

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ИНДУСТИАЛИЗАЦИИ РОССИИ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

направленность (профиль) подготовки
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История предпринимательства и индустриализации» являются: ориентация студентов на актуализацию уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов; формирование углубленного и системного знания о закономерностях индустриального развития и предпринимательской деятельности в России; развитие навыков анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания. Дисциплина призвана создать у магистрантов цельное представление о современном состоянии изученности важнейших проблем истории предпринимательства и индустриализации России, перспективах их изучения в будущем.

Задачи:

- формирование четких представлений о понятиях «власти», «общества», «истории предпринимательства», «индустриализации», закономерностях их изучения;
- углубленное знакомство с важнейшими процессами этапа модернизации Российской истории;
- освоение современных историографических концепций по актуальным проблемам истории России;
- формирование представления о теоретико-методологических вопросах в развитии отечественной историографии;
- овладение навыками написания работы (курсового проекта) с элементами научного исследования.
- формирование у магистрантов теоретические знания, навыки и компетенции для преподавания с современных позиций основных особенностей развития в России исторической науки с древнейших времен до начала XXI в.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История предпринимательства и индустриализации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 4 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональн	ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и	Знает – актуальные проблемы истории предпринимательства и индустриализации России; - способы анализа состояния изучаемой научно-исторической проблемы путем подбора, изучения и систематизации исторической литературы и источников; - методологию научного поиска и научного анализа, основные пути достижения научных результатов в социально-гуманитарных науках. Умеет – использовать знания в области	Рейтинг-контроль № 1 Рейтинг-контроль № 2 Рейтинг-контроль № 3 Доклады Тестовые вопросы Ситуационные задачи

ой деятельности	своего учебного предмета ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины	истории и современного состояния исторической науки; - анализировать состояние изучаемой научно-исторической проблемы путем подбора, изучения и анализа исторической литературы и источников; - определять инновационные цели исследования в контексте современных научных направлений Владеет - знаниями проблем истории предпринимательства и индустриализации России; - способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области, критериями научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях	Практико-ориентированное задание
ПК-4 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области ПК.4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся ПК.4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области	Знает – основные компоненты информационной культуры, информационные технологии в образовании, условия формирования и функционирования информационно-коммуникационной образовательной среды; - возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебных предметов Умеет – формировать материальную и информационную образовательную среду, содействующую развитию способностей учащихся и реализующей принципы современной педагогики; - определить практическую ценность возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов Владеет - навыками коммуникации в профессиональных педагогических сетевых сообществах для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по предметам для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Рейтинг-контроль № 1 Рейтинг-контроль № 2 Рейтинг-контроль № 3 Доклады Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план
форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Содержание понятий «предпринимательство», «индустриализация», основные этапы развития предпринимательства в России.	4	1,2,3		6		1	6	
2	Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в России.	4	4,5,6,7		8		1	8	Рейтинг контроль № 1
3	Институциональные аспекты индустриализации и ее социальные измерения.	4	8,9,10		8		1	8	
4	Промышленно-производственная инициатива предпринимательства в России.	4	11,12,13,14		6		1	6	Рейтинг-контроль № 2
5	Реформа фабричного законодательства в России.	4	15,16,17,18		8		1	8	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 4 семестр:				-	36			36	Экзамен, 36
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				-	36			36	Экзамен, 36

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Содержание понятий «предпринимательство», «индустриализация», основные этапы развития предпринимательства в России.

1. Понятия «предпринимательств», «фабрика», «завод», «промышленный переворот», «промышленная революция», «индустриализация» в России.
2. Генезис капитализма, проблема «промышленного переворота» в северской историографии.
3. Обсуждения вопроса индустриализации в России в современной историографии.
4. Основные этапы развития предпринимательства в России в XVIII – начале XX в.

Тема 2. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в России.

1. Политика «поощрения промышленности и торговли» в начале XVIII в. и при преемниках Петра I.
2. «Экономический либерализм» Екатерины II и ее законодательная политика в сфере промышленности.
3. Купеческое, дворянское и крестьянское промышленное предпринимательство в конце XVIII – первой половине XIX в., отраженное в законодательных актах.
4. Промышленное законодательство в период Великих реформ.
5. Создание министерства промышленности в России в начале XX в.

Тема 3. Институциональные аспекты индустриализации и ее социальные измерения.

1. Влияние экономических теорий на проведение промышленной политики в конце XIX – начале XX в.
2. Финансовая и промышленная политика С.Ю. Витте.
3. Железнодорожная политика на рубеже XIX-XX вв.
4. Хлебная торговля в дореволюционной России.
5. Фабрично-заводская промышленность в конце XIX – начале XX в.

Тема 4. Промышленно-производственная инициатива предпринимательства в России.

1. Общемировой финансовый кризис в начале XX в. и экономическое положение в России.
2. Финансовая и промышленная политика В.Н. Коковцова.
3. Железнодорожное строительство в начале XX вв.
4. Хлебная торговля в дореволюционной России.
5. Фабрично-заводская промышленность в первом десятилетии XX в.

Тема 5. Реформа фабричного законодательства в России..

1. Причины реформы;
2. Законодательство о малолетних рабочих и женщин;
3. Правила о взаимоотношения рабочих и предпринимателей 1886 г.;
4. Законодательство о сокращении рабочего дня;
5. Законы о страховании рабочих.
6. Создание института фабричной инспекции и деятельность фабричных инспекторов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль № 1.

1. Дайте определение понятиям «история предпринимательства», «индустриализация».
2. Как определяет содержание понятий и предмет этих дисциплин современная историография?

3. Каковы основные этапы развития предпринимательства в России? На какой период приходится расцвет предпринимательства в России?
4. Каковы были особенности развития предпринимательства в России?
5. Как осуществлялось законодательное регулирование предпринимательской деятельности в России?

Рейтинг-контроль № 2.

1. Как современная наука раскрывает понятие «индустриализация» в контексте экономического развития России?
2. Перечислите важнейшие экономические реформы, проводимые в России в XIX – начале XX в.
3. Какие факторы влияли на развитие экономики в России в начале XX в.?
4. Какие проблемы экономической политики правительства в России актуальны в современной науке?
5. Какие факторы были определяющими в актуализации проблемы «индустриализации» в исторической науке?

Рейтинг-контроль № 3.

1. Раскройте понятия «благотворительность» и «меценатство».
2. Какие этапы промышленной модернизации в России выделяют современные историки?
3. Назовите не менее 3-х особенностей промышленной модернизации в России.
4. Какие проблемы предпринимательства в промышленности в России, оцениваются современными историками неоднозначно?
5. Какие особенности предпринимательства в промышленности в России выделяют в современной науке?

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Контрольные вопросы.

1. Содержание понятий «предпринимательство», «индустриализация».
2. Основные этапы развития предпринимательства в России.
3. Определение социальной группы предпринимателей на основе системного подхода к изучению истории общества.
4. Зарождение предпринимательского слоя отечественного общества в традиционном социуме.
5. Торговцы и промышленники в начальный период индустриализации (конец XVIII – первая половина XIX вв.)
6. Социально-экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX в.
7. Политико-правовые и идеологические аспекты развития предпринимательства.
8. Социокультурное развитие предпринимательства в России.
9. Старобрядческое предпринимательство: его роль, факторы консолидации и особенности.
10. Социальные следствия экономического развития России во второй половине XIX – начале XX в.
11. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в России.
12. Современная дискуссия об «индустриализации» в России.
13. Промыленно-производственная инициатива предпринимательства в России.
14. Благотворительность и меценатство в России во второй половине XIX – начале XX в.
15. Итоги развития социальной группы предпринимателей в России в начале XX в.
16. Проблемы Российской промышленной модернизации в начале XX в.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют конспекты лекций. Изучив содержание лекции, следует переходить к работе с литературой. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Большое внимание при самостоятельной подготовке к занятию должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций и принципов, встречающихся при изложении материала. Важным подспорьем в этом служит уверенное владение базовыми знаниями по истории Отечества и обществознанию, полученными в средней школе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

- 1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,
- 2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),
- 3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,
- 4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. Законодательные основы предпринимательства в Российской империи.
2. Основные этапы развития предпринимательства в России.
3. Особенности развития предпринимательства в России
4. Определение социальной группы предпринимателей на основе системного подхода к изучению истории общества.
5. Зарождение предпринимательского слоя отечественного общества в традиционном социуме.
6. Торговцы и промышленники в начальный период индустриализации (конец XVIII – первая половина XIX вв.)
7. Социально-экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX в.
8. Политико-правовые и идеологические аспекты развития предпринимательства.
9. Социокультурное развитие предпринимательства в России.

10. Старообрядческое предпринимательство: его роль, факторы консолидации и особенности.
11. Социальные следствия экономического развития России во второй половине XIX – начале XX в.
12. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в России.
13. Современная дискуссия об «индустриализации» в России.
14. Промышленно-производственная инициатива предпринимательства в России.
15. Благотворительность и меценатство в России во второй половине XIX – начале XX в.
16. Итоги развития социальной группы предпринимателей в России в начале XX в.
17. Проблемы Российской промышленной модернизации в начале XX в.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Яркова, Е. Н. История и методология экономики : учеб. пособие / Яркова Е. Н. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 247 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765245901.html
Бессолицын А.А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия. – 399 с.	2016	https://znanium.com/catalog/document?pid=451217
Воеводина Н.А. Экономическая история России : учебное пособие / Воеводина Н.А., Дусенбаев А.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 106 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/81091.html
Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / сост. Т. Е. Кушелева : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова. - 2 изд., испр. и доп. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2020. - 208 с. -	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=378006
Гурьянова Н.С. Реформы в России в первой четверти XIX века : материалы к курсу лекций / Гурьянова Н.С.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 103 с.	2018	https://www.iprbookshop.ru/93824.html
Дополнительная литература		
Елисеева Е.Л. История экономических учений : учебное пособие / Елисеева Е.Л., Роньшина Н.И.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/81013.html
Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=376364

перспективы : сборник материалов ежегодной международной научно-практической конференции (г. Смоленск. 31 мая 2018 г.) / отв. ред. Ю. В. Гнездова. - Москва : «Научный консультант», 2018. - 286 с.		
История предпринимательства в России : [электронный ресурс] учеб. пособие / А.А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Логос. – 267 с.	2012	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512184.html
Дацко, С. Н. Предпринимательство в России / Дацко С. Н. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 352 с. -	2014	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785279031238.html
Сущенко В. А. Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX – начало XXI в.): общее и особенное в исторической судьбе: монография / Сущенко В.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ. – 404 с.	2011	https://znanium.com/catalog/document?id=75801

6.2. Периодические издания

«Вопросы истории», журнал	https://www.shpl.ru/readers/special_interests/vo_prosy_istorii
«Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.	http://www.drevnyaya.ru
«Исторический журнал: научные исследования», журнал	https://www.nbpublish.com/hsmag
«Российская история», журнал	http://naukarus.com/j/rossiyskaya-istoriya
«Родина», журнал	https://www.twirpx.com/files/science/historic/periodic
«Новый исторический вестник», журнал	http://www.nivestnik.ru
«Отечественные архивы», журнал	http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/

6.3. Интернет-ресурсы

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького (краеведческая литература; каталоги).	http://library.vladimir.ru/vladobl.htm
«Владимирский регион» (литература, статьи и иллюстрации по культуре, искусству, архитектуре и истории края).	http://vladregion.info
«РусАрх», электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры.	http://www.rusarch.ru/regions.htm
«Либрусек» - электронная библиотека.	http://lib.rus.ec
Федеральное архивное агентство (Росархив).	http://archives.ru/about.shtml


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук



(подпись)

Глазунов С.Р.

Рецензент
Методист кабинета истории и обществознания
кафедры Гуманитарного образования
ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт
развития образования им. Л.И. Новиковой



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Кузьменко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор



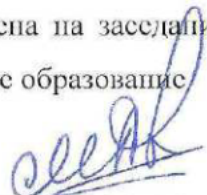
(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
ИИ специальности 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08. 2022 года

Председатель комиссии



(подпись)

Аргамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочую программу дисциплины
История предпринимательства и индустриализации России
 образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,
 направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*