

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Сотомонова М.В.

» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ И ЭВОЛЮЦИИ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ
И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

(наименование дисциплины)

44.04.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Актуальные проблемы изучения Отечественной истории»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История зарождения и эволюции демократических институтов и демократической культуры российского общества» является: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, целостного представления о процессах зарождения и эволюции демократических институтов в России; изучение источниковой базы и методологических аспектов темы, а также основных тенденций отечественной и зарубежной историографии демократических институтов и демократической культуры российского общества.

Задачи:

- раскрыть сущность понятий «демократическая культура», «демократические институты» и «политизация», а также их особенности и эволюцию в России на рубеже XIX – XX вв.;
- сравнить политические формы, представленные в России в первом десятилетии XX века, с другими странами, с запозданием вступившими на путь развития демократии;
- показать роль различных видов и типов источников в разработке проблематики курса;
- познакомить с основными направлениями отечественной и зарубежной историографии процесса зарождения и эволюции демократических институтов и демократической культуры российского общества;
- представить методико-практический уровень разработки проблем истории демократической культуры в школьной практике;
- актуализировать знания и умения, полученные в общих исторических, краеведческих и культурологических курсах, курсах по методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История зарождения и эволюции демократических институтов и демократической культуры российского общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается во 2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональн	ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса.	Знает: - передовые методы и особенности преподавания материалов дисциплины в школьном курсе истории; - современные направления изучения аспектов темы в историографии; Умеет: - ориентироваться в основных направлениях	Тестовые вопросы Ситуационные задачи.

<p>ой деятельности</p>	<p>ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета</p> <p>ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины.</p>	<p>историографии представленной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогический потенциал курса для реализации патриотического и нравственного воспитания; - создавать контрольно-измерительные материалы по основным темам курса. <p>Владеет: - навыками профессиональной устной и письменной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методическими приемами проведения научного исследования; - навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в образовательной сфере 	
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач</p>	<p>Знает: - основные события, персоналии и процессы зарождения и эволюции демократических институтов российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности демократической культуры в России; - основные понятия, термины и определения движущие силы и закономерности исторического процесса; - место и роль России в мире <p>Умеет: - анализировать и интерпретировать ключевые аспекты развития российского общества на рубеже XIX – XX вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников; <p>Владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом, актуальным для истории России изучаемого периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью совершенствовать свой образовательный и 	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи</p>

	профессиональной деятельности.	общекультурный уровень	
--	--------------------------------	------------------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Реформирование политической системы в России в результате событий 1905 г.	II	1,2		2		10	
2	Варианты и возможности политического выбора.	II	3,4		2		15	
3	Политизация общества и выборы в Государственную думу.	II	5,6		2		15	Рейтинг-контроль № 1
4	Региональные особенности выборов в Государственную думу.	II	7,8		2		10	
5	Зарождение демократических институтов в России в сравнении с остальной Европой.	II	9, 10		2		10	
6	Конец демократических реформ начала XX века	II	11,12		2		10	Рейтинг-контроль № 2
7	Наследие демократических реформ начала XX века в современной России	II	13,14		2		10	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:					14		94	Зачёт с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине					14		94	Зачёт с оценкой

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Реформирование политической системы в России в результате событий 1905 г.

1. Система правления в России на рубеже XIX – XX вв.
2. События 1905 г. в России и их результаты.

3. Консервативное течение 1905 – 1907 гг.
4. Либеральное течение 1905 – 1907 гг.
5. Социалистическое течение 1905 – 1907 гг.

Тема 2. Варианты и возможности политического выбора

1. Определение понятий «демократия», «конституционализм» и «революция» в России 1905 – 1907 гг.
2. Развитие политической сферы: теоретические модели и методы.
3. Партийная пропаганда: новые цели.

Тема 3. Политизация общества и выборы в Государственную думу

1. Характеристика избирательного законодательства.
2. Политические предпочтения крестьянского электората на первых выборах в Государственную думу.
3. Политические предпочтения электората землевладельческой курии.
4. Политические предпочтения выборщиков от «городской курии».

Тема 4. Региональные особенности выборов в Государственную думу

1. Ход выборов и деятельность политических партий на местах.
2. Итоги выборов в Государственную думу.
3. Государственный Совет: особенности формирования и состав.

Тема 5. Зарождение демократических институтов в России в сравнении в остальной Европой.

1. Представительство в системе государственного правления в Западной Европе.
2. Представительство в системе государственного правления в России.
3. Сравнительная характеристика представительства в Западной Европе и России.

Тема 6. Конец демократических реформ начала XX века

1. Реформы «сверху» и «снизу».
2. П.А. Столыпин и его роль в роспуске I Государственной думы.
3. Историография о значении роспуска I Государственной думы.

Тема 7. Демократические преобразования перестройки и постсоветской России

1. Реформа политической системы М.С. Горбачёва
2. Новая избирательная система
3. Характеристика состава Государственной Думы РФ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль №1.

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте систему правления в Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
2. Дайте оценку событиям 1905 г. в России с позиций дореволюционной, советской, постсоветской или современной историографии.
3. Что вам известно о политических течениях в 1905 – 1907 гг. Охарактеризуйте одно из них.
4. Раскройте понятия «демократия», «конституционализм» и «революция» в России 1905 – 1907 гг.

Рейтинг-контроль № 2.

Ответьте на вопросы:

1. Было ли избирательное законодательство 1905 г. демократичным? Приведите не менее трёх аргументов.
2. Сравните политические предпочтения избирательных курий. Чем объясняются различия?
3. В чем заключались особенности хода выборов и деятельности политических партий на местах.
4. Проанализируйте итоги выборов в I Государственную думу.

Рейтинг-контроль № 3.

Ответьте на вопросы:

1. Что вам известно о Государственном Совете? В чем особенности его формирования и функционирования?
2. Сравните представительство в системе государственного правления в Западной Европе и в России.
3. Объясните содержание понятий «революция сверху» и «революция снизу»
4. Почему Россия на тот момент не смогла продолжить движение по пути демократических реформ.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Зачет с оценкой

Контрольные вопросы.

1. Система правления в России на рубеже XIX – XX вв.
2. События 1905 г. в России и их результаты.
3. Консервативное течение 1905 – 1907 гг.
4. Либеральное течение 1905 – 1907 гг.
5. Социалистическое течение 1905 – 1907 гг.
6. Определение понятий «демократия», «конституционализм» и «революция» в России

1905 – 1907 гг.

7. Развитие политической сферы: теоретические модели и методы.
8. Партийная пропаганда: новые цели.
9. Характеристика избирательного законодательства.
10. Политические предпочтения крестьянского электората на первых выборах в Государственную думу.
11. Политические предпочтения электората землевладельческой курии.
12. Политические предпочтения выборщиков от «городской курии».
13. Сравнительный анализ состава губернских избирательных собраний.
14. Ход выборов и деятельность политических партий на местах.
15. Итоги выборов в Государственную думу.
16. Государственный Совет: особенности формирования и состав.
17. Представительство в системе государственного правления в Западной Европе.
18. Представительство в системе государственного правления в России.
19. Реформы «сверху» и «снизу».
20. Причины окончания демократических реформ начала XX века.
21. П.А. Столыпин и его роль в роспуске I Государственной думы.
22. Историография о значении роспуска I Государственной думы.
23. Реформа политической системы М.С. Горбачёва.
24. Новая избирательная система.
25. Характеристика состава Государственной Думы РФ.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют учебная литература и монографии. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

Структура программы курса в целом нацеливает студентов на самостоятельное осмысление специфики научно-исследовательской работы и реализации компетенций в профессиональной деятельности.

К экзамену студенту следует прочесть и законспектировать следующие работы:

1. Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1917): Механизм функционирования. – М.: РОССПЭН, 1996.
2. Избирательное право и избирательный процесс в России. Источники, свидетельства современников. Взгляды исследователей XIX–начала XX вв. / Общ. ред. А.А. Вешняков. – М.: Норма, 2001.
3. Пушкарёв С.Г. Россия 1801 – 1917: Власть и общество. – М., 2001.
4. Селунская Н., Тоштендаль Р. Зарождение демократической культуры. Россия в начале XX века. – М.: РОССПЭН, 2005.

5. Шацлло К.Ф. Консерватизм на рубеже XIX–XX вв. // Русский консерватизм XX столетия. Идеология и практика / Под ред. В.Я. Гросула. – М.: Прогресс-традиция, 2000.
6. Эйдельман Н. Я. Революция сверху в России. – М., 1989.

Фонд оценочных средств (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 800 с..	2020	https://znanium.com/catalog/product/1071746
2. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1002743
3. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 704 с.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1216898
4. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1069037
5. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность: курс лекций / Д. З. Мутагиров. - Москва: Логос, 2020. - 560 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1211624
Дополнительная литература		
1. Аграрные программы российских политических партий в начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / С. А. Сафронов. - Красноярск: СФУ, 2012. - 252 с.	2012	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491936

<p>2. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.</p>	<p>2014</p>	<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621</p>
<p>3. Карапетян Л.А. Конституционализм российских либеральных партий в контексте политико-правовой культуры на рубеже XIX–XX вв. [Электронный ресурс]: Монография / Л.А. Карапетян. - М.: РАП, 2012. - 378 с.</p>	<p>2012</p>	<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517349</p>
<p>4. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлов И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 223 с. – Режим доступа:</p>	<p>2008</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/8917</p>
<p>5. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 1. Путь к политическому олимпу / Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 438 с.</p>	<p>2015</p>	<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550602</p>
<p>6. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 2. Аграрная реформа/ Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с.</p>	<p>2015</p>	<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550556</p>
<p>7. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.</p>	<p>2014</p>	<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427584</p>
<p>8. Российский политический процесс XX-XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии: курс лекций / Смагина С.М. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. - 128 с.</p>	<p>2008</p>	<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556186</p>
<p>9. Россия. XX век: История. Мифы. Память: коллективная монография/ С.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014.— 144 с.</p>	<p>2014</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/39702</p>

10. Социально-экономическая модернизация России и мира в период второй промышленной революции (посл. треть XIX - начало XX в.): Уч. пос. / В.А. Погребинская; Науч. ред. А.Г. Худокормов - М.: ИНФРА-М, 2012. – 224 с.	2012	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=245986
--	------	---

6.2 Периодические издания

1. «Былые годы»: <http://bg.sutr.ru/>
2. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
3. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История <http://vestnik.unipress.ru/>
4. Вестник Тверского ГУ. Серия: "История" http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29
5. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>
6. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики»: <http://www.drevnyaya.ru/>
7. "Исторический архив" <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
8. "Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
9. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>
10. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>
11. «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
12. «Родина»: <http://www.istrodina.com>
13. "Российская история": <http://ruhistory.info/>
14. «Русская история»: <http://www.moscowia.su/>
15. «Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>
16. «Средневековая Русь»: <http://medievalrus.csu.ru/index.shtml>

6.3 Интернет-ресурсы

1. <http://archives.ru/about.shtml> - официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархив)
2. <http://doc20vek.ru/node/3277> - сайт «Документы XX века».
3. <http://www.hist.msu.ru/ER> - Электронная библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://library.vladimir.ru/vladobl.htm> - сайт Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. М.Горького (электронный каталог, контакты).
5. <http://www.garf.narod.ru> - сайт ГАРФ
6. <http://www.twirpx.com/files/historic/locallore/> - «twirpx.com» - сайт-каталог литературы (раздел истории России).
7. <http://www.russiancity.ru/books/biblio.htm> - сайт «Военная литература» (Милитера) -сайт-каталог литературы и источников по военной истории.
8. <http://vladregion.info/> - Федеральный портал «История.РФ» (литература, видеолекции, документальные фильмы по истории России).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Рабочую программу составил
заведующий кафедрой истории России
доктор исторических наук, профессор



(подпись)

Петровичева Е.М.

Рецензент

методист кабинета истории и обществознания
кафедры гуманитарного образования
ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Павликовой»



(подпись)

Кузьменко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор



(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии



(подпись)

Арамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____