Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ М.В. Артамонова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКУМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ»
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2021

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практикум по выполнению заданий ЕГЭ по истории» является формирование у студентов магистратуры соответствующих компетенций в области государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и формирование навыков подготовки обучающихся средней школы к экзамену по истории.

Основные задачи курса:

- овладеть методикой самостоятельной обработки информации и использованием ее для решения профессиональных задач;
- овладеть методикой комплексной подготовки к выполнению зданий Государственной итоговой аттестации в формате Единого государственного экзамена по истории;
- получить опыт экспертной деятельности в контексте развития предметных и метапредметных результатов
- представить практический уровень разработки аспектов применения данной дисциплины на практике в школьном курсе истории;
- актуализировать знания и умения, полученные в общих исторических и краеведческих курсах, а также курсах по методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе.

Программа имеет целью помочь студентам заложить теоретико-научные и методико-практические знания для последующей реализации индивидуальных и групповых образовательных стратегий научной и образовательной деятельности в сфереприменения СИД в исторических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практикум по выполнению заданий ЕГЭ по истории» относится к обязательной части учебного плана и изучается в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1 Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии ПК-1.2 Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями	Знает особенности подготовки к государственной итоговой аттестации. Умеет отбирать стратегии подготовки к единому государственному экзамену по истории и разрабатывать занятия. Владеет навыками мотивирования учащихся	Ситуационные задачи
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям)	Знает требования к проведению ЕГЭ, содержательные аспекты КИМ ЕГЭ. Умеет составлять задания формата ЕГЭ по истории, разрабатывать стратегии	Тестовые вопросы

обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	подготовки. ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся и формулирует выявленные трудности в обучении	подготовки к выполнению заданий ЕГЭ по истории Владеет навыками экспертной оценки заданий ЕГЭ по истории.	
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знает основные цели государственной итоговой аттестации и технологии подготовки к экзамену Умеет отбирать различные приемы мотивации и рефлексии индивидуальной и совместной деятельности Владеет навыками рациональной организации подготовки к единому государственному экзамену по истории	Ситуационные задачи

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия[1]	Лабораторные работы	*в форме практической подготовки*[2]		
1	Тема 1. Единый государственный экзамен. Структура. Особенности. Система оценки. Нормативные документы.	1	1,2		2		1	6	
2	Тема 2. Знание основных фактов и систематизация исторической информации как основа заданий 1 части ЕГЭ	1	3,4		2		1	6	
3	Тема 3. Великая Отечественная война в структуре КИМ ЕГЭ по истории	1	5,6		2		1	6	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Работа с исторической картой	1	7,8		2		1	6	
5	Тема 5. Задания по всеобщей истории в структуре ЕГЭ: содержание, методы решения	1	9, 10		2		1	6	Рейтинг-контроль 2
6	Тема 6. Письменный исторический источник и методы работы с ним.	1	11,12		2		1	6	
7	Тема 7. Принципы причинно-следственного, временного и пространственного анализа	1	13, 14		2		1	6	
8	Тема 8. Аргументация	1	15, 16		2		1	6	
9	Тема 9. Перспективы ЕГЭ	1	17-18		2		1	6	Рейтинг-контроль 3
Всего за __1__семестр:					18			54	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					18			54	Зачет

[1] Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

[2] Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Единый государственный экзамен. Структура. Особенности. Система оценки.

Нормативные документы. Государственная Итоговая аттестация. Демо-версия контрольно-измерительного материала (КИМ). Спецификация КИМ. Кодификатор содержания экзамена. Система оценки заданий. Первичные и вторичные баллы

Тема 2. Знание основных фактов и систематизация исторической информации как основа заданий 1 части ЕГЭ.

Историко-культурный стандарт. Последовательность событий. Знание дат, фактов, личностей. Систематизация как ключевое умение. Установление соответствия. Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной истории, периодизации отечественной истории. Периоды: с древнейших времен до конца XV века, XVI-XVII века, XVIII-XIX века, XX-XXI века.

Тема 3. Великая Отечественная война в структуре КИМ ЕГЭ по истории

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. как значимая страница прошлого в историческом сознании школьников. Содержательные аспекты мониторинга знаний по Великой Отечественной войне. События. Личности. Достижения науки и техники. Работа с текстами. Атрибуция источников.

Тема 4. Работа с исторической картой.

Типы исторических карт. Атрибуция. Географические ориентиры на карте. Пространственный анализ. Соотнесение картографической информации с текстом. Множественный выбор. Контекстная информация. Система подготовки к выполнению заданий.

Тема 5. Задания по всеобщей истории в структуре ЕГЭ: содержание, методы решения

Кодификатор ЕГЭ по истории. Содержание. Систематизация информации, представленной в различных знаковых формах. Аргументация, основанная на исторических фактах. Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизации всемирной и отечественной истории.

Тема 6. Письменный исторический источник и методы работы с ним.

Типы историчсеких источников. Атрибуция источников. Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности). Использование контекстной информации. Стратегии чтения. Выявление информации, данной в явном виде. Скрытая информация в источнике.

Тема 7. Принципы причинно-следственного, временнóго и пространственного анализа

Причина, следствие, предпосылки, повод. Причинно-следственный анализ историчсеких событий, явлений и процессов. Эволюция общественных институтов и причинно-следственный анализ их развития. Временной и пространственный анализ.

Тема 8. Аргументация

Аргументация как высокий уровень освоения исторического образования. Трудные вопросы истории. Структура аргумента. Факт и тезис. Контраргумент. Дискуссия. Умение привлекать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

Тема 9. Перспективы ЕГЭ.

Анализ выполнения ЕГЭ учащимися Владимирской области. Основные трудности выполнения заданий. Перспективные модели ЕГЭ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ№ 1. (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ).

Ответьте на вопросы:

1. Опишите структуру ЕГЭ по истории.
2. Охарактеризуйте основные источники содержания экзамена (историко-культурный стандарт, универсальные кодификаторы, кодификаторы ЕГЭ)
3. Систематизация знаний по истории и особенности ее проверки.
4. Особенности заданий проверяющих знания о Великой Отечественной войне

Практические задания на раздаточном материале:

1) Составьте задания на систематизацию знаний (даты, личности, факты).
2) Предложите задания по подготовке к выполнению заданий.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ№ 2. (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ)

Ответьте на вопросы:

1.Историческая карта (схема) в ЕГЭ: особенности заданий
2.Всеобая история в структуре экзамена.

Практические задания на раздаточном материале:

1) Составьте задания по работе с картой.
2) Составьте задания с элементами содержания из всеобщей истории.
3) Предложите задания по развитию картографических умений.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ№ 3. (КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ)

Ответьте на вопросы:

1. Проанализируйте основные стратегии выполнения заданий с письменными источниками.
2. Особенности причинно-следственного, временного и пространственного анализа в ЕГЭ.

3.Аргументация как умение высокого уровня школьного исторического образования.

Практические задания на раздаточном материале:

1. Опишите стратегию подготовки к выполнению заданий с письменными источниками.
2. Составьте задание-задачу

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины **зачет**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «ПРАКТИКУМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ»

1. Государственная итоговая аттестация в формате Единого государственного экзамена.
2. Структура ЕГЭ по истории.
3. Содержательная сторона экзамена. Кодификатор.
4. Спецификация заданий по истории. Базовый, повышенный и высокие уровни сложности.
5. Навыки и умения в сфере исторического образования как объект диагностики.
6. Систематизация знаний по истории. Установление соответствия. Трудности выполнения заданий.
7. Система подготовки к выполнению зданий.
8. Картографические умения. Их особенности и способы диагностики.
9. Великая Отечественная война как объект диагностики.
10. Место всеобщей истории в структуре содержания КИМ ЕГЭ.
11. Письменные источники на экзамене. Особенности заданий.
12. Стратегии выполнения заданий с текстом.
13. Технология подготовки к выполнению задания с письменными источниками.
14. Визуальные источники и их анализ на экзамене.
15. Проблемы заданий по истории культуры способы их преодоления.
16. Причинно-следственный, временно́й и пространственный анализ
17. Задания высокого уровня сложности. Особенности приведения аргументов.
18. Система подготовки к заданиям высокого уровня сложности.
19. Читательская грамотность как залог успешной сдачи ЕГЭ по истории
20. Рекомендации ФИПИ.
21. Открытый Банк заданий ЕГЭ и другие порталы по подготовки к ЕГЭ.
22. Перспективы развития ЕГЭ.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов предусматривает двухуровневую работу: изучение методик подготовки к экзамену и практическую работу по составлению заданий формата ЕГЭ. В связи с этим, формами контроля за самостоятельной работой студентов являются конспекты и составленные схемы, а также выполнение практических заданий на раздаточном материале.

Структура программы курса в целом нацеливает студентов на самостоятельное осмысление специфики работы и реализации компетенций в профессиональной деятельности.

Темы докладов и рефератов

1. ЕГЭ как ключевой элемент российской системы оценки качества образования
2. Результаты ЕГЭ по истории в Российской Федерации: основные тренды.
3. Качество образования по истории во Владимирской области по результатам ЕГЭ.
4. Трудности ЕГЭ по истории.
5. Работа с картой на уроках и на экзамене: общее и отличия.
6. Умение аргументировать точку зрения по проблемным вопросам истории.
7. Всеобщая история на экзамене: как подготовиться?
8. Стратегии чтения как залог успеха на ГИА.
9. Психология экзамена: Как преодолеть страх?
10. Источники мотивация учащихся при подготовки к экзамену.
11. Работа со слабоуспевающимим учащимися.
12. Индивидуальная подготовка к экзамену.
13. Пути совершенствования подготовки выпускников к ЕГЭ по истории.

14. Опыт педагогов по подготовке.
15. Возможности сет Интернет при подготовке к ЕГЭ по истории
16. Перспективные модели ЕГЭ по истории

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Абдулаев, Э. Н. История России в схемах : учебное пособие : [12+] / Э. Н. Абдулаев, А. Ю. Морозов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668
Рябцев, Ю. С. История: пособие для подготовки к ЕГЭ с электронным приложением : [12+] / Ю. С. Рябцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570202
Дополнительная литература		
Соловьев, Я. В. История России. XIX — начало XXI века: комплексные задания : в 2 частях / Я. В. Соловьев. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – Ч. 2.	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485336
Гевуркова, Е. А. Готовимся к Единому государственному экзамену: история России с древнейших времён до начала XIX века: комплексные задания : в 2 частях : [12+] / Е. А. Гевуркова. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – Ч. 1.	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485277
Артасов И.А. Мельникова О.Н. История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с изображениями М. Просвещение, 2021	2021	https://11klasov.net/15073-egje-istorija-trudnye-zadanija-rabota-s-izobrazhenijami-artasov-ia.html
Артасов И.А. Мельникова О.Н. История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с картами. М. Просвещение, 2021	2021	https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2F11klasov.net%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D18375%26viewonline%3D1

6.2.Периодические издания

Преподавание в школе http://pish.ru/
Педагогические измерения https://fipi.ru/zhurnal-fipi

6.3. Интернет-ресурсы

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/
Федеральный информационный портал ЕГЭ http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/

Решу ЕГЭ https://ege.sdamgia.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

Мультимедийный комплекс. Программное обеспечение Windows XP/7/8/10 и офисный пакет приложений Microsoft Office

Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры Истории России
кандидат исторических наук _____ Курасов С.А.
(подпись)

Рецензент
Методист кафедры гуманитарного образования
ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт
развития образования им.Л.И. Новиковой _____ С.В.Михайлова
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № ___1____ от _30 августа 2021__ года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор _____ Петровичева Е.М.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

Протокол № _1_ от 31.08.2021 года

Председатель комиссии _____ Артамонова М.В.
(подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой _____ Петровичева Е.М.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Практикум по выполнению ЕГЭ по истории

образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки

Актуальные проблемы изучения отечественной истории (магистратура)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой ________/ _____

Подпись *ФИО*