

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, САМОУПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ
РЕФОРМЫ В РОССИИ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Местное управление, самоуправление и административные реформы в России» является формирование у студентов представления об особенностях функционирования и закономерностях реформирования отечественной системы регионального управления, определение роли и места органов местного управления на разных этапах исторического развития России, понимание динамики социальной модернизации общества и национальных особенностей проведения административных реформ.

Задачи:

- дать представление об основных этапах эволюции системы местного управления в контексте исторического развития государственного аппарата России,
- раскрыть особенности, преемственность и противоречия процесса реформирования органов регионального управления России,
- показать особенности структуры и функционирования органов местного управления в России,
- рассмотреть взгляды историографии на место и роль местного управления в российском государстве и социуме на разных этапах исторического развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Местное управление, самоуправление и административные реформы в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК 5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК 5.3 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Знает основные явления, специфику и этапы развития системы государственного управления и органов местного управления России; современные оценки, направления и задачи истории административного управления и государственности России. Умеет определять причинно-следственные связи исторических событий, соотносить явления общественного и политического развития российской и мировой истории, определять роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе. Владеет способностью к мировоззренческой рефлексии при анализе общественно-политических проблем истории России и современного общественного развития.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-	ПК. 3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса	Знает важнейшие историографические проблемы общественно-политической истории России, специальные исторические принципы исследовательской деятельности.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе

теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК. 3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета ПК. 3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины	Умеет самостоятельно осуществлять поиск и анализ исторических источников и литературы по проблемам истории местного административного управления и государства; интерпретировать ключевые проблемы и делать научные выводы в области истории государственного строительства России. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом истории местного административного управления и государства; основными методическими приемами проведения конкретного исследования в области истории государственного управления и региональной власти; навыками использования результатов научного исследования при решении конкретных задач в сфере науки и образования.	
--	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки		
1	Становление государственности и административные реформы Древней Руси. Истоки и институты самоуправления в Древней Руси.	1	1		2	1	11	
2	Этапы и тенденции формирования системы управления и самоуправления централизованного государства в XVI-XVII вв.	1	3		2	1	11	
3	Региональное управление и административные реформы в России XVIII в.	1	5		2	1	11	Рейтинг-контроль №1 – 5 неделя
4	Изменения в сфере административного	1	7		2	1	11	

	управления Российской империи XIX в. Важнейшие тенденции развития местного управления и самоуправления.							
5	Проблемы административных реформ в России последней четверти XIX – начала XX вв.	1	9		2		1	11
6	Административные реформы в первые годы советской власти и их специфика (1917-1930-е гг.).	1	11, 13		4		1	11
7	Советский опыт администрирования и советская модель местного управления (1940-1980-е гг.).	1	15		2		1	13
8	Специфика административного управления на региональном уровне и проблемы модернизации государственной системы управления в современной России.	1	17		2		1	11
Всего за I семестр:					18			90
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине					18			90

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема №1. Становление государственности и административные реформы Древней Руси. Истоки и институты самоуправления в Древней Руси.

Вопросы:

1. Важнейшие институты управления Древнерусского государства и первые административные реформы (монархические, аристократические и демократические начала в управлении).
2. Изменения в системе административного управления русскими землями в XII в. Модели управления русскими землями в XII – первой половине XIII в.
3. Пути административного развития русских земель в XIV- XV в.

Тема № 2. Этапы и тенденции формирования системы управления централизованного государства в XVI-XVII вв.

Вопросы:

1. Государственно-административное строительство XVI в., появление административных институтов единого государства.
2. Институты самоуправления в Московском государстве. Губная и земская реформы Ивана IV.
3. Происхождение и развитие системы местничества в государственном управлении. Её оценка в отечественной историографии.
4. Элементы сословно-представительной монархии Российского государства в XVII в. и система местного управления в XVII в.: ее особенности и характерные черты.

Тема № 3. Региональное управление и административные реформы в России XVIII в.

Вопросы:

1. Принципы управления государством и губернская реформа Петра I: ее последствия и оценки в историографии.
2. Губернская реформа Екатерины II и ее оценки в историографии.
3. Административные преобразования рубежа XVIII-XIX вв.: идеи и воплощение.

Тема № 4. Изменения в сфере административного управления Российской империи XIX в. и тенденции развития местного управления. Важнейшие тенденции развития местного управления и самоуправления.

Вопросы:

1. Государственное управление при Александре I. Попытки реформ и их результаты.
2. Управленческая модель Николая I и реформы губернского управления.
3. Система управления национальными окраинами Российской империи первой половины XIX в.
4. Российская бюрократия XIX в. и ее социокультурные характеристики.
5. Реформы местного управления Александра II в контексте «Великих реформ» и роль поместного дворянства.
6. Структуры местного управления и губернаторская власть в пореформенной России.
7. Структуры местного самоуправления в административной системе Российской Империи, их взаимоотношения с коронной администрацией.
8. Местные государственные учреждения и органы самоуправления в эпоху консервативного курса Александра III.

Тема № 5. Проблемы административных реформ в России последней четверти XIX – начала XX вв.

Вопросы:

1. Идеи С.Ю. Витте и программа П.А. Столыпина в области административного управления.
2. Проблемы реформы общины и волостного управления.
3. Вопрос о реформировании уезда и дворянских привилегиях.
4. Проекты губернской реформы.
5. Административные преобразования на окраинах Российской Империи XIX – XX вв.
6. Государственное управление в 1917 г.: основы новой административной системы и становление институтов местных представителей центральной власти (думские комиссары).
7. Земская и городская реформы Временного правительства, их результаты.

Тема № 6. Административные реформы в первые годы советской власти и их специфика (1917-1930-е гг).

Вопросы:

1. Принципы социалистического государства и формирование местного управления. Функционирование советов и совнархозов.
2. Административная перестройка в эпоху НЭПа: проблемы единоначалия и коллегиальности в управлении.
3. Работа по совершенствованию государственного аппарата в 1920-1930-е гг.

Тема № 7. Советский опыт администрирования и советская модель местного управления (1940-1980-е гг).

Вопросы:

1. Изменение в государственном аппарате в связи с началом Великой Отечественной войны.
2. Система органов местного управления в 50-е годы. Проблема «бюрократизма», отраслевой и территориальный принципы управления, административно-территориальное деление.
3. Реформы административного управления конца 80-х годов.

Тема № 8. Специфика административного управления на региональном уровне и проблемы модернизации государственной системы управления в современной России.

Вопросы:

1. Основные этапы в становлении новой российской государственности. Характеристика основных звеньев системы органов государственной власти в РФ.

2. Местное самоуправление. Его роль в системе управления государством и обществом. Цель и главные задачи административной реформы.
3. Значение Федеративного договора 1992 г.
4. Государственное развитие РФ на современном этапе: основные проблемы и пути их решения.
5. Цели и задачи новой административной реформы.
6. Модернизация в системе государственного управления на современном этапе.
7. Стратегия «2020» - основные направления и механизмы реализации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1.

Контрольные вопросы:

1. Что собой представляла десятичная система управления в Древней Руси?
2. Какие институты древнерусского государственности олицетворяли монархические, аристократические и демократические начала в управлении?
3. Назовите черты дворцово-вотчинной системы управления.
4. Что такое местничество? Дайте характеристику происхождения и развития данной формы в государственном управлении.
5. В чем состояло влияние опричнины на административно-политический строй Российского государства?
6. Раскройте сущность кризиса российской государственности в период Смутного времени. Приведите точки зрения историографии на проблему роли и характера функционирования Земских Соборов в России?
7. Перечислите реформы и, созданные в их ходе, органы местного управления первой четверти XVIII века.
8. В чем состояло значение принятия «Табели о рангах» для развития регионального управления в России?
9. Перечислите отличия в губернских реформах Петра I и Екатерины II.

Рейтинг-контроль № 2.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте структуру аппарата Российской империи в 1906-1917 гг. и ее политические особенности.
2. В чем состояли особенности административно-политических реформ Александра I?
3. Приведите существующие мнения в историографии относительно проблемы бюрократизации государственного управления при Николае I.
4. Раскройте сущность реформы местного управления в эпоху Александра II.
5. Каково было место земских организаций в системе власти и управления Российской Империи?
6. Оценки историографии реформаторского курса Александра III в сфере регионального управления.
7. Охарактеризуйте институты власти «думской монархии» и тенденции развития административных реформ в России.
8. Назовите характерные черты становления советской модели государственного управления после Октябрьской революции 1917 г.

Рейтинг-контроль № 3.

Контрольные вопросы:

1. В чем состояла суть поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е гг.?
2. Перечислите основные идеи, лежавшие в основе «классической советской» модели управления в 1930-е годы.
3. Охарактеризуйте изменения системы государственного управления СССР в годы Великой отечественной войны.
4. Определите роль и место совнархозов, как новой организационной формы управления территориальными системами.
5. В чем проявлялся кризис административно-командной системы управления СССР в 60-е-80-е годы XX в.?
6. Оценки «перестройка», как попытки модернизации советской системы управления в современной историографии.
7. Перечислите особенности системы административно-территориального управления в новейшей истории России.
8. Какие проблемы местного самоуправления в РФ присутствуют в современной историографии?

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачёту:

1. Причины образования Древнерусского государства и процесс становления государственной власти.
2. Особенности управления в Новгородской и Псковской республиках.
3. Роль в управлении государством в XVI-XVII вв. земских соборов. Их функции, состав и оценка в историографии.
4. Управление в период опричнины XVI в.
5. Губная и земская реформы И. Грозного. Их цели и социальный смысл.
6. Особенности развития приказной системы и местного самоуправления в XVI века.
7. Действие органов управления и новые явления в организации власти в России в период смуты XVII в.
8. Государственное и региональное управление сословно-представительной монархии в XVII в.
9. Идеологические основы преобразований государственности в годы царствования Петра I и их реализация в реформе местного управления.
10. Дворцовые перевороты в 20-60-х годах XVIII в. и организации властных структур.
11. Политика просвещенного абсолютизма и ее выражение в реформах административного управления.
12. Сущность губернской и городской реформ в эпоху правления Екатерины II.
13. Административные реформы Александра I: тенденции и противоречия реформаторского процесса.
14. Местное управление России в эпоху Николая I: проблемы и оценки в историографии.
15. Эпоха «Великих реформ» в административном управлении.
16. Становление и эволюция земского и городского самоуправления в России последней четверти XIX – начала XX вв.
17. Изменения государственного управления России в 1905-1907 гг. в центре и на местах.
18. Формирование механизма буржуазной власти весной 1917г.
19. Основные различия между местными советами и земской системой самоуправления.
20. Государственное управление в годы Гражданской войны 1917-1920 гг.
21. Особенности управления политики военного коммунизма.
22. Формирование союзного государственного управления после окончания Гражданской войны.
23. Сущность трансформации советской системы управления во второй половине 1930-х гг.
24. Характерные черты государственного управления в годы Великой Отечественной войны.

25. Изменения в системе государственного и регионального управления, осуществляемые под руководством в 50-х - начале 60-х гг. XX в.
26. Система государственного управления в СССР с середины 60-х до 80-х гг. XX в.
27. Изменения в системе государственного и областного управления в СССР в 1985-1991 гг.
28. Система органов государственного управления в современной России.
29. Итоги реформирования системы государственного управления и местного самоуправления в современной России.
30. Основные направления деятельности в РФ по повышению эффективности государственного и муниципального управления.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка ответов на вопросы по темам курса, выносимым на самостоятельное изучение и хорошо обеспеченных литературой;
- подготовка заданий самостоятельной работы, которая способствует усвоению навыков самостоятельной работы и усвоению теоретических знаний по курсу (самостоятельная работа предусматривает составление словарей наиболее важных понятий и библиографии по истории регионального управления и истории государственного развития России).

Примерные темы для письменных работ в рамках самостоятельной работы:

Тематика докладов к семинарам

1. Предпосылки образования государственного устройства у восточных славян.
2. Государственный строй и система управления в Древнерусском государстве.
3. Роль крещения Руси в становлении государственности.
4. Причины распада Древнерусского государства.
5. Система управления в Псковской и Новгородской республиках.
6. Ростово-Суздальское княжество – характеристика политического строя и системы управления.
7. «Монгольский фактор» в истории развития российской государственности.
8. Предпосылки государственной централизации в эпоху формирования самодержавной монархии.
9. Система центрального и местного управления в самодержавной монархии и их эволюция.
10. Причины разрушения государственности в период Смутного времени.
11. Влияние Смутного времени начала XVIII в. на эволюцию российской государственности.
12. Земские соборы в системе власти и управления Московской Руси.
13. Реформы Петра I в истории государственного управления.
14. Рационализм или бюрократизация: значение и последствия реформ государственной власти и управления при Петре I.
15. Западноевропейский камерализм и петровские коллегии: замысел и реальность.
16. «Просвещенный абсолютизм» на Западе и в России.
17. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.
18. Сущность и особенности административно-политических реформ Александра I.
19. План государственных преобразований М.М. Сперанского: причины неудачи модернизации российской администрации.
20. Преобразования в системе государственного управления при Николае I: дальнейшая бюрократизация государственного управления.
21. «Великие реформы» Александра II (1860-1870 гг.): сущность, значение и особенности.

22. Реформа местного самоуправления: особенности преобразования городского управления.
23. Земство в системе власти и управления.
24. Реформы Александра II и контрреформы Александра III: их влияние на эволюцию системы государственного управления.
25. Государственное и региональное управление в России в начале XX в.
26. Институты власти «думской монархии».
27. Буржуазно-либеральные альтернативы развития России.
28. Становление советской государственности и эволюция структур политико-административного управления после Октябрьской революции 1917 г.
29. Политика «военного коммунизма» в период становления государственного управления советского периода.
30. Исторический аспект национально-государственного строительства в СССР.
31. Поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е гг.
32. Политическая система и НЭП.
33. Создание Государственной общественной комиссии (Госплан) и ее роль в управлении экономикой (1921-1925гг.).
34. Образование СССР (декабрь 1920г.) – экономические и политические предпосылки и принципы создания.
35. Классическая «советская» модель управления (30-е годы).
36. Система государственного управления в годы Великой отечественной войны.
37. Система государственного управления в послевоенные годы.
38. Совнархозы – новая организационная форма управления территориальными системами (1957г.)
39. Реформа по улучшению управления промышленностью, совершенствованию планирования и усилению экономического промышленного производства 1965г. (Предпосылки, содержание, итоги).
40. Советское государственное управление во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: кризис административно-командной системы управления.
41. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность.
42. Становление новой российской государственности и ее институтов.
43. Роль и функции Государственной Думы – исторический аспект.
44. Административно-территориальное деление в новейшей истории России.
45. Проблемы местного самоуправления в РФ.
46. Административные реформы в новейшей истории государственного управления.
47. Модернизация государственного и муниципального управления.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва :	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134280.html

Академический Проект, 2020. - 560 с.		
2. Бердинских, В. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. Бердинских В. А. - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134037.html
3. Гегель, Л. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Потатурова - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134228.html
4. Лаптева, Е. В. История России : учебное пособие для вузов / Лаптева Е. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 350 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134457.html
5. Скоренко, Т. Изобретено в СССР. История изобретательской мысли с 1917 по 1991 год / Т. Скоренко. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 515 с. -	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916719888.html
Дополнительная литература		
1. Егорова Г.С., Петровичева Е.М. История России XX век. Учебное пособие. Владимир. Изд-во ВлГУ. Библиотека ВлГУ.	2015	Библиотека ВлГУ
2. Перевезенцев, С. В. Русская история : с древнейших времен до начала XXI века / Перевезенцев С. В. - Москва : Академический Проект, 2018. - 571 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122447.html
3. Кожевников, А. Ю. Русский патриотизм и советский социализм / Кожевников А. Ю. - Москва : Прометей, 2017. - 642 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html
4. Широкопад, И. И. История России : учебное пособие для вузов / Под редакцией И. И Широкопада. - Москва : ПЕР СЭ, 2017. - 496 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html
5. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html

6.2. Периодические издания

1. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
2. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История <http://vestnik.spbu.ru/s02.html>
3. Вестник Тверского ГУ. Серия: "История" http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29
4. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>
5. "Исторический архив" <http://www.rosspen.ru/ru/archive/>
6. "Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
7. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>
8. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>
9. «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
10. «Родина»: <http://www.istrodina.com>
11. "Российская история": <http://ruhistory.info/>
12. «Русская история»: <http://www.moscowia.ru/>
13. «Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Интернет-История. <http://www.internet-history.org.ru/>
3. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). <http://www.rubricon.ru>
4. Правители России и Советского Союза. <http://praviteli.narod.ru/>
5. Отечественная история. <http://www.lants.tellur.ru>
6. Библиотека сайта "Образование Киевской Руси". <http://oldru.narod.ru/biblio.htm>
7. Энциклопедический словарь "Всемирная история". http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp
8. Великая Отечественная война 1941-1945. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>
9. Вторая мировая война в русском интернете. http://www.chat.ru/~world_war2
10. Гражданская война в России 1918-1920. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>
11. Великая Отечественная война, год 1941. <http://www.shortway.to/1941>
12. Военная история России. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории 339-7, 420-7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:


1. Мультимедийный комплекс
 2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)
- Перечень используемого программного обеспечения: Windows XP/Vista/7/8&Office2007/2010

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

И.А. Николаева

Рецензент
Методист кабинета истории и обществознания
кафедры Гуманитарного образования
ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт
развития образования им. Л.И. Новиковой


(подпись)

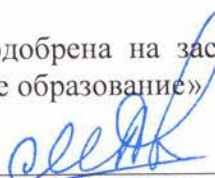
С.В. Михайлова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России
Протокол № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор


(подпись)

Е.М. Петровичева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.04.01 «Педагогическое образование»
Протокол № 1 от 31.08.2020 года
Председатель комиссии



(подпись)

М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____