

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КРАЕВЕДЕНИЯ**  
**В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**  
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>44.04.01 «Педагогическое образование»</b>
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	<b>Актуальные проблемы изучения Отечественной истории</b>
<b>Цель освоения дисциплины</b>	формирование представления о краеведении как интегративной области научного гуманитарного знания; ознакомление студентов с основными направлениями и методами современного теоретического и практического краеведения; изучение истории и источниковой базы краеведения; формирование у студентов умений по созданию, организации и реализации краеведческих проектов в научной и педагогической сферах.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет – 4 семестр
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Историческое краеведение как интегративная область гуманитарного знания (как часть исторической науки, научный подход и форма общественной деятельности). Его особенности и функции. Научная и практическая значимость историко-краеведческих исследований.</p> <p>Опыт развития отечественного краеведения. Историко-философские и социокультурные традиции. Крупнейшие представители исторического краеведения в отечественной историографии. Развитие краеведения на современном этапе. Научные направления и методы современного исторического краеведения. Современные центры исторического краеведения и организационные формы краеведческой работы. Проблемы и перспективы развития современного исторического краеведения.</p> <p>Источники краеведческой информации и особенности работы с ними (на примере источниковой базы истории Владимирского края).</p> <p>Фактическая база исторического краеведения, ее структура и особенности (на примере истории Владимирского края). Формы исторического краеведения и виды деятельности. Теоретические и практические виды историко-краеведческой деятельности.</p> <p>Преподавание краеведения в образовательных учреждениях. Функции и значение школьного краеведения. Методы преподавания исторического краеведения в образовательных учреждениях. Опыт и перспективы проектного метода.</p>

Аннотацию рабочей программы составил  
доцент кафедры истории России  
кандидат исторических наук



И.А.Николаева