

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 29 » 06 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Теория и практика правового регулирования.**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед.час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3 (108 ч.)	4	10	-	67	Экзамен – 27 ч.
<b>Итого</b>	<b>3 (1108 ч.)</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>67</b>	<b>Экзамен – 27 ч.</b>

Владимир, 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории правового регулирования» являются обобщение знаний об основных категориях правового регулирования; систематизация общих представлений о праве, правовом регулировании общественных отношений: укрепление фундамента общей юридической культуры, юридического мышления и формирование тем самым необходимых теоретико-методологических предпосылок для успешной профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры.

**Задачи** освоения учебной дисциплины: овладение методологическими основами научного понимания права и иных правовых явлений; изучение закономерностей правового регулирования общественных отношений; усвоение взаимосвязи права, юридической практики, правовых отношений, правового сознания и правовой культуры обогащение и совершенствование понятийного аппарата теории государства и права; ознакомление с основными проблемами современного понимания права и правового регулирования и вариантами их решения.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории правового регулирования» выпускник магистратуры должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в общекультурной сфере*: обладать осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания;

- *в области правотворческой деятельности*: обладать способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

- *в области экспертно-консультационной деятельности*: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- *в области научно-исследовательской деятельности*: способностью компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом; способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории правового регулирования» относится к базовой части профессионального цикла учебных дисциплин, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

Она выступает базовой по отношению к учебной дисциплине «Теория и практика действия права», взаимодействует с изучаемыми параллельно учебными дисциплинами: «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», и является элементом теоретико-методологической основы для изучения таких дисциплин как «Теория и практика правотворчества», «Теория и история юридической геополитики», «Юридическая конвергенция» и др., а также для написания магистерской диссертации.

В качестве требований к входным знаниям лиц, изучающих дисциплину, относятся освоение в рамках программ бакалавриата или специалитета учебных дисциплин теоретико-правового и историко-теоретического цикла, а также отраслевых юридических дисциплин.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*(перечень планируемых результатов обучения)*

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**ОК-1** – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. В процессе

формирования компетенции ОК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные юридические категории и понятия; понятие, виды, структуру, функции и элементный состав правового регулирования; закономерности правотворческой, интерпретационной, правоприменительной и правореализующей практики.

**уметь:** правильно применять всеобщие и общенаучные методы теории государства и права при анализе правового регулирования; ориентироваться в современных концепциях, описывающих как систему правового регулирования в целом, так и его элементы; самостоятельно анализировать и оценивать процессы функционирования правового регулирования и его компонентов.

**владеть:** навыками развитого юридического мышления; навыками критики норм права и критического анализа теоретических конструкций; навыками теоретического моделирования состояния правового регулирования; навыками обобщения теоретических положений и эмпирических данных о правовом регулировании общественных отношений.

**ОК-5** компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. В процессе формирования компетенции ОК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** способы анализа актуального состояния правового регулирования и подходы к его исследованию; концепции правового регулирования; типологию правовых систем современности.

**уметь:** системно анализировать, обобщать информацию, о состоянии правового регулирования и выявлять тенденции его развития; использовать накопленные знания для повышения уровня теоретико-правового анализа правового регулирования; расширять объем и повышать качество знаний о закономерностях правового регулирования.

**владеть:** навыками научного анализа, теоретического моделирования и интерпретации состояний и процессов правового регулирования; навыками развития творческого потенциала знаний о правовом регулировании; навыками научного исследования правовой правового регулирования.

**ПК-1** – способность разрабатывать нормативные правовые акты. В процессе формирования компетенции ПК-1, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные закономерности правового регулирования; понятие, принципы, содержание и инструментарий правотворческой и правосистематизирующей практики; понятие и виды юридических норм и нормативно-правовых актов.

**уметь:** выявлять государственно-правовые закономерности на конкретном участке правового регулирования; трансформировать накопленные знания о правотворческой и правосистематизирующей практике в практические навыки профессиональной юридической деятельности; ориентироваться в системе законодательства и правильно определять в ней место и связи создаваемого нормативно-правового акта.

**владеть:** навыками научного анализа, теоретического моделирования и интерпретации государственно-правовых закономерностей правового регулирования; навыками правотворческого моделирования социально-правовых процессов; навыками создания правовых норм и подготовки проектов нормативно-правовых актов.

**ПК-8** – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. В процессе формирования компетенции ПК-8, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** детерминанты качества нормативно-правового акта; понятие и виды нормотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов; требования и методику правовой и антикоррупционной экспертизы.

**уметь:** выявлять, анализировать и оценивать коррупциогенные и рискогенные факторы в проектах нормативно-правовых актов; различать нормотворческие ошибки и проявления нормотворческого риска; осуществлять юридическое консультирование в конкретных сферах юридической деятельности.

**владеть:** навыками выявления пробелов, коллизией в нормативно-правовых актах, иных нормотворческих ошибок и выявления коррупциогенных факторов; навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов; навыками подготовки юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.

**ПК-11** – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права. В процессе формирования компетенции ОПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** логику правового регулирования, структурные и функциональные связи между его элементами; методологию научного исследования правового регулирования; специфику различных видов правового регулирования.

**уметь:** правильно определять различные элементы правового регулирования в качестве объекта и предмета исследования; осуществлять отбор методологического инструментария для исследования правовых явлений, составляющих предмет исследования; верно определять связи и зависимости между исследуемыми правовыми явлениями.

**владеть:** навыками определения предметно-методологических и телеологических основ и исследований правового регулирования; логикой организации научного исследования правовых явлений; навыками осуществления научно-исследовательских действий и операций в отношении правового регулирования в целом и отдельных его элементов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина	1		2					7		
2	Общая характеристика правового регулирования	1		2					7		

3.	Позитивное право	1			2			7	2/100%	
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	1						9		
5.	Практика создания и систематизации права	1			2			7	2/100%	
6.	Интерпретационная практика	1			2			7	2/100%	
7.	Практика реализации права	1						9		
8.	Правовые отношения как форма юридической практики	1			2			7	2/100%	
9.	Правовая идеология	1			2			7	2/100%	
Контроль		1								Экзамен
ВСЕГО в семестре		108		4	10			67	10/72%	27
ИТОГО за год		108		4	10			67	10/72%	27

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. «Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина

«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина, ее связи с теорией государства и права. Общая характеристика теории правового регулирования. Становление, развитие и современное состояние учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории правового регулирования». Функции теории правового регулирования.

Соотношение теории правового регулирования с иными учебными дисциплинами государственно-правового цикла, а также с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права и теория правовой системы общества. Теория правового регулирования как срез общей теории государства и права. Структура учебного курса «Актуальные проблемы правового регулирования».

Предметно-методологические основы теории правового регулирования. Объект и предмет теории правового регулирования.

Метод теории государства и права как методологическая основа теории правового регулирования. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Альтернативные концепты методологии теории государства и права. Возможность рецепции методологического инструментария теорией государства и права: деятельностный и поведенческий подходы. Герменевтика и ее возможности в исследовании государственно-правовых явлений. Иные методы и подходы.

Формы научно-теоретического знания о государстве и праве. Факты, понятия, оценки, гипотезы, теории, парадигмы. Методологические функции правовых понятий. Понятийные ряды общей теории права в контексте теории правовой системы общества.

### Тема 2. Общая характеристика правового регулирования.

Подходы к интерпретации понятия правового регулирования юридической науке.

Понятие и виды правового регулирования. Правовое регулирование как процесс и как результат.

Механизм правового регулирования как система правовых средств (МПП). Элементы МПП и стадии правового регулирования.

Правовая система общества как механизм правового регулирования общественных отношений. Понятие и основные признаки правовой системы общества. Основные грани понятия правовой системы общества. Системно-структурный и функциональный аспекты. Статическая и динамическая сторона.

Системный подход в праве. Правовая система общества как мегасистема. Элементы правовой системы общества: обзор и общая характеристика. Структуры правовой системы общества: понятие и виды. Правовое регулирование как система

### **Тема 3. Позитивное право.**

Понятие и признаки позитивного права. Сущность и принципы права. Аксиологические характеристики права. Право, как социальный компромисс. Право, как защищенный интерес. Право, как ограничение свободы. Право, как мера справедливости.

Позитивное право, как нормативный регулятор общественных отношений. Соотношение права и иными нормативными регуляторами. Право и иные (социальные и технические) нормы. Функции права: понятие, формы и система.

Право, как идеологическая форма экономических, политических, социальных и иных отношений. Социально-политическое содержание права.

Юридические нормы как специально-юридическое содержание права. Классификация юридических норм. Содержание и структура правовой нормы. Нестандартные правовые предписания

### **Тема 4. Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права**

Источники как внешние формы права. Виды источников права. Правовой обычай и его особенности. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Договор нормативного содержания. Правовое сознание как источник права. Нормативно-правовой акт как основной источник в романо-германском праве. Система источников российского права: состояние и тенденции. Иерархия источников права в национальной правовой системе России.

Система права как внутренняя его форма. Обусловленность системы права уровнем развития общества и характером общественных отношений.

Критерии построения системы права. Предмет правового регулирования. Объективные пределы предмета правового регулирования. Метод правового регулирования и способ правового воздействия. Виды методов правового регулирования. Техника построения системы права.

Уровни и элементы системы права. Первичные и вторичные образования в системе права. Норма как первичный элемент системы права. Правовые институты: отраслевой институт, субинститут, комплексный институт. Отрасль права и подотрасль. Гиперотрасли в системе права. Система права и система источников права.

Дефекты системы права. Пробелы в праве. Коллизии в праве. Нормативное дублирование (нормативная избыточность).

### **Тема 5. Практика создания и систематизации права**

Понятие и виды правотворческой практики. Правотворчество и правотворческая деятельность. Правотворческий опыт. Функции правотворчества. Виды правотворческой деятельности. Правотворческий процесс. Правотворческие отношения.

Субъекты и объекты правотворческой деятельности. Содержание правотворческой деятельности. Правотворческая техника.

Правотворческие ошибки и правотворческий риск.

Нормативно-правовые акты как форма и результат правотворческой деятельности. Система нормативно-правовых актов.

Правосистематизирующая практика. Понятие и формы систематизации права. Систематизация нормативно-правовых актов. Учет нормативно-правовых актов. Понятие и виды инкорпорации в праве. Консолидация правовых актов. Кодификация в правовой системе общества. Виды систематизированных нормативно-правовых актов.

### **Тема 6. Интерпретационная практика.**

Толкование в праве как основа интерпретационной практики. Субъекты и объекты интерпретационной практики. Официальное и неофициальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Казуальное и нормативное толкование. Результаты толкования. Буквальное, ограничительное и расширительное толкование. Легальное толкование и интерпретационная деятельность. Интерпретационные правоотношения. Объект интерпретационной деятельности и объект интерпретационных отношений.

Техника и технология толкования. Средства юридической техники, используемые при толковании в праве. Принципы и приемы толкования.

Интерпретационный риск и интерпретационная ошибка.

### **Тема 7. Практика реализации права**

Понятие и виды правореализующей практики. Реализация правовых норм и правоприменительная деятельность. Формы непосредственной реализации правовых норм. Акты реализации субъективных прав и юридических обязанностей.

Субъекты и участники правоприменительной деятельности. Объекты правоприменительной деятельности. Содержание правоприменительной деятельности. Правоприменительная техника.

Формы правоприменительной практики. Правоприменительный процесс. Стадии применения права. Правоприменительные отношения. Правоприменительные акты. Письменные и устные правоприменительные акты. Юридические документы. Конклюдентные акты. Смешанные и гибридные акты в правоприменении. Правоприменительные ошибки и правоприменительный риск.

Виды правоприменительной практики. Практика оперативно-исполнительного применения. Регистрационная и удостоверительная практика. Юрисдикционная практика.

Государственное принуждение как элемент правоприменительной практики. Понятие и виды мер государственного принуждения. Юридическая ответственность как вид мер государственного принуждения. Понятие виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности.

### **Тема 8. Правовые отношения как формы юридической практики**

Понятие правоотношения и его роль в правовой системе общества. Правовые отношения и правовые связи в правовой системе общества. Виды правоотношений.

Субъекты правоотношения. Субъект и объект правоотношения. Правообъектность.

Личность как субъект правоотношения. Правовой статус личности и правосубъектность. Содержание и виды правового статуса личности.

Юридическое лицо как юридическая конструкция. Легальные признаки юридического лица.

Юридические лица публичного права. Особенности субъектов публичной власти как субъектов правоотношений.

Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.

Юридические факты: понятие и виды. Юридические (фактические) составы. Классификация юридических составов.

Юридические квазифакты. Правовые состояния, презумпции и фикции в механизме правового регулирования.

### **Тема 9. Правовая идеология.**

Правовая идеология как элемент правового сознания. Понятие и виды правосознания. Структура правосознания. Функции правосознания. Правовая идеология в структуре правосознания. Функции правовой идеологии в правовой системе общества.

Правовая идеология как элемент правовой культуры общества. Понятие и структуры правовой культуры. Функции правовой культуры. Правовая идеология как индикатор правовой культуры и инструмент ее формирования.

Правовая идеология и правовая политика. Понятие и виды правовой политики. Структура правовой политики. Господствующая правовая идеология как основа правовой политики.

Правовая идеология как средство борьбы с правовой антикультурой. Правовая и юридическая антикультуры. «Теневое право» право, как элемент правовой антикультуры. Деформации правосознания как элемент правой антикультуры. Виды деформаций правового сознания: юридический инфантилизм, нигилизм и фетишизм. Перерождение профессионального правосознания. Юридическая демагогия. Юридическая индифферентность. Формы юридической антикультуры: противоправная деятельность, ошибочная и конфликтная юридическая деятельность.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1. Интерактивные образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории правового регулирования» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В процессе лекционных занятий, общий объем которых указан в тематическом плане, студентам даются основные информационные блоки, которые способствуют формированию целостного представления о правовой системе общества. Особенности изложения лекционного материала обусловлены спецификой преподаваемой дисциплины. Подача дискуссионного материала опирается на изученный в рамках других юридических дисциплин учебный и дидактический материал, дополняя и углубляя его изложение. Наряду с традиционными формами лекционных занятий применяются также **интерактивные**, в частности: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию. В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. Применяется в темах № 7,8.

- Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч. Применяется в темах № 9.

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Применяется в темах № 9.

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Применяется в темах № 3.

- Разработка проекта (метод проектов) — это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для магистрантов и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Применяется в теме № 5.

- Мозговой штурм - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из полученных результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные. Применяется в теме № 3.

- ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: П-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов. Применяется в темах № 6.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 40 % аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

## **5.2. Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса**

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет и функции теории правового регулирования.
2. Методы научного познания, используемые при анализе правового регулирования.
3. Понятие и уровни правового регулирования.
4. Стадии правового регулирования.
5. Подходы к пониманию механизма правового регулирования.
6. Общая характеристика правовой системы общества.
7. Основные стадии правового регулирования и элементы МПР
8. Право в системе социальных норм.
9. Сущность права и его социальная ценность.
10. Позитивное право: понятие и признаки.
11. Право в системе нормативного регулирования.
12. Право и иные социальные нормы.
13. Право и технические нормы.
14. Функции права: понятие и виды.
15. Социально-политические и специально-юридические функции права.
16. Содержание права: основные элементы.
17. Виды правовых норм.
18. Содержание правовой нормы.
19. Структура правовой нормы.
20. Источник (форма) права: понятие, признаки и виды.
21. Характеристика правового обычая.
22. Правовой прецедент в российском праве.

23. Договор нормативного содержания в российской правовой системе.
24. Правовая доктрина в правовой системе общества.
25. Правовое сознание как источник права в отечественной правовой системе.
26. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
27. Понятие системы права.
28. Критерии построения.
29. Характеристика частного и публичного права.
30. Логико-структурные дефекты системы права.
31. Понятие и виды правотворческой практики.
32. Функции правотворчества.
33. Правотворческий процесс.
34. Субъекты, объекты и содержание правотворческой деятельности.
35. Правотворческие ошибки и правотворческий риск.
36. Нормативно-правовые акты как форма и результат правотворческой деятельности.
37. Правосистематизирующая практика.
38. Толкование в праве как основа интерпретационной практики.
39. Понятие, содержание и структуры интерпретационной практики.
40. Виды толкования.
41. Легальное толкование и интерпретационная деятельность.
42. Средства юридической техники, используемые при толковании в праве.
43. Интерпретационный риск и интерпретационная ошибка.
44. Формы непосредственной реализации правовых норм и правореализующая практика.
45. Понятие и основания применения права.
46. Соотношение реализации правовых норм и правоприменительной деятельности.
47. Содержание правоприменительной деятельности.
48. Правоприменительная техника.
49. Правоприменительный процесс.
50. Стадии применения права. Правоприменительные отношения.
51. Правоприменительные акты: понятие и виды.
52. Смешанные и гибридные акты в правоприменении
53. Правоприменительные ошибки и правоприменительный риск.
54. Виды правоприменительной практики.
55. Государственное принуждение как элемент правоприменительной практики.
56. Понятие и виды мер государственного принуждения.
57. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
58. Понятие правоотношения и его роль в правовой системе общества.
59. Правовые отношения и правовые связи в правовой системе общества.
60. Виды правоотношений.
61. Объект и предмет правоотношения.
62. Субъекты правоотношения. Правоуобъектность .
63. Личность как субъект правоотношения.
64. Содержание и виды правового статуса личности.
65. Юридическое лицо как юридическая конструкция. Легальные признаки юридического лица.
66. Соотношение состава и содержания правоотношения.
67. Субъективное право и юридическая обязанность.
68. Субъективное и статутное право.
69. Юридические факты и фактические составы: понятие и виды.
70. Понятие и формы реализации норм права.
71. Правовая идеология как элемент правового сознания.
72. Понятие, структура и виды правосознания.
73. Правовая идеология как элемент правовой культуры общества.
74. Понятие, виды и функции правовой культуры.

75. Правовая идеология как средство борьбы с правовой антикультурой.  
76. Правовая антикультура.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объясните, как соотносятся метод теории государства и права с методологией теории правового регулирования.
2. Определите, какие методы научного исследования применимы к исследованию видов правовых норм.
3. Чем ограничена возможность рецепции методов научного исследования правового регулирования из других отраслей научного знания.
4. Идентификация отечественной правовой системы на правовой карте мира.
5. Понятие и виды норм, регулирующих поведение человека.
6. Какие правовые ценности закреплены в Гл. 1 Конституции РФ?
7. Как реализуются принципы права при пробелах в правоприменительной практике?
8. Что составляет собственно-юридическое содержание права?
9. Определите соотношение статьи нормативно-правового акта и нормы права на примере ст. 11.33. КоАП РФ «Нарушение порядка использования автобуса, трамвая или троллейбуса».
10. Приведите пример статей Общей части УК РФ, положения которых можно рассматривать как нестандартные правовые предписания.
11. Определите место правового обычая в системе источников российского права.
12. Объясните, чем определяется юридическая сила нормативно-правового акта.
13. На примере земельного права проиллюстрируйте как система права и система источников права.
14. Какие приемы правотворческой техники использованы в 3 ст. Конституции РФ
15. Понятие и формы систематизации права.
16. К какому виду систематизированных правовых актов относится Конституция РФ
17. К какому виду систематизации права можно отнести: Свод законов Российской империи, Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, Сборник «Правовые основы деятельности полиции».
18. К какому виду толкования можно отнести консультацию, по вопросу налогового вычета полученную гражданином в юридической клинике юридического института ВлГУ?
19. Определите правовую природу Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 августа 1992 г. № 10 «О выполнении судами руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по применению законодательства об ответственности за вымогательство».
20. В какой форме реализуются дискреционные полномочия?
21. Какая форма реализации права характеризует: а) заключение брака; б) регистрацию брака; расторжение брака в суде?
22. Приведите пример использования правовых презумпций и юридических фикций в качестве правовых средств.
23. К какому виду актов можно отнести устный приказ начальника подразделения полиции подчиненному?
24. Можно ли рассматривать в качестве правоприменительных актов сигналы светофора и дорожную разметку? Обоснуйте свою позицию.
25. Приведите пример смешанных и гибридных правовых актов.
26. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 2. УИК РФ «Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации».
27. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 164. УИК РФ «Труд осужденных военнослужащих».
28. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст.4 Конституции РФ.

29. Какова структура нормы, содержащейся в ст. 31 Конституции РФ.
30. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 12 Конституции РФ.
31. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 5 ГК РФ «Обычай».
32. Можно ли рассматривать в качестве меры государственного принуждения ограничение движения транспорта и пешеходов по путепроводу через железнодорожные пути во время его ремонта?
33. Какие правовые средства использованы при конструировании ст. 41 УК «Обоснованный риск»?

### **6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Теория правового регулирования в структуре предмета теории государства и права
2. Взаимосвязь учебной дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования» с иными науками, изучающими право
3. Методология теории правового регулирования
4. Формы научного знания о праве и их роль в теории правового регулирования
5. Грани понятия правового регулирования
6. Виды правового регулирования
7. Правовая система общества и правовые механизмы
8. Характеристика элементов правовой системы общества
9. Системный подход к правовому регулированию
10. Понятие и признаки позитивного права
11. Право и социальные нормы
12. Право и технические нормы. Технико-юридические нормы
13. Система функций права
14. Содержание права
15. Категория формы и содержания права
16. Источники права как его внешние формы
17. Система и иерархия источников права и российской правовой системе
18. Строение системы права: основания и уровни
19. Дефекты системы права
20. Общая характеристика правотворческой практики
21. Виды правотворческой практики
22. Правотворческие ошибки и правотворческий риск как элементы правотворческой практики
23. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия
24. Практика систематизации права
25. Толкование в праве и интерпретационная практика
26. Виды толкования в праве
27. Средства и приемы толкования в праве
28. Субъекты и объекты интерпретационной практики
29. Интерпретационные акты: понятие, виды и роль в правовом регулировании
30. Реализация права и правореализующая практика
31. Правоприменительная практика
32. Правоприменительная деятельность: понятие и виды
33. Формы правоприменительной практики
34. Государственное принуждение в правоприменительной практике
35. Понятие и классификация правовых отношений
36. Правовые отношения и юридическая практика

37. Субъекты и объекты правовых отношений
38. Содержание правового отношения
39. Юридические факты и юридические составы
40. Правовое сознание: понятие и структура
41. Правовая идеология и правовая культура
42. Правовая идеология и правовая политика
43. Правовое воспитание и правовая идеология
44. Правовая антикультура: понятие, виды и влияние на правовое регулирование

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### *Контрольная работа № 1*

#### **Вариант № 1**

- 1) Общая характеристика теории правового регулирования
- 2) Структуры правовой системы общества: понятие и виды
- 3) Функции правовой системы общества
- 4) Традиционные и религиозные правовые системы
- 5) Социально-политическое содержание права
- 6) Понятие юридической нормы, ее соотношение со статьей закона

#### **Вариант № 2**

- 1) Соотношение теории правового регулирования общества иными учебными дисциплинами государственно-правового цикла.
- 2) Системный подход в праве. Правовая система общества как мегасистема
- 3) Правовая система как механизм правового регулирования
- 4) Соотношение права и иными нормативными регуляторами
- 5) Функции права: понятие, формы и система.
- 6) Юридические нормы как специально-юридическое содержание права

#### **Вариант № 3**

- 1) Теория правового регулирования как срез общей теории государства и права
- 2) Системно-структурный и функциональный аспекты правовой системы общества
- 3) Юридическая типология: основные правовые системы
- 4) Позитивное право
- 5) Содержание и структура правовой нормы
- 6) Нормы-правила поведения

#### **Вариант № 4**

- 1) Предметно-методологические основы теории правовой системы общества.
- 2) Механизм правового регулирования МПР и правовая система общества.
- 3) Идентификация правовой системы общества на правовой карте мира
- 4) Сущность и принципы права
- 5) Нестандартные нормативные предписания
- 6) Исходные нормы

#### **Вариант № 5**

- 1) . Метод теории государства и права как методологическая основа теории правовой системы общества.
- 2) Подходы к интерпретации понятия правовой системы в отечественной и зарубежной юридической науке.
- 3) Основные правовые системы современности

- 4) Понятие и признаки позитивного права
- 5) Право и иные (социальные и технические) нормы
- 6) Классификация правовых норм

### ***Контрольная работа № 2***

#### **Вариант № 1**

- 1) Источники как внешние формы права
- 2) Критерии построения системы права
- 3) Правовые институты
- 4) Понятие и виды правотворческой практики
- 5) Нормативно-правовые акты как форма и результат правотворческой деятельности
- 6) Консолидация правовых предписаний

#### **Вариант № 2**

- 1) Виды источников права
- 2) . Предмет правового регулирования
- 3) Отрасль права и отрасль законодательства
- 4) Правотворчество и правотворческая деятельность
- 5) Функции правотворчества
- 6) Понятие и формы систематизации права

#### **Вариант № 3**

- 1) Правовой обычай и его особенности
- 2) Метод правового регулирования и способ правового воздействия
- 3) Гиперотрасли в системе права
- 4) Правотворческий процесс и отношения как формы правотворческой практики
- 5) Субъекты и объекты правотворческой деятельности
- 6) Учет и инкорпорация нормативно-правовых актов.

#### **Вариант № 4**

- 1) Правовой прецедент и правовая доктрина
- 2) . Уровни и элементы системы права
- 3) Дефекты системы права
- 4) Виды правотворческой деятельности
- 5) Правотворческая техника: общая характеристика
- 6) Соотношение инкорпорации, консолидации и кодификации

#### **Вариант № 5**

- 1) Правовое сознание и нормативно-правовой акт
- 2) Система права как внутренняя форма права
- 3) . Первичные и вторичные образования в системе права
- 4) Нормативное дублирование (нормативная избыточность)
- 5) Правотворческие ошибки и правотворческий риск
- 6) Виды кодифицированных нормативно-правовых актов

### ***Контрольная работа № 3***

#### **Вариант №1**

- 1) Понятие и виды правореализующей практики
- 2) Правоприменительные ошибки и правоприменительный риск
- 3) Виды правоприменительной практики
- 4) Субъект и объект правоотношения
- 5) Содержание правоотношения

- 6) Правовая идеология и правовая политика

### **Вариант № 2**

- 1) Соотношение правоприменительной практики и практики непосредственной реализации правовых норм.
- 2) Формы правоприменительных актов. Смешанные и гибридные акты в правоприменении
- 3) Понятие и виды мер государственного принуждения
- 4) Правовой статус личности и правосубъектность
- 5) Юридические (фактические) составы
- 6) Правовая и юридическая антикультуры

### **Вариант № 3**

- 1) Акты реализации субъективных прав и юридических обязанностей
- 2) . Правоприменительные акты
- 3) Понятие виды юридической ответственности
- 4) Содержание и виды правового статуса личности
- 5) Юридические квазифакты
- 6) «Теневое право» право и юридическая демагогия как элемент правовой антикультуры.

### **Вариант № 4**

- 1) Понятие и основания применения права
- 2) Правоприменительный процесс. Стадии применения права
- 3) . Основания юридической ответственности
- 4) Юридические лица
- 5) Правовая идеология как элемент правового сознания
- 6) Понятие и виды деформаций правового сознания

### **Вариант № 5**

- 1) Субъекты и участники правоприменительной практики
- 2) Правоприменительная техника: общая характеристика
- 3) Правовые отношения: понятие, виды и роль в юридической практике
- 4) Юридические лица публичного права
- 5) Правовая идеология как элемент правовой культуры общества
- 6) Формы юридической антикультуры

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- 1. Предмет правового регулирования
- 2. Метод правового регулирования
- 3. Виды правотворческой деятельности
- 4. Иерархия нормативно-правовых актов
- 5. Систематизация нормативно-правовых актов
- 6. Интерпретационные правоотношения
- 7. Правотворческие, правоприменительные и правореализующие отношения
- 8. Техника и технология толкования
- 9. Практика оперативно-исполнительного применения
- 10. Регистрационная и удостоверительная практика
- 11. Юрисдикционная практика
- 12. Юридическая ответственность как вид мер государственного принуждения
- 13. Юридические квазифакты

14. Юридические лица публичного права
15. Правовая идеология и правовая политика
16. Ошибочная и конфликтная юридическая деятельность
17. Понятие и виды правовой политики
18. Функции правосознания в правовом регулировании общественных отношений
19. Структура правовой политики
20. Господствующая правовая идеология как основа правовой политики
21. «Теневое право» право, как элемент правовой антикультуры
22. Виды деформаций правового сознания: юридический инфантилизм, нигилизм и фетишизм
23. Перерождение профессионального правосознания
24. Юридическая демагогия
25. Юридическая индифферентность
26. Противоправная деятельность как форма юридической антикультуры
27. Правотворческий опыт и его роль в правовом регулировании
28. Правотворчество и правотворческая деятельность
29. Пробелы в праве.
30. Коллизии в праве.
31. Нормативное дублирование и нормативная избыточность
32. Право, как идеологическая форма общественных отношений
33. Обусловленность системы права уровнем развития общества и характером общественных отношений
34. Первичные и вторичные нормативные образования в системе права
35. Понятие юридической нормы, ее соотношение со статьей закона
36. Юридические нормы как специально-юридическое содержание права
37. Классификация правовых норм
38. Консолидация правовых предписаний
39. Понятие и формы систематизации права
40. Учет и инкорпорация нормативно-правовых актов.
41. Юридические документы и конклюдентные акты
42. Соотношение инкорпорации, консолидации и кодификации
43. Виды кодифицированных нормативно-правовых актов
44. Правовая идеология и правовая политика
45. Деформации правосознания как элемент правой антикультуры
46. «Теневое право» право и юридическая демагогия как элемент правовой антикультуры

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (см.: Приложение № 1).

#### **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для

достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования» предусматривается: **увеличение продолжительности времени на выполнение заданий на экзамене.**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»**

### **7.1. Информационное обеспечение**

#### **Перечень основной литературы:**

1. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492842>
2. Марченко М. Н. Современное правопонимание: Курс лекций / Марченко М.Н. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518106>
3. Синюков В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: монография / В.Н. Синюков, - 2-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537892>
4. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЗерцалоМ, 2015. — 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131>
5. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=542146>

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428491>
2. Насурдинов Э. С. Правовая культура: Монография / Э.С. Насурдинов; Отв. ред. Ф.Т. Тахиров. - М.: Норма, 2014. - 352 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469919>
3. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество: Академ. курс/М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 720 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428494>
4. Азми Д. М. Система права и ее строение: методологические подходы и решения / Д.М. Азми. - М.: Юстицинформ, 2014. - 392 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=458522>
5. Гаджиев Г. А. Онтология права: (критическое исследование юридического концепта действительности): Монография / Г.А. Гаджиев; Междисциплинарный центр философии права. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376695>
6. Осипов, М.Ю. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества [Электронный ресурс]: монография / М.Ю. Осипов. - М.: РИОР, 2015. - 219 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526353>
7. Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность — стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права [Электронный ресурс]/ Бондарев А.С.— Электрон. текстовые данные. — СПб. Юридический центр Пресс, 2008. — 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18060>

### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

### **Перечень официальных изданий:**

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
2. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - федеральный правовой портал
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

## **7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории правового регулирования» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см.: Приложение № 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см.: Приложение №3*).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 40.04.01 Юриспруденция.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Теория и история государства и права»,  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

 Мамчун В.В.

**Согласовано:**

**Внешний рецензент**

Директор МКУ «МФЦ» ЗАТО г. Радужный



\_\_\_\_\_ Гоманок А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»  
протокол № 12 от 21 июня 2016 года.

Заведующая кафедрой «Теория и история государства и права»  
д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_

 Борисова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 40.04.01 – Юриспруденция  
Протокол № 9 от 29 июня 2016г.

Председатель комиссии:

 Борисова И.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»**

**Программа переутверждена:**

на 2014/15 учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года.  
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова

**Программа переутверждена:**

на 2015/16 учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года.  
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова

**Программа переутверждена:**

на 2016/17 учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года.  
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова

**Программа переутверждена:**

на 2017/18 учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. \_\_\_\_\_ И.Д. Борисова

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Юридический институт  
Кафедра «Теория и история государства и права»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



И.Д. Борисова

«21» ИЮНЯ 2016 г.

Основание:  
решение кафедры  
от «21» июня 2016 г.  
протокол № 12

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**  
наименование дисциплины

**40.04.01 Юриспруденция**  
код и наименование направления подготовки

**Теория и практика правового регулирования**  
Профиль/программа подготовки

**магистр**  
квалификация (степень) выпускника

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования»**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
  - 2.1. Формируемые компетенции
  - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»).**
- 4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов**
  - 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:
    - устный и/или письменный опрос
    - контрольная работа
  - 4.2. Критерии оценки сформированности компетенций:
    - участия в устном и/или письменном опросе
    - контрольной работы
  - 4.3. Критерии сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов
    - участия в устном и/или письменном опросе
    - контрольной работы
- 5. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов**
  - 5.1. Виды оценочных средств знаний студентов в рамках самостоятельной работы
  - 5.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках самостоятельной работы
  - 5.3. Критерии форсированности компетенций в рамках самостоятельной работы
- 6. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
  - 6.1. Виды оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации
  - 6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене
  - 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция».

Профиль подготовки: **Теория и практика правового регулирования.**

Дисциплина: «**Актуальные проблемы теории правового регулирования**».

Форма обучения: **заочная.**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен (1 семестр).**

### 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

#### 2.1. Формируемые компетенции

**ОК-1** – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

В процессе формирования компетенции ОК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные юридические категории и понятия ( $Z^1$ ); понятие, виды, структуру, функции и элементный состав правового регулирования ( $Z^2$ ); закономерности правотворческой, интерпретационной, правоприменительной и правореализующей практики ( $Z^3$ ).

**уметь:** правильно применять всеобщие и общенаучные методы теории государства и права при анализе правового регулирования ( $Y^1$ ); ориентироваться в современных концепциях описывающих как систему правового регулирования в целом так и его элементы ( $Y^2$ ); самостоятельно анализировать и оценивать процессы функционирования правового регулирования и его компонентов ( $Y^3$ ).

**владеть:** навыками развитого юридического мышления ( $H^1$ ); навыками критики норм права и критического анализа теоретических конструкций; навыками теоретического моделирования состояния правового регулирования ( $H^2$ ); навыками обобщения теоретических положений и эмпирических данных о правовом регулировании общественных отношений ( $H^3$ ).

**ОК-5** компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

В процессе формирования компетенции ОК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** способы анализа актуального состояния правового регулирования и подходы к его исследованию ( $Z^1$ ); концепции правового регулирования ( $Z^2$ ); характеристику элементов правового регулирования ( $Z^3$ ).

**уметь:** системно анализировать, обобщать информацию, о состоянии правового регулирования и выявлять тенденции его развития ( $Y^1$ ); использовать накопленные знания для повышения уровня теоретико-правового анализа правового регулирования ( $Y^2$ ); расширять объем и повышать качество знаний о закономерностях правового регулирования ( $Y^3$ ).

**владеть:** навыками научного анализа, теоретического моделирования и интерпретации состояний и процессов правового регулирования ( $H^1$ ); навыками развития творческого потенциала знаний о правовом регулировании ( $H^2$ ); навыками научного исследования правовой правового регулирования ( $H^3$ ).

**ПК-1** – способность разрабатывать нормативные правовые акты

В процессе формирования компетенции ПК-1, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные закономерности правового регулирования ( $Z^1$ ); понятие, принципы, содержанием и инструментарий правотворческой и правосистематизирующей практики ( $Z^2$ ); понятие и виды юридических норм и нормативно-правовых актов ( $Z^3$ ).

**уметь:** выявлять государственно-правовые закономерности на конкретном участке правового регулирования ( $Y^1$ ); трансформировать накопленные знания о правотворческой и правосистематизирующей практике в практические навыки профессиональной юридической деятельности ( $Y^2$ ); ориентироваться в системе законодательства и правильно определять в ней место и связи создаваемого нормативно-правового акта ( $Y^3$ ).

**владеть:** навыками научного анализа, теоритического моделирования и интерпретации государственно-правовых закономерностей правового регулирования ( $H^1$ ); навыками правотворческого моделирования социально-правовых процессов ( $H^2$ ); навыками создания правовых норм и подготовки проектов нормативно-правовых актов ( $H^3$ ).

**ПК-8** – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

В процессе формирования компетенции ПК-8, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** детерминанты качества нормативно-правового акта ( $Z^1$ ); понятие и виды нормотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов ( $Z^2$ ); требования и методику правовой и антикоррупционной экспертизы ( $Z^3$ ).

**уметь:** выявлять, анализировать и оценивать коррупциогенные и рискогенные факторы в проектах нормативно-правовых актов ( $Y^1$ ); различать нормотворческие ошибки и проявления нормотворческого риска ( $Y^2$ ); осуществлять юридическое консультирование в конкретных сферах юридической деятельности ( $Y^3$ ).

**владеть:** навыками выявления пробелов, коллизий в нормативно-правовых актах, иных нормотворческих ошибок и выявления коррупциогенных факторов; ( $H^1$ ); навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов ( $H^2$ ); навыками подготовки юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности ( $H^3$ ).

**ПК-11** – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** логику правового регулирования, структурные и функциональные связи между его элементами ( $Z^1$ ); методологию научного исследования правового регулирования ( $Z^2$ ); специфику различных правового регулирования ( $Z^3$ ).

**уметь:** правильно определять различные элементы правового регулирования в качестве объекта и предмета исследования ( $Y^1$ ); осуществлять отбор методологического инструментария для исследования правовых явлений, составляющих предмет исследования ( $Y^2$ ); верно определять связи и зависимости между исследуемыми правовыми явлениями ( $Y^3$ ).

**владеть:** навыками определения предметно-методологических и телеологических основ и исследований правового регулирования ( $H^1$ ); логикой организации научного исследования правовых явлений ( $H^2$ ); навыками осуществления научно-

исследовательских действий и операций в отношении правового регулирования в целом и отдельных его элементов(**Н**<sup>3</sup>).

## 2.2. Процесс формирования компетенций

**ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З <sup>1</sup>	З <sup>2</sup>	З <sup>3</sup>	У <sub>1</sub>	У <sub>2</sub>	У <sub>3</sub>	Н <sub>1</sub>	Н <sub>2</sub>	Н <sub>3</sub>
1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина	ОК-1	+		+				+		+
2.	Общая характеристика правового регулирования	ОК-1		+		+					
3.	Позитивное право	ОК-1			+			+			
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	ОК-1				+	+				
5.	Практика создания и систематизации права	ОК-1	+				+	+	+		+
6.	Интерпретационная практика	ОК-1		+		+			+	+	
7.	Практика реализации права	ОК-1			+	+	+			+	
8.	Правовые отношения как форма юридической практики	ОК-1				+		+	+	+	+
9.	Правовая идеология	ОК-1			+		+	+	+	+	+

**ОК-5** – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З <sup>1</sup>	З <sup>2</sup>	З <sup>3</sup>	У <sub>1</sub>	У <sub>2</sub>	У <sub>3</sub>	Н <sub>1</sub>	Н <sub>2</sub>	Н <sub>3</sub>
1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина	ОК-5	+						+		+
2.	Общая характеристика правового регулирования	ОК-5	+	+	+	+			+	+	+
3.	Позитивное право	ОК-5	+	+	+	+	+		+		+
4.	Формы внешнего выражения и	ОК-5		+			+			+	+

	внутренней организации содержания права.										
5.	Практика создания и систематизации права	ОК-5			+				+	+	+
6.	Интерпретационная практика	ОК-5			+	+		+	+		+
7.	Практика реализации права	ОК-5			+	+		+			+
8.	Правовые отношения как форма юридической практики	ОК-5				+			+		+
9.	Правовая идеология	ОК-5			+		+		+	+	+

**ПК-1** -- способность разрабатывать нормативные правовые акты

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций									
			З			У			Н			
			З <sup>1</sup>	З <sup>2</sup>	З <sup>3</sup>	У <sub>1</sub>	У <sub>2</sub>	У <sub>3</sub>	Н <sub>1</sub>	Н <sub>2</sub>	Н <sub>3</sub>	
1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина	ПК-1								+		
2.	Общая характеристика правового регулирования	ПК-1	+			+				+		
3.	Позитивное право	ПК-1		+	+	+	+			+		+
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	ПК-1		+	+	+		+			+	+
5.	Практика создания и систематизации права	ПК-1	+		+	+	+				+	+
6.	Интерпретационная практика	ПК-1	+		+		+					+
7.	Практика реализации права	ПК-1				+	+	+			+	+
8.	Правовые отношения как форма юридической практики	ПК-1				+		+				
9.	Правовая идеология	ПК-1		+		+		+		+		

**ПК-8** -- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З <sup>1</sup>	З <sup>2</sup>	З <sup>3</sup>	У <sub>1</sub>	У <sub>2</sub>	У <sub>3</sub>	Н <sub>1</sub>	Н <sub>2</sub>	Н <sub>3</sub>
1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина	ПК-8		+		+			+		+
2.	Общая характеристика правового регулирования	ПК-8	+		+			+			
3.	Позитивное право	ПК-8	+		+						
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	ПК-8	+	+					+		
5.	Практика создания и систематизации права	ПК-8	+	+	+	+	+		+	+	
6.	Интерпретационная практика	ПК-8						+		+	+
7.	Практика реализации права	ПК-8		+			+	+			+
8.	Правовые отношения как форма юридической практики	ПК-8						+			+
9.	Правовая идеология	ПК-8			+	+	+	+	+		+

**ПК-11** -- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З <sup>1</sup>	З <sup>2</sup>	З <sup>3</sup>	У <sub>1</sub>	У <sub>2</sub>	У <sub>3</sub>	Н <sub>1</sub>	Н <sub>2</sub>	Н <sub>3</sub>
1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина	ПК-11		+		+	+		+	+	+
2.	Общая характеристика правового регулирования	ПК-11	+	+	+	+	+	+	+		+
3.	Позитивное право	ПК-11	+		+	+	+	+			+
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	ПК-11	+		+	+	+	+			+
5.	Практика создания и систематизации	ПК-	+		+	+	+	+			+

	права	11									
6.	Интерпретационная практика	ПК-11	+	+	+	+	+	+			+
7	Практика реализации права	ПК-11	+		+	+	+	+			+
8.	Правовые отношения как форма юридической практики	ПК-11	+			+	+	+			+
9.	Правовая идеология	ПК-11	+	+	+	+	+	+		+	+

**3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ») по дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования»**

Текущий контроль на практических занятиях	Устный и/или письменный ответ	до 15 баллов в течение семестра
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	до 15 баллов
Домашняя контрольная работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3	Письменный ответ на 5 вопросов Письменный ответ на 5 вопросов Письменный ответ на 5 вопросов	до 5 баллов за одну работу (max – 15 баллов)
Дополнительные баллы (бонусы)	Реферат	до 15 баллов
Экзамен	Ответ на экзамене	40 баллов

**4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля**

**4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля**

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 15 баллов в течение семестра)
1.	Тема 3. Позитивное право.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Устный и/или письменный опрос.
2.	Тема 5. Практика создания и систематизации права	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Устный и/или письменный опрос.
3.	Тема 6. Интерпретационная практика.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).
4.	Тема 8. Правовые отношения как форма юридической практики.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Устный и/или письменный опрос.
5.	Тема 9. Правовая идеология.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-11	Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3).

**4.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля**  
**Вопросы для устного и/или письменного опроса**

№	Тема опроса	Вопросы
1.	Тема 3. Позитивное право.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многообразие подходов к праву и его интегративное определение.</li> <li>2. Право, как идеологическая форма экономических, политических, социальных и иных отношений.</li> <li>3. Монистический и плюралистический взгляды на содержание права.</li> <li>4. Юридические нормы как элементы собственно-юридического содержания права.</li> <li>5. Проблема понимания и классификации юридических норм.</li> </ol>
2.	Тема 5. Практика создания и систематизации права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая практика: понятие, виды, функции.</li> <li>2. Правотворческая практика: понятие, типы, принципы, функции.</li> <li>3. Правотворческий процесс в структуре правотворческой практики.</li> <li>4. Нормативный правовой акт: определение, признаки, структура.</li> <li>5. Сферы и пределы действия нормативных правовых актов.</li> </ol>
3.	Тема 6. Интерпретационная практика.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретационная практика в правовой системе общества.</li> <li>2. Особенности интерпретационной практики в различных правовых системах.</li> <li>3. Толкование права и интерпретационная деятельность.</li> <li>4. Типология интерпретационной практики.</li> <li>5. Содержание интерпретационной практики.</li> </ol>
4.	Тема 8. Правовые отношения как форма юридической практики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое отношение и юридическая практика.</li> <li>2. Содержание правового отношения.</li> <li>3. Состав и структура правоотношения.</li> <li>4. Специфика правотворческих отношений.</li> <li>5. Правоприменительные и правореализующие отношения.</li> </ol>
5.	Тема 9. Правовая идеология.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правосознание в правовой системе общества.</li> <li>2. Правовая идеология и юридическая деятельность.</li> <li>3. Правовая идеология и правовая культура.</li> <li>4. Правовая антикультура и правовое регулирование.</li> <li>5. Правовая идеология и правовое поведение.</li> </ol>

**Здания для практических занятий с использованием интерактивных технологий**

№	Тема занятия и используемые технологии	Задания
1.	Позитивное право  Используемые технологии:	Темы эвристической беседы (дискуссии): 1. Право, как идеологическая форма экономических, политических, социальных и иных отношений.

<p>эвристическая беседа (дискуссия), мозговой штурм</p>	<p>2. Позитивное право.  3. Сущность права.  4. Система функций права.  5. Монистический и плюралистический взгляды на содержание права.  6. Юридические нормы как элементы собственно-юридического содержания права.  7. Проблема понимания и классификации юридических норм.  8. Структуры правовых норм.</p> <p>Задания для мозгового штурма:</p> <p>1. Распределите приведенные определения права по типам правопонимания: а) «Право – это закрепленная законом воля господствующего класса»; б) «Источником права является природа человеческого духа»; в) «Право – нормативная форма выражения свободы посредством принципа формального равенства людей в общественных отношениях»; г) «Юридические факты лежат в основе правопорядка в человеческом обществе .... Из них, или благодаря им получают правила поведения, которые определяют взаимоотношения людей в обществе»?</p> <p>2. На основе анализа Конституции РФ определите и классифицируйте ценности, охраняемые правом.</p> <p>3. На примере Конституции РФ покажите, какие нормы не могут быть ассоциированы с конкретным общественным отношением?</p> <p>4. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 2. УИК РФ «Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации».</p> <p>5. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 164. УИК РФ «Труд осужденных военнослужащих».</p> <p>6. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст.4 Конституции РФ.</p> <p>7. Какова структура нормы, содержащейся в ст. 31 Конституции РФ.</p> <p>8. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 12 Конституции РФ.</p> <p>9. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 5 ГК РФ «Обычай».</p> <p>10. В чем различие дефиниций, содержащихся в ст. 14 и 158 УК РФ?</p> <p>11. Определите соотношение статьи нормативно-правового акта и нормы права на примере ст. 11.33. КоАП РФ «Нарушение порядка использования автобуса, трамвая или троллейбуса».</p> <p>12. Возможна ли постановка вопроса об иерархии правовых ценностей в Конституции РФ?</p> <p>Если да, то:</p>
---	--

		<p>1) является очередность закрепления этих ценностей в статьях отражением их иерархичности?</p> <p>2) какая из правовых ценностей, закрепленных в Конституции РФ, обладает безусловным приоритетом: а) права человека; б) республиканская форма правления; в) демократический режим; г) социальное государство; д) федеративное устройство.</p>
2.	<p>Практика создания и систематизации права</p> <p>Используемые технологии преподавания: разработка проекта (метод проектов), мозговой штурм</p>	<p>Задания для разработки проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Постройте модель системы законодательства.</li> <li>2. Создайте модель иерархии нормативно-правовых актов.</li> <li>3. Сконструируйте норму с использованием: а) абстрактного; б) казуистического способов изложения текста правовой нормы.</li> </ol> <p>Задания для мозгового штурма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите, к какому виду систематизированных нормативно-правовых актов относятся: Конституция РФ; Дисциплинарный устав ВС РФ, Устав муниципального образования, Основы законодательства Союза ССР и союзных республик. Дайте краткую характеристику данным видам.</li> <li>2. Определите, какие приемы правотворческой техники использован при изложении текста нормы в ст. 8.12. КоАП РФ?</li> <li>3. Определите, какие приемы юридической техники использован при изложении нормы в ст. 4.2. КоАП РФ.</li> <li>4. Какие приемы и средства правотворческой техники использованы при создании ст. 10.3. КоАП РФ?</li> <li>5. Определите вид перечня, содержащегося в ст. 4.3 КоАП РФ.</li> <li>6. Определите, какие средства юридической техники использованы при создании ст. 114 УК РФ.</li> <li>7. Какой прием юридической техники использован в ст. 45 ГК? Обоснуйте необходимость его использования.</li> <li>8. Укажите, какие приемы юридической техники регламентированы в ст. 6 ГК?</li> <li>9. Дайте характеристику средствам и приемам юридической техники, использованным при создании ст. 226.1 УК РФ.</li> <li>10. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 2. УИК РФ «Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации».</li> <li>11. К какому виду систематизации права можно отнести: Свод законов Российской империи, Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, Сборник «Правовые основы деятельности полиции».</li> </ol>

3.	<p>Интерпретационная практика</p> <p>Используемые технологии: дискуссия по эссе (реферату). ПОПС-формула</p>	<p>Темы для дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость толкования в праве.</li> <li>2. Объекты толкования.</li> <li>3. Толкование по объему.</li> <li>4. Средства толкования.</li> <li>5. Приемы толкования.</li> <li>6. Правила толкования.</li> <li>7. Языковое толкование.</li> <li>8. Формально-юридическое толкование.</li> <li>9. Системное толкование.</li> <li>10. Телеологическое толкование.</li> <li>11. Историко-политическое толкование.</li> <li>12. Применение формальной логики в толковании.</li> <li>13. Сущность интерпретационной деятельности.</li> <li>14. Интерпретационный риск и ошибка в толковании.</li> <li>15. Практика доктринального толкования.</li> <li>16. Практика официального толкования.</li> <li>17. Практика неофициального толкования.</li> <li>18. Специфика правотворческого толкования.</li> <li>19. Акты толкования.</li> <li>20. Судебное толкование.</li> <li>21. Акты судебного толкования.</li> <li>22. Специфика толкования Конституции РФ Конституционным судом.</li> </ol> <p>Задачи для решения с использованием ПОПС-формулы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установите соответствие принципов языкового толкования их содержанию: 1) принцип «того же класса» (<i>eiusdem generis</i>). 2) принцип: включение (словесное выражение) одного предлагает исключение другого (<i>expressio unis exclusio alterius</i>). 3) принцип разряда.       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Если ряд понятий выражен через т.н. “остаточные слова” (“другой”, “другие”, “прочие”), то эти слова не могут быть истолкованы в качестве подразумевающих понятия, обладающие иными родовыми характеристиками, а только понятиями данного рода.</li> <li>б) В случае, если слова, выражающие некие общие понятия, следуют за словами, выражающими конкретные понятия, то тематику общих слов нужно ограничить той, к которой относятся конкретные слова.</li> <li>в) В случае, если в тексте нормативно-правового акта указаны одни обстоятельства (предоставление субъекту определенные полномочий, прав, возложение определенных обязанностей и пр.) то этим, несмотря на отсутствие прямого указания, исключаются другие обстоятельства;</li> </ol> </li> <li>2. Депутат Законодательного Собрания Владимирской области Перов от имени фракции политической партии, составляющей одну пятую депутатов</li> </ol>
----	--	--

		<p>Законодательного Собрания Владимирской области, обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности закона, подлежащего применению в конкретном деле ссылаясь на ч.2 ст. 125 Конституции РФ, в соответствии Конституционный Суд РФ по запросам Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного Суда РФ, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ, и на ч. 4. этой же статьи, согласно которой Конституционный Суд РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, в порядке, установленном федеральным законом.</p> <p>1) Какие способы толкования необходимо использовать в данном случае?</p> <p>2) Вправе ли был депутат Перов обращаться с запросом в Конституционный суд?</p> <p>3. К какому виду толкования можно отнести консультацию, по вопросу налогового вычета полученную гражданином в юридической клинике юридического института ВглГУ?</p> <p>4. Определите правовую природу Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 августа 1992 г. № 10 «О выполнении судами руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по применению законодательства об ответственности за вымогательство».</p>
4.	<p>Правовые отношения как форма юридической практики</p> <p>Используемые технологии: дискуссия по эссе (реферату), творческое задание</p>	<p>Темы для дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права.</li> <li>2. Правоотношение и воля в праве.</li> <li>3. Правоотношения и принудительная сила государства</li> <li>4. Состав правоотношений.</li> <li>5. Субъекты правоотношений.</li> <li>6. Понятие и виды объектов правоотношения.</li> <li>7. Правовое состояние как юридический факт.</li> <li>8. Юридические факты – сроки.</li> <li>9. Презумпции и фикции как юридические квазифакты.</li> <li>10. Фактические составы.</li> <li>11. Комплексность правоотношений.</li> <li>12. Виды правовых отношений в российском обществе.</li> <li>12. Проблема абсолютных и относительных</li> </ol>

		<p>правоотношений в отечественной юридической науке</p> <p>14. Проблема общих (общеохранительных и общерегулятивных) правоотношений.</p> <p>15. Публичные правоотношения.</p> <p>16. Правотворческие правоотношения.</p> <p>17. Правоприменительные отношения.</p> <p>Задачи для творческого задания:</p> <p>1. Гр-н Иванченко М.П. работая директором МУП «Дорожник», руководя предприятием, принимает решения по заключению гражданско-правовых договоров, принимает на работу сотрудников, налагает на них дисциплинарные взыскания. Будучи депутатом Ражского городского совета народных депутатов во время сессии принимает участие в подготовке и принятии решений, содержащих правовые нормы. В свободное от работы время он занимается коллекционированием спичечных коробков, поддерживаем переписку с другими коллекционерами.</p> <p>Определите, в каких правовых отношениях участвует Иванченко, в каком качестве и какова его правосубъектность в этих отношениях.</p> <p>2. Составьте таблицу соотношения видов субъектов и объектов юридической практики и правовых отношений, в которых они участвуют.</p> <p>3. Составьте схему правотворческих отношений, выступающих формой законотворческой практики в Государственной Думе РФ.</p> <p>4. Составьте таблицу соответствия субъектов правоприменения и субъектов правоприменительных отношений.</p> <p>5. Составьте схему видов правовых отношений в правовой системе общества.</p> <p>7. Составьте схему состава правоотношения, дайте ей краткую характеристику.</p> <p>8. Подготовьте тесты для взаимного тестирования по вопросу о субъектах частноправовых и публичных правоотношений.</p> <p>9. Составьте таблицу соотношения статутного и субъективного права.</p> <p>10. Опишите фактический состав правоприменительного правоотношения, возникающего в связи с нарушением правил дорожного движения водителем и пресечения его сотрудником ГИБДД.</p> <p>11. Оперуполномоченный уголовного розыска М. получив от обвиняемого П. в подарок бутылку дорогого коньяка в рабочее время употребил его, а после работы, управляя собственным автомобилем, совершил столкновение с автобусом, водителя которого З, он обвинил в нарушении ПДД и на почве</p>
--	--	--

		<p>внезапно возникшей неприязни избил его. Определите виды правовых отношений, возникших в указанных случаях, охарактеризуйте их фактический состав.</p> <p>12. Начальник ОВД К. был подвергнут дисциплинарному взысканию за то, что его подчиненный П. употребив после службы в рабочем кабинете спиртные напитки, избил соседа З, застав его со своей женой Н. в постели. Оцените законность наказания начальника ОВД. Квалифицируйте действия участкового уполномоченного П. Определите виды правовых отношений, возникших в указанных случаях, охарактеризуйте их фактический состав.</p>
5.	<p>Правовая идеология</p> <p>Используемые технологии преподавания: творческое задание, дискуссия по эссе (реферату)</p>	<p>Задачи для творческого задания:</p> <p>1. Соотнесите виды правового сознания с видами практики в сфере права:          А) профессиональное правосознание; Б) доктринальное правосознание; В) обыденное правосознание.          1) правотворческая практика; 2) интерпретационная практика; правоприменительная практика; 3) практика непосредственной реализации субъективных прав и юридических обязанностей; 4) судебная практика; 5) практика толкования; 6) адвокатская практика; 7) практика научно-исследовательской деятельности; 8) практика учебной деятельности; 9) практика правового информирования; 10) экспертная практика; 11) практика правовой пропаганды.          Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.</p> <p>2. Соотнесите виды правового сознания с видами с видами юридической деятельности:          А) профессиональное правосознание; Б) доктринальное правосознание; В) обыденное правосознание.          1) правоприменительная деятельность; 2) правотворческая деятельность; 3) правосистематизирующая деятельность; 4) интерпретационная деятельность; 5) учредительная деятельность; 6) координационная деятельность; 7) судебная деятельность; 8) правоохранительная; законотворческая 9) деятельность.          Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.</p> <p>3. Соотнесите виды правового сознания с видами с видами юридического опыта:          А) профессиональное; Б) доктринальное; В) обыденное.          1) опыт непосредственного правотворчества; 2) опыт</p>

	<p>делегированного правотворчества; 3) опыт применения права; 4) опыт реализации прав и обязанностей; 5) опыт толкования права; опыт систематизации права; 6) интерпретационный опыт. Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.</p> <p>4. Соотнесите виды правосознания с видами его деформаций:  А) профессиональное; Б) доктринальное; В) обыденное; Г) групповое; Д) массовое; Е) индивидуальное.  Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.</p> <p>5. Соотнесите виды правосознания с внешними проявлениями правовой антикультуры:  А) профессиональное; Б) доктринальное; В) обыденное; Г) групповое; Д) массовое; Е) индивидуальное.</p> <p>1) юридическая демагогия; 2) право нарушение; 3) коррупция; 4) юридическая ошибка; 5) правовой дилетантизм; 6) злоупотребление властью; 7) правовой волюнтаризм; 8) законотворческая ошибка; 9) правоприменительная ошибка; 10) пробел в позитивном праве.  Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.</p> <p style="text-align: center;">Темы для дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детерминация правовой культуры.</li> <li>2. Функции правовой культуры.</li> <li>3. Правовая антикультура.</li> <li>3. Правовая политика и юридическая деятельность.</li> <li>4. Правовая культура и юридическая практика.</li> <li>5. Культура законодательства.</li> <li>6. Культура юридической деятельности.</li> <li>7. Культура реализации права и злоупотребление правом.</li> <li>8. Роль литературы, искусства, средств массовой информации в повышении правовой культуры.</li> <li>9. Правовая культура гражданина и общесоциальное действие права.</li> <li>11. Сущность правосознания.</li> <li>12. Структуры правового сознания.</li> <li>13. Правовые чувства и законодательство.</li> <li>14. Юридическая практика и общественное правосознание.</li> <li>15. Профессиональное правовое сознание и его деформации.</li> <li>16. правовое сознание и правовое воспитание.</li> <li>17. Правосознание и правовая информация.</li> <li>18. Правовое сознание и правовая пропаганда.</li> <li>19. Правовое обучение и юридическая деятельность.</li> </ol>
--	--

	20. Правовая политика и правовая жизнь. 21. Правовая политика и правовая культура. 22. Деформации профессионального правосознания. 23. Теневое право. 24. Юридическая демагогия. 25. Юридический дилетантизм.
--	--

#### 4.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов

##### Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе (max – 5 баллов за участие в одном опросе)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
3	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
1-2	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

#### 5. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов

##### 5.1. Виды оценочных средств знаний студентов в рамках самостоятельной работы

*Обязательной* составной частью учебного плана по дисциплине «Теория и практика действия права» для студентов является выполнение письменных домашних заданий для самостоятельной работы. Подготовка и выполнение их, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебного курса, дополнительной научной литературы, и четко излагать содержание тех

или иных вопросов. Особое значение профессиональной подготовке студентов занимает умение применять полученные знания для собственной темы исследования. Ответы должны быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно изучить соответствующую научную литературу, а также использовать российские и зарубежные правовые источники.

Выполнение реферата является *дополнительным (бонусным)* видом самостоятельной работы. **Реферат** (от лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Рекомендуемый объем реферата – 10-12 страниц (за исключением библиографического списка литературы). Тема реферата может быть выбрана из предложенного списка или, с учетом творческих интересов студента и по согласованию с преподавателем, может быть избрана самим студентом.

## 5.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках самостоятельной работы

№	Тема	Задания для письменного выполнения
1.	«Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебная дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория правового регулирования в структуре предмета теории государства и права.</li> <li>2. Взаимосвязь учебной дисциплины «Актуальные проблемы правового регулирования» с иными науками, изучающими право.</li> <li>3. Методология теории правового регулирования.</li> <li>4. Формы научного знания о праве и их роль в теории правового регулирования.</li> </ol>
2.	Общая характеристика правового регулирования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грани понятия правового регулирования.</li> <li>2. Виды правового регулирования.</li> <li>3. Правовая система общества и правовые механизмы.</li> <li>4. Характеристика элементов правовой системы общества.</li> <li>5. Системный подход к правовому регулированию.</li> </ol>
3	Позитивное право.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки позитивного права.</li> <li>2. Право и социальные нормы.</li> <li>3. Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.</li> <li>4. Система функций права.</li> <li>5. Содержание права.</li> </ol>
4.	Формы внешнего выражения и внутренней организации содержания права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категория формы и содержания права.</li> <li>2. Источники права как его внешние формы.</li> <li>3. Система и иерархия источников права и российской правовой системе.</li> <li>4. Строение системы права: основания и уровни.</li> <li>5. Дефекты системы права.</li> </ol>
5.	Практика создания и систематизации права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика правотворческой практики</li> <li>2. Виды правотворческой практики</li> <li>3. Правотворческие ошибки и правотворческий риск как элементы правотворческой практики.</li> </ol>

		4. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия. 5. Практика систематизации права.
6.	Интерпретационная практика.	1. Толкование в праве и интерпретационная практика 2. Виды толкования в праве. 3. Средства и приемы толкования в праве. 4. Субъекты и объекты интерпретационной практики. 5. Интерпретационные акты: понятие, виды и роль в правовом регулировании.
7.	Практика реализации права.	1. Реализация права и правореализующая практика. 2. Правоприменительная практика. 3. Правоприменительная деятельность: понятие и виды. 4. Формы правоприменительной практики. 5. Государственное принуждение в правоприменительной практике
8.	Правовые отношения как форма юридической практики.	1. Понятие и классификация правовых отношений. 2. Правовые отношения и юридическая практика. 3. Субъекты и объекты правовых отношений. 4. Содержание правового отношения. 5. Юридические факты и юридические составы.
9.	Правовая идеология.	1. Правовое сознание: понятие и структура. 2. Правовая идеология и правовая культура. 3. Правовая идеология и правовая политика. 4. Правовое воспитание и правовая идеология. 5. Правовая антикультура: понятие, виды и влияние на правовое регулирование

### Задания к контрольным работам

#### Контрольная работа 1

Темы 1-3.

##### Вариант № 1

- 1) Общая характеристика теории правовой системы общества.
- 2) Структуры правовой системы общества: понятие и виды.
- 3) Функции правовой системы общества.
- 4) Традиционные и религиозные правовые системы.
- 5) Социально-политическое содержание права.

##### Вариант № 2

- 1) Соотношение теории правовой системы общества иными учебными дисциплинами государственно-правового цикла.
- 2) Системный подход в праве. Правовая система общества как мегасистема.
- 3) Типология правовых систем.
- 4) Соотношение права и иными нормативными регуляторами.
- 1) Функции права: понятие, формы и система.

##### Вариант № 3

- 1) Теория правовой системы общества как срез общей теории государства и права.
- 2) Системно-структурный и функциональный аспекты правовой системы общества.
- 3) Юридическая типология: основные правовые системы.
- 4) Позитивное право
- 5) Содержание и структура правовой нормы.

**Вариант № 4**

- 1) Предметно-методологические основы теории правовой системы общества..
- 2) Понятие и основные признаки правовой системы общества.
- 3) Идентификация правовой системы общества на правовой карте мира.
- 4) Сущность и принципы права.
- 5) Нестандартные нормативные предписания.

**Вариант № 5**

- 1) Метод теории государства и права как методологическая основа теории правовой системы общества.
- 2) Подходы к интерпретации понятия правовой системы в отечественной и зарубежной юридической науке.
- 3) Основные правовые системы современности.
- 4) Понятие и признаки позитивного права.
- 5) Право и иные (социальные и технические) нормы.

**Контрольная работа 2**

Темы 4-6

**Вариант № 1**

- 1) Источники как внешние формы права.
- 2) Критерии построения системы права.
- 3) Правовые институты.
- 4) Понятие и виды правотворческой практики.
- 5) Нормативно-правовые акты как форма и результат правотворческой деятельности.

**Вариант № 2**

- 1) Виды источников права.
- 2) Предмет правового регулирования.
- 3) Отрасль права и отрасль законодательства.
- 4) Правотворчество и правотворческая деятельность.
- 5) Функции правотворчества.

**Вариант № 3**

- 1) Правовой обычай и его особенности.
- 2) Метод правового регулирования и способ правового воздействия.
- 3) Гиперотрасли в системе права.
- 4) Правотворческий процесс и отношения как формы правотворческой практики.
- 5) Субъекты и объекты правотворческой деятельности.

**Вариант № 4**

- 1) Правовой прецедент и правовая доктрина.
- 2) Уровни и элементы системы права.
- 3) Дефекты системы права.
- 4) Виды правотворческой деятельности.
- 5) Правотворческая техника: общая характеристика.

**Вариант № 5**

- 1) Правовое сознание и нормативно-правовой акт.
- 2) Система права как внутренняя форма права.
- 3) Первичные и вторичные образования в системе права.
- 4) Нормативное дублирование (нормативная избыточность).
- 5) Правотворческие ошибки и правотворческий риск.

**Контрольная работа 3**

Темы 7-9

**Вариант №1**

- 1) Понятие и виды правореализующей практики.
- 2) Правоприменительные ошибки и правоприменительный риск.
- 3) Виды правоприменительной практики.
- 4) Субъект и объект правоотношения.
- 5) Содержание правоотношения.

#### **Вариант № 2**

- 1) Соотношение правоприменительной практики и практики непосредственной реализации правовых норм.
- 2) Формы правоприменительных актов. Смешанные и гибридные акты в правоприменении.
- 3) Понятие и виды мер государственного принуждения.
- 4) Правовой статус личности и правосубъектность.
- 5) Юридические (фактические) составы.

#### **Вариант № 3**

- 1) Акты реализации субъективных прав и юридических обязанностей.
- 2) Правоприменительные акты.
- 3) Понятие виды юридической ответственности.
- 4) Содержание и виды правового статуса личности.
- 5) Юридические квазифакты.

#### **Вариант № 4**

- 1) Понятие и основания применения права.
- 2) Правоприменительный процесс. Стадии применения права.
- 3) Основания юридической ответственности.
- 4) Юридические лица.
- 5) Правовая идеология как элемент правового сознания.

#### **Вариант № 5**

- 1) Субъекты и участники правоприменительной практики.
- 2) Правоприменительная техника: общая характеристика.
- 3) Правовые отношения: понятие, виды и роль в юридической практике.
- 4) Юридические лица публичного права.
- 5) Правовая идеология как элемент правовой культуры общества.

#### **Темы рефератов**

47. Предмет правового регулирования.
48. Метод правового регулирования.
49. Виды правотворческой деятельности.
50. Иерархия нормативно-правовых актов.
51. Систематизация нормативно-правовых актов.
52. Интерпретационные правоотношения.
53. Правотворческие, правоприменительные и правореализующие отношения.
54. Техника и технология толкования.
55. Практика оперативно-исполнительного применения.
56. Регистрационная и удостоверительная практика.
57. Юрисдикционная практика.
58. Юридическая ответственность как вид мер государственного принуждения.
59. Юридические квазифакты .
60. Юридические лица публичного права.
61. Правовая идеология и правовая политика.
62. Ошибочная и конфликтная юридическая деятельность.
63. Понятие и виды правовой политики.
64. Функции правосознания в правовом регулировании общественных отношений.

65. Структура правовой политики.
66. Господствующая правовая идеология как основа правовой политики .
67. «Теневое право» право, как элемент правовой антикультуры.
68. Виды деформаций правового сознания: юридический инфантилизм, нигилизм и фетишизм.
69. Перерождение профессионального правосознания.
70. Юридическая демагогия.
71. Юридическая индифферентность.
72. Противоправная деятельность как форма юридической антикультуры.
73. Правотворческий опыт и его роль в правовом регулировании
74. Правотворчество и правотворческая деятельность
75. Пробелы в праве.
76. Коллизии в праве.
77. Нормативное дублирование и нормативная избыточность
78. Право, как идеологическая форма общественных отношений
79. Обусловленность системы права уровнем развития общества и характером общественных отношений
80. Первичные и вторичные нормативные образования в системе права
81. Понятие юридической нормы, ее соотношение со статьей закона
82. Юридические нормы как специально-юридическое содержание права
83. Классификация правовых норм
84. Консолидация правовых предписаний
85. Понятие и формы систематизации права
86. Учет и инкорпорация нормативно-правовых актов.
87. Юридические документы и конклюдентные акты
88. Соотношение инкорпорации, консолидации и кодификации
89. Виды кодифицированных нормативно-правовых актов
90. Правовая идеология и правовая политика
91. Деформации правосознания как элемент правой антикультуры
92. «Теневое право» право и юридическая демагогия как элемент правовой антикультуры.

### 5.3. Критерии сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы

#### Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы студента (max – 15 баллов)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
10-15	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов. Студент использовал достаточную нормативную базу, каждое задание обосновано правовыми нормами. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению. Незначительные погрешности оформления не снижают качество работы.
	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент

<b>5-9</b>	использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом. Студент использовал тексты нормативно-правовых актов, однако не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
<b>1-4</b>	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал научную литературу, ограничился учебной. Работа показала недостаточное владение студентом терминологическим аппаратом. Студент слабо использовал нормативно-правовые документы, не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
<b>0</b>	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал слабое владение терминологическим аппаратом. Студент не использовал текст первоисточника, задания не обоснованы правовыми нормами. Работа имеет ошибки в оформлении.

**Критерии оценки результатов контрольной работы  
(max – 5 баллов одну контрольную работу)**

<b>Баллы рейтинговой оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>0-5</b>	1 балл за каждый правильный ответ на вопрос в контрольной работе из 5 вопросов

**Критерии оценки реферата  
(max – 5 баллов за реферат, до 15 баллов за семестр)**

<b>Баллы рейтинговой оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5</b>	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на добросовестной проработке нескольких источников или рекомендованной монографии. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
<b>4</b>	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
<b>3</b>	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины. Однако работа основана на материале учебников и представляет собой грамотный

	пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
2	Студент в основном продемонстрировал слабую теоретическую подготовку, минимальное знание основных понятий дисциплины. Работа основана на материале учебников и представляет собой фрагментарный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена с ошибками.
1	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, Работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме, списана или скачана из интернета, или содержит признаки плагиата.

## 6. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

### 6.1. Виды оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену по дисциплине

#### «Актуальные проблемы теории правового регулирования»

77. Предмет и функции теории правового регулирования.
78. Методы научного познания, используемые при анализе правового регулирования.
79. Понятие и уровни правового регулирования.
80. Стадии правового регулирования.
81. Подходы к пониманию механизма правового регулирования.
82. Общая характеристика правовой системы общества.
83. Основные стадии правового регулирования и элементы МПР.
84. Право в системе социальных норм.
85. Сущность права и его социальная ценность.
86. Позитивное право: понятие и признаки.
87. Право в системе нормативного регулирования.
88. Право и иные социальные нормы.
89. Право и технические нормы.
90. Функции права: понятие и виды.
91. Социально-политические и специально-юридические функции права.
92. Содержание права: основные элементы.
93. Виды правовых норм.
94. Содержание правовой нормы.
95. Структура правовой нормы.
96. Источник (форма) права: понятие, признаки и виды.
97. Характеристика правового обычая.
98. Правовой прецедент в российском праве.
99. Договор нормативного содержания в российской правовой системе.
100. Правовая доктрина в правовой системе общества.
101. Правовое сознание как источник права в отечественной правовой системе.
102. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
103. Понятие системы права.
104. Критерии построения.
105. Характеристика частного и публичного права.
106. Логико-структурные дефекты системы права.

107. Понятие и виды правотворческой практики.
108. Функции правотворчества.
109. Правотворческий процесс.
110. Субъекты, объекты и содержание правотворческой деятельности.
111. Правотворческие ошибки и правотворческий риск.
112. Нормативно-правовые акты как форма и результат правотворческой деятельности.
113. Правосистематизирующая практика.
114. Толкование в праве как основа интерпретационной практики.
115. Понятие, содержание и структуры интерпретационной практики.
116. Виды толкования.
117. Легальное толкование и интерпретационная деятельность.
118. Средства юридической техники, используемые при толковании в праве.
119. Интерпретационный риск и интерпретационная ошибка.
120. Формы непосредственной реализации правовых норм и правореализующая практика.
121. Понятие и основания применения права.
122. Соотношение реализации правовых норм и правоприменительной деятельности.
123. Содержание правоприменительной деятельности.
124. Правоприменительная техника.
125. Правоприменительный процесс.
126. Стадии применения права.
127. Правоприменительные акты: понятие и виды.
128. Смешанные и гибридные акты в правоприменении.
129. Правоприменительные ошибки и правоприменительный риск.
130. Виды правоприменительной практики.
131. Государственное принуждение как элемент правоприменительной практики.
132. Понятие и виды мер государственного принуждения.
133. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
134. Понятие правоотношения и его роль в правовой системе общества.
135. Правовые отношения и правовые связи в правовой системе общества.
136. Виды правоотношений.
137. Объект и предмет правоотношения.
138. Субъекты правоотношения. Правообъектность.
139. Личность как субъект правоотношения.
140. Содержание и виды правового статуса личности.
141. Юридическое лицо как юридическая конструкция. Легальные признаки юридического лица.
142. Соотношение состава и содержания правоотношения.
143. Субъективное право и юридическая обязанность.
144. Субъективное и статутное право.
145. Юридические факты и фактические составы: понятие и виды.
146. Понятие и формы реализации норм права.
147. Правовая идеология как элемент правового сознания.
148. Понятие, структура и виды правосознания.
149. Правовая идеология как элемент правовой культуры общества.
150. Понятие, виды и функции правовой культуры.
151. Правовая идеология как средство борьбы с правовой антикультурой.
152. Правовая антикультура.

### Практические задания к экзамену

- 1) Объясните, как соотносятся метод теории государства и права с методологией теории правового регулирования.
- 2) Определите, какие методы научного исследования применимы к исследованию видов правовых норм.
- 3) Чем ограничена возможность рецепции методов научного исследования правового регулирования из других отраслей научного знания.
- 4) Идентификация отечественной правовой системы на правовой карте мира.
- 5) Понятие и виды норм, регулирующих поведение человека.
- 6) Какие правовые ценности закреплены в Гл. 1 Конституции РФ?
- 7) Как реализуются принципы права при пробелах в правоприменительной практике?
- 8) Что составляет собственно-юридическое содержание права?
- 9) Определите соотношение статьи нормативно-правового акта и нормы права на примере ст. 11.33. КоАП РФ «Нарушение порядка использования автобуса, трамвая или троллейбуса» Приведите пример статей Общей части УК РФ, положения которых можно рассматривать как нестандартные правовые предписания.
- 10) Определите место правового обычая в системе источников российского права.
- 11) Объясните, чем определяется юридическая сила нормативно-правового акта.
- 12) На примере земельного права проиллюстрируйте как система права и система источников права.
- 13) Какие приемы правотворческой техники использованы в 3 ст. Конституции РФ.
- 14) Понятие и формы систематизации права.
- 15) К какому виду систематизированных правовых актов относится Конституция РФ.
- 16) К какому виду систематизации права можно отнести: Свод законов Российской империи, Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, Сборник «Правовые основы деятельности полиции».
- 17) К какому виду толкования можно отнести консультацию гражданина, по вопросу налогового вычета в юридической клинике юридического института ВглГУ?
- 18) Определите правовую природу Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 августа 1992 г. № 10 «О выполнении судами руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по применению законодательства об ответственности за вымогательство».
- 19) В какой форме реализуются дискреционные полномочия?
- 20) Какая форма реализации права характеризует: а) заключение брака; б) регистрацию брака; в) расторжение брака в суде?
- 21) Приведите пример использования правовых презумпций и юридических фикций в качестве правовых средств.
- 22) К какому виду актов можно отнести устный приказ начальника подразделения полиции подчиненному?
- 23) Можно ли рассматривать в качестве правоприменительных актов сигналы светофора и дорожную разметку? Обоснуйте свою позицию.
- 24) Приведите пример смешанных и гибридных правовых актов.
- 25) Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 2. УИК РФ «Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации».
- 26) Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 164. УИК РФ «Труд осужденных военнослужащих».
- 27) Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 4 Конституции РФ
- 28) Какова структура нормы, содержащейся в ст. 31 Конституции РФ.
- 29) Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 12 Конституции РФ.

- 30) Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 5 ГК РФ «Обычай».
- 31) Можно ли рассматривать в качестве меры государственного принуждения ограничение движения транспорта и пешеходов по путепроводу через железнодорожные пути во время его ремонта?
- 32) Какие правовые средства использованы при конструировании ст. 41 УК «Обоснованный риск»?

### 6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на зачете.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

### 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Объяснение	Уровень сформированности компетенций
91-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом	<b>Высокий уровень</b>

		баллов, близким к максимальному	
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
63-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Юридический институт  
Кафедра «Теория и история государства и права»

Составитель:  
доцент кафедры «Теория и история государства и права»  
к.ю.н., доцент,  
В.В. Мамчун

**Методические указания  
к практическим занятиям по дисциплине  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»**

**Форма обучения: заочная**

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

(2 часа)

**Цель практического занятия:** закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме и отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме: **№ 3 Позитивное право.**

### **План проведения занятия:**

1. Вступительное слово преподавателя
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов)
3. Организация практической работы студентов.
  - 3.1. Организация дискуссии в форме эвристической беседы
  - 3.2. Организация и проведение мозгового штурма.
4. Подведение итогов занятия.

**Используемые технологии преподавания:** эвристическая беседа (дискуссия), мозговой штурм

**Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.**

### **Тестовые задания:**

1. Предметом регулирования социальных норм любого вида выступают это отношения:
  - 1) моральные;
  - 2) политические;
  - 3) семейные;
  - 4) общественные;
  - 5) дружбы;
  - 6) религиозные.
  
2. Отличие технических норм от социальных в:
  - 1) форме закрепления;
  - 2) средствах регулирования;
  - 3) предмете регулирования;
  - 4) способах обеспечения.
  
3. Право выступает регулятором ... отношений:
  - 1) личных имущественных и неимущественных;
  - 2) всех общественных;
  - 3) наиболее важных общественных;
  - 4) всех между юридическими и физическими лицами.
  
4. У правовых и корпоративных норм общим признаком является:
  - 1) общеобязательность для всего населения;
  - 2) формальная определенность;
  - 3) обеспеченность возможностью государственного принуждения;
  - 4) нормативность.

5. Сущность какого подхода к праву выражает данное определение: «Воля господствующего класса, возведенная в закон»?

- 1) социологический;
- 2) классовый;
- 3) интегративный;
- 4) нормативистский.

6. К числу признаков позитивного права относится:

- 1) демократизм;
- 2) равенство;
- 3) нормативность;
- 4) институциональность.
- 5) формальная определенность.

7. Основные направления юридического воздействия на общественные отношения с целью их регулирования, упорядочения, нормирования, это:

- 1) принципы права;
- 2) функции права;
- 3) методы права;
- 4) нормы права;
- 5) отрасли права.

8. Юридическое содержание права составляют:

- 1) права и обязанности;
- 2) нормативно-правовые акты;
- 3) юридические нормы;
- 4) юридическая техника.

9. Определение права как системы нормативных установок, опирающихся на идеи свободы и справедливости, регулирующих общественные отношения и выраженных главным образом в законодательстве, применимо к сфере:

- 1) правотворческой практики;
- 2) правопознания;
- 3) правоприменительной практики;
- 4) юридического образования.

10. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:

- 1) общеобязательность;
- 2) однократность применения;
- 3) системность;
- 4) закрепление в сознании индивида;
- 5) абстрактность изложения предписаний;
- 6) формальная определенность.

11. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:

- 1) гипотеза;
- 2) диспозиция;
- 3) санкция;
- 4) преамбула.

3. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы:

- 1) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

12. В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания:

- 1) относительно определенных;
- 2) альтернативных;
- 3) абсолютно определенных.

13. Какой элемент правовой нормы-правила поведения указывает на условие действия юридической нормы:

- 1) гипотеза;
- 2) диспозиция;
- 3) санкция.

14. Ссылочной является диспозиция юридической нормы, которая:

- 1) называет вариант поведения, но не раскрывает его;
- 2) не излагает правила поведения, а отсылает для ознакомления с ним к подзаконному нормативно-правовому акту;
- 3) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме;
- 4) описывает определенный вариант поведения.

15. По какому основанию гипотезы юридических норм подразделяются на «положительные» и «отрицательные»:

- 1) по форме появления юридических фактов;
- 2) по степени сложности;
- 3) по количеству обстоятельств, с которыми связывается действие нормы;
- 4) по составу юридических фактов.

16. Назовите виды юридических норм, выделяемые в зависимости от основных функций права:

- 1) императивные и диспозитивные;
- 2) запрещающие и управомочивающие;
- 3) регулятивные и охранительные;
- 4) общие и специальные нормы.

16. Назначение охранительных норм заключается в том, что они:

- 1) предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности;
- 2) определяют меры юридической ответственности;
- 3) разрешают противоречия между нормами;
- 4) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;
- 5) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

17. Определите вид нормы по характеру предписания: «Несовершеннолетние родители имеют права на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании» (ст. 62 СК РФ):

- 1) управомочивающая;
- 2) обязывающая;

3) запрещающая.

18. Каково назначение коллизионных норм:

- 1) определяют меру юридической ответственности;
- 2) определяет порядок разрешения противоречий между нормами;
- 3) содержат определение юридического понятия;
- 4) предоставляют права участникам общественных отношений и возлагают на них обязанности?

19. Норма, содержащаяся в ст. 1 СК РФ «Семейное законодательство, исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав» относится к виду:

- 1) норм-дефиниций;
- 2) норм-принципов;
- 3) норм-правил поведения;
- 4) общих норм.

20. Норма: «Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства» (ч. 1 ст. 31 СК РФ) относится к числу норм:

- 1) норм-дефиниций;
- 2) норм-принципов;
- 3) управомачивающих норм;
- 4) норм-начал.

#### **Задачи:**

1. Распределите приведенные определения права по типам правопонимания: а) «Право – это закрепленная законом воля господствующего класса»; б) «Источником права является природа человеческого духа»; в) «Право – нормативная форма выражения свободы посредством принципа формального равенства людей в общественных отношениях»; г) «Юридические факты лежат в основе правопорядка в человеческом обществе .... Из них, или благодаря им получают правила поведения, которые определяют взаимоотношения людей в обществе»?

2. На основе анализа Конституции РФ определите и классифицируйте ценности, охраняемые правом.

3. На примере Конституции РФ покажите, какие нормы не могут быть ассоциированы с конкретным общественным отношением?

4. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 2. УИК РФ «Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации».

5. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 164. УИК РФ «Труд осужденных военнослужащих».

6. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст.4 Конституции РФ.

7. Какова структура нормы, содержащейся в ст. 31 Конституции РФ.

8. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 12 Конституции РФ.

9. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 5 ГК РФ «Обычай».

10. В чем различие дефиниций, содержащихся в ст. 14 и 158 УК РФ?

11. Определите соотношение статьи нормативно-правового акта и нормы права на примере ст. 11.33. КоАП РФ «Нарушение порядка использования автобуса, трамвая или троллейбуса».

12. Возможна ли постановка вопроса об иерархии правовых ценностей в Конституции РФ?

Если да, то:

1) является ли очередность закрепления этих ценностей в статьях отражением их иерархичности?

2) какая из правовых ценностей, закрепленных в Конституции РФ, обладает безусловным приоритетом: а) права человека; б) республиканская форма правления; в) демократический режим; г) социальное государство; д) федеративное устройство.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

Многообразие подходов к праву и его интегративное определение.

1. Право, как идеологическая форма экономических, политических, социальных и иных отношений.

2. Позитивное право.

3. Сущность права.

4. Система функций права.

5. Монистический и плюралистический взгляды на содержание права.

6. Юридические нормы как элементы собственно-юридического содержания права.

7. Проблема понимания и классификации юридических норм.

8. Структуры правовых норм.

### **Темы докладов, рефератов, эссе:**

1. Типология подходов к правопониманию.

2. Современное нормативное правопонимание.

3. Право и ценности.

4. Ценность права.

5. Право и свобода.

6. Классовое и общечеловеческое в праве.

7. Право и справедливость.

8. Право и технические нормы.

9. Право и иные социальные нормы.

10. Локальные нормы права.

11. Правовые и корпоративные нормы.

12. Правовые нормы и нормы обычаев.

13. Система функций права.

14. Право, как юридическая форма.

15. Элементы социально-политического содержания права.

16. Воля и интерес в праве.

17. Классификационные модели правовых норм.

18. Норма права и статья нормативно-правового акта.

19. Структуры правовых норм.

20. Содержание правовой нормы.

### **Литература:**

Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. М.: НОРМА, 2001.

- Алексеев С.С. Самое святое, что есть у Бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху: Монография. М.: ИНФРА, 1998.
- Бабаев В.К. Советское право как логическая система. учеб. пособ. М.: Академия МВД СССР. 1978.
- Бабаев В.К. Теория государства и права: Учеб. пособие. М.: Юристъ, 2003.
- Байтин М.И. О принципах и функциях права: новые моменты // Правоведение. 2000. № 3.
- Байтин М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков) / М.И. Байтин. Изд. 2-е, доп. М.: Право и государство, 2005.
- Баранов В.М. Истинность норм советского права. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1989.
- Баранов В.М. Поощрительные нормы советского социалистического права. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1978.
- Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве / Науч. ред. А.Ф. Черданцев. Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 1984.
- Вопленко Н.Н. Сущность, принципы и функции права. Учеб. пособие Волгоград: Изд-во Волгогр. ун-та, 1998.
- Гайворонская Я.В. К вопросу о понимании правовых и юридических норм // Правоведение. 2001. № 3.
- Гайворонская Я.В. К вопросу о понимании социальной нормы // Правовая политика и правовая жизнь. 2003. № 3.
- Головкин Р.Б. Кужеков А.Ю. Технология регулирования общественных отношений: право и нравы: Монография. Владимир: Владим. юрид. ин-т, 2009.
- Головкин Р.Б. Право в системе нормативного регулирования современного общества. Владимир : Владимир. гос. пед. ун-т, 1999.
- Головкин Р.Б. Право в системе социальных норм: Текст лекций по теории государства и права. Владимир: ВЮИ Минюста РФ, 2003.
- Горшенев В.М. Нетипичные нормативные предписания // Советское государство и право. 1978. № 3.
- Деготь Б.А. Классификация норм советского социалистического права по их структуре. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1987.
- Зорькин В.Д. Право в условиях глобальных перемен: Монография. М.: Норма, 2013.
- Зорькин В.Д. Право эпохи модерна (О том, каковы юридические уроки предыдущих попыток модернизации России) // Российская. газета. 25.06.2010. № 5217.
- Казьмин И.Ф. Нормы советского права. Проблемы теории/ Под ред. М.И. Байтина, В.К. Бабаева. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1987.
- Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Т.1 Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005.
- Кулапов В.Л. Рекомендательные нормы советского права. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1987.
- Лапаева В.В. Типы правопонимания: правовая теория и практика: Монография. М.: Российская академия правосудия, 2012.
- Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права М.: Зерцало, 2002.
- Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. М.: Прометей, 1999.
- Мальцев Г.В. Социальные основания права М.: Норма, 2007.
- Мартышин О.В. О либертарно-юридической теории права и государства // Государство и право. 2002. № 10.
- Марченко М.Н. Современное правопонимание: Курс лекций М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

- Матузов Н.И. Ещё раз о принципе «не запрещённое законом дозволено» // Правоведение. 1999. № 3.
- Матузов Н.И. О праве в объективном и субъективном смысле: гносеологический аспект // Правоведение. 1999. № 4.
- Матузов Н.И. Право в системе социальных норм // Правоведение. 1996. № 2.
- Муравский В.А. Актуально-правовой аспект правопонимания. // Государство и право. 2005. № 2.
- Недбайло П.Е. Советские социалистические правовые нормы. Львов: Изд-во Львов. Ун-та, 1959.
- Неновски, Н. Право и ценности: [пер. с болг.] / Н. Неновски; вступ. ст. и пер. В.М. Сафонова; под ред. В.Д. Зорькина. М.: Прогресс, 1987.
- Нерсесянц В.С. Право в системе социальной регуляции. М.: Знание, 1986.
- Нерсесянц В.С. Право и закон. М.: Наука, 1983.
- Нерсесянц В.С. Философия права. М.: ИНФРА-М: Норма, 1997.
- Нерсесянц В.С. Философия права: либертарно-юридическая концепция // Вопросы философии. 2002. № 3.
- Нижечек, В.И. Советское право в системе нормативного регулирования социалистических общественных отношений. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. из-во, 1973.
- Новиков М.В. Ограничительная функция права: Автореф. дис... канд. юрид. наук: 12.00.01. Владимир, 2004.
- Нормы права: теоретико-правовое исследование: Монография / Т.В. Губаева, Л.А. Гумеров, А.В. Краснов и др.; отв. ред. Т.В. Губаева, А.В. Краснов; Рос. акад. правосудия. М.: РАП, 2014.
- Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
- Осипов М.Ю. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества [Электронный ресурс]: Монография. М.: РИОР, 2015.
- Пеньков Е.М. Социальные нормы – регуляторы поведения личности. Некоторые вопросы методологии и теории. М.: Мысль, 1972.
- Плахов В.Д. Социальные нормы. Философские основания общей теории. М.: Мысль, 1985.
- Радько Т.Н. Основные функции социалистического права. Волгоград: Высш. след. школа МВД СССР, 1970.
- Радько Т.Н. Теория функций права: Монография. М.: Проспект, 2014.
- Радько Т.Н., Медведева Т.М. Позитивизм как научное наследие и перспектива развития права России // Государство и право. 2005. № 3.
- Радько Т.Н., Толстик В.А. Функции права: Монография. Н. Новгород: Нижегородская высшая школа МВД РФ, 1995.
- Рыбушкин Н.И. Реализация запрещающих норм советского общенародного права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Казань, 1986.
- Рыбушкин Н.И. Запрещающие нормы в советском праве. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1990.
- Сабо И. Основы теории права. М.: Прогресс, 1974.
- Сенякин И.Н. Специальные нормы советского права. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1987.
- Сидоренко Н.И. Социальные нормы и регуляция человеческой деятельности. М.: Изд-во РЭА, 1995.
- Толстик В.А. Общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России // Журнал российского права. 2000. №8.

Толстик В.А. От плюрализма правопонимания к борьбе за содержание права // Государство и право. 2004. № 9.

Черданцев А.Ф. Понятие технико-юридических норм // Советское государство и право. 1964. № 7.

Чернобел Г.Т. Право как мера социального блага // Журнал российского права. 2006. № 6.

Чернобел Г.Т. Правовые принципы как идеологическая парадигма // Журнал российского права. 2010. № 1.

Чернобел Г.Т. Структура норм права и механизм их действия (логические аспекты) // Правоведение. 1983. № 6.

Чернобел Г.Т. Структура норм права и механизм их действия: Логические аспекты // Правоведение. 1983. № 6.

Чернобел Г.Т. Формализация норм права // Советское государство и право. 1979. № 4.

Честнов И.Л. Правопонимание в эпоху постмодерна // Правоведение. 2002. № 2.

Четвернин В.А. Современные концепции естественного права. М.: Наука, 1988.

Явич Л.С. Право и общественные отношения. М.: Юрид. лит., 1971.

Явич Л.С. Сущность права. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1985.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

(2 часа)

**Цель** практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме и отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме: **№ 5 Практика создания и систематизации права.**

### **План проведения занятия:**

1. Вступительное слово преподавателя
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов)
3. Организация практической работы студентов.
  - 3.1. Постановка задачи для разработки проектов
  - 3.2. Организация работы студентов по подготовке проектов
4. Подведение итогов занятия

**Используемые технологии преподавания:** разработка проекта (метод проектов), мозговой штурм

**Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.**

### **Тестовые задания:**

1. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- 1) правотворчество;
- 2) правоприменение;
- 3) правореализация;
- 4) правоохранительная деятельность.

2. Какое из нижеприведенных понятий является наиболее широким по объему:

- 1) правотворчество;

- 2) законотворчество;
- 3) подзаконное нормотворчество;
- 4) правообразование.

3. Непосредственное и делегированное правотворчество классифицируется по признаку...

- 1) субъекта;
- 2) территориальному;
- 3) компетенции;
- 4) формы.

4. Право внесения предложения об издании закона и соответствующего законопроекта в законодательный орган, называется:

- 1) правообразование;
- 2) право законодательной инициативы;
- 3) правотворчество;
- 4) законотворчество.

5. В число принципов правотворчества входит:

- 1) законность;
- 2) формальная определенность;
- 3) системность;
- 4) гласность.

6. Термином «локальное нормотворчество» принято обозначать:

- 1) санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них в виде обычая или выработаны негосударственными организациями;
- 2) осуществление правотворческой деятельности государственными органами и общественными организациями по поручению компетентных государственных органов;
- 3) правотворчество отдельных должностных лиц;
- 4) осуществляемое в пределах компетенции нормотворчество государственных учреждений и организаций по регламентации внутриорганизационных отношений

7. Чем определяется место закона в иерархии нормативно-правовых актов:

- 1) юридической силой;
- 2) временем издания;
- 3) компетенцией субъекта, его издавшего;
- 4) объемом регулируемых общественных отношений.

8. В каких случаях для применения федерального закона необходимым условием является его официальное опубликование?

- 1) во всех;
- 2) не во всех;
- 3) в отдельных случаях, прямо предусмотренных законом;
- 4) в случаях, когда законом предусматривается ухудшение правового положения личности.

9. Акт, изданный органом законодательной власти в форме закона, содержащий индивидуально-конкретное предписание, является:

- 1) нормативно-правовым актом;
- 2) правоприменительным актом;

- 3) интерпретационным актом;
- 4) квазиправотворческим актом.

10. Федеральные Законы обнародуются после:

- 1) регистрации их в Минюсте РФ;
- 2) подписания их Президентом РФ;
- 3) принятия Государственной Думой;
- 4) утверждения Советом Федерации.

11. Министерство образования и науки РФ, как субъект правотворческой практики, издает:

- 1) законы;
- 2) приказы;
- 3) распоряжения;
- 4) постановления.

12. Какой вид систематизации в праве осуществляется только в процессе правотворческой практики?

- 1) кодификация;
- 2) консолидация;
- 3) инкорпорация;
- 4) учет нормативно-правовых актов.

13. При осуществлении консолидации нормативных правовых актов их содержание:

- 1) существенно изменяется;
- 2) не изменяется;
- 3) несущественно;
- 4) дополняется.

14. Формой какого вида правосистематизирующей практики является регламент:

- 1) кодификации;
- 2) инкорпорации;
- 3) учета нормативно-правовых актов;
- 4) консолидации.

15. Для какого вида правосистематизирующей практики не требуется государственно-властной компетенции:

- 1) кодификации;
- 2) инкорпорации;
- 3) учета нормативно-правовых актов;
- 4) консолидации.

#### **Задачи:**

1. Определите, к какому виду систематизированных нормативно-правовых актов относятся: Конституция РФ; Дисциплинарный устав ВС РФ, Устав муниципального образования, Основы законодательства Союза ССР и союзных республик. Дайте краткую характеристику данным видам.

2. Определите, какие приемы правотворческой техники использованы при изложении текста нормы в ст. 8.12. КоАП РФ?

3. Определите, какие приемы юридической техники использованы при изложении нормы в ст. 4.2. КоАП РФ.
4. Какие приемы и средства правотворческой техники использованы при создании ст. 10.3. КоАП РФ?
5. Определите вид перечня, содержащегося в ст. 4.3 КоАП РФ.
6. Определите, какие средства юридической техники использованы при создании ст. 114 УК РФ.
7. Какой прием юридической техники использован в ст. 45 ГК? Обоснуйте необходимость его использования.
8. Укажите, какие приемы юридической техники регламентированы в ст. 6 ГК?
9. Дайте характеристику средствам и приемам юридической техники, использованным при создании ст. 226.1 УК РФ.
10. Определите видовую принадлежность нормы, содержащейся в ст. 2. УИК РФ «Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации».
11. К какому виду систематизации права можно отнести: Свод законов Российской империи, Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, Сборник «Правовые основы деятельности полиции».
12. Постройте модель системы законодательства.
13. Создайте модель иерархии нормативно-правовых актов.
14. Сконструируйте норму с использованием: а) абстрактного; б) казуистического способов изложения текста правовой нормы.

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Общая характеристика правотворческой практики
2. Виды правотворческой практики
3. Правотворческая техника
4. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, иерархия.
5. Практика систематизации права.

#### **Темы докладов, рефератов, эссе:**

1. Правотворческая практика в Российской Федерации: понятие, сущность и структура.
2. Правотворчество как способ реализации государственной власти.
3. Правотворчество и суверенитет.
4. Стадии правотворческого процесса.
5. Концепция законопроекта.
6. Социальные основы правотворчества.
7. Нравственные основания правотворчества.
8. Правотворческий и законодательный процесс.
9. Факторы правотворчества.
10. Демократизация правотворчества.
11. Риск и ошибка в правотворчестве.
12. Систематизация в праве.
14. Кодификация как основная форма систематизации российского права.
15. Соотношение инкорпорации, консолидации и кодификации в основных правовых системах современности.

**Литература:**

- Апт Л.Ф., Баранов В.М. Техничко-юридические проблемы систематизации в современном правотворчестве // Юридическая техника. 2012. № 6
- Арзамасов Ю.Г., Наконечный Я.Е. Мониторинг в правотворчестве: теория и методология. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009.
- Артемьев А.Б. Нормография: теория и методология нормотворчества: учебно-методическое пособие / под ред. Ю. Г. Арзамасова. М.: Академический проект; Трикста, 2007.
- Баранов В.М. «Квалифицированное молчание законодателя» как общеправовой феномен: к вопросу о сущности и сфере функционирования пробелов в праве // Пробелы в российском законодательстве. 2008. № 1.
- Баранов В.М. и др. Систематизация нормативно-правовых актов / В.М. Баранов, Т.Н. Рахманина, В.М. Сырых. Н. Новгород, 1993.
- Власенко Н.А. Законодательная технология (Теория. Опыт. Правила): Учеб. пособие. Иркутск Вост.-Сиб. издат. компания, 2006.
- Власенко Н.А. Основы законодательной техники. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, Норма плюс, 1995.
- Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- Власенко Н.А. Язык права. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1997.
- Грязин И. Текст права. Опыт методологического анализа конкурирующих теорий. Таллин: Ээсти раамат, 1983.
- Давыдова М.Л. Юридическая техника: проблемы теории и методологии: Монография. Волгоград: Изда-во Волгоградского ГУ, 2009.
- Драма российского закона / Отв. ред. В. П. Казимирчук. М.: Юрид. Кн., 1996.
- Закон: создание и толкование / Под ред. А.С. Пиголкина. М.: Спарк, 1998.
- Законодательный процесс в России: граждане и власть. Практические советы / Автономов А.С., Завадская Л.Н., Захаров А.А., Любимов А.П., и др. М.: АИА-Принт, 1996.
- Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование: Сб. ст.: В 2 т./ Под. ред. В.М. Баранова. Т. 1, 2. Н. Новгород: Нижегородское кн. изд-во, 2001.
- Законотворчество в Российской Федерации: Научно-практическое и учебное пособие / Авт. кол.: А.И. Абрамова, Т.В. Голубева, А.В. Мицкевич и др.; Под ред. А.С. Пиголкина; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. М.: Формула права, 2000.
- Зяблова Т.Е., Правовые аксиомы: монография / Т.Е. Зяблова, А.В. Масленников; под ред. В.В. Мамчуна. Владимир: ВЮИ ФСИН РФ, 2009.
- Зяблова, Т.Е. Социальные основы законотворчества в современной России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Владимир, 2004.
- Иеринг Р. Юридическая техника / Пер. с нем. СПб., 1906.
- Исаков В.Б. Подготовка законов. Рекомендации по разработке, оформлению и внесению законопроектов. М.: Издание ТПП РФ, 2002.
- Калинина Н.А. Лингвистическая экспертиза законопроектов: опыт, проблемы и перспективы (на примере работы Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации). М.: Гос. Дума: Известия, 1997.
- Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005 (1 том), 2006 (2 том) гг.
- Карташов В.Н. Юридическая деятельность, сущность, структура, ценность. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1989.

- Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
- Кененов А.А., Чернобель Г.Т. Логические основы законотворческого процесса // Правоведение. 1991. № 6.
- Керимов Д.А. Кодификация и законодательная техника. М.: Госюриздат, 1962.
- Кивленок Т.В. Смешанные правовые акты как вид атипичных правовых актов // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2009. № 1.
- Козулин А.И. Нормативные правовые акты и иные акты правотворчества // Общая теория регионального правотворчества: первый опыт комплексного исследования. Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2014. Вып. 2.
- Котомин Д.С. Влияние лоббистской деятельности на правотворческую практику в России. // Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: сборник научных статей: материалы научно-практической конференции, состоявшейся 13-16 апреля 2009 г. в Российской академии правосудия. М.: Российская академия правосудия, 2010. № 8.
- Крестьянинов Е.В. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов // Государство и право. 1995. № 12.
- Лазарев В.В. Запрет и дозволение как технико-юридические способы формулирования правовой нормы. // Проблемы юридической техники: Сб. статей / Под ред. В.М. Баранова. Н. Новгород, 2000.
- Лазарев В.В. Технико-юридические способы сокрытия законодательной воли. // Юридическая техника. Н. Новгород, 2007. № 1.
- Лившиц Р. З. О легитимности закона // Теория права: новые идеи. 1995. Вып. 4.
- Лызлов Д.Н. Юридическая техника. учеб. пособие / Д.Н. Лызлов, В.Ю. Картухин. М., Ось-89, 2009.
- Малков В.П. Опубликование и вступление в силу федеральных законов, иных нормативных правовых актов // Государство и право. 1995. № 5.
- Мамчун В.В. Риск законодателя и правотворческая ошибка: доктрина и практика // Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах: материалы Международного научно-практического круглого стола (29-30 мая) Под ред. В.М. Баранова, И.М. Мацкевича. М.: Проспект, 2009.
- Научные основы советского правотворчества. / Отв. ред.: Халфина Р.О. М.: Наука, 1981.
- Нашиц А. Правотворчество: Теория и законодательная техника. М.: Прогресс, 1974.
- Нормотворческая юридическая техника / Власенко Н.А. и др., М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011.
- Пиголкин А.С., Рахманина Т.Н. Демократические основы создания нормативных актов // Советское государство и право. 1989. № 11.
- Подготовка и принятие законов в правовом государстве. / Сост. Деменков М.В., Исаков В.Б. и др. М.: Издание Государственной Думы, 1998.
- Поленина С.В. Законодательная техника и формирование правового государства // Советское государство и право. 1990. № 7.
- Поленина С.В. Законотворчество в Российской Федерации. М.: Изд-во ИГиП РАН, 1996.
- Поленина С.В. Опубликование нормативных актов. М.: Юрид. лит., 1978.
- Поленина С.В. Теоретические проблемы системы советского законодательства. М.: Наука, 1979.

Поленина С.В., Сильченко Н.В. Научные основы типологии нормативно-правовых актов в СССР. М.: Наука, 1987.

Попов В.И. Правопонимание и правотворческий процесс: философско-правовая природа взаимодействия // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2009. № 2

Право и правотворчество: вопросы теории. / Редкол.: Боботов С.В., Казимирчук В.П. (Отв. ред.), Лукашев Е.А., Халфина Р.О. М.: Изд-во ИГиП АН СССР, 1982.

Придворов Н.А. Правообразование и правообразующие факторы в праве. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Проблемы юридической техники. Сб. статей / Под ред. В.М. Баранова Нижний Новгород, 2000.

Российское законодательство: проблемы и перспективы. / Редкол.: Булошников М.Я., Окуньков Л.А. (Гл. ред.), Орловский Ю.П., Тихомиров Ю.А. М.: БЕК, 1995.

Савицкий В.М. Язык процессуального закона. Вопросы терминологии. М.: Наука, 1987.

Сапун В.А. Теория правовых средств и механизм реализации права // Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. науч. изд. СПб. 2002.

Сильченко Н.В. Границы деятельности законодателя // Советское государство и право. 1991. № 8.

Сильченко Н.В. Закон: проблемы этимологии, социологии и логики / Под ред. С. Ф. Сокола. Минск: Изд-во «Наука и техника», 1993.

Тихомиров Ю.А. Теория закона. М.: Наука, 1982.

Троицкий В.С., Морозова Л.А. Делегированное законотворчество // Государство и право. 1997. № 4.

Ушакова А.А., Пиголкин А.С. Подготовка проектов нормативных актов. М.: Юрид. лит., 1968.

Чернобель Г.Т. Процесс создания закона // Журнал российского права. 2008. № 1.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

(2 часа)

**Цель** практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме и отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме: **№ 6 Интерпретационная практика.**

#### **План проведения занятия:**

1. Вступительное слово преподавателя
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов)
3. Организация практической работы студентов.
  - 3.1. Организация дискуссии по докладам.
  - 3.2. Организация дискуссии с использованием ПОПС-формулы
4. Подведение итогов занятия

**Используемые технологии преподавания:** дискуссия по эссе (реферату). ПОПС-формула

**Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.**

**Тестовые задания:**

Как называется способ толкования, суть использования которого заключается в определении взаимосвязи между нормами в системе права?

- 1) логический;
- 2) системный;
- 3) историко-политический;
- 4) функциональный;
- 5) телеологический.

2. Какой прием толкования анализ социального назначения нормы, ее цели, задач, намерений законодателя?

- 1) нормативно-догматический;
- 2) телеологический;
- 3) языковой;
- 4) систематический.

3. Средством нормативно-догматического толкования выступают:

- 1) догма права;
- 2) юридическая конструкция;
- 3) язык права;
- 4) рубрикация;

4. Анализ синтаксической и морфологической структур правовой нормы составляет содержание способа толкования:

- 1) логического;
- 2) историко-политического;
- 3) телеологического;
- 4) нормативно-догматического.

5. Правоприменительное толкование используется на стадии:

- 1) установления фактической основы дела;
- 2) установления юридической основы дела;
- 3) вынесения решения по делу;
- 4) образует самостоятельную стадию правоприменительного процесса.

6. Правило: *Lex specialis derogat legi generali* (специальный закон отменяет действие общего закона применительно к фактам, предусмотренным специальным законом) содержит требование к толкованию с использованием такого способа как.

- 1) языковой;
- 2) логический;
- 3) систематический;
- 4) нормативно-догматический.

7. Какие виды толкования выделяются в зависимости от объема толкования?

- 1) легальное и аутентичное.
- 2) официальное и неофициальное.
- 3) буквальное, расширительное, ограничительное.
- 4) логическое, историко-политическое, функциональное.

8. Какой вид толкования характеризуется распространенностью только на данный конкретный случай?

- 1) нормативное;
- 2) казуальное;
- 3) адекватное;
- 4) неофициальное.

9. С какими видами юридической деятельности не связано легальное толкование:

- 1) правотворческая;
- 2) оперативно-исполнительная;
- 3) интерпретационная;
- 4) юрисдикционная.

10. Как соотносится толкование и интерпретационная деятельность?

- 1) как часть и целое;
- 2) как форма и содержание;
- 3) как причина и следствие;
- 4) как смежные явления.

### **Задачи:**

1. Установите соответствие принципов языкового толкования их содержанию: 1) принцип «того же класса» (*eiusdem generis*). 2) принцип: включение (словесное выражение) одного предлагает исключение другого (*expressio unis exclusio alterius*). 3) принцип разряда.

а) Если ряд понятий выражен через т.н. “остаточные слова” (“другой”, “другие”, “прочие”), то эти слова не могут быть истолкованы в качестве подразумевающих понятия, обладающие иными родовыми характеристиками, а только понятиями данного рода.

б) В случае, если слова, выражающие некие общие понятия, следуют за словами, выражающими конкретные понятия, то тематику общих слов нужно ограничить той, к которой относятся конкретные слова.

в) В случае, если в тексте нормативно-правового акта указаны одни обстоятельства (предоставление субъекту определенные полномочий, прав, возложение определенных обязанностей и пр.) то этим, несмотря на отсутствие прямого указания, исключаются другие обстоятельства;

2. Депутат Законодательного Собрания Владимирской области Перов от имени фракции политической партии, составляющей одну пятую депутатов Законодательного Собрания Владимирской области, обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности закона, подлежащего применению в конкретном деле ссылаясь на ч.2 ст. 125 Конституции РФ, в соответствии Конституционный Суд РФ по запросам Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного Суда РФ, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ, и на ч. 4. этой же статьи, согласно которой Конституционный Суд РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, в порядке, установленном федеральным законом.

1) Какие способы толкования необходимо использовать в данном случае?

2) Вправе ли был депутат Перов обращаться с запросом в Конституционный суд?

3. К какому виду толкования можно отнести консультацию, по вопросу налогового вычета полученную гражданином в юридической клинике юридического института ВлГГУ?

4. Определите правовую природу Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 августа 1992 г. № 10 «О выполнении судами руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по применению законодательства об ответственности за вымогательство».

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Сущность и виды толкования в праве.
2. Понятие, субъекты и объекты интерпретационной практики
3. Техника толкования в праве.
4. Интерпретационные акты: понятие, виды и роль в правовом регулировании.

**Темы, докладов, рефератов, эссе:**

1. Необходимость толкования в праве.
2. Объекты толкования.
3. Толкование по объему.
4. Средства толкования.
5. Приемы толкования.
6. Правила толкования.
7. Языковое толкование.
8. Формально-юридическое толкование.
9. Системное толкование.
10. Телеологическое толкование.
11. Историко-политическое толкование.
12. Применение формальной логики в толковании.
13. Сущность интерпретационной деятельности.
14. Интерпретационный риск и ошибка в толковании.
15. Практика доктринального толкования.
16. Практика официального толкования.
17. Практика неофициального толкования.
18. Специфика правотворческого толкования.
19. Акты толкования.
20. Судебное толкование.
21. Акты судебного толкования.
22. Специфика толкования Конституции РФ Конституционным судом.

**Литература:**

- Аверин А.В. Правоприменительная деятельность суда и формирование научно-правового сознания судей: Монография. Саратов: Изд-во СГАП, 2003.
- Александров Д.В. Интерпретационный риск в юридической деятельности и правореализующей практике. Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. Владимир, 2007.
- Алексеев С.С. Общая теория права. Курс в 2-х т. Т.2. М.: Юрид. лит., 1982.
- Бреднева В.С. Уровни правосознания и юридическая деятельность: Монография. Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010.
- Власенко Н.А. Язык права: монография. Иркутск: Вост.-сиб. кн. изд-во: Норма-Плюс, 1997.
- Вопленко Н.Н. Официальное толкование норм права. М.: Юрид. лит., 1976.
- Гаврилов Д.А. Правоприменительное толкование. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Волгоград, 2000.
- Гаджиев А.Х. Проблемы толкования Конституции и законов Конституционным Судом. М., 2001.

Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Дворников Н.Л. Системное толкование норм права. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Волгоград, 2007.

Дворников Н.Л. Системность права как основа системного способа толкования норм права // Российский судья. 2006. № 12.

Закон: создание и толкование / Под ред. А.С. Пиголкина. М.: Спарк, 1998.

Зяблова Т.Е., Правовые аксиомы: монография / Т.Е. Зяблова, А.В. Масленников; под ред. В.В. Мамчуна. Владимир: Владимирский юридический ин-т ФСИН РФ, 2009.

Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве: Учеб. пособие. М., 1974.

Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Кожевников С.Н. Реализация права. Юридическое толкование. Законность. Н. Новгород: Общество «Интелсервис», 2002.

Лукашук И.И., Лукашук О.И. Толкование норм международного права: учебно-практическое пособие. М., NOTA BENE. 2002.

Насырова Т.Я. Телеологическое (целевое) толкование советского закона: теория и практика / Науч. ред. Г. И. Курдюков. Казань: Изд-во Казан. ун-та. 1988.

Пиголкин А.С. Толкование норм права и правотворчество: проблемы соотношения // Закон: создание и толкование. М.: Спарк, 1998.

Пиголкин А.С. Толкование нормативных актов в СССР / Всесоюзный институт юридических наук. М.: Госюриздат, 1962.

Пиголкин А.С. Толкование нормативных актов в СССР. М.: Госюриздат. 1962.

Пиголкин А.С. Язык закона. М.: Юрид. лит., 1990.

Половова Л.В. Функции интерпретационной практики: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Н. Новгород, 2001.

Соцура Л.В. Неофициальное толкование норм права. М.: Профобразование, 2000.

Спасов Б.П. Закон и его толкование. М.: Юрид. лит., 1986.

Суслов В.В. Герменевтика и юридическое толкование // Гос. и право. 1997. № 6.

Толстик В.А., Дворников Н.Л., Каргин К.В. Системное толкование норм права. М.: «Юриспруденция», 2010.

Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М.: Юристь, 1998.

Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография.. М. «Норма»: ИНФРА-М, 2012.

Черданцев А.Ф. Реализация права и способы его толкования // Проблемы реализации права: Межвузовский сб. науч. тр. Свердловск, 1990.

Черданцев А.Ф. Толкование права и договора: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

Черданцев А.Ф. Толкование советского права. Теория и практика. М.: Юрид. лит., 1979.

Шаронов А.Н. Сущность и пределы (сферы) действия актов официального юридического толкования: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2004.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

(2 часа)

**Цель** практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме и отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль за самостоятельной внеаудиторной

работой студентов по теме: **№ 8 Правовые отношения как форма юридической практики.**

**План проведения занятия:**

1. Вступительное слово преподавателя
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов)
3. Организация практической работы студентов.
  - 3.1. Организация дискуссии по докладам.
  - 3.2. Определение круга вопросов для творческих заданий и организация их выполнения студентами.
4. Подведение итогов занятия.

**Используемые технологии преподавания:** дискуссия по эссе (реферату), творческое задание

**Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.**

**Задачи:**

1. Гр-н Иванченко М.П. работая директором МУП «Дорожник», руководя предприятием, принимает решения по заключению гражданско-правовых договоров, принимает на работу сотрудников, налагает на них дисциплинарные взыскания. Будучи депутатом Ражского городского совета народных депутатов во время сессии принимает участие в подготовке и принятии решений, содержащих правовые нормы. В свободное от работы время он занимается коллекционированием спичечных коробков, поддерживаем переписку с другими коллекционерами.

Определите, в каких правовых отношениях участвует Иванченко, в каком качестве и какова его правосубъектность в этих отношениях.

2. Составьте таблицу соотношения видов субъектов и объектов юридической практики и правовых отношений, в которых они участвуют.

3. Составьте схему правотворческих отношений, выступающих формой законотворческой практики в Государственной Думе РФ.

4. Составьте таблицу соответствия субъектов правоприменения и субъектов правоприменительных отношений.

5. Составьте схему видов правовых отношений в правовой системе общества.

7. Составьте схему состава правоотношения, дайте ей краткую характеристику.

8. Подготовьте тесты для взаимного тестирования по вопросу о субъектах частноправовых и публичных правоотношений.

9. Составьте таблицу соотношения статутного и субъективного права.

10. Опишите фактический состав правоприменительного правоотношения, возникающего в связи с нарушением правил дорожного движения водителем и пресечения его сотрудником ГИБДД.

11. Оперуполномоченный уголовного розыска М. получив от обвиняемого П. в подарок бутылку дорогого коньяка в рабочее время употребил его, а после работы, управляя собственным автомобилем, совершил столкновение с автобусом, водителя которого З, он обвинил в нарушении ПДД и на почве внезапно возникшей неприязни избил его.

Определите виды правовых отношений, возникших в указанных случаях, охарактеризуйте их фактический состав.

12. Начальник ОВД К. был подвергнут дисциплинарному взысканию за то, что его подчиненный П. употребив после службы в рабочем кабинете спиртные напитки,

избил соседа З, застав его со своей женой Н. в постели. Оцените законность наказания начальника ОВД. Квалифицируйте действия участкового уполномоченного П.

Определите виды правовых отношений, возникших в указанных случаях, охарактеризуйте их фактический состав.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Правовое отношение и юридическая практика.
2. Проблема классификации правовых отношений.
3. Состав и структура правоотношения.
4. Специфика правотворческих отношений.
5. Правоприменительные и правореализующие отношения.
6. Интерпретационные отношения.

**Темы докладов, рефератов, эссе:**

1. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права.
2. Правоотношение и воля в праве.
3. Правоотношения и принудительная сила государства
4. Состав правоотношений.
5. Субъекты правоотношений.
6. Понятие и виды объектов правоотношения.
7. Правовое состояние как юридический факт.
8. Юридические факты – сроки.
9. Презумпции и фикции как юридические квазифакты.
10. Фактические составы.
11. Комплексность правоотношений.
12. Виды правовых отношений в российском обществе.
12. Проблема абсолютных и относительных правоотношений в отечественной юридической науке
14. Проблема общих (общеохранительных и общерегулятивных) правоотношений.
15. Публичные правоотношения.
16. Правотворческие правоотношения.
17. Правоприменительные отношения.

**Литература:**

- Алексеев С.С. Общая теория права. Курс в 2-х т. Т.2. М.: Юрид. лит., 1982.
- Василенко А.В., Галаган И.А. К проблемам теории правоприменительных отношений // Государство и право. 1998. № 3.
- Вопленко Н.Н. Правовые отношения: Учеб. пособие. Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. ун-та, 2004.
- Гревцов Ю.И. Правовое отношение: основные взаимосвязи // Советское государство и право. 1985. № 1.
- Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1987.
- Гревцов Ю.И. Правоотношение – разновидность общественного отношения // Правоведение. 1975. № 2.
- Гревцов Ю.И. Проблемы теории правового отношения. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1981.
- Добробаба М. Б. Служебно-деликтные правоотношения: Монография М.: Юрлитинформ, 2013.

- Добробаба М.Б., Лупарев Е.Б., Мокина Т.В. Общая теория публичных правоотношений: Монография. М.: Юрлитинформ, 2011.
- Дрейшев Б.В. Правотворческие отношения в советском государственном управлении. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1978.
- Дудин А.П. Объект правоотношения (вопросы теории). Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1980.
- Дюрягин И.Я. Право и управление. М.: Юрид. лит., 1981.
- Иоффе О.С. Правоотношение по советскому гражданскому праву. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1949.
- Исаков В.Б. Фактический состав в механизме правового регулирования. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1980.
- Исаков В.Б. Юридические факты в советском праве. М.: Юридическая литература, 1984.
- Кечекьян С.Ф. Правоотношение в социалистическом обществе. М.: Изд-во АН СССР, 1958.
- Кирсанова А.В. Правоотношения юридической ответственности: Монография / А. В. Кирсанова; под общ. ред. Р. Л. Хачатурова; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, негос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Самарская гуманитарная акад.». Самара: Изд-во СаГА, 2009.
- Козлов Ю.М. Административные правоотношения. М.: Юридическая литература, 1976.
- Кравченко О.А. Комплексность правоотношений: на примере уголовно-исполнительной системы: Автореф дис. ... канд. юрид. наук. Владимир, 2009.
- Красавчиков О.А. Юридические факты в советском гражданском праве. М.: Госюриздат, 1958.
- Лупарев Е.Б. Административные правоотношения: Монография. Евразийская акад. административных наук (ЕААН). М.: Изд-во НП «Евразийская акад. административных наук», 2013.
- Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997.
- Прокопьев А.Ю. Гражданские правоотношения: понятие, элементы и виды: Монография. М.: Юрлитинформ, 2016.
- Протасов В.Н. Правоотношение как система. М.: Юрид. лит., 1991.
- Сорокин В.Д. Административно-процессуальные отношения. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1968.
- Тархов В.А. К вопросу о правовых отношениях // Правоведение. 1965. № 1.
- Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М.: Юрид. лит., 1980.
- Толстой Ю.К. К теории правоотношения. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1959.
- Толстой Ю.К. Социалистические правовые отношения. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1972.
- Ушаков С.И. Правоотношения: теоретико-правовой и структурно-функциональный анализ: Монография. М.: НОУ ВПО «Московский ин-т юриспруденции», 2013.
- Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. М.: Юрид. лит., 1974.
- Чаркин С.А. Земельные правоотношения как межотраслевая правовая категория: Монография. М.: Юрайт, 2012.
- Чеговадзе Л.А. Система гражданского правоотношения: проблемы теории и практики. Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2004.
- Черниловский З.М. Презумпции и фикции в истории права // Советское государство и право. 1984. № 1.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

(2 часа)

**Цель** практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме и отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме: **№ 9 Правовая идеология.**

### **План проведения занятия:**

1. Вступительное слово преподавателя
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов)
3. Организация практической работы студентов.
  - 3.1. Определение круга вопросов для творческих заданий и организация их выполнения студентами.
  - 3.2. Организация дискуссии по докладам.
4. Подведение итогов занятия

**Используемые технологии преподавания:** творческое задание, дискуссия по эссе (реферату)

**Тексты ситуаций для анализа, задания, задачи и т.п., рассматриваемые на практических занятиях.**

### **Тестовые задания:**

1. Совокупность правовых переживаний, эмоций, чувств, правовых знаний, идей, принципов права, правовых установки и др. выражающих отношение людей к действующему праву и их правовое поведение:

- 1) правовая психология;
- 2) правовое сознание;
- 3) правовая политика;
- 4) правовая идеология.

2. Уровень правового сознания, образуемый правовыми знаниями, идеями, оценками, принципами, установками и др., характеризующей рациональное, осознанное отношение человека к праву:

- 1) правовая психология;
- 2) правовое сознание;
- 3) правовая политика;
- 4) правовая идеология.

3. Уровень правового сознания, образуемый правовыми переживаниями, эмоциями, чувствами, выражающий неосознанное или не до конца осознанное отношение человека к праву:

- 1) правовая психология;
- 2) правовое сознание;
- 3) правовая политика;
- 4) правовая идеология.

4. Правовые установки входят в состав:

- 1) правовой психологии;
- 2) правовой идеологии;

- 3) правовой доктрины;
- 4) правовой активности;

5. Правовой опыт входит в состав:

- 1) правовой психологии;
- 2) правовой идеологии;
- 3) правовой доктрины;
- 4) правовой активности;

6. Правовые знания составляют основу:

- 1) правовой психологии;
- 2) правовой идеологии;
- 3) правовой доктрины;
- 4) правового опыта;

7. Деформации правового сознания характеризуют:

- 1) внутреннюю сторону правовой культуры;
- 2) внешнюю сторону правовой культуры;
- 3) правовую психологию;
- 4) правовую идеологию.

8. Качественный уровень правового развития различных элементов правовой системы общества:

- 1) правовая культура;
- 2) правовая доктрина;
- 3) правовое сознание;
- 4) правовое воспитание.

9. Процесс и результат целенаправленного воздействия на правовое сознание личности:

- 1) правовая культура;
- 2) правовое воспитание;
- 3) правовое сознание;
- 4) правовая пропаганда.

10. Стратегия и тактика правового регулирования общественных отношений:

- 1) юридическая деятельность;
- 2) правовая политика;
- 3) правовая жизнь;
- 4) юридическая практика.

### **Задачи:**

1. Соотнесите виды правового сознания с видами практики в сфере права:

А) профессиональное правосознание; Б) доктринальное правосознание; В) обыденное правосознание.

1) правотворческая практика; 2) интерпретационная практика; правоприменительная практика; 3) практика непосредственной реализации субъективных прав и юридических обязанностей; 4) судебная практика; 5) практика толкования; 6) адвокатская практика; 7) практика научно-исследовательской деятельности; 8) практика учебной деятельности; 9) практика правового информирования; 10) экспертная практика; 11) практика правовой пропаганды.

Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.

2. Соотнесите виды правового сознания с видами с видами юридической деятельности:

А) профессиональное правосознание; Б) доктринальное правосознание; В) обыденное правосознание.

1) правоприменительная деятельность; 2) правотворческая деятельность; 3) правосистематизирующая деятельность; 4) интерпретационная деятельность; 5) учредительная деятельность; 6) координационная деятельность; 7) судебная деятельность; 8) правоохранительная; законотворческая 9) деятельность.

Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.

3. Соотнесите виды правового сознания с видами с видами юридического опыта:

А) профессиональное; Б) доктринальное; В) обыденное.

1) опыт непосредственного правотворчества; 2) опыт делегированного правотворчества; 3) опыт применения права; 4) опыт реализации прав и обязанностей; 5) опыт толкования права; опыт систематизации права; 6) интерпретационный опыт.

Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.

4. Соотнесите виды правосознания с видами его деформаций:

А) профессиональное; Б) доктринальное; В) обыденное; Г) групповое; Д) массовое; Е) индивидуальное.

Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.

5. Соотнесите виды правосознания с внешними проявлениями правовой антикультуры:

А) профессиональное; Б) доктринальное; В) обыденное; Г) групповое; Д) массовое; Е) индивидуальное.

1) юридическая демагогия; 2) право нарушение; 3) коррупция; 4) юридическая ошибка; 5) правовой дилетантизм; 6) злоупотребление властью; 7) правовой волюнтаризм; 8) законотворческая ошибка; 9) правоприменительная ошибка; 10) пробел в позитивном праве.

Дайте краткие пояснения по каждому установленному соотношению.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Правосознание в правовой системе общества.
2. Правовая идеология и юридическая деятельность.
3. Правовая идеология и правовая культура.
4. Правовая антикультура и правовое регулирование.
5. Правовая идеология и правовое поведение.
6. Правовая идеология и правовая политика.

### **Темы докладов, рефератов, эссе:**

1. Детерминация правовой культуры.
2. Функции правовой культуры.
3. Правовая антикультура.
3. Правовая политика и юридическая деятельность.
4. Правовая культура и юридическая практика.
5. Культура законодательства.
6. Культура юридической деятельности.
7. Культура реализации права и злоупотребление правом.
8. Роль литературы, искусства, средств массово й информации в повышении правовой культуры.
9. Правовая культура гражданина и общесоциальное действие права.
11. Сущность правосознания.

12. Структуры правового сознания.
13. Правовые чувства и законодательство.
14. Юридическая практика и общественное правосознание.
15. Профессиональное правовое сознание и его деформации.
16. правовое сознание и правовое воспитание.
17. Правосознание и правовая информация.
18. Правовое сознание и правовая пропаганда.
19. Правовое обучение и юридическая деятельность.
20. Правовая политика и правовая жизнь.
21. Правовая политика и правовая культура.
22. Деформации профессионального правосознания.
23. Теневое право.
24. Юридическая демагогия.
25. Юридический дилетантизм.

### **Литература:**

- Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности. М.: Наука, 1988.
- Аскерова Л.А. Правовые убеждения: теоретико-правовой аспект. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2012.
- Байниязов Р.С. Правосознание и правовой менталитет в России. Саратов: СЮИ МВД России, 2008.
- Баранов В.М. Теневое право: Монография. Н. Новгород: НА МВД России, 2002.
- Баранов, П.П. Профессиональное правосознание работников органов внутренних дел (Теоретические проблемы). М., 1991.
- Барахоева А.Р. Стереотипы правовых установок: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород, 2010.
- Бондарев А.С. Правовая антикультура в правовом пространстве общества. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2006.
- Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность – стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права. Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2008.
- Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2000.
- Гойман В.И. Правовой нигилизм: пути преодоления // Советская юстиция. 1990. № 9.
- Гранат Н.Л. Профессиональная культура в правоприменительной деятельности органов внутренних дел. М.: Академия МВД России, 1994.
- Грошев А.В. Правосознание и правотворчество: Уголовно-правовой аспект: Учеб. пособие. Екатеринбург: ВШ МВД России, 1996.
- Демидов А.И. Политический радикализм как источник правового нигилизма // Государство и право. 1992. № 4.
- Евстратов А.М. Правовая культура и правосознание (проблемы, трудности, противоречия) в условиях становления тоталитарного общества. Кострома: КГТУ, 2001.
- Ильин И.А. О сущности правосознания. М.: «Рарогъ», 1993.
- Каминская В.И., Ратинов А.Р. Правосознание как элемент правовой культуры. М.: Изд-во Всесоюз. ин-та по изуч. причин и разраб. мер предупреждения преступности, 1974.
- Карпунина В.В. Правовая антикультура: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Владимир, 2011.

- Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структура, функции: Монография. Ярославль, ЯрГУ. 2008.
- Кейзеров Н.М. Политическая и правовая культура: Методологические проблемы. М.: Юрид. лит., 1983.
- Киреева С.А. Правовая культура и правосознание как средства демократизации политического режима. Астрахань: Изд-во Астрахан. пед. ин-та, 1995.
- Кониченко, Е.Б. Правовая культура сотрудников пенитенциарной системы в современном российском обществе (общеправовой анализ): Дисс. ... канд.юрид.наук. Владимир. 2005.
- Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность. М.: Юрид. лит, 1976.
- Малько А.В. Правовая политика. Право. Правовая система: Монография. М.: Юрлитинформ. 2013.
- Матузов Н.И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны одной «медали» // Правоведение. 1994. № 2.
- Месилов, М.А. Правовой нигилизм государственных служащих в современной России: теоретико-правовое исследование. Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2008.
- Могилевский А.А. Правосознание и религия. Ашхабад: Ылым, 1977.
- Насурдинов Э.С. Правовая культура: Монография. М.: Норма, 2014.
- Неновски Н. Право и ценности: [пер. с болг.]; вступ. ст. и пер. В.М. Сафонова; под ред. В.Д. Зорькина. М.: Прогресс, 1987.
- Петров В.Р. Деформация правосознания граждан России (Проблемы теории и практики): дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2000.
- Петручак Л.А. Правовая культура как детерминанта современного российского: Монография. М.: Юриспруденция, 2012.
- Плешаков А.П. Правосознание в условиях становления гражданского общества в Российской Федерации. Саратов: Изд-во Саратов. Юрид. Ин-т МВД России, 2001.
- Погребная Ю.К. Кризис современного российского правосознания: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- Психологический механизм юридического поведения личности [Текст]: Монография / [В. Н. Карташов и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Юридический фак. - Ярославль: ЯрГУ, 2011.
- Психологический механизм юридической деятельности (личностный аспект) [Текст]: Монография: [посвящаем памяти Щербаковой Нины Викторовны] / [Карташов В. Н. и др. ; под общ. ред. В. Н. Карташова]. Ярославль: ЯрГУ, 2010.
- Путин В.В. Строительство справедливости. Социальная политика для России // Комсомольская правда. 2012. 13 февр.
- Рябко И.Ф. Правосознание и правовое воспитание. Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 1969.
- Сальников В.П. Правовая культура сотрудников органов внутренних дел. Л.: ВПУ, 1988.
- Сальников В.П. Социалистическая правовая культура: Методологические проблемы. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1989.
- Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток. 1984.
- Семитко А.П. Правовая культура социалистического общества: сущность, противоречия, прогресс. Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1990.
- Семитко А.П. Развитие правовой культуры как правовой прогресс. Проблемы теории и методологии. Автореф. дис. ... докт. юрид. наук: Екатеринбург, 1996.
- Смоленцев А.В. Правовое чувство. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 1999.

- Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. М.: Наука, 1988.
- Тапчиян Н.М. Правосознание и правовая культура личности в условиях обновления России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1999.
- Татаринцева Е.В. Правовое воспитание: Методология и методика. М.: Высш. шк., 1990.
- Трофимов А.Н. О некоторых вопросах нравственного и правового воспитания. Орел, 1996.
- Туманов В.А. О правовом нигилизме // Сов. государство и право. 1989, № 10.
- Туманов В.А. Правовой нигилизм в историко-идеологическом ракурсе // Государство и право. 1993. № 8.
- Фарбер И.Е. Правосознание как форма общественного сознания. М.: Юрид. лит., 1963.
- Шерменев М.А. Деформация профессионального правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы (общеправовой анализ): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Владимир, 2006.
- Щербакова Н.В. Проблемы правовой установки личности. Ярославль, 1992.
- Щербакова, Н.В. Правовая установка и социальная активность личности. М.: Юрид. лит, 1986.

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Юридический институт  
Кафедра «Теория и история государства и права»

Составитель:  
доцент кафедры «Теория и история права и государства»  
к.ю.н., доцент,  
В.В. Мамчун

**Методические указания к  
самостоятельной работе студентов, изучающих учебный курс  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»**

## 1. Общие сведения о самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является важнейшим средством освоения курса. Она представляет собой вид активной интеллектуальной творческой деятельности студентов, при котором без непосредственного участия преподавателей они выполняют учебные задания, осваивая учебный материал, охватываемый настоящим курсом.

Главной целью самостоятельной работы студентов является овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа различных аспектов нормативно-правовой регламентации общественной жизни практической реализации правовых норм. При этом основной ее задачей является развитие умения приобретать научные знания путем личного поиска информации, формирование активного, творческого подхода к учебной работе, при выполнении письменных работ и изучении литературы.

При освоении теории государства и права используются такие формы самостоятельной работы как **изучение литературы**, посвященной проблематике социального государства и **письменные работы**. В числе видов последних: *аудиторные и домашние контрольные работы, конспектирование литературы, составление тематического глоссария, подготовка рефератов, эссе, докладов*.

В рамках изучения литературы изучается базовая литература: учебники, монографии и дополнительная: публикации в периодических изданиях и сети Интернет по проблемным вопросам государства и права в современном мире. Параллельно с изучением литературы необходимым условием полноценного изучения содержащихся в них знаний является ее **конспектирование**.

## 2. Организация самостоятельной работы

Самостоятельную работу всегда следует начинать с планирования. Для этих целей составляется типовой план-график работы, который позволяет рационально распределить время и выработать определенную последовательность учебных задач в соответствии с характером и объемом самостоятельной работы при обязательном учете расписания занятий. Прежде чем приступить к работе с литературой, нужно ознакомиться с материалами УМКД, и в первую очередь, с рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы теории правового регулирования» и содержащимися в УМКД методическими рекомендациями по изучению теоретического материала той или иной темы. Затем изучить конспект лекции по теме, после чего сопоставить содержание конспекта с содержанием данной темы, изложенной в учебнике. При этом недопустимо ограничиваться только одним базовым учебником. Нужно использовать как минимум, два учебника (учебных пособия) используя их как взаимодополняющие.

Следующим этапом является работа с дополнительными источниками информации по теме, в частности с монографической и публицистической литературой, указанной в перечне литературы по теме. Эту работу целесообразно начинать с ее поиска и систематизации. Далее следует непосредственная работа с литературой. Изучение литературы представляет собой целеустремленный активный процесс ее творческого освоения. При этом существенно, что изучение нескольких источников, демонстрирующих возможность разноречивой и разноаспектной трактовки темы, столкновение с исключаящими друг друга суждениями стимулируют выработку собственной точки зрения.

В связи с этим необходимо еще раз подчеркнуть, что при изучении каждой темы курса недопустимо ограничиваться каким-либо одним источником, а необходимо их комплексное использование, в рамках которого они взаимно дополняли бы друг друга.

Изучение литературы по теме должно сопровождаться составлением **глоссария** (толкового словаря основных терминов, используемых в рамках той или иной темы

учебного курса). Глоссарий формируется по тематическому принципу, а в рамках темы – по алфавиту. Перечень терминов, подлежащих описанию и дефинированию содержится в рубриках «понятийно-категориальный аппарат темы» каждой темы методических рекомендаций.

Конспектирование всех источников целесообразно осуществлять в одной тетради (не менее 96 листов или со съёмными блоками) разделенной на части по рубрикам: 1) конспект лекций и самостоятельной работы по теме, 2) конспект дополнительной литературы по теме: конспект (аннотация) первоисточников и научных публикаций в периодической печати и сети Интернет; 3) глоссарий.

Студентами, изучающими дисциплину в дистанционной форме, конспект ведется в электронном виде и представляется преподавателю на проверку по изучению курса. Он должен быть полным, сочетать материалы из разных источников. Механическое копирование текста из прилагаемого курса лекций или из иных электронных учебников **не допускается!** Материалы, заимствованные из иных источников должны содержать указание на источник заимствования. Учебные материалы должны быть творчески осмыслены и изложены полно, точно и системно.

### **3. Техника изучения литературы по актуальным проблемам теории правового регулирования**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати и в сети Интернет. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение литературы по курсу как отмечалось выше, необходимо строить по следующей **схеме**: основная: базовый учебник + учебник + учебное пособие → дополнительная: монография/учебное пособие → литература для углублённого изучения дисциплины: монография + статьи.

При работе с литературой следует применять весь возможный набор способов изучения литературы, в числе которых:

1) *Предварительное чтение* (направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе);

2) *Сквозное чтение* (предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность сформировать словарь основных понятий из изучаемой области);

3) *Выборочное чтение* (в противоположность сквозному направлено на поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к семинарским занятиям по соответствующим темам);

4) *Повторное чтение* (предполагает возвращение к неясным фрагментам текста по прошествии времени. Для освоения их содержания требуется неоднократное возвращение к содержанию);

5) *Аналитическое чтение* (критический разбор текста с последующим его конспектированием);

6) *Изучающее чтение* (способ, целью применения которого является глубокое и всестороннее понимание учебной информации).

### **4. Техника письменных работ**

Прочитанное становится твердым знанием при условии его усвоения. При этом нельзя надеяться только на оперативную память, полагая, что одного прочтения достаточно для формирования знаний. Для качественного и полного усвоения, прочитанного и преобразования его в знания, необходимы систематизированные записи

прочитанного. Для этого весьма полезным является использование таких технических приемов как:

1) *аннотирование* – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения; *планирование* – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

2) *тезирование* – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

3) *цитирование* – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

4) *конспектирование* – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

#### 4.1. Техника конспектирования.

Особое место в системе самостоятельной работы по изучению курса основ социального государства занимает конспектирование. Конспектировать **необходимо**, чтобы:

- перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделять в письменном или устном тексте самое важное и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создавать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи или книги.

Слово «конспект» означает сужение, предельное сокращение, свертывание информации. Конспект – это второе рождение источника, но в ином – свернутом, сжатом виде.

Для того чтобы краткая запись стала конспектом, необходимо соответствие определенным требованиям, а именно: конспект должен иметь план, состоять из выписок и тезисов или, по крайней мере, двух любых этих форм. Главное требование к конспекту – запись должна быть систематической, логической, связной, так чтобы к нему с успехом можно было обратиться через несколько лет после его составления.

Особенности **составления конспекта** заключаются в следующем:

1. Беглый просмотр с целью определить полноту раскрытия темы: определение характера текста; выявление степени сложности по наличию новых или непонятных терминов-понятий. Такое предварительное знакомство с текстом, а также учет собственных задач помогает осознанно выбрать вид конспектирования.

2. Научно-исследовательская работа по переработки информации. Все начинается с повторного чтения и анализа. Анализ позволяет разделить текст на части, отделить одно положение от другого и выделить нужное;

3. Выделение главных мыслей текста – тезисов. Тезисом в зависимости от задач конспектирования может быть: понятие или категория и их определение, закон и его формулировка, факты, события и доказательства их истинности и т.д. Эти ведущие, главные позиции могут выписываться либо в технике цитирования, либо в произвольном стиле, своими словами. Цитировать принято в следующих случаях: для точной передачи мысли; для последующей ссылки на автора; для иллюстрации стиля мышления автора. Цитировать следует не очень часто, по необходимости (за исключением текстуальных или цитатных конспектов).

Конспект обычно составляется в форме связного пересказа, однако не следует забывать о таких его важных качествах как ясность и краткость. Связующим звеном при составлении конспекта должна быть внутренняя логика изложения, которую не следует заменять пространными словесными переходами.

С другой стороны, конспект при обязательной краткости содержит не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры, поскольку утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и труднее запомнится.

На страницах записи может быть отражено отношение составителя к материалу, однако при этом следует организовать текст так, чтобы можно было впоследствии легко разобраться, где авторская, а где ваша личная трактовка вопроса.

**Техника конспектирования лекций.** Лекция – это одна из основных, экономичных, эффективных и эмоционально наполненных форм учебных занятий. Она представляет собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем раздела конкретной науки или учебной дисциплины. Лекция – теоретическая основа для самостоятельной работы студента. Цикл лекций дает систематическое изложение изучаемого курса.

Конспекты лекций необходимо вести аккуратно: записывать дату, тему лекции, обязательно фиксировать ее план. Обязательно нужно оставлять поля (4–6 см.) для дальнейшей работы с лекцией (в частности для дополнения положений, указания статей нормативно-правовых актов, связей с темами других изучаемых дисциплин, др.).

Не следует стремиться успевать за лектором и записывать каждое слово, целесообразнее следовать правилам составления конспекта лекции:

- нужно писать разборчиво и аккуратно, соблюдая логику изложения;
- сначала следует прослушать, уловить мысль и, только потом, записать ее;
- не нужно стараться писать все дословно;
- мысли следует формулировать кратко и своими словами;
- необходимо выделять разделы, подразделы темы и подтемы;
- записывать нужно только самое существенное;
- нужно учиться на слух отделять главное от второстепенного.
- записывая основное, следует подкреплять мысли примерами или фактами, которые приводит лектор (иногда для этого достаточно несколько ключевых слов);
- схемы и таблицы заносить в тетрадь необходимо полностью и точно;
- делайте соответствующие смысловые выделения значимых мыслей;
- целесообразно выработать свою систему сокращений, но при этом не противоречащую общепризнанным используемым в праве и в юридической науке сокращениям и аббревиатурам;
- не нужно пытаться восполнить недописанную фразу, подсмотрев ее у соседа, т.к. теряется нить изложения лекции. Оставив место, позднее можно устранить этот недочет;
- сразу после лекции следует просмотреть конспект и по свежим следам восстановить недописанное, выделяя главное.

**Технология работы с текстом лекций с целью закрепления знаний.** Для закрепления и углубления полученных на лекции знаний следует обрабатывать лекции следующим образом:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные предложения вынести на поля и уточнить их значение;
- неоконченные фразы, недописанные слова и предложения устранить, пользуясь данными учебника или других рекомендованных источников;
- завершить техническое (рубрикационное) оформление лекции: подчеркнуть главные мысли, отметить разделы и подразделы, выделить вопросы и подвопросы.

Целесообразно через день или два (не позднее) перечитать содержание и обсудить с сокурсниками рассматриваемые положения. Организованный таким образом процесс усвоения знаний будет наиболее результативен. Для пропущенной лекции следует

оставить несколько страниц в тетради и восстановить ее содержание во время самостоятельной работы.

Конспектирование литературы, отнесенной к числу первоисточников, а также публикаций в периодической печати и сети Интернет принципиально не отличается от конспектирования учебника.

#### 4.2. Технология работы над докладами, рефератами и эссе

*Доклад* – устное сообщение по тому или иному вопросу изучаемой темы. Доклад строится как рассуждение о проблеме. Студент сообщает, как он понимает проблему, высказывает важнейшие положения, аргументирует их, делает выводы. Доклад является результатом самостоятельного изучения литературы по рассматриваемой проблеме. Автор может выступать, пользуясь конспектом доклада или имея перед собой его план, при этом доклад может сопровождаться презентацией или использованием наглядных пособий, видеотрейлеров, пр. Оценивается доклад в зависимости от качества подобранного материала, глубины проникновения в проблему и убедительности выступления.

*Реферат* – это письменная научная работа по заданной теме, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Чтобы подготовить реферат, надо изучить различные источники литературы по проблеме, изучить сущность и различные взгляды авторов на решение проблемы, сделать самостоятельные выводы. Подготовка реферата дает возможность глубже понять проблему, овладеть элементами научного исследования, приобрести навыки логически правильного изложения мыслей.

Реферат, посвященный определенной научной проблеме, в частности практике ее решения в науке готовится на основе анализа не менее четырех-шести научных и литературных источников. Реферат, посвященный систематизированному отражению взглядов, теорий, концепций определенного мыслителя должен основываться на всех (в крайнем случае – на основных) работах этого автора. При подготовке реферата по отдельному вопросу, изложенному в одном источнике, может основываться на данном источнике (книге, историческом памятнике права, пр.) Во введении к реферату обосновывается выбор темы, дается анализ актуальности, рассматриваемой в нем проблемы, степень ее изученности в науке, формулируется цель и задачи реферата, определяются его объект и предмет, формулируются задачи, стоящие перед автором и решаемые в процессе работы над рефератом, описывается структура. В реферате должно быть представлено мнение различных авторов по общей теме. В тексте обязательны ссылки на источники информации, перечень которых обязательно приводится постранично согласно ГОСТУ «Библиографическая ссылка». Оптимальный размер реферата 12-15 страниц, без учета списка использованной литературы, максимальный (в случае сложности и объемности рассматриваемой в нем проблемы) не должен превышать 25 страниц машинописного текста.

Схема подготовки реферата:

1. Ознакомление с предложенными темами рефератов, согласование с руководителем и выбор темы.
2. Подбор в библиотеках и сети Интернет соответствующей литературы и других материалов для реферирования.
3. Выделение существенных положений реферируемой работы путем использования закладок и выписок.
4. Составление плана реферата.
5. Написание реферата по составленному плану на основе рекомендаций по тематическому конспектированию. В тексте реферата излагается суть рассматриваемых вопросов. Обязательны ссылки на части работ, подвергаемых реферированию и выводы:

рассматриваемому вопросу и по всему реферату в целом – в заключении. Кроме того, в заключении должно быть четко и аргументированно выражено отношение автора реферата к рассматриваемым проблемам.

6. Прочтение текста и его редактирование.

7. Проверка правильность оформления реферата.

8. Подготовка текста (тезисов) выступления по реферату и осмысление возможных вопросов, а также формулирование ответов на них.

*Эссе* – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета.

Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное освещение определенного вопроса, аспекта той или иной научной, эмпирической или дидактической проблемы и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе составляет 5-6 страниц машинописного текста.

## **5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала курса**

### **ТЕМА 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ» КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА.**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Теория правового регулирования как составная часть общей теории государства и права и как учебный курс.
2. Объект и предмет теории правового регулирования.
3. Понятие метода общей теории государства и права.
4. Теория правового регулирования как учебный курс. Структура учебного курса.
5. Методологический аспект правовых понятий. Методологическое значение парадигм и исследовательских подходов.

**Целью** изучения темы является формирование целостного представления понятии, предмете и методе теории государства и права. К числу **задач** относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) владением понятийно-категориальным аппаратом темы.

#### **Требования к уровню подготовленности студента**

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы бакалавриата базового курса «Теория государства и права», и предварительного изучения вопросов о предмете и методе общей теории государства и права, о месте настоящего курса в системе теории государства:

#### **Понятийно-категориальный аппарат темы.**

К числу основных понятий и категорий, отражающих содержательные решения вопросов о сфере исследования науки теории государства и права и используемом в этом процессе гносеологическом инструментарии: «наука», «объект науки», «предмет науки», «закон», «закономерность», «государственно-правовая закономерность», «гуманитарная наука», «обществоведческая наука», «юридическая наука», «метод науки», «методология», «всеобщие методы научного познания», «общенаучные методы научного познания», «частно-научные методы исследования», «специальные методы научного

исследования», «диалектика», «диалектический подход», «метафизика», «анализ», «синтез», «системный подход», «функциональный подход», «моделирование» «модель», «догма права», «форма организации научного знания», «научный факт», «парадигма», «правовая категория», «исследовательский подход» «проблема», «научная гипотеза», «функция теории государства и права».

При анализе и освоении понятийно-категориального аппарата темы необходимо принимать во внимание то обстоятельство, что в отечественной теоретико-правовой науке имеются некоторые противоречия в трактовке основных понятий и категорий настоящей темы, особенно в учебной литературе, где нередко игнорируются уровни метода юридической науки. В связи с этим рекомендуется обратиться к специальной методологической литературе. (См. перечень дополнительной литературы).

### **Обзор по рекомендуемой литературе**

Вопросы настоящей темы в достаточной степени разработаны в научной и полно освещены в учебной и научной литературе. Для глубокого и системного изучения темы рекомендуется следующие источники:

#### **Основная:**

Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учеб. пособие: для студентов специальности Юриспруденция: в 2 т. Т.1. Ярославль. 2005.

Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М., 2001.

Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. 2-е изд., пересмотр. М.: Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юрист, 2003.

#### **Дополнительная:**

Алексеев С.С. Общая теория права. Курс в 2-х т. Т.1. М.: Юрид. лит., 1981.

Байтин М.И. О методологическом значении и предмете общей теории государства и права // Вопросы общей теории государства и права. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2006.

Байтин, М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). М.: Право и государство, 2005.

Васильев А.М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий и теории права. М.: Юрид. лит., 1976.

Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М.: Академия МВД России, 1992.

Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М.: Юрид. лит., 1965.

Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005 (1 том), 2006 (2 том) гг.

Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М.: Аванта+, 2001.

Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л.: Изд-во Ленинград. ун-та, 1989.

Кун Т. Структура научных революций: пер. с англ. / Т. Кун; Сост. В.Ю. Кузнецов. М.: АСТ, 2003.

Леванский В.А. Моделирование в социально-правовых исследованиях. М.: Наука, 1986.

Логика в правовом сознании. Перевод с чешского / Герлох А., Кнапп В.; Под ред. и со вступ. ст.: Венгерова А.Б. М.: Прогресс, 1987.

Лукич Р. Методология права. М.: Прогресс, 1981.

Матузов Н.И. О методологической ситуации в российском правоведении // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

Методологические проблемы советской юридической науки / Академия наук СССР. Институт государства и права; Ред. Кол. В. Н. Кудрявцев (отв. ред.) и др. - М.: Наука, 1980.

Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

Пономаренков В.А. Метод наблюдения в юриспруденции // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

Синайский В.И. Техника юридической методологии в связи с общим учением о методологии. Повторное издание. Рига: РГСО, 2000.

Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Синюков В.Н., Синюкова Т.В. К обновлению методологии юридической науки // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

Сырых В.М. Материалистическая теория права. В 3-х т. Т. 1. М.: РАП, 2011.

Сырых В.М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М.: Юрид. лит., 1980.

Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург: Изд-во Гуманит. ун-та, 2001.

Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в праве, юридической науке и практике. Екатеринбург: Изд-во УИФ «Наука», 1993.

Шабалин В.А. Методологические проблемы правоведения (В связи с теорией и практикой социалистического управления). Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1972.

### **Краткие выводы по итогам изучения темы**

В результате изучения темы необходимо знать: понятие предмета теории правового регулирования и его место в составе предмета общей теории государства и права, его соотношение с объектами, структуру, основные элементы последней, понятие метода теории государства и права и его структуру, характеристику элементов методологии теории государства и права.

### **Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:**

1. Охарактеризуйте основные черты предмета теории государства и права, охарактеризуйте его структуру, определите место в нем предмета теории правового регулирования.
2. Покажите соотношение объекта и предмета теории правового регулирования.
3. Дайте определение понятию «государственно-правовая закономерность».
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте государственно-правовые закономерности правового регулирования.

5. Сформулируйте определение метода теории государства и права, перечислите методы, изучаемые методологией теории государства и права. Дайте им краткую характеристику.

6. Покажите роль в познании правового регулирования правовых понятий, научных, правовых и идеологических парадигм, исследовательских подходов.

7. Охарактеризуйте функции теории правового регулирования и ее роль в системе юридических наук.

8. Охарактеризуйте «Актуальные проблемы теории правового регулирования» как учебную дисциплину.

#### **Темы докладов, эссе и рефератов**

1. Проблема соотношения объекта и предмета в теории права и государства
2. Структура общей теории права
3. Теория правового регулирования как наука и как учебная дисциплина.
4. Правовые парадигмы.
5. Методологические функции правовых понятий.
6. Логические ряды теории права. Место правового реагирования в них.
7. Метод и методологический подход в правоведении.
8. Возможности использования неюридического инструментария в теории правового регулирования
9. Системный подход к исследованию правового регулирования.
10. Теория как форма научного знания о праве.
11. Правовые парадигмы и подходы в познании правового регулирования.
12. Догма права и специально-юридический метод.

#### **ТЕМА № 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.**

##### **Основные вопросы темы:**

1. Правовое регулирование: понятие, уровни, виды, процесс.
2. Предмет, метод и тип правового регулирования.
3. Механизм правового регулирования: грани и подходы.
4. Правовая система общества как механизм правового регулирования общественных отношений.
5. Основные правовые системы современности.

*Цель изучения темы* является формирование представлений о правовом регулировании как о сложном и многоаспектном правовом явлении.

К числу **задач** относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом темы.

#### **Требования к уровню подготовленности студента**

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы основного общего образования курса «Обществознание» и предварительного изучения вопросов о предмете и методе общей теории государства и права, о месте настоящего курса в системе теории государства:

#### **Понятийно-категориальный аппарат темы.**

К числу основных понятий и категорий, отражающих содержательные решения вопросов о правовом регулировании, которыми необходимо овладеть в результате изучения настоящей темы относятся следующие: «действие права», «идейно-мотивационное воздействие права», «информационное воздействие права», «правовое регулирование», «механизм правового регулирования», «механизм действия права»,

«социальный механизм правового регулирования», «юридический механизм управления», «предмет правового регулирования», «способ правового воздействия», «нормативное правовое регулирование», «казуальное правовое регулирование», «конкретизация права», «правовое средство», «метод правового регулирования», «императивный метод правового регулирования», «диспозитивный метод правового регулирования», «поощрительный метод правового регулирования», «рекомендательный метод правового регулирования», «запрет», «дозволение», «позитивное обязательство», «поощрение», «рекомендация», «правовой стимул», «правовое ограничение», «тип правового регулирования», «общедозволяющее регулирование», «разрешительное регулирование», «общий запрет», «общее дозволение», «юридический режим», «правовая система общества», «юридическая надстройка» «позитивное право», «юридическая практика», «юридическая техника», правовая культура», «правовое сознание», «правовая идеология», «правовая доктрина», «тип права», «романо-германское право», «англо-саксонское право», «мусульманское право», «индусское право», «скандинавское право», «латино-американское право», «доктринальное право», «вестернизация», «девестернизация», «исламизация», «индусское право», «иудейское право» и др.

При анализе и освоении понятийно-категориального аппарата темы необходимо принимать во внимание то обстоятельство, что в отечественной теоретико-правовой науке принципиальных противоречий в трактовке основных понятий и категорий настоящей темы нет. Вместе с тем, имеются существенные противоречия в описании механизмов правового регулирования, правовой системы общества, и др. Это связано с многогранностью права, правового бытия, правового регулирования. С учетом этого следует критически подходить к оценке изучаемых теорий правового регулирования, соблюдать объективность и взвешенность при их изложении.

### **Обзор по рекомендуемой литературе**

При изучении темы следует учитывать, что каждая из научных теорий, описывает разные аспекты правового регулирования, средства, механизмы, используя различные методологические подходы. В связи с этим по каждой из теорий необходимо составление дополнительного терминологического словаря. Положения соответствующих теорий раскрываются в многочисленных работах разных отечественных и зарубежных авторов. Из общего числа публикаций по данной теме рекомендуются следующие:

#### **Основная:**

Алексеев С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве. М., Юрид. лит. 1966.

Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М., 1992.

Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Карташов В.Н.. Теория правовой системы общества : учеб. пособие : для студентов специальности Юриспруденция: в 2 т. Т.1. Ярославль. 2005.

Головкин Р.Б., Мамчун В.В., Новиков М.В., Пожарский Д.В. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВЮИ, 2007.

#### **Дополнительная:**

Алексеев С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве. М.: Юрид. лит., 1966.

Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве. М.: Юрид. лит., 1989.

Бельсон Я., Сальников В., Тиунова Л., Экимов А. Правовая система социализма. В 2 кн. / Под ред. А.М. Васильева. Кн. 1. Понятие, структура, социальные связи. М.: Юрид. лит., 1986.

Бобылев А.И. Механизм правового воздействия на общественные отношения // Государство и право. М.: Наука, 1999. № 5.

Бошно С.В. Способы и методы правового регулирования // Право и современные государства. 2014. № 3.

Гаджиев Г. А. Онтология права: (критическое исследование юридического концепта действительности): Монография. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.

Гойман В.И. Действие права (методологический анализ). М.: Академия МВД России, 1992.

Груздев В.В. Вопросы соотношения правового воздействия и правового регулирования // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2011. № 2 / том 17.

Гущина Н.А. О поощрительном методе правового регулирования // Закон и право. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. № 1.

Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности: Пер. с фр. В.А. Туманова. М.: Междунар. отношения, 1996.

Дедюхин В.В. Действие права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2002.

Драчук М.А. Управление, правовое воздействие и механизм правового регулирования: соотношение понятий // Вестник Омского университета. 2014. № 1 (71).

Дюрягин И.Я. Право и управление. М.: Юрид. лит., 1981.

Иванов Р.Л. Пределы правового регулирования: понятие и виды // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2011. № 4.

Казимирчук В.П. Социальный механизм действия права. М.: Юрид. лит. 1970.

Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Т.1 Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005.

Кузьмина Е.М. Типы правового регулирования: современное измерение // Вестник Поволжского института управления. 2013. № 6 (39).

Лепехин А.А. Структура предмета правового регулирования: теоретический анализ // Закон и право. 2014. № 12.

Малько А.В. Механизм правового регулирования // Правоведение. 1996. № 6.

Малько А.В. Правовая политика. Право. Правовая система: Монография. М.: Юрлитинформ. 2013.

Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учеб. пособие. М.: М.: ИКД «Зерцало-М» 2008.

Перфильев В.В. Действие права (понятие, структура, свойства): Автореф. дис ... канд. юрид. наук: 12.00.01. М.: [б. и.], 1975.

Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): учеб. для вузов. М.: Юристь, 2005.

Свинин Е.В. Объект и предмет правового регулирования как элементы структуры правового порядка: Монография. М.: Юрлитинформ, 2015.

Сильченко Н.В. Проблемы предмета правового регулирования // Государство и право. 2004. № 12.

Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Сорокин, В.Д. Правовое регулирование [Текст]: предмет, метод, процесс (макроуровень). СПб: Юридический центр Пресс, 2004.

Сырых В.М. Социальный механизм правового регулирования: понятие, состав и структура. // Ленинградский юридический журнал. 2005. № 2.

Тихомиров Ю.А. Правовая система развитого социалистического общества. // Советское государство и право. 1979. № 7.

Федорченко А.А. Теория правовой системы: актуальные проблемы (курс лекций). М.: РПА Минюста России, 2014.

Шундииков К.В. Методология инструментальных исследований в правоведении // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

Шундииков К.В. Механизм правового регулирования. Учеб. пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2001.

Явич Л.С. Проблемы правового регулирования общественных отношений. М.: Госюриздат, 1961.

### **Краткие выводы по итогам изучения темы**

На основе изучения настоящей темы должны быть сформированы знания: о понятии многоаспектности действия права, о понятии, процессе и механизме правового регулирования, его предмете и методе, о правовых средствах и типах правового регулирования.

### **Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:**

1. Раскройте соотношение понятий «действие права» и «правовое регулирование».
2. Опишите соотношение основных путей действия права.
3. Поясните, в чем сущность предмета правового регулирования.
4. Дайте определение понятию «механизм правового регулирования», назовите его основные элементы.
5. Раскройте сущность поднормативного (казуального) правового регулирования, покажите его отличие от нормативно-правового регулирования.
6. Охарактеризуйте основные методы правового регулирования.
7. Дайте определение понятию «правовое средство», перечислите основные правовые средства.
8. Покажите, на каких принципах строится общедозволительное и разрешительное регулирование.
9. Раскройте сущность правового режима.
10. Назовите основные виды режимов реализации субъективных прав и юридических обязанностей.
11. Раскройте понятие правовой системы общества, охарактеризуйте ее основные элементы.
12. Опишите структуру правовой системы общества.
13. охарактеризуйте социалистическое право.
14. Основные правовые системы современности: общая характеристика правовой карты мира.
15. Континентальное (романо-германское) право.
16. Англосаксонское право.
17. Североевропейское право
18. Латиноамериканское право
19. Религиозные правовые системы современности.
20. Мусульманское право, его черты и особенности.
21. Индусское право.
22. Иудейское право.
23. Современное обычное право.
24. Особенности правовых систем, основанных на традиции и обычае.

25. Проблема аккультурации и экспансии праве.
26. Правовая конвергенция.
27. Проблема рецепции и внешнего заимствования в российской правовой системе.

#### **Темы докладов, эссе и рефератов**

1. Инструментальный подход как методологическая основа исследования правового регулирования.
2. Специально-юридическое действие права.
3. Общеидеологическое действие права.
4. Социально-правовое воздействие.
5. Концепция механизма правового регулирования С.С. Алексеева.
6. Концепция механизма правового регулирования А.В. Малько.
7. Концепция действия права В.И. Гоймана.
8. Социальный механизм правового регулирования.
9. Конкретизация в правовом регулировании.
10. Казуальное регулирование.
11. Социальная детерминация правового регулирования.
12. Юридический механизм управления.
13. Аспекты механизма правового регулирования.
14. Предмет правового регулирования: понятие и пределы.
15. Типы правового регулирования.
16. Социальный механизм действия права.
17. Правовая система общества как объект юридической типологии.
18. Типологические теории правовых систем.
19. Глобальная типология и юридическая классификация правовых систем.
20. Основные правовые системы современности.

#### **ТЕМА № 3 ПОЗИТИВНОЕ ПРАВО.**

##### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие, признаки и сущность позитивного права.
2. Принципы и функции права.
3. Право и иные социальные нормы.
4. Содержание права.

**Целью** изучения настоящей темы является формирование глубоких и полных знаний о позитивном праве как центральном элементе правовой системы общества, его принципах и функциях, содержании.

**Задачами** выступает: 1) рассмотрение понятия, сущности и содержания права; 2) изучение социальных принципов права как его идейных первооснов; 3) изучение соотношения права с иными социальными нормами; 4) анализ системы функций права; 5) общая характеристика содержания права; 6. Рассмотрение собственно-юридического содержания права.

##### **Требования к уровню подготовленности студента**

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

### Понятийно-категориальный аппарат темы

Система основных понятий и категорий раскрывающих содержание рассматриваемой темы выражена в следующих терминах: «подход к правопониманию», «легизм», «нормативное понимание права», «философское понимание права», «социологическое понимание», «интегративное правопонимание» «сущность права», «классовое в праве», «общесоциальные в праве», «интерес в праве», «содержание права», «волевое содержание права», «социальное содержание права», «собственно-юридическое содержание права», «свобода», «позитивное право», «естественное право», «положительное право», «объективное право», «субъективное право», «правовая система общества», «законодательство», «принцип права», «общеправовые принципы», «правовые аксиомы», «юридические максимы», «отраслевые принципы», «межотраслевые принципы», «принципы правовых институтов», «социальные нормы», «обычай», «мораль», «религиозные нормы», «эстетические нормы», «корпоративные нормы», «функция права», «общесоциальные функции права», «собственно-юридические функции права», «регулятивно-статическая функция права», «регулятивно-динамическая функция права», «охранительная функция права», «ограничительная функция права», «стимулирующая функция права», «восстановительная функция права», «норма права», «нормативно-правовое предписание», «правовое предписание», «нестандартное нормативно-правовое предписание», «исходные нормы», «нормы-начала», «нормы-принципы», «определятельно-установочная норма», «норма-дефиниция», «нормы-правила поведения», «диспозитивные нормы», «императивные нормы», «поощрительные нормы», «рекомендательные нормы», «общие нормы», «специальные нормы», «управомочивающие нормы», «запрещающие нормы», «запрещающие нормы», «материальные нормы», «процессуальные нормы», «статутные нормы», «социальное содержание нормы», «волевое содержание нормы», «техническое (формально-юридическое) содержание нормы», «структура правовой нормы», «логическая структура правовой нормы», «гипотеза», «простая гипотеза», «сложная гипотеза», «альтернативная гипотеза», «диспозиция», «простая диспозиция», «описательная диспозиция», «ссылочная диспозиция», «бланкетная диспозиция», «санкция», «абсолютно-определенная санкция», «относительно-определенная санкция», «альтернативная санкция» «кумулятивная санкция», «статья нормативно-правового акта».

### Обзор по рекомендуемой литературе

Литературу, посвященную проблематике, вынесенной в название настоящей работы условно можно разделить на две группы: Первая охватывает работы по исследованию сущности и содержания права. В числе этих работ, прежде всего труды С.С. Алексеева, М.И. Байтина и В.С. Нерсесянца, Г.В. Мальцева, М.Н. Марченко, О.Э. Лейста, Л.С. Явича которые специально рассматривают различные аспекты правопонимания и анализируют вопросы содержания права в общем виде вопросы правопонимания и рассматриваются в числе других в базовом учебнике под редакцией ред. В.К. Бабаева.

Вторая группа работ включает в себя работы, представляющие собой специальные научные исследования принципов права. В их числе следует обратить внимание, прежде всего, на работы В.Н. Карташова, Н.И. Матузова и др.

В составе третьей группы – работы, посвященные исследованию функций права, в их рамках следует обратить внимание, прежде всего, на работы Т.Н. Радько, В.А. Толстика.

В части изучения собственно-юридического содержания права следует обратить внимание на специальные монографические исследования правовых норм. Прежде всего, на изданную в советский период коллективную монографию под редакцией М.И.

Байтина и В.К. Бабаева, положения которой до настоящего времени не утратили своего объяснительного, гносеологического и методологического потенциала: Нормы советского права: Проблемы теории / Под ред. М.И. Байтина и В.К. Бабаева. Саратов, 1987. Значительный интерес представляет также современные исследования правовых норм: Нормы права: теоретико-правовое исследование: Монография / Т.В. Губаева, Л.А. Гумеров, А.В. Краснов и др.; отв. ред. Т.В. Губаева, А.В. Краснов; Рос. акад. правосудия. М.: РАП, 2014.

Полный перечень рекомендованных источников следующий:

#### Основная:

Алексеев, С.С. Общая теория права. Курс: В 2 т. Т. 1. М.: Юрид. лит. 1981.

Марченко М. Н. Современное правопонимание: Курс лекций / Марченко М.Н. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э. М.: ЗерцалоМ, 2015.

Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 2003.

#### Дополнительная:

Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. М.: НОРМА, 2001.

Алексеев С.С. Самое святое, что есть у Бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху: Монография. М.: ИНФРА, 1998.

Бабаев В.К. Советское право как логическая система. учеб. пособ. М.: Академия МВД СССР. 1978.

Бабаев В.К. Теория государства и права: Учеб. пособие. М.: Юристъ, 2003.

Байтин М.И. О принципах и функциях права: новые моменты // Правоведение. 2000. № 3.

Байтин М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков) / М.И. Байтин. Изд. 2-е, доп. М.: Право и государство, 2005.

Баранов В.М. Истинность норм советского права. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1989.

Баранов В.М. Поощрительные нормы советского социалистического права. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1978.

Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве / Науч. ред. А.Ф. Черданцев. Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 1984.

Вопленко Н.Н. Сущность, принципы и функции права. Учеб. пособие Волгоград: Изд-во Волгогр. ун-та, 1998.

Гайворонская Я.В. К вопросу о понимании правовых и юридических норм // Правоведение. 2001. № 3.

Гайворонская Я.В. К вопросу о понимании социальной нормы // Правовая политика и правовая жизнь. 2003. № 3.

Головкин Р.Б. Кужеков А.Ю. Технология регулирования общественных отношений: право и нравы: Монография. Владимир: Владим. юрид. ин-т, 2009.

Головкин Р.Б. Право в системе нормативного регулирования современного общества. Владимир : Владимир. гос. пед. ун-т, 1999.

Головкин Р.Б. Право в системе социальных норм: Текст лекций по теории государства и права. Владимир: ВЮИ Минюста РФ, 2003.

Горшенев В.М. Нетипичные нормативные предписания // Советское государство и право. 1978. № 3.

- Деготь Б.А. Классификация норм советского социалистического права по их структуре. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1987.
- Зорькин В.Д. Право в условиях глобальных перемен: Монография. М.: Норма, 2013.
- Зорькин В.Д. Право эпохи модерна (О том, каковы юридические уроки предыдущих попыток модернизации России) // Российская газета. 25.06.2010. № 5217.
- Казьмин И.Ф. Нормы советского права. Проблемы теории/ Под ред. М.И. Байтина, В.К. Бабаева. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1987.
- Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Т.1 Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005.
- Кулапов В.Л. Рекомендательные нормы советского права. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1987.
- Лапаева В.В. Типы правопонимания: правовая теория и практика: Монография. М.: Российская академия правосудия, 2012.
- Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права М.: Зерцало, 2002.
- Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. М.: Прометей, 1999.
- Мальцев Г.В. Социальные основания права М.: Норма, 2007.
- Мартышин О.В. О либертарно-юридической теории права и государства // Государство и право. 2002. № 10.
- Марченко М.Н. Современное правопонимание: Курс лекций М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- Матузов Н.И. Ещё раз о принципе «не запрещённое законом дозволено» // Правоведение. 1999. № 3.
- Матузов Н.И. О праве в объективном и субъективном смысле: гносеологический аспект // Правоведение. 1999. № 4.
- Матузов Н.И. Право в системе социальных норм // Правоведение. 1996. № 2.
- Муравский В.А. Актуально-правовой аспект правопонимания. // Государство и право. 2005. № 2.
- Недбайло П.Е. Советские социалистические правовые нормы. Львов: Изд-во Львов. Ун-та, 1959.
- Неновски, Н. Право и ценности: [пер. с болг.] / Н. Неновски; вступ. ст. и пер. В.М. Сафонова; под ред. В.Д. Зорькина. М.: Прогресс, 1987.
- Нерсесянц В.С. Право в системе социальной регуляции. М.: Знание, 1986.
- Нерсесянц В.С. Право и закон. М.: Наука, 1983.
- Нерсесянц В.С. Философия права. М.: ИНФРА-М: Норма, 1997.
- Нерсесянц В.С. Философия права: либертарно-юридическая концепция // Вопросы философии. 2002. № 3.
- Нижекчек, В.И. Советское право в системе нормативного регулирования социалистических общественных отношений. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. из-во, 1973.
- Новиков М.В. Ограничительная функция права: Автореф. дис... канд. юрид. наук: 12.00.01. Владимир, 2004.
- Нормы права: теоретико-правовое исследование: Монография / Т.В. Губаева, Л.А. Гумеров, А.В. Краснов и др.; отв. ред. Т.В. Губаева, А.В. Краснов; Рос. акад. правосудия. М.: РАП, 2014.
- Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
- Осипов М.Ю. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества [Электронный ресурс]: Монография. М.: РИОР, 2015.

- Пеньков Е.М. Социальные нормы – регуляторы поведения личности. Некоторые вопросы методологии и теории. М.: Мысль, 1972.
- Плахов В.Д. Социальные нормы. Философские основания общей теории. М.: Мысль, 1985.
- Радько Т.Н. Основные функции социалистического права. Волгоград: Высш. след. школа МВД СССР, 1970.
- Радько Т.Н. Теория функций права: Монография. М.: Проспект, 2014.
- Радько Т.Н., Медведева Т.М. Позитивизм как научное наследие и перспектива развития права России // Государство и право. 2005. № 3.
- Радько Т.Н., Толстик В.А. Функции права: Монография. Н. Новгород: Нижегородская высшая школа МВД РФ, 1995.
- Рыбушкин Н.И. Реализация запрещающих норм советского общенародного права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Казань, 1986.
- Рыбушкин Н.Н. Запрещающие нормы в советском праве. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1990.
- Сабо И. Основы теории права. М.: Прогресс, 1974.
- Сенякин И.Н. Специальные нормы советского права. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1987.
- Сидоренко Н.И. Социальные нормы и регуляция человеческой деятельности. М.: Изд-во РЭА, 1995.
- Толстик В.А. Общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России // Журнал российского права. 2000. №8.
- Толстик В.А. От плюрализма правопонимания к борьбе за содержание права // Государство и право. 2004. № 9.
- Черданцев А.Ф. Понятие технико-юридических норм // Советское государство и право. 1964. № 7.
- Чернобель Г.Т. Право как мера социального блага // Журнал российского права. 2006. № 6.
- Чернобель Г.Т. Правовые принципы как идеологическая парадигма // Журнал российского права. 2010. № 1.
- Чернобель Г.Т. Структура норм права и механизм их действия (логические аспекты) // Правоведение. 1983. № 6.
- Чернобель Г.Т. Структура норм права и механизм их действия: Логические аспекты // Правоведение. 1983. № 6.
- Чернобель Г.Т. Формализация норм права // Советское государство и право. 1979. № 4.
- Честнов И.Л. Правопонимание в эпоху постмодерна // Правоведение. 2002. № 2.
- Четвернин В.А. Современные концепции естественного права. М.: Наука, 1988.
- Явич Л.С. Право и общественные отношения. М.: Юрид. лит., 1971.
- Явич Л.С. Сущность права. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1985.

#### **Краткие выводы по итогам изучения темы**

В результате освоения настоящей темы необходимо знать: основные подходы к правопониманию; формулировку определения права в широком понимании, понятие позитивного и естественного права, понятие сущности права, его содержание; понятие принципов права, их соотношение со смежными явлениями, характеристику основных правовых принципов; понятие и виды функций права; понятия и признаки правовой нормы, характеристику основных видов правовых норм, понятие содержания правовой нормы и его элементы, понятие и виды структур юридических норм, элементный состав логической структуры правовой нормы, варианты соотношения правовой-нормы и

статьи нормативно-правового акта, понятие нестандартных нормативно-правовых предписаний.

### **Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:**

- 1) Раскройте основные аспекты понятия «право».
- 2) Охарактеризуйте основные подходы к правопониманию.
- 3) Дайте определение понятиям: «позитивное право», «естественное право», «субъективное право», «объективное право».
- 4) Перечислите и кратко охарактеризуйте общесоциальные функции права.
- 5) Покажите, в чем специфика собственно-юридических функций права.
- 6) Сформулируйте определение понятий «принципы права» «правовые принципы».
- 7) Раскройте соотношение правовых принципов, правовых аксиом и правовых норм.
- 8) Определите понятие регулятивной статической функции права.
- 9) Проведите соотносительный анализ социальных функций права и государства
- 10) Дайте краткую характеристику охранительной функции права.
- 11) Раскройте понятие правовой нормы.
- 12) Охарактеризуйте классификационные основания для выделения видов правовых норм.
- 13) Дайте определения понятиям «правовое предписание», «нормативно-правовое предписание», покажите их соотношение.
- 14) Дайте краткую характеристику исходным нормам.
- 15) Права личности в правовом государстве.
- 16) Раскройте различия между исходными нормами и нормами-правилами поведения.
- 17) Кратко охарактеризуйте основные норма-правил поведения.
- 18) Раскройте понятия содержания правовой нормы.
- 19) Покажите особенности специально-юридического содержания правовой нормы.
- 20). Определите понятие структуры правовой нормы, покажите специфику логической структуры.
- 21) Дайте характеристику форм элементов логической структуры.
- 22) Раскройте соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

### **Темы, докладов, рефератов, эссе**

1. Генезис общесоциальных функций права.
2. Система функций права.
3. Классовые функции права.
4. Принципы права: понятие и соотношение с правовыми аксиомами и максимами.
5. Общеправовые принципы: понятие и характеристика.
6. Современные концепции естественного права.
7. Современное нормативное правопонимание: концепция М.И. Байтина.
8. Основные проблемы гармонизации естественного и позитивного права.
9. Дисфункции функциональной системы российского права.
10. Право в интерпретации сторонников «широкого» понимания.
11. Соотношение права и государства.
12. Проблема соотношения классового и общечеловеческого в праве.
13. Правовое равенство как фундаментальный правовой принцип.
14. Правовая норма: понятие и признаки.

15. Нормы позитивного и естественного права: проблема соотношения.
16. Элементы социально-политического содержания права.
17. Основные подходы к классификации правовых норм в отечественной юридической науке.
18. Подходы к пониманию структуры правовой нормы.
19. Логическая структура правовой нормы: понятие и характеристика элементного состава.
20. Нормы права и правовые принципы.
21. Нормы права и индивидуальные правовые предписания.
22. Проблема соотношения нормы права и статьи закона.
23. Виды правовых норм.
24. Содержание правовой нормы.

#### ТЕМА № 4 ФОРМЫ ВНЕШНЕГО ВЫРАЖЕНИЯ И ВНУТРЕННЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРАВА

##### Основные вопросы темы:

1. Источник права как его внешняя форма.
2. Нормативно-правовой акт: понятие, виды, действие.
3. Система прав как внутренняя его форма.
4. Логико-структурные дефекты системы права.

*Цель* изучения темы состоит в формировании целостного и глубокого знания о способах внешнего выражения и внутренней организации права.

*Задачи*, стоящие перед изучением темы: 1) изучение понятия внешней формы (источника) права; 2) характеристика основных видов источников (форм) права; 3) уяснение понятия и видов нормативно-правовых актов, и параметров их действия; 4) анализ внутренней формы (системы); 5) характеристика ее строения (структурной организации) и основных элементов; 6) изучение основных видов логико-структурных дефектов системы права.

##### Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

##### Понятийно-категориальный аппарат темы

Основными понятиями данной темы являются: «источник права», «материальный источник права», «идеальный (идеологический) источник права», «специально-юридический источник права», «форма права», «внутренняя форма права», «внешняя форма права», «правовой обычай», «обычные нормы», «деловое обыкновение», «правовой прецедент», «судебный прецедент», «административный прецедент», «правоположения», «правовая доктрина», «договор нормативного содержания», «нормативно-правовой акт», «правовой акт», «нетипичный правовой акт», «статут», «приказ суверена», «закон», «подзаконный акт», «конституционный закон», «федеральный закон», «общий закон», «специальный закон», «система законодательства», «действие нормативно-правового акта», «временное действие нормативно-правового акта», «обратное действие нормативно-правового акта», «юридическая сила нормативно-правового акта», «вступление в юридическую силу нормативно-правового акта», «утрата юридической силы нормативно-правового акта», «территориальное действие нормативно-правового акта», «экстерриториальное действие нормативно-правового акта», «действие нормативно-правового акта по кругу лиц», «предметное действие нормативно-правового акта», «система права», «структура права», «предмет правового регулирования», «норма права», «правовой институт»,

«субинститут», «комплексный правовой институт», «отрасль права», «подотрасль права», «вторичные образования в системе права», «гиперотрасль права», «частное право», «публичное право», «логико-структурный дефект», «пробел в праве», «правовой вакуум», «пробел в законодательстве», «полный пробел», «частичный пробел», «квалифицированное молчание законодателя», «казуальное восполнение пробела», «аналогия права», «аналогия закона», «субсидиарное применение», «юридическая коллизия», «юридический конфликт», «коллизонная норма», «конкуренция норм права», «техничко-юридическая ошибка», «законодательная ошибка», «нормативное дублирование».

### **Обзор по рекомендуемой литературе**

Литература, освещающая различные аспекты темы весьма многочисленна, в связи с чем представляется возможным ограничиться нижеприведенным перечнем:

#### **Основная:**

Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Азми Д. М. Система права и ее строение: методологические подходы и решения / Д.М. Азми. - М.: Юстицинформ, 2014.

Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль, 2005.

Марченко М.Н. Источники права. М., 2005.

Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юрист, 2003.

#### **Дополнительная:**

Азми Д.М. Система права и ее строение: методологические подходы и решения. М.: Юстицинформ, 2014.

Алексеев С.С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования. М.: Статут, 1999.

Байтин, М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). М.: Право и государство, 2005.

Белкин А.А. Юридические акты: право на законоизъявление и введение закона в действие // Правоведение. 1994. № 1.

Бобылев А.И. Современное толкование системы права и системы законодательства // Государство и право. 1998. № 2.

Богдановская И.Ю. Судебный прецедент – источник права? // Государство и право. 2002. № 12.

Бошно С.В. Судебная практика: способы выражения // Государство и право. 2003. № 3.

Бояршинов Б.Г. Международные договоры в правовой системе Российской Федерации // Законодательство. 1997. № 4.

Власенко Н.А. Логико-структурные дефекты системы советского права // Правоведение. 1991. № 3.

Власенко Н.А., Назаренко Т.Н. Неопределенность в праве: понятие и формы // Государство и право. 2007. № 6.

Гайворонская Я.В. Система правовых актов Российской Федерации // Lex Russica. 2013. № 8.

Дихтяр А.И., Рогожин Н.А. Источники права и судебная практика // Российский судья. 2002. № 11.

Зорькин В.Д. Прецедентный характер решений Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2004. № 12.

- Иванов С.А. Федеральный закон и нормативный указ Президента России: проблемы взаимоотношений и пути их совершенствования // Государство и право. 2003. № 2.
- Киримова Е.А. Правовой институт: понятие и виды. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2000.
- Колесник В.В. Источники права США в американских правовых учениях, 1945-1990 годы: Автореф. дис. канд. ... юрид. наук: 120.00.01. Киев, 1991.
- Колесников Е.В. Судебная практика как источник права: сборник статей / Б. Н. Топорнин, Э. Серверэн, К. Гюнтер и др. М.: Юристъ, 2000.
- Котелевская И.В. Закон и подзаконный акт // Журнал российского права. 2000. № 2.
- Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М.: Юрид. лит., 1974.
- Лукин П.И. Источники международного права / П. И. Лукин; Под ред. В. М. Шувалова; Академия наук СССР. Институт государства. М.: Изд-во АН СССР. 1960.
- Малько А.В., Гайворонская Я.В. Теория правовых актов: необходимость и пути создания // Государство и право. 2012. № 2.
- Марченко М.Н. Источники права: Учебное пособие. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
- Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право. М.: Проспект, 2011.
- Морозова Л.А. Еще раз о судебной практике как источнике права // Государство и право. 2004. № 1.
- Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
- Поленина С.В. Законотворчество в Российской Федерации М.: Изд-во ИГиП РАН, 1996.
- Поленина С.В. Система права и система законодательства в современных условиях // Правоведение. 1987. № 5.
- Поленина, С.В., Сильченко Н.В. Научные основы типологии нормативно-правовых актов в СССР / Отв. ред. Р.О. Халфина; Академия наук СССР. Институт государства и права. М.: Наука, 1987.
- Правовой классификатор и правовой тезаурус в законотворчестве и юридической практике: Материалы работы Экспертно-консультативного совета по проблемам систематизации и кодификации законодательства при Председателе Государственной Думы // М.: Правовое упр. Аппарата Гос. Думы; Екатеринбург: Изд. отд. Упр. делами Гос. Думы, 1998.
- Разумович Н.Н. Источники и формы права // Советское государство и право. 1998. № 6.
- Тиунова Л.Б. О системном подходе к праву // Советское государство и право. 1986. № 10.
- Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности: Методология и теория. СПб: Изд-во СПбГУ, 1991.
- Тихомиров Ю.А. Теория закона. М.: Наука, 1982.
- Тихомиров Ю.А., Котелевская И.В. Нормативные акты: учебно-практическое и справочное пособие. М.: Юринформцентр, 1999.
- Толстик В.А. Иерархия источников российского права: Монография. Н. Новгород: «Общество «Интелсервис», 2002.
- Чернобель Г.Т. Закон и его нормативно-правовые модусы // Журнал российского права. 2011. № 12.

Шебанов А.Ф. Система отраслей законодательства: основания построения // Правоведение. 1976. № 4.

Шебанов А.Ф. Форма советского права. М.: Юрид. лит., 1968.

Шибков О.Н. Принципы и нормы международного права как источники уголовного права: Автореф. дис. канд. ... юрид. наук. Ставрополь, 2000.

Якушев В.С. О понятии правового института // Правоведение. 1970. № 6.

### **Краткие выводы по итогам изучения темы**

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и виды форм (источников) права; соотношение понятий «источник права», «форма права» и общую характеристику источников права; понятие и виды нормативно-правовых актов; понятие и параметры действия нормативно-правовых актов; соотношение системы источников права и системы законодательства.

### **Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:**

- 1) Раскройте соотношение понятий «форма права» и «источник права».
- 2) Определите понятие источника права.
- 3) Охарактеризуйте правовой обычай как источник права.
- 4) Каковы основные характеристика правового прецедента как источника права.
- 5) Объясните, когда и в каком качестве правовая наука выступает как источник права.
- 6) Раскройте соотношение договора нормативно содержания с правореализующим договором.
- 7) Дайте определение понятию нормативно-правового акта, охарактеризуйте основные его виды.
- 8) Покажите различия между понятиями «действие права» и «действие нормативно-правового акта».
- 9) Раскройте параметры действия нормативно-правового акта.
- 10) Покажите соотношение понятий «правовой акт» и «нормативно-правовой акт».
- 11) Укажите отличия нормативно-правового акта от смешанного (нетипичного) правового акта.
- 12) Раскройте соотношение системы права и правовой системы общества.
- 13) Определите понятие структура права.
- 14) Дайте определение понятию «пробел в праве», покажите его отличие от иных логико-структурных дефектов системы права.
- 15) Раскройте понятия частного и публичного права.
- 16) Охарактеризуйте признаки отрасли права и ее отличия от отрасли законодательства.
- 17) Перечислите способы преодоления пробелов в праве и дайте им краткую характеристику.
- 18) Укажите на причины коллизий в праве, определите понятие правовой коллизии.
- 19) Охарактеризуйте основные правила разрешения коллизий в праве.
- 20) Дайте определение законодательной ошибки.

### **Темы докладов, рефератов, эссе**

1. Источник права и романо-германской правовой семье.
2. Система источников российского права.
3. Формы права в религиозных правовых системах.
4. Нормативно-правовой акт как источник российского права.

5. Коллизии источников права.
6. Правовой прецедент в системе источников российского права.
7. Международные договоры и конвенции как источник российского права.
8. Правовые позиции как источник права.
9. Правосознание как источник права.
10. Рудиментарные элементы системы источников российского права.
11. Действие правовой нормы и нормативно-правового акта: проблема соотношения.
12. Порядок вступления в юридическую силу нормативно-правового акта и ее утраты.
13. Темпоральное действие нормативно-правового акта.
- 14.. «Перживание» нормативно-правового акта.
15. Экстерриториально действие нормативно-правового акта.
16. Толкование как источник права.
17. Нетипичные правовые акты.
18. Правотворчество и пробелы в праве.
19. Пробелы в праве и применение юридических норм.
20. Прямое действие Конституции РФ и коллизии в праве.
21. Причины возникновения коллизий в праве.
22. Законотворческий риск.
23. Законодательные ошибки.
- 24.. Правила разрешения коллизий.
- 25.. Нормативное дублирование и нормативная избыточность.
26. Аналогия права и аналогия закона в современных условиях.
- 27.. Судебная практика и ее роль в восполнении пробелов в праве.
28. Пробел в законодательстве и квалифицированное молчание законодателя.
29. Правовая и интерференция, и логико-структурные дефекты системы права.
30. Юридические ошибки в законодательстве и проблема правотворческого риска.
31. «Правовой вакуум» и пробелы в праве.

## ТЕМА № 5. ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ПРАВА.

### Основные вопросы темы:

1. Понятие практики правотворчества.
2. Виды, функции, содержание правотворческой практики.
3. Правотворческая техника.
4. Правосистематизирующая практика.

**Целью** изучения данной темы является формирование целостного и глубокого представлений о правотворчестве как об элементе правовой системы общества и виде юридической деятельности, его понятии, принципах, видах, содержании, субъектах и объектах.

**Задачи**, стоящие перед изучением темы: 1) изучение понятия правотворческой практики 2) рассмотрение содержания правотворческой систематизации нормативно-правовых актов.

### Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

### **Понятийно-категориальный аппарат темы**

Основными понятиями данной темы являются: «правотворческая практика», «правообразование», «правотворчество», «непосредственное правотворчество народа», «делегированное правотворчество», «законотворчество», «подзаконное нормотворчество», «референдум», «принципы правотворчества», «народный характер правотворчества», «демократизм правотворчества», «научный характер правотворчества», «законность правотворчества», «правотворческий процесс», «законотворческий процесс», «законодательный процесс», «стадия правотворчества», «стадия законодательного процесса», «изучение предмета регулирования нормативно-правового акта», «идея закона», «концепция нормативно-правового акта», «законодательная инициатива», «принятие закона», «промульгация закона», «опубликование закона», «юридическая техника», «правотворческая техника», «юридическая технология», «юридическая тактика», «средство юридической техники», «прием юридической техники», «правило юридической техники», «правовые понятия», «юридические термины», «дефиниция», «юридическая конструкция», «правовая аксиома», «правовая презумпция», «правовая фикция», «систематизация нормативно-правовых актов», «инкорпорация», практика систематизации», «предметная инкорпорация», «тематическая инкорпорация», «официальная инкорпорация», «неофициальная инкорпорация», «консолидация», «кодификация», «свод законов», «кодекс», «конституция», «устав», «положение», «регламент».

### **Обзор по рекомендуемой литературе**

Литература, освещающая различные аспекты темы весьма многочисленна, в связи с чем представляется возможным ограничиться нижеприведенным перечнем:

#### **Основная:**

- Алексеев, С.С. Общая теория права. Курс: В 2 т. Т. 2. М.: Юрид. лит. 1982.  
 Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль, 2005.  
 Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  
 Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  
 Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 2003.

#### **Дополнительная:**

- Апт Л.Ф., Баранов В.М. Техничко-юридические проблемы систематизации в современном правотворчестве // Юридическая техника. 2012. № 6  
 Арзамасов Ю.Г., Наконечный Я.Е. Мониторинг в правотворчестве: теория и методология. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009.  
 Артемьев А.Б. Нормография: теория и методология нормотворчества: учебно-методическое пособие / под ред. Ю. Г. Арзамасова. М.: Академический проект; Трикста, 2007.  
 Баранов В.М. «Квалифицированное молчание законодателя» как общеправовой феномен: к вопросу о сущности и сфере функционирования пробелов в праве // Пробелы в российском законодательстве. 2008. № 1.

- Баранов В.М. и др. Систематизация нормативно-правовых актов / В.М. Баранов, Т.Н. Рахманина, В.М. Сырых. Н. Новгород, 1993.
- Власенко Н.А. Законодательная технология (Теория. Опыт. Правила): Учеб. пособие. Иркутск Вост.-Сиб. издат. компания, 2006.
- Власенко Н.А. Основы законодательной техники. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, Норма плюс, 1995.
- Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- Власенко Н.А. Язык права. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1997.
- Грязин И. Текст права. Опыт методологического анализа конкурирующих теорий. Таллин: Ээсти раамат, 1983.
- Давыдова М.Л. Юридическая техника: проблемы теории и методологии: Монография. Волгоград: Изда-во Волгоградского ГУ, 2009.
- Драма российского закона / Отв. ред. В. П. Казимирчук. М.: Юрид. Кн., 1996.
- Закон: создание и толкование / Под ред. А.С. Пиголкина. М.: Спарк, 1998.
- Законодательный процесс в России: граждане и власть. Практические советы / Автономов А.С., Завадская Л.Н., Захаров А.А., Любимов А.П., и др. М.: АИА-Принт, 1996.
- Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование: Сб. ст.: В 2 т./ Под. ред. В.М. Баранова. Т. 1, 2. Н. Новгород: Нижегородское кн. изд-во, 2001.
- Законотворчество в Российской Федерации: Научно-практическое и учебное пособие / Авт. кол.: А.И. Абрамова, Т.В. Голубева, А.В. Мицкевич и др.; Под ред. А.С. Пиголкина; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. М.: Формула права, 2000.
- Зяблова Т.Е., Правовые аксиомы: монография / Т.Е. Зяблова, А.В. Масленников; под ред. В.В. Мамчуна. Владимир: ВЮИ ФСИН РФ, 2009.
- Зяблова, Т.Е. Социальные основы законотворчества в современной России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Владимир, 2004.
- Иеринг Р. Юридическая техника / Пер. с нем. СПб., 1906.
- Исаков В.Б. Подготовка законов. Рекомендации по разработке, оформлению и внесению законопроектов. М.: Издание ТПП РФ, 2002.
- Калинина Н.А. Лингвистическая экспертиза законопроектов: опыт, проблемы и перспективы (на примере работы Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации). М.: Гос. Дума: Известия, 1997.
- Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учеб. пособие: В 2-х томах. Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2005 (1 том), 2006 (2 том) гг.
- Карташов В.Н. Юридическая деятельность, сущность, структура, ценность. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1989.
- Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
- Кененов А.А., Чернобель Г.Т. Логические основы законотворческого процесса // Правоведение. 1991. № 6.
- Керимов Д.А. Кодификация и законодательная техника. М.: Госюриздат, 1962.
- Кивленок Т.В. Смешанные правовые акты как вид атипичных правовых актов // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2009. № 1.
- Козулин А.И. Нормативные правовые акты и иные акты правотворчества // Общая теория регионального правотворчества: первый опыт комплексного исследования. Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2014. Вып. 2.

Котомин Д.С. Влияние лоббистской деятельности на правотворческую практику в России. // Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: сборник научных статей: материалы научно-практической конференции, состоявшейся 13-16 апреля 2009 г. в Российской академии правосудия. М.: Российская академия правосудия, 2010. № 8.

Крестьянинов Е.В. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов // Государство и право. 1995. № 12.

Лазарев В.В. Запрет и дозволение как технико-юридические способы формулирования правовой нормы. // Проблемы юридической техники: Сб. статей / Под ред. В.М. Баранова. Н. Новгород, 2000.

Лазарев В.В. Технико-юридические способы сокрытия законодательной воли. // Юридическая техника. Н. Новгород, 2007. № 1.

Лившиц Р. З. О легитимности закона // Теория права: новые идеи. 1995. Вып. 4.

Лызлов Д.Н. Юридическая техника. учеб. пособие / Д.Н. Лызлов, В.Ю. Картухин. М., Ось-89, 2009.

Малков В.П. Опубликование и вступление в силу федеральных законов, иных нормативных правовых актов // Государство и право. 1995. № 5.

Мамчун В.В. Риск законодателя и правотворческая ошибка: доктрина и практика // Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах: материалы Международного научно-практического круглого стола (29-30 мая) Под ред. В.М. Баранова, И.М. Мацкевича. М.: Проспект, 2009.

Научные основы советского правотворчества. / Отв. ред.: Халфина Р.О. М.: Наука, 1981.

Нашиц А. Правотворчество: Теория и законодательная техника. М.: Прогресс, 1974.

Нормотворческая юридическая техника / Власенко Н.А. и др., М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011.

Пиголкин А.С., Рахманина Т.Н. Демократические основы создания нормативных актов // Советское государство и право. 1989. № 11.

Подготовка и принятие законов в правовом государстве. / Сост. Деменков М.В., Исаков В.Б. и др. М.: Издание Государственной Думы, 1998.

Поленина С.В. Законодательная техника и формирование правового государства // Советское государство и право. 1990. № 7.

Поленина С.В. Законотворчество в Российской Федерации. М.: Изд-во ИГиП РАН, 1996.

Поленина С.В. Опубликование нормативных актов. М.: Юрид. лит., 1978.

Поленина С.В. Теоретические проблемы системы советского законодательства. М.: Наука, 1979.

Поленина С.В., Сильченко Н.В. Научные основы типологии нормативно-правовых актов в СССР. М.: Наука, 1987.

Попов В.И. Правопонимание и правотворческий процесс: философско-правовая природа взаимодействия // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2009. № 2

Право и правотворчество: вопросы теории. / Редкол.: Боботов С.В., Казимирчук В.П. (Отв. ред.), Лукашев Е.А., Халфина Р.О. М.: Изд-во ИГиП АН СССР, 1982.

Придворов Н.А. Правообразование и правообразующие факторы в праве. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

Проблемы юридической техники. Сб. статей / Под ред. В.М. Баранова Нижний Новгород, 2000.

Российское законодательство: проблемы и перспективы. / Редкол.: Булошников М.Я., Окуньков Л.А. (Гл. ред.), Орловский Ю.П., Тихомиров Ю.А. М.: БЕК, 1995.

Савицкий В.М. Язык процессуального закона. Вопросы терминологии. М.: Наука, 1987.

Сапун В.А. Теория правовых средств и механизм реализации права // Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. науч. изд. СПб. 2002.

Сильченко Н.В. Границы деятельности законодателя // Советское государство и право. 1991. № 8.

Сильченко Н.В. Закон: проблемы этимологии, социологии и логики / Под ред. С. Ф. Сокола. Минск: Изд-во «Наука и техника», 1993.

Тихомиров Ю.А. Теория закона. М.: Наука, 1982.

Троицкий В.С., Морозова Л.А. Делегированное законотворчество // Государство и право. 1997. № 4.

Ушакова А.А., Пиголкин А.С. Подготовка проектов нормативных актов. М.: Юрид. лит., 1968.

Чернобель Г.Т. Процесс создания закона // Журнал российского права. 2008. № 1.

### **Краткие выводы по итогам изучения темы**

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и виды правотворчества, его принципы и функции; основные стадии правотворческого процесса; понятие формы систематизации законодательства; сущность и характеристику видов кодифицированных правовых актов.

### **Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:**

- 1) Раскройте понятие правотворчества соотнесите его с понятиями правообразования и законотворчества.
- 2) Охарактеризуйте принципы правотворчества.
- 3) Назовите функции правотворчества, дайте им краткую характеристику.
- 4) Раскройте сущность правотворческого процесса.
- 5) Дайте характеристику стадиям правотворческого процесса.
- 6) Определите понятие систематизации законодательства.
- 7) Сформулируйте дефиниции понятий «инкорпорация», «консолидация», «кодификация», раскройте их соотношение.
- 8) Назовите виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
- 9) Раскройте соотношения понятий: «правотворческая практика», «правотворческая техника», «правотворческая технология».
- 10) Кратко охарактеризуйте основные средства и приемы правотворческой техники.

### **Темы докладов, рефератов, эссе**

1. Правотворческая деятельность в Российской Федерации: понятие, субъекты и содержание.
2. Правотворчество как способ реализации государственной власти.
3. Правотворчество и суверенитет.
4. Стадии правотворческого процесса.
5. Концепция законопроекта.
6. Социальные основы правотворчества.
7. Нравственные основания правотворчества.
8. Правотворческий и законодательный процесс.
9. Демократизация правотворчества.
10. Юридическая наука и законодательствование в России.

11. Факторы правотворчества.
12. Систематизация в праве.
14. Кодификация как основная форма систематизации российского права.
15. Соотношение инкорпорации, консолидации и кодификации в основных правовых системах современности.
16. Юридическая конструкция: теория и практика.
17. Презумпции и фикции как приемы юридической техники.
18. Язык права.
19. Приемы правотворческой техники.
20. Правовые аксиомы.

## ТЕМА № 6 ИНТЕРПРЕТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

### Основные вопросы темы:

1. Сущность толкования в праве.
2. Техника толкования в праве.
3. Виды толкования в праве.
4. Интерпретационные акты: понятие, виды и роль в правовом регулировании.

**Целью** изучения данной темы является формирование углубление и систематизация знания т практике толкования как о необходимом элементе и условия правового регулирования.

**Задачи**, стоящие перед изучением темы: 1) изучение понятия, субъектов и объектов интерпретационной практики; 2) рассмотрение техники толкования; 3) рассмотрение интерпретационных актов.

### Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

### Понятийно-категориальный аппарат темы

Выражен в следующих терминах: «интерпретационная практика», «форма интерпретационной практики», «толкование права», «интерпретационная деятельность», «интерпретационный опыт», «процесс толкования», «способ толкования права», «языковое толкование», «грамматическое толкование», «логическое толкование», «специально-юридическое толкование», «систематическое толкование», «историко-политическое толкование», «официальное толкование», «неофициальное толкование», «нормативное толкование», «казуальное толкование», «правоприменительное толкование», «судебное толкование», «легальное толкование», «аутентичное толкование», «доктринальное толкование», «обыденное толкование», «специальное (компетентное) толкование», «буквальное толкование», «ограничительное толкование», «расширительное толкование», «судебное толкование», «интерпретационный акт».

### Обзор по рекомендуемой литературе

Проблематика рассматриваемая в рамках настоящей темы основательно разработана в отечественной юридической науке, и прежде всего в общей теории права. Наиболее полно основные вопросы темы изложены в работах таких авторов как, А.Ф. Черданцев, А.С. Пиголкин, Т.В. Губаева, Т.Я. Хабриева, Н.Л. Дворников и др. Полный перечень приведен ниже.

## Основная:

- Алексеев, С.С. Общая теория права. Курс: В 2 т. Т. 2. М.: Юрид. лит., 1982.
- Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль, 2005.
- Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
- Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юрист, 2003.
- Черданцев А.Ф. Толкование права и договора: Учеб. пособие. М., 2003.

## Дополнительная:

- Аверин А.В. Правоприменительная деятельность суда и формирование научно-правового сознания судей: Монография. Саратов: Изд-во СГАП, 2003.
- Александров Д.В. Интерпретационный риск в юридической деятельности и правореализующей практике. Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. Владимир, 2007.
- Алексеев С.С. Общая теория права. Курс в 2-х т. Т.2. М.: Юрид. лит., 1982.
- Бреднева В.С. Уровни правосознания и юридическая деятельность: Монография. Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010.
- Власенко Н.А. Язык права: монография. Иркутск: Вост.-сиб. кн. изд-во: Норма-Плюс, 1997.
- Вопленко Н.Н. Официальное толкование норм права. М.: Юрид. лит., 1976.
- Гаврилов Д.А. Правоприменительное толкование. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Волгоград, 2000.
- Гаджиев А.Х. Проблемы толкования Конституции и законов Конституционным Судом. М., 2001.
- Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
- Дворников Н.Л. Системное толкование норм права. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Волгоград. 2007.
- Дворников Н.Л. Системность права как основа системного способа толкования норм права // Российский судья. 2006. № 12.
- Закон: создание и толкование / Под ред. А.С. Пиголкина. М.: Спарк, 1998.
- Зяблова Т.Е., Правовые аксиомы: монография / Т.Е. Зяблова, А.В. Масленников; под ред. В.В. Мамчуна. Владимир: Владимирский юридический ин-т ФСИН РФ, 2009.
- Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве: Учеб. пособие. М., 1974.
- Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
- Кожевников С.Н. Реализация права. Юридическое толкование. Законность. Н. Новгород: Общество «Интелсервис», 2002.
- Лукашук И.И., Лукашук О.И. Толкование норм международного права: учебно-практическое пособие. М., NOTA VENE. 2002.
- Насырова Т.Я. Телеологическое (целевое) толкование советского закона: теория и практика / Науч. ред. Г. И. Курдюков. Казань: Изд-во Казан. ун-та. 1988.
- Пиголкин А.С. Толкование норм права и правотворчество: проблемы соотношения // Закон: создание и толкование. М.: Спарк, 1998.
- Пиголкин А.С. Толкование нормативных актов в СССР / Всесоюзный институт юридических наук. М.: Госюриздат, 1962.
- Пиголкин А.С. Толкование нормативных актов в СССР. М.: Госюриздат. 1962.
- Пиголкин А.С. Язык закона. М.: Юрид. лит., 1990.
- Половова Л.В. Функции интерпретационной практики: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Н. Новгород, 2001.
- Соцура Л.В. Неофициальное толкование норм права. М.: Профобразование, 2000.

Спасов Б.П. Закон и его толкование. М.: Юрид. лит., 1986.

Суслов В.В. Герменевтика и юридическое толкование // Государство и право. 1997. № 6.

Толстик В.А., Дворников Н.Л., Каргин К.В. Системное толкование норм права. М.: «Юриспруденция», 2010.

Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М.: Юрист, 1998.

Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография. М. «Норма»: ИНФРА-М, 2012.

Черданцев А.Ф. Реализация права и способы его толкования // Проблемы реализации права: Межвузовский сб. науч. тр. Свердловск, 1990.

Черданцев А.Ф. Толкование права и договора: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

Черданцев А.Ф. Толкование советского права. Теория и практика. М.: Юрид. лит., 1979.

Шаронов А.Н. Сущность и пределы (сферы) действия актов официального юридического толкования: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2004.

### **Краткие выводы по итогам изучения темы**

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и виды толкования; соотношение понятий «толкование права и «интерпретационная практика» и общую характеристику последней; понятие и виды интерпретационных актов.

### **Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:**

- 1) Понятие и виды интерпретационной практики.
- 2) Формы интерпретационной практики.
- 3) Соотношение интерпретационной практики и техники толкования.
- 4) Принципы интерпретационной практики.
- 5) Цели и функции интерпретационной практики.
- 6) Понятие толкования норм права.
- 7) Способы толкования.
- 8) Грамматическое толкование.
- 9) Логическое толкование.
- 10) Специально-юридическое толкование.
- 11) Систематическое толкование.
- 12) Историко-политическое толкование.
- 13) Виды толкования.
- 14) Официальное и неофициальное толкование.
- 15) Нормативное и казуальное толкование.
- 16) Легальное и аутентичное толкование.
- 17) Правоприменительное толкование.
- 18) Доктринальное толкование.
- 19) Обыденное толкование.
- 20) Специальное (компетентное) толкование.
- 21) Виды толкования правовых норм по объему.
- 22) Буквальное (адекватное) толкование.
- 23) Распространительное толкование.
- 24) Ограничительное толкование.
- 25) Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов.
- 26) Виды актов толкования.

- 27) Правовая природа актов толкования Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ.  
 28) Действие актов толкования во времени, по адресатам в пространстве.

#### **Темы докладов, рефератов, эссе**

1. Необходимость толкования в праве.
2. Объекты толкования.
3. Толкование по объему.
4. Средства толкования.
5. Приемы толкования.
6. Правила толкования.
7. Языковое толкование.
8. Формально-юридическое толкование.
9. Системное толкование.
10. Телеологическое толкование.
11. Историко-политическое толкование.
12. Применение формальной логики в толковании.
13. Сущность интерпретационной деятельности.
14. Интерпретационный риск и ошибка в толковании.
15. Практика доктринального толкования.
16. Практика официального толкования.
17. Практика неофициального толкования.
18. Специфика правотворческого толкования.
19. Акты толкования.
20. Судебное толкование.
21. Акты судебного толкования.
22. Специфика толкования Конституции РФ Конституционным судом.

#### **ТЕМА № 7. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА**

##### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие правореализующей практики.
2. Формы непосредственной реализации.
3. Правоприменительная практика.
4. Формы правоприменительной практики.
4. Виды правоприменительной практики.
5. Правоприменительные действия при пробелах и коллизиях.

**Целью** изучения данной темы является формирование целостного и глубокого знания о формах реализации правовых предписаний.

**Задачи**, стоящие перед изучением темы: 1) изучение понятия формы реализации права; 2) рассмотрение правоприменения как особой формы реализации права и как формы правового регулирования; 3) анализ внутренней и внешней форм практики применения права; 4) изучение видов правоприменительной практики.

##### **Требования к уровню подготовленности студента**

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

### Понятийно-категориальный аппарат темы

Выражен в следующих терминах: «правореализующая практика», «правореализующая деятельность», «реализация права», «опыт правореализации», «форма реализации права», «исходная форма реализации права», «форма непосредственной реализации», «соблюдение», исполнение», «использование», «применение права», «основания применения права» «правоприменительная практика», «субъект правоприменительной практики», «участник правоприменительной практики», «объект правоприменительной практики», «правоприменительная деятельность», «форма правоприменительной практики», «правоприменительный процесс», «юридическая процедура», «стадия применения права», «юридическое дело», «фактические обстоятельства», «доказательства», юридическая основа дела», юридическая квалификация», «техника применения права», юридическая аргументация», «толкование в праве», «правоприменительное толкование», «акт применения права», «правоприменительный акт-документ», «акт-действие», «конклюдентный акт», «юрисдикционная (правоохранительная) практика», «оперативно-исполнительная практика», «регистрационно-разрешительная практика», «удостоверительная практика», «судебная практика», «прокурорская практика», «пробел в позитивном праве», «полный пробел», «частичный пробел», «мнимый пробел», «аналогия права», «аналогия закона», «субсидиарное применение», «правоприменительная ошибка», «правоприменительный риск», др.

### Обзор по рекомендуемой литературе

Проблематика, рассматриваемая в рамках настоящей темы основательно разработана в отечественной юридической науке, и прежде всего в общей теории права. Наиболее полно основные вопросы темы изложены в работах таких авторов как В.В. Лазарев, И.Я. Дюрягин, С.С. Алексеев, Ю.С. Решетов, В.Н. Карташов, Н.Н. Вопленко, А.А. Рожнова, Ф. Н. Фаткуллина, Ф.Ф. Фаткуллина и др. Полный перечень приведен ниже.

#### Основная:

- Алексеев, С.С. Общая теория права. Курс: В 2 т. Т. 2. М.: Юрид. лит. 1982.  
 Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль, 2005.  
 Лазарев В.В. Применение советского права. Казань, 1972.  
 Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  
 Вопленко Н.Н., Рожнов А.А. Правоприменительная практика: понятие, основные черты и функции: Монография, Волгоград. 2004.

#### Дополнительная:

- Алексеев С.С. Общая теория права. Курс в 2-х т. Т.2. М.: Юрид. лит., 1982.  
 Бобылев А.И. Правовое поведение и его виды. // Право и государство. 2009. № 4.  
 С.  
 Васильева Ф.П. Современные аспекты нормотворчества и проблемы реализации законов // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2008. № 1.  
 Витрук Н.В. Акты применения в механизме реализации прав и свобод личности // Правоведение. 1983. № 2.  
 Вопленко Н.Н. Следственная деятельность и толкование права. Волгоград: НИиРИО, 1978.

- Вопленко Н.Н. Социалистическая законность и применение права. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1983.
- Вопленко Н.Н., Рожнов А.А. Правоприменительная практика: понятие, основные черты и функции: Монография. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004.
- Гаджиев А.Х. Проблемы толкования Конституции и законов Конституционным Судом. М., 2001.
- Головкин Р.Б., Мамчун В.В. Ростова А.Г., Якушев П.А. Ненормативные правовые акты и специфика их реализации: Учебное пособие. Владимир: ВГПУ, 2008.
- Головкин Р.Б., Мамчун В.В., Новиков М.В., Пожарский Д.В. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие. Владимир: ВЮИ, 2007.
- Григорьев Ф.А. Акты применения права. Саратов: Изд-во Саратов. ВШ МВД РФ, 1995.
- Дробышевский С.А. Тихонравов Е.Ю. Способы восполнения пробелов в праве: Монография. М.: Норма, 2014.
- Дюрягин И.Я. Право и управление. М.: Юрид. лит., 1981.
- Дюрягин И.Я. Применение норм советского права и социальное (государственное) управление. Теоретические проблемы. Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / Дюрягин И.Я. Свердловск, 1975.
- Дюрягин И.Я. Применение норм советского права. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1973.
- Завадская Л. Н. Реализация судебных решений. М.: Наука, 1982.
- Завадская Л.Н. Механизм реализации права. М.: Наука, 1992.
- Калмыков Ю.Х. Вопросы применения гражданско-правовых норм. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1976.
- Каргин К.В. Юридические документы / Науч. ред. В.А. Толстик. М.: Юристъ. 2008.
- Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве. М., 1974.
- Карташов В.Н. Правоприменительная практика в социалистическом обществе. Ярославль: Изд-во Яросл. ун-та, 1986.
- Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1989.
- Ковалева, Е.Л. Правомерное и противоправное поведение: Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. М., 2002.
- Кожевников С.Н. Реализация права. Юридическое толкование. Законность. Нижний Новгород: Общество «Интелсервис», 2002.
- Кудрявцев В.Н. Право и поведение: (репринт издания М., 1978) Научное / Кудрявцев В.Н. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- Кудрявцев, В.Н., Малейн, Н.С. Правовое поведение, его субъекты и пределы // Правоведение. 1980. № 3.
- Лазарев В.В. Применение советского права. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1972.
- Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М.: Юрид. лит., 1974.
- Лазарев В.В. Социально-психологические аспекты применения права. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1982.
- Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов: Вопросы теории. Казань, 1975.
- Лазарев В.В., Левченко И.П. Правоприменительная деятельность органов внутренних дел: Учеб. пособие. М.: Акад. МВД СССР, 1989.
- Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М.: Зерцало. 2002.
- Маликов М.К. Гносеологические основы реализации права: Учебное пособие. Уфа: Изд-во Башк. ун-та, 2008.

- Маликов М.К. Проблемы реализации права. Иркутск: Изд-во ИГУ, 1988.
- Мамчун В.В. Правоприменительный риск: проблемы теории: Монография. Владимир: ВЮИ Минюста РФ, 2001.
- Мурсалимов К.Р. Правоприменительные ошибки. Проблемы теории: Учеб. пособие / К. Р. Мурсалимов; М-во внутрен. дел Рос. Федерации. Уфим. юрид. ин-т. Уфа: Уфим. юрид. ин-т МВД РФ, 2001.
- Наумов А.В. Реализация уголовного закона. Волгоград: Изд-во ВСШ МВД СССР, 1983.
- Поленина С.В. Субсидиарное применение норм гражданского законодательства к отношениям смежных отраслей // Совет. государство и право. 1967. № 4.
- Правоприменение в Советском государстве / Отв. ред. И.Н.Кузнецов, И.С. Самощенко. М.: Юрид. лит., 1985.
- Пьянов Н.А. Правовое поведение: понятие и виды // Сибирский Юридический Вестник. 2004. № 4.
- Радько Т.Н. Правомерное поведение: основные научные подходы к понятию // Вестник академии права и управления . 2012. № 28.
- Решетов Ю.С. Механизм правореализации в условиях развитого социализма. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1980.
- Решетов Ю.С. Правореализация и правовые отношения // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева 2014. том 4 [81].
- Решетов Ю.С. Реализация норм советского права: Системный анализ. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989.
- Решетов, Ю.С. Саморегулирование и регулирование в механизме реализации права. // Правовое государство. 2009. № 3.
- Сапун В.А. Теория правовых средств и механизм реализации права. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гуманитарного института профсоюзов, 2002.
- Селифонов А.А. Поведение и правовое средство. // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 5.
- Соцуро Л.В. Неофициальное толкование норм права. М.: Профобразование, 2000.
- Соцуро Л.В. Неофициальное толкование норм российского права. М.: Изд-во РУДН, 1996.
- Спасов Б.П. Закон и его толкование. М.: Юрид. лит., 1986.
- Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 2003.
- Фаткуллин Ф.Н., Фаткуллин, Ф.Ф., Маликов М.Ф. Теоретические основы реализации права: Монография. Уфа: РИО БашГУ, 2003.
- Хужин А.М. Невиновное поведение в праве: методология, теория, практика. Монография. М.: Юрлитинформ, 2012.
- Хужин А.М. О развитии учения о невиновном поведении в праве // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 3 (27).
- Черданцев А.Ф. Реализация права и способы его толкования // Проблемы реализации права: Межвузовский сб. науч. тр. Свердловск, 1990.
- Шагиева Р.В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
- Шадринова Л.А. Технология установления ошибочной правоприменительной деятельности Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ярославль, 2011.
- Юсупов В.А. Правоприменительная деятельность органов управления. М.: Юрид. лит., 1979.

#### **Краткие выводы по итогам изучения темы**

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и виды форм правореализующей практики, соотношение форм непосредственной реализации права и

применения, содержание и формы правоприменительной практики, виды правоприменительной практики, специфику правоприменительной деятельности при пробелах и коллизиях.

#### **Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:**

- 1) Понятие реализации права.
- 2) Реализация права в механизме правового регулирования.
- 3) Реализация права посредством правоотношений.
- 4) Реализация права вне правоотношений.
5. Формы реализации права
- 6) Соблюдение как форма реализации права.
- 7) Исполнение как форма реализации права.
- 8) Использование как форма реализации права.
- 9) Понятие и виды правовой процедуры.
- 10) Понятие и признаки применения норм права.
- 11) Отличия применения норм права от иных форм реализации права.
- 12) Правоприменительная деятельность, ее роль в механизме правового регулирования.
- 13) Субъекты применения права.
- 14) Стадии (этапы) процесса применения права.
- 15) Установление фактических обстоятельств.
- 16) Установление юридической основы дела
- 17) Выбор и анализ юридической нормы.
- 18) Правоприменительные действия.
- 19) Доказательства и доказывание.
- 20) Юридическая квалификация.
- 21) Правоприменительное толкование: понятие, признаки и стадии
- 20) Решение юридического дела.
- 22) Акты применения права.
- 23) Правоприменительный акт и его отличие от нормативно-правового акта
- 24) Структура и виды актов применения права.

#### **Темы докладов, рефератов, эссе**

1. Исходная форма реализации права.
2. Реализация права и правовое регулирование.
3. Реализация права и фактическое поведение.
4. Применение права как праворегулирующая деятельность.
5. Техничко-юридическая сторона правоприменения.
6. Правоприменительные отношения.
7. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов.
8. Пробелы в праве и правоприменительное восполнение.
9. Презумпция беспробельности в отраслях законодательства.
10. Правоприменительные акты: понятие, виды и структура.
12. Специфика правоприменительного толкования.
13. Правоприменительные акты: понятие, виды и структура.
14. Конклюдентные квазиправоприменительные акты.
15. Правоприменительный риск и правоприменительная ошибка.

## ТЕМА № 8 ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ФОРМА ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

### Основные вопросы темы:

1. Правовые отношения: понятие и признаки.
2. Виды правовых отношений
3. Состав и содержание правовых отношений.
4. Юридические факты.

**Целью** изучения данной темы является формирование целостного и глубокого знания о правовых отношениях как одном из основных элементов механизма правового регулирования общественных отношений.

**Задачи**, стоящие перед изучением темы: 1) уяснение понятия правового отношения и его видов и предпосылок; 2) рассмотрение состава правового отношения; 3) изучение содержания правовых отношений; 3) формирование знания о юридических фактах.

### Требования к уровню подготовленности студента

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

### Понятийно-категориальный аппарат темы

Основными понятиями данной темы являются: «правоотношение», «двусторонние правоотношения», «многосторонние правоотношения», «общие правоотношения», «общеохранительные отношения», общерегулятивные отношения», «конкретные правоотношения», «регулятивные правоотношения», «охранительные правоотношения», «абсолютные правоотношения», «относительные правоотношения», «пассивные правоотношения», «активные правоотношения», «правотворческие правоотношения», «правоприменительные правоотношения», «правореализующие отношения», «состав правоотношения», «предпосылка правоотношения», «субъект правоотношения», «правосубъектность», «правоспособность», «правовой статус», «дееспособность», «деликтоспособность», «компетенция», «юридическое лицо», «содержание правоотношения», «субъективное право», «правомочие», «правопритязание», «юридическая обязанность», «объект правоотношения», «юридический факт», «событие», «действие», «правовое состояние», «юридический квази факт», «презумпция», «фикция», фактический состав».

### Обзор по рекомендуемой литературе

Необходимые сведения о для изучения настоящей темы содержатся в нижеприведенных работах:

#### Основная:

- Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 2003.  
 Алексеев, С.С. Общая теория права. Курс: В 2 т. Т. 2. М.: Юрид. лит., 1982.  
 Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль, 2005.  
 Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.  
 Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М.: Юристъ, 2003.

## Дополнительная:

- Алексеев С.С. Общая теория права. Курс в 2-х т. Т.2. М.: Юрид. лит., 1982.
- Василенко А.В., Галаган И.А. К проблемам теории правоприменительных отношений // Государство и право. 1998. № 3.
- Вопленко Н.Н. Правовые отношения: Учеб. пособие. Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. ун-та, 2004.
- Гревцов Ю.И. Правовое отношение: основные взаимосвязи // Советское государство и право. 1985. № 1.
- Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1987.
- Гревцов Ю.И. Правоотношение – разновидность общественного отношения // Правоведение. 1975. № 2.
- Гревцов Ю.И. Проблемы теории правового отношения. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1981.
- Добробаба М. Б. Служебно-деликтные правоотношения: Монография М.: Юрлитинформ, 2013.
- Добробаба М.Б., Лупарев Е.Б., Мокина Т.В. Общая теория публичных правоотношений: Монография. М.: Юрлитинформ, 2011.
- Дрейшев Б.В. Правотворческие отношения в советском государственном управлении. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1978.
- Дудин А.П. Объект правоотношения (вопросы теории). Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1980.
- Дюрягин И.Я. Право и управление. М.: Юрид. лит., 1981.
- Иоффе О.С. Правоотношение по советскому гражданскому праву. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1949.
- Исаков В.Б. Фактический состав в механизме правового регулирования. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1980.
- Исаков В.Б. Юридические факты в советском праве. М.: Юридическая литература, 1984.
- Кечекьян С.Ф. Правоотношение в социалистическом обществе. М.: Изд-во АН СССР, 1958.
- Кирсанова А.В. Правоотношения юридической ответственности: Монография / А. В. Кирсанова; под общ. ред. Р. Л. Хачатурова; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, негос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Самарская гуманитарная акад.». Самара: Изд-во СаГА, 2009.
- Козлов Ю.М. Административные правоотношения. М.: Юридическая литература, 1976.
- Кравченко О.А. Комплексность правоотношений: на примере уголовно-исполнительной системы: Автореф дис. ... канд. юрид. наук. Владимир, 2009.
- Красавчиков О.А. Юридические факты в советском гражданском праве. М.: Госюриздат, 1958.
- Лупарев Е.Б. Административные правоотношения: Монография. Евразийская акад. административных наук (ЕААН). М.: Изд-во НП «Евразийская акад. административных наук», 2013.
- Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997.
- Прокопьев А.Ю. Гражданские правоотношения: понятие, элементы и виды: Монография. М.: Юрлитинформ, 2016.
- Протасов В.Н. Правоотношение как система. М.: Юрид. лит., 1991.

- Сорокин В.Д. Административно-процессуальные отношения. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1968.
- Тархов В.А. К вопросу о правовых отношениях // Правоведение. 1965. № 1.
- Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М.: Юрид. лит., 1980.
- Толстой Ю.К. К теории правоотношения. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1959.
- Толстой Ю.К. Социалистические правовые отношения. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1972.
- Ушаков С.И. Правоотношения: теоретико-правовой и структурно-функциональный анализ: Монография. М.: НОУ ВПО «Московский ин-т юриспруденции», 2013.
- Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. М.: Юрид. лит., 1974.
- Чаркин С.А. Земельные правоотношения как межотраслевая правовая категория: Монография. М.: Юрайт, 2012.
- Чеговадзе Л.А. Система гражданского правоотношения: проблемы теории и практики. Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2004.
- Черниловский З.М. Презумпции и фикции в истории права // Советское государство и право. 1984. № 1.

#### **Краткие выводы по итогам изучения темы**

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и признаки правовых отношений; классификационные основания и общую характеристику видов правоотношений; понятия состава и содержания, их элементный состав; понятие и виды юридических фактов.

#### **Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:**

- 1) Раскройте понятие правоотношения.
- 2) Назовите признаки правоотношений.
- 3) Укажите классификационные основания для выделения видов правоотношений, дайте им краткую характеристику.
- 4) Определите понятие состава правоотношения, перечислите его основные элементы.
- 5) Охарактеризуйте субъектов правоотношений.
- 6) Раскройте понятие правосубъектности.
- 7) Дайте определение понятию правового статуса.
- 8) Покажите, в чем выражается специфика физических лиц как субъектов права.
- 9) Назовите признаки юридического лица как субъекта права.
- 10) Охарактеризуйте специфику публично-правовых образований как субъектов права.
- 11) Раскройте содержание правоотношений.
- 12) Определите понятие и охарактеризуйте элементы субъективного права. Правомочия и правопритязания.
- 13) Покажите, в чем выражается взаимное корреспондирование прав и обязанностей в правоотношениях.
- 14) Дайте определение понятию объекта правоотношения, назовите основные виды объектов правоотношений.
- 15) Укажите, что является основанием возникновения, изменение и прекращения правоотношений.
- 16) Раскройте понятие юридического факта.
- 17) Произведите классификацию юридических фактов.

18) Дайте определение фактическому составу, назовите и охарактеризуйте виды фактических составов.

19) Объясните, какие правовые явления выступают в качестве юридических квазифактов?

### **Темы докладов, рефератов, эссе**

Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права.

2. Правоотношение и воля в праве.
3. Правоотношения и принудительная сила государства
4. Состав правоотношений.
5. Субъекты правоотношений.
6. Понятие и виды объектов правоотношения.
7. Правовое состояние как юридический факт.
8. Юридические факты – сроки.
9. Презумпции и фикции как юридические квазифакты.
10. Фактические составы.
11. Комплексность правоотношений.
12. Виды правовых отношений в российском обществе.
12. Проблема абсолютных и относительных правоотношений в отечественной юридической науке
14. Проблема общих (общеохранительных и общерегулятивных) правоотношений.
15. Публичные правоотношения.
16. Правотворческие правоотношения.
17. Правоприменительные отношения.
18. Юридические факты – сроки.
19. Презумпции и фикции как юридические квазифакты.

## **ТЕМА № 9. ПРАВОВАЯ ИДЕОЛОГИЯ**

### **Основные вопросы темы:**

1. Правовое сознание: понятие и структура.
2. Понятие, виды и функции правовой культуры.
3. Правовая антикультура.
4. Правовая идеология, правовая культура и правовая антикультура в правовой системе общества.

**Целью** изучения данной темы является осмысление феноменов правовой культуры и правового сознания, формирование навыков культуры мышления и устойчивых стереотипов правомерного поведения.

**Задачи**, стоящие перед изучением темы: 1) изучение взаимосвязи правовой идеологии, правовой культуры и правовой политики в правовой системе как механизме правового регулирования общественных отношений; 2) анализ понятия, видов и функций правовой культуры; 3) уяснение понятия правосознания и анализ его структуры; 3) изучение вопроса правовой антикультуре и ее влиянию на правовое регулирование.

### **Требования к уровню подготовленности студента**

Освоение учебного материала предшествующих тем учебного курса и владение понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права в освоенном ранее объеме.

### **Понятийно-категориальный аппарат темы**

Представлен следующими понятиями: «культура», «материальная культура», «духовная культура», «правовая культура», «культура законотворчества», «культура правоприменения», «культура законодательства», «культура правовых актов», «поведенческая культура», «правовая (юридическая) антикультура», «правовое воспитание», «правовая пропаганда», «правовое обучение», «правовое сознание», «структура правосознания», «правовая психология», «правовые эмоции», «правовые чувства», «правовые переживания», «правовая идеология», «правовые идеи», «правовые знания», «правовые оценки», «правовые ценности», «правовые установки», «общественное правосознание», «индивидуальное правосознание», «обыденное правосознание», «доктринальное правосознание», «профессиональное правосознание», «деформации правосознания», «правовой нигилизм», «правовой инфантилизм», «правовой романтизм», «перерождение правосознания».

### **Обзор по рекомендуемой литературе**

Литература, освещающая различные аспекты темы весьма многочисленна, в связи с чем представляется возможным ограничиться нижеприведенным перечнем:

#### **Основная:**

- Алексеев, С.С. Общая теория права. Курс: В 2 т. Т. 2. М.: Юрид. лит. 1982.  
 Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2 т. Т. 1. Ярославль, 2005.  
 Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структура, функции: монография. /В.Н. Карташов, М.Г. Баумова. Ярославль, ЯрГУ. 2008.  
 Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

#### **Дополнительная:**

- Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности. М.: Наука, 1988.  
 Аскерова Л.А. Правовые убеждения: теоретико-правовой аспект. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2012.  
 Байниязов Р.С. Правосознание и правовой менталитет в России. Саратов: СЮИ МВД России, 2008.  
 Баранов В.М. Теневое право: Монография. Н. Новгород: НА МВД России, 2002.  
 Баранов, П.П. Профессиональное правосознание работников органов внутренних дел (Теоретические проблемы). М., 1991.  
 Барахоева А.Р. Стереотипы правовых установок: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород, 2010.  
 Бондарев А.С. Правовая антикультура в правовом пространстве общества. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2006.  
 Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность – стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права. Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2008.  
 Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2000.

- Гойман В.И. Правовой нигилизм: пути преодоления // Советская юстиция. 1990. № 9.
- Гранат Н.Л. Профессиональная культура в правоприменительной деятельности органов внутренних дел. М.: Академия МВД России, 1994.
- Грошев А.В. Правосознание и правотворчество: Уголовно-правовой аспект: Учеб. пособие. Екатеринбург: ВШ МВД России, 1996.
- Демидов А.И. Политический радикализм как источник правового нигилизма // Государство и право. 1992. № 4.
- Евстратов А.М. Правовая культура и правосознание (проблемы, трудности, противоречия) в условиях становления тоталитарного общества. Кострома: КГТУ, 2001.
- Ильин И.А. О сущности правосознания. М.: «Рарогъ», 1993.
- Каминская В.И., Ратинов А.Р. Правосознание как элемент правовой культуры. М.: Изд-во Всесоюз. ин-та по изуч. причин и разраб. мер предупреждения преступности, 1974.
- Карпунина В.В. Правовая антикультура: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Владимир, 2011.
- Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структура, функции: Монография. Ярославль, ЯрГУ. 2008.
- Кейзеров Н.М. Политическая и правовая культура: Методологические проблемы. М.: Юрид. лит., 1983.
- Киреева С.А. Правовая культура и правосознание как средства демократизации политического режима. Астрахань: Изд-во Астрахан. пед. ин-та, 1995.
- Кониченко, Е.Б. Правовая культура сотрудников пенитенциарной системы в современном российском обществе (общеправовой анализ): Дисс. ... канд.юрид.наук. Владимир. 2005.
- Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность. М.: Юрид. лит, 1976.
- Малько А.В. Правовая политика. Право. Правовая система: Монография. М.: Юрлитинформ. 2013.
- Матузов Н.И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны одной «медали» // Правоведение. 1994. № 2.
- Месиков, М.А. Правовой нигилизм государственных служащих в современной России: теоретико-правовое исследование. Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2008.
- Могилевский А.А. Правосознание и религия. Ашхабад: Ылым, 1977.
- Насурдинов Э.С. Правовая культура: Монография. М.: Норма, 2014.
- Неновски Н. Право и ценности: [пер. с болг.]; вступ. ст. и пер. В.М. Сафонова; под ред. В.Д. Зорькина. М.: Прогресс, 1987.
- Петров В.Р. Деформация правосознания граждан России (Проблемы теории и практики): дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2000.
- Петручак Л.А. Правовая культура как детерминанта современного российского: Монография. М.: Юриспруденция, 2012.
- Плешаков А.П. Правосознание в условиях становления гражданского общества в Российской Федерации. Саратов: Изд-во Саратов. Юрид. Ин-т МВД России, 2001.
- Погребная Ю.К. Кризис современного российского правосознания: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- Психологический механизм юридического поведения личности [Текст]: Монография / [В. Н. Карташов и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Юридический фак. - Ярославль: ЯрГУ, 2011.
- Психологический механизм юридической деятельности (личностный аспект) [Текст]: Монография: [посвящаем памяти Щербаковой Нины Викторовны] / [Карташов В. Н. и др. ; под общ. ред. В. Н. Карташова]. Ярославль: ЯрГУ, 2010.

- Путин В.В. Строительство справедливости. Социальная политика для России // Комсомольская правда. 2012. 13 февр.
- Рябко И.Ф. Правосознание и правовое воспитание. Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 1969.
- Сальников В.П. Правовая культура сотрудников органов внутренних дел. Л.: ВПУ, 1988.
- Сальников В.П. Социалистическая правовая культура: Методологические проблемы. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1989.
- Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток. 1984.
- Семитко А.П. Правовая культура социалистического общества: сущность, противоречия, прогресс. Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1990.
- Семитко А.П. Развитие правовой культуры как правовой прогресс. Проблемы теории и методологии. Автореф. дис. ... докт. юрид. наук: Екатеринбург, 1996.
- Смоленцев А.В. Правовое чувство. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 1999.
- Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. М.: Наука, 1988.
- Тапчиян Н.М. Правосознание и правовая культура личности в условиях обновления России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1999.
- Татаринцева Е.В. Правовое воспитание: Методология и методика. М.: Высш. шк., 1990.
- Трофимов А.Н. О некоторых вопросах нравственного и правового воспитания. Орел, 1996.
- Туманов В.А. О правовом нигилизме // Сов. государство и право. 1989, № 10.
- Туманов В.А. Правовой нигилизм в историко-идеологическом ракурсе // Государство и право. 1993. № 8.
- Фарбер И.Е. Правосознание как форма общественного сознания. М.: Юрид. лит., 1963.
- Шерменев М.А. Деформация профессионального правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы (общеправовой анализ): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Владимир, 2006.
- Щербакова Н.В. Проблемы правовой установки личности. Ярославль, 1992.
- Щербакова, Н.В. Правовая установка и социальная активность личности. М.: Юрид. лит., 1986.

#### **Краткие выводы по итогам изучения темы**

В результате изучения темы необходимо знать: понятие правовой культуры, ее формы виды, и функции; способы формирования правовой культуры; понятие правосознания, его структуры и характеристику составляющих его элементов, основные формы деформации правового сознания.

#### **Контрольные вопросы для самопроверки знаний по теме:**

- 1) Правовая культура: формы, структура, элементы.
- 2) Правовая культура в контексте культуры общества.
- 3) Значение правовой культуры в формировании правовых систем.
- 4) Функции правовой культуры.
- 5) Правовое воспитание и пропаганда правовых ценностей и их роль в формировании правовой культуры.
- 6) Правосознание как форма общественного сознания.
- 7) Понятие и виды правосознания.
- 8) Структура правосознания.

- 9) Правовая идеология.
- 10) Правовая психология.
- 11) Правовые идеи и правовые эмоции.
- 12) Правовая установка.
- 13) Правосознание как элемент механизма правового регулирования.
- 14) Правосознание как фактор правотворчества и правоприменения.
- 15) Функции правосознания.
- 17) Общественное и индивидуальное правосознание.
- 18) Профессиональное правосознание.
- 20) Уровни правосознания.
- 21) Профессиональное правосознание.
- 22) Деформации правового сознания
- 23) Правосознание юристов. Профессиональная деформация правосознания.
- 24) Виды деформаций правового сознания.

#### **Темы докладов, рефератов, эссе**

1. Детерминация правовой культуры.
2. Функции правовой культуры.
3. Правовая антикультура.
3. Формы права в религиозных правовых
4. Правовая культура и юридическая практика.
5. Культура законодательства.
6. Культура юридической деятельности.
7. Культура реализации права и злоупотребление правом.
8. Роль литературы, искусства, средств массовой информации в повышении правовой культуры.
9. Правовая культура гражданина и общесоциальное действие права.
11. Сущность правосознания.
12. Структуры правового сознания.
13. Правовые чувства и законодательство.
14. Юридическая практика и общественное правосознание.
15. Профессиональное правовое сознание и его деформации.
16. правовое сознание и правовое воспитание.
17. Правосознание и правовая информация.
18. Правовое сознание и правовая пропаганда.
19. Правовое обучение и юридическая деятельность.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования» направления подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, выполненную к.ю.н., доцентом Мамчуном Владимиром Вячеславовичем, доцентом кафедры теории и истории государства и права Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования» составлена в соответствии с ФГОС ВПО для направления 40.04.01 – Юриспруденция.

Целью освоения дисциплины, соотношенной с общими целями ООП ВПО, являются обобщение знаний об основных категориях государства и права, систематизация общих представлений о праве и государстве, укрепление фундамента общей юридической культуры, юридического мышления и формирование тем самым необходимых теоретико-методологических предпосылок для успешной профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры

В программе дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи Теории правового регулирования с другими дисциплинами ООП; указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины, и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (учебных дисциплин теоретико-правового и историко-теоретического цикла, а также отраслевых юридических дисциплин.

В рецензируемой программе определены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВПО, указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа имеет четкую структуру. Определены:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах: 3 зачетные единицы;
- объем учебной работы с применением интерактивных методов;
- формы текущего контроля успеваемости;
- тематический план изучения дисциплины;
- образовательные технологии и содержание дисциплины;
- приводятся контрольные вопросы и примерные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы и дополнительной литературы за 2013-2016 гг., справочно-библиографических изданий и Интернет-ресурсов.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция по дисциплине «Актуальные проблемы теории правового регулирования» как базовый вариант.

Рецензент  
Директор МКУ «МФЦ» ЗАТО г. Радужный  
Владимирской области

« 10 » 06 \_\_\_\_\_ 2016 г.



А.В. Гоманок

Программа дисциплины для направления «40.04.01 – юриспруденция»  
переутверждена на 2017-2018 учебный год на заседании учебно-  
методической комиссии (протокол № 1 от 29 августа 2017 года)

Председатель  
учебно-методической комиссии

 проф. И.Д. Борисова