

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
образовательной деятельности  
А.А. Панфилов

" 28 " 08 2016 г.

### Программа преддипломной практики

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки  
**Актуальные проблемы изучения романо-германских языков**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Владимир, 2016

**Вид практики - преддипломная**

### **1. Цели производственной преддипломной практики**

Целями производственной преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам учебного плана; овладение практическими навыками применения теоретических знаний, при решении практических задач, в том числе методико-дидактической направленности, освоение профессиональных компетенций, приумножение личного опыта, развитие личностного самосознания и формирование профессиональной культуры путем внедрения в образовательный процесс и тестирования в образовательном процессе практических наработок выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи производственной преддипломной практики**

Выполняя задания, предложенные кафедрой, студенты должны показать и совершенствовать:

1. умение планировать включение в урочную и внеурочную работу элементы практических наработок выпускной квалификационной работы;
2. умение проектировать целостные отрезки учебного процесса с целью тестирования в образовательном процессе практических наработок выпускной квалификационной работы;
3. умение организовывать и проводить внеаудиторную воспитательную работу в ориентации на практические наработки выпускной квалификационной работы;
4. умение проводить контроль и оценивание результатов тестирования в образовательном процессе практических наработок выпускной квалификационной работы;
5. умение анализировать собственную профессиональную деятельность и профессиональную деятельность коллег с точки зрения результативности внедрения в образовательный процесс практических наработок выпускной квалификационной работы.

### **3. Способы проведения производственной преддипломной практики**

Способ проведения практики – стационарная.

### **4. Формы проведения**

Форма проведения практики – производственная.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Знать:</b> содержание современных программ по иностранному языку на ступени бакалавриата, характеристики основных пособий; основную актуальную проблематику романо-германской филологии

		<p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе формирования образовательной среды и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения</p>
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> специфику и структуру педагогической деятельности и осознавать ее значимость в обществе; современные программы по иностранному языку в их связи с , основной актуальной проблематикой романогерманской филологии;</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать, проводить и анализировать образовательное пространство в образовательных учреждениях различного типа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования в профессиональной деятельности</p>
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.	<p><b>Знать:</b> типы существующих информационно-ресурсных баз и основные пути их формирования</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять формирование ресурсно-информационных баз для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями формирования ресурсно-информационных баз различных типов</p>
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основную актуальную проблематику научных дисциплин психолого-педагогического и лингвистического цикла</p> <p><b>Уметь:</b> использовать учебно-исследовательскую работу для повышения мотивированности обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации и проведения учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p>
ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие об-	<p><b>Знать:</b> приемы активации учебно-познавательной деятельности обучающихся</p>

	разовательные маршруты и профессиональную карьеру	<b>Уметь:</b> осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку <b>Владеть:</b> методами моделирования образовательного процесса; - диагностическими, аналитическими, коммуникативными и организаторскими умениями
ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	<b>Знать:</b> методы анализа и контроля результатов научных исследований <b>Уметь:</b> разрабатывать и применять различные виды контрольно-измерительных материалов при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, в том числе с использованием информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного осуществления научного исследования
ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	<b>Знать:</b> приемы активации учебно-познавательной деятельности студентов бакалавриата во внеаудиторном формате <b>Уметь:</b> осуществлять активацию учебно-познавательного потенциала студентов бакалавриата во внеаудиторной деятельности <b>Владеть:</b> навыками решения исследовательских задач в рамках внеаудиторной активности учащихся бакалавриата

## 6. Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистратуры, входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Прохождению преддипломной практики предшествует изучение таких дисциплин как: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», предусматривающих лекционные, практические, лабораторные занятия. Преддипломная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

В качестве предшествующей дисциплины преддипломная практика выступает по отношению к итоговой государственной аттестации, включающей защиту выпускной квалификационной работы.

## 7. Место и время проведения производственной преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Срок практики – 2 учебные недели.

Базой проведения практики является кафедра немецкого и французского языков ВлГУ.

### 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет  
3 зачетных единицы  
108 часов (2 недели)

### 9. Структура и содержание преддипломной практики

п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Инструктаж	Обсуждение и подготовка занятий	Подготовка и проведение студентами уроков, внеаудиторных мероприятий, взаимопосещение занятий студентами	Подготовка отчета на практике. Итоговая конференция	
	Подготовительный этап	2	20			Установочная конференция.
	Основной этап			59		Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий.
	Этап анализа результатов и оформления документов				25	Дневник прохождения практики.
	Заключительный этап				2	Итоговая конференция.

### 10. Формы отчетности по преддипломной практике

Основной формой отчетности по преддипломной практике является дневник прохождения практики.

По окончании преддипломной практики студент представляет на кафедру дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики.

Дневник прохождения практики ведется студентом в период прохождения практики, рассматривается руководителями практики, выделенными от кафедры, и сопровождается со стороны указанных руководителей подробным отзывом о работе магистранта на практике.

Дневник прохождения практики, не заверенный руководителем, не принимается, и

является основанием для получения студентом оценки «неудовлетворительно» по практике.

### 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике

За время прохождения практики необходимо:

1. Изучить книжку куратора по закрепленной за студентом академической группе бакалавриата, УМК предложенных руководителем практики учебных дисциплин. 2. Провести занятия (лекции, практические, лабораторные) в количестве не менее 6.

3. Оформить дневник прохождения практики..

4. Разработать и провести внеаудиторное мероприятие в рамках работы с академической группой.

#### Шкала оценивания для производственной преддипломной практики

Мероприятия практики	Баллы
<b>Организационная работа</b>	
Участие студента в установочных и заключительных конференциях (кафедра)	0-2
Индивидуальный план работы на период практики и качество его исполнения	0-5
Посещаемость и выполнение индивидуального плана (каждый пропущенный рабочий/учебный день в период практики без уважительной причины снимает из 100 балльной системы зачета 1 балл)	max кол-во баллов 40
Дневник прохождения практики и своевременная его сдача руководителю (каждый просроченный рабочий/учебный день сдачи дневника снимает из 100 балльной системы зачета 1 балл)	0-5
<b>Учебно-методическая работа</b>	
Разработка всех документов учебной работы (конспекты занятий, конспекты /сценарии внеаудиторных мероприятий)	0-5
Качество проведенных занятий	0-6
Участие в методических занятиях, проводимых руководителем практики по выполнению конкретных заданий	0-3
Участие в работе методического объединения кафедры / в организации кураторских часов / в организации самостоятельной и творческой деятельности обучающихся	0-5
Посещение с последующим анализом занятий, проводимых преподавателями кафедры и магистрантами-практикантами	0-5
Подготовка презентаций и других иллюстраций, учебных пособий и материалов для учебной работы	0-2
<b>Воспитательная работа в академической группе</b>	
Участие в подготовке и проведении различных мероприятий (тематических кураторских часов, экскурсий, индивидуальных бесед, походов и т.п.)	0-5
Работа с коллективом студентов-бакалавров (методы изучения коллектива и методики правильной организации работы в группе)	0-3
Индивидуальная работа с обучающимися	0-2
Организация коллективной работы студентов-бакалавров	0-2

Работа с активом группы	0-2
<b>Внеаудиторная работа</b>	
Выполнение отдельных заданий по подготовке и проведению занятий в научных кружках в рамках НИР, а также кафедральных праздников, массовых физкультурно-спортивных мероприятий, театрализованных представлений, акций, конкурсов, выставок и т.п. (учитываются баллы двух мероприятий по выбору практиканта и руководителя)	0-8

**Конвертация 100 балльной шкалы в пятибалльную систему оценки дифференцированного зачета по производственной преддипломной практике**

<b>Баллы</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
100-86	«отлично»
85-70	«хорошо»
69-50	«удовлетворительно»
Менее 50 баллов	«неудовлетворительно»

Студент, не аттестованный по итогам практики по неуважительной причине, к государственной аттестации не допускается. В случае невозможности аттестовать студента в результате его болезни и иных уважительных причин во время прохождения практики, решением кафедры он может быть допущен к государственной аттестации при условии или выполнения заданий определенного кафедрой характера (например, исследовательской деятельности в виде написания реферата / творческого задания / проекта на заданную тему, соотносящуюся с направленностью практики).

В зачетной ведомости проставляется окончательная оценка по 100-балльной системе и прописью («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Проведение методических семинаров, анкетирования, тестов, игровых методик, дидактических, сюжетно-ролевых, деловых игр, наблюдений и бесед.

**13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики**

а) основная литература:

1. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении (материалы научно-практической конференции) [Электронный ресурс]. - Иркутск: ИИПКРО, 2012. - 125 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=498919>)

2. Дейкова Л.А. \_Становление и развитие системы лингвистического образования студентов вузов России [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Дейкова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014 - 166 с. - ISBN 978-5-9765-0996-2.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509962.html>

3. Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с. ISBN 978-5-16-006557-1  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=397227>

б) дополнительная литература:

1. Теория обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. - М. : ВЛАДОС. 2011 - 383 с. - ISBN 978-5-691-01705-6.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017056.html>

2. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / под общ. ред. М. К. Колковой. - СПб.: КАРО, 2011 - 200 с. - ISBN 978-5-9925-0655-6.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506556.html>

3. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010  
(<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>)

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgosvo.ru/> - сайт ФГОС

2. <http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559> - дидактические материалы по немецкому языку

3. <http://www.gnpbu.ru> - научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

4. <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html> - дидактические материалы по немецкому языку

5. [http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english/newsid\\_6404000/6404225.stm](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/newsid_6404000/6404225.stm) - дидактические материалы по английскому языку

6.

[http://cnnlearnenglish.com/?utm\\_medium=LP&utm\\_source=google&utm\\_campaign=EN&utm\\_term=%28notset%29](http://cnnlearnenglish.com/?utm_medium=LP&utm_source=google&utm_campaign=EN&utm_term=%28notset%29) - дидактические материалы по английскому языку

#### **14. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Аудиторные классы, компьютерные классы, оборудование аудитории для обеспечения визуализации лекций и получения обратной связи (проектор, интерактивные доски).

**15.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

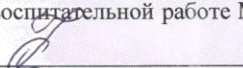


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы изучения романо-германских языков».

Рабочую программу составил доцент кафедры немецкого и французского языков

Чикина Е.Е. 

Рецензент

зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 17» города Владимира  
Кокурина Е.Ю. 

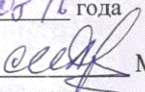
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Немецкого и французского языков

Протокол № 11 от 30.06.16 года

Заведующий кафедрой  Т.М. Тяпкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 5 от 29.08.16 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова