

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

М.В. Артамонова

08

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

направление подготовки / специальность

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

направленность (профиль) подготовки

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

г. Владимир  
2021

## **Вид практики – учебная**

### **1. Цели практики**

Цели учебной (Научно-исследовательская работа) практики – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, подготовка исследовательской работе.

### **2. Задачи производственной (педагогической) практики**

Основные задачи научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование», профилю подготовки «Актуальные проблемы Отечественной истории» - являются:

Образовательная:

- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий и углубленное изучение на этой основе выбранной темы по Отечественной истории;

- обоснование принципов постановки и решения теоретико-педагогических, технологико-педагогических и управленческих задач и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания темы исследования в школах и вузах.

Развивающая:

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- обоснование постановки целей и задач исторического исследования;

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

- составление библиографического списка литературы по теме диссертации с использованием информационных технологий, анализ историографии по теме исследования;

- сбор опубликованных документов по теме, изучение источников в архивах РФ;

- систематизация и анализ необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – магистерской диссертации;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

Воспитательная:

- воспитание уважения любви к родной истории, отечественным традициям,

- формирование умения отстаивать свою позицию, противостоять фальсификации истории;

- формирование чувства патриотизма.

### **3. Способы проведения стационарная, выездная**

### **4. Формы проведения рассредоточено, параллельно с учебным процессом; концентрированная.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>Знать</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p><b>уметь</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знать</b> методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту;</p> <p><b>владеть</b> навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Знать</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>Уметь</b> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами само-</p>

		развития; <b>Владеть</b> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течении всей жизни.
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики. Строит образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний
ПК-2	Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Владеет современными методами научно-исследовательской работы в области образования и воспитания. Способен проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Способен формулировать и выполнять исследовательские задачи в своей научно-методической деятельности

## 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование»

Объем учебной (научно-исследовательская работа) практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

Практика проводится в 1,2,4,5 семестрах:

1, 2, 4 семестры – рассредоточенная (9 зачетных единиц)

5 семестр – концентрированная (9 зачетных единиц/ 6 недель).

### 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды научной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Объем учебной работы, час	Формы текущего контроля
			Консультации	Исследовательская	Публикационная работа	СРС		
1	Подготовительный этап (в т.ч. составление плана работы; знакомство с источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	1	6	10		20	36	Собеседование
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ источников, исследование историографии, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	1	4	18	18	18	58	Собеседование
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР, защита отчета)	1	4			10	14	Защита отчета по НИР. Зачет
4	Подготовительный этап (в т.ч. составление плана работы; знакомство с источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	2	6	10		20	36	Собеседование
5	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ источников, исследование историографии, уча-	2	4	18	18	18	58	Собеседование

	стие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)							
<b>6</b>	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР, защита отчета)	2	4			10	14	Защита отчета по НИР. Зачет
<b>7</b>	Подготовительный этап (в т.ч. составление плана работы; знакомство с источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	3	6	10		20	36	Собеседование
<b>8</b>	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ источников, исследование историографии, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	3	4	18	18	18	58	Собеседование
<b>9</b>	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР, защита отчета)	3	4			10	14	Защита отчета по НИР. Зачет
<b>10</b>	Подготовительный этап (в т.ч. составление плана работы; знакомство с источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	5	10	30		68	114	Собеседование
<b>11</b>	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ источников, исследование историографии, участие в научно-практических конфе-	5	10	30	20	48	114	Собеседование

	ренциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)							
<b>12</b>	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР, защита отчета)	5	<b>10</b>	<b>30</b>		<b>68</b>	<b>114</b>	<b>Защита отчета по НИР. Зачет</b>
<b>13</b>	<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>174</b>	<b>74</b>	<b>328</b>	<b>648</b>	<b>4 зачета</b>

### **8. Формы отчетности по практике**

- Индивидуальный план-отчет научно-исследовательской работы (Приложение 1)
- Защита отчета по практике по семестрам (Приложение 2).

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

1. Образовательные технологии: консультации в диалоговом режиме с элементами дискуссии, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.
2. Научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.
3. Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
4. Дистанционная форма консультаций: во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.
5. Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов (при обработке результатов педагогической диагностики) и т.д.
6. Использование сети Интернет (Интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Наименование литературы: Автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
<i>Основная литература</i>		
Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории / Лаппо-Данилевский А. С. - Москва: Академический Проект, - 602 с. (Технологии истории)	2013	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829113933.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829113933.html</a>
Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2: учебное пособие в 2 ч. / Моисеева И. Ю. - Оренбург: ОГУ, - 159 с.	2017	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017128.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017128.html</a>
Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система / Татаринцева Н. Е. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ. - 150 с.	2019	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530809.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530809.html</a>
Карадже, Т. В. Методология исследования политического: основные подходы и направления: коллективная монография / под редакцией Т. В. Карадже. - Москва: Прометей, - 194 с.	2013	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223986.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223986.html</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
Рафалюк, С. Ю. CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза: Сборник научных трудов. Выпуск III / С. Ю. Рафалюк, М. Ю. Лачаева, М. В. Пономарев, А. М. Родригес-Фернандес, Н. В. Симонова, М. В. Короткова, В. Ж. Цветков, А. В. Клименко - Москва: Прометей. - 404 с.	2012	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300910.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300910.html</a>
Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, - 381 с.	2015	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html</a>
Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ласковец С.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010	2010	<a href="https://www.iprbookshop.ru/10782.html">https://www.iprbookshop.ru/10782.html</a>
Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях: учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б. Селунской. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2009	2009	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367309">https://znanium.com/catalog/document?id=367309</a>



## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

1. Проектор (переносной) с мультимедийными технологиями.
2. Современные компьютеры и ноутбуки с выходом в сеть Интернет.

**12.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры Истории России  
кандидат исторических наук



(подпись)

Николаева И.А.

Рецензент

Методист кафедры гуманитарного образования  
ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт  
развития образования им.Л.И. Новиковой



(подпись)

С.В.Михайлова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор

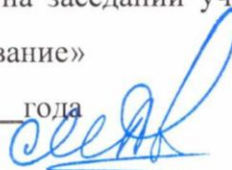


(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года



(подпись)

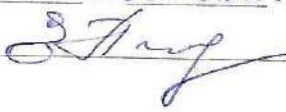
Председатель комиссии

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Тимрова

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель учебной  
(научно-исследовательская работа)  
практики \_\_\_\_\_

**Индивидуальный план-отчет  
прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

магистранта \_\_\_\_\_

ФИО

Направление **44.04.01 - Педагогическое образование**

Профиль/программа подготовки **«Актуальные проблемы изучения Отечественной истории»**

Сроки проведения учебной практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Развернутый план магистерской диссертации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

Календарный план учебной (научно-исследовательская работа) практики

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма предоставления результатов НИР	Срок предоставления результатов НИР
1			
2			
3			
4			

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

Руководитель практики от кафедры  
\_\_\_\_\_  
подпись ученая степень и звание, ФИО

**Согласовано**

Заведующий кафедрой истории России  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 2.**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель учебной  
(научно-исследовательская работа)  
практики

**Отчёт по учебной (научно-исследовательская работа) практике в \_\_\_ семестре**

студента \_\_\_\_\_

ФИО

Направление **44.04.01 - Педагогическое образование**

Профиль/программа подготовки «Актуальные проблемы изучения Отечественной истории»

Сроки проведения учебной практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики

№ п/п	Результаты НИР	Трудоёмкость, час	Форма отчета	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Заключение научного руководителя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

Руководитель практики от кафедры  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ученая степень и звание, ФИО

**Согласовано**

Заведующий кафедрой истории России  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.