Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
«29» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации"

Направление подготовки **40.04.01 - Юриспруденция**

Профиль / программа подготовки - **Теория и практика правового регулирования**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
II	2/72	-	18	-	54	зачет
Итого	**2/72**	**-**	**18**	**-**	**54**	**зачет**

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- Формирование у студентов отчетливого и полного представления о системе публично-правовых средств, обеспечивающих в своей совокупности безопасность существования и нормальное функционирование основных объектов правовой охраны в Российской Федерации, взаимодействии их между собой внутри правовой системы страны, а также правовых норм, регулирующих различные сферы общественных отношений. При этом сама публично-правовая безопасность понимается как состояние надежной защищенности объектов и социальных ценностей от различных посягательств на нее, установление и применение мер юридической ответственности по основаниям и в порядке, предусмотренных законом.

- Дать юридическую подготовку магистерского уровня обучающимся, нацеленным на получение глубоких фундаментальных знаний прикладного характера в рамках отраслевых юридических дисциплин, что предполагает: изучение с точки зрения обеспечения безопасности административно-правовых мер, средств уголовно-правового характера, уголовно-процессуального механизма ее реализации, роли суда в нем, а также функций прокуратуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- в области правотворческой деятельности:

-подготовка нормативных правовых актов;

- в области правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- в области экспертно-консультационной деятельности:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- в области научно-исследовательской деятельности:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- в области педагогической деятельности:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла учебных дисциплин, предусмотренных федеральным

государственным образовательным стандартом ООП ВПО по направлению 40.04.01 – Юриспруденция

Данная дисциплина изучается студентами во 2 семестре. Программа учебной дисциплины отражает ее взаимосвязь с рядом других учебных дисциплин, таких, как «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина», «Актуальные проблемы теории правового регулирования», «Современное судопроизводство» и других.

Учебный курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Теоретические основы квалификации преступлений», «Теория доказательств в уголовном процессе», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовного процесса" др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- законодательное регулирование полномочий, обязанностей и ответственности должностных лиц правоохранительных органов;
- специфику осуществления полномочий прокурорского надзора в различных сфера жизнедеятельности общества;
- основные положения, касающиеся квалифицированного применения норм уголовного, уголовно-процессуального и административному права с целью обеспечения защищенности охраняемых ими объектов.

уметь:

- руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством в различных отраслях права;
- использовать свои должностные полномочия для обеспечения безопасности охраняемых законом интересов государства, общества, физических и юридических лиц;
- свободно ориентироваться в правовом регулировании порядка осуществления прокурорского надзора.

владеть:

- методами прокурорского надзора при осуществлении его по всем предусмотренным законодательством отраслям;
- оперативного применения мер прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности;
- практическими навыками юридической оценки правонарушений.

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- конкретные составы различных преступлений и иных правонарушений, посягающих на безопасность личности, общества и государства;

- основания и поводы к возбуждению уголовных дел, дисциплинарного производства и производства по делам об административном правонарушении;

- нормативно-правовые акты, регламентирующие поведение субъектов в различных сферах общественной жизни.

уметь:

- выявлять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

- порядок производства следственных действий и производства по делам об административных правонарушениях;

- анализировать судебную практику по применению правовых норм.

владеть:

- навыками составления документов, фиксирующих факт совершения правонарушения; - применения мер процессуального принуждения;

- практическими навыками оформления процессуальных документов, фиксирующих ход и результаты юридически значимых действий.

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные объекты правовой охраны интересов государства, общества, физических и юридических лиц;

- нормы действующего материального законодательства, направленные на профилактику правонарушений;

- процессуальные нормы, направленные на осуществление профилактических функций.

уметь:

- выявлять действия наносящие ущерб личным и публичным интересам;

- выявлять причины и условия, способствующие причинению ущерба интересам государства, общества, личности;

- составлять заявления, правоприменительные акты и жалобы, имеющие профилактическую цель.

владеть:

- навыками составления актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности;

- устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

- навыками разграничения преступлений, дисциплинарных проступков и административных правонарушений.

Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

знать:

- законодательство о противодействии коррупции и меры юридической ответственности, обеспечивающие его исполнение;

- способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении властных полномочий должностными лицами;

- правовой статус общественных и иных негосударственных объединений.

уметь:

- определить подведомственность рассмотрения деяний;

- давать оценку коррупционному поведению и содействовать пресечению коррупционного правонарушения;

- нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции.

владеть:

- умением выявлять признаки коррупционного поведения;
- навыками составления жалоб, заявлений и предложений;
- навыками квалификации коррупционного деяния.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»	2	1-2		2			8		2/100	
2	Тема 2.	2	3-4		2			8		2/100	**Рейтинг-**

	Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.										**контроль 1**
3	Тема 3. Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.	2	5-6		2			10		2/100	
4	Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.	2	7-10		4			10		2/50	**Рейтинг-контроль 2**
5	Тема 5. Суд как субъект обеспечения безопасности.	2	11-14		4			10		2/50	
6	Тема 6. Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.	2	15-18		4			8		2/50	**Рейтинг-контроль 3**
Всего в учебном году		**2**	**18**		**18**			**54**		**12/75**	**зачет**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс дисциплины.

Предмет и система курса «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации». Понятие обеспечения безопасности и ее правовая основа. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Тема 2. Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.

Основания для применения административно-правовых мер принуждения. Классификация мер административного принуждения и их правовая характеристика. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях и его особенности по отношению к административным правонарушениям против общественного порядка и общественной безопасности.

Тема 3. Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.

Общественная безопасность и общественный порядок как родовые объекты преступлений. Виды преступлений, посягающих на объекты общественной безопасности и общественного порядка, их уголовно-правовая характеристика. Юридический состав отдельных преступлений против общественной безопасности и порядка. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.

Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.

Публично-правовое обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение. Специальные задачи стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений, посягающих на общественную безопасность. Меры уголовно-процессуального принуждения, как средство обеспечения безопасности, личности, общества и государства. Особенности производства следственных действий по делам данной категории.

Тема 5. Суд как субъект обеспечения безопасности.

Суд и судебная система, их правовое положение в Российской Федерации. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях и в суде.

Тема 6. Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.

Функции, задачи и роль прокуратуры. Правовая основа деятельности прокуратуры.

Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности. Участие прокурора в уголовном процессе и в производстве по делам об административных правонарушениях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Интерактивные образовательные технологии

Изучение дисциплины «Публично-правовое обеспечение безопасности в РФ» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию

В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- Разработка проекта (метод проектов) — это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для магистрантов и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составлять не менее 40 % аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

5.2 Информационные технологи, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: http://index.lib.vlsu.ru). Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных

залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: http://e.lib.vlsu.ru. Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: https://vlsu.bibliotech.ru/ Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». http://www.studentlibrary.ru. Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1 (темы 1-2)

1. Предмет и система курса "Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации".
2. Понятие и признаки «публично-правовое обеспечение безопасности".
3. Субъекты обеспечения публично-правовой безопасности.
4. Правовая основа публично-правовой безопасности.
5. Понятие, основные признаки административного правонарушения.
6. Юридический состав административного правонарушения. Виды составов административных правонарушений.
7. Объективные признаки состава административного правонарушения.
8. Субъективные признаки состава административного правонарушения.
9. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
10. Классификация административных правонарушений.
11. Административные правонарушения, посягающие на и общественную безопасность.
12. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
13. Классификация административных наказаний.
14. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
15. Общие правила назначения административных наказаний.
16. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
17. Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений.
18. Сроки давности назначения административных наказаний.

19. Признаки стадий производства по делам об административных правонарушениях и их виды.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2 (темы 3-4)

1. Виды преступлений против общественной безопасности.
2. Юридический анализ отдельных преступлений, посягающих на общественную безопасность.
3. Уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
4. Обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса.
5. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
6. Специальные правовые нормы стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, направленные на обеспечение общественной безопасности.
7. Меры уголовно-процессуального принуждения как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
8. Следственные действия, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3 (темы 5-6)

1. Суд и судебная система в Российской Федерации.
2. Правовая аккультурация и государственно-правовая аккультурация.
3. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и в суде..
4. Функции и роль прокуратуры в обществе.
5. Правовая основа деятельности прокуратуры.
6. Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации.
7. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности.
8. Участие прокурора в уголовном процессе.
9. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
10. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и признаки «публично-правовое обеспечение безопасности».
2. Субъекты обеспечения публично-правовой безопасности.
3. Правовая основа публично-правовой безопасности.
4. Юридическое лицо как субъект административного правонарушения.
5. Квалификация административных правонарушений.
7. Понятие, основные признаки административного правонарушения.
8. Юридический состав административного правонарушения. Виды составов административных правонарушений.
9. Объективные признаки состава административного правонарушения.
10. Субъективные признаки состава административного правонарушения.

11. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
12. Классификация административных правонарушений.
13. Административные правонарушения, посягающие на и общественную безопасность.
14. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
15. Классификация административных наказаний.
16. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
17. Общие правила назначения административных наказаний.
18. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
19. Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений.
20. Сроки давности назначения административных наказаний.
21. Виды преступлений против общественной безопасности.
22. Юридический анализ отдельных преступлений, посягающих на общественную безопасность.
23. Уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
24. Обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса.
25. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
26. Специальные правовые нормы стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, направленные на обеспечение общественной безопасности.
27. Меры уголовно-процессуального принуждения как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
28. Следственные действия, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.
29. Суд и судебная система в Российской Федерации.
30. Правовая аккультурация и государственно-правовая аккультурация.
31. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и в суде..
32. Функции и роль прокуратуры в обществе.
33. Правовая основа деятельности прокуратуры.
34. Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации.
35. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности.
36. Участие прокурора в уголовном процессе.
37. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
38. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве.

Практические задания к зачету

Задача №1

Гражданка Украины прибыла в РФ к своей матери на несколько дней. Однако в день приезда у нее начались преждевременные роды, и она была госпитализирована в одну из клиник города, где родила дочь. Впоследствии данная гражданка приняла решение не

возвращаться в Украину, а поселиться в России на постоянное место жительства. Она также обратилась с заявлением о признании дочери гражданкой РФ по рождению, поскольку та родилась на территории РФ, и она официально является ее единственным родителем.

Оцените ситуацию.

Задача №2

Гражданин С. впервые был принят на государственную должность гражданской службы с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении данного времени он в течение двух недель продолжал государственную службу. Однако впоследствии С. был уволен с должности в связи с неудовлетворительными результатами испытания.

Определите правомерность принятых в отношении С. решений.

Задача № 3

Научный работник Пиголкин за плату предоставил иностранной организации составляющую государственную тайну информацию о техническом устройстве. Ранее эта информация была опубликована в открытом издании, но затем была засекречена. Пиголкин был уверен, что оглашение этих сведений, засекреченных необоснованно, не может причинить какого-либо вреда безопасности государства..

Квалифицируйте деяние.

Задача № 4

Андреев, Нагорный и Иванидзе, вымогающие деньги у окрестных индивидуальных предпринимателей, решили свести счеты с Корифеевым, отказавшимся им платить. Андреев установил взрывчатку, добытую Иванидзе, на двери квартиры Корифеева таким образом, чтобы она взорвалась при отпирании замка. От взрыва погиб пришедший домой Корифеев, его приятель и соседка, вышедшая в этот момент из квартиры.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 5

Ерофеев и Адашев решили приобрести оружие для нападения на магазины с целью грабежа. Однажды ночью они внезапно напали на возвращающегося с работы милиционера, свалили его с ног, отобрали пистолет с боевыми патронами и скрылись. Вскоре Ерофеев и Адашев были арестованы.

Квалифицируйте деяние с учетом того, что во время нападения Ерофеев перерезал милиционеру бритвой сонную артерию, от чего последний скончался.

Задача № 6

Районным судом Сомов осужден по ч. 1 ст. 222 и ч. 1 ст. 105 УК РФ. Следователь, проводивший расследование по данному делу, был допрошен в качестве свидетеля. После возвращения прокурором дела на дополнительное расследование он снова принял дело к своему производству, провел расследование и составил обвинительное заключение.

Нарушены ли в данном случае нормы УПК РФ, если нарушены, то какие именно?

Задача № 7

Расследуя уголовное дело, следователь пришел к выводу о достаточности доказательств для предъявления обвинения *Ежову* в совершении умышленного убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и вынес об этом соответствующее постановление. По вызову следователя *Ежов* в прокуратуру не явился. Из отдела кадров завода, где он работал, на запрос следователя сообщили, что *Ежов* с работы уволился. Одновременно с этим к следователю поступило заявление от *Ильина* о том, что *Ежов* прячется в доме

своей сожительницы на окраине города в ожидании о цвета па свое письмо к соучастнику преступления *Ивкову,* а накануне вечером он закапывал во дворе своего дома какие-то вещи,

Какие меры мажет и должен принять следователь в целях пресечения (действий обвиняемого и обеспечения производства по уголовному делу?

Изложите систему мер процессуального принуждения и их основные признаки. Как классифицируются эти меры?

Задача № 8

Рассмотрев материалы уголовного дела по обвинению *Мухина* по ч.1 ст. 158 УК РФ дознаватель, учитывая, что *Мухин* несколько раз не явился по вызову, обратился к прокурору за согласием на возбуждение ходатайства об избрании в отношении *Мухина* в качестве меры пресечения заключения под стражу. Прокурор в даче согласия отказал и пояснил, что по делам о таких преступлениях заключение под стражу как мера пресечения применяться не может. *Оцените действия дознавателя и ответ прокурора. Изложите полномочия субъектов уголовного преследования, наделенных, правом избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.*

Назовите условия применения данной меры пресечения.

Задача № 9

Старшим охотинспектором был оштрафован на 1000 руб. 15-летний Сергиенко. У него изъято охотничье ружье, принадлежащее его деду Ермоленко. Ермоленко, обратился в суд с иском, однако судья заявление не принял, поскольку истец не является законным представителем несовершеннолетнего. Мать Сергиенко в это время находилась в больнице. Тогда Ермоленко обратился к прокурору района с жалобой, в которой просил защитить, интересы внука и его собственные. При собеседовании прокурора с охотинспектором последний отказался отменить свое постановление, считая его законным.

Какие меры должен принять прокурор?

Задача № 10

Работница ОАО «Камвольный комбинат» Ушина имеет 7-месячного ребенка. В связи со срочностью работ старший мастер Сидулина предложила Ушиной работать в ночную смену. Последняя отказалась. Сославшись на то, что ее ребенок болен и нуждается в уходе и кормлении. Сидулина потребовала, чтобы Ушина подчинилась ее распоряжению, и пригрозила в противном случае поставить перед администрацией вопрос об ее увольнении. Ушина вынуждена была согласиться и проработала всю ночь. Позже она обратилась в прокуратуру с жалобой о нарушении ее трудовых прав.

Как должен отреагировать прокурор на жалобу? Составьте соответствующий акт.

6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задание № 1. *Заполните таблицу.* При заполнении таблицы необходимо использовать информационно-справочные материалы, учебную и научную литературу по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

№	Научные понятия	Определение понятия и сущность
1	Правовая безопасность	
2	Публично-правовая безопасность	
3	Безопасность жизнедеятельности	
4	Процессуальная безопасность	

Сделайте вывод на основании сравнения материалов таблицы о соотношении научных понятий: правовая безопасность, публично-правовая безопасность, безопасность жизнедеятельности, процессуальная безопасность.

Задание № 2. *Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект:* Понятие и виды правовой безопасности (с конкретными примерами).

Задание № 3. Заполните таблицу:

Стадии квалификации правонарушений	
понятие	определение понятия
установление фактической основы дела	
выбор правовой нормы	
вынесение решения и его процессуальное оформление	

Задание № 4. Перечислите методы юридического исследования (с краткой характеристикой), которые Вы используете по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 5. *Используя материалы учебных пособий, лекций, научной литературы и правовых источников, заполните таблицу:*

№	Субъекты, обеспечивающие публично-правовую безопасность в РФ	участие субъекта в процессе обеспечения публично-правовой безопасности (на конкретном примере)
	Государство в	

	целом	
2	Суд	
3	Прокуратура	
4	Следователь	
5	МВД	
6	Иные органы	

Задание № 6. Проанализируйте способы обеспечения публично-правовой безопасности в РФ. Приведите примеры по каждому предмету.

способ обеспечения	содержание способа	пример
применение права		
исполнение права		
использование права		
соблюдение права		

Задание № 7. Дайте определение понятие публично-правового обеспечения безопасности в Российской Федерации и заполните таблицу с определением содержания ее признаков.

Публично-правовое обеспечение безопасности в РФ	содержание признака
публично-правовой характер	
безопасность	
обеспеченность	

Задание № 8. Раскройте содержание отраслевых принципов, обеспечивающих публично-правовую безопасность в Российской Федерации.

Принцип назначения уголовного судопроизводства	содержание принципа
Принцип законности	
Принцип вины	
Принцип презумпции невиновности.	
Принцип неприкосновенности личности	

Задание № 9. Соотношение публично-правовой безопасности и уголовно-правовой охраны

вопросы для сравнения		
понятие		
общие черты (совпадения)		
различия (несовпадения)		

Задание № 10. Приведите пример публично-правового обеспечения безопасности личности общества и государства различными средствами. Для ответа используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 11. Дайте понятие самозащиты прав. Приведите примеры из различных отраслей права, используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 12. Приведите отличия использования права от самоуправства.

Задание № 13. Приведите примеры одновременной защиты права несколькими способами. Для примеров используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Способы защиты	Примеры
судебный порядок	
административно-правовой порядок	
дисциплинарный порядок	

Задание № 14. Проанализируйте такие меры прокурорского реагирования на нарушения законности, как представление и протест, выявите их специфику.

Задание № 15. Подготовьте таблицу сравнительно-правового анализа административной, уголовной и дисциплинарной ответственности, исходя из отличительных критериев.

Виды ответственности	общие черты	отличия
уголовная		
административная		
дисциплинарная		

Задание № 16. Схематично изобразите элементы и признаки состава административного правонарушения. Составить эссе на тему: «Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка».

Задание № 17. Каждому студенту в тетради необходимо записать по два четверостишия из песни, сказки, басни или стихотворения, в которых бы усматривались составы административных правонарушений с указанием норм КоАП РФ или закона области об административных правонарушениях.

Задание № 18. Составить таблицу сравнительного анализа доставления, административного задержания и привода. *Критерии различия:* фактическое и процессуальное основание; сущность и цель применения; кто применяет; сроки применения; в отношении кого применяется; порядок обжалования; процессуальное оформление применения указанной меры принуждения.
Каждый из студентов подготавливает таблицу и письменно отвечает на вопросы.

Задание № 19. *Каждому студенту подготовить письменное эссе на тему:* «Юридическое значение протокола об административном правонарушении и его содержание».

Задание № 20. Составьте таблицу сравнительного анализа мер процессуального принуждения и мер пресечения в уголовном процессе.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Юридическое лицо как субъект административного правонарушения.
2. Квалификация административных правонарушений.
3. Цели административных наказаний.
4. Классификация административных наказаний.
5. Законодательное закрепление административных наказаний.
6. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.
7. Способы совершения мелкого хищения, его отличие от уголовно наказуемых кражи и мошенничества.
8. Понятие производства по делам об административных правонарушениях.
9. Соотношение производства по делам об административных правонарушениях и административного процесса.
10. Классификация доказательств по делам об административных правонарушениях.
11. Виды участников по делам об административных правонарушениях.
12. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
13. Понятие и структура общественной безопасности как объекта преступления.
14. Социально-правовая характеристика терроризма.
15. Захват заложника: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
16. Бандитизм: понятие, структура и формы проявления.
17. Отграничение бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования и от организации преступного сообщества.
18. Квалификация нарушений специальных правил безопасности.
19. Общественная опасность хранения и ношения оружия.
21. Метод регулирования, свойственный прокурорскому надзору, как отрасли права.
22. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ.
23. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» как основное звено правового обеспечения деятельности органов прокуратуры.
24. Принципы законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.
25. Поводы и основания проведения прокурорских проверок.
26. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
27. Разграничение полномочий прокурора, судов, иных федеральных органов.
28. Полномочия прокурора на стадии возбуждения уголовного дела.
29. Полномочия прокурора на стадии предварительного расследования.
30. Полномочия прокурора в судебной стадии уголовного судопроизводства: прокурор государственный обвинитель и прокурор орган надзора за законностью судебных постановлений.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной

работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (***см. Приложение 1***).

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в РФ» предусматривается: **увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена.**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Алехин. - М. : Зерцало-М, 2015. - (Классический университетский учебник) - 752 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732287.html.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2015. – 496 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163472.html.
3. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html.
4. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / Е.Д. Ветошкина, Л.А. Воскобитова, Ю.Е. Петухов и др.; отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. - 144 с. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. – 386 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html.

Дополнительная литература:

учебная литература

1. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам [Электронный ресурс] / Бимбинов А.А. - М. : Проспект, 2015 – 680 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180813.html.
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 680 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html.
3. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография [Электронный ресурс] / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192571.html.
4. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Ястребов. - М. : Зерцало-М, 2011. – 424 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731853.html.
5. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). Отв. ред. В.М. Лебедев), (рук. авт. кол. В.А. Давыдов). – «НОРМА», «ИНФРА-М», 2014. – 1056 с. // СПС «КонсультантПлюс».

Справочно-библиографические издания

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010 .- 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания

1. Российская газета. - URL: https://rg.ru/gazeta/svezh.html (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации. - URL: http://www.szrf.ru/index.phtml.

Специализированные периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.garant.ru – СПС Гарант

2. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал
3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
4. http://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. http://search.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. http://library.vlsu.ru/ – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. http://jurtech.org/ – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

7.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Публично-правовое обеспечение безопасности в РФ» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (***Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2***).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (***Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3***).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации" проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа, экран).

Аудитории оборудованы настенной доской, фломастером и оборудованием для выхода в Интернет.

Рабочая программа дисциплины «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 – юриспруденция

Рабочую программу составил доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины», к.ю.н., Сморчков А.И.

Согласовано:
Внешний рецензент: зам. председателя Ленинского районного суда г. Владимира, кандидат юридических наук Н.А. Шустов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 13 от 27.06. 2016 года

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.04.01 – Юриспруденция.

Протокол № 9 от 29.06 2016 года.

Председатель комиссии И.Д. Борисова

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»

Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ О.Н. Дядькин

«24» июня 2016 г.
Основание:
решение кафедры
от «24» июня 2016 г.
протокол № 13

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В РОСИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

наименование дисциплины

40.04.01 «Юриспруденция»
код и наименование направления подготовки

магистр
квалификация (степень) выпускника
Форма обучения - очная

Владимир-2016

Содержание

1. **Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»**

2. **Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**

   2.1. Формируемые компетенции

   2.2. Процесс формирования компетенций

3. **Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля**

   3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:
   - устный и/или письменный опрос
   - тест
   - задания самостоятельной работы

   3.2. Критерии оценки сформированности компетенций:
   - участия в устном и/или письменном опросе
   - результатов тестирования
   - выполнения заданий самостоятельной работы

4. **Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»

Направление подготовки: 40.04.04 «Юриспруденция».
Дисциплина: **«Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»**
Форма промежуточной аттестации: зачет (семестр 2).

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- законодательное регулирование полномочий, обязанностей и ответственности должностных лиц правоохранительных органов;
- специфику осуществления прокурорского надзора в различных сферах жизнедеятельности общества;
- основные положения, касающиеся квалифицированного применения норм уголовного, уголовно-процессуального и административного права с целью обеспечения защищенности охраняемых ими объектов.

уметь:

- руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством в различных отраслях права;
- использовать свои должностные полномочия для обеспечения безопасности охраняемых законом интересов государства, общества, физических и юридических лиц;
- свободно ориентироваться в правовом регулировании порядка осуществления прокурорского надзора.

владеть:

- методами прокурорского надзора при осуществлении его по всем предусмотренным законодательством отраслям;
- оперативного применения мер прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности;
- практическими навыками юридической оценки правонарушений.

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- конкретные составы различных преступлений и иных правонарушений, посягающих на безопасность личности, общества и государства;
- основания и поводы к возбуждению уголовных дел, дисциплинарного производства и производства по делам об административном правонарушении;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие поведение субъектов в различных сферах общественной жизни.

уметь:

- выявлять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

- порядок производства следственных действий и производства по делам об административных правонарушениях;

- анализировать судебную практику по применению правовых норм.

владеть:

- навыками составления документов, фиксирующих факт совершения правонарушения;

- приемами применения мер процессуального принуждения;

- практическими навыками оформления процессуальных документов, фиксирующих ход и результаты юридически значимых действий.

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные объекты правовой охраны интересов государства, общества, физических и юридических лиц;

- нормы действующего материального законодательства, направленные на профилактику правонарушений;

- процессуальные нормы, направленные на осуществление профилактических функций.

уметь:

- выявлять действия, наносящие ущерб личным и публичным интересам;

- выявлять причины и условия, способствующие причинению ущерба интересам государства, общества, личности;

- составлять заявления, правоприменительные акты и жалобы, имеющие профилактическую цель.

владеть:

- навыками составления актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности;

- устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

- навыками разграничения преступлений, дисциплинарных проступков и административных правонарушений.

Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

знать:

- законодательство о противодействии коррупции и меры юридической ответственности, обеспечивающие его исполнение;

- способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении властных полномочий должностными лицами;

- правовой статус общественных и иных негосударственных объединений.

уметь:

- определять подведомственность рассмотрения противоправных деяний;

- давать оценку коррупционному поведению и содействовать пресечению коррупционного правонарушения;

- применять нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции.

владеть:

- умением выявлять признаки коррупционного поведения;
- навыками составления жалоб, заявлений и предложений;
- навыками квалификации коррупционного деяния.

2.2. Процесс формирования компетенций

ПК-3: - Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			$З^1$	$З^2$	$З^3$	$У^1$	$У_2$	$У_3$	$Н^1$	$Н^2$	$Н^3$
1.	Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»	ПК-3	+	+				+			
2.	Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.	ПК-3		+	+		+			+	
3.	Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.	ПК-3	+			+		+			+
4.	Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.	ПК-3	+	+	+	+	+		+		+
5.	Суд как субъект обеспечения безопасности.	ПК-3	+	+				+		+	
6.	Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.	ПК-3	+	+			+		+		+

ПК-4: - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			$З^1$	$З^2$	$З^3$	$У^1$	$У_2$	$У_3$	$Н^1$	$Н^2$	$Н^3$
1.	Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»	ПК-4	+				+				+

2.	Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.	ПК-4	+				+			+	
3.	Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.	ПК-4	+	+				+		+	
4.	Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.	ПК-4	+	+				+		+	
5.	Суд как субъект обеспечения безопасности.	ПК-4	+	+				+		+	
6.	Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.	ПК-4	+	+			+		+		+

ПК-5: - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			$З^1$	$З^2$	$З^3$	$У^1$	$У_2$	$У_3$	$Н^1$	$Н^2$	$Н^3$
1.	Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»	ПК-5	+					+			+
2.	Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.	ПК-5	+				+			+	
3.	Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.	ПК-5	+	+				+		+	
4.	Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.	ПК-5	+	+				+		+	+
5.	Суд как субъект обеспечения безопасности.	ПК-5	+	+				+			
6.	Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.	ПК-5	+	+				+		+	

ПК-6: – Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			$З^1$	$З^2$	$З^3$	$У^1$	$У_2$	$У_3$	$Н^1$	$Н^2$	$Н^3$
1.	Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»	ПК-6		+			+		+		
2.	Административно-правовые меры	ПК-6		+			+			+	

	обеспечения безопасности в РФ.									
3.	Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.	ПК-6		+		+				+
4.	Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.	ПК-6			+	+				+
5.	Суд как субъект обеспечения безопасности.	ПК-6		+			+			+
6.	Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.	ПК-6	+	+				+		+	

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 60 баллов в течение семестра)
1.	Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации».	ПК-3, 4, 5, 6	Устный и/или письменный опрос 1. Реферат
2.	Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.	ПК-3, 4, 5, 6	Устный и/или письменный опрос 2. Решение задач. Реферат
3.	Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.	ПК-3, 4, 5, 6	Устный и/или письменный опрос 3. Решение задач. Реферат Тест 1.
4.	Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.	ПК-3, 4, 5, 6	Устный и/или письменный опрос 4. Реферат. Решение задач.
5.	Суд как субъект обеспечения безопасности.	ПК-3, 4, 5, 6	Устный и/или письменный опрос 5. Реферат. Решение задач.
6.	Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.	ПК-3, 4, 5, 6	Устный и/или письменный опрос 6. Решение задач. Проверочный тест.

Вопросы для устного и/или письменного опроса

№	Тема опроса	Вопросы
1.	Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации».	1. Определите предмет и систему курса «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации». 2. Каково содержание понятия «обеспечения безопасности» и ее правовая основа? 3. Укажите взаимосвязь курса с административным, уголовным и уголовно-процессуальным правом, а также прокурорским надзором. 4. Назовите субъектов обеспечения безопасности в Российской Федерации.
2.	Административно-правовые ме-	1. Каковы основания для применения административно-правовых мер принуждения?

	ры обеспечения безопасности в РФ.	2. Приведите классификацию мер административного принуждения и дайте их правовую характеристику. 3. В чем состоит специфика административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность? 4. Каков процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях и его особенности по отношению к административным правонарушениям против общественного порядка и общественной безопасности?
3.	Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.	1. Раскройте содержание общественной безопасности и общественного порядка как родовых объектов преступлений. 2. Назовите виды преступлений, посягающих на объекты общественной безопасности и общественного порядка, и дайте их уголовно-правовую характеристику. 3. Проанализируйте юридический состав конкретных преступлений против общественной безопасности и порядка. 4. Какие виды уголовных наказаний и иные меры уголовно-правового характера, обеспечивают безопасность личности, общества и государства?
4.	Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.	1. Существует ли взаимосвязь между публично-правовым обеспечением безопасности и принципами уголовного процесса? 2. Назовите участников уголовного процесса и их процессуальное положение. 3. Охарактеризуйте специальные задачи стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений, посягающих на общественную безопасность. 4. Раскройте роли и значение мер уголовно-процессуального принуждения, как средств обеспечения безопасности, личности, общества и государства. 5. Каковы особенности производства следственных действий по делам о преступлениях против общественной безопасности?
5.	Суд как субъект обеспечения безопасности.	1. Раскройте правовое положение суда и судебной системы в Российской Федерации. 2. Каковы правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях и в суде? 3. Есть ли особенности состава суда по делам о преступлениях против общественной безопасности? 4. Каковы особенности подсудности уголовных дел против общественной безопасности?
6.	Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.	1. Раскройте функции, задачи и роль прокуратуры в Российской Федерации. 2. Какова правовая основа деятельности прокуратуры? 3. Каковы полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации. 4. Охарактеризуйте меры прокурорского реагирования на нарушения законности как средства обеспечения безопасности.

		5. Назовите и раскройте формы участия прокурора в уголовном процессе и в производстве по делам об административных правонарушениях.

ВОПРОСЫ
рейтинг-контроля знаний студентов
Рейтинг-контроль 1 (темы 1-2)

1. Предмет и система курса «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации».
2. Понятие и признаки «публично-правовое обеспечение безопасности».
3. Субъекты обеспечения публично-правовой безопасности.
4. Правовая основа публично-правовой безопасности.
5. Понятие, основные признаки административного правонарушения.
6. Юридический состав административного правонарушения. Виды составов административных правонарушений.
7. Объективные признаки состава административного правонарушения.
8. Субъективные признаки состава административного правонарушения.
9. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
10. Классификация административных правонарушений.
11. Административные правонарушения, посягающие на и общественную безопасность.
12. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
13. Классификация административных наказаний.
14. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
15. Общие правила назначения административных наказаний.
16. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
17. Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений.
18. Сроки давности назначения административных наказаний.
19. Признаки стадий производства по делам об административных правонарушениях и их виды.

Тест 1.

ВОПРОС 1. Административным правонарушением признается противоправное деяние, посягающее на:

1. основы конституционного строя Российской Федерации
2. жизнь другого человека
3. общественную нравственность
4. мир и человечество.

ВОПРОС 2. К специальным субъектам административной ответственности относится:

1. студент
2. гражданин, освободившийся из мест лишения свободы
3. собственник мотоцикла
4. преподаватель образовательной организации.

ВОПРОС 3. Назовите меру административного пресечения в отношении правонарушителя
1. замечание
2. предупреждение
3. штраф
4. требование о прекращении административного правонарушения.

ВОПРОС 4. Предельный срок назначения административного наказания со дня выявления административного правонарушения в сфере общественного порядка составляет:
1. 1 месяц
2. 2 месяца
3. 6 месяцев
4. 1 год.

ВОПРОС 5. Административный арест может применяться в отношении:
1. инвалидов 2 группы
2. женщин, имеющих детей в возрасте до двенадцати лет
3. мужчин, имеющих детей в возрасте до четырнадцати лет
4. нет правильного ответа.

ВОПРОС 6. Административная ответственность устанавливается:
1. Законами субъектов РФ об административных правонарушениях
2. нормативными указами Президента РФ
3. правовыми актами Правительства РФ
4. все ответы верны.

ВОПРОС 7. Субъективная сторона состава административного правонарушения показывает:
1. как и каким образом совершено административное правонарушение
2. место и время совершения противоправного деяния
3. психическое отношение лица к совершенному им правонарушению и наступившим противоправным последствиям
4. кто совершил административное правонарушение.

ВОПРОС 8. Административное задержание несудебными органами может осуществляться на срок не более:
1. 24 часов
2. 3 суток
3. 5 суток
4. 10 суток.

ВОПРОС 9. Срок административного ареста не может превышать:
1. 15 суток
2. 30 суток (за самовольное оставление места отбывания административного ареста)
3. 40 суток (при введении чрезвычайного положения)
4. правильные 1 и 2.

ВОПРОС 10. Какой из перечисленных документов составляется о возбуждении дела об административном правонарушении
1. акт
2. рапорт
3. протокол
4. квитанция об уплате административного штрафа.

ВОПРОС 11. Интересы несовершеннолетнего, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, представляет:
1. защитник
2. законный представитель
3. представитель
4. педагог.

ВОПРОС 12. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое без каких-либо извлечений, называется:
1. упрощенным
2. ускоренным
3. обычным
4. верного ответа нет.

ВОПРОС 13. Срок рассмотрения дела об административном правонарушении в случае поступления ходатайства от участника производства может быть продлен, но не более чем на:
1. 15 дней
2. 1 месяц
3. 2 месяца
4. 6 месяцев.

ВОПРОС 14. Срок рассмотрения дела об административном правонарушении как стадии производства начинается:
1. с подготовки дела к слушанию
2. с вынесения решения о рассмотрении дела о правонарушении
3. с проверки явки лиц, вызванных на рассмотрение
4. правильного ответа нет.

ВОПРОС 15. Кто из участников производства по делу об административном правонарушении не несет административной ответственности за дачу заведомо ложных показаний:
1. свидетель
2. эксперт
3. потерпевший
4. переводчик.

ВОПРОС 16. Доставление применяется в целях:
1. обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела
2. обнаружения предметов административного правонарушения
3. составления протокола о правонарушении
4. все ответы верны.

ВОПРОС 17. Административное задержание фиксируется в протоколе:
1. об административном правонарушении
2. об административном задержании
3. о доставлении
4. все ответы верны.

ВОПРОС 18. Запрещение эксплуатации транспортных средств – это:
1. помещение транспортного средства на специализированную стоянку
2. изъятие ключа от замка зажигания
3. обследование транспортного средства.
4. снятие с транспорта государственных регистрационных знаков

ВОПРОС 19. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении подается с момента:
1. вынесения постановления по делу
2. вручения или получения копии постановления по делу
3. оглашения постановления по делу
4. вступления постановления по делу в законную силу.

ВОПРОС 20. Отсрочка исполнения постановления по делу может предоставляться до:
1. 1 месяца
2. 2 месяцев
3. 3 месяцев
4. все ответы верны.

Рейтинг-контроль 2 (темы 3-4)

1. Виды преступлений против общественной безопасности.
2. Юридический анализ отдельных преступлений, посягающих на общественную безопасность.
3. Уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
4. Обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса.
5. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
6. Специальные правовые нормы стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, направленные на обеспечение общественной безопасности.
7. Меры уголовно-процессуального принуждения как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
8. Следственные действия, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.

Тест 2.

ВОПРОС 1. В ч. 1 ст. 293 УК РФ устанавливается ответственность за халатность, то есть не исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе, если это…..

1. повлекло причинение крупного ущерба
2. деяние совершенно из корыстной или иной личной заинтересованности
3. повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия
4. деяние связанно с извлечением дохода в крупном размере

ВОПРОС 2. Субъектом производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности (т. 238 УК РФ) выступает….

1. только лицо, уполномоченное удостоверять соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности
2. любое вменяемое физическое лицо, достигшее 16 летнего возраста
3. индивидуальный предприниматель либо представитель юридического лица, а также лицо, уполномоченное удостоверять соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности.

ВОПРОС 3. Диверсия (ч. 1 ст. 281 УК РФ) охватывает совершение взрыва, поджога или иных действий, которые…..

1. направлены на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ;
2. устрашают население и создают опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий

ВОПРОС 4. Субъектом состава государственной измены (ст. 275 УК РФ) выступает ….

1. лицо без гражданства
2. любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
3. гражданин РФ
4. иностранный гражданин;

ВОПРОС 5. Склонение лица к совершению террористического акта квалифицируется…

1. публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ)
2. содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ)
3. приготовление к террористическому акту (ч. 1 ст. 30 и ст. 205 УК РФ)

ВОПРОС 6. Субъектом состава государственной измены (ст. 275 УК РФ) выступает….

1. гражданин РФ

2. лицо без гражданства
3. иностранный гражданин
4. любое физическое вменяемое лицо, достигшее 15-летнего возраста

ВОПРОС 7. Незаконное лишение человека свободы, связанное с его перемещением и тайным содержанием, квалифицируется как…

1. торговля людьми (ст. 127 № УК РФ)
2. незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ)
3. захват заложника (ст. 206 УК РФ)
4. похищение человека (ст. 126 УК РФ)

ВОПРОС 8. В ч. 1 ст. 215.1 УК РФ предусматривается уголовная ответственность за разрушение, предупреждение или приведение иным способом в негодное состояние объектов энергетики, электросвязи, жилищного и коммунального хозяйства или других объектов жизнеобеспечения, если эти деяния….

1. могли повлечь причинение тяжкого вреда здоровью или иные тяжкие последствия
2. повлекли по неосторожности смерть человека
3. совершены из корыстных или хулиганских побуждений
4. повлекли по неосторожности причинение крупного ущерба, тяжкого вреда здоровью или иные тяжкие последствия

ВОПРОС 9. На стадии возбуждения уголовного дела следователь не вправе:

1. произвести осмотр места происшествия и освидетельствование
2. произвести обыск помещения
3. истребовать объяснения от очевидцев преступления
4. поручить специалисту проведение исследования предметов и документов

ВОПРОС 10 Решение по заявлению о преступлении должно быть принято в срок не более:

1. 12 часов
2. 24 часов
3. 48 часов
4. трех суток, а в исключительных случаях – 10 суток.

ВОПРОС 11. По итогам рассмотрения сообщения о преступлении не может быть вынесено решение:

1.об отказе в возбуждении уголовного дела
2. о передаче сообщения по подследственности
3.об оставлении сообщения без рассмотрения ввиду недостаточного количества полученной информации
4.о возбуждении уголовного дела

ВОПРОС 12. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

1. явка с повинной;
2. письменное указание прокурора;
3. заявления и письма граждан;
4. достаточная информация, указывающая на признаки преступления.

ВОПРОС 13. Основанием для отказа в возбуждении уголовного дела является:

1. непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления
2. отсутствие события преступления
3. вследствие акта об амнистии
4. наличие вступившего в законную силу приговора по тому же обвинению

ВОПРОС 14. К следственным действиям не относится:

1. экспертиза
2. задержание
3. следственный эксперимент
4. контроль и запись переговоров.

ВОПРОС 15. Основное отличие выемки от обыска состоит в:
1. отсутствии поисковых действий при ее производстве
2. особом порядке производства
3. составе участвующих лиц
4. возможности ее производства до возбуждения уголовного дела

ВОПРОС 16. Между какими участниками уголовного судопроизводства может проводиться очная ставка:
1. между подозреваемым и потерпевшим
2.между подозреваемым и свидетелем
3.между свидетелями
4.все ответы верные

ВОПРОС 17. Какому следственному действию должен предшествовать допрос:
1. осмотр
2.предъявление для опознания
3.экспертиза
4.контроль и запись переговоров

ВОПРОС 18. До возбуждения уголовного дела в качестве следственного действия может проводиться:
1. обыск и выемка;
2. документальная ревизия;
3. осмотр места происшествия, освидетельствование и осмотр трупа;
4. никакое следственное действие не может проводиться до возбуждения уголовного дела.

ВОПРОС 19. Допрос совершеннолетнего лица не может длиться непрерывно:
более 2 часов;
1. более 3 часов;
2. более 4 часов;
3. более 8 часов.

ВОПРОС 20. Следственным действием не является:
1. освидетельствование;
2. осмотр;
3. исследование;
4. проверка показаний на месте.

Рейтинг-контроль 3 (темы 5-6)

1. Суд и судебная система в Российской Федерации.
2. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и в суде..
3. Функции и роль прокуратуры в обществе.
4. Правовая основа деятельности прокуратуры.
5. Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации.
6. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности.
7. Участие прокурора в уголовном процессе.
8. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
9. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве.

Тест 3.

ВОПРОС 1. Решение суда требуется на проведение:
1. Опознания
2. Освидетельствования
3. Контроля и записи переговоров
4. Допроса

ВОПРОС 2. Для какого действия не нужно разрешение суда?
1. Для помещения обвиняемого, находящегося под подпиской о невыезде, в лечебно-психиатрическое учреждение для производства экспертизы;
2. Для выемки документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;
3. Для наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию;
4. Во всех указанных случаях нужно судебное разрешение.

ВОПРОС 3. Что является предметом прокурорского надзора за органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие?
1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
2. Соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.
3. Проведение расследования.
4. Законность решений, принимаемых соответствующими органами.

ВОПРОС 4. С какой периодичностью прокурор должен проверять исполнение требований закона о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях?
1. Не реже одного раза в 10 суток.
2. Не реже одного раза в месяц.
3. Не реже одного раза в квартал.
4. На усмотрение прокурора.

ВОПРОС 5. Имеет ли прокурор право отменить незаконное и необоснованное постановление следователя?
1. Имеет
2. Не имеет
3. Имеет право отменить постановление только следователя прокуратуры
4. Имеет право отменить постановление следователя, за исключением постановлений следователя прокуратуры.

ВОПРОС 6. Обязательны ли для исполнения указания Генерального прокурора по вопросам предварительного следствия и дознания?
1. Обязательны.
2. Обязательны только для прокуроров и следователей прокуратуры.
3. Обязательны, если эти вопросы не требуют законодательного регулирования.

ВОПРОС 7. Кто продлевает срок рассмотрения уголовного дела?
1. Судья
2. Прокурор
3. Следователь прокуратуры
4. Начальник следственного отдела
5. Все перечисленные лица.

ВОПРОС 8. Какие указания прокурора следователь имеет право обжаловать, не выполняя их?
1. О привлечении в качестве обвиняемого
2. О квалификации.
3. Об объеме обвинения.
4. О направлении дела для предания обвиняемого суду.
5. О прекращении дела.

ВОПРОС 9. В какой срок должны рассматриваться прокурором жалобы на незаконные действия органов дознания и предварительного следствия?
1. В месячный срок с обязательным уведомлением лица, принесшего жалобу, о результатах рассмотрения.
2. Немедленно по поступления жалобы.
3. Не позднее, чем в 3-х суточный срок.
4. Не позднее, чем в 10-ти суточный срок.
ВОПРОС 10. Надзор за исполнением закона «Об оперативно- розыскной деятельности в РФ» возлагаются:
1. На Генерального прокурора РФ.
2. На прокуроров субъектов РФ.
3. На сотрудников прокуратуры, если приказом на него персонально возложены такие обязанности.
4. На следователей прокуратуры.
5. На заведующего канцелярией, после оформления соответствующего допуска к секретным материалам.
6. На любого сотрудника прокуратуры.
ВОПРОС 11. Как должен поступить прокурор, если он не усматривает основании к возбуждении уголовного дела, по которому были проведены следственные действия?
1. Своим постановлением отказывает в возбуждении уголовного дела.
2. Своим постановлением прекращает производство по делу.
3. Дает указания следователю об отказе в возбуждении уголовного дела.
ВОПРОС 12. Перечислите следственные действия, для проведения которых необходима санкция прокурора?
1. Арест
2. Обыск
3. Допрос
4. Выемка документов, содержащих сведения, являющихся государственной тайной.
5. Выемка документов, отражающих хозяйственную деятельность предприятия.
6. Выемка почтовой, телеграфной корреспонденции.
ВОПРОС 13. Что является предметом прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью?
1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
2. Выполнение оперативно-розыскных мероприятий.
3. Соблюдение установленного порядка возбуждения уголовных дел.
4. Законность решений принимаемых органами, регулирующими оперативно-розыскную деятельность.
ВОПРОС 14. Что не входит в предмет прокурорского надзора оперативно- розыскной деятельностью?
1. Акты, издаваемые органами, осуществляющими ОРД;
2. Материалами зашифровывающие личность лица оказывающего содействия на конфиденциальной основе;
3. Сведения об организации, о тактике, методах и средствах осуществления ОРД;
4. Все вышеперечисленное.
ВОПРОС 15. В каких случаях прокурору предоставляются сведения о штатных несогласных сотрудниках, о лицах оказывающих содействия на конфиденциальной основе и о лицах, внедренных в организационные преступные группы?
1. По решению суда.
2. С письменного согласия указанных лиц.
3. Только по согласию Генеральным прокурором.
4. В случаях, требующих привлечения указанных лиц и уголовной ответственности.

5. С разрешения руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

ВОПРОС 16. Прокурор приносит протест на:
1. Действия должностного лица, противоречащие закону.
2. Намерение должностного лица издать противоречащий закону правовой акт.
3. Противоречащий закону правовой акт.
4. Во всех случаях.

ВОПРОС 17. Прокурор приносит протест:
1. В орган или должностному лицу, которые издали противоречащие закону правой акт.
2. В вышестоящий орган или вышестоящему должностному лиц.
3. В суд.
4. Во все вышеперечисленные органы и должностным лицам.

ВОПРОС 18. Максимальный срок рассмотрения протеста прокурора составит:
1. 48 часов;
2. 3 суток;
3. 10 дней;
4. месяц;
5. Должностное лицо, получившее протест прокурора, само определяет срок его рассмотрения;
6. Все варианты не верны.

ВОПРОС 19. Имеет ли право прокурор при принесении протеста устанавливать сокращенный срок его рассмотрения?
1. Указанным правом обладает лишь Генеральный прокурор РФ и его заместитель.
2. Прокурор не обладает такими правами.
3. Прокурор обладает данным правом только при исключительных обстоятельствах, требующих немедленного устранения нарушения закона.

ВОПРОС 20. В течение какого срока со дня внесения представления прокурора должны быть приняты меры по устранению допущенных нарушений закона?
1. Конкретный срок законом не устанавливается.
2. В течение 10 суток.
3. В течение месяца.
4. В течение 2-х месяцев.

Задания для СРС
(письменные ответы на вопросы самоконтроля и подготовка рефератов)
семестр 2

Тема № 1. Введение в курс «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации».

Вопросы для самоконтроля:

- предмет и систему курса «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации»;
- содержание понятия «обеспечения безопасности» и ее правовая основа;
- взаимосвязь курса с административным, уголовным и уголовно-процессуальным правом, а также прокурорским надзором;
- назовите субъектов обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Подготовить реферат на тему: Правовая основа и субъекты обеспечения публичной безопасности в Российской Федерации.

Тема № 2. Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.

Вопросы для самоконтроля:

- основания для применения административно-правовых мер принуждения;

- классификация мер административного принуждения и их правовая характеристика;
- специфика административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность;
- процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях и его особенности по отношению к административным правонарушениям против общественного порядка и общественной безопасности.

Подготовить реферат: Сущность и виды административно-правовых отношений в сфере деятельности правоохранительных органов.

Тема № 3. Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.

Вопросы для самоконтроля:

- содержание общественной безопасности и общественного порядка как родовых объектов преступлений;
- виды преступлений, посягающих на объекты общественной безопасности и общественного порядка, и дайте их уголовно-правовую характеристику;
- юридический состав конкретных преступлений против общественной безопасности и порядка;
- виды уголовных наказаний и иные меры уголовно-правового характера, обеспечивают безопасность личности, общества и государства.

Форма контроля: Проверка письменно выполненных ответов на вопросы.

Тема № 4. Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.

Вопросы для самоконтроля:

- взаимосвязь между публично-правовым обеспечением безопасности и принципами уголовного процесса;
- участники уголовного процесса и их процессуальное положение;
- специальные задачи стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений, посягающих на общественную безопасность;
- роль и значение мер уголовно-процессуального принуждения, как средств обеспечения безопасности, личности, общества и государства;
- особенности производства следственных действий по делам о преступлениях против общественной безопасности.

Подготовить реферат: Содержание и значение проверочных и оперативно-розыскных мероприятий в уголовно процессе.

Тема № 5. Суд как субъект обеспечения безопасности.

Вопросы для самоконтроля:

- правовое положение суда и судебной системы в Российской Федерации;
- правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях и в суде;
- особенности состава суда по делам о преступлениях против общественной безопасности;
- особенности подсудности уголовных дел против общественной безопасности.

Подготовить реферат на тему: Процессуальные средства обеспечения судом общественной безопасности.

Тема № 6. Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.

Вопросы для самоконтроля:

- функции, задачи и роль прокуратуры в Российской Федерации;
- правовая основа деятельности прокуратуры;
- полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации;
- меры прокурорского реагирования на нарушения законности как средства обеспечения безопасности;

- формы участия прокурора в уголовном процессе и в производстве по делам об административных правонарушениях.

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций

Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе (max – 5 балла за участие в одном опросе)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
3	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затрудненияв применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
2	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

Критерии оценки реферата (как бонуса) (max – 5 баллов за один реферат)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент свободно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов реферата; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме реферата.
4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов реферата; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает небольшие неточности при изложении реферата.
3	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме реферата; допускает неточности при раскрытии вопросов реферата.

1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; не может самостоятельно излагать материалы учебного курса.

Критерии оценки результатов тестирования (семестр 2)
(max – 20 баллов за один тест)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
0-20	Студент получает 1 балл за каждый правильный ответ в тесте

Рейтинг 1, Рейтинг 2 и Рейтинг 3 в семестре 3 оцениваются преподавателем (**max – 60 баллов,** каждый рейтинг-контроль – 20 баллов - тест).

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы студента в семестре 3 (max – 30 баллов за выполнение всех заданий СРС; за выполнение заданий СРС к рейтинг-контролю - max – 10 баллов, всего 3 рейтинг-контроля)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
8-10	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов. Студент использовал достаточную нормативную базу, каждое задание обосновано правовыми нормами. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению. Незначительные погрешности оформления не снижают качество работы.
5-7	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом. Студент использовал тексты нормативно-правовых актов, однако не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
1-4	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал научную литературу, ограничился учебной. Работа показала недостаточное владение студентом терминологическим аппаратом. Студент слабо использовал нормативно-правовые документы, не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
0	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал слабое владение терминологическим аппаратом. Студент не использовал текст первоисточника, задания не обоснованы правовыми нормами. Работа имеет ошибки в оформлении.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы студента в семестре 4 (max – 15 баллов)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
10-15	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов. Студент использовал достаточную нормативную базу, каждое задание обосновано правовыми нормами. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению. Незначительные погрешности оформления не снижают качество работы.
5-9	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом. Студент использовал тексты нормативно-правовых актов, однако не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
1-4	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал научную литературу, ограничился учебной. Работа показала недостаточное владение студентом терминологическим аппаратом. Студент слабо использовал нормативно-правовые документы, не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
0	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал слабое владение терминологическим аппаратом. Студент не использовал текст первоисточника, задания не обоснованы правовыми нормами. Работа имеет ошибки в оформлении.

4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете (семестр 2)

Вопросы для подготовки и сдачи зачета по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» (семестр 2)

1. Понятие и признаки «публично-правовое обеспечение безопасности».
2. Субъекты обеспечения публично-правовой безопасности.
3. Правовая основа публично-правовой безопасности.
4. Юридическое лицо как субъект административного правонарушения.
5. Квалификация административных правонарушений.
7. Понятие, основные признаки административного правонарушения.
8. Юридический состав административного правонарушения. Виды составов административных правонарушений.

9. Объективные признаки состава административного правонарушения.
10. Субъективные признаки состава административного правонарушения.
11. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
12. Классификация административных правонарушений.
13. Административные правонарушения, посягающие на и общественную безопасность.
14. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
15. Классификация административных наказаний.
16. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
17. Общие правила назначения административных наказаний.
18. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
19. Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений.
20. Сроки давности назначения административных наказаний.
21. Виды преступлений против общественной безопасности.
22. Юридический анализ отдельных преступлений, посягающих на общественную безопасность.
23. Уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
24. Обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса.
25. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
26. Специальные правовые нормы стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, направленные на обеспечение общественной безопасности.
27. Меры уголовно-процессуального принуждения как средство обеспечения безопасности личности, общества и государства.
28. Следственные действия, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.
29. Суд и судебная система в Российской Федерации.
30. Правовая аккультурация и государственно-правовая аккультурация.
31. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства и в суде..
32. Функции и роль прокуратуры в обществе.
33. Правовая основа деятельности прокуратуры.
34. Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации.
35. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности.
36. Участие прокурора в уголовном процессе.
37. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
38. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве.

Зачет (семестр 2)	
Посещение занятий студентом	5 баллов
Рейтинг-контроль 1	20 баллов
Рейтинг-контроль 2	20 баллов
Рейтинг-контроль 3	20 баллов

Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	30 баллов
Дополнительные баллы («бонусы»)	5 баллов
Итого	**100 баллов**

Баллы рейтинговой оценки	**Критерии оценки на зачете**
зачтено свыше 61	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам на зачете.
не зачтено менее 60	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

4.2 Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Результат зачета	**Оценка за экзамен**	**Критерии оценивания компетенций**
не зачтено	«Неудовлетворительно», менее 60 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
зачтено	«Удовлетворительно», 61-73 балла	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	«Хорошо», 74-90 баллов	Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
	«Отлично», 91-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно

		обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Разработчик: доцент кафедры УПД А.И. Сморчков

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт
Кафедра: «Уголовно-правовые дисциплины»

Сморчков Алексей Иванович

Методические рекомендации к практическим занятиям

По дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в РФ» для магистрантов ВлГУ, обучающихся по направлению 40.04.01 – Юриспруденция

Владимир – 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ в РФ»

Практическое занятие представляет собой активную форму учебной работы, в которой сочетаются: подведение итогов самостоятельной работы студента, проверка приобретенных им знаний, их закрепление, расширение и углубление.

Целью практического занятия является рассмотрение наиболее важных вопросов дисциплины по той или иной теме, рассмотрение и изучение нормативно-правовых актов.

На практическом занятии преподаватель контролирует и оценивает следующие умения студента:

- работать с предлагаемой литературой,
- логично и глубоко раскрыть сущность изучаемых явлений.
- устно и грамотно изложить материал;
- работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовку к практическому занятию по дисциплине рекомендуется начать со знакомства с вопросами практического занятия и списком рекомендуемой литературы к каждой теме.

Внимательно прочитав один из вопросов (начните с первого, потому что порядок следования вопросов соответствует логике рассмотрения той или иной темы), найдите в предлагаемой литературе главное, существенное. После этого, когда Вы уверены, что основное содержание ответа усвоено, продумайте план изложения (ответ) и запишите его в рабочую тетрадь для практических занятий.

План изложения (ответа) представляет собой перечисление вопросов, последовательно раскрывающих тему и основную мысль Вашего ответа на вопрос. Избегайте неполного или неточного ответа на вопрос.

Помните, что, как правило, встречаются три ошибки неточного ответа на вопрос:

1) ответ не по существу;

2) ответ узкий;

3) ответ расширенный.

Чтобы избежать этих ошибок, нужно составить достаточно полный и последовательный план ответа на тот или иной вопрос занятия.

Если в процессе подготовки к практическому занятию у Вас возникли вопросы, неясности, запишите их и спросите у преподавателя.

Кроме плана в своей рабочей тетради, вы можете делать и другие необходимые Вам для ответа на вопросы записи (выдержки из списка предлагаемой литературы).

В списке рекомендуемой литературы к той или иной теме приводится как учебная литература (основная и дополнительная), так и нормативно-правовые акты.

Рекомендуется начинать подготовку к практическому занятию с работы над нормативно-правовыми актами.

Составление конспекта – одно из важнейших средств лучшего усвоения учебного материала. Конспект представляет собой сжатое письменное изложение содержания какого-либо материала.

Переписывать весь текст ни в коем случае нельзя. Записи должны быть выборочными, хотя и связными.

Особое внимание обратите на новые понятия и нормативно-правовые акты к каждому вопросу занятия. Вам необходимо записывать их в специальную тетрадь. Важным моментом подготовки к практическому занятию является заучивание каждого понятия и нормативно-правового акта.

Тема 1. Введение в курс дисциплины.
П\З – 2 ч.

Цель практического занятия: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, вынесенных на лекционное обозрении, работа с литературными источниками.*

Вопросы:

1. Предмет и система курса «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации».
2. Понятие обеспечения безопасности и ее правовая основа.
3. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Задание № 1. *Заполните таблицу.* При заполнении таблицы необходимо использовать информационно-справочные материалы, учебную и научную литературу по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

№	Научные понятия	Определение понятия и сущность
1	Правовая безопасность	
2	Публично-правовая безопасность	
3	Безопасность	

	жизнедеятельности	
4	Процессуальная безопасность	

Сделайте вывод на основании сравнения материалов таблицы о соотношении научных понятий: правовая безопасность, публично-правовая безопасность, безопасность жизнедеятельности, процессуальная безопасность.

Задание № 2. *Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект:* Понятие и виды правовой безопасности (с конкретными примерами).

Тема 2.Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.
П\З – 2 ч.

Цель практического занятия: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, вынесенных на лекционное обозрении, работа с литературными источниками.*

Вопросы:

1. Основания для применения административно-правовых мер принуждения.
2. Классификация мер административного принуждения и их правовая характеристика.
3. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
4. Процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях и его особенности по отношению к административным правонарушениям против общественного порядка и общественной безопасности.

Задача 1.

Гражданка Украины прибыла в РФ к своей матери на несколько дней. Однако в день приезда у нее начались преждевременные роды, и она была госпитализирована в одну из клиник города, где родила дочь. Впоследствии данная гражданка приняла решение не возвращаться в Украину, а поселиться в России на постоянное место жительства. Она также обратилась с заявлением о признании дочери гражданкой РФ по рождению, поскольку та родилась на территории РФ, и она официально является ее единственным родителем.

Оцените ситуацию.

Задача №2

Гражданин С. впервые был принят на государственную должность гражданской службы с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении данного времени он в течение двух недель продолжал государственную службу. Однако впоследствии С. был уволен с должности в связи с неудовлетворительными результатами испытания.

Определите правомерность принятых в отношении С. решений.

Тема 3. Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.

П\З – 2 ч.

Цель практического занятия: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, вынесенных на лекционное обозрении, работа с литературными источниками.*

Вопросы:

1. Общественная безопасность и общественный порядок как родовые объекты преступлений.
2. Виды преступлений, посягающих на объекты общественной безопасности и общественного порядка, их уголовно-правовая характеристика.
3. Юридический состав отдельных преступлений против общественной безопасности и порядка.
4. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.

Решение задач:

Задача №1.Научный работник Пиголкин за плату предоставил иностранной организации составляющую государственную тайну информацию о техническом устройстве. Ранее эта информация была опубликована в открытом издании, но затем была засекречена. Пиголкин был уверен, что оглашение этих сведений, засекреченных необоснованно, не может причинить какого-либо вреда безопасности государства..

Квалифицируйте деяние.

Задача № 2

Андреев, Нагорный и Иванидзе, вымогающие деньги у окрестных индивидуальных предпринимателей, решили свести счеты с Корифеевым, отказавшимся им платить. Андреев установил взрывчатку, добытую Иванидзе, на двери квартиры Корифеева таким образом, чтобы она взорвалась при отпирании замка. От взрыва погиб пришедший домой Корифеев, его приятель и соседка, вышедшая в этот момент из квартиры.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 3

Ерофеев и Адашев решили приобрести оружие для нападения на магазины с целью грабежа. Однажды ночью они внезапно напали на возвращающегося с работы милиционера, свалили его с ног, отобрали пистолет с боевыми патронами и скрылись. Вскоре Ерофеев и Адашев были арестованы.

Квалифицируйте деяние с учетом того, что во время нападения Ерофеев перерезал милиционеру бритвой сонную артерию, от чего последний скончался.

Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.

П\З – 4 ч.

Цель практического занятия: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, вынесенных на лекционное обозрении, работа с литературными источниками.*

Вопросы:

1. Публично-правовое обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса.
2. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
3. Специальные задачи стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений, посягающих на общественную безопасность.
4. Меры уголовно-процессуального принуждения, как средство обеспечения безопасности, личности, общества и государства.
5. Особенности производства следственных действий по делам данной категории.

Решение задач:

Задача №1. Районным судом Сомов осужден по ч. 1 ст. 222 и ч. 1 ст. 105 УК РФ. Следователь, проводивший расследование по данному делу, был допрошен в качестве свидетеля. После возвращения прокурором дела на дополнительное расследование он снова принял дело к своему производству, провел расследование и составил обвинительное заключение.

Нарушены ли в данном случае нормы УПК РФ, если нарушены, то какие именно?

Задача № 2

Расследуя уголовное дело, следователь пришел к выводу о достаточности доказательств для предъявления обвинения *Ежову* в совершении умышленного убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и вынес об этом соответствующее постановление. По вызову следователя *Ежов* в прокуратуру не явился. Из отдела кадров завода, где он работал, на запрос следователя сообщили, что *Ежов* с работы уволился. Одновременно с этим к следователю поступило заявление от *Ильина* о том, что *Ежов* прячется в доме своей сожительницы на окраине города в ожидании о цвета па свое письмо к соучастнику преступления *Ивкову,* а накануне вечером он закапывал во дворе своего дома какие-то вещи,

Какие меры мажет и должен принять следователь в целях пресечения (действий обвиняемого и обеспечения производства по уголовному делу?

Изложите систему мер процессуального принуждения и их основные признаки.
Как классифицируются эти меры?

Задача № 3

Рассмотрев материалы уголовного дела по обвинению *Мухина* по ч.1 ст. 158 УК РФ дознаватель, учитывая, что *Мухин* несколько раз не явился по вызову, обратился к прокурору за согласием на возбуждение ходатайства об избрании в отношении *Мухина* в качестве меры пресечения заключения под стражу. Прокурор в даче согласия отказал и пояснил, что по делам о таких преступлениях заключение под стражу как мера пресечения применяться не может. *Оцените действия дознавателя и ответ прокурора. Изложите полномочия субъектов уголовного преследования, наделенных, правом избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.*
Назовите условия применения данной меры пресечения.

Тема 5. Суд как субъект обеспечения безопасности.

П\З – 4 ч.

Цель практического занятия: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, вынесенных на лекционное обозрении, работа с литературными источниками.*

Вопросы:

1. Суд и судебная система, их правовое положение в Российской Федерации.
2. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях и в суде.

Решение задач:

Задача № 1

Суд назначил за покушение на мошенничество в крупном размере (.ч.3 ст. 30, ч.4 ст. 159 УК) при отсутствии отягчающих обстоятельств наказание в виде лишения свободы на срок 7 лет. При назначении наказания суд учел в качестве смягчающего обстоятельства активное способствование раскрытию преступления.

Правильно ли применен уголовный закон? Имеются ли основания для применения мер прокурорского реагирования в данном случае?

ёЗадача №2

Ране не судимый Трубников был осужден за разбойное нападение по ч.1 ст. 162 УК РФ к шести годам лишения свободы с отбывание наказания в колонии строгого режима.

Правильно ли судом определен вид исправительного учреждения, в котором будет отбывать наказание Трубников? Какие меры прокурорского реагирования может в данном случае применить прокурор?

Задача № 3.

Кутин осужден по ч.3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года условно. В течение испытательного срока он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 111 УК, за которое осужден на срок 5 лет.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Кутину по совокупности? В колонии какого вида ему должно быть назначено отбывание наказания?

Задача № 4.

Чаков осужден за совокупность преступлений: по ч. 1 ст. 158 – к наказанию в виде лишения свободы сроком на 1 год; по ч. 2 ст. 158 – к лишению свободы на срок 3 года. Назначая наказание по совокупности преступлений, суд применил частичное сложение, добавив к 1 году лишения свободы за первое преступление, часть наказания за вторую кражу. Окончательно наказание определено в виде лишения свободы на срок 2 года.

Правильно ли назначено наказание?

Тема 6. Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.

П\З – 4 ч.

Цель практического занятия: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, вынесенных на лекционное обозрении, работа с литературными источниками.*

Вопросы:

1. Функции, задачи и роль прокуратуры.

2. Правовая основа деятельности прокуратуры.
3. Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации.
4. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности.
5. Участие прокурора в уголовном процессе и в производстве по делам об административных правонарушениях.
6.

Решение задач:

Задача №1. Старшим охотинспектором был оштрафован на 1000 руб. 15-летний Сергиенко. У него изъято охотничье ружье, принадлежащее его деду Ермоленко. Ермоленко, обратился в суд с иском, однако судья заявление не принял, поскольку истец не является законным представителем несовершеннолетнего. Мать Сергиенко в это время находилась в больнице. Тогда Ермоленко обратился к прокурору района с жалобой, в которой просил защитить, интересы внука и его собственные. При собеседовании прокурора с охотинспектором последний отказался отменить свое постановление, считая его законным.

Какие меры должен принять прокурор?

Задача № 2

Работница ОАО «Камвольный комбинат» Ушина имеет 7-месячного ребенка. В связи со срочностью работ старший мастер Сидулина предложила Ушиной работать в ночную смену. Последняя отказалась. Сославшись на то, что ее ребенок болен и нуждается в уходе и кормлении. Сидулина потребовала, чтобы Ушина подчинилась ее распоряжению, и пригрозила в противном случае поставить перед администрацией вопрос об ее увольнении. Ушина вынуждена была согласиться и проработала всю ночь. Позже она обратилась в прокуратуру с жалобой о нарушении ее трудовых прав.

Как должен отреагировать прокурор на жалобу? Составьте соответствующий акт.

Задача № 3.

Администрацией города Энска было принято постановление об увеличении тарифов на коммунальные услуги. Пенсионеры, малоимущие жители области требовали его отмены и обращались в различные инстанции, в том числе в органы прокуратуры. Приводились доводы о несоответствии доходов этих категорий граждан размеру «потребительской корзины». Увеличение расходов на оплату жизненно необходимых услуг, рассматривалось как ущемление прав граждан. Кроме того сообщалось, что стоимость коммунальных услуг была явно завышена и не соответствовала реальным затратам на их реализацию.

Является ли данное обращение основанием для прокурорской проверки? Если да, то какие документы, объяснения необходимо получить?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Алехин. - М. : Зерцало-М, 2015. - (Классический университетский учебник) - 752 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732287.html.

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2015. – 496 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163472.html.
3. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html.
4. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / Е.Д. Ветошкина, Л.А. Воскобитова, Ю.Е. Петухов и др.; отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. - 144 с. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. – 386 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html.

Дополнительная литература:

6. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам [Электронный ресурс] / Бимбинов А.А. - М. : Проспект, 2015 – 680 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180813.html.
7. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 680 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html.
8. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография [Электронный ресурс] / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192571.html.
9. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Ястребов. - М. : Зерцало-М, 2011. – 424 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731853.html.
10.Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). Отв. ред. В.М. Лебедев), (рук. авт. кол. В.А. Давыдов). – «НОРМА», «ИНФРА-М», 2014. – 1056 с. // СПС «КонсультантПлюс».

Приложение 3

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт
Кафедра: «Уголовно-правовые дисциплины»

Сморчков Алексей Иванович

Методические рекомендации к самостоятельной работе

По дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в РФ» для магистрантов ВлГУ, обучающихся по направлению 40.04.01 – Юриспруденция

Владимир – 2016 г.

Самостоятельная работа № 1 (8 часов)
Тема 1. Введение в курс дисциплины.

Цель самостоятельной работы: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.*

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Предмет и система курса «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации».
2. Понятие обеспечения безопасности и ее правовая основа.
3. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Написание реферата по теме:

1. Понятие и структура общественной безопасности и общественного порядка как объектов правовой охраны.
2. Правовое положение субъектов обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Задание № 1. *Заполните таблицу.* При заполнении таблицы необходимо использовать информационно-справочные материалы, учебную и научную литературу по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

№	Научные понятия	Определение понятия и сущность
1	Правовая безопасность	
2	Публично-правовая безопасность	
3	Безопасность жизнедеятельности	
4	Процессуальная безопасность	

Сделайте вывод на основании сравнения материалов таблицы о соотношении научных понятий: правовая безопасность, публично-правовая безопасность, безопасность жизнедеятельности, процессуальная безопасность.

Задание № 2. *Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект:* Понятие и виды правовой безопасности (с конкретными примерами).

Самостоятельная работа № 2 (8 часов)
Тема 2.Административно-правовые меры обеспечения безопасности в РФ.
Цель самостоятельной работы: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.*

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Основания для применения административно-правовых мер принуждения.
2. Классификация мер административного принуждения и их правовая характеристика.
3. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
4. Процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях и его особенности по отношению к административным правонарушениям против общественного порядка и общественной безопасности.

Задача 1.

Гражданка Украины прибыла в РФ к своей матери на несколько дней. Однако в день приезда у нее начались преждевременные роды, и она была госпитализирована в одну из клиник города, где родила дочь. Впоследствии данная гражданка приняла решение не возвращаться в Украину, а поселиться в России на постоянное место жительства. Она также обратилась с заявлением о признании дочери гражданкой РФ по рождению, поскольку та родилась на территории РФ, и она официально является ее единственным родителем.

Оцените ситуацию.

Задача №2

Гражданин С. впервые был принят на государственную должность гражданской службы с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении данного времени он в течение двух недель продолжал государственную службу. Однако впоследствии С. был уволен с должности в связи с неудовлетворительными результатами испытания.

Определите правомерность принятых в отношении С. решений.

Цель самостоятельной работы: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.*

Самостоятельная работа № 3 (10 часов)

Тема 3. Уголовно-правовая охрана объектов безопасности в РФ.

Цель самостоятельной работы: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.*

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Общественная безопасность и общественный порядок как родовые объекты преступлений.
2. Виды преступлений, посягающих на объекты общественной безопасности и общественного порядка, их уголовно-правовая характеристика.
3. Юридический состав отдельных преступлений против общественной безопасности и порядка.

4. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства.

Решение задач:

Задача №1. Научный работник Пиголкин за плату предоставил иностранной организации составляющую государственную тайну информацию о техническом устройстве. Ранее эта информация была опубликована в открытом издании, но затем была засекречена. Пиголкин был уверен, что оглашение этих сведений, засекреченных необоснованно, не может причинить какого-либо вреда безопасности государства..

Квалифицируйте деяние.

Задача № 2

Андреев, Нагорный и Иванидзе, вымогающие деньги у окрестных индивидуальных предпринимателей, решили свести счеты с Корифеевым, отказавшимся им платить. Андреев установил взрывчатку, добытую Иванидзе, на двери квартиры Корифеева таким образом, чтобы она взорвалась при отпирании замка. От взрыва погиб пришедший домой Корифеев, его приятель и соседка, вышедшая в этот момент из квартиры.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 3

Ерофеев и Адашев решили приобрести оружие для нападения на магазины с целью грабежа. Однажды ночью они внезапно напали на возвращающегося с работы милиционера, свалили его с ног, отобрали пистолет с боевыми патронами и скрылись. Вскоре Ерофеев и Адашев были арестованы.

Квалифицируйте деяние с учетом того, что во время нападения Ерофеев перерезал милиционеру бритвой сонную артерию, от чего последний скончался.

Написание рефератов по теме:

1. Социально-правовая характеристика терроризма.
2. Отграничение массового беспорядка от других групповых нарушений общественного порядка.
3. Проблемы уголовной ответственности за вандализм.
4. Квалификация нарушений специальных правил безопасности.
5. Общественная опасность хранения и ношения оружия.
6. Отграничение хулиганства от смежных составов.
7. Бандитизм: понятие, структура, признаки и формы проявления.

Самостоятельная работа № 4 (10 часов)

Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм обеспечения безопасности в РФ.

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Публично-правовое обеспечение безопасности и принципы уголовного процесса.
2. Участники уголовного процесса и их процессуальное положение.
3. Специальные задачи стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений, посягающих на общественную безопасность.
4. Меры уголовно-процессуального принуждения, как средство обеспечения безопасности, личности, общества и государства.
5. Особенности производства следственных действий по делам данной категории.

Решение задач:

Задача №1. Районным судом Сомов осужден по ч. 1 ст. 222 и ч. 1 ст. 105 УК РФ. Следователь, проводивший расследование по данному делу, был допрошен в качестве свидетеля. После возвращения прокурором дела на дополнительное расследование он снова принял дело к своему производству, провел расследование и составил обвинительное заключение.

Нарушены ли в данном случае нормы УПК РФ, если нарушены, то какие именно?

Задача № 2

Расследуя уголовное дело, следователь пришел к выводу о достаточности доказательств для предъявления обвинения *Ежову* в совершении умышленного убийства, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и вынес об этом соответствующее постановление. По вызову следователя *Ежов* в прокуратуру не явился. Из отдела кадров завода, где он работал, на запрос следователя сообщили, что *Ежов* с работы уволился. Одновременно с этим к следователю поступило заявление от *Ильина* о том, что *Ежов* прячется в доме своей сожительницы на окраине города в ожидании о цвета па свое письмо к соучастнику преступления *Ивкову,* а накануне вечером он закапывал во дворе своего дома какие-то вещи,

Какие меры мажет и должен принять следователь в целях пресечения (действий обвиняемого и обеспечения производства по уголовному делу?

Изложите систему мер процессуального принуждения и их основные признаки. Как классифицируются эти меры?

Задача № 3

Рассмотрев материалы уголовного дела по обвинению *Мухина* по ч.1 ст. 158 УК РФ дознаватель, учитывая, что *Мухин* несколько раз не явился по вызову, обратился к прокурору за согласием на возбуждение ходатайства об избрании в отношении *Мухина* в качестве меры пресечения заключения под стражу. Прокурор в даче согласия отказал и пояснил, что по делам о таких преступлениях заключение под стражу как мера пресечения применяться не может. *Оцените действия дознавателя и ответ прокурора. Изложите полномочия субъектов уголовного преследования, наделенных, правом избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.*

Назовите условия применения данной меры пресечения.

Написание рефератов по теме:

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
2. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовное преследование. Особенности их процессуальной деятельности и общая характеристика их прав и обязанностей.
3. Прокурор, его процессуальное положение и полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
4. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность и независимость следователя.

Самостоятельная работа № 5 (10 часов)

Тема 5. Суд как субъект обеспечения безопасности.

Цель самостоятельной работы: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.*

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Суд и судебная система, их правовое положение в Российской Федерации.
2. Правомочия судов в части обеспечения безопасности на досудебных стадиях и в суде.

Решение задач:

Задача № 1

Суд назначил за покушение на мошенничество в крупном размере (.ч.3 ст. 30, ч.4 ст. 159 УК) при отсутствии отягчающих обстоятельств наказание в виде лишения свободы на срок 7 лет. При назначении наказания суд учел в качестве смягчающего обстоятельства активное способствование раскрытию преступления.

Правильно ли применен уголовный закон? Имеются ли основания для применения мер прокурорского реагирования в данном случае?

ёЗадача №2

Ране не судимый Трубников был осужден за разбойное нападение по ч.1 ст. 162 УК РФ к шести годам лишения свободы с отбывание наказания в колонии строгого режима.

Правильно ли судом определен вид исправительного учреждения, в котором будет отбывать наказание Трубников? Какие меры прокурорского реагирования может в данном случае применить прокурор?

Задача № 3.

Кутин осужден по ч.3 ст. 158 УК к лишению свободы на срок 2 года условно. В течение испытательного срока он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 111 УК, за которое осужден на срок 5 лет.

Какое максимальное и минимальное наказание может быть назначено Кутину по совокупности? В колонии какого вида ему должно быть назначено отбывание наказания?

Задача № 4.

Чаков осужден за совокупность преступлений: по ч. 1 ст. 158 – к наказанию в виде лишения свободы сроком на 1 год; по ч. 2 ст. 158 – к лишению свободы на срок 3 года. Назначая наказание по совокупности преступлений, суд применил частичное сложение, добавив к 1 году лишения свободы за первое преступление, часть наказания за вторую кражу. Окончательно наказание определено в виде лишения свободы на срок 2 года.

Правильно ли назначено наказание?

Написание рефератов по теме:

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
2. Суд как орган судебной власти и правосудия. Осуществление правосудия в Российской Федерации только судом.
3. Состав суда. Полномочия суда. Формы деятельности суда.
4. Подсудность уголовных дел.

Самостоятельная работа № 6 (8 часов)

Тема 6. Функции и роль прокуратуры в обеспечении безопасности.

Цель самостоятельной работы: *закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях по данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.*

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу:

Вопросы:

1. Функции, задачи и роль прокуратуры.
2. Правовая основа деятельности прокуратуры.
3. Полномочия прокурора по обеспечению безопасности в Российской Федерации.
4. Меры прокурорского реагирования на нарушения законности.
5. Участие прокурора в уголовном процессе и в производстве по делам об административных правонарушениях.

Решение задач:

Задача №1. Старшим охотинспектором был оштрафован на 1000 руб. 15-летний Сергиенко. У него изъято охотничье ружье, принадлежащее его деду Ермоленко. Ермоленко, обратился в суд с иском, однако судья заявление не принял, поскольку истец не является законным представителем несовершеннолетнего. Мать Сергиенко в это время находилась в больнице. Тогда Ермоленко обратился к прокурору района с жалобой, в которой просил защитить, интересы внука и его собственные. При собеседовании прокурора с охотинспектором последний отказался отменить свое постановление, считая его законным.

Какие меры должен принять прокурор?

Задача № 2

Работница ОАО «Камвольный комбинат» Ушина имеет 7-месячного ребенка. В связи со срочностью работ старший мастер Сидулина предложила Ушиной работать в ночную смену. Последняя отказалась. Сославшись на то, что ее ребенок болен и нуждается в уходе и кормлении. Сидулина потребовала, чтобы Ушина подчинилась ее распоряжению, и пригрозила в противном случае поставить перед администрацией вопрос об ее увольнении. Ушина вынуждена была согласиться и проработала всю ночь. Позже она обратилась в прокуратуру с жалобой о нарушении ее трудовых прав.

Как должен отреагировать прокурор на жалобу? Составьте соответствующий акт.

Задача № 3.

Администрацией города Энска было принято постановление об увеличении тарифов на коммунальные услуги. Пенсионеры, малоимущие жители области требовали его отмены и обращались в различные инстанции, в том числе в органы прокуратуры. Приводились доводы о несоответствии доходов этих категорий граждан размеру «потребительской корзины». Увеличение расходов на оплату жизненно необходимых услуг, рассматривалось как ущемление прав граждан. Кроме того сообщалось, что стоимость коммунальных услуг была явно завышена и не соответствовала реальным затратам на их реализацию.

Является ли данное обращение основанием для прокурорской проверки? Если да, то какие документы, объяснения необходимо получить?

Написание рефератов по теме:

1. Понятие и задачи общего надзора прокуратуры. Средства выявления нарушений закона в сфере общего надзора. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Надзор за исполнением законов о порядке обжалования неправомерных действий должностных лиц и решений органов управления.
3. Надзор за исполнением законов о порядке рассмотрения предложений, жалоб и заявлений граждан на предприятиях и учреждениях.
4. Полномочия прокурора по устранению нарушений закона в порядке общего надзора.
5. Охрана трудовых прав граждан в порядке прокурорского надзора.
6. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за исполнением законов.
7. Надзор прокурора по делам об административных правонарушениях.
8. Протест прокурора в порядке общего надзора.
9. Представление прокурора в порядке общего надзора. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением законов.
10. Основания и порядок опротестования прокурором правовых актов органов государственного управления.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Алехин. - М. : Зерцало-М, 2015. - (Классический университетский учебник) - 752 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732287.html.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2015. – 496 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163472.html.
3. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html.
4. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект (состояние, проблемы, пути совершенствования). Общее состояние и региональная специфика: монография / Е.Д. Ветошкина, Л.А. Воскобитова, Ю.Е. Петухов и др.; отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. - 144 с. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. – 386 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html.

Дополнительная литература:

6. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам [Электронный ресурс] / Бимбинов А.А. - М. : Проспект, 2015 – 680 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180813.html.
7. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 680 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html.
8. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография [Электронный ресурс] / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192571.html.

9. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Ястребов. - М. : Зерцало-М, 2011. – 424 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731853.html.
10.Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). Отв. ред. В.М. Лебедев), (рук. авт. кол. В.А. Давыдов). – «НОРМА», «ИНФРА-М», 2014. – 1056 с. // СПС «КонсультантПлюс».

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «*Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации*» направлению подготовки 40.04.01. – Юриспруденция, выполненную Сморчковым Алексеем Ивановичем, кандидатом юридических наук, доцентом кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» составлена в соответствии с ФГОС ВПО для направления 40.04.01. - Юриспруденция

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВПО:

Формирование у студентов отчетливого и полного представления о системе публично-правовых средств, обеспечивающих в своей совокупности безопасность существования и нормальное функционирование основных объектов правовой охраны в Российской Федерации, взаимодействие их между собой внутри правовой системы страны, а также правовых норм, регулирующих различные сферы общественных отношений. При этом сама публично-правовая безопасность понимается как состояние надежной защищенности объектов и социальных ценностей от различных посягательств на нее, установление и применение мер юридической ответственности по основаниям и в порядке, предусмотренных законом. Изучение учебной дисциплины «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» призвано закрепить у студента навыки применения норм административного, уголовного, уголовно-процессуального права, осуществления прокурорского надзора, их реализации в конкретных правоотношениях, профессиональной деятельности, подготовке юридических документов.

2. Учебная дисциплина «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом ООП ВПО по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

При изучении дисциплины необходимо опираться на полученные:

знания по основным юридическим и комплексным дисциплинам: теоретические основы квалификации преступлений, теория доказательств в уголовном процессе, актуальные проблемы уголовного права, актуальные проблемы уголовного процесса.

умения использовать основные положения указанных отраслей права при решении вопросов обеспечения правовыми средствами безопасности, как состояния защищенности различных социальных объектов, применять содержащиеся в них нормы юридической ответственности к физическим и юридическим лицам в предусмотренных действующим законодательством случаях.

навыки использовать на практике полученные при изучении этих дисциплин знания по применению нормативных актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом ее конечного социального смысла и значения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВПО указаны в перечне, где описаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины:

- общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа);
- виды учебной работы: практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа);
- объем учебной работы с применением интерактивных методов составляет 12 ч. (75 %);
- формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра: опрос студентов, заслушивание рефератов, проверка выполнения заданий самостоятельной работы, тесты.
- форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет;
- тематический план изучения учебной дисциплины;
- программы практических занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.

4. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы, включают: работу в малых учебных группах, ролевые игры, решение практических ситуаций, тестирование студентов.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.

Указаны темы рефератов, приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины. Представлены также вопросы для подготовки к зачету семестр 2.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Заключение:

Проект программы может быть использован для обеспечения вариативной (дисциплины по выбору) части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01. - Юриспруденция по дисциплине «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации».

Рецензент:

Зам. председателя Ленинского районного суда г. Владимира Н.А. Шустов.

«27» сентября 2016 г.

Программа дисциплины для направления «40.04.01 – юриспруденция» переутверждена на 2017-2018 учебный год на заседании учебно-методической комиссии (протокол № 1 от 29 августа 2017 года)

Председатель
учебно-методической комиссии проф. И.Д. Борисова