

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор

по образовательной деятельности
А.А. Панфилов

« 29 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Теория и практика правового регулирования**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4(144 ч.)	4	24	-	89	Экзамен – 27 ч.
Итого	4(144ч.)	4	24	-	89	Экзамен – 27 ч.

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

Целью учебной дисциплины «Теория и практика действия права» являются обобщение знаний об основных категориях общей теории права, систематизация общих представлений о праве и его действии, укрепление фундамента общей юридической культуры, юридического мышления и формирование тем самым необходимых теоретико-методологических предпосылок для успешной профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры.

Задачи освоения учебной дисциплины: овладение методологическими основами научного понимания действия права, иных правовых явлений; изучение закономерностей правообразования и действия права; усвоение взаимосвязи права, его реализации и правового поведения; осмысление роли законности и социально-правового контроля в действии права; ознакомление с основными проблемами действия права.

В результате изучения дисциплины «Теория и практика действия права» выпускник магистратуры должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

- *в общекультурной сфере:*

обладать осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания;

обладать способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- *в экспертно-консультационной деятельности:* способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Теория и практика действия права» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению 40.04.01 – Юриспруденция. Она органически развивает материал выступающей по отношению к ней базовой учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории правового регулирования», взаимодействует с изучаемыми параллельно учебными дисциплинами: «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», и выступает элементом теоретико-методологической основы для изучения таких дисциплин как «Теория и история юридической геополитики», «Юридическая конвергенция» и др., а также для написания магистерской диссертации.

В качестве требований к входным знаниям лиц, изучающих дисциплину «Теория и практика действия права» относятся освоение в рамках программ бакалавриата или специалитета учебных дисциплин теоретико-правового и историко-теоретического цикла, а также отраслевых юридических дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов **общекультурных (ОК)** компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания:

знать: методы и методологические подходы к исследованию права и его действия, закономерности права и законы, действующие в государственно-правовой сфере и детерминацию действия права, механизмы, этапы и процессы действия права.

уметь: использовать методы и понятийно-категориальный аппарат теории действия права для анализа социально-правовых процессов, использовать знание положений теорий действия права; самостоятельно анализировать процессы правового регулирования и действия права в целом.

владеть: навыками развитого юридического мышления, навыками использования методологического инструментария и теоретических положений действия права для анализа государственно-правовой действительности, навыками осмысления государственно-правовой действительности сквозь призму положений теории действия права.

ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень:

знать: понятие, уровни, пути и механизмы действия права, основные понятия и категории, описывающие правовое регулирование, закономерности правотворческой, правоприменительной деятельности и реализации права и его обеспечения.

уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, использовать накопленные знания для повышения уровня теоретико-правового анализа процессов правового регулирования, расширять объем и повышать качество знаний о закономерностях, механизмах и процессах действия права.

владеть: навыками научного анализа, моделирования и толкования, навыками написания научно-теоретического саморазвития, навыками научного исследования действия права.

ПК-7– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:

знать: понятийно-категориальный аппарат теории действия права, понятие, виды и характеристику правовых средств, основания, цели меры государственного принуждения, принципы контроля за их применением и требования законности.

уметь: анализировать процессы и элементы правового регулирования, осуществлять интерпретационные действия и операции используя полученные знания, использовать знания о правовом регулировании, правовых средствах, правомерном поведении и правонарушении для выработки истинных интерпретационных суждений.

владеть: навыками использования, методологии, понятийно-категориального аппарата теории действия права и инструментальной теории в процессе толкования, навыками интерпретационных действий и операций, навыками трансформации имеющихся теоретических знаний в практические интерпретационные решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные	СРС		
1	Методологические основы действия права	3		2		4			9	2/33%	
2	Понятие и основные черты действия права	3		2		4			10	2/33%	
3.	Правовое сознание как фактор действия права	3				2			10	2/100%	
4.	Правовое регулирование как специально-юридическое действие права	3				2			10	2/100%	
5	Инструментальный аспект действия права	3				2			10	2/100%	
6.	Правотворчество и применение права как факторы действия права	3				2			10	2/100%	
7.	Реализация права и правовое поведение как цели действия права	3				2			10	2/100%	
8.	Принуждение как средство обеспечения действия права	3				2			10	2/100%	
9.	Социально-правовой контроль и законность как условия действия права	3				4			10	2/50%	
Контроль		3									Экзамен
ВСЕГО в семестре		144		4		24			89	18/64%	27
Итого за год		144		4		24			89	18/64%	27

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методологические основы действия права

Метод и методологический подход в правоведении. Возможности использования метода теории государства и права в изучении действия права.

Правопонимание и его влияние на понимание действия права. Широкое и узкое правопонимание. Право, как многоаспектный социальный феномен. Грани права. Объективное и субъективное право. Позитивное и естественное право. Право – нормы. Право – сознание. Право – поведение.

Методологические подходы к изучению действия права. Интегративный подход и его возможности в описании действия права. Социологический подход и его компоненты.

Аксиологический подход. Личностный подход. Деятельностный подход. Генетический подход.

Специально-юридический подход и его компоненты. Нормативно-догматический подход. Институционный подход. Инструментальный подход.

Понятие и виды правовых механизмов. Социальный механизм действия права. Социальный механизм правового регулирования. Юридический механизм правового регулирования. Механизм правообразования. Механизм правотворчества. Механизм правореализации. Механизм обеспечения регулятивного действия (реализации) закона.

Детерминация действия права. Понятие детерминации действия права. Формы детерминации права. Детерминанты (факторы). Классификация и ранжирование факторов действия права.

Действие права как проявление государственно-правовых закономерностей. Понятие и признаки государственно-правовой закономерности. Политические и юридические законы. Закономерность и закон. Соотношение закономерности и смежных правовых явлений. Классификация государственно-правовых закономерностей.

Закономерные основания действия права. Объективное и субъективное в праве. Интерес и право. Воля и право. Свобода и право. Право и мораль. Право и религия. Социальные интересы и право. Личность и право. Экономика и право. Политика и право. Государство и право.

Тема 2 Понятие и основные черты действия права

Понятие действия права. Статический и динамический аспекты действия права. Действие права есть социальное бытие юридических регуляторов. Действие права как процесс. Действие права как система.

Содержание категории «действие права». Правовое воздействие (формирующееся право). Правовое действие (реализующееся право). Правопорядок (реализованное) (господствующее) право. Правовая активность как проявление действия права. Действие права как его функционирование.

Отграничение понятия действия права от смежных категорий. Действие права и действие правовой нормы. Действие права и действие нормативно-правового акта.

Аспекты действия права. Темпоральное действие права. Пространственное действие права. Субъектное действие права. Предметное действие права.

Уровни действия права. Существование и реальное функционирование права. Пути (каналы) действия права. Общеидеологическое и специально-юридическое действие права. Информационный, идейно-мотивационный и специально-юридический каналы действия права и информационное, ценностно-ориентационное, воспитательное и собственно-юридическое воздействие права на общественные отношения.

Пределы действия права. Механизм действия права. Состав механизма действия права. Социально-юридические средства. Социальный субъект. Социально-правовые условия.

Тема 3. Правовое сознание как фактор действия права

Понятие правового сознания. Правовое сознание как форма общественного и индивидуального сознания. Функции правосознания. Социально-политическая обусловленность правосознания.

Виды и уровни правосознания. Общественное, групповое и индивидуальное сознание. Обыденное, профессиональное и теоретическое сознание.

Структура и состав правосознания. Правовая идеология и правовая психология.

Состав правосознания: рационально-идеологические, социально-психологические и поведенческие компоненты. Правовые эмоции и переживания. Правовые чувства. Правовые знания. Правовые оценки. Правовые идеи и теории. Активные элементы правосознания. Правовые установки. Готовность личности к действию в сфере права.

Роль правосознания в действии права. Правовое сознание как источник права. Правовое сознание как форма права. Правовое сознание как канал действия права.

Деформации правового сознания как факторы, препятствующие действию права.

Правовой инфантилизм и правовой идеализм. Правовой нигилизм. Спекулятивно-правовой популизм. Нравственно-правовой конформизм. Перерождение профессионального правосознания (негативно-правовой радикализм).

Правовое воспитание как средство формирования правового сознания.

Тема 4. Правовое регулирование как специально-юридическое действие права

Собственно-юридическое (специально-юридическое) действие права. Понятие и основные черты собственно-юридического действия права. Цели правового регулирования. Стадии правового регулирования: формирование и действие юридических норм, возникновение прав и обязанностей (правоотношений), реализация прав и обязанностей, применение права. Виды правового регулирования: нормативное и казуальное регулирование.

Предмет и метод правового регулирования. Понятие и структура предмета правового регулирования. Предмет и объект правового регулирования. Пределы правового регулирования. Виды пределов правового регулирования. Внешние и внутренние, предметные и инструментальные, субъективные и объективные.

Метод правового регулирования. Понятие метода правового регулирования. Состав метода правового регулирования. Запрет, дозволение и позитивное обвязывание как основные способы правового воздействия на поведение личности. Рекомендация и поощрение как вспомогательные способы правового воздействия. Виды методов правового регулирования. Императивные и диспозитивный, поощрительный и рекомендательный методы правового регулирования.

Типы правового регулирования. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования. Общие и специальные запреты и дозволения. Общедозволительное и разрешительное регулирование. Использование принципов: «не запрещено – дозволено» и «не разрешено – запрещено» в отечественной политико-правовой практике.

Дозволение и запрет как способы конструирования правореализующих режимов. Разрешение в пределах дозволенного. Запрещение за пределами разрешённого. Разрешение за пределами запрещенного. Индивидуальное разрешительно-запретительное (ситуативное) регулирование.

Тема 5. Инструментальный аспект действия права

Правовые средства. Основные черты правового средства. Правовое средство как первичный субстанциональный элемент правовой действительности. Правовое средство как элемент правовой формы. Правовое средство как инструмент юридической деятельности.

Виды правовых средств. Правовые установления и явления правовой формы. Общие и специальные правовые средства. Правотворческие и правореализующие правовые средства. Регулятивные и охранительные правовые средства. Публично-правовые и частноправовые средства. Императивно-властные и автономные правовые средства. Стимулы и ограничения как правовые средства.

Механизм правового регулирования (МПР) понятие и назначение. Соотношение МПР со смежными правовыми явлениями: МПР и механизм реализации права: МПР и социальный механизм действия права.

МПР как система специальных юридических средств, состав МПР. Основные и факультативные элементы МПР. Юридические нормы как элемент МПР. Правоотношение: понятие, виды, состав, содержание и роль в МПР. Акты реализации прав и обязанностей. Акты толкования и применения права. «Сквозные» элементы МПР. Правовое сознание в МПР. Режим законности в составе МПР.

Соотношение элементов МПР со стадиями правового регулирования.

Тема 6. Правотворчество и применение права как факторы действия права

Основные черты правотворчества. Правотворчество как фактор действия права. Правотворчество как элемент правообразования. Правотворчество как признак государства. Правотворчество как форма реализации власти. Роль правотворчества в правовом регулировании. Виды правотворчества. Правотворчество как деятельность. Субъекты и объекты правотворчества. Правотворческий процесс. Результаты правотворчества. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.

Основные черты применения права. Применение права как форма реализации публичной власти и функция управления. Применение права как способ правового регулирования. Применение как форма и способ обеспечения реализации права.

Цели и задачи применения права. Основания применения права. Юридическое дело. Правоприменительный процесс. Стадии применения права. Правоприменительные отношения. Правоприменительная деятельность. Субъекты и участники правоприменительной деятельности. Объекты правоприменительной деятельности. Содержание правоприменительной деятельности. Правоприменительная техника. Правоприменительные акты.

Тема 7. Реализация права и правовое поведение как цели действия права

Понятие реализации права. Цели реализации права. Реализация права и правовые отношения. Реализация и применение права.

Понятие формы реализации права. Виды форм реализации права. Исходная форма реализации права. Коллективная и индивидуальная правореализация. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.

Понятие правового поведения. Общие и дифференцирующие признаки правового поведения. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права. Цели и мотивы правового поведения. Объективные и субъективные пределы правового поведения. Субъекты правового поведения.

Формы правового поведения. Активное и пассивное правовое поведение. Виды правового поведения. Правомерное и противоправное поведение. Маргинальное правовое поведение. Объективно противоправное и невиновное правовое поведение.

Правомерное поведение и правовая активность. Правомерное поведение: понятие, виды и состав. Уровни правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально активное, привычное, обыденное, маргинальное, конформистское и др.

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

Тема 8. Принуждение как средство обеспечения действия права

Понятие и сущность государственного принуждения. Принуждение в праве. Правовое и государственное принуждение. Необходимость и основания государственного принуждения. Цели и функции государственного принуждения. Субъекты и объекты государственного принуждения.

Классификация государственного принуждения. Виды и меры государственного принуждения. Типы и виды государственного принуждения.

Понятие меры государственного принуждения. Виды мер государственного принуждения.

Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения. Понятие и основания юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности.

Тема 9. Социально-правовой контроль и законность как условия действия права

Сущность социального контроля. Функции социального контроля. Виды социального контроля. Понятие государственного контроля. Государственный контроль как функция государственной власти и элемент функций государства. Государственный контроль как правовая форма деятельности государства. Государственный контроль и надзор. Субъекты и объекты государственного контроля и надзора.

Общественный контроль как форма народовластия. Правовые основы общественного контроля. Виды общественного контроля. Субъекты и объекты общественного контроля. Способы осуществления общественного контроля.

Законность как элемент МПР и как цель социально-правового контроля. Триада законности. Принципы и требования законности. Режим законности. Гарантии законности. Нарушения закона и нарушения законности. Законность и правопорядок.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Интерактивные образовательные технологии

Изучение курса «Теория и практика действия права» предполагает сочетание практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько формирование навыков юридического мышления, т.е. развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию. В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные **формы обучения**:

- Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. Применяется в темах № 6,7,8.

- Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч. Применяется в темах № 2,3,4,9.

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Применяется в темах № 1,2,3,5,7,9.

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после

небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Применяется в теме № 5,6.

- Разработка проекта (метод проектов) — это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для магистрантов и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Применяется в теме № 1,2,3,4,6,8.

- ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов. Применяется в темах № 1,2, 3,5,8.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

5.2. Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>). Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/>. Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/>. Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Метод теории государства и права и его потенциал для изучения действия права.
2. Правопонимание и его влияние на интерпретацию действия права.
3. Действие права в контексте широкого и узкого правопонимания.
4. Право, как многоаспектный социальный феномен.
5. Методологические подходы к изучению действия права.
6. Специально-юридический подход и его компоненты.
7. Социологический подход в правоведении.
8. Инструментальный подход в правоведении.
9. Понятие и виды правовых механизмов.
10. Детерминация действия права: общая характеристика.
11. Формы детерминации действия права.
12. Детерминанты (факторы) действия права.
13. Действие права и государственно-правовые закономерности.
14. Понятие, признаки и виды государственно-правовых закономерностей.
15. Понятие действия права.
16. Статический и динамический аспекты действия права.
17. Правовая активность как проявление действие права.
18. Соотношение категорий «действие права» и «функционирование права».
19. Пути (каналы) действия права.
20. Пределы действия права.
21. Механизм действия права.
22. Правовое сознание как фактор действия права.
23. Роль правосознания в действии права.
24. Деформации правового сознания как факторы, препятствующие действию права.
25. Правовое регулирование как специально-юридическое действие права.
26. Понятие и основные черты правового регулирования.
27. Нормативное и казуальное правовое регулирование.
28. Понятие и структура предмета правового регулирования
29. Пределы правового регулирования.
30. Понятие и состав метода правового регулирования.
31. Виды методов правового регулирования.
32. Дозволение и запрет как способы конструирования правореализующих режимов.
33. Типы правового регулирования.
34. Правовые средства: понятие и виды.
35. Механизм правового регулирования (МПР): понятие и структура.
36. Юридические нормы как элемент МПР.
37. Правовые отношения как элемент МПР.
38. Акты реализации прав и обязанностей в МПР.
39. Акты толкования и применения права в МПР.
40. Правое сознание в МПР.
41. Режим законности в составе МПР.
42. Соотношение элементов МПР со стадиями правового регулирования.
43. Роль правотворчества в правовом регулировании.
44. Субъекты, объекты и виды правотворчества.
45. Правотворческий процесс.
46. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
47. Применение права и правовое регулирование.

48. Правоприменительные акты: понятие, виды и роль в МПР.
49. Реализация и действие права.
50. Понятие, признаки и виды правового поведения.
51. Правонарушение: понятие, признаки и состав.
52. Принуждение как средство обеспечения действия права.
53. Виды мер государственного принуждения.
54. Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения.
55. Сущность, функции и виды социального контроля.
56. Понятие и сущность государственного контроля.
57. Государственный контроль как правовая форма деятельности государства.
58. Государственный контроль и надзор.
59. Общественный контроль: понятие, сущность и правовые основания.
60. Законность как элемент МПР и как цель социально-правового контроля.
61. Принципы и требования законности.
62. Режим законности в МПР.
63. Гарантии законности: понятие, виды и влияние на правовое регулирование.
64. Законность, правопорядок и действие права.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите активные элементы правосознания и покажите их роль в правовом регулировании.
2. Какие пределы правового регулирования предусмотрены Конституцией РФ?
3. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования.
4. Соотнесите элементы МПР со стадиями правового регулирования.
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды правовых средств закрепленных в Конституции РФ.
6. На примере положений общей части УК покажите, как действуют правовые средства – стимулы на общественные отношения.
7. Назовите правоограничения, используемые в ст. 53.1 УК РФ.
8. Классифицируйте правовые ограничения, используемые законодателем в гл. 9 УК РФ.
9. Назовите правоограничения, используемые законодателем при закреплении правового статуса, осужденного в УИК РФ.
10. Обоснуйте применение правовых стимулов в гл. 8 УК Р
- 11.
- 12.
13. Назовите виды мер государственного принуждения, предусмотренные в ГК РФ
14. Какие виды мер государственного принуждения не предусмотрены ГК РФ?
15. Какие правоограничения налагаются на осуществление и защиту гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей в ст. 1 ГК РФ?
16. Основные и вспомогательные способы правового воздействия, используемые УИК РФ.
17. Назовите регулятивные правовые средства, использованные при создании общей части УК РФ.
18. Какие пределы предмета правового регулирования установлены ст. 2 ГК РФ?
19. Сформулируйте главное отличие механизма правового регулирования от правовой системы общества.
20. Соотнесите общеидеологические действие права с элементами структуры правового сознания.
21. В какой форме детерминирует действие права: правообразование, законность, правовое сознание?
22. Назовите факторы, выступающие определяющими в механизме детерминации правового регулирования
23. Субъекты и объекты общественного контроля за деятельностью полиции в соответствии со ст. 50 Закона «О полиции» от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ

24. Какие виды контроля обеспечивают законность деятельности полиции согласно Закону «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ
25. Покажите различие между генетическим и аксиологическим подходами к действию права
26. Соотнесите личностный и деятельностный подходы к действию права.
27. Укажите на сходство и различие между социальным механизмом действия права и социальным механизмом правового регулирования.
28. Соотнесите следующие деформации правового сознания: правовой инфантилизм, правовой идеализм, правовой нигилизм, спекулятивно-правовой популизм, нравственно-правовой конформизм, перерождение профессионального правосознания (негативно-правовой радикализм) с уровнями правового сознания.
29. Охарактеризуйте элементы предмета правового регулирования общественных отношений установленных в Конституции РФ.
30. Приведите примеры социально активного, привычного, обыденного, маргинального, конформистского правомерного поведения.
31. Определите состав правомерного поведения, охарактеризуйте его элементы.
32. Охарактеризуйте виды контроля длительности учреждений и органов, исполняющих наказания, предусмотренные Гл. 3 УИК РФ.
33. Приведите пример статей УК РФ, предусматривающих ответственность за деяния, а) выступающими нарушениями закона, но при этом не являющимися нарушениями законности; б) являющимися одновременно нарушениями закона и нарушениями законности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Понятие и виды методологических подходов к действию права.
2. Влияние правопонимания на понимание действия права.
3. Соотношение нормативно-догматического, институционального и инструментального подхода к действию права.
4. Закон и закономерность в сфере права.
5. Политика, экономика, государство и право
6. Действие права как социальное бытие юридических регуляторов, как процесс и как система.
7. Правовое воздействие и правовое действие.
8. Действие права, действие правовой нормы и действие нормативно-правового акта.
9. Аспекты и уровни действия права.
10. Механизм действия права: понятие и состав.
11. Правовое сознание как форма общественного и индивидуального сознания.
12. Функции правосознания.
13. Классификация правового сознания.
14. Правовая идеология и правовая психология.
15. Правосознание и правовое воспитание.
16. Основные черты правового регулирования.
17. Стадии правового регулирования.
18. Предмет правового регулирования: понятие и структура.
19. Метод правового регулирования: понятие, структура и виды.
20. Типы (порядки) правового регулирования.
21. Сущность и виды правовых средств.
22. Механизм правового регулирования: понятие и соотношение с механизмом действия права и механизмом реализации права.
23. Норма права как элемент МПР.
24. Правоотношение как элемент МПР.

25. Акты реализации прав и обязанностей в МПР.
26. Правотворчество: понятие, виды, стадии и роль в правовом регулировании.
27. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
28. Применение права и правовое регулирование. .
29. Основания применения права.
30. Правоприменительная деятельность и индивидуально-правовые акты.
31. Реализация как стадия действия права.
32. Реализация и правовое поведение.
33. Формы реализации права: технико-юридическая характеристика.
34. Правовое поведение и активность в сфере права.
35. Правомерное и противоправное поведение: понятие, виды и состав.
36. Сущность государственного принуждения и его соотношение с правовым принуждением.
37. Классификация мер государственного принуждения.
38. Основания, цели и функции юридической ответственности.
39. Принципы юридической ответственности.
40. Юридическая ответственность и принудительные меры обеспечительного характера.
41. Контроль и надзор в праве.
42. Общественный контроль: понятие, виды, субъекты, объекты и пределы.
43. «Широкое» и «нормативное» понимание законности.
44. Принципы и требования законности.
45. Диалектика законности и правопорядка.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1

Вариант № 1

- 1) Метод и методологический подход в правоведении.
- 2) Право, экономика, политика и государство в контексте детерминации.
- 3) Понятие действия права: статический и динамический аспекты.
- 4) Общеидеологическое и специально-юридическое действие права.
- 5) Рационально-идеологические элементы правового сознания.

Вариант № 2

- 1) Правопонимание и его влияние на понимание действия права.
- 2) Инструментальная теория права и правовые механизмы.
- 3) Правовая активность как проявление действие права.
- 4) Механизм действия права: понятие и структура.
- 5) Социально-психологические и поведенческие компоненты правосознания.

Вариант № 3

- 1) Грани права.
- 2) Понятие и формы детерминации права.
- 3) Отграничение понятия действия права от смежных категорий.
- 4) Правовое сознание: понятие и функции в МПР.
- 5) Понятие и виды деформаций правового сознания.

Вариант № 4

- 1) Сущность интегративного подхода к изучению действия права.
- 2) Детерминанты (факторы): понятие и виды.
- 3) Аспекты действия права (темпоральное, пространственное, субъектное и предметное).
- 4) Виды и уровни правосознания.
- 5) Деформации обыденного сознания: понятие, виды и влияние на действие права.

Вариант № 5

- 1) Социологический подход и его компоненты.
- 2) Закономерность и закон в сфере права.
- 3) Социальная детерминация права.
- 4) Структура и состав правосознания.
- 5) Деформации профессионального сознания: понятие, виды и влияние на эффективность правового регулирования.

Контрольная работа № 2

Вариант № 1

- 1) Правовое регулирование как специально-юридическое действие права.
- 2) Правоприменительные акты: понятие, виды и роль в МПР.
- 3) Пределы правового регулирования.
- 4) Нормативно-правовой акт: понятие и виды и роль в правовом регулировании.
- 5) Субъекты и объекты правотворчества.

Вариант № 2

- 1) Понятие и основные черты правового регулирования.
- 2) Правоприменительная деятельность.
- 3) Общедозволительное и разрешительное регулирование.
- 4) Правотворческий процесс.
- 5) Роль правотворчества в правовом регулировании.

Вариант № 3

- 1) Стадии правового регулирования.
- 2) Правоприменительные отношения.
- 3) Понятие и состав метода правового регулирования.
- 4) Правообразование и правотворчество.
- 5) «Сквозные» элементы МПР.

Вариант № 4

- 1) Соотношение нормативно-правового и индивидуально-правового регулирования.
- 2) Правоприменительный процесс.
- 3) Дозволение и запрет как способы конструирования правореализующих режимов.
- 4) Основные и факультативные элементы МПР.
- 5) Соотношение МПР со смежными правовыми явлениями.

Вариант № 5

- 1) Понятие и структура предмета правового регулирования.
- 2) Основания применения права. Юридическое дело.
- 3) Виды методов правового регулирования.
- 4) Применение права и правовое регулирование.
- 5) Механизм правового регулирования понятие, структура и соотношение со смежными правовыми механизмами.

Контрольная работа № 3

Вариант №1

- 1) Понятие и цели реализации права.
- 2) Законность, порядок и действие права.
- 3) Формы правового поведения.
- 4) Правовое и государственное принуждение.
- 5) Соотношение государственного контроля и надзора.

Вариант № 2

- 1) Реализация права и правовые отношения.
- 2) Гарантии законности: понятие, виды и влияние на правовое регулирование.
- 3) Виды правового поведения.
- 4) Классификация государственного принуждения.
- 5) Контроль как правовая форма деятельности.

Вариант № 3

- 1) Реализация и применение права.
- 2) Режим законности в МПР.
- 3) Правонарушение: понятие, признаки и состав.
- 4) Виды мер государственного принуждения.
- 5) Контроль как функция управления.

Вариант № 4

- 1) Понятие и виды форм реализации права.
- 2) Принципы и требования законности.
- 3) Виды правонарушений.
- 4) Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения.
- 5) Реализация и действие права.

Вариант № 5

- 1) Понятие, признаки и виды правового поведения.
- 2) Законность как элемент МПР и как цель социально-правового контроля.
- 3) Принуждение как средство обеспечения действия права.
- 4) Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности.
- 5) Контрольно-надзорная деятельность.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Закон и закономерность в сфере права.
2. Закономерные основания действия права.
3. Интерес и воля в праве как детерминанты его действия.
4. Специально-юридический подход и его компоненты.
5. . Существование и реальное функционирование права.
6. Роль правосознания в действии права (источник, форма права и канал действия).
7. Классификация государственно-правовых закономерностей.
8. Субъекты и объекты правотворчества.
9. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права.
10. Политические и юридические законы.
11. Закономерность и закон.
12. Классификация и ранжирование факторов действия права.
13. Интегративный подход и его возможности в описании действия права.
14. Воля в праве и его действие.
15. Отграничение понятия действия права от смежных категорий.
16. Соотношение нормативно-правового и индивидуально-правового регулирования.
17. Правообразование и правотворчество.
18. Правовое регулирование и саморегуляция субъектов права.
19. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования.
20. Использование принципов: «не запрещенное – дозволено» и «не разрешенное – запрещено» в отечественной политико-правовой практике.
21. Стимулы и ограничения как правовые средства.
22. Соотношение МПР со смежными правовыми явлениями.

23. Гарантии законности: понятие, виды и влияние на правовое регулирование.
24. Виды и уровни правосознания.
25. Структура и состав правосознания.
26. - Правовое сознание и действие права.
27. Основные и факультативные элементы МПР.
28. Виды правовых отношений в МПР.
29. Состав и содержание правоотношения.
30. Цели, задачи и основания применения права.
31. Юридическое дело.
32. Правоприменительный процесс и правоприменительные отношения.
33. Правоприменительная деятельность: понятие и роль в правовом регулировании.
34. Понятие и цели реализации права.
35. Реализация права и правовые отношения.
36. Реализация и применение права.
37. Понятие и виды форм реализации права.
38. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права.
39. Формы правового поведения.
40. Виды правонарушений.
41. Виды правового поведения.
42. Понятие и сущность государственного принуждения.
43. Правовое и государственное принуждение.
44. Классификация государственного принуждения.
45. Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности.
46. Субъекты, объекты и способы общественного контроля.
47. Понятие и сущность государственного принуждения.
48. Действие права, правомерное поведение и правовая активность.
49. «Триада» законности и действие права.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (*см.: Приложение № 1*).

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Теория и практика действия права» предусматривается: *замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче экзамена)*;

7.1. Информационное обеспечение

Перечень основной литературы:

1. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсисянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=542146>
2. Осипов, М.Ю. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества [Электронный ресурс]: монография / М.Ю. Осипов. - М.: РИОР, 2015. - 219 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526353>
3. Сырых, В.М. Материалистическая теория права: Избранное [Электронный ресурс] / В.М. Сырых. - М.: РАП, 2014. - 420 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=519174>
4. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346>

Перечень дополнительной литературы:

1. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество: Академ. курс/М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 720 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428494>.
2. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=428491>.
3. Придворов Н. А. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465453>.
4. Власенко Н. А. Разумность и определенность в правовом регулировании: Монография / Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016. - 157 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539681>.
5. Тихомиров Ю. А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/Тихомиров Ю.А., Емельянцева В.П., Аюрова А.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522393>.

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Перечень официальных изданий:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>.

Перечень специализированных периодических изданий:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант.
6. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал.
7. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс.
8. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА».
9. <http://search.rsl.ru/> – - Российская государственная библиотека. Электронная библиотека.
10. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ.
11. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника».

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Теория и практика действия права» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см.: Приложение № 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см.: Приложение №3*).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 40.04.01 Юриспруденция.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Теория и история государства и права»,
к.ю.н., доцент _____ Мамчун В.В.

Согласовано:

Внешний рецензент

Директор МКУ «МФЦ» ЗАТО г. Радужный



_____ Гоманок А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
протокол № 12 от 21 июня 2016 года.

Заведующая кафедрой «Теория и история государства и права»

д.ю.н., профессор _____ Борисова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.04.01 – Юриспруденция
Протокол № 9 от 29 июня 2016г.

Председатель комиссии:

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "И.Д. Борисова".

_____ Борисова И.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»**

Программа переутверждена:

на 2014/15 учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

на 2015/16 учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

на 2016/17 учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

на 2017/18 учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. _____ И.Д. Борисова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Теория и практика действия права» направления подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, выполненную к.ю.н., доцентом Мамчуном Владимиром Вячеславовичем, доцентом кафедры теории и истории государства и права Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика действия права» составлена в соответствии с ФГОС ВПО для направления 40.04.01 –Юриспруденция.

Целью освоения дисциплины, соотношенной с общими целями ООП ВПО, является обобщение знаний об основных категориях государства и права, систематизация общих представлений о праве и государстве, укрепление фундамента общей юридической культуры, юридического мышления и формирование тем самым необходимых теоретико-методологических предпосылок для успешной профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры.

В программе дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи Теории и практики действия права с другими дисциплинами ООП; указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины, и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (учебных дисциплин теоретико-правового и историко-теоретического цикла, а также отраслевых юридических дисциплин.

В рецензируемой программе определены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВПО, указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа имеет четкую структуру. Определены:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
- объем учебной работы с применением интерактивных методов;
- формы текущего контроля успеваемости;
- тематический план изучения дисциплины;
- образовательные технологии и содержание дисциплины;
- приводятся контрольные вопросы и примерные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы и дополнительной литературы за 2013-2016 гг., справочно-библиографических изданий и Интернет-ресурсов.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 –Юриспруденция по дисциплине «Теория и практика действия права» как базовый вариант.

Рецензент

Директор МКУ «МФЦ» ЗАТО г. Радужный
Владимирской области

«02» 06 2016 г.



А.В. Гоманок

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт
Кафедра «Теория и история государства и права»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 И.Д. Борисова

«21» июня 2016 г.

Основание:
решение кафедры
от «21» июня 2016 г.
протокол № 12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА
наименование дисциплины

40.04.01 Юриспруденция
код и наименование направления подготовки

Теория и практика правового регулирования
профиль подготовки

магистр
квалификация (степень) выпускника

Владимир-2016

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория и практика действия права»**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
 - 2.1. Формируемые компетенции
 - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»).**
- 4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов**
 - 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:
 - 4.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля
 - устный и/или письменный опрос
 - контрольная работа
 - 4.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов:
 - участия в устном и/или письменном опросе
 - контрольной работы
- 5. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов**
 - 5.1. Виды оценочных средств знаний студентов в рамках самостоятельной работы
 - 5.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках самостоятельной работы
 - 5.3. Критерии форсированности компетенций в рамках самостоятельной работы
- 6. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
 - 6.1. Виды оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации
 - 6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене
 - 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория и практика действия права»

Направление подготовки: **40.04.01 «Юриспруденция».**

Профиль подготовки: **«Теория и практика правового регулирования».**

Дисциплина: **«Теория и практика действия права».**

Форма обучения: **заочная.**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен (3 семестр).**

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

В процессе формирования компетенции ОК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: методы и методологические подходы к исследованию права и его действия (**З¹**), закономерности права и законы, действующие в государственно-правовой сфере и детерминацию действия права (**З²**), механизмы, этапы и процессы действия права (**З³**).

уметь: использовать методы и понятийно-категориальный аппарат теории действия права для анализа социально-правовых процессов (**У¹**), использовать знание положений теорий действия права (**У²**); самостоятельно анализировать процессы правового регулирования и действия права в целом (**У³**).

владеть: навыками развитого юридического мышления (**Н¹**), навыками использования методологического инструментария и теоретических положений действия права для анализа государственно-правовой действительности (**Н²** навыками осмысления государственно-правовой действительности сквозь призму положений теории действия права (**Н³**).

ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

В процессе формирования компетенции ОК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятие, уровни, пути и механизмы действия права (**З¹**), основные понятия и категории описывающие правовое регулирование (**З²**), закономерности правотворческой, правоприменительной деятельности и реализации права и его обеспечения (**З³**).

уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения (**У¹**), использовать накопленные знания для повышения уровня теоретико-правового анализа процессов правового регулирования (**У²**), расширять объем и повышать качество знаний о закономерностях, механизмах и процессах действия права (**У³**).

владеть: навыками научного анализа, моделирования и толкования; (**Н¹**), навыками написания научно-теоретического саморазвития (**Н²**), навыками научного исследования действия права (**Н³**).

ПК-7– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

В процессе формирования компетенции ПК-7, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятийно-категориальный аппарат теории действия права (Z^1), понятие, виды и характеристику правовых средств (Z^2), основания, цели меры государственного принуждения, принципы контроля за их применением и требования законности (Z^3).

уметь: анализировать процессы и элементы правового регулирования (Y^1), осуществлять интерпретационные действия и операции используя полученные знания (Y^2), использовать знания о правовом регулировании, правовых средствах, правомерном поведении и правонарушении для выработки истинных интерпретационных суждений (Y^3).

владеть: навыками использования, методологии, понятийно-категориального аппарата теории действия права и инструментальной теории в процессе толкования (H^1), навыками интерпретационный действий и операций (H^2), навыками трансформации имеющихся теоретических знаний в практические интерпретационные решения (H^3).

2.2. Процесс формирования компетенций

ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций									
			З			У			Н			
			З ₁	З ₂	З ₃	У ₁	У ₂	У ₃	Н ¹	Н ²	Н ₃	
1.	Методологические основы действия права.	ОК-1	+		+					+		+
2.	Понятие и основные черты действия права.	ОК-1		+		+						
3.	Правовое сознание как фактор действия права.	ОК-1			+			+				
4.	Правовое регулирование как специально-юридическое действие права.	ОК-1				+	+					
5.	Инструментальный аспект действия права.	ОК-1	+				+	+		+		+
6.	Правотворчество и применение права как факторы действия права.	ОК-1		+		+				+	+	
7.	Реализация права и правовое поведение как цели действия права.	ОК-1			+	+	+				+	
8.	Принуждение как средство обеспечения действия права.	ОК-1				+		+		+	+	+
9.	Социально-правовой контроль и законность как условия действия права.	ОК-1			+		+	+		+	+	+

ОК-3– способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ₁	У ₂	У ₃	Н ₁	Н ₂	Н ₃
1.	Методологические основы действия права.	ОК-3				+	+		+		+
2.	Понятие и основные черты действия права.	ОК-3	+	+	+	+		+	+		+
3.	Правовое сознание как фактор действия права.	ОК-3	+							+	+
4.	Правовое регулирование как специально-юридическое действие права.	ОК-3		+	+		+	+		+	
5.	Инструментальный аспект действия права.	ОК-3	+	+			+		+		+
6.	Правотворчество и применение права как факторы действия права.	ОК-3		+	+			+			
7.	Реализация права и правовое поведение как цели действия права.	ОК-3		+						+	+
8.	Принуждение как средство обеспечения действия права.	ОК-3			+			+			+
9.	Социально-правовой контроль и законность как условия действия права.	ОК-3			+			+		+	+

ПК-7– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ₁	У ₂	У ₃	Н ₁	Н ₂	Н ₃
1.	Методологические основы действия права.	ПК-7				+			+		+
2.	Понятие и основные черты действия права.	ПК-7	+						+		
3.	Правовое сознание как фактор действия права.	ПК-7				+		+			+
4.	Правовое регулирование как	ПК-7	+			+			+		

	специально-юридическое действие права.										
5.	Инструментальный аспект действия права.	ПК-7	+	+			+	+	+		
6.	Правотворчество и применение права как факторы действия права.	ПК-7		+			+		+	+	+
7.	Реализация права и правовое поведение как цели действия права.	ПК-7			+			+		+	
8.	Принуждение как средство обеспечения действия права.	ПК-7		+	+			+			
9.	Социально-правовой контроль и законность как условия действия права.	ПК-7			+						+

3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ») по дисциплине «Теория и практика действия права»

Рейтинг-контроль 1	Письменный ответ на 5 вопросов Устный ответ	до 5 баллов до 5 баллов
Рейтинг-контроль 2	Письменный ответ на 5 вопросов Устный ответ	до 5 баллов до 5 баллов
Рейтинг контроль 3	Письменный ответ на 5 вопросов Устный ответ	до 5 баллов до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	до 15 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Реферат	до 10 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Экзамен	Ответ на экзамене	40 баллов

4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 30 баллов в течение семестра)
1.	Методологические основы действия права.	ОК-1, 3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос.
2.	Понятие и основные черты действия права.	ОК-1, 3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос.
3.	Правовое сознание как фактор действия права.	ОК-1, 3, ПК-7	Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).
4.	Правовое регулирование как специально-юридическое действие права.	ОК-1, 3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос.
5.	Инструментальный аспект действия права.	ОК-1, 3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос.

6.	Правотворчество и применение права как факторы действия права.	ОК-1, 3, ПК-7	Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).
7.	Реализация права и правовое поведение как цели действия права.	ОК-1, 3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос.
8.	Принуждение как средство обеспечения действия права.	ОК-1, 3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос.
9.	Социально-правовой контроль и законность как условия действия права.	ОК-1, 3, ПК-7	Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3).

4.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля

Вопросы для устного и/или письменного опроса

№	Тема опроса	Вопросы
1.	Методологические основы действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности использования метода теории государства и права в изучении действия права. 2. Подходы к исследованию права и его действия. 3. Детерминация действия права понятие и формы. 4. Понятие и виды факторов действия права. 5. Действие права и государственно-правовые закономерности.
2.	Понятие и основные черты действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действие и функционирование права. 2. Действие права и смежные правовые явления. 3. Уровни действия права. 4. Пути (каналы) действия права. 5. Механизм действия права.
3.	Правовое сознание как фактор действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое сознание как фактор действия права. 2. Структура правосознания. 3. Элементный состав правосознания. 4. Правовое сознание как источник права. Правовое сознание как форма права. Правовое сознание как канал действия права. 5. Деформации правового сознания как факторы, препятствующие действию права
4.	Правовое регулирование как специально-юридическое действие права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование: понятие, признаки и стадии. 2. Предмет и метод правового регулирования. 3. Запрет, дозволение и позитивное обвязывание как основные способы правового воздействия на поведение личности. 4. Виды способов и методов правового регулирования. 5. Типы правового регулирования.
5.	Инструментальный аспект действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальный аспект действия права: общая характеристика. 2. Правовые средства: понятие и виды. 3. Механизм правового регулирования (МПР) понятие и структура. 4. Основные аспекты МПР: инструментальный МПР, психологический МПР и социальный механизм действия права. 5. Основные и факультативные элементы МПР.
6.	Правотворчество и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правотворчество как фактор действия права.

	применение права как факторы действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. 3. Основные черты применения права. 4. Стадии применения права. 5. Субъекты применения права. 6. Правоприменительные акты: понятие и виды.
7.	Реализация права и правовое поведение как цели действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы реализации права. 2. Реализация и действие права. 3. Механизм реализации права. 4. Понятие правового поведения. 5. Правомерное и противоправное поведение.
8.	Принуждение как средство обеспечения действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право и принуждение. Принуждение в праве. 2. Виды мер государственного принуждения. 3. Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения. 4. Виды юридической ответственности. 5. Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности.
9.	Социально-правовой контроль и законность как условия действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели, задачи и функции социального контроля. 2. Контроль как фактор действия права. 3. Законность как элемент МПР. 4. Гарантии законности. 5. Законность и правопорядок.

Здания для практических занятий в интерактивной форме

№	Тема занятия и используемые технологии	Задания
	дискуссия, метод проектов (эссе), ПОПС-формула	
1.	Методологические основы действия права.	<p>Темы докладов (дискуссия по докладам):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод науки и его элементы 2. Методологический подход в юридической науке 3. Широкое правопонимания и интерпретация действия права. 4. Узкое правопонимание и действие права. 5. Социологический подход в правоведении <p>Темы для эссе (метод проектов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специально-юридический подход и догма права. 2. Нормативно-юридический подход. 3. Институционный подход. 4. Инструментальный подход 5. Аксиологический подход к праву. 6. Личностный подход и его возможности в исследовании действия права. <p>Вопросы для дискуссии с использованием ПОПС-формулы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действие права как проявление государственно-правовых закономерностей. 2. Понятие и признаки государственно-правовой

		<p>закономерности.</p> <p>3. Политические и юридические законы.</p> <p>4. Закономерность и закон.</p> <p>5. Соотношение закономерности и смежных правовых явлений.</p> <p>6. Классификация государственно-правовых закономерностей.</p>
2.	<p>Понятие и основные черты действия права.</p> <p>разработка проекта, работа в малых группах, дискуссия, ПОПС-формула</p>	<p>Темы для проектов (в виде научной статьи):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое воздействие. 2. Действие права и правопорядок. 3. Право и информация. 4. Информационное действие права. 5. Право и время. 6. Сроки в праве. 7. Ценностно-ориентационное действие права. 8. Воспитательное действие права. 9. Пределы действия права. 10. Механизм действия права. <p>Задания для работы в малых группах:</p> <p>Задание № 1. На основе прилагаемых текстов проанализируйте концепции действия права, вычлените его существенные признаки и определите составляющие его элементы.</p> <p>Текст 1. «...»</p> <p>Вопросы для проведения дискуссии с использованием ПОПС-формулы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действие права и действие правовой нормы. 2. Действие права и действие нормативно-правового акта. 3. Темпоральное действие права. 4. Пространственное действие права. 5. Субъектное действие права. 6. Предметное действие права. 7. Уровни действия права. 8. Существование и реальное функционирование права. 9. Общеидеологическое действие права. 10. Специально-юридическое действие права.
3.	<p>Правовое сознание как фактор действия права.</p> <p>ПОПС-формула, метод проектов, дискуссия по докладу</p>	<p>Вопросы для проведения дискуссии с использованием ПОПС-формулы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое сознание как форма общественного сознания. 2. Паровое сознание как форма индивидуального сознания. 3. Правовая действительность и правовое сознание. 4. Общесоциальные функции правосознания 5. Специально-юридические функции правосознания. 6. Виды правосознания. 7. Уровни правосознания.

		<p>8. Структура правосознания. Темы для эссе (метод проектов): 1. Правовые эмоции и переживания. 2. Правовые чувства. 3. Правовые знания. 4. Правовые оценки. Правовые идеи и теории. Правовые установки.</p>
4.	<p>Правовое регулирование как специально-юридическое действие права.</p> <p>эвристическая беседа, метод проектов, работа в малых группах</p>	<p>Вопросы для эвристической беседы: 1. Сущность правового регулирования. 2. Стадии правового регулирования и их соотношения со стадиями действия права. 3. Нормативное и казуальное регулирование. 4. Предмет правового регулирования.</p> <p>Темы для эссе (метод проектов): 1. Правовое регулирование и правотворчество. 2. Предмет правового регулирования. 3. Пределы правового регулирования. 4. Предмет правового регулирования и структура (система) права. 5. Категория цели в правовом регулировании. 6. Общие запреты и дозволения в праве.</p> <p>Задачи для выполнения в малых группах: 1. Определите, какие из мыслимых и существующих в реальной жизни общественных отношений, входят в сферу правового регулирования? Это отношения, которые: а) не могут быть урегулированы и не урегулированы законом, б) не могут быть урегулированы, но тем не менее урегулированы, в) могут быть урегулированы, но не должны и не урегулированы, г) могут, урегулированы, хотя и не должны быть урегулированы, д) могут, должны и урегулированы, е) могут, должны, но не урегулированы.</p> <p>2. На заседании Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Президент РФ В.В. Путин поручил в ближайшее время освободить самозанятых граждан от уплаты налогов на определенный период, к примеру, на два-три года. Необходимо ввести соответствующие поправки в законодательство, чтобы ни при каких обстоятельствах подобная деятельность не была признана противозаконной. В прессе предложения президента назвали «налоговой амнистией».</p> <p>1) Можно ли данное предложение рассматривать как предложение провести амнистию? 2) Какие методы правового регулирования и правовые средства должен использовать законодатель, для того, чтобы освободить самозанятых граждан от уплаты налогов на определенный период?</p>

		<p>3. Определите элементы предмета правового регулирования КоАП РФ</p> <p>4. Определите общие запреты и дозволения, использованные в гл. 1 Конституции РФ</p>
5.	<p>Инструментальный аспект действия права.</p> <p>ПОПС-формула, эвристическая беседа, дискуссия по докладам</p>	<p>Вопросы для дискуссии с использованием ПОПС-формулы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность правового средства. 2. Правовое средство и средство юридической техники. 3. Правовое средство как часть субстанции права 4. Правовое средство и юридическая деятельность <p>Вопросы для эвристической беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая материя и правовые средства 2. Правовые средства и правовые нормы 3. Правовые средства - установления 4. Правовые средства – явления правовой формы 5. Регулятивные и охранительные правовые средства 6. Стимулы и ограничения как правовые средства 7. Юридическая техника как правовое средство.
6.	<p>Правотворчество и применение права как факторы действия права.</p> <p>творческое задание, разработка проекта (метод проектов), эвристическая беседа</p>	<p>Задачи к творческим заданиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему факторной зависимости правотворчества и действия права. Кратко прокомментируйте ее. 1. Составьте схему факторов правотворчества. Дайте ей краткий комментарий. 2. Составьте схему видов нормативно-правовых актов в РФ. Дайте краткие определения каждому виду. 3. Определите, какие приемы, методы правового регулирования и правовые режимы использованы законодателем в ст. 41 УК РФ. 4. Определите, какие приемы, методы правового регулирования и правовые режимы использованы законодателем в ст. 220 НК РФ. 5. Разработайте проект нормативно-правового акта – «Декларация прав и свобод студентов России». <p>Темы эссе (метод проектов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы правотворчества в современной России. 2. Факторы правотворчества. 3. Социальная обусловленность правотворчества. 4. Социальные основы правотворчества. 5. Правотворчество и правообразование. 5. Перспективы непосредственного правотворчества народа в современных условиях. 7. Проблема правотворческого риска и ее влияние на эффективность действия права. 8. Правотворчество и применение права. <p>Вопросы для эвристической беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение права как праворегулирующая деятельность. 2. Применение права как процесс казуальной

		<p>конкретизации.</p> <p>3. Применение права и власть в обществе.</p> <p>4. Субъекты применения права в РФ</p> <p>5. Соотношение правоприменительной техникой с юридической техникой и техникой правотворчества.</p>
7.	<p>Реализация права и правовое поведение как цели действия права.</p> <p>творческое задание, дискуссия</p>	<p>Задачи к творческим заданиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поведите сравнительный формально-юридический анализ форм непосредственной реализации права, применения права и правотворчества. 2. Составьте таблицу форма реализации права. 3. Составьте схему форм и видов правового поведения. 4. На основе анализа нормы общей части УК РФ выявите правовые средства стимулирующие правомерное поведение субъектов права. 5. Проведите сравнительный анализ стимулов правомерного поведения, содержащихся в УК РФ и КоАП Ф. 6. Разработайте предложения по совершенствованию законодательства в части минимизации вреда, причиняемого объективно-противоправным поведением. <p>Темы эссе дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательствование как форма реализации права. 2. Сущность реализации права. 3. Непосредственные адресаты правовых норм. 4. Воля и волеизъявление в праве. 5. Правовое поведение и правовая активность. 6. Виды правового поведения. 7. Состав правомерного поведения. 8. Злоупотребление правом. 9. Правонарушение как форма правового поведения. 10. Состав правонарушения. 11. Причины правонарушений в российском обществе. 12. Виды правонарушений.
8.	<p>Принуждение как средство обеспечения действия права</p> <p>творческое задание, метод проектов, ПОПС-формула.</p>	<p>Задачи к творческим заданиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа КоАП РФ классифицируйте виды мер государственного принуждения и кратко охарактеризуйте их. 2. Выявите и классифицируйте виды мер государственного принуждения предусмотренные СК РФ. 3. Составьте классификационную модель государственного принуждения в РФ, основываясь на критериях: цель, задачи, основания, отраслевая принадлежность, порядок применения. 4. Составьте таблицу соотношения юридической ответственности с иными видами государственного принуждения в РФ.

		<p>5. Составьте схему оснований для освобождения от юридической ответственности по отраслям российского права.</p> <p>Темы для эссе (метод проектов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и принуждение. 2. Правовое и государственное принуждение. 3. Государственное принуждение в правовом государстве. 4. Государственное принуждение и произвол государства. 5. Ответственность без вины в современном праве. 6. Ответственность без вины или принудительные меры обеспечительного характера? 7. Коллизии института юридической ответственности. 8. Юридическая ответственность юридических лиц. 9. Юридическая ответственность и презумпция невиновности. <p>Вопросы для дискуссии с использованием ПОПС-формулы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и основания государственного принуждения. 2. Субъекты и объекты государственного принуждения. 2. Виды и меры государственного принуждения. 3. Типы и виды государственного принуждения. 4. Понятие меры государственного принуждения. 5. Виды мер государственного принуждения 6. Основания юридической ответственности. 7. Виды юридической ответственности.
9.	<p>Социально-правовой контроль и законность как условия действия права</p> <p>работа в малых группах, дискуссия форме (дебатов)</p>	<p>Задания для работы в малых группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск аргументов за/против создания института общественного контроля за деятельностью законодательно власти. 2. Обоснование/критика форм контроля органов законодательной власти и законодательного процесса. 3. Возможность установления института «народного вето» на «непопулярные» законы: аргументы за/против. 4. Поиск аргументов за/против создания института общественного контроля за деятельностью законодательно власти. 5. Обоснование/критика форм контроля за деятельностью органов Правительства РФ и глав субъектов РФ. 6. Возможность установления института «народного вето» на решения, принимаемые правительством РФ и главами субъектов: аргументы за/против. <p>Темы дебатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и возможность общественного контроля законодательства в России. 2. Общественный контроль деятельности

	<p>правительства РФ: за и против.</p> <p>Вопросы к дискуссии с использованием ПОПС-формулы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального контроля. 2. Контроль и надзор как правовые формы деятельности. 3. Отличие контроля и надзора. 4. Субъекты, объекты и формы общественного контроля. 5. «Триада законности». 6. Принципы законности. 7. Гарантии законности. 8. Нарушения закона и нарушения законности. 9. Состояние законности в сфере юридической деятельности. 10. Понятие и структура правопорядка.
--	--

4.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов

Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе (max – 5 баллов за рейтинговый период)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
3	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
1-2	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, слабое владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

Критерии оценки посещаемости занятий (max – 5 баллов за посещение всех занятий)

Все занятия посещены	5 баллов
Пропущено 4 часа аудиторных занятий по уважительной причине	4 балла
Пропущено 6 часов аудиторных занятий по уважительной причине	3 балла
Пропущено 8 часов аудиторных занятий по уважительной причине	1-2 балла

5 Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов

5.1. Виды оценочных средств знаний студентов в рамках самостоятельной работы

Обязательной составной частью учебного плана по дисциплине «Теория и практика действия права» для студентов является выполнение письменных домашних заданий для самостоятельной работы. Подготовка и выполнение их, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебного курса, дополнительной научной литературы, и четко излагать содержание тех или иных вопросов. Особое значение профессиональной подготовке студентов занимает умение применять полученные знания для собственной темы исследования. Ответы должны быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно изучить соответствующую научную литературу, а также использовать российские и зарубежные правовые источники.

Обязательным видом самостоятельной работы студентов – заочников является выполнение домашней контрольной работы. В рамках 4-5 предложений предлагается кратко ответить по существу вопроса, дав определение рассматриваемому понятию и указав его основные связи с другими правовыми явлениями.

Выполнение реферата является *дополнительным (бонусным)* видом самостоятельной работы. **Реферат** (от лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Рекомендуемый объем реферата – 10-12 страниц (за исключением библиографического списка литературы). Тема реферата может быть выбрана из предложенного списка или, с учетом творческих интересов студента и по согласованию с преподавателем, может быть избрана самим студентом.

5.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках самостоятельной работы

Задания для письменного выполнения

№	Тема	Задания для письменного выполнения
1.	Методологические основы действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды методологических подходов к действию права. 2. Влияние правопонимания на понимание действия права. 3. Соотношение нормативно-догматического, институционального и инструментального подхода к действию права. 4. Закон и закономерность в сфере права.

		5. Политика, экономика, государство и прав.о
2.	Понятие и основные черты действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действие права как социальное бытие юридических регуляторов, как процесс и как система. 2. Правовое воздействие и правовое действие. 3. Действие права, действие правовой нормы и действие нормативно-правового акта. 4. Аспекты и уровни действия права. 5. Механизм действия права: понятие и состав.
3.	Правовое сознание как фактор действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое сознание как форма общественного и индивидуального сознания. 2. Функции правосознания. 3. Классификация правового сознания. 4. Правовая идеология и правовая психология. 5. Правосознание и правовое воспитание.
4.	Правовое регулирование как специально-юридическое действие права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты правового регулирования. 2. Стадии правового регулирования. 3. Предмет правового регулирования: понятие и структура. 4. Метод правового регулирования: понятие, структура и виды. 5. Типы (порядки) правового регулирования.
5.	Инструментальный аспект действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды правовых средств. 2. Механизм правового регулирования: понятие и соотношение с механизмом действия права и механизмом реализации права. 3. Норма права как элемент МПР. 4. Правоотношение как элемент МПР. 5. Акты реализации прав и обязанностей в МПР.
6.	Правотворчество и применение права как факторы действия права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правотворчество: понятие, виды, стадии и роль в правовом регулировании. 2. Понятие и виды нормативно-правовых актов. 3. Применение права и правовое регулирование. 4. Основания применения права. 5. Правоприменительная деятельность и индивидуально-правовые акты.
7.	Реализация права и правовое поведение как цели действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация как стадия действия права. 2. Реализация и правовое поведение. 3. Формы реализации права: технико-юридическая характеристика. 4. Правовое поведение и активность в сфере права. 5. Правомерное и противоправное поведение: понятие, виды и состав.
8.	Принуждение как средство обеспечения действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность государственного принуждения и его соотношение с правовым принуждением. 2. Классификация мер государственного принуждения. 3. Основания, цели и функции юридической ответственности. 4. Принципы юридической ответственности. 5. Юридическая ответственность и принудительные

		меры обеспечительного характера.
9.	Социально-правовой контроль и законность как условия действия права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и надзор в праве. 2. Общественный контроль: понятие, виды, субъекты, объекты и пределы. 3. «Широкое» и «нормативное» понимание законности 4. Принципы и требования законности. 5. Диалектика законности и правопорядка.

Задания к контрольным работам

Контрольная работа 1

Темы 1-3.

Вариант № 1

- 6) Метод и методологический подход в правоведении.
- 7) Право, экономика, политика и государство в контексте детерминации.
- 8) Понятие действия права: статический и динамический аспекты.
- 9) Общеидеологическое и специально-юридическое действие права.
- 10) Рационально-идеологические элементы правового сознания.

Вариант № 2

- 6) Правопонимание и его влияние на понимание действия права.
- 7) Инструментальная теория права и правовые механизмы.
- 8) Правовая активность как проявление действие права.
- 9) Механизм действия права: понятие и структура.
- 10) Социально-психологические и поведенческие компоненты правосознания.

Вариант № 3

- 6) Грани права.
- 7) Понятие и формы детерминации права.
- 8) Отграничение понятия действия права от смежных категорий.
- 9) Правовое сознание: понятие и функции в МПР.
- 10) Понятие и виды деформаций правового сознания.

Вариант № 4

- 6) Сущность интегративного подхода к изучению действия права.
- 7) Детерминанты (факторы): понятие и виды.
- 8) Аспекты действия права (темпоральное, пространственное, субъектное и предметное).
- 9) Виды и уровни правосознания.
- 10) Деформации обыденного сознания: понятие, виды и влияние на действие права.

Вариант № 5

- 6) Социологический подход и его компоненты.
- 7) Закономерность и закон в сфере права.
- 8) Социальная детерминация права.
- 9) Структура и состав правосознания.
- 10) Деформации профессионального сознания: понятие, виды и влияние на эффективность правового регулирования.

Контрольная работа 2

Темы 4-6

Вариант № 1

- 6) Правовое регулирование как специально-юридическое действие права.
- 7) Правоприменительные акты: понятие, виды и роль в МПР.
- 8) Пределы правового регулирования.
- 9) Нормативно-правовой акт: понятие и виды и роль в правовом регулировании.
- 10) Субъекты и объекты правотворчества.

Вариант № 2

- 6) Понятие и основные черты правового регулирования.
- 7) Правоприменительная деятельность.
- 8) Общедозволительное и разрешительное регулирование.
- 9) Правотворческий процесс.
- 10) Роль правотворчества в правовом регулировании.

Вариант № 3

- 6) Стадии правового регулирования.
- 7) Правоприменительные отношения.
- 8) Понятие и состав метода правового регулирования.
- 9) Правообразование и правотворчество.
- 10) «Сквозные» элементы МПР.

Вариант № 4

- 6) Соотношение нормативно-правового и индивидуально-правового регулирования.
- 7) Правоприменительный процесс.
- 8) Дозволение и запрет как способы конструирования правореализующих режимов.
- 9) Основные и факультативные элементы МПР.
- 10) Соотношение МПР со смежными правовыми явлениями.

Вариант № 5

- 6) Понятие и структура предмета правового регулирования.
- 7) Основания применения права. Юридическое дело.
- 8) Виды методов правового регулирования.
- 9) Применение права и правовое регулирование.
- 10) Механизм правового регулирования понятие, структура и соотношение со смежными правовыми механизмами.

Контрольная работа 3

Темы 7-9

Вариант №1

- 6) Понятие и цели реализации права.
- 7) Законность, правопорядок и действие права.
- 8) Формы правового поведения.
- 9) Правовое и государственное принуждение.
- 10) Соотношение государственного контроля и надзора.

Вариант № 2

- 6) Реализация права и правовые отношения.
- 7) Гарантии законности: понятие, виды и влияние на правовое регулирование.
- 8) Виды правового поведения.
- 9) Классификация государственного принуждения.
- 10) Контроль как правовая форма деятельности.

Вариант № 3

- 6) Реализация и применение права.
- 7) Режим законности в МПР.
- 8) Правонарушение: понятие, признаки и состав.
- 9) Виды мер государственного принуждения.
- 10) Контроль как функция управления.

Вариант № 4

- 6) Понятие и виды форм реализации права.
- 7) Принципы и требования законности.
- 8) Виды правонарушений.
- 9) Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения.
- 10) Реализация и действие права.

Вариант № 5

- 6) Понятие, признаки и виды правового поведения.
- 7) Законность как элемент МПР и как цель социально-правового контроля.
- 8) Принуждение как средство обеспечения действия права.
- 9) Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности.
- 10) Контрольно-надзорная деятельность.

Темы рефератов

50. Закон и закономерность в сфере права.
51. Закономерные основания действия права.
52. Интерес и воля в праве как детерминанты его действия.
53. Специально-юридический подход и его компоненты.
54. . Существование и реальное функционирование права.
55. Роль правосознания в действии права (источник, форма права и канал действия).
56. Классификация государственно-правовых закономерностей.
57. Субъекты и объекты правотворчества.
58. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права.
59. Политические и юридические законы.
60. Закономерность и закон.
61. Классификация и ранжирование факторов действия права.
62. Интегративный подход и его возможности в описании действия права.
63. Воля в праве и его действие.
64. Отграничение понятия действия права от смежных категорий.
65. Соотношение нормативно-правового и индивидуально-правового регулирования.
66. Правообразование и правотворчество.
67. Правовое регулирование и саморегуляция субъектов права.
68. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования.
69. Использование принципов: «не запрещенное – дозволено» и «не разрешенное – запрещено» в отечественной политико-правовой практике.
70. Стимулы и ограничения как правовые средства.
71. Соотношение МПР со смежными правовыми явлениями.
72. Гарантии законности: понятие, виды и влияние на правовое регулирование.
73. Виды и уровни правосознания.
74. Структура и состав правосознания.
75. - Правовое сознание и действие права.
76. Основные и факультативные элементы МПР.

77. Виды правовых отношений в МПР.
78. Состав и содержание правоотношения.
79. Цели, задачи и основания применения права.
80. Юридическое дело.
81. Правоприменительный процесс и правоприменительные отношения.
82. Правоприменительная деятельность: понятие и роль в правовом регулировании.
83. Понятие и цели реализации права.
84. Реализация права и правовые отношения.
85. Реализация и применение права.
86. Понятие и виды форм реализации права
87. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права.
88. Формы правового поведения.
89. Виды правонарушений.
90. Виды правового поведения.
91. Понятие и сущность государственного принуждения.
92. Правовое и государственное принуждение.
93. Классификация государственного принуждения.
94. Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности.
95. Субъекты, объекты и способы общественного контроля.
96. Понятие и сущность государственного принуждения.
97. Действие права, правомерное поведение и правовая активность.
98. «Триада» законности и действие права.

5.3. Критерии форсированности компетенций в рамках самостоятельной работы

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы студента (max – 15 баллов)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
10-15	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов. Студент использовал достаточную нормативную базу, каждое задание обосновано правовыми нормами. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению. Незначительные погрешности оформления не снижают качество работы.
5-9	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом. Студент использовал тексты нормативно-правовых актов, однако не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
1-4	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал научную литературу, ограничился учебной. Работа показала недостаточное владение студентом терминологическим аппаратом. Студент слабо использовал нормативно-правовые документы, не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа

	имеет неточности в оформлении.
0	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал слабое владение терминологическим аппаратом. Студент не использовал текст первоисточника, задания не обоснованы правовыми нормами. Работа имеет ошибки в оформлении.

**Критерии оценки результатов контрольной работы
(max – 5 баллов одну контрольную работу)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
0-5	1 балл за каждый правильный ответ на вопрос в контрольной работе из 5 вопросов

**Критерии оценки реферата
(max – 5 баллов за реферат)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на добросовестной проработке нескольких источников или рекомендованной монографии. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
3	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины. Однако работа основана на материале учебников и представляет собой грамотный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
2	Студент в основном продемонстрировал слабую теоретическую подготовку, минимальное знание основных понятий дисциплины. Работа основана на материале учебников и представляет собой фрагментарный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена с ошибками.
1	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, Работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме, списана или скачана из интернета, или содержит признаки плагиата.

6 Критерии оценки сформированности компетенций

в рамках промежуточной аттестации**6.1. Виды оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации****Вопросы к экзамену по дисциплине
«Теория и практика действия права»**

65. Метод теории государства и права и его потенциал для изучения действия права.
66. Правопонимание и его влияние на интерпретацию действия права.
67. Действие права в контексте широкого и узкого правопонимания.
68. Право, как многоаспектный социальный феномен.
69. Методологические подходы к изучению действия права.
70. Специально-юридический подход и его компоненты.
71. Социологический подход в правоведении.
72. Инструментальный подход в правоведении.
73. Понятие и виды правовых механизмов.
74. Детерминация действия права: общая характеристика.
75. Формы детерминации действия права.
76. Детерминанты (факторы) действия права.
77. Действие права и государственно-правовые закономерности.
78. Понятие, признаки и виды государственно-правовых закономерностей.
79. Понятие действия права.
80. Статический и динамический аспекты действия права.
81. Правовая активность как проявление действия права.
82. Соотношение категорий «действие права» и «функционирование права».
83. Пути (каналы) действия права.
84. Пределы действия права.
85. Механизм действия права
86. Правовое сознание как фактор действия права.
87. Роль правосознания в действии права.
88. Деформации правового сознания как факторы, препятствующие действию права.
89. Правовое регулирование как специально-юридическое действие права.
90. Понятие и основные черты правового регулирования.
91. Нормативное и казуальное правовое регулирование.
92. Понятие и структура предмета правового регулирования.
93. Пределы правового регулирования.
94. Понятие и состав метода правового регулирования.
95. Виды методов правового регулирования.
96. Дозволение и запрет как способы конструирования правореализующих режимов.
97. Типы правового регулирования.
98. Правовые средства: понятие и виды.
99. Механизм правового регулирования (МПР): понятие и структура.
100. Юридические нормы как элемент МПР.
101. Правовые отношения как элемент МПР.
102. Акты реализации прав и обязанностей в МПР.
103. Акты толкования и применения права в МПР.
104. Правое сознание в МПР.
105. Режим законности в составе МПР.
106. Соотношение элементов МПР со стадиями правового регулирования.
107. Роль правотворчества в правовом регулировании.
108. Субъекты, объекты и виды правотворчества.
109. Правотворческий процесс.

110. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
111. Применение права и правовое регулирование.
112. Правоприменительные акты: понятие, виды и роль в МПР.
113. Реализация и действие права.
114. Понятие, признаки и виды правового поведения.
115. Правонарушение: понятие, признаки и состав.
116. Принуждение как средство обеспечения действия права.
117. Виды мер государственного принуждения.
118. Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения.
119. Сущность, функции и виды социального контроля.
120. Понятие и сущность государственного контроля
121. Государственный контроль как правовая форма деятельности государства
122. Государственный контроль и надзор
123. Общественный контроль: понятие, сущность и правовые основания
124. Законность как элемент МПР и как цель социально-правового контроля.
125. Принципы и требования законности.
126. Режим законности в МПР.
127. Гарантии законности: понятие, виды и влияние на правовое регулирование.
128. Законность, правопорядок и действие права.

Практические задания к экзамену

34. Назовите активные элементы правосознания и покажите их роль в правовом регулировании
35. Какие пределы правового регулирования предусмотрены Конституцией РФ?
36. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования.
37. Соотнесите элементы МПР со стадиями правового регулирования.
38. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды правовых средств закрепленных в Конституции РФ.
39. На примере положений общей части УК покажите, как действуют правовые средства – стимулы на общественные отношения.
40. Назовите правоограничения, используемые в ст. 53.1 УК РФ.
41. Классифицируйте правовые ограничения, используемые законодателем в гл. 9 УК РФ.
42. Назовите правоограничения, используемые законодателем при закреплении правового статуса, осужденного в УИК РФ.
43. Обоснуйте применение правовых стимулов в гл. 8 УК Р
- 44.
- 45.
46. Назовите виды мер государственного принуждения, предусмотренные в ГК РФ.
47. Какие виды мер государственного принуждения не предусмотрены ГК РФ?
48. Какие правоограничения налагаются на осуществление и защиту гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей в ст. 1 ГК РФ?
49. Основные и вспомогательные способы правового воздействия, используемые УИК РФ.
50. Назовите регулятивные правовые средства, использованные при создании общей части УК РФ.
51. Какие пределы предмета правового регулирования установлены ст. 2 ГК РФ?
52. Сформулируйте главное отличие механизма правового регулирования от правовой системы общества.
53. Соотнесите общеидеологические действие права с элементами структуры правового сознания.
54. В какой форме детерминирует действие права: правообразование, законность, правовое сознание?

55. Назовите факторы, выступающие определяющими в механизме детерминации правового регулирования.
56. Субъекты и объекты общественного контроля за деятельностью полиции в соответствии со ст. 50 Закона «О полиции» от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ.
57. Какие виды контроля обеспечивают законность деятельности полиции согласно Закону «О полиции» от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ.
58. Покажите различие между генетическим и аксиологическим подходами к действию права
59. Соотнесите личностный и деятельностный подходы к действию права.
60. Укажите на сходство и различие между социальным механизмом действия права и социальным механизмом правового регулирования.
61. Соотнесите следующие деформации правового сознания: правовой инфантилизм, правовой идеализм, правовой нигилизм, спекулятивно-правовой популизм, нравственно-правовой конформизм, перерождение профессионального правосознания (негативно-правовой радикализм) с уровнями правового сознания.
62. Охарактеризуйте элементы предмета правового регулирования общественных отношений установленных в Конституции РФ.
63. Приведите примеры социально активного, привычного, обыденного, маргинального, конформистского правомерного поведения.
64. Определите состав правомерного поведения, охарактеризуйте его элементы.
65. Охарактеризуйте виды контроля длительности учреждений и органов, исполняющих наказания, предусмотренные Гл. 3 УИК РФ.
66. Приведите пример статей УК РФ, предусматривающих ответственность за деяния, а) выступающими нарушениями закона, но при этом не являющимися нарушениями законности; б) являющимися одновременно нарушениями закона и нарушениями законности.

6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на зачете.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.

10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.
-------------------	--

6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Теория и практика действия права» в течение семестра, равна 100 баллам.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Объяснение	Уровень сформированности компетенций
91-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
63-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Пороговый уровень

		выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

Разработчик

В.В. Мамчун

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт
Кафедра «Теория и история государства и права»

Составитель:
доцент кафедры «Теория и история государства и права»
к.ю.н., доцент,
В.В. Мамчун

**Методические указания
к практическим занятиям по дисциплине
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»**

Форма обучения: заочная

Владимир, 2016 г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

(4 часа))

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме, отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме **№ 1 «Методологические основы действия права»**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Организация и проведение дискуссии по докладам.
 - 3.2. Организация и проведение занятия с использованием метода проектов.
 - 3.3. Организация и проведение занятия с использованием ПОПС-формулы.
4. Подведение итогов занятия.

Используемые технологии преподавания: дискуссия, метод проектов (эссе), ПОПС-формула.

Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.

Темы докладов (дискуссия по докладам):

1. Метод науки и его элементы
2. Методологический подход в юридической науке
3. Широкое правопонимания и интерпретация действия права.
4. Узкое правопонимание и действие права.
5. Социологический подход в правоведении

Темы для эссе (метод проектов):

1. Специально-юридический подход и догма права.
2. Нормативно-юридический подход.
3. Институционный подход.
4. Инструментальный подход
5. Аксиологический подход к праву.
6. Личностный подход и его возможности в исследовании действия права.

Вопросы для дискуссии с использованием ПОПС-формулы:

1. Действие права как проявление государственно-правовых закономерностей.
2. Понятие и признаки государственно-правовой закономерности.
3. Политические и юридические законы.
4. Закономерность и закон.
5. Соотношение закономерности и смежных правовых явлений.
6. Классификация государственно-правовых закономерностей

Темы рефератов:

1. Объективное и субъективное в праве.
2. Интерес и право.
3. Воля и право.
4. Свобода и право.
5. Право и мораль.
6. Право и религия.

7. Социальные интересы и право.
8. Личность и право.
9. Экономика и право.
10. Политика и право.
11. Государство и право.
12. Понятие детерминации действия права.
13. Формы детерминации права.
14. Детерминанты (факторы) действия права.
15. Классификация и ранжирование факторов действия права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Метод и методологический подход в правоведении.
2. Методологические подходы к изучению действия права.
3. Понятие и виды правовых механизмов.
4. Действие права и государственно-правовые закономерности.

Литература:

1. Алексеев С.С. Общая теория права. Курс в 2-х т. Т.1. М.: Юрид. лит., 1981.
2. Байтин М.И. О методологическом значении и предмете общей теории государства и права // Вопросы общей теории государства и права. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2006.
3. Байтин, М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). М.: Право и государство, 2005.
4. Васильев А.М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий и теории права. М.: Юрид. лит., 1976.
5. Ветютнев Ю.Ю. Государственно-правовые закономерности (Введение в теорию). Под ред. А.Я. Рыженкова. Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2006.
6. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М.: Академия МВД России, 1992.
7. Государственно-правовые закономерности: теория, практика, техника: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (г. Н. Новгород, 23–24 мая 2013 года): в 2 т. / под общ. ред. В.А. Толстика. Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2013. Т. 1, Т.2.
8. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М.: Юрид. лит., 1965.
9. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005 (1 том), 2006 (2 том) гг.
10. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М.: Аванта+, 2001.
11. Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л.: Изд-во Ленинград. ун-та, 1989.
12. Кун Т. Структура научных революций: пер. с англ. / Т. Кун; Сост. В.Ю. Кузнецов. М.: АСТ, 2003.
13. Леванский В.А. Моделирование в социально-правовых исследованиях. М.: Наука, 1986.
14. Логика в правовом сознании. Перевод с чешского / Герлох А., Кнапп В.; Под ред. и со вступ. ст.: Венгерова А.Б. М.: Прогресс, 1987.
15. Лукич Р. Методология права. М.: Прогресс, 1981.
16. Матузов Н.И. О методологической ситуации в российском правоведении // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

17. Методологические проблемы советской юридической науки / Академия наук СССР. Институт государства и права; Ред. Кол: В. Н. Кудрявцев (отв. ред.) и др. - М.: Наука, 1980.
18. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
19. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
20. Пономаренков В.А. Метод наблюдения в юриспруденции // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.
21. Синайский В.И. Техника юридической методологии в связи с общим учением о методологии. Повторное издание. Рига: РГСО, 2000.
22. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
23. Синюков В.Н., Синюкова Т.В. К обновлению методологии юридической науки // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.
24. Сырых В.М. Материалистическая теория права. В 3-х т. Т. 1. М.: РАП, 2011.
25. Сырых В.М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М.: Юрид. лит., 1980.
26. Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург: Изд-во Гуманит. ун-та, 2001.
27. Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в праве, юридической науке и практике. Екатеринбург: Изд-во УИФ «Наука», 1993.
28. Шабалин В.А. Методологические проблемы правоведения (В связи с теорией и практикой социалистического управления). Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1972.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

(4 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме и отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме: **№ 2 Понятие и основные черты действия права.**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Организация работы в малых группах
 - 3.2. Организация дискуссии с использованием ПОПС-формулы.
4. Подведение итогов занятия.

Используемые технологии преподавания: разработка проекта, работа в малых группах, дискуссия, ПОПС-формула

Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.

Темы для проектов (в виде научной статьи):

1. Правовое воздействие.
2. Действие права и правопорядок.
3. Право и информация.
4. Информационное действие права.
5. Право и время.
6. Сроки в праве.
7. Ценностно-ориентационное действие права.
8. Воспитательное действие права.
9. Пределы действия права.
10. Механизм действия права.

Задания для работы в малых группах:

Задание № 1. На основе прилагаемых текстов проанализируйте концепции действия права, вычленили его существенные признаки и определите составляющие его элементы.

Текст 1. «Действие права есть его свойство (способность) в определенной среде оказывать идейно-мотивационное воздействие на личность, общности людей и вследствие этого обеспечивать соответственно своим (права) целям, принципам и предписаниям правомерный характер человеческой деятельности и поступков.

– Рассмотрение права в аспекте его действия, высвечивает главное качество права – способность оказывать реальное воздействие на деятельность и поведение людей, а через это – осуществлять прогрессивные преобразования в обществе, утверждать во взаимоотношениях людей начала цивилизованности и социального партнерства.

– Категория «действие, права» занимает самостоятельное в системе правоповедения, она не отменяет иных понятий права (прежде всего, понятий «реализация права», «правовое регулирование» и «правовая система») и не перекрывается ими.

– Содержанием действия права охватываются четыре взаимосвязанных компонента: правовое воздействие, восприятие права, правовое действие (социально-правовая активность) и правовой порядок. В своем единстве они являются необходимыми и достаточными для характеристики действия права. Центральным компонентом, «сквозной» характеристикой действия права выступают правовые действия.» (Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М. 1992. URL: <http://lawtheses.com/deystvie-prava>.)

Текст 2. «Автор критически относится к отождествлению действия права со всем процессом правового регулирования либо с тем этапом реализации юридических норм, когда на их основе возникают права и обязанности конкретных субъектов.

Соотношение действия права и его реализации имеет сложный характер. Достижение цели действия права, как некоторого состояния регулируемых общественных отношений, возможно лишь путем реализации норм в действиях (бездействии) людей. Любые практические вопросы действия права, в частности его свойства, нельзя рассматривать без обращения к реализации прав и обязанностей участников социальных отношений, подвергнутых правовой регламентации. Вместе с тем действие права не есть просто реализация прав и обязанностей.

Более сложный характер действия права по сравнению с реализацией юридических норм наглядно выявляется при рассмотрении его как сложной динамической системы.

Во-первых, эта система может и должна быть рассмотрена в статике ее существования, т. е. в ее предметном бытии. Предметный аспект системного исследования предполагает выяснение того, из каких компонентов состоит действие права и как эти компоненты связаны между собой. Здесь действие права выступает как система определенных элементов, структурная характеристика изучаемого процесса,

подчиненного достижению выраженной в нормативном акте цели, в конечном счете — необходимого господствующему классу состояния общественных отношений.

Во-вторых, сложная социальная система может и должна быть рассмотрена в динамике ее действительного существования. Функциональный аспект системного исследования предполагает изучение способа реального бытия системы. Именно «функционирование» действия права представляет собой процесс перевода государственной воли, заключенной в нормативных актах, в фактическое поведение субъектов. Таким образом, действие права только в своем функциональном аспекте совпадает с реализацией правовых норм.

На основании вышеизложенного автор полагает, что под действием права следует понимать сложную динамическую систему, рассматриваемую в единстве структурного содержания нормативных регуляторов общественных отношений и их функционирования, направленного на перевод правовых предписаний в социальное поведение.

Действие права есть социальное бытие юридических регуляторов». (Перфильев В.В. Действие права. Понятие, структура, свойства. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1975. URL: <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=69816>).

Текст 3. «Действие права рассматривается в работе в качестве сложного полиструктурного явления, включающего различные виды юридической деятельности, связанной с выбором типа, методов, способов регламентации, определением соотношения нормативных и индивидуальных средств регулирования, т.е. формированием юридического инструментария и юридической методологии, объективно необходимых в данных социально-экономических и политических условиях для обеспечения нормальной, с точки зрения соответствия праву, жизни общества. ... рассмотрение права в динамике его действия предполагает сочетание институционального и функционального подходов. В рамках первого подхода действие права означает наличие формально-юридических институтов (нормативно-правовых актов, правотворческих и правоприменительных структур), с наличием и деятельностью которых связывается формализация права, т.е. приобретение правом реальной жизненной силы. В рамках второго подхода действие права рассматривается с точки зрения осуществления результативного правового воздействия на юридически значимые общественные отношения; ... внешней формой действия права во всех случаях является юридическая деятельность. При этом под юридической деятельностью понимается специфическая форма правомерного поведения, в рамках которого, индивидуальные и коллективные субъекты используют предусмотренные правом возможности, исполняют обязанности, разрешают споры, применяют меры юридической ответственности» (Дедюхин, В.В. Действие права. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб. 2002. URL: <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=122815>).

Задание № 2. В рамках общей дискуссии раскройте достоинства и недостатки, которые, по вашему мнению в них имеются.

Вопросы для проведения дискуссии с использованием ПОПС-формулы:

1. Действие права и действие правовой нормы.
2. Действие права и действие нормативно-правового акта.
3. Темпоральное действие права.
4. Пространственное действие права.
5. Субъектное действие права.
6. Предметное действие права.
7. Уровни действия права.
8. Существование и реальное функционирование права.
9. Общеидеологическое действие права.
10. Специально-юридическое действие права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и содержание действия права.
2. Категория «действие права» и смежные правовые явления.
3. Уровни и «каналы» действия права.
4. Механизм действия права.

Литература:

1. Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве. М.: Юрид. лит., 1989.
2. Бельсон Я., Сальников В., Тиунова Л., Экимов А. Правовая система социализма. В 2 кн. / Под ред. А.М. Васильева. Кн. 1. Понятие, структура, социальные связи. М.: Юрид. лит., 1986.
3. Бобылев А.И. Механизм правового воздействия на общественные отношения // Государство и право. М.: Наука, 1999. № 5.
4. Бошно С.В. Способы и методы правового регулирования // Право и современные государства. 2014. № 3.
5. Гаджиев Г. А. Онтология права: (критическое исследование юридического концепта действительности): Монография. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.
6. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М.: Академия МВД России, 1992.
7. Груздев В.В. Вопросы соотношения правового воздействия и правового регулирования // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2011. № 2 / том 17.
8. Гущина Н.А. О поощрительном методе правового регулирования // Закон и право. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. № 1.
9. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: Пер. с фр. В.А. Туманова. М.: Междунар. отношения, 1996.
10. Дедюхин В.В. Действие права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2002.
11. Драчук М.А. Управление, правовое воздействие и механизм правового регулирования: соотношение понятий // Вестник Омского университета. 2014. № 1 (71).
12. Дюрягин И.Я. Право и управление. М.: Юрид. лит., 1981.
13. Иванов Р.Л. Пределы правового регулирования: понятие и виды // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2011. № 4.
14. Казимирчук В.П. Социальный механизм действия права. М.: Юрид. лит. 1970.
15. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Т.1 Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005.
16. Кузьмина Е.М. Типы правового регулирования: современное измерение // Вестник Поволжского института управления. 2013. № 6 (39).
17. Лепехин А.А. Структура предмета правового регулирования: теоретический анализ // Закон и право. 2014. № 12.
18. Малько А.В. Механизм правового регулирования // Правоведение. 1996. № 6.
19. Малько А.В. Правовая политика. Право. Правовая система: Монография. М.: Юрлитинформ. 2013.
20. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учеб. пособие. М.: М.: ИКД «Зерцало-М» 2008.

21. Перфильев В.В. Действие права (понятие, структура, свойства): Автореф. дис ... канд. юрид. наук: 12.00.01. М., 1975.
22. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): учеб. для вузов. М.: Юристъ, 2005.
23. Свинин Е.В. Объект и предмет правового регулирования как элементы структуры правового порядка: Монография. М.: Юрлитинформ, 2015.
24. Сильченко Н.В. Проблемы предмета правового регулирования // Государство и право. 2004. № 12.
25. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
26. Сорокин, В.Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс (макроуровень). СПб: Юридический центр Пресс, 2004.
27. Сырых В.М. Социальный механизм правового регулирования: понятие, состав и структура. // Ленинградский юридический журнал. 2005. № 2.
28. Тихомиров Ю.А. Правовая система развитого социалистического общества. // Советское государство и право. 1979. № 7.
29. Федорченко А.А. Теория правовой системы: актуальные проблемы (курс лекций). М.: РПА Минюста России, 2014.
30. Шундилов К.В. Методология инструментальных исследований в правоведении // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.
31. Шундилов К.В. Механизм правового регулирования. Учеб. пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2001.
32. Явич Л.С. Проблемы правового регулирования общественных отношений. М.: Госюриздат, 1961.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

(2 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме и отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме: **№ 3 Правовое сознание как фактор действия права.**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Организация работы с использованием ПОПС-формулы.
 - 3.2. Организация работы с использованием метода проектов (эссе).
 - 3.3. Организация дискуссии по докладам.
4. Подведение итогов занятия.

Используемые технологии преподавания: ПОПС-формула, метод проектов, дискуссия по докладу.

Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.

Вопросы для проведения дискуссии с использованием ПОПС-формулы:

1. Правовое сознание как форма общественного сознания.

2. Паровое сознание как форма индивидуального сознания.
3. Правовая действительность и правовое сознание.
4. Общесоциальные функции правосознания
5. Специально-юридические функции правосознания.
6. Виды правосознания.
7. Уровни правосознания.
8. Структура правосознания.

Темы для эссе (метод проектов):

1. Правовые эмоции и переживания.
 2. Правовые чувства.
 3. Правовые знания.
 4. Паровые оценки.
- Правовые идеи и теории.
Правовые установки.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды правосознания.
2. Структура правосознания.
3. Правосознание и действие права.
4. Правовое воспитание и правовая культура

Темы докладов, рефератов, эссе:

1. Рационально-идеологические компоненты правосознания.
2. Социально-психологические и поведенческие компоненты
3. Преобразующая (креативная) функция правосознания.
4. Регулятивная функция правосознания.
5. Оценочная функция правосознания.
6. Аксиологическая функция правосознания.
7. Коммуникативная функция правосознания.
8. Прогностическая функция правосознания
9. Активные элементы правосознания.
10. Готовность личности к действию в сфере права.
11. Правовая активность личности.
12. Ценности и правосознание.
13. Правовое воспитание и правовое сознание.
14. Формы правового воспитания.
15. Правовая пропаганда и правовое сознание.
16. Проблема правового информирования.

Литература:

- Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности. М.: Наука, 1988.
1. Аскерова Л.А. Правовые убеждения: теоретико-правовой аспект. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2012.
 2. Байниязов Р.С. Правосознание и правовой менталитет в России. Саратов: СЮИ МВД России, 2008.
 3. Баранов В.М. Теневое право: Монография. Н. Новгород: НА МВД России, 2002.
 4. Баранов, П.П. Профессиональное правосознание работников органов внутренних дел (Теоретические проблемы). М., 1991.

5. Барахоева А.Р. Стереотипы правовых установок: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород, 2010.
6. Бондарев А.С. Правовая антикультура в правовом пространстве общества. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2006.
7. Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность – стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права. Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2008.
8. Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2000.
9. Гойман В.И. Правовой нигилизм: пути преодоления // Советская юстиция. 1990. № 9.
10. Гранат Н.Л. Профессиональная культура в правоприменительной деятельности органов внутренних дел. М.: Академия МВД России, 1994.
11. Грошев А.В. Правосознание и правотворчество: Уголовно-правовой аспект: Учеб. пособие. Екатеринбург: ВШ МВД России, 1996.
12. Демидов А.И. Политический радикализм как источник правового нигилизма // Государство и право. 1992. № 4.
13. Евстратов А.М. Правовая культура и правосознание (проблемы, трудности, противоречия) в условиях становления тоталитарного общества. Кострома: КГТУ, 2001.
14. Ильин И.А. О сущности правосознания. М.: «Рарогъ», 1993.
15. Каминская В.И., Ратинов А.Р. Правосознание как элемент правовой культуры. М.: Изд-во Всесоюз. ин-та по изуч. причин и разраб. мер предупреждения преступности, 1974.
16. Карпунина В.В. Правовая антикультура: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Владимир, 2011.
17. Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структура, функции: Монография. Ярославль, ЯрГУ. 2008.
18. Кейзеров Н.М. Политическая и правовая культура: Методологические проблемы. М.: Юрид. лит., 1983.
19. Киреева С.А. Правовая культура и правосознание как средства демократизации политического режима. Астрахань: Изд-во Астрахан. пед. ин-та, 1995.
20. Кониченко, Е.Б. Правовая культура сотрудников пенитенциарной системы в современном российском обществе (общеправовой анализ): Дисс. ... канд.юрид.наук. Владимир. 2005.
21. Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность. М.: Юрид. лит, 1976.
22. Малько А.В. Правовая политика. Право. Правовая система: Монография. М.: Юрлитинформ. 2013.
23. Матузов Н.И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны одной «медали» // Правоведение. 1994. № 2.
24. Месилов, М.А. Правовой нигилизм государственных служащих в современной России: теоретико-правовое исследование. Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2008.
25. Могилевский А.А. Правосознание и религия. Ашхабад: Ылым, 1977.
26. Насурдинов Э.С. Правовая культура: Монография. М.: Норма, 2014.
27. Неновски Н. Право и ценности: [пер. с болг.]; вступ. ст. и пер. В.М. Сафонова; под ред. В.Д. Зорькина. М.: Прогресс, 1987.
28. Петров В.Р. Деформация правосознания граждан России (Проблемы теории и практики): дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2000.
29. Петручак Л.А. Правовая культура как детерминанта современного российского: Монография. М.: Юриспруденция, 2012.

30. Плешаков А.П. Правосознание в условиях становления гражданского общества в Российской Федерации. Саратов: Изд-во Саратов. Юрид. Ин-т МВД России, 2001.
31. Погребная Ю.К. Кризис современного российского правосознания: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
32. Психологический механизм юридического поведения личности: Монография / [В. Н. Карташов и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Юридический фак. - Ярославль: ЯрГУ, 2011.
33. Психологический механизм юридической деятельности (личностный аспект) [Текст]: Монография: [посвящаем памяти Щербаковой Нины Викторовны] / [Карташов В. Н. и др. ; под общ. ред. В. Н. Карташова]. Ярославль: ЯрГУ, 2010.
34. Путин В.В. Строительство справедливости. Социальная политика для России // Комсомольская правда. 2012. 13 февр.
35. Рябко И.Ф. Правосознание и правовое воспитание. Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 1969.
36. Сальников В.П. Правовая культура сотрудников органов внутренних дел. Л.: ВПУ, 1988.
37. Сальников В.П. Социалистическая правовая культура: Методологические проблемы. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1989.
38. Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток. 1984.
39. Семитко А.П. Правовая культура социалистического общества: сущность, противоречия, прогресс. Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1990.
40. Семитко А.П. Развитие правовой культуры как правовой прогресс. Проблемы теории и методологии. Автореф. дис. ... докт. юрид. наук: Екатеринбург, 1996.
41. Смоленцев А.В. Правовое чувство. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 1999.
42. Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. М.: Наука, 1988.
43. Тапчиян Н.М. Правосознание и правовая культура личности в условиях обновления России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1999.
44. Татаринцева Е.В. Правовое воспитание: Методология и методика. М.: Высш. шк., 1990.
45. Трофимов А.Н. О некоторых вопросах нравственного и правового воспитания. Орел, 1996.
46. Туманов В.А. О правовом нигилизме // Сов. государство и право. 1989, № 10.
47. Туманов В.А. Правовой нигилизм в историко-идеологическом ракурсе // Государство и право. 1993. № 8.
48. Фарбер И.Е. Правосознание как форма общественного сознания. М.: Юрид. лит., 1963.
49. Шерменев М.А. Деформация профессионального правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы (общеправовой анализ): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Владимир, 2006.
50. Щербакова Н.В. Проблемы правовой установки личности. Ярославль, 1992.
51. Щербакова, Н.В. Правовая установка и социальная активность личности. М.: Юрид. лит., 1986.

Цель практического занятия: закрепление, углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме и отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работой студентов по теме: **№ 4 Правовое регулирование как специально-юридическое действие права**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Организация и проведение эвристической беседы.
 - 3.2. Организация работы с использованием метода проектов (эссе).
 - 3.3. Организация дискуссии по докладам.
4. Подведение итогов занятия.

Используемые технологии преподавания: эвристическая беседа, метод проектов, работа в малых группах

Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.

Вопросы для эвристической беседы:

1. Сущность правового регулирования.
2. Стадии правового регулирования и их соотношения со стадиями действия права.
3. Нормативное и казуальное регулирование.
4. Предмет правового регулирования.

Темы для эссе (метод проектов):

1. Правовое регулирование и правотворчество.
2. Предмет правового регулирования.
3. Пределы правового регулирования.
4. Предмет правового регулирования и структура (система) права.
5. Категория цели в правовом регулировании.
6. Общие запреты и дозволения в праве.

Задачи для выполнения в малых группах:

1. Определите, какие из мыслимых и существующих в реальной жизни общественных отношений, входят в сферу правового регулирования? Это отношения, которые: а) не могут быть урегулированы и не урегулированы законом, б) не могут быть урегулированы, но тем не менее урегулированы, в) могут быть урегулированы, но не должны и не урегулированы, г) могут, урегулированы, хотя и не должны быть урегулированы, д) могут, должны и урегулированы, е) могут, должны, но не урегулированы.

2. На заседании Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам Президент РФ В.В. Путин поручил в ближайшее время освободить самозанятых граждан от уплаты налогов на определенный период, к примеру, на два-три года. Необходимо ввести соответствующие поправки в законодательство, чтобы ни при каких обстоятельствах подобная деятельность не была признана противозаконной. В прессе предложения президента назвали «налоговой амнистией».

- 1) Можно ли данное предложение рассматривать как предложение провести амнистию?
- 2) Какие методы правового регулирования и правовые средства должен использовать законодатель, для того, чтобы освободить самозанятых граждан от уплаты налогов на определенный период?
3. Определите элементы предмета правового регулирования КоАП РФ
4. Определите общие запреты и дозволения, использованные в гл. 1 Конституции РФ

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, стадии и цели правового регулирования.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Типы правового регулирования.

Литература:

1. Алексеев С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве. М.: Юрид. лит., 1966.
2. Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве. М.: Юрид. лит., 1989.
3. Бошно С.В. Способы и методы правового регулирования // Право и современные государства. 2014. № 3.
4. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М.: Академия МВД России, 1992.
5. Груздев В.В. Вопросы соотношения правового воздействия и правового регулирования // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2011. № 2 / том 17.
6. Гуцина Н.А. О поощрительном методе правового регулирования // Закон и право. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. № 1.
7. Дедюхин В.В. Действие права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2002.
8. Драчук М.А. Управление, правовое воздействие и механизм правового регулирования: соотношение понятий // Вестник Омского университета. 2014. № 1 (71).
9. Дюрягин И.Я. Право и управление. М.: Юрид. лит., 1981.
10. Иванов Р.Л. Пределы правового регулирования: понятие и виды // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2011. № 4.
11. Кузьмина Е.М. Типы правового регулирования: современное измерение // Вестник Поволжского института управления. 2013. № 6 (39).
12. Лепехин А.А. Структура предмета правового регулирования: теоретический анализ // Закон и право. 2014. № 12.
13. Малько А.В. Правовая политика. Право. Правовая система: Монография. М.: Юрлитинформ. 2013.
14. Осипов, М.Ю. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества: монография. М.: РИОР, 2015.
15. Перфильев В.В. Действие права (понятие, структура, свойства): Автореф. дис ... канд. юрид. наук: М., 1975.
16. Свинин Е.В. Объект и предмет правового регулирования как элементы структуры правового порядка: Монография. М.: Юрлитинформ, 2015.
17. Сильченко Н.В. Проблемы предмета правового регулирования // Государство и право. 2004. № 12.
18. Сорокин, В.Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс (макроуровень). СПб: Юридический центр Пресс, 2004.

19. Тихомиров Ю.А. Правовая система развитого социалистического общества. // Советское государство и право. 1979. № 7.

20. Федорченко А.А. Теория правовой системы: актуальные проблемы (курс лекций). М.: РПА Минюста России, 2014.

21. Явич Л.С. Проблемы правового регулирования общественных отношений. М.: Госюриздат, 1961.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

(2 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме и отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме: **№ 5 Инструментальный аспект действия права.**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Организация и проведение занятия с использованием ПОПС-формулы.
 - 3.2. Организация и проведение эвристической беседы
 - 3.3. Организация дискуссии по докладам.
4. Подведение итогов занятия.

Используемые технологии преподавания: ПОПС-формула, эвристическая беседа, дискуссия по докладам

Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.

Вопросы для дискуссии с использованием ПОПС-формулы:

1. Сущность правового средства.
2. Правовое средство и средство юридической техники.
3. Правовое средство как часть субстанции права
4. Правовое средство и юридическая деятельность

Вопросы для эвристической беседы:

1. Правовая материя и правовые средства
2. Правовые средства и правовые нормы
3. Правовые средства - установления
4. Правовые средства – явления правовой формы
5. Регулятивные и охранительные правовые средства
6. Стимулы и ограничения как правовые средства
7. Юридическая техника как правовое средство

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие правовых средств
2. Виды правовых средств
3. Механизм правового регулирования

Темы докладов, рефератов, эссе:

1. Правовые механизмы
2. Механизм правового регулирования: подходы и трактовки
3. Соотношение МПР и механизма правообразования.
4. Соотношение МПР и социального механизма права.
5. Соотношение МПР и механизма реализации права.
6. МПР и юридический механизм управления.
7. Режим законности в МПР
8. МПР и правовая культура
9. МПР и юридические факты

Литература:

1. Алексеев С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве. М.: Юрид. лит., 1966.
2. Афанасьева М. Инструментальный подход к законотворческому процессу. dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/629/Afanaseva.
3. Афанасьева, Л. В. Нормы права и их действие: Вопросы теории. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000.
4. Бельсон Я., Сальников В., Тиунова Л., Экимов А. Правовая система социализма. В 2 кн. / Под ред. А.М. Васильева. Кн. 1. Понятие, структура, социальные связи. М.: Юрид. лит., 1986.
5. Бобылев А.И. Механизм правового воздействия на общественные отношения // Государство и право. М.: Наука, 1999. № 5.
6. Бошно С.В. Способы и методы правового регулирования // Право и современные государства. 2014. № 3.
7. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М.: Академия МВД России, 1992.
8. Головкин Р.Б. Морально-правовое регулирование частной жизни в современной России. Монография Под общ. ред.: Баранов В.М. Владимир: ВЮИ Минюста России, 2004
9. Груздев В.В. Вопросы соотношения правового воздействия и правового регулирования // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2011. № 2 / том 17.
10. Гуцина Н.А. О поощрительном методе правового регулирования // Закон и право. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. № 1.
11. Дедюхин В.В. Действие права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2002.
12. Драчук М.А. Управление, правовое воздействие и механизм правового регулирования: соотношение понятий // Вестник Омского университета. 2014. № 1 (71).
13. Дюрягин И.Я. Право и управление. М.: Юрид. лит., 1981.
14. Дюрягин И.Я. Юридический механизм управления и социалистический правопорядок // Правопорядок и правовой статус личности в развитом социалистическом обществе в свете конституции СССР 1977 года. Вопросы теории государства и права, государственного и административного права. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1980.
15. Иванов Р.Л. Пределы правового регулирования: понятие и виды // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2011. № 4.
16. Иванов Р.Л. Стадии правового регулирования. // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2013. № 1.
17. Казимирчук В.П. Социальный механизм действия права. М.: Юрид. лит. 1970.

18. Категов А.С. Механизм применения права и правовая система современной России (теоретико-методологический анализ): дис. ... д-ра юрид. наук. СПб., 2002.
19. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Т.1 Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005.
20. Кузнецова С.А. К вопросу об определении понятия «правовой механизм». // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2013. №1.
21. Ленчик В.А. Механизм действия права // Следователь. 2001, № 5.
22. Ленчик В.А. Механизм действия права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002
23. Малько А.В. Механизм правового регулирования // Правоведение. 1996. № 6.
24. Перфильев В.В. Действие права (понятие, структура, свойства): Автореф. дис ... канд. юрид. наук: 12.00.01. М.: [б. и.], 1975.
25. Сапун В.А. Теория правовых средств и механизм реализации права СПб: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2002.
26. Свинин Е.В. Объект и предмет правового регулирования как элементы структуры правового порядка: Монография. М.: Юрлитинформ, 2015.
27. Сильченко Н.В. Проблемы предмета правового регулирования // Государство и право. 2004. № 12.
28. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
29. Сорокин, В.Д. Правовое регулирование [Текст]: предмет, метод, процесс (макроуровень). СПб: Юридический центр Пресс, 2004.
30. Сырых В.М. Социальный механизм правового регулирования: понятие, состав и структура. // Ленинградский юридический журнал. 2005. № 2.
31. Тихомиров Ю.А. Правовая система развитого социалистического общества. // Советское государство и право. 1979. № 7.
32. Федорченко А.А. Теория правовой системы: актуальные проблемы (курс лекций). М.: РПА Минюста России, 2014.
33. Чванов О. А. Механизм правоприменения :Автореф. дис. ... канд. юрид. наук.
34. Саратов, 1995.
35. Шундилов К.В. Методология инструментальных исследований в правоведении // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.
36. Шундилов К.В. Механизм правового регулирования. Учеб. пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2001.
37. Явич Л.С. Проблемы правового регулирования общественных отношений. М.: Госюриздат, 1961.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

(2 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме и отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме: **№ 6 Правотворчество и применение права как факторы действия права.**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).

3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Организация выполнения творческих заданий.
 - 3.2. Организация работы с использованием метода проектов.
 - 3.3. Организация эвристической беседы.
4. Подведение итогов занятия.

Используемые технологии преподавания: творческое задание, разработка проекта (метод проектов), эвристическая беседа

Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.

Задачи к творческим заданиям:

1. Составьте схему факторной зависимости правотворчества и действия права. Кратко прокомментируйте ее.
 1. Составьте схему факторов правотворчества. Дайте ей краткий комментарий.
 2. Составьте схему видов нормативно-правовых актов в РФ. Дайте краткие определения каждому виду.
 3. Определите, какие приемы, методы правового регулирования и правовые режимы использованы законодателем в ст. 41 УК РФ.
 4. Определите, какие приемы, методы правового регулирования и правовые режимы использованы законодателем в ст. 220 НК РФ.
 5. Разработайте проект нормативно-правового акта – «Декларация прав и свобод студентов России»

Темы эссе (метод проектов):

1. Проблемы правотворчества в современной России.
2. Факторы правотворчества.
3. Социальная обусловленность правотворчества.
4. Социальные основы правотворчества.
5. Правотворчество и правообразование.
5. Перспективы непосредственного правотворчества народа в современных условиях.
7. Проблема правотворческого риска и ее влияние на эффективность действия права.
8. Правотворчество и применение права.

Вопросы для эвристической беседы:

1. Применение права как праворегулирующая деятельность.
2. Применение права как процесс казуальной конкретизации.
3. Применение права и власть в обществе.
4. Субъекты применения права в РФ
5. Соотношение правоприменительной техникой с юридической техникой и техникой правотворчества.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сущность и виды правотворчества.
2. Правотворчество и действие права.
3. Применение права и стадии.
4. Применение права как правообеспечительная деятельность.

Литература:

1. Баранов В.М. «Квалифицированное молчание законодателя» как общеправовой феномен: к вопросу о сущности и сфере функционирования пробелов в праве // Пробелы в российском законодательстве. 2008. № 1.
2. Витрук Н. В. Акты применения в механизме реализации прав и свобод личности // Правоведение. 1983. № 2.
3. Власенко Н.А. Законодательная технология (Теория. Опыт. Правила): Учеб. пособие. Иркутск Вост.-Сиб. издат. компания, 2006.
4. Власенко Н.А. Основы законодательной техники. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, Норма плюс, 1995.
5. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
6. Власенко Н.А. Язык права. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1997.
7. Вопленко Н.Н. Социалистическая законность и применение права. Саратов, 1983.
8. Григорьев Ф.А. Акты применения права. Саратов, 1995.
9. Грязин И. Текст права. Опыт методологического анализа конкурирующих теорий. Таллин: Ээсти раамат, 1983.
10. Давыдова М.Л. Юридическая техника: проблемы теории и методологии: Монография. Волгоград: Изда-во Волгоградского ГУ, 2009.
11. Дюрягин И.Я. Право и управление. М., 1981.
12. Дюрягин И.Я. Применение норм советского права и социальное (государственное) управление. Свердловск, 1975.
13. Завадская Л. Н. Реализация судебных решений. М., 1982.
14. Завадская Л.П. Механизм реализации права. М., 1992.
15. Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование: Сб. ст.: В 2 т./ Под. ред. В.М. Баранова. Т. 1,2. Н. Новгород: Нижегородское кн. изд-во, 2001.
16. Законотворчество в Российской Федерации: Научно-практическое и учебное пособие /Авт. кол.: А.И. Абрамова, Т.В. Голубева, А.В. Мицкевич и др.; Под ред. А.С. Пиголкина; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. М.: Формула права, 2000.
17. Зяблова Т.Е., Правовые аксиомы: монография / Т.Е. Зяблова, А.В. Масленников; под ред. В.В. Мамчуна. Владимир: ВЮИ ФСИН РФ, 2009.
18. Зяблова, Т.Е. Социальные основы законотворчества в современной России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Владимир, 2004.
19. Иеринг Р. Юридическая техника / Пер. с нем. СПб., 1906.
20. Исаков В.Б. Подготовка законов. Рекомендации по разработке, оформлению и внесению законопроектов. М.: Издание ТПП РФ, 2002.
21. Калмыков Ю.Х. Вопросы применения гражданско-правовых норм. Саратов, 1976.
22. Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве. Вопросы теории: Учебное пособие / Под ред.: Матузов Н.И. Саратов, 1976.
23. Карташов В.Н. Правоприменительная практика в социалистическом обществе. Ярославль, 1986.
24. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005 (1 том), 2006 (2 том) гг.
25. Карташов В.Н. Юридическая деятельность, сущность, структура, ценность. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1989.
26. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. / Под ред.: Матузова Н.И., Саратов: Изд-во Саратов. ун-та. 1989.

27. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
28. Кененов А.А., Чернобель Г.Т. Логические основы законотворческого процесса // Правоведение. 1991. № 6.
29. Керимов Д.А. Кодификация и законодательная техника. М.: Госюриздат, 1962.
30. Кивленок Т.В. Смешанные правовые акты как вид атипичных правовых актов // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2009. № 1.
31. Козулин А.И. Нормативные правовые акты и иные акты правотворчества // Общая теория регионального правотворчества: первый опыт комплексного исследования. Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2014. Вып. 2.
32. Котомин Д.С. Влияние лоббистской деятельности на правотворческую практику в России. // Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: сборник научных статей: материалы научно-практической конференции, состоявшейся 13-16 апреля 2009 г. в Российской академии правосудия. М.: Российская академия правосудия, 2010. № 8.
33. Лазарев В.В. Запрет и дозволение как технико-юридические способы формулирования правовой нормы. // Проблемы юридической техники: Сб. статей / Под ред. В.М. Баранова. Н. Новгород, 2000.
34. Лазарев В.В. Применение советского права. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1972.
35. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М.: Юрид. лит., 1974.
36. Лазарев В.В. Социально-психологические аспекты применения права. / Науч. ред.: Волков Б.С. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1982.
37. Лазарев В.В. Техничко-юридические способы сокрытия законодательной воли. // Юридическая техника. Н. Новгород, 2007. № 1.
38. Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов: Вопросы теории. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1975.
39. Лазарев В.В., Левченко И.П. Правоприменительная деятельность органов внутренних дел: Учеб. пособие. М.: Изд-во Акад. МВД СССР, 1989.
40. Малков В.П. Опубликование и вступление в силу федеральных законов, иных нормативных правовых актов // Государство и право. 1995. № 5.
41. Мамчун В.В. Риск законодателя и правотворческая ошибка: доктрина и практика // Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах: материалы Международного научно-практического круглого стола (29-30 мая) Под ред. В.М. Баранова, И.М. Мацкевича. М.: Проспект, 2009.
42. Научные основы советского правотворчества. / Отв. ред.: Халфина Р.О. М.: Наука, 1981.
43. Нашиц А. Правотворчество: Теория и законодательная техника. М.: Прогресс, 1974.
44. Нормотворческая юридическая техника / Власенко Н.А. и др., М.:НИЦ ИНФРА-М, 2011.
45. Пиголкин А.С., Рахманина Т.Н. Демократические основы создания нормативных актов // Сов. государство и право. 1989. № 11.
46. Поленина С.В. Законодательная техника и формирование правового государства // Советское государство и право. 1990. № 7.
47. Поленина С.В. Законотворчество в Российской Федерации. М.: Изд-во ИГиП РАН, 1996.
48. Поленина С.В. Теоретические проблемы системы советского законодательства. М.: Наука, 1979.

49. Право и правотворчество: вопросы теории. / Редкол.: Боботов С.В., Казимирчук В.П. (Отв. ред.), Лукашев Е.А., Халфина Р.О. М.: Изд-во ИГиП АН СССР, 1982.
50. Правоприменение в Советском государстве / Отв. ред. И.Н. Кузнецов, И.С. Самощенко. М. Юрид. лит., 1985.
51. Придворов Н.А. Правообразование и правообразующие факторы в праве. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
52. Проблемы юридической техники. Сб. статей / Под ред. В.М. Баранова Н. Новгород, 2000.
53. Савицкий В.М. Язык процессуального закона. Вопросы терминологии. М.: Наука, 1987.
54. Сильченко Н.В. Границы деятельности законодателя // Советское государство и право. 1991. № 8.
55. Сильченко Н.В. Закон: проблемы этимологии, социологии и логики / Под ред. С. Ф. Сокола. Минск: Изд-во «Наука и техника», 1993.
56. Тихомиров Ю.А. Теория закона. М.: Наука, 1982.
57. Тихомиров Ю.А., Котелевская И.В. Правовые акты. Учебно-практическое и справочное пособие. М.:Юринформцентр. 1999.
58. Троицкий В.С., Морозова Л.А. Делегированное законодательство // Государство и право. 1997. № 4.
59. Ушакова А.А., Пиголкин А.С. Подготовка проектов нормативных актов. М.: Юрид. лит., 1968.
60. Юсупов В. А. Правоприменительная деятельность органов управления. М.: Юрид. лит, 1979.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

(2 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме и отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме: **№ 7 Реализация права и правовое поведение как цели действия права.**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов)
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Организация выполнения творческих заданий.
 - 3.2. Организация работы с использованием метода проектов (эссе).
33. Организация дискуссии по докладам и эссе.
4. Подведение итогов занятия.

Используемые технологии преподавания: творческое задание, дискуссия

Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.

Задачи к творческим заданиям:

1. Поведите сравнительный формально-юридический анализ форм непосредственной реализации права, применения права и правотворчества.
2. Составьте таблицу форма реализации права.
3. Составьте схему форм и видов правового поведения.
4. На основе анализа нормы общей части УК РФ выявите правовые средства стимулирующие правомерное поведение субъектов права.
5. Проведите сравнительный анализ стимулов правомерного поведения, содержащихся в УК РФ и КоАП Ф.
6. Разработайте предложения по совершенствованию законодательства в части минимизации вреда, причиняемого объективно-противоправным поведением.

Темы, докладов, рефератов, эссе:

1. Законодательствование как форма реализации права.
2. Сущность реализации права.
3. Непосредственные адресаты правовых норм.
4. Воля и волеизъявление в праве.
5. Правовое поведение и правовая активность.
6. Виды правового поведения.
7. Состав правомерного поведения.
8. Злоупотребление правом.
9. Правонарушение как форма правового поведения.
10. Состав правонарушения.
11. Причины правонарушений в российском обществе.
12. Виды правонарушений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и цели реализации права.
2. Формы реализации права.
3. Правовое поведение.
4. Правовая активность.

Литература:

1. Алексеев, С.С. Общая теория права: Курс в 2 т. Т. 1. М., 1981; Т. 2. – М., 1982.
2. Алексеев, С.С. Теория права. М., 1994.
3. Бобылев А.И. Правовое поведение и его виды. // Право и государство. 2009. № 4.
4. Витрук Н. В. Акты применения в механизме реализации прав и свобод личности // Правоведение. 1983. № 2.
5. Вопленко Н.Н. Следственная деятельность и толкование права. Волгоград. 1978.
6. Головкин Р.Б., Мамчун В.В. Ростова А.Г., Якушев П.А. Ненормативные правовые акты и специфика их реализации: Учебное пособие. Владимир: ВГПУ, 2008.
7. Завадская Л.Н. Механизм реализации права. М.: Наука, 1992.
8. Ковалева, Е.Л. Правомерное и противоправное поведение: Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. М., 2002.
9. Кожевников С. Н. Правовая активность: понятие и сущность. // Правоведение. 1979. № 4.
10. Кожевников С.Н. Правомерное поведение, правонарушения, юридическая ответственность: Учебно-методическое пособие по курсу «Общая теория права». Н.Новгород: Издательство «Общество Интелсервис», 2006.

11. Кожевников, С.Н. Правомерное поведение, правонарушения, юридическая ответственность. Учебно-методическое пособие. Н. Новгород, 2004.
12. Кудрявцев В. Н. Право и поведение: (репринт издания М., 1978). М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
13. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М.: Наука, 1982.
14. Кудрявцев, В.Н., Малейн, Н.С. Правовое поведение, его субъекты и пределы // Правоведение. 1980. № 3.
15. Лазарев В.В. Применение советского права. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1972.
16. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М.: Юрид. лит., 1974.
17. Лазарев В.В. Социально-психологические аспекты применения права. / Науч. ред.: Волков Б.С. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1982.
18. Лазарев В.В. Техничко-юридические способы сокрытия законодательной воли. // Юридическая техника. Н. Новгород, 2007. № 1.
19. Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов: Вопросы теории. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1975.
20. Лукашук И.И., Лукашук О.И. Толкование норм международного права: учебно-практическое пособие. М., NOTA BENE, 2002
21. Маликов М.К. Гносеологические основы реализации права: Учебное пособие. Уфа: Изд-во Башк. ун-та, 2008.
22. Маликов М.К. Проблемы реализации права. Иркутск: Изд-во ИГУ, 1988.
23. Матузов Н.И. Личность. Права. Демократия. Теоретические проблемы субъективного права Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1972.
24. Матузов Н.И. Правовая система и личность. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1987.
25. Наумов А.В. Реализация уголовного закона. Волгоград: Изд-во ВСШ МВД СССР, 1983.
26. Ойгензихт В.А. Воля и волеизъявление. Очерки теории, философии и психологии права. Душанбе: Дониш, 1983.
27. Радько Т.Н. Правомерное поведение: основные научные подходы к понятию //Вестник академии права и управления . 2012. № 28
28. Решетов Ю.С. Механизм правореализации в условиях развитого социализма. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1980.
29. Решетов Ю.С. Правореализация и правовые отношения // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева 2014. том 4 [81].
30. Решетов Ю.С. Реализация норм советского права: Системный анализ. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.
31. Решетов, Ю.С. Саморегулирование и регулирование в механизме реализации права. //Правовое государство. 2009. № 3.
32. Российское законодательство: проблемы и перспективы. / Редкол.: Булошников М.Я., Окуньков Л.А. (Гл. ред.), Орловский Ю.П., Тихомиров Ю.А. М.: БЕК, 1995.
33. Рыбушкин Н.И. Реализация запрещающих норм советского общенародного права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 1986.
34. Сапун В.А. Теория правовых средств и механизм реализации права. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гуманитарного института профсоюзов, 2002
35. Селифонов А.А. Поведение и правовое средство. // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 5.
36. Фаткуллин Ф.Н., Фаткуллин, Ф.Ф., Маликов М.Ф. Теоретические основы реализации права: Монография. Уфа: РИО БашГУ, 2003.

37. Хужин А.М. Невиновное поведение в праве: методология, теория, практика. Монография. М.: Юрлитинформ, 2012.
38. Хужин А.М. О развитии учения о невиновном поведении в праве // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 3 (27).
39. Черданцев А.Ф. Реализация права и способы его толкования // Проблемы реализации права: Межвузовский сб. науч. тр. Свердловск, 1990.
40. Черданцев А.Ф. Реализация права и способы его толкования // Проблемы реализации права: Межвузовский сб. науч. тр. Свердловск, 1990.
41. Шагиева Р.В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
42. Щербакова Н.В. Проблемы правовой установки личности. Ярославль: ЯрГУ, 1992.
43. Щербакова, Н.В. Правовая установка и социальная активность личности. М.: Юрид. лит, 1986.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

(2 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме и отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по теме: **№ 8 Принуждение как средство обеспечения действия права.**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов)
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Организация выполнения творческих заданий.
 - 3.2. Организация работы с использованием метода проектов (эссе).
33. Организация дискуссии с использованием ПОПС-формулы.
4. Подведение итогов занятия.

Используемые технологии преподавания: творческое задание, метод проектов, ПОПС-формула.

Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.

Задачи к творческим заданиям:

1. На основе анализа КоАП РФ классифицируйте виды мер государственного принуждения и кратко охарактеризуйте их.
2. Выявите и классифицируйте виды мер государственного принуждения предусмотренные СК РФ.
3. Составьте классификационную модель государственного принуждения в РФ, основываясь на критериях: цель, задачи, основания, отраслевая принадлежность, порядок применения.
4. Составьте таблицу соотношения юридической ответственности с иными видами государственного принуждения в РФ.

5. Составьте схему оснований для освобождения от юридической ответственности по отраслям российского права.

Темы для эссе (метод проектов):

1. Право и принуждение.
2. Правовое и государственное принуждение.
3. Государственное принуждение в правовом государстве.
4. Государственное принуждение и произвол государства.
5. Ответственность без вины в современном праве.
6. Ответственность без вины или принудительные меры обеспечительного характера?
7. Коллизии института юридической ответственности.
8. Юридическая ответственность юридических лиц.
9. Юридическая ответственность и презумпция невиновности.

Вопросы для дискуссии с использованием ПОПС-формулы:

1. Цели и основания государственного принуждения.
2. Субъекты и объекты государственного принуждения.
2. Виды и меры государственного принуждения.
3. Типы и виды государственного принуждения.
4. Понятие меры государственного принуждения.
5. Виды мер государственного принуждения
6. Основания юридической ответственности.
7. Виды юридической ответственности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность государственного принуждения.
2. Виды государственного принуждения.
3. Понятие и виды юридической ответственности.

Литература:

1. Авакьян С.А. Государственно-правовая ответственность // Сов. государство и право. 1975. № 10.
2. Алексеев, С.С. Общая теория права: Курс в 2 т. Т. 1. М., 1981; Т. 2. М., 1982.
3. Алексеев, С.С. Теория права. М., 1994.
4. Бабаев, В.К., Баранов, В.М. Общая теория права: Кратк. энцикл. / В.К. Бабаев, В.М. Баранов. Н. Новгород: НЮИ, 1997.
5. Базылев, Б.Т. Юридическая ответственность (теоретические вопросы) / Б.Т. Базылев. Красноярск, 1985.
6. Байтин, М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). Изд. 2-е, доп. М., 2005.
7. Баранов В.М. Теория юридической ответственности. Лекция. Н. Новгород: Нижегородский юридический институт МВД РФ, 1998.
8. Бахрах, Д.Н. Дисциплинарно-правовое принуждение в Российской Федерации // Государство и право. 2006. № 6
9. Братусь, С.Н. Юридическая ответственность и законность (Очерк теории). М., 1976.
10. Булатов, Б.Б. Государственное принуждение в уголовном судопроизводстве: Дис. ... д-ра юрид. наук. Н. Новгород, 2003.
11. Вопленко, Н.Н. Правонарушение и юридическая ответственность. Волгоград, 2005.

12. Галаган И.А. Административная ответственность в СССР. Воронеж, 1974.
13. Головкин Р.Б., Мамчун В.В., Новиков М.В., Пожарский Д.В. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВЮИ, 2007.
14. Горшенев В.М., Шахов И.Б. Контроль как правовая форма деятельности. М.: Юрид. лит., 1987.
15. Демидов, П.В. Частное правовое принуждение как категория современной теории права: научные и пактические проблемы: Дис. канд. ... юрид. наук. Н. Новгород, 2005.
16. Дмитриева О.В. Ответственность без вины в гражданском праве. Воронеж, 1998.
17. Жаренов, И.П. Государственное принуждение в условиях демократизации общества: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006.
18. Каплунов, А.И. О классификации мер государственного принуждения // Государство и право. 2006. № 3.
19. Каплунов, А.И. Об основных чертах и понятии государственного принуждения // Государство и право. 2004. № 12.
20. Карташов, В.Н. Соотношение юридической ответственности со смежными явлениями / В.Н. Карташов // Научные труды РАЮН. Вып. 5. В 3 т. Т. 1. М., 2005.
21. Кожевников, С.Н. Государственное принуждение: особенности и содержание // Сов государство и право. 1978. № 5.
22. Кожевников, С.Н. Правомерное поведение, правонарушения, юридическая ответственность. Н. Новгород, 2004.
23. Козулин, А.И. Правовое принуждение: (Правовые начала государственного принуждения в советском обществе): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Свердловск, 1986.
24. Колосова Н.М. Конституционная ответственность — самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2.
25. Курганова, А.С. Мамчун В. В. Государственное принуждение в России: понятие, виды, механизм: Учеб. пособ. Владимир: Владим. гос. пед. ун-т, 2007
26. Лаврентьев А.Р. Коллизии института юридической ответственности в России. Дис. ... канд. юрид. наук: Н. Новгород, 1999.
27. Лейст, О.Э. Понятие ответственности в теории права // Вестник Московского университета. Сер. 11. Право. 1994. № 1.
28. Лейст, О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву (теоретические проблемы). М., 1981.
29. Лейст, О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.
30. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности. Монография / Под ред.: Хачатуров Р.Л. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003.
31. Макарейко, Н. В. Государственное принуждение как правовое средство. // «Черные дыры» в Российском законодательстве. 2005
32. Макарейко, Н. В. Государственное принуждение: проблемы теории и практики реализации: монография: Юрлит-информ, 2015.
33. Макарейко, Н.В. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на экономическую безопасность: Моногр. Н. Новгород, 2005.
34. Макарейко, Н.В. Государственное принуждение как средство обеспечения общественного порядка: Дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 1996.
35. Макарейко, Н.В., Никифоров, М.В., Скляров, И.А. Административное принуждение в России: Учеб. пособ. Н. Новгород, 2002.
36. Малько, А.В. Стимулы и ограничения в праве. М., 2005.

37. Мамчун, В.В. Правоприменительный риск: проблемы теории. Владимир, 2001.
38. Мамчун, В.В., Солоухина С.В. Позитивная юридическая ответственность и проблема юридического псевдоморфоза // Юридическая наука в трудах молодых ученых: сб науч. ст. / ВЮИ ФСИН России; редкол.; Б.Ю. Житников [и др.], Владимир, 2005. С. 122-131
39. Михайлов, В.А. Меры пресечения в российском уголовном процессе. М., 1996.
40. Носкова Е.А. Позитивная юридическая ответственность. Монография / Под ред.: Хачатурова Р.Л. Тольятти: ВУиТ, 2003.
41. Попкова, Е.С. Юридическая ответственность и ее соотношение в иных правовых формах государственного принуждения: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2001.
42. Пучнин, А.С. Принуждение и право: Дис. ... канд. юрид. наук. Тамбов, 1999.
43. Пучнин А.С. Принуждение и право // Вопросы теории государства и права: историко-правовые исследования. Сб. науч. трудов. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2004.
44. Родионова, Е.В. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности: современные проблемы: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007
45. Самощенко, И.С., Фарукшин, М.Х. Ответственность по советскому законодательству. М., 1971.
46. Серегина, В.В. Государственное принуждение по советскому праву. Воронеж, 1991.
47. Тархов В.А. Ответственность по советскому гражданскому праву. Саратов, 1973.
48. Тархов В.А. Понятие юридической ответственности. //Правоведение. 1973. № 2..
49. Фарукшин М.Х. Вопросы общей теории юридической ответственности // Правоведение. 1969. № 4.
50. Яковлев, В.Ф. Принуждение в гражданском праве // Проблемы современного гражданского права: Сб. ст. М., 2000.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

(4 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме и отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме: **№ 9 Социально-правовой контроль и законность как условия действия права**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов)
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Организация работы в малых группах.
 - 3.2. Организация дебатов.
 - 3.3. Организация дискуссии с использованием ПОПС-формулы.
4. Подведение итогов занятия

Используемые технологии преподавания: работа в малых группах, дискуссия в форме (дебатов).

Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.

Задания для работы в малых группах:

1. Поиск аргументов за/против создания института общественного контроля за деятельностью законодательной власти.
2. Обоснование/критика форм контроля органов законодательной власти и законодательного процесса.
3. Возможность установления института «народного вето» на «непопулярные» законы: аргументы за/против.
4. Поиск аргументов за/против создания института общественного контроля за деятельностью законодательной власти.
5. Обоснование/критика форм контроля за деятельностью органов Правительства РФ и глав субъектов РФ.
6. Возможность установления института «народного вето» на решения, принимаемые правительством РФ и главами субъектов: аргументы за/против.

Темы дебатов:

1. Необходимость и возможность общественного контроля законотворчества в России.
2. Общественный контроль деятельности правительства РФ: за и против.

Вопросы к дискуссии с использованием ПОПС-формулы:

1. Понятие социального контроля.
2. Контроль и надзор как правовые формы деятельности.
3. Отличие контроля и надзора.
4. Субъекты, объекты и формы общественного контроля.
5. «Триада законности».
6. Принципы законности.
7. Гарантии законности.
8. Нарушения закона и нарушения законности.
9. Состояние законности в сфере юридической деятельности.
10. Понятие и структура правопорядка.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды социального контроля в сфере действия права.
2. Общественный контроль.
3. Законность как средство социально-правового контроля.

Литература:

1. Алексеев С.С. Право. Азбука. Теория. Философия. Опыт комплексного исследования. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА. М. 1998.
2. Артемов В.М. Правопорядок в современном российском обществе: концептуальные обоснования и инновации. М., 1998.
3. Афанасьев, В.С. Современные проблемы теории законности. М., 1993.
4. Байтин, М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). Саратов, СГАП. 2001.

5. Боброва, Н.А. Гарантии реализации государственно-правовых норм. Воронеж, 1984.
6. Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. М., 1992.
7. Борисов В. В. Правовой порядок развитого социализма. Саратов, 1977.
8. Братусь, С.Н. Юридическая ответственность и законность. М.: Юрид. лит. 1976.
9. Викторов, Б.А. Социалистическая законность – основа деятельности органов внутренних дел. М., 1975.
10. Витрук, Н.В. О юридических средствах обеспечения реализации и охраны прав советских граждан. // Правоведение. 1964. № 4.
11. Вопленко Н.Н. Социалистическая законность и применение права. Саратов, 1983.
12. Головкин Р.Б., Мамчун В.В., Новиков М.В., Пожарский Д.В. Теория государства и права: Учеб. –метод. пособ. Владимир: ВЮИ, 2007.
13. Горшенев, В.М. Теория социалистической законности в свете Конституции СССР 1977 года // Советское государство и право. 1979. № 11.
14. Горшенев В.М., Шахов И.Б. Контроль как правовая форма деятельности. М.: Юрид. лит., 1987.
15. Гранат Н.Л. Социалистическая законность в деятельности органов внутренних дел. М., 1985.
16. Гранат, Н.Л. Правовые и нравственно-психологические основы обеспечения законности на предварительном следствии: Дис. ... д-ра. юрид. наук. М., 1992.
17. Гранин, А.Ф. Социалистическая законность и правопорядок. Киев, 1970.
18. Евдокимова Е.Г., Ромашов Р.А. Правовой режим законности: теория и история // Правоведение, 2001, № 5.
19. Законность в Российской Федерации / В. Н. Кудрявцев и др. М.: Спарк, 1998.
20. Казаков В. Правовой порядок как объект охраны российской милиции // Право и жизнь. №11. 1997.
21. Ленин В.И. О «двойном» подчинении и законности // Поли. собр. соч. Т. 45. С. 197-201.
22. Лисюткин А. Б. К понятию законности // Правоведение. 1993. № 5.
23. Лисюткин, А.Б. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 1992.
24. Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность. М., 1976.
25. Морозов А.В. Контроль и надзор в системе исполнительной власти современной России (Общеправовой анализ). Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / - Владимир, 2004.
26. Мецаев, Б.К. Юридическая природа контрольной деятельности (теоретико-правовой аспект): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук М., 2004.
27. Мураметс О.Ф., Шамба Т.М. Правопорядок в развитом социалистическом обществе. М., 1979.
28. Обеспечение законности в деятельности органов внутренних дел / Под ред. Лазарева В.В., Афанасьева В.С., Гранат Н.Л. М., 1993.
29. Пархоменко А. Н. Общественный контроль в Соединенных Штатах Америки // Молодой ученый. 2016. №20.
30. Переходов В. А. Социальный контроль над государственной властью: за и против. // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. 2013. № 2.

31. Плотников А. А. Общественный контроль в современной России: правовые и организационные проблемы. // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 3
32. Пожарский Д.В. Контрольно-надзорная функция современного государства. Дис. ... канд. юрид. наук: М., 2004.
33. Пожарский Д.В. Функции государства и государственный контроль в их системе (теоретико-правовой аспект). М.: Аккад. права и управления, 2005.
34. Правовые гарантии законности в СССР / Под ред. М. С. Строговича. М.: Изд-во АН СССР, 1962.
35. Рабинович П.М. Проблемы теории законности развитого социализма. Львов, 1979.
36. Руденко В.Н. «Народное вето» как институт непосредственной демократии // Государство и право. 2004. № 3
37. Самощенко И.С. Охрана режима законности Советским государством. М.: Госюриздат, 1960.
38. Сауляк О.П. Законность и правопорядок: на пути к новым парадигмам. М.: Юрлитинформ, 2009.
39. Сауляк, О.П. Законность в правоприменительной деятельности: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2001.
40. Строгович М.С. Основные вопросы советской социалистической законности. М.: Наука, 1966..
41. Студеникина М.С. Государственный контроль в сфере управления. М.: Юрид. лит., 1974.
42. Тарасов А.М. Государственный контроль: сущность, содержание, современное состояние // Журнал российского права. 2002. № 1
43. Тихомиров М.Ю. О механизме обеспечения законности в управлении экономикой // Сов. государство и право. 1990. № 7.
44. Федоров В.В. Общественный контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы как форма взаимодействия гражданского общества с государством. Автореф. дис. ... канд. юрид. науки. Владимир, 2007.
45. Харитонов А.Н. Государственный контроль над преступностью: (теоретические и правовые проблемы). Омск: Изд-во Ом. юрид. ин-та МВД России., 1997.
46. Шорина Е.В. Контроль за деятельностью органов государственного управления в СССР. М.: Наука, 1981.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Юридический институт
Кафедра «Теория и история государства и права»

Составитель:
доцент кафедры «Теория и история права и государства»
к.ю.н., доцент,
В.В. Мамчун

Методические указания
к самостоятельной работе студентов, изучающих учебный курс
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

Владимир, 2016 г.

1. Общие сведения о самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является важнейшим средством освоения курса. Она представляет собой вид активной интеллектуальной творческой деятельности студентов, при котором без непосредственного участия преподавателей они выполняют учебные задания, осваивая учебный материал, охватываемый настоящим курсом.

Главной целью самостоятельной работы студентов является овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа различных аспектов нормативно-правовой регламентации общественной жизни практической реализации правовых норм. При этом основной ее задачей является развитие умения приобретать научные знания путем личного поиска информации, формирование активного, творческого подхода к учебной работе, при выполнении письменных работ и изучении литературы.

При освоении теории государства и права используются такие формы самостоятельной работы как **изучение литературы**, посвященной проблематике социального государства и **письменные работы**. В числе видов последних: *аудиторные и домашние контрольные работы, конспектирование литературы, составление тематического глоссария, подготовка рефератов, эссе, докладов.*

В рамках изучения литературы изучается базовая литература: учебники, монографии и дополнительная: публикации в периодических изданиях и сети Интернет по проблемным вопросам государства и права в современном мире. Параллельно с изучением литературы необходимым условием полноценного изучения содержащихся в них знаний является ее **конспектирование**.

2. Организация самостоятельной работы

Самостоятельную работу всегда следует начинать с планирования. Для этих целей составляется типовой план-график работы, который позволяет рационально распределить время и выработать определенную последовательность учебных задач в соответствии с характером и объемом самостоятельной работы при обязательном учете расписания занятий. Прежде чем приступить к работе с литературой, нужно ознакомиться с материалами УМКД, и в первую очередь, с рабочей программой дисциплины «Теория и практика действия права» и содержащимися в УМКД методическими рекомендациями по изучению теоретического материала той или иной темы. Затем изучить конспект лекции по теме, после чего сопоставить содержание конспекта с содержанием данной темы, изложенной в учебнике. При этом недопустимо ограничиваться только одним базовым учебником. Нужно использовать как минимум, два учебника (учебных пособия) используя их как взаимодополняющие.

Следующим этапом является работа с дополнительными источниками информации по теме, в частности с монографической и публицистической литературой, указанной в перечне литературы по теме. Эту работу целесообразно начинать с ее поиска и систематизации. Далее следует непосредственная работа с литературой. Изучение литературы представляет собой целеустремленный активный процесс ее творческого освоения. При этом существенно, что изучение нескольких источников, демонстрирующих возможность разноречивой и разноаспектной трактовки темы, столкновение с исключаящими друг друга суждениями стимулируют выработку собственной точки зрения.

В связи с этим необходимо еще раз подчеркнуть, что при изучении каждой темы курса недопустимо ограничиваться каким-либо одним источником, а необходимо их комплексное использование, в рамках которого они взаимно дополняли бы друг друга.

Изучение литературы по теме должно сопровождаться составлением **глоссария** (толкового словаря основных терминов, используемых в рамках той или иной темы учебного курса). Глоссарий формируется по тематическому принципу, а в рамках темы –

по алфавиту. Перечень терминов, подлежащих описанию и дефинированию содержится в рубриках «понятийно-категориальный аппарат темы» каждой темы методических рекомендаций.

Конспектирование всех источников целесообразно осуществлять в одной тетради (не менее 96 листов или со съемными блоками) разделенной на части по рубрикам: 1) конспект лекций и самостоятельной работы по теме, 2) конспект дополнительной литературы по теме: конспект (аннотация) первоисточников и научных публикаций в периодической печати и сети Интернет; 3) глоссарий.

Студентами, изучающими дисциплину в дистанционной форме, конспект ведется в электронном виде и представляется преподавателю на проверку по изучению курса. Он должен быть полным, сочетать материалы из разных источников. Механическое копирование текста из прилагаемого курса лекций или из иных электронных учебников **не допускается!** Материалы, заимствованные из иных источников должны содержать указание на источник заимствования. Учебные материалы должны быть творчески осмыслены и изложены полно, точно и системно.

3. Техника изучения литературы по актуальным проблемам теории правового регулирования

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати и в сети Интернет. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение литературы по курсу как отмечалось выше, необходимо строить по следующей **схеме**: основная: базовый учебник + учебник + учебное пособие → дополнительная: монография/учебное пособие → литература для углублённого изучения дисциплины: монография + статьи.

При работе с литературой следует применять весь возможный набор способов изучения литературы, в числе которых:

1) *Предварительное чтение* (направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе);

2) *Сквозное чтение* (предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность сформировать словарь основных понятий из изучаемой области);

3) *Выборочное чтение* (в противоположность сквозному направлено на поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к семинарским занятиям по соответствующим темам);

4) *Повторное чтение* (предполагает возвращение к неясным фрагментам текста по прошествии времени. Для освоения их содержания требуется неоднократное возвращение к содержанию);

5) *Аналитическое чтение* (критический разбор текста с последующим его конспектированием);

6) *Изучающее чтение* (способ, целью применения которого является глубокое и всестороннее понимание учебной информации).

4. Техника письменных работ

Прочитанное становится твердым знанием при условии его усвоения. При этом нельзя надеяться только на оперативную память, полагая, что одного прочтения достаточно для формирования знаний. Для качественного и полного усвоения, прочитанного и преобразования его в знания, необходимы систематизированные записи

прочитанного. Для этого весьма полезным является использование таких технических приемов как:

1) *аннотирование* – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения; *планирование* – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

2) *тезирование* – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

3) *цитирование* – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

4) *конспектирование* – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

4.1. Техника конспектирования.

Особое место в системе самостоятельной работы по изучению курса основ социального государства занимает конспектирование. Конспектировать **необходимо**, чтобы:

- перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделять в письменном или устном тексте самое важное и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создавать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи или книги.

Слово «конспект» означает сужение, предельное сокращение, свертывание информации. Конспект – это второе рождение источника, но в ином – свернутом, сжатом виде.

Для того чтобы краткая запись стала конспектом, необходимо соответствие определенным требованиям, а именно: конспект должен иметь план, состоять из выписок и тезисов или, по крайней мере, двух любых этих форм. Главное требование к конспекту – запись должна быть систематической, логической, связной, так чтобы к нему с успехом можно было обратиться через несколько лет после его составления.

Особенности **составления конспекта** заключаются в следующем:

1. Беглый просмотр с целью определить полноту раскрытия темы: определение характера текста; выявление степени сложности по наличию новых или непонятных терминов-понятий. Такое предварительное знакомство с текстом, а также учет собственных задач помогает осознанно выбрать вид конспектирования.

2. Научно-исследовательская работа по переработки информации. Все начинается с повторного чтения и анализа. Анализ позволяет разделить текст на части, отделить одно положение от другого и выделить нужное;

3. Выделение главных мыслей текста – тезисов. Тезисом в зависимости от задач конспектирования может быть: понятие или категория и их определение, закон и его формулировка, факты, события и доказательства их истинности и т.д. Эти ведущие, главные позиции могут выписываться либо в технике цитирования, либо в произвольном стиле, своими словами. Цитировать принято в следующих случаях: для точной передачи мысли; для последующей ссылки на автора; для иллюстрации стиля мышления автора. Цитировать следует не очень часто, по необходимости (за исключением текстуальных или цитатных конспектов).

Конспект обычно составляется в форме связного пересказа, однако не следует забывать о таких его важных качествах как ясность и краткость. Связующим звеном при составлении конспекта должна быть внутренняя логика изложения, которую не следует заменять пространными словесными переходами.

С другой стороны, конспект при обязательной краткости содержит не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры, поскольку утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и труднее запомнится.

На страницах записи может быть отражено отношение составителя к материалу, однако при этом следует организовать текст так, чтобы можно было впоследствии легко разобраться, где авторская, а где ваша личная трактовка вопроса.

Техника конспектирования лекций. Лекция – это одна из основных, экономичных, эффективных и эмоционально наполненных форм учебных занятий. Она представляет собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем раздела конкретной науки или учебной дисциплины. Лекция – теоретическая основа для самостоятельной работы студента. Цикл лекций дает систематическое изложение изучаемого курса.

Конспекты лекций необходимо вести аккуратно: записывать дату, тему лекции, обязательно фиксировать ее план. Обязательно нужно оставлять поля (4–6 см.) для дальнейшей работы с лекцией (в частности для дополнения положений, указания статей нормативно-правовых актов, связей с темами других изучаемых дисциплин, др.).

Не следует стремиться успевать за лектором и записывать каждое слово, целесообразнее следовать правилам составления конспекта лекции:

- нужно писать разборчиво и аккуратно, соблюдая логику изложения;
- сначала следует прослушать, уловить мысль и, только потом, записать ее;
- не нужно стараться писать все дословно;
- мысли следует формулировать кратко и своими словами;
- необходимо выделять разделы, подразделы темы и подтемы;
- записывать нужно только самое существенное;
- нужно учиться на слух отделять главное от второстепенного.
- записывая основное, следует подкреплять мысли примерами или фактами, которые приводит лектор (иногда для этого достаточно несколько ключевых слов);
- схемы и таблицы заносить в тетрадь необходимо полностью и точно;
- делайте соответствующие смысловые выделения значимых мыслей;
- целесообразно выработать свою систему сокращений, но при этом не противоречащую общепризнанным используемым в праве и в юридической науке сокращениям и аббревиатурам;
- не нужно пытаться восполнить недописанную фразу, подсмотрев ее у соседа, т.к. теряется нить изложения лекции. Оставив место, позднее можно устранить этот недочет;
- сразу после лекции следует просмотреть конспект и по свежим следам восстановить недописанное, выделяя главное.

Технология работы с текстом лекций с целью закрепления знаний. Для закрепления и углубления полученных на лекции знаний следует обрабатывать лекции следующим образом:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные предложения вынести на поля и уточнить их значение;
- неоконченные фразы, недописанные слова и предложения устранить, пользуясь данными учебника или других рекомендованных источников;
- завершить техническое (рубрикационное) оформление лекции: подчеркнуть главные мысли, отметить разделы и подразделы, выделить вопросы и подвопросы.

Целесообразно через день или два (не позднее) перечитать содержание и обсудить с сокурсниками рассматриваемые положения. Организованный таким образом процесс усвоения знаний будет наиболее результативен. Для пропущенной лекции следует оставить несколько страниц в тетради и восстановить ее содержание во время самостоятельной работы.

Конспектирование литературы, отнесенной к числу первоисточников, а также публикаций в периодической печати и сети Интернет принципиально не отличается от конспектирования учебника.

4.2. Технология работы над докладами, рефератами и эссе

Доклад – устное сообщение по тому или иному вопросу изучаемой темы. Доклад строится как рассуждение о проблеме. Студент сообщает, как он понимает проблему, высказывает важнейшие положения, аргументирует их, делает выводы. Доклад является результатом самостоятельного изучения литературы по рассматриваемой проблеме. Автор может выступать, пользуясь конспектом доклада или имея перед собой его план, при этом доклад может сопровождаться презентацией или использованием наглядных пособий, видеофрагментов, пр. Оценивается доклад в зависимости от качества подобранного материала, глубины проникновения в проблему и убедительности выступления.

Реферат – это письменная научная работа по заданной теме, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Чтобы подготовить реферат, надо изучить различные источники литературы по проблеме, изучить сущность и различные взгляды авторов на решение проблемы, сделать самостоятельные выводы. Подготовка реферата дает возможность глубже понять проблему, овладеть элементами научного исследования, приобрести навыки логически правильного изложения мыслей.

Реферат, посвященный определенной научной проблеме, в частности практике ее решения в науке готовится на основе анализа не менее четырех-шести научных и литературных источников. Реферат, посвященный систематизированному отражению взглядов, теорий, концепций определенного мыслителя должен основываться на всех (в крайнем случае – на основных) работах этого автора. При подготовке реферата по отдельному вопросу, изложенному в одном источнике, может основываться на данном источнике (книге, историческом памятнике права, пр.) Во введении к реферату обосновывается выбор темы, дается анализ актуальности, рассматриваемой в нем проблемы, степень ее изученности в науке, формулируется цель и задачи реферата, определяются его объект и предмет, формулируются задачи, стоящие перед автором и решаемые в процессе работы над рефератом, описывается структура. В реферате должно быть представлено мнение различных авторов по общей теме. В тексте обязательны ссылки на источники информации, перечень которых обязательно приводится постранично согласно ГОСТУ «Библиографическая ссылка». Оптимальный размер реферата 12-15 страниц, без учета списка использованной литературы, максимальный (в случае сложности и объемности рассматриваемой в нем проблемы) не должен превышать 25 страниц машинописного текста.

Схема подготовки реферата:

1. Ознакомление с предложенными темами рефератов, согласование с руководителем и выбор темы.
2. Подбор в библиотеках и сети Интернет соответствующей литературы и других материалов для реферирования.
3. Выделение существенных положений реферируемой работы путем использования закладок и выписок.
4. Составление плана реферата.
5. Написание реферата по составленному плану на основе рекомендаций по тематическому конспектированию. В тексте реферата излагается суть рассматриваемых вопросов. Обязательны ссылки на части работ, подвергаемых реферированию и выводы: рассматриваемому вопросу и по всему реферату в целом – в заключении. Кроме того, в заключении должно быть четко и аргументированно выражено отношение автора реферата к рассматриваемым проблемам.

6. Прочтение текста и его редактирование.
7. Проверка правильность оформления реферата.
8. Подготовка текста (тезисов) выступления по реферату и осмысление возможных вопросов, а также формулирование ответов на них.

Эссе – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета.

Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное освещение определенного вопроса, аспекта той или иной научной, эмпирической или дидактической проблемы и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе составляет 5-6 страниц машинописного текста.

5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала курса

ТЕМА 1. «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЯ ПРАВА»

Основные вопросы темы:

1. Метод и методологический подход в правоведеии.
2. Методологические подходы к изучению действия права.
3. Понятие и виды правовых механизмов.
4. Детерминация действия права.
5. Действие права и государственно-правовые закономерности.

Целью изучения темы является формирование целостного представления о методологических основах действия права. К числу **задач** относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) владением понятийно-категориальным аппаратом темы.

Требования к уровню подготовленности студента

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы магистратуры базового курса «Актуальные проблемы теории правового регулирования», и предварительного изучения вопросов о предмете и методе общей теории государства и права, о месте настоящего курса в системе подготовки магистра по специальности 40.04.01 Юриспруденция, по профилю подготовки: Теория и практика правового регулирования.

Понятийно-категориальный аппарат темы.

К числу основных понятий и категорий, отражающих содержательные решения вопросов о сфере исследования науки теории государства и права в части изучения вопросов действия права и используемом в этом процессе гносеологическом инструментарии: «метод науки», «методология», «правопонимание» «объективное и субъективное право», «интегративный подход». «социологический подход», «аксиологический подход», «личностный подход» «деятельностный подход», «генетический подход», «специально-юридический подход», «нормативно-догматический подход», «институционный подход», «инструментальный подход» «механизм», «детерминация», «форма детерминации», «фактор», «факторы-причины», «фактор-причина», «фактор-условие», «инспирирующий фактор», «временной фактор»,

«фактор-регулятор», «фактор-гарантия», «главные и второстепенные факторы», «контролируемые и неконтролируемые», «общесоциальные и собственно-юридические факторы», «государственно-правовая закономерность», «общие закономерности», «частные закономерности», «глобальные закономерности», «локальные закономерности», «юридический закон» «интерес», «воля», «свобода», «социальные интересы», «классовые интересы», «индивидуальный интерес»,

При анализе и освоении понятийно-категориального аппарата темы необходимо принимать во внимание то обстоятельство, что в отечественной теоретико-правовой науке имеются некоторые противоречия в трактовке основных понятий и категорий настоящей темы, особенно в учебной литературе, где нередко игнорируются уровни метода юридической науки.

Также нужно принимать во внимание терминологический «разнобой» в использовании понятий детерминации, факторов, государственно-правовых закономерностей и др. В связи с этим рекомендуется обратиться к специальной методологической литературе. (См. перечень дополнительной литературы).

Обзор по рекомендуемой литературе

Вопросы настоящей темы в достаточной степени разработаны в научной и полно освещены в учебной и научной литературе. Для глубокого и системного изучения темы рекомендуется следующие источники:

Основная:

1. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005 (1 том), 2006 (2 том) гг.
2. Карташов В.Н. Юридическая деятельность, сущность, структура, ценность. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1989.
3. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М., 2001.
4. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В. / Под общ. ред. Нерсесянца В.С. 2-е изд., пересмотр. М.: Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016
5. Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург: Изд-во Гуманит. ун-та, 2001.

Дополнительная:

29. Алексеев С.С. Общая теория права. Курс в 2-х т. Т.1. М.: Юрид. лит., 1981.
30. Байтин М.И. О методологическом значении и предмете общей теории государства и права // Вопросы общей теории государства и права. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2006.
31. Байтин, М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). М.: Право и государство, 2005.
32. Васильев А.М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий и теории права. М.: Юрид. лит., 1976.
33. Ветютнев Ю.Ю. Государственно-правовые закономерности (Введение в теорию). Под ред. А.Я. Рыженкова. Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2006.
34. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М.: Академия МВД России, 1992.
35. Государственно-правовые закономерности: теория, практика, техника: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (г. Н. Новгород, 23–24 мая 2013 года): в 2 т. / под общ. ред. В.А. Толстика. Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2013. Т. 1, Т.2.
36. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М.: Юрид. лит., 1965.

37. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005 (1 том), 2006 (2 том) гг.
38. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М.: Аванта+, 2001.
39. Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л.: Изд-во Ленинград. ун-та, 1989.
40. Кун Т. Структура научных революций: пер. с англ. / Т. Кун; Сост. В.Ю. Кузнецов. М.: АСТ, 2003.
41. Леванский В.А. Моделирование в социально-правовых исследованиях. М.: Наука, 1986.
42. Логика в правовом сознании. Перевод с чешского / Герлох А., Кнапп В.; Под ред. и со вступ. ст.: Венгерова А.Б. М.: Прогресс, 1987.
43. Лукич Р. Методология права. М.: Прогресс, 1981.
44. Матузов Н.И. О методологической ситуации в российском правоведении // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.
45. Методологические проблемы советской юридической науки / Академия наук СССР. Институт государства и права; Ред. Кол: В. Н. Кудрявцев (отв. ред.) и др. - М.: Наука, 1980.
46. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
47. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
48. Пономаренков В.А. Метод наблюдения в юриспруденции // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.
49. Синайский В.И. Техника юридической методологии в связи с общим учением о методологии. Повторное издание. Рига: РГСО, 2000.
50. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
51. Синюков В.Н., Синюкова Т.В. К обновлению методологии юридической науки // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.
52. Сырых В.М. Материалистическая теория права. В 3-х т. Т. 1. М.: РАП, 2011.
53. Сырых В.М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М.: Юрид. лит., 1980.
54. Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург: Изд-во Гуманит. ун-та, 2001.
55. Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в праве, юридической науке и практике. Екатеринбург: Изд-во УИФ «Наука», 1993.
56. Шабалин В.А. Методологические проблемы правоведения (В связи с теорией и практикой социалистического управления). Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1972.

Краткие выводы по итогам изучения темы

В результате изучения темы необходимо знать: понятие метода и методологического подхода в правоведении, понятие и виды методологических подходов к исследованию действия права, понятие, основные черты и грани, права, понятие и виды правовых механизмов, понятие, формы и факторы детерминации действия права, связь действия права с государственно-правовыми закономерностями, понятие и виды государственно-правовых закономерностей, закономерные основания действия права.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Понятие и виды методологических подходов к действию права.
2. Влияние правопонимания на понимание действия права.
3. Соотношение специально-юридического и социологического подходов к исследованию действия права.
4. Соотношение нормативно-догматического, институционального и инструментального подходов к действию права.
5. Понятие и формы детерминации действия права.
6. Правовые механизмы: понятие и виды.
7. Факторы действия права.
8. Закон и закономерность в сфере права.
9. Виды государственно-правовых закономерностей в сфере действия права.
10. Политика, экономика, государство и право.
11. Личность и право.

Темы докладов, эссе и рефератов

1. Объективное и субъективное в праве.
2. Интерес и право.
3. Воля и право.
4. Свобода и право.
5. Право и мораль.
6. Право и религия.
7. Социальные интересы и право.
8. Личность и право.
9. Экономика и право.
10. Политика и право.
11. Государство и право.
12. Понятие детерминации действия права.
13. Формы детерминации права.
14. Детерминанты (факторы) действия права.
15. Классификация и ранжирование факторов действия права.

ТЕМА № 2 ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ДЕЙСТВИЯ ПРАВА

Основные вопросы темы:

1. Понятие действия права.
2. Содержание категории «действие права».
3. Отграничение понятия действия права от смежных категорий.
4. Уровни действия права.
5. Пределы и механизм действия права.

Цель изучения темы является формирование представлений о действии права как о сложном и многоаспектном правовом явлении.

К числу **задач** относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом темы.

Требования к уровню подготовленности студента

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии предварительного освоения курса «Актуальные проблемы теории правового регулирования».

Понятийно-категориальный аппарат темы.

К числу основных понятий и категорий, отражающих содержательные решения вопросов о правовом регулировании, которыми необходимо овладеть в результате изучения настоящей темы относятся следующие: «действие права», «социальное юридическое регулирование», «правовое воздействие», «правовое действие», «правопорядок», «правовая активность», «темпоральное действие права», «пространственное действие права», «субъектное действие права», «предметное действие права», «действие правовой нормы», «действие нормативно-правового акта», «уровень действия права», «существование права», «реальное функционирование права», «канал действия права», «общеидеологическое действие права», «специально-юридическое действие права», «информационное воздействие права», «ценностно-ориентационное воздействие права», «воспитательное воздействие права», «пределы действия права», «механизм действия права», «социально-юридические средства», «социальный субъект», «социально-правовые условия».

При анализе и освоении понятийно-категориального аппарата темы необходимо принимать во внимание то обстоятельство, что в отечественной теоретико-правовой науке имеются терминологические различия и некоторые противоречия в описании действия права, его аспектов, каналов, уровней, механизма и др. Это связано с многогранностью права, правового бытия, многоаспектностью действия права.

Обзор по рекомендуемой литературе

При изучении темы следует учитывать, что каждая из научных теорий, описывает разные аспекты правового регулирования, средства, механизмы, используя различные методологические подходы. В связи с этим по каждой из теорий необходимо составление дополнительного терминологического словаря. Положения соответствующих теорий раскрываются в многочисленных работах разных отечественных и зарубежных авторов. Из общего числа публикаций по данной теме рекомендуется следующие:

Основная:

1. Алексеев С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве. М., Юрид. лит. 1966.
2. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М.: Академия МВД РФ., 1992.
3. Дюрягин И.Я. Право и управление. М.: Юрид. лит., 1981
4. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Т.1 Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005.
5. Сорокин, В.Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс (макроуровень). СПб: Юридический центр Пресс, 2004.

Дополнительная:

33. Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве. М.: Юрид. лит., 1989.
34. Бельсон Я., Сальников В., Тиунова Л., Экимов А. Правовая система социализма. В 2 кн. / Под ред. А.М. Васильева. Кн. 1. Понятие, структура, социальные связи. М.: Юрид. лит., 1986.
35. Бобылев А.И. Механизм правового воздействия на общественные отношения // Государство и право. М.: Наука, 1999. № 5.
36. Бошно С.В. Способы и методы правового регулирования // Право и современные государства. 2014. № 3.
37. Гаджиев Г. А. Онтология права: (критическое исследование юридического концепта действительности): Монография. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.

38. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М.: Академия МВД России, 1992.
39. Груздев В.В. Вопросы соотношения правового воздействия и правового регулирования // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2011. № 2 / том 17.
40. Гущина Н.А. О поощрительном методе правового регулирования // Закон и право. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. № 1.
41. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: Пер. с фр. В.А. Туманова. М.: Междунар. отношения, 1996.
42. Дедюхин В.В. Действие права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2002.
43. Драчук М.А. Управление, правовое воздействие и механизм правового регулирования: соотношение понятий // Вестник Омского университета. 2014. № 1 (71).
44. Дюрягин И.Я. Право и управление. М.: Юрид. лит., 1981.
45. Иванов Р.Л. Пределы правового регулирования: понятие и виды // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2011. № 4.
46. Казимирчук В.П. Социальный механизм действия права. М.: Юрид. лит. 1970.
47. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Т.1 Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005.
48. Кузьмина Е.М. Типы правового регулирования: современное измерение // Вестник Поволжского института управления. 2013. № 6 (39).
49. Лепехин А.А. Структура предмета правового регулирования: теоретический анализ // Закон и право. 2014. № 12.
50. Малько А.В. Механизм правового регулирования // Правоведение. 1996. № 6.
51. Малько А.В. Правовая политика. Право. Правовая система: Монография. М.: Юрлитинформ. 2013.
52. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учеб. пособие. М.: М.: ИКД «Зерцало-М» 2008.
53. Перфильев В.В. Действие права (понятие, структура, свойства): Автореф. дис ... канд. юрид. наук: 12.00.01. М., 1975.
54. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): учеб. для вузов. М.: Юристь, 2005.
55. Свинин Е.В. Объект и предмет правового регулирования как элементы структуры правового порядка: Монография. М.: Юрлитинформ, 2015.
56. Сильченко Н.В. Проблемы предмета правового регулирования // Государство и право. 2004. № 12.
57. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
58. Сорокин, В.Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс (макроуровень). СПб: Юридический центр Пресс, 2004.
59. Сырых В.М. Социальный механизм правового регулирования: понятие, состав и структура. // Ленинградский юридический журнал. 2005. № 2.
60. Тихомиров Ю.А. Правовая система развитого социалистического общества. // Советское государство и право. 1979. № 7.
61. Федорченко А.А. Теория правовой системы: актуальные проблемы (курс лекций). М.: РПА Минюста России, 2014.
62. Шундилов К.В. Методология инструментальных исследований в правоведении // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

63. Шундиков К.В. Механизм правового регулирования. Учеб. пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2001.

64. Явич Л.С. Проблемы правового регулирования общественных отношений. М.: Госюриздат, 1961.

Краткие выводы по итогам изучения темы

В результате изучения темы необходимо знать: понятие действия права, его основные черты и грани, соотношение, действием правовой нормы и нормативно-правового акта, уровни и каналы, пределы и механизм

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Действие права: грани понятия.
2. Правовое воздействие и правовое действие.
3. Действие права, правовой нормы и нормативно-правового акта.
4. Аспекты действия права.
5. Действие права и действие правовой нормы.
6. Действие права и действие нормативно-правового акта.
7. Темпоральное действие права.
8. Пространственное действие права.
9. Субъектное действие права.
10. Предметное действие права.
11. Уровни действия права.
12. Существование и реальное функционирование права.
13. Общеидеологическое действие права.
14. Специально-юридическое действие права.
15. Механизм действия права: понятие и состав.

Темы докладов, эссе и рефератов

1. Правовое воздействие.
2. Действие права и правопорядок.
3. Право и информация.
4. Информационное действие права.
5. Право и время.
6. Сроки в праве.
7. Ценностно-ориентационное действие права.
8. Воспитательное действие права.
9. Объективные и субъективные пределы действия права.
10. Механизм действия права и иные правовые механизмы.

ТЕМА № 3 ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ КАК ФАКТОР ДЕЙСТВИЯ ПРАВА

Основные вопросы темы:

1. Сущность правового сознания.
2. Строение правового сознания.
3. Правосознание и право.
4. Правовое воспитание.

Целью изучения данной темы является уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности действия права и правового сознания.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) рассмотрение понятия и функций правосознания; 2) анализ его структуры и элементного состава; 3) изучение связей права, его действия и правосознания; уяснение роли правового воспитания по отношению к правосознанию и к действию права .

Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Представлен следующими понятиями: «правовое сознание», «структура правосознания», «правовая психология», «правовые эмоции», «правовые чувства», «правовые переживания», «правовая идеология», «правовые идеи», «принципы права», «правовые знания», «правовые оценки», «правовые ценности», «правовые установки», ««господствующее правосознание», «индивидуальное правосознание», «обыденное правосознание», «доктринальное правосознание», «профессиональное правосознание», «деформации правосознания», «правовой нигилизм», «правовой инфантилизм», «правовой романтизм», «перерождение правосознания», «правовое воспитание», «правовая пропаганда», «правовое обучение», «правовое информирование», «юридическая грамотность», «юридический дилетантизм».

Обзор по рекомендуемой литературе

Литература, освещающая различные аспекты темы весьма многочисленна, в связи с чем представляется возможным ограничиться нижеприведенным перечнем:

Основная:

1. Байниязов Р.С. Правосознание и правовой менталитет в России. Саратов: СЮИ МВД России, 2008.
2. Ильин И.А. О сущности правосознания. М.: «Рарогъ», 1993.
3. Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структура, функции: монография. /В.Н. Карташов, М.Г. Баумова. Ярославль, ЯрГУ. 2008.
4. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Дополнительная:

5. Алексеев, С.С. Общая теория права. Курс: В 2 т. Т. 2. М.: Юрид. лит. 1982.
6. Аскерова Л.А. Правовые убеждения: теоретико-правовой аспект. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2012.
7. Баранов В.М. Теневое право: Монография. Н. Новгород: НА МВД России, 2002.
8. Баранов, П.П. Профессиональное правосознание работников органов внутренних дел (Теоретические проблемы). М., 1991.
9. Барахоева А.Р. Стереотипы правовых установок: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород, 2010.
10. Бондарев А.С. Правовая антикультура в правовом пространстве общества. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2006.

11. Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность – стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права. Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2008.
12. Борзенко Ю.А. Правосознание сотрудников уголовно-исполнительной системы: монография. Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2014.
13. Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2000.
14. Гойман В.И. Правовой нигилизм: пути преодоления // Советская юстиция. 1990. № 9.
15. Гранат Н.Л. Профессиональная культура в правоприменительной деятельности органов внутренних дел. М.: Академия МВД России, 1994.
16. Грошев А.В. Правосознание и правотворчество: Уголовно-правовой аспект: Учеб. пособие. Екатеринбург: ВШ МВД России, 1996.
17. Демидов А.И. Политический радикализм как источник правового нигилизма // Государство и право. 1992. № 4.
18. Евстратов А.М. Правовая культура и правосознание (проблемы, трудности, противоречия) в условиях становления тоталитарного общества. Кострома: КГТУ, 2001.
19. Каминская В.И., Ратинов А.Р. Правосознание как элемент правовой культуры. М.: Изд-во Всесоюз. ин-та по изуч. причин и разраб. мер предупреждения преступности, 1974.
20. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль, 2005.
21. Карпунина В.В. Правовая антикультура: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Владимир, 2011.
22. Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структура, функции: Монография. Ярославль, ЯрГУ. 2008.
23. Кейзеров Н.М. Политическая и правовая культура: Методологические проблемы. М.: Юрид. лит., 1983.
24. Киреева С.А. Правовая культура и правосознание как средства демократизации политического режима. Астрахань: Изд-во Астрахан. пед. ин-та, 1995.
25. Кониченко, Е.Б. Правовая культура сотрудников пенитенциарной системы в современном российском обществе (общеправовой анализ): Дисс. ... канд. юрид. наук. Владимир. 2005.
26. Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность. М.: Юрид. лит, 1976.
27. Лукашева Е.А. Право, мораль, личность. М.: Наука, 1986.
28. Малько А.В. Правовая политика. Право. Правовая система: Монография. М.: Юрлитинформ. 2013.
29. Матузов Н.И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны одной «медали» // Правоведение. 1994. № 2.
30. Месиков, М.А. Правовой нигилизм государственных служащих в современной России: теоретико-правовое исследование. Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2008.
31. Могилевский А.А. Правосознание и религия. Ашхабад: Ылым, 1977.
32. Насурдинов Э.С. Правовая культура: Монография. М.: Норма, 2014.
33. Неновски Н. Право и ценности: [пер. с болг.]; вступ. ст. и пер. В.М. Сафонова; под ред. В.Д. Зорькина. М.: Прогресс, 1987.
34. Петров В.Р. Деформация правосознания граждан России (Проблемы теории и практики): дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2000.

35. Петручак Л.А. Правовая культура как детерминанта современного российского: Монография. М.: Юриспруденция, 2012.
36. Плешаков А.П. Правосознание в условиях становления гражданского общества в Российской Федерации. Саратов: Изд-во Саратов. Юрид. Ин-т МВД России, 2001.
37. Погребная Ю.К. Кризис современного российского правосознания: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
38. Психологический механизм юридического поведения личности [Текст]: Монография / [В. Н. Карташов и др.]; М-во образования и науки Российской Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Юридический фак. - Ярославль: ЯрГУ, 2011.
39. Психологический механизм юридической деятельности (личностный аспект) [Текст]: Монография: [посвящаем памяти Щербаковой Нины Викторовны] / [Карташов В. Н. и др. ; под общ. ред. В. Н. Карташова]. Ярославль: ЯрГУ, 2010.
40. Путин В.В. Строительство справедливости. Социальная политика для России // Комсомольская правда. 2012. 13 февр.
41. Рябко И.Ф. Правосознание и правовое воспитание. Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 1969.
42. Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток. 1984.
43. Семитко А.П. Правовая культура социалистического общества: сущность, противоречия, прогресс. Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1990.
44. Смоленцев А.В. Правовое чувство. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 1999.
45. Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. М.: Наука, 1988.
46. Тапчиян Н.М. Правосознание и правовая культура личности в условиях обновления России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1999.
47. Татаринцева Е.В. Правовое воспитание: Методология и методика. М.: Высш. шк., 1990.
48. Трофимов А.Н. О некоторых вопросах нравственного и правового воспитания. Орел, 1996.
49. Туманов В.А. О правовом нигилизме // Сов. государство и право. 1989, № 10.
50. Туманов В.А. Правовой нигилизм в историко-идеологическом ракурсе // Государство и право. 1993. № 8.
51. Фарбер И.Е. Правосознание как форма общественного сознания. М.: Юрид. лит., 1963.
52. Шерменев М.А. Деформация профессионального правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы (общеправовой анализ): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Владимир, 2006.
53. Щербакова Н.В. Проблемы правовой установки личности. Ярославль, 1992.
54. Ямбушев Ф.Ш. Правовое сознание в механизме правового регулирования общественных отношений: Дисс. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2002.

ТЕМА № 4 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАК СПЕЦИАЛЬНО-ЮРИДИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРАВА

Основные вопросы темы:

1. Понятие и основные черты собственно-юридического действия права.
2. Структура предмета правового регулирования.
3. Методы правового регулирования.
4. Типы правового регулирования.

5. Режимы правового регулирования.

Цель изучения темы состоит в формировании целостного и глубокого знания о способах внешнего выражения и внутренней организации права.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) рассмотрение собственно-юридического действия права; 2) уяснение понятия и структуры предмета правового регулирования; 3) анализ понятия и видов методов правового регулирования; 4) характеристика типов правового регулирования; 5) изучение основных режимов правового регулирования.

Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Основными понятиями данной темы являются: «собственно-юридическое действие права», «стадия правового регулирования», «формирование и действие юридических норм», «возникновение прав и обязанностей (правоотношений)», «реализация прав и обязанностей», «применение права», «конкретизация права», «нормативная конкретизация права», «поднормативная конкретизация права», «интерпретационная конкретизация права», «нормативно-правовая регламентация», «казуальное (индивидуально-правовое) регулирование», «предмет правового регулирования», «объект правового регулирования», «метод правового регулирования» «пределы правового регулирования», «внешние и внутренние», «пределы правового регулирования», «предметные пределы правового регулирования», «инструментальные пределы правового регулирования» «субъективные пределы правового регулирования» «объективные пределы правового регулирования», «метод правового регулирования», «способ правового регулирования», «запрет», «дозволение», «позитивное обвязывание», «императивный метод», «диспозитивный метод», «поощрительный метод», «рекомендательный метод», «тип правового регулирования», «общедозволительное регулирование» «общезапретительное регулирование», «режим правового регулирования», «общий режим правового регулирования», «специальный режим правового регулирования», «режим исключения».

Обзор по рекомендуемой литературе

Литература, освещающая различные аспекты темы весьма многочисленна, в связи с чем представляется возможным ограничиться нижеприведенным перечнем:

Основная:

22. Алексеев С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве. М.: Юрид. лит., 1966.
23. Алексеев С.С. Общая теория права. Курс в 2-хт. Т.1. М.: Юрид. лит. М., 1981.
24. Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве. М.: Юрид. лит., 1989.
25. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М.: Академия МВД России, 1992.
26. Осипов, М.Ю. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества: монография. М.: РИОР, 2015

Дополнительная:

1. Байтин М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). М.: Право и государство, 2005. Бошно С.В. Способы и методы правового регулирования // Право и современные государства. 2014. № 3.
2. Груздев В.В. Вопросы соотношения правового воздействия и правового регулирования // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2011. № 2 / том 17.
3. Гущина Н.А. О поощрительном методе правового регулирования // Закон и право. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. № 1.
4. Дедюхин В.В. Действие права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2002.
5. Драчук М.А. Управление, правовое воздействие и механизм правового регулирования: соотношение понятий // Вестник Омского университета. 2014. № 1 (71).
6. Дюрягин И.Я. Право и управление. М.: Юрид. лит., 1981.
7. Иванов Р.Л. Пределы правового регулирования: понятие и виды // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2011. № 4.
8. Кузьмина Е.М. Типы правового регулирования: современное измерение // Вестник Поволжского института управления. 2013. № 6 (39).
9. Лазарев В.В. Запрет и дозволение как технико-юридические способы формулирования правовой нормы. // Проблемы юридической техники: Сб. статей / Под ред. В.М. Баранова. Н. Новгород, 2000.
10. Лепехин А.А. Структура предмета правового регулирования: теоретический анализ // Закон и право. 2014. № 12.
11. Малько А.В. Правовая политика. Право. Правовая система: Монография. М.: Юрлитинформ. 2013.
12. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учеб. пособие. М.: М.: ИКД «Зерцало-М» 2008.
13. Осипов, М.Ю. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества: монография. М.: РИОР, 2015.
14. Перфильев В.В. Действие права (понятие, структура, свойства): Автореф. дис ... канд. юрид. наук: М., 1975.
15. Сапун В.А. Теория правовых средств и механизм реализации права. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гуманитарного института профсоюзов, 2002.
16. Свинин Е.В. Объект и предмет правового регулирования как элементы структуры правового порядка: Монография. М.: Юрлитинформ, 2015.
17. Сильченко Н.В. Проблемы предмета правового регулирования // Государство и право. 2004. № 12.
18. Сорокин, В.Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс (макроуровень). СПб: Юридический центр Пресс, 2004.
19. Тихомиров Ю.А. Правовая система развитого социалистического общества. // Советское государство и право. 1979. № 7.
20. Федорченко А.А. Теория правовой системы: актуальные проблемы (курс лекций). М.: РПА Минюста России, 2014.
21. Явич Л.С. Проблемы правового регулирования общественных отношений. М.: Госюриздат, 1961.

Краткие выводы по итогам изучения темы

В результате изучения темы необходимо знать: сущность специально-юридического действия права, его цели, стадии и виды; предмет правового регулирования, его состав и пределы; метод правового регулирования: понятие и виды; типы и режимы правового регулирования.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

- Раскройте соотношение понятий «действие права» и «правовое регулирование».
- 2) Опишите соотношение основных путей действия права.
 - 3) Поясните, в чем сущность предмета правового регулирования.
 - 4) Дайте определение предмету правового регулирования», назовите его основные элементы.
 - 5) Раскройте сущность поднормативного (казуального) правового регулирования, покажите его отличие от нормативно-правового регулирования.
 - 6) Охарактеризуйте основные методы правового регулирования.
 - 7) Дайте определение понятию «правовое средство», перечислите основные правовые средства.
 - 8) Покажите, на каких принципах строится общедозволительное и разрешительное регулирование.
 - 9) Раскройте сущность правового режима.
 - 10) Назовите основные виды правовых режимов.

Темы докладов, рефератов, эссе

1. Правовое регулирование и правотворчество.
2. Предмет правового регулирования.
3. Пределы правового регулирования.
4. Предмет правового регулирования и структура (система) права.
5. Категория цели в правовом регулировании.
6. Общие запреты и дозволения в праве.
7. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования.
8. Использование принципов: «не запрещенное – дозволено» и «не разрешенное – запрещено» в отечественной политико-правовой практике.
9. Правообразование и правотворчество.
10. Правовое регулирование и саморегуляция субъектов права.
11. Правовое регулирование и применение права.
12. Правовое регулирование и толкование права.

ТЕМА № 5. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ДЕЙСТВИЯ ПРАВА

Основные вопросы темы:

1. Сущность правового средства.
2. Виды, правовых средств.
3. МПР: понятие и соотношение с иными правовыми механизмами.
4. Элементный состав МПР.

Целью изучения данной темы является формирование целостного и глубокого представлений о сущности правовых средств, их видах, механизме правового регулирования и его элементах.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) понятия правового средства и отграничение его от смежных понятий; 2) рассмотрение видов правовых средств; 3, анализ сущности МПР: исследование его состава.

Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Основными понятиями данной темы являются: «правовое средство», «правовая форма», «субстанция права», «Правовые установления», «явления правовой формы», «Общие правовые средства», «специальные правовые средства», «правотворческие правовые средства», «правореализующие правовые средства», «регулятивные правовые средства», «охранительные правовые средства», «публично-правовые средства», «частноправовые средства», «императивно-властные правовые средства», «автономные правовые средства», «правовые стимулы» «правовые ограничения», «механизм правового регулирования», «механизм реализации права», «социальный механизм действия права», «психологический МПР», «механизм обеспечения реализации закона», «механизм правоприменения», «механизм морально-правового регулирования»,

МПР как система специальных юридических средств, состав МПР. Основные и факультативные элементы МПР. Юридические нормы как элемент МПР. Правоотношение: понятие, виды, состав, содержание и роль в МПР. Акты реализации прав и обязанностей. Акты толкования и применения права. «Сквозные» элементы МПР. Правое сознание в МПР. Режим законности в составе МПР.

».

Обзор по рекомендуемой литературе

Литература, освещающая различные аспекты темы весьма многочисленна, в связи с чем представляется возможным ограничиться нижеприведенным перечнем:

Основная:

1. Алексеев С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве. М.: Юрид. лит., 1966.
2. Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве. М.: Юрид. лит., 1989.
3. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М.: Академия МВД России, 1992.03.
4. Сапун В.А. Теория правовых средств и механизм реализации права СПб: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2002.
5. Шундилов К.В. Механизм правового регулирования. Учеб. пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2001.

Дополнительная:

38. Афанасьева М. Инструментальный подход к законотворческому процессу. dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/629/Afanaseva.
39. Афанасьева, Л. В. Нормы права и их действие: Вопросы теории. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000.
40. Бельсон Я., Сальников В., Тиунова Л., Экимов А. Правовая система социализма. В 2 кн. / Под ред. А.М. Васильева. Кн. 1. Понятие, структура, социальные связи. М.: Юрид. лит., 1986.
41. Бобылев А.И. Механизм правового воздействия на общественные отношения // Государство и право. М.: Наука, 1999. № 5.
42. Бошно С.В. Способы и методы правового регулирования // Право и современные государства. 2014. № 3.

43. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М.: Академия МВД России, 1992.
44. Головкин Р.Б. Морально-правовое регулирование частной жизни в современной России. Монография Под общ. ред.: Баранов В.М. Владимир: ВЮИ Минюста России, 2004
45. Груздев В.В. Вопросы соотношения правового воздействия и правового регулирования // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2011. № 2 / том 17.
46. Гущина Н.А. О поощрительном методе правового регулирования // Закон и право. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. № 1.
47. Дедюхин В.В. Действие права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2002.
48. Драчук М.А. Управление, правовое воздействие и механизм правового регулирования: соотношение понятий // Вестник Омского университета. 2014. № 1 (71).
49. Дюрягин И.Я. Право и управление. М.: Юрид. лит., 1981.
50. Дюрягин И.Я. Юридический механизм управления и социалистический правопорядок // Правопорядок и правовой статус личности в развитом социалистическом обществе в свете конституции СССР 1977 года. Вопросы теории государства и права, государственного и административного права. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1980.
51. Иванов Р.Л. Пределы правового регулирования: понятие и виды // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2011. № 4.
52. Иванов Р.Л. Стадии правового регулирования. // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2013. № 1.
53. Казимирчук В.П. Социальный механизм действия права. М.: Юрид. лит. 1970.
54. Категов А.С. Механизм применения права и правовая система современной России (теоретико-методологический анализ): дис. ... д-ра юрид. наук. СПб., 2002.
55. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Т.1 Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005.
56. Кузнецова С.А. К вопросу об определении понятия «правовой механизм». // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2013. №1.
57. Ленчик В.А. Механизм действия права // Следователь. 2001, № 5.
58. Ленчик В.А. Механизм действия права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002
59. Малько А.В. Механизм правового регулирования // Правоведение. 1996. № 6.
60. Перфильев В.В. Действие права (понятие, структура, свойства): Автореф. дис ... канд. юрид. наук: 12.00.01. М.: [б. и.], 1975.
61. Свинин Е.В. Объект и предмет правового регулирования как элементы структуры правового порядка: Монография. М.: Юрлитинформ, 2015.
62. Сильченко Н.В. Проблемы предмета правового регулирования // Государство и право. 2004. № 12.
63. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
64. Сорокин, В.Д. Правовое регулирование [Текст]: предмет, метод, процесс (макроуровень). СПб: Юридический центр Пресс, 2004.
65. Сырых В.М. Социальный механизм правового регулирования: понятие, состав и структура. // Ленинградский юридический журнал. 2005. № 2.
66. Тихомиров Ю.А. Правовая система развитого социалистического общества. // Советское государство и право. 1979. № 7.

67. Федорченко А.А. Теория правовой системы: актуальные проблемы (курс лекций). М.: РПА Минюста России, 2014.
68. Чванов О. А. Механизм правоприменения :Автореф. дис. ... канд. юрид. наук.
69. Саратов, 1995.
70. Шундилов К.В. Методология инструментальных исследований в правоведении // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.
71. Явич Л.С. Проблемы правового регулирования общественных отношений. М.: Госюриздат, 1961.

Краткие выводы по итогам изучения темы

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и сущность инструментального аспекта правового действия права, понятие и виды правовых средств, сущность механизма правового регулирования и его состав.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

1. Инструментальный аспект действия права: общая характеристика.
2. Правовые средства: понятие и виды.
3. Механизм правового регулирования (МПР) понятие и структура.
4. Основные аспекты МПР: инструментальный МПР, психологический МПР и социальный механизм действия права.
5. Основные и факультативные элементы МПР.
6. Сущность и виды правовых средств.
7. Механизм правового регулирования: понятие и соотношение с механизмом действия права и механизмом реализации права.
9. Норма права как элемент МПР.
10. Правоотношение как элемент МПР.
11. Акты реализации прав и обязанностей в МПР.
12. Правовая культура в МПР.

Темы докладов, рефератов, эссе

1. Правовые механизмы
2. Механизм правового регулирования: подходы и трактовки
3. Соотношение МПР и механизма правообразования.
4. Соотношение МПР и социального механизма права.
5. Соотношение МПР и механизма реализации права.
6. МПР и юридический механизм управления.
7. Режим законности в МПР
8. МПР и правовая культура
9. МПР и юридические факты
10. Стимулы и ограничения в праве.
11. Механизм реализации права.
12. Социальный механизм действия права.
13. Психологический механизм действия права.
14. Механизм обеспечения реализации закона.
15. Механизм правоприменения.
16. Механизм морально-правового регулирования.
- !7. Социальный механизм правового регулирования.

ТЕМА № 6 ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА КАК ФАКТОРЫ ДЕЙСТВИЯ ПРАВА

Основные вопросы темы:

1. Правотворчество: грани понятия.
2. Процесс и результат правотворчества.
3. Понятие и виды применения права.
4. Правоприменительные акты

Целью изучения данной темы является формирование углубление и систематизация знания о правотворчестве и правоприменении и их роли по отношению к действию права.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) изучение понятия, правотворчества 2) анализ правотворческого процесса; 3) характеристика нормативно-правовых актов; 4) осмысление сущности применения права; 4) рассмотрение роли актов применения права как факторов действия права.

Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Выражен в следующих терминах: «правотворчество», «цели правотворчества», «принципы правотворчества», «общие принципы правотворчества», «специальные принципы правотворчества», «законность», «научность», «техническое совершенство», «демократизм», «гуманизм», «профессионализм», «гласность», «объективность», «системность», «разумность», «единства субординации и координация», «принцип контроля», «динамизм», «функции правотворчества», «социальная основа правотворчества», субъекты правотворчества», «правотворческая компетенция», «правотворческие отношения», «социальные факторы правотворчества», «собственно-юридические факторы правотворчества», «объекты правотворчества», «правотворческий риск», «правотворческая ошибка», «нормативно-правовой акт», «закон», «ненормативный закон», «смешанный правовой акт», «гибридный правовой акт», «концепция нормативно-правового акта», «законодательная инициатива», «принятие закона», «промульгация закона», «опубликование закона», «систематизация нормативно-правовых актов», «инкорпорация», «предметная инкорпорация», «тематическая инкорпорация», «официальная инкорпорация», «неофициальная инкорпорация», «консолидация», «кодификация», «свод законов», «кодекс», «конституция», «устав», «положение», «регламент».

Обзор по рекомендуемой литературе

Проблематика рассматриваемая в рамках настоящей темы основательно разработана в отечественной юридической науке, и прежде всего в общей теории права. Наиболее полно основные вопросы темы изложены в работах таких авторов как, А.Ф. Черданцев, А.С. Пиголкин, Т.В. Губаева, Т.Я. Хабриева, Н.Л. Дворников и др. Полный перечень приведен ниже.

Основная:

- Алексеев, С.С. Общая теория права. Курс: В 2 т. Т. 2. М.: Юрид. лит., 1982.
- Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль, 2005.
- Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
- Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 2003.
- Черданцев А.Ф. Толкование права и договора: Учеб. пособие. М., 2003.
- Дополнительная:
- Аверин А.В. Правоприменительная деятельность суда и формирование научно-правового сознания судей: Монография. Саратов: Изд-во СГАП, 2003.
- Александров Д.В. Интерпретационный риск в юридической деятельности и правореализующей практике. Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. Владимир, 2007.
- Алексеев С.С. Общая теория права. Курс в 2-х т. Т.2. М.: Юрид. лит., 1982.
- Бреднева В.С. Уровни правосознания и юридическая деятельность: Монография. Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010.
- Власенко Н.А. Язык права: монография. Иркутск: Вост.-сиб. кн. изд-во: Норма-Плюс, 1997.
- Вопленко Н.Н. Официальное толкование норм права. М.: Юрид. лит., 1976.
- Гаврилов Д.А. Правоприменительное толкование. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Волгоград, 2000.
- Гаджиев А.Х. Проблемы толкования Конституции и законов Конституционным Судом. М., 2001.
- Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
- Дворников Н.Л. Системное толкование норм права. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Волгоград. 2007.
- Дворников Н.Л. Системность права как основа системного способа толкования норм права // Российский судья. 2006. № 12.
- Закон: создание и толкование / Под ред. А.С. Пиголкина. М.: Спарк, 1998.
- Зяблова Т.Е., Правовые аксиомы: монография / Т.Е. Зяблова, А.В. Масленников; под ред. В.В. Мамчуна. Владимир: Владимирский юридический ин-т ФСИН РФ, 2009.
- Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве: Учеб. пособие. М., 1974.
- Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
- Кожевников С.Н. Реализация права. Юридическое толкование. Законность. Н. Новгород: Общество «Интелсервис», 2002.
- Лукашук И.И., Лукашук О.И. Толкование норм международного права: учебно-практическое пособие. М., NOTA VENE. 2002.
- Насырова Т.Я. Телеологическое (целевое) толкование советского закона: теория и практика / Науч. ред. Г. И. Курдюков. Казань: Изд- во Казан. ун-та. 1988.
- Пиголкин А.С. Толкование норм права и правотворчество: проблемы соотношения // Закон: создание и толкование. М.: Спарк, 1998.
- Пиголкин А.С. Толкование нормативных актов в СССР / Всесоюзный институт юридических наук. М.: Госюриздат, 1962.
- Пиголкин А.С. Толкование нормативных актов в СССР. М.: Госюриздат. 1962.
- Пиголкин А.С. Язык закона. М.: Юрид. лит., 1990.
- Половова Л.В. Функции интерпретационной практики: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Н. Новгород, 2001.
- Соцура Л.В. Неофициальное толкование норм права. М.: Профобразование, 2000.
- Спасов Б.П. Закон и его толкование. М.: Юрид. лит., 1986.

Суслов В.В. Герменевтика и юридическое толкование // Государство и право. 1997. № 6.

Толстик В.А., Дворников Н.Л., Каргин К.В. Системное толкование норм права. М.: «Юриспруденция», 2010.

Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М.: Юристъ, 1998.

Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография. М. «Норма»: ИНФРА-М, 2012.

Черданцев А.Ф. Реализация права и способы его толкования // Проблемы реализации права: Межвузовский сб. науч. тр. Свердловск, 1990.

Черданцев А.Ф. Толкование права и договора: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

Черданцев А.Ф. Толкование советского права. Теория и практика. М.: Юрид. лит., 1979.

Шаронов А.Н. Сущность и пределы (сферы) действия актов официального юридического толкования: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2004.

Краткие выводы по итогам изучения темы

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и виды толкования; соотношение понятий «толкование права» и «интерпретационная практика» и общую характеристику последней; понятие и виды интерпретационных актов.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

- 1) Понятие и виды интерпретационной практики.
- 2) Формы интерпретационной практики.
- 3) Соотношение интерпретационной практики и техники толкования.
- 4) Принципы интерпретационной практики.
- 5) Цели и функции интерпретационной практики.
- 6) Понятие толкования норм права.
- 7) Способы толкования.
- 8) Грамматическое толкование.
- 9) Логическое толкование.
- 10) Специально-юридическое толкование.
- 11) Систематическое толкование.
- 12) Историко-политическое толкование.
- 13) Виды толкования.
- 14) Официальное и неофициальное толкование.
- 15) Нормативное и казуальное толкование.
- 16) Легальное и аутентичное толкование.
- 17) Правоприменительное толкование.
- 18) Доктринальное толкование.
- 19) Обыденное толкование.
- 20) Специальное (компетентное) толкование.
- 21) Виды толкования правовых норм по объему.
- 22) Буквальное (адекватное) толкование.
- 23) Распространительное толкование.
- 24) Ограничительное толкование.
- 25) Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов.
- 26) Виды актов толкования.

27) Правовая природа актов толкования Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

28) Действие актов толкования во времени, по адресатам в пространстве.

Темы докладов, рефератов, эссе

1. Необходимость толкования в праве.
2. Объекты толкования.
3. Толкование по объему.
4. Средства толкования.
5. Приемы толкования.
6. Правила толкования.
7. Языковое толкование.
8. Формально-юридическое толкование.
9. Системное толкование.
10. Телеологическое толкование.
11. Историко-политическое толкование.
12. Применение формальной логики в толковании.
13. Сущность интерпретационной деятельности.
14. Интерпретационный риск и ошибка в толковании.
15. Практика доктринального толкования.
16. Практика официального толкования.
17. Практика неофициального толкования.
18. Специфика правотворческого толкования.
19. Акты толкования.
20. Судебное толкование.
21. Акты судебного толкования.
22. Специфика толкования Конституции РФ Конституционным судом.

ТЕМА № 7. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА

Основные вопросы темы:

1. Понятие правореализующей практики.
2. Формы непосредственной реализации.
3. Правоприменительная практика.
4. Формы правоприменительной практики.
4. Виды правоприменительной практики.
5. Правоприменительные действия при пробелах и коллизиях.

Целью изучения данной темы является формирование целостного и глубокого знания о формах реализации правовых предписаний.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) изучение понятия формы реализации права; 2) рассмотрение правоприменения как особой формы реализации права и как формы правового регулирования; 3) анализ внутренней и внешней форм практики применения права; 4) изучение видов правоприменительной практики.

Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Выражен в следующих терминах: «правореализующая практика», «правореализующая деятельность», «реализация права», «опыт правореализации», «форма реализации права», «исходная форма реализации права», «форма непосредственной реализации», «соблюдение», исполнение», «использование», «применение права», «основания применения права» «правоприменительная практика», «субъект правоприменительной практики», «участник правоприменительной практики», «объект правоприменительной практики», «правоприменительная деятельность», «форма правоприменительной практики», «правоприменительный процесс», «юридическая процедура», «стадия применения права», «юридическое дело», «фактические обстоятельства», «доказательства», юридическая основа дела», юридическая квалификация», «техника применения права», юридическая аргументация», «толкование в праве», «правоприменительное толкование», «акт применения права», «правоприменительный акт-документ», «акт-действие», «конклюдентный акт», «юрисдикционная (правоохранительная) практика», «оперативно-исполнительная практика», «регистрационно-разрешительная практика», «удостоверительная практика», «судебная практика», «прокурорская практика», «пробел в позитивном праве», «полный пробел», «частичный пробел», «мнимый пробел», «аналогия права», «аналогия закона», «субсидиарное применение», «правоприменительная ошибка», «правоприменительный риск», др.

Обзор по рекомендуемой литературе

Проблематика, рассматриваемая в рамках настоящей темы основательно разработана в отечественной юридической науке, и прежде всего в общей теории права. Наиболее полно основные вопросы темы изложены в работах таких авторов как В.В. Лазарев, И.Я. Дюрягин, С.С. Алексеев, Ю.С. Решетов, В.Н. Карташов, Н.Н. Вопленко, А.А. Рожнова, Ф. Н. Фаткуллина, Ф.Ф. Фаткуллина и др. Полный перечень приведен ниже.

Основная:

Алексеев, С.С. Общая теория права. Курс: В 2 т. Т. 2. М.: Юрид. лит. 1982.

Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль, 2005.

Лазарев В.В. Применение советского права. Казань, 1972.

Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Вопленко Н.Н., Рожнов А.А. Правоприменительная практика: понятие, основные черты и функции: Монография, Волгоград. 2004.

Дополнительная:

Алексеев С.С. Общая теория права. Курс в 2-х т. Т.2. М.: Юрид. лит., 1982.

Бобылев А.И. Правовое поведение и его виды. // Право и государство. 2009. № 4. С.

Васильева Ф.П. Современные аспекты нормотворчества и проблемы реализации законов // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2008. № 1.

Витрук Н.В. Акты применения в механизме реализации прав и свобод личности // Правоведение. 1983. № 2.

Вопленко Н.Н. Следственная деятельность и толкование права. Волгоград: НИиРИО, 1978.

Вопленко Н.Н. Социалистическая законность и применение права. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1983.

- Вопленко Н.Н., Рожнов А.А. Правоприменительная практика: понятие, основные черты и функции: Монография. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004.
- Гаджиев А.Х. Проблемы толкования Конституции и законов Конституционным Судом. М., 2001.
- Головкин Р.Б., Мамчун В.В. Ростова А.Г., Якушев П.А. Ненормативные правовые акты и специфика их реализации: Учебное пособие. Владимир: ВГПУ, 2008.
- Головкин Р.Б., Мамчун В.В., Новиков М.В., Пожарский Д.В. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВЮИ, 2007.
- Григорьев Ф.А. Акты применения права. Саратов: Изд-во Сарат. ВШ МВД РФ, 1995.
- Дробышевский С.А. Тихонравов Е.Ю. Способы восполнения пробелов в праве: Монография. М.: Норма, 2014.
- Дюрягин И.Я. Право и управление. М.: Юрид. лит., 1981.
- Дюрягин И.Я. Применение норм советского права и социальное (государственное) управление. Теоретические проблемы. Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / Дюрягин И.Я. Свердловск, 1975.
- Дюрягин И.Я. Применение норм советского права. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1973.
- Завадская Л. Н. Реализация судебных решений. М.: Наука, 1982.
- Завадская Л.Н. Механизм реализации права. М.: Наука, 1992.
- Калмыков Ю.Х. Вопросы применения гражданско-правовых норм. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1976.
- Каргин К.В. Юридические документы / Науч. ред. В.А. Толстик. М.: Юристъ. 2008.
- Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве. М., 1974.
- Карташов В.Н. Правоприменительная практика в социалистическом обществе. Ярославль: Изд-во Яросл. ун-та, 1986.
- Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1989.
- Ковалева, Е.Л. Правомерное и противоправное поведение: Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. М., 2002.
- Кожевников С.Н. Реализация права. Юридическое толкование. Законность. Нижний Новгород: Общество «Интелсервис», 2002.
- Кудрявцев В.Н. Право и поведение: (репринт издания М., 1978) Научное / Кудрявцев В.Н. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- Кудрявцев, В.Н., Малеин, Н.С. Правовое поведение, его субъекты и пределы // Правоведение. 1980. № 3.
- Лазарев В.В. Применение советского права. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1972.
- Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М.: Юрид. лит., 1974.
- Лазарев В.В. Социально-психологические аспекты применения права. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1982.
- Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов: Вопросы теории. Казань, 1975.
- Лазарев В.В., Левченко И.П. Правоприменительная деятельность органов внутренних дел: Учеб. пособие. М.: Акад. МВД СССР, 1989.
- Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М.: Зерцало. 2002.
- Маликов М.К. Гносеологические основы реализации права: Учебное пособие. Уфа: Изд-во Башк. ун-та, 2008.
- Маликов М.К. Проблемы реализации права. Иркутск: Изд-во ИГУ, 1988.
- Мамчун В.В. Правоприменительный риск: проблемы теории: Монография. Владимир: ВЮИ Минюста РФ, 2001.

Мурсалимов К.Р. Правоприменительные ошибки. Проблемы теории: Учеб. пособие / К. Р. Мурсалимов; М-во внутрен. дел Рос. Федерации. Уфим. юрид. ин-т. Уфа: Уфим. юрид. ин-т МВД РФ, 2001.

Наумов А.В. Реализация уголовного закона. Волгоград: Изд-во ВСШ МВД СССР, 1983.

Поленина С.В. Субсидиарное применение норм гражданского законодательства к отношениям смежных отраслей // Совет. государство и право. 1967. № 4.

Правоприменение в Советском государстве / Отв. ред. И.Н.Кузнецов, И.С. Самошенко. М.: Юрид. лит., 1985.

Пьянов Н.А. Правовое поведение: понятие и виды // Сибирский Юридический Вестник. 2004. № 4.

Радько Т.Н. Правомерное поведение: основные научные подходы к понятию // Вестник академии права и управления. 2012. № 28.

Решетов Ю.С. Механизм правореализации в условиях развитого социализма. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1980.

Решетов Ю.С. Правореализация и правовые отношения // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева 2014. том 4 [81].

Решетов Ю.С. Реализация норм советского права: Системный анализ. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.

Решетов, Ю.С. Саморегулирование и регулирование в механизме реализации права. // Правовое государство. 2009. № 3.

Сапун В.А. Теория правовых средств и механизм реализации права. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гуманитарного института профсоюзов, 2002.

Селифонов А.А. Поведение и правовое средство. // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 5.

Соцуро Л.В. Неофициальное толкование норм права. М.: Профобразование, 2000.

Соцуро Л.В. Неофициальное толкование норм российского права. М.: Изд-во РУДН, 1996.

Спасов Б.П. Закон и его толкование. М.: Юрид. лит., 1986.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 2003.

Фаткуллин Ф.Н., Фаткуллин, Ф.Ф., Маликов М.Ф. Теоретические основы реализации права: Монография. Уфа: РИО БашГУ, 2003.

Хужин А.М. Невинное поведение в праве: методология, теория, практика. Монография. М.: Юрлитинформ, 2012.

Хужин А.М. О развитии учения о невинном поведении в праве // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 3 (27).

Черданцев А.Ф. Реализация права и способы его толкования // Проблемы реализации права: Межвузовский сб. науч. тр. Свердловск, 1990.

Шагиева Р.В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Шадринова Л.А. Технология установления ошибочной правоприменительной деятельности Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ярославль, 2011.

Юсупов В.А. Правоприменительная деятельность органов управления. М.: Юрид. лит., 1979.

Краткие выводы по итогам изучения темы

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и виды форм правореализующей практики, соотношение форм непосредственной реализации права и применения, содержание и формы правоприменительной практики, виды правоприменительной практики, специфику правоприменительной деятельности при пробелах и коллизиях.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

- 1) Понятие реализации права.
- 2) Реализация права в механизме правового регулирования.
- 3) Реализация права посредством правоотношений.
- 4) Реализация права вне правоотношений.
5. Формы реализации права
- 6) Соблюдение как форма реализации права.
- 7) Исполнение как форма реализации права.
- 8) Использование как форма реализации права.
- 9) Понятие и виды правовой процедуры.
- 10) Понятие и признаки применения норм права.
- 11) Отличия применения норм права от иных форм реализации права.
- 12) Правоприменительная деятельность, ее роль в механизме правового регулирования.
- 13) Субъекты применения права.
- 14) Стадии (этапы) процесса применения права.
- 15) Установление фактических обстоятельств.
- 16) Установление юридической основы дела
- 17) Выбор и анализ юридической нормы.
- 18) Правоприменительные действия.
- 19) Доказательства и доказывание.
- 20) Юридическая квалификация.
- 21) Правоприменительное толкование: понятие, признаки и стадии
- 20) Решение юридического дела.
- 22) Акты применения права.
- 23) Правоприменительный акт и его отличие от нормативно-правового акта
- 24) Структура и виды актов применения права.

Темы докладов, рефератов, эссе

1. Исходная форма реализации права.
2. Реализация права и правовое регулирование.
3. Реализация права и фактическое поведение.
4. Применение права как праворегулирующая деятельность.
5. Техничко-юридическая сторона правоприменения.
6. Правоприменительные отношения.
7. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов.
8. Пробелы в праве и правоприменительное восполнение.
9. Презумпция беспробельности в отраслях законодательства.
10. Правоприменительные акты: понятие, виды и структура.
12. Специфика правоприменительного толкования.
13. Правоприменительные акты: понятие, виды и структура.
14. Конклюдентные квазиправоприменительные акты.
15. Правоприменительный риск и правоприменительная ошибка.

ТЕМА № 8 ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ФОРМА ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

Основные вопросы темы:

1. Правовые отношения: понятие и признаки.

2. Виды правовых отношений
3. Состав и содержание правовых отношений.
4. Юридические факты.

Целью изучения данной темы является формирование целостного и глубокого знания о правовых отношениях как одном из основных элементов механизма правового регулирования общественных отношений.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) уяснение понятия правового отношения и его видов и предпосылок; 2) рассмотрение состава правового отношения; 3) изучение содержания правовых отношений; 3) формирование знания о юридических фактах.

Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Основными понятиями данной темы являются: «правоотношение», «двусторонние правоотношения», «многосторонние правоотношения», «общие правоотношения», «общеохранительные отношения», «общерегулятивные отношения», «конкретные правоотношения», «регулятивные правоотношения», «охранительные правоотношения», «абсолютные правоотношения», «относительные правоотношения», «пассивные правоотношения», «активные правоотношения», «правотворческие правоотношения», «правоприменительные правоотношения», «правореализующие отношения», «состав правоотношения», «предпосылка правоотношения», «субъект правоотношения», «правосубъектность», «правоспособность», «правовой статус», «дееспособность», «деликтоспособность», «компетенция», «юридическое лицо», «содержание правоотношения», «субъективное право», «правомочие», «правопритязание», «юридическая обязанность», «объект правоотношения», «юридический факт», «событие», «действие», «правовое состояние», «юридический квази факт», «презумпция», «фикция», фактический состав».

Обзор по рекомендуемой литературе

Необходимые сведения о для изучения настоящей темы содержатся в нижеприведенных работах:

Основная:

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 2003.
Алексеев, С.С. Общая теория права. Курс: В 2 т. Т. 2. М.: Юрид. лит., 1982.

Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль, 2005.

Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 2003.

Дополнительная:

Алексеев С.С. Общая теория права. Курс в 2-х т. Т.2. М.: Юрид. лит., 1982.

Василенко А.В., Галаган И.А. К проблемам теории правоприменительных отношений // Государство и право. 1998. № 3.

Вопленко Н.Н. Правовые отношения: Учеб. пособие. Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. ун-та, 2004.

- Гревцов Ю.И. Правовое отношение: основные взаимосвязи // Советское государство и право. 1985. № 1.
- Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1987.
- Гревцов Ю.И. Правоотношение – разновидность общественного отношения // Правоведение. 1975. № 2.
- Гревцов Ю.И. Проблемы теории правового отношения. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1981.
- Добробаба М. Б. Служебно-деликтные правоотношения: Монография М.: Юрлитинформ, 2013.
- Добробаба М.Б., Лупарев Е.Б., Мокина Т.В. Общая теория публичных правоотношений: Монография. М.: Юрлитинформ, 2011.
- Дрейшев Б.В. Правотворческие отношения в советском государственном управлении. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1978.
- Дудин А.П. Объект правоотношения (вопросы теории). Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1980.
- Дюрягин И.Я. Право и управление. М.: Юрид. лит., 1981.
- Иоффе О.С. Правоотношение по советскому гражданскому праву. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1949.
- Исаков В.Б. Фактический состав в механизме правового регулирования. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1980.
- Исаков В.Б. Юридические факты в советском праве. М.: Юридическая литература, 1984.
- Кечекьян С.Ф. Правоотношение в социалистическом обществе. М.: Изд-во АН СССР, 1958.
- Кирсанова А.В. Правоотношения юридической ответственности: Монография / А. В. Кирсанова; под общ. ред. Р. Л. Хачатурова; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, негос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Самарская гуманитарная акад.». Самара: Изд-во СаГА, 2009.
- Козлов Ю.М. Административные правоотношения. М.: Юридическая литература, 1976.
- Кравченко О.А. Комплексность правоотношений: на примере уголовно-исполнительной системы: Автореф дис. ... канд. юрид. наук. Владимир, 2009.
- Красавчиков О.А. Юридические факты в советском гражданском праве. М.: Госюриздат, 1958.
- Лупарев Е.Б. Административные правоотношения: Монография. Евразийская акад. административных наук (ЕААН). М.: Изд-во НП «Евразийская акад. административных наук», 2013.
- Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997.
- Прокопьев А.Ю. Гражданские правоотношения: понятие, элементы и виды: Монография. М.: Юрлитинформ, 2016.
- Протасов В.Н. Правоотношение как система. М.: Юрид. лит., 1991.
- Сорокин В.Д. Административно-процессуальные отношения. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1968.
- Тархов В.А. К вопросу о правовых отношениях // Правоведение. 1965. № 1.
- Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М.: Юрид. лит., 1980.
- Толстой Ю.К. К теории правоотношения. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1959.
- Толстой Ю.К. Социалистические правовые отношения. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1972.

Ушаков С.И. Правоотношения: теоретико-правовой и структурно-функциональный анализ: Монография. М.: НОУ ВПО «Московский ин-т юриспруденции», 2013.

Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. М.: Юрид. лит., 1974.

Чаркин С.А. Земельные правоотношения как межотраслевая правовая категория: Монография. М.: Юрайт, 2012.

Чеговадзе Л.А. Система гражданского правоотношения: проблемы теории и практики. Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2004.

Черниловский З.М. Презумпции и фикции в истории права // Советское государство и право. 1984. № 1.

Краткие выводы по итогам изучения темы

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и признаки правовых отношений: классификационные основания и общую характеристику видов правоотношений; понятия состава и содержания, их элементный состав; понятие и виды юридических фактов.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

- 1) Раскройте понятие правоотношения.
- 2) Назовите признаки правоотношений.
- 3) Укажите классификационные основания для выделения видов правоотношений, дайте им краткую характеристику.
- 4) Определите понятие состава правоотношения, перечислите его основные элементы.
- 5) Охарактеризуйте субъектов правоотношений.
- 6) Раскройте понятие правосубъектности.
- 7) Дайте определение понятию правового статуса.
- 8) Покажите, в чем выражается специфика физических лиц как субъектов права.
- 9) Назовите признаки юридического лица как субъекта права.
- 10) Охарактеризуйте специфику публично-правовых образований как субъектов права.
- 11) Раскройте содержание правоотношений.
- 12) Определите понятие и охарактеризуйте элементы субъективного права. Правомочия и правопритязания.
- 13) Покажите, в чем выражается взаимное корреспондирование прав и обязанностей в правоотношениях.
- 14) Дайте определение понятию объекта правоотношения, назовите основные виды объектов правоотношений.
- 15) Укажите, что является основанием возникновения, изменение и прекращения правоотношений.
- 16) Раскройте понятие юридического факта.
- 17) Произведите классификацию юридических фактов.
- 18) Дайте определение фактическому составу, назовите и охарактеризуйте виды фактических составов.
- 19) Объясните, какие правовые явления выступают в качестве юридических квазифактов?

Темы докладов, рефератов, эссе

1. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права.
2. Правоотношение и воля в праве.
3. Правоотношения и принудительная сила государства

4. Состав правоотношений.
5. Субъекты правоотношений.
6. Понятие и виды объектов правоотношения.
7. Правовое состояние как юридический факт.
8. Юридические факты – сроки.
9. Презумпции и фикции как юридические квазифакты.
10. Фактические составы.
11. Комплексность правоотношений.
12. Виды правовых отношений в российском обществе.
12. Проблема абсолютных и относительных правоотношений в отечественной юридической науке
14. Проблема общих (общеохранительных и общерегулятивных) правоотношений.
15. Публичные правоотношения.
16. Правотворческие правоотношения.
17. Правоприменительные отношения.
18. Юридические факты – сроки.
19. Презумпции и фикции как юридические квазифакты.

ТЕМА № 9. ПРАВОВАЯ ИДЕОЛОГИЯ

Основные вопросы темы:

1. Правовое сознание: понятие и структура.
2. Понятие, виды и функции правовой культуры.
3. Правовая антикультура.
4. Правовая идеология, правовая культура и правовая антикультура в правовой системе общества.

Целью изучения данной темы является осмысление феноменов правовой культуры и правового сознания, формирование навыков культуры мышления и устойчивых стереотипов правомерного поведения.

Задачи, стоящие перед изучением темы: 1) изучение взаимосвязи правовой идеологии, правовой культуры и правовой политики в правовой системе как механизме правового регулирования общественных отношений; 2) анализ понятия, видов и функций правовой культуры; 3) уяснение понятия правосознания и анализ его структуры; 3) изучение вопроса правовой антикультуре и ее влиянию на правовое регулирование.

Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

Понятийно-категориальный аппарат темы

Представлен следующими понятиями: «культура», «материальная культура», «духовная культура», «правовая культура», «культура законотворчества», «культура правоприменения», «культура законодательства», «культура правовых актов», «поведенческая культура», «правовая (юридическая) антикультура», «правовое воспитание», «правовая пропаганда», «правовое обучение», «правовое сознание», «структура правосознания», «правовая психология», «правовые эмоции», «правовые чувства», «правовые переживания», «правовая идеология», «правовые идеи», «правовые знания», «правовые оценки», «правовые ценности», «правовые установки», «общественное правосознание», «индивидуальное правосознание», «обыденное

правосознание», «доктринальное правосознание», «профессиональное правосознание», «деформации правосознания», «правовой нигилизм», «правовой инфантилизм», «правовой романтизм», «перерождение правосознания».

Обзор по рекомендуемой литературе

Литература, освещающая различные аспекты темы весьма многочисленна, в связи с чем представляется возможным ограничиться нижеприведенным перечнем:

Основная:

Алексеев, С.С. Общая теория права. Курс: В 2 т. Т. 2. М.: Юрид. лит. 1982.

Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль, 2005.

Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структура, функции: монография. /В.Н. Карташов, М.Г. Баумова. Ярославль, ЯрГУ. 2008.

Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Дополнительная:

Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности. М.: Наука, 1988.

Аскерова Л.А. Правовые убеждения: теоретико-правовой аспект. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2012.

Байниязов Р.С. Правосознание и правовой менталитет в России. Саратов: СЮИ МВД России, 2008.

Баранов В.М. Теневое право: Монография. Н. Новгород: НА МВД России, 2002.

Баранов, П.П. Профессиональное правосознание работников органов внутренних дел (Теоретические проблемы). М., 1991.

Барахоева А.Р. Стереотипы правовых установок: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород, 2010.

Бондарев А.С. Правовая антикультура в правовом пространстве общества. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2006.

Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность – стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права. Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2008.

Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2000.

Гойман В.И. Правовой нигилизм: пути преодоления // Советская юстиция. 1990. № 9.

Гранат Н.Л. Профессиональная культура в правоприменительной деятельности органов внутренних дел. М.: Академия МВД России, 1994.

Грошев А.В. Правосознание и правотворчество: Уголовно-правовой аспект: Учеб. пособие. Екатеринбург: ВШ МВД России, 1996.

Демидов А.И. Политический радикализм как источник правового нигилизма // Государство и право. 1992. № 4.

Евстратов А.М. Правовая культура и правосознание (проблемы, трудности, противоречия) в условиях становления тоталитарного общества. Кострома: КГТУ, 2001.

Ильин И.А. О сущности правосознания. М.: «Рарогъ», 1993.

Каминская В.И., Ратинов А.Р. Правосознание как элемент правовой культуры. М.: Изд-во Всесоюз. ин-та по изуч. причин и разраб. мер предупреждения преступности, 1974.

Карпунина В.В. Правовая антикультура: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Владимир, 2011.

- Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структура, функции: Монография. Ярославль, ЯрГУ. 2008.
- Кейзеров Н.М. Политическая и правовая культура: Методологические проблемы. М.: Юрид. лит., 1983.
- Киреева С.А. Правовая культура и правосознание как средства демократизации политического режима. Астрахань: Изд-во Астрахан. пед. ин-та, 1995.
- Кониченко, Е.Б. Правовая культура сотрудников пенитенциарной системы в современном российском обществе (общеправовой анализ): Дисс. ... канд.юрид.наук. Владимир. 2005.
- Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность. М.: Юрид. лит, 1976.
- Малько А.В. Правовая политика. Право. Правовая система: Монография. М.: Юрлитинформ. 2013.
- Матузов Н.И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны одной «медали» // Правоведение. 1994. № 2.
- Месиков, М.А. Правовой нигилизм государственных служащих в современной России: теоретико-правовое исследование. Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2008.
- Могилевский А.А. Правосознание и религия. Ашхабад: Ылым, 1977.
- Насурдинов Э.С. Правовая культура: Монография. М.: Норма, 2014.
- Неновски Н. Право и ценности: [пер. с болг.]; вступ. ст. и пер. В.М. Сафонова; под ред. В.Д. Зорькина. М.: Прогресс, 1987.
- Петров В.Р. Деформация правосознания граждан России (Проблемы теории и практики): дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2000.
- Петручак Л.А. Правовая культура как детерминанта современного российского: Монография. М.: Юриспруденция, 2012.
- Плешаков А.П. Правосознание в условиях становления гражданского общества в Российской Федерации. Саратов: Изд-во Саратов. Юрид. Ин-т МВД России, 2001.
- Погребная Ю.К. Кризис современного российского правосознания: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- Психологический механизм юридического поведения личности [Текст]: Монография / [В. Н. Карташов и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Юридический фак. - Ярославль: ЯрГУ, 2011.
- Психологический механизм юридической деятельности (личностный аспект) [Текст]: Монография: [посвящаем памяти Щербаковой Нины Викторовны] / [Карташов В. Н. и др. ; под общ. ред. В. Н. Карташова]. Ярославль: ЯрГУ, 2010.
- Путин В.В. Строительство справедливости. Социальная политика для России // Комсомольская правда. 2012. 13 февр.
- Рябко И.Ф. Правосознание и правовое воспитание. Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 1969.
- Сальников В.П. Правовая культура сотрудников органов внутренних дел. Л.: ВПУ, 1988.
- Сальников В.П. Социалистическая правовая культура: Методологические проблемы. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1989.
- Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток. 1984.
- Семитко А.П. Правовая культура социалистического общества: сущность, противоречия, прогресс. Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1990.
- Семитко А.П. Развитие правовой культуры как правовой прогресс. Проблемы теории и методологии. Автореф. дис. ... докт. юрид. наук: Екатеринбург, 1996.
- Смоленцев А.В. Правовое чувство. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 1999.

- Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. М.: Наука, 1988.
- Тапчиян Н.М. Правосознание и правовая культура личности в условиях обновления России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1999.
- Татаринцева Е.В. Правовое воспитание: Методология и методика. М.: Высш. шк., 1990.
- Трофимов А.Н. О некоторых вопросах нравственного и правового воспитания. Орел, 1996.
- Туманов В.А. О правовом нигилизме // Сов. государство и право. 1989, № 10.
- Туманов В.А. Правовой нигилизм в историко-идеологическом ракурсе // Государство и право. 1993. № 8.
- Фарбер И.Е. Правосознание как форма общественного сознания. М.: Юрид. лит., 1963.
- Шерменев М.А. Деформация профессионального правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы (общеправовой анализ): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Владимир, 2006.
- Щербакова Н.В. Проблемы правовой установки личности. Ярославль, 1992.
- Щербакова, Н.В. Правовая установка и социальная активность личности. М.: Юрид. лит., 1986.

Краткие выводы по итогам изучения темы

В результате изучения темы необходимо знать: понятие правовой культуры, ее формы виды, и функции; способы формирования правовой культуры; понятие правосознания, его структуры и характеристику составляющих его элементов, основные формы деформации правового сознания.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:

- 1) Правовая культура: формы, структура, элементы.
- 2) Правовая культура в контексте культуры общества.
- 3) Значение правовой культуры в формировании правовых систем.
- 4) Функции правовой культуры.
- 5) Правовое воспитание и пропаганда правовых ценностей и их роль в формировании правовой культуры.
- 6) Правосознание как форма общественного сознания.
- 7). Понятие и виды правосознания.
- 8) Структура правосознания.
- 9) Правовая идеология.
- 10) Правовая психология.
- 11) Правовые идеи и правовые эмоции.
- 12) Правовая установка.
- 13) Правосознание как элемент механизма правового регулирования.
- 14) Правосознание как фактор правотворчества и правоприменения.
- 15) Функции правосознания.
- 17) Общественное и индивидуальное правосознание.
- 18) Профессиональное правосознание.
- 20) Уровни правосознания.
- 21) Профессиональное правосознание.
- 22) Деформации правового сознания
- 23) Правосознание юристов. Профессиональная деформация правосознания.
- 24) Виды деформаций правового сознания.

Темы докладов, рефератов, эссе

1. Детерминация правовой культуры.
2. Функции правовой культуры.
3. Правовая антикультура.
3. Формы права в религиозных правовых
4. Правовая культура и юридическая практика.
5. Культура законодательства.
6. Культура юридической деятельности.
7. Культура реализации права и злоупотребление правом.
8. Роль литературы, искусства, средств массовой информации в повышении правовой культуры.
9. Правовая культура гражданина и общесоциальное действие права.
11. Сущность правосознания.
12. Структуры правового сознания.
13. Правовые чувства и законодательство.
14. Юридическая практика и общественное правосознание.
15. Профессиональное правовое сознание и его деформации.
16. правовое сознание и правовое воспитание.
17. Правосознание и правовая информация.
18. Правовое сознание и правовая пропаганда.
19. Правовое обучение и юридическая деятельность.

Программа дисциплины для направления «40.04.01 – юриспруденция»
переутверждена на 2017-2018 учебный год на заседании учебно-
методической комиссии (протокол № 1 от 29 августа 2017 года)

Председатель
учебно-методической комиссии

 проф. И.Д. Борисова