

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

« 08 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ И ЭВОЛЮЦИИ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ**  
**И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

(наименование дисциплины)

**44.04.01 «Педагогическое образование»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Актуальные проблемы изучения Отечественной истории»**

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир  
2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История зарождения и эволюции демократических институтов и демократической культуры российского общества» является: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, целостного представления о процессах зарождения и эволюции демократических институтов в России; изучение источниковой базы и методологических аспектов темы, а также основных тенденций отечественной и зарубежной историографии демократических институтов и демократической культуры российского общества.

Задачи:

- раскрыть сущность понятий «демократическая культура», «демократические институты» и «политизация», а также их особенности и эволюцию в России на рубеже XIX – XX вв.;
- сравнить политические формы, представленные в России в первом десятилетии XX века, с другими странами, с запозданием вступившими на путь развития демократии;
- показать роль различных видов и типов источников в разработке проблематики курса;
- познакомить с основными направлениями отечественной и зарубежной историографии процесса зарождения и эволюции демократических институтов и демократической культуры российского общества;
- представить методико-практический уровень разработки проблем истории демократической культуры в школьной практике;
- актуализировать знания и умения, полученные в общих исторических, краеведческих и культурологических курсах, курсах по методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История зарождения и эволюции демократических институтов и демократической культуры российского общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается во 2 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции                                    |   | Наименование оценочного средства         |
|--|---|---|--|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   |  |
| ПК-3. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональн | ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса. | Знает: - передовые методы и особенности преподавания материалов дисциплины в школьном курсе истории;<br>- современные направления изучения аспектов темы в историографии;<br><br>Умеет: - ориентироваться в основных направлениях | Тестовые вопросы<br>Ситуационные задачи. |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>ой деятельности</p>  | <p>ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета</p> <p>ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины.</p>   | <p>историографии представленной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать педагогический потенциал курса для реализации патриотического и нравственного воспитания;</li> <li>- создавать контрольно-измерительные материалы по основным темам курса.</li> </ul> <p>Владеет: - навыками профессиональной устной и письменной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методическими приемами проведения научного исследования;</li> <li>- навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в образовательной сфере</li> </ul>   |   |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач</p> | <p>Знает: - основные события, персоналии и процессы зарождения и эволюции демократических институтов российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности демократической культуры в России;</li> <li>-основные понятия, термины и определения движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место и роль России в мире</li> </ul> <p>Умеет: - анализировать и интерпретировать ключевые аспекты развития российского общества на рубеже XIX – XX вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников;</li> </ul> <p>Владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом, актуальным для истории России изучаемого периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью совершенствовать свой образовательный и</li> </ul> | <p>Тестовые вопросы<br/>Ситуационные задачи</p> |

|  |                                |                        |  |
|--|--------------------------------|------------------------|--|
|  | профессиональной деятельности. | общекультурный уровень |  |
|--|--------------------------------|------------------------|--|

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – очно-заочная

| № п/п                      | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины                                  | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|---|
|                            |   |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |   |
| 1                          | Реформирование политической системы в России в результате событий 1905 г.       | II      | 1,2             |   | 2                    |                     | 10                     |   |
| 2                          | Варианты и возможности политического выбора.                                    | II      | 3,4             |   | 2                    |                     | 15                     |   |
| 3                          | Политизация общества и выборы в Государственную думу.                           | II      | 5,6             |   | 2                    |                     | 15                     | <b>Рейтинг-контроль № 1</b>   |
| 4                          | Региональные особенности выборов в Государственную думу.                        | II      | 7,8             |   | 2                    |                     | 10                     |   |
| 5                          | Зарождение демократических институтов в России в сравнении с остальной Европой. | II      | 9, 10           |   | 2                    |                     | 10                     |   |
| 6                          | Конец демократических реформ начала XX века                                     | II      | 11,12           |   | 2                    |                     | 10                     | <b>Рейтинг-контроль № 2</b>   |
| 7                          | Наследие демократических реформ начала XX века в современной России             | II      | 13,14           |   | 2                    |                     | 10                     | <b>Рейтинг-контроль № 3</b>   |
| Всего за 2 семестр:        |   |         |                 |   | 14                   |                     | 94                     | Зачёт с оценкой   |
| Наличие в дисциплине КП/КР |   |         |                 |   | -                    |                     |                        |   |
| Итого по дисциплине        |   |         |                 |   | 14                   |                     | 94                     | Зачёт с оценкой   |

#### Содержание практических занятий по дисциплине

##### Тема 1. Реформирование политической системы в России в результате событий 1905 г.

1. Система правления в России на рубеже XIX – XX вв.
2. События 1905 г. в России и их результаты.

3. Консервативное течение 1905 – 1907 гг.
4. Либеральное течение 1905 – 1907 гг.
5. Социалистическое течение 1905 – 1907 гг.

#### **Тема 2. Варианты и возможности политического выбора**

1. Определение понятий «демократия», «конституционализм» и «революция» в России 1905 – 1907 гг.
2. Развитие политической сферы: теоретические модели и методы.
3. Партийная пропаганда: новые цели.

#### **Тема 3. Политизация общества и выборы в Государственную думу**

1. Характеристика избирательного законодательства.
2. Политические предпочтения крестьянского электората на первых выборах в Государственную думу.
3. Политические предпочтения электората землевладельческой курии.
4. Политические предпочтения выборщиков от «городской курии».

#### **Тема 4. Региональные особенности выборов в Государственную думу**

1. Ход выборов и деятельность политических партий на местах.
2. Итоги выборов в Государственную думу.
3. Государственный Совет: особенности формирования и состав.

#### **Тема 5. Зарождение демократических институтов в России в сравнении в остальной Европой.**

1. Представительство в системе государственного правления в Западной Европе.
2. Представительство в системе государственного правления в России.
3. Сравнительная характеристика представительства в Западной Европе и России.

#### **Тема 6. Конец демократических реформ начала XX века**

1. Реформы «сверху» и «снизу».
2. П.А. Столыпин и его роль в роспуске I Государственной думы.
3. Историография о значении роспуска I Государственной думы.

#### **Тема 7. Демократические преобразования перестройки и постсоветской России**

1. Реформа политической системы М.С. Горбачёва
2. Новая избирательная система
3. Характеристика состава Государственной Думы РФ.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).**

**Рейтинг-контроль №1.**

**Ответьте на вопросы:**

1. Охарактеризуйте систему правления в Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
2. Дайте оценку событиям 1905 г. в России с позиций дореволюционной, советской, постсоветской или современной историографии.
3. Что вам известно о политических течениях в 1905 – 1907 гг. Охарактеризуйте одно из них.
4. Раскройте понятия «демократия», «конституционализм» и «революция» в России 1905 – 1907 гг.

**Рейтинг-контроль № 2.**

**Ответьте на вопросы:**

1. Было ли избирательное законодательство 1905 г. демократичным? Приведите не менее трёх аргументов.
2. Сравните политические предпочтения избирательных курий. Чем объясняются различия?
3. В чем заключались особенности хода выборов и деятельности политических партий на местах.
4. Проанализируйте итоги выборов в I Государственную думу.

**Рейтинг-контроль № 3.**

**Ответьте на вопросы:**

1. Что вам известно о Государственном Совете? В чем особенности его формирования и функционирования?
2. Сравните представительство в системе государственного правления в Западной Европе и в России.
3. Объясните содержание понятий «революция сверху» и «революция снизу»
4. Почему Россия на тот момент не смогла продолжить движение по пути демократических реформ.

**5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.**

*Зачет с оценкой*

*Контрольные вопросы.*

1. Система правления в России на рубеже XIX – XX вв.
2. События 1905 г. в России и их результаты.
3. Консервативное течение 1905 – 1907 гг.
4. Либеральное течение 1905 – 1907 гг.
5. Социалистическое течение 1905 – 1907 гг.
6. Определение понятий «демократия», «конституционализм» и «революция» в России

1905 – 1907 гг.

7. Развитие политической сферы: теоретические модели и методы.
8. Партийная пропаганда: новые цели.
9. Характеристика избирательного законодательства.
10. Политические предпочтения крестьянского электората на первых выборах в Государственную думу.
11. Политические предпочтения электората землевладельческой курии.
12. Политические предпочтения выборщиков от «городской курии».
13. Сравнительный анализ состава губернских избирательных собраний.
14. Ход выборов и деятельность политических партий на местах.
15. Итоги выборов в Государственную думу.
16. Государственный Совет: особенности формирования и состав.
17. Представительство в системе государственного правления в Западной Европе.
18. Представительство в системе государственного правления в России.
19. Реформы «сверху» и «снизу».
20. Причины окончания демократических реформ начала XX века.
21. П.А. Столыпин и его роль в роспуске I Государственной думы.
22. Историография о значении роспуска I Государственной думы.
23. Реформа политической системы М.С. Горбачёва.
24. Новая избирательная система.
25. Характеристика состава Государственной Думы РФ.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют учебная литература и монографии. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

Структура программы курса в целом нацеливает студентов на самостоятельное осмысление специфики научно-исследовательской работы и реализации компетенций в профессиональной деятельности.

К экзамену студенту следует прочесть и законспектировать следующие работы:

1. Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1917): Механизм функционирования. – М.: РОССПЭН, 1996.
2. Избирательное право и избирательный процесс в России. Источники, свидетельства современников. Взгляды исследователей XIX–начала XX вв. / Общ. ред. А.А. Вешняков. – М.: Норма, 2001.
3. Пушкарёв С.Г. Россия 1801 – 1917: Власть и общество. – М., 2001.
4. Селунская Н., Тоштендаль Р. Зарождение демократической культуры. Россия в начале XX века. – М.: РОССПЭН, 2005.

5. Шацлло К.Ф. Консерватизм на рубеже XIX–XX вв. // Русский консерватизм XX столетия. Идеология и практика / Под ред. В.Я. Гросула. – М.: Прогресс-традиция, 2000.
6. Эйдельман Н. Я. Революция сверху в России. – М., 1989.

Фонд оценочных средств (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство   | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |
|---|-------------|---|
|   |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС  |
| Основная литература   |             |   |
| 1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 800 с..                 | 2020        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1071746">https://znanium.com/catalog/product/1071746</a>       |
| 2. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с.    | 2019        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002743">https://znanium.com/catalog/product/1002743</a>       |
| 3. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 704 с.              | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1216898">https://znanium.com/catalog/product/1216898</a>       |
| 4. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.                         | 2020        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069037">https://znanium.com/catalog/product/1069037</a>       |
| 5. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность: курс лекций / Д. З. Мутагиров. - Москва: Логос, 2020. - 560 с.                                 | 2020        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1211624">https://znanium.com/catalog/product/1211624</a>       |
| Дополнительная литература   |             |   |
| 1. Аграрные программы российских политических партий в начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / С. А. Сафронов. - Красноярск: СФУ, 2012. - 252 с. | 2012        | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491936">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491936</a> |



|   |             |  |
|---|-------------|--|
| <p>2. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.</p>  | <p>2014</p> | <p><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621</a></p> |
| <p>3. Карапетян Л.А. Конституционализм российских либеральных партий в контексте политико-правовой культуры на рубеже XIX–XX вв. [Электронный ресурс]: Монография / Л.А. Карапетян. - М.: РАП, 2012. - 378 с.</p>       | <p>2012</p> | <p><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517349">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517349</a></p> |
| <p>4. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлов И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 223 с. – Режим доступа:</p>                              | <p>2008</p> | <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/8917">http://www.iprbookshop.ru/8917</a></p>                                 |
| <p>5. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 1. Путь к политическому олимпу / Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 438 с.</p>   | <p>2015</p> | <p><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550602">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550602</a></p> |
| <p>6. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 2. Аграрная реформа/ Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с.</p>   | <p>2015</p> | <p><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550556">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550556</a></p> |
| <p>7. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.</p>                                 | <p>2014</p> | <p><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427584">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427584</a></p> |
| <p>8. Российский политический процесс XX-XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии: курс лекций / Смагина С.М. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. - 128 с.</p>                                  | <p>2008</p> | <p><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556186">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556186</a></p> |
| <p>9. Россия. XX век: История. Мифы. Память: коллективная монография/ С.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014.— 144 с.</p> | <p>2014</p> | <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/39702">http://www.iprbookshop.ru/39702</a></p>                               |

|  |      |   |
|--|------|---|
| 10. Социально-экономическая модернизация России и мира в период второй промышленной революции (посл. треть XIX - начало XX в.): Уч. пос. / В.А. Погребинская; Науч. ред. А.Г. Худокормов - М.: ИНФРА-М, 2012. – 224 с. | 2012 | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=245986">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=245986</a> |
|--|------|---|

## 6.2 Периодические издания

1. «Былые годы»: <http://bg.sutr.ru/>
2. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
3. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История <http://vestnik.unipress.ru/>
4. Вестник Тверского ГУ. Серия: "История" [http://history.tversu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11&Itemid=29](http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29)
5. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>
6. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики»: <http://www.drevnyaya.ru/>
7. "Исторический архив" <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
8. "Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
9. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>
10. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>
11. «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
12. «Родина»: <http://www.istrodina.com>
13. "Российская история": <http://ruhistory.info/>
14. «Русская история»: <http://www.moscowia.su/>
15. «Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>
16. «Средневековая Русь»: <http://medievalrus.csu.ru/index.shtml>

## 6.3 Интернет-ресурсы

1. <http://archives.ru/about.shtml> - официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархив)
2. <http://doc20vek.ru/node/3277> - сайт «Документы XX века».
3. <http://www.hist.msu.ru/ER> - Электронная библиотека исторического факультета МГУ
4. <http://library.vladimir.ru/vladobl.htm> - сайт Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. М.Горького (электронный каталог, контакты).
5. <http://www.garf.narod.ru> - сайт ГАРФ
6. <http://www.twirpx.com/files/historic/locallore/> - «twirpx.com» - сайт-каталог литературы (раздел истории России).
7. <http://www.russiancity.ru/books/biblio.htm> - сайт «Военная литература» (Милитера) -сайт-каталог литературы и источников по военной истории.
8. <http://vladregion.info/> - Федеральный портал «История.РФ» (литература, видеолекции, документальные фильмы по истории России).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:


1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Рабочую программу составил  
заведующий кафедрой истории России  
доктор исторических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Петровичева Е.М.

Рецензент  
методист кафедры гуманитарного образования  
Владимирского института развития образования  
имени Л.И. Новиковой (ВИРО)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Михайлова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой  
доктор исторических наук, профессор


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Армамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_