

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки - Теория и практика правового регулирования

Квалификация(степень) выпускника - магистр

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
3	144/4	6	24		87	Экзамен (27)
Итого	144/4	6	24		87	Экзамен (27)

Владимир 2016

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью учебной дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: расширения знаний об исследовании сущности, гносеологической и правовой природы доказывания, его целей, элементов, понятия природы доказательств, их свойств, характеристики отдельных видов доказательств и особенностей осуществления доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;

1.2. Подготовка магистров юриспруденции, направленная на закрепление и освоение ими знаний о закономерностях и особенностях нормативно-правового регулирования работы с доказательствами в уголовном судопроизводстве, получение углубленных знаний, формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения и оценки конкретных уголовно–процессуальных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном процессе» находится в Б1.В.ДВ.2.1 - Дисциплины по выбору. Данная дисциплина изучается студентами 3 семестра. Программа учебной дисциплины отражает ее взаимосвязь с рядом других учебных дисциплин, таких, как «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина», «Актуальные проблемы теории правового регулирования», «Современное судопроизводство» и других.

Учебный курс «Теория доказательств в уголовном процессе» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Теория и практика действия права», «Правовая конфликтология», «Организационно-управленческая деятельность юристов», «Сравнительное правоведение» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

В процессе формирования компетенции

ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе.

уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- грамотно составлять уголовно – процессуальные документы;
- реализовать на практике нормы материального и процессуального права в сфере уголовного процесса.

владеть:

- навыками доказывания в уголовном процессе;
- необходимыми знаниями в области уголовного права и уголовного процесса в сфере доказывания;
- навыками составления документов в сфере уголовного процесса в процессе доказывания.

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (**ПК-3**).

В процессе формирования компетенции **ПК-3** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- взаимодействие понятий «общество» и «государство»;
- понятие и содержание должностных обязанностей;
- понятие законности, правопорядка и безопасности личности.

уметь:

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка с учетом полученных знаний;
- использовать на практике знания, необходимые для реализации должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- анализировать действия должностных лиц по соблюдению законодательства.

владеть:

- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
- навыками разрешения практических ситуаций в сфере обеспеченности безопасности личности, общества и государства должностными лицами;
- навыками повышения профессионального уровня знаний должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (**ПК-7**).

В процессе формирования компетенции **ПК-7** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативные и правовые акты в области уголовного процесса;
- приемы и способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов;
- понятия и основные теоретические положения толкования нормативных правовых актов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.

уметь:

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- анализировать судебную практику по применению уголовно- процессуальных норм;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области уголовного процесса.

владеть:

- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками работы с судебной практикой на основании знания нормативных правовых актов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семина	Практич	Лаборат	Контрол	СРС	КП / КР		
3 семестр											
1	Задачи доказательстве нного права в системе назначения уголовного судопроизводс тва.	3	2					6		2/100%	Собеседование 1
2	Понятие, основные свойства доказательств.	3						6			Собеседование 1
3	Обстоятельства , подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.	3			6			6		4/67%	Собеседование 1
4	Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.	3	2					6		2/50%	Собеседование 1

5	Сущность и цель доказывания по уголовному делу.	3			6			6		2/50	Собеседование 1 Самостоятельная работа 1 (темы 1-5)
6	Процессуальное оформление результатов доказывания	3						6			
7	Показания обвиняемого и подозреваемого.	3						6			Собеседование 1
8	Показания свидетеля и потерпевшего.	3						6		2/50%.	Собеседование 1
9	Заключение эксперта, показания эксперта	3			6			6		2/50%	Собеседование 1
10	Заключение специалиста, показания специалиста	3	2					6		4/50%	Собеседование 2 Самостоятельная работа 2 (темы 6-9)
11	Вещественные доказательства	3						6		2/50%	Собеседование 1
12	Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы	3			6			6		4/50%	Собеседование 1
13	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.	3						9			Собеседование 1
14	Особенности доказывания в отдельных видах производств.	3						6			Собеседование 1 Самостоятельная работа 3 (по темам 10-14)

Всего в 3 семестре	3	6		2		5		28. 63.6%	Экзамен (36)
				4		4			
Итого в учебном году	3	6		2		5		28. 63.6%	Экзамен (36)
				4		4			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.

Понятие доказательственного права.

1.2. Соотношение доказательственного права и теории доказательства.

1.3. Структура доказательственного права.

1.4. Предмет доказательственного права.

1.5. Доказательственное право в решении задач (назначение) уголовного судопроизводства.

1.6. Основные направления развития доказательственного права.

Тема 2. Понятие, основные свойства доказательств.

2.1. Современные подходы о понятии и сущности доказательств в уголовном процессе.

2.2. Свойства доказательств, используемых в уголовном процессе.

2.3. Допустимость доказательств и ее элементы.

2.4. Правовые последствия нарушения правил о допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

2.5. Допустимость сведений, полученных участниками уголовного процесса (физическими и юридическими лицами).

2.6. Допустимость использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.

2.7. Преюдиция (проблемы теории и практики).

Тема 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.

3.1. Понятие предмета доказывания при производстве по уголовным делам в доктрине и его законодательная модель.

3.2. Виды предмета доказывания. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания.

3.3. Понятие и практическое значение пределов доказывания.

Тема 4. Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.

4.1. Понятие и элементы процесса доказывания.

4.2. Проблемы законодательного регулирования собирания доказательств в уголовном процессе.

4.3. Способы получения и использования доказательственной информации участниками уголовного судопроизводства.

4.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве при производстве доказывания.

4.5. Использование научно-технических средств в процессуальном доказывании.

4.6. Способы доказывания в досудебном и судебном производствах.

Тема 5. Сущность и цель доказывания по уголовному делу.

5.1. Виды познания события преступления.

5.2. Уголовно – процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления.

5.3. Общие познавательные процессы – основа уголовно – процессуального доказывания.

5.4. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. Непосредственное и опосредованное познание.

5.5. Возможность непосредственного познания отдельных обстоятельств при доказывании.

5.6. Специфические черты уголовно – процессуального доказывания, отличающие его от иных видов познания события преступления: детальная нормативная регламентация уголовно – процессуального доказывания; нормативное установление элементов доказывания; целенаправленный характер уголовно – процессуального доказывания; субъект доказывания; сроки доказывания.

Тема 6. Процессуальное оформление результатов доказывания.

6.1. Понятие и виды процессуальных актов.

6.2. Значение процессуальных актов как способа закрепления доказательственной информации и средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.

6.3. Требования уголовно-процессуального кодекса РФ к процессуальным актам, регулирующим процесс доказывания.

Особенная часть курса

Тема 7. Показания обвиняемого и подозреваемого.

7.1. Понятие и характеристика показаний подозреваемого.

7.2. Понятие и характеристика показаний обвиняемого.

7.3. Особенности формирования и оценки показаний лица, привлекаемого к уголовной ответственности.

7.4. Распространенные причины ошибок, связанных с оценкой показаний подозреваемого и обвиняемого.

Тема 8. Показания свидетеля и потерпевшего.

8.1. Понятие и предмет показаний потерпевшего.

8.2. Понятие и предмет показаний свидетеля.

8.3. Особенности оценки показаний потерпевшего и свидетеля.

8.4. Свидетельские иммунитеты.

Тема 9. Заключение эксперта, показания эксперта.

9.1. Понятие, структура и содержание заключения эксперта.

9.2. Классификация экспертных заключений.

9.3. Понятие и содержание показаний эксперта, особенности оценки.

Тема 10. Заключение специалиста, показания специалиста.

10.1. Понятие и содержание заключения специалиста.

10.2. Понятие и содержание показаний специалиста, особенности оценки.

Тема 11. Вещественные доказательства.

11.1. Понятие вещественных доказательств, их виды.

11.2. Способы выявления, собирания и процессуального закрепления вещественных доказательств.

Тема 12. Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы.

12.1. Требования уголовно-процессуального законодательства к протоколам следственных действий. Правовые последствия нарушения формы протокола.

12.2. Протокол судебного заседания: форма и правовое значение.

12.3. Понятие, виды документов, используемых в уголовном процессе в качестве доказательств. Процессуальный порядок их закрепления.

12.3. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.

Тема 13. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.

13.1. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

13.2. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.

13.3. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.

13.4. Особенности доказывания в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 14. Особенности доказывания в отдельных видах производств.

14.1. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

14.2. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.

14.3. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.

14.4. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

14.5. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Интерактивные образовательные технологии

Изучение дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» предполагает сочетание лекционных занятий, практических и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах самостоятельных занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

Все виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

1. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

Лекционные занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Если возникает несколько ответов, то вопросов перерастает в дискуссию, высказывается точка зрения преподавателя. В результате формулируется тезис, который отражается в тетради (темы 1-14).

2. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий (темы 1-14).

3. Междисциплинарное обучение.

Ряд элементов курса пересекаются с другими предметами, освоенными аспирантами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе обучения аспирантам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания в практической работе (темы 1-14).

4. Решение задач.

Аспирантам для самостоятельного (домашнего) рассмотрения предлагается решить практические задачи, ответы на которые необходимо дать со ссылкой на федеральный закон, нормативный правовой акт и т.д., либо составить документ (темы 1-14).

5. Проектная технология.

Аспирантам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативного правового акта (темы 1-14).

5.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

- основные оценочные средства – вопросы, задачи, контрольные задания, в т.ч. составление процессуальных документов, тестовые задания и т.п., которые служат для непосредственного оценивания уровня усвоения аспирантами учебного материала (знания, умения) и возможности применения знаний на практике (навыки);

- косвенные оценочные средства – учебные материалы (реферат, доклад, собеседование и т.п.), результаты выполнения которых позволяют оценить уровень усвоения дисциплины и сформированность определенных компетенций.

Основой текущего контроля является выполнение тестовых заданий. Оценка знаний студентов осуществляется на основании комплексной оценки знаний аспирантов ВлГУ». Первый и второй тест проводится в форме тестов по изученному материалу. Третий (итоговый) тест представляет собой решение задач по пройденному материалу (по всему курсу).

Задания для самостоятельной работы № 1

1. Выполнить соответствующий тест к теме (представлены в ФОС – Приложение 1 к РП).

Задания для самостоятельной работы № 2

1. Выполнить соответствующий тест к теме (представлены в ФОС – Приложение 1 к РП).

Задания для самостоятельной работы № 3

1. Решить задачу(и) (представлены в ФОС – Приложение 1 к РП).

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Доказывание как разновидность познавательной деятельности. Проблемы истины в уголовном судопроизводстве
3. Понятие и свойства доказательств.
4. Классификация доказательств.
5. Предмет и пределы доказывания.

6. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.
7. Распределение обязанности по доказыванию среди участников уголовного процесса.
8. Формы и способы участия субъектов доказывания в формировании доказательственной информации по делу.
9. Использование информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности, ее легализация.
10. Понятие и сущность процесса собирания доказательств.
11. Понятие и сущность проверки доказательств. Способы проверки.
12. Оценка доказательств: критерии и правила.
13. Принцип состязательности и презумпции невиновности в процессе доказывания.
14. Прокурор в процессе доказывания.
15. Полномочия суда в производстве уголовно-процессуально доказывания.
16. Участие защитника в доказывании.
17. Показания подозреваемого и обвиняемого как средство доказывания.
18. Показания потерпевшего и свидетеля. Понятие, предмет, особенности оценки.
19. Влияние свидетельских иммунитетов на оценку показаний свидетелей.
20. Заключение эксперта и специалиста как средство доказывания.
21. Показания эксперта и специалиста (понятие, особенности формирования и оценки).
22. Вещественные доказательства, особенности исследования и оценки.
23. Протоколы следственных действий. Особенности формирования, условия допустимости.
24. Протокол судебного заседания. Структура, содержание, правовые последствия нарушения формы.
25. Иные документы как средство доказывания. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.
26. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
27. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.
28. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
29. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
30. Особенности доказывания в суде кассационной и надзорной инстанций.
31. Преюдиция (проблемы теории и практики).
32. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
33. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.
34. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.
35. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
36. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
37. Доказательственное право и теория доказательств.
38. Доказывание как разновидность познавательной деятельности. Проблемы истины в уголовном судопроизводстве
39. Понятие и свойства доказательств.
40. Классификация доказательств.

41. Предмет и пределы доказывания.
42. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.
43. Распределение обязанности по доказыванию среди участников уголовного процесса.
44. Формы и способы участия субъектов доказывания в формировании доказательственной информации по делу.
45. Использование информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности, ее легализация.
46. Понятие и сущность процесса собирания доказательств.
47. Понятие и сущность проверки доказательств. Способы проверки.
48. Оценка доказательств: критерии и правила.
49. Принцип состязательности и презумпции невиновности в процессе доказывания.
50. Прокурор в процессе доказывания.
51. Полномочия суда в производстве уголовно-процессуально доказывания.
52. Участие защитника в доказывании.
53. Показания подозреваемого и обвиняемого как средство доказывания.
54. Показания потерпевшего и свидетеля. Понятие, предмет, особенности оценки.
55. Влияние свидетельских иммунитетов на оценку показаний свидетелей.
56. Заключение эксперта и специалиста как средство доказывания.
57. Показания эксперта и специалиста (понятие, особенности формирования и оценки).
58. Вещественные доказательства, особенности исследования и оценки.
59. Протоколы следственных действий. Особенности формирования, условия допустимости.
60. Протокол судебного заседания. Структура, содержание, правовые последствия нарушения формы.
61. Иные документы как средство доказывания. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.
62. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
63. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.
64. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
65. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
66. Особенности доказывания в суде кассационной и надзорной инстанций.
67. Преюдиция (проблемы теории и практики).
68. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
69. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.
70. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.
71. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
72. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа по дисциплине заключается в

- работе с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

- ответы на вопросы самоконтроля;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Самостоятельная работа осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями для СРС (Приложение 2 к РП «Методические указания к самостоятельной работе студентов»).

Темы докладов, презентаций, статей и др. письменных (творческих) работ студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых в том числе отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по СРС аспирант может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

6.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Общие положения доказательственного права и теории доказательств.
2. Основные этапы развития российского доказательственного права.
3. Суть конституционных положений, имеющих непосредственное отношение к уголовно-процессуальному доказыванию.
4. Содержание доказательной деятельности и ее особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
5. Цель доказывания – установление истины. Содержание и критерии истины.
6. Презумпция невиновности в уголовном процессе и ее значение для доказательственного права.
7. Понятие доказательств в уголовном процессе. Их основные свойства.
8. Требования уголовного процессуального закона, предъявляемые к доказательствам.
9. Основания и практические значения классификации доказательств.
10. Первоначальные и производные доказательства, их отличия и взаимосвязь.
11. Обвинительные и оправдательные доказательства: понятие и значение.
12. Прямые и косвенные доказательства: понятие и значение.
13. Личные и вещные доказательства: понятия и признаки.
14. Виды доказательства, их характеристика.
15. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки.
16. Доказательства подозреваемого, их двойственная природа. Предмет показаний подозреваемого.
17. Показания обвиняемого как доказательство, их оценка.
18. Показания потерпевшего, их предмет, значение, порядок допроса потерпевшего, протокол допроса.

19. Показания свидетеля. Предмет и значение показаний свидетеля, свидетельский иммунитет.
20. Заключение и показания эксперта: понятие, предмет и доказательственное значение.
21. Заключение и показания специалиста: их статус как доказательств.
22. Сходство и различие между экспертом и специалистом, их заключениями и показаниями.
23. Участие специалиста в следственных действиях.
24. Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств.
25. Косвенные доказательства, правила их использования.
26. Документы как вещественные доказательства.
27. Порядок изъятия, учета, хранения и реализации вещественных доказательств по уголовным делам.
28. Протоколы следственных и судебных действий: понятие, значение, процессуальное оформление.
29. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.
30. Иные документы. Их отличие от других доказательств.
31. Судебная экспертиза: условия ее назначения, процессуальный порядок проведения судебной экспертизы.
32. Случаи обязательного назначения и проведения судебной экспертизы.
33. Комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная судебные экспертизы: основания их назначения и доказательственное значение.
34. Особенности судебной экспертизы в условиях судебного разбирательства.
35. Понятие, их основное назначение и процессуальных права. Обязательное участие понятых при проведении следственных действий.
36. Процесс доказывания по уголовному делу.
37. Основные черты доказательной деятельности.
38. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
39. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
40. Обязанность доказывания обстоятельств, входящих в предмет доказывания.
41. Доказывания обстоятельств, способствовавших совершению преступления.
42. Субъекты доказывания. Привилегия и бремя доказывания.
43. Полномочия дознавателя, следователя прокурора и суда в доказывании.
44. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей
45. Процессуальная регламентация участия защитника в собирании и представлении доказательств.
46. Собираение доказательств: понятие, субъектов и порядок собирания доказательств.
47. Проверка доказательств: порядок и способы проверки доказательств.
48. Понятие оценки доказательств. Правила оценки доказательств.
49. Использование в процессе доказывания научно-технических средств обнаружения, собирания, фиксации и исследования доказательств.
50. Основания и формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.
51. Относимость доказательств.
52. Недопустимость доказательств. Порядок исключения доказательств, полученных с нарушением закона

53. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и как ее результат
54. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
55. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
56. Институт преюдиции, правила, составляющие его содержание.
57. Особенности предмета доказывания по уголовным делам несовершеннолетних.
58. Специфика предмета доказывания по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
59. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
60. Основные черты доказательственного права в государствах с континентальной и англосаксонской правовыми системами.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 1).

6.5 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе» предусматривается: **увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена.**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков; под ред. И.М. Мацкевича. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164073.html>
2. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392178674.html>

3. Правовое регулирование труда прокурорских работников в Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Л.В. Верстунина, К.Н. Гусов, Ю.Н. Полетаев. - М.: Проспект, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124589.html>

4. Учебник русского уголовного процесса. Часть II: Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский; под редакцией В.А. Томсинова. - М.: Зерцало-М, (Русское юридическое наследие), 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732690.html>

5. Организация надзора в сфере соблюдения бюджетного законодательства и законодательства о размещении государственного и муниципального заказов [Электронный ресурс]: методические указания / В.В. Росинский. - М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703836491.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

2. Как обжаловать приговор: новые правила обжалования приговоров и постановлений (изменения в УПК РФ) [Электронный ресурс] / А. Гусев. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (Консультирует юрист). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

3. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] / под ред. Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. - М. : Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

4. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - М. : Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

5. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Электронный ресурс] / Березин А.А. - М., 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

Перечень справочно-библиографических изданий:

Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).

Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Перечень официальных изданий:

Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Перечень специализированных периодических изданий:

«Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

«Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

«Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

«Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.garant.ru> – СПС Гарант

www.law.edu.ru - федеральный правовой портал

www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс

<http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»

<http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
<http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ

<http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» предполагает сочетание лекционных занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 2).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ, оснащенных оборудованием для просмотра фильмов и презентаций: проекторы мультимедиа IvFocus, экраны Projecta, Компьютеры на базе процессора Intel Pen.

Для мастер-классов по заполнению процессуальных документов используются аудитории корпуса ЮИ, оборудованные не менее чем 12 компьютерами, проектором мультимедиа IvFocus, экраном Projecta.

8.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. По дисциплине подготовлено 30 презентаций (наборов слайдов по темам занятий, всего 400 слайдов).

Для составления деклараций по налогам необходимо пользоваться программным обеспечением, предлагаемые ФНС РФ, указанные программы можно получить (скачать) на сайте ФНС РФ (www.nalog.ru).

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез»,

Договор об информационной поддержке № 4924/2008/РДД от 03.12.2008.

12) ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир»,

Договор об оказании информационных услуг № 133/1733 от 01.01.2009.

Договор об оказании информационных услуг № 001 от 01.10.2011.

Рабочая программа дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 - Юриспруденция

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»  М.Х. Ефаров

Внешний рецензент: заместитель председателя Ленинского районного суда г. Владимира кандидат юридических наук

 Н.А. Шустов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 13 от 27.06.16 года

Заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»  О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.04.01 - Юриспруденция.

Протокол № 9 от 29.06.16 года

Председатель комиссии



И.Д. Борисова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теория доказательств в уголовном процессе»**

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 9 от 27 06 2016 года

Заведующий кафедрой УПД _____ /О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27 06 2016 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 О.Н. Дядькин

«17» июня 2016 г.

Основание:
решение кафедры
от «19» июня 2016 г.
ПРОТОКОЛ № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

наименование дисциплины

40.04.01 «Юриспруденция»

код и наименование направления подготовки

магистр

квалификация (степень) выпускника

Владимир-2016

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе»**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
 - 2.1. Формируемые компетенции
 - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов по дисциплине «Конституционно право» (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»)**
- 4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля**
 - 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:
 - устный и/или письменный опрос
 - реферат
 - тест
 - 4.2. Критерии оценки сформированности компетенций:
 - участия в устном и/или письменном опросе
 - реферата
 - результатов тестирования
- 5. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
 - 5.1. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете
 - 5.2. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене
 - 5.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе»

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина: «Теория доказательств в уголовном процессе»

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 3).

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса (**З¹**);
- нормы материального права в профессиональной деятельности (**З²**);
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе (**З³**).

уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса (**У¹**);
- грамотно составлять уголовно – процессуальные документы (**У²**);
- реализовать на практике нормы материального и процессуального права в сфере уголовного процесса (**У³**).

владеть:

- навыками доказывания в уголовном процессе (**Н¹**);
- необходимыми знаниями в области уголовного права и уголовного процесса в сфере доказывания (**Н²**);
- навыками составления документов в сфере уголовного процесса в процессе доказывания (**Н³**).

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- взаимодействие понятий «общество» и «государство» (**З¹**);
- понятие и содержание должностных обязанностей (**З²**);
- понятие законности, правопорядка и безопасности личности (**З³**).

уметь:

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка с учетом полученных знаний (**У¹**);
- использовать на практике знания, необходимые для реализации должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства (**У²**);
- анализировать действия должностных лиц по соблюдению законодательства (**У³**).

владеть:

- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка (**Н¹**);
- навыками разрешения практических ситуаций в сфере обеспеченности безопасности личности, общества и государства должностными лицами (**Н²**);
- навыками повышения профессионального уровня знаний должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (**Н³**).

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативные и правовые акты в области уголовного процесса (**З¹**);
- приемы и способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов (**З²**);
- понятия и основные теоретические положения толкования нормативных правовых актов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности (**З³**).

уметь:

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты (**У¹**);
- анализировать судебную практику по применению уголовно- процессуальных норм (**У²**);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области уголовного процесса (**У³**).

владеть:

- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности (**Н¹**);
- навыками работы с нормативными правовыми актами (**Н²**);
- навыками работы с судебной практикой на основании знания нормативных правовых актов (**Н³**).

2.2. Процесс формирования компетенций

ПК-2- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.	ПК-2	+	+				+			
2.	Понятие, основные свойства доказательств.	ПК-2		+	+		+			+	

3.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.	ПК-2	+			+		+			+
4.	Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.	ПК-2	+	+	+	+	+		+		+
5.	Сущность и цель доказывания по уголовному делу.	ПК-2	+	+				+		+	
6.	Процессуальное оформление результатов доказывания	ПК-2	+	+			+		+		+
7.	Показания обвиняемого и подозреваемого.	ПК-2		+	+		+		+		
8.	Показания свидетеля и потерпевшего.	ПК-2		+				+			+
9.	Заключение эксперта, показания эксперта	ПК-2	+	+	+	+	+		+		+
10.	Заключение специалиста, показания специалиста	ПК-2	+			+		+	+		
11.	Вещественные доказательства	ПК-2	+	+	+	+	+				+
12.	Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы	ПК-2	+	+	+		+		+		
13.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.	ПК-2	+	+	+		+		+		+
14.	Особенности доказывания в отдельных видах производств.	ПК-2	+		+	+				+	

ПК-3 - Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.	ПК-3	+	+				+			

1.	Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.	ПК-7	+	+				+			
2.	Понятие, основные свойства доказательств.	ПК-7		+	+			+			+
3.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.	ПК-7	+			+		+			+
4.	Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.	ПК-7	+	+	+	+	+		+		+
5.	Сущность и цель доказывания по уголовному делу.	ПК-7	+	+				+		+	
6.	Процессуальное оформление результатов доказывания	ПК-7	+	+			+		+		+
7.	Показания обвиняемого и подозреваемого.	ПК-7		+	+			+		+	
8.	Показания свидетеля и потерпевшего.	ПК-7		+				+			+
9.	Заключение эксперта, показания эксперта	ПК-7	+	+	+	+	+		+		+
10.	Заключение специалиста, показания специалиста	ПК-7	+			+		+	+		
11.	Вещественные доказательства	ПК-7	+	+	+	+	+				+
12.	Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы	ПК-7	+	+	+		+		+		
13.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.	ПК-7	+	+	+		+		+		+
14.	Особенности доказывания в отдельных видах производств.	ПК-7	+		+	+				+	

Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 60 баллов в течение семестра)
---	---	-------------------------	---

1.	Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат
2.	Понятие, основные свойства доказательств.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат
3.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат Контрольная работа 1.
4.	Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат.
5.	Сущность и цель доказывания по уголовному делу.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат.
6.	Процессуальное оформление результатов доказывания	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат
7.	Показания обвиняемого и подозреваемого.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат.
8.	Показания свидетеля и потерпевшего.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат
9.	Заключение эксперта, показания эксперта	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат Контрольная работа 2.
10.	Заключение специалиста, показания специалиста	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат
11.	Вещественные доказательства	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат
12.	Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат
13.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат
14.	Особенности доказывания в отдельных видах производств.	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Собеседование. Реферат Контрольная работа 3.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория доказательств в уголовном процессе»

2.1. Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины Задания для выполнения контрольных работ

№	Тема опроса	Вопросы
---	-------------	---------

1.	Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение доказательственного права и теории доказательства. 2. Структура доказательственного права. 3. Предмет доказательственного права. 4. Доказательственное право в решении задач (назначение) уголовного судопроизводства. 5. Основные направления развития доказательственного права.
2.	Понятие, основные свойства доказательств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель доказывания – установление истины. Содержание и критерии истины. 2. Понятие доказательств в уголовном процессе. Их основные свойства. 3. Основания и практические значения классификации доказательств. 4. Презумпция невиновности в уголовном процессе и ее значение для доказательственного права. 5. Содержание доказательной деятельности и ее особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
3.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы о понятии и сущности доказывания в уголовном процессе. 2. Свойства доказательств, используемых в уголовном процессе. 3. Допустимость доказательств и ее элементы. 4. Понятие предмета доказывания при производстве по уголовным делам в доктрине и его законодательная модель. 5. Виды предмета доказывания. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания. 6. Понятие и практическое значение пределов доказывания.
4.	Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и элементы процесса доказывания. 2. Проблемы законодательного регулирования собирания доказательств в уголовном процессе. 3. Способы получения и использования доказательственной информации участниками уголовного судопроизводства. 4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве при производстве доказывания. 5. Использование научно-технических средств процессуальном доказывании.

		6. Способы доказывания в досудебном и судебном производствах.
5.	Сущность и цель доказывания по уголовному делу.	1. Виды познания события преступления. 2. Уголовно – процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления. 3. Общие познавательные процессы – основа уголовно – процессуального доказывания. 4. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. Непосредственное и опосредованное познание. 5. Возможность непосредственного познания отдельных обстоятельств при доказывании.
6.	Процессуальное оформление результатов доказывания	1. Понятие и виды процессуальных актов. 2. Значение процессуальных актов как способа закрепления доказательственной информации и средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства. 3. Требования уголовно-процессуального кодекса РФ к процессуальным актам, регулирующим процесс доказывания
7.	Показания обвиняемого и подозреваемого.	1. Понятие и характеристика показаний подозреваемого. 2. Понятие и характеристика показаний обвиняемого. 3. Особенности формирования и оценки показаний лица, привлекаемого к уголовной ответственности. 4. Распространенные причины ошибок, связанных с оценкой показаний подозреваемого и обвиняемого.
8.	Показания свидетеля и потерпевшего.	1. Понятие и предмет показаний потерпевшего. 2. Понятие и предмет показаний свидетеля. 3. Особенности оценки показаний потерпевшего и свидетеля. 4. Свидетельские иммунитеты.
9.	Заключение эксперта, показания эксперта	1. Понятие, структура и содержание заключения эксперта. 2. Классификация экспертных заключений. 3. Понятие и содержание показаний эксперта, особенности оценки.
10.	Заключение специалиста, показания специалиста	1. Понятие и содержание заключения специалиста. 2. Понятие и содержание показаний специалиста, особенности оценки.
11.	Вещественные доказательства	1. Понятие вещественных доказательств, их виды. 2. Способы выявления, собирания и процессуального закрепления вещественных доказательств

12.	Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы	<p>1. Требования уголовно-процессуального законодательства к протоколам следственных действий. Правовые последствия нарушения формы протокола.</p> <p>2. Протокол судебного заседания: форма и правовое значение.</p> <p>3. Понятие, виды документов, используемых в уголовном процессе в качестве доказательств. Процессуальный порядок их закрепления.</p> <p>4. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.</p>
13.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.	<p>1. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.</p> <p>3. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.</p> <p>4. Особенности доказывания в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</p>
14.	Особенности доказывания в отдельных видах производств.	<p>1. Особенности процесса доказывания в производстве по соглашению обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>2. Особенности процесса доказывания в производстве по сокращенному дознанию.</p> <p>3. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.</p> <p>4. Особенности процесса доказывания в производстве по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>5. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>

Контрольная работа 1

Вариант 1.

1. Понятие допустимости доказательств
2. Задачи прокурора по обеспечению допустимости доказательств
3. Характер нарушений закона и возможности их устранения средствами прокурорского надзора

4 Проблемы государственной защиты лиц, содействующих решению задач уголовного судопроизводства

5. Обеспечение прокурором допустимости результатов оперативно-розыскной деятельности

6. Критерии допустимости психологического воздействия при производстве следственных действий и надзор прокурора за соблюдением ч.3 ст.20 УПК.

Вариант 2.

1. Обеспечение допустимости материалов доследственной проверки.

2. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве

3. Надзор прокурора за использованием знаний сведущих лиц при расследовании преступлений.

4. Надзор прокурора за использованием дополнительных средств фиксации при производстве следственных действий..

5. Общая характеристика процессуальных норм, характеризующих полномочия надлежащего субъекта доказывания.

6. Компетенция помощника прокурора и его возможности в обеспечении допустимости доказательств.

ТЕСТ №1

1. Основной деятельностью прокуратуры является:

- а) надзор за исполнением законов;
- б) поддержание государственного обвинения в суде;
- в) производство предварительного следствия;
- г) координация деятельности по борьбе с преступностью.

2. К направлениям прокурорского надзора относится:

- а) надзор за исполнением законов;
- б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- в) надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;
- г) надзор за исполнением законов судебными приставами.

3. Прокурор поддерживает государственное обвинение по:

- а) уголовным делам;
- б) делам об административных правонарушениях;
- в) гражданским делам;
- г) все ответы правильные.

4. Мнение прокурора, высказываемое им в предусмотренных законом случаях в суде, называется:

- а) определение прокурора;
- б) заключение прокурора;
- в) указание прокурора;
- г) постановление прокурора;
- д) все ответы правильные.

5. Полиция осуществляет:

- а) расследование уголовных дел;
- б) назначение и производство экспертизы;
- в) деятельность по охране организаций и предприятий;
- г) оперативно-розыскную деятельность;

д) все ответы правильные.

6. Юридическую помощь населению оказывают:

- а) общественные организации;
- б) коллегии адвокатов;
- в) юрисконсульты предприятий и учреждений;
- г) нотариусы;
- д) нет правильного ответа.

7. Актами прокурорского реагирования на факты нарушения законности являются:

- а) представление;
- б) заключение по делу;
- в) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- г) протест;
- д) нет правильного ответа.

8. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия совершаются:

- а) юридическими консультациями;
- б) должностными лицами органов исполнительной власти;
- в) уполномоченными лицами, назначаемыми, Министерством юстиции РФ; 37
- г) коллегией адвокатов;
- д) всеми вышеуказанными лицами.

9. Нотариус, занимающийся частной практикой, освобождается от полномочий:

- а) по решению нотариальной палаты;
- б) на основании решения суда;
- в) по решению нотариальной палаты или на основании решения суда;
- г) на основании решения суда или решения квалифицированной комиссии;
- д) все ответы правильные.

10. Должностные лица органов исполнительной власти, совершающие нотариальные действия в случае

отсутствия в населенном пункте нотариуса не вправе:

- а) удостоверить завещания;
- б) удостоверить доверенности;
- в) нет правильного ответа.

11. Контроль за деятельностью нотариусов возложен на:

- а) суды;
- б) органы юстиции;
- в) нотариальные палаты;
- г) налоговые органы;
- д) все вышеперечисленные органы.

12. Адвокат не вправе:

- а) опрашивать с их согласия лиц;
- б) собирать и представлять предметы и документы;
- в) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- г) совершать иные действия, не противоречащие законодательству Российской Федерации;

д) нет правильного ответа.

13. В обязанности адвоката не входит:

а) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не

запрещенными законодательством Российской Федерации средствами;

б) постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию;

в) отчислять за счет получаемого вознаграждения средства на общие нужды

адвокатской палаты в

порядке и в размерах, которые определяются собранием (конференцией) адвокатов адвокатской

палаты соответствующего субъекта РФ;

г) отчислять средства на содержание соответствующего адвокатского кабинета, соответствующей

коллегии адвокатов или соответствующего адвокатского бюро в порядке и в размерах, которые

установлены адвокатским образованием;

д) нет правильного ответа.

14. Юридическая помощь адвокатами не оказывается бесплатно населению в следующих случаях:

а) истцам – по рассматриваемым судами первой инстанции делам о взыскании алиментов, возмещении

вреда, причиненного смертью кормильца, увечьем или иным повреждением здоровья, связанным с

трудовой деятельностью;

б) гражданам РФ – при составлении заявлений о назначении пенсий и пособий;

в) гражданам РФ, пострадавшим от политических репрессий, - по вопросам, связанным с

реабилитацией;

г) нет правильного ответа.

15. Кто имеет право заявить ходатайство по уголовному делу?

а). Свидетель;

б). Родители обвиняемого;

в). Заявитель, заявивший в органы внутренних дел о совершении преступления;

г). Эксперт; 38

д). Защитник обвиняемого.

16. В какой из перечисленных моментов может быть заявлено ходатайство по уголовному делу?

а). В момент рассмотрения заявления о совершённом преступлении;

б). В момент исполнения приговора, вступившего в силу;

в). В момент пересмотра уголовного дела в суде надзорной инстанции.

17. В какой срок должно быть в ходе предварительного расследования принято решение по

заявленному ходатайству?

а). В течение 3 суток со дня его заявления;

- б). Немедленно;
- в). В течение 5 суток со дня его заявления;
- г). В течении суток со дня его заявления.

Контрольная работа 2

Вариант 1.

- 1 Охарактеризуйте назначение уголовного процесса и права человека.
2. Раскройте принцип презумпция невиновности – основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве.
3. Дайте характеристику принципов уголовного процесса их значение и правовое содержание.
4. Охарактеризуйте личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности.
5. Раскройте уголовно-процессуальную деятельность как основную гарантия прав и интересов личности.
6. Права личности по участию в уголовном преследовании.
7. Обеспечение прав личности при участии в уголовно-процессуальном доказывании.

Вариант 2.

- 1 Охарактеризуйте прокурорский надзор как гарантии прав личности в стадии предварительного расследования.
2. Раскройте судебный контроль как гарантии прав личности в стадии предварительного расследования.
3. Понятие и правовая основа государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
4. Раскройте систему мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса.
5. Охарактеризуйте организацию и реализацию мероприятий по обеспечению личной безопасности участников уголовного процесса.
6. Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию.
7. Обеспечение прав подозреваемого.
8. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений.
9. Гарантии прав обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
10. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса.

ТЕСТ№2

1. Задачей суда является:
 - а) борьба с преступностью;
 - б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;
 - в) надзор за законностью;
 - г) все ответы правильные.
2. Районные суды не рассматривают дела:
 - а) по первой инстанции;

- б) по второй инстанции;
- в) в порядке надзора;
- г) по вновь открывшимся обстоятельствам;
- д) нет правильного ответа.

3. Районные суды рассматривают дела:

- а) по первой инстанции;
- б) по второй инстанции;
- в) в порядке надзора;
- г) по вновь открывшимся обстоятельствам;
- д) все ответы правильные.

4. Мировой судья единолично рассматривает дела о преступлениях, за которые максимальное

наказание не превышает:

- а) 2 лет лишения свободы;
- б) 3 лет лишения свободы;
- в) 5 лет лишения свободы;
- г) 10 лет лишения свободы;
- д) нет правильного ответа.

5. К полномочиям председателя районного суда относится:

- а) распределение обязанностей между судьями районного суда;
- б) ведение личного приема граждан;
- в) руководство работой аппарата суда;
- г) все ответы правильные.

6. С согласия обвиняемого по делам, подсудным судам общей юрисдикции среднего звена, созывается

следующий состав суда:

- а) один судья-профессионал;
- б) судья-профессионал и два народных заседателя;
- в) судья-профессионал и 12 присяжных заседателя;
- г) три судьи-профессионала;
- д) все ответы правильные.

7. Какой состав суда может созываться по ходатайству подсудимых в судах общей юрисдикции

среднего звена:

- а) один судья-профессионал;
- б) судья-профессионал и два народных заседателя;
- в) не менее пяти судей;
- г) нет правильного ответа.

8. Действие суда присяжных заседателей не допускается в:

- а) районных судах;
- б) краевых (областных) и равных им судах; 40
- в) окружных (флотских) военных судах;
- г) Военной коллегии Верховного Суда РФ.

9. Среднее звено судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют:

- а) районные (городские) суды;
- б) Верховные суды республик;

- в) специализированные суды;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) нет правильного ответа.

10. В чем различие между первой и кассационной инстанциями?:

- а) в первой инстанции дела всегда рассматриваются судьей единолично, а в кассационном порядке – коллегией из трех судей;
- б) актами производства в первой инстанции являются решения и приговоры, а в кассационном порядке – кассационное постановление;
- в) в кассационной инстанции не ведется протокол судебного заседания;
- г) производство в кассационном порядке осуществляется на основе протеста должностных лиц;
- д) нет правильного ответа.

11. Надзорной инстанцией по отношению к районному суду выступает:

- а) соответствующая характеру дела судебная коллегия суда среднего звена;
- б) Президиум суда среднего звена;
- в) Кассационная коллегия Верховного Суда РФ;
- г) все ответы правильные.

12. Президиум суда общей юрисдикции рассматривает дела:

- а) в составе судьи и двух народных заседателей;
- б) в составе судьи и 12 присяжных заседателей;
- в) коллегией из трех профессиональных судей;
- г) нет правильного ответа.

13. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации;
- г) Правительством РФ;
- д) при участии всех перечисленных органов.

14. В составе Верховного Суда Российской Федерации судебными полномочиями не обладает:

- а) Пленум;
- б) Президиум;
- в) Кассационная коллегия;
- г) Военная коллегия.

15. Основной функцией Пленума Верховного Суда Российской Федерации является:

- а) дача разъяснений по вопросам судебной практики;
- б) рассмотрение материалов изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики;
- в) организация работы суда по приему граждан и рассмотрение предложений, заявлений, жалоб;
- г) руководство работой судов общей юрисдикции;
- д) все ответы правильные.

16. Пленум Верховного Суда Российской Федерации созывается не реже:

- а) одного раза в два месяца;

- б) одного раза в четыре месяца;
- в) двух раз в полгода;
- г) по мере необходимости;
- д) нет правильного ответа. 41

17. Президиум Верховного Суда РФ состоит из:

- а) всех судей Верховного Суда РФ;
- б) 13 судей;
- в) 19 судей;
- г) количество судей определяется Председателем Верховного Суда РФ;
- д) нет правильного ответа.

18. Кассационная палата в Верховном Суде РФ образуется при:

- а) Судебной коллегии по уголовным делам;
- б) Судебной коллегии по гражданским делам;
- в) Кассационной коллегии;
- г) Военной коллегии;
- д) при любой из указанных коллегий.

19. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ рассматривает дела по жалобам и представлениям на

решения и приговоры, определения и постановления:

- а) районного суда;
- б) судебных коллегий суда среднего звена;
- в) судебных коллегий Верховного Суда РФ;
- г) Президиума суда среднего звена.

Контрольная работа 3

Вариант 1.

1. Проанализируйте права гражданского ответчика и гражданского истца в уголовном судопроизводстве.

2. Охарактеризуйте возможность обеспечения прав свидетеля в уголовном судопроизводстве.

3. Понятой в уголовном процессе. Его назначение в уголовном деле, как субъекта уголовного процесса.

4. Пределы ограничения субъективных прав понятого в уголовном процессе.

5. Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе.

6. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе.

7. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов.

2. Раскройте общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.

3. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство.

4. Конкуренция норм международного и российского права при обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

18. Что должно подлежать обжалованию у органа дознания, дознавателя, начальника подразделения

дознания, следователя, руководителя следственного органа, прокурора и суда в уголовном

судопроизводстве?

а). Только их действия (бездействия), которые они совершают при производстве по уголовному делу ;

б). Только решения, которые они принимают в ходе производства по уголовному делу;

в). Действия (бездействия) и решения, принимаемые при производстве по уголовному делу.

ТЕСТ №3

1. Подлежит ли обжалованию действия (бездействия) и решения принятые следователем об отказе

возврата имущества реабилитированному по уголовному делу?

а). Нет не подлежит;

б). Да, подлежит.

2. Подлежат ли обжалованию действия (бездействия) и решения начальника следственного изолятора

осуществляемые им на досудебной стадии производства по уголовном делу?

а). Подлежат;

б). Не подлежат.

3. На территории юрисдикции какого районного суда должна быть рассмотрена жалоба на решения и

действия (бездействия) следователя по уголовному делу?

а). На территории юрисдикции районного суда, где осуществляется производство предварительного

расследования;

б). На территории юрисдикции районного суда, где был задержан обвиняемый.

4. Какое решение должен вынести судья после назначения судебного заседания, в случае если жалоба

будет отозвана заявителем?

а). Выносит постановление о прекращении производства по жалобе ввиду отсутствия повода для

проверки законности и обоснованности действия (бездействия) или решения должностного лица,

осуществляющего уголовное преследование;

б). Оставляет жалобу без удовлетворения.

5. Подлежат ли извещению о месте, дате и времени судебного заседания потерпевший в случае

обжалования обвиняемым постановления о возбуждении уголовного дела?

- а). Нет;
- б). Да;
- в). На усмотрении суда.

6. Подлежат ли обжалованию в порядке ст. 125 УПК РФ постановление прокурора об отказе в

возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

- а). Нет;
- б). Да;

7. Законодательная основа принципа презумпции невиновности:

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ; 39
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- г) УПК РФ.

7. После вынесения судом решения по гражданскому делу в окончательной форме кассационная

жалоба или кассационное представление могут быть поданы:

- а) в семидневный срок;
- б) в десятидневный срок;
- в) в пятнадцатидневный срок;
- г) в месячный срок;
- д) в любой из указанных сроков.

8. Судьи военных судов назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации по представлению Президента;
- в) Председателем Верховного Суда РФ;
- г) Председателем Военной коллегии;
- д) нет правильного ответа.

9. Судья вправе заниматься:

- а) предпринимательской деятельностью;
- б) политической деятельностью;
- в) общественной деятельностью;
- г) религиозной деятельностью;
- д) нет правильного ответа.

10. Результат квалификационного экзамена на должность судьи действует в течении:

- а) 18 месяцев;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет;
- д) бессрочно.

11. Избрание членов Высшей квалификационной коллегии судей производится:

- а) Всероссийским съездом работников правоохранительных органов;

- б) на заседании Пленума Верховного Суда РФ;
- в) Советом судей РФ;
- г) нет правильного ответа.

12. К гарантиям независимости судей относится :

- а) право судьи на отставку; 42
- б) неприкосновенность судьи;
- в) предоставление материального и социального обеспечения;
- г) установленный порядок приостановления и прекращения полномочий судьи;
- д) нет правильного ответа.

13. К полномочиям органов судейского сообщества относится:

а) дача рекомендаций для принятия нормативно-правовых актов законодательным органам

государственной власти различных уровней;

б) обсуждение вопросов судебной практики и совершенствования законодательства;

в) представление интересов судей в государственных органах и общественных объединениях;

г) избрание соответствующих квалификационных коллегий судей;

д) все ответы правильные.

14. Конституционный Суд РФ рассматривает:

- а) вопросы соответствия Конституции РФ;
- б) уголовные дела;
- в) гражданские дела;
- г) нет правильного ответа.

15. В Конституционном Суде РФ действуют только принципы:

- а) общеправовые;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) все ответы правильные.

16. Неверной формой обращения в Конституционный Суд РФ является:

- а) ходатайство
- б) обращение;
- в) запрос;
- г) жалоба;
- д) все ответы правильные

Критерии оценки участия в собеседовании

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций
	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание

	основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы
не зачтено	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее
	Аспирант продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Аспирант самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всей контрольной работы
«хорошо»	Аспирант самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий
«удовлетворительно»	Аспирант самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50 % всех заданий контрольной работы
«неудовлетворительно»	Аспирант демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50 % всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок

Критерии оценки результатов тестирования (max – 5 баллов за один тест)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 2 ошибок в тесте
4	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 3-4 ошибок в тесте
3	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 10 ошибок в тесте
1-2	Студент ответил не на все вопросы и допустил 11 и более ошибок в тесте

Темы докладов, сообщений

1. Элементы содержания уголовно-процессуальных гарантий.
2. Виды уголовно-процессуальных гарантий.
3. Уголовно-процессуальные гарантии как средства, обеспечения прав и законных интересов граждан, участвующих в уголовном судопроизводстве.
4. Уголовно-процессуальные принципы, их значение в системе средств обеспечения прав лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.
5. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов.
6. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.
7. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство.
8. Конкуренция норм международного и российского права при обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
9. Положение личности в уголовном процессе как основной вопрос науки и практики уголовного судопроизводства.
10. Права человека и борьба с преступностью.
11. Права личности и проблемы обеспечения национальной безопасности.
Защита прав потерпевших - назначение уголовного судопроизводства.
12. Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от преступления.
13. Основания предоставления пострадавшим от преступления их процессуальных прав.
14. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.
15. Проблемы обеспечения прав иных участников уголовного судопроизводства.
16. Гражданский ответчик как субъект уголовного процесса.
17. Обеспечение прав гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
18. Обеспечение прав свидетеля в уголовном судопроизводстве.
19. Свидетель как субъект уголовного процесса, имеющий определенный правовой статус.
20. Понятой в уголовном процессе. Его назначение в уголовном деле, как субъекта уголовного процесса.
21. Пределы ограничения субъективных прав понятого в уголовном процессе.
22. Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе.
23. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе.

Критерии оценки выполнения доклада

Оценка	Критерии
Оценка «5»	Аспирант показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса,

«отлично»	широкое знание литературы. Аспирант обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике.
Оценка «4» «хорошо»	Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает некоторые ошибки, которые исправляет самостоятельно, и некоторые недочеты в изложении вопроса.
Оценка «3» «удовлетворительно»	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в ответе.
Оценка «2» «неудовлетворительно»	Аспирант обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса; допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке аспиранта, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

2.2. Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта

Тематика рефератов

1. Понятия и основные положения теории доказывания.
2. Содержание и значение учения о доказывании.
3. Познание как процесс отражения сознанием человека объективной реальности.
4. Специфика уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу.
1. Установление истины как цель доказывания в уголовно-процессуальной теории.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и связь их с признаками состава преступления.
3. Рассмотрение элементов, составляющих предмет доказывания.
4. Установление обстоятельств, образующих главный факт и промежуточные (побочные) факты.
5. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие и значение.
6. Источники доказательств.
7. Институт недопустимых доказательств и процедуры исключения доказательств, признанных недопустимыми.
8. Основания и практическое значение классификации доказательств.
9. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
10. Значение личных доказательств в процессе доказывания.
11. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
12. Специфика и условия осуществления доказывания.
13. Применение научно-технических средств для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.
14. Своеобразие процесса доказывания в суде присяжных, при особом порядке судебного разбирательства и в случаях судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.
15. Специфика доказывания обстоятельств, совершённых в чрезвычайных условиях.
16. Требование закона о непосредственном исследовании доказательств.

17. Правила оценки доказательств.
18. Презумпция невиновности и её значение в доказывании.
19. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
20. Получение любых сведений (доказательств), имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела только из источников, указанных в законе.
21. Общие свойства показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, отличающие их от других источников доказательств.
22. Отличие судебного допроса от следственного допроса.
23. Обязанность и право потерпевшего давать показания.
24. Допустимость предположений и умозаключений в показаниях потерпевшего.
25. Вызов потерпевшего, находящегося за пределами территории Российской Федерации, для производства следственных действий.
26. Отличие показаний подозреваемого от показаний потерпевшего, обвиняемого и свидетеля.
27. Права и обязанности подозреваемого по УПК РФ.
28. Процессуальные условия собирания и проверки показаний подозреваемого, их оценка.
29. Отличие показаний обвиняемого от показаний потерпевшего, подозреваемого и свидетеля.
30. Права и обязанности обвиняемого в доказывании в свете ст. 49 и 51 Конституции РФ.
31. Предмет допроса и содержание показаний обвиняемого.
32. Отличие их от показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого.
33. Участие адвоката в допросе свидетеля.
34. Вызов свидетелей, находящихся за пределами территории Российской Федерации, для производства следственных действий.
35. Характер вопросов, ставящихся на разрешение эксперта.
36. Перечень случаев обязательного назначения судебной экспертизы.
37. Эксперт, его права, обязанности и ответственность. Компетенция эксперта. Отвод эксперта.
38. Получение образцов для сравнительного исследования.
39. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.
40. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
41. Вызов эксперта, находящегося за пределами территории Российской Федерации, для производства следственных действий.
42. Роль, которая предназначена специалисту в процессе доказывания.
43. Различие между показаниями эксперта и показаниями специалиста.
44. Значение вещественных доказательств.
45. Круг предметов, которые могут стать вещественными доказательствами.
46. Способы сбора вещественных доказательств.
47. Признаки, отличающие вещественные доказательства от других разновидностей источников сведений (протоколов следственных и судебных действий, иных документов и др.).
48. Решение вопроса о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу.
49. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.
50. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.
51. Участие переводчика при производстве следственных действий.
52. Процессуальные способы сбора документов.

53. Главное отличие иных документов от протоколов следственных действий и судебного заседания.

54. Обязательное условие использования их в качестве доказательств.

55. Проверка документов, как вида доказательств по уголовному делу, оценка их.

Критерии оценки выполнения реферата

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
не зачтено	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

2.3. Промежуточная аттестация (Экзамен)

Вопросы к экзамену по дисциплине

по дисциплине Теория доказательств в уголовном процессе (семестр 3)

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Доказывание как разновидность познавательной деятельности. Проблемы истины в уголовном судопроизводстве
3. Понятие и свойства доказательств.
4. Классификация доказательств.
5. Предмет и пределы доказывания.
6. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.
7. Распределение обязанности по доказыванию среди участников уголовного процесса.
8. Формы и способы участия субъектов доказывания в формировании доказательственной информации по делу.
9. Использование информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности, ее легализация.
10. Понятие и сущность процесса собирания доказательств.

11. Понятие и сущность проверки доказательств. Способы проверки.
12. Оценка доказательств: критерии и правила.
13. Принцип состязательности и презумпции невиновности в процессе доказывания.
14. Прокурор в процессе доказывания.
15. Полномочия суда в производстве уголовно-процессуально доказывания.
16. Участие защитника в доказывании.
17. Показания подозреваемого и обвиняемого как средство доказывания.
18. Показания потерпевшего и свидетеля. Понятие, предмет, особенности оценки.
19. Влияние свидетельских иммунитетов на оценку показаний свидетелей.
20. Заключение эксперта и специалиста как средство доказывания.
21. Показания эксперта и специалиста (понятие, особенности формирования и оценки).
22. Вещественные доказательства, особенности исследования и оценки.
23. Протоколы следственных действий. Особенности формирования, условия допустимости.
24. Протокол судебного заседания. Структура, содержание, правовые последствия нарушения формы.
25. Иные документы как средство доказывания. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.
26. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
27. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.
28. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
29. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
30. Особенности доказывания в суде кассационной и надзорной инстанций.
31. Преюдиция (проблемы теории и практики).
32. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
33. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.
34. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.
35. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
36. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
37. Доказательственное право и теория доказательств.
38. Доказывание как разновидность познавательной деятельности. Проблемы истины в уголовном судопроизводстве
39. Понятие и свойства доказательств.
40. Классификация доказательств.
41. Предмет и пределы доказывания.
42. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.
43. Распределение обязанности по доказыванию среди участников уголовного процесса.
44. Формы и способы участия субъектов доказывания в формировании доказательственной информации по делу.
45. Использование информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности, ее легализация.
46. Понятие и сущность процесса собирания доказательств.

47. Понятие и сущность проверки доказательств. Способы проверки.
48. Оценка доказательств: критерии и правила.
49. Принцип состязательности и презумпции невиновности в процессе доказывания.
50. Прокурор в процессе доказывания.
51. Полномочия суда в производстве уголовно-процессуально доказывания.
52. Участие защитника в доказывании.
53. Показания подозреваемого и обвиняемого как средство доказывания.
54. Показания потерпевшего и свидетеля. Понятие, предмет, особенности оценки.
55. Влияние свидетельских иммунитетов на оценку показаний свидетелей.
56. Заключение эксперта и специалиста как средство доказывания.
57. Показания эксперта и специалиста (понятие, особенности формирования и оценки).
58. Вещественные доказательства, особенности исследования и оценки.
59. Протоколы следственных действий. Особенности формирования, условия допустимости.
60. Протокол судебного заседания. Структура, содержание, правовые последствия нарушения формы.
61. Иные документы как средство доказывания. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.
62. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
63. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.
64. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
65. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
66. Особенности доказывания в суде кассационной и надзорной инстанций.
67. Преюдиция (проблемы теории и практики).
68. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
69. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.
70. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.
71. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
72. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

5.2 Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене

Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и

	приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Рекомендации по самостоятельной работе студентов
по дисциплине
«Теория доказательств в уголовном процессе»**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Теория и практика правового регулирования.**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Методические рекомендации по курсу **«Теория доказательств в уголовном процессе»**

Наиболее активным методом овладения знаниями является самостоятельная работа студентов, способы реализации которой формируются как в ходе аудиторных, так и внеаудиторных занятий.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория доказательств в уголовном процессе» является формирование юридического мировоззрения у обучающихся в магистратуре. Данное обучение направлено на формирование:

- способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты
- позиции о проблемах процессуального статуса участников уголовного судопроизводства; мерах уголовно-процессуального принуждения; проблемах правового регулирования досудебного производства, проблемах подготовки к судебному заседанию и производства в суде первой инстанции: особых процедурах судебного разбирательства в суде первой инстанции; об особенностях: производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; сущности теории криминалистики; науковедческих проблемах криминалистики; использовании специальных методов для анализа информации и организации расследования; теоретических проблемах криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики; криминалистической теории и практике противодействия преступности; подготовка к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей подготовки.

Самостоятельная работа требует от студентов более глубокого изучения дисциплины. С этой целью предусмотрены задания, которые включают в себя: ответы на вопросы самоконтроля, составление таблиц сравнительного анализа, а также решение практических ситуаций. Все задания выполняются письменно в тетради, которая проверяется преподавателем по прохождению блока тем. Студент допускается к сдаче экзамена при условии правильного выполнения всех заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов - это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов - это метод глубокого и всестороннего изучения прорабатываемого материала, имеющей первостепенное значение при подготовке и воспитании высокопрофессиональных кадров.

Виды самостоятельной работы студента:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна студентам в библиотеке учебного заведения и иных библиотеках. Студентам рекомендуется записаться в государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами.

2. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона.

3. Подготовка к практическим занятиям. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики студент в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в заданиях для практических занятий.

4. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Знакомство с юридической профессией при прохождении практик.

6. Рекомендуется участвовать в работе студенческого научного кружка и студенческих научных конференций и конкурсов (последнее рекомендуется при условии наличия у студента способностей и склонности к научным исследованиям, в противном случае конференции могут стать очень скучными и мучительными мероприятиями для их участников).

7. Рекомендуется участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета и др.).

В самостоятельной работе студент руководствуется тематическим планом, программой курса, расписанием занятий (при подготовке к практическим занятиям) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Студентам особое внимание следует уделить планированию самостоятельной работы, обеспечивающему равномерное распределение нагрузки в течение всего года.

В порядке подготовки к решению задач студенты в письменном виде решают задачи. В решении указываются нормативные акты, на которые ссылается студент в обосновании своей позиции, их статьи и пункты (если имеются). По сложным и спорным вопросам позиция студента должна быть юридически грамотно мотивирована. При наличии по вопросу разъяснения пленума Верховного Суда РФ – это разъяснение приводится. Приветствуются также примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам, если они могут пролить свет на эти сложные вопросы. Приветствуется также цитирование доктринальных работ. Если при решении задачи необходимо квалифицировать преступление – квалификация приводится в том полном виде, как она должна быть указана в резолютивной части приговора суда.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

Основной формой контроля и оценки самостоятельной работы студентов при изучении курса является проведение промежуточных (рейтинг-контроль студентов) и итоговой аттестаций в рамках экзаменационных сессий.

Решение задач преследует цель помочь студентам полученные знания уголовного и уголовно-процессуального права применять практически, т.е. к тем жизненным ситуациям, которые будут возникать, когда выпускник юридического ВУЗа будет работать по специальности.

При решении задач, надо исходить из того, что обстоятельства, изложенные в задачах, оспаривать не нужно, в них специально могут быть оставлены неясности (недоговоренности), чтобы решающий задачу мог указать, что именно нужно выявить, чтобы прийти к тому или, иному решению.

Тестовые задания это форма измерения знаний студентов, основанная на применении тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку тестируемых, то есть оценку знаний студентов.

Тестовые задания можно классифицировать по различным группам:

- по целям проведения тестовых заданий — обучающие и аттестационные;
- по процедуре создания тестовых заданий — стандартизованные и не стандартизованные;
- по технике проведения — бумажные и компьютерные;
- по форме предоставленных тестовых заданий — открытого типа и закрытого типа;
- по наличию обратной связи — классические и с обсуждением с преподавателем.

*Методические указания по подготовке презентаций
по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе»*

Особое внимание при подготовке к занятиям студент должен уделить подготовке к дальнейшей защите на занятии презентационного проекта по конкретной теме дисциплины. Каждый студент обязан подготовить по одной презентации по каждой теме, в соответствии с темами, заявленными в структуре и содержании дисциплины. По своему усмотрению и по рекомендации преподавателя студент может подготовить презентационные проекты по всем темам учебной дисциплины.

Презентация является важной формой приобретения умений и навыков самостоятельной работы, а также контроля уровня знаний студентов.

Целью презентации является:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, применение их для решения конкретных задач в практической деятельности;
- развитие навыков самостоятельной научно-практической работы (планирование и проведение исследовательских работ, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).
- исследование судебной практики.
- освоение современных информационных технологий и умение с ними работать.

Подготовка презентации является одной из обязательных форм обучения и профессиональной подготовки студентов к практической деятельности.

Методическое руководство и помощь студентам при выполнении ими презентаций оказывают преподаватели, которые дают на лекциях и в ходе консультаций (в том числе индивидуальных) советы по содержанию, методике подготовки презентации, а также оценивают их.

Процесс выполнения презентации включает в себя три этапа:

- ✓ подготовительный,
- ✓ основной,
- ✓ заключительный.

В подготовительный этап входит: выбор темы презентации, составление плана, подбор и изучение литературных источников.

В ходе основного этапа выполнения работы изучается и анализируется практический опыт по данной проблеме, используется опыт работы в этой области, обобщаются литературные источники, составляется письменный текст работы, формулируются основные выводы по темам презентаций; производится литературное и редакционно-техническое оформление работы.

На заключительном этапе текст работы рецензируется преподавателем, после этого материал вносится в оболочку (Используйте возможности программы MicrosoftPowerPoint, входящей в офисный пакет операционных систем семейства Windows) программы, для завершающего этапа презентации.

На этапах подготовки целесообразно определить предварительный объем презентации, методику ее подготовки, ознакомиться с вариантами презентаций, имеющихся на кафедре, и техникой их оформления.

Приступая к осмыслению работы, студент должен уяснить для себя обязательные требования, предъявляемые к работе. Они сводятся к следующему:

- ✓ самостоятельные исследования;
- ✓ анализ литературы по теме исследования;
- ✓ связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;
- ✓ наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- ✓ научно практическая значимость проблемы;

Изучив основные требования, предъявляемые к работе, студентам целесообразно построить свою работу по следующим направлениям:

- ✓ выбор темы работы;
- ✓ подбор и изучение литературы;
- ✓ составление плана работы.

Выбор темы студент начинает с изучения тематики презентаций, предложенных в данных методических указаниях.

При выборе темы презентации рекомендуется уяснить содержание избранной темы и целевую установку, получить консультацию преподавателя и наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению.

Приподготовки презентации необходимо придерживаться следующей структуры:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Во введении указывается важность и значимость темы, показывается ее актуальность и степень разработанности в литературе, в том числе определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, формируются цель и задачи работы, характеризуются использованные автором практические материалы и структуры работы.

Основная часть может состоять из нескольких вопросов.

Необходимо использовать примеры практики, сравнительный анализ и другие методы в подготовке работы. По завершению каждого вопроса должен быть вывод. Заключение должно содержать выводы и практические рекомендации по теме презентации.

Общий объем презентации неограничен, но студент должен осознавать, что для защиты ему будет представлено незначительное количество времени, на защите студент должен будет отразить основные положения презентации.

Окончательный этап презентации - это защита. К ней студенту надо готовиться особенно тщательно. В ходе защиты он должен показать, к каким выводам он пришел, при изучении темы.

Подготовка студентов к экзамену по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть» должна осуществляться в течение всего процесса изучения данного предмета, что подразумевает посещение лекций, работу на практических занятиях, самостоятельную работу студента.

Прежде всего, следует оптимально использовать лекции, в ходе которых системно излагаются научные положения курса. Для этого студенту необходимо с полной отдачей комплексно работать на каждой лекции, при этом внимательно слушать преподавателя, осмысливая излагаемый им материал и конспектируя основные положения лекции. Примерно с середины изучения курса освоение нового материала следует сочетать с систематическим повторением ранее пройденных тем.

Важную роль в изучении предмета и подготовке к экзамену играют такие формы занятий, как практические работы. Пользуясь конспектом лекций, учебниками, рекомендуемой и специальной литературой, принимая активное участие в обсуждении вопросов, предусмотренных планами практических занятий, студенты углубляют и закрепляют свои знания. При этом надо стремиться к тому, чтобы после занятий у студентов по возможности не оставалось непонятных и невыясненных вопросов. В этих целях желательно посещать систематически проводимые на кафедре консультации для студентов.

На протяжении всего процесса обучения и особенно определенного расписанием периода непосредственной подготовки студентов к экзамену важное место занимает самостоятельная работа студентов с конспектами прослушанных лекций и учебниками по данному курсу. Кроме того, студенту рекомендуется внимательно изучать руководящую специальную литературу – учебные пособия, монографии, статьи, опубликованные и неопубликованные архивные материалы судебно-следственной практики.

Непосредственно перед сдачей экзамена студенты имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке и получить ответы на оставшиеся и невыясненные вопросы.

Оказать помощь студентам при подготовке к экзамену может также перечень вопросов, соответствующих учебной программе курса. Перечень рекомендуемых вопросов

для экзамена утверждается на заседании кафедры и выдается студентам перед началом экзаменационной сессии для ознакомления

Тема 1. Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.

Понятие доказательственного права.

1.2. Соотношение доказательственного права и теории доказательства.

1.3. Структура доказательственного права.

1.4. Предмет доказательственного права.

1.5. Доказательственное право в решении задач (назначение) уголовного судопроизводства.

1.6. Основные направления развития доказательственного права.

Подготовить реферат на тему: Основные этапы развития уголовно-процессуального права в России.

Задача

В отдел внутренних дел явился гр. Сухотин и заявил, что его дочь Лена с подружкой Олей четыре дня назад ушла на танцы и домой не вернулась. Исчезла и Оля. Сухотин и мать Оли - Кондратова обошли всех знакомых своих дочерей, но о месте нахождения пропавших никакой информации не получили. После этого Сухотин и Кондратова предположили, что девушек могли убить и стали осматривать чердаки, подвалы и другие помещения вблизи от дома. Заглянув в приоткрытый люк одного из канализационных колодцев, они увидели трупы своих дочерей. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

1. Определите состав группы по осмотру данного места происшествия.
2. Какие задачи должны быть решены при осмотре места происшествия?
3. Определите круг обстоятельств, которые необходимо установить по делу.
4. На какие обстоятельства следует в первую очередь обратить внимание при осмотре трупов Лены и Оли?
5. Разработайте версии о субъекте (ах) преступления и мотивах убийства.

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
В процессе формирования компетенции

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе

Тема 2. Понятие, основные свойства доказательств.

- 2.1. Современные подходы о понятии и сущности доказательств в уголовном процессе.
- 2.2. Свойства доказательств, используемых в уголовном процессе.
- 2.3. Допустимость доказательств и ее элементы.
- 2.4. Правовые последствия нарушения правил о допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.
- 2.5. Допустимость сведений, полученных участниками уголовного процесса (физическими и юридическими лицами).
- 2.6. Допустимость использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
- 2.7. Преюдиция (проблемы теории и практики).

Задача

При осмотре места происшествия был обнаружен труп молодого мужчины с множеством телесных повреждений от воздействия тупых предметов. Имелись основания полагать, что потерпевший убит во время групповой уличной драки. С места происшествия изъяли школьную тетрадь, на одном из листов которой был рукописный текст, напоминающий проект письма, следующего содержания:

"Привет из нижнего. Здравствуй, тетя Дуся и дядя Федя. С огромным приветом к вам, Володя. Доехали хорошо. Здоровье наше хорошее такого и Вам желаем. Перевили на другую работу на галовки перпендикулярного поворота. Мама себя чувствует пака нормально. Коля пака в водный институт не поступил. Поступает в полетехнический институт на вечерний факультет. Тетя Дуся вы уже меня извените за такое кароткое письмо потаму, што длинные письма я не умею писать до свидания".

По версии следователя, тетрадь принадлежала одному из преступников. На основе анализа данной ситуации:

1. Определите, какие следует провести неотложные оперативно-розыскные мероприятия по делу?
2. Постройте версии о субъекте (-ах) преступления и сфере его поиска.
3. В рамках каких исследований и какие задачи можно решить при изучении упомянутой тетради?
4. Какие задачи могут быть решены в случае установления предполагаемого исполнителя текста?

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.
2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.
3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>
4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

В процессе формирования компетенции

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе

Тема 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания.

Пределы доказывания.

- 3.1. Понятие предмета доказывания при производстве по уголовным делам в доктрине и его законодательная модель.
- 3.2. Виды предмета доказывания. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания.
- 3.3. Понятие и практическое значение пределов доказывания.

Задача

Двумя молодыми мужчинами на автомашине в больницу был доставлен некто Чубай с серьезной травмой глаза. Как выяснилось, глаз был выбит свинцовой дробинкой.

По сообщению лечащих врачей милиция провела проверку и возбудила уголовное дело. Причинителя вреда установили. Им оказался аспирант Лившиц. На допросе он показал, что две недели назад к дню рождения ему подарили для самообороны заряженный газовый пистолет. Случай воспользоваться оружием представился скоро. По словам Лившица, глубокой ночью он возвращался домой и столкнулся в подъезде с тремя

грабителями. Выслушав угрозы, он вынул из кармана свою игрушку и, как его учили, выстрелил одному из незнакомцев прямо в лицо. И тут случилось непредвиденное: один глаз грабителя помутился и... вытек.

Позднее стало известно, что газовый пистолет оказался приспособленным для стрельбы мелкодробовыми зарядами.

1. Определите и обоснуйте реально возможные варианты причинения вреда Чубаю.
2. Можно ли верить показаниям Лившица о том, что он якобы не знал, о переделке его пистолета для стрельбы дробовыми зарядами? (Обоснуйте свое мнение).
3. Как можно подтвердить или опровергнуть показания Лившица о применении газового пистолета в порядке самообороны?
4. Какие экспертизы и для решения каких задач должны быть назначены по делу?
5. Каким путем можно установить личности тех, кто доставил Чубая в больницу, поскольку он заявил о том, что с ними не знаком?

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
В процессе формирования компетенции

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе

Тема 4. Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.

4.1. Понятие и элементы процесса доказывания.

- 4.2. Проблемы законодательного регулирования собирания доказательств в уголовном процессе.
- 4.3. Способы получения и использования доказательственной информации участниками уголовного судопроизводства.
- 4.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве при производстве доказывания.
- 4.5. Использование научно-технических средств в процессуальном доказывании.
- 4.6. Способы доказывания в досудебном и судебном производствах.

Задача

Одно из зарубежных посольств обратилось в прокуратуру г. Москвы по поводу исчезновения своего сотрудника Мануэле Партилья. При вскрытии его квартиры (его семья - два взрослых сына и жена - проживала по другому адресу) был обнаружен труп Мануэе с двумя огнестрельными ранениями. На полу в беспорядке валялись белье, книги, бумаги, посуда, бутылки, сигареты. В одной из комнат стоял перевязанный тюк из носильных вещей, приготовленный для выноса, а также малокалиберная винтовка, принадлежащая одному из сыновей погибшего. Ценные вещи остались нетронутыми.

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.
2. Постройте версии о мотивах убийства и субъекте преступления.
3. Укажите, на каких объектах в квартире и какие следы мог оставить преступник, с помощью которых его можно идентифицировать.
4. Сформулируйте вопросы, которые подлежат выяснению при допросе сыновей потерпевшего.

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.
2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.
3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>
4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
В процессе формирования компетенции

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе

Тема 5. Сущность и цель доказывания по уголовному делу.

5.1. Виды познания события преступления.

5.2. Уголовно – процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления.

5.3. Общие познавательные процессы – основа уголовно – процессуального доказывания.

5.4. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. Непосредственное и опосредованное познание.

5.5. Возможность непосредственного познания отдельных обстоятельств при доказывании.

5.6. Специфические черты уголовно – процессуального доказывания, отличающие его от иных видов познания события преступления: детальная нормативная регламентация уголовно – процессуального доказывания; нормативное установление элементов доказывания; целенаправленный характер уголовно – процессуального доказывания; субъект доказывания; сроки доказывания.

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
В процессе формирования компетенции

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе

Тема 6. Процессуальное оформление результатов доказывания.

- 6.1. Понятие и виды процессуальных актов.
- 6.2. Значение процессуальных актов как способа закрепления доказательственной информации и средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.
- 6.3. Требования уголовно-процессуального кодекса РФ к процессуальным актам, регулирующим процесс доказывания.

Особенная часть курса

Задача

22 января в отделение милиции поступило сообщение о том, что у подъезда собственного дома убит генеральный директор торгово-закупочной фирмы "Орион" Копылов. Как было установлено в первые часы расследования, Копылов, выйдя из своего подъезда в 9 утра, направился к припаркованному у тротуара автомобилю "Мерседес-600". Из проезжавшей мимо автомашины "Жигули" восьмой модели в его направлении была произведена автоматная очередь. Копылов, не приходя в сознание, скончался по дороге в больницу. Преступники с места происшествия скрылись.

1. Выдвиньте и обоснуйте следственные версии по мотиву преступления и субъектах преступления.
2. Составьте план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Перечислите материально-фиксированные следы, обнаружение которых возможно на месте происшествия, определите другие источники информации, подлежащие установлению по делу.
4. Определите круг судебных экспертиз, которые нужно назначить по данному делу.
5. Перечислите вопросы, которые следует поставить перед экспертом, исследующим баллистические объекты.

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.
2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.
3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>
4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

В процессе формирования компетенции

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе

Тема 7. Показания обвиняемого и подозреваемого.

7.1. Понятие и характеристика показаний подозреваемого.

7.2. Понятие и характеристика показаний обвиняемого.

7.3. Особенности формирования и оценки показаний лица, привлекаемого к уголовной ответственности.

7.4. Распространенные причины ошибок, связанных с оценкой показаний подозреваемого и обвиняемого.

Задача

В 16 ч. 30 мин. на 91-м километре Симферопольского шоссе машиной была сбита Андреева. При этом водитель машины, совершивший наезд, потерял управление и задел правым крылом осветительный столб. Помощи пострадавшей водитель не оказал и с места события скрылся. Проезжавшей дежурной машиной ДПС потерпевшая была доставлена в ближайшую больницу, где от полученных повреждений скончалась.

На месте происшествия при его осмотре были обнаружены:

- четкие следы протектора автомашины около места расположения пострадавшей и следы торможения (специалистом было высказано суждение, что они оставлены машиной ГАЗ-21);

- осколок стекла фарного рассеивателя;
- несколько мелких фрагментов лакокрасочного покрытия (верхний слой серый);
- следы бурого цвета в виде пятен и брызг различной формы и

размеров.

Полученная информация была передана по трассе для задержания автомашины, совершившей наезд. Вскоре была остановлена автомашина ГАЗ-21 серого цвета. Водитель Аникеев отрицал свою причастность к преступлению и заявил, что в 16 ч. 30 мин. он был на площадке отдыха около д. Новая. Там он пил воду и продавец ларька, наверное, его запомнил. Видел его там и уборщик стоянки.

При осмотре машины Аникеева были обнаружены:

- вмятина на правом переднем крыле с повреждением красочного слоя;
- отсутствие части стекла правого фарного рассеивателя;
- на нижней части бампера — клочок ткани коричневого цвета с желтым узором;
- на капоте и бампере брызги, образованные бурым веществом.

1. Какие следственные действия и оперативные мероприятия надо провести

для проверки алиби водителя?

2. Определите виды экспертиз, которые могут быть назначены по данному делу и указать, в каких экспертных учреждениях они проводятся.
3. Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз.
4. Определите, какие объекты будут направлены на экспертное исследование и какие образцы должны быть представлены для сравнительного анализа.
5. Составьте постановление о назначении одной из экспертиз.

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

В процессе формирования компетенции

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе

Тема 8. Показания свидетеля и потерпевшего.

- 8.1. Понятие и предмет показаний потерпевшего.
- 8.2. Понятие и предмет показаний свидетеля.
- 8.3. Особенности оценки показаний потерпевшего и свидетеля.
- 8.4. Свидетельские иммунитеты.

Подготовить реферат: особенности производства следственных действий.

Задача 1

30 сентября гр. Сидоркин, проживающий в г. Москве, явился в отделение милиции и заявил, что, возвратившись только что из зарубежной командировки, он обнаружил, что

дверь его квартиры взломана. Преступниками похищены кассетный видеомэгнофон японского производства, стереомэгнофон фирмы "Сони" и 25 кассет к нему, двое наручных импортных электронных часов, фотоаппарат "Кодак", чайный сервиз германского производства. Из заявления Сидоркина также следовало, что он по роду своей работы часто выезжает в зарубежные командировки, в квартире проживает один. Его бывшая жена увлеклась другим мужчиной и вышла за него замуж. Детей у них нет.

При осмотре места происшествия было установлено, что дверь квартиры, имеющая два врезных замка, открыта путем отжима. На торцах двери и дверной коробки имеются вмятины от орудия взлома, а на замках - многочисленные царапины. Ригели замков согнуты. Следы взлома обнаружены и на дверцах шкафа, в котором, по словам Сидоркина, под замком хранилась похищенная радиотехника. Возле шкафа на полу найдена отвертка длиной 26 см. На полированных дверцах шкафа обнаружено семь следов пальцев, три из которых имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. На столе под пепельницей был обнаружен лист бумаги, на котором шариковой ручкой с зеленой пастой написано: "Слишком богато живешь, нужно поделиться с другими". (Почерк крупный, маловыработанный).

1. Постройте общие следственные версии о личности похитителя.

2. Перечислите судебные экспертизы, подлежащие назначению по делу. Укажите места их проведения, дайте перечень вопросов, которые должны быть разрешены в рамках каждой из них.

3. Укажите, какие объекты могут быть подвергнуты предварительному исследованию на месте происшествия и с какой целью.

4. Какие из похищенных вещей должны быть поставлены на криминалистические или оперативно-справочные учеты в целях их розыска? Как это должно быть осуществлено?

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
В процессе формирования компетенции

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе

Тема 9. Заключение эксперта, показания эксперта.

9.1. Понятие, структура и содержание заключения эксперта.

9.2. Классификация экспертных заключений.

9.3. Понятие и содержание показаний эксперта, особенности оценки.

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50.
<http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
В процессе формирования компетенции

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе

Тема 10. Заключение специалиста, показания специалиста.

10.1. Понятие и содержание заключения специалиста.

10.2. Понятие и содержание показаний специалиста, особенности оценки.

Задача

В прокуратуру района поступило сообщение о несчастном случае на кожевенном заводе. Выехавший на место происшествия следователь выяснил, что утром, в день происшествия, мастер ремонтного цеха Панфилов направил на ремонт дубильного барабана бондаря Иванова и плотника Степанова.

О начале ремонта Панфилов поставил в известность начальника ремонтного цеха, который принял информацию к сведению. По окончании ремонта Иванов и Степанов решили опробовать дубильный барабан. В момент включения Степанов подошел к нему, чтобы поднять упавший нож, и был затянут под вращавшиеся части барабана.

По предварительным данным, Степанов во время несчастного случая находился в состоянии алкогольного опьянения. Ремонт дубильного барабана относится к работам с повышенной степенью опасности и может проводиться лишь специально подготовленными работниками при наличии наряда-допуска на производство этих работ.

1. Необходима ли в данном случае предварительная проверка обстоятельств несчастного случая?

2. Определите, какие неотложные следственные действия и иные мероприятия обязан провести следователь, возбуждив уголовное дело?

3. Какие документы необходимо затребовать либо изъять следователю на предприятии, с какой целью?

4. Какую роль в расследовании будут играть материалы ведомственного расследования несчастного случая?

5. Необходимо ли назначение по делу судебно-технической экспертизы, если обстоятельства несчастного случая, его причины и виновные лица указаны в заключении технического инспектора труда? Если экспертиза необходима, составьте постановление о ее назначении.

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
В процессе формирования компетенции

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе

Тема 11. Вещественные доказательства.

11.1. Понятие вещественных доказательств, их виды.

11.2. Способы выявления, собирания и процессуального закрепления вещественных доказательств.

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
В процессе формирования компетенции

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе

Тема 12. Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы.

- 12.1. Требования уголовно-процессуального законодательства к протоколам следственных действий. Правовые последствия нарушения формы протокола.
- 12.2. Протокол судебного заседания: форма и правовое значение.
- 12.3. Понятие, виды документов, используемых в уголовном процессе в качестве доказательств. Процессуальный порядок их закрепления.
- 12.3. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.
2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.
3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>
4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
В процессе формирования компетенции

Знать:

- нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;
- нормы материального права в профессиональной деятельности;
- нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе

Тема 13. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.

- 13.1. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
- 13.2. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.
- 13.3. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

В процессе формирования компетенции

Знать:

-нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;

-нормы материального права в профессиональной деятельности;

-нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процессе

Тема 14. Особенности доказывания в отдельных видах производств.

14.1. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

14.2. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.

14.3. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.

14.4. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

14.5. Процесс доказывания в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Задача

В городской отдел внутренних дел из центральной клинической больницы поступило сообщение, что в 17 ч. 30 мин. в блоке интенсивной терапии под капельницей обнаружен мертвым больной Григорьев. Срочно прибывший в больницу следователь знал, что Григорьев является основным свидетелем по делу о взяточничестве, и решил выяснить, не был ли кто-либо из медицинского персонала заинтересован в его смерти. Удалось установить, что капельницу умершему Григорьеву назначил врач Самсонов,

а устанавливала ее медсестра Юдина, являющаяся сестрой арестованного за взяточничество Юдина. Именно по этому делу и проходил свидетелем Григорьев.

После осмотра трупа и места происшествия следователь возбудил уголовное дело и допросил медсестру Юдину в качестве свидетеля. Она показала, что капельницу Григорьеву ставила уже три раза. В день смерти Григорьева капельницу тоже ставила она, а потом первой обнаружила его мертвым. С ее слов, Григорьев был соединен с капельницей так, как она ее ставила. Раствора в колбе не было, а звуковой сигнал для вызова сестры был отключен. На вопросы следователя, включала ли она звуковой монитор для подачи сигнала больным и на сколько времени была рассчитана капельница, допрашиваемая заявила, что монитор включала она, а отключил его сам Григорьев, так как его раздражал звук работающего монитора. Что касается капельницы, то она была рассчитана на два часа, но отработала лишь 40 минут. Это могло произойти вследствие манипуляций с капельницей самого больного, пожелавшего, видимо, ускорить инъекцию раствора, чтобы побыстрее заснуть.

1. Постройте общие версии о мотивах возможного в данном случае преступления.
2. Разработайте план проверки выдвинутых версий.
3. Укажите, какие экспертизы должны быть назначены по делу, для решения каких вопросов и где они могут быть проведены.
4. Составьте протокол следственного эксперимента для проверки показаний медсестры Юдиной.

Решение задач преследует цель помочь студентам применять полученные знания уголовного и уголовно-процессуального права.

При решении задач, надо исходить из того, что обстоятельства, изложенные в задачах, оспаривать не нужно, в них специально могут быть оставлены неясности (недоговоренности), чтобы решающий задачу мог указать, что именно нужно выявить, чтобы прийти к тому или, иному решению.

Если усматривается состав преступления, то вначале надо указать, какой статьей УК (ее частью, пунктом) он предусмотрен. После этого дать обоснование сделанного вывода. Рекомендуется следующая схема решения задач:

- 1) определить место данного состава преступления в структуре Особенной части УК, т.е. в каком разделе и в какой главе УК он предусмотрен;
- 2) дать определение понятия данного преступления в соответствии с уголовным законом;
- 3) дать юридический анализ состава преступления, а именно:
 - а) объектов — родового, видового (если он есть), непосредственного, дополнительных объектов — обязательного и факультативного (если они есть), предмета преступления и потерпевшего (если они выступают обязательным или квалифицирующим признаком состава преступления);
 - б) объективной стороны. Определить вид состава по конструкции объективной стороны, соответственно раскрыть ее обязательные признаки; указать, в каком качестве (учитывая тройное уголовно- правовое значение) выступают факультативные признаки объективной стороны, данного состава;
 - в) субъективной стороны. Определить форму и вид вины. Раскрыть содержание интеллектуального и волевого моментов вины в данном преступлении. Указать, в каком качестве в данном виде состава выступают мотив, цель, эмоции;

г) субъекта преступления. Определить вид субъекта — общий или специальный. Указать общие признаки субъекта — возраст, вменяемость. Если субъект специальный, раскрыть его содержание;

4) указать виды данного состава преступления: основной (простой), квалифицированный, особо квалифицированный; раскрыть содержание квалифицирующих признаков;

5) ограничить анализируемый состав преступления от смежных (сходных).

6) применить, нормы уголовно-процессуального законодательства при решении задач. Уметь обосновать порядок и очередность производства следственных действий. Дать определения участникам уголовного судопроизводства, раскрыть их права и обязанности.

7) определить в соответствии с УПК РФ подследственность при производстве следственных действий, подсудность при направлении уголовного дела в суд.

8) раскрыть возможности участников уголовного судопроизводства при обжаловании действий должностных лиц.

Как показывает практика работы с аспирантами, особое внимание нужно обратить на юридический анализ состава преступления и порядок доказывания по различным категориям уголовных дел.

Обзор по рекомендуемой литературе:

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. – 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

2. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015.- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

Краткие выводы по итогам изучения темы

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

В процессе формирования компетенции

Знать:

-нормативные правовые акты в сфере уголовного процесса;

-нормы материального права в профессиональной деятельности;

-нормы процессуального права при процедуре доказывания в уголовном процесс

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Рекомендации к практическим занятиям студентов
по дисциплине
«Теория доказательств в уголовном процессе»**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Теория и практика правового регулирования.**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» и включают самостоятельную подготовку аспирантов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание сообщений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Задачей практического занятия является формирование у аспирантов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию. Основой этого вида занятий является изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.

Самоподготовка к практическим занятиям включает такие виды деятельности как:

- 1) самостоятельная проработка конспекта лекции, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;
- 2) конспектирование обязательной литературы; работа с первоисточниками (является основой для обмена мнениями, выявления непонятного);
- 3) выступления с сообщением и их защита;
- 4) подготовка к опросам по вопросам практических занятий
- 5) подготовка к контрольным работам и зачету.

Сообщение (доклад) - вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Различают устный и письменный доклад (по содержанию, близкий к реферату).

Выступление с докладом выявляет умение работать с литературой; способность раскрыть сущность поставленной проблемы одногруппникам, ее актуальность; общую подготовку в рамках дисциплины.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

- 1) формулировка темы выступления;
- 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам уделялось недостаточное внимание в данной теме, почему выбрана именно эта тема для изучения);
- 3) цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы выступления и может уточнять ее);
- 4) задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие);
- 5) методика проведения сбора материала (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов);
- 6) результаты. Краткое изложение новой информации, которую получил докладчик в процессе изучения темы. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым мыслям. Желательно продемонстрировать иллюстрированные книги, копии иллюстраций, схемы;

7) выводы. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. В заключении выводы должны быть пронумерованы, обычно их не более четырех.

При подготовке к сообщению (выступлению на занятии по какой-либо проблеме) необходимо самостоятельно подобрать литературу, важно использовать и рекомендуемую литературу, внимательно прочитать ее, обратив внимание на ключевые слова, выписав основные понятия, их определения, характеристики тех или иных явлений культуры.

Следует самостоятельно составить план своего выступления, а при необходимости и записать весь текст доклада.

Если конспект будущего выступления оказывается слишком объемным, материала слишком много и сокращение его, казалось бы, невозможно, то необходимо, тренируясь, пересказать в устной форме отобранный материал. Неоценимую помощь в работе над докладом оказывают написанные на отдельных листах бумаги записи краткого плана ответа, а также записи имен, дат, названий, которыми можно воспользоваться во время выступления. В то же время недопустимым является безотрывное чтение текста доклада, поэтому необходимо к нему тщательно готовиться. В конце выступления обычно подводят итог, делают выводы.

При подготовке к опросу начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам практических занятий.

Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует начать работать с литературой, используя научные статьи, монографии, первоисточники и т.д. Следует иметь в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Тема 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания.

Пределы доказывания.

Практическое занятие - 6 часов

1. Цель практического занятия: изучить обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.

2. План проведения занятия:

3.1. Понятие предмета доказывания при производстве по уголовным делам в доктрине и его законодательная модель.

3.2. Виды предмета доказывания. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания.

3.3. Понятие и практическое значение пределов доказывания.

3. Используемые технологии преподавания: дискуссия по вопросам темы, рассматриваемой на практическом занятии, заслушивание реферата и эссе и последующее их обсуждение

Тема 5. Сущность и цель доказывания по уголовному делу.

Практическое занятие – 6 часов

1. Цель практического занятия: изучить общее понятие мер процессуального принуждения их назначение.

2. План проведения занятия:

5.1. Виды познания события преступления.

5.2. Уголовно – процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления.

5.3. Общие познавательные процессы – основа уголовно – процессуального доказывания.

5.4. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. Непосредственное и опосредованное познание.

5.5. Возможность непосредственного познания отдельных обстоятельств при доказывании.

5.6. Специфические черты уголовно – процессуального доказывания, отличающие его от иных видов познания события преступления: детальная нормативная регламентация уголовно – процессуального доказывания; нормативное установление элементов доказывания; целенаправленный характер уголовно – процессуального доказывания; субъект доказывания; сроки доказывания.

3. **Используемые технологии преподавания:** дискуссия по вопросам темы, рассматриваемой на практическом занятии, заслушивание реферата и эссе и последующее их обсуждение

Тема 9. Заключение эксперта, показания эксперта.

Практическое занятие - 2 часа

1. **Цель практического занятия:** изучить общее понятие мер процессуального принуждения их назначение.

2. **План проведения занятия:**

9.1. Понятие, структура и содержание заключения эксперта.

9.2. Классификация экспертных заключений.

9.3. Понятие и содержание показаний эксперта, особенности оценки.

3. **Используемые технологии преподавания:** дискуссия по вопросам темы, рассматриваемой на практическом занятии, заслушивание реферата и эссе и последующее их обсуждение

Тема 12. Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы.

Практическое занятие - 2 часа

1. **Цель практического занятия:** изучить общее понятие мер процессуального принуждения их назначение.

2. **План проведения занятия:**

12.1. Требования уголовно-процессуального законодательства к протоколам следственных действий. Правовые последствия нарушения формы протокола.

12.2. Протокол судебного заседания: форма и правовое значение.

12.3. Понятие, виды документов, используемых в уголовном процессе в качестве доказательств. Процессуальный порядок их закрепления.

3. **Используемые технологии преподавания:** дискуссия по вопросам темы, рассматриваемой на практическом занятии, заслушивание реферата и эссе и последующее их обсуждение

12.3. Отграничение иных документов от вещественных доказательств.

Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 1 (часть 1), ст. 14.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46, ст. 4532.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1), ст. 1.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1), ст. 3.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.

7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1997. - N 2, ст. 198.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25, ст. 2954.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32, ст. 3301.

10. Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 19, ст. 2306.

11. Федеральный закон от 07.11.2011 № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат» // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 45, ст. 6336.

12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1), ст. 6228.

13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31 (1 ч.), ст. 3451.

14. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 31, ст. 3215.

15. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 22, ст. 2063.

16. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 51, ст. 4831.

17. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 22, ст. 2331.

18. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 13, ст. 1475,

19. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33, ст. 3349.

20. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 29, ст. 2759.

21. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 17, ст. 1455.

22. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 47, ст. 4472.

23. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 6, ст. 548.

24. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 9, ст. 328.

25. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 33, ст. 1913.

26. Указ Президента РФ от 21.11.2012 № 1563 «О классных чинах прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке присвоения классных чинов прокурорским работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ - 2012. - № 48, ст. 6662.

27. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ. - 2007. - № 47 (1 ч.), ст. 5749.

28. Указ Президента РФ от 26.07.2005 № 877 «Об оплате труда Генерального прокурора Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 31, ст. 3205.

29. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы») // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 38, ст. 4534.

30. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью») // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 17, ст. 1958.

31. Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 № 733 «О медицинском освидетельствовании лиц на предмет наличия (отсутствия) заболевания, препятствующего поступлению на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации и исполнению служебных обязанностей прокурорского работника» (вместе с «Правилами проведения медицинского освидетельствования лица на предмет наличия (отсутствия) заболевания, препятствующего поступлению на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации и исполнению служебных обязанностей прокурорского работника») // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 35, - ст. 4519

32. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе

с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // Собрание законодательства РФ. - 2010. - № 10, ст. 1084.

33. Постановление Правительства РФ от 21.03.2008 № 192 «О порядке обеспечения судей, прокуроров и сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, нуждающихся в улучшении жилищных условий, отдельными жилыми помещениями» // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 12, ст. 1150.

34. Постановление Правительства РФ от 27.10.2005 № 647 «О возмещении судьям, должностным лицам правоохранительных и контролирующих органов или членам их семей ущерба, причиненного уничтожением или повреждением их имущества в связи со служебной деятельностью» // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 44, ст. 4568.

35. Постановление Правительства РФ от 30.07.2005 № 467 «Об установлении должностных окладов прокурорских работников органов прокуратуры Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 32, ст. 3312.

36. Постановление Правительства РФ от 27.12.2004 № 850 «О порядке обеспечения прокурорских работников, сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих Следственного комитета Российской Федерации, судей и судебных приставов в служебных целях проездными документами на проезд всеми видами транспорта общего пользования (кроме такси) городского, пригородного и местного сообщения» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 52 (часть 2), ст. 5514.

37. Постановление Правительства РФ от 24.12.2004 № 839 «О порядке проезда работников транспортных прокуратур в пределах обслуживаемых участков при исполнении служебных обязанностей на железнодорожном, внутреннем водном (речном), морском и воздушном транспорте» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 52 (часть 2), ст. 5503.

38. Постановление Правительства РФ от 29.06.1999 № 708 «Об оружии, предназначенном для личной защиты прокуроров, руководителей следственных органов и следователей Следственного комитета Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 27, ст. 3385.

39. Постановление Правительства РФ от 06.03.1996 № 242 «О продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска, предоставляемого прокурорам, работающим в местностях с тяжелыми и неблагоприятными климатическими условиями» // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 12, ст. 1123.

40. Приказ Генпрокуратуры России от 12.11.2014 № 616 «Об утверждении Временного положения о предоставлении прокурорам жилых помещений» // «Законность». - 2015. - № 2.

41. Приказ Генпрокуратуры России от 11.09.2014 № 483 «Об утверждении Инструкции о порядке возмещения расходов на переезд прокурорских работников, переведенных на службу в другую местность, членов их семей и перевозку их имущества» // «Законность». - 2014. - № 12.

42. Приказ Генпрокуратуры России от 22.11.2013 № 506 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке обработки в органах прокуратуры Российской Федерации персональных данных, полученных в связи с осуществлением прокурорского надзора» // «Законность». - 2014. - № 2.

43. Приказ Генпрокуратуры России от 19.11.2013 № 499 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке возмещения прокурорам, научным и педагогическим работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации расходов на проезд к месту проведения ежегодного основного оплачиваемого отпуска и обратно» // «Законность». - 2014. - № 2.

44. «Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах военной прокуратуры» (утв. приказом Генпрокуратуры России от 18.03.2013 № 70) // СПС «КонсультантПлюс».

45. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // «Законность». - 2013. - № 4.

46. Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2013 № 28 «Об утверждении положений о порядке премирования, выплаты материальной помощи и единовременных поощрений прокурорским работникам, федеральным государственным гражданским служащим и работникам, замещающим должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке выплаты премий по итогам службы, материальной помощи и единовременного поощрения прокурорским работникам в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации», «Положением о порядке выплаты премий за выполнение особо важных и сложных заданий, материальной помощи и единовременного поощрения федеральным государственным гражданским служащим в органах прокуратуры Российской Федерации», «Положением о порядке выплаты премий по результатам работы, материальной помощи и единовременного поощрения работникам, замещающим должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, в органах прокуратуры Российской Федерации») // «Законность». - 2013. - № 3.

47. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс».

48. Приказ Генпрокуратуры России от 20.06.2012 № 242 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» // «Законность». - 2012. - № 9.

49. Приказ Генпрокуратуры России от 30.05.2012 № 226 «Об утверждении Положения о порядке и размерах выплаты выходного пособия прокурорам, научным и педагогическим работникам при увольнении из органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

50. Приказ Генпрокуратуры России от 21.05.2012 № 213 «Об утверждении Положения о доплате за выслугу лет прокурорским работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» // «Законность». - 2012. - № 7.

51. Приказ Генпрокуратуры России от 25.03.2011 № 81 «Об изменении форм трудового договора и соглашения об изменении его условий» // «Законность». - 2011. - № 6.

52. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.10.2010 № 406 «О грамотах Генерального прокурора Российской Федерации» (вместе с «Положением о Почетной грамоте Генерального прокурора Российской Федерации», «Положением о Грамоте Генерального прокурора Российской Федерации») // СПС «КонсультантПлюс».

53. Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» // «Законность». - 2010. - № 4.

54. Приказ Генпрокуратуры России от 06.04.2007 № 393-к «О наградах прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о наградах прокуратуры Российской Федерации», «Положением о знаке отличия «За верность закону», «Положением о медали «За взаимодействие», «Положением о медали «Ветеран прокуратуры») // СПС «КонсультантПлюс».

55. Приказ Генпрокуратуры России от 10.01.2007 № 1 «Об утверждении Положения о нагрудном знаке «Почетный работник Прокуратуры Российской Федерации», описания нагрудного знака» // СПС «КонсультантПлюс».

56. Приказ Генпрокуратуры РФ от 10.12.2007 № 198 «О классных чинах и форменном обмундировании прокурорских работников» // «Законность». - 2008. - № 3.

57. Приказ Генпрокуратуры России от 31.12.1999 № 365-к «О введении в действие положения о награждении именовым оружием в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ. Т. 2, М., 2004.

58. Приказ Генпрокуратуры РФ от 03.11.1999 № 82 «О Присяге прокурора (следователя)» // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ. Т. 2. М., 2004.

59. Приказ Генпрокуратуры РФ от 29.09.1999 № 771-к «О введении в действие Положения о порядке установления и выплаты прокурорским работникам доплаты за особые условия службы и доплаты за сложность, напряженность и высокие достижения в службе» // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ. Тула: Издательский дом «Автограф». 2004 (Т. 2).

60. Приказ Генпрокуратуры РФ от 11.08.1999 № 56 «Об организации учета, хранения и выдачи боевого ручного стрелкового оружия и боеприпасов к нему в органах Прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации учета, хранения и выдачи боевого ручного огнестрельного стрелкового оружия в органах прокуратуры Российской Федерации») // Сборник основных приказов и указаний Генерального прокурора РФ. М., 2004 (Т. 1).

61. Приказ Генпрокуратуры РФ от 03.01.1996 № 1 «Об образовании при Генеральной прокуратуре Российской Федерации Научно-консультативного совета» // Сборник основных приказов и указаний Генерального прокурора РФ. М., 1999.

62. Приказ Главной военной прокуратуры РФ от 21.03.2003 № 57 «Об утверждении Регламента Главной военной прокуратуры» // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ. Тула: Издательский дом «Автограф». 2004 (Т. 1).

63. Указание Генпрокуратуры РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ. М., 2004 (Т. 1).

64. Постановление Совмина СССР от 03.01.1983 № 12 «О внесении изменений и дополнений в Перечень районов Крайнего Севера и местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, утвержденный Постановлением Совета Министров СССР от 10 ноября 1967 г. № 1029» (вместе с «Перечнем районов Крайнего Севера и местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, на которые распространяется действие Указов

Президиума Верховного Совета СССР от 10 февраля 1960 г. и от 26 сентября 1967 г. о льготах для лиц, работающих в этих районах и местностях», утв. Постановлением Совмина СССР от 10.11.1967 № 1029) // СП СССР. - 1983. - № 5, ст. 21.

Статьи

1. Андреев Г.В. Образовательные стандарты в контексте подготовки судей и прокуроров // Законность. - 2015. - № 5. - С. 31-36.
2. Андрианов М.С., Кроз М.В. Исследование деятельности прокуроров-руководителей: социально-психологический подход // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2015. - № 6. - С. 91-98.
3. Галузо В.Н. Истоки регулирования должности прокурора в России (юридический аспект) // Образование и право. - 2015. - № 1-2. - С. 192-201.
4. Дорошков В.В. Общие и специальные полномочия прокурора в уголовном процессе // Мировой судья. - 2015. - № 11. - С. 13-19.
5. Коршунова О.Н. Вопросы определения понятия «уголовное преследование» и роли прокуроров в уголовном судопроизводстве по судебной реформе 1864 года // Прокуратура и судебная система России: история и современность. - СПб., 2015. - С. 58-63.
6. Кулик Н.В. Об этических аспектах в деятельности прокурора-руководителя // Юридическая мысль. - 2015. - № 5. - С. 91-94.
7. Смирнов А.Ф. К вопросу о власти прокурора // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 5. - С. 133-137.
8. Сычев Д.А. Генезис и развитие функций уголовного преследования и надзора в процессуальной деятельности прокурора в ходе досудебного производства по законодательству Российской империи // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - № 2. - С. 150-157.
9. Шинд В.И. О некоторых вопросах компетенции прокуроров и ее правовом регулировании // Сборник избранных трудов ветеранов Академии, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - М., 2015. - С. 321-329.
10. Якимович Ю. Назначение прокуратуры и процессуальные функции прокурора // Законность. - 2015. - № 8. - С. 3-7.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 - Юриспруденция, выполненную Ефаровым М.Х., доцентом кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Уголовный процесс» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению (профилю) подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки - Уголовный процесс.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО:

формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности, осуществления консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения правоприменительной деятельности в сфере реализации действующих норм уголовно-процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока Б1.

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Уголовный процесс», будут необходимы при изучении специальных курсов, по уголовному, гражданско-процессуальному, уголовно-исполнительному праву, и иных отраслей права.

Изучение дисциплины базируется на сформированных в ходе освоения содержания предшествующих дисциплин знаний, составивших основу специальных профессиональных компетенций.

Учебный курс «Уголовный процесс» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика юриста», «Уголовное право».

Предшествующими учебными дисциплинами (знаниями), на которых базируется изучение учебной дисциплины «Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве», являются:

«Логика» - доказывание любого обстоятельства, имеющего значение для дела, требует способность к логическому рассуждению.

«Философия» - использование философских категорий, являющихся основой уголовного права.

«Уголовное право» - применение норм материального права

«Теория государства и права» - понятие и сущность права; система и принципы права; толкование правовых норм; структура правовых норм, состав правонарушения и юридическая ответственность, образующих в комплексе отрасль уголовного права.

«Конституционное право» - закрепление основных прав и свобод граждан Российской Федерации, подлежащих уголовно-правовой охране.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

- Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы, а в часах 108 ч.

- Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость: лекции, самостоятельная работа студентов.

- Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) включают в себя: эссе, решение задач: 3 год обучения - экзамен.

- Тематический план изучения учебной дисциплины предусматривает изучение 8 тем дисциплины в форме лекций и самостоятельной работы.

- Программы лекционных занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, списки литературы.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Указаны темы докладов, эссе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной, дополнительной литературы, периодических изданий 2013-2016 годов, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

7. Занятия по дисциплине проводятся: в аудиториях корпуса №11, расположенного по адресу: 600005, г. Владимир, ул. Студенческая, д.8.

Для проведения лекций и практических заданий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и выходом

в Интернет, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер проектор мультимедиа).

Заключение (варианты): Проект программы может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Заключение

Рабочая программы может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки - 40.06.01 – юриспруденция и направленности (профилю) подготовки: Уголовный процесс.

Рецензент: профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики ВЮИ ФСИН России, д.ю.н., профессор

 Л.В. Лазарева
