

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
« 31 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ РОССИИ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

направленность (профиль) подготовки
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История предпринимательства и индустриализации» являются: ориентация студентов на актуализацию уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов; формирование углубленного и системного знания о закономерностях индустриального развития и предпринимательской деятельности в России; развитие навыков анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания. Дисциплина призвана создать у магистрантов цельное представление о современном состоянии изученности важнейших проблем истории предпринимательства и индустриализации России, перспективах их изучения в будущем.

Задачи:

- формирование четких представлений о понятиях «власти», «общества», «истории предпринимательства», «индустриализации», закономерностях их изучения;
- углубленное знакомство с важнейшими процессами этапа модернизации Российской истории;
- освоение современных историографических концепций по актуальным проблемам истории России;
- формирование представления о теоретико-методологических вопросах в развитии отечественной историографии;
- овладение навыками написания работы (курсового проекта) с элементами научного исследования.
- формирование у магистрантов теоретические знания, навыки и компетенции для преподавания с современных позиций основных особенностей развития в России исторической науки с древнейших времен до начала XXI в.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История предпринимательства и индустриализации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 4 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональн	ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и	Знает – актуальные проблемы истории предпринимательства и индустриализации России; - способы анализа состояния изучаемой научно-исторической проблемы путем подбора, изучения и систематизации исторической литературы и источников; - методологию научного поиска и научного анализа, основные пути достижения научных результатов в социально-гуманитарных науках. Умеет – использовать знания в области	Рейтинг-контроль № 1 Рейтинг-контроль № 2 Рейтинг-контроль № 3 Доклады Тестовые вопросы Ситуационные задачи

ой деятельности	своего учебного предмета ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины	истории и современного состояния исторической науки; - анализировать состояние изучаемой научно-исторической проблемы путем подбора, изучения и анализа исторической литературы и источников; - определять инновационные цели исследования в контексте современных научных направлений Владеет - знаниями проблем истории предпринимательства и индустриализации России; - способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области, критериями научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях	Практико-ориентированное задание
ПК-4 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области ПК.4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся ПК.4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области	Знает – основные компоненты информационной культуры, информационные технологии в образовании, условия формирования и функционирования информационно-коммуникационной образовательной среды; - возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебных предметов Умеет – формировать материальную и информационную образовательную среду, содействующую развитию способностей учащихся и реализующей принципы современной педагогики; - определить практическую ценность возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов Владеет - навыками коммуникации в профессиональных педагогических сетевых сообществах для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по предметам для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Рейтинг-контроль № 1 Рейтинг-контроль № 2 Рейтинг-контроль № 3 Доклады Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план
форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Содержание понятий «предпринимательство», «индустриализация», основные этапы развития предпринимательства в России.	4	1,2,3		6		1	6	
2	Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в России.	4	4,5,6,7		8		1	8	Рейтинг контроль № 1
3	Институциональные аспекты индустриализации и ее социальные измерения.	4	8,9,10		8		1	8	
4	Промышленно-производственная инициатива предпринимательства в России.	4	11,12,13,14		6		1	6	Рейтинг-контроль № 2
5	Реформа фабричного законодательства в России.	4	15,16,17,18		8		1	8	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 4 семестр:				-	36			36	Экзамен, 36
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				-	36			36	Экзамен, 36

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Содержание понятий «предпринимательство», «индустриализация», основные этапы развития предпринимательства в России.

1. Понятия «предпринимательств», «фабрика», «завод», «промышленный переворот», «промышленная революция», «индустриализация» в России.
2. Генезис капитализма, проблема «промышленного переворота» в северской историографии.
3. Обсуждения вопроса индустриализации в России в современной историографии.
4. Основные этапы развития предпринимательства в России в XVIII – начале XX в.

Тема 2. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в России.

1. Политика «поощрения промышленности и торговли» в начале XVIII в. и при преемниках Петра I.
2. «Экономический либерализм» Екатерины II и ее законодательная политика в сфере промышленности.
3. Купеческое, дворянское и крестьянское промышленное предпринимательство в конце XVIII – первой половине XIX в., отраженное в законодательных актах.
4. Промышленное законодательство в период Великих реформ.
5. Создание министерства промышленности в России в начале XX в.

Тема 3. Институциональные аспекты индустриализации и ее социальные измерения.

1. Влияние экономических теорий на проведение промышленной политики в конце XIX – начале XX в.
2. Финансовая и промышленная политика С.Ю. Витте.
3. Железнодорожная политика на рубеже XIX-XX вв.
4. Хлебная торговля в дореволюционной России.
5. Фабрично-заводская промышленность в конце XIX – начале XX в.

Тема 4. Промышленно-производственная инициатива предпринимательства в России.

1. Общемировой финансовый кризис в начале XX в. и экономическое положение в России.
2. Финансовая и промышленная политика В.Н. Коковцова.
3. Железнодорожное строительство в начале XX вв.
4. Хлебная торговля в дореволюционной России.
5. Фабрично-заводская промышленность в первом десятилетии XX в.

Тема 5. Реформа фабричного законодательства в России..

1. Причины реформы;
2. Законодательство о малолетних рабочих и женщин;
3. Правила о взаимоотношения рабочих и предпринимателей 1886 г.;
4. Законодательство о сокращении рабочего дня;
5. Законы о страховании рабочих.
6. Создание института фабричной инспекции и деятельность фабричных инспекторов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль № 1.

1. Дайте определение понятиям «история предпринимательства», «индустриализация».
2. Как определяет содержание понятий и предмет этих дисциплин современная историография?

3. Каковы основные этапы развития предпринимательства в России? На какой период приходится расцвет предпринимательства в России?
4. Каковы были особенности развития предпринимательства в России?
5. Как осуществлялось законодательное регулирование предпринимательской деятельности в России?

Рейтинг-контроль № 2.

1. Как современная наука раскрывает понятие «индустриализация» в контексте экономического развития России?
2. Перечислите важнейшие экономические реформы, проводимые в России в XIX – начале XX в.
3. Какие факторы влияли на развитие экономики в России в начале XX в.?
4. Какие проблемы экономической политики правительства в России актуальны в современной науке?
5. Какие факторы были определяющими в актуализации проблемы «индустриализации» в исторической науке?

Рейтинг-контроль № 3.

1. Раскройте понятия «благотворительность» и «меценатство».
2. Какие этапы промышленной модернизации в России выделяют современные историки?
3. Назовите не менее 3-х особенностей промышленной модернизации в России.
4. Какие проблемы предпринимательства в промышленности в России, оцениваются современными историками неоднозначно?
5. Какие особенности предпринимательства в промышленности в России выделяют в современной науке?

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Контрольные вопросы.

1. Содержание понятий «предпринимательство», «индустриализация».
2. Основные этапы развития предпринимательства в России.
3. Определение социальной группы предпринимателей на основе системного подхода к изучению истории общества.
4. Зарождение предпринимательского слоя отечественного общества в традиционном социуме.
5. Торговцы и промышленники в начальный период индустриализации (конец XVIII – первая половина XIX вв.)
6. Социально-экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX в.
7. Политико-правовые и идеологические аспекты развития предпринимательства.
8. Социокультурное развитие предпринимательства в России.
9. Старобрядческое предпринимательство: его роль, факторы консолидации и особенности.
10. Социальные следствия экономического развития России во второй половине XIX – начале XX в.
11. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в России.
12. Современная дискуссия об «индустриализации» в России.
13. Промыленно-производственная инициатива предпринимательства в России.
14. Благотворительность и меценатство в России во второй половине XIX – начале XX в.
15. Итоги развития социальной группы предпринимателей в России в начале XX в.
16. Проблемы Российской промышленной модернизации в начале XX в.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют конспекты лекций. Изучив содержание лекции, следует переходить к работе с литературой. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Большое внимание при самостоятельной подготовке к занятию должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций и принципов, встречающихся при изложении материала. Важным подспорьем в этом служит уверенное владение базовыми знаниями по истории Отечества и обществознанию, полученными в средней школе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

- 1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,
- 2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),
- 3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,
- 4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. Законодательные основы предпринимательства в Российской империи.
2. Основные этапы развития предпринимательства в России.
3. Особенности развития предпринимательства в России
4. Определение социальной группы предпринимателей на основе системного подхода к изучению истории общества.
5. Зарождение предпринимательского слоя отечественного общества в традиционном социуме.
6. Торговцы и промышленники в начальный период индустриализации (конец XVIII – первая половина XIX вв.)
7. Социально-экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX в.
8. Политико-правовые и идеологические аспекты развития предпринимательства.
9. Социокультурное развитие предпринимательства в России.

10. Старообрядческое предпринимательство: его роль, факторы консолидации и особенности.
11. Социальные следствия экономического развития России во второй половине XIX – начале XX в.
12. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в России.
13. Современная дискуссия об «индустриализации» в России.
14. Промышленно-производственная инициатива предпринимательства в России.
15. Благотворительность и меценатство в России во второй половине XIX – начале XX в.
16. Итоги развития социальной группы предпринимателей в России в начале XX в.
17. Проблемы Российской промышленной модернизации в начале XX в.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Яркова, Е. Н. История и методология экономики : учеб. пособие / Яркова Е. Н. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 247 с.	2020	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765245901.html
Бессолицын А.А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия. – 399 с.	2016	https://znanium.com/catalog/document?pid=451217
Воеводина Н.А. Экономическая история России : учебное пособие / Воеводина Н.А., Дусенбаев А.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 106 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/81091.html
Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / сост. Т. Е. Кушелева : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова. - 2 изд., испр. и доп. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2020. - 208 с. -	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=378006
Гурьянова Н.С. Реформы в России в первой четверти XIX века : материалы к курсу лекций / Гурьянова Н.С.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 103 с.	2018	https://www.iprbookshop.ru/93824.html
Дополнительная литература		
Елисеева Е.Л. История экономических учений : учебное пособие / Елисеева Е.Л., Роньшина Н.И.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/81013.html
Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=376364

перспективы : сборник материалов ежегодной международной научно-практической конференции (г. Смоленск. 31 мая 2018 г.) / отв. ред. Ю. В. Гнездова. - Москва : «Научный консультант», 2018. - 286 с.		
История предпринимательства в России : [электронный ресурс] учеб. пособие / А.А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Логос. – 267 с.	2012	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512184.html
Дацко, С. Н. Предпринимательство в России / Дацко С. Н. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 352 с. -	2014	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785279031238.html
Сущенко В. А. Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX – начало XXI в.): общее и особенное в исторической судьбе: монография / Сущенко В.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ. – 404 с.	2011	https://znanium.com/catalog/document?id=75801

6.2. Периодические издания

«Вопросы истории», журнал	https://www.shpl.ru/readers/special_interests/vo_prosy_istorii
«Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.	http://www.drevnyaya.ru
«Исторический журнал: научные исследования», журнал	https://www.nbpublish.com/hsmag
«Российская история», журнал	http://naukarus.com/j/rossiyskaya-istoriya
«Родина», журнал	https://www.twirpx.com/files/science/historic/periodic
«Новый исторический вестник», журнал	http://www.nivestnik.ru
«Отечественные архивы», журнал	http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/

6.3. Интернет-ресурсы

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького (краеведческая литература; каталоги).	http://library.vladimir.ru/vladobl.htm
«Владимирский регион» (литература, статьи и иллюстрации по культуре, искусству, архитектуре и истории края).	http://vladregion.info
«РусАрх», электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры.	http://www.rusarch.ru/regions.htm
«Либрусек» - электронная библиотека.	http://lib.rus.ec
Федеральное архивное агентство (Росархив).	http://archives.ru/about.shtml

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук

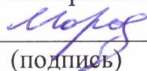


(подпись)

Глазунов С.Р.

Рецензент

Доцент кафедры образовательных технологий Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой (ВИРО), кандидат исторических наук, руководитель Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33»



(подпись)

Морозова О.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор



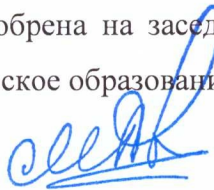
(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

ПИ специальности 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08. 2021 года



Председатель комиссии

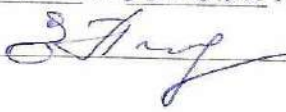
(подпись)

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой  Зимрова Е.М.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
История предпринимательства и индустриализации России
образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,
направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись ФИО