

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

« 28 » _____ 2020 г. А.А. Панфилов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕСС

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Теория и практика правового регулирования

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
III	4/144		54		63	Экзамен (27)
Итого	4/144		54		63	Экзамен (27)

Владимир 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: проанализировать теорию и практику правоприменения в современном судебном процессе России, выявить его специфику.

Задачи:

- рассмотреть подходы к соотношению права и закона в разных типах правопонимания;
- проанализировать способы разрешения противоречий между нормами права и нормами морали в правоприменительной практике;
- рассмотреть применение как особую форму реализации права;
- изучить понятие и признаки судебного правоприменения, требования, предъявляемые к нему;
- получить представление об актах судебного правоприменения;
- понимать специфику судебного познания в процессе судебного правоприменения;
- понимать значение толкования в деятельности судьи;
- уметь давать правовую оценку жизненной ситуации;
- понимать допустимость и достоверность доказательств в судебном правоприменении;
- понимать необходимость общетеоретической разработки теории доказательственного права;
- знать правовые позиции ВС РФ и их значение в формировании единой судебной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Теория правоприменения и процесс» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВПО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВПО).

Пререквизиты дисциплины: данная дисциплина опирается на результаты обучения по таким дисциплинам как «Современное судопроизводство», «Актуальные проблемы теории правового регулирования».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Частичный	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права, в том числе регулирующие судопроизводство; <i>Уметь:</i> применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям <i>Владеть:</i> навыками реализации норм права, в том числе в судебном процессе

профессиональной деятельности		
<i>ПК-7</i> Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Частичный</i>	<i>Знать:</i> приемы, способы и виды толкования норм права <i>Уметь:</i> применять способы толкования норм, различать виды толкования <i>Владеть:</i> навыками толкования норм права
<i>ПК-8</i> Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Частичный</i>	<i>Знать:</i> приемы, способы и виды юридической экспертизы НПА <i>Уметь:</i> проводить экспертизу <i>НПА</i> , в т.ч. на предмет создания условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <i>Владеть:</i> навыками составления НПА, экспертизы НПА

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	О правопонимании	3	1-2		6		7	3/50	
2	Разделение властей и независимость суда	3	3-4		6		7	3/50	

3	Общетеоретические вопросы применения права	3	5-6		6		7	3/50	1 рейтинг-контроль
4	Юридическое познание в процессе судебного правоприменения	3	7-8		6		7	3/50	
5	Общее понятие толкования закона	3	9-10		6		7	3/50	
6	Общая характеристика приемов и способов юридического толкования	3	11-12		6		7	3/50	2 рейтинг-контроль
7	Доказательства и доказывание в судебном правоприменении	3	13-14		6		7	3/50	
8	Критерии профессионального уровня судьи	3	15-16		6		7	3/50	
9	Становление правосудия	3	17-18		6		7	3/50	3 рейтинг-контроль
Наличие в дисциплине КП/КР		-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 3 семестр:		4/144	-	54	-	63	27/50	3 рейтинг-контроля, экзамен (27)	
Итого по дисциплине		4/144	-	54	-	63	27/50	Экзамен, 27	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. О правопонимании

Подходы к пониманию права. Нормативный и широкий подходы к пониманию права. Естественное и позитивное право. Либертарно-юридическая теория права и государства (В. С. Нерсесянц, В. А. Четвернин). Критика либертарно-юридической теории права и государства. Подходы к соотношению права и закона в разных типах правопонимания.

Соотношение права, свободы, равенства и справедливости. Абсолютный правовой идеал и позитивное право. Понятие системы социального регулирования. Направления взаимодействия права и морали в системе социального регулирования. Объективные и субъективные причины противоречий между нормами права и нормами морали. Способы разрешения противоречий между нормами права и нормами морали в правоприменительной практике.

Тема 2. Разделение властей и независимость суда

Исторические предпосылки разделения властей. Генезис доктрины разделения властей. Социальная обусловленность разделения властей. Судебная власть в системе разделения властей.

Принцип независимости суда. Понятие «независимый суд»: конвенционное, конституционное, доктринальное содержание. Гарантии независимости суда. Философский аспект независимости судебной власти. Независимость судей и самостоятельность судебной власти. Правовое закрепление независимости судей.

Правовой статус судьи. Гарантии независимости судьи, их закрепление в Законе о статусе судей.

Тема 3. Общетеоретические вопросы применения права

Формы реализации права. Классификация форм реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права. Применение как особая форма реализации права. Признаки правоприменительной деятельности. Принципы правоприменительной деятельности.

Функция отправления правосудия. Социальное назначение правосудия. Понятие и признаки судебного правоприменения. Требования, предъявляемые к судебному правоприменению. Особенности требований законности, обоснованности, целесообразности, справедливости. Преюдициальная сила судебных актов. Судейское усмотрение. Соотношение судебной практики и судебного правоприменения. Роль судебной практики в социальной практике.

Акты применения права. Признаки правоприменительных актов. Акты-действия и акты-документы. Формы правоприменительных актов: устная, письменная, конклюдентная. Сущность правоприменительных актов. Соотношение формы и содержания актов применения права. Юридическая сила правоприменительных актов. Акты судебного правоприменения, их специфика.

Тема 4. Юридическое познание в процессе судебного правоприменения

Понятие правосознания. Структура правосознания. Факторы, влияющие на формирование правосознания. Соотношение права и правосознания. Виды правосознания. Уровни правосознания. Характеристика научного уровня правосознания.

Понятие и сущность юридического познания. Предмет и цель юридического познания. Понятие объективной истины. Сущность юридической истины. Соотношение объективной и юридической истины. Стадии (этапы) юридического познания. Специфика судебного познания. Судебная процедура как форма юридического познания. Генезис судебной процедуры. Признаки судебной процедуры.

Тема 5. Общее понятие толкования закона

Понятие толкования закона. Цель толкования. Виды толкования (по разным основаниям классификации). Субъекты толкования. Стадии толкования.

Концепция герменевтического естественного права. «Буква» и «смысл» закона. «Цивилистическая методология: Учение о толковании и применении гражданских законов» (Е.В. Васьковский).

Тема 6. Общая характеристика приемов и способов юридического толкования

Стадии толкования в деятельности судьи. Правовая оценка жизненной ситуации. Проверка подлинности норм права и правильности их текста. «Реальное» и «словесное толкование» в концепции Е.В. Васьковского.

Правила словесного толкования. Лексическое, синтаксическое, логическое стилистическое толкование в структуре словесного толкования. Результат словесного толкования. Правила реального толкования. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ. Особенности толкования нормы права по ее логической и систематической связи.

Тема 7. Доказательства и доказывание в судебном правоприменении

Понятие доказательств. Понятие, стадии и субъекты доказывания. Общеправовая теория процессуального права: генезис, подходы к пониманию. Теория доказательств. Правила оценки доказательств в уголовном процессе. Внутреннее убеждение правоприменителя как критерий оценки доказательств. Необходимость законодательной

регламентация процедуры оценки доказательств. Формальная теория доказательств и принцип свободной оценки доказательств.

Свойства доказательств в уголовном процессе: общая характеристика Свойство допустимости доказательств в уголовном процессе. Свойство достоверности доказательств в уголовном процессе. Свойство относимости доказательств в уголовном процессе. Свойство достаточности доказательств в уголовном процессе.

Тема 8. Критерии профессионального уровня судьи

Научно-правовое сознание судей: понятие и содержание. Необходимость общетеоретической разработки теории доказательственного права. Доктринальные воззрения на содержание и структуру теории доказательственного права.

Понятие достаточности доказательств. Взаимосвязь достаточности доказательств и профессионального менталитета судьи.

Тема 9. Становление правосудия

Понятие судопроизводства. Понятие правосудия. Соотношение правосудия и судопроизводства. Правосудие как судопроизводство, подчиненное праву. Роль Конституционного Суда в становлении правосудия РФ. Влияние решение ЕСПЧ на становление правосудия в России. Правовые позиции ВС РФ и их значение в формировании единой судебной практики.

Понятие и сущность судебной достоверности. Проблема разумности судебной достоверности. Проблема доступности судебной достоверности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. О правопонимании (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правопонимание как категория юридической науки: общая характеристика;
2. Типы правопонимания в современной теории права. Широкий и узкий подходы к пониманию права;
3. Подходы к соотношению права, свободы, равенства и справедливости;
4. Правовой идеал и действующее (позитивное) право;
5. Взаимосвязь права и закона.

Литература: [1, 2, 8].

Тема 2. Разделение властей и независимость суда (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Теоретико-правовая характеристика принципа разделения властей;
2. Понятие «независимый суд»: нормативный и доктринальный подходы;
3. Независимость судей и самостоятельность судебной власти;
4. Юридические гарантии независимости судей

Литература: [1, 4, 6].

Тема 3. Общетеоретические вопросы применения права (6 часов)

1. Правоприменение – особая форма реализации права;
2. Специфика судебного правоприменения;
3. Понятие и виды правоприменительных актов;
4. Содержание и форма правоприменительных актов;

Литература: [3-5, 8].

Тема 4. Юридическое познание в процессе судебного правоприменения (6 часов)

1. Подходы к соотношению права и правосознания;
2. Правосознание: понятие, признаки, виды, уровни;
3. Научный уровень правосознания;
4. Судебная процедура как форма юридического познания;

Литература: [1-3, 7,9].

Тема 5. Общее понятие толкования закона (6 часов)

1. Понятие толкования закона;
2. Специфика судебного толкования;
3. Значение юридической герменевтики в правоприменительной деятельности;

Литература: [1, 2, 3, 7-9].

Тема 6. Общая характеристика приёмов и способов юридического толкования (6 часов)

1. Приемы и способы юридической герменевтики;
2. Задачи и средства словесного толкования норм права;
3. Специфика реального толкования норм права;
4. Толкование нормы права по ее логической и систематической связи;
5. Обращение к общему смыслу и духу законодательства

Литература: [1, 3, 7,9].

Тема 7. Доказательства и доказывание в судебном правоприменении (6 часов)

1. Понятие доказательств и доказывания;
2. Правила оценки доказательств в судебном процессе;
3. Формальная теория доказательств и принцип свободной оценки доказательств;
4. Свойства доказательств в уголовном процессе;

Литература: [1, 2, 3, 7-9].

Тема 8. Критерии профессионального уровня судьи (6 часов)

1. Формирование научно-правового сознания судей;
2. Теория доказательственного права: современное состояние;
3. Достаточность доказательств и профессиональный менталитет судьи.

Литература: [3, 6-9].

Тема 9. Становление правосудия (6 часов)

1. Судопроизводство и правосудие. Соотношение понятий;
2. Роль Конституционного Суда РФ в становлении правосудия в России;
3. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на становление правосудия в России;
4. Правовые позиции Верховного Суда РФ и их значение в формировании единой судебной практики;
5. Судебная достоверность. Проблемы её разумности и доступности.

Литература: [1-3, 6, 9-10].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Теория правоприменения и процесс» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (тема № 1, 2, 8);
- Ролевые игры (тема № 7);
- Тренинг (тема № 4, 5, 7);

- Анализ ситуаций (тема № 6, 7, 8);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 6, 7, 8);
- Проблемное обучение и развитие критического мышления (тема № 1, 2, 3, 9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контролей (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Обучающиеся осуществляют самостоятельную работу согласно материалам учебно-методического обеспечения.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

III семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

Вариант 1

1. Что в современной юридической науке понимают под типом правопонимания?
2. Раскройте сущность либертарно-юридической теории права и государства
3. Как вы понимаете изречение «закон изменчив, право вечно»? Раскройте теоретические подходы к соотношению категорий «право» и «закон».
4. Как соотносятся понятия «независимость судей» и «самостоятельность судебной власти»?
5. Сформулируйте понятие и признаки актов применения права. Перечислите их виды по различным основаниям классификации. В чем специфика актов судебного правоприменения?

Вариант 2

1. Перечислите типы правопонимания, известные правовой науке. Какой критерий лежит в основе их разграничения?
2. Как соотносятся категории «свобода», «равенство», «справедливость», «право»?
3. Основными регуляторами социальных отношений в современном обществе являются право и мораль. Известны ли вам случаи, когда названные регуляторы противоречат друг другу? Сформулируйте способы устранения противоречий.
4. Перечислите формально-юридические гарантии независимости судей. Ответ проиллюстрируйте ссылками на законодательство.
5. Охарактеризуйте требования законности, обоснованности, целесообразности, справедливости, предъявляемые к процессу правоприменения. В чем специфика этих требований в рамках судебного правоприменения?

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

Вариант 1.

1. Охарактеризуйте юридическое познание. Сформулируйте его понятие и признаки
2. Укажите основные исторические вехи становления судебной процедуры.
3. Сформулируйте понятие «толкование права». Укажите стадии этого процесса.

4. Дайте характеристику герменевтики как отрасли юридического знания. Сформулируйте значение герменевтики для процесса судебного правоприменения.
5. Словесное толкование нормы права предполагает исследование субъектом четырех элементов речи — лексического, синтаксического, логического и стилистического. Раскройте каждый из них применительно к судебному процессу.

Вариант 2

1. Некоторые исследователи считают, что цель юридического познания – установление объективной истины. Согласны ли вы с ними? Что такое юридическая истина? В чем смысл противопоставления юридической и материальной истины?
2. Сформулируйте понятие правосознания. Какие факторы влияют на формирование правосознания судей?
3. Дореволюционный юрист Е. В. Васьковский обозначил два вида толкования: словесный и реальный. В чем их специфика?
4. Сформулируйте понятие «дискреционные полномочия суда». Выделите случаи, когда обращение к общему смыслу и духу законодательства в судебном процессе целесообразно.
5. Охарактеризуйте толкование нормы права по ее логической и систематической связи с иными нормами права.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

Вариант 1

1. Сформулируйте предпосылки формирования общей теории доказательственного права. Кто из современных теоретиков права и ученых-процессуалистов внес вклад в разработку этого научного направления?
2. Сформулируйте и раскройте содержание правил оценки доказательств в уголовном процессе.
3. Охарактеризуйте требование достаточности доказательств для разрешения уголовного дела.
4. Опишите значения актов ЕСПЧ и КС РФ в становлении правосудия в России. Известны ли вам случаи их противоречия друг другу? Приведите примеры из правоприменительной практики.
5. Что принято понимать под судебной достоверностью? В чем заключаются проблемы ее разумности и доступности?

Вариант 2

1. Раскройте содержание принципа свободной оценки доказательств в рамках судебного применения права.
2. Какие доказательства считаются относимыми, допустимыми, достоверными?
3. Какой смысл правоведы вкладывают в понятие «внутреннее убеждение судьи»?
4. Соотнесите понятия «правосудие» и «судопроизводство».
5. Опишите значение актов Верховного Суда РФ в формировании единой судебной практики. Охарактеризуйте правовую природу актов Верховного Суда РФ.

Тестовые задания (образец)

Вопрос 1. Автором либертарно-юридической теории права и государства является:

1. Алексеев С.С.,
2. Нерсисянц В.С.,
3. Баранов В.М.,

4. Шершеневич Г.Ф.

Вопрос 2. Процессом осмысления социальных явлений, признаваемых в обществе в качестве правовых, в результате которого формируется смысл права, теоретическое представление о нем, принято называть:

1. Правопонимание,
2. Правосознание,
3. Правоприменение,
4. Толкование права

Вопрос 3. «В государственной службе нужны профессионалы, для которых единственным критерием деятельности является закон» - данное утверждение свидетельствует о необходимости формирования у государственных служащих

1. нормативного понимания права,
2. широкого понимания права,
3. естественно-правового понимания права,
4. либертарно-юридического понимания права

Вопрос 4. Допустимы ли, согласно Закону РФ «О статусе судей в Российской Федерации», отмена или снижение гарантий независимости судьи?

1. Нет
2. Да, только актами федерального уровня.
3. Да, актами субъектов Российской Федерации.
4. Да, только в отношении мировых судей.

Вопрос 5. Право судьи на отставку, неприкосновенность судьи – важнейшие гарантии реализации такого принципа судебной власти, как:

1. Независимость,
2. Беспристрастность,
3. Верховенство,
4. Общеобязательность.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

III семестр

Вопросы к экзамену

1. Правопонимание как категория юридической науки: общая характеристика.
2. Типы правопонимания в современной теории права. Широкий и узкий подходы к пониманию права.
3. Сущность либертарно-юридической теории права и государства.
4. Подходы к соотношению права, свободы, равенства и справедливости.
5. Взаимосвязь права и закона.
6. Общая характеристика взаимодействия правовых и моральных норм в системе социального регулирования.
7. Причины противоречий между нормами права и морали.
8. Способы разрешения противоречий между нормами права и нормами морали в судебном процессе.
9. Принцип разделения властей: предпосылки формирования, сущность, основные модели.
10. Понятие «независимый суд»: отражение в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, законодательстве Российской Федерации и правовой доктрине.
11. Независимость судей и самостоятельность судебной власти: соотношение категорий.

12. Юридические гарантии независимости судей: понятие, характеристика, виды.
13. Правоприменение как особая форма реализации права.
14. Специфика судебного правоприменения.
15. Судейское усмотрение и принцип правовой определенности: проблемы соотношения.
16. Правоприменительные акты: понятие, признаки, виды.
17. Категории «содержание правоприменительных актов» и «форма правоприменительных актов» в дискурсе юридической науки.
18. Право и правосознание: соотношение категорий.
19. Понятие, признаки, виды и уровни правосознания.
20. Характеристика научного уровня правосознания.
21. Юридическое познание в области правоприменения: понятие, цели и стадии.
22. Характеристика судебного познания.
23. Проблема соотношения объективной и юридической (судебной) истины.
24. Генезис, история развития судебной процедуры.
25. Сущность судебной процедуры как формы юридического познания.
26. Понятие толкования закона. Специфика судебного толкования.
27. Задачи и виды толкования права.
28. Значение юридической герменевтики в правоприменительной деятельности суда.
29. Приемы и способы юридической герменевтики.
30. Задачи и средства словесного толкования норм права.
31. Правила реального толкования норм права.
32. Необходимость и целесообразность обращения к общему смыслу и духу законодательства в процессе судебного правоприменения.
33. Понятие доказательств и доказывания. Значение теории доказательств и доказывания в судебном правоприменении.
34. Правила оценки доказательств в уголовном процессе. Необходимость законодательной регламентации процедуры оценки доказательств.
35. Формальная теория доказательств и принцип свободной оценки доказательств.
36. Свойства доказательств в уголовном процессе: общая характеристика.
37. Свойство допустимости доказательств в уголовном процессе.
38. Свойство достоверности доказательств в уголовном процессе.
39. Свойство относимости доказательств в уголовном процессе.
40. Свойство достаточности доказательств в уголовном процессе.
41. Общеправовая теория доказательственного права: генезис и современное состояние.
42. Судопроизводство: понятие, признаки, сущность.
43. Правосудие: понятие, признаки, сущность.
44. Судопроизводство и правосудие: общее и особенное.
45. Конституционный Суд РФ: основные принципы организации и формирования.
46. Акты Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила, влияние на судебную практику.
47. Применение постановлений Европейского Суда по правам человека: правовые основы, проблемы.
48. Способы закрепления правовых позиций Верховного Суда РФ.
49. Влияние правовых позиций Верховного Суда РФ на формирование единообразной судебной практики.
50. Проблема разумности и доступности судебной достоверности.

Примерный перечень практических заданий на экзамене

1. Ниже приведены некоторые причины противоречий между нормами права и нормами морали. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.

- право и мораль — разноплановые социальные явления;
- законодатели могут отступать в процессе нормотворчества от норм морали в угоду конъюнктурным, идеологическим, экономическим и т. д. соображениям
- право и мораль выполняют одну функцию — функцию социального регулятора, функцию формирования эталонов и стандартов поведения человека в обществе, однако обладают каждое своей спецификой,
- право и мораль существуют, развиваются и изменяются по своим внутренним законам.
- право меняется не тождественно морали,

Распределите их по двум группам: объективные и субъективные. Можете ли вы дополнить этот перечень? Известны ли вам способы разрешения противоречий между правом и моралью в ходе судебного правоприменения?

Рекомендации по решению.

К объективным причинам противоречий между нормами права и нормами морали следует отнести следующие: право и мораль – разноплановые социальные явления; они выполняют одну функцию – функцию социального регулятора, функцию формирования эталонов и стандартов поведения человека в обществе, однако обладают каждое своей спецификой, существуют, развиваются и изменяются по своим внутренним законам). К субъективным, в свою очередь, можно отнести следующие причины: право меняется не тождественно морали, не согласуясь с нормами морали в силу субъективного фактора – законодатели могут отступать в процессе нормотворчества от норм морали в угоду конъюнктурным, идеологическим, экономическим и т. д. соображениям.

Среди способов разрешения указанных коллизий определенным потенциалом, по мнению ряда авторов, обладает предложение наделить суд правом в исключительных случаях, давая полную правовую характеристику изучаемому конфликту, выходить за рамки правовой регламентации аналогичных отношений, чтобы принятое им решение согласовывалось с нормами морали.

2. Правило № 403 Федеральных правил использования доказательств в судах США гласит: «Даже будучи релевантным (относимым), доказательство может быть исключено, если его доказательственная ценность значительно перевешивается опасностью несправедливого предубеждения». В Англии аналогичное правило закреплено в Разделе 78(1) Закона о полиции и уголовных доказательствах. Данные положения иллюстрируют нормативное закрепление т.н. правила о несправедливом предубеждении. Раскройте значение этого правила, опираясь на знания из общей теории доказательственного права. Нашло ли оно отражение в российском законодательстве? Приведите примеры нормативных правовых и правоприменительных актов.

Рекомендации по решению

Российское законодательство восприняло запрет на исследование с участием присяжных заседателей данных, способных вызвать их предубеждение в отношении подсудимого.

К данным, способным вызвать предубеждение присяжных в отношении подсудимого, кроме информации о его личности, исследование которой регламентируется ч. 8 ст. 335 УПК РФ, относятся т. н. «шокирующие» доказательства — вещественные

доказательства, фотографии и т.п., способные оказать на присяжных заседателей чрезмерное эмоциональное воздействие и сформировать негативное отношение к подсудимому. Так, в силу ч. 8 ст. 335 УПК РФ запрещается исследовать «иные данные», способные вызвать предубеждение присяжных в отношении подсудимого. В качестве примера судебного акта, иллюстрирующего применение «правила о несправедливом предубеждении», можно привести Определение СК УД ВС РФ от 01.11.2006 г. № 41-о06-67сп

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

III семестр

Тема № 1. О правопонимании

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сформулируйте понятие «правопонимание»?
2. Как соотносятся категории «право» и «закон» в разных типах правопонимания?
3. В чем суть либертарно-юридической концепции права и государства?
4. Чем обусловлены противоречия между нормами права и нормами морали?
5. Как соотносятся правовой идеал и действующее (позитивное) право?

Темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Правопонимание как юридическая категория
2. Современные подходы к соотношению права и морали
3. Сущность либертарно-юридической теории права и государства
4. Государство, право и закон в концепции «позитивного права»

Тема №2. Разделение властей и независимость суда

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. В чем состоит социальная обусловленность принципа разделения властей?
2. Как понимается категория «независимый суд» в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?
3. Какими мерами обеспечивается независимость судей в Российской Федерации?
4. Обоснуйте сущность самостоятельности судебной власти.

Темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Философский аспект независимости судебной власти
2. Понятие «независимый суд»: конвенционное, конституционное, доктринальное содержание
3. Юридические гарантии независимости судей: сравнительно-правовой аспект
4. Реализация принципа независимости судебной власти

Тема № 3. Общетеоретические вопросы применения права

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какие формы реализации права вам известны?
2. Почему правоприменение принято называть особой формой реализации права?
3. В чем состоит специфика судебного правоприменения?
4. Перечислите признаки правоприменительных актов.

Темы письменных работ (рефератов, эссе)

Правоприменительные акты зарубежом

Тема № 4. Юридическое познание в процессе судебного правоприменения

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Как соотносятся категории «право» и «правосознание»?

2. Какие уровни правосознания выделяют ученые-юристы?
3. Каковы признаки научного уровня правосознания?
4. Что понимается под юридическим познанием?
5. Можно ли утверждать, что цель юридического познания – установление юридической истины?

Темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Правосознание судей в зеркале социологических исследований
2. Юридическое познание: проблема определения понятия

Тема № 5. Общее понятие толкования закона

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Совпадают ли понятие «толкование закона» и «толкование права»?
2. Раскройте понятие «толкование закона»
3. В чем заключается специфика судебного толкования?
4. Какие виды толкования права принято выделять в юриспруденции?
5. Обоснуйте значение герменевтики в правоприменительной деятельности суда.

Темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Специфика судебного толкования
2. Парадигмы юридической герменевтики

Тема № 6. Общая характеристика приёмов и способов юридического толкования

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сформулируйте сущность словесного и реального толкования норм права.
2. Охарактеризуйте словесное толкование норм права.
3. Охарактеризуйте правила реального толкования норм права.
4. Что такое телеологическое толкование норм права?

Темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Методология судебного толкования: современные подходы
2. Правовые позиции ВС РФ и их значение в формировании единой судебной практики
3. Правоприменительные акты: понятие, признаки, виды

Тема № 7. Доказательства и доказывание в судебном правоприменении

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Совпадают ли понятия «юридическое доказывание» и «юридическое познание»?
2. Каким свойствам должны отвечать доказательства в уголовном процессе?
3. Раскройте содержание принципа формальной оценки доказательств.
4. Раскройте содержание принципа свободной оценки доказательств.
5. Охарактеризуйте современное состояние развитие общеправовой теории доказательственного права.

Темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Теория доказательственного права
2. Понятие и сущность судебной достоверности

Тема №8 Критерии профессионального уровня судьи

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Чем характеризуется научно-правовое сознание судей?
2. Чем обусловлена необходимость общетеоретической разработки теории доказательственного права?
3. Как профессиональный менталитет судьи отражается на качестве судебной правоприменительной деятельности?

Темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Современное понимание концепции разделения властей
2. Философские истоки концепции разделения властей
3. Функции Европейского Суда по правам человека и модель российского судостроительства
4. Роль Конституционного Суда в становлении правосудия РФ
5. Влияние решение ЕСПЧ на становление правосудия в России

Тема № 9. Становление правосудия

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Совпадают ли понятия «судопроизводство» и «правосудие»?
2. В чем состоит роль Конституционного Суда РФ в становлении правосудия в России?
3. Охарактеризуйте современное состояние взаимодействия институтов российской судебной системы и ЕСПЧ.
4. В чем состоит значение правовых позиций Верховного Суда РФ в формировании единой судебной практики

Темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Становление судебной власти в России
2. Судебный прецедент в системе источников российского права
3. Стадии судебной правоприменительной деятельности

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРАМ, 2017. — 432 с.	2017	-	http://znanium.com/catalog/product/850972
2. Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния : монография / Т.Э. Шуберт. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5995a512031210.29926014 .	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/1001673

3. Чуци С.Ю., Актуальные вопросы правоприменения : сборник рекомендаций Научно-консультативного совета при Арбитражном суде города Москвы [Электронный ресурс] / Чуци С.Ю., Лаптев В.А. - М. : Проспект, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23779-1	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237791.html
Дополнительная литература			
4. Волков В.В., Право и правоприменение в России: междисциплинарные исследования [Электронный ресурс] / Под ред. В.В.Волкова. - М. : Статут, 2011. - 317 с. (EXTRA JUS) - ISBN 978-5-8354-0776-7	2011	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407767.html
5. Панях Э.Л., Право и правоприменение в зеркале социальных наук: хрестоматия современных текстов [Электронный ресурс] / Науч. ред. Э.Л. Панях; лит. ред. А.М. Кадникова. - М. : Статут, 2014. - 568 с. - ISBN 978-5-8354-1021-7	2014	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835410217.html
6. Диордиева О.Н., Как вести себя в суде. Чему не учат студентов [Электронный ресурс] / Диордиева О.Н. - М. : Проспект, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-392-25294-7	2017	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392252947.html
7. Кризис современного российского правосознания : монография / Ю.К. Погребная. — М. :ИНФРА-М, 2019. — 192 с.	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/1009577
8. Современное правопонимание: Курс лекций / Марченко М.Н. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.:	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/995398
9. Социальные технологии и юридическое познание : монография / Л. А. Воскобитова, В. И. Пржиленский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 192 с.	2017	-	http://znanium.com/catalog/product/780483
10. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т. Т.1. /Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-688-2	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/528488

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

«Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»;

<http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал;

<http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил профессор кафедры Финансового права и таможенной деятельности Аверин Александр Валентинович _____

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Арбитражный суд Владимирской области, судья, Гуськова Дарья Евгеньевна, _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФПиТД _____

протокол № 1 от «28» августа 2020 года

Заведующий кафедрой Погодина И.В. _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, _____

протокол № 1 от 28 августа 2020 года

Председатель комиссии Борисова И.Д. _____

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____
