

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки Теория и практика правового регулирования

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения заочная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|--------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| II | 2/72 | 2 | 6 | - | 64 | зачет |
| Итого | 2/72 | 2 | 6 | - | 64 | зачет |

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» являются:

- Формирование у студентов отчетливого и полного представления о системе публично-правовых средств, обеспечивающих в своей совокупности безопасность существования и нормальное функционирование основных объектов правовой охраны в Российской Федерации, взаимодействии их между собой внутри правовой системы страны, а также правовых норм, регулирующих различные сферы общественных отношений. При этом сама публично-правовая безопасность понимается как состояние надежной защищенности объектов и социальных ценностей от различных посягательств на нее, установление и применение мер юридической ответственности по основаниям и в порядке, предусмотренных законом.

Задачей освоения дисциплины является: дать юридическую подготовку магистерского уровня обучающимся, нацеленным на получение глубоких фундаментальных знаний прикладного характера в рамках отраслевых юридических дисциплин, что предполагает: изучение с точки зрения обеспечения безопасности административно-правовых мер, средств уголовно-правового характера, уголовно-процессуального механизма ее реализации, роли суда в нем, а также функций прокуратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом ООП ВПО по направлению 40.04.01 – Юриспруденция

Данная дисциплина изучается студентами во 2 семестре. Программа учебной дисциплины отражает ее взаимосвязь с рядом других учебных дисциплин, таких, как «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина», «Актуальные проблемы теории правового регулирования», «Современное судопроизводство» и других.

Учебный курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как:

«Теоретические основы квалификации преступлений», «Теория доказательств в уголовном процессе», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовного процесса» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- законодательное регулирование полномочий, обязанностей и ответственности должностных лиц правоохранительных органов;
- специфику осуществления полномочий прокурорского надзора в различных сферах жизнедеятельности общества;
- основные положения, касающиеся квалифицированного применения норм уголовного, уголовно-процессуального и административного права с целью обеспечения защищенности охраняемых ими объектов.

уметь:

- руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством в различных отраслях права;
- использовать свои должностные полномочия для обеспечения безопасности охраняемых законом интересов государства, общества, физических и юридических лиц;

- свободно ориентироваться в правовом регулировании порядка осуществления прокурорского надзора.

владеть:

- методами прокурорского надзора при осуществлении его по всем предусмотренным законодательством отраслям;

- оперативного применения мер прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности;

- практическими навыками юридической оценки правонарушений.

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- конкретные составы различных преступлений и иных правонарушений, посягающих на безопасность личности, общества и государства;

- основания и поводы к возбуждению уголовных дел, дисциплинарного производства и производства по делам об административном правонарушении;

- нормативно-правовые акты, регламентирующие поведение субъектов в различных сферах общественной жизни.

уметь:

- выявлять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

- порядок производства следственных действий и производства по делам об административных правонарушениях;

- анализировать судебную практику по применению правовых норм.

владеть:

- навыками составления документов, фиксирующих факт совершения правонарушения; - применения мер процессуального принуждения;

- практическими навыками оформления процессуальных документов, фиксирующих ход и результаты юридически значимых действий.

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные объекты правовой охраны интересов государства, общества, физических и юридических лиц;
- нормы действующего материального законодательства, направленные на профилактику правонарушений;
- процессуальные нормы, направленные на осуществление профилактических функций.

уметь:

- выявлять действия наносящие ущерб личным и публичным интересам;
- выявлять причины и условия, способствующие причинению ущерба интересам государства, общества, личности;
- составлять заявления, правоприменительные акты и жалобы, имеющие профилактическую цель.

владеть:

- навыками составления актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности;
- устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
- навыками разграничения преступлений, дисциплинарных проступков и административных правонарушений.

Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

знать:

- законодательство о противодействии коррупции и меры юридической ответственности, обеспечивающие его исполнение;
- способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении властных полномочий должностными лицами;
- правовой статус общественных и иных негосударственных объединений.

уметь:

- определить подведомственность рассмотрения деяний;

- давать оценку коррупционному поведению и содействовать пресечению коррупционного правонарушения;

- нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции.

владеть:

- умением выявлять признаки коррупционного поведения;

- навыками составления жалоб, заявлений и предложений;

- навыками квалификации коррупционного деяния.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (*см. Приложение 1*).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | СР / КР | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | | | |
| 1 | Тема 1. Введение | 2 | 2 | | | | | 8 | 2/100 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|--|----|-------|
| | в курс «Публич но- правовое обеспече ние безопасн ости в Российск ой Федерац ии» | | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Админис тративно - правовые меры обеспече ния безопасн ости в РФ. | 2 | | | 2 | | | 8 | 2/100 |
| 3 | Тема 3. Уголовно - правовая охрана объектов безопасн ости в РФ. | 2 | | | 2 | | | 10 | 2/100 |
| 4 | Тема 4. Уголовно - процессу альный механизм | 2 | | | 2 | | | 10 | 2/100 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|--|--|-----------|--------------|--------------|--|
| | обеспечения безопасности в РФ. | | | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Суд как субъект обеспечения безопасности. | 2 | | | | | 10 | | | |
| 6 | Тема 6. Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности. | 2 | | | | | 8 | | | |
| | Всего в учебном году | 2 | 2 | 6 | | | 64 | 8/100 | зачет | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс дисциплины.

Предмет и система курса «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации». Понятие обеспечения безопасности и ее правовая основа. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Тема 2. Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.

Основания для применения административно-правовых мер принуждения. Классификация мер административного принуждения и их правовая характеристика.

Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях и его особенности по отношению к административным правонарушениям против общественного порядка и общественной безопасности.

Тема 3. Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.

Общественная безопасность и общественный порядок как родовые объекты преступлений. Виды преступлений, посягающих на объекты общественной безопасности и общественного порядка, их уголовно-правовая характеристика. Юридический состав отдельных преступлений против общественной безопасности и порядка. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.

Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.

Публично-правовое обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение. Специальные задачи стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений, посягающих на общественную безопасность. Меры уголовно-процессуального принуждения, как средство обеспечения безопасности, личности, общества и государства. Особенности производства следственных действий по делам данной категории.

Тема 5. Суд как субъект обеспечения безопасности.

Суд и судебная система, их правовое положение в Российской Федерации. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях и в суде.

Тема 6. Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.

Функции, задачи и роль прокуратуры. Правовая основа деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности. Участие прокурора в уголовном процессе и в производстве по делам об административных правонарушениях.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Публично-правовое обеспечение безопасности в РФ» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

Работа в малых группах (темы 2, 3, 4), проблемное обучение и развитие критического мышления (темы 1,5); деловые игры (темы 3, 4), анализ конкретных ситуаций (темы 5, 6), междисциплинарное обучение (тема 6), составление юридических документов (темы 2, 3), тестирование (тема 5).

1. Работа в малых группах

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю.

2. Проблемное обучение и развитие критического мышления

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем (вопросы совершенствования выявления и расследования преступлений и административных нарушений и др.). Лекционные и семинарские занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

4. Case-study (анализ конкретных ситуаций)

Студентам на практических занятиях и в качестве домашнего задания предлагаются практические задачи по выявлению и расследованию преступлений и административных правонарушений.

5. Деловые игры

На практическом занятии студентам предлагается воссоздать ситуации из их будущей профессиональной деятельности, связанные с выявлением и расследованием административных правонарушений (возбуждение дела о преступлениях, административном правонарушении, сбор, оценка доказательств, квалификация деяний и т.п.). Преподаватель формулирует проблемную ситуацию; студенты распределяют между собой роли и вырабатывают модель поведения, максимально приближенную к действительности.

6. Междисциплинарное обучение

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 40 % аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

5.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В процессе лекционных занятий, общий объем которых указан в тематическом плане, студентам даются основные информационные блоки, которые способствуют формированию целостного представления о правовой системе общества. Особенности изложения

лекционного материала обусловлены спецификой преподаваемой дисциплины. Подача дискуссионного материала опирается на изученный в рамках других юридических дисциплин учебный и дидактический материал, дополняя и углубляя его изложение. Наряду с традиционными формами лекционных занятий применяются также **интерактивные**, в частности: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и признаки «публично-правовое обеспечение безопасности».
2. Субъекты обеспечения публично-правовой безопасности.
3. Правовая основа публично-правовой безопасности.
4. Юридическое лицо как субъект административного правонарушения.
5. Квалификация административных правонарушений.
7. Понятие, основные признаки административного правонарушения.
8. Юридический состав административного правонарушения. Виды составов административных правонарушений.
9. Объективные признаки состава административного правонарушения.
10. Субъективные признаки состава административного правонарушения.
11. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
12. Классификация административных правонарушений.
13. Административные правонарушения, посягающие на и общественную безопасность.
14. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
15. Классификация административных наказаний.
16. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
17. Общие правила назначения административных наказаний.
18. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
19. Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений.
20. Сроки давности назначения административных наказаний.
21. Виды преступлений против общественной безопасности.

22. Юридический анализ отдельных преступлений, посягающих на общественную безопасность.
23. Уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
24. Обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса.
25. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
26. Специальные правовые нормы стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, направленные на обеспечение общественной безопасности.
27. Меры уголовно-процессуального принуждения как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
28. Следственные действия, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.
29. Суд и судебная система в Российской Федерации.
30. Правовая аккультурация и государственно-правовая аккультурация.
31. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и в суде..
32. Функции и роль прокуратуры в обществе.
33. Правовая основа деятельности прокуратуры.
34. Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации.
35. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности.
36. Участие прокурора в уголовном процессе.
37. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
38. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве.

Практические задания к зачету

Задача №1

Гражданка Украины прибыла в РФ к своей матери на несколько дней. Однако в день приезда у нее начались преждевременные роды, и она была госпитализирована в одну из клиник города, где родила дочь. Впоследствии данная гражданка приняла решение не возвращаться в Украину, а поселиться в России на постоянное место жительства. Она также обратилась с заявлением о признании дочери гражданкой РФ по рождению, поскольку та родилась на территории РФ, и она официально является ее единственным родителем.

Оцените ситуацию.

Задача №2

Гражданин С. впервые был принят на государственную должность гражданской службы с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении данного времени он в течение двух недель продолжал государственную службу. Однако впоследствии С. был уволен с должности в связи с неудовлетворительными результатами испытания.

Определите правомерность принятых в отношении С. решений.

Задача № 3

Научный работник Пиголкин за плату предоставил иностранной организации составляющую государственную тайну информацию о техническом устройстве. Ранее эта информация была опубликована в открытом издании, но затем была засекречена. Пиголкин был уверен, что оглашение этих сведений, засекреченных необоснованно, не может причинить какого-либо вреда безопасности государства..

Квалифицируйте деяние.

Задача № 4

Андреев, Нагорный и Иванидзе, вымогающие деньги у окрестных индивидуальных предпринимателей, решили свести счеты с Корифеевым, отказавшимся им платить. Андреев установил взрывчатку, добытую Иванидзе, на двери квартиры Корифеева таким образом, чтобы она взорвалась при отпирании замка. От взрыва погиб пришедший домой Корифеев, его приятель и соседка, вышедшая в этот момент из квартиры.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 5

Ерофеев и Адашев решили приобрести оружие для нападения на магазины с целью грабежа. Однажды ночью они внезапно напали на возвращающегося с работы милиционера, свалили его с ног, отобрали пистолет с боевыми патронами и скрылись. Вскоре Ерофеев и Адашев были арестованы.

Квалифицируйте деяние с учетом того, что во время нападения Ерофеев перерезал милиционеру бритвой сонную артерию, от чего последний скончался.

Задача № 6

Районным судом Сомов осужден по ч. 1 ст. 222 и ч. 1 ст. 105 УК РФ. Следователь, проводивший расследование по данному делу, был допрошен в качестве свидетеля. После возвращения прокурором дела на дополнительное расследование он снова принял дело к своему производству, провел расследование и составил обвинительное заключение.

Нарушены ли в данном случае нормы УПК РФ, если нарушены, то какие именно?

Задача № 7

Расследуя уголовное дело, следователь пришел к выводу о достаточности доказательств для предъявления обвинения *Ежову* в совершении умышленного убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и вынес об этом соответствующее постановление. По вызову следователя *Ежов* в прокуратуру не явился. Из отдела кадров завода, где он работал, на запрос следователя сообщили, что *Ежов* с работы уволился. Одновременно с этим к следователю поступило заявление от *Ильина* о том, что *Ежов* прячется в доме своей сожительницы на окраине города в ожидании ответа на свое письмо к соучастнику преступления *Ивкову*, а накануне вечером он закапывал во дворе своего дома какие-то вещи,

Какие меры может и должен принять следователь в целях пресечения (действий обвиняемого и обеспечения производства по уголовному делу)?

Изложите систему мер процессуального принуждения и их основные признаки.

Как классифицируются эти меры?

Задача № 8

Рассмотрев материалы уголовного дела по обвинению *Мухина* по ч.1 ст. 158 УК РФ дознаватель, учитывая, что *Мухин* несколько раз не явился по вызову, обратился к прокурору за согласием на возбуждение ходатайства об избрании в отношении *Мухина* в качестве меры пресечения заключения под стражу. Прокурор в даче согласия отказал и пояснил, что по делам о таких преступлениях заключение под стражу как мера пресечения применяться не может. *Оцените действия дознавателя и ответ прокурора. Изложите полномочия субъектов уголовного преследования, наделенных, правом избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.*

Назовите условия применения данной меры пресечения.

Задача № 9

Старшим охотинспектором был оштрафован на 1000 руб. 15-летний *Сергиенко*. У него изъято охотничье ружье, принадлежащее его деду *Ермоленко*. *Ермоленко*, обратился в суд с иском, однако судья заявление не принял, поскольку истец не является законным представителем несовершеннолетнего. Мать *Сергиенко* в это время находилась в больнице. Тогда *Ермоленко* обратился к прокурору района с жалобой, в которой просил защитить, интересы внука и его собственные. При собеседовании прокурора с охотинспектором последний отказался отменить свое постановление, считая его законным.

Какие меры должен принять прокурор?

Задача № 10

Работница ОАО «Камвольный комбинат» Ушина имеет 7-месячного ребенка. В связи со срочностью работ старший мастер Сидулина предложила Ушиной работать в ночную смену. Последняя отказалась. Сославшись на то, что ее ребенок болен и нуждается в уходе и кормлении. Сидулина потребовала, чтобы Ушина подчинилась ее распоряжению, и пригрозила в противном случае поставить перед администрацией вопрос об ее увольнении. Ушина вынуждена была согласиться и проработала всю ночь. Позже она обратилась в прокуратуру с жалобой о нарушении ее трудовых прав.

Как должен отреагировать прокурор на жалобу? Составьте соответствующий акт.

6.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задание № 1. *Заполните таблицу.* При заполнении таблицы необходимо использовать информационно-справочные материалы, учебную и научную литературу по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

| № | Научные понятия | Определение понятия и сущность |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Правовая безопасность | |
| 2 | Публично- правовая безопасность | |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 4 | Процессуальная безопасность | |

Сделайте вывод на основании сравнения материалов таблицы о соотношении научных понятий: правовая безопасность, публично-правовая безопасность, безопасность жизнедеятельности, процессуальная безопасность.

Задание № 2. Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект: Понятие и виды правовой безопасности (с конкретными примерами).

Задание № 3. Заполните таблицу:

| Стадии квалификации правонарушений | |
|--|---------------------|
| понятие установление фактической основы дела | определение понятия |
| выбор правовой нормы | |
| вынесение решения и его процессуальное оформление | |

Задание № 4. Перечислите методы юридического исследования (с краткой характеристикой), которые Вы используете по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 5. Используя материалы учебных пособий, лекций, научной литературы и правовых источников, заполните таблицу:

| № | Субъекты, обеспечивающие публично-правовую безопасность в РФ | участие субъекта в процессе обеспечения публично-правовой безопасности (на конкретном примере) |
|---|--|--|
| 2 | Государство в целом | |
| 3 | Суд | |
| 4 | Прокуратура | |
| 5 | Следователь | |
| | МВД | |

| | | |
|---|-------------|--|
| 6 | Иные органы | |
|---|-------------|--|

Задание № 6. Проанализируйте способы обеспечения публично-правовой безопасности в РФ. Приведите примеры по каждому предмету.

| способ обеспечения | содержание способа | пример |
|---------------------|--------------------|--------|
| применение права | | |
| исполнение права | | |
| использование права | | |
| соблюдение права | | |

Задание № 7. Дайте определение понятие публично-правового обеспечения безопасности в Российской Федерации и заполните таблицу с определением содержания ее признаков.

| Публично-правовое обеспечение безопасности в РФ | содержание признака |
|---|---------------------|
| публично-правовой характер | |
| безопасность | |
| обеспеченность | |

Задание № 8. Раскройте содержание отраслевых принципов, обеспечивающих публично-правовую безопасность в Российской Федерации.

| Принцип назначения уголовного судопроизводства | содержание принципа |
|---|---------------------|
| Принцип законности | |
| Принцип вины | |
| Принцип презумпции невиновности. Принцип неприкосновенности личности | |

Задание № 9. Соотношение публично-правовой безопасности и уголовно-правовой охраны

| | | |
|-----------------------|--|--|
| вопросы для сравнения | | |
| понятие | | |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| общие черты (совпадения) | | |
| различия (несовпадения) | | |

Задание № 10. Приведите пример публично-правового обеспечения безопасности личности общества и государства различными средствами. Для ответа используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 11. Дайте понятие самозащиты прав. Приведите примеры из различных отраслей права, используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 12. Приведите отличия использования права от самоуправства.

Задание № 13. Приведите примеры одновременной защиты права несколькими способами. Для примеров используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

| Способы защиты | Примеры |
|----------------------------------|---------|
| судебный порядок | |
| административно-правовой порядок | |
| дисциплинарный порядок | |

Задание № 14. Проанализируйте такие меры прокурорского реагирования на нарушения законности, как представление и протест, выявите их специфику.

Задание № 15. Подготовьте таблицу сравнительно-правового анализа административной, уголовной и дисциплинарной ответственности, исходя из отличительных критериев.

| Виды ответственности | общие черты | отличия |
|----------------------|-------------|---------|
| уголовная | | |
| административная | | |
| дисциплинарная | | |

Задание № 16. Схематично изобразите элементы и признаки состава административного правонарушения. Составить эссе на тему: «Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка».

Задание № 17. Каждому студенту в тетради необходимо записать по два четверостишия из песни, сказки, басни или стихотворения, в которых бы усматривались составы административных правонарушений с указанием норм КоАП РФ или закона области об административных правонарушениях.

Задание № 18. Составить таблицу сравнительного анализа доставления, административного задержания и привода. *Критерии различия:* фактическое и процессуальное основание; сущность и цель применения; кто применяет; сроки применения; в отношении кого применяется; порядок обжалования; процессуальное оформление применения указанной меры принуждения.

Каждый из студентов подготавливает таблицу и письменно отвечает на вопросы.

Задание № 19. Каждому студенту подготовить письменное эссе на тему: «Юридическое значение протокола об административном правонарушении и его содержание».

Задание № 20. Составьте таблицу сравнительного анализа мер процессуального принуждения и мер пресечения в уголовном процессе.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Юридическое лицо как субъект административного правонарушения.
2. Квалификация административных правонарушений.
3. Цели административных наказаний.
4. Классификация административных наказаний.
5. Законодательное закрепление административных наказаний.
6. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

7. Способы совершения мелкого хищения, его отличие от уголовно наказуемых кражи и мошенничества.
8. Понятие производства по делам об административных правонарушениях.
9. Соотношение производства по делам об административных правонарушениях и административного процесса.
10. Классификация доказательств по делам об административных правонарушениях.
11. Виды участников по делам об административных правонарушениях.
12. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
13. Понятие и структура общественной безопасности как объекта преступления.
14. Социально-правовая характеристика терроризма.
15. Захват заложника: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
16. Бандитизм: понятие, структура и формы проявления.
17. Отграничение бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования и от организации преступного сообщества.
18. Квалификация нарушений специальных правил безопасности.
19. Общественная опасность хранения и ношения оружия.
21. Метод регулирования, свойственный прокурорскому надзору, как отрасли права.
22. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ.
23. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» как основное звено правового обеспечения деятельности органов прокуратуры.
24. Принципы законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.
25. Поводы и основания проведения прокурорских проверок.
26. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
27. Разграничение полномочий прокурора, судов, иных федеральных органов.
28. Полномочия прокурора на стадии возбуждения уголовного дела.
29. Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.
30. Полномочия прокурора в судебной стадии уголовного судопроизводства: прокурор государственный обвинитель и прокурор орган надзора за законностью судебных постановлений.

6.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий зачета.
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Алехин. - М. : Зерцало-М, 2015. - (Классический университетский учебник) - 752 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732287.html>.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2015. – 496 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163472.html>.

3. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html>.
4. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / Е.Д. Ветошкина, Л.А. Воскобитова, Ю.Е. Петухов и др.; отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. - 144 с. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 386 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html>.

Дополнительная литература:

учебная литература

6. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам [Электронный ресурс] / Бимбинов А.А. - М. : Проспект, 2015 – 680 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180813.html>.
7. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 680 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>.
8. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография [Электронный ресурс] / Братановский С.Н., Зеленев М.Ф. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192571.html>.
9. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Ястребов. - М. : Зерцало-М, 2011. – 424 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731853.html>.
10. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). Отв. ред. В.М. Лебедев), (рук. авт. кол. В.А. Давыдов). – «НОРМА», «ИНФРА-М», 2014. – 1056 с. // СПС «КонсультантПлюс».

Справочно-библиографические издания

10. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).

11. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010 .- 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).

12. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания

13. Российская газета. - URL: <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

14. Собрание законодательства Российской Федерации. - URL: <http://www.szrf.ru/index.phtml>.

Специализированные периодические издания:

14. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

15. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

16. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

17. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

3. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс».

4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант.

5. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ .

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В РФ»

8.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ, оснащенных оборудованием для просмотра фильмов и презентаций: проекторы мультимедиа IvFocus, экраны Projecta, Компьютеры на базе процессора Intel Pen.

8.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xml+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». [http://www.studentlibrary .ru/](http://www.studentlibrary.ru/) Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез»,


Договор об информационной поддержке № 4924/2008/РДД от 03.12.2008.

ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир»,

Договор об оказании информационных услуг № 133/1733 от 01.01.2009.

Договор об оказании информационных услуг № 001 от 01.10.2011.

Рабочая программа дисциплины «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 – юриспруденция

Рабочую программу составил доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины», к.ю.н.,  Сморчков А.И.

Согласовано:
Внешний рецензент: зам. председателя Ленинского районного суда г. Владимира,
кандидат юридических наук 

Н.А. Шустов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 13 от 27.06. 2016 года

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент

О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.04.01 – Юриспруденция.

Протокол № 9 от 29.06 2016 года.

Председатель комиссии

И.Д. Борисова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»**

Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине *«Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»* направлению подготовки 40.04.01. – Юриспруденция, выполненную Сморгачевым Алексеем Ивановичем, кандидатом юридических наук, доцентом кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» составлена в соответствии с ФГОС ВПО для направления 40.04.01. - Юриспруденция

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВПО:

Формирование у студентов отчетливого и полного представления о системе публично-правовых средств, обеспечивающих в своей совокупности безопасность существования и нормальное функционирование основных объектов правовой охраны в Российской Федерации, взаимодействие их между собой внутри правовой системы страны, а также правовых норм, регулирующих различные сферы общественных отношений. При этом сама публично-правовая безопасность понимается как состояние надежной защищенности объектов и социальных ценностей от различных посягательств на нее, установление и применение мер юридической ответственности по основаниям и в порядке, предусмотренных законом. Изучение учебной дисциплины «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» призвано закрепить у студента навыки применения норм административного, уголовного, уголовно-процессуального права, осуществления прокурорского надзора, их реализации в конкретных правоотношениях, профессиональной деятельности, подготовке юридических документов.

2. Учебная дисциплина «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом ООП ВПО по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

При изучении дисциплины необходимо опираться на полученные:

знания по основным юридическим и комплексным дисциплинам: теоретические основы квалификации преступлений, теория доказательств в уголовном процессе, актуальные проблемы уголовного права, актуальные проблемы уголовного процесса.

умения использовать основные положения указанных отраслей права при решении вопросов обеспечения правовыми средствами безопасности, как состояния защищенности различных социальных объектов, применять содержащиеся в них нормы юридической ответственности к физическим и юридическим лицам в предусмотренных действующим законодательством случаях.

навыки использовать на практике полученные при изучении этих дисциплин знания по применению нормативных актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом ее конечного социального смысла и значения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВПО указаны в перечне, где описаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины:

- общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа);
- виды учебной работы: лекции – 2 (часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (64 часа);
- объем учебной работы с применением интерактивных методов составляет 8 ч. (100 %);
- формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра: опрос студентов, заслушивание рефератов, проверка выполнения заданий самостоятельной работы, тесты.
- форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет;
- тематический план изучения учебной дисциплины;
- программы практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.

4. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы, включают: работу в малых учебных группах, ролевые игры, решение практических ситуаций, тестирование студентов.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.

Указаны темы рефератов, приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины.

Представлены также вопросы для подготовки к зачету семестр 2.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Заключение:

Проект программы может быть использован для обеспечения вариативной (дисциплины по выбору) части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01. - Юриспруденция по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации».



Рецензент:

Зам. председателя Ленинского районного суда г. Владимира,
к.ю.н.

Н.А. Шустов

27 июля 2016г.

(Приложение 1)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 О.Н. Дядькин

«24» сентября 2016 г.

Основание:
решение кафедры
от «24» сентября 2016 г.
протокол № 13

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

наименование дисциплины

40.03.01 «Юриспруденция»

код и наименование направления подготовки

магистр

квалификация (степень) выпускника

Форма обучения - заочная

Владимир-2016

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
 - 2.1. Формируемые компетенции
 - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках итоговой аттестации**
 - 3.1. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете
 - 3.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности
в Российской Федерации»**

Направление подготовки: 40.03.04 «Юриспруденция».

Дисциплина: «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»

Форма промежуточной аттестации: зачет (семестр 2).

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- законодательное регулирование полномочий, обязанностей и ответственности должностных лиц правоохранительных органов;
- специфику осуществления полномочий прокурорского надзора в различных сферах жизнедеятельности общества;
- основные положения, касающиеся квалифицированного применения норм уголовного, уголовно-процессуального и административного права с целью обеспечения защищенности охраняемых ими объектов.

уметь:

- руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством в различных отраслях права;
- использовать свои должностные полномочия для обеспечения безопасности охраняемых законом интересов государства, общества, физических и юридических лиц;
- свободно ориентироваться в правовом регулировании порядка осуществления прокурорского надзора.

владеть:

- методами прокурорского надзора при осуществлении его по всем предусмотренным законодательством отраслям;

- оперативного применения мер прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности;

- практическими навыками юридической оценки правонарушений.

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- конкретные составы различных преступлений и иных правонарушений, посягающих на безопасность личности, общества и государства;

- основания и поводы к возбуждению уголовных дел, дисциплинарного производства и производства по делам об административном правонарушении;

- нормативно-правовые акты, регламентирующие поведение субъектов в различных сферах общественной жизни.

уметь:

- выявлять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

- порядок производства следственных действий и производства по делам об административных правонарушениях;

- анализировать судебную практику по применению правовых норм.

владеть:

- навыками составления документов, фиксирующих факт совершения правонарушения; - применения мер процессуального принуждения;

- практическими навыками оформления процессуальных документов, фиксирующих ход и результаты юридически значимых действий.

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные объекты правовой охраны интересов государства, общества, физических и юридических лиц;

- нормы действующего материального законодательства, направленные на профилактику правонарушений;

- процессуальные нормы, направленные на осуществление профилактических функций.

уметь:

- выявлять действия наносящие ущерб личным и публичным интересам;
- выявлять причины и условия, способствующие причинению ущерба интересам государства, общества, личности;
- составлять заявления, правоприменительные акты и жалобы, имеющие профилактическую цель.

владеть:

- навыками составления актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности;
- устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
- навыками разграничения преступлений, дисциплинарных проступков и административных правонарушений.

Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

знать:

- законодательство о противодействии коррупции и меры юридической ответственности, обеспечивающие его исполнение;
- способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении властных полномочий должностными лицами;
- правовой статус общественных и иных негосударственных объединений.

уметь:

- определять подведомственность рассмотрения деяний;
- давать оценку коррупционному поведению и содействовать пресечению коррупционного правонарушения;
- применять нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции.

владеть:

- умением выявлять признаки коррупционного поведения;
- навыками составления жалоб, заявлений и предложений;
- навыками квалификации коррупционного деяния.

2.2. Процесс формирования компетенций

ПК-3: - Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

| № | Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Формируемые компетенции | Последовательность (этапы) формирования компетенций | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| | | | З | | | У | | | Н | | | |
| | | | З ¹ | З ² | З ³ | У ¹ | У ² | У ³ | Н ¹ | Н ² | Н ³ | |
| 1. | Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» | ПК-3 | + | + | | | | + | | | | |
| 2. | Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ. | ПК-3 | | + | + | | + | | | | + | |
| 3. | Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ. | ПК-3 | + | | | + | | + | | | | + |
| 4. | Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ. | ПК-3 | + | + | + | + | + | | + | | | + |
| 5. | Суд как субъект обеспечения безопасности. | ПК-3 | + | + | | | | + | | | + | |
| 6. | Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности. | ПК-3 | + | + | | | + | | + | | | + |

ПК-4: - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

| № | Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Формируемые компетенции | Последовательность (этапы) формирования компетенций | | |
|---|---|-------------------------|---|---|---|
| | | | З | У | Н |

| | | | З ¹ | З ² | З ³ | У ¹ | У ² | У ³ | Н ¹ | Н ² | Н ³ |
|----|---|------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. | Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» | ПК-4 | + | | | | + | | | | + |
| 2. | Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ. | ПК-4 | + | | | | + | | | + | |
| 3. | Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ. | ПК-4 | + | + | | | | + | | + | |
| 4. | Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ. | ПК-4 | + | + | | | | + | | + | |
| 5. | Суд как субъект обеспечения безопасности. | ПК-4 | + | + | | | | + | | + | |
| 6. | Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности. | ПК-4 | + | + | | | + | | + | | + |

ПК-5: - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

| № | Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Формируемые компетенции | Последовательность (этапы) формирования компетенций | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | З | | | У | | | Н | | |
| | | | З ¹ | З ² | З ³ | У ¹ | У ² | У ³ | Н ¹ | Н ² | Н ³ |
| 1. | Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» | ПК-5 | + | | | | | + | | | + |
| 2. | Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ. | ПК-5 | + | | | | | + | | + | |
| 3. | Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ. | ПК-5 | + | + | | | | + | | + | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|------|---|---|--|--|--|---|--|---|---|
| 4. | Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ. | ПК-5 | + | + | | | | + | | + | + |
| 5. | Суд как субъект обеспечения безопасности. | ПК-5 | + | + | | | | + | | | |
| 6. | Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности. | ПК-5 | + | + | | | | + | | + | |

ПК-6: – Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

| № | Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Формируемые компетенции | Последовательность (этапы) формирования компетенций | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| | | | З | | | У | | | Н | | | |
| | | | З ¹ | З ² | З ³ | У ¹ | У ² | У ³ | Н ¹ | Н ² | Н ³ | |
| 1. | Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» | ПК-6 | | + | | | + | | | + | | |
| 2. | Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ. | ПК-6 | | + | | | + | | | | + | |
| 3. | Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ. | ПК-6 | | + | | + | | | | | | + |
| 4. | Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ. | ПК-6 | | | + | + | | | | | | + |
| 5. | Суд как субъект обеспечения безопасности. | ПК-6 | | + | | | + | | | | | + |
| 6. | Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности. | ПК-6 | + | + | | | | + | | | + | |

Задания для СРС

(письменные ответы на вопросы самоконтроля и подготовка рефератов)

Тема № 1. Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации».

Вопросы для самоконтроля:

- предмет и систему курса «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»;
- содержание понятия «обеспечения безопасности» и ее правовая основа;
- взаимосвязь курса с административным, уголовным и уголовно-процессуальным правом, а также прокурорским надзором;
- назовите субъектов обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Подготовить реферат на тему: Правовая основа и субъекты обеспечения публичной безопасности в Российской Федерации.

Тема № 2. Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.

Вопросы для самоконтроля:

- основания для применения административно-правовых мер принуждения;
- классификация мер административного принуждения и их правовая характеристика;
- специфика административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность;
- процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях и его особенности по отношению к административным правонарушениям против общественного порядка и общественной безопасности.

Подготовить реферат: Сущность и виды административно-правовых отношений в сфере деятельности правоохранительных органов.

Тема № 3. Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.

Вопросы для самоконтроля:

- содержание общественной безопасности и общественного порядка как родовых объектов преступлений;
- виды преступлений, посягающих на объекты общественной безопасности и общественного порядка, и дайте их уголовно-правовую характеристику;
- юридический состав конкретных преступлений против общественной безопасности и порядка;

- виды уголовных наказаний и иные меры уголовно-правового характера, обеспечивают безопасность личности, общества и государства.

Форма контроля: Проверка письменно выполненных ответов на вопросы.

Тема № 4. Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.

Вопросы для самоконтроля:

- взаимосвязь между публично-правовым обеспечением безопасности и принципами уголовного процесса;
- участники уголовного процесса и их процессуальное положение;
- специальные задачи стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений, посягающих на общественную безопасность;
- роль и значение мер уголовно-процессуального принуждения, как средств обеспечения безопасности, личности, общества и государства;
- особенности производства следственных действий по делам о преступлениях против общественной безопасности.

Подготовить реферат: Содержание и значение проверочных и оперативно-розыскных мероприятий в уголовно процессе.

Тема № 5. Суд как субъект обеспечения безопасности.

Вопросы для самоконтроля:

- правовое положение суда и судебной системы в Российской Федерации;
- полномочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях и в суде;
- особенности состава суда по делам о преступлениях против общественной безопасности;
- особенности подсудности уголовных дел против общественной безопасности.

Подготовить реферат на тему: Процессуальные средства обеспечения судом общественной безопасности.

Тема № 6. Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.

Вопросы для самоконтроля:

- функции, задачи и роль прокуратуры в Российской Федерации;
- правовая основа деятельности прокуратуры;
- полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации;
- меры прокурорского реагирования на нарушения законности как средства обеспечения безопасности;
- формы участия прокурора в уголовном процессе и в производстве по делам об административных правонарушениях.

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках итоговой аттестации

3.1 Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

Вопросы для подготовки и сдачи зачета по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»

1. Понятие и признаки «публично-правовое обеспечение безопасности».
2. Субъекты обеспечения публично-правовой безопасности.
3. Правовая основа публично-правовой безопасности.
4. Юридическое лицо как субъект административного правонарушения.
5. Квалификация административных правонарушений.
7. Понятие, основные признаки административного правонарушения.
8. Юридический состав административного правонарушения. Виды составов административных правонарушений.
9. Объективные признаки состава административного правонарушения.
10. Субъективные признаки состава административного правонарушения.
11. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
12. Классификация административных правонарушений.
13. Административные правонарушения, посягающие на и общественную безопасность.
14. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
15. Классификация административных наказаний.
16. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
17. Общие правила назначения административных наказаний.
18. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
19. Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений.
20. Сроки давности назначения административных наказаний.
21. Виды преступлений против общественной безопасности.

22. Юридический анализ отдельных преступлений, посягающих на общественную безопасность.
23. Уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
24. Обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса.
25. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
26. Специальные правовые нормы стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, направленные на обеспечение общественной безопасности.
27. Меры уголовно-процессуального принуждения как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
28. Следственные действия, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.
29. Суд и судебная система в Российской Федерации.
30. Правовая аккультурация и государственно-правовая аккультурация.
31. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и в суде..
32. Функции и роль прокуратуры в обществе.
33. Правовая основа деятельности прокуратуры.
34. Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации.
35. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности.
36. Участие прокурора в уголовном процессе.
37. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
38. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве.

| Баллы рейтинговой оценки | Критерии оценки на зачете |
|---|---|
| зачтено свыше 61 | Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам на зачете. |
| не зачтено менее 60 | Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы. |

3.2 Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

| Результат зачета | Оценка за экзамен | Критерии оценивания компетенций |
|------------------|--|---|
| не зачтено | «Неудовлетворительно», менее 60 баллов | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. |
| зачтено | «Удовлетворительно», 61-73 балла | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне. |
| | «Хорошо», 74-90 баллов | Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. |
| | «Отлично», 91-100 | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает |

| | | |
|--|--|--|
| | | полное освоение компетенций, предусмотренных программой. |
|--|--|--|

Разработчик: доцент кафедры УПД

 А.И. Сморчков

(Приложение №2)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт
Кафедра: «Уголовно-правовые дисциплины»

Сморчков Алексей Иванович

Методические рекомендации к практическим занятиям

По дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в РФ» для
магистрантов ВлГУ, обучающихся по направлению 40.04.01 – Юриспруденция

Владимир – 2016 г.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В РФ»

Практическое занятие представляет собой активную форму учебной работы, в которой сочетаются: подведение итогов самостоятельной работы студента, проверка приобретенных им знаний, их закрепление, расширение и углубление.

Целью практического занятия является рассмотрение наиболее важных вопросов дисциплины по той или иной теме, рассмотрение и изучение нормативно-правовых актов.

На практическом занятии преподаватель контролирует и оценивает следующие умения студента:

- работать с предлагаемой литературой,
- логично и глубоко раскрыть сущность изучаемых явлений.
- устно и грамотно изложить материал;
- работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовку к практическому занятию по дисциплине рекомендуется начать со знакомства с вопросами практического занятия и списком рекомендуемой литературы к каждой теме.

Внимательно прочитав один из вопросов (начните с первого, потому что порядок следования вопросов соответствует логике рассмотрения той или иной темы), найдите в предлагаемой литературе главное, существенное. После этого, когда Вы уверены, что основное содержание ответа усвоено, продумайте план изложения (ответ) и запишите его в рабочую тетрадь для практических занятий.

План изложения (ответа) представляет собой перечисление вопросов, последовательно раскрывающих тему и основную мысль Вашего ответа на вопрос. Избегайте неполного или неточного ответа на вопрос.

Помните, что, как правило, встречаются три ошибки неточного ответа на вопрос:

- 1) ответ не по существу;
- 2) ответ узкий;
- 3) ответ расширенный.

Чтобы избежать этих ошибок, нужно составить достаточно полный и последовательный план ответа на тот или иной вопрос занятия.

Если в процессе подготовки к практическому занятию у Вас возникли вопросы, неясности, запишите их и спросите у преподавателя.

Кроме плана в своей рабочей тетради, вы можете делать и другие необходимые Вам для ответа на вопросы записи (выдержки из списка предлагаемой литературы).

В списке рекомендуемой литературы к той или иной теме приводится как учебная литература (основная и дополнительная), так и нормативно-правовые акты.

Рекомендуется начинать подготовку к практическому занятию с работы над нормативно-правовыми актами.

Составление конспекта – одно из важнейших средств лучшего усвоения учебного материала. Конспект представляет собой сжатое письменное изложение содержания какого-либо материала.

Переписывать весь текст ни в коем случае нельзя. Записи должны быть выборочными, хотя и связными.

Особое внимание обратите на новые понятия и нормативно-правовые акты к каждому вопросу занятия. Вам необходимо записывать их в специальную тетрадь. Важным моментом подготовки к практическому занятию является заучивание каждого понятия и нормативно-правового акта.

Тема 2.Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.

ПЗ – 2 ч.

Цель практического занятия: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, вынесенных на лекционное обозрение, работа с литературными источниками.*

Вопросы:

1. Основания для применения административно-правовых мер принуждения.
2. Классификация мер административного принуждения и их правовая характеристика.
3. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
4. Процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях и его особенности по отношению к административным

правонарушениям против общественного порядка и общественной безопасности.

Задача 1.

Гражданка Украины прибыла в РФ к своей матери на несколько дней. Однако в день приезда у нее начались преждевременные роды, и она была госпитализирована в одну из клиник города, где родила дочь. Впоследствии данная гражданка приняла решение не возвращаться в Украину, а поселиться в России на постоянное место жительства. Она также обратилась с заявлением о признании дочери гражданкой РФ по рождению, поскольку та родилась на территории РФ, и она официально является ее единственным родителем.

Оцените ситуацию.

Задача №2

Гражданин С. впервые был принят на государственную должность гражданской службы с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении данного времени он в течение двух недель продолжал государственную службу. Однако впоследствии С. был уволен с должности в связи с неудовлетворительными результатами испытания.

Определите правомерность принятых в отношении С. решений.

Тема 3. Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.

ПЗ – 2 ч.

Цель практического занятия: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, вынесенных на лекционное обозрение, работа с литературными источниками.*

Вопросы:

1. Общественная безопасность и общественный порядок как родовые объекты преступлений.
2. Виды преступлений, посягающих на объекты общественной безопасности и общественного порядка, их уголовно-правовая характеристика.
3. Юридический состав отдельных преступлений против общественной безопасности и порядка.
4. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.

Решение задач:

Задача №1. Научный работник Пиголкин за плату предоставил иностранной организации составляющую государственную тайну информацию о техническом устройстве. Ранее эта информация была опубликована в открытом издании, но затем была засекречена. Пиголкин был уверен, что оглашение этих сведений, засекреченных необоснованно, не может причинить какого-либо вреда безопасности государства..

Квалифицируйте деяние.

Задача № 2

Андреев, Нагорный и Иванидзе, вымогающие деньги у окрестных индивидуальных предпринимателей, решили свести счеты с Корифеевым, отказавшимся им платить. Андреев установил взрывчатку, добытую Иванидзе, на двери квартиры Корифеева таким образом, чтобы она взорвалась при отпирании замка. От взрыва погиб пришедший домой Корифеев, его приятель и соседка, вышедшая в этот момент из квартиры.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 3

Ерофеев и Адашев решили приобрести оружие для нападения на магазины с целью грабежа. Однажды ночью они внезапно напали на возвращающегося с работы милиционера, свалили его с ног, отобрали пистолет с боевыми патронами и скрылись. Вскоре Ерофеев и Адашев были арестованы.

Квалифицируйте деяние с учетом того, что во время нападения Ерофеев перерезал милиционеру бритвой сонную артерию, от чего последний скончался.

Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.

ПЗ – 4 ч.

Цель практического занятия: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, вынесенных на лекционное обозрение, работа с литературными источниками.*

Вопросы:

1. Публично-правовое обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса. 2. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
3. Специальные задачи стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений, посягающих на общественную безопасность.

4. Меры уголовно-процессуального принуждения, как средство обеспечения безопасности, личности, общества и государства.
5. Особенности производства следственных действий по делам данной категории.

Решение задач:

Задача №1. Районным судом Сомов осужден по ч. 1 ст. 222 и ч. 1 ст. 105 УК РФ. Следователь, проводивший расследование по данному делу, был допрошен в качестве свидетеля. После возвращения прокурором дела на дополнительное расследование он снова принял дело к своему производству, провел расследование и составил обвинительное заключение.

Нарушены ли в данном случае нормы УПК РФ, если нарушены, то какие именно?

Задача № 2

Расследуя уголовное дело, следователь пришел к выводу о достаточности доказательств для предъявления обвинения *Ежову* в совершении умышленного убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и вынес об этом соответствующее постановление. По вызову следователя *Ежов* в прокуратуру не явился. Из отдела кадров завода, где он работал, на запрос следователя сообщили, что *Ежов* с работы уволился. Одновременно с этим к следователю поступило заявление от *Ильина* о том, что *Ежов* прячется в доме своей сожительницы на окраине города в ожидании о цвета па свое письмо к соучастнику преступления *Ивкову*, а накануне вечером он закапывал во дворе своего дома какие-то вещи,

Какие меры может и должен принять следователь в целях пресечения (действий обвиняемого и обеспечения производства по уголовному делу)?

Изложите систему мер процессуального принуждения и их основные признаки.

Как классифицируются эти меры?

Задача № 3

Рассмотрев материалы уголовного дела по обвинению *Мухина* по ч.1 ст. 158 УК РФ дознаватель, учитывая, что *Мухин* несколько раз не явился по вызову, обратился к прокурору за согласием на возбуждение ходатайства об избрании в отношении *Мухина* в качестве меры пресечения заключения под стражу. Прокурор в даче согласия отказал и пояснил, что по делам о таких преступлениях заключение под стражу как мера пресечения применяться не может. *Оцените действия дознавателя и ответ прокурора. Изложите полномочия*

субъектов уголовного преследования, наделенных, правом избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Назовите условия применения данной меры пресечения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Алехин. - М. : Зерцало-М, 2015. - (Классический университетский учебник) - 752 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732287.html>.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2015. – 496 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163472.html>.
3. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html>.
4. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / Е.Д. Ветошкина, Л.А. Воскобитова, Ю.Е. Петухов и др.; отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. - 144 с. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. – 386 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html>.

Дополнительная литература:

6. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам [Электронный ресурс] / Бимбинов А.А. - М. : Проспект, 2015 – 680 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180813.html>.
7. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 680 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>.

8. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография [Электронный ресурс] / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192571.html>.
9. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Ястребов. - М. : Зерцало-М, 2011. – 424 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731853.html>.
10. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). Отв. ред. В.М. Лебедев), (рук. авт. кол. В.А. Давыдов). – «НОРМА», «ИНФРА-М», 2014. – 1056 с. // СПС «КонсультантПлюс».

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт
Кафедра: «Уголовно-правовые дисциплины»

Сморчков Алексей Иванович

Методические рекомендации к самостоятельной работе

По дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в РФ» для
магистрантов ВлГУ, обучающихся по направлению 40.04.01 – Юриспруденция

Самостоятельная работа № 1 (8 часов)

Тема 1. Введение в курс дисциплины.

Цель самостоятельной работы: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.*

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

Предмет и система курса «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации».

1. Понятие обеспечения безопасности и ее правовая основа.
2. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Написание реферата по теме:

1. Понятие и структура общественной безопасности и общественного порядка как объектов правовой охраны.
2. Правовое положение субъектов обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Задание № 1. *Заполните таблицу.* При заполнении таблицы необходимо использовать информационно-справочные материалы, учебную и научную литературу по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

| № | Научные понятия | Определение понятия и сущность |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Правовая безопасность | |
| 2 | Публично-правовая безопасность | |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 4 | Процессуальная безопасность | |

Сделайте вывод на основании сравнения материалов таблицы о соотношении научных понятий: правовая безопасность, публично-правовая безопасность, безопасность жизнедеятельности, процессуальная безопасность.

Задание № 2. *Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект: Понятие и виды правовой безопасности (с конкретными примерами).*

Самостоятельная работа № 2 (8 часов)

Тема 2.Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.

Цель самостоятельной работы: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.*

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Основания для применения административно-правовых мер принуждения.
2. Классификация мер административного принуждения и их правовая характеристика.
3. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
4. Процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях и его особенности по отношению к административным правонарушениям против общественного порядка и общественной безопасности.

Задача 1.

Гражданка Украины прибыла в РФ к своей матери на несколько дней. Однако в день приезда у нее начались преждевременные роды, и она была госпитализирована в одну из клиник города, где родила дочь. Впоследствии данная гражданка приняла решение не возвращаться в Украину, а поселиться в России на постоянное место жительства. Она также обратилась с заявлением о признании дочери гражданкой РФ по рождению, поскольку та родилась на территории РФ, и она официально является ее единственным родителем.

Оцените ситуацию.

Задача №2

Гражданин С. впервые был принят на государственную должность гражданской службы с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении данного времени он в течение двух недель продолжал государственную службу. Однако впоследствии С. был уволен с должности в связи с неудовлетворительными результатами испытания.

Определите правомерность принятых в отношении С. решений.

Самостоятельная работа № 3 (10 часов)

Тема 3. Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.

Цель самостоятельной работы: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.*

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Общественная безопасность и общественный порядок как родовые объекты преступлений.
2. Виды преступлений, посягающих на объекты общественной безопасности и общественного порядка, их уголовно-правовая характеристика.
3. Юридический состав отдельных преступлений против общественной безопасности и порядка.
4. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.

Решение задач:

Задача №1. Научный работник Пиголкин за плату предоставил иностранной организации составляющую государственную тайну информацию о техническом устройстве. Ранее эта информация была опубликована в открытом издании, но затем была засекречена. Пиголкин был уверен, что оглашение этих сведений, засекреченных необоснованно, не может причинить какого-либо вреда безопасности государства..

Квалифицируйте деяние.

Задача № 2

Андреев, Нагорный и Иванидзе, вымогающие деньги у окрестных индивидуальных предпринимателей, решили свести счеты с Корифеевым, отказавшимся им платить. Андреев установил взрывчатку, добытую Иванидзе, на двери квартиры Корифеева таким образом, чтобы она взорвалась при отпирании замка. От взрыва погиб пришедший домой Корифеев, его приятель и соседка, вышедшая в этот момент из квартиры.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 3

Ерофеев и Адашев решили приобрести оружие для нападения на магазины с целью грабежа. Однажды ночью они внезапно напали на возвращающегося с работы милиционера, свалили его с ног, отобрали пистолет с боевыми патронами и скрылись. Вскоре Ерофеев и Адашев были арестованы.

Квалифицируйте деяние с учетом того, что во время нападения Ерофеев перерезал милиционеру бритвой сонную артерию, от чего последний скончался.

Написание рефератов по теме:

1. Социально-правовая характеристика терроризма.
2. Отграничение массового беспорядка от других групповых нарушений общественного порядка.
3. Проблемы уголовной ответственности за вандализм.
4. Квалификация нарушений специальных правил безопасности.
5. Общественная опасность хранения и ношения оружия.
6. Отграничение хулиганства от смежных составов.
7. Бандитизм: понятие, структура, признаки и формы проявления.

Самостоятельная работа № 4 (10 часов)

Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Публично-правовое обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса.
2. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
3. Специальные задачи стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений, посягающих на общественную безопасность.
4. Меры уголовно-процессуального принуждения, как средство обеспечения безопасности, личности, общества и государства.
5. Особенности производства следственных действий по делам данной категории.

Решение задач:

Задача №1. Районным судом Сомов осужден по ч. 1 ст. 222 и ч. 1 ст. 105 УК РФ. Следователь, проводивший расследование по данному делу, был допрошен в качестве свидетеля. После возвращения прокурором дела на дополнительное расследование он снова принял дело к своему производству, провел расследование и составил обвинительное заключение.

Нарушены ли в данном случае нормы УПК РФ, если нарушены, то какие именно?

Задача № 2

Расследуя уголовное дело, следователь пришел к выводу о достаточности доказательств для предъявления обвинения *Ежову* в совершении умышленного убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и вынес об этом соответствующее постановление. По вызову следователя *Ежов* в прокуратуру не явился. Из отдела кадров завода, где он работал, на запрос следователя сообщили, что *Ежов* с работы уволился. Одновременно с этим к следователю поступило заявление от *Ильина* о том, что *Ежов* прячется в доме своей сожительницы на окраине города в ожидании ответа на свое письмо к соучастнику преступления *Ивкову*, а накануне вечером он закапывал во дворе своего дома какие-то вещи,

Какие меры может и должен принять следователь в целях пресечения (действий обвиняемого и обеспечения производства по уголовному делу)?

Изложите систему мер процессуального принуждения и их основные признаки.

Как классифицируются эти меры?

Задача № 3

Рассмотрев материалы уголовного дела по обвинению *Мухина* по ч.1 ст. 158 УК РФ дознаватель, учитывая, что *Мухин* несколько раз не явился по вызову, обратился к прокурору за согласием на возбуждение ходатайства об избрании в отношении *Мухина* в качестве меры пресечения заключения под стражу. Прокурор в даче согласия отказал и пояснил, что по делам о таких преступлениях заключение под стражу как мера пресечения применяться не может. *Оцените действия дознавателя и ответ прокурора. Изложите полномочия субъектов уголовного преследования, наделенных, правом избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.*

Назовите условия применения данной меры пресечения.

Написание рефератов по теме:

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
2. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовное преследование. Особенности их процессуальной деятельности и общая характеристика их прав и обязанностей.
3. Прокурор, его процессуальное положение и полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
4. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность и независимость следователя.

Самостоятельная работа № 5 (10 часов)

Тема 5. Суд как субъект обеспечения безопасности.

Цель самостоятельной работы: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.*

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Суд и судебная система, их правовое положение в Российской Федерации.
2. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях и в суде.

Решение задач:

Задача № 1

Суд назначил за покушение на мошенничество в крупном размере (ч.3 ст. 30, ч.4 ст. 159 УК) при отсутствии отягчающих обстоятельств наказание в виде лишения свободы на срок 7 лет. При назначении наказания суд учел в качестве смягчающего обстоятельства активное содействие раскрытию преступления.

Правильно ли применен уголовный закон? Имеются ли основания для применения мер прокурорского реагирования в данном случае?

Задача №2

Ране не судимый Трубников был осужден за разбойное нападение по ч.1 ст. 162 УК РФ к шести годам лишения свободы с отбывание наказания в колонии строгого режима.

Правильно ли судом определен вид исправительного учреждения, в котором будет отбывать наказание Трубников? Какие меры прокурорского реагирования может в данном случае применить прокурор?

Задача № 3.

Кутин осужден по ч.3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года условно. В течение испытательного срока он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 111 УК, за которое осужден на срок 5 лет.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Кутину по совокупности? В колонии какого вида ему должно быть назначено отбывание наказания?

Задача № 4.

Чаков осужден за совокупность преступлений: по ч. 1 ст. 158 – к наказанию в виде лишения свободы сроком на 1 год; по ч. 2 ст. 158 – к лишению свободы на срок 3 года. Назначая наказание по совокупности преступлений, суд применил частичное сложение,

добавив к 1 году лишения свободы за первое преступление, часть наказания за вторую кражу. Окончательно наказание определено в виде лишения свободы на срок 2 года.

Правильно ли назначено наказание?

Написание рефератов по теме:

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
2. Суд как орган судебной власти и правосудия. Осуществление правосудия в Российской Федерации только судом.
3. Состав суда. Полномочия суда. Формы деятельности суда.
4. Подсудность уголовных дел.

Самостоятельная работа № 6 (8 часов)

Тема 6. Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.

Цель самостоятельной работы: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.*

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Функции, задачи и роль прокуратуры.
2. Правовая основа деятельности прокуратуры.
3. Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации.
4. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности.
5. Участие прокурора в уголовном процессе и в производстве по делам об административных правонарушениях.

Решение задач:

Задача №1. Старшим охотинспектором был оштрафован на 1000 руб. 15-летний Сергиенко. У него изъято охотничье ружье, принадлежащее его деду Ермоленко. Ермоленко, обратился в суд с иском, однако судья заявление не принял, поскольку истец не является законным представителем несовершеннолетнего. Мать Сергиенко в это время находилась в больнице. Тогда Ермоленко обратился к прокурору района с жалобой, в которой просил защитить, интересы внука и его собственные. При собеседовании прокурора с охотинспектором последний отказался отменить свое постановление, считая его законным.

Какие меры должен принять прокурор?

Задача № 2

Работница ОАО «Камвольный комбинат» Ушина имеет 7-месячного ребенка. В связи со срочностью работ старший мастер Сидулина предложила Ушиной работать в ночную

смену. Последняя отказалась. Сославшись на то, что ее ребенок болен и нуждается в уходе и кормлении. Сидулина потребовала, чтобы Ушина подчинилась ее распоряжению, и пригрозила в противном случае поставить перед администрацией вопрос об ее увольнении. Ушина вынуждена была согласиться и проработала всю ночь. Позже она обратилась в прокуратуру с жалобой о нарушении ее трудовых прав.

Как должен отреагировать прокурор на жалобу? Составьте соответствующий акт.

Задача № 3.

Администрацией города Энска было принято постановление об увеличении тарифов на коммунальные услуги. Пенсионеры, малоимущие жители области требовали его отмены и обращались в различные инстанции, в том числе в органы прокуратуры. Приводились доводы о несоответствии доходов этих категорий граждан размеру «потребительской корзины». Увеличение расходов на оплату жизненно необходимых услуг, рассматривалось как ущемление прав граждан. Кроме того сообщалось, что стоимость коммунальных услуг была явно завышена и не соответствовала реальным затратам на их реализацию.

Является ли данное обращение основанием для прокурорской проверки? Если да, то какие документы, объяснения необходимо получить?

Написание рефератов по теме:

1. Понятие и задачи общего надзора прокуратуры. Средства выявления нарушений закона в сфере общего надзора. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Надзор за исполнением законов о порядке обжалования неправомερных действий должностных лиц и решений органов управления.
3. Надзор за исполнением законов о порядке рассмотрения предложений, жалоб и заявлений граждан на предприятиях и учреждениях.
4. Полномочия прокурора по устранению нарушений закона в порядке общего надзора.
5. Охрана трудовых прав граждан в порядке прокурорского надзора.
6. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за исполнением законов.
7. Надзор прокурора по делам об административных правонарушениях.
8. Протест прокурора в порядке общего надзора.
9. Представление прокурора в порядке общего надзора. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением законов.

10. Основания и порядок опротестования прокурором правовых актов органов государственного управления.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Алехин. - М. : Зерцало-М, 2015. - (Классический университетский учебник) - 752 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732287.html>.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2015. – 496 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163472.html>.
3. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html>.
4. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / Е.Д. Ветошкина, Л.А. Воскобитова, Ю.Е. Петухов и др.; отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. - 144 с. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкина. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. – 386 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html>.

Дополнительная литература:


6. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам [Электронный ресурс] / Бимбинов А.А. - М. : Проспект, 2015 – 680 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180813.html>.
7. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкина. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 680 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>.
8. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография [Электронный ресурс] / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192571.html>.

9. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Ястребов. - М. : Зерцало-М, 2011. – 424 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731853.html>.

10. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). Отв. ред. В.М. Лебедев), (рук. авт. кол. В.А. Давыдов). – «НОРМА», «ИНФРА-М», 2014. – 1056 с. // СПС «КонсультантПлюс».

Программа дисциплины для направления «40.04.01 – юриспруденция»
переутверждена на 2017-2018 учебный год на заседании учебно-
методической комиссии (протокол № 1 от 29 августа 2017 года)

Председатель
учебно-методической комиссии

 проф. И.Д. Борисова