

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В.Артамонова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация (на английском языке)

г. Владимир

2021

Вид практики - производственная.

1. Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами преддипломной практики являются:

Сформировать знания и умения по созданию, оформлению и применению научных исследований в области зарубежной филологии с использованием полученных в ходе обучения теоретических знаний и практических навыков.

2) Сформировать навыки применения результатов анализа и интерпретации на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой и соответствующим оформлением аргументированных умозаключений.

3) Отработать навыки сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

4) Отработать методику участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ, выступления с сообщениями и докладами по тематике научных исследований.

5) Сформировать навыки устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) оформления и представления материалов собственных исследований.

3. Способы проведения: концентрированная (4 семестр)

4. **Формы проведения: Производственная (преддипломная) практика** осуществляется в образовательной организации на кафедре ВИЯиМОИЯ (4 семестр), концентрированно в течение 6 недель .

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК.1.2. Строит образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет организовывать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. Владеет способностью организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области.	Знает особенности специальных научных знаний в своей предметной области.

специальных научных знаний и результатов исследований.	<p>ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p> <p>ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Умеет осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p> <p>Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе теоретических знаний.</p>
<p>ПК-2. Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования.</p>	<p>ПК.2.1. Владеет современными методами научно-исследовательской работы в области образования и воспитания.</p> <p>ПК.2.2. Способен проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК.2.3. Способен формулировать и выполнять исследовательские задачи в своей научно-методической деятельности.</p>	<p>Знает: методы и приемы организации научно-исследовательской работы в области обучения и воспитания.</p> <p>Умеет: исследовать процесс обучения и воспитания с точки зрения исследовательских задач.</p> <p>Владеет: способностью исследовать процесс обучения в образовательных организациях и на основе исследования проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности учащихся.</p>

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика относится к базовой части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование.

Объем учебной (Научно-исследовательская работа) практики составляет **9 зачетных единиц (324 часа)**, продолжительность - **Производственная (преддипломная)** практика проводится в течение 6 недель концентрированно в 4 семестре.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	

1 семестр			
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	50	Собеседование
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	224	Собеседование
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	50	Защита отчёта по НИР
	Итого	324	Зачет

8. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по практике:

отчет,

характеристика руководителя практики.

Формы аттестационных испытаний:

собеседование,

оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности.

При ответе на вопросы руководителя практики следует давать ясные и исчерпывающие ответы.

Оценка **"отлично"** выставляется при соблюдении всех требований руководителя работы. Допускаются единичные опечатки в тексте работы и незначительные погрешности в изложении материала.

Оценка **"хорошо"** выставляется, если присутствуют следующие недостатки:

1. Текст работы содержит грамматические, орфографические и стилистические ошибки;
2. В тексте встречаются повторы, анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований;
3. В работе обнаружены многочисленные опечатки, работа неаккуратно оформлена;
4. При защите студент дает неточные ответы на вопросы, отклоняется от темы исследования и содержания вопроса.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется, если помимо вышеперечисленных недостатков присутствуют следующие:

1. Нарушена логика изложения материала, отдельные части работы не связаны между собой по смыслу;
2. Примеры приводятся без лингвистического или литературоведческого анализа, анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации фактов, допущен ряд фактических ошибок;
3. Отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников; нет литературы на иностранных языках;
4. Работа оформлена не по правилам (много ошибок, опечаток, технических недостатков, список использованной литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа, язык не соответствует нормам русского научного стиля речи);

5. Студент не показывает уверенного владения теоретическим и практическим материалом;
6. Студент не может дать ответ на заданный вопрос. -

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется при несоблюдении большей части вышеперечисленных требований:

1. В работе установлены части, написанные иным лицом;
2. Отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
3. Структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематики, связанной с темой исследования;
4. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;
5. Работа выполнена не самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты представленного исследования.
6. Систематические консультации с научным руководителем не проводились.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

Образовательные технологии: семинары в диалоговом режиме с элементами дискуссии, лабораторный практикум, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.

Научно-исследовательские технологии: *структурно-логические технологии*, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, *проектные технологии*, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации, *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций: во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов (при обработке результатов педагогической диагностики) и т.д.

Использование сети Интернет (Интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых

для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература		
1. Джуринский А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]/ Джуринский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 130 с.	2016	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30415 .— ЭБС «IPRbooks» (30.08.2021)
2. Гаибова, Т.В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра управления и информатики в технических системах. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 131 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 122-124 - ISBN 978-5-7410-1554-4 ; То же [Электронный ресурс]. -	2016	Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467196 (26.05.2019). (30.08.2021)
Дополнительная литература		
1. Компетенции и образование. Модели, методы, технологии. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография/ В.Ф. Вишнякова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Центр научной мысли, Перо, 2012.— 187 с.	2012	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8984 .— ЭБС «IPRbooks» (30.08.2021)
2. Чучалина, А.И. Организация работы группового руководителя на производственной практике : учебное пособие / А.И. Чучалина, Н.А. Коротаева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2006. - 72 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 40-41; То же [Электронный	2010	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274560 . (30.08.2021)

ресурс]. -		
------------	--	--

Интернет-ресурсы

1. Российское образование. Федеральный портал. <https://edu.ru/>
2. Всероссийский интернет-педсовет. <http://pedsovet.org/>
3. Инновационная образовательная сеть «Эврика». <http://www.eurekanet.ru>
4. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. <https://nsportal.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для обеспечения практики необходимы специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, компьютерный класс с выходом в интернет, мультимедийные средства, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Практические работы проводятся в ауд. 431-7, 425-7, 427-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010

Media Player Classic

Daum pot player

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил _____ проф. Королева В.В.

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П. _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 28.06.14 года

Заведующий кафедрой _____ Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой Видеомониторинг Э.В. Королева Алеф

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ год

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ год

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ год

Заведующий кафедрой _____