

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**  
(наименование дисциплины)

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b> | <b>44.04.01. Педагогическое образование</b>   |
| <b>Направленность (профиль) подготовки</b>    | <b>Актуальные проблемы изучения отечественной истории</b>   |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>               | формирование у магистров-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в период «сталинской» модернизации, о противоречиях, последствиях и значении модернизационных процессов в истории России.   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | 2 зачетных единицы, 72 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>         | зачёт – 3 семестр   |
| <b>Краткое содержание дисциплины:</b>         | <p>История РПЦ как неотъемлемая часть истории России. Проблема периодизации истории РПЦ, виды периодизации (иерархическая, географическая, по содержанию государственно-церковных отношений). Научная и практическая значимость изучения истории РПЦ.</p> <p>Опыт развития отечественной историографии изучения истории РПЦ: периодизация, основные направления, школы, крупнейшие представители. Новейшая историография истории РПЦ. Научные направления, методы и подходы современной историографии. Проблемы и перспективы развития современной историографии истории РПЦ.</p> <p>Источники по истории РПЦ и особенности работы с ними (на примере источниковой базы истории Владимирского края).</p> <p>История государственной политики в отношении Церкви.</p> <p>История (церковных) институтов РПЦ. История юрисдикций и иерархии РПЦ.</p> <p>История Церкви в контексте новой социальной истории и микроистории: подходы, направления, перспективы.</p> <p>Религиозность и историческая антропология. Поведенческие стратегии монашествующих и мирян, религиозные практики, их мутации. Концепт «религиозная культура / субкультура».</p> <p>Эсхатологические движения нового и новейшего времени</p> <p>Преподавание истории РПЦ в образовательных учреждениях. Значение темы для патриотического и нравственного воспитания.</p> |

Аннотацию рабочей программы составил доцент кафедры истории России кандидат исторических наук Тряхов И.С.

*Тряхов*