

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 28 » 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Направление подготовки: 40.04.01 – юриспруденция

Профиль/программа подготовки: теория и практика правового регулирования

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения – очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3 зачетные единицы / 108 часов	16	10	56	Экзамен, 36
Итого	3 зачетные единицы / 108 часов	16	10	56	Экзамен, 36

г. Владимир 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современное судопроизводство» является подготовка студентов-магистрантов к профессиональной деятельности, осуществляемой как непосредственно в системе органов судебной власти и правоохраны, так и через другие правозащитные институты, апеллирующие к механизму судебного воздействия на правонарушителей и использующие государственные полномочия судов для упорядочения правоотношений в системе общественной саморегуляции. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих законодательных актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования процессуальной деятельности необходимо следующее:

Осваивая дисциплину «Современное судопроизводство», магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

– *в области правоприменительной деятельности:* обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

- *в области правоохранительной деятельности:* обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

– *в области экспертно-консультационной деятельности:* оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Современное судопроизводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры).

Изучение дисциплины служит основой для профессиональной ориентации студентов при выборе направления научного исследования в рамках подготовки магистерской выпускной квалификационной работы. Приступая к изучению дисциплины «Современное судопроизводство», студенты должны знать основы конституционного строя РФ, иметь представление о судебной системе РФ, обладать навыком работы с процессуальным законодательством. Изучение дисциплины «Современное судопроизводство является основой для успешного усвоения студентами таких дисциплин как «Современные проблемы несостоятельности (банкротства)», «Актуальные проблемы частного права», «Теоретические основы квалификации преступлений».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(перечень планируемых результатов обучения)

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Современное судопроизводство» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

знать: основы технического перевода нормативно-правовых актов, особенности построения иностранных слов и предложений, основы пунктуации, орфографии и синтаксиса иностранного языка .

уметь: изъясняться на иностранном языке при написании научных статей, переводить иностранный документ на русский язык с помощью словаря, делать общий обзор пройденного материала или научно-исследовательской работы на представительских мероприятиях.

владеть: разговорным иностранным языком свободно, терминологией своего научного исследования, позволяющей самостоятельно написать научную статью или доклад на конференцию, научной стилистикой иностранного языка, который позволяет вести научную переписку с иностранными журналами и коллегами.

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Современное судопроизводство» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

знает: и способен анализировать механизм воздействия нормативно-правового регулирования на объекты и субъекты интеллектуальной деятельности; понятие и виды прогнозирования развития отечественного законодательства, сущность законодательства, регулирующего интеллектуальную деятельность и средства индивидуализации.

уметь: применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки данных, связанных с объектами и субъектами интеллектуальной деятельности, применять правовые нормы в соответствии с предметом спорного правоотношения, разграничивать правомерное и неправомерное поведение участников спорного правоотношения.

владеть: навыками использования нормативных правовых актов, связанных с различными объектами и субъектами интеллектуальной деятельности, навыками сопоставления норм материального и процессуального права, навыками поиска необходимой правовой нормы для уяснения сущности правовой коллизии.

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

знать: основные нормативные правовые акты, применяемые при реализации должностных обязанностей, особенности поведения участников правоотношения при возникновении спорной ситуации, основы урегулирования конфликтов.

уметь: ориентироваться в ситуации, требующей наиболее быстрой реакции на ее разрешение, применять правовые нормы в четком соответствии с действующим законодательством, применять полученные знания для эффективного результата при выполнении должностных обязанностей.

владеть: навыками построения алгоритма действий при исполнении профессиональных обязанностей, методикой передачи различного рода информации членам коллектива, средствами и способами убеждения участников правоотношений при разрешении споров.

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

знать: основные способы толкования нормативных правовых актов; субъектов толкования нормативных правовых актов, знает и способен принимать участие в толковании нормативных правовых актов.

уметь: применять различные способы толкования нормативных правовых актов, определять тот или иной способ толкования нормативных правовых актов, под руководством преподавателя самостоятельно осуществляет толкование правовых норм.

владеть: навыками использования различных способов толкования нормативных правовых актов, методикой различных подходов толкования нормативных правовых актов, навыками поиска необходимой информации для уяснения сущности толкуемой правовой нормы.

Процесс формирования компетенций отражен в ФОС (Приложение № 1 к рабочей программе (РП)).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Современное судопроизводство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Общая характеристика судебной власти в РФ.	2	1-2	1					7		1/100%	
2	Тема 2. Конституционные принципы организации деятельности судов.	2	3-4	1					7		1/100%	
3	Тема 3. Судебная система Российской Федерации.	2	5-6	2					7		2/100%	Рейтинг-контроль №1.
4	Тема 4. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	2	7-8			2			7		2/100%	
5	Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов.	2	9-11			2			7		2/100%	Рейтинг-контроль №2.
6	Тема 6. Статус судей в Российской Федерации.	2	12-14			2			7		2/100%	
7	Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	2	15-16			2			7		2/100%	
8	Тема 8. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	2	17-18	2		2			7		2/50%	Рейтинг-контроль №3.
	Всего по 2 семестру			6		10			56		24/87,5%	Экзамен, 36

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА КУРСА)

Учебная дисциплина «Современное судопроизводство» изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

Тема 1 – 2. Общая характеристика судебной власти в РФ. Конституционные принципы организации деятельности судов.

Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти. Нормативно-правовые источники судебной власти.

Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Правосудие в системе правоохранительной деятельности.

Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. Объективность и беспристрастность комплектования состава суда. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение права граждан на судебную защиту и защиту в суде. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел в судах. Национальный язык судопроизводства. Возможность участия граждан при осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации.

Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Мировые судьи.

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Надзорные судебные инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. Организация работы конституционных (уставных) судов, арбитражных судов, судов общей юрисдикции; особенности их функционального предназначения, структура и состав.

Тема 4. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений

Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности. Участника судопроизводства, их правовой статус. Движение дел в судебных стадиях процесса.

Порядок осуществления уголовного судопроизводства.

Порядок осуществления гражданского судопроизводства.

Порядок осуществления административного судопроизводства.

Особенности арбитражного судопроизводства.

Основные правила конституционного судопроизводства.

Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства. Вопросы обобщения судебной практики. Судебные акты как источники права в практике

судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику.

Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Независимость суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации; система его органов и учреждений, их функции; администраторы судов. Судебные приставы, их функциональные различия, правовые основы деятельности и взаимодействия с судами. Полномочия судебных приставов в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.

Тема 6. Статус судей в Российской Федерации.

Судейский корпус и его состав. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности. Назначение судей. Присяга судьи.

Квалификационные коллегии судей, их полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов. Классные чины работников аппарата судов.

Основные гарантии независимости и несменяемости судей (процедура осуществления правосудия; порядок наделения полномочиями, приостановление и прекращение полномочий; государственная защита судей). Нормативное закрепление принципа независимости судей и практика его реализации.

Единство статуса судей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Льготы и привилегии судей.

Тема 7. Органы судейского сообщества в Российской Федерации

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия, место и роль в обеспечении функционирования судебной власти.

Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Формирование советов судей, их полномочия. Совет при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования правосудия. Квалификационные коллегии судей.

Судебная власть и судейское сообщество: сфера полномочий и проблемы взаимодействия в контексте современных реалий. Судья и органы судейского сообщества. Общие собрания судей судов.

Тема 8. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти.

Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. Саморегулирование судебной власти. Судебная и исполнительная ветви власти; формы взаимодействия судов с правоохранительными органами.

Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти.

Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода при изучении учебной дисциплины «Современное судопроизводство» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать:

1. Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучающегося до начала обучения и/или в процессе обучения (Практические занятия 1-8).

2. Активное обучение – способ организации учебного процесса, при котором невозможно пассивное участие: каждый студент либо имеет определенное ролевое задание, о выполнении которого он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой задачи. Активное обучение основано на методах, стимулирующих познавательную деятельность студентов: драматизация, инверсия, метод морфологического анализа, метод эвристических вопросов, метод мозгового штурма и др. (Практические занятия 1-8).

3. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает как устный дискурс, так и написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной рабочей программой (Практические занятия 1-8).

4. Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов, отвечая на которые магистр демонстрирует полученные знания. (Практические занятия 1-8).

Инновационно-педагогические технологии комплексно используются в преподавании настоящей учебной дисциплины. Наряду с лекциями, как традиционным методом обучения, исходя из запланированного времени и с учетом имеющегося материально-технического обеспечения, в учебный процесс предполагается поэтапно внедрять перечисленные выше формы и методы обучения. Их использование в учебном процессе дифференцируется и обосновывается содержанием учебной дисциплины применительно к каждой конкретной теме, а также с учетом планирования порядка проведения занятия.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные рабочей программой, подготовить в ходе самостоятельной работы ответы на вопросы практического занятия.

Изучение дисциплины необходимо начать с уяснения понятийного аппарата и конституционных принципов организации и функционирования судебной системы. Важно

уметь раскрыть содержание основных видов судебной деятельности, их конституционное закрепление и отражение в действующем законодательстве. Следует понять специфику реализации судебной власти на современном этапе.

Цель проведения аудиторных занятий по курсу «Современное судопроизводство» – формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов по приобретаемой ими специальности.

5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 1

1. Основополагающее значение для правоохранительной функции государства имеют следующие положения Конституции России:

А. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина (ст. 55);

В. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом (ст. 118);

С. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ, суды РФ (ст. 11);

Д. Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом (ст. 122).

2. В судебную систему РФ входят:

А. Районный суд;

В. Третейский суд;

С. Конституционный Суд РФ;

Д. Краевой суд.

3. Срок полномочий судей:

А. Не определён федеральным законом;

В. Срок полномочий конкретного судьи может быть изменён по усмотрению представительного органа при наличии к тому достаточных оснований;

С. Судьи назначаются на три года;

Д. Срок не ограничен, так как по Конституции РФ судьи федеральных судов несменяемы.

4. Одним из основных направлений судебной деятельности является:

А. Судопроизводство;

В. Судебный надзор;

С. Прокурорский контроль;

Д. Конституционный контроль.

5. К органам, осуществляющим правосудие, относятся:

А. Суды;

В. Судебный департамент;

С. Адвокатура;

Д. Органы юстиции.

6. В процессе осуществления правосудия суд:

А. Устанавливает истину по делу;

В. Обеспечивает независимость от законодательной и исполнительной власти;

С. Охраняет частную собственность;

Д. Охраняет общественный строй, личные права и свободы граждан.

7. Решения международных судов:

А. Могут быть пересмотрены только Конституционным судом России;

В. Могут быть пересмотрены Президиумом Высшего Арбитражного суда России (в отношении экономических споров);

С. Являются окончательными и не подлежат новому рассмотрению;

Д. Могут быть пересмотрены создаваемыми межправительственными комиссиями.

8. Законом о судебной системе предусмотрено создание специализированных судов по:

А. Делах несовершеннолетних;

В. Рассмотрению гражданских дел;

С. Разрешению экономических споров;

Д. Рассмотрению административных дел.

9. Судебная власть осуществляется посредством:

А. Гражданского судопроизводства;

В. Кассационного судопроизводства;

С. Надзорного судопроизводства;

Д. Апелляционного судопроизводства.

10. Одним из признаков правосудия является:

А. Независимость, самостоятельность, обособленность;

В. Особый процессуальный порядок;

С. Подзаконность;

Д. Осуществление полномочий путём судопроизводства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 2

1. Условием прекращения полномочий судьи является:

А. Состояние здоровья;

В. Привлечение к дисциплинарной ответственности;

С. Достижение предельного возраста;

Д. Возбуждение в отношении судьи уголовного дела.

2. Конституционный Суд РФ состоит из:

А. Председателя, заместителей председателя и судей;

В. Пленума, Президиума и двух палат;

С. Пленума и двух палат, включающих в себя 9 и 10 судей;

D. Двух палат, включающих в себя соответственно 9 и 10 судей.

3. Непосредственное руководство работой аппарата Конституционного Суда РФ осуществляет:

- A. Председатель суда;
- B. Администратор суда;
- C. Судья-секретарь;
- D. Заместитель Председателя суда.

4. Правом на обращение в Конституционный Суд РФ обладает:

- A. Президент Российской Федерации;
- B. Депутат Государственной Думы;
- C. Член Совета Федерации;
- D. Любой гражданин России.

5. Конституционный Суд РФ рассматривает обращения по поводу:

- A. Несоответствия федеральных законов положениям Конституции РФ;
- B. Несоответствия федеральных законов и подзаконных правовых актов положениям Конституции РФ;

C. Нарушений, допущенных властными структурами в ходе рассмотрения обращений граждан;

D. Рассмотрения споров о компетенции между высшими органами государственной власти субъектов РФ.

6. Порядок образования и подотчётность краевого, областного, городского суда автономной области и суда автономного округа определены следующим образом:

A. Судьи вышеназванных судов представляют отчёт в соответствующий орган юстиции;

B. Краевой, областной, городской суд, суд автономной области и суд автономного округа избираются соответствующими представительными органами государственной власти края, области, автономной области, автономного округа;

C. Народные заседатели избираются трудовыми коллективами сроком на пять лет;

D. Судьи вышеназванных судов назначаются Президентом Российской Федерации.

7. Взаимодействие судебной и исполнительной власти заключается в том, что:

A. Суды подчиняются исполнительной власти;

B. Суды финансируются из местного бюджета;

C. Органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов, заслушивают отчёты судей;

D. Исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально-техническое обеспечение).

8. Основное содержание судебной власти состоит в:

A. Предупреждении правонарушений и борьбе с преступностью;

B. Осуществлении правосудия;

C. Контроле за соответствием Конституции РФ нормативным актам законодательной (представительной) и исполнительной власти;

D. Контроле за деятельностью органов исполнительной власти.

9. Присяжные и судебные заседатели должны:

A. Иметь безупречную репутацию.

B. Достигнуть к моменту составления списков возраста не моложе 25 лет;

C. Иметь предварительную юридическую подготовку;

D. Быть беспартийными.

10. К достоинствам суда присяжных относится:

A. Вынесение оправдательного вердикта в отношении лица, виновного в совершении конкретного преступления, свидетельствует во всех случаях о недостатках предварительного расследования;

B. Суд не интересуется установление истины. Специфика суда присяжных в состязательности сторон: обвинителя и защитника. Каким будет мнение присяжных – зависит от профессионализма обвинителя и защитника;

С. Для принятия правильного решения достаточно здравого смысла, жизненного опыта и непредвзятого отношения к подсудимому;

Д. Присяжные не должны иметь информацию, характеризующую личность подсудимого.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 3

1. Решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ о приостановлении или прекращении полномочий судьи:

А. Могут быть обжалованы в Верховном Суде РФ;

В. Обжалованию не подлежат;

С. Могут быть обжалованы в судебном порядке;

Д. Могут быть обжалованы Президенту РФ.

2. Должности судей вправе занимать граждане РФ, имеющие следующий уровень высшего юридического образования:

А. Бакалавр;

В. Специалист;

С. Магистр;

Д. Правовед.

3. Срок полномочий судей федеральных судов общей юрисдикции:

А. Не более 5 лет;

В. Не ограничен определённым сроком;

С. Не более 10 лет;

Д. 12 лет.

4. Верховный Суд Российской Федерации:

А. Проверяет законность и обоснованность разрешения нижестоящими судами конкретных дел;

В. Осуществляет надзор за законностью судебных решений Верховных судов республик в составе РФ;

С. Осуществляет надзор за деятельностью арбитражных судов;

Д. Отменяет постановления Верховных судов республик в составе РФ по вопросам применения законодательства.

5. Пределы надзора Верховного Суда Российской Федерации:

А. Постановления Пленума Верховного Суда РФ носят рекомендательный характер для всех судов;

В. Для всех судов общей юрисдикции надзор Верховного Суда не ограничен;

С. Надзор Верховного Суда не распространяется на все суды Российской Федерации;

Д. Для судов республик в составе Российской Федерации предел надзора обязательно должен быть определён федеральным законом.

6. Организационное обеспечение деятельности Военной коллегии Верховного Суда РФ осуществляет:

А. Судебный департамент при Верховном Суде РФ;

В. Министерство юстиции;

С. Администратор Верховного Суда РФ;

Д. Аппарат Верховного Суда РФ.

7. Президиум арбитражного суда субъекта Российской Федерации:

А. Рассматривает вопросы судебной практики;

В. Назначает на должность судей арбитражных судов субъектов Федерации;

С. Обращается в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности договоров между органами государственной власти в Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Федерации;

Д. Отменяет и изменяет решения арбитражных судов краёв и областей.

8. В структуру Верховного Суда республики в составе Российской Федерации входят:

- A. Президиум;
- B. Военная коллегия;
- C. Пленум;
- D. Коллегия по административным делам.

9. Основным звеном судебной системы является районный (городской) суд общей юрисдикции. Порядок его образования следующий:

- A. Судьи назначаются вышестоящим судом;
- B. Судьи назначаются Президентом РФ;
- C. Судьи избираются населением района (города);
- D. Судьи назначаются представительными органами.

10. Кто из ниженазванных субъектов обладает правом обращения в арбитражный суд:

- A. Граждане, которым причинен ущерб организациями, предприятиями, занимающимися предпринимательской деятельностью;
- B. Административные органы, если им причинен ущерб незаконными действиями граждан;
- C. Предприятия, учреждения, организации и другие хозяйствующие субъекты, являющиеся юридическими лицами;
- D. Органы власти субъектов РФ.

11. При сопоставлении бывшей и ныне действующей судебных систем России появилось следующее новое звено:

- A. Областной суд;
- B. Верховный Суд субъекта Федерации;
- C. Межрегиональный суд;
- D. Мировые судьи.

12. Верховный Суд Российской Федерации:

- A. Осуществляет правовую политику государства;
- B. Рассматривает дела в качестве суда первой инстанции, в кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- C. Анализирует судебную практику;
- D. Изучает и обобщает практику.

13. Суды общей юрисдикции при установлении несоответствия нормативного акта закону руководствуются:

- A. Федеральными законами;
- B. Указанием председателя суда;
- C. Конституцией Российской Федерации;
- D. Постановлениями пленумов Верховного Суда или Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

14. Судьи назначаются на свои должности:

- A. Указом Президента РФ;
- B. Приказом Председателя Верховного Суда РФ;
- C. Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- D. Высшей квалификационной коллегией судей РФ.

15. Участие прокурора в судебном процессе:

- A. Обязательно;
- B. Не обязательно;
- C. На его усмотрение;
- D. Зависит от вида судопроизводства и рассматриваемых дел.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение судебной власти и охарактеризуйте ее основные компоненты.
2. Изложите суть концепции разделения властей и определите соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
3. В чем состоит отличие судов от других правоохранительных органов?
4. Охарактеризуйте основные виды и функции судебной власти.
5. Дайте определение и раскройте формы реализации судебной власти.
6. Назовите и прокомментируйте основные правовые источники деятельности судов.
7. Раскройте содержание судебной системы.
8. Что представляет собой правосудие, чем оно отличается от других направлений правоохранительной деятельности?
9. Дайте характеристику демократических основ (принципов) правосудия.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон в суде.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.
15. Порядок наделения судей полномочиями.
16. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
17. Гарантии независимости судей.
18. Дайте определение понятия судебной инстанции и назовите их разновидности.
19. Что представляют собой федеральные суды и суды субъектов федерации?
20. Что представляет собой система судов общей юрисдикции?
21. Как устроена система арбитражных судов?
22. Раскройте систему конституционных (уставных) судов.
23. Суды общей юрисдикции первой инстанции: их состав, порядок формирования, организация работы и полномочия.
24. Суды общей юрисдикции среднего звена: полномочия, порядок формирования и организация работы.
25. Военные суды: особенности их правового статуса, полномочия, рассматриваемые дела.
26. Охарактеризуйте структуру Верховного Суда Российской Федерации, порядок его формирования.
27. Состав, полномочия и порядок проведения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, правовая природа его постановлений.
28. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации, его коллегии и должностные лица.
29. Основное предназначение и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
30. Охарактеризуйте надзорные и кассационные инстанции, различия их процессуального положения.
31. Дайте понятие арбитражного судопроизводства и подведомственности дел арбитражным судам.
32. Дайте характеристику структуры и полномочий арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
33. Раскройте состав и полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
34. Раскройте понятие, содержание и основные направления конституционного контроля (надзора), его роль и значение.

35. Состав, порядок формирования и работы Конституционного Суда Российской Федерации.

36. Полномочия пленарных заседаний и заседаний палат Конституционного Суда Российской Федерации.

37. Назовите виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации, и охарактеризуйте их юридическое значение.

38. Особенности деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

39. Понятие суда присяжных, его особенности и порядок работы.

40. Мировые судьи, порядок избрания, полномочия.

41. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах.

42. Охарактеризуйте основные формы участия граждан в отправлении правосудия.

43. Охарактеризуйте статус народного заседателя, присяжного и арбитражного заседателя; сопоставьте их основные права и обязанности.

44. Порядок образования квалификационных коллегий судей и их основные функции, производство в квалификационных коллегиях судей.

45. Дайте определение судейского сообщества и назовите его органы.

46. Определите понятие и содержание функции организационного обеспечения деятельности судов.

47. Охарактеризуйте функциональные обязанности администратора суда, помощника судьи и секретаря судебного заседания.

48. Раскройте правообразующую роль решений высших судов и их значение для деятельности органов судебной власти в России.

49. Судебный приговор: его содержание, процедура вынесения, вступление в силу и порядок исполнения.

50. Судебный контроль за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задача 1.

Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов, ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

Какие критерии позволяют включить отношения в предмет гражданского процессуального права? Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?

Задача 2.

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Задача 3.

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

Задача 4.

К мировой судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Определите правомерность принятого судьей решения.

Задача 5.

Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

Задача 6.

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Задача 7.

Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?

Задача 8.

В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Задача 9.

Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.

Задача 10.

В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

Задача 11.

В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

Дайте оценку данному заявлению?

Задача 12.

Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?

Задача 13.

Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой.

Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д.

В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?

Задача 14.

Гражданин Смирнов обратился в суд с иском о взыскании с театра им. Чехова стоимости пальто, которое пропало из гардероба театра во время просмотра спектакля.

Должен ли суд привлечь в судебное заседание в качестве третьего лица гардеробщика театра?

Задача 15.

В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

Правомерно ли поступил судья?

Задача 16.

Ильюшин обратился в суд с иском к гражданину Мельникову о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Ильюшин просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы.

Правильно ли поступил суд?

Задача 17.

Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Задача 18.

В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?

Задача 19.

Миронов заявил в суде устное ходатайство о допуске в качестве представителя Задерако. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом. В следующем судебном заседании Миронов предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, так как доверенность была заверена по месту работы Задерако, а не нотариусов.

Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле?

Задача 20.

Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. В доверенности, выданной истцом представителю, не было указано полномочие на предъявление искового заявления в суде. Суд в удовлетворении исковых требований отказал. Истец в кассационной жалобе просил отменить судебное решение, так, как согласие на предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел.

Подлежит ли данная кассационная жалоба удовлетворению?

6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В соответствии с порядковым номером студента в академическом журнале выполнить презентацию на соответствующую тему из ниже обозначенного списка.

1. Соотношение судебной и правоохранительной деятельности с другими видами государственной деятельности.
2. Роль судебной власти в охране конституционных прав и свобод граждан.
3. Роль судебной власти в формировании правового государства и институтов гражданского общества.
4. Общая характеристика принципов осуществления правосудия и их роль в реализации судебной власти.
5. Конституционный Суд Российской Федерации как гарант конституционного строя и демократии.
6. Функциональная характеристика системы судов общей юрисдикции Российской Федерации.
7. Общая характеристика системы арбитражных судов в Российской Федерации.
8. Суд присяжных: полномочия, порядок формирования и особенности рассмотрения дел.
9. Мировые судьи: порядок избрания и компетенция в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
11. Военные суды Российской Федерации в иерархии судебной власти.
12. Задачи исполнительного производства и служба судебных приставов.
13. Роль и значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в деятельности судов общей юрисдикции.
14. Роль и значение постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в деятельности арбитражных судов.
15. Правовой статус Европейского суда по правам человека и его взаимодействие с национальными судебными органами.
16. Влияние решений Европейского суда по правам человека на национальную систему права Российской Федерации.
17. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
18. Статус судей в Российской Федерации как гарант самостоятельности судебной власти.
19. Меры по обеспечению независимости судей в отправлении правосудия и реализации судебной власти.
20. Формы и пределы взаимодействия судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
21. Порядок кассационного и надзорного обжалования решений судов общей юрисдикции первой инстанции.
22. Судебная власть и судейское сообщество как институциональная система правового демократического государства.
23. Роль и место обвинения и защиты в демократическом правосудии.
24. Органы судейского сообщества и формы реализации ими своих полномочий.
25. Судебная реформа в Российской Федерации и пути совершенствования деятельности судов (тенденции и перспективы).

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (*см. Приложение 1*).

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Современное судопроизводство» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, экзамена);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО»

7.1 Информационное обеспечение

Перечень основной литературы:

1. Третейское (арбитражное) разбирательство в России: реалии и перспективы / Курбатов А.Я. - М.: Юстицинформ, 2014. - 112 с.
2. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.
3. Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Конституционный судебный процесс: Учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С.В. Нарутто, С.Э. Несмеянова, Е.С. Шугрина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-459-8
2. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. — 128 с.
3. Административно-процессуальное право России: Монография / Панова И.В. - 4-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

Перечень официальных изданий

1. Бюллетень Верховного суда РФ- библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Проценко, Т. И. Справочник адвоката: гражданский и арбитражный процесс / Т. И. Проценко. — Москва : КноРус, 2005. — 480 с. — ISBN 5-85971-163-8. - 1 корпус, ауд. 139
2. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / С. Л. Дегтярев [и др.] ; под ред. И. В. Решетниковой. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма, 2007. — 479 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-468-00088-5.
3. Стольникова, Мария Викторовна. Практика подготовки и ведения гражданских дел : справочник / М. В. Стольникова. — Москва : Проспект, 2008. — 631 с. : ил. — Библиогр.: с. 623-628. — ISBN 978-5-482-01677-0.

Перечень специализированных периодических изданий:

1. Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. Арбитражный и гражданский процесс - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

Перечень основных нормативно-правовых актов по курсу:

1. Всеобщая декларация прав человека, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
3. Основные принципы независимости судей, одобрены Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 1985 г.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.
5. Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
9. Федеральный конституционный закон РФ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г.
10. Федеральный конституционный закон РФ «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г.
11. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах в Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
12. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
13. Федеральный закон РФ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20 апреля 1995 г.
14. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
15. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
16. Федеральный закон РФ «О судебных приставах» от 24 июня 1997 г.
17. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997 г.
18. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
19. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
20. Федеральный закон РФ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 24 ноября 1999 г.
21. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5 апреля 2001 г.
22. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г.
23. Федеральный закон РФ «О третейских судах в Российской Федерации» от 24 июля 2002 г.
24. Федеральный закон РФ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г.
25. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
26. Федеральный закон РФ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 г.
27. Федеральный закон РФ «Об Общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 г.
28. Федеральный закон РФ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» от 27 декабря 2005 г.
29. Федеральный закон РФ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 г.
30. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 г.
31. Закон города Москвы «Об уставном суде города Москвы» от 13 февраля 2002 г.
32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения об Управлении Администрации Президента Российской Федерации по вопросам помилования» от 13 августа 1996 г. № 1164.
33. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Совете при Президенте РФ по вопросам совершенствования правосудия» от 14 октября 1997 г. № 1115.

34. Указ Президента РФ «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного Суда Российской Федерации и членам их семей» от 7 февраля 2000 г. № 306.
35. Указ Президента РФ «Об увеличении штатной численности судей и работников аппарата арбитражных судов в Российской Федерации» от 21 февраля 2000 г. № 428.
36. Указ Президента РФ «Об увеличении должностных окладов судей в Российской Федерации» от 23 сентября 2003 г. № 1116.
37. Указ Президента РФ «О центральном органе Российской Федерации по Конвенции о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам» от 24 августа 2004 г. № 1101.
38. Указ Президента РФ «О дополнительных гарантиях обеспечения охраны прав, свобод и законных интересов лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 12 июля 2005 г. № 796.
39. Постановление Правительства РФ «О реализации арестованного, конфискованного и иного имущества, обращенного в собственность государства» от 19 апреля 2002 г. № 260.
40. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о порядке отбывания административного ареста» от 2 октября 2002 г. № 726.
41. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил расходования средств федерального бюджета на мероприятия по депортации либо административному выдворению иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации при невозможности установления приглашающей стороны» от 24 октября 2002 г. № 769.
42. Постановление Правительства РФ «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» от 6 февраля 2004 г. № 54.
43. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил осуществления социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, а также лиц, участвующих в борьбе с терроризмом» от 12 января 2007 г. № 6.
44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 г. № 8.
45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре» от 29 апреля 1996 г. № 1.
46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» от 14 февраля 2000 г. № 7.
47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих» от 14 февраля 2000 г. № 9.
48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 20 ноября 2003 г. № 5.
49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 5 марта 2004 г. № 1.
50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» от 17 марта 2004 г. № 2.
51. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующей производство в надзорной инстанции» от 11 января 2007 г. № 1.
52. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации, принят 1 марта 1995 г.
53. Регламент арбитражных судов Российской Федерации, принят 5 июня 1996 г.
54. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 23 декабря 1998 г. № 112 (в редакции приказов Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 5 июня 2001 г. № 94, 5 мая 2004 г. № 54), утвердивший

Инструкцию о порядке рассмотрения обращений граждан и ведения делопроизводства по ним в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации.

55. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от «Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации» 29 июля 2002 г. № 211.

56. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации «Об утверждении Положения о территориальном органе Федеральной службы судебных приставов» от 3 декабря 2004 г. № 187.

57. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации «Об утверждении Инструкции о едином порядке организации, приема регистрации и проверки в Федеральной службе судебных приставов сообщений о преступлениях» от 2 мая 2006 г. № 139.

58. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации «Об утверждении Административного регламента исполнения государственной функции по организации рассмотрения предложений, заявлений и жалоб осужденных и лиц, содержащихся под стражей» от 26 декабря 2006 г. № 383.

59. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации «Об утверждении Административного регламента исполнения государственной функции по обеспечению в соответствии с законодательством Российской Федерации установленного порядка деятельности судов» от 27 декабря 2006 г. № 384.

60. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении формы документа, свидетельствующего об отсутствии заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи» от 21 февраля 2002 г. № 61.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.consultant.ru/ Справочная правовая система КонсультантПлюс;

www.garant.ru/ Справочная правовая система Гарант;

www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

[правительство.рф](http://pravительство.рф) интернет-портал Правительства Российской Федерации;

www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;

www.vsrp.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;

oblsud.wld.sudrf.ru интернет-портал Владимирского областного суда;

<http://library.vlsu.ru/> Научная библиотека ВлГУ.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Современное судопроизводство» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; подготовка презентаций.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры ГПП ЮИ ВлГУ, к.ю.н. Шумов П.В.

_____ П.В. Шумов

Рецензент:

Судья Арбитражного суда Владимирской области

_____ Д.А. Батанов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПП

Протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ГПП

_____ Т.В. Кивленок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.04.01. - Юриспруденция

Протокол № 9 от 29.06.2018 года

Председатель комиссии

_____ И.Д. Борисова