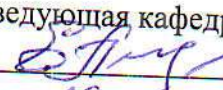


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая кафедрой Истории России  
 Е.М. Петровичева  
« 29 » 08 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И  
ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская программа «Актуальные проблемы изучения Отечественной истории»

Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА

Форма обучения Заочная

Владимир, 2016.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	С. 3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	С. 4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	С. 6
3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	С. 11
4. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	С. 12
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	С. 17
6. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР	С. 18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА	С. 21
ПРИЛОЖЕНИЯ	С. 25
Приложение 1	С. 25
Приложение 2	С. 26
Приложение 3	С. 27
Приложение 4	С. 30
Приложение 5	С. 31
Приложение 6	С. 32
Приложение 7	С. 33
Приложение 8	С. 34
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	С. 35

## ВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации разработаны на основании федерального законодательства в сфере высшего образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям магистерской подготовки, «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями: Приказы Минобрнауки от 9.02.16 № 86 и от 28.04.16 № 502), Приказа Минобрнауки от 22.03.2006 г. № 62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров», и локальных нормативных актов Университета<sup>1</sup>.

Методические рекомендации отражают общие требования к выпускной квалификационной работе магистра (далее – ВКР), требования к ее содержанию, объему и структуре, научному руководству, критериям оценивания. Рекомендациями определяется также порядок и особенности работы над ВКР с учетом уровня квалификационных требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами к подготовке магистров, и требования к документам, представляемым к защите магистерской работы.

Методические рекомендации адресованы магистрантам кафедры истории России ВлГУ, их научным руководителям, консультантам, рецензентам ВКР, и организаторам научно-исследовательской работы в магистратуре.

---

<sup>1</sup> Об утверждении регламента оформления ВКР Приказ от 26.05.2016 № 231/1; Об установлении контрольных сроков проведения ГИА (порядок организации рецензирования выпускных квалификационных работ) Распоряжение от 23.09.2015 № 524-Р; Положение о порядке проведения проверки ВКР на объём заимствования, Приказ от 31.12.2015 № 548/1.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательной частью основной образовательной программы (ОПОП) магистратуры и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (педагогической, научно-исследовательской).

ВКР является *научным* исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. *Логическая завершенность* ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. *Самостоятельность* ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

### *Специфика ВКР магистра*

От выпускной квалификационной работы бакалавра, призванной продемонстрировать владение теоретическими *основами*, способность к *пониманию, анализу и синтезу* научной информации, критическому использованию методов ее обработки, магистерскую работу отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны<sup>2</sup>, ВКР магистра отражает, прежде всего, *уровень профессиональной подготовки* выпускника магистратуры. Степень магистра является академической, а не ученой степенью, поэтому профессиональный уровень (демонстрируемые компетенции) и тип ВКР магистра должен соответствовать ОПОП подготовки магистра.

В процессе выполнения ВКР магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая *цель* выполнения магистерской работы подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные *задачи*, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП магистра:

---

<sup>2</sup> См.: Положение о порядке присуждения ученых степеней, утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. N 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 N 335)



выполняется на основе глубокого изучения исторических источников, исследовательской и научно-практической литературы по направлению подготовки. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи из его профессиональной области на основе разработки подходов в исследуемых вопросах.

ВКР должна иметь внутреннее единство и логическую последовательность в раскрытии избранной темы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### *Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы магистра.*

Структура ВКР является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура магистерской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Во *введении* отражаются:

- *обоснование выбора темы исследования*, в том числе ее *актуальности, научной новизны* и/или *практической значимости*. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лакун в изучении проблемы).

- *обзор и анализ научной литературы (историографический обзор или историографию)* темы, предполагающего анализ научно-исследовательской литературы по изучаемой проблематике и выявление степени ее изученности и новизны. В зависимости от направления и специализации магистерской подготовки, типа ВКР, особенностей поставленных в работе задач, характеристика степени разработанности темы, анализ научной литературы может представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу ВКР. В работах историографического характера - самостоятельный предмет исследования.

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

- *объект и предмет исследования*



Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

**- цель и задачи исследования**

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

**- теоретико-методологические основания и методы исследования**

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) ВКР, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

**- обзор и анализ источников научного исследования**

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в интернете<sup>3</sup>.

В работе дается классификация и краткая характеристика каждого вида источников, указывается их доступность, освоенность и репрезентативность, проводится верификация и обосновывается выбор методов работы с каждым видом источников.

Учет специфики и научных традиций проведения исследовательской работы исторического характера подразумевает обязательное наличие *анализа исторических источников, лежащих в основе исследования*. Под историческими источниками понимается специфическая совокупность исторических памятников, содержащих информацию по конкретной исторической проблеме и требующих анализа и классификации в соответствии с требованиями современного исторического источниковедения.

**- рамки (границы) исследования**

---

<sup>3</sup> В зависимости от направления магистерской подготовки и дисциплинарного поля исследования источники могут создаваться самим исследователем в процессе работы над темой. Например, данные проведенного социологического или иного опроса; данные, полученные в результате проведения эксперимента и пр.



Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

**- обоснование предложенной структуры диссертации**

Структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам исследования.

**- апробация результатов исследования**

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную магистерскую работу. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

В работах прикладного типа апробация полученных результатов обязательна и должна быть подтверждена документально.

**Основная часть выпускной квалификационной работы**

Основная часть выпускной магистерской работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКР магистра. Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

В зависимости от типа, целей и задач ВКР используются разные варианты структуры ВКР, однако наиболее часто встречающейся в научных работах и рекомендуемой к использованию является **теоретико-прикладная структура**. Выпускная квалификационная работа строится по схеме: *теоретические основы исследуемой темы – прикладные аспекты изучаемой проблемы и практические рекомендации*. Такие работы прокладывают путь от теории к практике, при этом вклад автора может заключаться в развитии и изменении сложившихся теоретических представлений об изучаемых объектах, процессах, явлениях, но в большей степени сводится к прокладыванию мостов между теорией и практикой, повышению качества и эффективности прикладной деятельности на основе творческого приложения теоретических положений.

При таком построении ВКР выделяется *«теоретико-аналитическая часть»*, в которой следует сделать упор на творческое, критическое осмысление и освещение имеющихся научных знаний, теоретических разработок. На основании изучения широкого круга литературы и источников по данной проблеме автор ВКР должен усвоить различные подходы к решению проблемы, придать дискуссионный характер некоторым теоретическим положениям и сформулировать свою авторскую позицию, выработать самостоятельную точку зрения на проблему, что подразумевает, в том числе, обзор различных международных и отечественных научных позиций, теорий. Кроме того, автором должен быть проанализирован собранный научный материал с использованием различных научных методов и современных технологий исследования.



«Практическая часть» ВКР должна отражать разработку основных рекомендаций и предложений, направленных на повышение эффективности образовательного процесса, с приведением соответствующих рекомендаций. Отличительная особенность данной главы заключается в практической применимости и реальности использования предложений и рекомендаций автора, содержащихся в выпускной квалификационной работе. В частности в выпускной квалификационной работе магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в качестве практической части предполагается включение главы, отражающей разработку методических рекомендаций по обучению предметам исторических и обществоведческих дисциплин в школьном курсе. Методика - это отрасль педагогической науки о задачах, содержании и методах обучения. Она изучает и исследует процесс обучения школьному предмету в целях повышения его эффективности и качества. Важнейшая задача методики – выявление, описание и оценка способов обучения, которые ведут к лучшей постановке данной науки как учебного предмета.

Процесс учебной работы учителя и учащихся сложен и многогранен. Его активность определяется характером деятельности учащихся. Методика позволяет интегрировать знания по предмету, педагогике, психологии и разработать критерии отбора содержания, глубины и логики раскрытия фактического и теоретического материала, оптимального выбора научно обоснованных с точки зрения образовательно-воспитательных целей методов, средств и обучаемости школьников. Методическое мастерство учителя оформляется в процессе педагогических практик в школе и несет в себе прикладную функцию. В связи с этим важным критерием готовности магистра к профессиональной деятельности является способность провести исследование методической проблемы, оформляемое в виде отдельной главы ВКР.

Объём методической главы. Рекомендуются, чтобы методическая глава составляла примерно 1/3 от основной части исследования и структурно имела 2-3 параграфа.

В **заключении** ВКР формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач.

- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.

- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Все материалы ВКРМ справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в **приложения**. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации.

**Библиографический список/список источников и литературы** должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания. См. также раздел «Требования к оформлению выпускной квалификационной работы магистра». Примеры оформления информационных источников в списке литературы приведены в *приложении*.

**Приложения.** В *приложения* рекомендуется включать справочные материалы, не являющиеся необходимыми для более полного освещения темы в основном тексте работы, однако информация, содержащаяся в них, служит наглядной иллюстрацией приведённых аргументов, творческих усилий или вспомогательным инструментом проводимой оценки. В



приложениях могут содержаться промежуточные формулы и расчеты, таблицы, инструкции, методики, описания алгоритмов решения задачи, первичные материалы статистической и финансовой отчетности предприятия.

#### **Содержание** ВКР магистра.

Содержание введения, основной части и заключения ВКР должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, весь его ход и полученные результаты. Выпускная магистерская работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание ВКР характеризуется обязательным наличием дискуссионного (полемиического) материала. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистра.

#### **Язык и стиль** ВКР магистра.

Особенностью стиля выпускной магистерской работы как научного исследования является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации.

Язык ВКР предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. В случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина. В то же время не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля». Они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

#### **Объем** ВКР.

Объем выпускной магистерской работы определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем ВКР магистра (без учета списка литературы и приложений) составляет 80-110 листов.

## **СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Структура Выпускной квалификационной работы состоит из следующих элементов:

1. Титульный лист ВКР (приложение 1)
2. Задание на ВКР, которое представляет собой 1 лист А4, распечатанный с обеих сторон.
3. Аннотация (объем не более 1 листа А 4), выполненная на русском и иностранном языке. Аннотация содержит цель ВКР, результаты работы и их новизну, степень внедрения и др., а также сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве использованных источников.
4. Содержание.
5. Определения, обозначения и сокращения (если таковой имеется), который содержит определения, перечень обозначений и сокращений, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в ВКР. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения и термины, справа - их детальную расшифровку.
6. Введение.



7. Основная часть.
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения (если таковые имеются).
11. Отзыв руководителя ВКР.
12. Рецензия на ВКР.
13. Акт (справка) о внедрении (если таковая имеется).
14. Заключение комиссии по проверке ВКР на объем заимствования.
15. Заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной
16. квалификационной работы.
17. CD/DVD диск с презентацией (если таковая имеется). (Распоряжение «О порядке подготовки презентаций к защите выпускной квалификационной работы» от 23.12.2013 №305-Р.)

### **3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Подготовка ВКР магистра осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ОПОП подготовки магистра. Порядок работы над ВКР предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки магистерской работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКР.

На различных этапах подготовки ВКР могут быть предусмотрены следующие конкретные *виды НИР* магистра, результаты выполнения которых являются отчетными материалами по каждому этапу.

Подготовка ВКР ведется также в процессе прохождения *практик*, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки магистров. При определении рабочего задания для магистранта по каждому виду практик должна учитываться тема его ВКР.

#### ***Выбор темы выпускной квалификационной работы***

Темы выпускных квалификационных работ по специализированным программам подготовки магистров определяются выпускающими кафедрами университета. Магистранту может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, соответствие специализации магистерской программы и планам работы выпускающей кафедры, а также научные и практические интересы магистранта. Закрепление за магистрантом темы ВКР и научного руководителя происходит на заседании выпускающей кафедры

Темы выпускных квалификационных работ закрепляются за магистрантами приказом ректора на основе их личных заявлений, которые пишутся по установленной форме. Заявление также является основанием для назначения научного руководителя работы из числа преподавателей магистерской программы или специалистов в сфере образования, имеющих ученые степени и звания.

#### ***Научное руководство ВКР магистра:***



Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает магистранту помощь в окончательном выборе темы исследования и её формулировке;
- помогает магистранту в разработке индивидуального плана-графика работы на весь период выполнения ВКР;
- рекомендует магистранту по теме выпускной квалификационной работы основную литературу, справочные материалы и другие источники информации;
- проводит систематические консультации с магистрантом, оказывает необходимую методическую помощь;
- осуществляет контроль за ходом работы и проверяет выполнение ее частей;
- проводит заключительную проверку работы и предоставляет письменный отзыв по установленной форме;
- консультирует магистранта по вопросам презентации результатов выпускной квалификационной работы и её защите.

Таким образом, научный руководитель оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, дает рекомендации, что позволяет в конечном итоге обеспечить высокое качество выполнения выпускной квалификационной работы.

Работа над ВКР начинается с уточнения ее структуры и согласования рабочего плана по ее написанию с научным руководителем. После этого магистрант работает над ВКР самостоятельно в соответствии с согласованным рабочим планом.

В процессе исследования темы выпускной квалификационной работы выпускник обращается за консультациями к научному руководителю по мере необходимости. В случае возникновения необходимости получения консультации по специфическим проблемам магистерской ВКР, по рекомендации научного руководителя может быть привлечен научный консультант, который также подписывает титульный лист магистерской выпускной квалификационной работы после ее завершения.

Консультации по общим вопросам и срокам, связанным с подготовкой и представлением выпускной квалификационной работы к защите, осуществляет заведующий кафедрой или секретарь аттестационной комиссии.

В течение заключительного семестра магистрант отчитывается перед руководителем о проделанной работе в соответствии с заданием и утвержденным планом работы над ВКР и требованиями, предъявляемыми к преддипломной практике магистранта в данном семестре.

Если в процессе работы с научным руководителем меняется формулировка темы выпускной квалификационной работы (даже незначительно), то необходимо согласовать изменения с отвечающим за подготовку приказа «О закреплении тем магистерских выпускных квалификационных работ» на выпускающей кафедре. Если формулировка темы работы отличается от формулировки в приказе, то работа не допускается к защите.

По завершению работы над ВКР научный руководитель в форме отзыва выносит окончательное решение о степени ее соответствия требованиям и готовности к публичной защите.

#### **4. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ВКР магистра должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок является



основанием для снижения оценки.

*Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Регламентом (Приказ № 231/1 от 26.05.2016).*

Содержание включает наименования всех структурных частей ВКР, а также наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Выпускные квалификационные работы следует оформлять в печатном виде с использованием компьютера и принтера и распечатывать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рукописное оформление ВКР не допускается (разрешается вписывать черными чернилами отдельные слова, формулы, условные знаки (рукописным способом), а также выполнять отдельные иллюстрации). При печати электронного документа на бумагу допускаются отклонения по формам исполнения таблиц (размеры рамок, граф и т.д.) и размещению текста (размеры полей, интервалы и т.д.) с соблюдением при этом требований к оформлению текстовых документов. В ВКР должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Расположение текста (для листов без рамки с основной надписью) должно обеспечивать соблюдение следующих полей:

- левое поле - не менее 30 мм;
- правое поле - не менее 10 мм;
- верхнее поле - не менее 20 мм;
- нижнее поле - не менее 20 мм.

Все страницы выпускной квалификационной работы, включая приложения, должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Нумерация страниц должна совпадать с нумерацией, указанной в содержании. Порядковый номер страницы помещается в нижнем правом углу колонтитула.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом. Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) недопускаются.

Первым листом является титульный лист (см. приложение 1).

Вторым листом – лист задания (см. Приложение 2). Если его содержание по объёму выходит за рамки одной страницы, то лист задания становится двусторонним.

Третий лист – аннотация – выполняется на двух языках, сначала на русском, затем на иностранном, состоит из 5-8 предложений (см. Приложение 7.)

Четвёртым листом является содержание. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается заглавными буквами вверху по центру страницы.

Презентационный материал может состоять из нескольких составных частей (таблиц, графиков, схем, структур и т.п.). Кроме общего заголовка названия должны иметь все таблицы, рисунки, схемы и т.д. Во всех таблицах, рисунках должны, находится условные обозначения (проценты, штуки, тонны и т.д.). Все оси координат должны быть подписаны.

Не позже, чем за один день до защиты файл с презентационными материалами в программе в Power Point предоставляется секретарю аттестационной комиссии.

#### **Оформление заголовков и основного текста**



Текст ВКР следует разделять на разделы, подразделы и пункты (пункты при необходимости могут делиться на подпункты). Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Наименования структурных элементов: «АННОТАЦИЯ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Разделы основной части пояснительной записки ВКР должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Если документ имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой.

*Пример:*

## **1. Основные показатели**

1.1.

1.2.

1.3.

} нумерация подразделов первого раздела документа

Подразделы могут состоять из пунктов. Нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

*Пример:*

## **3. Методы анализа**

3.1. Теоретические и эмпирические 3.1.1.

3.1.2.

3.1.3.

} нумерация пунктов первого подраздела третьего раздела документа

Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется. Наличие одного подраздела в разделе или пункта в подразделе эквивалентно их фактическому отсутствию.

Разделы, подразделы, пункты, подпункты должны иметь заголовки, которые должны четко и кратко отражать их содержание. Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, нумеровать его не следует. Каждый раздел ВКР следует начинать с нового листа (страницы). Расстояние между заголовками раздела и подраздела приблизительно 1,5-2 см. Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и текстом должно быть равно 2-2,5 см. Расстояние от рамки формы до границ текста в начале и в конце строк должно быть не менее 3 мм.



Оформление заголовков раздела (1 уровня):

- междустрочный интервал - 1,5;
- шрифт *Times New Roman*;
- написание - прописные (заглавные) буквы;
- полужирный шрифт не применяется;
- размер шрифта 14 пт;
- режим выравнивания - по центру;
- отступ в начале абзаца - 15-17 мм.

Оформление заголовков подраздела и подпункта (2 и 3 уровня):

- междустрочный интервал - 1,5;
- шрифт *Times New Roman*;
- написание - первая заглавная, остальные строчные буквы;
- полужирный шрифт не применяется;
- размер шрифта 14 пт;
- режим выравнивания - слева;
- отступ в начале абзаца - 15-17 мм.

Оформление основного текста ВКР:

- междустрочный интервал - 1,5;
- шрифт *Times New Roman*;
- размер шрифта 14 пт (для основного текста таблиц допускается - 12 пт);
- режим выравнивания - по ширине;
- отступ в начале абзаца - 15-17 мм;
- полужирный шрифт не применяется.

#### **Оформление списков**

Внутри пунктов или подпунктов раздела могут быть приведены перечисления, которые записываются с абзацного отступа. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис, а при необходимости ссылки в тексте ВКР на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ъ, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

#### **Оформление таблиц**

Таблицу следует располагать в ВКР непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.

Все таблицы должны иметь название и порядковую нумерацию. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (за исключением таблиц приложений). Номер таблицы следует проставлять в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова Таблица, без знака №, например, таблица 1. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например таблица 1.1. В приложениях таблицы обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с



добавлением перед цифрой обозначения приложения, например «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицы выравниваются по центру страницы и оформляются в соответствии с рисунком 5. Выше и ниже каждой таблицы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Заголовки (подзаголовки) граф и строк таблицы следует писать с прописной (заглавной) буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

### **Оформление иллюстраций и графической части**

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати. Весь графический материал (схемы, диаграммы, фотографии, чертежи и т.п.), расположенный по тексту работы (не включая приложения), следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок1». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. *Например* – Рисунок 1.1.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, или на следующей странице. Поясняющие данные помещают под иллюстрацией, а ниже по центру печатают слово «Рисунок», его номер, а через знак «-» и его наименование. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. *Например*, Рисунок А.3 - Детали прибора. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела. Выше и ниже каждого рисунка должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

### **Оформление приложений**

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т. д. Приложения располагают в порядке появления ссылок на них в тексте документа. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» (без знака №) и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста (выравнивание по центру) с прописной (заглавной) буквы с новой строки.



### **Оформление библиографического списка используемой литературы**

Список используемой литературы содержит перечень источников, используемых обучающимся при работе над темой ВКР (Приложение 3).

Составление списка используемой литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Список используемой литературы нумеруется арабскими цифрами, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР.

При написании работы обучающийся обязан давать ссылку на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в списке используемых источников. Порядковый номер ссылки в тексте ВКР заключают в квадратные скобки.

Ссылки на список используемой литературы в тексте ВКР оформляются согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема ВКР во всех документах должна соответствовать наименованию темы в приказе о закреплении, в случае уточнения темы – в приказе об уточнении тем. ВКР выполняется строго в соответствии заданием, которое должно быть подписано студентом, руководителем ВКР, консультантами по ВКР, в т.ч. ответственным за нормоконтроль (если таковые имеются) и утверждено заведующим кафедрой.

К защите допускается ВКР, прошедшая проверку на объем заимствования с итоговой оценкой оригинальности не ниже, установленной по университету, а также содержащая все необходимые подписи на титульном листе, на листе содержания и на листах графической части: обучающегося, руководителя ВКР, заведующего кафедрой, а также консультантов по ВКР (если таковые имеются).

В конце ВКР сброшюровывают файлы открытой частью вверх, в которые вкладываются:

- 1) Отзыв руководителя ВКР, рецензия на ВКР (если таковая имеется), акт (справка) о внедрении (если таковая имеется),
- 2) Заключение комиссии по проверке ВКР на объем заимствования, заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы.
- 3) CD/DVD диск с презентацией или распечатанная презентация (если таковые имеются).

ВКР переплетается типографским способом либо лентой. Не опускается скрепление ВКР железными предметами (скрепками, скобами, скоросшивателями).

На основе выполненной ВКР для защиты готовится доклад и презентация, которая иллюстрирует все вышеперечисленные вопросы и включает демонстрацию разработанной графической части ВКР.



## 6. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР

Окончательный вариант выпускной квалификационной работы в бумажном или электронном виде должен быть представлен научному руководителю и рецензенту не позднее, чем за три недели до намеченной даты защиты.

Не позднее, чем за две недели до намеченной даты защиты в соответствии с расписанием, составленным выпускающей кафедрой, магистрант проходит предзащиту выпускной квалификационной работы. На предзащите присутствуют заведующий кафедрой, руководители ВКР, магистранты. Назначается секретарь, ведущий протокол, в котором фиксируется состав членов комиссии, присутствующие, сообщение студента (до 15 минут), вопросы и замечания по содержанию и оформлению работы.

Не позднее, чем за десять дней до защиты магистрант представляет на кафедру работу в бумажном виде и на электронном носителе (формат файла Microsoft Word) для проведения формальной экспертизы, после которой не позднее, чем за семь дней до официальной защиты, ВКР должна быть представлена на подписи лиц, указанных на титульном листе. В процессе формальной экспертизы специалист по нормоконтролю проверяет соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям раздела 3, а также наличие отзыва научного руководителя и наличие рецензии.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. После предоставления текста ВКР рецензенту в нее не могут быть внесены никакие изменения.

Рецензия представляет собой документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков магистерской диссертации, поэтому, прежде всего, рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы. Кроме этого, автор рецензии должен оценить актуальность выбранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и ее недостатки. В конце рецензии указывается, отвечает ли работа предъявленным требованиям и какой оценки она заслуживает. Объем рецензии составляет обычно от одной-двух до пяти страниц текста (см. приложение 4).

Рецензент выбирается из числа специалистов с учёной степенью в предметной области, которой посвящена выпускная работа. Допускается в качестве рецензента выбирать специалистов, имеющих большой практический опыт в предметной области работы, но не обладающих ученой степенью.

В отзыве научного руководителя отмечается актуальность темы исследования и основные проблемы, рассмотренные в работе; выделяются вопросы наиболее интересно исследованные; определяется уровень теоретической подготовки магистранта, научная и практическая значимость работы, степень самостоятельности при написании ВКР (см. приложение 6). Если представленная работа соответствует требованиям формальной экспертизы, в ней проставлены необходимые подписи, получено заключение комиссии по проверке ВКР на объем заимствования, а также магистрант прошёл предзащиту выпускной квалификационной работы, то он допускается к защите ВКР.

Публичная защита ВКР проходит на заседании Государственной аттестационной



комиссии (ГЭК) и включает в себя презентацию выпускной квалификационной работы, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК, оглашение отзывов научного руководителя и рецензента, ответы магистранта на замечания рецензента, научную дискуссию, в которой принимают участие все, присутствующие на защите.

Для защиты магистр готовит доклад и мультимедийную презентацию результатов проведенной работы продолжительностью не более 10 минут. Их содержание должно отвечать теме выпускной квалификационной работы.

Для доклада магистрант должен выбрать наиболее важный и существенный материал. Основное внимание в докладе должно быть уделено изложению поставленной проблемы и целей, наиболее важным и интересным с точки зрения автора работы результатам анализа и рекомендациям, вытекающим из проведенного исследования.

Презентация является иллюстрацией доклада. В ней должны быть отражены следующие моменты:

- название выпускной квалификационной работы, ФИО магистра и руководителя;
- актуальность темы работы;
- новизна исследуемых проблем и поставленных задач;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- основные результаты и наиболее важные выводы с кратким обоснованием;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов;
- разработанные рекомендации.

Для презентации необходимо подготовить демонстрационные материалы, которые выполняются в программе в Power Point (см. раздел 3).

За три дня до защиты магистрант предоставляет диск техническому секретарю ГЭК для размещения презентационных материалов в базе данных кафедры и текст выступления со ссылками на презентационный материал. Демонстрацию презентационного материала синхронно по тексту выступления осуществляет технический секретарь ГЭК или сам магистрант при помощи пульта дистанционного управления проектором.

После доклада и презентации работы магистранту членами ГЭК задаются вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы. Ответы следует давать кратко и мотивированно.

После ответов на вопросы членов ГЭК оглашается отзыв научного руководителя и зачитывается рецензия на ВКР и магистрант отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или обоснованно их отвергая.

По результатам закрытого совещания члены ГЭК выносят обобщенную оценку защиты ВКР и принимают решение о присвоении выпускнику квалификации магистра направления 44.04.01 «Педагогическое образование», программе подготовки «Актуальные проблемы изучения Отечественной истории» и выдаче государственного диплома магистра. Результаты защиты объявляются в тот же день. Критерии оценки ВКР водятся к следующим моментам. ГЭК оценивает все этапы защиты выпускной квалификационной работы: презентацию результатов работы, понимание вопросов, задаваемых магистранту членами ГЭК, и ответы на вопросы, умение вести научную дискуссию с рецензентом, квалификацию и общий уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированные студентом в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией. При выставлении итоговой оценки учитывается предварительная оценка, выставленная рецензентом, а также оценки, выставленные за защиту каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.



Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения.

Основными требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, являются:

Высокий научно-теоретический уровень разработки проблемной ситуации.

1. Актуальность проводимого исследования.
2. Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе с практикой.
3. Наличие элементов самостоятельного научного творчества
  - самостоятельный характер изложения и обобщения материала;
  - формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных вопросов теории и практики;
  - качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного фактографического материала;
  - полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблемной ситуации;
  - самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.
5. Использование оригинальных источников аналитического и статистического характера.
6. Грамотность, логичность в изложении материала.
7. Выполнение требований к структуре и оформлению ВКР, изложенных в разделе 3.

ВКР выполняется выпускником по материалам, собранным им лично за период обучения, научно-исследовательской работы и практики. Наличие в работе фрагментов, заимствованных из работ других авторов и не оформленных соответствующими ссылками, влечет за собой выставление оценки «неудовлетворительно».

Для работ, претендующих на получение оценки «отлично», обязательным условием является наличие научной публикации по теме исследования и участие магистранта с докладом в научной или научно-практической конференции



## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Результаты защиты ВКР магистра определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов магистранта на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР - презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности магистранта, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

**Основными критериями оценки ВКР магистра являются:**

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров, а также требованиям, предъявляемым к магистерским ВКР;
- соответствие темы ВКР специализации магистерской программы, актуальность, степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе: обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки методических рекомендаций, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
- новизна и практическая значимость полученных автором научных результатов, их достоверность;
- язык и стиль ВКР;
- соблюдение требований к оформлению ВКР.

Для работ, претендующих на получение оценки «отлично», обязательным условием является выполнение магистрантом в процессе освоения ОПОП таких видов НИР как подготовка научной публикации (в том числе электронной) по теме исследования и участие с докладами в научных/научно-практических конференциях.

ГЭК может рекомендовать результаты выполнения ВКР к публикации в периодических изданиях и внедрению результатов ВКР в практическую деятельность образовательных организаций.

Оценка выпускной квалификационной работы во время процедуры защиты осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты.

Критерии оценки ВКР обобщены в табл. 1.

**Таблица 1. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.**

<b>I. Предварительная оценка ВКР по формальным признакам</b>	<b>ДА</b>	<b>НЕТ</b>
<b>1. Актуальность выбранной темы ВКР</b>		
1.1. Тема соответствует актуальным проблемам в области истории или педагогической деятельности		
1.2. Тема выбрана по заявке субъекта образования		



1.3. Тема сформулирована студентом совместно с научным руководителем		
1.4. Тема ВКР выбрана в соответствии с актуальными направлениями научных исследований выпускающей кафедры		
<b>2. Полнота раскрытия темы ВКР</b>		
2.1. Соответствие темы ВКР ее содержанию		
2.2. Логика построения и качество стилистического изложения ВКР		
2.3. Научное и практическое значение выводов, содержащихся в ВКР		
2.4. Использование иностранной литературы в оригинале по теме исследования		
2.5. Наличие публикаций по теме исследования		
2.6. Наличие практических рекомендаций по использованию результатов изучения темы в научно-исследовательской или педагогической деятельности		
2.7. Внедрение результатов исследования в практику научно-исследовательской или педагогической работы (наличие актов, справок о внедрении) и их апробация на научно-практических конференциях		
<b>3. Качество оформления ВКР</b>		
3.1. Соответствие объема ВКР и доли оригинального авторского текста рекомендуемым требованиям образовательного стандарта		
3.2. Соответствие оформления таблиц, графиков, формул, ссылок, рисунков, списка литературы требованиям внутривузовских нормативных актов и ГОСТов		
3.3. Наличие приложений, иллюстративного материала		
3.4. Наличие электронной презентации		
<b>4. Оценка и рекомендации научного руководителя и рецензентов</b>		
4.1. Замечания и рекомендации по ВКР научного руководителя		
4.2. Замечания и рекомендации рецензента		
<b>II. Оценка квалификации выпускника в процессе защиты</b>		
1.1. Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (наличие слайдов, дополнительного иллюстративного материала)		
1.2. Логика построения доклада		
1.3. Аргументированность и обоснованность ответов на вопросы		
1.4. Снятие ВКР с защиты (плагиат, несоответствие специальности)		
<b>Итоговая оценка государственной экзаменационной комиссии</b>		
<b>III. Рекомендации ГЭК</b>		
1.1. Рекомендация студента к поступлению в аспирантуру		
1.2. Рекомендация ВКР к опубликованию (к участию в конкурсе научных работ)		
1.3. Рекомендация ВКР к расширенному использованию (практическое использование, внедрение результатов в образовательный процесс)		

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны; собран, обобщен, и проанализирован большой объем научной и учебной литературы, исторических источников, нормативных правовых актов,



- практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
  - в теоретической части работы отражено мнение различных специалистов, выявлены дискуссионные проблемы, высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
  - в практической части работы выполнен анализ современных тенденций развития образования, отражены их достоинства и недостатки; проанализированы возможности применения теоретических выводов и наработок в педагогической практике; даны рекомендации автора работы по внедрению результатов исследования в педагогический процесс и дальнейшей оптимизации педагогической деятельности;
  - работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
  - на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами, отраженными в работе;
  - все члены государственной экзаменационной комиссии в большинстве случаев дали ответ «да» (кроме п. II.4.) в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем научной и учебной литературы, исторических источников, нормативных правовых актов, практических материалов, позволивший достаточно полно изучить тему, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- в теоретической части работы отражено мнение отдельных специалистов, не отражены в полной мере дискуссионные вопросы или не высказано мнение автора по исследуемому вопросу;
- в практической части работы проведен анализ современных тенденций развития образования, но недостаточно полно или не точно отражены их достоинства и недостатки; даны слишком обобщенные рекомендации автора работы по внедрению результатов исследования в педагогический процесс и дальнейшей оптимизации педагогической деятельности;
- работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы были неполные и не достаточно подкреплённые положениями нормативно-правовых актов,



выводами отраженными в работе;

- все члены государственной экзаменационной комиссии в большинстве случаев дали ответ «да» в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- работа выполнена самостоятельно, но носит поверхностный характер, собран, обобщен, и проанализирован малый объем исследовательской литературы, источников, правовых актов, практических материалов, который не позволил полно изучить тему, теоретические выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;
- тема работы раскрыта частично, выводы и рекомендации бессистемны и не имеют практической значимости, есть существенные недостатки при освещении вопросов темы;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, недостаток/отсутствие теоретических знаний и практических навыков;
- в теоретической части работы не отражены мнения специалистов, работа носит описательный характер;
- в практической части работы приведен слишком общий анализ современного образовательного процесса, не выяснены возможности использования выводов ВКР в практической деятельности или не даны рекомендации по оптимизации педагогической деятельности;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме соответствует стандартам выполнения научных работ, есть существенные недостатки в ее оформлении;
- на защите освещены некоторые вопросы исследования, студент испытывал затруднения при ответах на вопросы;
- члены государственной экзаменационной комиссии в половине или большинстве случаев дали ответ «да» в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы;
- члены государственной экзаменационной комиссии в большинстве случаев дали ответ «нет» в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Студент \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

**Тема выпускной квалификационной работы**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Допустить выпускную квалификационную работу к защите**  
**в государственной экзаменационной комиссии**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту \_\_\_\_\_

1. Тема  
ВКР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной  
ВКР \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к  
ВКР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке  
вопросов) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала (с указанием обязательных  
чертежей) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов проекта)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись студента) (ФИО)



## Примеры оформления информационных источников, цитирования и списка литературы.

Примеры оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5-2008; списка используемой литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001

### Оформление информационных источников и цитирования:

При цитировании (*прямо*м либо *косвенном*), приведении фактических данных, цифр употребляются сноски (*автоматические* (заложенные в программе компьютера) или *выполненные вручную* (когда предложение заканчивается квадратными скобками с порядковой цифрой, и таким же образом выносятся в сноски внизу страницы под сплошной чертой)).

Сноски должны нумероваться постранично или сквозной нумерацией по всему тексту работы. Наличие сносок на каждой странице свидетельствует о серьезном подходе магистра к исследованию темы выпускной квалификационной работы.

В сносках обязательно приводится полное наименование и выходные данные источника, с добавлением указания на использованную страницу. Место издания приводится в полной форме в именительном падеже, за исключением: Москва - М., Санкт-Петербург - СПб., Петроград - Пг., Ленинград - Л., Нижний Новгород - Н.Новгород, Ростов-на-Дону - Ростов н/Д, London - L., Paris - P., New York - NY.

#### Книжное издание

**Мюссе, Л.** Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева. – СПб.: Евразия, 2001. – 344с.

**Агафонова, Н. Н.** Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н. Н.

Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2002. – 542 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] . – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

**Савельев, И.В.** Курс общей физики: учеб. пособие для студентов вузов: В 3т. 2-е изд., перераб. Т.1: Механика. Молекулярная физика. – М.: Наука, 1982. – 432 с.

#### Законодательные материалы

**Российская Федерация. Конституция (1993).** Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

**Российская Федерация. Законы.** О воинской обязанности и военной службе: федер. закон: [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г. : одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – 4-е изд. – М.: Ось-89, 2001. – 46 с.

#### Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир).

#### Статья из книги или другого разового издания

**Двинянинова, Г. С.** Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.



**Боголюбов, А. Н.** О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25.

**Казаков, Н. А.** Запоздалое признание: повесть / Николай Казаков ; рисунки Е. Спиридонова // На боевом посту. – 2000. – № 9. – С. 64–76 ; № 10. – С. 58–71.

#### Статья из журнала

**Буйлов, М.С.** С картой по миру / М.С. Буйлов // Банковские технологии. – 2001. – № 1. – С. 56–57.

#### Диссертация

**Петренко, Т.Ф.** Импликация глагольной связи в двусоставном предложении французского языка: Дис...канд.пед.наук 10.02.65. Защищена 25.03.83; Утв. 22.06.83. – М., 1982. – 145 с.

#### Стандарты

**ГОСТ Р 517721–2001.** Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

#### Электронный ресурс:

При оформлении ссылок на электронные ресурсы сети интернет следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов [Электронный ресурс]. *Электронный адрес и дату обращения* к документу в сети Интернет приводят всегда. Дата обращения к документу – это дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен (формат: чч.мм.гггг).

1. **Даль В.И.** Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс]: подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. М.: АСТ и др.: 1998. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. **Белоус Н.А.** Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электрон. научн. журн. 2006. N 4. URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 15.12.2007).

По информации на главной странице сайта/портала даются: название и описание ресурса, если указано – место и год издания.

1. **Лапичкова В.П.** Стандартизация библиотечных процессов. Опыт Национальной библиотеки Республики Карелии [Электронный ресурс] // Library.ru: информ.-справочный портал. М., 2005–2007. URL: [http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a\\_uid=225](http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=225) (дата обращения: 24.12.2007).

#### Архивные документы:

При оформлении цитирования или списка архивных источников необходимо указать полное название архива (во второй и последующих сносках его аббревиатура), номера архивного фонда, описи, единицы хранения (дела), листа. Если в архивном документе текст написан на обороте листа, то в ссылке он указывается так: Л.7об.

1. Центральный государственный архив Самарской области (ЦГАСО). Ф.3. Оп.233.



- Д.5270. Л. 28.
2. ЦГАСО. Ф.469. Оп.1. Д.12. Л. 41.
  3. Государственный архив Владимирской области (ГАВО). Ф.40. Оп.15. Д.326. Л. 5-5об.
  4. ГАВО. Ф.14. Оп.5. Д.442. Л. 2-10об.

*Если в ссылке необходимо указать несколько источников, то они перечисляются через точку с запятой:*

1. **Двинянинова, Г. С.** Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. – Воронеж, 2001. – С. 101–106; **Боголюбов, А. Н.** О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25.

*В случае неоднократного последовательного употребления в сносках одного и того же источника в каждом повторном случае вместо его полного наименования возможно использование слов «Там же».*

1. **Двинянинова, Г. С.** Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. – Воронеж, 2001.
2. Там же. С. 241.

*При ссылках на **единственную** использованную в вашей работе монографию одного автора после его фамилии и инициалов допустимо употребление сокращения «Указ. соч.».*

1. Лаптева Л.Е. Указ.соч. С. 76-81.



РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ НА  
КВАЛИФИКАЦИЮ МАГИСТРА

Магистрант \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Рецензия представляет собой документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков магистерской диссертации, поэтому, прежде всего, рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы.

Кроме этого, автор рецензии должен оценить актуальность выбранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и ее недостатки. В конце рецензии указывается, отвечает ли работа предъявленным требованиям и какой оценки она заслуживает. Объем рецензии составляет обычно одну-две страницы печатного текста.

«   »                    20    г.            Рецензент \_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)



**НАПРАВЛЕНИЕ НА РЕЦЕНЗИЮ**

Рецензенту \_\_\_\_\_ выпускной \_\_\_\_\_ квалификационной \_\_\_\_\_ работы  
(ВКР) \_\_\_\_\_

Прошу Вас дать рецензию на ВКР студента(ки)

института \_\_\_\_\_

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

В рецензии желательно осветить следующее:

- 1) Актуальность и практическое значение темы.
- 2) Глубину проработки темы.
- 3) Соответствие выполненной работы заданию на ВКР.
- 4) Качество выполнения отдельных частей ВКР: расчетной, конструкторской, экспериментальной, технологической, экономической и т.п.
- 5) Новизну и оригинальность решений тех или иных вопросов.
- 6) Качество оформления пояснительной записки и чертежей.
- 7) Недостатки ВКР.

В рецензии указать:

возможность допуска к защите и общую оценку работы (**отлично, хорошо, удовлетворительно** или **неудовлетворительно** (ВКР требует доработки)).

Рецензию необходимо представить к \_\_\_\_\_ 20 г.

Оплата рецензирования ВКР производится университетом.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_



ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Магистрант \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_ Программа подготовки \_\_\_\_\_

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

В отзыве научного руководителя необходимо отметить актуальность темы исследования и основные проблемы, рассмотренные в работе; выделить наиболее интересно исследованные вопросы; определить уровень теоретической подготовки магистранта, научную и практическую значимость работы, степень самостоятельности при написании диссертации.

В заключении необходимо указать, отвечает ли работа предъявленным требованиям, допускается ли к защите.

" " 20 г. Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)



## АННОТАЦИЯ

ВКР содержит \_\_\_ страниц, \_\_\_ рисунков, \_\_\_ таблиц, \_\_\_ приложений, \_\_\_ источников литературы.

Основной текст Основной текст Основной текст Основной текст  
Основной текст Основной текст Основной текст Основной текст Основной текст  
Основной текст.

## ABSTRACT

In this diploma thesis is contained \_\_\_ pages, \_\_\_ illustrations, \_\_\_ tables, \_\_\_ appendices, \_\_\_ bibliography.

Main text Main text Main text Main text Main text Main text Main text  
Main text Main text Main text Main text Main text Main text Main text  
Main text Main text.



## ЗАЯВЛЕНИЕ

### о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество)

Обучающийся в группе \_\_\_\_\_ направления (специальности)

(код, наименование)

заявляю:

«Моя выпускная квалификационная работа на тему  
« \_\_\_\_\_ »,

представленная в комиссию по проверке объема заимствований, выполнена самостоятельно.

Все заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее ВКР, исследовательских работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Изменений, направленных на обход алгоритмов проверки системы, нет.

Я ознакомлен(а) с действующим в ВлГУ «Положением о проведении проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для отказа в допуске выпускной квалификационной работы к защите и применения дисциплинарных взысканий, а также может повлечь за собой юридическую ответственность, предусмотренную Гражданским кодексом Российской Федерации и Уголовным кодексом Российской Федерации.»

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Дата)



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

2. Астанина, Светлана Юрьевна. Научно-исследовательская работа студентов : (современные требования, проблемы и их решения): монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова; Современ. гуманитар. акад. - Москва : Изд-во Современного гуманитарного ун-та, 2012. - 155 с.
3. Баймухамбетова, Ботагоз Шакировна. Формирование готовности магистрантов к исследовательской деятельности / Б. Ш. Баймухамбетова. - Челябинск: Изд-во Русско-Британского ин-та управления, 2011. - 139 с.
4. Борисова, Вера Дмитриевна. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080100.68 "Экономика" / В.Д. Борисова, Ж. М. Байрамова, Э.К. Тер-Аракелян ; М-во образования Рос. Федерации, Пенз. гос. пед. ун-т им. В. Г. Белинского. - Пенза: ПГПУ, 2012. - 95 с.
5. Волков, Юрий Григорьевич. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 158 с.
6. Волков, Юрий Григорьевич. Как защитить диссертацию: новое о главном / Ю. Г. Волков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 123 с. - (Высшее образование).
7. Ильин, Александр Алексеевич. Порядок подготовки и представления диссертаций к защите [Текст] : [учеб.-метод. пособие для аспирантов, докторантов и соискателей] / А. А. Ильин, С. Ю. Белян, Ю. А. Москвичев, 2011. - 72 с.
8. Качанов, Анатолий Яковлевич. Разработка методик / А. Я. Качанов, В.В. Косарев; Моск. гос. ун-т путей сообщ. - Москва: РОАТ, 2012. - 31 с.
9. Козлов, Владимир Николаевич. Нормативные и руководящие материалы по аспирантуре / В. Н. Козлов ; Рос. акад. наук, С.-Петербур. науч. центр РАН, Комис. по образованию. - Санкт-Петербург: Изд-во Политехнического ун-та, 2012. - 217 с.
10. Невежин, Виктор Павлович. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: [учебное пособие] / В. П. Невежин. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2012. - 108 с.
11. Невежин, Виктор Павлович. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: учеб. пособие / В. П. Невежин ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва: Финансовый ун-т, 2012, - 85 с.
12. Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко [и др.]; под общ. ред. А. Я. Черныша ; Рос. тамож. акад. - Москва : Изд-во Российской таможенной академии, 2012. - 258 с.
13. Организация, формы и методы научных исследований: учебник / А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко [и др.]; под общ. ред. А. Я. Черныша ; Рос. тамож. акад. - Москва: Изд-во Российской таможенной академии, 2011. - 319 с.
14. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие для студентов вузов / Рос. гос. ун-т туризма и сервиса, Фил. в г. Пяти-горске ; [Лепехина Е. В. и др.]. - Пятигорск: РИА-КМВ, 2011. - 163 с.
15. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / [Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 294 с.
16. Основы научных исследований : учебник / А. Я. Черныш, Е. Г. Анисимов, Н. П. Багмет [и др.] ; под общ. ред. А. Я. Черныша; Рос. тамож. акад. - Москва : Изд-во Российской



- таможенной академии, 2011. - 224 с.
17. Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей) / Б. А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 251 с. - (Менеджмент в науке).
18. Садовская, Валентина Степановна. Культура научного творчества: о чем не пишут в учебниках / В. С. Садовская, В. А. Ремизов, З. Л. Бруккауф. - Москва: Наука, 2012. - 91 с.
19. Скалепов, Александр Николаевич. Основы научного исследования: учебное пособие / А. Н. Скалепов; Моск. гос. ун-т путей сообщ. (МИИТ), Юрид. ин-т. - Москва: ЮИ МИИТа, 2012. - 207 с.
20. Спицнадель, Василий Николаевич. Идеология научной деятельности: (требования к соискателям научных степеней): научно-методологическая монография / В. Н. Спицнадель; Междунар. банк. ин-т, каф. системологии. - Санкт-Петербург : МБИ, 2012. - 122 с.