


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


_____ А.А. Панфилов
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Теория и практика правового регулирования

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3 з.е. / 108 ч.	4	10	-	67	Экзамен (27)
Итого	3 з.е. / 108 ч.	4	10	-	67	Экзамен (27)

Владимир, 2016



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведеление» является формирование у студентов целостного представления о глобальном правовом порядке и его составных частях – правовых системах и правовых семьях, а так же формирует навыки проведения сравнительно-правового анализа как на макроуровне, так и на микроуровне.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

-изучение истории развития правовых систем, типологии современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия;

-удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современных правовых системах;

-выявление общего и особенного в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах;

-обучение навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и право применении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Сравнительное правоведеление» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция». Она занимает важное место в профессиональной подготовке обучающихся поскольку она знакомит обучаемых с правовыми семьями, существующими на планете Земля. Знания, полученные в данной дисциплине, позволят учащимся лучше ориентироваться в межгосударственном пространстве и более продуктивно отстаивать интересы Российской Федерации в современной глобальной социальной системе.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными ранее при изучении дисциплин: «История правовых и политических учений» (базовая часть), «История и методология юридической науки» (базовая часть), «Актуальные проблемы теории правового регулирования» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведеление» является предшествующей для таких дисциплин как: «Юридическая конвергенция» (вариативная часть), «Актуальные проблемы частного права» (вариативная часть), «Юридическая глобализация» (вариативная часть) и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

знать:

-процессы формирования и развития идей сравнительного правоведеления,
-объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведеления,
-место и роль сравнительного правоведеления в обществе, в том числе, в системе юридического образования;

уметь:

-применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; на основе полученных знаний,

-методически грамотно анализировать виды и формы регулирования в правовых системах в современном мире,

-аргументировано обосновывать свою точку зрения по основаниям классифицирующим правовые семьи мира анализировать формально-юридические источники основных правовых систем мира;

владеть:

-навыками определения особенностей нормативного регулирования основных правовых систем мира,

-навыками отличать соответствует ли то или иное поведение запретам, ограничениям или поощрениям религиозно-правовых источников основных религий мира,

-способностью к обобщению и анализу научной информации способностью критически осмысливать теории и концепции главенствующие в основных правовых системах мира.

ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

знать:

-методологию сравнительного правоведения в процессе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня,

-место и роль сравнительного правоведения в процессе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня,

-актуальные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

уметь:

-выявлять взаимосвязь международного и внутригосударственного права и применять полученные таким образом знания в процессе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня,

-осуществлять самостоятельные исследования в области юридической и конституционной компаративистики в процессе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня,

-разрабатывать проекты норм права в процессе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

владеть:

-навыками самостоятельного совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня,

-приемами моделирования и прогнозирования в процессе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня,

-навыками исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты.

знать:

-теоретико-правовые основы проведения сравнительно-правового исследования,

-особенности юридической техники, применяемой в правовых системах мира,

-отличия правотворчества в светских и религиозных правовых системах;

уметь:

-аргументированно обосновать выбор того или иного формально-юридического источника в правовых системах мира,

-разбираться в особенностях механизмов правотворчества в основных государствах мира,

-определять структуру правовой нормы;

владеть:

-навыками создания основных формально-юридических источников,

- навыками определения какой формально-юридический источник соответствует менталитету того или иного общества в современный период времени,
- навыками толкования содержания формально-юридических источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекция	Практическая занятая	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КПКР		
1.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	3		1				7		0,5 ч. / 50 %	
2.	Методология сравнительно-правовых исследований.	3		1				7		0,5 ч. / 50 %	
3.	Классификация правовых систем.	3		1				7		0,5 ч. / 50 %	
4.	Иудейское право.	3		1				7		0,5 ч. / 50 %	
5.	Каноническое право.	3			2			7		1 ч. / 50 %	
6.	Мусульманское право.	3			2			7		1 ч. / 50 %	
7.	Романо-германская система права.	3			2			7		1 ч. / 50 %	
8.	Англо-американская система права.	3			2			7		1 ч. / 50 %	

9.	Африканское обычное право.	3		2			11		1 ч. / 50 %	
Всего в семестре:		3	4	10	-	-	67	-	7 ч. / 50 %	Экзамен (27)
Итого в год:		3	4	10	-	-	67	-	7 ч. / 50 %	Экзамен (27)

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Тема № 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Понятие сравнительного правоведения. Объект сравнительного правоведения. Предмет сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Структура сравнительного правоведения. Понятийный аппарат сравнительного правоведения. Понятие и компоненты правовой системы. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.

Тема № 2. Методология сравнительно-правовых исследований.

Понятие методологии сравнительно-правовых исследований. Структура методологии сравнительно-правовых исследований. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований. Методологические принципы сравнительно-правовых исследований. Методы сравнительно-правовых исследований.

Тема № 3. Классификация правовых систем.

Многообразие правовых систем и необходимость их классификации. Обзор классификаций правовых систем. Критерии классификации правовых систем. Основные правовые семьи.

Тема № 4. Иудейское право.

Особенности Иудейского права. Принципы права иудеев.

Тема № 5. Каноническое право.

Понятие о Церкви. Предмет церковного права. Источники церковного права. Церковное право на «Востоке» и на «Западе».

Тема № 6. Мусульманское право.

Основы мусульманского права. Приспособление мусульманского права к современному миру. Право мусульманских стран.

Тема № 7. Романо-германская система права.

Отличительная особенность романо-германского права. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация.

Тема № 8. Англо-американская система права.

Правовая система Англии. Правовая система США.

Тема № 9. Африканское обычное право.

Формирование и эволюция африканского обычного права. Понятие и особенности африканского обычного права. Структура африканского обычного права. Регулирование брачно-семейных отношений в Африке.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Работа в малых группах. (4 – 9 темы)

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю

Проблемное обучение и развитии критического мышления. (4 – 9 темы)

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

Междисциплинарное обучение. (1 – 9 темы)

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами ранее. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

Опережающая самостоятельная работа. (1 – 9 темы)

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

Информационно-коммуникационные технологии. (1 – 9 темы)

Часть лекционного материала оформлена в виде презентаций. До сведения студентов доводятся правила оформления презентаций. Ряд заданий студентам предлагается оформить в виде презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Сравнительное правоведение» проходит в форме экзамена, по билетам, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение практического задания.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX в.

3. Формирование и становление сравнительного правоведения (1900—1945). Международный конгресс сравнительного права и его значение в становлении сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.
6. Немецкая и французская концепции сравнительного правоведения.
7. Эволюция идей сравнительного правоведения в XX столетии.
8. Развитие идей сравнительного правоведения на постсоветском пространстве.
9. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
10. Понятие сравнительного правоведения.
11. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.
12. Предмет сравнительного правоведения.
13. Функции сравнительного правоведения.
14. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
15. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
16. Структура сравнительного правоведения.
17. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
18. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.
19. Понятие методологии сравнительно-правовых исследований и ее структура.
20. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований: понятие и основные виды.
21. Понятие методологических принципов сравнительно-правовых исследований и их разновидности.
22. Методы сравнительно-правовых исследований.
23. Международные центры сравнительного правоведения.
24. Множественность и различие правовых систем.
25. Правовая система: понятие и компоненты.
26. Основные критерии классификации основных правовых систем.
27. Религиозные и светские правовые системы современности.
28. Характер правопонимания в разных национальных правовых системах.
29. История формирования и развития иудейского права.
30. Особенности иудейского права.
31. Источники иудейского права.
32. Роль и место иудейского права как в государстве Израиль, так и во всем мире.
33. История формирования и развития канонического права.
34. Особенности канонического права.
35. Источники канонического права.
36. Роль и место канонического права в современных государствах мира.
37. История формирования и развития исламского права.
38. Особенности исламского права.
39. Источники исламского права.
40. Структура исламского права.
41. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств.
42. Особенности исламского судопроизводства.
43. История формирования и развития романо-германского права.
44. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права. Особенности романо-германского права.
45. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
46. Источники романо-германского права.

47. Структура романо-германского права.
48. Формирование и развитие английского общего права.
49. Специфика английского общего права.
50. Прецедент и другие источники английского общего права.
51. Структура английского общего права.
52. Доверительная собственность — центральный институт в структуре общего права.
53. Судебная система Англии.
54. Особенности африканского обычного права.
55. Источники африканского обычного права.
56. Структура африканского обычного права.
57. Особенности современных правовых систем африканских стран.
58. Традиционное правосудие в Африканский социальных системах.
59. Международное глобальное право.
60. Особенности регионального международного права.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ЭКЗАМЕН

Задача (Практическое задание) № 1.

Главный раввинский суд России рассмотрел дело, связанное с нарушением кашрута. Решение выносилось со ссылкой на заповедях Торы, а так же на дополнительных правилах, установленных еврейскими религиозными авторитетами в Мишне и Гемаре. Уполномочен ли главный раввинский суд России рассматривать такие нарушения и правильно ли принимались использовались нормативные источники.

Задача (Практическое задание) № 2.

В городе Иерусалиме был убит иудей, совершивший непреднамеренное убийство иудея, родственником убитого. Подпадает ли он под юрисдикцию раввинского суда? Является ли родственник, убивший убийцу, преступником? Подпадает ли родственник убивший убийцу под действие светских судов государства Израиль.

Задача (Практическое задание) № 3.

Является ли решение главного раввинского суда основание для прекращения судебного преследования преступника еврейской национальности для судебной системы Российской Федерации. Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 4.

В какой правовой семье имеет место институт «вакфа», для управления которым назначают мутавалли. Обоснуйте свой ответ, и назови страны, где такие правовые системы.

Задача (Практическое задание) № 5.

Международный суд ООН принял к рассмотрению дело о не выполнении решений конкордата между Святым престолом и Итальянской республикой. При этом согласия на рассмотрение данного дела Итальянская республика не давала. Дайте разъяснение: 1) правомерно ли принятие дела к рассмотрению Верховный суд ООН; 2) является ли такое соглашение межгосударственным.

Задача (Практическое задание) № 6.

В какой стране действует правовая система, в структуре которой имеют место нормы религиозного права, суды которой в судебной системе занимают ведущее место, по

структуре источников она относится в основном к английскому праву. Обоснуйте свою точку зрения

Задача (Практическое задание) № 7.

Какой правовой семье относятся такие источники как: часть Ветхого завета и Новый завет; решения Вселенский соборов; Декрет Грациана; Декрет Григория IX; Сборники Бонифация VIII и Климента V. Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 8.

Назовите страны в которых действует правовая система главным источников которых являются судебные прецеденты и правовые обычаи, в которых для того чтобы стать юристом нет необходимости оканчивать юридический ВУЗ, а необходима длительная практика. Обоснуйте вашу точку зрения.

Задача (Практическое задание) № 9.

Какой правовой семье относятся такие источники как: Ветхий завета, обычай, Тора, законодательство, Талмуд, Галаха, Миндраш, решения раввинских судов. Обоснуйте свой ответ. Соотнесите иерархию источников.

Задача (Практическое задание) № 10.

К какому типу относится правовая семья если главными источниками являются закон и подзаконный нормативно-правовой акт, где для того чтобы стать юристом необходимо получить высшее юридическое образование.

Обоснуйте свою точку зрения и назовите страны с такими правовыми системами.

Задача (Практическое задание) № 11.

Молодой человек передал некоторую сумму денежных средств монашествующему и через определенное время стал требовать возврата денег. Каково будет решение районного суда и церковного суда на данные притязания. Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 12.

Какая правовая семья имеет ряд признаков: ярко выраженная доктринальность и концептуальность; деление её на публичное и частное право; кодифицированный характер. Обоснуйте свою точку зрения и назовите страны, где такие правовые системы.

Задача (Практическое задание) № 13.

Молодой человек, являющийся гражданином России, обратился в органы ЗАГСА с просьбой зарегистрировать его брак с гражданкой России при том, что у него уже имеются брачные отношения с другой гражданкой России. Свое требование он объясняет тем, что он является приверженцем ислама, где многоженство разрешено. Согласие двух женщин имеется. Каково будет решение сотрудников ЗАГСА. Обоснуйте их действия.

Задача (Практическое задание) № 14.

За преднамеренное убийство кади вынес решение о «кровной мести», был назначен «кровник», но представители убийцы и родственники убитого заключили соглашение, и была выплачена оговоренная сумма за прекращение «кровной мести». Возможно ли такое соглашение в исламе. Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 15.

Кади привлек к полной ответственности за совершенное преступление молодого человека 16 летнего возраста. Правильно ли он это сделал и почему.

Задача (Практическое задание) № 16.

Средства массовой информации возмутила свадьба в чеченском селе, где супругами стали мужчина 65 лет и 17 летняя девушка. Правомерны ли действия сотрудников ЗАГСА и кади по регистрации этого брака. Объясните почему.

Задача (Практическое задание) № 17.

Какая правовая семья имеет ряд признаков: длительный и противоречивый период становления; преимущественно императивный характер норм; многофункциональный характер нормативного регулирования. Обоснуй свою точку зрения и назови страны, где такие правовые системы.

Задача (Практическое задание) № 17.

В какой правовой системе семейное право предусматривает несколько видов брачных отношений, таких как конкубинат, левират, полигамия и полигиния. Обоснуйте свой ответ и назовите страны, где имеются такие правовые системы.

Задача (Практическое задание) № 18.

Какая правовая семья имеет деление на «право личного статуса» и «право властных норм». Обоснуйте свой ответ и назовите страны, где имеются такие правовые системы.

Задача (Практическое задание) № 19.

Вступая в должность главы мусульманского государства лицо, заключает «байя». Обоснуйте содержание и важность байя. Почему данный институт хорошо коррелируется с современными демократическими процедурами.

Задача (Практическое задание) № 20.

В Дели произошло убийство двух молодых людей, учившихся в Индийском государственном университете. Девушка являлась представительницей сообщества «брахманов», а молодой человек «неприкасаемых». Преступление было совершено родственниками убитых. Почему так повели себя близкие молодых людей и почему с точки зрения индуизма данное деяние преступлением не является.

Задача (Практическое задание) № 21.

32 летней женщине-мусульманке, получившей развод, шариат запрещает вступать в брак в течении трех месяце. Объясни с чем это связано и на всех ли женщин он распространяется.

Задача (Практическое задание) № 22.

Какая правовая семья имеет ряд признаков: двух уровневую структуру; главенствующее положение государственной конституции; приоритетная роль судебной практики при развитии законодательства; реализация принципа разделения властей. Обоснуй свою точку зрения и назови страны, где такие правовые системы.

Задача (Практическое задание) № 23.

Мусульманская женщина потребовала развода от мужчины обосновывая тем, что он смотрит на других женщин, хочет жениться во второй раз и отсутствовал дома в течении пяти месяцев. Какое из обвинений может быть признанно по шариату весомым основание для расторжения брака.

Задача (Практическое задание) № 24.

Епархиальный суд потребовал от пресвитера или развестись с женой или покинуть свой сан. Какие основания являются для обязательными для такого требования: брак с

ближней родственницей; с разведенной женщиной, носящей вызывающую одежду, имеющую более трех детей; не крещеной, родители которой не священники, не могущей иметь детей.

Задача (Практическое задание) № 25.

Возможен ли для приверженца ислама брак с христианкой или иудейкой по мусульманскому обряду? Если возможно, то приведи пример, в каких странах.

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

ТЕМА № 1.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, объект, предмет сравнительного правоведения.
2. Функции и структура сравнительного правоведения.
3. Место и роль сравнительного правоведения в системах гуманитарных и юридических наук.
4. Сравнительное правоведение как учебная дисциплина.

ТЕМА № 2.

Методология сравнительно-правовых исследований

Вопросы для подготовки:

1. Понятие методологии сравнительного-правового исследования.
2. Структура методологии сравнительного-правового исследования.
3. Концептуальные подходы в методологии сравнительного-правовых исследований.
4. Методы сравнительно-правовых исследований.

ТЕМА № 3.

Классификация правовых систем

Вопросы для подготовки:

1. Многообразие правовых систем и необходимость их классификации.
2. Обзор классификаций правовых систем.
3. Критерии классификации правовых систем.
4. Основные правовые семьи.

ТЕМА № 4.

Иудейское право

Вопросы для подготовки:

1. Формирование иудейского права.
2. Специфические черты иудейского права.
3. Источники иудейского права.
4. Правовая система Израиля.

ТЕМА № 5.
Каноническое право

Вопросы для подготовки:

1. Каноническое право как наука и учебная дисциплина.
2. Понятие церкви.
3. Источники канонического права.
4. Состав и устройство церкви.
5. Виды церковной власти.

ТЕМА № 6.
Мусульманское право

Вопросы для подготовки:

1. Исторические условия формирования мусульманского права.
2. Специфика мусульманского права.
3. Источники мусульманского права.
4. Структура мусульманского права.

ТЕМА № 7.
Романо-германская система права

Вопросы для подготовки:

1. Исторические условия формирования и развития романо-германского права.
2. Значение рецепции римского права в формировании романо-германского права.
3. Особенности романо-германского права.
4. Источники романо-германского права.
5. Структура романо-германского права.

ТЕМА № 8.
Англо-американская система права

Вопросы для подготовки:

1. Становление английского общего права.
2. Особенности английского общего права.
3. Источники английского общего права.
4. Формирование американского права.
5. Специфика американского права.
6. Источники американского права.

ТЕМА № 9.
Африканское обычное право

Вопросы для подготовки:

1. Формирование и эволюция африканского обычного права.
2. Источники африканского обычного права.
3. Структура африканского обычного права.
4. Особенности современных правовых систем африканских стран.
5. Традиционное правосудие в Африканских социальных системах.

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.

I вариант

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Предмет и функции сравнительного правоведения.
3. Множественность и различие правовых систем.

II вариант

1. Формирование идей сравнительного правоведения в XIX в.
2. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.
3. Методы сравнительно-правовых исследований.

III вариант

1. Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.
2. Место сравнительного правоведения как в системе гуманитарных наук, так и в системе юридических наук.
3. Религиозные и светские правовые системы современности: общее и особенное.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.

I вариант

1. История формирования и развития иудейского права.
2. Роль и место канонического права в современных государствах мира.
3. Особенности исламского судопроизводства.

II вариант

1. Особенности иудейского права.
2. История формирования и развития канонического права.
3. Структура исламского права.

III вариант

1. История формирования и развития исламского права.
2. Источники иудейского права.
3. Особенности канонического права.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.

I вариант

1. История формирования и развития романо-германского права.
2. Структура английского общего права.
3. Формирование и эволюция африканского обычного права.

II вариант

1. Формирование и развитие английского общего права.
2. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
3. Источники африканского обычного права.

III вариант

1. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.

2. Особенности романо-германского права.
3. Специфика английского общего права.
4. Формирование современных правовых систем африканских государств.

6.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Сравнительное правоведение» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче экзамена);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий экзамена;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

а) Основная литература

- 1.Марченко М.Н.** Сравнительное правоведение: учебник. – М.: Проспект, 2015. - 784 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)
- 2.Чиркин В.Е.** Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. (*Электронно-библиотечная система «Znanium»*)
- 3.Власов И.С., Лафитский В.И., Макаренко О.А., Сакович О.М., Трещетенкова Н.Ю.** Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы: монография. – М.: ИЗИСП при Правительстве РФ. 2013. – 767 с. (*Электронно-библиотечная система «IPRbooks»*)
- 4.Андреева Г.Н., Белоусова О.В., Власов И.С., Голованова Н.А., Грачева С.А.** Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы: монография. – М.: ИЗИСП при Правительстве РФ. 2013. – 527 с. (*Электронно-библиотечная система «IPRbooks»*)
- 5.Казаков В.Н.** Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры): учебник. – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата. 2015. – 222 с. (*Электронно-библиотечная система «IPRbooks»*)

б) Дополнительная литература

- 1.Кашкин С.Ю., Четвериков А.О., Калининченко П.А., Слепак В.Ю.** Интеграционное право в современном мире. Сравнительно-правовое исследование:

монография. – М.: Проспект, 2015. - 416 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

2.Захарова М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики: монография. – М.: Проспект, 2015. - 160 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

3.Сушкова О.В., Сердюк И.В. Договорное право. Сравнительное правоведение: учебное пособие. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. – 472 с. (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)

4.Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2013. - 704 с. (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

Официальные издания

- 1.Бюллетень Верховного суда РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
- 2.Российская газета - корпус 1, ауд. 140

Справочно-библиографические издания

- 1.**Левитан К.М.** Англо-русский и русско-английский юридический словарь. – М.: Проспект, 2014. - 512 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
- 2.**Дегтяревой Л.Д.** Англо-русский словарь юридических терминов. - Москва: Проспект, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15476-0. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Специализированные периодические издания

- 1.История государства и права - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
- 2.Вестник МГУ: право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
- 3.Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

в) Интернет-ресурсы

- 1.Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых – <http://library.vlsu.ru>
- 2.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
- 3.Американское общество сравнительного права - www.comparativelaw.org (США)
- 4.Британский институт международного и сравнительного права - www.biicl.org (Великобритания)
- 5.Всемирное общество юристов смешанных юрисдикции - www.mixedjurisdiction.org (США)
- 6.Институт глобального права - www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания)
- 7.Институт государства и права им. В. Корецкого Национальной академии наук Украины - www.kul.kiev.ua/info.html (Украина)
- 8.Институт государства и права Российской академии наук - www.igpan.ru/rus (Российская Федерация)
- 9.Институт европейского и сравнительного права Оксфордского университета - www.iecl.ox.ac.uk (Великобритания)
- 10.Швейцарский институт сравнительного правоведения - <http://www.isdc.ch/> (Швейцария)
- 11.Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - www.izak.ru (Российская Федерация)

12. Институт зарубежного и международного уголовного права - www.iuscrim.mpg.de (ФРГ)
13. Институт зарубежного публичного права и международного права - www.mpiv-hd.mpg.de (ФРГ)
14. Институт зарубежного и международного социального права - www.mpisoc.de (ФРГ)
15. Институт сравнительного права - www.law.mcgill.ca/research/centres_icl-en.htm (Республика Сербия)
16. Институт сравнительного права им. Эдуарда Ламбера - <http://gdc.cnrs.fr/idcel/> (Франция)
17. Институт сравнительного права (Université Paris 1 – Panthéon - Sorbonne) - <http://gdc.cnrs.fr/umr> (Франция)
18. Институт сравнительного права (Université Paris 11 – Panthéon - Assas) - www.u-paris2.fr/idc (Франция)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Рабочая программа одобрена на 2014 / 15 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____