Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____М.В. Артамонова
«31» 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История общественно-политической мысли и общественных движений в России

направление подготовки / специальность
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направленность (профиль) подготовки
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»

Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История общественно-политической мысли и общественных движений в России» являются: ориентация студентов на актуализацию уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов; формирование углубленного и системного знания о важнейших процессах, связанных с историей общественно-политической мысли и общественных движений в стране. Дисциплина призвана создать у магистрантов цельное представление о современном состоянии изученности важнейших проблем истории общественно-политических движений в России, перспективах их изучения в будущем.

.

Задачи:

- формирование четких представлений о понятиях «общественно-политической мысли», «общественных движений», «истории повседневности», «исторической антропологии», закономерностях их изучения;
- углубленное знакомство с важнейшими процессами в общественно-политической сфере важнейшего этапа модернизации в истории России;
- освоение современных историографических концепций по актуальным проблемам истории общественно-политической мысли и общественных движений в России;
- сформировать у магистрантов теоретические знания, навыки и компетенции для преподавания с современных позиций основных особенностей истории общественно-политической мысли и общественных движений в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История общественно-политической мысли и общественных движений в России» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и изучается в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании	Знает – основные события и явления истории общественно-политической мысли и общественных движений в России; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности социально-политического развития Российского общества, основные понятия, термины, определения; новейшую специальную литературу Умеет – самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы;	Рейтинг-контроль № 1 Рейтинг-контроль № 2 Рейтинг-контроль № 3 Доклады Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

	своей учебной дисциплины	формулировать проблемы социально-политического развития общества; критически анализировать и излагать информацию, интерпретировать ключевые проблемы политической истории. Владеет - техникой конспектирования, тезисного изложения материала; навыками устной и письменной речи; понятийно-терминологическим аппаратом современной политической и исторической науки; приобрести навыки исторического исследования, анализа исторических источников.	
ПК-4 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области ПК.4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся ПК.4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области	Знает – основные компоненты информационной культуры, информационные технологии в образовании, условия формирования и функционирования информационно-коммуникационной образовательной среды. Умеет – формировать материальную и информационную образовательную среду, содействующую развитию способностей учащихся и реализующей принципы современной педагогики; - определить практическую ценность возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов Владеет - навыками коммуникации в профессиональных педагогических сетевых сообществах для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по предметам для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - навыками обоснования собственной позиции относительно возможностей образовательной среды	Рейтинг-контроль № 1 Рейтинг-контроль № 2 Рейтинг-контроль № 3 Доклады Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельна	Формы текущего контроля успеваемости,

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	*в форме практической подготовки*		форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
1	Правительственный «конституционализм». Проекты Н.Н. Новосильцева, С.С. Уварова, П.А. Валуева, П.А. Шувалова и др.	3	*1,2, 3*	-	6		1	*6*	
2	Западники и славянофилы в общественной борьбе.	3	*4,5, 6*	-	6		1	*6*	Рейтинг контроль № 1
3	Земское либерально-оппозиционное движение. Сущность и эволюция российского либерализма.	3	*7,8, 9*	-	6		1	*6*	
4	Революционное народничество. Идеология народничества.	3	*10, 11, 12*	-	6		1	*6*	Рейтинг-контроль № 2
5	Российская социал-демократия. Распространение идей марксизма в России.	3	*13, 14, 15*	-	6		1	*6*	
6	Рабочее движение в России в конце XIX – начале XX в.	3	*16, 17, 18*		6		1	*6*	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 3 семестр:				-	36			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				-	36			36	Зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Правительственный «конституционализм». Проекты Н.Н. Новосильцева, С.С. Уварова, П.А. Валуева, П.А. Шувалова и др.

1. Понятие «правительственный конституционализм», его роль в истории общественно-политической мысли и общественных движений в России.
2. «Конституция» Н.Н. Новосильцева.
3. С.С. Уваров на службе в Министерстве народного просвещения.
4 Проекты П.А. Валуева и П.А. Шувалова. Проблема объединенного правительства
5. Обсуждения проблемы правительственного «конституционализма» России в современной историографии.

Тема 2. Западники и славянофилы в общественной борьбе.

1. Истоки мировоззрения славянофилов.
2. Общественно-политические воззрения А.С. Хомякова.
3. Исторические судьбы России в воззрениях западников.
4. Национальный либерализм К.Д. Кавелина.
5. Политические воззрения Б.Н. Чичерина.

Тема 3. Земское либерально-оппозиционное движение. Сущность и эволюция российского либерализма.

1. Земское либерально-оппозиционное движение.
2. Сущность и эволюция российского пореформенного либерализма.
3. Газеты "Голос" и "Земство", адресная земская кампания.
4. Нелегальные съезды представителей земского либерализма.

Тема 4 Революционное народничество. Идеология народничества.

1. Основные этапы развития революционного народничества в России.
2. Идеологи народничества – П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев.
3. "Хождение в народ".
4. "Земля и воля" (1876-1879) и "Народная воля" (1879-1881), их организационная структура, программы и деятельность.

Тема 5. Российская социал-демократия. Распространение идей марксизма в России.

1. Русская социал-демократия в оценках историков.
2. Особенности формирования марксизма в России в конце XIX – начале XX вв.
3. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов.
4. В.И. Ленин и распространение идей марксизма в России.

Тема 6. Рабочее движение в России в конце XIX – начале XX в.

1. «Южно-российский союз рабочих» и «Северный союз русских рабочих».
2. Политика «полицейского социализма»: С.В. Зубатов, Г.А. Гапон.
3. Положение рабочих и их социальные ожидания.
4. «Рабочий вопрос» в России начала XX в.:

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости *(рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).*

Рейтинг-контроль 1.

Задание 1. Назовите примеры проявления правительственного конституционализма, которые являются актуальными для современной историографии истории России XIX – начала XX в.

Задание 2. Какие факторы влияют на современную историческую науку и определяют направления исследований?

Задание 3. Какой смысл вкладывают современные историки в понятие «конституционализм»?

Задание 4. Раскройте понятие «правительственный конституционализм», какую роль он сыграл в истории общественно-политической мысли и общественных движений в России.

Задание 5. Назовите основных представителей западников и славянофилов и их предложения по преобразованию России.

Рейтинг-контроль 2.

Задание 1. Что современная наука вкладывает в понятие «земский либерализм» в контексте либерального развития России во второй половине XIX в.?
Задание 2. Перечислите важнейшие проявления земского либерализма в России в XIX – начале XX в.
Задание 3. Какие факторы повлияли на появление и развитие революционного народничества в России во второй половине XIX в.? (назовите не менее 3-х).
Задание 4. Назовите основных представителей революционного народничества и их программы по преобразованию России?
Задание 5. Какие проблемы, связанные с изучением революционного народничества актуальны в современной науке?

Рейтинг-контроль 3.
Задание 1. Раскройте понятие «марксизм».
Задание 2. Какие этапы в развитии социал-демократического движения в России выделяют современные историки?
Задание 3. Назовите не менее 3-х примеров крупных актов забастовочного движения в России в конце XIX – начале XX в. в России.
Задание 4. Какие проблемы политики правительства по рабочему вопросу в России актуальны в современной науке?
Задание 5. Какие проблемы рабочего движения в России, оцениваются современными историками неоднозначно?

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины *(зачет).*

Контрольные вопросы.
1. Исторические условия развития общественно-политической мысли и общественных движений в России в первой половине XIX в.
2. Основные этапы и направления развития общественно-политической мысли и общественных движений в России в XIX в
3. Истоки мировоззрения славянофилов.
4. Общественно-политические воззрения А.С. Хомякова.
5. Исторические судьбы России в воззрениях западников.
6. Национальный либерализм К.Д. Кавелина.
7. Земское либерально-оппозиционное движение.
8. Политические воззрения Б.Н. Чичерина.
9. Народническая парадигма в пореформенный период.
10. Историография народничества.
11. Сущность и эволюция российского пореформенного либерализма.
12. Представители либерального народничества.
13. Славянофилы в общественной жизни пореформенной России.
14. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.
15. Революционно – демократическое и либерально – конституциональное движения.
16. Южно-российский и Северный союзы рабочих, их программа и деятельность..
17. Политика «полицейского социализма» в дореволюционной России
18. Социал-демократическое движение в России в начале XX в..
19. Антизабастовочное законодательство в России на рубеже XIX – XX вв.
20. Либеральная модернизация в России в XIX – начале XX в.: этапы, особенности и последствия в оценках современных историков.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют конспекты лекций. Изучив содержание лекции, следует переходить к работе с литературой. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Большое внимание при самостоятельной подготовке к занятию должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций и принципов, встречающихся при изложении материала. Важным подспорьем в этом служит уверенное владение базовыми знаниями по истории Отечества и обществознанию, полученными в средней школе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,

2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),

3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,

4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. Западники и славянофилы: идеологические установки и взгляды на настоящее и будущее России, пути ее преобразования.
2. Земские учреждения в России конца XIX - начала XX вв.: было ли земство «пятым колесом»?
3. Проекты П.А. Валуева и П.А. Шувалова. Проблема объединенного правительства.
4. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.
5. Консервативная мысль: М.Н. Катков, Л.А. Тихомиров, К.П. Победоносцев.
6. Эпигоны славянофильства. Панславизм. Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев.
7. Земское либерально-оппозиционное движение.
8. Сущность и эволюция российского пореформенного либерализма.
9. Газеты "Голос" и "Земство", адресная земская кампания.
10. Нелегальные съезды представителей земского либерализма.
11. Основные этапы развития революционного народничества в России.
12. Идеологи народничества – П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев.

13. "Хождение в народ".
14. "Земля и воля" (1876-1879) и "Народная воля" (1879-1881), их организационная структура, программы и деятельность.
15. Русская социал-демократия в оценках историков.
16. Особенности формирования марксизма в России в конце XIX – начале XX вв.
17. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов.
18. «Южнороссийский союз рабочих» и «Северный союз русских рабочих».
19. Политика «полицейского социализма»: С.В. Зубатов, Г.А. Гапон.
20. «Рабочий вопрос» в России начала XX в.: положение рабочих и их социальные ожидания.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций : учебное пособие / Бакирова А.М., Томина Е.Ф.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с.	2017	https://www.iprbookshop.ru/71279.html
История политических учений : учебник / С.П. Поцелуев [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с.	2017	https://www.iprbookshop.ru/87421.html
Сирота Н.М. История политической мысли : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с.	2021	https://www.iprbookshop.ru/100475.html
Козлихин, И. Ю. История политических и правовых учений. Курс лекций : учебное пособие / Козлихин И. Ю. , Тимошина Е. М. - Москва : Проспект, 2016. - 288 с.	2016	https://www.studentlibrary.ru/kk/book/ISBN9785392196845.html
Сёмин, В. П. Отечественная история : Учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 739 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/kk/book/ISBN9785829134280.html
Дополнительная литература		
Воеводина Н.А. Экономическая история России : учебное пособие / Воеводина Н.А., Дусенбаев А.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 106 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/81091.html
Чапаева Л.Г. Языковая рефлексия в спорах славянофилов и западников 1840-х годов : монография / Чапаева Л.Г.. — Москва :	2019	https://www.iprbookshop.ru/94696.html

Московский педагогический государственный университет, 2019. — 264 с.		
Дмитриев, А. В. Русская общественная мысль в эпоху Николая I : учеб. -метод. пособие / Дмитриев А. В. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2018. - 176 с. -	2018	https://www.studentlibrary.ru/kk/book/ISBN9785443707754.html
Елисеева Е.Л. История экономических учений : учебное пособие / Елисеева Е.Л., Роньшина Н.И.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/81013.html
Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс]: курс лекций / Д. З. Мутагиров. - М.: Логос.	2014	https://www.iprbookshop.ru/21884.html

6.2. Периодические издания

«Вопросы истории», журнал	https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii
«Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.	http://www.drevnyaya.ru
«Исторический журнал: научные исследования», журнал	https://www.nbpublish.com/hsmag
«Российская история», журнал	http://naukarus.com/j/rossiyskaya-istoriya
«Родина», журнал	https://www.twirpx.com/files/science/historic/periodic
«Новый исторический вестник», журнал	http://www.nivestnik.ru
«Отечественные архивы», журнал	http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/

6.3. Интернет-ресурсы

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького (краеведческая литература; каталоги).	http://library.vladimir.ru/vladobl.htm
«Владимирский регион» (литература, статьи и иллюстрации по культуре, искусству, архитектуре и истории края).	http://vladregion.info
«РусАрх», электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры.	http://www.rusarch.ru/regions.htm
«Либрусек» - электронная библиотека.	http://lib.rus.ec
Федеральное архивное агентство (Росархив).	http://archives.ru/about.shtml

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук _____ С.Р. Глазунов
(подпись)

Рецензент
Методист кабинета истории и обществознания
кафедры Гуманитарного образования
ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт
развития образования им. Л.И. Новиковой _____ С.В. Михайлова
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России
Протокол № 16 от 01.06.2021 года
Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор _____ Е.М. Петровичева
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование»
Протокол № 1 от 31.08.2021 года
Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
(подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой _____ Петровичева Е.М.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

История общественно-политической мысли и общественных движений в России

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП,*

направленность: *наименование (указать уровень подготовки*)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____/ _____

Подпись *ФИО*