

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

Вид практики - производственная (преддипломная)

1. Цели практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки; подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

- Задачами производственной (преддипломной) практики являются:
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
 - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
 - поиск и сбор необходимых исторических источников;
 - систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
 - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов;
 - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
 - обоснование принципов постановки и решения теоретико-педагогических, технологико-педагогических и управленческих задач и разработка рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности образовательной организации с возможным учётом предметной области исследования;
 - овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
 - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами педагогических исследований;
 - выявление студентами уровня готовности к профессиональной деятельности.

3. Способы проведения стационарная.

4. Формы проведения непрерывно, в течение 6-и недель на кафедре истории России (4 семестр).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
УК-1	Частичное Способен осуществлять критический анализ проблемных	<i>Знает</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации. <i>Умеет</i> соотносить разнородные

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. <i>Владеет</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решения.
ОПК-8	Частичное Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<i>Знает</i> дидактические и психологические принципы организации образовательного процесса. <i>Умеет</i> проектировать учебные занятия на основе специальных научных знаний в области отечественной истории. <i>Владеет</i> системой психолого-педагогических научных знаний.
ПК-2	Частичное Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования	<i>Знает</i> содержания школьных образовательных программ по дисциплинам «История» и «Обществознание». <i>Умеет</i> формировать образовательную среду на основе предметного содержания и образовательных технологий в рамках дисциплины «История»; планировать и корректировать учебную деятельность учащихся, отбирать содержание и соответствующие технологии. <i>Владеет</i> навыками и методами проектирования образовательных программ различных уровней и элементов образовательных программ в рамках дисциплины «История».

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.04.01 «Педагогическое образование».

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность 6 недель.

Практика проводится в 4 семестре.

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		Конференции, консультации, конкурсы и т.п.	Самостоятельная работа	Всего	
1	Подготовительный этап (в т.ч. получение задания на ВКР; составление плана работы; знакомство с источниками; теоретическая подготовка по программе подготовке ВКР)	12	100	112	Собеседование
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ источников, исследование историографии и учебно-методической литературы, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	12	180	192	Собеседование
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по Практике, защита отчета)		20	20	Защита отчета по Практике. Зачет с оценкой.
	Итого	24	300	324	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике

Содержание производственной (преддипломной) практики определяется руководителями программ подготовки студентов с учётом интересов и возможностей студентов.

Конкретное содержание практики студента планируется руководителем практики и отражается в индивидуальном плане производственной (преддипломной) практики (приложение 1).

К концу производственной (преддипломной) практики студент составляет письменный отчет, в который включает систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме ВКР, а также полученные данные по её разработке.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает программу практики и календарные сроки её проведения с научным руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом научно-исследовательской работы;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчёта;
- участвует в работе комиссии по защите отчётов студентов по практике.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Отчет по производственной (преддипломной) практике, завизированный научным руководителем, представляется на кафедру истории России.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

В процессе организации и проведения практики применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

1) компетентностный подход, соответствующий требованиям ФГОС ВО и предполагающий развитие в ходе практики общекультурных и педагогических компетенций, указанных выше;

2) личностно-ориентированный подход, который проявляется в организации индивидуальной педагогической и научно-исследовательской деятельности;

3) репродуктивный метод применяется на теоретических занятиях при проведении консультаций со студентами, предусмотренных программой практики;

4) частично-поисковый метод используется во время выполнения студентами самостоятельной работы;

5) проектный метод используется во время составления студентом плана работы над ВКР и составления рекомендаций практического использования материалов и результатов ВКР в практической деятельности учителя.

б) Научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках подготовки ВКР, диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

7). Мультимедийные технологии: инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

8). Дистанционная форма консультаций: во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

9). Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов,

проведения требуемых программой работы над ВКР расчетов (при обработке результатов научно-исследовательской деятельности педагогической диагностики) и т.д.

10). Использование сети Интернет (Интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: Автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
<i>Основная литература</i>		
Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории / Лаппо-Данилевский А. С. - Москва: Академический Проект, - 602 с. (Технологии истории)	2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829113933.html
Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 2: учебное пособие в 2 ч. / Моисеева И. Ю. - Оренбург: ОГУ, - 159 с.	2017	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017128.html
Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система / Татаринцева Н. Е. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ. - 150 с.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530809.html
Карадже, Т. В. Методология исследования политического: основные подходы и направления: коллективная монография / под редакцией Т. В. Карадже. - Москва: Прометей, - 194 с.	2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223986.html
<i>Дополнительная литература</i>		
Рафалюк, С. Ю. CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза: Сборник научных трудов. Выпуск III / С. Ю. Рафалюк, М. Ю. Лачаева, М. В. Пономарев, А. М. Родригес-Фернандес, Н. В. Симонова, М. В. Короткова, В. Ж. Цветков, А. В. Клименко - Москва: Прометей. - 404 с.	2012	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300910.html
Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, - 381 с.	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html
Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ласковец С.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010	2010	https://www.iprbookshop.ru/10782.html
Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях: учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б. Се-	2009	https://znanium.com/catalog/document?id=367309

11. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

1. Проектор (переносной) с мультимедийными технологиями.
2. Современные компьютеры и ноутбуки с выходом в сеть Интернет.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук



(подпись)

Николаева И.А.

Рецензент
Методист кабинета истории и обществознания
кафедры Гуманитарного образования
ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт
развития образования им. Л.И. Новиковой



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Кузьменко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор



(подпись)

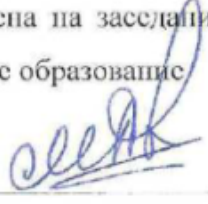
Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

ПИ специальности 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08. 2022 года

Председатель комиссии



(подпись)

Арамонова М.В.

Приложение 2.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
ВлГУ

Педагогический институт
Кафедра истории России

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Направление подготовки **44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль/программа подготовки **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»**

Уровень высшего образования **МАГИСТРАТУРА**

Форма обучения **ОЧНАЯ/ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Место практики -

Наименование образовательного учреждения

Выполнил:

Студент (курс, форма обучения)

_____/_____/«__»_____202__г.
(фамилия, инициалы) (подпись) (дата)

Руководитель практики от кафедры

_____/_____/«__»_____202__г.
ученая степень, звание, ФИО (подпись) (дата)

Руководитель программы

_____/_____/«__»_____
201__г.
ученая степень, звание, ФИО (подпись) (дата)

Владимир 202__

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Место практики _____
(наименование учреждения)

_____ (характер практики)

2. Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

3. Руководитель практики от университета

_____ (должность, фамилия, имя, отчество)

4. Содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Результаты практики	Трудоёмкость, час	Форма отчета	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Заключение и оценка руководителя практики от кафедры.

Руководитель практики от кафедры _____