

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 40.04.01 – «Юриспруденция»

Профиль/программа подготовки \_\_\_\_\_ Теория и практика правового регулирования

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ магистр

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная

Семестр	Трудоемкость в зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
IV	2 з.е. / 72 ч.	4	16		52	зачет
Итого	2 з.е. / 72 ч.	4	16		52	зачет

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Правовая конфликтология» - заложить базовые теоретические и методологические установки повышения профессиональной подготовки юристов, развить умение мыслить особыми категориями, что необходимо для конструктивной преобразующей деятельности по установлению режима законности и правопорядка в работе органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

**Задачами** курса являются:

- заложение базовых теоретических и методологических установок повышения профессиональной подготовки юристов;
- позволить грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;
- развивать умение мыслить особыми категориями.

**Задачами дисциплины являются:**

*- в области правотворческой деятельности:*

подготовка нормативных правовых актов;

*- в области правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

*- в области правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*- в области экспертно-консультационной деятельности:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*- в области организационно-управленческой деятельности:*

осуществление организационно-управленческих функций;

*- в области научно-исследовательской деятельности:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*- в области педагогической деятельности:*

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Правовая конфликтология» в структуре ООП ВПО является дисциплиной по выбору и находится в вариативной части.

В российском обществе правовая конфликтология как специальная научная дисциплина находится на стадии становления и формирования. В советский период в социологической литературе рассмотрены: сущность, специфика, типы и формы экономических и некоторых проявлений социальных противоречий, показана их закономерность в историческом развитии, проанализирована противоположность антагонистических и неантагонистических противоречий. Однако тогда неизбежность конфликтов в нашем обществе просто отрицалась. Диалектический закон единства и борьбы противоположностей преподносился в печати в усеченном виде. Официально утверждалось, что социальные конфликты характерны антагонистическим

формациям (рабовладению, феодализму, капитализму) и противоестественны для общества, осуществляющего преобразование социума на коммунистических началах.

Данная дисциплина закладывает базовые теоретические и методологические установки повышения профессиональной квалификации юристов, развивает умение мыслить правовыми и общенаучными категориями, что необходимо для творчески активной деятельности в разнообразных областях юридической и общественной жизни.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции**:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В процессе формирования компетенции **ОК-2** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства, исторические типы и формы государства, их сущность и функции; классификация основных принципов этики юриста; важнейшие формы реализации норм права (соблюдение, исполнение, использование и применение).

**уметь:** оперировать понятиями и категориями правовой конфликтологии; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**владеть:** определениями основных понятий правовой конфликтологии; понятийно-категориального аппарата юридической конфликтологии; обладать навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.

В процессе формирования компетенции **ОК-5** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и основные принципы законности и правопорядка; проблемы развития российской государственности.

**уметь:** диагностировать конфликт (определять предмет, цели и границы конфликта); предотвращать и разрешать различные типы юридических конфликтов; сдерживать негативные эмоции и не допускать эскалации конфликтогена.

**владеть:** определениями основных понятий правовой конфликтологии; понятийно-категориального аппарата юридической конфликтологии; обладать навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.

В процессе формирования компетенции **ПК-11** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; специфику осуществления инноваций в сфере юридической конфликтологии; основные тенденции развития современной юридической науки в ее взаимосвязи с юридической конфликтологии.

**уметь:** ориентироваться в новейших подходах к анализу различных явлений юридической конфликтологии; использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок; самостоятельно осваивать новые методы исследования.

**владеть:** методами саморазвития и повышения квалификации; навыками решения правовых конфликтов; способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности.

Процесс формирования компетенций отражен в ФОС (Приложение № 1 к рабочей программе (РП)).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	работы,	СРС	КП/КР		
1	Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта	4		2						4	1/50%	
2	Структура правового конфликта	4				2				6	1/50%	
3	Динамика правового конфликта	4				2				6	1/50%	
4	Детерминация правовых конфликтов	4				2				6	1/50%	
5	Типология правовых конфликтов	4				2				6	1/50%	
6	Видология правовых конфликтов	4				2				6	1/50%	
7	Функции и роли правовых конфликтов	4		2		2				6	2/50%	
8	Механизм снятия юридических конфликтов	4				2				6	1/50%	
9	Формы снятия юридических конфликтов	4				2				6	1/50%	
<b>Всего</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>16</b>				<b>52</b>	<b>10/50 %</b>	<b>зачет</b>

## Содержание дисциплины «Правовая конфликтология»

### **Тема 1. Предмет юридической конфликтологии. Сущность правового конфликта**

Социальные предпосылки становления юридической конфликтологии как относительно самостоятельной области знания в системе гуманитарных наук. Особые экономические предпосылки формирования юридической конфликтологии в современном российском обществе. Процессы перераспределения собственности и ее приватизация как объективное основание усиления социальной напряженности и расширение конфликтных зон в общественном развитии. Социальные предпосылки юридической конфликтологии. Расслоение населения российского общества на особые типы субъектов общественных конфликтов и его отражение в системе права. Всемерное развитие демократии, многопартийность, политический плюрализм и их влияние на расширение правовой конфликтности в обществе. Легализация политических конфликтов и правовая конфликтология. Становление юридической конфликтологии и необходимость цивилизационного проведения в жизнь конституционного принципа, закрепляющего идеологическое разнообразие и плюрализм мнений.

Диалектические противоречия в системе права и их разновидности. Противоположности диалектических противоречий в праве. Формальнологические юридические противоречия и их роль в общественном развитии. Юридический спор и правовой конфликт. Юридический спор как разновидность осуществления демократического принципа плюрализма мнений, как словесное состязание людей и специфическое средство защиты их законных интересов. Разновидности юридического спора. Правовой конфликт как противостояние его участников, сопровождаемое юридическим спором, переходящим в их противоположные действия и поведенческие акты. Недопустимость отождествления юридического конфликта с правонарушением.

### **Тема 2. Структура правового конфликта**

Специфика структуры юридического конфликта. Контрсубъекты, объект, предмет и идейно-правовая компонента правового конфликта. Контрсубъекты юридического конфликта как основные его носители. Объект как выражение состояния напряженности противоборства во взаимоотношениях между контрсубъектами. Материальные и нематериальные блага как своеобразные предметы юридического конфликта. Относительная самостоятельность предмета юридического конфликта.

Взаимодействия структурных элементов юридического конфликта: контрсубъектов, объекта, предмета и идейно-правовой компоненты. Особенности причинной зависимости юридических конфликтов. Провоцирующая зависимость как выражение повода, ускоряющего или замедляющего, вовлекающего или отторгающего дополнительные явления из различных областей общественной жизни, способных отодвинуть на задний план действие экономического источника юридического конфликта применительно к конкретному случаю и занять его место.

### **Тема 3. Динамика юридического конфликта**

Стадиальность юридического конфликта как выражение динамичности правового противоборства между контрсубъектами. Конфликтная ситуация как предпосылка возникновения юридического конфликта. Специфика возникновения, развертывания и завершения юридического конфликта как относительно самостоятельных стадий в его развитии. Юридизация основных стадий правового конфликта как необходимое качество его относительной самостоятельности. Возникновение, развитие, завершение как системообразующие состояния юридического конфликта.

### **Тема 4. Детерминация юридических конфликтов**

Действие динамических и статистических закономерностей в системе детерминирующих связей юридических конфликтов. Специфика условной, факторной, причинной и провоцирующей взаимозависимостей, лежащих в основе возникновения, развертывания правового противоборства между людьми. Условная зависимость детерминации юридических конфликтов как выражение своеобразной и принципиальной возможности их возникновения, поскольку «юридическое поле», в котором действуют физические и юридические лица, характеризуется постоянно

усложняющимся разнообразием в многовариантном индивидуальном и групповом сознании и поведении людей. Факторная зависимость как выражение идеи общего.

### **Тема 5. Типология правовых конфликтов**

Противоположность коренных интересов контр субъектов юридических конфликтов как основание их классификации на конфронтационные и неконфронтационные типы. Конфронтационный тип юридических конфликтов, его сопряженность со своеобразными контр субъектами, один из которых обязательно характеризует собой деструктивное начало. Неконфронтационный тип юридических конфликтов, его связанность с конструктивной деятельностью его основных носителей. Особенности состояния объекта в названных типах юридических конфликтов. Специфика основных отраслей права как ведущий признак их классификации на различные виды: криминальные, конституционно-правовые, административно-правовые, гражданско-правовые, трудовые и другие юридические конфликты.

### **Тема 6. Видология юридических конфликтов**

#### ***Конституционно-правовой конфликт***

Легализация конституционных конфликтов и соответствующих споров и ее официальное закрепление в Основном законе РФ (Ч. 3, ст. 125). Здесь говорится, что Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции: между федеральными органами государственной власти, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, между высшими государственными органами субъектов РФ. Кроме того, Конституционный Суд РФ рассматривает споры по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан (Ст. 4 Конституции РФ). Названные положения Основного закона РФ высвечивают специфику субъектов конституционно-правового конфликта и объекта их противоборства. Отличительные свойства предмета конституционно-правового конфликта. Относительная самостоятельность юридического противостояния между его контр субъектами. Противоречивость политико-юридических взглядов людей и соответствующих норм как идейно-правовая компонента конституционного конфликта.

Административно-правового конфликта и его связь с бюрократией. Бюрократия и «чинокрапия» и их неодинаковое значение в создании состояния напряженности между контр субъектами административного конфликта. Специфика предмета административно-правового противоборства. Противоречивое взаимодействие административных взглядов и соответствующих государственных предписаний как идейно-правовая компонента конфликтов в системе исполнительной власти.

#### ***Криминальный конфликт***

Специфика контр субъектности криминального конфликта, сопряженного его с противоборством только физических лиц. Виктимизация контр субъектности криминального конфликта и ее значение в процессе возникновения, развертывания и завершения последнего. Особенности объекта криминального конфликта и его связанность с конфронтационностью юридического противоборства между основными противостоящими участниками. Дуалистичность, спонтанность, ситуативность, «взрывной» характер криминальных конфликтов. Сопряженность последних с уголовно-правовыми нарушениями высших ценностей человеческого существования. Идейно-правовая компонента криминального конфликта как противоречивое единство уголовно-правовых взглядов и соответствующих правовых норм.

#### ***Административно-правовой конфликт***

Чиновник и подчиненный как контр субъекты административно-правового конфликта в системе исполнительной управленческой деятельности. Равенство всех перед законом и несовпадение прав чиновника и подчиненного. Характер административно-правовых отношений и доминирующее положение субъекта управления (управляющего, менеджера, чиновника). Противоборство чиновника и подчиненного как объект административно-правового конфликта и его связь с бюрократией. Бюрократия и «чинокрапия» и их неодинаковое значение в создании состояния напряженности между контр субъектами административного конфликта. Специфика предмета административно-правового противоборства. Противоречивое взаимодействие

административных взглядов и соответствующих государственных предписаний как идейно-правовая компонента конфликтов в системе исполнительной власти.

### ***Гражданско-правовой конфликт***

Гражданско-правовой конфликт как закономерная реальность развития общества рыночной экономики. Специфика контр субъектности гражданско-правового конфликта, в котором одна из его сторон выступает как частно-индивидуальное лицо. Другим носителем гражданско-правового противоборства может выступать как частно-индивидуальное, так и юридическое лицо. Объективно-ситуативный, «антиспонтанный», «антифизический» характер противоборства между контр субъектами как специфические свойства объекта гражданско-правового конфликта. Имущественная ценность как особый предмет последнего. Противоречивое единство «рыночного» сознания людей и гражданско-правовых норм как идейно-правовая компонента рассматриваемой разновидности юридических конфликтов.

### ***Трудовой конфликт и его особенности***

Работодатель и наемный работник (или группа наемных работников) как специфические контр субъекты трудового конфликта. Трудовой кодекс России 2002 года о трудовом партнерстве и противоположности интересов его основных участников. Социальное партнерство и противоборство между работодателем и наемным работником. Трудовой спор и трудовой конфликт: их единство и существенные различия. Переход от индивидуальных трудовых споров к коллективным, а от них к забастовке как процесс обострения социальной напряженности в конфликтных взаимоотношениях между работодателем и наемными работниками, Заработная плата как предмет трудового конфликта. Противоречивое единство трудового законодательства как идейно-правовая компонента трудового конфликта.

### **Тема 7. Функции и роли юридических конфликтов**

Специфика общих функций юридических конфликтов, их назначение и действие в обществе и жизни человека. Парность и двойственность функций юридических конфликтов. Противоположность сигнально-информационной и сигнально-дезинформационной функций, предупреждающих контр субъектов юридического конфликта о возникшем между ними разладе и получении ими противоречивых (верных и неверных) сведений о причинах и путях его преодоления. Противоположность установочно-нормативной и установочно-ненормативной функций, создающих противоречивую готовность контр субъектов потенциального юридического конфликта в их отношении к требованиям правовых норм. Противоположность нормативно-гармоничной и нормативно-дисгармоничной функций, вызывающих рассогласованность общеобязательных юридических требований, обращенных к сознанию и поведению контр субъектов юридического конфликта. Противоположность юридически дозволительной и запретительной функций, усиливающих социальную напряженность взаимоотношений контр субъектов и других участников юридического конфликта.

### **Тема 8. Механизм преодоления юридических конфликтов**

Сложность социального механизма преодоления юридических конфликтов, действие которого развертывается как на макросоциальном, так и микросоциальном уровнях. Макросоциальный уровень преодоления юридических конфликтов как субординационное и координационное взаимодействие различных элементов системы правоохранительных органов, вытесняющих антиобщественные деяния из жизни общества. Непосредственная связь микросоциального механизма преодоления юридических конфликтов с межличностными отношениями и его многозвенность. Сопряженность действий контр субъектов с утверждением субъективной ориентации о путях снятия конкретной противоположности между требованиями юридических норм и противоречивых мотивов персонифицированных участников конфликтных отношений. Связанность микросоциального механизма с установлением юрисдикционной идейно-психологической установки правоприменителя в деле преодоления конкретного обострения противоречий между требованиями юридических норм и правореализующими намерениями персонифицированных контр субъектов. Сопряженность микросоциального механизма с укреплением устойчивой позиции правоприменителя в преодолении конкретного

юридического конфликта. Наличие согласованной убежденности правоприменителя в справедливости его поведенческого акта.

### **Тема 9. Формы снятия юридических конфликтов**

Разрешение юридических конфликтов как консенсуальное их преодоление, где получаемые контр субъектами результаты становятся для них выгодными, но в разных отношениях. Устранение юридических конфликтов как относительно самостоятельная форма их преодоления, сопровождаемая деструктивной деятельностью хотя бы одного из контр субъектов. Приоритетная компромиссность, создающая преграды на пути утверждения взаимоприемлемых соглашений, вызывающих необходимость принятия правоприменительных юрисдикционных решений и их принудительного исполнения. Ликвидация юридического конфликта и ее сопряженность с исчезновением одного из контр субъектов, прерывающего либо удлиняющего конкретную правовую связь между противоположными лицами, перестающими либо существовать, либо скрывающимися друг от друга. Ликвидация правового конфликта и ее связь с упразднением или отмиранием тех или иных сторон идейно-правовой компоненты, создающей ситуацию его структурной неполноты, ведущей к исчезновению противоборства между физическими и юридическими лицами.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 Интерактивные образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ» используются следующие образовательные технологии:

#### **1) Работа в малых группах (Тема 1, 2).**

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению и анализу международных договоров. Задача - изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о рассматриваемых вопросах.

#### **2) Проектная технология (Тема 8).**

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается разработать проект служебного контракта, административного регламента и др. Результаты могут быть оформлены в виде доклада, презентации, возможно очное или заочное участие в научной конференции.

#### **3) Проблемное обучение и развитие критического мышления (Тема 3, 4).**

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (проблемные задачи приводятся ниже).

Лекционные и семинарские занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте.

#### **4) Опережающая самостоятельная работа (тема 5).**

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

#### **5) Междисциплинарное обучение (Тема 6, 7).**

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать изучаемый материал в других дисциплинах и на практике.

## **б) Информационно-коммуникационные технологии (Тема 9).**

Часть лекционного материала оформлено в виде презентаций, студентам также рекомендуется оформлять свои выступления презентациями.

### **5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса**

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Контрольная работа № 1**

**по темам:**

- 1. Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта**
- 2. Структура правового конфликта**
- 3. Динамика правового конфликта**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

#### **Вариант 1**

- Охарактеризуйте основные направления становления правовой конфликтологии как науки в российском обществе.
- Соотношение объекта и предмета юридического конфликта.
- Охарактеризуйте особенности стадий завершения юридического конфликта.

#### **Вариант 2**

- Охарактеризуйте основные подходы к структурированию правового конфликта.
- Юридический конфликт и правонарушение: их соотношение.
- Выявите основные черты конфликтной ситуации.

## Контрольная работа № 2

по темам:

**4. Детерминация правовых конфликтов**

**5. Типология правовых конфликтов**

**6. Видология правовых конфликтов**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

### Вариант 1

1. Охарактеризуйте детерминационные зависимости юридического конфликта.
2. Понятие и виды источников юридических конфликтов.
3. Этический аспект процессуального конфликта. Правовой процесс и правовая процедура.

### Вариант 2

1. Специфика контрsubjектного состава криминального конфликта.
2. Объективные и субъективные причины юридического конфликта. Способы выявления.
3. Конвергенция правовых конфликтов.

## Контрольная работа № 3

по темам:

**7. Функции и роли правовых конфликтов**

**8. Механизм снятия юридических конфликтов**

**9. Формы снятия юридических конфликтов**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

### Вариант 1

1. Завершение юридического конфликта: критерии и результаты.
2. Предупреждение юридических конфликтов и его специфика.
3. Посредничество в разрешении юридического конфликта.

### Вариант 2

1. Профилактика и предупреждение юридического конфликта.
2. Функции правовых конфликтов.
3. Переговоры как способ разрешения юридического конфликта.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основные предпосылки формирования конфликтологических идей.
2. Сущность конфликта и его проявление в природе и обществе.
3. Конфликтология как междисциплинарная область науки и как отдельная теоретико-прикладная дисциплина.
4. Основные этапы формирования конфликтологии и их краткая характеристика.
5. Методологические основы конфликтологии.
6. Сущность, структура и функции конфликта.
7. Основания классификации конфликтов.
8. Внутриличностные конфликты: понятие, виды и способы разрешения
9. Социальный конфликт: сущность и основные разновидности.
10. Конфликт как социальный феномен.
11. Политические конфликты и их особенности.
12. Международные и межэтнические конфликты.

13. Юридические конфликты и их специфика.
14. Конфликты в организации: характеристика, специфические особенности и причины возникновения
15. Межгрупповой конфликт - причины возникновения и способы разрешения
16. Медиаторство как способ урегулирования конфликтов
17. Технологии предупреждения конфликтов.
18. Основные методы и приемы урегулирования конфликтов.
19. Переговорный процесс как основной метод разрешения конфликтных ситуаций.
20. Семейные конфликты - определение, специфические особенности, основные направления урегулирования
21. Роль права в урегулировании конфликтов.
22. Противоречия и конфликты на постсоветском пространстве.
23. Механизм разрешения конфликта.
24. Психотехнические приемы разрешения конфликтов
25. Динамика и механизм конфликта.
26. Стратегии поведения в конфликте
27. Основные формы социальных конфликтов в развитии обществ.
28. Значение знания конфликтологии в деятельности юриста.
29. Межличностный конфликт. Приемы взаимодействия с «трудными людьми»
30. Основные направления профилактики конфликтов в организации

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа по дисциплине заключается в:

- работе с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- ответы на вопросы самоконтроля;
- написание докладов и реферата;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### **Тема 1. Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта.**

1. Социальные предпосылки становления правовой конфликтологии как науки в российском обществе.
2. Правовая конфликтология и другие сферы гуманитарного знания.
3. Методология исследования правовых конфликтов.
4. Категории правовой конфликтологии и юридическая наука.
5. Диалектические противоречия в праве и юридический конфликт.
6. Юридический спор и правовой конфликт.
7. Законодательная коллизия и правовой конфликт.
8. Правонарушения и юридический конфликт.

#### ***Темы докладов***

1. Правовая конфликтология и философия: их единство и различия.
2. Юридическая конфликтология и теория государства и права.
3. Правовая конфликтология и социология: их единство и различия.
4. Правовая конфликтология и логика.
5. Правовая конфликтология и отраслевые юридические дисциплины.
6. Правовая конфликтология и политология.

7. Правовая конфликтология и экономическая теория.
8. Правовой конфликт и юридический спор: их единство и различия.
9. Проблема отождествления законодательных коллизий и юридического конфликта и его причины.
10. Разновидности юридического спора.
11. Конфликтomanия и ее особенности.
12. Единство юридического конфликта и правонарушений.
13. Соотношение правовых и законодательных коллизий.

## **Тема 2. Структура правового конфликта.**

1. Контр субъекты правового конфликта.
2. Специфика объекта правового конфликта.
3. Предмет правового конфликта.
4. Своеобразие идейно-правовой компоненты юридического конфликта.

### ***Темы докладов***

1. Плюралистическое понимание субъектов юридического конфликта.
2. Соотношение между объектом и контр субъектами юридического конфликта.
3. Плюралистическое понимание объекта юридического конфликта.
4. Относительная самостоятельность функционирования предмета правового конфликта.

## **Тема 3. Динамика правового конфликта**

1. Конфликтная ситуация и ее особенности.
2. Возникновение правового конфликта.
3. Развитие правового конфликта.
4. Завершение правового конфликта.

### ***Темы докладов***

1. Соотношение конфликтной ситуации и юридического противостояния контр субъектов.
2. Инцидент конфликтной ситуации и правонарушение: их единство и различия.
3. Особенности разворачивания ложных юридических конфликтов.
4. Социальные коллизии и завершение юридического конфликта: их единство и различия.

## **Тема 4. Детерминация правовых конфликтов**

1. Специфика детерминации правовых конфликтов
2. Системность причинной обусловленности юридических конфликтов.
3. Источники правовых конфликтов.
4. Правовые конфликты и юридические факты.

### ***Темы докладов***

1. Взаимосвязь различных типов зависимостей в детерминационном механизме возникновения юридических конфликтов.
2. Komplитность социальной причины юридических конфликтов.
3. Субординационность причинной зависимости юридических конфликтов.
4. Соотношение источников и юридических фактов в детерминационных процессах юридических конфликтов.

## **Тема 5. Типология правовых конфликтов**

1. Плюрализм типологий конфликтов.
2. Конфронтационно-правовые конфликты и их особенности.
3. Неконфронтационно-правовые конфликты и их специфика.
4. Типологическая конвергенционность правовых конфликтов.

### ***Темы докладов***

1. Плюрализм типологий юридических конфликтов и их основные (признаки).
2. Соотношение конфронтационных и антагонистических правовых конфликтов.
3. Соотношение неконфронтационных и неантагонистических правовых конфликтов.
4. Причины неизбежной типологической конвергенциозности правовых конфликтов.

### **Тема 6. Видология правовых конфликтов**

1. Классификационные видовые признаки правовых конфликтов.
2. Криминальный конфликт.
3. Конституционно-правовой конфликт.
4. Административно-правовой конфликт.
5. Гражданско-правовой конфликт.
6. Трудово-правовой конфликт.
7. Процессуально-правовой конфликт.
8. Видовое взаимодействие правовых конфликтов.

### ***Темы докладов***

1. Структурный состав криминального конфликта и его особенности.
2. Соотношение между конституционно-правовыми нарушениями и юридическим конфликтом.
3. Специфика субъектного состава административно-правового конфликта.
4. Относительная самостоятельность гражданско-правового конфликта.
5. Трудовой спор и юридический конфликт: единство и различия.
6. Видовое взаимодействие правовых конфликтов.

### **Тема 7. Функции и роли правовых конфликтов**

1. Общие функции правовых конфликтов.
2. Ролевое назначение юридических конфликтов.
3. Видовые функции юридических конфликтов.

### ***Темы докладов***

1. Сущность и функции юридического конфликта: их единство и различия.
2. Функции трудового конфликта.
3. Суд как особый официальный медиатор преодоления юридического конфликта.
4. Относительная самостоятельность функционального назначения отраслевых юридических конфликтов.

### **Тема 8. Механизм снятия юридических конфликтов**

1. Сущность снятия правовых конфликтов.
2. Макросоциальный механизм преодоления правовых конфликтов.
3. Микросоциальный механизм преодоления юридических конфликтов.
4. Социально-правовой механизм преодоления юридических конфликтов.

### ***Темы докладов***

1. Снятие юридического конфликта как объективная необходимость конструктивного функционирования права.
2. Структурный состав социально-правового механизма преодоления юридических конфликтов.
3. Конвергенционность современного российского общества и особенности социально-правового механизма преодоления юридических конфликтов.
4. Основные разновидности социально-организационных отношений механизма преодоления юридических конфликтов.

### **Тема 9. Формы снятия юридических конфликтов**

1. Многовариантность форм снятия юридических конфликтов.

2. Предупреждение юридических конфликтов.
3. Урегулирование юридических конфликтов.
4. Консенсуализация юридических конфликтов.
5. Разрешение юридических конфликтов.
6. Устранение юридических конфликтов.
7. Ликвидация юридических конфликтов.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов (письменные конспекты)**

1. Социальные предпосылки становления правовой конфликтологии в российском обществе.
2. Методология исследования правовых конфликтов.
3. Правовая конфликтология и другие сферы гуманитарного знания.
4. Разновидности диалектических противоречий в праве.
5. Конфликтная ситуация и ее особенности.
6. Объекты правовых конфликтов.
7. Идеино-правовая компонента юридических конфликтов.
8. Возникновение правового конфликта.
9. Конфронтационные правовые конфликты.
10. Детерминация правовых конфликтов.
11. Особенности разрешения правовых конфликтов.
12. Специфика ликвидации правовых конфликтов.
13. Категории правовой конфликтологии и ее структура как учебной дисциплины.
14. Предмет правового конфликта.
15. Законодательные коллизии и правовой конфликт.
16. Парламентские процедуры и правовой конфликт.
17. Конституционное правосудие и юридический конфликт.
18. Правовой инцидент и юридический конфликт.
19. Неконфронтационный тип правового конфликта.
20. Типовые конвергенциозность правовых конфликтов.
21. Устранение правовых конфликтов и его особенности.
22. Плюрализм мнений о гносеологическом статусе правовой конфликтологии как науки.
23. Правовой консенсус и его особенности.
24. Типология правового консенсуса.
25. Предупреждение правового конфликта.
26. Завершение правового конфликта.
27. Контрсубъекты правового конфликта.
28. Функции правовых конфликтов.
29. Правонарушения и юридический конфликт.
30. Юридический спор и правовом конфликт.
31. Перспективы развития правовых конфликтов в обществе.
32. Динамика юридического конфликта.
33. Причины правовых конфликтов.
34. Трудо-правовые конфликты и их особенности.
35. Административно-правовой конфликт и его специфика.
36. Юридическое противоречие и правовой конфликт.
37. Механизм правового конфликта.
38. Экономико-правовой конфликт и его специфика.
39. Криминальный конфликт и его особенности.
40. Международно-правовой конфликт и его особенности.
41. Видообразующие признаки собственно правовых конфликтов.
42. Участие правового конфликта.
43. Взаимодействие правовых конфликтов.

#### 44. Гражданско-правовой конфликт и его относительная самостоятельность.

### **ЗАДАЧИ**

**по темам:**

#### **1. Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта**

##### **Задача № 1**

Два студента при подготовке к семинарскому занятию поспорили между собой о том, что изучает юридическая конфликтология. Студент Сидоров высказывал следующую позицию: «Юридическая конфликтология – это наука о закономерностях возникновения, развития, завершения юридического конфликта, способах его конструктивного разрешения и предупреждения». Студент же Петров отстаивал свою точку зрения: «Юридическая конфликтология изучает различные виды правонарушений и юридических коллизий?»

Чье мнение является верным?

##### **Задача № 2**

Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие – неправильными:

1) юридическая конфликтология – это комплексная отрасль знаний о понятии, развитии, структуре, профилактике социально-юридических отношений, связанных с потенциально возможными и реальными столкновениями на основе тех или иных противоречий.

2) юридический конфликт представляет собой совокупность действий, направленных на изменение правовой системы.

Если Вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

#### **2. Структура правового конфликта**

##### **Задача**

Давая определение юридическому конфликту, студент Костин сказал следующее: «Юридический конфликт – это правонарушения, поочередно совершаемые физическими либо юридическими лицами». На это студент Лунин возразил: «Юридический конфликт представляет собой противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права».

Кто из них прав?

#### **3. Динамика правового конфликта**

##### **Задача № 1**

Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие неправильными:

1) предмет юридического конфликта – это совокупность социально значимых черт индивида, формирующихся в процессе социального развития (социализации) посредством включения человека в конфликтные отношения.

2) объект юридического конфликта – это те общественные отношения, подпадающие под правовое регулирование (общий объект), и те материальные, нематериальные, духовные ценности, дефицитные ресурсы, статусы, определенные состояния, действия (бездействия), результаты действия (бездействия) (непосредственный объект), на которые направлено противоборство субъектов конфликта.

Если вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

##### **Задача № 2**

В юридико-конфликтологической литературе высказывается точка зрения, что конфликт может и не иметь объекта. Так, В.Н. Кудрявцев и С.В. Кудрявцев наряду с «объектными» конфликтами выделяют и «безобъектные», не базирующиеся, по их мнению, на взаимных стремлениях к контролю над чем-то (см.: Юридическая конфликтология / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1995. С. 35). В доказательство они приводят один из примеров «безобъектного»

конфликта, а именно, типичный для практики уголовного судопроизводства случай, когда конфликт разгорается из-за замечания случайного прохожего в адрес хулигана. По их мнению, здесь нет объекта, обладать которым хотели бы оба субъекта, просто один нарушает нравственные представления другого.

Правы ли данные ученые?

Если понимать под объектом конфликта, во-первых, общий объект – общественные отношения, на которые направлено противоборство, во-вторых, непосредственный объект – ценности, ресурсы, статус, состояние, а также действия, результаты действия, на которые направлено противоборство, то, что можно считать в вышеприведенном примере общим объектом, а что непосредственным?

#### **4. Детерминация правовых конфликтов**

##### **Задача**

Если факт невозвращения задолженности не приводит к противоборствующему поведению сторон (к конкретным наступательным и оборонительным действиям), а, например, потенциальный долгополучатель сразу же подает исковое заявление в суд, то, что в данном случае следует считать правовым инцидентом.

Возможен ли правовой инцидент в качестве: 1) бездействия; 2) либо только действия? Определите данную категорию.

#### **5. Типология правовых конфликтов**

##### **Задача**

Правомерно ли говорить о наличии юридического конфликта, если конфликтные действия совершает только один субъект права или же сторонами (стороной) производятся лишь мыслительные операции по развитию конфликта?

Когда юридический конфликт можно признать уже начавшимся: 1) если конфликтно-правовые действия предпринимаются одной из сторон для отстаивания своих интересов; 2) если один из субъектов права сознательно и активно действует в ущерб другому, а другой субъект права осознает, что указанные действия направлены против его интересов и предпринимает ответные активные правовые действия.

#### **6. Видология правовых конфликтов**

##### **Задача**

Чтобы юридический конфликт стал реальным, участники его должны осознать сложившуюся ситуацию как конфликтную. Но варианты такого осознания могут быть различными: неадекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны воспринимают ситуацию как конфликтную, однако с теми или иными существенными отклонениями от действительности); адекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны считают, что их цели несовместимы, правильно оценивают себя, друг друга и ситуацию в целом); ложное (объективная конфликтная ситуация отсутствует, тем не менее отношения сторон ошибочно воспринимаются ими как конфликтные).

Приведем три примера: 1) возникла объективная конфликтная ситуация – открылось наследство. Наследники правильно воспринимают ситуацию, знают, как по закону должно распределяться наследство. Но их интересы в получении наследства различны и несовместимы, они это прекрасно осознают и считают ситуацию конфликтной; 2) возьмем тот же пример с наследством, только прибавим еще одно обстоятельство конфликтной ситуации – существование завещания по некоторой доле наследства. Наследник по закону осведомлен о существовании наследника по завещанию, но в силу, например, незнания законодательства настроен на получение завещанной доли наследства (наследник же по завещанию также осознает конфликтность ситуации и настроен на защиту своих прав); 3) наследник по закону уверен в существовании завещания на другое лицо, чего в действительности нет.

Подберите к каждому примеру соответствующий вариант осознания: неадекватное, адекватное или ложное.

## **7. Функции и роли правовых конфликтов**

### **Задача № 1**

Большинство конфликтов, возникающих в экономической сфере, как показывает практика, устраняются самими спорящими сторонами без вмешательства государственных юрисдикционных органов. В данном контексте можно выделить быстро развивающуюся в российском бизнесе сферу туризма, которая по своей правовой природе всецело посвящена оказанию услуг. Турфирмы отвечают перед своими клиентами за исполнение всех услуг, входящих в стоимость тура, причем независимо от того, кто конкретно должен был их оказать. Такое требование закреплено в ст. 10 Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Если какие-то услуги были оказаны туристу плохо или вовсе не оказаны, то он может предъявить турфирме претензию?

В ст. 10 указанного закона установлен обязательный претензионный порядок не для всех споров, письменная форма установлена только для претензий к качеству туристского продукта. Такие претензии предъявляются туристом туроператору или турагенту в течение 20 дней с момента окончания действия договора и подлежат удовлетворению в течение 10 дней после получения претензии.

Можно ли это требование распространить и на другие претензии, например, связанные с недостоверностью предоставленной информации?

### **Задача № 2**

Субъекты криминального конфликта решили примириться.

Возможно ли примирение обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести с потерпевшим в уголовном процессе? Если да, то укажите конкретную норму УПК РФ.

## **8. Механизм снятия юридических конфликтов**

### **Задача № 1**

Юридический конфликт может отражать деформации правовой реальности, указывать на дефекты правовой системы, несовершенство законодательства и судебной практики, выявлять дисбаланс в организации и функционировании государственно-правовых институтов.

О какой функции конфликтов, возникающих в правовой сфере, здесь идет речь? Охарактеризуйте информационную и динамическую функции юридического конфликта.

### **Задача № 2**

Можно выделить конструктивные и деструктивные составляющие противоборства, по которым следует определять его функциональную направленность (позитивную, либо негативную).

Определите конструктивные (созидательные) составляющие из следующего списка: 1) действуют осознанные или оговоренные этические и правовые нормы общения, и оппоненты не выходят за их рамки (например, санкционированная забастовка, не нарушающая этические и правовые нормы, т.е. являющаяся легализированной и институционализированной); 2) одна из сторон жестко настаивает на своем, не желает учитывать интересы другой стороны, нарушаются этические и правовые нормы (например, несанкционированная забастовка); 3) стороны реально представляют совместную невыгодность негативного разрешения конфликта. Конфликт заканчивается выходом, приемлемым для всех или большинства участников, т.е. разрешается основное противоречие; 4) одна из сторон или обе прибегают к нравственно осуждаемым (силовое давление, откровенное манипулирование, личностные нападки), неправовым, и, что еще страшнее, вооруженным методам борьбы; 5) противоборство не несет крайне отрицательных

личностных, общественных и государственно-правовых последствий; 6) итогом конфликта является обострение противостояния сторон. Разрабатываются планы усиления давления на партнеров, изначальная проблема забывается. Определяются параметры «победы над противником»; 7) противоборство разрушительно влияет на личность, социальные общности, государственные и правовые институты.

## **9. Формы снятия юридических конфликтов**

### **Задача № 1**

В качестве одного из факторов профилактики юридического конфликта выделяют правовую социализацию.

Подберите к понятию «правовая социализация» соответствующее определение: 1) специфическое проявление общих законов в сфере формирования и развития индивидуального правового сознания, правовой культуры; 2) процесс создания у индивида, группы индивидов запланированных правовых установок, стереотипов восприятия правовых явлений, моделей поведения в правовой сфере; 3) процесс сообщения индивиду совокупности систематизированных по какому-либо признаку сведений о праве и правоприменении.

### **Задача № 2**

Какая категория шире: завершение юридического конфликта либо его разрешение?

К первой или ко второй категории относится следующее определение: «прекращение действий всех противоборствующих сторон по любым причинам»?

Укажите варианты завершения юридического конфликта.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (*см. Приложение 1*).

## **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Правовая конфликтология» предусматривается:

- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

### **7.1 Информационное обеспечение**

**Перечень основной литературы:**

1. Юридическая конфликтология: Учебное пособие/М.Ш.Гунибский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-613-4, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505657>
2. Процессуальные формы защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов в Российской Федерации (судебные и несудебные) [Электронный ресурс]: монография / Е.К.Михайлова. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143399.html>
3. Юридическая конфликтология (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1995) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 101 с.: ISBN 978-5-16-105383-6 (online) - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=751607>
4. Основы конфликтологии (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1997) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 89 с.: ISBN 978-5-16-105370-6 (online) - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=750619>

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Филиппова, С.Ю. Корпоративный конфликт: возможности правового воздействия. - М.: Российская академия правосудия, 2009. - 308 с. - ISBN 978-5-93916-194-7.- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518257>
2. А.А. Глисков, А.Г. Глисков, А.И. Забейворота. Трудовые споры и конфликты. Порядок обращения в суд. Примеры процессуальных документов. Издание 2-е, переработанное и дополненное. Под редакцией доктора юридических наук профессора С.Н. Бабурина. - М.: Книжный мир, 2010. - 192 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104420.html>
3. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-194-8, 1000 экз.- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413120>
4. Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0110-7.- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451312>
5. Электронное издание на основе: Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России / Ирина Звягельская. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0754-0.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707540.html>
6. Конфликтология: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0416-9, 500 экз.- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420956>

#### **Перечень официальных изданий:**

1. Собрание законодательства РФ - библиотека ЮИ - <http://www.szrf.ru/index.phtml>
2. Бюллетень Верховного суда РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10).
3. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.
4. Владимирские ведомости – библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10).
5. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

#### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
3. Масликов, И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2008. — 319 с. — ISBN 978-5-91131-704-1. — 3 экз. (Библиотека ВлГУ).

4. Юридический энциклопедический словарь / А. И. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Крутских .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2001 .— 450 с. — (Библиотека словарей "Инфра-М"). — Библиогр.: с. 449 .— ISBN 5-16-000271-5. — 3 экз. (Библиотека ВлГУ).

5. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).

6. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010 .- 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).

7. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

#### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Правовая конфликтология» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов

обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

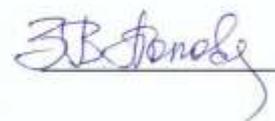
Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

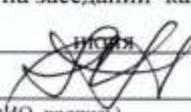
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция»

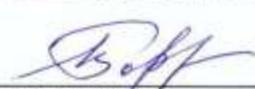
Рабочую программу составили: доцент, к.ю.н. Кабанова О.В.  
ФИО

  
подпись

**Согласовано:**  
**Внешний рецензент**  
судья Арбитражного суда  
Владимирской области, к.ю.н.  
**Попова Зинаида Викторовна**



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУ ТД  
Протокол № 13 от « 29 » июня 2016 года  
Заведующий кафедрой  /С.Н. Мамедов/  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 40.04.01 – «Юриспруденция»  
Протокол № 9 от 29 июня 2016 года  
Председатель комиссии  /И.Д. Борисова/  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 13 от «29» июня 2016 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.Н. Мамедов/

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 13 от «29» июня 2016 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.Н. Мамедов/

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.Н. Мамедов/

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.Н. Мамедов/

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**Юридический институт**  
**Кафедра государственное право и управление в таможенной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



С.Н.Мамедов

«29» июня 2016 г.  
Основание:  
решение кафедры  
от «29» июня 2016 г.  
протокол №13

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

наименование дисциплины

40.04.01 «Юриспруденция»

код и наименование направления подготовки

Теория и практика правового регулирования

наименование профиля подготовки

магистр

квалификация (степень) выпускника

Заочная форма обучения

форма обучения

## Содержание

- 1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правовая конфликтология»**
- 2 Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования:**
  - 2.1 Формируемые компетенции
  - 2.2 Процесс формирования компетенций
- 3 Общее распределение баллов промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов**
- 4 Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля**
  - 4.1 Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:
  - 4.2 Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля:
    - вопросы к рейтинг-контролям
    - практические задачи по темам
    - темы для устных докладов и презентаций
  - 4.3 Критерии оценки сформированности компетенций:
    - критерии оценки рейтинг-контролей
    - критерии оценки при решении задач
    - критерии оценки выступления с докладами
- 5 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
  - 5.1 Оценочные средства сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации
  - 5.2 Критерии оценки сформированности компетенций на зачет
  - 5.3 Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине «Правовая конфликтология»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правовая конфликтология»

Направление подготовки: 40.04.01 - «Юриспруденция», профиль подготовки «Теория и практика правового регулирования»

Дисциплина: «Правовая конфликтология»

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

## 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

### 2.1. Формируемые компетенции

**ОК-2** способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

В процессе формирования компетенции ОК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства, исторические типы и формы государства, их сущность и функции (**З<sup>1</sup>**),
- классификация основных принципов этики юриста (**З<sup>2</sup>**),
- важнейшие формы реализации норм права (соблюдение, исполнение, использование и применение) (**З<sup>3</sup>**).

**уметь:**

- оперировать понятиями и категориями правовой конфликтологии (**У<sup>1</sup>**),
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (**У<sup>2</sup>**),
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (**У<sup>3</sup>**).

**владеть:**

- определениями основных понятий правовой конфликтологии (**Н<sup>1</sup>**),
- понятийно-категориального аппарата юридической конфликтологии (**Н<sup>2</sup>**),
- обладать навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами (**Н<sup>3</sup>**).

**ОК-5** компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

В процессе формирования компетенции ОК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России (**З<sup>1</sup>**),
- сущность и основные принципы законности и правопорядка (**З<sup>2</sup>**),
- проблемы развития российской государственности (**З<sup>3</sup>**).

**уметь:**

- диагностировать конфликт (определять предмет, цели и границы конфликта) (**У<sup>1</sup>**),
- предотвращать и разрешать различные типы юридических конфликтов (**У<sup>2</sup>**),
- сдерживать негативные эмоции и не допускать эскалации конфликтогена (**У<sup>3</sup>**).

**владеть:**

- определениями основных понятий правовой конфликтологии (**Н<sup>1</sup>**),
- понятийно-категориального аппарата юридической конфликтологии (**Н<sup>2</sup>**),
- обладать навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами (**Н<sup>3</sup>**).

**ПК-11** способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (З<sup>1</sup>),
- специфику осуществления инноваций в сфере юридической конфликтологии (З<sup>2</sup>),
- основные тенденции развития современной юридической науки в ее взаимосвязи с юридической конфликтологии (З<sup>3</sup>).

**уметь:**

- ориентироваться в новейших подходах к анализу различных явлений юридической конфликтологии (У<sup>1</sup>),
- использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок (У<sup>2</sup>),
- самостоятельно осваивать новые методы исследования (У<sup>3</sup>).

**владеть:**

- методами саморазвития и повышения квалификации (Н<sup>1</sup>),
- навыками решения правовых конфликтов (Н<sup>2</sup>),
- способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности (Н<sup>3</sup>).

## 2.2. Процесс формирования компетенций

**ОК-2** способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			В		
			З <sup>1</sup>	З <sup>2</sup>	З <sup>3</sup>	У <sup>1</sup>	У <sup>2</sup>	У <sup>3</sup>	Н <sup>1</sup>	Н <sup>2</sup>	Н <sup>3</sup>
1.	Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта	ОК-2	+			+			+		
2.	Структура правового конфликта	ОК-2	+			+				+	
3.	Динамика правового конфликта	ОК-2	+			+				+	
4.	Детерминация правовых конфликтов	ОК-2			+			+			+
5.	Типология правовых конфликтов	ОК-2	+			+				+	
6.	Видология правовых конфликтов	ОК-2			+		+			+	
7.	Функции и роли правовых конфликтов	ОК-2	+			+			+		
8.	Механизм снятия юридических конфликтов	ОК-2	+			+			+		
9.	Формы снятия юридических конфликтов	ОК-2		+				+			+

**ОК-5** компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			В		
			З <sup>1</sup>	З <sup>2</sup>	З <sup>3</sup>	У <sup>1</sup>	У <sup>2</sup>	У <sup>3</sup>	Н <sup>1</sup>	Н <sup>2</sup>	Н <sup>3</sup>
1.	Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта	ОК-5			+	+			+		

2.	Структура правового конфликта	ОК-5	+			+				+	
3.	Динамика правового конфликта	ОК-5			+			+	+		
4.	Детерминация правовых конфликтов	ОК-5	+					+			+
5.	Типология правовых конфликтов	ОК-5		+		+				+	
6.	Видология правовых конфликтов	ОК-5			+		+				+
7.	Функции и роли правовых конфликтов	ОК-5			+		+				+
8.	Механизм снятия юридических конфликтов	ОК-5		+		+				+	
9.	Формы снятия юридических конфликтов	ОК-5		+			+				+

**ПК-11** способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права..

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			В		
			З <sup>1</sup>	З <sup>2</sup>	З <sup>3</sup>	У <sup>1</sup>	У <sup>2</sup>	У <sup>3</sup>	В <sup>1</sup>	В <sup>2</sup>	В <sup>3</sup>
1.	Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта	ПК-1 1	+			+			+		
2.	Структура правового конфликта	ПК-1 1	+			+				+	
3.	Динамика правового конфликта	ПК-1 1	+					+			+
4.	Детерминация правовых конфликтов	ПК-1 1		+			+			+	
5.	Типология правовых конфликтов	ПК-1 1	+			+				+	
6.	Видология правовых конфликтов	ПК-1 1	+					+			+
7.	Функции и роли правовых конфликтов	ПК-1 1	+					+			+
8.	Механизм снятия юридических конфликтов	ПК-1 1	+				+		+		
9.	Формы снятия юридических конфликтов	ПК-1 1			+		+				+

**3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов по дисциплине «Правовая конфликтология»**  
(в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»)

п/п	Наименование занятий	Итоговая аттестация
		зачет
1	Посещение занятий студентом	5
2	Контрольная работа 1	15
3	Контрольная работа 2	15
4	Контрольная работа 3	30

5	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	30
6	Дополнительные баллы («бонусы»)	5

#### 4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях и рейтинг-контролях. Каждый магистр готовит в течение семестра три доклада по различным темам, которые ложатся в основу устных выступлений при изучении вопросов практических занятий.

##### 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 100 баллов в течение семестра)
1.	Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта	ОК-2, 5; ПК-11	Опрос, задачи, доклады
2.	Структура правового конфликта	ОК-2, 5; ПК-11	Опрос, задачи, доклады
3.	Динамика правового конфликта	ОК-2, 5; ПК-11	Опрос, задачи, доклады, рейтинг-контроль № 1
4.	Детерминация правовых конфликтов	ОК-2, 5; ПК-11	Опрос, задачи, доклады
5.	Типология правовых конфликтов	ОК-2, 5; ПК-11	Опрос, задачи, доклады
6.	Видология правовых конфликтов	ОК-2, 5; ПК-11	Опрос, задачи, доклады, рейтинг-контроль № 2
7.	Функции и роли правовых конфликтов	ОК-2, 5; ПК-11	Опрос, задачи, доклады
8.	Механизм снятия юридических конфликтов	ОК-2, 5; ПК-11	Опрос, задачи, доклады
9.	Формы снятия юридических конфликтов	ОК-2, 5; ПК-11	Опрос, задачи, доклады, рейтинг-контроль № 3

##### 4.2. Оценочные средства для текущего контроля

###### Задания к контрольным работам

###### 3 семестр

###### Контрольная работа № 1

(15 баллов)

по темам:

1. Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта
2. Структура правового конфликта
3. Динамика правового конфликта

**Задание № 1.** Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

###### Вариант 1

1. Охарактеризуйте основные направления становления правовой конфликтологии как науки в российском обществе.
2. Соотношение объекта и предмета юридического конфликта.
3. Охарактеризуйте особенности стадий завершения юридического конфликта.

###### Вариант 2

1. Охарактеризуйте основные подходы к структурированию правового конфликта.
2. Юридический конфликт и правонарушение: их соотношение.
3. Выявите основные черты конфликтной ситуации.

## **Задание № 2. Тестовые задания**

### **Тест № 1**

**№ 1.** Назовите экономические потребности и предпосылки становления юридической конфликтологии как науки в российском обществе?

- A. Углубляющаяся дифференциация материальных интересов россиян.
- B. Утверждение многообразия форм собственности, в т.ч. и частной.
- C. Приватизация государственной собственности.
- D. Все вышеобозначенные.

**№ 2.** Назовите социально-классовые предпосылки развития юридической конфликтологии как науки?

- A. Укрепление союза рабочего класса и колхозного крестьянства.
- B. Расслоение населения российского общества на особые типы субъектов общественных конфликтов.
- C. Появление в обществе общественных групп «социального риска» и «социальных скептиков».
- D. Все вышеобозначенное.

**№ 3.** Назовите политические предпосылки формирования юридической конфликтологии как науки?

- A. Необходимость утверждения правового государства.
- B. Возникновение политической оппозиции в российском обществе.
- C. Многопартийность.
- D. Все вышеобозначенное.

**№ 4.** Назовите идейно-теоретические предпосылки становления правовой конфликтологии как науки?

- A. Идейно-теоретическое единство общества.
- B. Нравственная сплоченность россиян.
- C. Плюрализм мнений.
- D. Все вышеобозначенное.

**№ 5.** Назовите виды диалектических противоречий в праве?

- A. Противоречие между юридическим равенством людей и их действительным неравенством.
- B. Противоречие между объективным и субъективным в праве.
- C. Формально-логические противоречия между юридическими нормами.
- D. Все вышеобозначенное.

**№ 6.** Назовите важнейшие свойства юридического конфликта?

- A. Словесное состязание между участниками конфликта.
- B. Противоречие интересов между контрсубъектами.
- C. Поведенческое противостояние людей.
- D. Все вышеобозначенное.

**№ 7.** Назовите свойство объекта правового конфликта?

- A. Обострение противоречий между контрсубъектами.
- B. Делимость юридического противостояния между контрсубъектами.
- C. Относительная самостоятельность его существования.
- D. Все вышеобозначенное.

**№ 8.** Назовите свойства контрсубъектов правового конфликта?

- A. Персонофицированность.
- B. Противоположность и коррелятивность их интересов.
- C. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

D. Все вышеобозначенное.

**№ 9.** Назовите свойства предмета правового конфликта?

- A. Ценность материальных и нематериальных благ.
- B. Неспособность к осознанной реакции к требованиям юридических норм.
- C. Несводимость к объекту правового конфликта.
- D. Все вышеобозначенное.

**№ 10.** Назовите свойства идейно- правовой компоненты юридического конфликта?

- A. Противоречивость взглядов и юридических норм.
- B. Наличие законодательных коллизий.
- C. Противоречивость персонифицированного акта правоприменения.
- D. Все вышеобозначенное.

**№ 11.** Назовите свойства правовой конфликтной ситуации?

- A. Деперсонифицированность контр субъектов.
- B. Деюридизированность объекта и предмета правового конфликта.
- C. Деюридизированность предмета правового конфликта.
- D. Все вышеобозначенное.

**№ 12.** Назовите свойства, характеризующие возникновение юридического конфликта?

- A. Юридизация идейно-правовой компоненты.
- B. Наделение правовыми свойствами контр субъектов, объекта и предмета.
- C. Юридизация всех участников юридического конфликта.
- D. Все вышеобозначенное.

**№ 13.** Назовите свойства, характеризующие развитие юридического конфликта?

- A. Изменение состава контр субъектов.
- B. Изменение состава участников юридического конфликта.
- C. Исчезновение предмета юридического конфликта.
- D. Все вышеобозначенное.

**№ 14.** Назовите свойства, характеризующие завершение юридического конфликта?

- A. Деюридизация всех составных элементов юридического конфликта.
- B. Вынесение юрисдикционными органами соответствующего решения по рассматриваемому конфликтному делу.
- C. Исчезновение противостояния между контр субъектами.

**№ 15.** Назовите свойства законодательной коллизии?

- A. Наличие противоречий между законами.
- B. Наличие противоречий между нормативно-правовыми актами.
- C. Противоборство между контр субъектами юридического конфликта.
- D. Все вышеобозначенное.

## **Контрольная работа № 2** (15 баллов)

**по темам:**

- 4. Детерминация правовых конфликтов**
- 5. Типология правовых конфликтов**
- 6. Видология правовых конфликтов**

**Задание № 1.** Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

### **Вариант 1**

1. Охарактеризуйте детерминационные зависимости юридического конфликта.
2. Понятие и виды источников юридических конфликтов.
3. Этический аспект процессуального конфликта. Правовой процесс и правовая процедура.

## Вариант 2

1. Специфика контрsubjектного состава криминального конфликта.
2. Объективные и субъективные причины юридического конфликта. Способы выявления.
3. Конвергенция правовых конфликтов.

### Задание № 2. Тестовые задания

#### Тест № 2

**№ 1. Назовите детерминационные зависимости юридического конфликта?**

- а) условная; б) факторная;  
в) причинная; г) случайная.

**№ 2. Какая связь раскрывает генетическую зависимость юридического конфликта?**

- а) провоцирующая; б) необходимая;  
в) второстепенная; г) вспомогательная.

**№ 3. На какой вопрос отвечает понятие «источник юридического конфликта»?**

- а) раскрывает главную причину;  
б) определяет корни возникновения юридического конфликта;  
в) говорит о приоритетно-устойчивом действии;  
г) все вышеперечисленные.

**№ 4. Назовите контрsubjектный состав криминального конфликта?**

- а) деструктивное физическое лицо;  
б) деструктивное юридическое лицо;  
в) деструктивный суд;  
г) все вышеперечисленное.

**№ 5. Обозначьте состояние объекта конфронтационного конфликта?**

- а) предельная форма обострения противоречий между правомерным и неправомерным поведением;  
б) совершение тяжкого преступления;  
в) применение физической силы в борьбе;  
г) все вышеперечисленное.

**№ 6. Назовите предмет криминального конфликта?**

- а) свобода человека; б) жизнь человека;  
в) здоровье человека; г) имущество человека.

**№ 7. Назовите контрsubjектный состав административно- правового конфликта?**

- а) чиновник; б) чиновник;  
в) потерпевший; г) прокурор.

**№ 8. Назовите приоритетную кару административно-правового конфликта?**

- а) штраф; б) предупреждение;  
в) лишение свободы; г) возмещение вреда.

**№ 9. Назовите контрsubjектный состав гражданско-правового конфликта?**

- а) физическое лицо; б) индивидуально-частное лицо;  
в) юридическое лицо; г) третье лицо.

**№ 10. Назовите особенности объекта гражданско-правового конфликта?**

- а) объективная ситуативность; б) антиисполнительность;  
в) «антифизичность»; г) координационность.

**№ 11. Назовите особенности объекта гражданско-правового конфликта?**

- А) вещественность; б) имущественность;  
Б) компенсационность; г) материальность.

**№ 12. Назовите контрsubjектов конституционно-правового конфликта?**

- а) органы федеральной власти; б) органы региональной власти;  
в) потерпевший; г) прокурор.

**№ 13. Назовите особенности объекта конституционно-правового конфликта?**

- а) узурпированность государственной власти;

- б) конституционная передача государственной власти;
- в) вооруженный захват власти;
- г) все выше обозначенное.

**№ 14. Назовите детерминационные зависимости юридического конфликта?**

- а) условная; б) факторная;
- в) причинная; г) случайная.

**№ 15. Какая связь раскрывает генетическую зависимость юридического конфликта?**

- а) провоцирующая; б) необходимая;
- в) второстепенная; г) вспомогательная.

**№ 16. На какой вопрос отвечает понятие «источник юридического конфликта»?**

- а) раскрывает главную причину;
- б) определяет корни возникновения юридического конфликта;
- в) говорит о приоритетно-устойчивом действии;
- г) все вышеперечисленные.

**№ 17. Назовите контрsubjектный состав криминального конфликта?**

- а) деструктивное физическое лицо;
- б) деструктивное юридическое лицо;
- в) деструктивный суд;
- г) все вышеперечисленное.

**№ 18. Обозначьте состояние объекта конфронтационного конфликта?**

- а) предельная форма обострения противоречий между правомерным и неправомерным поведением;
- б) совершение тяжкого преступления;
- в) применение физической силы в борьбе;
- г) все вышеперечисленное.

**№ 19. Назовите предмет криминального конфликта?**

- а) свобода человека; б) жизнь человека;
- в) здоровье человека; г) имущество человека.

**№ 20. Назовите контрsubjектов конституционно-правового конфликта?**

- а) органы федеральной власти; б) органы региональной власти; в) потерпевший; г) прокурор.

### **Контрольная работа № 3 (20 баллов)**

по темам:

**7. Функции и роли правовых конфликтов**

**8. Механизм снятия юридических конфликтов**

**9. Формы снятия юридических конфликтов**

**Задание № 1. Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:**

#### **Вариант 1**

1. Завершение юридического конфликта: критерии и результаты.
2. Предупреждение юридических конфликтов и его специфика.
3. Посредничество в разрешении юридического конфликта.

#### **Вариант 2**

1. Профилактика и предупреждение юридического конфликта.
2. Функции правовых конфликтов.
3. Переговоры как способ разрешения юридического конфликта.

**Задание № 2. Тестовые задания**

### Тест № 3

**№ 1.** Какое из сочетаний приводимых понятий имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте:

- а) уступка, уход, сотрудничество;
- б) компромисс, критика, борьба;
- в) борьба, уход, убеждение.

**№ 2.** Одной из стратегий поведения человека в стадии разрешения конфликта является компромисс, который можно определить как:

- а) попытку уйти от решения конфликта;
- б) урегулирование разногласий путем взаимных уступок;
- в) открытую борьбу за свои личные интересы.

**№ 3.** Сотрудническая стратегия поведения в юридическом конфликте:

- а) приводит к разрешению конфликтов;
- б) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации;
- в) свидетельствует о высокой конфликтологической компетентности личности.

**№ 4.** Стратегия соперничества:

- а) ведет к эскалации конфликта независимо от другой позиции;
- б) характеризует двойную заинтересованность;
- в) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации.

**№ 5.** Медиация это:

- а) претензионный порядок урегулирования юридического конфликта;
- б) примирительная процедура с участием посредника;
- в) ограниченный арбитраж.

**№ 6.** Международный конфликт возникает, когда:

- а) одно государство или группа государств стремится навязать свои интересы другому государству;
- б) внутри государства идет борьба за власть;
- в) люди вынуждены эмигрировать из своей страны.

**№ 7.** Межгосударственный конфликт является юридическим, поскольку:

- а) затрагивает интересы больших масс людей;
- б) отношения между государствами попадают под действие норм международного права;
- в) может привести к неопределенным разрушениям и жертвам.

**№ 8.** В зависимости от формы проявления выделяются следующие типы юридических конфликтов:

- а) конструктивные и деструктивные;
- б) скрытые и открытые;
- в) ложные и истинные.

**№ 9.** Предупреждение юридического конфликта – это деятельность, направленная:

- а) на недопущение его возникновения;
- б) на сокрытие информации о нем;
- в) на быстрое его разрешение.

**№ 10.** Могут ли юридические конфликты выполнять положительную функцию?

- а) нет, поскольку конфликты всегда приводят к негативным юридическим последствиям;
- б) да, если они приводят к позитивным юридическим последствиям;
- в) нет, если отсутствует третья, независимая сторона.

**№ 11.** Научную работу «Функции социального конфликта», вышедшую в свет в 1956 г., написал:

- а) Льюис Козер;
- б) Ральф Дарендорф;
- в) Кеннет Боулдинг.

**№ 12.** Укажите альтернативные (негосударственные) способы разрешения юридического конфликта:

- а) переговоры;

- б) правосудие;
- в) посредничество;
- г) претензионный порядок;
- д) третейское разбирательство;
- е) компромисс.

**№ 13.** Что такое посредничество?

- а) совместная деятельность, предполагающая отношения в системе «субъект субъект» и обладающую частичным совпадением и различием целей, интересов, намерений;
- б) согласительная процедура по признанию должником обоснованности требования кредитора, когда в результате претензионной переписки устраняются разногласия между сторонами и спор не доходит до суда общей юрисдикции, арбитражного или третейского суда;
- в) урегулирование спора или конфликта между сторонами с участием третьего лица с целью выработки взаимоприемлемого соглашения сторон по спорным вопросам;
- г) это процесс принятия совместного решения двумя или более сторонами о дальнейшем их поведении.

**№ 14.** Основными принципами посредничества является:

- а) равноправие сторон;
- б) обязательность;
- в) нейтральность посредника;
- г) конфиденциальность.

**№ 15.** Являются ли государственные суды вышестоящей инстанцией по отношению к третейским судам?

- а) да,
- б) нет.

#### **Темы для устных докладов (дискуссий) и презентаций**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы</b>
1.	<b>Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные предпосылки становления юридической конфликтологии.</li> <li>2. Особые экономические предпосылки формирования юридической конфликтологии в современном российском обществе.</li> <li>3. Социальные предпосылки юридической конфликтологии.</li> <li>4. Всемерное развитие демократии, многопартийность, политический плюрализм и их влияние на расширение правовой конфликтности в обществе.</li> <li>5. Легализация политических конфликтов и правовая конфликтология.</li> <li>6. Становление юридической конфликтологии и необходимость цивилизационного проведения в жизнь конституционного принципа, закрепляющего идеологическое разнообразие и плюрализм мнений.</li> <li>7. Диалектические противоречия в системе права и их разновидности. Противоположности диалектических противоречий в праве.</li> <li>8. Формальнологические юридические противоречия и их роль в общественном развитии.</li> <li>9. Юридический спор и правовой конфликт.</li> <li>10. Разновидности юридического спора.</li> <li>11. Недопустимость отождествления юридического конфликта с правонарушением.</li> </ol>

2. **Структура правового конфликта**
  1. Специфика структуры юридического конфликта.
  2. Контрsubjекты, объект, предмет и идейно-правовая компонента правового конфликта.
  3. Контрsubjекты юридического конфликта как основные его носители.
  4. Объект как выражение состояния напряженности противоборства во взаимоотношениях между контрsubjектами.
  5. Материальные и нематериальные блага как своеобразные предметы юридического конфликта.
  6. Взаимодействия структурных элементов юридического конфликта: контрsubjектов, объекта, предмета и идейно-правовой компоненты.
  7. Особенности причинной зависимости юридических конфликтов.
  8. Провоцирующая зависимость как выражение повода, ускоряющего или замедляющего, вовлекающего или отторгающего дополнительные явления из различных областей общественной жизни, способных отодвинуть на задний план действие экономического источника юридического конфликта применительно к конкретному случаю и занять его место.
3. **Динамика правового конфликта**
  1. Стадиальность юридического конфликта как выражение динамичности правового противоборства между контрsubjектами.
  2. Конфликтная ситуация как предпосылка возникновения юридического конфликта.
  3. Специфика возникновения, развертывания и завершения юридического конфликта как относительно самостоятельных стадий в его развитии.
  4. Юридизация основных стадий правового конфликта как необходимое качество его относительной самостоятельности.
  5. Возникновение, развитие, завершение как системообразующие состояния юридического конфликта.
4. **Детерминация правовых конфликтов**
  1. Действие динамических и статистических закономерностей в системе детерминирующих связей юридических конфликтов.
  2. Специфика условной, факторной, причинной и провоцирующей взаимозависимостей, лежащих в основе возникновения, развертывания правового противоборства между людьми.
  3. Условная зависимость детерминации юридических конфликтов как выражение своеобразной и принципиальной возможности их возникновения, поскольку «юридическое поле», в котором действуют физические и юридические лица, характеризуется постоянно усложняющимся разнообразием в многовариантном индивидуальном и групповом сознании и поведении людей.
  4. Факторная зависимость как выражение идеи общего.
5. **Типология правовых**
  1. Противоположность коренных интересов

## **конфликтов**

контр субъектов юридических конфликтов как основание их классификации на конфронтационные и неконфронтационные типы.

2. Конфронтационный тип юридических конфликтов, его сопряженность со своеобразными контр субъектами, один из которых обязательно характеризует собой деструктивное начало.

3. Неконфронтационный тип юридических конфликтов, его связанность с конструктивной деятельностью его основных носителей.

4. Особенности состояния объекта в названных типах юридических конфликтов.

5. Специфика основных отраслей права как ведущий признак их классификации на различные виды: криминальные, конституционно-правовые, административно-правовые, гражданско-правовые, трудовые и другие юридические конфликты.

### **6. Видология правовых конфликтов**

1. Конституционно-правовой конфликт

2. Криминальный конфликт

3. Административно-правовой конфликт

4. Гражданско-правовой конфликт

5. Трудовой конфликт и его особенности

### **7. Функции и роли правовых конфликтов**

1. Специфика общих функций юридических конфликтов, их назначение и действие в обществе и жизни человека.

2. Парность и двойственность функций юридических конфликтов.

3. Противоположность сигнально-информационной и сигнально-дезинформационной функций, предупреждающих контр субъектов юридического конфликта о возникшем между ними разладе и получении ими противоречивых (верных и неверных) сведений о причинах и путях его преодоления.

4. Противоположность установочно-нормативной и установочно-ненормативной функций, создающих противоречивую готовность контр субъектов потенциального юридического конфликта в их отношениях к требованиям правовых норм.

5. Противоположность нормативно-гармоничной и нормативно-дисгармоничной функций, вызывающих рассогласованность общеобязательных юридических требований, обращенных к сознанию и поведению контр субъектов юридического конфликта.

6. Противоположность юридически дозволительной и запретительной функций, усиливающих социальную напряженность взаимоотношений контр субъектов и других участников юридического конфликта.

### **8. Механизм снятия юридических конфликтов**

1. Сложность социального механизма преодоления юридических конфликтов, действие которого развертывается как на макросоциальном, так и микросоциальном уровнях.

2. Макросоциальный уровень преодоления юридических конфликтов как субординационное и координационное

взаимодействие различных элементов системы правоохранительных органов, вытесняющих антиобщественные деяния из жизни общества.

3. Непосредственная связь микросоциального механизма преодоления юридических конфликтов с межличностными отношениями и его многозвенность.

4. Сопряженность действий контр субъектов с утверждением субъективной ориентации о путях снятия конкретной противоположности между требованиями юридических норм и противоречивых мотивов персонифицированных участников конфликтных отношений.

5. Связанность микросоциального механизма с установлением юрисдикционной идейно-психологической установки правоприменителя в деле преодоления конкретного обострения противоречий между требованиями юридических норм и правореализующими намерениями персонифицированных контр субъектов.

6. Сопряженность микросоциального механизма с укреплением устойчивой позиции правоприменителя в преодолении конкретного юридического конфликта. Наличие согласованной убежденности правоприменителя в справедливости его поведенческого акта.

#### 9. Формы снятия юридических конфликтов

1. Разрешение юридических конфликтов как консенсуальное их преодоление, где получаемые контр субъектами результаты становятся для них выгодными, но в разных отношениях.

2. Устранение юридических конфликтов как относительно самостоятельная форма их преодоления, сопровождаемая деструктивной деятельностью хотя бы одного из контр субъектов.

3. Приоритетная компромиссность, создающая преграды на пути утверждения взаимоприемлемых соглашений, вызывающих необходимость принятия правоприменительных юрисдикционных решений и их принудительного исполнения.

4. Ликвидация юридического конфликта и ее сопряженность с исчезновением одного из контр субъектов, прерывающего либо удлиняющего конкретную правовую связь между противоположными лицами, перестающими либо существовать, либо скрывающимися друг от друга.

5. Ликвидация правового конфликта и ее связь с упразднением или отмиранием тех или иных сторон идейно-правовой компоненты, создающей ситуацию его структурной неполноты, ведущей к исчезновению противоборства между физическими и юридическими лицами.

### 4.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов

### Критерии оценки тестирования

(max – 60 баллов в результате суммы двух рейтинг-контролей по 15 баллов и одного по 30 баллов)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
0-15	Студент получает 3 балла за каждый правильный ответ в задании № 1 из 3 вопросов (9 баллов) Студент получает 5 баллов за правильно выполненное задание № 2 (5 баллов)
0-30	Студент получает 5 баллов за каждый правильный ответ в задании № 1 из 3 вопросов (15 баллов) Студент получает 15 баллов за правильно выполненное задание № 2 (15 баллов)

### Критерии оценки устного доклада

(max – 10 баллов в результате суммы двух докладов до 5 баллов за каждый доклад с презентацией)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
3-4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
2	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
1	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

## 5. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

### 5.1. Оценочные средства сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

##### **по дисциплине «Правовая конфликтология»**

2. Основные предпосылки формирования конфликтологических идей.

3. Сущность конфликта и его проявление в природе и обществе.
4. Конфликтология как междисциплинарная область науки и как отдельная теоретико-прикладная дисциплина.
5. Основные этапы формирования конфликтологии и их краткая характеристика.
6. Методологические основы конфликтологии.
7. Сущность, структура и функции конфликта.
8. Основания классификации конфликтов.
9. Внутриличностные конфликты: понятие, виды и способы разрешения
10. Социальный конфликт: сущность и основные разновидности.
11. Конфликт как социальный феномен.
12. Политические конфликты и их особенности.
13. Международные и межэтнические конфликты.
14. Юридические конфликты и их специфика.
15. Конфликты в организации: характеристика, специфические особенности и причины возникновения
16. Межгрупповой конфликт - причины возникновения и способы разрешения
17. Медиаторство как способ урегулирования конфликтов
18. Технологии предупреждения конфликтов.
19. Основные методы и приемы урегулирования конфликтов.
20. Переговорный процесс как основной метод разрешения конфликтных ситуаций.
21. Семейные конфликты - определение, специфические особенности, основные направления урегулирования
22. Роль права в урегулировании конфликтов.
23. Противоречия и конфликты на постсоветском пространстве.
24. Механизм разрешения конфликта.
25. Психотехнические приемы разрешения конфликтов
26. Динамика и механизм конфликта.
27. Стратегии поведения в конфликте
28. Основные формы социальных конфликтов в развитии обществ.
29. Значение знания конфликтологии в деятельности юриста.
30. Межличностный конфликт. Приемы взаимодействия с «трудными людьми»
31. Основные направления профилактики конфликтов в организации

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ**

по темам:

### **1. Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта**

#### **Задача № 1**

Два студента при подготовке к семинарскому занятию поспорили между собой о том, что изучает юридическая конфликтология. Студент Сидоров высказывал следующую позицию: «Юридическая конфликтология – это наука о закономерностях возникновения, развития, завершения юридического конфликта, способах его конструктивного разрешения и предупреждения». Студент же Петров отстаивал свою точку зрения: «Юридическая конфликтология изучает различные виды правонарушений и юридических коллизий?

Чье мнение является верным?

#### **Задача № 2**

Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие – неправильными:

1) юридическая конфликтология – это комплексная отрасль знаний о понятии, развитии, структуре, профилактике социально-юридических отношений, связанных с потенциально возможными и реальными столкновениями на основе тех или иных противоречий.

2) юридический конфликт представляет собой совокупность действий, направленных на изменение правовой системы.

Если Вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

## **2. Структура правового конфликта**

### **Задача**

Давая определение юридическому конфликту, студент Костин сказал следующее: «Юридический конфликт – это правонарушения, поочередно совершаемые физическими либо юридическими лицами». На это студент Лунин возразил: «Юридический конфликт представляет собой противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права».

Кто из них прав?

## **3. Динамика правового конфликта**

### **Задача № 1**

Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие неправильными:

1) предмет юридического конфликта – это совокупность социально значимых черт индивида, формирующихся в процессе социального развития (социализации) посредством включения человека в конфликтные отношения.

2) объект юридического конфликта – это те общественные отношения, подпадающие под правовое регулирование (общий объект), и те материальные, нематериальные, духовные ценности, дефицитные ресурсы, статусы, определенные состояния, действия (бездействия), результаты действия (бездействия) (непосредственный объект), на которые направлено противоборство субъектов конфликта.

Если вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

### **Задача № 2**

В юридико-конфликтологической литературе высказывается точка зрения, что конфликт может и не иметь объекта. Так, В.Н. Кудрявцев и С.В. Кудрявцев наряду с «объектными» конфликтами выделяют и «безобъектные», не базирующиеся, по их мнению, на взаимных стремлениях к контролю над чем-то (см.: Юридическая конфликтология / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1995. С. 35). В доказательство они приводят один из примеров «безобъектного» конфликта, а именно, типичный для практики уголовного судопроизводства случай, когда конфликт разгорается из-за замечания случайного прохожего в адрес хулигана. По их мнению, здесь нет объекта, обладать которым хотели бы оба субъекта, просто один нарушает нравственные представления другого.

Правы ли данные ученые?

Если понимать под объектом конфликта, во-первых, общий объект – общественные отношения, на которые направлено противоборство, во-вторых, непосредственный объект – ценности, ресурсы, статус, состояние, а также действия, результаты действия, на которые направлено противоборство, то, что можно считать в вышеприведенном примере общим объектом, а что непосредственным?

## **4. Детерминация правовых конфликтов**

### **Задача**

Если факт невозвращения задолженности не приводит к противоборствующему поведению сторон (к конкретным наступательным и оборонительным действиям), а, например, потенциальный долгополучатель сразу же подает исковое заявление в суд, то, что в данном случае следует считать правовым инцидентом.

Возможен ли правовой инцидент в качестве: 1) бездействия; 2) либо только действия? Определите данную категорию.

## **5. Типология правовых конфликтов**

### **Задача**

Правомерно ли говорить о наличии юридического конфликта, если конфликтные действия совершает только один субъект права или же сторонами (стороной) производятся лишь мыслительные операции по развитию конфликта?

Когда юридический конфликт можно признать уже начавшимся: 1) если конфликтно-правовые действия предпринимаются одной из сторон для отстаивания своих интересов; 2) если один из субъектов права сознательно и активно действует в ущерб другому, а другой субъект права осознает, что указанные действия направлены против его интересов и предпринимает ответные активные правовые действия.

## **6. Видология правовых конфликтов**

### **Задача**

Чтобы юридический конфликт стал реальным, участники его должны осознать сложившуюся ситуацию как конфликтную. Но варианты такого осознания могут быть различными: неадекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны воспринимают ситуацию как конфликтную, однако с теми или иными существенными отклонениями от действительности); адекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны считают, что их цели несовместимы, правильно оценивают себя, друг друга и ситуацию в целом); ложное (объективная конфликтная ситуация отсутствует, тем не менее отношения сторон ошибочно воспринимаются ими как конфликтные).

Приведем три примера: 1) возникла объективная конфликтная ситуация – открылось наследство. Наследники правильно воспринимают ситуацию, знают, как по закону должно распределяться наследство. Но их интересы в получении наследства различны и несовместимы, они это прекрасно осознают и считают ситуацию конфликтной; 2) возьмем тот же пример с наследством, только прибавим еще одно обстоятельство конфликтной ситуации – существование завещания по некоторой доле наследства. Наследник по закону осведомлен о существовании наследника по завещанию, но в силу, например, незнания законодательства настроен на получение завещанной доли наследства (наследник же по завещанию также осознает конфликтность ситуации и настроен на защиту своих прав); 3) наследник по закону уверен в существовании завещания на другое лицо, чего в действительности нет.

Подберите к каждому примеру соответствующий вариант осознания: неадекватное, адекватное или ложное.

## **7. Функции и роли правовых конфликтов**

### **Задача № 1**

Большинство конфликтов, возникающих в экономической сфере, как показывает практика, устраняются самими спорящими сторонами без вмешательства государственных юрисдикционных органов. В данном контексте можно выделить быстро развивающуюся в российском бизнесе сферу туризма, которая по своей правовой природе всецело посвящена оказанию услуг. Турфирмы отвечают перед своими клиентами за исполнение всех услуг, входящих в стоимость тура, причем независимо от того, кто конкретно должен был их оказать. Такое требование закреплено в ст. 10 Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Если какие-то услуги были оказаны туристу плохо или вовсе не оказаны, то он может предъявить турфирме претензию?

В ст. 10 указанного закона установлен обязательный претензионный порядок не для всех споров, письменная форма установлена только для претензий к качеству туристского продукта. Такие претензии предъявляются туристом туроператору или турагенту в течение 20 дней с

момента окончания действия договора и подлежат удовлетворению в течение 10 дней после получения претензии.

Можно ли это требование распространить и на другие претензии, например, связанные с недостоверностью предоставленной информации?

#### **Задача № 2**

Субъекты криминального конфликта решили примириться.

Возможно ли примирение обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести с потерпевшим в уголовном процессе? Если да, то укажите конкретную норму УПК РФ.

### **8. Механизм снятия юридических конфликтов**

#### **Задача № 1**

Юридический конфликт может отражать деформации правовой реальности, указывать на дефекты правовой системы, несовершенство законодательства и судебной практики, выявлять дисбаланс в организации и функционировании государственно-правовых институтов.

О какой функции конфликтов, возникающих в правовой сфере, здесь идет речь? Охарактеризуйте информационную и динамическую функции юридического конфликта.

#### **Задача № 2**

Можно выделить конструктивные и деструктивные составляющие противоборства, по которым следует определять его функциональную направленность (позитивную, либо негативную).

Определите конструктивные (созидательные) составляющие из следующего списка: 1) действуют осознанные или оговоренные этические и правовые нормы общения, и оппоненты не выходят за их рамки (например, санкционированная забастовка, не нарушающая этические и правовые нормы, т.е. являющаяся легализированной и институционализированной); 2) одна из сторон жестко настаивает на своем, не желает учитывать интересы другой стороны, нарушаются этические и правовые нормы (например, несанкционированная забастовка); 3) стороны реально представляют совместную невыгодность негативного разрешения конфликта. Конфликт заканчивается выходом, приемлемым для всех или большинства участников, т.е. разрешается основное противоречие; 4) одна из сторон или обе прибегают к нравственно осуждаемым (силовое давление, откровенное манипулирование, личностные нападки), неправовым, и, что еще страшнее, вооруженным методам борьбы; 5) противоборство не несет крайне отрицательных личностных, общественных и государственно-правовых последствий; 6) итогом конфликта является обострение противостояния сторон. Разрабатываются планы усиления давления на партнеров, изначальная проблема забывается. Определяются параметры «победы над противником»; 7) противоборство разрушительно влияет на личность, социальные общности, государственные и правовые институты.

### **9. Формы снятия юридических конфликтов**

#### **Задача № 1**

В качестве одного из факторов профилактики юридического конфликта выделяют правовую социализацию.

Подберите к понятию «правовая социализация» соответствующее определение: 1) специфическое проявление общих законов в сфере формирования и развития индивидуального правового сознания, правовой культуры; 2) процесс создания у индивида, группы индивидов запланированных правовых установок, стереотипов восприятия правовых явлений, моделей поведения в правовой сфере; 3) процесс сообщения индивиду совокупности систематизированных по какому-либо признаку сведений о праве и правоприменении.

#### **Задача № 2**

Какая категория шире: завершение юридического конфликта либо его разрешение?

К первой или ко второй категории относится следующее определение: «прекращение действий всех противоборствующих сторон по любым причинам»?

Укажите варианты завершения юридического конфликта.

### 5.2. Критерии оценки сформированности компетенций на зачет

Результат зачета	Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
зачтено	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

### 5.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине «Правовая конфликтология»

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций
------------------	---------------------------------	--------------------------------------

не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	Компетенции не сформированы
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.	Пороговый уровень
	Студент показывает твердо, знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	Продвинутый уровень
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	Высокий уровень

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра «Государственное право и управление таможенной деятельностью»**

**Методические указания**  
по дисциплине  
**«ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

для направления подготовки 40.04.01 - Юриспруденция

Составитель:  
к.ю.н., доцент  
Кабанова О.В.

Владимир, 2016

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящие методические указания включают в свое содержание основные положения соответствующих лекций спецкурса «Правовая конфликтология», список рекомендуемой литературы, использование которого позволит студентам как очного, так и заочного отделения Юридического института направления 40.04.01 - «Юриспруденция» сориентироваться в процессе уяснения и усвоения новой учебной дисциплины.

В российском обществе юридическая или правовая конфликтология как специальная научная дисциплина находится на стадии становления и формирования. В советский период в социологической литературе рассмотрены: сущность, специфика, типы и формы экономических и некоторых проявлений социальных противоречий, показана их закономерность в историческом развитии, проанализирована противоположность антагонистических и неантагонистических противоречий. Однако тогда неизбежность конфликтов в нашем обществе просто отрицалась. Диалектический закон единства и борьбы противоположностей преподносился в печати в усеченном виде. Официально утверждалось, что социальные конфликты характерны антагонистическим формациям (рабовладению, феодализму, капитализму) и противоестественны для общества, осуществляющего преобразование социума на коммунистических началах.

В течение длительного времени подобное положение наблюдалось и в советской юридической науке. Проблема противоречий и конфликтов в процессе функционирования и развития советского права совсем не затрагивалась. В 70 - 80-х гг. XX века советская гуманитарная мысль стала больше уделять внимания исследованию противоречий в развитии и функционировании права. Были опубликованы специальные работы, посвященные этой проблематике. На тему противоречий в праве содержатся соответствующие особые сюжеты и в смежных литературных источниках, в том числе и зарубежных. Все это явилось основательной теоретической предпосылкой становления юридической конфликтологии как особой научной дисциплины.

Литературу о противоречиях в праве, которая появилась в советский период, все же нельзя расценивать таким образом, что в ней нашло четкое выражение системное изложение проблем юридической конфликтологии. Это задача настоящего и ближайшего будущего, решение которой потребует немало творческих усилий со стороны представителей ряда отраслей юриспруденции как комплексной науки. Именно об этом говорит развернувшаяся в 1994 году дискуссия участников «круглого стола» в Институте государства и права Российской академии наук. Творческое обсуждение проблем юридической конфликтологии на данном

совещании оказало немалое стимулирующее воздействие на развитие научной мысли в продуктивной подготовке соответствующих исследований.

В 90-х годах XX века в рамках Института государства и права РАН создается специальная проблемная группа юридической конфликтологии. Значительным результатом ее творческой деятельности явилось издание коллективных монографий под редакцией и при непосредственном участии в их разработке академика В. Н. Кудрявцева.<sup>1</sup> Сейчас конфликты в обществе изучают одиннадцать наук: психологию, социологию, политические науки, философию, искусствоведение, педагогику, правоведение, социобиологию, математику, военные науки. К сожалению, юриспруденция занимает в этом перечне лишь восьмое место. Представители первых трех наук (психологии, социологии, политических наук) подготовили около 60 % общего количества публикаций, имеющих в одиннадцати науках, изучающих конфликты.

Однако отечественной общественности пока еще не предложено целостное и системное видение юридической конфликтологии как научной и учебной дисциплины на основе творческой реконструкции наличного теоретического материала. Попытка решить эту проблему изложена автором настоящей методической разработки в соответствующем его курсе лекций в трех частях.<sup>2</sup> В зарубежных странах юридическая или правовая конфликтология изучается в высших учебных заведениях, но нередко под иным названием. В качестве примера можно сослаться на учебный курс американского профессора права Петер Хей «Конфликт законов», апробированный девятью другими специалистами в области юриспруденции, представляющими известные высшие учебные заведения США: Калифорнийский университет в Беркли, Чикагский университет, Мичиганский университет, Иллинойский университет, Гарвардский университет, Техасский университет.

Юридическая конфликтология закладывает базовые теоретические и методологические установки повышения профессиональной подготовки юристов, развивает умение мыслить особыми категориями, что необходимо для конструктивной преобразующей деятельности по установлению режима законности и правопорядка в работе органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан. В состав таких категорий входят следующие понятия: «правовые диалектические противоречия», «юридический конфликт», «правовые формальнологические противоречия», «законодательная коллизия», «коллизия законов», «правовая коллизия», «структура юридического

<sup>1</sup> См. Дубовик О.Л., Кудрявцев В.Н и др. Юридический конфликт: сферы и механизмы. -М.,1994; Юридический конфликт: процедуры разрешения / отв. ред. В.Н. Кудрявцев.-М.,1995; Юридическая конфликтология / отв. ред. В.Н. Кудрявцев - М 1995

<sup>2</sup> См. Жеребин В.С. Правовая конфликтология. Курс лекций. Ч. 1. Владимир, 1998; Он же Правовая конфликтология. Курс лекций. Ч. 2. -Владимир, 1999. Он же. Правовая конфликтология. Курс лекций. Ч. 3.-2000.

конфликта», «динамика юридического конфликта», «правовая конфликтная ситуация», «юридический спор», «контрсубъект юридического конфликта», «идейно-правовая компонента юридического конфликта», «преодоление юридического конфликта», «разрешение юридического конфликта», «устранение юридического конфликта» и т.д.

Перечисленные категории юридической конфликтологии носят «региональный» гносеологический статус. Они не характеризуются простым «повтором» понятий отраслевых юридических наук. Поэтому юридическая конфликтология относительно самостоятельна, так что ее предмет отличается от круга вопросов, которые изучают теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, криминология, трудовое право, гражданское право и другие направления юриспруденции. Поэтому освоение юридической конфликтологии будущими специалистами-юристами дает возможность человеку осуществить своеобразное приращение знаний по известному принципу «дополнительности», познать правовые явления значительно глубже и полнее.

Результативность изучения спецкурса «юридическая конфликтология» во многом зависит от способностей студентов рационально организовать свою работу, как в учебном процессе, так и во внеучебное время. В этом отношении назначение предлагаемых методических указаний состоит в том, чтобы четко обозначить тот круг вопросов названной учебной дисциплины, освоение которых составляет одну из важнейших задач обучения студентов по специальности 030501 - юриспруденция. Опыт показывает, что наилучшие результаты в учебной работе дают те студенты, у которых имеются ясные представления об основных вопросах изучаемого учебного курса.

Методические указания позволяет ознакомиться с учебным планом юридической конфликтологии, рабочей программой и кратким содержанием рассматриваемой учебной дисциплины, поскольку на современном этапе ее изучения соответствующая литература имеется в библиотеках в ограниченном количестве.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

### **Тема 1. Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта**

Диалектические противоречия в системе права и их разновидности. Противоположности диалектических противоречий в праве. Формальнологические юридические противоречия и их роль в общественном развитии. Юридический спор и правовой конфликт. Юридический спор как разновидность осуществления демократического принципа плюрализма мнений, как словесное состязание людей и специфическое средство защиты их законных интересов. Разновидности юридического спора. Правовой конфликт как противостояние его участников, сопровождаемое юридическим спором, переходящим в их противоположные действия и поведенческие акты. Недопустимость отождествления юридического конфликта с правонарушением.

### **Тема 2. Структура юридического конфликта**

Специфика структуры юридического конфликта. Контрсубъекты, объект, предмет и идейно-правовая компонента правового конфликта. Контрсубъекты юридического конфликта как основные его носители. Объект как выражение состояния напряженности противоборства во взаимоотношениях между контрсубъектами. Материальные и нематериальные блага как своеобразные предметы юридического конфликта. Относительная самостоятельность предмета юридического конфликта.

Взаимодействия структурных элементов юридического конфликта: контрсубъектов, объекта, предмета и идейно-правовой компоненты. Особенности причинной зависимости юридических конфликтов. Провоцирующая зависимость как выражение повода, ускоряющего или замедляющего, вовлекающего или отторгающего дополнительные явления из различных областей общественной жизни, способных отодвинуть на задний план действие экономического источника юридического конфликта применительно к конкретному случаю и занять его место.

### **Тема 3. Динамика юридического конфликта**

Стадиальность юридического конфликта как выражение динамичности правового противоборства между контрсубъектами. Конфликтная ситуация как предпосылка возникновения юридического конфликта. Специфика возникновения, развертывания и завершения юридического конфликта как относительно самостоятельных стадий в его развитии. Юридизация основных стадий правового конфликта как необходимое качество его относительной самостоятельности. Возникновение, развитие, завершение как системообразующие состояния юридического конфликта.

#### **Тема 4. Детерминация юридических конфликтов**

Действие динамических и статистических закономерностей в системе детерминирующих связей юридических конфликтов. Специфика условной, факторной, причинной и провоцирующей взаимозависимостей, лежащих в основе возникновения, развертывания правового противоборства между людьми. Условная зависимость детерминации юридических конфликтов как выражение своеобразной и принципиальной возможности их возникновения, поскольку «юридическое поле», в котором действуют физические и юридические лица, характеризуется постоянно усложняющимся разнообразием в многовариантном индивидуальном и групповом сознании и поведении людей. Факторная зависимость как выражение идеи общего.

#### **Тема 5. Типология юридических конфликтов**

Противоположность коренных интересов контр субъектов юридических конфликтов как основание их классификации на конфронтационные и неконфронтационные типы. Конфронтационный тип юридических конфликтов, его сопряженность со своеобразными контр субъектами, один из которых обязательно характеризует собой деструктивное начало. Неконфронтационный тип юридических конфликтов, его связанность с конструктивной деятельностью его основных носителей. Особенности состояния объекта в названных типах юридических конфликтов.

#### **Тема 6. Видология правовых конфликтов.**

Специфика основных отраслей права как ведущий признак их классификации на различные виды: криминальные, конституционно-правовые, административно-правовые, гражданско-правовые, трудовые и другие юридические конфликты.

#### **Тема 7. Функции и роли юридических конфликтов**

Специфика общих функций юридических конфликтов, их назначение и действие в обществе и жизни человека. Парность и двойственность функций юридических конфликтов. Противоположность сигнально-информационной и сигнально-дезинформационной функций, предупреждающих контр субъектов юридического конфликта о возникшем между ними разладе и получении ими противоречивых (верных и неверных) сведений о причинах и путях его преодоления. Противоположность установочно-нормативной и установочно-ненормативной функций, создающих противоречивую готовность контр субъектов потенциального юридического конфликта в их отношениях к требованиям правовых норм. Противоположность нормативно-гармоничной и нормативно-дисгармоничной функций, вызывающих рассогласованность общеобязательных юридических требований, обращенных к сознанию и поведению

контр субъектов юридического конфликта. Противоположность юридически дозволенной и запретительной функций, усиливающих социальную напряженность взаимоотношений контр субъектов и других участников юридического конфликта.

### **Тема 8. Механизм преодоления юридических конфликтов**

Сложность социального механизма преодоления юридических конфликтов, действие которого разворачивается как на макросоциальном, так и микросоциальном уровнях. Макросоциальный уровень преодоления юридических конфликтов как субординационное и координационное взаимодействие различных элементов системы правоохранительных органов, вытесняющих антиобщественные деяния из жизни общества. Непосредственная связь микросоциального механизма преодоления юридических конфликтов с межличностными отношениями и его многозвенность. Сопряженность действий контр субъектов с утверждением субъективной ориентации о путях снятия конкретной противоположности между требованиями юридических норм и противоречивых мотивов персонифицированных участников конфликтных отношений. Связанность микросоциального механизма с установлением юрисдикционной идейно-психологической установки правоприменителя в деле преодоления конкретного обострения противоречий между требованиями юридических норм и правореализующими намерениями персонифицированных контр субъектов. Сопряженность микросоциального механизма с укреплением устойчивой позиции правоприменителя в преодолении конкретного юридического конфликта. Наличие согласованной убежденности правоприменителя в справедливости его поведенческого акта.

### **Тема 9. Формы снятия юридических конфликтов**

Разрешение юридических конфликтов как консенсуальное их преодоление, где получаемые контр субъектами результаты становятся для них выгодными, но в разных отношениях. Устранение юридических конфликтов как относительно самостоятельная форма их преодоления, сопровождаемая деструктивной деятельностью хотя бы одного из контр субъектов. Приоритетная компромиссность, создающая преграды на пути утверждения взаимоприемлемых соглашений, вызывающих необходимость принятия правоприменительных юрисдикционных решений и их принудительного исполнения. Ликвидация юридического конфликта и ее сопряженность с исчезновением одного из контр субъектов, прерывающего либо удлиняющего конкретную правовую связь между противоположными лицами, переставшими либо существовать, либо скрывающимися друг от друга. Ликвидация правового конфликта и ее связь с упразднением или отмиранием тех

или иных сторон идейно-правовой компоненты, создающей ситуацию его структурной неполноты, ведущей к исчезновению противоборства между физическими и юридическими лицами.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Тема 1. Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта.**

1. Диалектические противоречия в праве и юридический конфликт.
2. Юридический спор и правовой конфликт.
3. Законодательная коллизия и правовой конфликт.
4. Правонарушения и юридический конфликт.

### ***Темы рефератов***

1. Правовой конфликт и юридический спор: их единство и различия.
2. Проблема отождествления законодательных коллизий и юридического конфликта и его причины.
3. Разновидности юридического спора.
4. Конфликтomanия и ее особенности.
5. Единство юридического конфликта и правонарушений.
6. Соотношение правовых и законодательных коллизий.

### **Задача**

Давая определение юридическому конфликту, студент Костин сказал следующее: «Юридический конфликт – это правонарушения, поочередно совершаемые физическими либо юридическими лицами». На это студент Лунин возразил: «Юридический конфликт представляет собой противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права».

Кто из них прав?

### **Тема 2. Структура правового конфликта.**

1. Контрсубъекты правового конфликта.
2. Специфика объекта правового конфликта.
3. Предмет правового конфликта.
4. Своеобразие идейно-правовой компоненты юридического конфликта.

### ***Темы рефератов***

1. Плюралистическое понимание субъектов юридического конфликта.
2. Соотношение между объектом и контрсубъектами юридического конфликта.
3. Плюралистическое понимание объекта юридического конфликта.
4. Относительная самостоятельность функционирования предмета правового

конфликта.

### **Задача № 1**

Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие неправильными:

1) предмет юридического конфликта – это совокупность социально значимых черт индивида, формирующихся в процессе социального развития (социализации) посредством включения человека в конфликтные отношения.

2) объект юридического конфликта – это те общественные отношения, подпадающие под правовое регулирование (общий объект), и те материальные, нематериальные, духовные ценности, дефицитные ресурсы, статусы, определенные состояния, действия (бездействия), результаты действия (бездействия) (непосредственный объект), на которые направлено противоборство субъектов конфликта.

Если вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

### **Задача № 2**

В юридико-конфликтологической литературе высказывается точка зрения, что конфликт может и не иметь объекта. Так, В.Н. Кудрявцев и С.В. Кудрявцев наряду с «объектными» конфликтами выделяют и «безобъектные», не базирующиеся, по их мнению, на взаимных стремлениях к контролю над чем-то (см.: Юридическая конфликтология / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1995. С. 35). В доказательство они приводят один из примеров «безобъектного» конфликта, а именно, типичный для практики уголовного судопроизводства случай, когда конфликт разгорается из-за замечания случайного прохожего в адрес хулигана. По их мнению, здесь нет объекта, обладать которым хотели бы оба субъекта, просто один нарушает нравственные представления другого.

Правы ли данные ученые?

Если понимать под объектом конфликта, во-первых, общий объект – общественные отношения, на которые направлено противоборство, во-вторых, непосредственный объект – ценности, ресурсы, статус, состояние, а также действия, результаты действия, на которые направлено противоборство, то, что можно считать в вышеприведенном примере общим объектом, а что непосредственным?

### **Тема 3. Динамика правового конфликта**

1. Конфликтная ситуация и ее особенности.
2. Возникновение правового конфликта.
3. Развитие правового конфликта.
4. Завершение правового конфликта.

### **Темы рефератов**

1. Соотношение конфликтной ситуации и юридического противостояния

- контрсубъектов.
2. Инцидент конфликтной ситуации и правонарушение: их единство и различия.
  3. Особенности разворачивания ложных юридических конфликтов.
  4. Социальные коллизии и завершение юридического конфликта: их единство и различия.

### **Задача**

Если факт невозвращения задолженности не приводит к противоборствующему поведению сторон (к конкретным наступательным и оборонительным действиям), а, например, потенциальный долгополучатель сразу же подает исковое заявление в суд, то, что в данном случае следует считать правовым инцидентом.

Возможен ли правовой инцидент в качестве: 1) бездействия; 2) либо только действия? Определите данную категорию.

### **Тема 4. Детерминация правовых конфликтов**

1. Специфика детерминации правовых конфликтов
2. Системность причинной обусловленности юридических конфликтов.
3. Источники правовых конфликтов.
4. Правовые конфликты и юридические факты.

### **Темы рефератов**

1. Взаимосвязь различных типов зависимостей в детерминационном механизме возникновения юридических конфликтов.
2. Комплицитность социальной причины юридических конфликтов.
3. Субординационность причинной зависимости юридических конфликтов.
4. Соотношение источников и юридических фактов в детерминационных процессах юридических конфликтов.

### **Задача**

Правомерно ли говорить о наличии юридического конфликта, если конфликтные действия совершает только один субъект права или же сторонами (стороной) производятся лишь мыслительные операции по развитию конфликта?

Когда юридический конфликт можно признать уже начавшимся: 1) если конфликтно-правовые действия предпринимаются одной из сторон для отстаивания своих интересов; 2) если один из субъектов права сознательно и активно действует в ущерб другому, а другой субъект права осознает, что указанные действия направлены против его интересов и предпринимает ответные активные правовые действия.

### **Тема 5. Типология правовых конфликтов**

1. Плюрализм типологий конфликтов.
2. Конфронтационно-правовые конфликты и их особенности.

3. Неконфронтационно-правовые конфликты и их специфика.
4. Типологическая конвергенциозность правовых конфликтов.

### ***Темы рефератов***

1. Плюрализм типологий юридических конфликтов и их основные (признаки).
2. Соотношение конфронтационных и антагонистических правовых конфликтов.
3. Соотношение неконфронтационных и неантагонистических правовых конфликтов.
4. Причины неизбежной типологической конвергенциозности правовых конфликтов.

### **Задача**

Чтобы юридический конфликт стал реальным, участники его должны осознать сложившуюся ситуацию как конфликтную. Но варианты такого осознания могут быть различными: неадекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны воспринимают ситуацию как конфликтную, однако с теми или иными существенными отклонениями от действительности); адекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны считают, что их цели несовместимы, правильно оценивают себя, друг друга и ситуацию в целом); ложное (объективная конфликтная ситуация отсутствует, тем не менее отношения сторон ошибочно воспринимаются ими как конфликтные).

Приведем три примера: 1) возникла объективная конфликтная ситуация – открылось наследство. Наследники правильно воспринимают ситуацию, знают, как по закону должно распределяться наследство. Но их интересы в получении наследства различны и несовместимы, они это прекрасно осознают и считают ситуацию конфликтной; 2) возьмем тот же пример с наследством, только прибавим еще одно обстоятельство конфликтной ситуации – существование завещания по некоторой доле наследства. Наследник по закону осведомлен о существовании наследника по завещанию, но в силу, например, незнания законодательства настроен на получение завещанной доли наследства (наследник же по завещанию также осознает конфликтность ситуации и настроен на защиту своих прав); 3) наследник по закону уверен в существовании завещания на другое лицо, чего в действительности нет.

Подберите к каждому примеру соответствующий вариант осознания: неадекватное, адекватное или ложное.

### **Тема 6. Видология правовых конфликтов**

1. Классификационные видовые признаки правовых конфликтов.
2. Криминальный конфликт.
3. Конституционно-правовой конфликт.
4. Административно-правовой конфликт.

5. Гражданско-правовой конфликт.
6. Трудо-правовой конфликт.
7. Процессуально-правовой конфликт.
8. Видовое взаимодействие правовых конфликтов.

### **Темы рефератов**

1. Структурный состав криминального конфликта и его особенности.
2. Соотношение между конституционно-правовыми нарушениями и юридическим конфликтом.
3. Специфика субъектного состава административно-правового конфликта.
4. Относительная самостоятельность гражданско-правового конфликта.
5. Трудовой спор и юридический конфликт: единство и различия.
6. Видовое взаимодействие правовых конфликтов.

### **Задача № 1**

Большинство конфликтов, возникающих в экономической сфере, как показывает практика, устраняются самими спорящими сторонами без вмешательства государственных юрисдикционных органов. В данном контексте можно выделить быстро развивающуюся в российском бизнесе сферу туризма, которая по своей правовой природе всецело посвящена оказанию услуг. Турфирмы отвечают перед своими клиентами за исполнение всех услуг, входящих в стоимость тура, причем независимо от того, кто конкретно должен был их оказать. Такое требование закреплено в ст. 10 Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Если какие-то услуги были оказаны туристу плохо или вовсе не оказаны, то он может предъявить турфирме претензию?

В ст. 10 указанного закона установлен обязательный претензионный порядок не для всех споров, письменная форма установлена только для претензий к качеству туристского продукта. Такие претензии предъявляются туристом туроператору или турагенту в течение 20 дней с момента окончания действия договора и подлежат удовлетворению в течение 10 дней после получения претензии.

Можно ли это требование распространить и на другие претензии, например, связанные с недостоверностью предоставленной информации?

### **Задача № 2**

Субъекты криминального конфликта решили примириться.

Возможно ли примирение обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести с потерпевшим в уголовном процессе? Если да, то укажите конкретную норму УПК РФ.

## **Тема 7. Функции и роли правовых конфликтов**

1. Общие функции правовых конфликтов.
2. Рольное назначение юридических конфликтов.
3. Видовые функции юридических конфликтов.

### ***Темы рефератов***

1. Сущность и функции юридического конфликта: их единство и различия.
2. Функции трудового конфликта.
3. Суд как особый официальный медиатор преодоления юридического конфликта.
4. Относительная самостоятельность функционального назначения отраслевых юридических конфликтов.

### **Задача № 1**

Юридический конфликт может отражать деформации правовой реальности, указывать на дефекты правовой системы, несовершенство законодательства и судебной практики, выявлять дисбаланс в организации и функционировании государственно-правовых институтов.

О какой функции конфликтов, возникающих в правовой сфере, здесь идет речь? Охарактеризуйте информационную и динамическую функции юридического конфликта.

### **Задача № 2**

Можно выделить конструктивные и деструктивные составляющие противоборства, по которым следует определять его функциональную направленность (позитивную, либо негативную).

Определите конструктивные (созидательные) составляющие из следующего списка: 1) действуют осознанные или оговоренные этические и правовые нормы общения, и оппоненты не выходят за их рамки (например, санкционированная забастовка, не нарушающая этические и правовые нормы, т.е. являющаяся легализированной и институционализированной); 2) одна из сторон жестко настаивает на своем, не желает учитывать интересы другой стороны, нарушаются этические и правовые нормы (например, несанкционированная забастовка); 3) стороны реально представляют совместную невыгодность негативного разрешения конфликта. Конфликт заканчивается выходом, приемлемым для всех или большинства участников, т.е. разрешается основное противоречие; 4) одна из сторон или обе прибегают к нравственно осуждаемым (силовое давление, откровенное манипулирование, личные нападки), неправовым, и, что еще страшнее, вооруженным методам борьбы; 5) противоборство не несет крайне отрицательных личных, общественных и государственно-правовых последствий; 6) итогом

конфликта является обострение противостояния сторон. Разрабатываются планы усиления давления на партнеров, изначальная проблема забывается. Определяются параметры «победы над противником»; 7) противоборство разрушительно влияет на личность, социальные общности, государственные и правовые институты.

### **Тема 8. Механизм снятия юридических конфликтов**

1. Сущность снятия правовых конфликтов.
2. Макросоциальный механизм преодоления правовых конфликтов.
3. Микросоциальный механизм преодоления юридических конфликтов.
4. Социально-правовой механизм преодоления юридических конфликтов.

### **Темы рефератов**

1. Снятие юридического конфликта как объективная необходимость конструктивного функционирования права.
2. Структурный состав социально-правового механизма преодоления юридических конфликтов.
3. Конвергенционность современного российского общества и особенности социально-правового механизма преодоления юридических конфликтов.
4. Основные разновидности социально-организационных отношений механизма преодоления юридических конфликтов.

### **Задача № 1**

В качестве одного из факторов профилактики юридического конфликта выделяют правовую социализацию.

Подберите к понятию «правовая социализация» соответствующее определение: 1) специфическое проявление общих законов в сфере формирования и развития индивидуального правового сознания, правовой культуры; 2) процесс создания у индивида, группы индивидов запланированных правовых установок, стереотипов восприятия правовых явлений, моделей поведения в правовой сфере; 3) процесс сообщения индивиду совокупности систематизированных по какому-либо признаку сведений о праве и правоприменении.

### **Задача № 2**

Какая категория шире: завершение юридического конфликта либо его разрешение?

К первой или ко второй категории относится следующее определение: «прекращение действий всех противоборствующих сторон по любым причинам»?

Укажите варианты завершения юридического конфликта.

### **Тема 9. Формы снятия юридических конфликтов**

1. Многовариантность форм снятия юридических конфликтов.

2. Предупреждение юридических конфликтов.
3. Урегулирование юридических конфликтов.
4. Консенсуализация юридических конфликтов.
5. Разрешение юридических конфликтов.
6. Устранение юридических конфликтов.
7. Ликвидация юридических конфликтов.

### **Темы рефератов.**

1. Разрешение юридических конфликтов как консенсуальное их преодоление.
2. Устранение юридических конфликтов как относительно самостоятельная форма их преодоления, сопровождаемая деструктивной деятельностью хотя бы одного из контр субъектов.
3. Приоритетная компромиссность, создающая преграды на пути утверждения взаимоприемлемых соглашений, вызывающих необходимость принятия правоприменительных юрисдикционных решений и их принудительного исполнения.
4. Ликвидация юридического конфликта и ее сопряженность с исчезновением одного из контр субъектов, прерывающего либо удлиняющего конкретную правовую связь между противоположными лицами, перестающими либо существовать, либо скрывающимися друг от друга.

### **ТЕСТЫ.**

#### **Тест № 1**

**№ 1.** Назовите экономические потребности и предпосылки становления юридической конфликтологии как науки в российском обществе?

- Е. Углубляющаяся дифференциация материальных интересов россиян.
- Ф. Утверждение многообразия форм собственности, в т.ч. и частной.
- Г. Приватизация государственной собственности.
- Н. Все вышеобозначенные.

**№ 2.** Назовите социально-классовые предпосылки развития юридической конфликтологии как науки?

- А. Укрепление союза рабочего класса и колхозного крестьянства.
- В. Расслоение населения российского общества на особые типы субъектов общественных конфликтов.
- С. Появление в обществе общественных групп «социального риска» и «социальных скептиков».
- Д. Все вышеобозначенное.

**№ 3.** Назовите политические предпосылки формирования юридической конфликтологии как науки?

- А. Необходимость утверждения правового государства.

- В. Возникновение политической оппозиции в российском обществе.
- С. Многопартийность.
- Д. Все вышеобозначенное.

**№ 4.** Назовите идейно-теоретические предпосылки становления правовой конфликтологии как науки?

- А. Идейно-теоретическое единство общества.
- В. Нравственная сплоченность россиян.
- С. Плюрализм мнений.
- Д. Все вышеобозначенное.

**№ 5.** Назовите виды диалектических противоречий в праве?

- А. Противоречие между юридическим равенством людей и их действительным неравенством.
- В. Противоречие между объективным и субъективным в праве.
- С. Формально-логические противоречия между юридическими нормами.
- Д. Все вышеобозначенное.

**№ 6.** Назовите важнейшие свойства юридического конфликта?

- А. Словесное состязание между участниками конфликта.
- В. Противоречие интересов между контсубъектами.
- С. Поведенческое противоборство людей.
- Д. Все вышеобозначенное.

**№ 7.** Назовите свойство объекта правового конфликта?

- А. Обострение противоречий между контрсубъектами.
- В. Делимость юридического противоборства между контрсубъектами.
- С. Относительная самостоятельность его существования.
- Д. Все вышеобозначенное.

**№ 8.** Назовите свойства контрсубъектов правового конфликта?

- А. Персонофицированность.
- В. Противоположность и коррелятивность их интересов.
- С. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
- Д. Все вышеобозначенное.

**№ 9.** Назовите свойства предмета правового конфликта?

- А. Ценность материальных и нематериальных благ.
- В. Неспособность к осознанной реакции к требованиям юридических норм.
- С. Несводимость к объекту правового конфликта.
- Д. Все вышеобозначенное.

**№ 10.** Назовите свойства идейно- правовой компоненты юридического конфликта?

- А. Противоречивость взглядов и юридических норм.
- В. Наличие законодательных коллизий.
- С. Противоречивость персонифицированного акта правоприменения.

D. Все вышеобозначенное.

**№ 11.** Назовите свойства правовой конфликтной ситуации?

- E. Деперсонифицированность контрsubjектов.
- F. Деюридизированность объекта и предмета правового конфликта.
- G. Деюридизированность предмета правового конфликта.
- H. Все вышеобозначенное.

**№ 12.** Назовите свойства, характеризующие возникновение юридического конфликта?

- A. Юридизация идейно-правовой компоненты.
- B. Наделение правовыми свойствами контрsubjектов, объекта и предмета.
- C. Юридизация всех участников юридического конфликта.
- D. Все вышеобозначенное.

**№ 13.** Назовите свойства, характеризующие развитие юридического конфликта?

- A. Изменение состава контрsubjектов.
- B. Изменение состава участников юридического конфликта.
- C. Исчезновение предмета юридического конфликта.
- D. Все вышеобозначенное.

**№ 14.** Назовите свойства, характеризующие завершение юридического конфликта?

- A. Деюридизация всех составных элементов юридического конфликта.
- B. Вынесение юрисдикционными органами соответствующего решения по рассматриваемому конфликтному делу.
- C. Исчезновение противостояния между контрsubjектами.

**№ 15.** Назовите свойства законодательной коллизии?

- A. Наличие противоречий между законами.
- B. Наличие противоречий между нормативно-правовыми актами.
- C. Противоборство между контрsubjектами юридического конфликта.
- D. Все вышеобозначенное.

## **Тест № 2**

**№ 1.** Назовите детерминационные зависимости юридического конфликта?

- а) условная;      б) факторная;
- в) причинная;    г) случайная.

**№ 2.** Какая связь раскрывает генетическую зависимость юридического конфликта?

- а) провоцирующая;      б) необходимая;
- в) второстепенная;      г) вспомогательная.

**№ 3.** На какой вопрос отвечает понятие «источник юридического конфликта»?

- а) раскрывает главную причину;
- б) определяет корни возникновения юридического конфликта;
- в) говорит о приоритетно-устойчивом действии;

г) все вышеперечисленные.

**№ 4. Назовите контрsubjектный состав криминального конфликта?**

- а) деструктивное физическое лицо;
- б) деструктивное юридическое лицо;
- в) деструктивный суд;
- г) все вышеперечисленное.

**№ 5. Обозначьте состояние объекта конфронтационного конфликта?**

- а) предельная форма обострения противоречий между правомерным и неправомерным поведением;
- б) совершение тяжкого преступления;
- в) применение физической силы в борьбе;
- г) все вышеперечисленное.

**№ 6. Назовите предмет криминального конфликта?**

- а) свобода человека; б) жизнь человека;
- в) здоровье человека; г) имущество человека.

**№ 7. Назовите контрsubjектный состав административно- правового конфликта?**

- а) чиновник; б) чиновник;
- в) потерпевшим; г) прокурор.

**№ 8. Назовите приоритетную кару административно-правового конфликта?**

- а) штраф; б) предупреждение;
- в) лишение свободы; г) возмещение вреда.

**№ 9. Назовите контрsubjектный состав гражданско-правового конфликта?**

- а) физическое лицо; б) индивидуально-частное лицо;
- в) юридическое лицо; г) третье лицо.

**№ 10. Назовите особенности объекта гражданско-правового конфликта?**

- а) объективная ситуативность; б) антиисполнительность;
- в) «антифизичность»; г) координационность.

**№ 11. Назовите особенности объекта гражданско-правового конфликта?**

- А) вещественность; б) имущественность;
- Б) компенсационность; г) материальность.

**№ 12. Назовите контрsubjектов конституционно-правового конфликта?**

- а) органы федеральной власти; б) органы региональной власти;
- в) потерпевший; г) прокурор.

**№ 13. Назовите особенности объекта конституционно-правового конфликта?**

- а) узурпированность государственной власти;
- б) конституционная передача государственной власти;
- в) вооруженный захват власти;
- г) все выше обозначенное.

**№ 14. Назовите детерминационные зависимости юридического конфликта?**

- а) условная;      б) факторная;
- в) причинная;    г) случайная.

**№ 15. Какая связь раскрывает генетическую зависимость юридического конфликта?**

- а) провоцирующая;      б) необходимая;
- в) второстепенная;      г) вспомогательная.

**№ 16. На какой вопрос отвечает понятие «источник юридического конфликта»?**

- а) раскрывает главную причину;
- б) определяет корни возникновения юридического конфликта;
- в) говорит о приоритетно-устойчивом действии;
- г) все вышеперечисленные.

**№ 17. Назовите контрсубъектный состав криминального конфликта?**

- а) деструктивное физическое лицо;
- б) деструктивное юридическое лицо;
- в) деструктивный суд;
- г) все вышеперечисленное.

**№ 18. Обозначьте состояние объекта конфронтационного конфликта?**

- а) предельная форма обострения противоречий между правомерным и неправомерным поведением;
- б) совершение тяжкого преступления;
- в) применение физической силы в борьбе;
- г) все вышеперечисленное.

**№ 19. Назовите предмет криминального конфликта?**

- а) свобода человека;      б) жизнь человека;
- в) здоровье человека;    г) имущество человека.

**№ 20. Назовите контрсубъектов конституционно-правового конфликта?**

- а) органы федеральной власти; б) органы региональной власти; в) потерпевший;
- г) прокурор.

### **Тест № 3**

**№ 1.** Какое из сочетаний приводимых понятий имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте:

- а) уступка, уход, сотрудничество;
- б) компромисс, критика, борьба;
- в) борьба, уход, убеждение.

**№ 2.** Одной из стратегий поведения человека в стадии разрешения конфликта является компромисс, который можно определить как:

- а) попытку уйти от решения конфликта;
- б) урегулирование разногласий путем взаимных уступок;

в) открытую борьбу за свои личные интересы.

**№ 3.** Сотрудническая стратегия поведения в юридическом конфликте:

- а) приводит к разрешению конфликтов;
- б) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации;
- в) свидетельствует о высокой конфликтологической компетентности личности.

**№ 4.** Стратегия соперничества:

- а) ведет к эскалации конфликта независимо от другой позиции;
- б) характеризует двойную заинтересованность;
- в) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации.

**№ 5.** Медиация это:

- а) претензионный порядок урегулирования юридического конфликта;
- б) примирительная процедура с участием посредника;
- в) ограниченный арбитраж.

**№ 6.** Международный конфликт возникает, когда:

- а) одно государство или группа государств стремится навязать свои интересы другому государству;
- б) внутри государства идет борьба за власть;
- в) люди вынуждены эмигрировать из своей страны.

**№ 7.** Межгосударственный конфликт является юридическим, поскольку:

- а) затрагивает интересы больших масс людей;
- б) отношения между государствами попадают под действие норм международного права;
- в) может привести к неопределенным разрушениям и жертвам.

**№ 8.** В зависимости от формы проявления выделяются следующие типы юридических конфликтов:

- а) конструктивные и деструктивные;
- б) скрытые и открытые;
- в) ложные и истинные.

**№ 9.** Предупреждение юридического конфликта – это деятельность, направленная:

- а) на недопущение его возникновения;
- б) на сокрытие информации о нем;
- в) на быстрое его разрешение.

**№ 10.** Могут ли юридические конфликты выполнять положительную функцию?

- а) нет, поскольку конфликты всегда приводят к негативным юридическим последствиям;
- б) да, если они приводят к позитивным юридическим последствиям;

в) нет, если отсутствует третья, независимая сторона.

**№ 11.** Научную работу «Функции социального конфликта», вышедшую в свет в 1956 г., написал:

- а) Льюис Козер;
- б) Ральф Дарендорф;
- в) Кеннет Боулдинг.

**№ 12.** Укажите альтернативные (негосударственные) способы разрешения юридического конфликта:

- а) переговоры;
- б) правосудие;
- в) посредничество;
- г) претензионный порядок;
- д) третейское разбирательство;
- е) компромисс.

**№ 13.** Что такое посредничество?

а) совместная деятельность, предполагающая отношения в системе «субъект субъект» и обладающую частичным совпадением и различием целей, интересов, намерений;

б) согласительная процедура по признанию должником обоснованности требования кредитора, когда в результате претензионной переписки устраняются разногласия между сторонами и спор не доходит до суда общей юрисдикции, арбитражного или третейского суда;

в) урегулирование спора или конфликта между сторонами с участием третьего лица с целью выработки взаимоприемлемого соглашения сторон по спорным вопросам;

г) это процесс принятия совместного решения двумя или более сторонами о дальнейшем их поведении.

**№ 14.** Основными принципами посредничества является:

- а) равноправие сторон;
- б) обязательность;
- в) нейтральность посредника;
- г) конфиденциальность.

**№ 15.** Являются ли государственные суды вышестоящей инстанцией по отношению к третейским судам?

- а) да,
- б) нет.

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра «Государственное право и управление таможенной деятельностью»**

**Методические указания  
к самостоятельной работе студента  
по дисциплины  
«ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

для направления подготовки 40.04.01 - Юриспруденция

Составитель:  
к.ю.н., доцент  
Кабанова О.В.

Владимир, 2016

## **Методические рекомендации для обучающихся по СРС по Правовой конфликтологии**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Правовая конфликтология» - заложить базовые теоретические и методологические установки повышения профессиональной подготовки юристов, развить умение мыслить особыми категориями, что необходимо для конструктивной преобразующей деятельности по установлению режима законности и правопорядка в работе органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

**Задачами** курса являются:

- заложение базовых теоретических и методологических установок повышения профессиональной подготовки юристов;
- позволить грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;
- развивать умение мыслить особыми категориями.

### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Правовая конфликтология» в структуре ООП ВПО является дисциплиной по выбору и находится в вариативной части.

В российском обществе правовая конфликтология как специальная научная дисциплина находится на стадии становления и формирования. В советский период в социологической литературе рассмотрены: сущность, специфика, типы и формы экономических и некоторых проявлений социальных противоречий, показана их закономерность в историческом развитии, проанализирована противоположность антагонистических и неантагонистических противоречий. Однако тогда неизбежность конфликтов в нашем обществе просто отрицалась. Диалектический закон единства и борьбы противоположностей преподносился в печати в усеченном виде. Официально утверждалось, что социальные конфликты характерны антагонистическим формациям (рабовладению, феодализму, капитализму) и противоестественны для общества, осуществляющего преобразование социума на коммунистических началах.

Данная дисциплина закладывает базовые теоретические и методологические установки повышения профессиональной квалификации юристов, развивает умение мыслить правовыми и общенаучными категориями, что необходимо для творчески активной деятельности в разнообразных областях юридической и общественной жизни.

### **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции**:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) Знать:**

- природу и сущность правового конфликта; основные закономерности возникновения, функционирования и развития правового конфликта; типы и формы правового конфликта; механизмы и средства правового регулирования, правового конфликта.

**2) Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать оптимальные управленческие решения; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**3) Владеть:**

- терминологией; навыками работы с правовыми конфликтами; навыками: анализа различных правовых конфликтов; разрешения правовых проблем и коллизий.

В современных условиях возникает устойчивая тенденция изменения организации учебной деятельности студентов: сокращение аудиторной нагрузки и возрастание доли самостоятельной работы студента, что в педагогической практике проявляется в переносе тяжести в обучении с преподавания на учение, т.е. систематическую, управляемую преподавателем самостоятельную деятельность студента.

Самостоятельная работа формирует готовность к непрерывному поиску нового, актуального знания, к грамотному осуществлению информационных процессов (поиска, хранения, переработки, распространения) – одна из профессиональных компетенций специалиста в любой отрасли, которая определяет успешность его личностного роста и социальную востребованность.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся: развивающая, информационно-обучающая, ориентирующая, стимулирующая, исследовательская, воспитательная.

Цель самостоятельной работы студента – развитие общекультурных и профессиональных компетенций, способности и готовности студента к самостоятельной образовательной деятельности в течение всей жизни.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение в полном объеме образовательной программы; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; развитие познавательных способностей и активности; формирование самостоятельности мышления,

способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений и др.

Компетентного специалиста отличает способность среди множества альтернатив выбрать наиболее оптимальное решение, аргументировано опровергая ложные суждения, для этого следует вырабатывать критическое мышление. Важной особенностью обучения студентов в условиях постоянного обновления законодательства является то, что успешность педагогической деятельности оценивается фактом их профессиональной подготовленности и способности ориентироваться в быстро меняющемся потоке правовой информации. Это объясняет необходимость постоянного поиска новых подходов к преподаванию, способствующих формированию и развитию у студентов умений в области самостоятельного толкования и применения правовых норм при решении практических задач.

Для эффективного достижения целей обучения по дисциплине «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан» процесс изучения материала курса предполагает работу студентов не только на лекциях и семинарских (практических) занятиях, но и в ходе самостоятельной работы, которая осуществляется в следующих формах:

- 1) проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы;
- 2) конспектирование материалов, работа со справочной литературой;
- 3) подготовка к опросу на занятии, коллоквиуму, тестированию, сдаче зачета и экзамена;
- 4) выполнение домашних заданий (подготовка схем, таблиц, кроссвордов, решение задач);
- 5) выполнение курсовых работ;
- 6) подготовка рефератов, докладов, эссе;
- 7) участие студентов в научно-исследовательской работе (НИРС).

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие правила и приемы конспектирования лекций:

- 1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- 2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.
- 3) Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- 4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- 5) Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- 6) В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Особенно важно чтобы в конспект заносилась достоверная информация, сообщенная лектором, а не ее искаженное восприятие студентом. Если студент, к примеру, сидел на последней парте и не точно расслышал сообщенный лектором термин, дату и номер правового акта и т.д., то лучше посмотреть, как была произведена их запись рядом сидящими студентами. Также можно обратиться после окончания лекции непосредственно к преподавателю, чтобы полностью удостовериться в верности записанного. Даже ошибка в одном знаке, например, в дате или номере правового акта может стать причиной того, что студент не сможет найти необходимый документ, когда будет самостоятельно готовиться к занятию.

Конспект лекции является тезисным изложением изучаемой темы и ее составляющих вопросов в актуальном варианте, поэтому его проработка должна предшествовать всем иным действиям, направленным на подготовку к семинарскому (практическому) занятию, к сдаче зачета, экзамена. Читая в дальнейшем учебник или какое-либо учебное пособие, изданные в ранних редакциях, студент сможет легко обратить внимание на положения, которые уже утратили силу.

Прорабатывая конспект, следует обращать внимание на вопросы и задания, обозначенные преподавателем непосредственно на лекции, поскольку они могут отсутствовать в учебно-методическом пособии, в котором излагаются планы семинарских (практических) занятий. Их выполнение является обязательным и контролируется преподавателем.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса конституционного права:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Подготовка контрольной работы;
5. Изучение нормативных актов;
6. Изучение научной и учебной литературы;
7. Изучение материалов судебной практики.
8. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, является составной частью образовательного процесса. Из-за ограниченности во времени и количестве аудиторных занятий невозможно уделить внимание всем вопросам учебного курса в рамках непосредственного общения с преподавателем. В связи с этим выделяются вопросы к определенной теме, которые студенты изучают самостоятельно. Преподаватель осуществляет только результативный контроль, оценивая то, как справился с их подготовкой обучающийся.

К проработке вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, студенты должны подходить не менее ответственно, чем к тем, которые разбираются аудиторно. Если содержание последних преподаватель часто детально излагает на лекционном занятии, обозначает проблемные моменты, максимально упрощая усвоение материала, то самостоятельная подготовка вопросов требует от обучающегося проявления способности к самостоятельному поиску и анализу необходимых сведений. Это, с одной стороны, раскрывает творческую академическую свободу студента, поскольку он не скован предустановками, может по своему усмотрению определять структуру ответа, последовательность изложения материала, но, с другой стороны, воспитывает ответственность за качественный отбор усвоенной информации, за умение сделать правильные выводы.

В процессе изучения вопросов важно, чтобы студенты осуществляли проверку соответствия найденного самостоятельно материала действующему законодательству. Для этого рекомендуется использовать справочные информационно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Для самостоятельной проработки любого вопроса необходимо, прежде всего, найти в учебниках, рекомендованных в качестве основной литературы по дисциплине, тему (параграф, раздел и т.п.), соответствующую той, в рамках которой он рассматривается. При этом не следует искать полного совпадения названий тем в учебнике и учебно-методическом пособии по конституционному праву. Ориентироваться необходимо на фактическое содержание.

В случае возникновения любых трудностей в поиске материала, сложностей в определении структуры ответа на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, а также в иных ситуациях, студенты могут обращаться к преподавателю для получения необходимой консультации.

На самостоятельное изучение вынесены следующие вопросы:

#### **Тема 1. Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта.**

1. Понятие предмета правового конфликта.
2. Правовой конфликт и правонарушение: их единство и различия.
3. Законодательная коллизия и правовой конфликт.
4. Правовая коллизия и правовой конфликт.

#### **Тема 2. Структура правового конфликта.**

5. Контрsubjекты правового конфликта.
6. Специфика объекта правового конфликта.
7. Предмет правового конфликта.
8. Своеобразие идейно-правовой компоненты юридического конфликта

#### **Тема 3. Динамика правового конфликта.**

5. Конфликтная ситуация и ее особенности.
6. Возникновение правового конфликта.
7. Развитие правового конфликта.
8. Завершение правового конфликта

#### **Тема 4. Детерминация правовых конфликтов.**

1. Специфика детерминации правовых конфликтов
2. Системность причинной обусловленности юридических конфликтов.
3. Источники правовых конфликтов.

4. Правовые конфликты и юридические факты.

#### **Тема 5. Типология правовых конфликтов.**

1. Плюрализм типологий конфликтов.
2. Конфронтационно-правовые конфликты и их особенности.
3. Неконфронтационно-правовые конфликты и их специфика.
4. Типологическая конвергенциозность правовых конфликтов.

#### **Тема 6. Видология правовых конфликтов.**

9. Классификационные видовые признаки правовых конфликтов.
10. Криминальный конфликт.
11. Конституционно-правовой конфликт.
12. Административно-правовой конфликт.
13. Гражданско-правовой конфликт.
14. Трудово-правовой конфликт.
15. Процессуально-правовой конфликт.
16. Видовое взаимодействие правовых конфликтов.

#### **Тема 7. Функции и роли правовых конфликтов.**

1. Общие функции правовых конфликтов.
2. Рольное назначение юридических конфликтов.
3. Видовые функции юридических конфликтов.

#### **Тема 8. Механизм снятия юридических конфликтов.**

1. Сущность снятия правовых конфликтов.
2. Макросоциальный механизм преодоления правовых конфликтов.
3. Микросоциальный механизм преодоления юридических конфликтов.
4. Социально-правовой механизм преодоления юридических конфликтов.

#### **Тема 9. Формы снятия юридических конфликтов.**

1. Многовариантность форм снятия юридических конфликтов.
2. Предупреждение юридических конфликтов.
3. Урегулирование юридических конфликтов.
4. Консенсуализация юридических конфликтов.
5. Разрешение юридических конфликтов.
6. Устранение юридических конфликтов.
7. Ликвидация юридических конфликтов.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса конституционного права:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;

3. Подготовка доклада;
4. Подготовка контрольной работы;
5. Изучение нормативных актов;
6. Изучение научной и учебной литературы;
7. Изучение материалов судебной практики.
8. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВлГУ, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий

из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам данной дисциплины. Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС по данной дисциплине перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает деление информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Семинарские (практические) занятия призваны закреплять полученные студентами на лекции и в ходе самостоятельной подготовки знания.

Говоря о планировании подготовки к семинарскому (практическому) занятию, необходимо обратить внимание на следующее:

1. Такая подготовка должна проводиться заранее, в течение нескольких дней, предшествующих занятию. Это позволяет сосредоточить свое внимание на заданной теме и сохранить в памяти более ясное о ней представление.

2. Нельзя планировать подготовку только накануне занятия, поскольку она может быть сорвана из-за непредвиденных обстоятельств.

3. Основная часть задания должна быть выполнена за несколько дней до занятия, другая часть в любой день, в который по личному плану студента выделено время для такой подготовки.

**Подготовку к опросу на занятии** нужно проводить в определенной последовательности. Сначала необходимо внимательно ознакомиться с планом семинарского (практического) занятия по соответствующей теме. После этого рекомендуется изучить соответствующие главы учебника, собственные конспекты лекций, нормативно-правовые акты, судебную практику, а также рекомендованные в качестве дополнительной литературы научные работы. При усвоении теоретического и нормативно-правового материала, как уже говорилось, студенты могут составлять план-конспект, в котором письменно готовят ответы на все вопросы, составляющие предмет обсуждения на семинарском (практическом) занятии.

После изучения определенной темы по рекомендованной и самостоятельно найденной литературе, правовым актам, студенту рекомендуется воспроизвести по

памяти определения, формулировки основных положений изученного материала. В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал.

### **Тематика теоретических вопросов.**

1. Социальные предпосылки становления правовой конфликтологии в российском обществе.
2. Методология исследования правовых конфликтов.
3. Правовая конфликтология и другие сферы гуманитарного знания.
4. Разновидности диалектических противоречий в праве.
5. Конфликтная ситуация и ее особенности.
6. Объекты правовых конфликтов.
7. Идеино-правовая компонента юридических конфликтов.
8. Возникновение правового конфликта.
9. Конфронтационные правовые конфликты.
10. Детерминация правовых конфликтов.
11. Особенности разрешения правовых конфликтов.
12. Специфика ликвидации правовых конфликтов.
13. Категории правовой конфликтологии и ее структура как учебной дисциплины.
14. Предмет правового конфликта.
15. Законодательные коллизии и правовой конфликт.
16. Парламентские процедуры и правовой конфликт.
17. Конституционное правосудие и юридический конфликт.
18. Правовой инцидент и юридический конфликт.
19. Неконфронтационный тип правового конфликта.
20. Типовые конвергенциозность правовых конфликтов.
21. Устранение правовых конфликтов и его особенности.
22. Плюрализм мнений о гносеологическом статусе правовой конфликтологии как науки.
23. Правовой консенсус и его особенности.
24. Типология правового консенсуса.
25. Предупреждение правового конфликта.
26. Завершение правового конфликта.
27. Контр субъекты правового конфликта.
28. Функции правовых конфликтов.
29. Правонарушения и юридический конфликт.
30. Юридический спор и правовом конфликт.
31. Перспективы развития правовых конфликтов в обществе.
32. Динамика юридического конфликта.
33. Причины правовых конфликтов.
34. Трудно-правовые конфликты и их особенности.
35. Административно-правовой конфликт и его специфика.
36. Юридическое противоречие и правовой конфликт.
37. Механизм правового конфликта.

38. Экономико-правовой конфликт и его специфика.
39. Криминальный конфликт и его особенности.
40. Международно-правовой конфликт и его особенности.
41. Видообразующие признаки собственно правовых конфликтов.
42. Участие правового конфликта.
43. Взаимодействие правовых конфликтов.
44. Гражданско-правовой конфликт и его относительная самостоятельность.

**Коллоквиум** - форма проверки и оценивания знаний студентов, проводимая по инициативе преподавателя, как правило, в середине семестра. Коллоквиум является своего рода мини-экзаменом, позволяющим установить промежуточный (текущий) результат обучения не только отдельного студента, но и всей академической группы.

На коллоквиум выносятся отдельные темы либо все пройденные темы, поэтому подготовке к нему необходимо уделить достаточное количество времени. В то же время ответ на вопрос в рамках коллоквиума, как правило, носит не столь подробный, детальный характер, как при обсуждении его в рамках обычного семинарского (практического) занятия.

При подготовке к коллоквиуму рекомендуется акцентировать внимание на изученных терминах, понятиях, которые чаще всего являются предметом опроса.

Коллоквиум может проходить как в устной, так и в письменной форме. Результаты сдачи коллоквиума могут оцениваться дифференцировано с проставлением конкретной оценки или по системе зачет-незачет.

**Тестирование** заключается в проверке знаний студентов и их оценивании в зависимости от результатов решения заданий (тестов). Тестирование позволяет за сравнительно короткие промежутки времени оценить преподавателем результативность познавательной деятельности, т.е. увидеть степень и качество достижения каждым студентом целей обучения.

Подготовка к тестированию должна включать комплексное повторение всего изученного материала. В некоторых случаях тестовые задания (без ответов) могут быть заранее доведены до сведения студентов. В этом случае подготовка будет включать самостоятельный поиск ответов на обозначенные вопросы в рекомендованной литературе.

Перед началом теста тестируемый должен просмотреть его общее содержание. Определить для себя наиболее легкие и наиболее сложные задания. Для успешного прохождения теста необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- а) начинать выполнение теста лучше с просмотра всего теста, определить легкие для тестируемого задания. Именно эти задания выполнять первыми;
- б) при выполнении теста начинать с самого легкого для тестируемого задания, заканчивать более сложным. Таким образом можно быстрее и эффективней справиться с наибольшим количеством заданий;
- в) необходим четкий контроль студентом времени выполнения заданий, поскольку вопросы, на которые не был дан ответ в отведенное время, автоматически засчитываются как неудовлетворительные.

**Тесты.**

## Тест № 1

№ 1. Назовите экономические потребности и предпосылки становления юридической конфликтологии как науки в российском обществе?

- I. Углубляющаяся дифференциация материальных интересов россиян.
- J. Утверждение многообразия форм собственности, в т.ч. и частной.
- K. Приватизация государственной собственности.
- L. Все вышеобозначенные.

№ 2. Назовите социально-классовые предпосылки развития юридической конфликтологии как науки?

- A. Укрепление союза рабочего класса и колхозного крестьянства.
- B. Расслоение населения российского общества на особые типы субъектов общественных конфликтов.
- C. Появление в обществе общественных групп «социального риска» и «социальных скептиков».
- D. Все вышеобозначенное.

№ 3. Назовите политические предпосылки формирования юридической конфликтологии как науки?

- A. Необходимость утверждения правового государства.
- B. Возникновение политической оппозиции в российском обществе.
- C. Многопартийность.
- D. Все вышеобозначенное.

№ 4. Назовите идейно-теоретические предпосылки становления правовой конфликтологии как науки?

- A. Идейно-теоретическое единство общества.
- B. Нравственная сплоченность россиян.
- C. Плюрализм мнений.
- D. Все вышеобозначенное.

№ 5. Назовите виды диалектических противоречий в праве?

- A. Противоречие между юридическим равенством людей и их действительным неравенством.
- B. Противоречие между объективной и субъективной в праве.
- C. Формально-логические противоречия между юридическими нормами.
- D. Все вышеобозначенное.

№ 6. Назовите важнейшие свойства юридического конфликта?

- A. Словесное состязание между участниками конфликта.
- B. Противоречие интересов между контр субъектами.
- C. Поведенческое противоборство людей.
- D. Все вышеобозначенное.

№ 7. Назовите свойство объекта правового конфликта?

- A. Обострение противоречий между контр субъектами.
- B. Делимость юридического противоборства между контр субъектами.
- C. Относительная самостоятельность его существования.
- D. Все вышеобозначенное.

№ 8. Назовите свойства контр субъектов правового конфликта?

- A. Персонофицированность.

- В. Противоположность и коррелятивность их интересов.
- С. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
- Д. Все вышеобозначенное.

№ 9. Назовите свойства предмета правового конфликта?

- А. Ценность материальных и нематериальных благ.
- В. Неспособность к осознанной реакции к требованиям юридических норм.
- С. Несводимость к объекту правового конфликта.
- Д. Все вышеобозначенное.

№ 10. Назовите свойства идейно- правовой компоненты юридического конфликта?

- А. Противоречивость взглядов и юридических норм.
- В. Наличие законодательных коллизий.
- С. Противоречивость персонифицированного акта правоприменения.
- Д. Все вышеобозначенное.

№ 11. Назовите свойства правовой конфликтной ситуации?

- Г. Деперсонифицированность контр субъектов.
- Ж. Деюридизированность объекта и предмета правового конфликта.
- К. Деюридизированность предмета правового конфликта.
- Л. Все вышеобозначенное.

№ 12. Назовите свойства, характеризующие возникновение юридического конфликта?

- А. Юридизация идейно-правовой компоненты.
- В. Наделение правовыми свойствами контр субъектов, объекта и предмета.
- С. Юридизация всех участников юридического конфликта.
- Д. Все вышеобозначенное.

№ 13. Назовите свойства, характеризующие развитие юридического конфликта?

- А. Изменение состава контр субъектов.
- В. Изменение состава участников юридического конфликта.
- С. Исчезновение предмета юридического конфликта.
- Д. Все вышеобозначенное.

№ 14. Назовите свойства, характеризующие завершение юридического конфликта?

- А. Деюридизация всех составных элементов юридического конфликта.
- В. Вынесение юрисдикционными органами соответствующего решения по рассматриваемому конфликтному делу.
- С. Исчезновение противостояния между контр субъектами.

№ 15. Назовите свойства законодательной коллизии?

- А. Наличие противоречий между законами.
- В. Наличие противоречий между нормативно-правовыми актами.
- С. Противоборство между контр субъектами юридического конфликта.
- Д. Все вышеобозначенное.

### Тест № 2

№ 1. Назовите детерминационные зависимости юридического конфликта?

- а) условная;      б) факторная;
- в) причинная;    г) случайная.

№ 2. Какая связь раскрывает генетическую зависимость юридического конфликта?

- а) провоцирующая;    б) необходимая;

в) второстепенная; г) вспомогательная.

№ 3. На какой вопрос отвечает понятие «источник юридического конфликта»?

- а) раскрывает главную причину;
- б) определяет корни возникновения юридического конфликта;
- в) говорит о приоритетно-устойчивом действии;
- г) все вышеперечисленные.

№ 4. Назовите контрsubjектный состав криминального конфликта?

- а) деструктивное физическое лицо;
- б) деструктивное юридическое лицо;
- в) деструктивный суд;
- г) все вышеперечисленное.

№ 5. Обозначьте состояние объекта конфронтационного конфликта?

- а) предельная форма обострения противоречий между правомерным и неправомерным поведением;
- б) совершение тяжкого преступления;
- в) применение физической силы в борьбе;
- г) все вышеперечисленное.

№ 6. Назовите предмет криминального конфликта?

- а) свобода человека; б) жизнь человека;
- в) здоровье человека; г) имущество человека.

№ 7. Назовите контрsubjектный состав административно- правового конфликта?

- а) чиновник; б) чиновник;
- в) потерпевшим; г) прокурор.

№ 8. Назовите приоритетную кару административно-правового конфликта?

- а) штраф; б) предупреждение;
- в) лишение свободы; г) возмещение вреда.

№ 9. Назовите контрsubjектный состав гражданско-правового конфликта?

- а) физическое лицо; б) индивидуально-частное лицо;
- в) юридическое лицо; г) третье лицо.

№ 10. Назовите особенности объекта гражданско-правового конфликта?

- а) объективная ситуативность; б) антиисполнительность;
- в) «антифизичность»; г) координационность.

№ 11. Назовите особенности объекта гражданско-правового конфликта?

- А) вещественность; б) имущественность;
- Б) компенсационность; г) материальность.

№ 12. Назовите контрsubjектов конституционно-правового конфликта?

- а) органы федеральной власти; б) органы региональной власти;
- в) потерпевший; г) прокурор.

№ 13. Назовите особенности объекта конституционно-правового конфликта?

- а) узурпированность государственной власти;
- б) конституционная передача государственной власти;
- в) вооруженный захват власти;
- г) все выше обозначенное.

№ 14. Назовите детерминационные зависимости юридического конфликта?

- а) условная; б) факторная;

в) причинная; г) случайная.

№ 15. Какая связь раскрывает генетическую зависимость юридического конфликта?

- а) провоцирующая; б) необходимая;
- в) второстепенная; г) вспомогательная.

№ 16. На какой вопрос отвечает понятие «источник юридического конфликта»?

- а) раскрывает главную причину;
- б) определяет корни возникновения юридического конфликта;
- в) говорит о приоритетно-устойчивом действии;
- г) все вышеперечисленные.

№ 17. Назовите контрсубъектный состав криминального конфликта?

- а) деструктивное физическое лицо;
- б) деструктивное юридическое лицо;
- в) деструктивный суд;
- г) все вышеперечисленное.

№ 18. Обозначьте состояние объекта конфронтационного конфликта?

- а) предельная форма обострения противоречий между правомерным и неправомерным поведением;
- б) совершение тяжкого преступления;
- в) применение физической силы в борьбе;
- г) все вышеперечисленное.

№ 19. Назовите предмет криминального конфликта?

- а) свобода человека; б) жизнь человека;
- в) здоровье человека; г) имущество человека.

№ 20. Назовите контрсубъектов конституционно-правового конфликта?

- а) органы федеральной власти; б) органы региональной власти; в) потерпевший;
- г) прокурор.

### **Тест № 3**

№ 1. Какое из сочетаний приводимых понятий имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте:

- а) уступка, уход, сотрудничество;
- б) компромисс, критика, борьба;
- в) борьба, уход, убеждение.

№ 2. Одной из стратегий поведения человека в стадии разрешения конфликта является компромисс, который можно определить как:

- а) попытку уйти от решения конфликта;
- б) урегулирование разногласий путем взаимных уступок;
- в) открытую борьбу за свои личные интересы.

№ 3. Сотрудническая стратегия поведения в юридическом конфликте:

- а) приводит к разрешению конфликтов;
- б) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации;
- в) свидетельствует о высокой конфликтологической компетентности личности.

№ 4. Стратегия соперничества:

- а) ведет к эскалации конфликта независимо от другой позиции;

- б) характеризует двойную заинтересованность;
- в) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации.

№ 5. Медиация это:

- а) претензионный порядок урегулирования юридического конфликта;
- б) примирительная процедура с участием посредника;
- в) ограниченный арбитраж.

№ 6. Международный конфликт возникает, когда:

- а) одно государство или группа государств стремится навязать свои интересы другому государству;
- б) внутри государства идет борьба за власть;
- в) люди вынуждены эмигрировать из своей страны.

№ 7. Межгосударственный конфликт является юридическим, поскольку:

- а) затрагивает интересы больших масс людей;
- б) отношения между государствами попадают под действие норм международного права;
- в) может привести к неопределенным разрушениям и жертвам.

№ 8. В зависимости от формы проявления выделяются следующие типы юридических конфликтов:

- а) конструктивные и деструктивные;
- б) скрытые и открытые;
- в) ложные и истинные.

№ 9. Предупреждение юридического конфликта – это деятельность, направленная:

- а) на недопущение его возникновения;
- б) на сокрытие информации о нем;
- в) на быстрое его разрешение.

№ 10. Могут ли юридические конфликты выполнять положительную функцию?

- а) нет, поскольку конфликты всегда приводят к негативным юридическим последствиям;
- б) да, если они приводят к позитивным юридическим последствиям;
- в) нет, если отсутствует третья, независимая сторона.

№ 11. Научную работу «Функции социального конфликта», вышедшую в свет в 1956 г., написал:

- а) Льюис Козер;
- б) Ральф Дарендорф;
- в) Кеннет Боулдинг.

№ 12. Укажите альтернативные (негосударственные) способы разрешения юридического конфликта:

- а) переговоры;
- б) правосудие;
- в) посредничество;
- г) претензионный порядок;
- д) третейское разбирательство;
- е) компромисс.

№ 13. Что такое посредничество?

а) совместная деятельность, предполагающая отношения в системе «субъект-субъект» и обладающую частичным совпадением и различием целей, интересов, намерений;

б) согласительная процедура по признанию должником обоснованности требования кредитора, когда в результате претензионной переписки устраняются разногласия между сторонами и спор не доходит до суда общей юрисдикции, арбитражного или третейского суда;

в) урегулирование спора или конфликта между сторонами с участием третьего лица с целью выработки взаимоприемлемого соглашения сторон по спорным вопросам;

г) это процесс принятия совместного решения двумя или более сторонами о дальнейшем их поведении.

№ 14. Основными принципами посредничества является:

а) равноправие сторон;

б) обязательность;

в) нейтральность посредника;

г) конфиденциальность.

№ 15. Являются ли государственные суды вышестоящей инстанцией по отношению к третейским судам?

а) да,

б) нет.

**Подготовка к зачету** заключается в тщательной проработке контрольных вопросов к ним. Студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. Возможно составление краткого конспекта ответов на вопросы зачета.

Качественной подготовкой считается: полное знание всего учебного материала по курсу; свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу); демонстрация знаний дополнительного материала; четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объем знаний студента.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделять вопросам из тех тем, рассмотрение которых на аудиторных занятиях было пропущено студентом. Преподаватель может задать по ним дополнительные вопросы.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.**

1. Предпосылки становления правовой конфликтологии как науки в Российском обществе.

32. Основные предпосылки формирования конфликтологических идей.

33. Сущность конфликта и его проявление в природе и обществе.

34. Конфликтология как междисциплинарная область науки и как отдельная теоретико-прикладная дисциплина.

35. Основные этапы формирования конфликтологии и их краткая характеристика.

36. Методологические основы конфликтологии.

37. Сущность, структура и функции конфликта.

38. Основания классификации конфликтов.

39. Внутриличностные конфликты: понятие, виды и способы разрешения

40. Социальный конфликт: сущность и основные разновидности.
41. Конфликт как социальный феномен.
42. Политические конфликты и их особенности.
43. Международные и межэтнические конфликты.
44. Юридические конфликты и их специфика.
45. Конфликты в организации: характеристика, специфические особенности и причины возникновения
46. Межгрупповой конфликт - причины возникновения и способы разрешения
47. Медиаторство как способ урегулирования конфликтов
48. Технологии предупреждения конфликтов.
49. Основные методы и приемы урегулирования конфликтов.
50. Переговорный процесс как основной метод разрешения конфликтных ситуаций.
51. Семейные конфликты - определение, специфические особенности, основные направления урегулирования
52. Роль права в урегулировании конфликтов.
53. Противоречия и конфликты на постсоветском пространстве.
54. Механизм разрешения конфликта.
55. Психотехнические приемы разрешения конфликтов
56. Динамика и механизм конфликта.
57. Стратегии поведения в конфликте
58. Основные формы социальных конфликтов в развитии обществ.
59. Значение знания конфликтологии в деятельности юриста.
60. Межличностный конфликт. Приемы взаимодействия с «трудными людьми»
61. Основные направления профилактики конфликтов в организации

**Выполнение домашних заданий (подготовка схем, таблиц, кроссвордов, решение задач)**

Данная форма самостоятельной работы связана с проявлением студентами творческих навыков и практическим применением теоретических знаний.

**Составление схем, таблиц** путем визуализации текстовой информации служит не только для запоминания материала, такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

**Схема** – графическое представление чего-либо в самых общих чертах.

При составлении схемы можно руководствоваться следующими рекомендациями:

- подберите факты для составления схемы;
- выделите среди них основные, общие понятия;
- определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия;
- сгруппируйте факты в логической последовательности;
- дайте название выделенным группам;
- заполните схему данными.

**Таблица** - список, перечень сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам.

Перед подготовкой схем, таблиц необходимо определить цели и задачи их составления.

Для заполнения таблицы используется метод конспектирования, когда записи вносятся в заранее подготовленные таблицы.

Источником информации, необходимой для составления схем, таблиц является основная и дополнительная литература. Прочитывая ее, необходимо выделять главные мысли, выводы, которые требуются для выполнения задания. Информация, включаемая в состав схемы, таблицы, должна быть предельно лаконичной, без подробного описания.

**Решение задач** – показывает умение студента практически решать жизненные ситуации, руководствуясь полученными знаниями. Для успешного решения задач по дисциплине «Конституционное право» студенту, в зависимости от темы семинарского (практического) занятия и объема уже изученного материала, необходимо знать:

- правовые нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ и др. Подготовка к решению задач должна начинаться с изучения соответствующей учебной, научной литературы. Усвоив прочитанное, необходимо ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов, с судебной практикой.

Приступая к решению задач, студент должен уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Фабулу задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Далее необходимо проанализировать ситуацию, доводы сторон и дать оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче оспаривается правовой акт, то в этом случае требуется оценить его обоснованность и законность. Решение задачи выполняется в письменном виде. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные нормы действующего законодательства.

Следует учитывать, что критериями выполнения решения задач являются: знание учебного, научного материала; развернутый и полный ответ при решении задачи; полнота использования перечня современных нормативных источников, способствующих решению задачи; изучение материалов практики, судебных решений; правильный алгоритм решения.

## **ЗАДАЧИ**

**по темам:**

### **1. Предмет правового конфликта. Сущность правового конфликта**

#### **Задача № 1**

Два студента при подготовке к семинарскому занятию поспорили между собой о том, что изучает юридическая конфликтология. Студент Сидоров высказывал следующую позицию: «Юридическая конфликтология – это наука о закономерностях возникновения, развития, завершения юридического конфликта, способах его конструктивного разрешения и предупреждения». Студент же Петров отстаивал свою точку зрения: «Юридическая конфликтология изучает различные виды правонарушений и юридических коллизий?»

Чье мнение является верным?

## **Задача № 2**

Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие – неправильными:

1) юридическая конфликтология – это комплексная отрасль знаний о понятии, развитии, структуре, профилактике социально-юридических отношений, связанных с потенциально возможными и реальными столкновениями на основе тех или иных противоречий.

2) юридический конфликт представляет собой совокупность действий, направленных на изменение правовой системы.

Если Вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

## **2. Структура правового конфликта**

### **Задача**

Давая определение юридическому конфликту, студент Костин сказал следующее: «Юридический конфликт – это правонарушения, поочередно совершаемые физическими либо юридическими лицами». На это студент Лунин возразил: «Юридический конфликт представляет собой противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права».

Кто из них прав?

## **3. Динамика правового конфликта**

### **Задача № 1**

Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие неправильными:

1) предмет юридического конфликта – это совокупность социально значимых черт индивида, формирующихся в процессе социального развития (социализации) посредством включения человека в конфликтные отношения.

2) объект юридического конфликта – это те общественные отношения, подпадающие под правовое регулирование (общий объект), и те материальные, нематериальные, духовные ценности, дефицитные ресурсы, статусы, определенные состояния, действия (бездействия), результаты действия (бездействия) (непосредственный объект), на которые направлено противоборство субъектов конфликта.

Если вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

### **Задача № 2**

В юридико-конфликтологической литературе высказывается точка зрения, что конфликт может и не иметь объекта. Так, В.Н. Кудрявцев и С.В. Кудрявцев наряду с «объектными» конфликтами выделяют и «безобъектные», не базирующиеся, по их мнению, на взаимных стремлениях к контролю над чем-то (см.: Юридическая конфликтология / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1995. С. 35). В доказательство они приводят один из примеров «безобъектного» конфликта, а именно, типичный для практики уголовного судопроизводства случай, когда конфликт разгорается из-за замечания случайного прохожего в адрес хулигана. По их мнению, здесь нет объекта, обладать которым хотели бы оба субъекта, просто один нарушает нравственные представления другого.

Правы ли данные ученые?

Если понимать под объектом конфликта, во-первых, общий объект – общественные отношения, на которые направлено противоборство, во-вторых, непосредственный объект – ценности, ресурсы, статус, состояние, а также действия, результаты действия, на которые направлено противоборство, то, что можно считать в вышеприведенном примере общим объектом, а что непосредственным?

## **4. Детерминация правовых конфликтов**

### **Задача**

Если факт невозвращения задолженности не приводит к противоборствующему поведению сторон (к конкретным наступательным и оборонительным действиям), а, например, потенциальный долгополучатель сразу же подает исковое заявление в суд, то, что в данном случае следует считать правовым инцидентом.

Возможен ли правовой инцидент в качестве: 1) бездействия; 2) либо только действия? Определите данную категорию.

## **5. Типология правовых конфликтов**

### **Задача**

Правомерно ли говорить о наличии юридического конфликта, если конфликтные действия совершает только один субъект права или же сторонами (стороной) производятся лишь мыслительные операции по развитию конфликта?

Когда юридический конфликт можно признать уже начавшимся: 1) если конфликтно-правовые действия предпринимаются одной из сторон для отстаивания своих интересов; 2) если один из субъектов права сознательно и активно действует в ущерб другому, а другой субъект права осознает, что указанные действия направлены против его интересов и предпринимает ответные активные правовые действия.

## **6. Видология правовых конфликтов**

### **Задача**

Чтобы юридический конфликт стал реальным, участники его должны осознать сложившуюся ситуацию как конфликтную. Но варианты такого осознания могут быть различными: неадекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны воспринимают ситуацию как конфликтную, однако с теми или иными существенными отклонениями от действительности); адекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны считают, что их цели несовместимы, правильно оценивают себя, друг друга и ситуацию в целом); ложное (объективная конфликтная ситуация отсутствует, тем не менее отношения сторон ошибочно воспринимаются ими как конфликтные).

Приведем три примера: 1) возникла объективная конфликтная ситуация – открылось наследство. Наследники правильно воспринимают ситуацию, знают, как по закону должно распределяться наследство. Но их интересы в получении наследства различны и несовместимы, они это прекрасно осознают и считают ситуацию конфликтной; 2) возьмем тот же пример с наследством, только прибавим еще одно обстоятельство конфликтной ситуации – существование завещания по некоторой доле наследства. Наследник по закону осведомлен о существовании наследника по завещанию, но в силу, например, незнания законодательства настроен на получение завещанной доли наследства (наследник же по завещанию также осознает конфликтность ситуации и настроен на защиту своих прав); 3) наследник по закону уверен в существовании завещания на другое лицо, чего в действительности нет.

Подберите к каждому примеру соответствующий вариант осознания: неадекватное, адекватное или ложное.

## **7. Функции и роли правовых конфликтов**

### **Задача № 1**

Большинство конфликтов, возникающих в экономической сфере, как показывает практика, устраняются самими спорящими сторонами без вмешательства государственных юрисдикционных органов. В данном контексте можно выделить быстро развивающуюся в российском бизнесе сферу туризма, которая по своей правовой природе всецело посвящена оказанию услуг. Турфирмы отвечают перед своими клиентами за исполнение всех услуг, входящих в стоимость тура, причем независимо от того, кто конкретно должен был их оказать. Такое требование закреплено в ст. 10 Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Если какие-то услуги были оказаны туристу плохо или вовсе не оказаны, то он может предъявить турфирме претензию?

В ст. 10 указанного закона установлен обязательный претензионный порядок не для всех споров, письменная форма установлена только для претензий к качеству туристского продукта. Такие претензии предъявляются туристом туроператору или турагенту в течение 20 дней с момента окончания действия договора и подлежат удовлетворению в течение 10 дней после получения претензии.

Можно ли это требование распространить и на другие претензии, например, связанные с недостоверностью предоставленной информации?

## **Задача № 2**

Субъекты криминального конфликта решили примириться.

Возможно ли примирение обвиняемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести с потерпевшим в уголовном процессе? Если да, то укажите конкретную норму УПК РФ.

## **8. Механизм снятия юридических конфликтов**

### **Задача № 1**

Юридический конфликт может отражать деформации правовой реальности, указывать на дефекты правовой системы, несовершенство законодательства и судебной практики, выявлять дисбаланс в организации и функционировании государственно-правовых институтов.

О какой функции конфликтов, возникающих в правовой сфере, здесь идет речь? Охарактеризуйте информационную и динамическую функции юридического конфликта.

### **Задача № 2**

Можно выделить конструктивные и деструктивные составляющие противоборства, по которым следует определять его функциональную направленность (позитивную, либо негативную).

Определите конструктивные (созидательные) составляющие из следующего списка: 1) действуют осознанные или оговоренные этические и правовые нормы общения, и оппоненты не выходят за их рамки (например, санкционированная забастовка, не нарушающая этические и правовые нормы, т.е. являющаяся легализированной и институционализированной); 2) одна из сторон жестко настаивает на своем, не желает учитывать интересы другой стороны, нарушаются этические и правовые нормы (например, несанкционированная забастовка); 3) стороны реально представляют совместную невыгодность негативного разрешения конфликта. Конфликт заканчивается выходом, приемлемым для всех или большинства участников, т.е. разрешается основное противоречие; 4) одна из сторон или обе прибегают к нравственно осуждаемым (силовое давление, откровенное манипулирование, личностные нападки), неправовым, и, что еще страшнее, вооруженным методам борьбы; 5) противоборство не несет крайне отрицательных личностных, общественных и государственно-правовых последствий; 6) итогом конфликта является обострение противостояния сторон. Разрабатываются планы усиления давления на партнеров, изначальная проблема забывается. Определяются параметры «победы над противником»; 7) противоборство разрушительно влияет на личность, социальные общности, государственные и правовые институты.

## **9. Формы снятия юридических конфликтов**

### **Задача № 1**

В качестве одного из факторов профилактики юридического конфликта выделяют правовую социализацию.

Подберите к понятию «правовая социализация» соответствующее определение: 1) специфическое проявление общих законов в сфере формирования и развития индивидуального правового сознания, правовой культуры; 2) процесс создания у индивида, группы индивидов запланированных правовых установок, стереотипов восприятия правовых явлений, моделей поведения в правовой сфере; 3) процесс сообщения индивиду совокупности систематизированных по какому-либо признаку сведений о праве и правоприменении.

### **Задача № 2**

Какая категория шире: завершение юридического конфликта либо его разрешение?

К первой или ко второй категории относится следующее определение: «прекращение действий всех противоборствующих сторон по любым причинам»?

Укажите варианты завершения юридического конфликта.

### **Подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ**

**Реферат** (от лат. *referre* - «сообщать») – это краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме.

В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему. Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме. Необходимо обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения (в случае необходимости провести научную полемику), и на основе этих выводов сделать соответствующие выводы. Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы студентов с научной и нормативной литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. В качестве источников для подготовки реферата используется основная и дополнительная литература, рекомендованные учебно-методических пособиях по дисциплине, а также иные учебные и научные труды, самостоятельно найденные студентом. Рефераты, текст которых заимствован из Интернета, а также содержащие ссылки на недействующие правовые акты и их положения, оцениваются на неудовлетворительную оценку. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

Процесс подготовки реферата включает: 1) выбор или формулировка темы; 2) подбор и изучение литературы по теме; 3) составление плана реферата, который раскрывает тему; 4) написание реферата и его оформление.

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

Реферат обычно представляют в письменной форме, однако по нему можно сделать сообщение и на семинаре. Оформление текста реферата осуществляется по тем же правилам, которые установлены для курсовых работ, за исключением структуры.

Подготовка рефератов осуществляется по специально оговоренному заданию преподавателя.

**Доклад** - это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении. Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений у студентов, способствование овладению методами научного познания, критического мышления. Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике. Объем доклада варьируется от 5 до 15 страниц.

Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата. Структура доклада отличается от структуры реферата. Структура доклада: 1) вступление (указываются тема, актуальность, цель, проблематика доклада, а также краткий обзор библиографического списка литературы по изученной теме); 2) основная часть (включает в себя логичное и последовательное изложение материала); 3) заключение (подводятся итоги, формулируются выводы и обобщения, подчеркивается значение этой проблематики в современном обществе, выделяются основные проблемы и пути их решения). Немаловажной частью здесь могут быть различные приложения: схемы, таблицы, иллюстрации и др.

В качестве источников для подготовки доклада используется основная и дополнительная литература, рекомендованные учебно-методических пособиях по дисциплине, а также иные учебные и научные труды, самостоятельно найденные студентом. Доклады, текст которых заимствован из Интернета, а также содержащие ссылки на недействующие правовые акты и их положения, оцениваются на неудовлетворительную оценку.

Оформление текста доклада осуществляется по тем же правилам, которые установлены для курсовых работ, за исключением структуры. Преподаватель может установить изъятия из общих правил оформления доклада.

Подготовка докладов осуществляется по специально оговоренному заданию преподавателя.

#### **Темы докладов.**

1. Правовая конфликтология и философия: их единство и различия.
2. Юридическая конфликтология и теория государства и права.
3. Правовая конфликтология и социология: их единство и различия.
4. Правовая конфликтология и логика.
5. Правовая конфликтология и отраслевые юридические дисциплины.
6. Правовая конфликтология и политология.
7. Правовая конфликтология и экономическая теория.
8. Правовой конфликт и юридический спор: их единство и различия.
9. Проблема отождествления законодательных коллизий и юридического конфликта и его причины.
10. Разновидности юридического спора.
11. Конфликтomanия и ее особенности.
12. Единство юридического конфликта и правонарушений.
13. Соотношение правовых и законодательных коллизий.
14. Плюралистическое понимание субъектов юридического конфликта.

15. Соотношение между объектом и контрсубъектами юридического конфликта.
16. Плюралистическое понимание объекта юридического конфликта.
17. Относительная самостоятельность функционирования предмета правового конфликта.
18. Соотношение конфликтной ситуации и юридического противостояния контрсубъектов.
19. Инцидент конфликтной ситуации и правонарушение: их единство и различия.
20. Особенности развертывания ложных юридических конфликтов.
21. Социальные коллизии и завершение юридического конфликта: их единство и различия.
22. Взаимосвязь различных типов зависимостей в детерминационном механизме возникновения юридических конфликтов.
23. Комплицитность социальной причины юридических конфликтов.
24. Субординационность причинной зависимости юридических конфликтов.
25. Соотношение источников и юридических фактов в детерминационных процессах юридических конфликтов.
26. Плюрализм типологий юридических конфликтов и их основные (признаки).
27. Соотношение конфронтационных и антагонистических правовых конфликтов.
28. Соотношение неконфронтационных и неантагонистических правовых конфликтов.
29. Причины неизбежной типологической конвергенциозности правовых конфликтов.
30. Структурный состав криминального конфликта и его особенности.
31. Соотношение между конституционно-правовыми нарушениями и юридическим конфликтом.
62. Специфика субъектного состава административно-правового конфликта.
63. Относительная самостоятельность гражданско-правового конфликта.
64. Трудовой спор и юридический конфликт: единство и различия.
65. Видовое взаимодействие правовых конфликтов.

**Эссе** – жанр философской, эстетической, литературно-критической, художественной, научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнuto индивидуальную позицию автора с непринужденным, оригинальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Основная цель написания научно-публицистического эссе – выразить личную точку зрения автора по конкретной проблеме, изложив при этом ее предельно четко и кратко; показать собственную позицию автора.

Научно-публицистическое эссе характеризуют следующие особенности:

1. Отражается личная точка зрения автора по конкретному вопросу или проблеме, при этом четко показывается собственная позиция.
2. Предполагается свободное, оригинальное изложение текста эссе.
3. Эссе подготавливается в стиле близком к разговорной речи, характеризующимся свободным лексическим составом языка, образностью и афористичностью.

4. Исследование не должно претендовать на слишком глубокий анализ, достаточно ограничиться рассуждениями, яркими впечатлениями.

5. При подготовке эссе важен не большой объем, а конкретность темы исследования.

6. Стиль эссе характеризуется непринужденным, своеобразным, оригинальным, образным изложением мысли.

7. От других форм научного исследования эссе отличает особый синтаксис: наличие неполных предложений, многоточий и т.п.

8. Исследование не требует изложения концепции, а только собственного впечатления о ней, умозаключений, выводов авторов.

Структура эссе предполагает следующее:

1. Небольшой объем: 10 - 15 страниц.

2. Соответствие замыслу автора избранной им формы.

3. В начале работы указывается тема эссе.

4. Актуальность темы подчеркивается личной позицией автора, которая в данном случае по определению является актуальной.

5. Небольшие (в свободной форме) вводная и заключительные части, которые необходимы для определения целей и позиций автора, его выводов.

6. Список литературы может быть представлен в свободной форме.

7. Использование схем, диаграмм, таблиц, расчетов, иллюстрирующих основные выводы автора.

8. Демонстрация собственной позиции автора (изложение позиций других авторов может быть предельно кратким, но должно ощущаться знание автором этих позиций).

9. Ссылка на использованную литературу.

10. Наличие в работе элементов скрытого диалога, полемики с оппонентами и т.п.

11. Свободная композиция, которая должна только подчеркивать глубокие знания и убеждения автора по избранной им теме.

### **Участие студентов в научно-исследовательской работе (НИРС)**

Участие в научной работе позволяет студентам реализовать творческий потенциал в процессе учебы в вузе. Их вклад в научно-исследовательскую деятельность может выражаться в самых разнообразных формах: выполнение магистерских диссертаций в форме НИР; производственная практика и др.

Основными целями НИРС являются:

- содействие повышению качества профессиональной подготовки бакалавров, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов в их научной работе;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых студентами;

- выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию ее способностей и организации ее дальнейшего образования.

В общем виде НИР студентов (НИРС) состоит из следующих элементов:

- работа в научных кружках;
- участие в конкурсах научных работ;
- участие в студенческих конференциях;
- подготовка студенческих публикаций.

Процесс обучения способствует развитию у студентов задатков к научным исследованиям – памяти, наблюдательности, воображения, самостоятельности суждений и выводов. Каждый из перечисленных компонентов необходим для самостоятельной исследовательской работы. Результаты научных исследований студенты представляют на конференциях, научных семинарах кафедр и т.д.

Лучшие студенты по результатам НИРС могут быть рекомендованы для учебы в аспирантуре.

Наиболее распространенной формой НИРС является участие в научных конференциях.

При подготовке к докладу или выступлению на конференции студент получает опыт систематизации и обобщения материала, приобретает навыки научного творчества и, наконец, овладевает очень важным искусством публичного выступления, аргументированной полемики.

Выступление с докладом и публикации материалов позволят студентам приобрести к тому же общественное признание в среде профессионалов – преподавателей университета, других вузов, представителей общественности.

Залогом успешной научной деятельности студента является его периодическое знакомство с научной литературой.

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Правовая конфликтология», по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция», профиль подготовки «Теория и практика правового регулирования», выполненную доцентом, к.ю.н., доцентом кафедры государственное право и управление таможенной деятельностью Юридического института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Рабочая программа по дисциплине «Правовая конфликтология» составлена в соответствии с ФГОС ВПО для направления подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» (магистратура).

В программе отражены:

**1. Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ООП ВПО:** заложить базовые теоретические и методологические установки повышения профессиональной подготовки юристов, развить умение мыслить особыми категориями, что необходимо для конструктивной преобразующей деятельности по установлению режима законности и правопорядка в работе органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Правовая конфликтология» в структуре ООП ВПО находится в вариативной части дисциплина по выбору. В российском обществе правовая конфликтология как специальная научная дисциплина находится на стадии становления и формирования. В советский период в социологической литературе рассмотрены: сущность, специфика, типы и формы экономических и некоторых проявлений социальных противоречий, показана их закономерность в историческом развитии, проанализирована противоположность антагонистических и неантагонистических противоречий. Однако тогда неизбежность конфликтов в нашем обществе просто отрицалась. Диалектический закон единства и борьбы противоположностей преподносился в печати в усеченном виде. Официально утверждалось, что социальные конфликты характерны антагонистическим формациям (рабовладению, феодализму, капитализму) и противоестественны для общества, осуществляющего преобразование социума на коммунистических началах.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВПО.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

### **4. Структура и содержание дисциплины:**

Тематический план изучения учебной дисциплины содержит наименование разделов дисциплины и тем занятий по неделям семестра, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах), объем учебной работы с применением интерактивных методов (в процентах), формы текущего контроля успеваемости.

**5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы** (аудиторной, внеаудиторной) включает практические (семинарских) занятия, работу в малых группах, проблемное обучение и развитие критического мышления, опережающая самостоятельная работа, информационно-коммуникационные технологии.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.**

Указаны темы рефератов, эссе, коллоквиумов. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

7. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины.** Указаны фактические помещения (кабинеты) с перечнем оборудования и технических средств обучения обеспечивающих проведение всех видов учебной работы, включая просмотр видеофильмов, фотографий, презентаций.

Заключение:

- рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» (магистратура), дисциплине «Правовая конфликтология».

**Внешний рецензент:**

судья Арбитражного суда  
Владимирской области, к.ю.н.  
**Попова Зинаида Викторовна**



Программа дисциплины для направления «40.04.01 – юриспруденция»  
переутверждена на 2017-2018 учебный год на заседании учебно-  
методической комиссии (протокол № 1 от 29 августа 2017 года)

Председатель  
учебно-методической комиссии

 проф. И.Д. Борисова