

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
А.А. Панфилов

" 29 " 08 2016 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль):
«Актуальные проблемы изучения романо-германских языков»
Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очная

Владимир 2016

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

для ОПОП «Направление 44.04.01 - Педагогическое образование»

Направленность (профиль) «Актуальные проблемы изучения романо-германских языков»

1. Научно-исследовательская работа (НИР) магистрантов преследует цель развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях современного образовательного процесса; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, формирование первоначального опыта практической деятельности в соответствии направленностью (профилем), создание условий для формирования практических компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

2. Основными задачами НИР являются:

- 1) обеспечение условий для становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения в условиях инновационного образовательного процесса;
- 2) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами педагогических исследований;
- 3) формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- 4) формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию в ходе накопления опыта самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- 5) осуществление библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место научно-исследовательской работы магистранта в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика магистранта базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистранта.

4. Формы проведения научно -исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистранта проводится на кафедре немецкого и французского языков, а также на кафедре английского языка ВлГУ.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

НИР проводится во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых по согласованию с научным руководителем.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом в течение 1-4 семестров обучения в магистратуре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. (ОК-2).

Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности. (ОК-5).

Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-1).

Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

знать: современные проблемы науки и образования, современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивание качества образовательного процесса; различные виды контрольно-измерительных материалов;

уметь: руководить исследовательской работой обучающихся; анализировать результаты научных исследований в сфере педагогической науки и информационных технологий в образовании; проектировать формы и методы контроля качества образования;

владеть: готовностью использовать современные образовательные технологии; способностью применять результаты анализа научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогической науки и

образования; владеть готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Студенты, осуществляющие научно-исследовательскую работу, также должны овладеть профессиональной компетенцией (ПКст), закрепленной в Профессиональном стандарте педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): умение организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в т. ч. исследовательскую.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зачетных единиц, 1404 часа.

№ п/п	Разделы этапы научно-исследовательской работы	Семестр	Виды научной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Консультации	Экспериментальная работа	Публикационная работа	СРС		
1	Подготовительный этап (составление плана работы; знакомство с информационно - методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	1	10			50	60	Индивидуальная беседа

2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальные исследования в рамках теоретических дисциплин, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	1	18		20	70	108	Индивидуальная беседа
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	1	18			30	48	Защита отчёта по НИР
Итого за 1 семестр			46		20	150	216	зачет
1	Подготовительный этап (составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	2	10			50	60	Индивидуальная беседа
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальные исследования в рамках теоретических дисциплин, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	2	18		20	70	108	Индивидуальная беседа

3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	2	18			30	48	Защита отчёта по НИР
Итого за 2 семестр			46		20	150	216	зачет
1	Подготовительный этап (составление плана работы; знакомство с информационно - методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	3	10			150	160	Индивидуальная беседа
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках выпускной квалификационной работы, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно - исследовательских работ)	3	20	20	20	270	330	Индивидуальная беседа
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	3	10			40	50	Защита отчёта по НИР
Итого за 3 семестр			40	20	20	460	540	Зачет
1	Подготовительный этап (составление плана работы; знакомство с информационно - методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	3	10			50	60	Индивидуальная беседа

2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках выпускной квалификационной работы, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно – исследовательских работ)	3	20	20	20	262	322	Индивидуальная беседа
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	3	10			40	50	Защита отчёта по НИР
Итого за 4 семестр			40	20	20	352	432	Зачет
Всего			172	40	80	1112	1404	4 зачета

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителями программ подготовки магистров с учетом интересов и возможностей образовательных организаций, в которых она проводится. При этом студент в условиях конкретного учебного заведения: исследует ход, структуру и содержание работ по предмету исследования диссертации;

изучает опыт организации образовательного процесса с позиций темы исследования;

выполняет анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования;

проводит теоретическое, историко-педагогическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;

осуществляет сравнение результатов исследования объекта НИР с отечественными и зарубежными теоретическими позициями в этой сфере.

Конкретное содержание научно -исследовательской работы магистранта планируется руководителем научно-исследовательской работы, а также руководителем подразделения организации, в котором она выполняется, и отражается в индивидуальном плане-отчёте научно-исследовательской работы (см. приложение 1).

К концу каждого семестра магистрант составляет письменный отчет по научно-исследовательской работе. В отчет целесообразно включить систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме выпускной квалификационной

работы, а также полученные в ходе научно-исследовательской работы данные по ее разработке.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научно-исследовательской работы студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

согласовывает программу научно-исследовательской работы и календарные сроки ее проведения с научным руководителем научно-исследовательской работы;

проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской работы;

осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

согласовывает график проведения научно-исследовательской работы и осуществляет систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы;

оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением научно-исследовательской работы и оформлением отчета; участвует в работе комиссии по защите отчетов студентов по НИР. Магистрант при осуществлении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научно-исследовательской работы.

Отчет по НИР, завизированный научным руководителем, представляется на кафедру НиФЯ или АЯ.

8. Образовательные, научно-исследовательские и информационные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

Образовательные технологии: семинары в диалоговом режиме с элементами дискуссии, экспериментальный практикум, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.

Научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках выпускной квалификационной работы, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций: во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов (при обработке результатов педагогической диагностики) и т.д.

Использование сети Интернет (Интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при осуществлении научно-исследовательской работы

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта планируется научным руководителем, и отражается в индивидуальном плане-отчёте по научно - исследовательской работе (см. приложение 1).

Примерное содержание контрольных заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР для проведения текущей аттестации приведено в основных требованиях и рекомендациях к составлению отчёта по научно-исследовательской НИР (см. приложение 2).

10. Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета.

Аттестация по итогам НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

При защите отчёта по НИР применяются следующие критерии оценивания:

соответствие содержания отчёта индивидуальному календарному плану, целям и задачам НИР;

логичность и последовательность изложения материалов; корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;

наличие и обоснованность выводов по НИР; использование иностранных источников;

правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);

отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Итоги НИР каждого семестра оцениваются по форме "зачтено" / "не зачтено".

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно - исследовательской работы

а) Основная литература:

1. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс, доступ по адресу <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509856.html>]: курс лекций / В.П.

Даниленко. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011 - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0985-6.

2. Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса / А. Л. Зеленецкий. [Электронный ресурс, доступ по адресу:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304336.html>] - М.: Восточная книга, 2009- 248 с. - 978-5-7873-0433-6.

3. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении (материалы научно-практической конференции) [Электронный ресурс]. - Иркутск: ИИПКРО, 2012. - 125 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=498919>)

б) Дополнительная литература:

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев [и др.]. - М. : Финансы и статистика, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

2. Голованова Е.И. Введение в когнитивное терминоведение [Электронный ресурс, доступ по адресу: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510463.html>] : учеб. пособие. - М. : ФЛИНТА, 2011 - 224 с. - 978-5-9765-1046-3

3. Кашкин, В. Б. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс, доступ по адресу: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458187>] : учеб. пособие / В.Б. Кашкин. – М. : ФЛИНТА, 2013 – 224 с. - 978-5-9765-1424-9

в) Периодические издания:

«Педагогическое образование и наука»,

«Народное образование», «Педагогика»,

«Инновации в образовании», «Вопросы образования»; Вестник ВлГУ. Серия

«Педагогические и психологические науки», «Информатика и образование».

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader:

<http://www.fgosvo.ru/> - сайт ФГОС

<http://www.gnpbu.ru> - научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Иллюстративный и текстовый раздаточный материал.

Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.

Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «**Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых**»
(ВлГУ)
Кафедра немецкого и французского языков

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЁТ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА**

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) «Актуальные проблемы изучения романо-германских
языков»

Магистрант _____
группа _____ Ф.И.О
подпись

Руководитель научно-исследовательской работы

Ф.И.О., уч. степень, уч. звание подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			
4			

Магистрант

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Научный

руководитель _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта в ____ семестре

Содержание проделанной НИР

№п/п	Результаты НИР ¹	Трудоёмкость, час. ²	Форма отчёта	Отметка о выполнении ³	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Заключение научного руководителя

Магистрант

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Научный

руководитель _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

¹ См. таблицу в приложении 2

² Согласно учебному плану в семестре 1 - 216 часов (6 ЗЕТ), в семестре 2 - 216 часов (6 ЗЕТ), в семестре 3 - 540 часов (15 ЗЕТ), в 4 семестре - 432 часа (12 ЗЕТ).

⁴ Зачтено / Не зачтено

Основные требования и рекомендации к составлению плана-отчёта по научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа магистрантов включает в себя: 1) участие в кафедральной НИР в рамках теоретических дисциплин согласно учебному плану магистров; 2) разработку основных вопросов, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем.

В индивидуальном плане НИР магистранта определяются содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, направление НИР, сроки аттестации по итогам НИР.

Для обеспечения систематического проведения научно - исследовательской работы и своевременного представления ее результатов составляется календарный план НИР.

В календарном плане определяются содержание НИР в каждом семестре, ожидаемые результаты и сроки представления отчетов о НИР.

Выбранное направление НИР фиксируется в индивидуальном плане и является базой для выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы может на протяжении периода обучения и выполнения НИР корректироваться по согласованию с научным руководителем. За период осуществления научно-исследовательской работы студентом по теме научной работы должен быть собран основной фактический материал и проделана большая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы наметить главные проблемы, требующие разработки в проектной части диссертации. Помимо этого у студента к окончанию научно - исследовательской работы должна быть сформирована методика решения стоящих в диссертационной работе задач, которая связана с её теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в библиотеках и прочих учреждениях.

Для обоснования выбора темы выпускной квалификационной работы с указанием ее актуальности и значимости для подготовки магистранта делается пояснительная записка в форме эссе объемом 10-15 предложений.

План выпускной квалификационной работы представляется в развернутом виде с детализацией по главам и параграфам.

Содержание НИР в каждом семестре определяется видами и объемом работы, которую необходимо провести с тем, чтобы обеспечить планомерную подготовку выпускной квалификационной работы к концу срока обучения в магистратуре. Основным результатом научно -исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация.

Срок представления плана-отчёта по НИР определяется в соответствии с графиком учебного процесса, который является частью учебного плана программы магистратуры.

Порядок утверждения индивидуального плана-отчёта:

Содержание индивидуального плана-отчёта подтверждается подписями магистранта, научного руководителя.

Научный руководитель программы представляет индивидуальные планы-отчёты для рассмотрения и одобрения на совместном с работодателями заседании кафедры, реализующей программу магистратуры. Одобрение индивидуальных планов кафедрой подтверждается визой заведующего кафедрой.

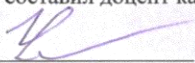
Утвержденный индивидуальный план НИР магистранта хранится на выпускающей кафедре.

Примерное содержание заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР представлено в таблице:


№	Наименование работы	Распределение видов работ по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Изучение теоретических источников	+	+	+	
2.	Литературный обзор по теме выпускной квалификационной работы		+	+	
3.	Сбор теоретического и эмпирического материала по теме выпускной		+	+	+
4.	Участие в кафедральной НИР	+	+	+	+
5.	Подготовка теоретического раздела диссертации (I главы)		+	+	+
6.	Стажировка (курсы повышения квалификации)	+	+	+	
7.	Подготовка практического раздела диссертации (II и последующих глав)			+	+
8.	Участие в конкурсах научных работ (получение грантов)	+	+	+	+
9.	Апробация положений выпускной квалификационной работы, выносимых на			+	+
10.	Представление предварительного варианта выпускной квалификационной работы научному руководителю			+	+
11.	Доработка глав выпускной квалификационной			+	+
12.	Написание научной статьи по проблеме исследования			+	+
13.	Выступление на научной конференции	+	+	+	+
14.	Подготовка рефератов и эссе	+	+	+	+
15.	Выступление на научном семинаре кафедры	+	+	+	+

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Актуальные проблемы изучения романо-германских языков».

Рабочую программу составил доцент кафедры немецкого и французского языков

Чикина Е.Е. 

Рецензент

зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 17» города Владимира Кокурина Е.Ю. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Немецкого и французского языков

Протокол № 11 от 30.06.14 года

Заведующий кафедрой  Т.М. Тяпкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 5 от 29.08.14 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.17 года

Заведующий кафедрой немецкого и французского языков

Т.М. Тяпкина Т.М. Тяпкина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____