

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология»

(название дисциплины)

44.04.01-Педагогическое образование, программа подготовки: Биолог – географическое образование

Очная форма обучения

3

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе «Психофизиология» рассматриваются закономерности онтогенеза психической деятельности, системогенез различных структур (психофизиологических, биохимических, морфологических) и областей головного мозга, этапность вовлечения трех структурно – функциональных блоков мозга в психическую деятельность в онтогенезе, психофизиологический подход к типологии онтогенеза, прикладные аспекты психофизиологии детского возраста. Изучение дисциплины «Психофизиология» позволяет магистрам сформировать знания, умения и навыки, необходимые им в период прохождения педагогической, производственной и научно-исследовательской практик. Знания по данному предмету являются основой для овладения такими предметами как: психология, педагогика и других дисциплин.

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у магистров знаний о строении, функционировании и развитии головного мозга, как материальном субстрате психической деятельности человека, о современных подходах к его исследованию, обеспечивающих освоение методов психофизиологического анализа и осознанного использования его в процессе диагностики и коррекции развития ВПФ детей, обеспечивающих для решения профессиональных **задач:**

1. Создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
2. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
3. Участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
4. Использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
5. Участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков;
6. Формирование у магистров знаний о нейропсихологическом подходе к анализу развития и сформированности ВПФ;
7. Формирование представления о методике нейропсихологического исследования, ее возможностях в диагностической, прогностической и коррекционно-развивающей работе с детьми.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психофизиология» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО. На изучение дисциплины в 3 семестре отводится 144 часа, 4 зет, форма промежуточного контроля – экзамен.

Существует логическая связь психофизиологии со следующими дисциплинами: «Физиология развивающегося организма» (1 сем.), «Основы нейропсихологии» (2 сем.).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- закономерности формирования мозговой организации психических процессов, строение, состав мозговых зон, вовлекаемых в работу функциональных систем;
- специфику психофизиологического исследования детей и возможности использования полученных данных как в научно-исследовательской, так и в психолого-педагогической деятельности.

Уметь:

- применять полученные знания при решении психолого-педагогических задач.
- квалифицировать затруднения, возникающие у детей в ходе учебной деятельности и прогнозировать успешность ребенка в различных видах деятельности, в том числе и обучении, на основе психофизиологического анализа;
- организовывать психофизиологическое обследование, функциональную коррекцию детей школьного возраста и взрослых.

Владеть:

- категориальным аппаратом психофизиологии;
- навыками организации психофизиологической диагностики и коррекции.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа.

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4/144	-	18	18	72	Экзамен, 36
Итого	4/144	-	18	18	72	Экзамен , 36

Разделы (темы) дисциплины:

1. Предмет, цели, задачи и методы психофизиологии.

Становление психофизиологии. Методы изучения функциональной организации мозга.

2. Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации, экстерорецептивной информации.
3. Психофизиология восприятия.
4. Психофизиология внимания.
5. Психофизиология сознания и бессознательного.
6. Психофизиология памяти и научения.
7. Психофизиология эмоций.
8. Психофизиология мышления и речи.
9. Психофизиология функциональных состояний. Проблема функциональной асимметрии. Проблема полушарной доминантности. Сенсорные асимметрии.

4. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен, 3 семестр
экзамен, зачет, зачет с оценкой

5. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: к.б.н., профессор кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ Усоев В.М. 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой
Биологического и географического образования  Грачева Е.П.

Председатель
учебно-методической комиссии направления  Артамонова М.В.
ФИО, подпись

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института

