

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ГЕОПОЛИТИКИ

Направление подготовки **40.04.01 - юриспруденция**

Профиль/программа подготовки **Теория и практика правового регулирования**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4 / 144	-	22	-	86	36 / экзамен
Итого	4 / 144	-	22	-	86	36 / экзамен

Владимир 2018

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и история юридической геополитики» являются:

дать представление магистрантам о геополитических процессах как специфического социального феномена и основных закономерностях геополитики, характерных чертах особенностях национальных геополитических школ, а также комплексном характере геополитики в единстве теории, истории и права.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучить во взаимосвязи процесс возникновения геополитических отношений и международного права, основные тенденции и типы их взаимодействия в процессе исторического развития общества;
2. изучить взаимосвязь геополитики, международной политики и правового регулирования международных отношений;
3. выявить истоки и предпосылки современного взаимовлияния и взаимодействия геополитики, международного права и национального права;
4. сформировать у магистрантов представление о политических факторах, определяющих специфику эволюции геополитической основы международных отношений, международного права в различные исторические эпохи и на современном этапе развития России;
5. расширить политико-правовой кругозор магистрантов, обучающихся по специальности «юриспруденция»;
6. выявить сущность, структуру, общие закономерности геополитического процесса и определить его акторов, ресурсы, а также выявить роль права в системе основных типов контроля пространств;
7. изучить основные этапы исторического развития юридической геополитики как науки, обращая особенное внимание на развитие юридических основ геополитики в России;
8. проанализировать особенности геополитического процесса в основных регионах мира и определить правовую специфику геополитического статуса современной России.

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- в области правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов;

- в области правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- в области экспертно-консультационной деятельности:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- в области организационно-управленческой деятельности:

осуществление организационно-управленческих функций;

- в области научно-исследовательской деятельности:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей

профессиональной деятельности;

- в области педагогической деятельности:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Теория и история юридической геополитики» относится к перечню дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла (М2.В.ДВ.01.02) образовательной программы по направлению 40.04.01 - юриспруденция.

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Актуальные проблемы теории правового регулирования», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение».

Учебная дисциплина «Теория и история юридической геополитики» взаимосвязана с такими курсами магистратуры, как «Юридическая конвергенция», «Теория и практика действия права», «Юридическая глобализация».

Изучение курса «Теория и история юридической геополитики» позволит студентам-магистрантам применить полученные навыки и знания при разработке выпускной квалификационной работы, а так же при изучении дисциплин уровня аспирантуры «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», «Актуальные проблемы истории государства и права России», «Актуальные проблемы всеобщей истории государства и права».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(перечень планируемых результатов обучения)

В процессе освоения дисциплины «Теория и история юридической геополитики» у магистранта формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения.

В результате освоения дисциплины «Теория и история юридической геополитики» магистрант должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

уметь: свободно оперировать понятиями и категориями юридической геополитики, осуществлять выбор методологии теоретического и эмпирического анализа юридической геополитики; самостоятельно синтезировать возможные траектории развития современной юридической геополитики.

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения:

уметь: вырабатывать и принимать юридически обоснованные геополитические решения, правомерно организовать поэтапное решение геояридических задач, регулировать и коррегировать процесс решения геояридических проблем.

владеть: навыками правового прогнозирования, планирования и моделирования геояридических процессов, навыками выбора цели, учета и контроля решения геояридических задач, навыками оценки эффективности избранных методов и технологий решения геояридических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применен ием интеракти вных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	

1	Тема 1. Юридическая геополитика как отрасль знания.	3	1-2		2		9	1 / 50%	
2	Тема 2. Становление и основные парадигмы юридической геополитики.	3	2-3		2		10	1 / 50%	
3	Тема 3. Юридическая геополитика в современных геополитических школах.	3	3-6		2		9	1 / 50%	<i>рейтинг- контроль № 1</i>
4	Тема 4. История развития национально- государственных интересов Руси- России и юридическая геополитика.	3	6-7		4		10	2 / 50%	
5	Тема 5. Юридическая геополитика Советской России.	3	7-8		4		10	2 / 50%	<i>рейтинг- контроль № 2</i>
6	Тема 6. Геополитические противоречия и современная юридическая геополитика.	3	8-9		2		9	1 / 50%	
7	Тема 7. Современная система международных отношений.	3	9-11		2		9	1 / 50%	

8	Тема 8. Юридическая геополитика и отрасли международного права.	3	8-9	2	10	1 / 50%	
9	Тема 9. Юридическая геополитика и защита национально- государственных интересов России в условиях нестабильного международного правового поля.	3	9-10	2	10	1 / 50%	<i>рейтинг- контроль № 3</i>
Всего			10	22	86	11 / 50%	Экзамен (36)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Юридическая геополитика как отрасль знания.

Юридическая геополитика и геополитика. Объект и предмет юридической геополитики. Методология и периодизация юридической геополитики. Объекты и субъекты юридической геополитики. Средства реализации юридической геополитики.

Юридическая геополитика и правовое регулирование. Место юридической геополитики в системе.

ТЕМА 2. Становление и основные парадигмы юридической геополитики.

Геоюриспруденция К. Шмитта. Геоюриспруденция и юридическая геополитика. Юридическая геополитика в немецкой геополитической школе (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер). Юридическая геополитика в англо-саксонской геополитической школе (Х. Маккиндер, А. Мэхэн, Н. Спикмен). Юридическая геополитика во французской геополитической школе (Видель де ла Блаш). Юридическая геополитика в русской геополитической школе (Петр Савицкий). Юридическая геополитика в японской геополитической школе (Ф. Коноэ, Ф. Фукуяма).

ТЕМА 3. Юридическая геополитика в современных геополитических школах.

Юридическая геополитика в американской геополитике (атлантизм, мондиализм, конвергенция, столкновение цивилизаций). Юридическая геополитика в европейской геополитике («новые правые», региональная геополитика). Юридическая геополитика в

русской геополитике (национал большевики, неоевразийство Л.Гумилева, неозападники, русские националисты).

ТЕМА 4. История развития национально-государственных интересов Руси-России и юридическая геополитика.

Внутренняя юридическая геополитика Древнерусского государства. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении независимых славянских княжеств и соседей. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Византии. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Европейских государств.

Внутренняя юридическая геополитика Владимирской Руси. Владимирская Русь и Золотая Орда: формы зависимости и юридическая геополитика. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика Московского Великого княжества.

Юридическая геополитика и государственные интересы Русского централизованного государства. Внутренняя юридическая геополитика России периода сословно-представительной монархии.

Внутренняя юридическая геополитика России периода абсолютизма. Юридическая геополитика России по основным направлениям внешней политики второй половины XVI - XVIII вв.: Речь Посполитая, Швеция, Крымское ханство и Османская империя, Сибирь.

Внутренняя юридическая геополитика России в XIX – начале XX вв. Направления и формы внешней юридической геополитики России в XIX – начале XX вв.: восточное, южное, юго-восточное, западное, северо-западное.

ТЕМА 5. Юридическая геополитика Советской России.

Юридическая геополитика России от февраля до октября 1917 г. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика России в период становления советской власти. Юридическая геополитика и создание СССР. Восточное направление юридической геополитики СССР в 1920-е гг.

Юридическая геополитика СССР в 1930-х гг. и создание системы коллективной безопасности в Европе. Юридическая геополитика СССР в конце 1940-х – 1950-х гг. Юридическая геополитика России в период «застоя».

Принцип «новое мышление» и изменение приоритетов в национально-государственных интересах СССР – России. Распад СССР и юридическая геополитика России в конце XX – начале XXI вв.

ТЕМА 6. Геополитические противоречия и современная юридическая геополитика.

Геополитический расклад сил в современном мире: страны модерна, страны постмодерна и потенциальные страны контрмодерна. Проблема геополитического и историко-культурного места России в будущем мироустройстве. Роль права в определении места России в будущем мироустройстве.

ТЕМА 7. Современная система международных отношений.

Понятие и содержание системы международных отношений. Субъекты современного международного права: государства, союзы государств, международные организации, юридические и частные лица. Особенности правового регулирования отношений между ними.

ТЕМА 8. Юридическая геополитика и отрасли международного права.

Понятие международного права. Отрасли международного права. Юридическая геополитика акторов международных отношений и нормы международного права в современном мире.

ТЕМА 9. Юридическая геополитика и защита национально-государственных интересов России в условиях нестабильного международного правового поля.

Национальные приоритеты России. Концепция и стратегия национальной безопасности РФ. Российский бизнес на мировом рынке: правовые аспекты. Роль юридической геополитики в поиске отечественного геополитического пути стабильного существования России в динамическом мире.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активный метод - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

В процессе освоения материала дисциплины при проведении **практических занятий** используются следующие интерактивные формы обучения:

- Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Применяется в темах № 6,9

- Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Применяется в темах № 2,4,9

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Применяется в темах № 3, 7

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Применяется в темах № 3, 5

- Мозговой штурм - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Применяется в темах № 1, 8

- ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Применяется в темах № 2, 3

- Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Применяется в темах № 5, 8

При организации **самостоятельной работы магистрантов** по дисциплине «Теория и история юридической геополитики» используется метод проектов (разработка проекта) - это совокупность приёмов, действий магистрантов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность магистрантов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml.simple.xml+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 1:

Вариант 1

1. Юридическая геополитика и геополитика.
2. Объекты и субъекты юридической геополитики.
3. Геоюриспруденция К. Шмитта.
4. Юридическая геополитика в американской геополитике.

Вариант 2

1. Объект и предмет юридической геополитики.
2. Средства реализации юридической геополитики.
3. Юридическая геополитика в немецкой геополитической школе
4. Юридическая геополитика в европейской геополитике.

Вариант 3

1. Методология и периодизация юридической геополитики.
2. Юридическая геополитика и правовое регулирование.
3. Юридическая геополитика в англо-саксонской геополитической школе
4. Юридическая геополитика в русской геополитике.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 2:

Вариант 1

1. Внутренняя юридическая геополитика Древнерусского государства.
2. Владимирская Русь и Золотая Орда: формы зависимости и юридическая геополитика.
3. Внутренняя юридическая геополитика России периода абсолютизма.
4. Юридическая геополитика России в период становления советской власти.

Вариант 2

1. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении независимых славянских княжеств и соседей.
2. Внутренняя юридическая геополитика Владимирской Руси.
3. Направления и формы внешней юридической геополитики России в XIX – начале XX вв.
4. Юридическая геополитика и создание СССР.

Вариант 3

1. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Византии.
2. Юридическая геополитика и государственные интересы Русского централизованного государства.
3. Внутренняя юридическая геополитика России в XIX – начале XX вв.
4. Юридическая геополитика СССР в 1930-х гг. и создание системы коллективной безопасности в Европе.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 3:

Вариант 1

1. Геополитический расклад сил в современном мире.
2. Понятие и содержание системы международных отношений.
3. Понятие международного права.
4. Национальные приоритеты современной России.

Вариант 2

1. Проблема геополитического и историко-культурного места России в будущем мироустройстве.
2. Субъекты современного международного права.
3. Отрасли международного права.
4. Концепция и стратегия национальной безопасности РФ.

Вариант 3

1. Роль права в определении места России в будущем мироустройстве.
2. Особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права.
3. Юридическая геополитика акторов международных отношений и нормы международного права в современном мире.
4. Российский бизнес на мировом рынке: правовые аспекты.

Тестовые задания

1. Понятие «геоюриспруденция» ввел в научный оборот:

- а) М. Фуше
- б) К. Шмитт
- в) Дж. Розенау

2. Основная категория юридической геополитики:

- а) контроль над пространством юридическими средствами
- б) контроль над государством юридическими средствами
- в) контроль над цивилизацией юридическими средствами

3. Автор книги «О законах пространственного роста государств» (1901 г.):

- а) Ф. Ратцель
- б) А. Мэхэн
- в) Э. Демолен

4. Кто из ученых-геополитиков является автором 7 законов (принципов) пространственного роста:

- а) Ф. Ратцель;
- б) Р. Челлен;
- в) А. Мэхэн;
- г) Х. Макиндер;
- д) Н. Спайкмен.

5. Кто из геополитиков в своей теории подробно рассматривает закон автаркии:

- а) Ф. Ратцель;
- б) Р. Челлен;
- в) В. Жириновский;
- г) Х. Макиндер;
- д) К. Хаусхофер.

6. Кто является автором теории морского могущества:

- а) К. Хаусхофер;
- б) Р. Челлен;
- в) А. Мэхэн;
- г) Х. Макиндер;
- д) Н. Спайкмен.

7. Рассмотрение роли Хартленда (сердцевинной земли) составляет основу теории:

- а) Ф. Ратцеля;
- б) Н. Спайкмена;
- в) А. Мэхена;
- г) Х. Макиндера;
- д) Л. Гумилева.

8. Кто является автором теории posibilизма:

- а) С. Хантингтон;
- б) Ф. Фукуяма;
- в) В. де ла Бланш;
- г) Л. Гумилев;
- д) Ф. Ратцель.

9. Кто является автором теории континентального блока:

- а) К.. Хаусхофер;
- б) В. Жириновский;
- в) О. Бисмарк;
- г) Р. Челлен;
- д) Ж. Ансель.

10. Атлантизм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:

- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;
- б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;
- в) установление многополярного мира;
- г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.

11. Мондиализм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:

- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;
- б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;
- в) установление многополярного мира;
- г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.

12. Челлен утверждал, что сила важнее права. Современная геополитика:

- а) согласна с утверждением Челлена
- б) провозглашает приоритет права над силой
- в) руководствуется морально-этическими нормами
- г) не имеет четкой позиции по этому вопросу

13. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире — это:

- а) военное могущество государства или группы государств
- б) соблюдение Устава ООН
- в) соблюдение баланса сил в мире
- г) установление демократических режимов в большинстве стран мира

14. Режим транспарентности по вопросам безопасности — это:

- а) открытость, прозрачность информации и политики по вопросам безопасности
- б) запрещение оружия массового уничтожения
- в) введение квот на продажу оружия
- г) открытость границ между государствами

15. Интересам России наиболее соответствует модель нового мирового порядка:

- а) «мир по-американски»,
- б) биполярная модель
- в) мондиалистская модель
- г) многополюсный мир

16. «Гуманитарная интервенция» — это:

- а) право вмешательства США и НАТО в дела других государств под предлогом нарушения прав человека
- б) курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке
- в) поддержка Западом оппозиции в странах СНГ

г) право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей

17. Основными направлениями геополитики в эпоху Московского царства были:

- а) воссоединение с Украиной и захват Западной Сибири;
- б) выход к Балтийскому и Черному морям;
- в) становление русской нации как европейской и развитие торговли.

18. Сколько геополитических эпох можно выделить в развитии Русского государства?

- а) 5;
- б) 9;
- в) 7.

19. Присоединение Левобережной Украины, Запорожской Сечи, части Белоруссии, открытие мыса Дежнева происходило в царствование....

- а) Ивана Грозного;
- б) Алексея Михайловича;
- в) Петра Первого.

20. Вся внешнеэкономическая деятельность Александра I определялась противостоянием:

- а) Франции;
- б) Англии;
- в) Пруссии.

21. В Центральной Азии особо важное значение для национальных интересов России имеет ...

- а) Туркменистан;
- б) Казахстан;
- в) Киргизия.

22. Бесспорным лидером и идеологом евразийства, основоположником русской геополитики как науки является:

- а) П. Н. Савицкий;
- б) Н.Я. Данилевский;
- в) Л.Д. Троцкий.

23. Завоевание Крыма, Северного Кавказа, части Белоруссии, территории в низовьях Днепра происходило в царствование....

- а) Анны Иоановны;
- б) Елизаветы;
- в) Екатерины Второй.

24. Сокрушение наполеоновской Франции, доминирующее положение России в Европе, присоединение Финляндии, Дагестана, Азербайджана, принятие в подданство Грузии, Армении произошло во время правления....

- а) Елизаветы Второй;
- б) Александра Первого;
- в) Петра Первого.

25. Наивысшего расцвета как великая держава Россия достигла во времена:

- а) победы над Наполеоном;
- б) правления Петра I;
- в) правления Екатерины 2.

**6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вопросы к экзамену

1. Юридическая геополитика и геополитика.
2. Объект и предмет юридической геополитики.
3. Методология и периодизация юридической геополитики.
4. Объекты и субъекты юридической геополитики.
5. Средства реализации юридической геополитики.
6. Юридическая геополитика и правовое регулирование.
7. Место юридической геополитики в системе наук.
8. Геоюриспруденция К. Шмитта. Геоюриспруденция и юридическая геополитика.
9. Юридическая геополитика в немецкой геополитической школе (Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер).
10. Юридическая геополитика в англо-саксонской геополитической школе (Х. Маккиндер, А. Мэхэн, Н. Спикмен).
11. Юридическая геополитика во французской геополитической школе (Видель де ла Блаш).
12. Юридическая геополитика в русской геополитической школе (Петр Савицкий).
13. Юридическая геополитика в японской геополитической школе (Ф. Коноэ, Ф. Фукуяма).
14. Юридическая геополитика в американской геополитике (атлантизм, мондиализм, конвергенция, столкновение цивилизаций).
15. Юридическая геополитика в европейской геополитике («новые правые», региональная геополитика).
16. Юридическая геополитика в русской геополитике (национал большевики, неоевразийство Л.Гумилева, неозападники, русские националисты).
17. Внутренняя юридическая геополитика Древнерусского государства.
18. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении независимых славянских княжеств и соседей.
19. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Византии.
20. Юридическая геополитика Киевской Руси в отношении Европейских государств.
21. Внутренняя юридическая геополитика Владимирской Руси.
22. Владимирская Русь и Золотая Орда: формы зависимости и юридическая геополитика.
23. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика Московского Великого княжества.
24. Юридическая геополитика и государственные интересы Русского централизованного государства.
25. Внутренняя юридическая геополитика России периода сословно-представительной монархии.
26. Внутренняя юридическая геополитика России периода абсолютизма.
27. Юридическая геополитика России по основным направлениям внешней политики второй половины XVI - XVIII вв.: Речь Посполитая, Швеция, Крымское ханство и Османская империя, Сибирь.
28. Внутренняя юридическая геополитика России в XIX – начале XX вв.
29. Направления и формы внешней юридической геополитики России в XIX – начале XX вв.: восточное, южное, юго-восточное, западное, северо-западное.
30. Юридическая геополитика России от февраля до октября 1917 г.

31. Внутренняя и внешняя юридическая геополитика России в период становления советской власти.
32. Юридическая геополитика и создание СССР.
33. Восточное направление юридической геополитики СССР в 1920-е гг.
34. Юридическая геополитика СССР в 1930-х гг. и создание системы коллективной безопасности в Европе.
35. Юридическая геополитика СССР в конце 1940-х – 1950-х гг.
36. Юридическая геополитика России в период «застоя».
37. Принципы «новое мышление» и изменение приоритетов в национально-государственных интересах СССР – России.
38. Распад СССР и юридическая геополитика России в конце XX – начале XXI вв.
39. Геополитический расклад сил в современном мире: страны модерна, страны постмодерна и потенциальные страны контрмодерна.
40. Проблема геополитического и историко-культурного места России в будущем мироустройстве.
41. Роль права в определении места России в будущем мироустройстве.
42. Понятие и содержание системы международных отношений.
43. Субъекты современного международного права: государства, союзы государств, международные организации, юридические и частные лица.
44. Особенности правового регулирования отношений между ними.
45. Понятие международного права.
46. Отрасли международного права.
47. Юридическая геополитика акторов международных отношений и нормы международного права в современном мире.
48. Национальные приоритеты России.
49. Концепция и стратегия национальной безопасности РФ.
50. Российский бизнес на мировом рынке: правовые аспекты.
51. Роль юридической геополитики в поиске отечественного геополитического пути стабильного существования России в динамическом мире.

Практические задания к экзамену

1. Соотнесите концепцию и ее автора:

- концепция столкновения цивилизаций — ...
- мондиалистская концепция — ...
- концепции полицентристского мира — ...
- евразийская концепция — ...

С. Хантингтон, Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най, С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун, А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев

2. Выберите примеры использования «двойных стандартов» в политике США и Европы:

- положение русских в Эстонии и Латвии
- терпели авторитарный режим в Узбекистане, пока существовали военная база США
- спокойно относятся к монархическому режиму в Саудовской Аравии, свергли режим С. Хусейна в Ираке
- американцы сделали культ из прав человека, а сами издеваются над заключенными

в тюрьмах Абу-Грейб и Гуантанамо

- Китай приняли в ВТО, а Россию не принимают

- в Белоруссии, Грузии, Украине и др. странах СНГ не признают законными выборы президентов

3. Назовите из нижеперечисленного характеристики современного состояния системы международных отношений:

- нарушением баланса сил

- борьбой центров силы за сферы влияния

- противостоянием государств Суши и Моря

- усилением конфликтности и нестабильности в мире

- усилением роли стран третьего мира

- отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем

4. Выберите из нижеперечисленного и назовите дезинтеграционные факторы в современном мире:

- войны и военные конфликты

- сепаратизм

- торговые войны и борьба за рынки сбыта

- различия в социально-экономическом и политическом развитии цивилизационные различия

- государственный суверенитет

5. Назовите базовые национальные интересы государства:

- защита национального суверенитета

- обеспечение территориальной целостности государства

- утверждение демократического строя

- сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа

- расширение сферы влияния и позиций в мире

- интеграция с соседними государствами

6. Перечислите основные принципы функционирования системы международных соглашений:

- равенство суверенитетов государств

- отказ в мировой политике от силовых методов

- вмешательство в дела государства в случае «гуманитарной катастрофы»

- территориальная целостность государства

- нерушимость границ

- право наций на самоопределение

7. Назовите основные организационные структуры ООН:

- Совет Безопасности

- «Большая восьмерка»

- Генеральная Ассамблея

- Экономический и Социальный совет

- Генеральный секретарь и Секретариат

- Международный валютный фонд

8. Назовите черты, отражающие процесс глобализации:

- взаимозависимость и взаимодополняемость экономик государств
- ликвидация национальных границ
- стандартизация и универсализация систем управления, политических систем образа жизни
- ослабление военной угрозы в мире
- взаимовлияние культур, религий, цивилизаций
- формирование глобального информационного пространства

9. Глобализация обусловила необходимость корректировки существующих принципов международных отношений:

- равенство суверенитетов государств
- невмешательство во внутренние дела государства
- сохранение территориальной целостности государств
- уважение прав человека и основных свобод
- отказ от силовых методов разрешения конфликтов
- приоритет глобальных интересов над государственными

10. Для обеспечения мирового порядка необходимо новое правовое оформление следующих международных проблем:

- правовое оформление новых государств
- нормы, разрешающие использования военной силы
- замена Устава ООН глобальной Конституцией
- корректировка принципа нерушимости границ
- механизм ответственности государств и негосударственных организаций за развязывание военных конфликтов
- определение международного терроризма, войны, военного конфликта, агрессии и т.п.

11. Назовите главных участников системы международных отношений:

- коалиции государств
- Международная организация труда
- международные организации государств
- государства
- церковь
- неправительственные организации

12. Назовите черты многополюсного мира:

- раздел мира на сферы влияния между центрами силы
- взаимодействие нескольких центров силы
- более быстрое решение глобальных проблем
- ослабление роли ООН
- конфронтационный характер отношений между центрами
- создание правовой базы и механизма принятия решений

13. Назовите действующие в настоящее время договоры по сокращению и контролю над вооружениями:

- Договор о нераспространении ядерного оружия
- Договор о нераспространении ракетных технологий
- Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия

- Гаагская конвенция о ликвидации химического оружия
- Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности
- Договор о запрещении оружия массового поражения

14. Установите последовательность геополитических эпох:

Тордесильясская, Потсдамская, Вестфальская, Версальская, Венская, Беловежская

6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерные темы рефератов:

1. Государство и пространство.
2. Юридические характеристики территории как элемента государства.
3. Территория и нормы права.
4. Юрисдикция государства.
5. Национально-государственная структура территории.
6. Безопасность территории как элемент суверенитета.
7. Принципы правового регулирования территории государства.
8. Регулирование территориальных вопросов в унитарном государстве.
9. Регулирование территориальных вопросов в федеративном государстве.
10. Гражданство как способ соединения территории в нации.
11. Подданство и гражданство: общее и особенное.
12. Правовые способы территориального переустройства.
13. Правовой порядок решения территориальных споров.
14. Непризнанные постсоветские государства.
15. Право на территории нелегитимных зон.
16. Мировой порядок: понятие, элементы, системы.
17. Глобализация, мировой порядок и международная безопасность.
18. Право в геополитической идеи Ф.Фукуямы.
19. Право в геополитической концепции С.Хантингтона.
20. Право в геополитическом видении З.Бжезинского.
21. Геоюриспруденция К.Шмитта.
22. Право в геополитической концепции Ф. Ратцеля.
23. Право в геополитической концепции Т. Мэхэна.
24. Право в геополитической концепции Н.Я. Данилевского.
25. Право в геополитической концепции Х.Дж. Макиндера.
26. Право в геополитической концепции Н.С. Трубецкого.
27. Право в геополитической концепции К. Хаусхофера.
28. Право в геополитической концепции П.Н. Савицкого.
29. Право в геополитической концепции Л.Н. Гумилёва.
30. Право в геополитической концепции А.Г. Дугина.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 1).

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ БУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Теория и история юридической геополитики» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Информационное обеспечение

Перечень основной литературы:

1. Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514392>
2. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>
3. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508513>

Перечень дополнительной литературы:

1. Маринченко А.В. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и

доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405731>

2. Духина Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Духина. – Ставрополь: АГРУС, 2013.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514065>
3. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зубачевский; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 96 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409977>
4. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Дергачев. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 303 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491062>
5. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
6. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 688 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
7. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): Учебник для студентов вузов / Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 384 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>

Перечень специализированных периодических изданий:

1. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
5. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
6. <http://www.cyberleninka.ru> - научная электронная библиотека

7.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и история юридической геополитики» не предполагает лекционных занятий. Весь материал осваивается посредством

практических занятий. Именно поэтому предполагается использование довольно разнообразных интерактивных методов обучения.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе. Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий. Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам: доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 - юриспруденция

Рабочую программу составил:
д.ю.н., профессор



И.Д. Борисова

Рецензент
(представитель работодателя)
председатель 3-го судебного состава,
судья Арбитражного суда Владимирской области



И.С. Гребнева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Теория и история государства и права»

Протокол № 12 от 26 июня 2018 года

Заведующий кафедрой:

д.ю.н., профессор

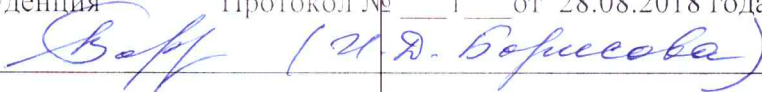


И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.04.01 – юриспруденция

Протокол № 1 от 28.08.2018 года

Председатель комиссии



(ФИО. подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий

кафедрой _____