

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(Наименование института)



СВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И**  
**ОККУПАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ФАШИСТОВ НА ТЕРРИТОРИИ СССР**

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны и оккупационной политики фашистов на территории СССР» является: выявление и характеристика взаимодействия исторической науки и исторической памяти народа, исторических фактов и мифов Великой Отечественной от их возникновения до современности; ознакомление студентов с основными направлениями и методами современной отечественной и зарубежной историографии Великой Отечественной войны; изучение истории и источниковой базы Великой Отечественной войны; формирование у магистрантов умений по созданию, организации и реализации проектов по различным темам Великой Отечественной войны в научной, педагогической и культурно-просветительской сферах.

Задачи:

- ознакомиться с основными этапами истории Великой Отечественной войны Советского Союза (1941-1945 гг.) и новейшими научными разработками и достижениями в области истории войны (отечественными и зарубежными);
- освоить основной категориальный и методологический аппарат смежных с историей научных дисциплин (философии, культурологии, социологии, правоведения);
- освоить основные теоретические и методологические схемы анализа исторических фактов и исторических мифов;
- показать содержание основных проблем истории Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), выявить ключевые оценки и содержание дискуссий,
- рассмотреть содержание и особенности оккупационной политики фашистов в годы Великой Отечественной войны,
- рассмотреть содержание и роль советского тыла в победе Советского Союза во Второй мировой войне,
- актуализировать знания и умения, полученные в общих исторических, краеведческих и культурологических курсах, курсах по методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны и оккупационной политики фашистов на территории СССР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования	ПК-3.1. Демонстрирует знания базовых нормативно-правовых актов и образовательных концепций, регулирующих процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования. ПК-3.2. Способен	Знает специфику и этапы развития историографии Великой Отечественной войны; основные научные термины, используемые в данном курсе. Умеет интерпретировать ключевые проблемы по истории Великой Отечественной войны и оккупационной политике нацистов на территории СССР, делать научные выводы на основе исследования по ВОв; ориентироваться в современных направлениях развития истории Великой Отечественной войны; выявлять основные направления изучения истории ВОв; применять	Тестовые вопросы Эссе Доклады

	<p>осуществлять целесообразный отбор учебного содержания для построения процесса обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования</p> <p><i>ПК-3.3.</i> Владеет методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в организации соответствующего уровня образования</p>	<p>современные методы в изучении истории ВОВ для решения профессиональных задач; использовать педагогический потенциал истории Великой Отечественной войны.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской и педагогической деятельности в образовательной и культурно-просветительной сферах; способностью реализации проектной деятельности и руководства исторической деятельностью обучающихся по теме истории Великой Отечественной войны и оккупационной политики нацистов на территории СССР.</p>	
<p><i>ПК-3</i></p> <p>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса.</p> <p>ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета.</p> <p>ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины</p>	<p>Знает современные подходы и методы междисциплинарных исследований; методы, используемые при проведении научного исследования и формы организации изучения истории Великой Отечественной войны в сферах науки, образования и просвещения; важнейшие исторические памятники ВОВ, расположенные как на территории Российской Федерации, так и на территории Владимирского края; основные этапы, события, персоналии и проблемы, связанные с историей Великой Отечественной войны, способы воспитания гражданственности и патриотизма.</p> <p>Умеет обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явления; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников по Великой Отечественной войне.</p> <p>Владеет навыками устной и письменной речи; способностью совершенствования своего образовательного и общекультурного уровня; понятийно-терминологическим аппаратом истории Великой Отечественной войны и истории оккупационной политики фашистов на территории СССР; основными методическими приемами проведения научного исследования ВОВ.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Эссе</p> <p>Доклады</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельность	Формы текущего контроля успеваемости,
-------	--	---------	-----------------	---	-------------------	---------------------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Отечественная и зарубежная историография проблем Второй мировой и Великой Отечественной войн	III	1,2		4		1	22	
2	Источники по Великой Отечественной войне и особенности работы с ними	III	3,4		4		1	22	Рейтинг-контроль № 1 – 6 неделя
3	Оккупационная политика нацистов на территории СССР	III	5,6,7,8		6		1	22	Рейтинг-контроль 2 – 12 неделя
4	Основные проблемы истории тыла в годы Великой Отечественной войны	III	9,10		6		1	22	Рейтинг-контроль 3 – 17 неделя
Всего за <u>III</u> семестр:					20			88	
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					20			88	зачёт

### Содержание практических занятий по дисциплине

#### **Отечественная и зарубежная историография проблем Второй мировой и Великой Отечественной войн**

I. Отечественная историография Великой Отечественной войны: периодизация и проблематика.

- 1) советский период Отечественной историографии: этапы и проблемные вопросы;
- 2) постсоветский период в Отечественной историографии: сложности и основные проблемы;

II. Зарубежная историография Второй мировой войны.

- 1) немецкоязычная историография;
- 2) англоязычная историография;
- 3) историография европейских стран и война на Восточном фронте;

#### **Тема 2. Источники по Великой Отечественной войны и особенности работы с ними**

I. Документальные и юридические источники по истории Великой Отечественной войны:

- 1) советские;
- 2) немецкие;
- 3) союзнические;
- 4) стран-сателлитов гитлеровской Германии;
- 5) коллаборационистские;

III. Нарративные источники по истории Великой Отечественной войны:

- 1) источники эпистолярного жанра;
- 2) мемуары и дневники;
- 3) художественная литература;

III. Статистические источники.

#### **Тема 3. Оккупационная политика нацистов на территории СССР**

I. Методы и система нацистской оккупации территорий СССР.

- 1) идеологическое обоснование действий вермахта, СС и других немецких служб на территории СССР;
  - 2) юридическое обоснование действий военнослужащих вермахта, СС и гражданских служащих гитлеровской Германии на временно оккупированных советских территориях;
  - 3) истребительная политика нацистов на советских территориях и её последствия;
    - а) деятельность айнзатцкоманд в годы ВОВ;
    - б) Холокост на территории СССР;
    - в) обращение с советскими военнопленными;
    - г) обращение с советским гражданским населением;
- II. Деятельность союзников гитлеровской Германии на оккупированных территориях СССР:
- 1) финская оккупация Ленинградской области и Карелии;
  - 2) румынская оккупация Молдавии и различных регионов Украины;
  - 3) венгерская оккупация;
  - 4) действия прочих союзников вермахта;
- III. Коллаборационизм: причины, типология, основные проявления, последствия:
- 1) националистические организации народов СССР;
  - 2) власовское движение;
  - 3) локотское самоуправление;
  - 4) депортации народов СССР и их оценка;
  - 5) оценка коллаборации советской властью и историографией;
- IV. Партизанское движение: этапы становления, масштабы и значение:
- 1) основная деятельность партизанских и подпольных организаций;
  - 2) основные операции партизанских организаций в годы Великой Отечественной войны;
  - 3) оценка партизанского движения современниками и историками;

#### **Тема 4. Основные проблемы истории тыла в годы Великой Отечественной войны**

##### **I. Экономика Советского Союза в годы Великой Отечественной войны**

- 1) основные макроэкономические показатели и их динамика;
- 2) эвакуация промышленных предприятий на Восток: ход и результаты;
- 3) экономический вклад Владимирского края в победу в войне;

##### **II. Повседневная жизнь населения в годы Великой Отечественной войны:**

- 1) уровень жизни населения в годы войны и его динамика;
- 2) участие гражданского населения в военном строительстве: причины, ход и результаты;
- 3) повседневная жизнь населения Владимирского региона в военный период;

##### **III. Советская пропаганда в годы войны**

- 1) основные этапы в развитии пропагандистской деятельности;
- 2) основные способы и приёмы в деятельности пропаганды;
- 3) успехи и просчёты советской пропаганды и контрпропаганды;
- 4) средства массовой информации в годы Великой Отечественной войны;
- 5) вклад советской пропаганды в победу во Второй мировой войне.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

*Рейтинг-контроль 1.*

1. Дайте определения понятий: тыл, тыловой город, эвакуация, социальная практика, повседневность, новая социальная история, государственный комитет обороны, городской комитет обороны, устная история, противовоздушная и химическая оборона, блокада, пропаганда и агитация, идеология, идеологема, государственные займы, демография, «цена» Победы..

Ответьте на вопросы:

1. В чем состоит значение Великой Отечественной войны для формирования патриотизма в настоящее время. Какова связь Великой Отечественной войны с последующими событиями Отечественной истории, её, научная и практическая значимость.

2. Перечислите этапы развития отечественной историографии Великой Отечественной войны. Перечислите особенности в развитии зарубежной историографии Второй мировой войны.

#### *Рейтинг-контроль 2.*

1. Дайте определения понятий: оккупация, коллаборационизм, план «Ост», план «Ольденбург», план «Барбаросса» партизан, геноцид, гетто, военный трибунал, рейхскомиссариат, устав, хиви, концентрационный лагерь, преступление против человечности.

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите виды источников по Великой Отечественной войне, назовите особенности работы с ними.

2. Перечислите основные юридические документы, регулирующие поведение немецко-фашистских войск на территории СССР.

3. Каковы основные особенности и возможные методы преподавания истории Великой Отечественной войны современной школе.

#### *Рейтинг-контроль 3.*

1. Дайте определения понятий: НКВД, РСХА, ВКП(б), НСДАП, абвер, Смерш, вермахт, СС, организация Тодта, Чрезвычайная государственная комиссия, «Катынское» дело, депортация, Квантунская армия.

Ответьте на вопросы:

1. Какие методы работы с источниками по Великой Отечественной войны Вам известны?

2. В чем состоит значение Чрезвычайной государственной комиссии в расследовании преступлений оккупантов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).**

#### *Контрольные вопросы.*

1. Великая Отечественная война и историческая память народа.

2. Государственная политика СССР и Российской Федерации по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне.

3. Источники по истории Великой Отечественной войны. Характеристика и классификация основных видов источников. Методы работы с источниками.

4. Советская историография Великой Отечественной войны. Основные проблемы и направления исследований.

5. Современная отечественная историография Великой Отечественной войны. Основные проблемы и направления исследования.

6. Зарубежная историография Второй мировой и Великой Отечественной войны. Основные проблемы и направления исследования.

7. Проблемы периодизации Великой Отечественной войны.

8. Демографические и материальные потери Советского Союза в Великой Отечественной войне. Дискуссия о «цене победы» в войне.

9. Государственный комитет обороны: задачи, деятельность и оценка.

10. Мобилизация советского народа на отпор захватчикам. Первые шаги по перестройке всей работы народного хозяйства на военный лад.
11. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Успехи и трудности.
12. Тыл Владимирского края в годы Великой Отечественной войны.
13. Городские комитеты обороны в годы Великой Отечественной войны: деятельность, успехи и просчёты.
14. Условия жизни населения тыла в годы Великой Отечественной войны.
15. Повседневная жизнь населения в советском тылу в годы войны.
16. Советская пропаганда и контрпропаганда в годы Великой Отечественной войны.
17. Повседневная жизнь советских граждан на оккупированных территориях в годы войны.
18. Создание Центрального штаба партизанского движения и его влияние на развертывание всенародной борьбы в тылу врага.
19. Активизация партизанской борьбы. Рельсовая война.
20. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства в освобожденных от оккупации районах.
21. Политика гитлеровской Германии на оккупированных территориях СССР.
22. Нацистская пропаганда на территории СССР в годы войны.
23. Блокада Ленинграда и её место в оккупационной политике гитлеровской Германии.
24. Проблема коллаборационизма на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны.
25. Депортация ряда народов Советского Союза в годы войны: причины, методы проведения, последствия, оценка.
26. Оккупационная политика союзников Германии на территории Советского Союза.
27. Деятельность Чрезвычайной государственной комиссии. Суды над немецко-фашистскими военными преступниками и их пособниками.
28. Деятельность националистических формирований на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны.
29. Политика советского государства в отношении коллаборационистов и её последствия.
30. Нюрнбергский процесс и значение его решений.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

*Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.*

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).
- составление словарей наиболее важных понятий по истории Великой Отечественной войны.
- подготовка конкретного проекта в рамках истории Великой Отечественной войны.

#### **а). Основные понятия дисциплины для внесения в словарь:**

тыл, эвакуация, оккупация, айнзатцкоманда, зондеркоманда, партизаны, городской комитет обороны, государственный комитет обороны, политрук, комиссар, архив, трибунал, гетто, геноцид, национализм, нацизм, Нюрнбергский трибунал, фронтовые письма, блокада, повседневность, коллаборационизм, хиви, депортация, ополчение, государственные займы, шталаг, офлаг, блицкриг, концлагерь, пересыльный лагерь, остарбайтер, военнопленный, пропаганда, агитация, ПВХО, Чрезвычайная государственная комиссия, план «Ост», план «Ольденбург», «Зелёная папка», СС, СД, вермахт, РККА, НКВД, абвер, ОКХ, ОКВ, РСХА, Женевская конвенция, Гагская конвенция, ОУН, Армия Крайова, Армия Людова, Катынское дело, Хатынь, Корюковка, Бабий Яр, Дробицкий Яр, репатриация, Смерш, ВКП(б), НСДАП,

рейхскомиссариат, военные преступления, план «Барбаросса», спутник, ленд-лиз, Совет по эвакуации при СНК СССР.

**б). Практические задания к самостоятельной работе в рамках тем курса:**

1. Подготовить обзор направлений деятельности различных центров по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войны (центральных и областных — университетов, музеев, библиотек, поисковых организаций и др.), выделить основные формы и направления исследований истории Второй мировой и Великой Отечественной войн, которые они используют и проводят.

2. Ознакомиться с сайтом и путеводителем Государственного архива Владимирской области, провести анализ фондов и источников.

3. Произвести поиск информационных сайтов с информацией по Великой Отечественной войне, определить их направленность и возможность использования в исследовательской деятельности в качестве источников.

4. Изучить библиотечные фонды по истории Великой Отечественной войны (Владимирская областная библиотека, библиотека ВлГУ).

5. Разработать анкету-опросник для сбора устной информации по истории Великой Отечественной войны по определенной тематике (определить тему разговора, представить форму сбора информации с объяснением важности вопросов, входящих в интервью), представить аналитический обзор информации, собранной у одного или нескольких информаторов).

6. Изучить сборники, посвященные Великой Отечественной войне и издания по истории Владимирского края (музей, библиотека, университет) за последние несколько лет, определить направления и тематику краеведческих исследований, выявить задачи и актуальные направления краеведческих исследований. Выделить научные работы краеведческого характера, имеющие отношение к теме магистерского исследования, определить какие аспекты темы исследования они охватывают и неисследованные вопросы, выявить методы применяемые исследователями, сделать вывод об актуальности магистерского исследования с краеведческой точки зрения в научной и общественной сферах.

7. Изучить государственные стандарты последнего поколения и выявить заложенные в них основы изучения Великой Отечественной войны.

8. Подготовить проект по применению активных и интерактивных методов изучения истории Великой Отечественной войны на материалах истории Владимирского края с образовательной, исследовательской или культурно-просветительской целью. По возможности реализовать связь проекта с темой магистерской диссертации.

9. Предложите способы включения истории Великой Отечественной войны в учебно-воспитательный процесс?

10. Методисты, занимающиеся патриотической проблематикой, выделяют различные сферы, которые можно использовать при работе со школьниками, в частности: история Великой Отечественной войны и родная семья, школы, город; герои Великой Отечественной войны – твои земляки и т.п. Определите, в чем состоит соотношение этих пластов знаний на учебных занятиях и во внеклассной работе.

11. Аргументируйте возможность использования в работе по Великой Отечественной войне компьютерных технологий. Определите направления деятельности.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134280.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134280.html</a>
2. Бердинских, В. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. Бердинских В. А. - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134037.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134037.html</a>
3. Гегель, Л. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Потатурова - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134228.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134228.html</a>
4. Лаптева, Е. В. История России : учебное пособие для вузов / Лаптева Е. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 350 с.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134457.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134457.html</a>
5. Скоренко, Т. Изобретено в СССР. История изобретательской мысли с 1917 по 1991 год / Т. Скоренко. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 515 с. -	2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916719888.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916719888.html</a>
Дополнительная литература		
1. Егорова Г.С., Петровичева Е.М. История России XX век. Учебное пособие. Владимир. Изд-во ВлГУ. Библиотека ВлГУ.	2015	Библиотека ВлГУ
2. Перевезенцев, С. В. Русская история : с древнейших времен до начала XXI века / Перевезенцев С. В. - Москва : Академический Проект, 2018. - 571 с.	2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122447.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122447.html</a>
3. Кожевников, А. Ю. Русский патриотизм и советский социализм / Кожевников А. Ю. - Москва : Прометей, 2017. - 642 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html</a>
4. Широкоград, И. И. История России : учебное пособие для вузов / Под редакцией И. И Широкоград. - Москва : ПЕР СЭ, 2017. - 496 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html</a>
5. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с.	2018	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html</a>

### 6.2. Периодические издания

1. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
2. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История <http://vestnik.spbu.ru/s02.html>
3. Вестник Тверского ГУ. Серия: "История" [http://history.tversu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11&Itemid=29](http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29)
4. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>
5. "Исторический архив" <http://www.rosspen.ru/ru/archive/>
6. "Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
7. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>
8. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>
9. «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
10. «Родина»: <http://www.istrodina.com>

11. "Российская история": <http://ruhistory.info/>
12. «Русская история»: <http://www.moscowia.su/>
13. «Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Интернет-История. <http://www.internet-history.org.ru/>
3. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). <http://www.rubricon.ru>
4. Правители России и Советского Союза. <http://praviteli.narod.ru/>
5. Отечественная история. <http://www.lants.tellur.ru>
6. Библиотека сайта "Образование Киевской Руси". <http://oldru.narod.ru/biblio.htm>
7. Энциклопедический словарь "Всемирная история". [http://www.rubricon.com/about\\_whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp)
8. Великая Отечественная война 1941-1945. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>
9. Вторая мировая война в русском интернете. [http://www.chat.ru/~world\\_war2](http://www.chat.ru/~world_war2)
10. Гражданская война в России 1918-1920. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>
11. Великая Отечественная война, год 1941. <http://www.shortway.to/1941>
12. Военная история России. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html>

В электронной библиотеке кафедры имеются: тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении основных тем курса.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитория № 420, корпус № 7. В аудитории имеется мультимедийное оборудование с установленным на нём лицензионным программным обеспечением: пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры Истории России  
кандидат исторических наук, доцент

  
(подпись)

Тряхов И.С.

Рецензент

Доцент кафедры гуманитарного образования  
ГАОУ ДПО Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования  
имени Л.И. Новиковой»


  
(подпись)

О.В. Кузьменко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой  
доктор исторических наук, профессор

  
(подпись)

Петровичева Н.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель комиссии

  
(подпись)

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

*Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны и оккупационной политики  
фашистов на территории СССР*

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*