

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института


Артамонова М.В.
« 31 » 08. 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА В РОССИИ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы взаимоотношений власти и общества в России» является формирование методологически целостного, многоаспектного и исторически конкретного представления о системе взаимодействия власти и общества как сложном и противоречивом феномене российской истории, а также готовности будущих магистров к проведению квалифицированных исследований и экспертных оценок различных аспектов этого взаимодействия.

Задачи:

- раскрыть многосторонность процесса взаимодействия власти и общества в истории России, который характеризуется одновременно динамизмом и устойчивостью, многообразием и единством, структурной неоднородностью и органической целостностью;
- проанализировать фундаментальные методологические, историографические, и источниковедческие проблемы исследования системы взаимодействия власти и общества в России;
- выявить ключевые особенности и базовые эмпирические и теоретические составляющие системы «человек - общество – государство» в отечественной истории;
- дать представление об основных этапах эволюции системы взаимодействия «власти» и «общества» в российской истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проблемы взаимоотношений власти и общества в России» относится к части , формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК 5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК 5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК 5.3 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает основные этапы и важнейшие события, закономерности и особенности развития общественно-политических процессов истории России, различные подходы к оценкам отечественной и всемирной истории.</p> <p>Умеет определять причинно-следственные связи исторических событий, соотносить явления общественного и политического развития российской и мировой истории, определять роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе.</p> <p>Владеет способностью к мировоззренческой рефлексии при анализе общественно-политических проблем истории России и современного общественного развития; навыками конструктивного диалога и толерантного восприятия иных точек зрения.</p>	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
ПК-3. Способен осваивать и использовать базовые научно-	ПК. 3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования	Знает основные явления, специфику и этапы развития систем взаимоотношения власти и общества в России; современные оценки, методологические и	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	образовательного процесса ПК. 3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета ПК. 3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины	теоретические направления и задачи историографии в сфере проблем взаимоотношений власти и общества в России, общенаучные и специальные принципы и методы познания, принципы междисциплинарного синтеза в исследовательской деятельности.. Умеет самостоятельно осуществлять поиск и анализ исторических источников и литературы по проблемам курса; интерпретировать ключевые проблемы и делать научные выводы в области истории взаимоотношений власти и общества в России. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом истории власти и общества в России; основными методическими приемами проведения конкретного исследования по аспектам курса; навыками использования результатов научного исследования при решении конкретных задач в сфере науки и образования.	Эссе
--	--	---	------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Тематический план форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы в форме практической подготовки		
1	Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи.	1	1		2	1	11	
2	Основные модели системы "человек, общество, государство" в отечественной истории IX-XIX вв.: традиции и особенности.	1	3		2	1	11	
3	Модернизационные процессы в Российской империи 1861-1905 гг. и формирование гражданских идентичностей.	1	5		2	1	11	Рейтинг-контроль №1 – 5 неделя
4	Формы и особенности взаимоотношений власти и общества	1	7		2	1	11	

	в России периода Дуалистической монархии (1916-1917 гг.)							
5	Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре (1914-1917 гг.)	1	9		2		1	11
6	Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР.	1	11		4		1	12
7	Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества.	1	13		2		1	12
8	Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России.	1	15		2		1	11
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине					18			90
								зачёт

Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи.

1. Система взаимодействия власти и общества как предмет исторического познания. Цель, задачи, теоретическая и практическая значимость курса.
2. Методологические основы изучения комплекса взаимоотношений и взаимовлияния власти и общества в истории России. Междисциплинарные связи курса.
3. Возможности индивидуализирующих и генерализирующих подходов в изучении взаимодействия власти и общества.

Тема 2. Основные модели системы "человек, общество, государство" в отечественной истории IX-XIX вв.: традиции и особенности.

1. Государство, его типы и формы как факторы исторической жизни общества.
2. Цивилизационные и культурно-исторические типы и модели системы «человек - общество государство» в истории России.
3. Место идеологии и идеологемы в системе взаимодействия власти и общества в России.
4. «Империя» как особая система взаимодействия власти и общества, особенности российской «имперскости».
5. Роль «элиты» и «народа» в российской системе взаимодействия власти и общества.
6. Роль «интеллигенции» в отечественной истории взаимоотношений власти и общества.

Тема 3. Модернизационные процессы в Российской империи 1861-1905 гг. и формирование гражданских идентичностей.

1. Системный кризис российской власти и российского общества в начале XX в. и его исход: проблема альтернатив в трансформации системы «власть-общество» .
2. «Элиты» и «народ» в российской системе взаимодействия власти и общества.
3. Роль «интеллигенции» в отечественной истории взаимоотношений власти и общества.
4. Индивидуальное и групповое, общественное и массовое сознание в системе взаимодействия партий и электората как предмет исторического познания.
5. «Правые» и «левые» политические силы в контексте системного взаимодействия власти и общества.

Тема 4. Формы и особенности взаимоотношений власти и общества в России периода Дуалистической монархии (1916-1917 гг.)

1. Характерные черты «дуалистической монархии» в России начала XX в., как социально-политической системы.
2. Особенности российской многопартийности начала XX в. и общественное сознание в России.

3. Российский «средний класс» в гражданской сфере жизни общества в начале XX в.
4. Направления и формы деятельности добровольных общественных ассоциаций в России начала XX в.
5. Пресса в сфере взаимодействия власти и общества в России начала XX в.
6. Органы местного самоуправления в сфере гражданских инициатив и взаимоотношений общества и власти.

Тема 5. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи: путь к большевистской диктатуре (1914-1917 гг.)

1. Влияние Первой Мировой войны повлияла на взаимодействие власти и общества в России.
2. Основные факторы и факты взаимодействия власти и общества в России в феврале - октябре 1917 г.

Тема 6. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР.

1. Марксистские догмы и реальная политика: проблемы соотношения.
2. Особенности системы взаимодействия власти и общества в период перехода от РСФСР к СССР.
3. Теория и практика «тоталитаризма» в контексте системного взаимодействия власти и общества Советского Союза: историографические споры и исторические результаты.
4. Характерные черты «застоя» как специфического феномена взаимодействия власти и общества.
5. Феномен «диссидентства» и правозащитного движения в советской системе.

Тема 7. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества.

1. Признаки системного кризиса советского общества и возможности исторических альтернатив.
2. Важнейшие тенденции размывания основных социалистических ценностей и социальной идентичности в советском и постсоветском обществе.
3. Феномен «перестройки» в контексте системного взаимодействия власти и общества Советского Союза.
4. Концепция «социализма с человеческим лицом» в политике власти и в массовом сознании.
5. «Демократизация» и «гласность», их место и роль в системных переменах.

Тема 8. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России.

1. Проблемы разрыва и преемственности в отечественной системе взаимодействия власти и общества в отечественной историографии.
2. Политика «укрепления вертикали власти» в контексте системного взаимодействия власти и общества постсоветской России.
3. Соотношение «научного», «публицистического» и «массового» исторического знания в контексте взаимодействия власти и общества.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1.

1. Как оцениваются возможности индивидуализирующих и генерализирующих подходов в изучении взаимодействия власти и общества?
2. В чем состоят проблемы периодизации и определения содержания процессов политической и социальной истории России в отечественной и зарубежной историографии?
3. Охарактеризуйте место идеологии и идеологемы в системе взаимодействия власти и общества в России?

4. Дайте определение «Империи» как особой системы взаимодействия власти и общества и особенности российской «имперскости».
5. В чем выражается противоборство и взаимодействие «власти» и «оппозиции» в отечественной истории?
6. В чем выражается преемственность и дискретность в отечественной истории взаимодействия власти и общества?

Рейтинг-контроль № 2.

7. В чем состоит роль «элиты» и «народа» в российской системе взаимодействия власти и общества?
8. Определите роль «интеллигенции» в отечественной истории взаимоотношений власти и общества?
9. Как определяется место индивидуального и группового, общественного и массового сознания в системе взаимодействия партий и электората как предмет исторического познания?
10. Перечислите характерные черты «дуалистической монархии» в России начала XX в., как социально-политической системы.
11. Назовите особенности российской многопартийности начала XX в. и общественное сознание в России.
12. В чем выражалось участие «среднего класса» в России в гражданской сфере жизни общества в начале XX в.?
13. Охарактеризуйте опыт деятельности добровольных общественных ассоциаций в России начала XX в.
14. Какую роль играла пресса в сфере взаимодействия власти и общества в России начала XX в.?
15. Определите роль органов местного самоуправления в сфере гражданских инициатив и взаимоотношений общества и власти.
16. Как Первая Мировая война повлияла на взаимодействие власти и общества в России?

Рейтинг-контроль № 3.

6. Перечислите основные факторы и факты взаимодействия власти и общества в России в феврале - октябре 1917 г.?
7. В чем состояли особенности системы взаимодействия власти и общества в период перехода от РСФСР к СССР?
8. Назовите характерные черты «застоя» как специфического феномена взаимодействия власти и общества.
9. В чем состояла суть феномена диссидентства и правозащитного движения в «советской системе»?
10. Назовите признаки системного кризиса советского общества и возможности исторических альтернатив.
11. Какие тенденции размывания основных социалистических ценностей и социальной идентичности общества обнаруживают исследователи в советском и постсоветском обществе?
12. Какие проблемы разрыва и преемственности в отечественной системе взаимодействия власти и общества отмечаются в историографии?
13. В чем состоит суть «укрепления вертикали власти» в контексте системного взаимодействия власти и общества постсоветской России по мнению историографии?

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачёту

1. Система взаимодействия власти и общества как актуальный предмет исторического познания.

2. Цель и задачи, теоретическая и практическая значимость курса. Методологические основы изучения комплекса взаимоотношений и взаимовлияния власти и общества в истории России.
3. Междисциплинарные связи и пределы полидисциплинарности курса.
4. Возможности содержательной трансформации традиционных терминов и новых понятийных систем в исторической науке.
5. Возможности индивидуализирующих и генерализирующих подходов в изучении взаимодействия власти и общества.
6. Проблемы периодизации и определения содержания процессов политической и социальной истории России в отечественной и зарубежной историографии.
7. Сравнительный анализ эффективности различных подходов к изучению власти и общества.
8. Традиции и особенности в формировании основных моделей системы "человек, общество, государство" в отечественной истории IX-XIX вв.
9. Модернизационные процессы в Российской империи 1861-1905 гг. и формирование гражданских идентичностей.
10. Формы и особенности взаимоотношений власти и общества в России периода Дуалистической монархии (1916-1917 гг.).
11. Разложение системы взаимодействия власти и общества на закате Российской империи.
12. Становление и развитие новой системы взаимодействия власти и общества в СССР.
13. Распад СССР и советской системы взаимодействия власти и общества.
14. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России.
15. Степень изученности тем курса и особенности соответствующей современной отечественной и зарубежной исследовательской практики.
16. Соотношение "научного", "публицистического" и "массового" исторического знания в контексте взаимодействия власти и общества.
17. "Образы" прошлого в контексте современного и будущего комплекса "человек - власть общество".

5.3. Самостоятельная работа обучающегося. Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка ответов на вопросы по темам курса, выносимым на самостоятельное изучение и хорошо обеспеченных литературой;
- подготовка письменной работы в форме реферата, которая способствует усвоению навыков самостоятельной работы и усвоению теоретических знаний по курсу.

Список тем для подготовки письменной работы «Власть, общество, человек в истории России»

1. Изменение понимания государственной власти в культурной традиции Древнерусского государства XI-XVI вв.
2. Проблемы определения и положения элиты Древнерусского государства XI-XVI вв.
3. Личность в культурной традиции Древней Руси XI-XVI вв.
4. Общество московского государства XVII в. глазами иностранцев.
5. Образ правителя России XVII в. глазами иностранцев.
6. Особенности развития «антропоцентризма» в культуре Российской Империи XVIII – первой половины XIX в.
7. Русское дворянство второй пол. XVIII в. по мемуарам современников.
8. Женское воспитание и образование в 18 веке: становление новой системы ценностей.
9. Двор Екатерины Второй (*Александра I, Николая II*) как политический и социокультурный институт.

10. Церковная реформа середины XVII в. века и ее влияние на русское общество и государство в отечественной историографии.
11. Провинциальное дворянство России второй половины XVIII в. глазами современников.
12. Власть и представители либерально-демократической мысли в эпоху Екатерины II в.
13. Конституционные проекты второй половины XVIII в.
14. Российское чиновничество в конце XIX – начале XX вв.
15. Массовые уличные выступления и забастовочное движение в России во время Первой мировой войны.
16. Правительственный кризис в России в годы Первой мировой войны.
17. Солдаты Первой мировой войны как социальная категория Российского общества.
18. Социокультурный портрет губернской интеллигенции в России конца XIX – начала XX века.
19. Социокультурный образ предпринимателя в российской прессе конца XIX – начала XX века.
20. Взаимоотношения российского правительства с либеральной оппозицией в межреволюционный период (1905-19017 гг.).
21. Выборы в Государственные Думы, как общественно-политическое явление начала XX в.
22. Реформирование политической системы России в начале XX в.
23. Проблемы демократизации государственного строя в России начала XX в. в отечественной и зарубежной историографии.
24. Местное самоуправление в российских городах во второй половине XIX – начале XX вв.
25. Становление российского парламентаризма и его особенности.
26. «Рабочий вопрос» в России начала XX в.: социальные ожидания рабочих и их взаимоотношения с властью.
27. Причины революционного кризиса в России 1917 г.
28. Земские органы власти, как институт самоуправления Российской империи.
29. Политическая и социальная деятельность общероссийских земских организаций в России начала XX в.
30. Традиционная культура деревни Центральной России начала XX в.
31. Проблемы общественного положения Русской Православной Церкви в конце XIX – начале XX вв. по материалам периодики.
32. Социальная структура советского общества.
33. Феномен массовых репрессий в СССР: оценки в историографии.
34. Проблемы взаимоотношений советской власти и общества в годы Великой Отечественной войны.
35. Массовость и личность в советской политической культуре и идеологии.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134280.html
2. Кожевников, А. Ю. Русский патриотизм и советский социализм / Кожевников А. Ю. -	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html

Москва : Прометей, 2017. - 642 с.		
3. Перевезенцев, С. В. Русская история : с древнейших времен до начала XXI века / Перевезенцев С. В. - Москва : Академический Проект, 2018. - 571 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122447.html
4. Гегель, Л. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Потатурова - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134228.html
5. Сухов А.Н., Историко-психологический анализ реформ и модернизации России / Сухов А.Н. - М. : ФЛИНТА.	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512511.html
Дополнительная литература		
1. Егорова Г.С., Петровичева Е.М. История России XX век. Учебное пособие. Владимир. Изд-во ВлГУ. Библиотека ВлГУ.	2015	Библиотека ВлГУ
2. Историческая преемственность традиций российской цивилизации: знаменательные даты, исследования и новые документы [Электронный ресурс] / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - М.: Прометей	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224310.html
3. Мокшина В.К., Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество / Мокшина В.К, Шубина С.И. - Архангельск: ИД САФУ.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009122.html
4. Широкопад, И. И. История России : учебное пособие для вузов / Под редакцией И. И Широкопад. - Москва : ПЕР СЭ, 2017. - 496 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html
5. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html

6.2. Периодические издания

1. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
2. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История <http://vestnik.spbu.ru/s02.html>
3. Вестник Тверского ГУ. Серия: "История" http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29
4. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>
5. "Исторический архив" <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
6. "Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>
7. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>
8. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>
9. «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>
10. «Родина»: <http://www.istrodina.com>
11. "Российская история": <http://ruhistory.info/>
12. «Русская история»: <http://www.moscowia.su/>
13. «Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Интернет-История. <http://www.internet-history.org.ru/>
3. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). <http://www.rubricon.ru>
4. Правители России и Советского Союза. <http://praviteli.narod.ru/>
5. Отечественная история. <http://www.lants.tellur.ru>
6. Библиотека сайта "Образование Киевской Руси". <http://oldru.narod.ru/biblio.htm>
7. Энциклопедический словарь "Всемирная история".
http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp
8. Великая Отечественная война 1941-1945. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>
9. Вторая мировая война в русском интернете. http://www.chat.ru/~world_war2
10. Гражданская война в России 1918-1920. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>
11. Великая Отечественная война, год 1941. <http://www.shortway.to/1941>
12. Военная история России. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории 339-7, 420-7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Перечень используемого программного обеспечения: Windows XP/Vista/7/8&Office2007/2010

Рабочую программу составил доцент кафедры истории России, к.и.н., Тряхов И.С. Тряхов
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

Доцент кафедры образовательных технологий Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой (ВИРО), кандидат исторических наук, руководитель Центра поддержки одарённых детей «Платформа 33» Морозова О.Е. О.Е. Морозова
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России _____

Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой профессор, д.и.н. Петровичева Е.М. Петровичева
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления _____

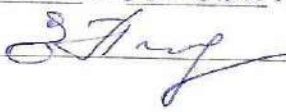
Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии директор Педагогического института Артамонова М.В. Артамонова
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой  Зимрова Е.М.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____