

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

«29» июля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ГЕОПОЛИТИКИ**

Направление подготовки **40.04.01 - юриспруденция**

Профиль/программа подготовки **Теория и практика правового регулирования**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **заочная**

год	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4 / 144	6	24	-	87	27 / экзамен
Итого	4 / 144	6	24	-	87	27 / экзамен

Владимир 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А.Панфилов

« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ГЕОПОЛИТИКИ**

Направление подготовки **40.04.01 - юриспруденция**

Профиль/программа подготовки **Теория и практика правового регулирования**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **заочная**

семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4 / 144	6	24	-	87	27 / экзамен
Итого	4 / 144	6	24	-	87	27 / экзамен

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и история юридической геополитики» являются:

дать представление магистрантам о геополитических процессах как специфического социального феномена и основных закономерностях геополитики, характерных чертах особенностях национальных геополитических школ, а также комплексном характере геополитики в единстве теории, истории и права.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучить во взаимосвязи процесс возникновения геополитических отношений и международного права, основные тенденции и типы их взаимодействия в процессе исторического развития общества;
2. изучить взаимосвязь геополитики, международной политики и правового регулирования международных отношений;
3. выявить истоки и предпосылки современного взаимовлияния и взаимодействия геополитики, международного права и национального права;
4. сформировать у магистрантов представление о политических факторах, определяющих специфику эволюции геополитической основы международных отношений, международного права в различные исторические эпохи и на современном этапе развития России;
5. расширить политико-правовой кругозор магистрантов, обучающихся по специальности «юриспруденция»;
6. выявить сущность, структуру, общие закономерности геополитического процесса и определить его акторов, ресурсы, а также выявить роль права в системе основных типов контроля пространств;
7. изучить основные этапы исторического развития юридической геополитики как науки, обращая особенное внимание на развитие юридических основ геополитики в России;
8. проанализировать особенности геополитического процесса в основных регионах мира и определить правовую специфику геополитического статуса современной России.

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области правотворческой деятельности:*

- подготовка нормативных правовых актов;

- *в области правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- *в области экспертно-консультационной деятельности:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- *в области организационно-управленческой деятельности:*
осуществление организационно-управленческих функций;
- *в области научно-исследовательской деятельности:*
проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- *в области педагогической деятельности:*
преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Теория и история юридической геополитики» относится к перечню дисциплин по выбору вариативной части базового цикла образовательной программы по направлению 40.04.01 - юриспруденция.

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Актуальные проблемы теории правового регулирования», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение».

Учебная дисциплина «Теория и история юридической геополитики» взаимосвязана с такими курсами магистратуры, как «Юридическая конвергенция», «Теория и практика действия права», «Юридическая глобализация».

Изучение курса «Теория и история юридической геополитики» позволит студентам-магистрантам применить полученные навыки и знания при разработке выпускной квалификационной работы, а так же при изучении дисциплин уровня аспирантуры «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Актуальные проблемы истории государства и права России», «Актуальные проблемы всеобщей истории государства и права».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(перечень планируемых результатов обучения)

В процессе освоения дисциплины «Теория и история юридической геополитики» у магистранта формируются следующие компетенции:

ОК-1– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения.

В результате освоения дисциплины «Теория и история юридической геополитики» магистрант должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ОК-1– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

знать: основные понятия и категории юридической геополитики, основные этапы становления и развития юридической геополитики, методы и приемы анализа и юридического синтеза геополитической действительности.

уметь: свободно оперировать понятиями и категориями юридической геополитики, осуществлять выбор методологии теоретического и эмпирического анализа юридической геополитики; самостоятельно синтезировать возможные траектории развития современной юридической геополитики.

владеть: способностью к осмыслению и анализу геояридической информации, способностью критически осмысливать геополитические теории и концепции с точки зрения главенства права, навыками квалифицированного проведения юридического анализа и синтеза геополитической действительности.

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения:

знать: основные правовые методы, способы и средства получения и переработки геополитической информации, юридические формы и технологии управления геополитическими процессами, правовые формы и методы контроля исполнения геополитических решений.

уметь: выработать и принимать юридически обоснованные геополитические решения, правомерно организовать поэтапное решение геояридических задач, регулировать и корректировать процесс решения геояридических проблем.

владеть: навыками правового прогнозирования, планирования и моделирования геояридических процессов, навыками выбора цели, учета и контроля решения геояридических задач, навыками оценки эффективности избранных методов и технологий решения геояридических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	год обучения	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Юридическая	2		1	2			10		1 / 33%	

	геополитика как отрасль знания.										
2	Тема 2. Становление и основные парадигмы юридической геополитики.	2		1	3			10		2 / 50%	
3	Тема 3. Юридическая геополитика в современных геополитических школах.	2			3			10		2 / 66%	
4	Тема 4. История национально-государственных интересов Руси-России и юридическая геополитика.	2		1	4			10		2 / 40%	
5	Тема 5. Юридическая геополитика Советской России.	2		1	4			10		2 / 40%	
6	Тема 6. Геополитические противоречия и современная юридическая геополитика.	2		1	2			9		1 / 33%	
7	Тема 7. Современная система международных отношений.	2			2			9		1 / 50%	
8	Тема 8. Юридическая геополитика и отрасли	2			2			10		2 / 100%	

	международного права.									
9	Тема 9. Юридическая геополитика и защита национально-государственных интересов России в условиях нестабильного международного правового поля.	2	1	2			9		2 / 66%	
Контроль										экзамен
Всего			6	24			87		15 / 50%	27

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Юридическая геополитика как отрасль знания.

Юридическая геополитика и геополитика. Объект и предмет юридической геополитики. Методология и периодизация юридической геополитики. Объекты и субъекты юридической геополитики. Средства реализации юридической геополитики.

Юридическая геополитика и правовое регулирование. Место юридической геополитики в системе.

ТЕМА 2. Становление и основные парадигмы юридической геополитики.

Геюриспруденция К. Шмитта. Геюриспруденция и юридическая геополитика. Юридическая геополитика в немецкой геополитической школе (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер). Юридическая геополитика в англо-саксонской геополитической школе (Х. Маккиндер, А. Мэхэн, Н. Спикмен). Юридическая геополитика во французской геополитической школе (Видель де ла Блаш). Юридическая геополитика в русской геополитической школе (Петр Савицкий). Юридическая геополитика в японской геополитической школе (Ф. Коноэ, Ф. Фукуяма).

ТЕМА 3. Юридическая геополитика в современных геополитических школах.

Юридическая геополитика в американской геополитике (атлантизм, мондиализм, конвергенция, столкновение цивилизаций). Юридическая геополитика в европейской геополитике («новые правые», региональная геополитика). Юридическая геополитика в русской геополитике (национал большевики, неоевразийство Л.Гумилева, неозападники, русские националисты).

ТЕМА 4. История национально-государственных интересов Руси-России и юридическая геополитика.

Внутренняя юридическая геополитика Древнерусского государства. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении независимых славянских княжеств и соседей.

Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Византии. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Европейских государств.

Внутренняя юридическая геополитика Владимирской Руси. Владимирская Русь и Золотая Орда: формы зависимости и юридическая геополитика. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика Московского Великого княжества.

Юридическая геополитика и государственные интересы Русского централизованного государства. Внутренняя юридическая геополитика России периода сословно-представительной монархии.

Внутренняя юридическая геополитика России периода абсолютизма. Юридическая геополитика России по основным направлениям внешней политики второй половины XVI - XVIII вв.: Речь Посполитая, Швеция, Крымское ханство и Османская империя, Сибирь.

Внутренняя юридическая геополитика России в XIX – начале XX вв. Направления и формы внешней юридической геополитики России в XIX – начале XX вв.: восточное, южное, юго-восточное, западное, северо-западное.

ТЕМА 5. Юридическая геополитика Советской России.

Юридическая геополитика России от февраля до октября 1917 г. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика России в период становления советской власти. Юридическая геополитика и создание СССР. Восточное направление юридической геополитики СССР в 1920-е гг.

Юридическая геополитика СССР в 1930-х гг. и создание системы коллективной безопасности в Европе. Юридическая геополитика СССР в конце 1940-х – 1950-х гг. Юридическая геополитика России в период «застоя».

Принцип «новое мышление» и изменение приоритетов в национально-государственных интересах СССР – России. Распад СССР и юридическая геополитика России в конце XX – начале XXI вв.

ТЕМА 6. Геополитические противоречия и современная юридическая геополитика.

Геополитический расклад сил в современном мире: страны модерна, страны постмодерна и потенциальные страны контрмодерна. Проблема геополитического и историко-культурного места России в будущем мироустройстве. Роль права в определении места России в будущем мироустройстве.

ТЕМА 7. Современная система международных отношений.

Понятие и содержание системы международных отношений. Субъекты современного международного права: государства, союзы государств, международные организации, юридические и частные лица. Особенности правового регулирования отношений между ними.

ТЕМА 8. Юридическая геополитика и отрасли международного права.

Понятие международного права. Отрасли международного права. Юридическая геополитика акторов международных отношений и нормы международного права в современном мире.

ТЕМА 9. Юридическая геополитика и защита национально-государственных интересов России в условиях нестабильного международного правового поля.

Национальные приоритеты России. Концепция и стратегия национальной безопасности РФ. Российский бизнес на мировом рынке: правовые аспекты. Роль юридической геополитики в поиске отечественного геополитического пути стабильного существования России в динамическом мире.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активный метод - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

В процессе **лекционных занятий**, общий объем которых указан в тематическом плане, магистрантам даются основные информационные блоки, которые способствуют формированию целостного представления о процессе формирования и развития юридической геополитики. Лекционный материал имеет проблемный характер и отражает профиль подготовки аспирантов. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым темам.

В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии (презентации и опорные конспекты).

Наряду с традиционными формами лекционных занятий применяются также интерактивные, в частности: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками.

Применяется в темах № 1,3,5,9,10,12.

При проведении **практических занятий** используются интерактивные технологии, которые способствуют осуществлению взаимодействия преподавателя и магистранта:

- Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Применяется в темах № 6,9

- Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного

общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Применяется в темах № 2,4,9

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Применяется в темах № 7, 10, 12

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Применяется в темах № 3, 11

- Мозговой штурм - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Применяется в темах № 1, 10, 12

- ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырёх предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Применяется в темах № 2, 3, 8

- Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен

вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Применяется в темах № 5, 8

При организации **самостоятельной работы магистрантов** по дисциплине «Теория и история юридической геополитики» используется метод проектов (разработка проекта) - это совокупность приёмов, действий магистрантов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность магистрантов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени.

5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Заочная форма обучения магистрантов не предполагает проведение текущего контроля успеваемости студентов

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы к экзамену

1. Юридическая геополитика и геополитика.
2. Объект и предмет юридической геополитики.
3. Методология и периодизация юридической геополитики.
4. Объекты и субъекты юридической геополитики.
5. Средства реализации юридической геополитики.
6. Юридическая геополитика и правовое регулирование.
7. Место юридической геополитики в системе наук.
8. Геоюриспруденция К. Шмитта. Геоюриспруденция и юридическая геополитика.
9. Юридическая геополитика в немецкой геополитической школе (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер).
10. Юридическая геополитика в англо-саксонской геополитической школе (Х. Маккиндер, А. Мэхэн, Н. Спикмен).
11. Юридическая геополитика во французской геополитической школе (Видель де ла Блаш).
12. Юридическая геополитика в русской геополитической школе (Петр Савицкий).
13. Юридическая геополитика в японской геополитической школе (Ф. Коноэ, Ф. Фукуяма).
14. Юридическая геополитика в американской геополитике (атлантизм, мондиализм, конвергенция, столкновение цивилизаций).
15. Юридическая геополитика в европейской геополитике («новые правые», региональная геополитика).
16. Юридическая геополитика в русской геополитике (национал большевики, неоевразийство Л.Гумилева, неозападники, русские националисты).
17. Внутренняя юридическая геополитика Древнерусского государства.
18. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении независимых славянских княжеств и соседей.
19. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Византии.
20. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Европейских государств.
21. Внутренняя юридическая геополитика Владимирской Руси.
22. Владимирская Русь и Золотая Орда: формы зависимости и юридическая геополитика.
23. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика Московского Великого княжества.
24. Юридическая геополитика и государственные интересы Русского централизованного государства.
25. Внутренняя юридическая геополитика России периода сословно-представительной монархии.
26. Внутренняя юридическая геополитика России периода абсолютизма.
27. Юридическая геополитика России по основным направлениям внешней политики второй половины XVI - XVIII вв.: Речь Посполитая, Швеция, Крымское ханство и Османская империя, Сибирь.
28. Внутренняя юридическая геополитика России в XIX – начале XX вв.
29. Направления и формы внешней юридической геополитики России в XIX – начале XX вв.: восточное, южное, юго-восточное, западное, северо-западное.

30. Юридическая геополитика России от февраля до октября 1917 г.
31. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика России в период становления советской власти.
32. Юридическая геополитика и создание СССР.
33. Восточное направление юридической геополитики СССР в 1920-е гг.
34. Юридическая геополитика СССР в 1930-х гг. и создание системы коллективной безопасности в Европе.
35. Юридическая геополитика СССР в конце 1940-х – 1950-х гг.
36. Юридическая геополитика России в период «застоя».
37. Принцип «новое мышление» и изменение приоритетов в национально-государственных интересах СССР – России.
38. Распад СССР и юридическая геополитика России в конце XX – начале XXI вв.
39. Геополитический расклад сил в современном мире: страны модерна, страны постмодерна и потенциальные страны контрмодерна.
40. Проблема геополитического и историко-культурного места России в будущем мироустройстве.
41. Роль права в определении места России в будущем мироустройстве.
42. Понятие и содержание системы международных отношений.
43. Субъекты современного международного права: государства, союзы государств, международные организации, юридические и частные лица.
44. Особенности правового регулирования отношений между ними.
45. Понятие международного права.
46. Отрасли международного права.
47. Юридическая геополитика акторов международных отношений и нормы международного права в современном мире.
48. Национальные приоритеты России.
49. Концепция и стратегия национальной безопасности РФ.
50. Российский бизнес на мировом рынке: правовые аспекты.
51. Роль юридической геополитики в поиске отечественного геополитического пути стабильного существования России в динамическом мире.

Практические задания к экзамену

1. Соотнесите концепцию и ее автора:

концепция столкновения цивилизаций — С. Хантингтон

мондиалистская концепция — Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най

концепции полицентристского мира — С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун

евразийская концепция — А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев

2. Выберите примеры использования «двойных стандартов» в политике США и Европы:

- положение русских в Эстонии и Латвии

- терпели авторитарный режим в Узбекистане, пока существовали военная база США

- спокойно относятся к монархическому режиму в Саудовской Аравии, свергли режим С. Хусейна в Ираке

- американцы сделали культ из прав человека, а сами издеваются над заключенными в тюрьмах Абу-Грейб и Гуантанамо

- Китай приняли в ВТО, а Россию не принимают
- в Белоруссии, Грузии, Украине и др. странах СНГ не признают законными выборы президентов

3. Назовите из нижеперечисленного характеристики современного состояния системы международных отношений:

- нарушением баланса сил
- борьбой центров силы за сферы влияния
- противостоянием государств Суши и Моря
- усилением конфликтности и нестабильности в мире
- усилением роли стран третьего мира
- отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем

4. Выберите из нижеперечисленного и назовите дезинтеграционные факторы в современном мире:

- войны и военные конфликты
- сепаратизм
- торговые войны и борьба за рынки сбыта
- различия в социально-экономическом и политическом развитии цивилизационные различия
- государственный суверенитет

5. Назовите базовые национальные интересы государства:

- защита национального суверенитета
- обеспечение территориальной целостности государства
- утверждение демократического строя
- сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа
- расширение сферы влияния и позиций в мире
- интеграция с соседними государствами

6. Перечислите основные принципы функционирования системы международных соглашений:

- равенство суверенитетов государств
- отказ в мировой политике от силовых методов
- вмешательство в дела государства в случае «гуманитарной катастрофы»
- территориальная целостность государства
- нерушимость границ
- право наций на самоопределение

7. Назовите основные организационные структуры ООН:

- Совет Безопасности
- «Большая восьмерка»
- Генеральная Ассамблея
- Экономический и Социальный совет
- Генеральный секретарь и Секретариат
- Международный валютный фонд

8. Назовите черты, отражающие процесс глобализации:

- взаимозависимость и взаимодополняемость экономик государств

- ликвидация национальных границ
- **стандартизация и универсализация систем управления, политических систем образа жизни**
- ослабление военной угрозы в мире
- **взаимовлияние культур, религий, цивилизаций**
- **формирование глобального информационного пространства**

9. Глобализация обусловила необходимость корректировки существующих принципов международных отношений:

- **равенство суверенитетов государств**
- **невмешательство во внутренние дела государства**
- **сохранение территориальной целостности государств**
- уважение прав человека и основных свобод
- **отказ от силовых методов разрешения конфликтов**
- приоритет глобальных интересов над государственными

10. Для обеспечения мирового порядка необходимо новое правовое оформление следующих международных проблем:

- **правовое оформление новых государств**
- **нормы, разрешающие использования военной силы**
- замена Устава ООН глобальной Конституцией
- корректировка принципа нерушимости границ
- **механизм ответственности государств и негосударственных организаций за развязывание военных конфликтов**
- **определение международного терроризма, войны, военного конфликта, агрессии и т.п.**

11. Назовите главных участников системы международных отношений:

- коалиции государств
- Международная организация труда
- **международные организации государств**
- **государства**
- церковь
- неправительственные организации

12. Назовите черты многополюсного мира:

- **раздел мира на сферы влияния между центрами силы**
- **взаимодействие нескольких центров силы**
- **более быстрое решение глобальных проблем**
- ослабление роли ООН
- **конфронтационный характер отношений между центрами**
- **создание правовой базы и механизма принятия решений**

13. Назовите действующие в настоящее время договоры по сокращению и контролю над вооружениями:

- **Договор о нераспространении ядерного оружия**
- **Договор о нераспространении ракетных технологий**
- **Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия**
- **Гаагская конвенция о ликвидации химического оружия**

- Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности

- Договор о запрещении оружия массового поражения

14. Установите последовательность геополитических эпох:

1) Тордесильяская

5) Потсдамская

2) Вестфальская

3) Версальская

4) Венская

6) Беловежская

**6.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Контрольная работа № 1:

1. Юридическая геополитика и геополитика.
2. Объекты и субъекты юридической геополитики.
3. Геоюриспруденция К. Шмитта.
4. Юридическая геополитика в американской геополитике.
5. Объект и предмет юридической геополитики.
6. Средства реализации юридической геополитики.
7. Юридическая геополитика в немецкой геополитической школе
8. Юридическая геополитика в европейской геополитике.
9. Методология и периодизация юридической геополитики.
10. Юридическая геополитика и правовое регулирование.
11. Юридическая геополитика в англо-саксонской геополитической школе
12. Юридическая геополитика в русской геополитике.

Контрольная работа № 2:

1. Внутренняя юридическая геополитика Древнерусского государства.
2. Владимирская Русь и Золотая Орда: формы зависимости и юридическая геополитика.
3. Внутренняя юридическая геополитика России периода абсолютизма.
4. Юридическая геополитика России в период становления советской власти.
5. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении независимых славянских княжеств и соседей.
6. Внутренняя юридическая геополитика Владимирской Руси.
7. Направления и формы внешней юридической геополитики России в XIX – начале XX вв.
8. Юридическая геополитика и создание СССР.
9. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Византии.
10. Юридическая геополитика и государственные интересы Русского централизованного государства.
11. Внутренняя юридическая геополитика России в XIX – начале XX вв.
12. Юридическая геополитика СССР в 1930-х гг. и создание системы коллективной безопасности в Европе.

Контрольная работа № 3:

1. Геополитический расклад сил в современном мире.
2. Понятие и содержание системы международных отношений.

3. Понятие международного права.
4. Национальные приоритеты современной России.
5. Проблема геополитического и историко-культурного места России в будущем мироустройстве.
6. Субъекты современного международного права.
7. Отрасли международного права.
8. Концепция и стратегия национальной безопасности РФ.
9. Роль права в определении места России в будущем мироустройстве.
10. Особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права.
11. Юридическая геополитика акторов международных отношений и нормы международного права в современном мире.
12. Российский бизнес на мировом рынке: правовые аспекты.

Тестовые задания

1. Понятие «геоюриспруденция» ввел в научный оборот:

- а) М. Фуше
- б) К. Шмитт
- в) Дж. Розенау

2. Основная категория юридической геополитики:

- а) контроль над пространством юридическими средствами
- б) контроль над государством юридическими средствами
- в) контроль над цивилизацией юридическими средствами

3. Автор книги «О законах пространственного роста государств» (1901 г.):

- а) Ф. Ратцель
- б) А. Мэхэн
- в) Э. Демолен

4. Кто из ученых-геополитиков является автором 7 законов (принципов) пространственного роста:

- а) Ф. Ратцель;
- б) Р. Челлен;
- в) А. Мэхэн;
- г) Х. Макиндер;
- д) Н. Спайкмен.

5. Кто из геополитиков в своей теории подробно рассматривает закон автаркии:

- а) Ф. Ратцель;
- б) Р. Челлен;
- в) В. Жириновский;
- г) Х. Макиндер;
- д) К. Хаусхофер.

6. Кто является автором теории морского могущества:

- а) К. Хаусхофер;
- б) Р. Челлен;
- в) А. Мэхэн;
- г) Х. Макиндер;
- д) Н. Спайкмен.

- 7. Рассмотрение роли Хартленда (сердцевинной земли) составляет основу теории:**
- а) Ф. Ратцеля;
 - б) Н. Спайкмена;
 - в) А. Мэхена;
 - г) Х. Макиндера;
 - д) Л. Гумилева.
- 8. Кто является автором теории POSSIBИЛИЗМА:**
- а) С. Хантингтон;
 - б) Ф. Фукуяма;
 - в) В. де ла Бланш;
 - г) Л. Гумилев;
 - д) Ф. Ратцель.
- 9. Кто является автором теории континентального блока:**
- а) К.. Хаусхофер;
 - б) В. Жириновский;
 - в) О. Бисмарк;
 - г) Р. Челлен;
 - д) Ж. Ансель.
- 10. Атлантизм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:**
- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;
 - б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;
 - в) установление многополярного мира;
 - г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.
- 11. Мондиализм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:**
- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;
 - б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;
 - в) установление многополярного мира;
 - г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.
- 12. Челлен утверждал, что сила важнее права. Современная геополитика:**
- а) согласна с утверждением Челлена
 - б) провозглашает приоритет права над силой
 - в) руководствуется морально-этическими нормами
 - г) не имеет четкой позиции по этому вопросу
- 13. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире — это:**
- а) военное могущество государства или группы государств
 - б) соблюдение Устава ООН
 - в) соблюдение баланса сил в мире
 - г) установление демократических режимов в большинстве стран мира
- 14. Режим транспарентности по вопросам безопасности — это:**
- а) открытость, прозрачность информации и политики по вопросам безопасности
 - б) запрещение оружия массового уничтожения
 - в) введение квот на продажу оружия
 - г) открытость границ между государствами
- 15. Интересам России наиболее соответствует модель нового мирового порядка:**
- а) «мир по-американски»;
 - б) биполярная модель
 - в) мондиалистская модель
 - г) многополюсный мир

- 16. «Гуманитарная интервенция» — это:**
- а) право вмешательства США и НАТО в дела других государств под предлогом нарушения прав человека
 - б) курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке
 - в) поддержка Западом оппозиции в странах СНГ
 - г) право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей
- 17. Основными направлениями геополитики в эпоху Московского царства были:**
- а) воссоединение с Украиной и захват Западной Сибири;
 - б) выход к Балтийскому и Черному морям;
 - в) становление русской нации как европейской и развитие торговли.
- 18. Сколько геополитических эпох можно выделить в развитии Русского государства?**
- а) 5;
 - б) 9;
 - в) 7.
- 19. Присоединение Левобережной Украины, Запорожской Сечи, части Белоруссии, открытие мыса Дежнева происходило в царствование....**
- а) Ивана Грозного;
 - б) Алексея Михайловича;
 - в) Петра Первого.
- 20. Вся внешнеэкономическая деятельность Александра 1 определялась противостоянием:**
- а) Франции;
 - б) Англии;
 - в) Пруссии.
- 21. В Центральной Азии особо важное значение для национальных интересов России имеет ...**
- а) Туркменистан;
 - б) Казахстан;
 - в) Киргизия.
- 22. Бесспорным лидером и идеологом евразийства, основоположником русской геополитики как науки является:**
- а) П. Н. Савицкий;
 - б) Н.Я. Данилевский;
 - в) Л.Д. Троцкий.
- 23. Завоевание Крыма, Северного Кавказа, части Белоруссии, территории в низовьях Днепра происходило в царствование....**
- а) Анны Иоановны;
 - б) Елизаветы;
 - в) Екатерины Второй.
- 24. Сокрушение наполеоновской Франции, доминирующее положение России в Европе, присоединение Финляндии, Дагестана, Азербайджана, принятие в подданство Грузии, Армении произошло во время правления....**
- а) Елизаветы Второй;
 - б) Александра Первого;
 - в) Петра Первого.
- 25. Наивысшего расцвета как великая держава Россия достигла во времена:**
- а) победы над Наполеоном;
 - б) правления Петра 1;
 - в) правления Екатерины 2.

Примерные темы рефератов:

1. Государство и пространство.
2. Юридические характеристики территории как элемента государства.
3. Территория и нормы права.
4. Юрисдикция государства.
5. Национально-государственная структура территории.
6. Безопасность территории как элемент суверенитета.
7. Принципы правового регулирования территории государства.
8. Регулирование территориальных вопросов в унитарном государстве.
9. Регулирование территориальных вопросов в федеративном государстве.
10. Гражданство как способ соединения территории в нации.
11. Подданство и гражданство: общее и особенное.
12. Правовые способы территориального переустройства.
13. Правовой порядок решения территориальных споров.
14. Непризнанные постсоветские государства.
15. Право на территории нелегитимных зон.
16. Мировой порядок: понятие, элементы, системы.
17. Глобализация, мировой порядок и международная безопасность.
18. Право в геополитической идеи Ф.Фукуямы.
19. Право в геополитической концепции С.Хантингтона.
20. Право в геополитическом видении З.Бжезинского.
21. Геоюриспруденция К.Шмитта.
22. Право в геополитической концепции Ф. Ратцеля.
23. Право в геополитической концепции Т. Мэхэна.
24. Право в геополитической концепции Н.Я. Данилевского.
25. Право в геополитической концепции Х.Дж. Макиндера.
26. Право в геополитической концепции Н.С. Трубецкого.
27. Право в геополитической концепции К. Хаусхофера.
28. Право в геополитической концепции П.Н. Савицкого.
29. Право в геополитической концепции Л.Н. Гумилёва.
30. Право в геополитической концепции А.Г. Дугина.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (*см. Приложение I*).

6.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Теория и история юридической геополитики» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Информационное обеспечение

Перечень основной литературы:

1. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514392>
2. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>
3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508513>

Перечень дополнительной литературы:

1. Маринченко А.В. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405731>
2. Духина Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. – Ставрополь: АГРУС, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514065>
3. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зубачевский; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 96 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409977>
4. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491062>

5. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
6. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 688 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
7. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): Учебник для студентов вузов / Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 384 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>

Перечень специализированных периодических изданий:

1. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
5. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
6. <http://www.cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека

7.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и история юридической геополитики» не предполагает лекционных занятий. Весь материал осваивается посредством практических занятий. Именно поэтому предполагается использование довольно разнообразных интерактивных методов обучения.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе. Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий. Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки

темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 - юриспруденция

Рабочую программу составил:

д.ю.н., профессор, зав. кафедрой
«Теория и история государства
и права»



И.Д. Борисова

Рецензент

Председатель 3-его судебного состава,
судья Арбитражного суда
Владимирской области



И.С. Гребнева

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол № 12 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой:

д.ю.н., профессор



И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.04.01 – юриспруденция Протокол № 9 от 29 июня 2016 года

Председатель комиссии

д.ю.н., профессор



И.Д. Борисова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и история юридической геополитики»**

Рабочая программа одобрена на 2014/15 учебный год
Протокол заседания кафедры ТИГП № 12 от 21.06.16 года
Заведующий кафедрой Борф (И.Д. Борисова)

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год
Протокол заседания кафедры ТИГП № 12 от 21.06.16 года
Заведующий кафедрой Борф (И.Д. Борисова)

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры ТИГП № 12 от 21.06.16 года
Заведующий кафедрой Борф (И.Д. Борисова)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры ТИГП № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры ТИГП № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры ТИГП № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Юридический институт
Кафедра теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 И.Д. Борисова

«22» июня 2016 г.

Основание:
решение кафедры
от «21» июня 2016 г.
протокол № 12

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ГЕОПОЛИТИКИ

наименование дисциплины

40.04.01 «Юриспруденция»

код и наименование направления подготовки

«Теория и практика правового регулирования»

наименование профиля подготовки

магистр

квалификация (степень) выпускника

Владимир-2016

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория и история юридической геополитики»**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
 - 2.1. Формируемые компетенции
 - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для магистрантов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»)**
- 4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов**
 - 4.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках работы на практических занятиях
 - 4.2. Критерии оценки сформированности компетенций при оценке реферата
 - 4.3. Критерии оценки сформированности компетенций при оценке контрольной работы
 - 4.4. Критерии оценки сформированности компетенций при оценке результатов тестирования
 - 4.5. Критерии оценки посещения занятий
- 5. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
 - 5.1. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене
 - 5.2. Вопросы к экзамену
- 6. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине**

1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Теория и история юридической геополитики»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»,
Программа/профиль подготовки «Теория и практика правового регулирования».
Дисциплина: «Теория и история юридической геополитики»
Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр)

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

ОК-1– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В процессе формирования компетенции ОК-1 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные понятия и категории юридической геополитики (Z^1), основные этапы становления и развития юридической геополитики (Z^2), методы и приемы анализа и юридического синтеза геополитической действительности (Z^3).

уметь: свободно оперировать понятиями и категориями юридической геополитики (Y^1), осуществлять выбор методологии теоретического и эмпирического анализа юридической геополитики (Y^2); самостоятельно синтезировать возможные траектории развития современной юридической геополитики (Y^3).

владеть: способностью к осмыслению и анализу геояридической информации (H^1), способностью критически осмысливать геополитические теории и концепции с точки зрения главенства права (H^2), навыками квалифицированного проведения юридического анализа и синтеза геополитической действительности (H^3).

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения

В процессе формирования компетенции ПК-9 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные правовые методы, способы и средства получения и переработки геополитической информации (Z^1), юридические формы и технологии управления геополитическими процессами (Z^2), правовые формы и методы контроля исполнения геополитических решений (Z^3).

уметь: выработать и принимать юридически обоснованные геополитические решения (Y^1), правомерно организовать поэтапное решение геояридических задач (Y^2), регулировать и корректировать процесс решения геояридических проблем (Y^3).

владеть: навыками правового прогнозирования, планирования и моделирования геояридических процессов (H^1), навыками выбора цели, учета и контроля решения геояридических задач (H^2), навыками оценки эффективности избранных методов и технологий решения геояридических задач (H^3).

2.2. Процесс формирования компетенций

ОК-1– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			Z^1	Z^2	Z^3	Y^1	Y^2	Y^3	H^1	H^2	H^3

1.	Юридическая геополитика как отрасль знания.	ОК-1	+			+			+		
2.	Становление и основные парадигмы юридической геополитики.	ОК-1	+			+	+		+		
3.	Юридическая геополитика в современных геополитических школах.	ОК-1	+	+		+	+		+	+	
4.	История национально-государственных интересов Руси-России и юридическая геополитика.	ОК-1	+	+		+	+		+	+	
5.	Юридическая геополитика Советской России.	ОК-1	+	+	+	+	+	+	+		+
6.	Геополитические противоречия и современная юридическая геополитика.	ОК-1		+	+	+		+	+		+
7.	Современная система международных отношений.	ОК-1	+		+	+	+	+		+	+
8.	Юридическая геополитика и отрасли международного права.	ОК-1	+		+	+	+	+		+	+
9.	Юридическая геополитика и защита национально-государственных интересов России в условиях нестабильного международного правового поля.	ОК-1	+		+		+	+	+		+

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	Юридическая геополитика как отрасль знания.	ПК-9	+			+			+		
2.	Становление и основные парадигмы юридической геополитики.	ПК-9	+			+			+		
3.	Юридическая геополитика в современных геополитических школах.	ПК-9	+	+		+	+		+	+	

4.	История национально-государственных интересов Руси-России и юридическая геополитика.	ПК-9	+			+			+		
5.	Юридическая геополитика Советской России.	ПК-9		+	+		+	+	+	+	
6.	Геополитические противоречия и современная юридическая геополитика.	ПК-9	+	+		+			+		
7.	Современная система международных отношений.	ПК-9		+	+		+	+	+	+	+
8.	Юридическая геополитика и отрасли международного права.	ПК-9		+	+		+	+	+	+	+
9.	Юридическая геополитика и защита национально-государственных интересов России в условиях нестабильного международного правового поля.	ПК-9		+	+		+	+		+	+

3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для магистрантов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»)

Виды контроля	Кол-во заданий	max баллов
Выполнение СРС	работа на практических занятиях (12 занятий)	по 2 балла за 1 опрос
	3 контрольные работы	до 5 баллов за 1 контрольную работу
	реферат	до 10 баллов
Дополнительные баллы (бонус)	тест	до 5 баллов
Посещение занятий студентом		до 6 баллов
Экзамен	Ответ на экзамене	40 баллов
всего		100

4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках работы на практических занятиях (max – 2 балла за 1 занятие)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
2	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.
1	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; выполняет не более 50% всех заданий.

Вопросы для устного и/или письменного опроса

№	Тема опроса	Вопросы
1.	Юридическая геополитика как отрасль знания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая геополитика и геополитика. 2. Объект и предмет юридической геополитики. 3. Методология и периодизация юридической геополитики. 4. Объекты и субъекты юридической геополитики. 5. Средства реализации юридической геополитики. 6. Юридическая геополитика и правовое регулирование. 7. Место юридической геополитики в системе наук.
2.	Становление и основные парадигмы юридической геополитики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геоюриспруденция К. Шмитта. Геоюриспруденция и юридическая геополитика. 2. Юридическая геополитика в немецкой геополитической школе (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер). 3. Юридическая геополитика в англо-саксонской геополитической школе (Х. Маккиндер, А. Мэхэн, Н. Спикмен). 4. Юридическая геополитика во французской геополитической школе (Видель де ла Блэш). 5. Юридическая геополитика в русской геополитической школе (Петр Савицкий). 6. Юридическая геополитика в японской геополитической школе (Ф. Коноэ, Ф. Фукуяма).
3.	Юридическая геополитика в современных геополитических школах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая геополитика в американской геополитике (атлантизм, мондиализм, конвергенция, столкновение цивилизаций). 2. Юридическая геополитика в европейской геополитике («новые правые», региональная геополитика). 3. Юридическая геополитика в русской геополитике (национал-большевики, неоевразийство Л.Гумилева, неозападники, русские националисты).
4.	История национально-государственных интересов Руси-России и юридическая геополитика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя юридическая геополитика Древнерусского государства. 2. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении независимых славянских княжеств и соседей. 3. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Византии. 4. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении

		<p>Европейских государств.</p> <p>5. Внутренняя юридическая геополитика Владимирской Руси.</p> <p>6. Владимирская Русь и Золотая Орда: формы зависимости и юридическая геополитика.</p> <p>7. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика Московского Великого княжества.</p> <p>8. Юридическая геополитика и государственные интересы Русского централизованного государства.</p> <p>9. Внутренняя юридическая геополитика России периода сословно-представительной монархии.</p> <p>10. Внутренняя юридическая геополитика России периода абсолютизма.</p> <p>11. Юридическая геополитика России по основным направлениям внешней политики второй половины XVI - XVIII вв.: Речь Посполитая, Швеция, Крымское ханство и Османская империя, Сибирь.</p> <p>12. Внутренняя юридическая геополитика России в XIX – начале XX вв.</p> <p>13. Направления и формы внешней юридической геополитики России в XIX – начале XX вв.: восточное, южное, юго-восточное, западное, северо-западное.</p>
5.	Юридическая геополитика Советской России.	<p>1. Юридическая геополитика России от февраля до октября 1917 г.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика России в период становления советской власти.</p> <p>3. Юридическая геополитика и создание СССР.</p> <p>4. Восточное направление юридической геополитики СССР в 1920-е гг.</p> <p>5. Юридическая геополитика СССР в 1930-х гг. и создание системы коллективной безопасности в Европе.</p> <p>6. Юридическая геополитика СССР в конце 1940-х – 1950-х гг.</p> <p>7. Юридическая геополитика России в период «застоя».</p> <p>8. Принцип «новое мышление» и изменение приоритетов в национально-государственных интересах СССР – России.</p> <p>9. Распад СССР и юридическая геополитика России в конце XX – начале XXI вв.</p>
6.	Геополитические противоречия и современная юридическая геополитика.	<p>1. Геополитический расклад сил в современном мире: страны модерна, страны постмодерна и потенциальные страны контрмодерна.</p> <p>2. Проблема геополитического и историко-культурного места России в будущем мироустройстве.</p> <p>Роль права в определении места России в будущем мироустройстве.</p>
7.	Современная система международных отношений.	<p>1. Понятие и содержание системы международных отношений.</p> <p>2. Субъекты современного международного права: государства, союзы государств, международные организации, юридические и частные лица.</p> <p>3. Особенности правового регулирования отношений между ними.</p>

8.	Юридическая геополитика и отрасли международного права.	1.Понятие международного права. 2.Отрасли международного права. 3.Юридическая геополитика акторов международных отношений и нормы международного права в современном мире.
9.	Юридическая геополитика и защита национально-государственных интересов России в условиях нестабильного международного правового поля.	1.Национальные приоритеты России. 2.Концепция и стратегия национальной безопасности РФ. 3.Российский бизнес на мировом рынке: правовые аспекты. 4.Роль юридической геополитики в поиске отечественного геополитического пути стабильного существования России в динамическом мире.

4.2 Критерии оценки сформированности компетенций при оценке реферата (*max* – 10 баллов)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на добросовестной проработке нескольких источников или рекомендованной монографии. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ. Студент продемонстрировал высокий уровень владения редактором MS PowerPoint.
4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ. Студент продемонстрировал достаточный уровень владения редактором MS PowerPoint.
3	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины. Однако работа основана на материале учебников и представляет собой грамотный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ. Студент продемонстрировал низкий уровень владения редактором MS PowerPoint.
2	Студент в основном продемонстрировал слабую теоретическую подготовку, минимальное знание основных понятий дисциплины. Работа основана на материале учебников и представляет собой фрагментарный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена с ошибками. Нет презентации PowerPoint.
	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний,

1	Работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме, списана или скачана из интернета, или содержит признаки плагиата. Нет презентации PowerPoint.
----------	--

Темы рефератов

1. Государство и пространство.
2. Юридические характеристики территории как элемента государства.
3. Территория и нормы права.
4. Юрисдикция государства.
5. Национально-государственная структура территории.
6. Безопасность территории как элемент суверенитета.
7. Принципы правового регулирования территории государства.
8. Регулирование территориальных вопросов в унитарном государстве.
9. Регулирование территориальных вопросов в федеративном государстве.
10. Гражданство как способ соединения территории в нации.
11. Подданство и гражданство: общее и особенное.
12. Правовые способы территориального переустройства.
13. Правовой порядок решения территориальных споров.
14. Непризнанные постсоветские государства.
15. Право на территории нелегитимных зон.
16. Мировой порядок: понятие, элементы, системы.
17. Глобализация, мировой порядок и международная безопасность.
18. Право в геополитической идеи Ф.Фукуямы.
19. Право в геополитической концепции С.Хантингтона.
20. Право в геополитическом видении З.Бжезинского.
21. Геоюриспруденция К.Шмитта.
22. Право в геополитической концепции Ф. Ратцеля.
23. Право в геополитической концепции Т. Мэхэна.
24. Право в геополитической концепции Н.Я. Данилевского.
25. Право в геополитической концепции Х.Дж. Макиндера.
26. Право в геополитической концепции Н.С. Трубецкого.
27. Право в геополитической концепции К. Хаусхофера.
28. Право в геополитической концепции П.Н. Савицкого.
29. Право в геополитической концепции Л.Н. Гумилёва.
30. Право в геополитической концепции А.Г. Дугина.

4.3 Критерии оценки контрольной работы (*max* – 5 баллов за одну контрольную работу)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всех заданий контрольной работы.

4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы.
3	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы.
1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности написания ответов на вопросы	40 мин.
2.	Внесение исправлений в текст ответов	до 10 мин.
	Итого	до 50 мин.

Задания к контрольным работам

Контрольная работа 1.

Кратко (в пределах 5-и предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Юридическая геополитика и геополитика.
2. Объекты и субъекты юридической геополитики.
3. Геоюриспруденция К. Шмитта.
4. Юридическая геополитика в американской геополитике.

Вариант 2

1. Объект и предмет юридической геополитики.
2. Средства реализации юридической геополитики.
3. Юридическая геополитика в немецкой геополитической школе
4. Юридическая геополитика в европейской геополитике.

Вариант 3

1. Методология и периодизация юридической геополитики.
2. Юридическая геополитика и правовое регулирование.
3. Юридическая геополитика в англо-саксонской геополитической школе
4. Юридическая геополитика в русской геополитике.

Контрольная работа 2.

Кратко (в пределах 5-и предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Внутренняя юридическая геополитика Древнерусского государства.
2. Владимирская Русь и Золотая Орда: формы зависимости и юридическая геополитика.

3. Внутренняя юридическая геополитика России периода абсолютизма.
4. Юридическая геополитика России в период становления советской власти.

Вариант 2

1. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении независимых славянских княжеств и соседей.
2. Внутренняя юридическая геополитика Владимирской Руси.
3. Направления и формы внешней юридической геополитики России в XIX – начале XX вв.
4. Юридическая геополитика и создание СССР.

Вариант 3

1. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Византии.
2. Юридическая геополитика и государственные интересы Русского централизованного государства.
3. Внутренняя юридическая геополитика России в XIX – начале XX вв.
4. Юридическая геополитика СССР в 1930-х гг. и создание системы коллективной безопасности в Европе.

Контрольная работа 3.

Кратко (в пределах 5-и предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Геополитический расклад сил в современном мире.
2. Понятие и содержание системы международных отношений.
3. Понятие международного права.
4. Национальные приоритеты современной России.

Вариант 2

1. Проблема геополитического и историко-культурного места России в будущем мироустройстве.
2. Субъекты современного международного права.
3. Отрасли международного права.
4. Концепция и стратегия национальной безопасности РФ.

Вариант 3

1. Роль права в определении места России в будущем мироустройстве.
2. Особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права.
3. Юридическая геополитика акторов международных отношений и нормы международного права в современном мире.
4. Российский бизнес на мировом рынке: правовые аспекты.

4.4 Критерии оценки результатов тестирования (max – 5 баллов)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 1 ошибки в тесте

4	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 3 ошибок в тесте
3	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 5 ошибок в тесте
1-2	Студент ответил не на все вопросы и допустил 7 и более ошибок в тесте

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	25 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 30 мин.

Тестовые задания

- 1. Понятие «геоюриспруденция» ввел в научный оборот:**
 - а) М. Фуше
 - б) К. Шмитт**
 - в) Дж. Розенау
- 2. Основная категория юридической геополитики:**
 - а) контроль над пространством юридическими средствами
 - б) контроль над государством юридическими средствами
 - в) контроль над цивилизацией юридическими средствами
- 3. Автор книги «О законах пространственного роста государств» (1901 г.):**
 - а) **Ф. Ратцель**
 - б) А. Мэхэн
 - в) Э. Демолен
- 4. Кто из ученых-геополитиков является автором 7 законов (принципов) пространственного роста:**
 - а) Ф. Ратцель;**
 - б) Р. Челлен;
 - в) А. Мэхэн;
 - г) Х. Макиндер;
 - д) Н. Спайкмен.
- 5. Кто из геополитиков в своей теории подробно рассматривает закон автаркии:**
 - а) Ф. Ратцель;
 - б) Р. Челлен;**
 - в) В. Жириновский;
 - г) Х. Макиндер;
 - д) К. Хаусхофер.
- 6. Кто является автором теории морского могущества:**
 - а) К. Хаусхофер;
 - б) Р. Челлен;
 - в) А. Мэхэн;**
 - г) Х. Макиндер;
 - д) Н. Спайкмен.
- 7. Рассмотрение роли Хартленда (сердцевинной земли) составляет основу теории:**
 - а) Ф. Ратцеля;
 - б) Н. Спайкмена;**

- в) А. Мэхена;
- г) Х. Макиндера;**
- д) Л. Гумилева.

8. Кто является автором теории POSSИБИЛИЗМА:

- а) С. Хантингтон;
- б) Ф. Фукуяма;
- в) В. де ла Бланш;**
- г) Л. Гумилев;
- д) Ф. Ратцель.

9. Кто является автором теории континентального блока:

- а) К.. Хаусхофер;**
- б) В. Жириновский;
- в) О. Бисмарк;
- г) Р. Челлен;
- д) Ж. Ансель.

10. Атлантизм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:

- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;**
- б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;
- в) установление многополярного мира;
- г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.

11. Мондиализм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:

- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;
- б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;**
- в) установление многополярного мира;
- г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.

12. Челлен утверждал, что сила важнее права. Современная геополитика:

- а) согласна с утверждением Челлена
- б) провозглашает приоритет права над силой**
- в) руководствуется морально-этическими нормами
- г) не имеет четкой позиции по этому вопросу

13. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире — это:

- а) военное могущество государства или группы государств
- б) соблюдение Устава ООН
- в) соблюдение баланса сил в мире**
- г) установление демократических режимов в большинстве стран мира

14. Режим транспарентности по вопросам безопасности — это:

- а) открытость, прозрачность информации и политики по вопросам безопасности**
- б) запрещение оружия массового уничтожения
- в) введение квот на продажу оружия
- г) открытость границ между государствами

15. Интересам России наиболее соответствует модель нового мирового порядка:

- а) «мир по-американски»,

- б) биполярная модель
- в) мондиалистская модель
- г) многополюсный мир

16. «Гуманитарная интервенция» — это:

- а) право вмешательства США и НАТО в дела других государств под предлогом нарушения прав человека
- б) курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке
- в) поддержка Западом оппозиции в странах СНГ
- г) право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей

17. Основными направлениями геополитики в эпоху Московского царства были:

- а) воссоединение с Украиной и захват Западной Сибири;
- б) выход к Балтийскому и Черному морям;
- в) становление русской нации как европейской и развитие торговли.

18. Сколько геополитических эпох можно выделить в развитии Русского государства?

- а) 5;
- б) 9;
- в) 7.

19. Присоединение Левобережной Украины, Запорожской Сечи, части Белоруссии, открытие мыса Дежнева происходило в царствование....

- а) Ивана Грозного;
- б) Алексея Михайловича;
- в) Петра Первого.

20. Вся внешнеэкономическая деятельность Александра I определялась противостоянием:

- а) Франции;
- б) Англии;
- в) Пруссии.

21. В Центральной Азии особо важное значение для национальных интересов России имеет ...

- а) Туркменистан;
- б) Казахстан;
- в) Киргизия.

22. Бесспорным лидером и идеологом евразийства, основоположником русской геополитики как науки является:

- а) П. Н. Савицкий;
- б) Н.Я. Данилевский;
- в) Л.Д. Троцкий.

23. Завоевание Крыма, Северного Кавказа, части Белоруссии, территории в низовьях Днепра происходило в царствование....

- а) Анны Иоановны;
- б) Елизаветы;
- в) Екатерины Второй.

24. Сокрушение наполеоновской Франции, доминирующее положение России в Европе, присоединение Финляндии, Дагестана, Азербайджана, принятие в подданство Грузии, Армении произошло во время правления....

- а) Елизаветы Второй;
- б) Александра Первого;
- в) Петра Первого.

25. Наивысшего расцвета как великая держава Россия достигла во времена:

- а) победы над Наполеоном;

- б) правления Петра 1;
в) правления Екатерины 2.

4.5 Критерии оценки посещения занятий

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
6	Студент посетил все занятия
5	Студент по уважительной причине пропустил 10% аудиторных занятий
4	Студент по уважительной причине пропустил 15% аудиторных занятий
3	Студент по уважительной причине пропустил 20% аудиторных занятий
2	Студент по уважительной причине пропустил 25% аудиторных занятий
1	Студент по уважительной причине пропустил 30% аудиторных занятий

5. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)

5.1 Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на зачете.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

5.2 Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория и история юридической геополитики»

1. Юридическая геополитика и геополитика.
2. Объект и предмет юридической геополитики.
3. Методология и периодизация юридической геополитики.
4. Объекты и субъекты юридической геополитики.
5. Средства реализации юридической геополитики.
6. Юридическая геополитика и правовое регулирование.
7. Место юридической геополитики в системе наук.
8. Геоюриспруденция К. Шмитта. Геоюриспруденция и юридическая геополитика.
9. Юридическая геополитика в немецкой геополитической школе (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер).
10. Юридическая геополитика в англо-саксонской геополитической школе (Х. Маккиндер, А. Мэхэн, Н. Спикмен).
11. Юридическая геополитика во французской геополитической школе (Видель де ла Блаш).
12. Юридическая геополитика в русской геополитической школе (Петр Савицкий).
13. Юридическая геополитика в японской геополитической школе (Ф. Коноэ, Ф. Фукуяма).
14. Юридическая геополитика в американской геополитике (атлантизм, мондиализм, конвергенция, столкновение цивилизаций).
15. Юридическая геополитика в европейской геополитике («новые правые», региональная геополитика).
16. Юридическая геополитика в русской геополитике (национал большевики, неоевразийство Л.Гумилева, неозападники, русские националисты).
17. Внутренняя юридическая геополитика Древнерусского государства.
18. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении независимых славянских княжеств и соседей.
19. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Византии.
20. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Европейских государств.
21. Внутренняя юридическая геополитика Владимирской Руси.
22. Владимирская Русь и Золотая Орда: формы зависимости и юридическая геополитика.
23. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика Московского Великого княжества.
24. Юридическая геополитика и государственные интересы Русского централизованного государства.
25. Внутренняя юридическая геополитика России периода сословно-представительной монархии.
26. Внутренняя юридическая геополитика России периода абсолютизма.
27. Юридическая геополитика России по основным направлениям внешней политики второй половины XVI - XVIII вв.: Речь Посполитая, Швеция, Крымское ханство и Османская империя, Сибирь.
28. Внутренняя юридическая геополитика России в XIX – начале XX вв.
29. Направления и формы внешней юридической геополитики России в XIX – начале XX вв.: восточное, южное, юго-восточное, западное, северо-западное.

30. Юридическая геополитика России от февраля до октября 1917 г.
31. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика России в период становления советской власти.
32. Юридическая геополитика и создание СССР.
33. Восточное направление юридической геополитики СССР в 1920-е гг.
34. Юридическая геополитика СССР в 1930-х гг. и создание системы коллективной безопасности в Европе.
35. Юридическая геополитика СССР в конце 1940-х – 1950-х гг.
36. Юридическая геополитика России в период «застоя».
37. Принцип «новое мышление» и изменение приоритетов в национально-государственных интересах СССР – России.
38. Распад СССР и юридическая геополитика России в конце XX – начале XXI вв.
39. Геополитический расклад сил в современном мире: страны модерна, страны постмодерна и потенциальные страны контрмодерна.
40. Проблема геополитического и историко-культурного места России в будущем мироустройстве.
41. Роль права в определении места России в будущем мироустройстве.
42. Понятие и содержание системы международных отношений.
43. Субъекты современного международного права: государства, союзы государств, международные организации, юридические и частные лица.
44. Особенности правового регулирования отношений между ними.
45. Понятие международного права.
46. Отрасли международного права.
47. Юридическая геополитика акторов международных отношений и нормы международного права в современном мире.
48. Национальные приоритеты России.
49. Концепция и стратегия национальной безопасности РФ.
50. Российский бизнес на мировом рынке: правовые аспекты.
51. Роль юридической геополитики в поиске отечественного геополитического пути стабильного существования России в динамическом мире.

Практические задания к экзамену

1. Соотнесите концепцию и ее автора:

концепция столкновения цивилизаций — С. Хантингтон

мондиалистская концепция — Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най

концепции полицентристского мира — С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун

евразийская концепция — А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев

2. Выберите примеры использования «двойных стандартов» в политике США и Европы:

- положение русских в Эстонии и Латвии

- терпели авторитарный режим в Узбекистане, пока существовали военная база США

- спокойно относятся к монархическому режиму в Саудовской Аравии, свергли режим С. Хусейна в Ираке

- американцы сделали культ из прав человека, а сами издеваются над заключенными в тюрьмах Абу-Грейб и Гуантанамо

- Китай приняли в ВТО, а Россию не принимают

- в Белоруссии, Грузии, Украине и др. странах СНГ не признают законными выборы президентов

3. Назовите из нижеперечисленного характеристики современного состояния системы международных отношений:

- нарушением баланса сил
- борьбой центров силы за сферы влияния
- противостоянием государств Суши и Моря
- усилением конфликтности и нестабильности в мире
- усилением роли стран третьего мира
- отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем

4. Выберите из нижеперечисленного и назовите дезинтеграционные факторы в современном мире:

- войны и военные конфликты
- сепаратизм
- торговые войны и борьба за рынки сбыта
- различия в социально-экономическом и политическом развитии цивилизационные различия
- государственный суверенитет

5. Назовите базовые национальные интересы государства:

- защита национального суверенитета
- обеспечение территориальной целостности государства
- утверждение демократического строя
- сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа
- расширение сферы влияния и позиций в мире
- интеграция с соседними государствами

6. Перечислите основные принципы функционирования системы международных соглашений:

- равенство суверенитетов государств
- отказ в мировой политике от силовых методов
- вмешательство в дела государства в случае «гуманитарной катастрофы»
- территориальная целостность государства
- нерушимость границ
- право наций на самоопределение

7. Назовите основные организационные структуры ООН:

- Совет Безопасности
- «Большая восьмерка»
- Генеральная Ассамблея
- Экономический и Социальный совет
- Генеральный секретарь и Секретариат
- Международный валютный фонд

8. Назовите черты, отражающие процесс глобализации:

- взаимозависимость и взаимодополняемость экономик государств
- ликвидация национальных границ

- стандартизация и универсализация систем управления, политических систем образа жизни

- ослабление военной угрозы в мире

- взаимовлияние культур, религий, цивилизаций

- формирование глобального информационного пространства

9. Глобализация обусловила необходимость корректировки существующих принципов международных отношений:

- равенство суверенитетов государств

- невмешательство во внутренние дела государства

- сохранение территориальной целостности государств

- уважение прав человека и основных свобод

- отказ от силовых методов разрешения конфликтов

- приоритет глобальных интересов над государственными

10. Для обеспечения мирового порядка необходимо новое правовое оформление следующих международных проблем:

- правовое оформление новых государств

- нормы, разрешающие использования военной силы

- замена Устава ООН глобальной Конституцией

- корректировка принципа нерушимости границ

- механизм ответственности государств и негосударственных организаций за развязывание военных конфликтов

- определение международного терроризма, войны, военного конфликта, агрессии и т.п.

11. Назовите главных участников системы международных отношений:

- коалиции государств

- Международная организация труда

- международные организации государств

- государства

- церковь

- неправительственные организации

12. Назовите черты многополюсного мира:

- раздел мира на сферы влияния между центрами силы

- взаимодействие нескольких центров силы

- более быстрое решение глобальных проблем

- ослабление роли ООН

- конфронтационный характер отношений между центрами

- создание правовой базы и механизма принятия решений

13. Назовите действующие в настоящее время договоры по сокращению и контролю над вооружениями:

- Договор о нераспространении ядерного оружия

- Договор о нераспространении ракетных технологий

- Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия

- Гаагская конвенция о ликвидации химического оружия

- Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности

- Договор о запрещении оружия массового оружия

14. Установите последовательность геополитических эпох:

- 1) Тордесильясская
- 5) Потсдамская
- 2) Вестфальская
- 3) Версальская
- 4) Венская
- 6) Беловежская

6. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Оценка в баллах	Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	Компетенции не сформированы
61-73	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.	Пороговый уровень
74-90	«Хорошо»	Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	Продвинутый уровень
91-100	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении	Высокий уровень

		заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	
--	--	---	--

Разработчик:

д.ю.н., профессор

И.Д. Борисова

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Юридический институт
Кафедра теории и истории государства и права**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ГЕОПОЛИТИКИ

наименование дисциплины

40.04.01 «Юриспруденция»

код и наименование направления подготовки

«Теория и практика правового регулирования»

наименование профиля подготовки

магистр

квалификация (степень) выпускника

Общие положения

Изучение дисциплины «Теория и история юридической геополитики» не предполагает лекционных занятий. Весь материал осваивается посредством практических занятий.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию

Именно поэтому предполагается использование довольно разнообразных интерактивных методов обучения.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

В процессе освоения материала дисциплины при проведении **практических занятий** используются следующие интерактивные формы обучения:

- Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Применяется в темах № 6,9

- Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Применяется в темах № 2,4,9

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Применяется в темах № 3, 7

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Применяется в темах № 3, 5

- Мозговой штурм - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Применяется в темах № 1, 8

- ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Применяется в темах № 2, 3

- Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Применяется в темах № 5, 8

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Практические занятия	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)
1	Тема 1. Юридическая геополитика как отрасль знания.	3		2	1 / 50%

2	Тема 2. Становление и основные парадигмы юридической геополитики.	3		3	1 / 33%
3	Тема 3. Юридическая геополитика в современных геополитических школах.	3		3	1 / 33%
4	Тема 4. История национально-государственных интересов Руси-России и юридическая геополитика.	3		4	2 / 50%
5	Тема 5. Юридическая геополитика Советской России.	3		4	1 / 25%
6	Тема 6. Геополитические противоречия и современная юридическая геополитика.	3		2	1 / 50%
7	Тема 7. Современная система международных отношений.	3		2	1 / 50%
8	Тема 8. Юридическая геополитика и отрасли международного права.	3		2	1 / 50%
9	Тема 9. Юридическая геополитика и защита национально-государственных интересов России в условиях нестабильного международного правового поля.	3		2	1 / 50%
Конт роль					
Всего				24	10 / 41,6%

ТЕМА 1. Юридическая геополитика как отрасль знания. (2 часа)

Цель занятия: определить понятие «юридическая геополитика, соотношение его с понятием «геополитика», определить методологию и периодизацию юридической геополитики.

Образовательные технологии: при определении понятия «юридическая геополитика» студентам предлагается технология «мозговой штурм» - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Вопросы для обсуждения

1. Юридическая геополитика и геополитика.
2. Объект и предмет юридической геополитики.
3. Методология и периодизация юридической геополитики.

4. Объекты и субъекты юридической геополитики.
5. Средства реализации юридической геополитики.

Литература:

а) основная литература:

1. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
2. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

б) дополнительная литература:

1. Маринченко А.В. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.
2. Духина Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. – Ставрополь: АГРУС, 2013.

ТЕМА 2. Становление и основные парадигмы юридической геополитики. (3 часа)

Цель занятия: определить соотношение между понятиями «геоюриспруденция» и «юридическая геополитика»; определение черт юргеополитики в учениях Ф. Ратцеля, Р. Челлена, К. Хаусхофера, англо-саксонской и французской геополитических школ.

Образовательные технологии: при характеристике учений применяется технология работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Геоюриспруденция К. Шмитта. Геоюриспруденция и юридическая геополитика.
2. Юридическая геополитика в немецкой геополитической школе (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер).
3. Юридическая геополитика в англо-саксонской геополитической школе (Х. Маккиндер, А. Мэхэн, Н. Спикмен).
4. Юридическая геополитика во французской геополитической школе (Видель де ла Блаш).

Литература:

а) основная литература:

1. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
2. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

б) дополнительная литература:

1. Маринченко А.В. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.
2. Духина Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. – Ставрополь: АГРУС, 2013.
3. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зубачевский; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 96 с.

ТЕМА 3. Юридическая геополитика в современных геополитических школах.

(3 часа)

Цель занятия: выявить отличительные черты понимания взаимосвязи права и геополитики в различных течениях американской геополитики

Образовательные технологии: предлагается форма дискуссии - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Тема дискуссии

«Юридическая геополитика в американской геополитике:

- атлантизм,
- мондиализм,
- конвергенция,
- столкновение цивилизаций»

Литература:

а) основная литература:

1. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.

2. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.

3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

б) дополнительная литература:

1. Маринченко А.В. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.

2. Духина Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. – Ставрополь: АГРУС, 2013.

3. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зубачевский; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 96 с.

ТЕМА 4. История национально-государственных интересов Руси-России и юридическая геополитика.

(4 часа)

Занятие 1

(2 часа)

Цель занятия: установить основные направления и формы реализации юридической геополитики в Древнерусском государстве

Образовательные технологии: *Работа в малых группах* – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Внутренняя юридическая геополитика Древнерусского государства.
2. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении независимых славянских княжеств и соседей.
3. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Византии.
4. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Европейских государств.
5. Внутренняя юридическая геополитика Владимирской Руси.
6. Владимирская Русь и Золотая Орда: формы зависимости и юридическая геополитика.

Занятие 2

(2 часа)

Цель занятия: определить внутреннюю и внешнюю юргеополитику Руси XV – XIX вв.

Образовательные технологии: Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика Московского Великого княжества.
2. Юридическая геополитика и государственные интересы Русского централизованного государства.
3. Внутренняя юридическая геополитика России периода сословно-представительной монархии.
4. Внутренняя юридическая геополитика России периода абсолютизма.
5. Юридическая геополитика России по основным направлениям внешней политики второй половины XVI - XVIII вв.: Речь Посполитая, Швеция, Крымское ханство и Османская империя, Сибирь.
6. Внутренняя юридическая геополитика России в XIX – начале XX вв.
7. Направления и формы внешней юридической геополитики России в XIX – начале XX вв.: восточное, южное, юго-восточное, западное, северо-западное.

Литература:

а) основная литература:

1. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
2. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

б) дополнительная литература:

4. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): Учебник для студентов вузов / Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 384 с.

ТЕМА 5. Юридическая геополитика Советской России. (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Цель занятия: определить внутренние и внешние направления юргеополитики в период становления советской власти

Образовательные технологии: Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Вопросы для обсуждения

1. Юридическая геополитика России от февраля до октября 1917 г.
2. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика России в период становления советской власти.
3. Юридическая геополитика и создание СССР.
4. Восточное направление юридической геополитики СССР в 1920-е гг.

Занятие 2

(2 часа)

Цель занятия: определить правовые формы решения геополитических проблем периодов накануне Второй мировой войны и в послевоенный период, период «застоя»

Образовательные технологии: Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Вопросы для обсуждения

1. Юридическая геополитика СССР в 1930-х гг. и создание системы коллективной безопасности в Европе.
2. Юридическая геополитика СССР в конце 1940-х – 1950-х гг.
3. Юридическая геополитика России в период «застоя».
4. Принцип «новое мышление» и изменение приоритетов в национально-государственных интересах СССР – России.
5. Распад СССР и юридическая геополитика России в конце XX – начале XXI вв.

Литература:

а) основная литература:

1. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
2. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

б) дополнительная литература:

4. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): Учебник для студентов вузов / Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 384 с.

**ТЕМА 6. Геополитические противоречия и современная юридическая геополитика.
(2 часа)**

Цель занятия: определить геополитический расклад сил в современном мире; будущее место России в мировой политике.

Образовательные технологии: Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения

1. Геополитический расклад сил в современном мире: страны модерна, страны постмодерна и потенциальные страны контрмодерна.
2. Проблема геополитического и историко-культурного места России в будущем мироустройстве.
3. Роль права в определении места России в будущем мироустройстве.

Литература:

а) основная литература:

1. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
2. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

б) дополнительная литература:

4. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный

- ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зубачевский; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 96 с.
5. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 688 с.
6. Трифанков, Ю.Т. Русская революция: взгляд через столетие. Методологический обзор / Ю.Т. Трифанков // Социально-гуманитарные исследования в БГТУ: сб. ст. / под общ. ред. А.Ф. Степанищева. – Брянск: БГТУ, 2011. – Вып. 2. – 212 с.

ТЕМА 7. Современная система международных отношений.

(2 часа)

Занятие 1

(2 часа)

Цель занятия: определить понятие и содержание системы международных отношений; субъекты современного международного права.

Образовательные технологии: *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и содержание системы международных отношений.
2. Субъекты современного международного права: государства, союзы государств, международные организации, юридические и частные лица.
3. Особенности правового регулирования отношений между субъектами современного международного права.

Литература:

а) основная литература:

1. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
2. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

б) дополнительная литература:

4. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
5. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 688 с.
6. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010):

Учебник для студентов вузов / Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 384 с.

ТЕМА 8. Юридическая геополитика и отрасли международного права. (2 часа)

Цель занятия: определить понятие международного права; отрасли международного права.

Образовательные технологии: *Мозговой штурм* - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие международного права.
2. Отрасли международного права
3. Юридическая геополитика акторов международных отношений и нормы международного права в современном мире.

Литература:

а) основная литература:

1. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
2. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

б) дополнительная литература:

4. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
5. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 688 с.
6. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с.

7. Тиунов О.И., Авхадеев В.Р., Бальхаева С.Б. Субъекты современного международного права. Монография. М. 2017.- 184 с.

ТЕМА 9. Юридическая геополитика и защита национально-государственных интересов России в условиях нестабильного международного правового поля.

(2 часа)

Цель занятия: определить национальные приоритеты России; проанализировать концепцию и стратегию национальной безопасности РФ; определить эффективность правового поля решения этих проблем.

Образовательные технологии: Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Вопросы для обсуждения

1. Национальные приоритеты России.
2. Концепция и стратегия национальной безопасности РФ.
3. Российский бизнес на мировом рынке: правовые аспекты.
4. Роль юридической геополитики в поиске отечественного геополитического пути стабильного существования России в динамическом мире.

Литература:

а) основная литература:

1. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
2. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

б) дополнительная литература:

4. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с.
5. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
6. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 688 с.
7. Кефели, И.Ф. Судьба России в глобальной геополитике / И.Ф.Кефели. - СПб., 2004.

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Юридический институт
Кафедра теории и истории государства и права**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ГЕОПОЛИТИКИ

наименование дисциплины

40.04.01 «Юриспруденция»

код и наименование направления подготовки

«Теория и практика правового регулирования»

наименование профиля подготовки

магистр

квалификация (степень) выпускника

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен овладеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления магистрантов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

- **Практические занятия** должны способствовать не только для воспроизведения, но и для углубления полученных знаний, а также для развития способности формулировать собственные суждения.

Подготовка к практическим занятиям и активное участие в них способствуют развитию творческого и профессионального мышления; овладению языком соответствующей науки, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаиванию своей точки зрения; формированию навыков оперирования формулировками, понятиями и определениями.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к семинарам, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**, одновременно представляющее собой и эффективное средство контроля получаемых знаний. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

Примерные темы рефератов:

1. Государство и пространство.
2. Юридические характеристики территории как элемента государства.
3. Территория и нормы права.
4. Юрисдикция государства.

5. Национально-государственная структура территории.
6. Безопасность территории как элемент суверенитета.
7. Принципы правового регулирования территории государства.
8. Регулирование территориальных вопросов в унитарном государстве.
9. Регулирование территориальных вопросов в федеративном государстве.
10. Гражданство как способ соединения территории в нации.
11. Подданство и гражданство: общее и особенное.
12. Правовые способы территориального переустройства.
13. Правовой порядок решения территориальных споров.
14. Непризнанные постсоветские государства.
15. Право на территории нелегитимных зон.
16. Мировой порядок: понятие, элементы, системы.
17. Глобализация, мировой порядок и международная безопасность.
18. Право в геополитической идеи Ф.Фукуямы.
19. Право в геополитической концепции С.Хантингтона.
20. Право в геополитическом видении З.Бжезинского.
21. Геоюриспруденция К.Шмитта.
22. Право в геополитической концепции Ф. Ратцеля.
23. Право в геополитической концепции Т. Мэхэна.
24. Право в геополитической концепции Н.Я. Данилевского.
25. Право в геополитической концепции Х.Дж. Макиндера.
26. Право в геополитической концепции Н.С. Трубецкого.
27. Право в геополитической концепции К. Хаусхофера.
28. Право в геополитической концепции П.Н. Савицкого.
29. Право в геополитической концепции Л.Н. Гумилёва.
30. Право в геополитической концепции А.Г. Дугина.

Примерная тематика эссе

1. Геополитическая катастрофа середины XX века.
2. Двоецентрие. СССР и США. Геополитическое противостояние.
3. ООН и международное право. Попытка устойчивого геополитического развития.
4. Системы социализма и капитализма – геополитическое равновесие?
5. Мировой кризис и глобальные проблемы современности.
6. Катастрофа СССР и ее геополитические последствия.
7. Мировые центры развития. Динамика.
8. Государства и транснациональные корпорации. Геополитическая схватка.
9. Мировой рынок и глобализация. Место России.
10. РФ в современной геополитической системе.
11. Национальные приоритеты России.
12. Российский бизнес на мировом рынке и его защита.
13. Поиск отечественного геополитического пути стабильного существования в динамическом мире.

14. Геополитическое место государства (по выбору) в мировой истории.
15. Геополитическое место государства (по выбору) в XX веке.
16. Геополитическое место государства (по выбору) в XXI веке.
17. Роль государства (по выбору) во второй мировой войне.
18. Геополитическая история века (по выбору).
19. Международный терроризм как явление геополитики.
20. Геополитика взаимоотношений двух или более государств (по выбору).
21. Геополитические идеи Ф.Фукуямы.
22. Геополитическая концепция С.Хантингтона.
23. Геополитическое видение З.Бжезинского.
24. Асимметричный военный конфликт с точки зрения геополитики.
25. Системы международно-политических отношений: однополярная, биполярная и многополярная.
26. Гонка вооружений как геополитический процесс.
27. Противостояние Индии и Пакистана.
28. Противостояние Китая и Индии.
29. Противостояние США и Европы: миф или реальность?
30. НАТО как актор геополитики.
31. СССР и Организация Варшавского договора как акторы геополитики.
32. Внешняя политика Руси.
33. Внешняя политика Монгольской империи.
34. Внешняя политика Российской империи.
35. Внешняя политика СССР.
36. Внешняя политика США.
37. Внешняя политика постсоветской России.
38. Внешняя политика КНР.
39. Иран как актор геополитического процесса.
40. Афганистан как актор геополитического процесса.
41. Армяно-азербайджанский конфликт в геополитическом измерении.
42. Ближний Восток в геополитическом измерении.
43. Балканы в геополитическом измерении.
44. Латинская Америка на геополитической карте мира.
45. Африка на геополитической карте мира.
46. Международные конфликты на постсоветском пространстве и их геополитический смысл.
47. Геополитические последствия распада СССР.
48. Проблема американской ПРО и ее влияние на безопасность России.
49. КНДР на геополитической карте мира.
50. Сирия на геополитической карте мира.
51. Украина на геополитической карте мира.
52. Одна из стран мира (по выбору) на геополитической карте мира.

Тест:

1. Понятие «геоюриспруденция» ввел в научный оборот:

- а) М. Фуше
- б) **К. Шмитт**
- в) Дж. Розенау

2. Основная категория юридической геополитики:

- а) **контроль над пространством юридическими средствами**
- б) контроль над государством юридическими средствами
- в) контроль над цивилизацией юридическими средствами

3. Автор книги «О законах пространственного роста государств» (1901 г.):

- а) **Ф. Ратцель**
- б) А. Мэхэн
- в) Э. Демолен

4. Кто из ученых-геополитиков является автором 7 законов (принципов) пространственного роста:

- а) **Ф. Ратцель;**
- б) Р. Челлен;
- в) А. Мэхэн;
- г) Х. Макиндер;
- д) Н. Спайкмен.

5. Кто из геополитиков в своей теории подробно рассматривает закон автаркии:

- а) Ф. Ратцель;
- б) **Р. Челлен;**
- в) В. Жириновский;
- г) Х. Макиндер;
- д) К. Хаусхофер.

6. Кто является автором теории морского могущества:

- а) К. Хаусхофер;
- б) Р. Челлен;
- в) **А. Мэхэн;**
- г) Х. Макиндер;
- д) Н. Спайкмен.

7. Рассмотрение роли Хартленда (сердцевинной земли) составляет основу теории:

- а) Ф. Ратцеля;
- б) Н. Спайкмена;
- в) А. Мэхена;
- г) **Х. Макиндера;**
- д) Л. Гумилева.

8. Кто является автором теории POSSIBILISMA:

- а) С. Хантингтон;
- б) Ф. Фукуяма;
- в) **В. де ла Бланш;**

- г) Л. Гумилев;
- д) Ф. Ратцель.

9. Кто является автором теории континентального блока:

- а) К.. Хаусхофер;**
- б) В. Жириновский;
- в) О. Бисмарк;
- г) Р. Челлен;
- д) Ж. Ансель.

10. Атлантизм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:

- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;**
- б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;
- в) установление многополярного мира;
- г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.

11. Мондиализм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:

- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;
- б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;**
- в) установление многополярного мира;
- г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.

12. Челлен утверждал, что сила важнее права. Современная геополитика:

- а) согласна с утверждением Челлена
- б) провозглашает приоритет права над силой**
- в) руководствуется морально-этическими нормами
- г) не имеет четкой позиции по этому вопросу

13. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире — это:

- а) военное могущество государства или группы государств
- б) соблюдение Устава ООН
- в) соблюдение баланса сил в мире**
- г) установление демократических режимов в большинстве стран мира

14. Режим транспарентности по вопросам безопасности — это:

- а) открытость, прозрачность информации и политики по вопросам безопасности**
- б) запрещение оружия массового уничтожения
- в) введение квот на продажу оружия
- г) открытость границ между государствами

15. Интересам России наиболее соответствует модель нового мирового порядка:

- а) «мир по-американски»,
- б) биполярная модель**

в) мондиалистская модель

г) **многополюсный мир**

16. «Гуманитарная интервенция» — это:

а) право вмешательства США и НАТО в дела других государств под предлогом нарушения прав человека

б) курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке

в) поддержка Западом оппозиции в странах СНГ

г) **право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей**

17. Основными направлениями геополитики в эпоху Московского царства были:

а) **воссоединение с Украиной и захват Западной Сибири;**

б) выход к Балтийскому и Черному морям;

в) становление русской нации как европейской и развитие торговли.

18. Сколько геополитических эпох можно выделить в развитии Русского государства?

а) 5;

б) 9;

в) 7.

19. Присоединение Левобережной Украины, Запорожской Сечи, части Белоруссии, открытие мыса Дежнева происходило в царствование....

а) Ивана Грозного;

б) **Алексея Михайловича;**

в) Петра Первого.

20. Вся внешнеэкономическая деятельность Александра I определялась противостоянием:

а) **Франции;**

б) Англии;

в) Пруссии.

21. В Центральной Азии особо важное значение для национальных интересов России имеет ...

а) Туркменистан;

б) **Казахстан;**

в) Киргизия.

22. Бесспорным лидером и идеологом евразийства, основоположником русской геополитики как науки является:

а) П. Н. Савицкий;

б) **Н.Я. Данилевский;**

в) Л.Д. Троцкий.

23. Завоевание Крыма, Северного Кавказа, части Белоруссии, территории в низовьях Днепра происходило в царствование....

а) Анны Иоановны;

б) Елизаветы;

в) Екатерины Второй.

24. Сокрушение наполеоновской Франции, доминирующее положение России в Европе, присоединение Финляндии, Дагестана, Азербайджана, принятие в подданство Грузии, Армении произошло во время правления....

а) Елизаветы Второй;

б) Александра Первого;

в) Петра Первого.

25. Наивысшего расцвета как великая держава Россия достигла во времена:

а) победы над Наполеоном;

б) правления Петра 1;

в) правления Екатерины 2.

Литература:

а) основная литература:

1. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
2. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

б) дополнительная литература:

1. Маринченко А.В. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.
2. Духина Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. – Ставрополь: АГРУС, 2013.
3. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зубачевский; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 96 с.
4. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с.
5. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
6. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 688 с.
7. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): Учебник для студентов вузов / Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 384 с.

в) вспомогательная:

1. Гаджиев, К.С. Введение в геополитику / К.С.Гаджиев. - М., 2001.
2. Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник / К.С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп. –

- М.: Юрайт, 2011. — 479 с.
3. Геополитика: теория и практика.- М., 1993.
 4. Жириновский, В.В. Социология мировой политики: учеб. пособие / В.В. Жириновский, Н.А. Васецкий. – М.: ЛДПР, 2012. – 432 с.
 5. Жириновский, В.В. Этногеополитика: учеб. пособие / В.В. Жириновский; под ред. докт. истор. наук проф. Н.А. Васецкого. – М.: ЛДПР, 2012. – 464 с.
 6. Исаев, Б.А. Геополитика. Учебное пособие /Б.А.Исаев. - СПб., 2004.
 7. Кефели, И.Ф. Судьба России в глобальной геополитике / И.Ф.Кафели. - СПб., 2004.
 8. Киселев, С.Г. Основной инстинкт цивилизаций и геополитические вызовы России / С.Г.Киселев. - М., 2002.
 9. Колосов, Н.А. Геополитика и политическая география. Учебник для вузов / Н.А. Колосов, Н.С. Мироненко. - М., 2002.
 10. Кошлаков, Д.М. Внешнеполитический образ постсоветской России: историко-политологический анализ / Д.М. Кошлаков // Социально-гуманитарные исследования в БГТУ: сб. ст. / под общ. ред. А.Ф. Степанищева. – Брянск: БГТУ, 2011. – Вып. 2. – 212 с.
 11. Кургинян, С.Е. Актуальный архив. Работы 1988–1993 годов / С.Е. Кургинян. – М.: МОФ ЭТЦ, 2010. – 708 с.
 12. Международное право / под ред. Г.И. Тункина. М., 1994.
 13. Миньяр-Белоручев, К.В. Мировая геополитика: учеб. пособие / К.В. Миньяр-Белоручев. – М.: Высшая школа, 2009.
 14. Нартов, А.А. Геополитика. Учебник для вузов / А.А.Нартов. - М., 2003.
 15. Поздняков, Э.А. Геополитика / Э.А.Поздняков. - М. 1995.
 16. Политическое цунами. Аналитика событий в Северной Африке и на Ближнем Востоке / Под редакцией С.Е. Кургиняна. – М.: МОФ ЭТЦ, 2011. – 288 с.
 17. Радикальный ислам: взгляд из России и Индии / Под редакцией С.Кургиняна и В.Суда. – М.: ЭТЦ, 2010. – 483 с.
 18. Сирота, Н.М. Геополитика / Н.М.Сирота. - СПб., 2003.
 19. Трифанков, Ю.Т. К 65-летию Победы. Методические рекомендации по изучению истории Великой Отечественной войны / Ю.Т. Трифанков. – Брянск: БИПКРО, 2010. – 50 с.
 20. Трифанков, Ю.Т. Русская революция: взгляд через столетие. Методологический обзор / Ю.Т. Трифанков // Социально-гуманитарные исследования в БГТУ: сб. ст. / под общ. ред. А.Ф. Степанищева. – Брянск: БГТУ, 2011. – Вып. 2. – 212 с.
 21. Трифанков, Ю.Т. Современные проблемы единения народов России в свете ее исторического опыта / Ю.Т. Трифанков // Социально-гуманитарные исследования в БГТУ: сб. ст. / под общей ред. А.Ф. Степанищева. – Брянск: БГТУ, 2009. – 232 с.

г) периодические издания:

22. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
23. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

д) интернет-ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс15
4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
5. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
6. <http://www.cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Теория и история юридической геополитики» для магистрантов по направлению подготовки 40.04.01-«Юриспруденция», составленную д.ю.н., профессором, заведующей кафедрой «Теория и история государства и права» Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» (ВлГУ).

Рабочая программа «Теория и история юридической геополитики» для магистрантов, обучающихся по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция» составлена в соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта.

Целями освоения дисциплины являются: дать представление магистрантам о геополитических процессах как специфического социального феномена и основных закономерностях геополитики, характерных чертах особенностях национальных геополитических школ, а также комплексном характере геополитики в единстве теории, истории и права.

В рецензируемой программе определены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе и в результате освоения Теории и истории юридической геополитики.

Рабочая программа имеет четкую структуру. Определены: - цели, задачи, место дисциплины в структуре образовательной программы по юриспруденции; - перечень и характеристика компетенций и планируемых результатов освоения дисциплины; - объем, структура и содержание ТИЮГ; - образовательные технологии и перечень оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; - перечень информационных технологий, учебной литературы и материально-технической базы.

Представленная на рецензирование рабочая программа «Теория и история юридической геополитики» содержит все необходимые методические составные, которые позволяют организовать и контролировать процесс освоения дисциплины магистрантами и может быть использована для обеспечения образовательной программы по подготовке магистрантов по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция» в ВлГУ.

Рецензент:

Председатель 3-его судебного состава

судья Арбитражного суда


Владимирской области



И.С. Гребнева

Программа дисциплины для направления «40.04.01 – юриспруденция»
переутверждена на 2017-2018 учебный год на заседании учебно-
методической комиссии (протокол № 1 от 29 августа 2017 года)

Председатель
учебно-методической комиссии

 проф. И.Д. Борисова