

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » 06 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки - Теория и практика правового регулирования

Квалификация(степень) выпускника - магистр

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
3	144/4		54		54	Экзамен (36)
Итого	144/4		54		54	Экзамен (36)

Владимир 2016

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью учебной дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: расширения знаний об исследовании сущности, гносеологической и правовой природы доказывания, его целей, элементов, понятия природы доказательств, их свойств, характеристики отдельных видов доказательств и особенностей осуществления доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;

1.2. Подготовка магистров юриспруденции, направленная на закрепление и освоение ими знаний о закономерностях и особенностях нормативно-правового регулирования работы с доказательствами в уголовном судопроизводстве, получение углубленных знаний, формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения и оценки конкретных уголовно-процессуальных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном процессе» находится в Б1.В.ДВ.2.1 - Дисциплины по выбору. Данная дисциплина изучается студентами 3 семестра. Программа учебной дисциплины отражает ее взаимосвязь с рядом других учебных дисциплин, таких, как «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина», «Актуальные проблемы теории правового регулирования», «Современное судопроизводство» и других.

Учебный курс «Теория доказательств в уголовном процессе» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Теория и практика действия права», «Правовая конфликтология», «Организационно-управленческая деятельность юристов», «Сравнительное правоведение» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

В процессе формирования компетенции

ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе.

уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- грамотно составлять уголовно – процессуальные документы;
- реализовать на практике нормы материального и процессуального права в сфере уголовного процесса.

владеть:

- навыками доказывания в уголовном процессе;
- необходимыми знаниями в области уголовного права и уголовного процесса в сфере доказывания;
- навыками составления документов в сфере уголовного процесса в процессе доказывания.

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (**ПК-3**).

В процессе формирования компетенции **ПК-3** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- взаимодействие понятий «общество» и «государство»;
- понятие и содержание должностных обязанностей;
- понятие законности, правопорядка и безопасности личности.

уметь:

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка с учетом полученных знаний;
- использовать на практике знания, необходимые для реализации должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- анализировать действия должностных лиц по соблюдению законодательства.

владеть:

- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
- навыками разрешения практических ситуаций в сфере обеспеченности безопасности личности, общества и государства должностными лицами;
- навыками повышения профессионального уровня знаний должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (**ПК-7**).

В процессе формирования компетенции **ПК-7** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативные и правовые акты в области уголовного процесса;
- приемы и способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- понятия и основные теоретические положения толкования нормативных правовых актов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.

уметь:

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- анализировать судебную практику по применению уголовно- процессуальных норм;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области уголовного процесса.

владеть:

- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками работы с судебной практикой на основании знания нормативных правовых актов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема)	Семестр	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------	---------------	---------	---------	--	---	---

	дисциплины			Лекции	Семинары	Практическ	Лаборатор ные работы	Контроль ные работы	СРС	КП / КР	методов (в часах / %)	семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
3 семестр												
1	Задачи доказательствен ного права в системе назначения уголовного судопроизводств а.	3	1			4			4		2/50%	
2	Понятие, основные свойства доказательств.	3	2			4			6		2/50%	
3	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.	3	3			4			4		2/50%	
4	Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.	3	4			4			4		2/50%	
5	Сущность и цель доказывания по уголовному делу.	3	5			4			4		2/50%	Рейтинг- контроль 1 (темы 1-5)
6	Процессуальное оформление результатов доказывания	3	6			4			4		2/50%	
7	Показания обвиняемого и подозревае- мого.	3	7			4			4		2/50%	
8	Показания свидетеля и потерпевшего.	3	8 - 1 0			4			4		2/50%.	
9	Заключение	3	1 1			4			4		2/50%	

	эксперта, показания эксперта		- 1 2								
10	Заключение специалиста, показания специалиста	3	1 3 - 1 4		4			4		2/50%	Рейтинг- контроль 2 (темы 6-9)
11	Вещественные доказательства	3	1 4 - 1 5		4			4		2/50%	
12	Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы	3	1 5 - 1 6		2			2		2/100%	
13	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.	3	1 6 - 1 7		4			2		2/50%	
14	Особенности доказывания в отдельных видах производств.	3	1 7 - 1 8		4			2		2/50%	Рейтинг- контроль 3 (по темам 10-14)
Всего в 3 семестре		3	1 8		5 4			5 4		28. 63.6%	Экзамен (36)
Итого в учебном году		3	1 8		5 4			5 4		28. 63.6%	Экзамен (36)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.

Понятие доказательственного права.

1.2. Соотношение доказательственного права и теории доказательства.

1.3. Структура доказательственного права.

1.4. Предмет доказательственного права.

1.5. Доказательственное право в решении задач (назначение) уголовного судопроизводства.

1.6. Основные направления развития доказательственного права.

Тема 2. Понятие, основные свойства доказательств.

2.1. Современные подходы о понятии и сущности доказательств в уголовном процессе.

2.2. Свойства доказательств, используемых в уголовном процессе.

2.3. Допустимость доказательств и ее элементы.

- 2.4. Правовые последствия нарушения правил о допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.
- 2.5. Допустимость сведений, полученных участниками уголовного процесса (физическими и юридическими лицами).
- 2.6. Допустимость использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
- 2.7. Преюдиция (проблемы теории и практики).

Тема 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.

- 3.1. Понятие предмета доказывания при производстве по уголовным делам в доктрине и его законодательная модель.
- 3.2. Виды предмета доказывания. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания.
- 3.3. Понятие и практическое значение пределов доказывания.

Тема 4. Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.

- 4.1. Понятие и элементы процесса доказывания.
- 4.2. Проблемы законодательного регулирования собирания доказательств в уголовном процессе.
- 4.3. Способы получения и использования доказательственной информации участниками уголовного судопроизводства.
- 4.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве при производстве доказывания.
- 4.5. Использование научно-технических средств в процессуальном доказывании.
- 4.6. Способы доказывания в досудебном и судебном производствах.

Тема 5. Сущность и цель доказывания по уголовному делу.

- 5.1. Виды познания события преступления.
- 5.2. Уголовно – процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления.
- 5.3. Общие познавательные процессы – основа уголовно – процессуального доказывания.
- 5.4. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. Непосредственное и опосредованное познание.
- 5.5. Возможность непосредственного познания отдельных обстоятельств при доказывании.
- 5.6. Специфические черты уголовно – процессуального доказывания, отличающие его от иных видов познания события преступления: детальная нормативная регламентация уголовно – процессуального доказывания; нормативное установление элементов доказывания; целенаправленный характер уголовно – процессуального доказывания; субъект доказывания; сроки доказывания.

Тема 6. Процессуальное оформление результатов доказывания.

- 6.1. Понятие и виды процессуальных актов.
- 6.2. Значение процессуальных актов как способа закрепления доказательственной информации и средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.
- 6.3. Требования уголовно-процессуального кодекса РФ к процессуальным актам, регулирующим процесс доказывания.

Особенная часть курса

Тема 7. Показания обвиняемого и подозреваемого.

- 7.1. Понятие и характеристика показаний подозреваемого.
- 7.2. Понятие и характеристика показаний обвиняемого.
- 7.3. Особенности формирования и оценки показаний лица, привлекаемого к уголовной ответственности.
- 7.4. Распространенные причины ошибок, связанных с оценкой показаний подозреваемого и обвиняемого.

Тема 8. Показания свидетеля и потерпевшего.

- 8.1. Понятие и предмет показаний потерпевшего.
- 8.2. Понятие и предмет показаний свидетеля.
- 8.3. Особенности оценки показаний потерпевшего и свидетеля.
- 8.4. Свидетельские иммунитеты.

Тема 9. Заключение эксперта, показания эксперта.

- 9.1. Понятие, структура и содержание заключения эксперта.
- 9.2. Классификация экспертных заключений.
- 9.3. Понятие и содержание показаний эксперта, особенности оценки.

Тема 10. Заключение специалиста, показания специалиста.

- 10.1. Понятие и содержание заключения специалиста.
- 10.2. Понятие и содержание показаний специалиста, особенности оценки.

Тема 11. Вещественные доказательства.

- 11.1. Понятие вещественных доказательств, их виды.
- 11.2. Способы выявления, собирания и процессуального закрепления вещественных доказательств.

Тема 12. Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы.

- 12.1. Требования уголовно-процессуального законодательства к протоколам следственных действий. Правовые последствия нарушения формы протокола.
- 12.2. Протокол судебного заседания: форма и правовое значение.
- 12.3. Понятие, виды документов, используемых в уголовном процессе в качестве доказательств. Процессуальный порядок их закрепления.
- 12.3. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.

Тема 13. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.

- 13.1. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
- 13.2. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.
- 13.3. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
- 13.4. Особенности доказывания в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 14. Особенности доказывания в отдельных видах производств.

- 14.1. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 14.2. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.
- 14.3. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.
- 14.4. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
- 14.5. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» предполагает сочетание практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Применяется в темах № 1,2,3,9,14

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Применяется в темах № 3,4,5,6,7,8,10,11,12,13.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 40 % аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

5.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность

формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ №1 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»

Вариант № 1

1. Общие положения доказательственного права и теории доказательств.
2. Основные этапы развития российского доказательственного права.
3. Суть конституционных положений, имеющих непосредственное отношение к уголовно-процессуальному доказыванию.
4. Содержание доказательной деятельности и ее особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
5. Цель доказывания – установление истины. Содержание и критерии истины.

Вариант № 2

1. Презумпция невиновности в уголовном процессе и ее значение для доказательственного права.
2. Понятие доказательств в уголовном процессе. Их основные свойства.
3. Требования уголовного процессуального закона, предъявляемые к доказательствам.
4. Основания и практические значения классификации доказательств.
5. Первоначальные и производные доказательства, их отличия и взаимосвязь.

Вариант № 3

1. Обвинительные и оправдательные доказательства: понятие и значение.
2. Прямые и косвенные доказательства: понятие и значение.
3. Личные и вещные доказательства: понятия и признаки.
4. Заключение и показания эксперта: понятие, предмет и доказательственное значение.

Вариант № 4

1. Виды доказательства, их характеристика.
2. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки.
3. Доказательства подозреваемого, их двойственная природа. Предмет показаний подозреваемого.
4. Показания обвиняемого как доказательство, их оценка.
5. Показания потерпевшего, их предмет, значение, порядок допроса потерпевшего, протокол допроса.
6. Показания свидетеля. Предмет и значение показаний свидетеля, свидетельский иммунитет.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ №2
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Вариант № 1

1. Заключение и показания специалиста: их статус как доказательств.
2. Сходство и различие между экспертом и специалистом, их заключениями и показаниями.
3. Участие специалиста в следственных действиях.
4. Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств.
5. Косвенные доказательства, правила их использования.
6. Документы как вещественные доказательства.

Вариант № 2

1. Порядок изъятия, учета, хранения и реализации вещественных доказательств по уголовным делам.
2. Протоколы следственных и судебных действий: понятие, значение, процессуальное оформление.
3. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.
4. Иные документы. Их отличие от других доказательств.
5. Судебная экспертиза: условия ее назначения, процессуальный порядок проведения судебной экспертизы.
6. Обязанность доказывания обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

Вариант № 3

1. Случаи обязательного назначения и проведения судебной экспертизы
2. Комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная судебные экспертизы: основания их назначения и доказательственное значение.
3. Особенности судебной экспертизы в условиях судебного разбирательства.
4. Понятие, их основное назначение и процессуальных права. Обязательное участие понятых при проведении следственных действий.
5. Процесс доказывания по уголовному делу.
6. Основные черты доказательной деятельности.
7. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
8. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ №3
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Вариант № 1

1. Доказывания обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
2. Субъекты доказывания. Привилегия и бремя доказывания.
3. Полномочия дознавателя, следователя прокурора и суда в доказывании.
4. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей
5. Процессуальная регламентация участия защитника в собирании и представлении доказательств.
6. Собирание доказательств: понятие, субъектов и порядок собирания доказательств.

Вариант № 2

1. Проверка доказательств: порядок и способы проверки доказательств.
2. Понятие оценки доказательств. Правила оценки доказательств.

3. Использование в процессе доказывания научно-технических средств обнаружения, собирания, фиксации и исследования доказательств.
4. Основания и формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.
5. Относимость доказательств.

Вариант № 3

1. Недопустимость доказательств. Порядок исключения доказательств, полученных с нарушением закона
2. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и как ее результат
3. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
4. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
5. Институт преюдиции, правила, составляющие его содержание.
6. Особенности предмета доказывания по уголовным делам несовершеннолетних.
7. Специфика предмета доказывания по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
8. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
9. Основные черты доказательственного права в государствах с континентальной и англосаксонской правовыми системами.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Доказывание как разновидность познавательной деятельности. Проблемы истины в уголовном судопроизводстве
3. Понятие и свойства доказательств.
4. Классификация доказательств.
5. Предмет и пределы доказывания.
6. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.
7. Распределение обязанности по доказыванию среди участников уголовного процесса.
8. Формы и способы участия субъектов доказывания в формировании доказательственной информации по делу.
9. Использование информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности, ее легализация.
10. Понятие и сущность процесса собирания доказательств.
11. Понятие и сущность проверки доказательств. Способы проверки.
12. Оценка доказательств: критерии и правила.
13. Принцип состязательности и презумпции невиновности в процессе доказывания.
14. Прокурор в процессе доказывания.
15. Полномочия суда в производстве уголовно-процессуально доказывания.
16. Участие защитника в доказывании.
17. Показания подозреваемого и обвиняемого как средство доказывания.
18. Показания потерпевшего и свидетеля. Понятие, предмет, особенности оценки.
19. Влияние свидетельских иммунитетов на оценку показаний свидетелей.
20. Заключение эксперта и специалиста как средство доказывания.
21. Показания эксперта и специалиста (понятие, особенности формирования и оценки).
22. Вещественные доказательства, особенности исследования и оценки.

23. Протоколы следственных действий. Особенности формирования, условия допустимости.
24. Протокол судебного заседания. Структура, содержание, правовые последствия нарушения формы.
25. Иные документы как средство доказывания. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.
26. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
27. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.
28. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
29. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
30. Особенности доказывания в суде кассационной и надзорной инстанций.
31. Преюдиция (проблемы теории и практики).
32. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
33. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.
34. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.
35. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
36. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
37. Доказательственное право и теория доказательств.
38. Доказывание как разновидность познавательной деятельности. Проблемы истины в уголовном судопроизводстве
39. Понятие и свойства доказательств.
40. Классификация доказательств.
41. Предмет и пределы доказывания.
42. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.
43. Распределение обязанности по доказыванию среди участников уголовного процесса.
44. Формы и способы участия субъектов доказывания в формировании доказательственной информации по делу.
45. Использование информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности, ее легализация.
46. Понятие и сущность процесса собирания доказательств.
47. Понятие и сущность проверки доказательств. Способы проверки.
48. Оценка доказательств: критерии и правила.
49. Принцип состязательности и презумпции невиновности в процессе доказывания.
50. Прокурор в процессе доказывания.
51. Полномочия суда в производстве уголовно-процессуально доказывания.
52. Участие защитника в доказывании.
53. Показания подозреваемого и обвиняемого как средство доказывания.
54. Показания потерпевшего и свидетеля. Понятие, предмет, особенности оценки.
55. Влияние свидетельских иммунитетов на оценку показаний свидетелей.
56. Заключение эксперта и специалиста как средство доказывания.
57. Показания эксперта и специалиста (понятие, особенности формирования и оценки).
58. Вещественные доказательства, особенности исследования и оценки.
59. Протоколы следственных действий. Особенности формирования, условия допустимости.
60. Протокол судебного заседания. Структура, содержание, правовые последствия нарушения формы.
61. Иные документы как средство доказывания. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.
62. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

63. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.
64. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
65. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
66. Особенности доказывания в суде кассационной и надзорной инстанций.
67. Преюдиция (проблемы теории и практики).
68. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
69. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.
70. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.
71. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
72. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Решение задач.

Вариант № 1

В отдел внутренних дел явился гр. Сухотин и заявил, что его дочь Лена с подружкой Олей четыре дня назад ушла на танцы и домой не вернулась. Исчезла и Оля. Сухотин и мать Оли - Кондратова обошли всех знакомых своих дочерей, но о месте нахождения пропавших никакой информации не получили. После этого Сухотин и Кондратова предположили, что девушек могли убить и стали осматривать чердаки, подвалы и другие помещения вблизи от дома. Заглянув в приоткрытый люк одного из канализационных колодцев, они увидели трупы своих дочерей. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

1. Определите состав группы по осмотру данного места происшествия.
2. Какие задачи должны быть решены при осмотре места происшествия?
3. Определите круг обстоятельств, которые необходимо установить по делу.
4. На какие обстоятельства следует в первую очередь обратить внимание при осмотре трупов Лены и Оли?
5. Разработайте версии о субъекте (ах) преступления и мотивах убийства.

Вариант № 2

При осмотре места происшествия был обнаружен труп молодого мужчины с множеством телесных повреждений от воздействия тупых предметов. Имелись основания полагать, что потерпевший убит во время групповой уличной драки. С места происшествия изъяли школьную тетрадь, на одном из листов которой был рукописный текст, напоминающий проект письма, следующего содержания:

"Привет из нижнего. Здравствуйте, тетя Дуся и дядя Федя. С огромным приветом к вам, Володя. Доехали хорошо. Здоровье наше хорошее такого и Вам желаем. Перевили на другую работу на галовки перпендикулярного поворота. Мама себя чувствует пака нормально. Коля пака в водный институт не поступил. Поступает в полетехнический институт на вечерний факультет. Тетя Дуся вы уже меня извените за такое кароткое письмо потаму, што длинные письма я не умею писать до свидания".

По версии следователя, тетрадь принадлежала одному из преступников. На основе анализа данной ситуации:

1. Определите, какие следует провести неотложные оперативно-розыскные мероприятия по делу?
2. Постройте версии о субъекте (-ах) преступления и сфере его поиска.
3. В рамках каких исследований и какие задачи можно решить при изучении упомянутой тетради?
4. Какие задачи могут быть решены в случае установления предполагаемого

исполнителя текста?

Вариант № 3

Двумя молодыми мужчинами на автомашине в больницу был доставлен некто Чубай с серьезной травмой глаза. Как выяснилось, глаз был выбит свинцовой дробинкой.

По сообщению лечащих врачей полиция провела проверку и возбудила уголовное дело. Причинителя вреда установили. Им оказался аспирант Лившиц. На допросе он показал, что две недели назад к дню рождения ему подарили для самообороны заряженный газовый пистолет. Случай воспользоваться оружием представился скоро. По словам Лившица, глубокой ночью он возвращался домой и столкнулся в подъезде с тремя грабителями. Выслушав угрозы, он вынул из кармана свою игрушку и, как его учили, выстрелил одному из незнакомцев прямо в лицо. И тут случилось непредвиденное: один глаз грабителя помутился и... вытек.

Позднее стало известно, что газовый пистолет оказался приспособленным для стрельбы мелкодробовыми зарядами.

1. Определите и обоснуйте реально возможные варианты причинения вреда Чубаю.
2. Можно ли верить показаниям Лившица о том, что он якобы не знал, о переделке его пистолета для стрельбы дробовыми зарядами? (Обоснуйте свое мнение).
3. Как можно подтвердить или опровергнуть показания Лившица о применении газового пистолета в порядке самообороны?
4. Какие экспертизы и для решения каких задач должны быть назначены по делу?
5. Каким путем можно установить личности тех, кто доставил Чубая в больницу, поскольку он заявил о том, что с ними не знаком?

Вариант № 4

Одно из зарубежных посольств обратилось в прокуратуру г. Москвы по поводу исчезновения своего сотрудника Мануэле Партилья. При вскрытии его квартиры (его семья - два взрослых сына и жена - проживала по другому адресу) был обнаружен труп Мануэе с двумя огнестрельными ранениями. На полу в беспорядке валялись белье, книги, бумаги, посуда, бутылки, сигареты. В одной из комнат стоял перевязанный тюк из носильных вещей, приготовленный для выноса, а также малокалиберная винтовка, принадлежащая одному из сыновей погибшего. Ценные вещи остались нетронутыми.

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.
2. Постройте версии о мотивах убийства и субъекте преступления.
3. Укажите, на каких объектах в квартире и какие следы мог оставить преступник, с помощью которых его можно идентифицировать.
4. Сформулируйте вопросы, которые подлежат выяснению при допросе сыновей потерпевшего.

Вариант № 5

22 января в отделение полиции поступило сообщение о том, что у подъезда собственного дома убит генеральный директор торгово-закупочной фирмы "Орион" Копылов. Как было установлено в первые часы расследования, Копылов, выйдя из своего подъезда в 9 утра, направился к припаркованному у тротуара автомобилю "Мерседес-600". Из проезжавшей мимо автомашины "Жигули" восьмой модели в его направлении была произведена автоматная очередь. Копылов, не приходя в сознание, скончался по дороге в больницу. Преступники с места происшествия скрылись.

1. Выдвиньте и обоснуйте следственные версии по мотиву преступления и субъектах преступления.
2. Составьте план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Перечислите материально-фиксированные следы, обнаружение которых возможно на месте происшествия, определите другие источники информации, подлежащие установлению по делу.

4. Определите круг судебных экспертиз, которые нужно назначить по данному делу.

5. Перечислите вопросы, которые следует поставить перед экспертом, исследующим баллистические объекты.

Вариант № 6

В 16 ч. 30 мин. на 91-м километре Симферопольского шоссе машиной была сбита Андреева. При этом водитель машины, совершивший наезд, потерял управление и задел правым крылом осветительный столб. Помощи пострадавшей водитель не оказал и с места события скрылся. Проезжавшей дежурной машиной ДПС потерпевшая была доставлена в ближайшую больницу, где от полученных повреждений скончалась.

На месте происшествия при его осмотре были обнаружены:

- четкие следы протектора автомашины около места расположения пострадавшей и следы торможения (специалистом было высказано суждение, что они оставлены машиной ГАЗ-21);
- осколок стекла фарного рассеивателя;
- несколько мелких фрагментов лакокрасочного покрытия (верхний слой серый);
- следы бурого цвета в виде пятен и брызг различной формы и размеров.

Полученная информация была передана по трассе для задержания автомашины, совершившей наезд. Вскоре была остановлена автомашина ГАЗ-21 серого цвета. Водитель Аникеев отрицал свою причастность к преступлению и заявил, что в 16 ч. 30 мин. он был на площадке отдыха около д. Новая. Там он пил воду и продавец ларька, наверное, его запомнил. Видел его там и уборщик стоянки.

При осмотре машины Аникеева были обнаружены:

- вмятина на правом переднем крыле с повреждением красочного слоя;
- отсутствие части стекла правого фарного рассеивателя;
- на нижней части бампера — клочок ткани коричневого цвета с желтым узором;
- на капоте и бампере брызги, образованные бурым веществом.

1. Какие следственные действия и оперативные мероприятия надо провести для проверки алиби водителя?

2. Определите виды экспертиз, которые могут быть назначены по данному делу и указать, в каких экспертных учреждениях они проводятся.

3. Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз.

4. Определите, какие объекты будут направлены на экспертное исследование и какие образцы должны быть представлены для сравнительного анализа.

5. Составьте постановление о назначении одной из экспертиз.

Вариант № 7

30 сентября гр. Сидоркин, проживающий в г. Москве, явился в отделение полиции и заявил, что, возвратившись только что из зарубежной командировки, он обнаружил, что дверь его квартиры взломана. Преступниками похищены кассетный видеомаягнитофон японского производства, стереомаягнитофон фирмы "Сони" и 25 кассет к нему, двое наручных импортных электронных часов, фотоаппарат "Кодак", чайный сервис германского производства. Из заявления Сидоркина также следовало, что он по роду своей работы часто выезжает в зарубежные командировки, в квартире проживает один. Его бывшая жена увлеклась другим мужчиной и вышла за него замуж. Детей у них нет.

При осмотре места происшествия было установлено, что дверь квартиры, имеющая два врезных замка, открыта путем отжима. На торцах двери и дверной коробки имеются вмятины от орудия взлома, а на замках - многочисленные царапины. Ригели замков согнуты. Следы взлома обнаружены и на дверцах шкафа, в котором, по словам Сидоркина, под замком хранилась похищенная радиотехника. Возле шкафа на полу

найдена отвертка длиной 26 см. На полированных дверцах шкафа обнаружено семь следов пальцев, три из которых имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. На столе под пепельницей был обнаружен лист бумаги, на котором шариковой ручкой с зеленой пастой написано: "Слишком богато живешь, нужно поделиться с другими". (Почерк крупный, маловыработанный).

1. Постройте общие следственные версии о личности похитителя.
2. Перечислите судебные экспертизы, подлежащие назначению по делу. Укажите места их проведения, дайте перечень вопросов, которые должны быть разрешены в рамках каждой из них.
3. Укажите, какие объекты могут быть подвергнуты предварительному исследованию на месте происшествия и с какой целью.
4. Какие из похищенных вещей должны быть поставлены на криминалистические или оперативно-справочные учеты в целях их розыска? Как это должно быть осуществлено?

Вариант № 8

В прокуратуру района поступило сообщение о несчастном случае на кожевенном заводе. Выехавший на место происшествия следователь выяснил, что утром, в день происшествия, мастер ремонтного цеха Панфилов направил на ремонт дубильного барабана бондаря Иванова и плотника Степанова.

О начале ремонта Панфилов поставил в известность начальника ремонтного цеха, который принял информацию к сведению. По окончании ремонта Иванов и Степанов решили опробовать дубильный барабан. В момент включения Степанов подошел к нему, чтобы поднять упавший нож, и был затянут под вращавшиеся части барабана.

По предварительным данным, Степанов во время несчастного случая находился в состоянии алкогольного опьянения. Ремонт дубильного барабана относится к работам с повышенной степенью опасности и может проводиться лишь специально подготовленными работниками при наличии наряда-допуска на производство этих работ.

1. Необходима ли в данном случае предварительная проверка обстоятельств несчастного случая?
2. Определите, какие неотложные следственные действия и иные мероприятия обязан провести следователь, возбудив уголовное дело?
3. Какие документы необходимо затребовать либо изъять следователю на предприятии, с какой целью?
4. Какую роль в расследовании будут играть материалы ведомственного расследования несчастного случая?
5. Необходимо ли назначение по делу судебно-технической экспертизы, если обстоятельства несчастного случая, его причины и виновные лица указаны в заключении технического инспектора труда? Если экспертиза необходима, составьте постановление о ее назначении.

Вариант № 9

В городской отдел внутренних дел из центральной клинической больницы поступило сообщение, что в 17 ч. 30 мин. в блоке интенсивной терапии под капельницей обнаружен мертвым больной Григорьев. Срочно прибывший в больницу следователь знал, что Григорьев является основным свидетелем по делу о взяточничестве, и решил выяснить, не был ли кто-либо из медицинского персонала заинтересован в его смерти. Удалось установить, что капельницу умершему Григорьеву назначил врач Самсонов, а устанавливала ее медсестра Юдина, являющаяся сестрой арестованного за взяточничество Юдина. Именно по этому делу и проходил свидетелем Григорьев.

После осмотра трупа и места происшествия следователь возбудил уголовное дело и допросил медсестру Юдину в качестве свидетеля. Она показала, что капельницу Григорьеву ставила уже три раза. В день смерти Григорьева капельницу тоже ставила она, а потом первой обнаружила его мертвым. С ее слов, Григорьев был соединен с

капельницей так, как она ее ставила. Раствора в колбе не было, а звуковой сигнал для вызова сестры был отключен. На вопросы следователя, включала ли она звуковой монитор для подачи сигнала больным и на сколько времени была рассчитана капельница, допрашиваемая заявила, что монитор включала она, а отключил его сам Григорьев, так как его раздражал звук работающего монитора. Что касается капельницы, то она была рассчитана на два часа, но отработала лишь 40 минут. Это могло произойти вследствие манипуляций с капельницей самого больного, пожелавшего, видимо, ускорить инъекцию раствора, чтобы побыстрее заснуть.

1. Постройте общие версии о мотивах возможного в данном случае преступления.
2. Разработайте план проверки выдвинутых версий.
3. Укажите, какие экспертизы должны быть назначены по делу, для решения каких вопросов и где они могут быть проведены.
4. Составьте протокол следственного эксперимента для проверки показаний медсестры Юдиной.

Решение задач преследует цель помочь студентам полученные знания уголовного права применять практически, т.е. к тем жизненным ситуациям, которые будут возникать, когда выпускник юридического ВУЗа будет работать по специальности.

При решении задач, надо исходить из того, что обстоятельства, изложенные в задачах, оспаривать не нужно, в них специально могут быть оставлены неясности (недоговоренности), чтобы решающий задачу мог указать, что именно нужно выявить, чтобы прийти к тому или, иному решению.

Если усматривается состав преступления, то вначале надо указать, какой статьей УК (ее частью, пунктом) он предусмотрен. После этого дать обоснование сделанного вывода. Рекомендуется следующая схема решения задач:

- 1) определить место данного состава преступления в структуре Особенной части УК, т.е. в каком разделе и в какой главе УК он предусмотрен;
- 2) дать определение понятия данного преступления в соответствии с уголовным законом;
- 3) дать юридический анализ состава преступления, а именно:
 - а) объектов — родового, видового (если он есть), непосредственного, дополнительных объектов — обязательного и факультативного (если они есть), предмета преступления и потерпевшего (если они выступают обязательным или квалифицирующим признаком состава преступления);
 - б) объективной стороны. Определить вид состава по конструкции объективной стороны, соответственно раскрыть ее обязательные признаки; указать, в каком качестве (учитывая тройное уголовно- правовое значение) выступают факультативные признаки объективной стороны, данного состава;
 - в) субъективной стороны. Определить форму и вид вины. Раскрыть содержание интеллектуального и волевого моментов вины в данном преступлении. Указать, в каком качестве в данном виде состава выступают мотив, цель, эмоции;
 - г) субъекта преступления. Определить вид субъекта — общий или специальный. Указать общие признаки субъекта — возраст, вменяемость. Если субъект специальный, раскрыть его содержание;

Решение задач преследует цель помочь аспирантам применять полученные знания уголовного и уголовно-процессуального права.

При решении задач, надо исходить из того, что обстоятельства, изложенные в задачах, оспаривать не нужно, в них специально могут быть оставлены неясности (недоговоренности), чтобы решающий задачу мог указать, что именно нужно выявить, чтобы прийти к тому или, иному решению.

Если усматривается состав преступления, то вначале надо указать, какой статьей УК (ее частью, пунктом) он предусмотрен. После этого дать обоснование сделанного вывода. Рекомендуется следующая схема решения задач:

1) определить место данного состава преступления в структуре Особенной части УК, т.е. в каком разделе и в какой главе УК он предусмотрен;

2) дать определение понятия данного преступления в соответствии с уголовным законом;

3) дать юридический анализ состава преступления, а именно:

а) объектов — родового, видового (если он есть), непосредственного, дополнительных объектов — обязательного и факультативного (если они есть), предмета преступления и потерпевшего (если они выступают обязательным или квалифицирующим признаком состава преступления);

б) объективной стороны. Определить вид состава по конструкции объективной стороны, соответственно раскрыть ее обязательные признаки; указать, в каком качестве (учитывая тройное уголовно- правовое значение) выступают факультативные признаки объективной стороны, данного состава;

в) субъективной стороны. Определить форму и вид вины. Раскрыть содержание интеллектуального и волевого моментов вины в данном преступлении. Указать, в каком качестве в данном виде состава выступают мотив, цель, эмоции;

г) субъекта преступления. Определить вид субъекта — общий или специальный. Указать общие признаки субъекта — возраст, вменяемость. Если субъект специальный, раскрыть его содержание;

4) указать виды данного состава преступления: основной (простой), квалифицированный, особо квалифицированный; раскрыть содержание квалифицирующих признаков;

5) отграничить анализируемый состав преступления от смежных (сходных).

6) применить, нормы уголовно-процессуального законодательства при решении задач. Уметь обосновать порядок и очередность производства следственных действий. Дать определения участникам уголовного судопроизводства, раскрыть их права и обязанности.

7) определить в соответствии с УПК РФ подследственность при производстве следственных действий, подсудность при направлении уголовного дела в суд. 8) раскрыть возможности участников уголовного судопроизводства при обжаловании действий должностных лиц.

Как показывает практика работы со студентами, особое внимание нужно обратить на юридический анализ состава преступления и порядок доказывания по различным категориям уголовных дел. Если преступление совершено несколькими лицами, следует квалифицировать содеянное каждым из них. Если преступление не окончено, нужно определить стадию его совершения и учесть ее при квалификации. При множественности деяний необходимо определить, имеет ли место совокупность преступлений и как это отразится на квалификации действия (бездействия).

6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Общие положения доказательственного права и теории доказательств.
2. Основные этапы развития российского доказательственного права.
3. Суть конституционных положений, имеющих непосредственное отношение к уголовно-процессуальному доказыванию.

4. Содержание доказательной деятельности и ее особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
5. Цель доказывания – установление истины. Содержание и критерии истины.
6. Презумпция невиновности в уголовном процессе и ее значение для доказательственного права.
7. Понятие доказательств в уголовном процессе. Их основные свойства.
8. Требования уголовного процессуального закона, предъявляемые к доказательствам.
9. Основания и практические значения классификации доказательств.
10. Первоначальные и производные доказательства, их отличия и взаимосвязь.
11. Обвинительные и оправдательные доказательства: понятие и значение.
12. Прямые и косвенные доказательства: понятие и значение.
13. Личные и вещные доказательства: понятия и признаки.
14. Виды доказательства, их характеристика.
15. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки.
16. Доказательства подозреваемого, их двойственная природа. Предмет показаний подозреваемого.
17. Показания обвиняемого как доказательство, их оценка.
18. Показания потерпевшего, их предмет, значение, порядок допроса потерпевшего, протокол допроса.
19. Показания свидетеля. Предмет и значение показаний свидетеля, свидетельский иммунитет.
20. Заключение и показания эксперта: понятие, предмет и доказательственное значение.
21. Заключение и показания специалиста: их статус как доказательств.
22. Сходство и различие между экспертом и специалистом, их заключениями и показаниями.
23. Участие специалиста в следственных действиях.
24. Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств.
25. Косвенные доказательства, правила их использования.
26. Документы как вещественные доказательства.
27. Порядок изъятия, учета, хранения и реализации вещественных доказательств по уголовным делам.
28. Протоколы следственных и судебных действий: понятие, значение, процессуальное оформление.
29. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.
30. Иные документы. Их отличие от других доказательств.
31. Судебная экспертиза: условия ее назначения, процессуальный порядок проведения судебной экспертизы.
32. Случаи обязательного назначения и проведения судебной экспертизы.
33. Комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная судебные экспертизы: основания их назначения и доказательственное значение.
34. Особенности судебной экспертизы в условиях судебного разбирательства.
35. Понятие, их основное назначение и процессуальных права. Обязательное участие понятых при проведении следственных действий.
36. Процесс доказывания по уголовному делу.
37. Основные черты доказательной деятельности.
38. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
39. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
40. Обязанность доказывания обстоятельств, входящих в предмет доказывания.
41. Доказывания обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

42. Субъекты доказывания. Привилегия и бремя доказывания.
43. Полномочия дознавателя, следователя прокурора и суда в доказывании.
44. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей
45. Процессуальная регламентация участия защитника в собирании и представлении доказательств.
46. Собирание доказательств: понятие, субъектов и порядок собирания доказательств.
47. Проверка доказательств: порядок и способы проверки доказательств.
48. Понятие оценки доказательств. Правила оценки доказательств.
49. Использование в процессе доказывания научно-технических средств обнаружения, собирания, фиксации и исследования доказательств.
50. Основания и формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.
51. Относимость доказательств.
52. Недопустимость доказательств. Порядок исключения доказательств, полученных с нарушением закона
53. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и как ее результат
54. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
55. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
56. Институт преюдиции, правила, составляющие его содержание.
57. Особенности предмета доказывания по уголовным делам несовершеннолетних.
58. Специфика предмета доказывания по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
59. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
60. Основные черты доказательственного права в государствах с континентальной и англосаксонской правовыми системами.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятия и основные положения теории доказывания.
2. Содержание и значение учения о доказывании.
3. Познание как процесс отражения сознанием человека объективной реальности.
4. Специфика уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу.
1. Установление истины как цель доказывания в уголовно-процессуальной теории.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и связь их с признаками состава преступления.
3. Рассмотрение элементов, составляющих предмет доказывания.
4. Установление обстоятельств, образующих главный факт и промежуточные (побочные) факты.
5. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие и значение.
6. Источники доказательств.
7. Институт недопустимых доказательств и процедуры исключения доказательств, признанных недопустимыми.
8. Основания и практическое значение классификации доказательств.
9. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
10. Значение личных доказательств в процессе доказывания.
11. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
12. Специфика и условия осуществления доказывания.

13. Применение научно-технических средств для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.
14. Своеобразие процесса доказывания в суде присяжных, при особом порядке судебного разбирательства и в случаях судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.
15. Специфика доказывания обстоятельств, совершённых в чрезвычайных условиях.
16. Требование закона о непосредственном исследовании доказательств.
17. Правила оценки доказательств.
18. Презумпция невиновности и её значение в доказывании.
19. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
20. Получение любых сведений (доказательств), имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела только из источников, указанных в законе.
21. Общие свойства показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, отличающие их от других источников доказательств.
22. Отличие судебного допроса от следственного допроса.
23. Обязанность и право потерпевшего давать показания.
24. Допустимость предположений и умозаключений в показаниях потерпевшего.
25. Вызов потерпевшего, находящегося за пределами территории Российской Федерации, для производства следственных действий.
26. Отличие показаний подозреваемого от показаний потерпевшего, обвиняемого и свидетеля.
27. Права и обязанности подозреваемого по УПК РФ.
28. Процессуальные условия собирания и проверки показаний подозреваемого, их оценка.
29. Отличие показаний обвиняемого от показаний потерпевшего, подозреваемого и свидетеля.
30. Права и обязанности обвиняемого в доказывании в свете ст. 49 и 51 Конституции РФ.
31. Предмет допроса и содержание показаний обвиняемого.
32. Отличие их от показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого.
33. Участие адвоката в допросе свидетеля.
34. Вызов свидетелей, находящихся за пределами территории Российской Федерации, для производства следственных действий.
35. Характер вопросов, ставящихся на разрешение эксперта.
36. Перечень случаев обязательного назначения судебной экспертизы.
37. Эксперт, его права, обязанности и ответственность. Компетенция эксперта. Отвод эксперта.
38. Получение образцов для сравнительного исследования.
39. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.
40. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
41. Вызов эксперта, находящегося за пределами территории Российской Федерации, для производства следственных действий.
42. Роль, которая предназначена специалисту в процессе доказывания.
43. Различие между показаниями эксперта и показаниями специалиста.
44. Значение вещественных доказательств.
45. Круг предметов, которые могут стать вещественными доказательствами.
46. Способы сбора вещественных доказательств.
47. Признаки, отличающие вещественные доказательства от других разновидностей источников сведений (протоколов следственных и судебных действий, иных документов и др.).

48. Решение вопроса о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу.
 49. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.
 50. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.
 51. Участие переводчика при производстве следственных действий.
 52. Процессуальные способы сбора документов.
 53. Главное отличие иных документов от протоколов следственных действий и судебного заседания.
 54. Обязательное условие использования их в качестве доказательств.
 55. Проверка документов, как вида доказательств по уголовному делу, оценка их.
- Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 4).

Виды самостоятельной работы студента:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна студентам в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Студентам рекомендуется записаться в государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами.

2. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона.

3. Подготовка к практическим занятиям. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики студент в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в заданиях для практических занятий.

4. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями.

6. Знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

7. Рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у студента способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

8. Рекомендуется участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета и др.).

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к практическим занятиям) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Студентам особое внимание следует уделить планированию самостоятельной работы, обеспечивающему равномерное распределение нагрузки в течение всего года.

В порядке подготовки к практическим занятиям студенты в письменном виде решают задачи, указанные в методической литературе. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается студент в обосновании своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения пленума Верховного Суда РФ – это разъяснение приводится. Приветствуются также примеры из

опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам, если они могут пролить свет на эти сложные вопросы. Приветствуется также цитирование доктринальных работ. Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление – квалификация приводится в том полном виде, как она должна быть указана в резолютивной части приговора суда.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

Основной формой контроля и оценки самостоятельной работы студентов при изучении курса является проведение промежуточных (рейтинг-контроль студентов) и итоговой аттестаций в рамках экзаменационных сессий.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (*см. Приложение 1*).

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе» предусматривается: **увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена.**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков; под ред. И.М. Мацкевича. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164073.html>
2. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392178674.html>
3. Правовое регулирование труда прокурорских работников в Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Л.В. Верстунина, К.Н. Гусов, Ю.Н. Полетаев. - М.: Проспект, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124589.html>

4. Учебник русского уголовного процесса. Часть II: Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский; под редакцией В.А. Томсинова. - М.: Зерцало-М, (Русское юридическое наследие), 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732690.html>
5. Организация надзора в сфере соблюдения бюджетного законодательства и законодательства о размещении государственного и муниципального заказов [Электронный ресурс]: методические указания / В.В. Росинский. - М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703836491.html>

Дополнительная литература

1. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда [Электронный ресурс] / И.И. Королев. - М.: Статут, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409921.html>
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>
3. Уголовное право России. Часть Особенная [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. проф. Л.Л. Кругликов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392114948.html>
4. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258.html>
5. Уголовное процессуальное право в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Измайлов. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392144051.html>

Справочно-библиографические издания:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Специализированные периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет ресурсы:

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
2. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал
3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

8.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ, оснащенных оборудованием для просмотра фильмов и презентаций: проекторы мультимедиа IvFocus, экраны Projecta, Компьютеры на базе процессора Intel Pen.

8.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез»,

Договор об информационной поддержке № 4924/2008/РДД от 03.12.2008.

ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир»,

Договор об оказании информационных услуг № 133/1733 от 01.01.2009.

Договор об оказании информационных услуг № 001 от 01.10.2011.

Рабочая программа дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 - Юриспруденция

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

 М.Х. Ефаров

Внешний рецензент: заместитель председателя Ленинского районного суда
г. Владимира кандидат юридических наук

 Н.А. Шустов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 13 от 27.06.16 года

Заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»

 О.Н. Дядькин

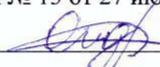
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.04.01 - Юриспруденция.

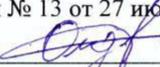
Протокол № 9 от 29.06.16 года

Председатель комиссии

 И.Д. Борисова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год
Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года
Заведующий кафедрой УПД  / О.Н. Дядькин /

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года
Заведующий кафедрой УПД  / О.Н. Дядькин /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ О.Н. Дядькин

« ____ » _____ 2016 г.

Основание:
решение кафедры
от « ____ » _____ 2016 г.
ПРОТОКОЛ № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

наименование дисциплины

40.04.01 «Юриспруденция»

код и наименование направления подготовки

магистр

квалификация (степень) выпускника

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе»**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
 - 2.1. Формируемые компетенции
 - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов по дисциплине «Конституционно право» (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»)**
- 4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля**
 - 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:
 - устный и/или письменный опрос
 - реферат
 - тест
 - 4.2. Критерии оценки сформированности компетенций:
 - участия в устном и/или письменном опросе
 - реферата
 - результатов тестирования
- 5. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
 - 5.1. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете
 - 5.2. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене
 - 5.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе»

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина: «Теория доказательств в уголовном процессе»

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 3).

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса (**З¹**);
- нормы материального права в профессиональной деятельности (**З²**);
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе (**З³**).

уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса (**У¹**);
- грамотно составлять уголовно – процессуальные документы (**У²**);
- реализовать на практике нормы материального и процессуального права в сфере уголовного процесса (**У³**).

владеть:

- навыками доказывания в уголовном процессе (**Н¹**);
- необходимыми знаниями в области уголовного права и уголовного процесса в сфере доказывания (**Н²**);
- навыками составления документов в сфере уголовного процесса в процессе доказывания (**Н³**).

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- взаимодействие понятий «общество» и «государство» (**З¹**);
- понятие и содержание должностных обязанностей (**З²**);
- понятие законности, правопорядка и безопасности личности (**З³**).

уметь:

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка с учетом полученных знаний (**У¹**);
- использовать на практике знания, необходимые для реализации должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства (**У²**);
- анализировать действия должностных лиц по соблюдению законодательства (**У³**).

владеть:

- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка (**Н¹**);

- навыками разрешения практических ситуаций в сфере обеспеченности безопасности личности, общества и государства должностными лицами (**Н²**);
- навыками повышения профессионального уровня знаний должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (**Н³**).

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативные и правовые акты в области уголовного процесса (**З¹**);
- приемы и способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов (**З²**);
- понятия и основные теоретические положения толкования нормативных правовых актов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности (**З³**).

уметь:

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты (**У¹**);
- анализировать судебную практику по применению уголовно- процессуальных норм (**У²**);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области уголовного процесса (**У³**).

владеть:

- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности (**Н¹**);
- навыками работы с нормативными правовыми актами (**Н²**);
- навыками работы с судебной практикой на основании знания нормативных правовых актов (**Н³**).

2.2. Процесс формирования компетенций

ПК-2- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.	ПК-2	+	+				+			
2.	Понятие, основные свойства доказательств.	ПК-2		+	+		+			+	
3.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.	ПК-2	+			+		+			+
4.	Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.	ПК-2	+	+	+	+	+		+		+

5.	Сущность и цель доказывания по уголовному делу.	ПК-2	+	+				+		+	
6.	Процессуальное оформление результатов доказывания	ПК-2	+	+			+		+		+
7.	Показания обвиняемого и подозреваемого.	ПК-2		+	+		+		+		
8.	Показания свидетеля и потерпевшего.	ПК-2		+				+			+
9.	ЗаклЮчение эксперта, показания эксперта	ПК-2	+	+	+	+	+		+		+
10.	ЗаклЮчение специалиста, показания специалиста	ПК-2	+			+		+	+		
11.	Вещественные доказательства	ПК-2	+	+	+	+	+				+
12.	Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы	ПК-2	+	+	+		+		+		
13.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.	ПК-2	+	+	+		+		+		+
14.	Особенности доказывания в отдельных видах производств.	ПК-2	+		+	+				+	

ПК-3 - Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.	ПК-3	+	+				+			
2.	Понятие, основные свойства доказательств.	ПК-3		+	+		+			+	
3.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.	ПК-3	+			+		+			+
4.	Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.	ПК-3	+	+	+	+	+		+		+
5.	Сущность и цель доказывания по уголовному делу.	ПК-3	+	+				+		+	
6.	Процессуальное оформление результатов доказывания	ПК-3	+	+			+		+		+
7.	Показания обвиняемого и подозреваемого.	ПК-3		+	+		+		+		

8.	Показания свидетеля и потерпевшего.	ПК-3		+					+			+
9.	Заключение эксперта, показания эксперта	ПК-3	+	+	+	+	+			+		+
10.	Заключение специалиста, показания специалиста	ПК-3	+			+			+	+		
11.	Вещественные доказательства	ПК-3	+	+	+	+	+					+
12.	Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы	ПК-3	+	+	+		+			+		
13.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.	ПК-3	+	+	+		+			+		+
14.	Особенности доказывания в отдельных видах производств.	ПК-3	+		+	+					+	

ПК-7- Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций									
			З			У			Н			
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³	
1.	Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.	ПК-7	+	+				+				
2.	Понятие, основные свойства доказательств.	ПК-7		+	+		+				+	
3.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.	ПК-7	+			+		+				+
4.	Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.	ПК-7	+	+	+	+	+			+		+
5.	Сущность и цель доказывания по уголовному делу.	ПК-7	+	+				+			+	
6.	Процессуальное оформление результатов доказывания	ПК-7	+	+			+			+		+
7.	Показания обвиняемого и подозреваемого.	ПК-7		+	+		+			+		
8.	Показания свидетеля и потерпевшего.	ПК-7		+				+				+
9.	Заключение эксперта, показания эксперта	ПК-7	+	+	+	+	+			+		+
10.	Заключение специалиста, показания специалиста	ПК-7	+			+		+		+		
11.	Вещественные доказательства	ПК-7	+	+	+	+	+					+

12.	Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы	ПК-7	+	+	+		+		+		
13.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.	ПК-7	+	+	+		+		+		+
14.	Особенности доказывания в отдельных видах производств.	ПК-7	+		+	+					+

3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе»
(в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»)

п/п	Наименование занятий	Итоговая аттестация
		экзамен
1	Посещение занятий студентом	5
2	Рейтинг-контроль 1	10
3	Рейтинг-контроль 2	10
4	Рейтинг-контроль 3	15
5	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	15
6	Дополнительные баллы («бонусы»)	5

4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (макс – 60 баллов в течение семестра)
1.	Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 1. Реферат
2.	Понятие, основные свойства доказательств.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 2. Реферат
3.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 3. Реферат Тест 1.
4.	Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 4. Реферат.
5.	Сущность и цель доказывания по уголовному делу.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 5.

			Реферат.
6.	Процессуальное оформление результатов доказывания	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 6. Проверочный тест.
7.	Показания обвиняемого и подозреваемого.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 7.
8.	Показания свидетеля и потерпевшего.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 8. Реферат.
9.	Заключение эксперта, показания эксперта	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 9. Тест 2.
10.	Заключение специалиста, показания специалиста	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 10. Реферат.
11.	Вещественные доказательства	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 11.
12.	Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 12.
13.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 13. Эссе. Тест 3.
14.	Особенности доказывания в отдельных видах производств.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Устный и/или письменный опрос 14. Реферат.

Вопросы для устного и/или письменного опроса

№	Тема опроса	Вопросы
1.	Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение доказательственного права и теории доказательства. 2. Структура доказательственного права. 3. Предмет доказательственного права. 4. Доказательственное право в решении задач (назначение) уголовного судопроизводства. 5. Основные направления развития доказательственного права.
2.	Понятие, основные свойства доказательств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель доказывания – установление истины. Содержание и критерии истины. 2. Понятие доказательств в уголовном процессе. Их основные свойства. 3. Основания и практические значения классификации доказательств. 4. Презумпция невиновности в уголовном процессе и ее значение для доказательственного права. 5. Содержание доказательной деятельности и ее особенности различных стадиях уголовного судопроизводства.
3.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы о понятии и сущности доказательств в уголовном процессе. 2. Свойства доказательств, используемых в уголовном процессе.

	предмета доказывания. Пределы доказывания.	3. Допустимость доказательств и ее элементы. 4. Понятие предмета доказывания при производстве по уголовным делам в доктрине и его законодательная модель. 5. Виды предмета доказывания. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания. 6. Понятие и практическое значение пределов доказывания.
4.	Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.	1. Понятие и элементы процесса доказывания. 2. Проблемы законодательного регулирования собирания доказательств в уголовном процессе. 3. Способы получения и использования доказательственной информации участниками уголовного судопроизводства. 4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве при производстве доказывания. 5. Использование научно-технических средств в процессуальном доказывании. 6. Способы доказывания в досудебном и судебном производствах.
5.	Сущность и цель доказывания по уголовному делу.	1. Виды познания события преступления. 2. Уголовно – процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления. 3. Общие познавательные процессы – основа уголовно – процессуального доказывания. 4. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. Непосредственное и опосредованное познание. 5. Возможность непосредственного познания отдельных обстоятельств при доказывании.
6.	Процессуальное оформление результатов доказывания	1. Понятие и виды процессуальных актов. 2. Значение процессуальных актов как способа закрепления доказательственной информации и средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства. 3. Требования уголовно-процессуального кодекса РФ к процессуальным актам, регулирующим процесс доказывания.
7.	Показания обвиняемого и подозреваемого.	1. Понятие и характеристика показаний подозреваемого. 2. Понятие и характеристика показаний обвиняемого. 3. Особенности формирования и оценки показаний лица, привлекаемого к уголовной ответственности. 4. Распространенные причины ошибок, связанных с оценкой показаний подозреваемого и обвиняемого.
8.	Показания свидетеля и потерпевшего.	1. Понятие и предмет показаний потерпевшего. 2. Понятие и предмет показаний свидетеля. 3. Особенности оценки показаний потерпевшего и свидетеля. 4. Свидетельские иммунитеты.
9.	Заключение эксперта, показания эксперта	1. Понятие, структура и содержание заключения эксперта. 2. Классификация экспертных заключений. 3. Понятие и содержание показаний эксперта, особенности оценки.

10.	Заключение специалиста, показания специалиста	1. Понятие и содержание заключения специалиста. 2. Понятие и содержание показаний специалиста, особенности оценки.
11.	Вещественные доказательства	1. Понятие вещественных доказательств, их виды. 2. Способы выявления, собирания и процессуального закрепления вещественных доказательств
12.	Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы	1. Требования уголовно-процессуального законодательства к протоколам следственных действий. Правовые последствия нарушения формы протокола. 2. Протокол судебного заседания: форма и правовое значение. 3. Понятие, виды документов, используемых в уголовном процессе в качестве доказательств. Процессуальный порядок их закрепления. 4. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.
13.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.	1. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. 2. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования. 3. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции. 4. Особенности доказывания в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
14.	Особенности доказывания в отдельных видах производств.	1. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 2. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания. 3. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей. 4. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера. 5. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

ВОПРОСЫ

рейтинг-контроля знаний студентов

Рейтинг-контроль 1 (темы 1-5)

1. Общие положения доказательственного права и теории доказательств.
2. Основные этапы развития российского доказательственного права.
3. Суть конституционных положений, имеющих непосредственное отношение к уголовно-процессуальному доказыванию.
4. Содержание доказательной деятельности и ее особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
5. Цель доказывания – установление истины. Содержание и критерии истины.
6. Презумпция невиновности в уголовном процессе и ее значение для доказательственного права.
7. Понятие доказательств в уголовном процессе. Их основные свойства.
8. Требования уголовного процессуального закона, предъявляемые к доказательствам.
9. Основания и практические значения классификации доказательств.
10. Первоначальные и производные доказательства, их отличия и взаимосвязь.

11. Обвинительные и оправдательные доказательства: понятие и значение.
12. Прямые и косвенные доказательства: понятие и значение.
13. Личные и вещные доказательства: понятия и признаки.
14. Виды доказательства, их характеристика.
15. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки.
16. Доказательства подозреваемого, их двойственная природа. Предмет показаний подозреваемого.
17. Показания обвиняемого как доказательство, их оценка.
18. Показания потерпевшего, их предмет, значение, порядок допроса потерпевшего, протокол допроса.
19. Показания свидетеля. Предмет и значение показаний свидетеля, свидетельский иммунитет.
20. Заключение и показания эксперта: понятие, предмет и доказательственное значение.

Тест №1

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- a) быстрое и полное раскрытие преступлений;
- b) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- c) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- d) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- e) быстрое завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу;
- f) все указанные ответы правильные.

2. Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом, на территории Российской Федерации производятся:

- a) с их согласия;
- b) по общим правилам;
- c) с согласия дипломатического представительства соответствующей страны;
- d) вообще не производятся на территории Российской Федерации.

3. В соответствии с принципом законности:

- a) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- b) правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом;
- c) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- d) нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.
- e) все ответы верны

4. Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции:

- a) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
- b) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
- c) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции — по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;

d) коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции — по уголовным делам о преступлениях, за которые возможно назначение наказания в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы.

5. В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, может входить:

- a) способ совершения преступления;
- b) косвенный умысел;
- c) возраст обвиняемого;
- d) возраст потерпевшего;
- e) истечение сроков давности;
- f) все указанные ответы правильные.

6. Дополнительным основанием для задержания при наличии подозрений и при отсутствии прямых доказательств закон считает:

- a) попытку подозреваемого лица скрыться;
- b) нахождение его в нетрезвом состоянии;
- c) отсутствие у него постоянного места жительства;
- d) перемену им места жительства без предупреждения;
- e) невозможность установления его личности;
- f) все указанные ответы правильные.

7. Какое из утверждений является правильным:

- a) уголовно-процессуальные решения — это акты применения права;
- b) обоснованное процессуальное решение всегда является мотивированным;
- c) все уголовно-процессуальные решения должны быть обоснованы доказательствами;
- d) решение, принимаемое следователями коллегиально, называется определением;
- e) все указанные ответы правильные.

8. На каком этапе производства по уголовному делу может быть заявлено ходатайство:

- a) только в момент возбуждения уголовного дела;
- b) только на стадии предварительного расследования или судебного следствия;
- c) только после объявления об окончании предварительного следствия и ознакомления с материалами уголовного дела;
- d) в любой момент производства по уголовному делу;
- e) только в судебном заседании.

9. Гражданский иск может быть предъявлен:

- a) в любой момент производства по делу;
- b) до окончания судебного следствия в суде первой инстанции;
- c) только с момента появления в деле обвиняемого (подозреваемого);
- d) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- e) до начала исполнения приговора.

10. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела является:

- a) установление и изобличение виновных и обоснованное привлечение их к уголовной ответственности при недопустимости уголовного преследования невиновных в совершении преступлений;
- b) обнаружение признаков преступления;
- c) обоснованное применение мер уголовно-процессуального принуждения;
- d) выяснение обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

11. Районный руководитель следственного органа имеет право своим постановлением продлить срок предварительного следствия:

- a) до 3 месяцев;
- b) до 6 месяцев;
- c) не более чем до 12 месяцев;
- d) по уголовному делу, расследование которого представляет особую сложность, — и свыше 12 месяцев.

12. Кто имеет право вынести постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого:

- a) дознаватель;
- b) начальник органа дознания;
- c) следователь;
- d) руководитель следственного органа;
- e) прокурор;
- f) мировой судья;
- g) федеральный судья районного суда;
- h) все указанные ответы правильные.

13. Основание для приостановления предварительного следствия имеет место, если:

- a) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;
- b) временное тяжелое заболевание потерпевшего, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях;
- c) гражданский ответчик скрылся от следствия;
- d) основной свидетель находится за пределами Российской Федерации и возможность его участия в уголовном деле отсутствует;
- e) все указанные ответы правильные;
- f) все указанные ответы неправильные.

14. Что является основанием для прекращения уголовного дела средней тяжести:

- a) истечение сроков давности уголовного преследования;
- b) отсутствие в деянии состава преступления;
- c) установленная непричастность всех обвиняемых к совершению преступления;
- d) примирение сторон;
- e) все указанные ответы правильные.

15. Признав, что все следственные действия по уголовному делу произведены, а собранные доказательства достаточны для составления обвинительного заключения, следователь уведомляет об этом:

- a) прокурора;
- b) обвиняемого;
- c) подозреваемого;
- d) защитника;
- e) потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей;
- f) всех указанных лиц.

Рейтинг-контроль 2 (темы 6-9)

1. Заключение и показания специалиста: их статус как доказательств.

2. Сходство и различие между экспертом и специалистом, их заключениями и показаниями.
3. Участие специалиста в следственных действиях.
4. Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств.
5. Косвенные доказательства, правила их использования.
6. Документы как вещественные доказательства.
7. Порядок изъятия, учета, хранения и реализации вещественных доказательств по уголовным делам.
8. Протоколы следственных и судебных действий: понятие, значение, процессуальное оформление.
9. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.
10. Иные документы. Их отличие от других доказательств.
11. Судебная экспертиза: условия ее назначения, процессуальный порядок проведения судебной экспертизы.
12. Случаи обязательного назначения и проведения судебной экспертизы.
13. Комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная судебные экспертизы: основания их назначения и доказательственное значение.
14. Особенности судебной экспертизы в условиях судебного разбирательства.
15. Понятие, их основное назначение и процессуальных права. Обязательное участие понятых при проведении следственных действий.
16. Процесс доказывания по уголовному делу.
17. Основные черты доказательной деятельности.
18. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
19. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
20. Обязанность доказывания обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

Тест №2

1. **Уголовный процесс и уголовное право соотносятся как:**
 - a) базис и надстройка;
 - b) форма и содержание;
 - c) общее и частное;
 - d) необходимое и случайное;
 - e) предмет и метод;
 - f) все указанные ответы правильные.

2. **Какие из этих нормативных актов — источники уголовно-процессуального права:**
 - a) приказ министра МВД;
 - b) Конституция Российской Федерации;
 - c) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
 - d) указания руководителя следственного органа;
 - e) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - f) все указанные ответы правильные.

3. **Какие из нижеприведенных утверждений верны:**
 - a) для осмотра жилища всегда необходимо согласие проживающих в нем лиц или судебное решение;
 - b) обыск и выемка в жилище в случаях, не терпящих отлагательства, могут производиться и до получения судебного решения;
 - c) контроль за записью телефонных переговоров обвиняемого могут производиться только на основании судебного решения;
 - d) все указанные ответы правильные.

4. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в кассационном порядке:

- a) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- b) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
- c) судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда или приравненного к нему военного суда единолично;
- d) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей.

5. Доказательствами по уголовному делу являются:

- a) фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;
- b) событие и состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства;
- c) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
- d) все указанные ответы правильные.

6. Протокол задержания должен быть составлен:

- a) в срок не более 3 часов с момента фактического задержания;
- b) в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю;
- c) в срок не более 24 часов с момента фактического задержания;
- d) в срок не более 24 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю.

7. Какие из этих утверждений неверны:

- a) некоторые сроки могут быть определены самими субъектами уголовного судопроизводства;
 - b) срок не считается пропущенным, если жалоба, ходатайство или иной документ до истечения срока сданы на почту;
 - c) установленные непосредственно в УПК РФ сроки не могут быть продлены, но могут быть восстановлены, если они пропущены по уважительным причинам;
 - d) срок может быть продлен лишь в случаях и порядке, которые установлены УПК РФ;
 - e) все указанные ответы правильные;
- О все указанные ответы неправильные.

8. Отклонение ходатайства:

- a) лишает заявителя права вновь заявить ходатайство;
- b) не лишает заявителя права вновь заявить ходатайство;
- c) позволяет заявителю вновь заявить ходатайство лишь вышестоящему прокурору или в суд более высокого уровня;
- d) возможно только с санкции прокурора.

9. Вправе ли суд признать за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска и передать вопрос о размере его возмещения для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства:

- a) нет, суд обязан принять решение в полном объеме;
- b) нет, суд должен при этом передать для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства и вопрос об удовлетворении гражданского иска;
- c) да, при необходимости произвести дополнительные расчеты, связанные с гражданским иском, требующие отложения судебного разбирательства.

10. Сообщение о явке с повинной может быть сделано:

- a) только в письменном виде;
- b) в устном или письменном виде;
- c) в устном или письменном виде, при этом устное заявление заносится в соответствующий протокол в присутствии понятых.

11. Продление срока предварительного следствия свыше 12 месяцев может быть произведено:

- a) Председателем Следственного комитета при прокуратуре РФ;
- b) прокурором субъекта Российской Федерации или его заместителем;
- c) Министром внутренних дел Российской Федерации или его заместителем;
- d) Председателем Верховного Суда Российской Федерации или его заместителем;
- e) Генеральным прокурором Российской Федерации или его заместителем.

12. В течение какого срока со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого следователь в общем случае обязан предъявить обвинение:

- a) не позднее 1 суток;
- b) не позднее 3 суток;
- c) в течение недели;
- d) в течение месяца;

13. Что из перечисленного ниже не является обязательным условием приостановления предварительного следствия:

- a) выполнение всех следственных действий, производство которых возможно в отсутствие подозреваемого или обвиняемого;
- b) истечение срока предварительного следствия;
- c) принятие мер к обнаружению обвиняемого, местопребывание которого не установлено;
- d) все указанные ответы являются обязательными условиями приостановления предварительного следствия;
- e) ни один из указанных ответов не является обязательным условием приостановления предварительного следствия.

14. Возможно ли возбуждение уголовного дела против депутата Федерального Собрания при отсутствии согласия соответствующей палаты:

- a) да, обычным порядком;
- b) да, по представлению Генерального прокурора Российской Федерации или его заместителя;
- c) да, если другая палата Федерального Собрания дает такое согласие квалифицированным большинством голосов;
- d) да, с согласия Президента Российской Федерации;
- e) да, по решению Президиума Верховного Суда Российской Федерации, принятому квалифицированным большинством в 2/3 голосов;
- f) да, по решению Конституционного Суда Российской Федерации;
- g) нет.

15. Кто из указанных лиц вправе знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия:

- a) педагог, участвовавший в допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
- b) представитель потерпевшего;
- c) адвокат свидетеля;

- d) понятой;
- e) переводчик;
- f) указанные лица имеют на это право;
- g) все указанные ответы неправильные.

Рейтинг-контроль 3 (темы 10-14)

1. Доказывания обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
2. Субъекты доказывания. Привилегия и бремя доказывания.
3. Полномочия дознавателя, следователя прокурора и суда в доказывании.
4. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей
5. Процессуальная регламентация участия защитника в собирании и представлении доказательств.
6. Собирание доказательств: понятие, субъектов и порядок собирания доказательств.
7. Проверка доказательств: порядок и способы проверки доказательств.
8. Понятие оценки доказательств. Правила оценки доказательств.
9. Использование в процессе доказывания научно-технических средств обнаружения, собирания, фиксации и исследования доказательств.
10. Основания и формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.
11. Относимость доказательств.
12. Недопустимость доказательств. Порядок исключения доказательств, полученных с нарушением закона
13. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и как ее результат
14. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
15. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
16. Институт преюдиции, правила, составляющие его содержание.
17. Особенности предмета доказывания по уголовным делам несовершеннолетних.
18. Специфика предмета доказывания по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
19. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
20. Основные черты доказательственного права в государствах с континентальной и англосаксонской правовыми системами.

Тест №3.

1. **Кто открывает судебное заседание и объявляет, какое уголовное дело подлежит разбирательству:**
 - a) председательствующий;
 - b) прокурор;
 - c) секретарь судебного заседания;
 - d) судебный пристав;
 - e) старшина присяжных;
 - f) любое из указанных лиц.

2. **Приговор отличается от обвинительного заключения тем, что:**
 - a) является итоговым документом в производстве по всему уголовному делу;
 - b) должен быть законным и обоснованным;
 - c) содержит результаты производства по уголовному делу;
 - d) содержит анализ и итоговую оценку доказательств по уголовному делу;
 - e) разрешает по существу вопрос о виновности подсудимого и о мере наказания;

- f) выносятся специально уполномоченными субъектами;
- g) все указанные ответы неправильные;
- h) все указанные ответы правильные.

3. Применение особого порядка судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением) возможно только по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые:

- a) не предусматривает лишения свободы;
- b) не превышает 5 лет лишения свободы;
- c) не превышает 7 лет лишения свободы;
- d) не превышает 10 лет лишения свободы.

4. В случае, когда потерпевший в силу беспомощного состояния или по иным причинам не может защищать свои права и законные интересы, уголовное дело частного обвинения может быть возбуждено:

- a) прокурором, направляющим его для производства предварительного расследования или принимающим к своему производству;
- b) следователем;
- c) начальником органа дознания;
- d) дознавателем с согласия прокурора;
- e) прокурором или любым указанным лицом с согласия прокурора.

5. В какой части судебного заседания по общему правилу может быть заявлен отвод судье в суде с участием присяжных заседателей:

- a) до формирования коллегии присяжных заседателей;
- b) в подготовительной части;
- c) до начала прений сторон;
- d) до вынесения вердикта;
- e) до удаления суда в совещательную комнату;
- f) в любой части;
- g) в суде с участием присяжных заседателей отвод судье не может быть заявлен.

6. В какой части судебного заседания по общему правилу может быть заявлен отвод судье, рассматривающему дело единолично:

- a) до начала судебного заседания;
- b) до начала судебного следствия;
- c) до начала прений сторон;
- d) до окончания прений сторон;
- e) до удаления суда в совещательную комнату;
- f) все указанные ответы правильные;
- g) отвод судье, рассматривающему дело единолично, не может быть заявлен.

7. Тайна совещания судей подразумевает, что:

- a) при постановлении приговора в совещательной комнате находятся лишь те судьи, которые входят в состав суда по данному уголовному делу, и секретарь судебного заседания, составляющий протокол их совещания;
- b) во время постановления приговора в совещательной комнате могут находиться лишь те судьи, которые входят в состав суда по данному уголовному делу;
- c) судьи во время постановления приговора в совещательной комнате не могут делать никаких письменных заметок и/или пользоваться таковыми;
- d) протокол совещания судей во время постановления приговора является секретным документом;

- e) судьи не вправе разглашать суждения, имевшие место при обсуждении и постановлении приговора;
- f) каждый из судей втайне принимает свое решение по делу, а затем согласует его с остальными;
- g) все указанные ответы неправильные.

8. Суд вправе постановить приговор в особом порядке, без проведения судебного разбирательства, если удостоверится, что:

- a) обвиняемый раскаивается в совершенном деянии;
- b) обвиняемый осознает характер и последствия заявленного им ходатайства;
- c) ходатайство было заявлено добровольно и после проведения консультаций с защитником;
- d) в уголовном деле имеются обстоятельства, смягчающие вину и ответственность обвиняемого;
- e) все указанные ответы правильные.

9. Лицо, подавшее заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения, приобретает статус частного обвинителя:

- a) с момента подачи заявления;
- b) с момента принятия судом заявления к своему производству;
- c) с момента назначения судебного заседания;
- d) с момента начала судебного разбирательства у мирового судьи;
- e) с момента начала судебного следствия у мирового судьи.

10. Может ли постановление судьи о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей быть пересмотрено в связи с последующим отказом подсудимого от своего ходатайства о таком рассмотрении уголовного дела:

- a) да, в случае такого отказа уголовное дело рассматривается в общем порядке;
- b) да, по усмотрению судьи;
- c) да, если этот отказ поддержит прокурор;
- d) нет, решение суда о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей является окончательным и пересмотру не подлежит.

11. В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, может входить:

- a) способ совершения преступления;
- b) косвенный умысел;
- c) возраст обвиняемого;
- d) возраст потерпевшего;
- e) истечение сроков давности;
- f) все указанные ответы правильные.

12. На каком этапе производства по уголовному делу может быть заявлено ходатайство:

- a) только в момент возбуждения уголовного дела;
- b) только на стадии предварительного расследования или судебного следствия;
- c) только после объявления об окончании предварительного следствия и ознакомления с материалами уголовного дела;
- d) в любой момент производства по уголовному делу;
- e) только в судебном заседании.

13. Районный руководитель следственного органа имеет право своим постановлением продлить срок предварительного следствия:

- a) до 3 месяцев;
- b) до 6 месяцев;
- c) не более чем до 12 месяцев;
- d) по уголовному делу, расследование которого представляет особую сложность, — и свыше 12 месяцев.

14. Доказательствами по уголовному делу являются:

- a) фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;
- b) событие и состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства;
- c) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
- d) все указанные ответы правильные.

15. Вправе ли суд признать за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска и передать вопрос о размере его возмещения для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства:

- a) нет, суд обязан принять решение в полном объеме;
- b) нет, суд должен при этом передать для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства и вопрос об удовлетворении гражданского иска;
- c) да, при необходимости произвести дополнительные расчеты, связанные с гражданским иском, требующие отложения судебного разбирательства.

4.2 Критерии оценки сформированности компетенций

**Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе
(max – 4 балла за участие в одном опросе)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
4	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
3	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
2	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
1	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное

	количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.
--	--

**Критерии оценки реферата
(max – 5 баллов за один реферат)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент свободно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов реферата; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме реферата.
4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов реферата; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает небольшие неточности при изложении реферата.
3	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме реферата; допускает неточности при раскрытии вопросов реферата.
1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; не может самостоятельно излагать материалы учебного курса.

**Критерии оценки результатов тестирования
(max – 5 баллов за один тест)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 2 ошибок в тесте
4	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 3-4 ошибок в тесте
3	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 10 ошибок в тесте
1-2	Студент ответил не на все вопросы и допустил 11 и более ошибок в тесте

**5 Критерии оценки сформированности компетенций
в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)**

**5.1 Критерии оценки сформированности компетенций
на зачете**

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам на зачете.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам на зачете.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам на зачете.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

**Вопросы для подготовки и сдачи экзамена
по дисциплине Теория доказательств в уголовном процессе (семестр 3)**

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Доказывание как разновидность познавательной деятельности. Проблемы истины в уголовном судопроизводстве
3. Понятие и свойства доказательств.
4. Классификация доказательств.
5. Предмет и пределы доказывания.
6. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.
7. Распределение обязанности по доказыванию среди участников уголовного процесса.
8. Формы и способы участия субъектов доказывания в формировании доказательственной информации по делу.
9. Использование информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности, ее легализация.
10. Понятие и сущность процесса собирания доказательств.
11. Понятие и сущность проверки доказательств. Способы проверки.
12. Оценка доказательств: критерии и правила.
13. Принцип состязательности и презумпции невиновности в процессе доказывания.
14. Прокурор в процессе доказывания.
15. Полномочия суда в производстве уголовно-процессуально доказывания.
16. Участие защитника в доказывании.
17. Показания подозреваемого и обвиняемого как средство доказывания.
18. Показания потерпевшего и свидетеля. Понятие, предмет, особенности оценки.
19. Влияние свидетельских иммунитетов на оценку показаний свидетелей.
20. Заключение эксперта и специалиста как средство доказывания.

21. Показания эксперта и специалиста (понятие, особенности формирования и оценки).
22. Вещественные доказательства, особенности исследования и оценки.
23. Протоколы следственных действий. Особенности формирования, условия допустимости.
24. Протокол судебного заседания. Структура, содержание, правовые последствия нарушения формы.
25. Иные документы как средство доказывания. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.
26. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
27. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.
28. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
29. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
30. Особенности доказывания в суде кассационной и надзорной инстанций.
31. Преюдиция (проблемы теории и практики).
32. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
33. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.
34. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.
35. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
36. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
37. Доказательственное право и теория доказательств.
38. Доказывание как разновидность познавательной деятельности. Проблемы истины в уголовном судопроизводстве
39. Понятие и свойства доказательств.
40. Классификация доказательств.
41. Предмет и пределы доказывания.
42. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.
43. Распределение обязанности по доказыванию среди участников уголовного процесса.
44. Формы и способы участия субъектов доказывания в формировании доказательственной информации по делу.
45. Использование информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности, ее легализация.
46. Понятие и сущность процесса собирания доказательств.
47. Понятие и сущность проверки доказательств. Способы проверки.
48. Оценка доказательств: критерии и правила.
49. Принцип состязательности и презумпции невиновности в процессе доказывания.
50. Прокурор в процессе доказывания.
51. Полномочия суда в производстве уголовно-процессуально доказывания.
52. Участие защитника в доказывании.
53. Показания подозреваемого и обвиняемого как средство доказывания.
54. Показания потерпевшего и свидетеля. Понятие, предмет, особенности оценки.
55. Влияние свидетельских иммунитетов на оценку показаний свидетелей.
56. Заключение эксперта и специалиста как средство доказывания.
57. Показания эксперта и специалиста (понятие, особенности формирования и оценки).
58. Вещественные доказательства, особенности исследования и оценки.
59. Протоколы следственных действий. Особенности формирования, условия допустимости.
60. Протокол судебного заседания. Структура, содержание, правовые последствия нарушения формы.

61. Иные документы как средство доказывания. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.
62. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
63. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.
64. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
65. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
66. Особенности доказывания в суде кассационной и надзорной инстанций.
67. Преюдиция (проблемы теории и практики).
68. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
69. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.
70. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.
71. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
72. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

5.2 Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене

Оценк а в баллах (max – 40)	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетвори тельно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ,

		подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Разработчик
доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»
М.Х. Ефаров

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Рекомендации по самостоятельной работе студентов
по дисциплине
«Теория доказательств в уголовном процессе»**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Теория и практика правового регулирования.**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий аспиранту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Методические рекомендации по курсу

«Теория доказательств в уголовном процессе»

Наиболее активным методом овладения знаниями является самостоятельная работа студентов, способы реализации которой формируются как в ходе аудиторных, так и внеаудиторных занятий.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория доказательств в уголовном процессе» является формирование юридического мировоззрения у обучающихся в магистратуре. Данное обучение направлено на формирование:

- способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты
- позиции о проблемах процессуального статуса участников уголовного судопроизводства; мерах уголовно-процессуального принуждения; проблемах правового регулирования досудебного производства, проблемах подготовки к судебному заседанию и производства в суде первой инстанции: особых процедурах судебного разбирательства в суде первой инстанции; об особенностях: производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; сущности теории криминалистики; науковедческих проблемах криминалистики; использовании специальных методов для анализа информации и организации расследования; теоретических проблемах криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики; криминалистической теории и практике противодействия преступности; подготовка к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей подготовки.

Самостоятельная работа требует от студентов более глубокого изучения дисциплины. С этой целью предусмотрены задания, которые включают в себя: ответы на вопросы самоконтроля, составление таблиц

сравнительного анализа, а также решение практических ситуаций. Все задания выполняются письменно в тетради, которая проверяется преподавателем по прохождению блока тем. Студент допускается к сдаче экзамена при условии правильного выполнения всех заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов - это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов - это метод глубокого и всестороннего изучения прорабатываемого материала, имеющей первостепенное значение при подготовке и воспитании высокопрофессиональных кадров.

Виды самостоятельной работы студента:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна студентам в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Студентам рекомендуется записаться в государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами.

2. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона.

3. Подготовка к практическим занятиям. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики студент в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в заданиях для практических занятий.

4. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

6. Рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у студента способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

7. Рекомендуется участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета и др.).

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к практическим занятиям) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Студентам особое внимание следует уделить планированию самостоятельной работы, обеспечивающему равномерное распределение нагрузки в течение всего года.

В порядке подготовки к решению задач студенты в письменном виде решают задачи. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается студент в обосновании своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения пленума Верховного Суда РФ – это разъяснение приводится. Приветствуются также примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам, если они могут пролить свет на эти сложные вопросы. Приветствуется также цитирование доктринальных работ. Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление – квалификация приводится в том полном виде, как она должна быть указана в резолютивной части приговора суда.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

Основной формой контроля и оценки самостоятельной работы студентов при изучении курса является проведение промежуточных (рейтинг-контроль студентов) и итоговой аттестаций в рамках экзаменационных сессий.

Решение задач преследует цель помочь студентам полученные знания уголовного и уголовно-процессуального права применять практически, т.е. к тем жизненным ситуациям, которые будут возникать, когда выпускник юридического ВУЗа будет работать по специальности.

При решении задач, надо исходить из того, что обстоятельства, изложенные в задачах, оспаривать не нужно, в них специально могут быть оставлены неясности (недоговоренности), чтобы решающий задачу мог указать, что именно нужно выявить, чтобы прийти к тому или, иному решению.

Тестовые задания это форма измерения знаний студентов, основанная на применении тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку тестируемых, то есть оценку знаний студентов.

Тестовые задания можно классифицировать по различным группам:

- по целям проведения тестовых заданий — обучающие и аттестационные;
- по процедуре создания тестовых заданий — стандартизованные и не стандартизованные;
- по технике проведения — бумажные и компьютерные;

- по форме предоставленных тестовых заданий — открытого типа и закрытого типа;
- по наличию обратной связи — классические и с обсуждением с преподавателем.

*Методические указания по подготовке презентаций
по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе»*

Особое внимание при подготовке к занятиям студент должен уделить подготовке с дальнейшей защитой на занятии презентационного проекта по конкретной теме дисциплины. Каждый студент обязан подготовить по одной презентации по каждой теме, в соответствии с темами, заявленными в структуре и содержании дисциплины. По своему усмотрению и по рекомендации преподавателя студент может подготовить презентационные проекты по всем темам учебной дисциплины.

Презентация является важной формой приобретения умений и навыков самостоятельной работы, а также контроля уровня знаний студентов.

Целью презентации является:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, применение их для решения конкретных задач в практической деятельности;
- развитие навыков самостоятельной научно-практической работы (планирование и проведение исследовательских работ, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).
- исследование судебной практики.
- освоение современных информационных технологий и умение с ними работать.

Подготовка презентации является одной из обязательных форм обучения и профессиональной подготовки студентов к практической деятельности.

Методическое руководство и помощь студентам при выполнении ими презентаций оказывают преподаватели, которые дают на лекциях и в ходе консультаций (в том числе индивидуальных) советы по содержанию, методике подготовки презентации, а также оценивают их.

Процесс выполнения презентации включает в себя три этапа:

- ✓ подготовительный,
- ✓ основной,
- ✓ заключительный.

В подготовительный этап входит: выбор темы презентации, составление плана, подбор и изучение литературных источников.

В ходе основного этапа выполнения работы изучается и анализируется практический опыт по данной проблеме, используется опыт работы в этой

области, обобщаются литературные источники, составляется письменный текст работы, формулируются основные выводы по темам презентаций; производится литературное и редакционно-техническое оформление работы.

На заключительном этапе текст работы рецензируется преподавателем, после этого материал вносится в оболочку (Используйте возможности программы MicrosoftPowerPoint, входящей в офисный пакет операционных систем семейства Windows) программы, для завершающего этапа презентации.

На этапах подготовки целесообразно определить предварительный объем презентации, методику ее подготовки, ознакомиться с вариантами презентаций, имеющихся на кафедре, и техникой их оформления.

Приступая к осмыслению работы, студент должен уяснить для себя обязательные требования, предъявляемые к работе. Они сводятся к следующему:

- ✓ самостоятельные исследования;
- ✓ анализ литературы по теме исследования;
- ✓ связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;
- ✓ наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- ✓ научно практическая значимость проблемы;

Изучив основные требования, предъявляемые к работе, студентам целесообразно построить свою работу по следующим направлениям:

- ✓ выбор темы работы;
- ✓ подбор и изучение литературы;
- ✓ составление плана работы.

Выбор темы студент начинает с изучения тематики презентаций, предложенных в данных методических указаниях.

При выборе темы презентации рекомендуется уяснить содержание избранной темы и целевую установку, получить консультацию преподавателя и наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению.

Приподготовки презентации необходимо придерживаться следующей структуры:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Во введении указывается важность и значимость темы, показывается ее актуальность и степень разработанности в литературе, в том числе

определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, формируются цель и задачи работы, характеризуются использованные автором практические материалы и структуры работы.

Основная часть может состоять из нескольких вопросов.

Необходимо использовать примеры практики, сравнительный анализ и другие методы в подготовке работы. По завершению каждого вопроса должен быть вывод. Заключение должно содержать выводы и практические рекомендации по теме презентации.

Общий объем презентации неограничен, но студент должен осознавать, что для защиты ему будет представлено незначительное количество времени, на защите студент должен будет отразить основные положения презентации.

Окончательный этап презентации - это защита. К ней студенту надо готовиться особенно тщательно. В ходе защиты он должен показать, к каким выводам он пришел, при изучении темы.

Подготовка студентов к экзамену по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть» должна осуществляться в течение всего процесса изучения данного предмета, что подразумевает посещение лекций, работу на практических занятиях, самостоятельную работу студента.

Прежде всего, следует оптимально использовать лекции, в ходе которых системно излагаются научные положения курса. Для этого студенту необходимо с полной отдачей комплексно работать на каждой лекции, при этом внимательно слушать преподавателя, осмысливая излагаемый им материал и конспектируя основные положения лекции. Примерно с середины изучения курса освоение нового материала следует сочетать с систематическим повторением ранее пройденных тем.

Важную роль в изучении предмета и подготовке к экзамену играют такие формы занятий, как практические работы. Пользуясь конспектом лекций, учебниками, рекомендуемой и специальной литературой, принимая активное участие в обсуждении вопросов, предусмотренных планами практических занятий, студенты углубляют и закрепляют свои знания. При этом надо стремиться к тому, чтобы после занятий у студентов по возможности не оставалось непонятных и невыясненных вопросов. В этих целях желательно посещать систематически проводимые на кафедре консультации для студентов.

На протяжении всего процесса обучения и особенно определенного расписанием периода непосредственной подготовки студентов к экзамену важное место занимает самостоятельная работа студентов с конспектами прослушанных лекций и учебниками по данному курсу. Кроме того, студенту рекомендуется внимательно изучать руководящую специальную литературу – учебные пособия, монографии, статьи, опубликованные и неопубликованные архивные материалы судебной-следственной практики.

Непосредственно перед сдачей экзамена студенты имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке и получить ответы на оставшиеся и невыясненные вопросы.

Оказать помощь студентам при подготовке к экзамену может также перечень вопросов, соответствующих учебной программе курса. Перечень рекомендуемых вопросов для экзамена утверждается на заседании кафедры и выдается студентам перед началом экзаменационной сессии для ознакомления

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.

Понятие доказательственного права.

1.2. Соотношение доказательственного права и теории доказательства.

1.3. Структура доказательственного права.

1.4. Предмет доказательственного права.

1.5. Доказательственное право в решении задач (назначение) уголовного судопроизводства.

1.6. Основные направления развития доказательственного права.

Подготовить реферат на тему: Основные этапы развития уголовно-процессуального права в России.

Задача

В отдел внутренних дел явился гр. Сухотин и заявил, что его дочь Лена с подружкой Олей четыре дня назад ушла на танцы и домой не вернулась. Исчезла и Оля. Сухотин и мать Оли - Кондратова обошли всех знакомых своих дочерей, но о месте нахождения пропавших никакой информации не получили. После этого Сухотин и Кондратова предположили, что девушек могли убить и стали осматривать чердаки, подвалы и другие помещения вблизи от дома. Заглянув в приоткрытый люк одного из канализационных колодцев, они увидели трупы своих дочерей. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

1. Определите состав группы по осмотру данного места происшествия.

2. Какие задачи должны быть решены при осмотре места происшествия?

3. Определите круг обстоятельств, которые необходимо установить по делу.

4. На какие обстоятельства следует в первую очередь обратить внимание при осмотре трупов Лены и Оли?

5. Разработайте версии о субъекте (ах) преступления и мотивах убийства.

Тема 2. Понятие, основные свойства доказательств.

- 2.1. Современные подходы о понятии и сущности доказательств в уголовном процессе.
- 2.2. Свойства доказательств, используемых в уголовном процессе.
- 2.3. Допустимость доказательств и ее элементы.
- 2.4. Правовые последствия нарушения правил о допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.
- 2.5. Допустимость сведений, полученных участниками уголовного процесса (физическими и юридическими лицами).
- 2.6. Допустимость использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
- 2.7. Преюдиция (проблемы теории и практики).

Задача

При осмотре места происшествия был обнаружен труп молодого мужчины с множеством телесных повреждений от воздействия тупых предметов. Имелись основания полагать, что потерпевший убит во время групповой уличной драки. С места происшествия изъяли школьную тетрадь, на одном из листов которой был рукописный текст, напоминающий проект письма, следующего содержания:

"Привет из нижнего. Здравствуйте, тетя Дуся и дядя Федя. С огромным приветом

к вам, Володя. Доехали хорошо. Здоровье наше хорошее такого и Вам желаем. Перевили на другую работу на галовки перпендикулярного поворота. Мама себя чувствует пака нормально. Коля пака в водный институт не поступил. Поступает в полетехнический институт на вечерний факультет. Тетя Дуся вы уже меня извените за такое кароткое письмо потаму, што длинные письма я не умею писать до свидания".

По версии следователя, тетрадь принадлежала одному из преступников. На основе анализа данной ситуации:

1. Определите, какие следует провести неотложные оперативно-розыскные мероприятия по делу?
2. Постройте версии о субъекте (-ах) преступления и сфере его поиска.
3. В рамках каких исследований и какие задачи можно решить при изучении упомянутой тетради?
4. Какие задачи могут быть решены в случае установления предполагаемого исполнителя текста?

Тема 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.

- 3.1. Понятие предмета доказывания при производстве по уголовным делам в доктрине и его законодательная модель.
- 3.2. Виды предмета доказывания. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания.
- 3.3. Понятие и практическое значение пределов доказывания.

Задача

Двумя молодыми мужчинами на автомашине в больницу был доставлен некто Чубай с серьезной травмой глаза. Как выяснилось, глаз был выбит свинцовой дробинкой.

По сообщению лечащих врачей милиция провела проверку и возбудила уголовное дело. Причинителя вреда установили. Им оказался аспирант Лившиц. На допросе он показал, что две недели назад к дню рождения ему подарили для самообороны заряженный газовый пистолет. Случай воспользоваться оружием представился скоро. По словам Лившица, глубокой ночью он возвращался домой и столкнулся в подъезде с тремя грабителями. Выслушав угрозы, он вынул из кармана свою игрушку и, как его учили, выстрелил одному из незнакомцев прямо в лицо. И тут случилось непредвиденное: один глаз грабителя помутился и... вытек.

Позднее стало известно, что газовый пистолет оказался приспособленным для стрельбы мелкодробовыми зарядами.

1. Определите и обоснуйте реально возможные варианты причинения вреда Чубаю.

2. Можно ли верить показаниям Лившица о том, что он якобы не знал, о переделке его пистолета для стрельбы дробовыми зарядами? (Обоснуйте свое мнение).

3. Как можно подтвердить или опровергнуть показания Лившица о применении газового пистолета в порядке самообороны?

4. Какие экспертизы и для решения каких задач должны быть назначены по делу?

5. Каким путем можно установить личности тех, кто доставил Чубая в больницу, поскольку он заявил о том, что с ними не знаком?

Тема 4. Процесс доказывания при производстве по уголовным делам.

Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.

4.1. Понятие и элементы процесса доказывания.

4.2. Проблемы законодательного регулирования собирания доказательств в уголовном процессе.

4.3. Способы получения и использования доказательственной информации участниками уголовного судопроизводства.

4.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве при производстве доказывания.

4.5. Использование научно-технических средств в процессуальном доказывании.

4.6. Способы доказывания в досудебном и судебном производствах.

Задача

Одно из зарубежных посольств обратилось в прокуратуру г. Москвы по поводу исчезновения своего сотрудника Мануэла Партилья. При вскрытии его квартиры (его семья - два взрослых сына и жена - проживала по другому адресу) был обнаружен труп Мануэла с двумя огнестрельными ранениями. На полу в беспорядке валялись белье, книги, бумаги, посуда, бутылки, сигареты.

В одной из комнат стоял перевязанный тюк из носильных вещей, приготовленный для выноса, а также малокалиберная винтовка, принадлежащая одному из сыновей погибшего. Ценные вещи остались нетронутыми.

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.

2. Постройте версии о мотивах убийства и субъекте преступления.

3. Укажите, на каких объектах в квартире и какие следы мог оставить преступник, с помощью которых его можно идентифицировать.

4. Сформулируйте вопросы, которые подлежат выяснению при допросе сыновей потерпевшего.

Тема 5. Сущность и цель доказывания по уголовному делу.

5.1. Виды познания события преступления.

5.2. Уголовно – процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления.

5.3. Общие познавательные процессы – основа уголовно – процессуального доказывания.

5.4. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. Непосредственное и опосредованное познание.

5.5. Возможность непосредственного познания отдельных обстоятельств при доказывании.

5.6. Специфические черты уголовно – процессуального доказывания, отличающие его от иных видов познания события преступления: детальная нормативная регламентация уголовно – процессуального доказывания; нормативное установление элементов доказывания; целенаправленный характер уголовно – процессуального доказывания; субъект доказывания; сроки доказывания.

Тема 6. Процессуальное оформление результатов доказывания.

6.1. Понятие и виды процессуальных актов.

6.2. Значение процессуальных актов как способа закрепления доказательственной информации и средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.

6.3. Требования уголовно-процессуального кодекса РФ к процессуальным актам, регулирующим процесс доказывания.

Особенная часть курса

Задача

22 января в отделение милиции поступило сообщение о том, что у подъезда собственного дома убит генеральный директор торгово-закупочной фирмы "Орион" Копылов. Как было установлено в первые часы расследования, Копылов, выйдя из своего подъезда в 9 утра, направился к припаркованному у тротуара автомобилю "Мерседес-600". Из проезжавшей мимо автомашины "Жигули" восьмой модели в его направлении была произведена автоматная очередь. Копылов, не приходя в сознание, скончался

по дороге в больницу. Преступники с места происшествия скрылись.

1. Выдвиньте и обоснуйте следственные версии по мотиву преступления и субъектах преступления.

2. Составьте план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

3. Перечислите материально-фиксированные следы, обнаружение которых возможно на месте происшествия, определите другие источники информации, подлежащие установлению по делу.

4. Определите круг судебных экспертиз, которые нужно назначить по данному делу.

5. Перечислите вопросы, которые следует поставить перед экспертом, исследующим баллистические объекты.

Тема 7. Показания обвиняемого и подозреваемого.

7.1. Понятие и характеристика показаний подозреваемого.

7.2. Понятие и характеристика показаний обвиняемого.

7.3. Особенности формирования и оценки показаний лица, привлекаемого к уголовной ответственности.

7.4. Распространенные причины ошибок, связанных с оценкой показаний подозреваемого и обвиняемого.

Задача

В 16 ч. 30 мин. на 91-м километре Симферопольского шоссе машиной была сбита Андреева. При этом водитель машины, совершивший наезд, потерял управление и задел правым крылом осветительный столб. Помощи пострадавшей водитель не оказал и с места события скрылся. Проезжавшей дежурной машиной ДПС потерпевшая была доставлена в ближайшую больницу, где от полученных повреждений скончалась.

На месте происшествия при его осмотре были обнаружены:

- четкие следы протектора автомашины около места расположения пострадавшей

и следы торможения (специалистом было высказано суждение, что они оставлены машиной ГАЗ-21);

- осколок стекла фарного рассеивателя;

- несколько мелких фрагментов лакокрасочного покрытия (верхний слой серый);

- следы бурого цвета в виде пятен и брызг различной формы и размеров.

Полученная информация была передана по трассе для задержания автомашины, совершившей наезд. Вскоре была остановлена автомашина ГАЗ-21 серого цвета. Водитель Аникеев отрицал свою причастность к преступлению и заявил, что в 16 ч. 30 мин. он был на площадке отдыха около д. Новая. Там он пил воду и продавец ларька, наверное, его запомнил. Видел его там и уборщик стоянки.

При осмотре машины Аникеева были обнаружены:

- вмятина на правом переднем крыле с повреждением красочного слоя;

- отсутствие части стекла правого фонарного рассеивателя;
- на нижней части бампера — клочок ткани коричневого цвета с желтым узором;
- на капоте и бампере брызги, образованные бурым веществом.

1. Какие следственные действия и оперативные мероприятия надо провести для проверки алиби водителя?

2. Определите виды экспертиз, которые могут быть назначены по данному делу и указать, в каких экспертных учреждениях они проводятся.

3. Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз.

4. Определите, какие объекты будут направлены на экспертное исследование и какие образцы должны быть представлены для сравнительного анализа.

5. Составьте постановление о назначении одной из экспертиз.

Тема 8. Показания свидетеля и потерпевшего.

8.1. Понятие и предмет показаний потерпевшего.

8.2. Понятие и предмет показаний свидетеля.

8.3. Особенности оценки показаний потерпевшего и свидетеля.

8.4. Свидетельские иммунитеты.

Подготовить реферат: особенности производства следственных действий.

Задача 1

30 сентября гр. Сидоркин, проживающий в г. Москве, явился в отделение милиции и заявил, что, возвратившись только что из зарубежной командировки, он обнаружил, что дверь его квартиры взломана. Преступниками похищены кассетный видеомаягнитофон японского производства, стереомаягнитофон фирмы "Сони" и 25 кассет к нему, двое наручных импортных электронных часов, фотоаппарат "Кодак", чайный сервиз германского производства. Из заявления Сидоркина также следовало, что он по роду своей работы часто выезжает в зарубежные командировки, в квартире проживает один. Его бывшая жена увлеклась другим мужчиной и вышла за него замуж. Детей у них нет.

При осмотре места происшествия было установлено, что дверь квартиры, имеющая два врезных замка, открыта путем отжима. На торцах двери и дверной коробки имеются вмятины от орудия взлома, а на замках - многочисленные царапины. Ригели замков согнуты. Следы взлома обнаружены и на дверцах шкафа, в котором, по словам Сидоркина, под замком хранилась похищенная радиотехника. Возле шкафа на полу найдена отвертка длиной 26 см. На полированных дверцах шкафа обнаружено семь следов пальцев, три из которых имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. На столе под пепельницей был обнаружен лист бумаги, на котором шариковой ручкой с зеленой пастой написано: "Слишком богато живешь, нужно поделиться с другими". (Почерк крупный, маловыработанный).

1. Постройте общие следственные версии о личности похитителя.

2. Перечислите судебные экспертизы, подлежащие назначению по

делу. Укажите места их проведения, дайте перечень вопросов, которые должны быть разрешены в рамках каждой из них.

3. Укажите, какие объекты могут быть подвергнуты предварительному исследованию на месте происшествия и с какой целью.

5. Какие из похищенных вещей должны быть поставлены на криминалистические или оперативно-справочные учеты в целях их розыска? Как это должно быть осуществлено?

Тема 9. Заключение эксперта, показания эксперта.

9.1. Понятие, структура и содержание заключения эксперта.

9.2. Классификация экспертных заключений.

9.3. Понятие и содержание показаний эксперта, особенности оценки.

Тема 10. Заключение специалиста, показания специалиста.

10.1. Понятие и содержание заключения специалиста.

10.2. Понятие и содержание показаний специалиста, особенности оценки.

Задача

В прокуратуру района поступило сообщение о несчастном случае на кожевенном заводе. Выехавший на место происшествия следователь выяснил, что утром, в день происшествия, мастер ремонтного цеха Панфилов направил на ремонт дубильного барабана бондаря Иванова и плотника Степанова.

О начале ремонта Панфилов поставил в известность начальника ремонтного цеха, который принял информацию к сведению. По окончании ремонта Иванов и Степанов решили опробовать дубильный барабан. В момент включения Степанов подошел к нему, чтобы поднять упавший нож, и был затянут под вращавшиеся части барабана.

По предварительным данным, Степанов во время несчастного случая находился в состоянии алкогольного опьянения. Ремонт дубильного барабана относится к работам с повышенной степенью опасности и может проводиться лишь специально подготовленными работниками при наличии наряда-допуска на производство этих работ.

1. Необходима ли в данном случае предварительная проверка обстоятельств несчастного случая?

2. Определите, какие неотложные следственные действия и иные мероприятия обязан провести следователь, возбудив уголовное дело?

3. Какие документы необходимо затребовать либо изъять следователю на предприятии, с какой целью?

4. Какую роль в расследовании будут играть материалы ведомственного расследования несчастного случая?

5. Необходимо ли назначение по делу судебно-технической экспертизы, если обстоятельства несчастного случая, его причины и виновные лица указаны в заключении технического инспектора труда? Если экспертиза необходима, составьте постановление о ее назначении.

Тема 11. Вещественные доказательства.

11.1. Понятие вещественных доказательств, их виды.

11.2. Способы выявления, собирания и процессуального закрепления вещественных доказательств.

Тема 12. Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы.

12.1. Требования уголовно-процессуального законодательства к протоколам следственных действий. Правовые последствия нарушения формы протокола.

12.2. Протокол судебного заседания: форма и правовое значение.

12.3. Понятие, виды документов, используемых в уголовном процессе в качестве доказательств. Процессуальный порядок их закрепления.

12.3. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.

Тема 13. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.

13.1. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

13.2. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.

13.3. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.

13.4. Особенности доказывания в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 14. Особенности доказывания в отдельных видах производств.

14.1. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

14.2. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.

14.3. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.

14.4. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

14.5. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Задача

В городской отдел внутренних дел из центральной клинической больницы поступило сообщение, что в 17 ч. 30 мин. в блоке интенсивной терапии под капельницей обнаружен мертвым больной Григорьев. Срочно прибывший в больницу следователь знал, что Григорьев является основным свидетелем по делу о взяточничестве, и решил выяснить, не был ли кто-либо из медицинского персонала заинтересован в его смерти. Удалось установить, что капельницу умершему Григорьеву назначил врач Самсонов, а устанавливала ее медсестра Юдина, являющаяся сестрой арестованного

за взяточничество Юдина. Именно по этому делу и проходил свидетелем Григорьев.

После осмотра трупа и места происшествия следователь возбудил уголовное дело и допросил медсестру Юдину в качестве свидетеля. Она показала, что капельницу Григорьеву ставила уже три раза. В день смерти Григорьева капельницу тоже ставила она, а потом первой обнаружила его мертвым. С ее слов, Григорьев был соединен с капельницей так, как она ее ставила. Раствора в колбе не было, а звуковой сигнал для вызова сестры был отключен. На вопросы следователя, включала ли она звуковой монитор для подачи сигнала больным и на сколько времени была рассчитана капельница, допрашиваемая заявила, что монитор включала она, а отключил его сам Григорьев, так как его раздражал звук работающего монитора. Что касается капельницы, то она была рассчитана на два часа, но отработала лишь 40 минут. Это могло произойти вследствие манипуляций с капельницей самого больного, пожелавшего, видимо, ускорить инъекцию раствора, чтобы побыстрее заснуть.

1. Постройте общие версии о мотивах возможного в данном случае преступления.

2. Разработайте план проверки выдвинутых версий.

3. Укажите, какие экспертизы должны быть назначены по делу, для решения каких вопросов и где они могут быть проведены.

4. Составьте протокол следственного эксперимента для проверки показаний медсестры Юдиной.

Решение задач преследует цель помочь студентам применять полученные знания уголовного и уголовно-процессуального права.

При решении задач, надо исходить из того, что обстоятельства, изложенные

в задачах, оспаривать не нужно, в них специально могут быть оставлены неясности (недоговоренности), чтобы решающий задачу мог указать, что именно нужно выявить, чтобы прийти к тому или, иному решению.

Если усматривается состав преступления, то вначале надо указать, какой статьей УК (ее частью, пунктом) он предусмотрен. После этого дать обоснование сделанного вывода. Рекомендуются следующая схема решения задач:

1) определить место данного состава преступления в структуре Особенной части УК, т.е. в каком разделе и в какой главе УК он предусмотрен;

2) дать определение понятия данного преступления в соответствии с уголовным законом;

3) дать юридический анализ состава преступления, а именно:

а) объектов — родового, видового (если он есть), непосредственного, дополнительных объектов — обязательного и факультативного (если они есть), предмета преступления и потерпевшего (если они выступают обязательным или квалифицирующим признаком состава преступления);

б) объективной стороны. Определить вид состава по конструкции объективной стороны, соответственно раскрыть ее обязательные признаки; указать, в каком качестве (учитывая тройное уголовно- правовое значение) выступают факультативные признаки объективной стороны, данного состава;

в) субъективной стороны. Определить форму и вид вины. Раскрыть содержание интеллектуального и волевого моментов вины в данном преступлении. Указать, в каком качестве в данном виде состава выступают мотив, цель, эмоции;

г) субъекта преступления. Определить вид субъекта — общий или специальный. Указать общие признаки субъекта — возраст, вменяемость. Если субъект специальный, раскрыть его содержание;

4) указать виды данного состава преступления: основной (простой), квалифицированный, особо квалифицированный; раскрыть содержание квалифицирующих признаков;

5) отграничить анализируемый состав преступления от смежных (сходных).

б) применить, нормы уголовно-процессуального законодательства при решении задач. Уметь обосновать порядок и очередность производства следственных действий. Дать определения участникам уголовного судопроизводства, раскрыть их права и обязанности.

7) определить в соответствии с УПК РФ подследственность при производстве следственных действий, подсудность при направлении уголовного дела в суд.

8) раскрыть возможности участников уголовного судопроизводства при обжаловании действий должностных лиц.

Как показывает практика работы с аспирантами, особое внимание нужно обратить на юридический анализ состава преступления и порядок доказывания по различным категориям уголовных дел.

Рекомендуемая литература при самостоятельной работе аспирантов

Основная литература:

1. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков; под ред. И.М. Мацкевича. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164073.html>

2. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392178674.html>

3. Правовое регулирование труда прокурорских работников в Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Л.В. Верстунина, К.Н. Гусов, Ю.Н. Полетаев. - М.: Проспект, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124589.html>

4. Учебник русского уголовного процесса. Часть II: Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский; под редакцией В.А. Томсинова. - М.: Зерцало-М, (Русское юридическое наследие), 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732690.html>

5. Организация надзора в сфере соблюдения бюджетного законодательства и законодательства о размещении государственного и муниципального заказов [Электронный ресурс]: методические указания / В.В. Росинский. - М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703836491.html>

Дополнительная литература

1. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда [Электронный ресурс] / И.И. Королев. - М.: Статут, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409921.html>

2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

3. Уголовное право России. Часть Особенная [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. проф. Л.Л. Кругликов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392114948.html>

4. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258.html>

5. Уголовное процессуальное право в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Измайлов. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392144051.html>

Справочно-библиографические издания:

3. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).

4. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Специализированные периодические издания:

- 1.«Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 2.«Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 3.«Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 4.«Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет ресурсы:

8. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
9. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал
10. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
11. <http://cyberleninka.ru> –научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
12. <http://search.rsl.ru/> – - Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
13. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
14. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Рекомендации по практическим занятиям студентов
по дисциплине
«Теория доказательств в уголовном процессе»**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Теория и практика правового регулирования.**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Практическое занятие представляет собой активную форму учебной работы, в которой сочетаются: подведение итогов самостоятельной работы студента, проверка приобретенных им знаний, их закрепление, расширение и углубление.

Целью практического занятия является рассмотрение наиболее важных вопросов дисциплины по той или иной теме, рассмотрение и изучение нормативно-правовых актов.

На практическом занятии преподаватель контролирует и оценивает следующие умения студента:

- работать с предлагаемой литературой,
- логично и глубоко раскрыть сущность изучаемых явлений.
- устно и грамотно изложить материал;
- работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовку к практическому занятию по дисциплине рекомендуется начать со знакомства с вопросами практического занятия и списком рекомендуемой литературы к каждой теме.

Внимательно прочитав один из вопросов (начните с первого, потому что порядок следования вопросов соответствует логике рассмотрения той или иной темы), найдите в предлагаемой литературе главное, существенное. После этого, когда Вы уверены, что основное содержание ответа усвоено, продумайте план изложения (ответ) и запишите его в рабочую тетрадь для практических занятий.

План изложения (ответа) представляет собой перечисление вопросов, последовательно раскрывающих тему и основную мысль Вашего ответа на вопрос. Избегайте неполного или неточного ответа на вопрос.

Помните, что, как правило, встречаются три ошибки неточного ответа на вопрос:

- 1) ответ не по существу;
- 2) ответ узкий;
- 3) ответ расширенный.

Чтобы избежать этих ошибок, нужно составить достаточно полный и последовательный план ответа на тот или иной вопрос занятия.

Если в процессе подготовки к практическому занятию у Вас возникли вопросы, неясности, запишите их и спросите у преподавателя.

Кроме плана в своей рабочей тетради, вы можете делать и другие необходимые Вам для ответа на вопросы записи (выдержки из списка предлагаемой литературы).

В списке рекомендуемой литературы к той или иной теме приводится как учебная литература (основная и дополнительная), так и нормативно-правовые акты.

Рекомендуется начинать подготовку к практическому занятию с работы над нормативно-правовыми актами.

Составление конспекта – одно из важнейших средств лучшего усвоения учебного материала. Конспект представляет собой сжатое письменное изложение содержания какого-либо материала.

Переписывать весь текст ни в коем случае нельзя. Записи должны быть выборочными, хотя и связными.

Особое внимание обратите на новые понятия и нормативно-правовые акты к каждому вопросу занятия. Вам необходимо записывать их в специальную тетрадь. Важным моментом подготовки к практическому занятию является заучивание каждого понятия и нормативно-правового акта.

Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.

1. Соотношение доказательственного права и теории доказательства.

2. Структура доказательственного права.

3. Предмет доказательственного права.

4. Доказательственное право в решении задач (назначение) уголовного судопроизводства.

5. Основные направления развития доказательственного права.

Тема 1. Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.

Понятие доказательственного права.

- 1.2. Соотношение доказательственного права и теории доказательства.

- 1.3. Структура доказательственного права.

- 1.4. Предмет доказательственного права.

- 1.5. Доказательственное право в решении задач (назначение) уголовного судопроизводства.

- 1.6. Основные направления развития доказательственного права.

Тема 2. Понятие, основные свойства доказательств.

- 2.1. Современные подходы о понятии и сущности доказательств в уголовном процессе.

- 2.2. Свойства доказательств, используемых в уголовном процессе.

- 2.3. Допустимость доказательств и ее элементы.

- 2.4. Правовые последствия нарушения правил о допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

- 2.5. Допустимость сведений, полученных участниками уголовного процесса (физическими и юридическими лицами).

- 2.6. Допустимость использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.

- 2.7. Преюдиция (проблемы теории и практики).

Тема 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.

- 3.1. Понятие предмета доказывания при производстве по уголовным делам в доктрине и его законодательная модель.

- 3.2. Виды предмета доказывания. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания.

- 3.3. Понятие и практическое значение пределов доказывания.

Тема 4. Процесс доказывания при производстве по уголовным делам.

Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.

- 4.1. Понятие и элементы процесса доказывания.
- 4.2. Проблемы законодательного регулирования собирания доказательств в уголовном процессе.
- 4.3. Способы получения и использования доказательственной информации участниками уголовного судопроизводства.
- 4.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве при производстве доказывания.
- 4.5. Использование научно-технических средств в процессуальном доказывании.
- 4.6. Способы доказывания в досудебном и судебном производствах.

Тема 5. Сущность и цель доказывания по уголовному делу.

- 5.1. Виды познания события преступления.
- 5.2. Уголовно – процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления.
- 5.3. Общие познавательные процессы – основа уголовно – процессуального доказывания.
- 5.4. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. Непосредственное и опосредованное познание.
- 5.5. Возможность непосредственного познания отдельных обстоятельств при доказывании.
- 5.6. Специфические черты уголовно – процессуального доказывания, отличающие его от иных видов познания события преступления: детальная нормативная регламентация уголовно – процессуального доказывания; нормативное установление элементов доказывания; целенаправленный характер уголовно – процессуального доказывания; субъект доказывания; сроки доказывания.

Тема 6. Процессуальное оформление результатов доказывания.

- 6.1. Понятие и виды процессуальных актов.
- 6.2. Значение процессуальных актов как способа закрепления доказательственной информации и средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.
- 6.3. Требования уголовно-процессуального кодекса РФ к процессуальным актам, регулирующим процесс доказывания.

Особенная часть курса

Тема 7. Показания обвиняемого и подозреваемого.

- 7.1. Понятие и характеристика показаний подозреваемого.
- 7.2. Понятие и характеристика показаний обвиняемого.
- 7.3. Особенности формирования и оценки показаний лица, привлекаемого к уголовной ответственности.
- 7.4. Распространенные причины ошибок, связанных с оценкой показаний подозреваемого и обвиняемого.

Тема 8. Показания свидетеля и потерпевшего.

- 8.1. Понятие и предмет показаний потерпевшего.

- 8.2. Понятие и предмет показаний свидетеля.
- 8.3. Особенности оценки показаний потерпевшего и свидетеля.
- 8.4. Свидетельские иммунитеты.

Тема 9. Заключение эксперта, показания эксперта.

- 9.1. Понятие, структура и содержание заключения эксперта.
- 9.2. Классификация экспертных заключений.
- 9.3. Понятие и содержание показаний эксперта, особенности оценки.

Тема 10. Заключение специалиста, показания специалиста.

- 10.1. Понятие и содержание заключения специалиста.
- 10.2. Понятие и содержание показаний специалиста, особенности оценки.

Тема 11. Вещественные доказательства.

- 11.1. Понятие вещественных доказательств, их виды.
- 11.2. Способы выявления, собирания и процессуального закрепления вещественных доказательств.

Тема 12. Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы.

- 12.1. Требования уголовно-процессуального законодательства к протоколам следственных действий. Правовые последствия нарушения формы протокола.
- 12.2. Протокол судебного заседания: форма и правовое значение.
- 12.3. Понятие, виды документов, используемых в уголовном процессе в качестве доказательств. Процессуальный порядок их закрепления.
- 12.3. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.

Тема 13. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.

- 13.1. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
- 13.2. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.
- 13.3. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
- 13.4. Особенности доказывания в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 14. Особенности доказывания в отдельных видах производств.

- 14.1. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 14.2. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.
- 14.3. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.
- 14.4. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
- 14.5. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Задачи

Вариант № 1

В отдел внутренних дел явился гр. Сухотин и заявил, что его дочь Лена с подружкой Олей четыре дня назад ушла на танцы и домой не вернулась. Исчезла и Оля. Сухотин и мать Оли - Кондратова обошли всех знакомых своих дочерей, но о месте нахождения пропавших никакой информации не получили. После этого Сухотин и Кондратова предположили, что девушек могли убить и стали осматривать чердаки, подвалы и другие помещения вблизи от дома. Заглянув в приоткрытый люк одного из канализационных колодцев, они увидели трупы своих дочерей. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

1. Определите состав группы по осмотру данного места происшествия.
2. Какие задачи должны быть решены при осмотре места происшествия?
3. Определите круг обстоятельств, которые необходимо установить по делу.
4. На какие обстоятельства следует в первую очередь обратить внимание при осмотре трупов Лены и Оли?
5. Разработайте версии о субъекте (-ах) преступления и мотивах убийства.

Вариант № 2

При осмотре места происшествия был обнаружен труп молодого мужчины с множеством телесных повреждений от воздействия тупых предметов. Имелись основания полагать, что потерпевший убит во время групповой уличной драки. С места происшествия изъяли школьную тетрадь, на одном из листов которой был рукописный текст, напоминающий проект письма, следующего содержания:

"Привет из нижнего. Здравствуйте, тетя Дуся и дядя Федя. С огромным приветом к вам, Володя. Доехали хорошо. Здоровье наше хорошее такого и Вам желаем. Перевили на другую работу на галовки перпендикулярного поворота. Мама себя чувствует пака нормально. Коля пака в водный институт не поступил. Поступает в полетехнический институт на вечерний факультет. Тетя Дуся вы уже меня извените за такое кароткое письмо потаму, што длинные письма я не умею писать до свидания".

По версии следователя, тетрадь принадлежала одному из преступников. На основе анализа данной ситуации:

1. Определите, какие следует провести неотложные оперативно-розыскные мероприятия по делу?
2. Постройте версии о субъекте (-ах) преступления и сфере его поиска.
3. В рамках каких исследований и какие задачи можно решить при изучении упомянутой тетради?
4. Какие задачи могут быть решены в случае установления предполагаемого исполнителя текста?

Вариант № 3

Двумя молодыми мужчинами на автомашине в больницу был доставлен некто Чубай с серьезной травмой глаза. Как выяснилось, глаз был выбит свинцовой дробинкой. По сообщению лечащих врачей полиция провела проверку и возбудила уголовное дело. Причинителя вреда установили. Им оказался аспирант Лившиц. На допросе он показал, что две недели назад к дню рождения ему подарили для самообороны заряженный газовый пистолет. Случай воспользоваться оружием представился скоро. По словам Лившица, глубокой ночью он возвращался домой и столкнулся в подъезде с тремя грабителями. Выслушав угрозы, он вынул из кармана свою игрушку и, как его учили, выстрелил одному из незнакомцев прямо в лицо. И тут случилось непредвиденное: один глаз грабителя помутился и... вытек. Позднее стало известно, что газовый пистолет оказался приспособленным для стрельбы мелкодробовыми зарядами.

1. Определите и обоснуйте реально возможные варианты причинения вреда Чубаю.

2. Можно ли верить показаниям Лившица о том, что он якобы не знал, о переделке его пистолета для стрельбы дробовыми зарядами? (Обоснуйте свое мнение).

3. Как можно подтвердить или опровергнуть показания Лившица о применении газового пистолета в порядке самообороны?

4. Какие экспертизы и для решения каких задач должны быть назначены по делу?

5. Каким путем можно установить личности тех, кто доставил Чубая в больницу, поскольку он заявил о том, что с ними не знаком?

Вариант № 4

Одно из зарубежных посольств обратилось в прокуратуру г. Москвы по поводу исчезновения своего сотрудника Мануэле Партилья. При вскрытии его квартиры (его семья - два взрослых сына и жена - проживала по другому адресу) был обнаружен труп Мануэе с двумя огнестрельными ранениями. На полу в беспорядке валялись белье, книги, бумаги, посуда, бутылки, сигареты. В одной из комнат стоял перевязанный тюк из носильных вещей, приготовленный для выноса, а также малокалиберная винтовка, принадлежащая одному из сыновей погибшего. Ценные вещи остались нетронутыми.

2. Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.

2. Постройте версии о мотивах убийства и субъекте преступления.

3. Укажите, на каких объектах в квартире и какие следы мог оставить преступник, с помощью которых его можно идентифицировать.

4. Сформулируйте вопросы, которые подлежат выяснению при допросе сыновей потерпевшего.

Вариант № 5

22 января в отделение полиции поступило сообщение о том, что у подъезда собственного дома убит генеральный директор торгово-закупочной фирмы "Орион" Копылов. Как было установлено в первые часы расследования, Копылов, выйдя из своего подъезда в 9 утра, направился к припаркованному у тротуара автомобилю "Мерседес-600". Из проезжавшей мимо автомашины "Жигули" восьмой модели в его направлении была произведена автоматная очередь. Копылов, не приходя в сознание, скончался по дороге в больницу. Преступники с места происшествия скрылись.

1. Выдвиньте и обоснуйте следственные версии по мотиву преступления и субъектах преступления.

2. Составьте план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

3. Перечислите материально-фиксированные следы, обнаружение которых возможно на месте происшествия, определите другие источники информации, подлежащие установлению по делу.

4. Определите круг судебных экспертиз, которые нужно назначить по данному делу.

5. Перечислите вопросы, которые следует поставить перед экспертом, исследующим баллистические объекты.

Вариант № 6

В 16 ч. 30 мин. на 91-м километре Симферопольского шоссе машиной была сбита Андреева. При этом водитель машины, совершивший наезд, потерял управление и задел правым крылом осветительный столб. Помощи пострадавшей водитель не оказал и с места события скрылся. Проезжавшей дежурной машиной ДПС потерпевшая была доставлена в ближайшую больницу, где от полученных повреждений скончалась.

На месте происшествия при его осмотре были обнаружены:

- четкие следы протектора автомашины около места расположения пострадавшей и следы торможения (специалистом было высказано суждение, что они оставлены машиной ГАЗ-21);

- осколок стекла фарного рассеивателя;

- несколько мелких фрагментов лакокрасочного покрытия (верхний слой серый);

- следы бурого цвета в виде пятен и брызг различной формы и размеров.

Полученная информация была передана по трассе для задержания автомашины, совершившей наезд. Вскоре была остановлена автомашина ГАЗ-21 серого цвета. Водитель Аникеев отрицал свою причастность к преступлению и заявил, что в 16 ч. 30 мин. он был на площадке отдыха около д. Новая. Там он пил воду и продавец ларька, наверное, его запомнил. Видел его там и уборщик стоянки.

При осмотре машины Аникеева были обнаружены:

- вмятина на правом переднем крыле с повреждением красочного слоя;

- отсутствие части стекла правого фонарного рассеивателя;
- на нижней части бампера — клочок ткани коричневого цвета с желтым узором;
- на капоте и бампере брызги, образованные бурым веществом.

1. Какие следственные действия и оперативные мероприятия надо провести для проверки алиби водителя?

2. Определите виды экспертиз, которые могут быть назначены по данному делу и указать, в каких экспертных учреждениях они проводятся.

3. Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз.

4. Определите, какие объекты будут направлены на экспертное исследование и какие образцы должны быть представлены для сравнительного анализа.

5. Составьте постановление о назначении одной из экспертиз.

Вариант № 7

30 сентября гр. Сидоркин, проживающий в г. Москве, явился в отделение полиции и заявил, что, возвратившись только что из зарубежной командировки, он обнаружил, что дверь его квартиры взломана. Преступниками похищены кассетный видеомаягнитофон японского производства, стереомаягнитофон фирмы "Сони" и 25 кассет к нему, двое наручных импортных электронных часов, фотоаппарат "Кодак", чайный сервис германского производства. Из заявления Сидоркина также следовало, что он по роду своей работы часто выезжает в зарубежные командировки, в квартире проживает один. Его бывшая жена увлеклась другим мужчиной и вышла за него замуж. Детей у них нет.

При осмотре места происшествия было установлено, что дверь квартиры, имеющая два врезных замка, открыта путем отжима. На торцах двери и дверной коробки имеются вмятины от орудия взлома, а на замках - многочисленные царапины. Ригели замков согнуты. Следы взлома обнаружены и на дверцах шкафа, в котором, по словам Сидоркина, под замком хранилась похищенная радиотехника. Возле шкафа на полу найдена отвертка длиной 26 см. На полированных дверцах шкафа обнаружено семь следов пальцев, три из которых имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. На столе под пепельницей был обнаружен лист бумаги, на котором шариковой ручкой с зеленой пастой написано: "Слишком богато живешь, нужно поделиться с другими". (Почерк крупный, маловыработанный).

1. Постройте общие следственные версии о личности похитителя.

2. Перечислите судебные экспертизы, подлежащие назначению по делу. Укажите места их проведения, дайте перечень вопросов, которые должны быть разрешены в рамках каждой из них.

3. Укажите, какие объекты могут быть подвергнуты предварительному исследованию на месте происшествия и с какой целью.

6. Какие из похищенных вещей должны быть поставлены на криминалистические или оперативно-справочные учеты в целях их розыска?

Как это должно быть осуществлено?

Вариант № 8

В следственный комитет района поступило сообщение о несчастном случае на кожевенном заводе. Выехавший на место происшествия следователь выяснил, что утром, в день происшествия, мастер ремонтного цеха Панфилов направил на ремонт дубильного барабана бондаря Иванова и плотника Степанова.

О начале ремонта Панфилов поставил в известность начальника ремонтного цеха, который принял информацию к сведению. По окончании ремонта Иванов и Степанов решили опробовать дубильный барабан. В момент включения Степанов подошел к нему, чтобы поднять упавший нож, и был затянут под вращавшиеся части барабана.

По предварительным данным, Степанов во время несчастного случая находился в состоянии алкогольного опьянения. Ремонт дубильного барабана относится к работам с повышенной степенью опасности и может проводиться лишь специально подготовленными работниками при наличии наряда-допуска на производство этих работ.

1. Необходима ли в данном случае предварительная проверка обстоятельств несчастного случая?

2. Определите, какие неотложные следственные действия и иные мероприятия обязан провести следователь, возбудив уголовное дело?

3. Какие документы необходимо затребовать либо изъять следователю на предприятии, с какой целью?

4. Какую роль в расследовании будут играть материалы ведомственного расследования несчастного случая?

5. Необходимо ли назначение по делу судебно-технической экспертизы, если обстоятельства несчастного случая, его причины и виновные лица указаны в заключении технического инспектора труда? Если экспертиза необходима, составьте постановление о ее назначении.

Вариант № 9

В городской отдел внутренних дел из центральной клинической больницы поступило сообщение, что в 17 ч. 30 мин. в блоке интенсивной терапии под капельницей обнаружен мертвым больной Григорьев. Срочно прибывший в больницу следователь знал, что Григорьев является основным свидетелем по делу о взяточничестве, и решил выяснить, не был ли кто-либо из медицинского персонала заинтересован в его смерти. Удалось установить, что капельницу умершему Григорьеву назначил врач Самсонов, а устанавливала ее медсестра Юдина, являющаяся сестрой арестованного за взяточничество Юдина. Именно по этому делу и проходил свидетелем Григорьев.

После осмотра трупа и места происшествия следователь возбудил уголовное дело и допросил медсестру Юдину в качестве свидетеля. Она показала, что капельницу Григорьеву ставила уже три раза. В день смерти Григорьева

капельницу тоже ставила она, а потом первой обнаружила его мертвым. С ее слов, Григорьев был соединен с капельницей так, как она ее ставила. Раствора в колбе не было, а звуковой сигнал для вызова сестры был отключен. На вопросы следователя, включала ли она звуковой монитор для подачи сигнала больным и на сколько времени была рассчитана капельница, допрашиваемая заявила, что монитор включала она, а отключил его сам Григорьев, так как его раздражал звук работающего монитора. Что касается капельницы, то она была рассчитана на два часа, но отработала лишь 40 минут. Это могло произойти вследствие манипуляций с капельницей самого больного, пожелавшего, видимо, ускорить инъекцию раствора, чтобы побыстрее заснуть.

1. Постройте общие версии о мотивах возможного в данном случае преступления.

2. Разработайте план проверки выдвинутых версий.

3. Укажите, какие экспертизы должны быть назначены по делу, для решения каких вопросов и где они могут быть проведены.

4. Составьте протокол следственного эксперимента для проверки показаний медсестры Юдиной.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 - Юриспруденция, выполненную Ефаровым М.Х., доцентом кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Уголовный процесс» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению (профилю) подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки - Уголовный процесс.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО:

формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности, осуществления консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения правоприменительной деятельности в сфере реализации действующих норм уголовно-процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока Б1.

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Уголовный процесс», будут необходимы при изучении специальных курсов, по уголовному, гражданско-процессуальному, уголовно-исполнительному праву, и иных отраслей права.

Изучение дисциплины базируется на сформированных в ходе освоения содержания предшествующих дисциплин знаний, составивших основу специальных профессиональных компетенций.

Учебный курс «Уголовный процесс» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика юриста», «Уголовное право».

Предшествующими учебными дисциплинами (знаниями), на которых базируется изучение учебной дисциплины «Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве», являются:

«Логика» - доказывание любого обстоятельства, имеющего значение для дела, требует способность к логическому рассуждению.

«Философия» - использование философских категорий, являющихся основой уголовного права.

«Уголовное право» - применение норм материального права

«Теория государства и права» - понятие и сущность права; система и принципы права; толкование правовых норм; структура правовых норм, состав правонарушения и юридическая ответственность, образующих в комплексе отрасль уголовного права.

«Конституционное право» - закрепление основных прав и свобод граждан Российской Федерации, подлежащих уголовно-правовой охране.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

- Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы, а в часах 144ч.

- Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость: лекции – 6, практические занятия - 24 часа, самостоятельная работа студентов - 87 часов.

- Форма промежуточной аттестации: экзамен.

- Тематический план изучения учебной дисциплины предусматривает изучение 14 тем дисциплины в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

- Программы лекционных занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, списки литературы.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Указаны темы докладов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной, дополнительной литературы, периодических изданий 2013-2016 годов, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля). Указана одна мультимедийная аудитория, оборудованная: компьютер Kraftway Credo KC51 i5-3570K в сборе, инв. номер 2040011704, проектор мультимедиа InFocus IN 112, инв. номер 1040010934, экран Projecta на штативе 70*70 см. Matt White, инв. номер 1040010929, кафедра, 2 колонки Sven SPS-700.

Заключение (варианты): Проект программы может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Рецензент

Федеральный судья Октябрьского районного суда г. Владимира

Ю.М. Евтухов

27 июля 2018.



4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

- Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы, а в часах 108 ч.

- Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость: лекции, самостоятельная работа студентов.

- Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) включают в себя: эссе, решение задач: 3 год обучения - экзамен.

- Тематический план изучения учебной дисциплины предусматривает изучение 8 тем дисциплины в форме лекций и самостоятельной работы.

- Программы лекционных занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, списки литературы.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Указаны темы докладов, эссе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной, дополнительной литературы, периодических изданий 2013-2016 годов, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

7. Занятия по дисциплине проводятся: в аудиториях корпуса №11, расположенного по адресу: 600005, г. Владимир, ул. Студенческая, д.8.

Для проведения лекций и практических заданий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и выходом

в Интернет, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер проектор мультимедиа).

Заключение (варианты): Проект программы может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Заключение

Рабочая программы может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки - 40.06.01 – юриспруденция и направленности (профилю) подготовки: Уголовный процесс.

Рецензент: профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики ВЮИ ФСИН России, д.ю.н., профессор

 Л.В. Лазарева

