

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ

44.04.01 Педагогическое образование.

(код направления (специальности) подготовки)

второй

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: «Экологическая анатомия и морфология высших растений», преподаваемая для магистров, предусматривает углубление и интеграцию знаний, полученных ранее студентами об анатомическом и морфологическом строении растительных организмов, связанных с экологическими условиями их произрастания, возделывания, выведением новых сортов, производимых в селекции, что необходимо для эффективного и рационального управления процессом в агро- и фитотехнологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экологическая анатомия и морфология высших растений» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Ботаника», «Физиология растений», «Микробиология», «Экология».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-5 (способность анализировать результаты научных исследований, применять их при конкретных научно-исследовательских задачах в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование)	частичное освоение	<i>Знать:</i> особенности научного исследования в сфере биологического образования. <i>Уметь:</i> формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе. <i>Владеть:</i> методологическим аппаратом и использовать его в научной деятельности.
ПК-6 (готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских	частичное освоение	<i>Знать:</i> теоретические и методологические основы проведения научного исследования в области биологического образования; о новые подходы к изучению креативного мышления и способностей; технологии развития креативного мышления и способы оценки результативности их применения. <i>Уметь:</i> выявлять круг научно-исследовательских проблем и задач, вырабатывать гипотезы, самостоятельно осуществлять выбор адекватных проблеме и теме исследования методов; генерировать максимально большое количество идей в ответ на

задач)	<p>проблемную ситуацию, реагировать на ситуацию нетривиальным образом; решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов, используя анализ и синтез.</p> <p><i>Владеть:</i> основами технологий креативного мышления; методами генерирования идей в решении учебных, проблемно-поисковых и исследовательских задач.</p>
--------	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Влияние внешних факторов на форму и строение растений.
2. Экологические группы растений.
3. Жизненные формы растений.
4. Экологические факторы.
5. Свет как экологический фактор.
6. Температура как экологический фактор.
7. Влажность как экологический фактор.
8. Воздух как экологический фактор.
9. Биотические факторы и их влияние на морфологию и анатомию растений.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** — экзамен.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** — 3.

Составитель: профессор кафедры биологического и географического образования Скрипченко Л. С. Л.С. Скрипченко

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. Е.П. Грачёва

Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова М. В. М.В. Артамонова

Директор института Артамонова М. В. М.В. Артамонова

