

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Регуляторные системы организма человека

44.04.01 Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

второй
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов представлений и механизмах регуляции функций организма при всем многообразии его взаимоотношений с внешней средой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Регуляторные системы организма человека» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Физиология человека и животных», «Физиология развивающегося организма».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 (способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования)	частичное освоение	<i>Знать:</i> принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды биологического образования в контексте ООП. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования. <i>Владеть:</i> умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона.
ПК-4 (способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области)	частичное освоение	<i>Знать:</i> возрастные особенности организма человека. <i>Уметь:</i> осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно- воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей высшей нервной деятельности детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в состоянии здоровья и т. д. <i>Владеть:</i> методами оценки уровня физического развития и состояния здоровья ребенка.
ПК-5 (способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских	частичное освоение	<i>Знать:</i> основные методы поиска, сбора информации для осуществления научно- исследовательской деятельности. <i>Уметь:</i> представлять результаты научных исследований профессиональному сообществу. <i>Владеть:</i> современными образовательными технологиями и умением их использовать при осуществлении научно-исследовательской деятельности

задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование)		
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие принципы регуляции функций живой системы. Регуляция гомеостаза в живом организме. Принципы саморегуляции функций организма.
2. Нервная регуляция функций организма. Рефлекс как общий принцип нервной регуляции функций.
3. Нейромедиаторные системы.
4. Система гормональной регуляции функций в организме.
5. Стресс-реализующие системы.
6. Общие представления о регуляторных процессах с точки зрения теории функциональных систем.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 3.

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Вахтанова Г. М. 

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачева Е. П. 

Председатель учебно-методической комиссии направления

Артамонова М. В. 

Директор института Артамонова М. В. 



Дата: _____

Печать института