

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
образовательной деятельности  
А.А. Панфилов

" 29 " 08 2016 г.

**Программа практики по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Актуальные проблемы изучения романо-германских языков**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Владимир, 2016

## **Вид практики - производственная**

### **1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам учебного плана; овладение практическими навыками применения теоретических знаний, при решении практических задач, в том числе методико-дидактической направленности, освоение профессиональных компетенций, приумножение личного опыта, развитие личностного самосознания и формирование профессиональной культуры.

### **2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Выполняя задания, предложенные кафедрой, студенты должны показать и совершенствовать:

1. Умение планировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения на ступени бакалавриата, исходя из стандарта ФГОС ВО по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Умение проектировать целостные отрезки учебного процесса в рамках бакалавриата, используя интерактивные методики и технологии;

3. Умение организовывать взаимодействие участников образовательного процесса с учетом этноконфессионального состава академической группы студентов-бакалавров на принципах толерантности и мультикультурализма.

4. Умение организовывать учебно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров;

5. Умение проектировать образовательную среду в рамках внеаудиторной активности учащихся бакалавриата.

### **3. Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики – стационарная.

### **4. Формы проведения**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит непрерывно – путем выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики параллельно с учебным процессом.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-3	Готовность взаимодействовать с уча-	<b>Знать:</b> основные принципы форми-

	<p>стниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</p>	<p>рования коммуникативных способностей личности и повышения эффективности её функционирования в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> строить конструктивные взаимоотношения с обучающимися; осуществлять внушающее воздействие; моделировать дальнейшее развитие социокультурного базиса академической группы бакалавриата.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями профессионального общения в учебной и внеучебной деятельности; навыками анализа социокультурного базиса академической группы бакалавриата</p>
ПК-1	<p>Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p><b>Знать:</b> специфику применения интерактивных методик и технологий в условиях обучения на ступени бакалавриата</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять интерактивные методики и технологии в процессе профессиональной деятельности в условиях обучения на ступени бакалавриата</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации учебного процесса в интерактивном формате</p>
ПК-2	<p>Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>	<p><b>Знать:</b> приемы активации учебно-познавательной деятельности студентов бакалавриата во внеаудиторном формате</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять активацию учебно-познавательного потенциала студентов бакалавриата во внеаудиторной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования образовательной среды в рамках внеаудиторной активности учащихся бакалавриата</p>
ПК-3	<p>Способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> виды и алгоритм организации учебно- и научно-исследовательской работы студентов бакалавриата</p> <p><b>Уметь:</b> использовать учебно-исследовательские проекты для повышения мотивированности обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации и проведения учебно- и научно-исследовательской деятельности обучающихся</p>

ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	<p><b>Знать:</b> требования стандарта ФГОС ВО по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на ступени бакалавриата</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать процесс формирования стандарта ФГОС ВО по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на ступени бакалавриата</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями планирования стандарта ФГОС ВО по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на ступени бакалавриата</p>
------	---	---

#### **6. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП магистратуры**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы магистратуры, входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Производственной практике предшествует изучение таких дисциплин как: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», предусматривающих лекционные, практические, лабораторные занятия. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является логическим завершением изучения данных дисциплин.

В качестве предшествующей дисциплины практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выступает по отношению к итоговой государственной аттестации, предусматривающей защиту выпускной квалификационной работы.

#### **7. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 1 курсе во 2 семестре. Срок практики – 4 учебные недели. Практика является непрерывной.

Базой проведения практики является кафедра немецкого и французского языков ВлГУ.

**8. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость производственной практики составляет

6 зачетных единиц

216 часов (4 недели)

**9. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Инструктаж Установочная конференция	Посещение, обсуждение и анализ занятий	Подготовка и проведение студентами уроков, внеаудиторных мероприятий, взаимопосещение занятий студентами	Подготовка отчета на практике. Итоговая конференция	
	Подготовительный этап	2				Установочная конференция.
	Наблюдательная практика		30			Тематическое планирование. Дневник прохождения практики.
	Основной этап			147		Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий.
	Этап оформления документов				35	Отчетная документация. Дневник прохождения практики.
	Заключительный этап				2	Итоговая конференция.

## **10. Формы отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Основной формой отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является дневник прохождения практики.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент представляет на кафедру дневник прохождения практики с отзывом руководителя практики.

Дневник прохождения практики ведется студентом в период прохождения практики, рассматривается руководителями практики, выделенными от кафедры, и сопровождается со стороны указанных руководителей подробным отзывом о работе магистранта на практике.

Дневник прохождения практики, не заверенный руководителем, не принимается, и является основанием для получения студентом оценки «неудовлетворительно» по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Студент, не выполнивший установленной программы практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку работы на практике, направляется вторично на практику за счет каникул или отчисляется из университета.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

За время прохождения практики необходимо:

1. Изучить книжку куратора по закрепленной за студентом академической группе бакалавриата, УМК предложенных руководителем практики учебных дисциплин.
2. Провести занятия (лекции, практические, лабораторные) в количестве не менее 6.
3. Оформить дневник прохождения практики.
4. Разработать и провести внеаудиторное мероприятие в рамках работы с академической группой.
5. Представить фотоотчет об аудиторной и внеаудиторной деятельности.

## **Шкала оценивания для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>Мероприятия практики</b>	<b>Баллы</b>
<b>Организационная работа</b>	
Участие студента в установочных и заключительных конференциях (кафедра)	0-2
Индивидуальный план работы на период практики и качество его исполнения	0-5
Посещаемость и выполнение индивидуального плана (каждый пропущенный рабочий/учебный день в период практики без уважительной причины снимает из 100 балльной системы зачета 1 балл)	max кол-во баллов 40
Дневник прохождения практики и своевременная его сдача руководителю (каждый просроченный рабочий/учебный день сдачи дневника снимает из 100 балльной системы зачета 1 балл)	0-5
<b>Учебно-методическая работа</b>	

Разработка всех документов учебной работы (конспекты занятий, конспекты /сценарии внеаудиторных мероприятий)	0-5
Качество проведенных занятий	0-6
Участие в методических занятиях, проводимых руководителем практики по выполнению конкретных заданий	0-3
Участие в работе методического объединения кафедры / в организации кураторских часов / в организации самостоятельной и творческой деятельности обучающихся	0-5
Посещение с последующим анализом занятий, проводимых преподавателями кафедры и магистрантами-практикантами	0-5
Подготовка презентаций и других иллюстраций, учебных пособий и материалов для учебной работы	0-2
<b>Воспитательная работа в академической группе</b>	
Участие в подготовке и проведении различных мероприятий (тематических кураторских часов, экскурсий, индивидуальных бесед, походов и т.п.)	0-5
Работа с коллективом студентов-бакалавров (методы изучения коллектива и методики правильной организации работы в группе)	0-3
Индивидуальная работа с обучающимися	0-2
Организация коллективной работы студентов-бакалавров	0-2
Работа с активом группы	0-2
<b>Внеаудиторная работа</b>	
Выполнение отдельных заданий по подготовке и проведению занятий в научных кружках в рамках НИР, а также кафедральных праздников, массовых физкультурно-спортивных мероприятий, театрализованных представлений, акций, конкурсов, выставок и т.п. (учитываются баллы двух мероприятий по выбору практиканта и руководителя)	0-8

**Конвертация 100 балльной шкалы в пятибалльную систему оценки дифференцированного зачета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>Баллы</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
100-86	«отлично»
85-70	«хорошо»
69-50	«удовлетворительно»
Менее 50 баллов	«неудовлетворительно»

Студент, не аттестованный по итогам практики по неуважительной причине, к экзаменационной сессии не допускается. В случае невозможности аттестовать студента в результате его болезни и иных уважительных причин во время прохождения практики, решением кафедры он может быть условно допущен к участию в экзаменационной сессии с обязательной отработкой пропущенных во время практики мероприятий.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Проведение методических семинаров, анкетирования, тестов, игровых методик, дидактических, сюжетно-ролевых, деловых игр, наблюдений и бесед.

**13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении (материалы научно-практической конференции) [Электронный ресурс]. - Иркутск: ИИПКРО, 2012. - 125 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=498919>)

2. Дейкова Л.А. Становление и развитие системы лингвистического образования студентов вузов России [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Дейкова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014 - 166 с. - ISBN 978-5-9765-0996-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509962.html>

3. Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с. ISBN 978-5-16-006557-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=397227>

б) дополнительная литература:

1. Теория обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. - М. : ВЛАДОС. 2011 - 383 с. - ISBN 978-5-691-01705-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017056.html>

2. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / под общ. ред. М. К. Колковой. - СПб.: КАРО, 2011 - 200 с. - ISBN 978-5-9925-0655-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506556.html>

3. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010 (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>)

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgosvo.ru/> - сайт ФГОС

2. <http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559> - дидактические материалы по немецкому языку

3. <http://www.gnpbu.ru> - научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

4. <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html> - дидактические материалы по немецкому языку

5. [http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english/newsid\\_6404000/6404225.stm](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/newsid_6404000/6404225.stm) - дидактические материалы по английскому языку

6.

[http://cnnlearnenglish.com/?utm\\_medium=LP&utm\\_source=google&utm\\_campaign=EN&utm\\_term=%28notset%29](http://cnnlearnenglish.com/?utm_medium=LP&utm_source=google&utm_campaign=EN&utm_term=%28notset%29) - дидактические материалы по английскому языку



#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Аудиторные классы, компьютерные классы, оборудование аудитории для обеспечения визуализации лекций и получения обратной связи (свободные микрофоны, интерактивные доски).


**15.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы изучения романо-германских языков».

Рабочую программу составил доцент кафедры немецкого и французского языков

Чикина Е.Е. 

Рецензент

зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 17» города Владимира  
Кокурина Е.Ю. 

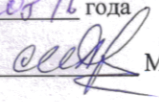
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Немецкого и французского языков

Протокол № 11 от 30.06.16 года

Заведующий кафедрой  Т.М. Тяпкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 5 от 29.08.16 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.17 года

Заведующий кафедрой немецкого и французского языков

Т.М. Тяпкина Т.М. Тяпкина

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_