

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы изучения истории Русской Православной церкви» является формирование целостного представления об истории РПЦ с IX по XXI вв., её влиянии на политические институты государства и ментальность российского общества; изучение источниковой базы, основных подходов в историографии истории РПЦ и методологических аспектов темы.

Задачи:

- раскрыть возможности применения современных методов и подходов в организации научно-исследовательской работы на примере истории РПЦ;
- показать роль различных видов и типов источников в разработке аспектов истории РПЦ;
- изучить основные достижения современной историографии по ключевым вопросам истории РПЦ;
- сформировать у студентов собственные аргументированные исторические оценки различных явлений церковной жизни, таких как государственно-церковные отношения, эндогенные и экзогенные процессы в РПЦ, история церковного диссидентства и мученичества и пр.;
- представить методико-практический уровень разработки различных аспектов истории РПЦ в школьном курсе истории;
- актуализировать знания и умения, полученные в общих исторических, краеведческих и культурологических курсах, курсах по методике преподавания гуманитарных дисциплин в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проблемы изучения истории Русской православной церкви» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса. ПК-3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета. ПК-3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины.	Знает основные этапы, события, персоналии, процессы и проблемы истории РПЦ; основные научные термины курса; специфику и этапы развития историографии истории РПЦ. Умеет самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников; интерпретировать ключевые проблемы истории РПЦ, делать научные выводы на основе научного исследования; ориентироваться в современных направлениях развития историографии истории РПЦ. Владеет навыками устной и письменной речи; способностью совершенствования своего образовательного и общекультурного аппарата; понятийно-терминологическим аппаратом, актуальным для истории Русской Церкви.	Эссе, доклады, тесты, конспекты монографий

ПК-4 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области ПК-4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся ПК-4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области.	Знает современные направления изучения аспектов темы в историографии; методы и подходы, используемые при проведении научного исследования и формы его организации в сферах науки, образования и просвещения. Умеет использовать педагогический потенциал курса для реализации патриотического и нравственного воспитания. Владеет основными методическими приемами проведения научного исследования; навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в образовательной и культурнопросветительной сферах.	Эссе, доклады, тесты, конспекты монографий
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

Тематический план форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	История РПЦ как неотъемлемая часть истории России. Проблема периодизации истории РПЦ, виды периодизации (иерархическая, географическая, по содержанию государственноцерковных отношений). Научная и практическая значимость изучения истории РПЦ.	3	1,2		4		1	6	
2	Опыт развития отечественной историографии изучения истории РПЦ: периодизация, основные направления, школы, крупнейшие представители.	3	3,4		4		1	6	
3	Новейшая историография истории РПЦ. Научные направления, методы и подходы современной историографии. Проблемы и перспективы развития современной историографии истории РПЦ.	3	5,6		4		1	6	Рейтинг-контроль – 1 – 6 неделя
4	Источники по истории РПЦ и особенности работы с ними (на примере источниковой базы истории Владимирского края).	3	7,8		2		1	6	
5	История государственной политики в отношении Церкви.	3	9,10		2		1	6	
6	История (церковных) институтов РПЦ. История юрисдикций и иерархии РПЦ.	3	11,12		2		1	6	Рейтинг-контроль – 2 – 12 неделя
7	История Церкви в контексте новой социальной истории и микроистории: подходы, направления, перспективы.	3	13,14		2		1	6	

8	Религиозность и историческая антропология. Поведенческие стратегии монашествующих и мирян, религиозные практики, их мутации. Концепт «религиозная культура / субкультура». Эсхатологические движения нового и новейшего времени	3	15,1 6		2		1		
9	Преподавание истории РПЦ в образовательных учреждениях. Значение темы для патриотического и нравственного воспитания.	3	17,1 8		2		1	6	Рейтинг-контроль – 3 – 17 неделя
Всего за 3 семестр					24			48	зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					24			48	Зачёт

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1.

История РПЦ как неотъемлемая часть истории России.

1. Проблема периодизации истории РПЦ, виды периодизации (иерархическая, географическая, по содержанию государственно-церковных отношений).
2. Научная и практическая значимость изучения истории РПЦ

Тема 2.

Опыт развития отечественной историографии изучения истории РПЦ.

1. Периодизация отечественной историографии истории РПЦ.
2. Основные направления, школы, крупнейшие представители отечественной историографии истории РПЦ,

Тема 3.

Новейшая историография истории РПЦ.

1. Научные направления новейшей историографии истории РПЦ.
2. Методы и подходы современной историографии.
3. Проблемы и перспективы развития современной историографии истории РПЦ.

Тема 4.

Источники по истории РПЦ и особенности работы с ними (на примере источниковой базы истории Владимирского края).

Тема 5.

История государственной политики в отношении Церкви.

1. Государственная политика в отношении Церкви на Руси в Домонгольский период (IX-XIII вв.).
2. Государственная политика в отношении Церкви на Руси в Монгольский период (XIV-XV вв.).
3. Государственная политика в отношении Церкви в Русском государстве в XVI вв.
4. Государственная политика в отношении Церкви в Русском государстве в Патриарший период.
5. Государственная политика в отношении Церкви в Синодальный период.
6. Государственная политика в отношении Церкви в СССР.
7. Государственная политика в отношении Церкви в РФ на современном этапе.

Тема 6.

История (церковных) институтов РПЦ. История юрисдикций и иерархии РПЦ

1. Структура РПЦ: особенности исторического становления.
2. Институциональный подход к истории РПЦ.

3. История юрисдикций РПЦ.
4. История взаимоотношений между РПЦ и РПЦЗ.

Тема 7.

История Церкви в контексте новой социальной истории и микроистории: подходы, направления, перспективы.

1. Новая социальная история: эволюция, основные положения, опыт применения, достоинства и недостатки.
2. Крупнейшие представители «новой социальной истории» в отечественной историографии.
3. Микроистория церкви: история изучения, крупнейшие представители и их работы.
4. История русской церковной организации на приходском уровне.
5. Гендерная история РПЦ: монашество, миряне, клир.
6. Опыт и перспективы «новой интеллектуальной истории». Филиация идей, биография, исторические портреты «на фоне эпохи» и т.д.
7. Применение метода устной истории для исследования истории РПЦ.

Тема 8.

Религиозность и историческая антропология

1. Понятие «религиозность» как научная категория.
2. Историческая антропология: история возникновения, особенности направления, опыт применения в России.
3. Поведенческие стратегии монашествующих и мирян, религиозные практики, их мутации.
4. Концепт «религиозная культура / субкультура».
5. Эсхатологические движения нового и новейшего времени.

Тема 9.

Преподавание истории РПЦ в образовательных учреждениях. Значение темы для патриотического и нравственного воспитания.

1. Место истории РПЦ в школьном курсе гуманитарных наук.
2. Учебный модуль «Основы православной культуры»: анализ УМК.
3. Воспитательный потенциал курса истории РПЦ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

Дайте ответ на вопросы:

1. Перечислите основные виды периодизации истории РПЦ с указанием специфики каждого вида.
2. В чем состоит сущность научной и практической значимости изучения истории РПЦ?
3. Перечислите этапы развития отечественной историографии истории РПЦ с указанием основных направлений и крупнейших представителей.
4. Перечислите крупнейших представителей новейшей историографии истории РПЦ с указанием сферы их научных интересов.

Рейтинг-контроль 2.

1. Дайте ответ на вопросы:

- Перечислите основные виды и типы источников по истории РПЦ и особенности работы с ними.

2. Напишите историческое эссе (на выбор):

- «Государственно-церковные отношения на Руси в Домонгольский период (IX-XIII вв.)».
- «Государственно-церковные отношения на Руси в Монгольский период (XIV-XV вв.)».
- «Государственно-церковные отношения в Русском государстве в XVI вв.».
- «Государственно-церковные отношения в Русском государстве в Патриарший период».
- «Государственно-церковные отношения в Синодальный период».
- «Государственно-церковные отношения в СССР».
- «Государственно-церковные отношения на современном этапе»

Рейтинг-контроль 3.

. Напишите историческое эссе (на выбор):

- «Роль монастырей в Русском государстве: социальный аспект».
- «Русское монашество в Синодальный период».
- «Священство Русской Православной церкви: социокультурный портрет».
- «Церковный клир в Синодальную эпоху: социокультурный портрет».
- «Феномен старчества и его вклад в русскую культуру XIX в.»
- «Поведенческие стратегии монашествующих и мирян в советский период».
- «Русская Православная церковь на рубеже XX-XXI вв.: проблемы, тенденции развития, значение».
- «Церковное диссидентство в СССР».
- «Эсхатологические движения нового времени».
- «Эсхатологические движения новейшего времени».

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачёту.

Контрольные вопросы.

1. Проблема периодизации истории РПЦ. Виды периодизации и их специфика.
2. Опыт развития отечественной историографии изучения истории РПЦ XIX-XX вв.: периодизация, основные направления, школы, крупнейшие представители.
3. Новейшая историография истории РПЦ. Научные направления, методы и подходы современной историографии. Проблемы и перспективы развития современной историографии истории РПЦ.
4. Источники по истории РПЦ: трудности и особенности работы. Источниковая революция 1990-х.
5. Государственная политика в отношении церкви в свете историографии XIX-XX вв.
6. Новейшая историография государственно-церковных отношений в России.
7. История Церкви в контексте новой социальной истории и микроистории: подходы, направления, перспективы.
8. Религиозность и историческая антропология. Концепт «религиозная культура / субкультура». Эсхатологические движения нового и новейшего времени.
9. История повседневности и история РПЦ: пространство быта, предметного мира, пространство повседневной рефлексии, пространство переживаний.
10. Психология людей прошлого через призму истории РПЦ: поведенческие стратегии монашествующих и мирян, религиозные практики, их мутации.
11. Гендерная история РПЦ: монашество, миряне, клир.
12. Опыт и перспективы «новой интеллектуальной истории». Филиация идей, биографика, исторические портреты «на фоне эпохи» и т.д.
13. Применение метода устной истории для исследования истории РПЦ.

14. Преподавание истории РПЦ в образовательных учреждениях. Значение темы для патриотического и нравственного воспитания.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов предусматривает составление словарей наиболее важных понятий по истории РПЦ; чтение и конспектирование основополагающих работ по истории РПЦ, отражающих основные тенденции развития исторической науки; практическую работу с историческими источниками с применением методов, изученных в ходе аудиторных занятий. В связи с этим формами контроля за самостоятельной работой студентов являются доклады по темам курса. Структура программы курса в целом нацеливает студентов на самостоятельное осмысление специфики научно-исследовательской работы и реализации компетенций в профессиональной деятельности.

а). Основные понятия дисциплины для внесения в словарь	
автокефалия	концепт
антропологический поворот в науке	метрические книги
викарий	митрополия
гендерная история	неофит
двоеверие	новая социальная история
диссидентство	обновленчество
духовная консистория	поместная церковь
иерархия	Поместный Собор
институционализм	Православие
интеллектуальная история	пресвитер
иосифлянство	секуляризация (обмирщение)
исповедные росписи	теория «симфония властей»
катакомбная церковь	ставропия
теория модернизации	устная история
экуменизм	эсхатология
юрисдикция	

б) практические задания к самостоятельной работе в рамках тем курса: К экзамену студенту следует прочесть и законспектировать следующие работы:

1. Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР. М., 1992.
2. Беглов А.Л. Церковная история в контексте социальной истории советского периода // Научный богословский портал «Богослов.Ру». 11 марта 2009 г.
3. Малицкий П.И. Руководство по истории Русской Церкви. Изд. М.: Общество любителей церковной истории: Крутицкое Патриаршее Подворье, 2000.
4. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005). 3-е изд., испр. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2007.
5. Он же. История Русской Церкви. 1917–1997. М., 1997.
6. Чистяков П.Г. Почитание местных святых в России 1920-х годов // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. 2008. № 10. С. 154-160.
7. Чумаченко Т. А. Государство, православная церковь, верующие. 1941–1961 гг. М., 1999.
8. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939–1964 годах). М., 1999.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134280.html
2. Бердинских, В. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. Бердинских В. А. - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134037.html
3. Гегель, Л. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Потатурова - Москва : Академический Проект, 2020.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134228.html
4. Лаптева, Е. В. История России : учебное пособие для вузов / Лаптева Е. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 350 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134457.html
5. Скоренко, Т. Изобретено в СССР. История изобретательской мысли с 1917 по 1991 год / Т. Скоренко. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 515 с. -	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916719888.html
Дополнительная литература		
1. Егорова Г.С., Петровичева Е.М. История России XX век. Учебное пособие. Владимир. Изд-во ВлГУ. Библиотека ВлГУ.	2015	Библиотека ВлГУ
2. Перевезенцев, С. В. Русская история : с древнейших времен до начала XXI века / Перевезенцев С. В. - Москва : Академический Проект, 2018. - 571 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122447.html
3. Кожевников, А. Ю. Русский патриотизм и советский социализм / Кожевников А. Ю. - Москва : Прометей, 2017. - 642 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html
4. Широкопад, И. И. История России : учебное пособие для вузов / Под редакцией И. И Широкопад. - Москва : ПЕР СЭ, 2017. - 496 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html
5. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html

6.2. Периодические издания

1. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
2. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История

<http://vestnik.spbu.ru/s02.html>

3. Вестник Тверского ГУ. Серия: "История"

http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29

4. «Военно-исторический журнал»: <http://history.milportal.ru/>

5. "Исторический архив" <http://www.rosspen.ru/ru/archive/>

6. "Исторический журнал: научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>

7. «Новейшая история России»: <http://www.modernhistory.ru/>

8. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>

9. «Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

10. «Родина»: <http://www.istrodina.com>

11. "Российская история": <http://ruhistory.info/>

12. «Русская история»: <http://www.moscowia.su/>

13. «Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Интернет-История. <http://www.internet-history.org.ru/>

3. Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон). <http://www.rubricon.ru>

4. Правители России и Советского Союза. <http://praviteli.narod.ru/>

5. Отечественная история. <http://www.lants.tellur.ru>

6. Библиотека сайта "Образование Киевской Руси". <http://oldru.narod.ru/biblio.htm>

7. Энциклопедический словарь "Всемирная история".

http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp

8. Великая Отечественная война 1941-1945. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>

9. Вторая мировая война в русском интернете. http://www.chat.ru/~world_war2


10. Гражданская война в России 1918-1920. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>

11. Великая Отечественная война, год 1941. <http://www.shortway.to/1941>

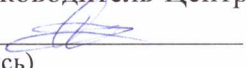
12. Военная история России. <http://militera.lib.ru/h/genov/index.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитория № 420, корпус № 7. В аудитории имеется мультимедийное оборудование с установленным на нём лицензионным программным обеспечением: пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.


Рабочую программу составил доцент кафедры истории России, к.и.н., Тряхов И.С. 
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

Доцент кафедры образовательных технологий Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой (ВИРО), кандидат исторических наук, руководитель Центра поддержки одарённых детей «Платформа 33» Морозова О.Е. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России

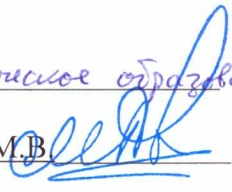
Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой профессор, д.и.н. Петровичева Е.М. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование

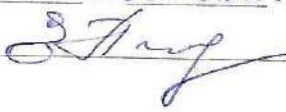
Протокол № 1 от 31.08.21 года

Председатель комиссии директор Педагогического института Артамонова М.В. 
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой  Зимрова Е.М.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____