

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт

Педагогический институт  
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Куртамонова М.В.

» 08 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ПРОБЛЕМЫ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАСТРОЕНИЯ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

(направленность (профиль) подготовки)

Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Россия в годы Первой мировой войны: экономические проблемы, общественные настроения, международные отношения» является формирование представления о прошлом России как неотъемлемой части мирового исторического процесса на примере её участия в Первой мировой войне; ознакомление с основными тенденциями отечественной и зарубежной историографии истории России в годы Первой мировой войны; углубленное изучение узловых проблем и источниковой базы истории России в годы Первой мировой войны; формирование у магистрантов умений по созданию, организации и реализации исторических проектов в научной и педагогической сферах.

Программа имеет целью помочь студентам заложить теоретико-научные и методико-практические знания для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий в своей педагогической и научной деятельности.

### **Задачи:**

- раскрыть сущность истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса;
- познакомить с основными тенденциями отечественной и зарубежной историографии истории России в годы Первой мировой войны;
- показать роль различных видов и типов источников в разработке проблематики истории России в годы Первой мировой войны;
- сформировать представление о процессе исторического развития как многофакторном явлении;
- представить методико-практический уровень разработки проблем истории России в годы Первой мировой войны в школьной практике;
- актуализировать знания и умения, полученные в общих исторических, краеведческих и культурологических курсах, курсах по методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Россия в годы Первой мировой войны: экономические проблемы, общественные настроения, международные отношения» относится к части формируемой участниками образовательных отношений и изучается во 2 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код, содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочных материалов
	Индикатор достижения компетенций (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	

<p>ПК-3- Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-3.1 Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса ПК-3.2 Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета ПК-3.3 Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины</p>	<p><i>Знает</i> основные этапы, события, персоналии и процессы истории России в период Первой мировой войны; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности изучаемого периода; основные понятия, термины и определения; новейшую специальную историческую литературу; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль России в мире. <i>Умеет</i> самостоятельно находить и анализировать источники; интерпретировать информацию о культурных особенностях и традициях стран участников Первой мировой войны, а также ключевые аспекты развития российского общества в данный период; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, ориентироваться в основных направлениях историографии представленной проблемы. <i>Владеет</i> понятийно-терминологическим аппаратом, актуальным для истории России в период Первой мировой войны; способностью совершенствования своего образовательного и общекультурного уровня; основными методическими приемами проведения научного исследования; навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в образовательной сфере.</p>	<p>Тестовые вопросы, практические задания, эссе</p>
---	---	---	---

<p>УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает</i> принципы формирования образовательной среды при изучении темы России в годы Первой мировой войны, компоненты этой среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к её организации в контексте ООП. <i>Умеет</i> формировать образовательную среду при изучении темы России в годы Первой мировой войны, использовать ее возможности для обеспечения качества образования. <i>Владеет</i> умениями по проектированию элементов образовательной среды изучения России в годы Первой мировой войны на основе учета возможностей Владимирской области.</p>	<p>Тестовые вопросы, практические задания, эссе</p>
--	---	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### Тематический план форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости,
-------	------------------------	---------	-----------------	---	------------------------	---------------------------------------

	разделов/тем дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Отечественная и зарубежная историография вопроса.	II	1-2		2			15	
2	Источниковая база истории России в годы Первой мировой войны.	II	3-4		2			14	Рейтинг-контроль №1
3	Начальный период войны.	II	5		2			10	
4	Фронт и тыл в 1915 г.	II	6-7		2			15	
5	Власть и общество в 1916 г.	II	8-9-10		2			10	Рейтинг-контроль №2
6	1917 год: война и революция.	II	11-12		2			20	
7	Брестский мир: причины, итоги и значение.	II	13-14		2			10	Рейтинг-контроль №3
	<b>ИТОГО:</b>	II			14			94	
Всего за 2 семестр:			108 часов		14			94	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>108 часов</b>		<b>14</b>			<b>94</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### Тема 1. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Отечественная и зарубежная историография вопроса.

1. Особенности социально-экономического развития Российской империи на рубеже XIX – XX вв;
2. Особенности политического развития России накануне Первой мировой войны;
3. Россия в системе международных отношений после 1906 года ;
4. Общественные настроения в Российской империи накануне Первой мировой войны.

#### Тема 2. Источниковая база истории России в годы Первой мировой войны.

1. Характеристика основных типов источников по истории России в годы Первой

мировой войны.

2. Особенности работы с источниками по истории России и всеобщей истории начала XX в.

### **Тема 3. Начальный период войны.**

1. Вступление в войну Российской империи ;
2. Планы сторон;
3. Военный потенциал России к началу Первой мировой войны ;
4. Кампания 1914 года;
5. Война и русское общество.

### **Тема 4. Фронт и тыл в 1915 г.**

1. Великое отступление.
2. Влияние Первой мировой войны на экономику России. Мобилизация хозяйства.
3. Изменения в восприятии войны населением.
4. Кризис власти осенью-летом 1915 г.

### **Тема 5. Власть и общество в 1916 г.**

1. Военные операции 1916 г.;
2. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Дисциплина на фронте;
3. Внутриполитическая обстановка в стране. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы» ;
4. Русская культура в годы войны.

### **Тема 6. 1917 год: война и революция.**

1. Роль Первой мировой войны в событиях февраля 1917 г.
2. Внешняя политика Временного Правительства.
3. Социальные конфликты в городе, армии и деревне осенью 1917 г.
4. Октябрьско-ноябрьские события и позиция партии большевиков по отношению к войне.

### **Тема 7. Брестский мир: причины, итоги и значение.**

1. Причины и условия заключения Брестского мира;
2. Предательство или необходимость? Оценка значения Брестского современниками;
3. Советская, постсоветская и современная историография значения Брестского мира;
4. Сепаратный мир в оценке зарубежных исследователей.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

**Рейтинг-контроль № 1. (контрольные задания)**

**Задание 1.** Сохранение крестьянской общины в России в начале XX в. нередко рассматривалось современниками как основная помеха на пути развития капитализма в сельском хозяйстве и формирования многочисленного слоя зажиточных крестьян-фермеров. В ходе аграрной реформы крестьяне получили право выхода из общины.

По чьей инициативе была проведена данная реформа? Назовите её основные мероприятия. Объясните, почему правом выхода из общины воспользовалось меньшее количество крестьян, чем ожидали власти.

**Задание 2.** Ниже приведена одна из точек зрения, существующих в исторической науке:

«Российская империя имела в конце XIX — начале XX в. процветающую экономику и быстро нагоняла развитые европейские страны».

Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**Задание 3.** Дайте характеристику одного из видов исторических источников по истории России в годы Первой мировой войны.

#### **Рейтинг-контроль № 2. (контрольные задания)**

**Задание 1.** Существует точка зрения: «Участие России в Первой мировой войне — глупость и трагическая ошибка, которую можно было избежать». Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите три аргумента.

**Задание 2.** Какова была реакция российского общества на войну летом 1914 г. и в 1915 г.?

**Задание 3.** Ниже приведена одна из точек зрения, существующих в исторической науке:

«Принятие Николаем II на себя верховного главнокомандования русскими войсками летом 1915 года было ошибочным и роковым решением для исхода войны и судьбы империи и династии».

Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

#### **Рейтинг-контроль № 3. (контрольные задания)**

**Задание 1.** В ходе тяжёлой для России Первой мировой войны возникла идея заключения с немцами сепаратного мира. Николай II наотрез отказался вести об этом переговоры. Но пришедшие во главе с В. И. Лениным к власти большевики в марте 1918 г. заключили с немцами Брестский мир, хотя даже внутри самой большевистской партии было много противников этого. Почему В. И. Ленин пошел на то, на что не согласился пойти Николай II? Приведите три аргумента.

**Задание 2.** Существует точка зрения: «Первая мировая война послужила главной причиной революционных событий февраля 1917 года». Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите три аргумента.

**Задание 3.** Охарактеризуйте основные направления историографии причин, итогов и значения Брестского мира.

#### **5.2. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).**

*Контрольные вопросы.*

1. Источниковая база истории России в годы Первой мировой войны.
2. Социально-экономическое развитие Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
3. Особенности политического развития России накануне Первой мировой войны.
4. Россия в системе международных отношений после 1906 года.

5. Общественные настроения в Российской империи накануне Первой мировой войны.
6. Вступление в войну Российской империи.
7. Планы сторон.
8. Военный потенциал России к началу Первой мировой войны.
9. Кампания 1914 года.
10. Великое отступление.
11. Влияние Первой мировой войны на экономику России. Мобилизация хозяйства.
12. Эволюция восприятия войны населением в 1914 – 1918 гг.
13. Кризис власти осенью-летом 1915 г.
14. Военные операции 1916 г.
15. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Дисциплина на фронте.
16. Внутривойсковая обстановка в 1916 г.
17. Русская культура в годы войны.
18. Вопрос о роли Первой мировой войны в событиях февраля 1917 г.
19. Внешняя политика Временного Правительства.
20. Социальные конфликты в городе, армии и деревне осенью 1917 г.
21. Октябрьские события 1917 года и позиция партии большевиков по отношению к войне.
22. Причины и условия заключения Брестского мира.
23. Предательство или необходимость? Оценка значения Брестского мира современниками.
24. Советская, постсоветская и современная историография значения Брестского мира.
25. Сепаратный мир в оценке зарубежных исследователей.
26. Первая мировая война в русской культуре XX– XXI вв.
- 27.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

Самостоятельная работа магистрантов предусматривает подготовку конкретного проекта в рамках истории России в годы Первой мировой войны, который позволяет объединить полученные в ходе обучения теоретические и практические навыки; подготовку к занятиям; практическую работу с теми видами исторических источников и с применением методов, изученных в ходе аудиторных теоретических занятий (в том числе работа с письменными источниками, кино-, фото- и фоно-документами, художественной литературой, создание проектов применения метода проектной работы в педагогической и исследовательской деятельности).

Структура программы курса в целом нацеливает магистрантов на самостоятельное осмысление специфики историко-проектной работы и реализации компетенций в профессиональной деятельности.

#### **а) Методические рекомендации для разработки индивидуальных проектов.**

Индивидуальный проект представляет собой комплексную работу, предполагающую подготовку конкретного проекта в рамках самостоятельной научно-исследовательской или педагогической деятельности, который позволяет актуализировать полученные в ходе обучения теоретические и практические навыки работы с историческими источниками и историографией.

Целью подготовки проекта является формирование у магистрантов навыков планирования и самостоятельной реализации конкретных мероприятий в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Данный вид деятельности, в соответствии с компетенциями дисциплины, нацеливает магистрантов на способность к самостоятельному использованию новых методов исследования, освоению новых сфер профессиональной деятельности, а также способность руководить исследовательской

работой учащихся.

Задачей магистранта является подготовить аргументированный план проекта, который он может реализовать на практике в ходе своей дальнейшей профессиональной деятельности или в рамках производственной практики. Важным условием составления проекта является связь его темы с темой магистерской диссертации студента, что позволяет объединить навыки педагогической и научно-исследовательской деятельности магистранта в единое целое, углубить работу над магистерской диссертацией. Кроме того, при условии использования краеведческого материала, проект может отражать региональные особенности развития исторического процесса в рамках темы диссертации.

В зависимости от сферы деятельности проектная работа может предполагать различные виды деятельности: лекционная (аудиторные занятия); экспедиционная (изучение объектов, сбор материалов); научно-исследовательская (изучение и классификация собранных материалов, работа над литературой и источниками, подготовка докладов и т.д.); оформительская (изготовление наглядных пособий по истории России в годы Первой мировой войны, оформление выставки, создание карты, школьного музея и т.д.); организаторско-массовой (проведение культурно-образовательных и воспитательных мероприятий на выбранную тему, организация экскурсий, проведение олимпиад, викторин, игр, конкурсов и т.д.). Выберите один из видов деятельности и предложите собственную разработку проекта в рамках одного из направлений деятельности.

#### **б). написание текста проекта:**

Критерии оценки проекта предполагают:

- хорошее знание исторического материала и методов, используемых в проекте;
- умение доступно излагать цели, задачи, содержание проекта;
- выполнение всех требований к оформлению проекта;
- грамотную публичную защиту темы проекта на занятии;
- приветствуется составление мультимедийной презентации.

**Для работы над проектом магистранту следует:**

- выбрать тему и сферу применения проекта;
- определить актуальность проекта, его педагогическую и научную значимость;
- определить цель и задачи проекта, составить примерный план реализации проекта;
- осуществить работу по поиску и подбору литературы и источников по теме проекта;
- подумать о методах, которые необходимо применить для реализации проекта;
- представить и защитить проект на занятии.

**Требования к оформлению текста проекта:**

1. Объем от 10 до 15 печатных листов, 14 кегель, интервал – 1,5
2. Привлечение не менее пяти наименований литературы и источников
3. В случаях, когда в тексте приводятся цитаты, необходимо делать ссылки на соответствующую литературу или источники с указанием страниц

Структура текста проекта:

- обосновать научную актуальность и практическую значимость темы проекта
- указать связь проекта с темой магистерской работы
- краткий анализ современного состояния исследований по научной проблеме проекта (включая обзор новейшей литературы и источников по теме)
- цель и задачи исследования
- обосновать сферу применения проекта (научно-исследовательская, педагогическая, культурно-массовая)
- определить предполагаемые методологические принципы (научные и краеведческие), которые необходимо применять в исследовании

- определить необходимое оборудование
- этапы реализации проекта с краткими результатами этапов
- предполагаемые результаты проекта и потенциальные возможности их практического использования
- список источников и литературы (составляется в алфавитном порядке с указанием автора, названия, издательства и года издания).

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Российская революция 1917 года: власть, общество, культура: в 2 т. отв. ред. Ю. А. Петров. Т.1. – М.: Политическая энциклопедия, 2017. – 743 с.	2017	<a href="http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/8887.pdf">http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/8887.pdf</a>
2. Ревякин А.В. История международных отношений. В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : учебник / Ревякин А.В., Васильева Н.Ю.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 400 с.	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/88268.html">https://www.iprbookshop.ru/88268.html</a>
3. Россия и Германия в годы Первой мировой войны: между безопасностью и гуманностью / Н.В. Ростиславлева [и др.]. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2020. — 381 с.	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/101600.html">https://www.iprbookshop.ru/101600.html</a>
4. Россия в XX веке. Реформы, революции, войны: материалы международной научной конференции/ А.Е. Азарникова [и др.].— СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2015.— 613 с.	2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/38484.html">https://www.iprbookshop.ru/38484.html</a>
5. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 446 с.	2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/80667.html">https://www.iprbookshop.ru/80667.html</a>
Дополнительная литература		
1. Россия. XX век: История. Мифы. Память: коллективная монография/ С.В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014.— 144 с.	2014	<a href="https://www.iprbookshop.ru/39702">https://www.iprbookshop.ru/39702</a>

2. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации / А.Г. Айрапетов [и др.]. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 832 с.	2014	<a href="https://www.iprbookshop.ru/97513.html">https://www.iprbookshop.ru/97513.html</a>
3. Кожевников, А. Ю. Русский патриотизм и советский социализм / Кожевников А. Ю. - Москва : Прометей, 2017. - 642 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html</a>
4. Широкоград, И. И. История России : учебное пособие для вузов / Под редакцией И. И Широкоград. - Москва : ПЕР СЭ, 2017. - 496 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html</a>
5. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с.	2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html</a>

## 6.2 Периодические издания:

1. «Вопросы истории», журнал - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>
2. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал - <http://www.drevnyaya.ru/>
3. «Исторический журнал: научные исследования», журнал - <https://www.nbpublish.com/hsmag/>
4. «Российская история», журнал - <https://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/>
5. «Родина», журнал - <https://rg.ru/rodina/>
6. «Новый исторический вестник», журнал - <http://www.nivestnik.ru/>
7. «Отечественные архивы», журнал [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/O/"Otechestvennye\\_arhivy"/\\_ "OA".html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/O/)
8. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал - <http://www.hist.msu.ru/research/journals/vestnik-mgu/>

## 6.3 Интернет-ресурсы

1. [http://inion.ru/I\\_publ.html](http://inion.ru/I_publ.html) - Библиографическая база данных ИНИОН РАН «Россия в первой мировой войне».
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=74/> - Виртуальная выставка, посвященная 100-летию начала Первой мировой войны.
4. <http://www.1914ww.ru/dokum/index.php/> - Документы по истории Первой мировой войны.
5. <http://library.vladimir.ru/vladobl.html> - Сайт Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. М.Горького (электронный каталог, контакты).
6. <http://vladregion.info/> - Федеральный портал «История.РФ» (литература, видеолекции, документальные фильмы по истории России).
7. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html> - Военная история России.
8. <http://www.russiancity.ru/books/ biblio.html> - «Военная литература» (Милитера).
9. <http://www.lants.tellur.ru> - Отечественная история.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

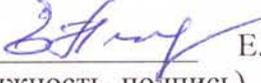
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории 339-7, 420-7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Перечень используемого программного обеспечения: Windows  
XP/Vista/7/8&Office2007/2010

Рабочую программу составил

д.и.н., профессор кафедры истории России ПИ  Е.М. Петровичева  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

Методист кабинета истории и обществознания  
кафедры Гуманитарного образования  
ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт  
развития образования им. Л.И. Новиковой

  
(подпись)

Кузьменко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой  
доктор исторических наук, профессор

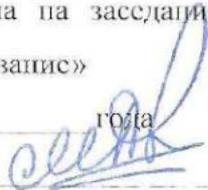
  
(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии

  
(подпись)

Армамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

