

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Абрамова М.В.

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, САМОУПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ**  
**РЕФОРМЫ В РОССИИ**  
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Местное управление, самоуправление и административные реформы в России» является формирование у студентов представления об особенностях функционирования и закономерностях реформирования отечественной системы регионального управления, определение роли и места органов местного управления на разных этапах исторического развития России, понимание динамики социальной модернизации общества и национальных особенностей проведения административных реформ.

Задачи:

- дать представление об основных этапах эволюции системы местного управления в контексте исторического развития государственного аппарата России,
- раскрыть особенности, преемственность и противоречия процесса реформирования органов регионального управления России,
- показать особенности структуры и функционирования органов местного управления в России,
- рассмотреть взгляды историографии на место и роль местного управления в российском государстве и социуме на разных этапах исторического развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Местное управление, самоуправление и административные реформы в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 1 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК 5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК 5.3 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Знает основные явления, специфику и этапы развития системы государственного управления и органов местного управления России; современные оценки, направления и задачи истории административного управления и государственности России. Умеет определять причинно-следственные связи исторических событий, соотносить явления общественного и политического развития российской и мировой истории, определять роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе. Владеет способностью к мировоззренческой рефлексии при анализе общественно-политических проблем истории России и современного общественного развития.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические	ПК. 3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса ПК. 3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного	Знает важнейшие историографические проблемы общественно-политической истории России, специальные исторические принципы исследовательской деятельности. Умеет самостоятельно осуществлять поиск и анализ исторических источников и литературы по проблемам истории	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе

умения по предмету в профессиональной деятельности	предмета ПК. 3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины	местного административного управления и государства; интерпретировать ключевые проблемы и делать научные выводы в области истории государственного строительства России. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом истории местного административного управления и государства; основными методическими приемами проведения конкретного исследования в области истории государственного управления и региональной власти; навыками использования результатов научного исследования при решении конкретных задач в сфере науки и образования.	
--	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Тематический план

форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр		Неделя семестра				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Становление государственности и административные реформы Древней Руси. Истоки и институты самоуправления в Древней Руси.	1	1		2		1	15	
2	Этапы и тенденции формирования системы управления и самоуправления централизованного государства в XVI-XVII вв.	1	3		2		1	15	
3	Региональное управление и административные реформы в России XVIII в.	1	5		2		1	15	Рейтинг-контроль №1 – 5 неделя
4	Изменения в сфере административного управления Российской империи XIX в. Важнейшие тенденции развития местного управления и самоуправления.	1	7		2		1	15	
5	Проблемы административных реформ в России последней четверти XIX – начала XX вв.	1	9		2		1	15	
6	Административные реформы в первые годы	1	11,		4		1	16	Рейтинг-

	советской власти и их специфика (1917-1930-е гг).		13						контроль №2 – 11 неделя.
7	Советский опыт администрирования и советская модель местного управления (1940-1980-е гг).	1	15		2		1	16	
8	Специфика административного управления на региональном уровне и проблемы модернизации государственной системы управления в современной России.	1	17		2		1	20	Рейтинг-контроль №3 – 17 неделя
Всего за I семестр:					18			126	зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					18			126	зачёт

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема №1. Становление государственности и административные реформы Древней Руси. Истоки и институты самоуправления в Древней Руси.**

##### **Вопросы:**

1. Важнейшие институты управления Древнерусского государства и первые административные реформы (монархические, аристократические и демократические начала в управлении).
2. Изменения в системе административного управления русскими землями в XII в. Модели управления русскими землями в XII – первой половине XIII в.
3. Пути административного развития русских земель в XIV- XV в.

#### **Тема № 2. Этапы и тенденции формирования системы управления централизованного государства в XVI-XVII вв.**

##### **Вопросы:**

1. Государственно-административное строительство XVI в., появление административных институтов единого государства.
2. Институты самоуправления в Московском государстве. Губная и земская реформы Ивана IV.
3. Происхождение и развитие системы местничества в государственном управлении. Её оценка в отечественной историографии.
4. Элементы сословно-представительной монархии Российского государства в XVII в. и система местного управления в XVII в.: ее особенности и характерные черты.

#### **Тема № 3. Региональное управление и административные реформы в России XVIII в.**

##### **Вопросы:**

1. Принципы управления государством и губернская реформа Петра I: ее последствия и оценки в историографии.
2. Губернская реформа Екатерины II и ее оценки в историографии.
3. Административные преобразования рубежа XVIII-XIX вв.: идеи и воплощение.

#### **Тема № 4. Изменения в сфере административного управления Российской империи XIX в. и тенденции развития местного управления. Важнейшие тенденции развития местного управления и самоуправления.**

##### **Вопросы:**

1. Государственное управление при Александре I. Попытки реформ и их результаты.
2. Управленческая модель Николая I и реформы губернского управления.
3. Система управления национальными окраинами Российской империи первой половины XIX в.
4. Российская бюрократия XIX в. и ее социокультурные характеристики.
5. Реформы местного управления Александра II в контексте «Великих реформ» и роль помещного дворянства.
6. Структуры местного управления и губернаторская власть в пореформенной России.

7. Структуры местного самоуправления в административной системе Российской Империи, их взаимоотношения с коронной администрацией.
8. Местные государственные учреждения и органы самоуправления в эпоху консервативного курса Александра III.

#### **Тема № 5. Проблемы административных реформ в России последней четверти XIX – начала XX вв.**

##### **Вопросы:**

1. Идеи С.Ю. Витте и программа П.А. Столыпина в области административного управления.
2. Проблемы реформы общины и волостного управления.
3. Вопрос о реформировании уезда и дворянских привилегиях.
4. Проекты губернской реформы.
5. Административные преобразования на окраинах Российской Империи XIX – XX вв.
6. Государственное управление в 1917 г.: основы новой административной системы и становление институтов местных представителей центральной власти (думские комиссары).
7. Земская и городская реформы Временного правительства, их результаты.

#### **Тема № 6. Административные реформы в первые годы советской власти и их специфика (1917-1930-е гг).**

##### **Вопросы:**

1. Принципы социалистического государства и формирование местного управления. Функционирование советов и совнархозов.
2. Административная перестройка в эпоху НЭПа: проблемы единоначалия и коллегиальности в управлении.
3. Работа по совершенствованию государственного аппарата в 1920-1930-е гг.

#### **Тема № 7. Советский опыт администрирования и советская модель местного управления (1940-1980-е гг).**

##### **Вопросы:**

1. Изменение в государственном аппарате в связи с началом Великой Отечественной войны.
2. Система органов местного управления в 50-е годы. Проблема «бюрократизма», отраслевой и территориальной принципы управления, административно-территориальное деление.
3. Реформы административного управления конца 80-х годов.

#### **Тема № 8. Специфика административного управления на региональном уровне и проблемы модернизации государственной системы управления в современной России.**

##### **Вопросы:**

1. Основные этапы в становлении новой российской государственности. Характеристика основных звеньев системы органов государственной власти в РФ.
2. Местное самоуправление. Его роль в системе управления государством и обществом. Цель и главные задачи административной реформы.
3. Значение Федеративного договора 1992 г.
4. Государственное развитие РФ на современном этапе: основные проблемы и пути их решения.
5. Цели и задачи новой административной реформы.
6. Модернизация в системе государственного управления на современном этапе.
7. Стратегия «2020» - основные направления и механизмы реализации.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль № 1.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Что собой представляла десятичная система управления в Древней Руси?
2. Какие институты древнерусского государственности олицетворяли монархические, аристократические и демократические начала в управлении?
3. Назовите черты дворцово-вотчинной системы управления.
4. Что такое местничество? Дайте характеристику происхождения и развития данной формы в государственном управлении.
5. В чем состояло влияние опричнины на административно-политический строй Российского государства?
6. Раскройте сущность кризиса российской государственности в период Смутного времени. Приведите точки зрения историографии на проблему роли и характера функционирования Земских Соборов в России?
7. Перечислите реформы и, созданные в их ходе, органы местного управления первой четверти XVIII века.
8. В чем состояло значение принятия «Табели о рангах» для развития регионального управления в России?
9. Перечислите отличия в губернских реформах Петра I и Екатерины II.

#### **Рейтинг-контроль № 2.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте структуру аппарата Российской империи в 1906-1917 гг. и ее политические особенности.
2. В чем состояли особенности административно-политических реформ Александра I?
3. Приведите существующие мнения в историографии относительно проблемы бюрократизации государственного управления при Николае I.
4. Раскройте сущность реформы местного управления в эпоху Александра II.
5. Каково было место земских организаций в системе власти и управления Российской Империи?
6. Оценки историографии реформаторского курса Александра III в сфере регионального управления.
7. Охарактеризуйте институты власти «думской монархии» и тенденции развития административных реформ в России.
8. Назовите характерные черты становления советской модели государственного управления после Октябрьской революции 1917 г.

#### **Рейтинг-контроль № 3.**

##### **Контрольные вопросы:**

1. В чем состояла суть поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е гг.?
2. Перечислите основные идеи, лежавшие в основе «классической советской» модели управления в 1930-е годы.
3. Охарактеризуйте изменения системы государственного управления СССР в годы Великой отечественной войны.
4. Определите роль и место совнархозов, как новой организационной формы управления территориальными системами.
5. В чем проявлялся кризис административно-командной системы управления СССР в 60-е-80-е годы XX в.?

6. Оценки «перестройка», как попытки модернизации советской системы управления в современной историографии.
7. Перечислите особенности системы административно-территориального управления в новейшей истории России.
8. Какие проблемы местного самоуправления в РФ присутствуют в современной историографии?

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.**

*Вопросы к зачёту:*

1. Причины образования Древнерусского государства и процесс становления государственной власти.
2. Особенности управления в Новгородской и Псковской республиках.
3. Роль в управлении государством в XVI-XVII вв. земских соборов. Их функции, состав и оценка в историографии.
4. Управление в период опричнины XVI в.
5. Губная и земская реформы И. Грозного. Их цели и социальный смысл.
6. Особенности развития приказной системы и местного самоуправления в XVI века.
7. Действие органов управления и новые явления в организации власти в России в период смуты XVII в.
8. Государственное и региональное управление сословно-представительной монархии в XVII в.
9. Идеологические основы преобразований государственности в годы царствования Петра I и их реализация в реформе местного управления.
10. Дворцовые перевороты в 20-60-х годах XVIII в. и организации властных структур.
11. Политика просвещенного абсолютизма и ее выражение в реформах административного управления.
12. Сущность губернской и городской реформ в эпоху правления Екатерины II.
13. Административные реформы Александра I: тенденции и противоречия реформаторского процесса.
14. Местное управление России в эпоху Николая I: проблемы и оценки в историографии.
15. Эпоха «Великих реформ» в административном управлении.
16. Становление и эволюция земского и городского самоуправления в России последней четверти XIX – начала XX вв.
17. Изменения государственного управления России в 1905-1907 гг. в центре и на местах.
18. Формирование механизма буржуазной власти весной 1917г.
19. Основные различия между местными советами и земской системой самоуправления.
20. Государственное управление в годы Гражданской войны 1917-1920 гг.
21. Особенности управления политики военного коммунизма.
22. Формирование союзного государственного управления после окончания Гражданской войны.
23. Сущность трансформации советской системы управления во второй половине 1930-х гг.
24. Характерные черты государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
25. Изменения в системе государственного и регионального управления, осуществляемые под руководством в 50-х - начале 60-х гг. XX в.
26. Система государственного управления в СССР с середины 60-х до 80-х гг. XX в.
27. Изменения в системе государственного и областного управления в СССР в 1985-1991 гг.
28. Система органов государственного управления в современной России.
29. Итоги реформирования системы государственного управления и местного самоуправления в современной России.
30. Основные направления деятельности в РФ по повышению эффективности государственного и муниципального управления.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

*Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.*

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка ответов на вопросы по темам курса, выносимым на самостоятельное изучение и хорошо обеспеченных литературой;
- подготовка заданий самостоятельной работы, которая способствует усвоению навыков самостоятельной работы и усвоению теоретических знаний по курсу (самостоятельная работа предусматривает составление словарей наиболее важных понятий и библиографии по истории регионального управления и истории государственного развития России).

*Примерные темы для письменных работ в рамках самостоятельной работы:*

*Тематика докладов к семинарам*

1. Предпосылки образования государственного устройства у восточных славян.
2. Государственный строй и система управления в Древнерусском государстве.
3. Роль крещения Руси в становлении государственности.
4. Причины распада Древнерусского государства.
5. Система управления в Псковской и Новгородской республиках.
6. Ростово-Суздальское княжество – характеристика политического строя и системы управления.
7. «Монгольский фактор» в истории развития российской государственности.
8. Предпосылки государственной централизации в эпоху формирования самодержавной монархии.
9. Система центрального и местного управления в самодержавной монархии и их эволюция.
10. Причины разрушения государственности в период Смутного времени.
11. Влияние Смутного времени начала XVIII в. на эволюцию российской государственности.
12. Земские соборы в системе власти и управления Московской Руси.
13. Реформы Петра I в истории государственного управления.
14. Рационализм или бюрократизация: значение и последствия реформ государственной власти и управления при Петре I.
15. Западноевропейский камерализм и петровские коллегии: замысел и реальность.
16. «Просвещенный абсолютизм» на Западе и в России.
17. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.
18. Сущность и особенности административно-политических реформ Александра I.
19. План государственных преобразований М.М. Сперанского: причины неудачи модернизации российской администрации.
20. Преобразования в системе государственного управления при Николае I: дальнейшая бюрократизация государственного управления.
21. «Великие реформы» Александра II (1860-1870 гг.): сущность, значение и особенности.
22. Реформа местного самоуправления: особенности преобразования городского управления.
23. Земство в системе власти и управления.
24. Реформы Александра II и контрреформы Александра III: их влияние на эволюцию системы государственного управления.
25. Государственное и региональное управление в России в начале XX в.
26. Институты власти «думской монархии».
27. Буржуазно-либеральные альтернативы развития России.
28. Становление советской государственности и эволюция структур политико-административного управления после Октябрьской революции 1917 г.



29. Политика «военного коммунизма» в период становления государственного управления советского периода.
30. Исторический аспект национально-государственного строительства в СССР.
31. Поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е гг.
32. Политическая система и НЭП.
33. Создание Государственной общественной комиссии (Госплан) и ее роль в управлении экономикой (1921-1925гг.).
34. Образование СССР (декабрь 1920г.) – экономические и политические предпосылки и принципы создания.
35. Классическая «советская» модель управления (30-е годы).
36. Система государственного управления в годы Великой отечественной войны.
37. Система государственного управления в послевоенные годы.
38. Совнархозы – новая организационная форма управления территориальными системами (1957г.)
39. Реформа по улучшению управления промышленностью, совершенствованию планирования и усилению экономического промышленного производства 1965г. (Предпосылки, содержание, итоги).
40. Советское государственное управление во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: кризис административно-командной системы управления.
41. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность.
42. Становление новой российской государственности и ее институтов.
43. Роль и функции Государственной Думы – исторический аспект.
44. Административно-территориальное деление в новейшей истории России.
45. Проблемы местного самоуправления в РФ.
46. Административные реформы в новейшей истории государственного управления.
47. Модернизация государственного и муниципального управления.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785829134280.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785829134280.html</a>
2. Бердинских, В. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. Бердинских В. А. - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785829134037.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785829134037.html</a>
3. Гегель, Л. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Потатурова - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785829134228.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785829134228.html</a>
4. Лаптева, Е. В. История России : учебное пособие для вузов / Лаптева Е. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 350 с.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785829134457.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785829134457.html</a>
5. Скоренко, Т. Изобретено в СССР. История изобретательской мысли с 1917 по 1991 год / Т.	2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785916719888.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785916719888.html</a>

Скоренко. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 515 с. -		
Дополнительная литература		
1. Егорова Г.С., Петровичева Е.М. История России XX век. Учебное пособие. Владимир. Изд-во ВлГУ. Библиотека ВлГУ.	2015	Библиотека ВлГУ
2. Перевезенцев, С. В. Русская история : с древнейших времен до начала XXI века / Перевезенцев С. В. - Москва : Академический Проект, 2018. - 571 с.	2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122447.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122447.html</a>
3. Кожевников, А. Ю. Русский патриотизм и советский социализм / Кожевников А. Ю. - Москва : Прометей, 2017. - 642 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html</a>
4. Широкопад, И. И. История России : учебное пособие для вузов / Под редакцией И. И Широкопада. - Москва : ПЕР СЭ, 2017. - 496 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201285.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201285.html</a>
5. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с.	2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html</a>

## 6.2. Периодические издания

1. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
2. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История <http://vestnik.spbu.ru/s02.html>
3. Вестник Тверского ГУ. Серия: "История" [http://history.tversu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11&Itemid=29](http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29)
4. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>
5. "Исторический архив" <http://www.rosspen.ru/ru/archive/>
6. "Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
7. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>
8. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>
9. «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
10. «Родина»: <http://www.istrodina.com>
11. "Российская история": <http://ruhistory.info/>
12. «Русская история»: <http://www.moscowia.ru/>
13. «Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Интернет-История. <http://www.internet-history.org.ru/>
3. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). <http://www.rubricon.ru>
4. Правители России и Советского Союза. <http://praviteli.narod.ru/>
5. Отечественная история. <http://www.lants.tellur.ru>
6. Библиотека сайта "Образование Киевской Руси". <http://oldru.narod.ru/biblio.htm>
7. Энциклопедический словарь "Всемирная история". [http://www.rubricon.com/about\\_whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp)
8. Великая Отечественная война 1941-1945. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>
9. Вторая мировая война в русском интернете. [http://www.chat.ru/~world\\_war2](http://www.chat.ru/~world_war2)
10. Гражданская война в России 1918-1920. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>
11. Великая Отечественная война, год 1941. <http://www.shortway.to/1941>

12. Военная история России. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории 339-7, 420-7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Перечень используемого программного обеспечения: Windows XP/Vista/7/8&Office2007/2010

Рабочую программу составил  
доцент кафедры Истории России  
кандидат исторических наук, доцент

  
(подпись)

Гряхов И.С.

Рецензент

Доцент кафедры гуманитарного образования  
ГАОУ ДПО Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования  
имени Л.И. Новиковой»


  
(подпись)

О.В. Кузьменко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой  
доктор исторических наук, профессор

  
(подпись)

Петровичева Н.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии

  
(подпись)

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

*Местное управление, самоуправление и административные реформы в России*  
образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*