

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности
А.А. Панфилов

" 29 " 08 2016 г.

**Программа практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Актуальные проблемы изучения романо-германских языков

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Владимир, 2016

Вид практики - производственная

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам учебного плана; овладение практическими навыками применения теоретических знаний, при решении практических задач, в том числе методико-дидактической направленности, освоение профессиональных компетенций, приумножение личного опыта, развитие личностного самосознания и формирование профессиональной культуры.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Выполняя задания, предложенные кафедрой, студенты должны показать и совершенствовать:

1. Умение планировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения на ступени бакалавриата, исходя из стандарта ФГОС ВО по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Умение проектировать целостные отрезки учебного процесса в рамках бакалавриата, используя интерактивные методики и технологии;

3. Умение организовывать взаимодействие участников образовательного процесса с учетом этноконфессионального состава академической группы студентов-бакалавров на принципах толерантности и мультикультурализма.

4. Умение организовывать учебно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров;

5. Умение проектировать образовательную среду в рамках внеаудиторной активности учащихся бакалавриата.

3. Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – стационарная.

4. Формы проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит непрерывно – путем выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики параллельно с учебным процессом.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-3	Готовность взаимодействовать с уча-	Знать: основные принципы форми-

	<p>стниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</p>	<p>рования коммуникативных способностей личности и повышения эффективности её функционирования в коллективе</p> <p>Уметь: строить конструктивные взаимоотношения с обучающимися; осуществлять внушающее воздействие; моделировать дальнейшее развитие социокультурного базиса академической группы бакалавриата.</p> <p>Владеть: умениями профессионального общения в учебной и внеучебной деятельности; навыками анализа социокультурного базиса академической группы бакалавриата</p>
ПК-1	<p>Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p>Знать: специфику применения интерактивных методик и технологий в условиях обучения на ступени бакалавриата</p> <p>Уметь: эффективно применять интерактивные методики и технологии в процессе профессиональной деятельности в условиях обучения на ступени бакалавриата</p> <p>Владеть: технологиями организации учебного процесса в интерактивном формате</p>
ПК-2	<p>Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>	<p>Знать: приемы активации учебно-познавательной деятельности студентов бакалавриата во внеаудиторном формате</p> <p>Уметь: осуществлять активацию учебно-познавательного потенциала студентов бакалавриата во внеаудиторной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательной среды в рамках внеаудиторной активности учащихся бакалавриата</p>
ПК-3	<p>Способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p>Знать: виды и алгоритм организации учебно- и научно-исследовательской работы студентов бакалавриата</p> <p>Уметь: использовать учебно-исследовательские проекты для повышения мотивированности обучающихся</p> <p>Владеть: методами организации и проведения учебно- и научно-исследовательской деятельности обучающихся</p>

ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	<p>Знать: требования стандарта ФГОС ВО по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на ступени бакалавриата</p> <p>Уметь: контролировать процесс формирования стандарта ФГОС ВО по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на ступени бакалавриата</p> <p>Владеть: технологиями планирования стандарта ФГОС ВО по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на ступени бакалавриата</p>
------	---	---

6. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП магистратуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы магистратуры, входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Производственной практике предшествует изучение таких дисциплин как: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», предусматривающих лекционные, практические, лабораторные занятия. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является логическим завершением изучения данных дисциплин.

В качестве предшествующей дисциплины практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выступает по отношению к итоговой государственной аттестации, предусматривающей защиту выпускной квалификационной работы.

7. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 1 курсе во 2 семестре. Срок практики – 4 учебные недели. Практика является непрерывной.

Базой проведения практики является кафедра немецкого и французского языков ВлГУ.

8. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

6 зачетных единиц

216 часов (4 недели)

9. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Инструктаж Установочная конференция	Посещение, обсуждение и анализ занятий	Подготовка и проведение студентами уроков, внеаудиторных мероприятий, взаимопосещение занятий студентами	Подготовка отчета на практике. Итоговая конференция	
	Подготовительный этап	2				Установочная конференция.
	Наблюдательная практика		30			Тематическое планирование. Дневник прохождения практики.
	Основной этап			147		Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий.
	Этап оформления документов				35	Отчетная документация. Дневник прохождения практики.
	Заключительный этап				2	Итоговая конференция.

10. Формы отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основной формой отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является дневник прохождения практики.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент представляет на кафедру дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики.

Дневник прохождения практики ведется студентом в период прохождения практики, рассматривается руководителями практики, выделенными от кафедры, и сопровождается со стороны указанных руководителей подробным отзывом о работе магистранта на практике.

Дневник прохождения практики, не заверенный руководителем, не принимается, и является основанием для получения студентом оценки «неудовлетворительно» по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Студент, не выполнивший установленной программы практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку работы на практике, направляется вторично на практику за счет каникул или отчисляется из университета.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

За время прохождения практики необходимо:

1. Изучить книжку куратора по закрепленной за студентом академической группе бакалавриата, УМК предложенных руководителем практики учебных дисциплин.
2. Провести занятия (лекции, практические, лабораторные) в количестве не менее 6.
3. Оформить дневник прохождения практики.
4. Разработать и провести внеаудиторное мероприятие в рамках работы с академической группой.
5. Представить фотоотчет об аудиторной и внеаудиторной деятельности.

Шкала оценивания для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Мероприятия практики	Баллы
Организационная работа	
Участие студента в установочных и заключительных конференциях (кафедра)	0-2
Индивидуальный план работы на период практики и качество его исполнения	0-5
Посещаемость и выполнение индивидуального плана (каждый пропущенный рабочий/учебный день в период практики без уважительной причины снимает из 100 балльной системы зачета 1 балл)	max кол-во баллов 40
Дневник прохождения практики и своевременная его сдача руководителю (каждый просроченный рабочий/учебный день сдачи дневника снимает из 100 балльной системы зачета 1 балл)	0-5
Учебно-методическая работа	

Разработка всех документов учебной работы (конспекты занятий, конспекты /сценарии внеаудиторных мероприятий)	0-5
Качество проведенных занятий	0-6
Участие в методических занятиях, проводимых руководителем практики по выполнению конкретных заданий	0-3
Участие в работе методического объединения кафедры / в организации кураторских часов / в организации самостоятельной и творческой деятельности обучающихся	0-5
Посещение с последующим анализом занятий, проводимых преподавателями кафедры и магистрантами-практикантами	0-5
Подготовка презентаций и других иллюстраций, учебных пособий и материалов для учебной работы	0-2
Воспитательная работа в академической группе	
Участие в подготовке и проведении различных мероприятий (тематических кураторских часов, экскурсий, индивидуальных бесед, походов и т.п.)	0-5
Работа с коллективом студентов-бакалавров (методы изучения коллектива и методики правильной организации работы в группе)	0-3
Индивидуальная работа с обучающимися	0-2
Организация коллективной работы студентов-бакалавров	0-2
Работа с активом группы	0-2
Внеаудиторная работа	
Выполнение отдельных заданий по подготовке и проведению занятий в научных кружках в рамках НИР, а также кафедральных праздников, массовых физкультурно-спортивных мероприятий, театрализованных представлений, акций, конкурсов, выставок и т.п. (учитываются баллы двух мероприятий по выбору практиканта и руководителя)	0-8

Конвертация 100 балльной шкалы в пятибалльную систему оценки дифференцированного зачета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Баллы	Дифференцированный зачет
100-86	«отлично»
85-70	«хорошо»
69-50	«удовлетворительно»
Менее 50 баллов	«неудовлетворительно»

Студент, не аттестованный по итогам практики по неуважительной причине, к экзаменационной сессии не допускается. В случае невозможности аттестовать студента в результате его болезни и иных уважительных причин во время прохождения практики, решением кафедры он может быть условно допущен к участию в экзаменационной сессии с обязательной отработкой пропущенных во время практики мероприятий.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проведение методических семинаров, анкетирования, тестов, игровых методик, дидактических, сюжетно-ролевых, деловых игр, наблюдений и бесед.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении (материалы научно-практической конференции) [Электронный ресурс]. - Иркутск: ИИПКРО, 2012. - 125 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=498919>)

2. Дейкова Л.А. Становление и развитие системы лингвистического образования студентов вузов России [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Дейкова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014 - 166 с. - ISBN 978-5-9765-0996-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509962.html>

3. Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с. ISBN 978-5-16-006557-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=397227>

б) дополнительная литература:

1. Теория обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. - М. : ВЛАДОС. 2011 - 383 с. - ISBN 978-5-691-01705-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017056.html>

2. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / под общ. ред. М. К. Колковой. - СПб.: КАРО, 2011 - 200 с. - ISBN 978-5-9925-0655-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506556.html>

3. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010 (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>)

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgosvo.ru/> - сайт ФГОС

2. <http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559> - дидактические материалы по немецкому языку

3. <http://www.gnpbu.ru> - научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

4. <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html> - дидактические материалы по немецкому языку

5. http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/newsid_6404000/6404225.stm - дидактические материалы по английскому языку

6.

http://cnnlearnenglish.com/?utm_medium=LP&utm_source=google&utm_campaign=EN&utm_term=%28notset%29 - дидактические материалы по английскому языку

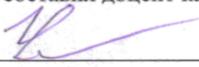
14. Материально-техническое обеспечение практики

Аудиторные классы, компьютерные классы, оборудование аудитории для обеспечения визуализации лекций и получения обратной связи (свободные микрофоны, интерактивные доски).

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы изучения романо-германских языков».

Рабочую программу составил доцент кафедры немецкого и французского языков

Чикина Е.Е. 

Рецензент

зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 17» города Владимира
Кокурина Е.Ю. 

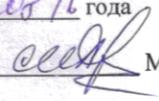
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Немецкого и французского языков

Протокол № 11 от 30.06.16 года

Заведующий кафедрой  Т.М. Тяпкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 5 от 29.08.16 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.17 года

Заведующий кафедрой немецкого и французского языков

Т.М. Тяпкина Т.М. Тяпкина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____