

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



Директор института

М.В. Артамонова

08

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАГИСТЕРСКИЙ СПЕЦСЕМИНАР. ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСТОРИКА: РАБОТА С
ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ И НАУЧНЫМИ ТЕКСТАМИ

направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направленность(профиль) подготовки
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»

Владимир
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Магистерский спецсеминар. Основы научно-исследовательской деятельности историка: Работа с историческими источниками и научными текстами» практическое является применение магистрами навыков самостоятельной исследовательской работы, формирование основ культуры их умственного труда, создание условий для развития исследовательской компетентности магистрантов посредством освоения методов научного познания и умений исследовательской деятельности в области работы с историческими источниками и научно-исследовательской литературой.

Также дисциплина направлена на создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной исследовательской деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества;
- актуализировать навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
- отработать практические навыки работы с различными источниками информации;
- познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов;
- способствовать умению работать с научной, учебной литературой, а также навыку оформлять результаты исследования в различных формах;
- продолжить развитие навыков дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Магистерский спецсеминар. Основы научно-исследовательской деятельности историка: работа с историческими источниками и научными текстами» относится к обязательной части и изучается в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Код формируемых компетенций (код, содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенций		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенций (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК.1.1- Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2.- Умеет	Знает: пути выявления проблемной ситуации в процессе исторического познания; систему методов исторического познания, существующую в современной науке.	Текстовые вопросы Практические задания Эссе

подхода, вырабатывать стратегию действий.	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть: грамотной, логичной аргументацией собственных суждений и оценок, навыком предлагать стратегию действий; оценки практических последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	
ПК-3- Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса. ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета. ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины.	Знает основные этапы исторического исследования разрешения с учётом вариативных контекстов. Умеет рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски. Владеет принципами, методами и нормами организации, хранения, комплектования, учета и использования архивных документов, в том числе документов личного происхождения; навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы.	Текстовые вопросы Практико-ориентированные задания
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, принципы формирования компетенций проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методологическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знает критерии научной новизны, основные принципы научного исследования, принципы получения научных результатов и их использования, методологию научного поиска и научного анализа, основные пути достижения научных результатов в социально - гуманитарных науках. Умеет определять инновационные цели исследования в контексте современных научных направлений; – выстраивать стратегию достижения поставленных целей; Владеет способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области, критериями научной новизны и	Текстовые вопросы Практико-ориентированные задания

	УК 2.3. Владеет навыками составления плана реализации проекта и контроля его выполнения.	навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.	
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Тематический план форма обучения- очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки ?		
1	Наука и ее роль в современном обществе	III	1-2		4		1	18	
2	Организация научно-исследовательской работы	III	3-4		4		1	10	
3	Методологические основы познания	III	5-6		4		1	20	Рейтинг-контроль №1
4	Методы научного исследования	III	7-8		4		1	10	
5	Научное исследование и его сущность	III	9-10		4		1	10	.
6	Поиск, накопление и обработка научной информации	III	11-12		4		1	10	Рейтинг-контроль №2
7	Написание научной работы	III	13-14		4		1	10	
8	Оформление и защита научных работ	III	15-16		4		1	10	Рейтинг-контроль №3

9	Особенности научной работы и этика научного труда	III	17-18		4		1	10	
	ИТОГО:				36			108	
Всего за 3 семестр:			144		36			108	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР			нет						
Итого по дисциплине			144		36			108	Зачёт

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Наука и её роль в современном обществе

1. Понятие методологии истории.
2. Генезис исторических знаний.
3. Эволюция представлений об истории как науке.
4. Особенности истории как науки.

Тема 2 Организация научно-исследовательской работы

1. Общее понятие функций исторической науки и их классификация.
2. Функция накопления исторических знаний.
3. Функция производства знаний о прошлом.
4. Формирование исторического сознания как функция исторической науки.
5. Воспитательная и политико-идеологическая функция.

Тема 3. Методологические основы познания

1. Представления об объекте и предмете исторического познания в российской историографии второй половины 19 – начала 20 вв.
2. Эволюция представлений об объекте и предмете исторического познания в советский период.
3. Понимание объекта и предмета исторического познания в школе «Анналов».

Тема 4. Методы научного исследования

1. Понятие метода исторического исследования.
2. Природа метода и соотношение в ней объективного и субъективного начала.
3. Общенаучные методы исторического исследования.
4. Исторические методы.

Тема 5. Научное исследование и его сущность

1. Исторический источник: развитие понятия.
2. Понимание исторического факта. Классификация фактов.
3. Источник и исторический факт в постмодернизме.

Тема 6. Написание научной работы

1. Понятие метода исторического исследования.
2. Природа метода и соотношение в ней объективного и субъективного начала.
3. Общенаучные методы исторического исследования.
4. Исторические методы.

Тема 7. Написание научной работы

1. Понятие метода исторического исследования.
2. Природа метода и соотношение в ней объективного и субъективного начала.

3. Общенаучные методы исторического исследования.
4. Исторические методы.

Тема 8. Оформление и защита научных работ

1. Понятие метода исторического исследования.
2. Природа метода и соотношение в ней объективного и субъективного начала.
3. Общенаучные методы исторического исследования.
4. Исторические методы.

Тема 9. Особенности научной работы и этика научного труда

1. Понятие метода исторического исследования.
2. Природа метода и соотношение в ней объективного и субъективного начала.
3. Общенаучные методы исторического исследования.
4. Исторические методы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1.

1. Дайте определения понятий: наука, научное исследование, методология науки.

Ответьте на вопросы:

1. Какова роль науки в современном обществе?
2. Какие основные концепции современной науки вам известны?
3. Какая главная социальная роль науки в современном обществе?
4. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
5. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.

Рейтинг-контроль № 2.

1. Дайте определения понятий: объект, предмет научного исследования, исторический источник, научная литература.

Ответьте на вопросы:

1. Соотнесите понятия тема и проблема исследования.
2. Обозначьте критерии выбора темы.
3. Что значит обосновать актуальность темы?
4. Докажите, что цель и задачи исследования неравнозначные понятия.
5. Что такое документ? Перечислите виды документов.
6. Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них

Рейтинг-контроль № 3.

1. Представьте основные этапы написания квалификационной работы.

Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные элементы структуры научного произведения и охарактеризуйте каждый из них.
2. Изложите методику работы над изложением результатов исследования.
3. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций и т.д.
4. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
5. Изложите особенности текстовой части научных работ.
6. Каковы правила оформления иллюстративного материала?

7. Раскройте особенности подготовки к защите научных работ.
8. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету:

1. Определения понятий: историческая наука, научное исследование, методология науки.
2. Основные концепции современной исторической науки.
3. Объект и предмет исторической науки.
4. Причины возникновения и предыстория современной науки.
5. Культура познания. Основные инструменты познания.
6. Понятия и термины, характеризующие процесс проведения научного исследования.
7. Методология научного исследования.
8. Контент-анализ.
9. Основные виды исторических источников. Источниковая база НИР.
10. Архивные источники и методы их исследования историками.
11. Организация работы с научной литературой.
12. Определение структуры научного исследования.
13. Содержание и оформление общей характеристики работы.
14. Составные части и структура научного исследования.
15. Оформление научно-справочного аппарата работы.
16. Приложение к работе и оформление списка литературы и источников.
17. Заключение к работе.
18. Язык и стиль научной работы.
19. Подготовка автореферата, докладов, статей, компьютерных презентаций.
20. Современная историческая наука и задачи научных исследований в современный период.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова роль науки в формировании картины мира?
2. Какова роль науки в современном обществе?
3. Какие основные концепции современной науки вам известны?
4. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
5. Что такое объект и предмет науки?
6. На что основывается классификация наук? Какие выделяют группы наук?
7. Наука в структуре общественного сознания. Наука и философия.
8. Что такое исследовательская деятельность магистрантов и в чем ее особенность?
9. Какими исследовательскими умениями должен владеть студент, чтобы правильно включиться в исследовательскую деятельность?
10. Сформулируйте цели и задачи исследовательской деятельности магистрантов.
11. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
12. Какова основная функция метода?
13. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
14. Какие всеобщие методы исследования вы можете назвать?
15. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
16. Какие опросные методы исследования вы знаете?
17. Перечислите и дайте характеристику теоретическим методам научного познания.

18. Перечислите и дайте характеристику эмпирическим методам научного познания.
19. Какие логические законы вы знаете? В чем заключается их сущность?
20. Приведите примеры применения логических законов в процессе исследования.
21. Что такое аргументация? Назовите виды аргументов.
22. Как строится доказательное рассуждение.
23. В чем заключаются логические и предметные ошибки в научных исследованиях.
24. Что такое познание? Обозначьте его структуру?
25. Какие виды познания вам известны?
26. Что такое научное исследование. Дайте определение.
27. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
28. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?
29. Раскройте назначение отзыва и рецензии на научную работу.

Список тем для курсовых работ:

1. Особенности оформления научной и учебной литературы.
2. Особенности работы с мемуарной литературой.
3. Статистические методы анализа источников.
4. Источниковая база НИР.
5. Составление историографического обзора в историческом исследовании
6. Использование современных информационных технологий, «Интернета» в научном историческом исследовании.
7. Методология научного исследования.
8. Источники по истории России XIX – начала XX в.
9. Специфика работа с опубликованными документами по теме исследования.
10. Определение структуры научного исследования.
11. Методы исторического исследования.
12. Современная историческая наука и задачи научных исследований в современный период.
13. Научно-справочные издания и их использование в историческом исследовании.
14. Архивные источники и методы их исследования историками.
15. Особенности требований к написанию выпускной итоговой работы бакалавриата и магистерской диссертации.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Лебедев С.А. Курс лекций по методологии научного познания : учебное пособие / Лебедев С.А.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016. — 294 с.	2016	https://www.iprbookshop.ru/94818.html

Новиков В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / Новиков В.К.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с	2015	https://www.iprbookshop.ru/46480.html
Дмитриева Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях : учебное пособие / Дмитриева Н.В., Мелконова Н.В., Самарина Н.В.. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 88 с.	2016	https://www.iprbookshop.ru/78721.html
Степин В.С. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Степин В.С.. — Москва : Академический проект, 2020. — 423 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/109993.html
Татаринцева Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система : монография / Татаринцева Н.Е.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 150 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/87747.html
Дополнительная литература		
1. Россия в XX веке. Реформы, революции, войны : материалы международной научной конференции / А.Е. Азарникова [и др.].. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2015. — 613 с.	2015	https://www.iprbookshop.ru/38484.html
2. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность: курс лекций / Д. З. Мутагиров. - Москва: Логос, 2020. - 560 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/21884.html
3. Кожевников, А. Ю. Русский патриотизм и советский социализм / Кожевников А. Ю. - Москва : Прометей, 2017. - 642 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html
4. Широкопад, И. И. История России : учебное пособие для вузов / Под редакцией И. И Широкопада. - Москва : ПЕР СЭ, 2017. - 496 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785901285.html
5. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html

6.2 Периодические издания:

1. «Вопросы истории», журнал - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>

2. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал - <http://www.drevnyaya.ru/>
3. «Исторический журнал: научные исследования», журнал - <https://www.nbpublish.com/hsmag/>
4. «Российская история», журнал - <https://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/>
5. «Родина», журнал - <https://rg.ru/rodina/>
6. «Новый исторический вестник», журнал - <http://www.nivestnik.ru/>
7. «Отечественные архивы», журнал
[http://publ.lib.ru/ARCHIVES/O/"Otechestvennye_arhivy"/ "OA".html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/O/)
8. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал - <http://www.hist.msu.ru/research/journals/vestnik-mgu/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. <http://www.lants.tellur.ru> - Отечественная история.
3. <http://library.vladimir.ru/vladobl.htm>- Сайт Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. М.Горького (электронный каталог, контакты).
4. <http://archives.ru/about.shtml>- Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархив)
5. <http://vladregion.info/>- Федеральный портал «История.РФ» (литература, видеолекции, документальные фильмы по истории России).
6. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html> - Военная история России.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории 339-7, 420-7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Перечень используемого программного обеспечения: Windows XP/Vista/7/8&Office2007/2010

Рабочую программу составил

д.и.н., профессор кафедры истории России ПИ

 Е.М. Петровичева
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

Методист кабинета истории и обществознания

кафедры Гуманитарного образования

ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт

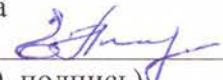
развития образования им.Л.И. Новиковой

 С.В. Михайлова
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России

Протокол № 16 от 01.06.2021 года

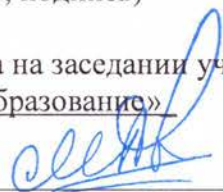
Заведующий кафедрой

 Е.М. Петровичева
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии

 М.В. Аргамонова
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой  Тимрова Е.М.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

в рабочую программу дисциплины «Магистерский спецсеминар. Основы научно-исследовательской деятельности историка: Работа с историческими источниками и научными текстами»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись ФИО