

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

« 08 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА: ОПЫТ
СОВЕТСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическое развитие советского общества: опыт советской модернизации» являются: формирование у магистров-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в период «сталинской» модернизации, о противоречиях, последствиях и значении модернизационных процессов в истории России.

Задачи:

- выявить закономерности и своеобразие модернизационных процессов в российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе в XX веке;
- изучить основные достижения современной историографии по ключевым вопросам истории «сталинской» модернизации;
- показать роль различных видов и типов источников в разработке проблематики курса;
- сформировать у студентов собственные аргументированные исторические оценки особенностей процесса модернизации на разных этапах истории России;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события периода «сталинской» модернизации;
- представить методико-практический уровень разработки проблем социальноэкономического развития советского общества в школьном курсе истории;
- актуализировать знания и умения, полученные в общих исторических и краеведческих курсах, а также курсах по методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическое развитие советского общества: опыт советской модернизации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается во 2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса ПК-3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета ПК-3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины	Знает основные события и явления истории России рассматриваемого периода; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности изучаемого периода; Умеет самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников; интерпретировать ключевые аспекты социально-экономического развития советского общества, ориентироваться в основных направлениях историографии представленной проблемы; Владеет навыками устной и письменной речи; способностью совершенствования своего образовательного и общекультурного уровня; понятийно-терминологическим	Эссе, доклады, тесты, конспекты монографий

		аппаратом, актуальным для социально-экономической истории советского общества.	
ПК-4 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области ПК-4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся ПК-4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области	Знает основные понятия, термины, определения; новейшую специальную историческую литературу; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место личности в историческом процессе; место и роль России в мире. Умеет использовать педагогический потенциал курса для реализации патриотического и нравственного воспитания. Владеет основными методическими приемами проведения научного исследования; навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в образовательной сфере	Эссе, доклады, тесты, конспекты монографий

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Понятие модернизации как общенаучной и исторической категории. Модернизация и развитие. Модернизационные процессы в истории России.	2	1,2,3		6		1	6	
2	Теория модернизации: эволюция, основные положения, опыт применения, достоинства и недостатки.	2	4,5,6		6		1	6	Рейтинг-контроль 1 – 6 неделя
3	Модернизация в истории России XX века: периодизация, методология, исторический опыт изучения	2	7,8,9		6		1	6	
4	«Сталинская модернизация». Модернизационные процессы в СССР в 1930-е гг.	2	10,11,12		6		1	6	Рейтинг-контроль 2 – 12 неделя
5	Модернизация государства и общества в СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	13,14,15		6		1	6	
6	«Сталинская модернизация». Модернизация в СССР в послевоенный период 1945-1953 гг.	2	16,17,18		6		1	6	Рейтинг-контроль-3 – 17 неделя

Всего за 2 семестр				36			36	Экзамен часов) (36
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине				36			36	Экзамен часов) (36

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Модернизация как общенаучная и историческая категория.

1. Модернизация как общенаучная и историческая категория.
2. Модернизация и развитие: разница и соотношение понятий.
3. Модернизационные процессы в истории России

Тема 2. Теория модернизации: эволюция, основные положения, опыт применения, достоинства и недостатки.

1. Теоретически предпосылки становления парадигмы модернизации.
2. Классические модернизационные исследования (вторая половина 1950 - первая половина 1960-гг.).
3. Критический период (конец 1960 - 1970-гг.).
4. Посткритический период возрождения модернизационных исследований (1980- гг.).
5. Неомодернизационный анализ (конец 1980 - 1990- гг.).

Тема 3. Модернизация в истории России XX века: периодизация, методология, исторический опыт изучения.

1. Теория модернизации в отечественной науке.
2. Попытки российских модернизаций в XVIII-начале XX века. Имперская модель модернизации.
3. Великие реформы 1860-70-гг.
4. Российский вариант модернизации в конце XIX-начале XX вв.
5. Модернизация в СССР и в России (1930-90-е годы): сталинская индустриализация, модернизация в рамках системы. советского общества в 1950-60-е годы.
6. Кризис и крах советского традиционно-индустриального общества. Россия на путях суверенного развития.

Тема 4. «Сталинская модернизация». Модернизационные процессы в СССР в 1930-е.

1. Сталинская индустриализация как комплексное социально-экономическое явление.
2. Темпы и методы проведения индустриализации.
3. Итоги и последствия индустриализации.
4. Коллективизация: амбивалентность модернизации советской деревни. Экономические, демографические, социальные итоги и последствия осуществления политики коллективизации.
5. Сталинская модернизация: социально-бытовой аспект.

Тема 5. Модернизация государства и общества в СССР в годы Великой Отечественной войны.

1. Переход советской экономики на военные рельсы.
2. Модернизация производства.
3. Создание новых видов вооружения.
4. Тыловой подвиг советского народа.

Тема 6. «Сталинская модернизация». Модернизация в СССР в послевоенный период 1945-1953 гг.

1. Итоги Великой Отечественной войны. Новая геополитическая ситуация и необходимость модернизации.
2. Гонка вооружений и необходимость модернизации ВПК.
3. Модернизационные преобразования в обществе: от «досоветского» к «советскому» социуму.
4. Мобилизация и модернизация советской экономики: достижения и потери.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

Рейтинг-контроль 1.

Ответьте на вопросы:

1. Раскройте понятие «модернизация» как общенаучную и историческую категорию.
2. Изложите основные положения теории модернизации и дайте оценку применению данного подхода к истории России.
3. Перечислите основные этапы модернизации в истории России с краткой характеристикой каждого этапа.
4. Раскройте особенности модернизационных процессов в истории России XX века.

Рейтинг-контроль 2.

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите основные факторы Сталинской модернизации в 1930-е гг.
2. Назовите внутренние ресурсы модернизации промышленности СССР в 1930-е гг.
3. Какие мнения существуют в современной исторической литературе по вопросу о необходимости и предпосылках перевода крестьянского хозяйства страны в конце 1920-х – начале 30-х гг. на рельсы крупного производства? Какие из них Вам представляются наиболее обстоятельными и почему?
4. Каковы последствия установления колхозного строя для российской деревни и страны в целом?
5. Проанализируйте роль Сталина в социально-экономических преобразованиях, осуществленных в СССР в конце 1920-30-х гг. Раскройте мнение современной историографии по этому вопросу.

Рейтинг-контроль 3.

Ответьте на вопросы:

1. Укажите факторы, позволившие СССР в короткий срок осуществить перевод экономики страны на военный лад; что, по Вашему мнению, обусловило победу советской экономики над немецкой?
2. Назовите лучшие образцы советской военной техники и имена их создателей.
3. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в результате войны в народонаселении СССР, настроениях людей, в сфере материального производства.
4. Укажите важнейшие направления восстановительного процесса народного хозяйства СССР в первую военную пятилетку, главные итоги и приоритеты развития советской экономики.
5. Оцените основные направления модернизации военной сферы послевоенного десятилетия.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (*зачет*).

Вопросы к зачёту.

1. Понятие модернизации как общенаучная и историческая категория. Модернизация и развитие. Модернизация в истории России.
2. Формирование модернизационной парадигмы в исторической науке второй половины XX века: этапы, эволюция, крупнейшие представители.
3. Теория модернизации в истории России: основные положения, применение, перспективы.
4. Модернизация в истории России XX века: периодизация, методология, исторический опыт изучения.
5. Понятие «сталинской» модернизации в отечественной и зарубежной историографии.
6. Основные факторы и условия «сталинской» модернизации.
7. Переход к сплошной коллективизации: дискуссии в партии, причины изменения курса, итоги.
8. «Революция сверху» в советской деревне: её причины, сущность, этапы, итоги и последствия.
9. Коллективизация как попытка коренной социальной мобилизации советского общества: итоги и последствия.
10. «Сталинская» индустриализация. Модернизация промышленности. Первый и второй пятилетние планы.
11. Первые пятилетки как этап культурной революции.
12. Социальное развитие советского общества. Переписи населения 1926, 1937 и 1939 гг.
13. Модернизационные изменения в структуре и порядке формирования высших органов СССР.
14. Антагонизм «сталинской» модернизации 1930-х гг.: победы и трагедии.
15. Предвоенная модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны.
16. Модернизация государства и общества в СССР в годы Великой Отечественной войны.
17. Модернизация в СССР в послевоенный период 1945-1953 гг: главные направления, этапы, проблемы, итоги.
18. Модернизация военной сферы. Атомный проект.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов предусматривает практическую работу с историческими источниками по представленной проблематике с применением методов, изученных в ходе аудиторных теоретических занятий, а также изучение и конспектирование основополагающих исторических трудов по социальноэкономическому развитию советского общества и истории модернизационных процессов в России. В связи с этим, формами контроля за самостоятельной работой студентов являются отчеты о практической реализации методов исторического исследования в рамках подготовленных докладов. Структура программы курса в целом нацеливает студентов на самостоятельное осмысление специфики научно-исследовательской работы и реализации компетенций в профессиональной деятельности.

а). Законспектируйте основные положения следующих источников: Источники предоставлены ресурсом «Документы XX века»: <http://doc20vek.ru/node/3277>

• Н.М. Шверник. Политические настроения рабочих Южного машиностроительного треста: Из справки секретаря бюро фракций ВКП(б) Центрального комитета Всесоюзного профсоюза рабочих-металлистов. 26 октября 1929 г.

• Сообщение И.В. Сталина о «коренном переломе» в колхозном движении – ноябрь 1929 г.

• О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 г.

• О мерах по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г.

• Статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов» 2 марта 1930 г. «Правда».

- О борьбе с искривлениями партлинии в колхозном движении. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 14 марта 1930 г.

- Из стенограммы выступления акад. И.М. Губкина «О задачах геологов во II пятилетке» на IV Всесоюзной конференции по цветным металлам и редким элементам. 26 января 1932 г.

- Из доклада невозвращенца П. Янишевского об операциях Госбанка СССР с золотом. Январь 1933 г.

- Основные показатели развития базы мотомеханизации [Красной Армии] за период времени от XVI к XVII партсъезду: Из материалов Госплана СССР. 11 января 1934 г.

- Выступление А.И. Рыкова на совещании Совета при Народном комиссариате связи СССР по итогам работы отрасли в 1935 г. 21 марта 1936 г.

- Из справки сектора обороны Госплана СССР о выполнении НКО второго пятилетнего плана и о контрольных цифрах на третье пятилетие. 12 мая 1937 г.

- Докладная записка наркома тяжелой промышленности Л.М. Кагановича, председателю СНК СССР В.М. Молотову 9 об итогах выполнения тяжелой промышленностью второго пятилетнего плана и о программе третьей пятилетки. 26 января 1939 г.

- И.В. Сталин о перспективах построения коммунизма в СССР. Из отчетного доклада ЦК ВКП(б) на XVIII съезде партии. 10 марта 1939 г.

- М.З. Сабуров. О ходе выполнения решений XVIII съезда ВКП(б) о третьем пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР: Из справки Госплана СССР при СНК СССР. 5 апреля 1941 г.

- Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946-1950 гг. (сайт «Исторические материалы»: <http://istmat.info/node/52096>)

б) законспектируйте следующие работы:

1. Безнин М. А., Димони Т. М. Повинности российских колхозников в 1930-1960-е гг. Отечественная история. 2002. №2. С. 96-111.

2. Губарев В.С. Белый архипелаг Сталина: документальное повествование о создании ядерной бомбы, основанное на рассекреченных материалах "Атомного проекта СССР". М. 2004. 418 с.

3. Данилов А.А. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. М. 2001. 302 с.

4. Журавлев С.В., Мухин М.Ю. «Крепость социализма»: Повседневность и мотивация труда на советском предприятии, 1928-1938 гг. М.: РОССПЭН, 2004.

5. Кондрашин В.В. Голод 1932-1933 годов: трагедия российской деревни. М.: РОССПЭН, 2008.

6. Опыт российских модернизаций XVIII-XX вв. М.: Наука, 2000.

7. Рогачев А.Г. Предвоенная советская модернизация: подготовка к мировой войне // Мы беспощадный путь к Берлину открыли битвой под Москвой: мат-лы межрегион. науч.- практ. конф., посвящ. 60-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Красноярск: РИО СибГТУ, 2001.

8. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М.: РОССПЭН, 2001.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134280.html
2. Бердинских, В. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. Бердинских В. А. - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134037.html
3. Гегель, Л. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Потатурова - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134228.html
4. Лаптева, Е. В. История России : учебное пособие для вузов / Лаптева Е. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 350 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134457.html
5. Скоренко, Т. Изобретено в СССР. История изобретательской мысли с 1917 по 1991 год / Т. Скоренко. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 515 с. -	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916719888.html
Дополнительная литература		
1. Егорова Г.С., Петровичева Е.М. История России XX век. Учебное пособие. Владимир. Изд-во ВлГУ. Библиотека ВлГУ.	2015	Библиотека ВлГУ
2. Перевезенцев, С. В. Русская история : с древнейших времен до начала XXI века / Перевезенцев С. В. - Москва : Академический Проект, 2018. - 571 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122447.html
3. Кожевников, А. Ю. Русский патриотизм и советский социализм / Кожевников А. Ю. - Москва : Прометей, 2017. - 642 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html
4. Широкоград, И. И. История России : учебное пособие для вузов / Под редакцией И. И Широкоград. - Москва : ПЕР СЭ, 2017. - 496 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html
5. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html

6.2. Периодические издания

1. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
2. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История <http://vestnik.spbu.ru/s02.html>
3. Вестник Тверского ГУ. Серия: "История" http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29
4. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>
5. "Исторический архив" <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
6. "Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
7. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>
8. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>
9. «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
10. «Родина»: <http://www.istrodina.com>
11. "Российская история": <http://ruhistory.info/>
12. «Русская история»: <http://www.moscowia.su/>
13. «Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Интернет-История. <http://www.internet-history.org.ru/>
3. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). <http://www.rubricon.ru>
4. Правители России и Советского Союза. <http://praviteli.narod.ru/>
5. Отечественная история. <http://www.lants.tellur.ru>
6. Библиотека сайта "Образование Киевской Руси". <http://oldru.narod.ru/biblio.htm>
7. Энциклопедический словарь "Всемирная история". http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp
8. Великая Отечественная война 1941-1945. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>
9. Вторая мировая война в русском интернете. http://www.chat.ru/~world_war2
10. Гражданская война в России 1918-1920. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>
11. Великая Отечественная война, год 1941. <http://www.shortway.to/1941>
12. Военная история России. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html>

В электронной библиотеке кафедры имеются: тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении основных тем курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитория № 420, корпус № 7. В аудитории имеется мультимедийное оборудование с установленным на нём лицензионным программным обеспечением: пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.

Рабочую программу составил доцент кафедры истории России, к.и.н., Тряхов И.С. 
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

Доцент кафедры образовательных технологий Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой (ВИРО), кандидат исторических наук, руководитель Центра поддержки одарённых детей «Платформа 33» Морозова О.Е. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России

Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой профессор, д.и.н. Петровичева Е.М. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование

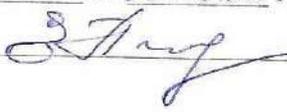
Протокол № 1 от 31.08.21 года

Председатель комиссии директор Педагогического института Артамонова М.В. 
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой  Зимрова Е.М.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____