

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРАВОВОТВОРЧЕСТВА»

Направление подготовки: 40.04.01 – *юриспруденция*

Профиль/программа подготовки: *Теория и практика правового регулирования.*

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма проме- жуточного кон- троля (экз./зачет)
3	4/144	-	22	-	86	Экзамен
Итого	4/144	-	22	-	86	36

Владимир, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость разработки и освоения дисциплины «Теория и практика современного правотворчества» обусловлена той значимостью, которой играет процесс правотворчества в современных условиях. Правотворчество призвано быть важным и эффективным инструментом государственного руководства обществом, затрагивающим, по существу все основные пласты и сферы жизни. Своевременность, полнота и точность правотворческих решений, качество законов, иных нормативных актов являются во многом определяющим фактором развития рыночных отношений, политического, социального и духовного реформирования России. Поэтому неслучайно одна из задач государственной политики – это качественное совершенствование российского законодательства, улучшение процесса его создания, расширение и углубление профессиональной компетентности различных субъектов в постижении специально-юридических знаний в области правотворчества.

Интенсивность развития правотворческого процесса в обновляющейся России предъявляет современному юристу повышенные требования. Как показывает практика, в своей профессиональной деятельности юрист обязан иметь достаточный уровень знаний в области правотворчества: в совершенстве знать не только содержание права, но и специфику его создания и оформления, хорошо разбираться в вопросах теории различных правовых актов, владеть основными средствами, приемами, навыками юридической (правотворческой) техники.

Цель дисциплины «Теория и практика современного правотворчества»:

расширить и углубить знания студентов по проблемам правотворческой деятельности, полученных ранее в курсе изучения общетеоретических дисциплин, таких как теория государства и права, а также иных юридических дисциплин, привести их в целостную систему: способствовать более качественной профессиональной подготовке юриста, в первую очередь в нормотворческой деятельности.

Задачи данного курса:

- выработка четких представлений об особенностях общедолевого, регионального и муниципального правотворчества в Российской Федерации;
- формирование навыков владения юридической (правотворческой) техникой при подготовке проектов нормативных правовых актов, их принятии, проведении экспертизы, систематизации, а также других процессов правотворческой деятельности;
- повышение уровня общей правовой культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Теория и практика современного правотворчества» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части учебного плана.

Освоение данного курса формирует правосознание и профессиональное мышление специалиста, в его нацеленности на фундаментальные основания права, на ценности правового государства, на перспективы их укрепления и творческого развития.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом базовых положений, выработанных учебным курсом теории государства и права, и тесно связана с другими юридическими дисциплинами, такими как конституционное право России, муниципальное право и др.

В программу указанного курса, помимо традиционных тем, изучаемых в теории государства и права, включены вопросы, имеющие практическую направленность и связанные с особенностями регионального и местного нормотворчества. В рамках данного курса рассматриваются проблемы технологии подготовительных работ, составления текстов нормативных актов, вопросы планирования и координации правотворческой деятельности, создания механизмов информационного обеспечения и экспертизы нормативных актов, формирования правового регулирования лоббизма в правотворческом процессе и др.

Практическая значимость курса, направленная на формирование профессиональных навыков, обеспечивается тем, что особое внимание уделяется правилам разработки и оформления правовых актов, вопросам правовой и лингвистической экспертиз в правотворческой деятельности.

Учебный курс включает материал о правотворчестве и его месте в правовой системе страны, видах и структуре правотворчества, системе законодательства, нормативной основе правотворческого процесса.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты.

- В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:** различные приемы и способы нормативного построения материала, Правила, приемы и способы юридической техники.

- **уметь:** составлять проекты нормативных правовых актов, проводить экспертизу действующих нормативно-правовых актов и проектов.

- **владеть:** различными технико-юридическими приемами перевода воли законодателя на язык права, Навыками работы с проектами нормативных правовых актов в области борьбы с коррупцией.

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

- В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:** действующую нормативно-правовую базу в области борьбы с коррупцией в России и за рубежом, основные приемы и способы толкования норм позитивного права.

- **уметь:** толковать антикоррупционные нормативные и правоприменительные акты, давать объективное и всестороннее разъяснение положений антикоррупционных норм в соответствии с «духом» принципов норм позитивного права.

- **владеть:** профессиональными навыками осуществления толкования правовых актов, Навыками и приемами доктринального толкования.

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-8 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:** нормативно-правую базу противодействия коррупции, специфику антикоррупционной экспертизы.

- **уметь:** проводить юридическую экспертизу, проектировать разрешать и предотвращать спорные ситуации.

- **владеть:** нормативно-правовой терминологией, навыками осуществления правовой экспертизы.

ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные тенденции развития современной юридической науки в ее взаимосвязи с юридической практикой.

- **уметь:** ориентироваться в новейших подходах к анализу различных явлений юридической действительности, использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок.

- **владеть:** методами саморазвития и повышения квалификации, навыками решения нестандартных правовых и административных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Структура дисциплины «Теория и практика современного правотворчества»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк. (ч.)	ПЗ. (ч.)	Лаб. (ч.)	СР. (ч.)		
1	Тема 1 Понятие, содержание и принципы правотворчества	3	1-2		6		2	3 (50 %)	
2	Тема 2 Виды и уровни правотворчества	3	3-4		6		2	3 (50 %)	
3	Тема 3 Правовые акты: понятие, признаки, классификация	3	5-6		6		2	3 (50 %)	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4 Правотворческая процедура	3	7-8		6		2	3 (50 %)	
5	Тема 5 Правотворческая юридическая техника	3	9-10		8		2	4 (50 %)	Рейтинг-контроль №2
6	Тема 6 Систематизация законодательства	3	11-13		8		2	4 (50 %)	

7	Тема 7 Система законодательства РФ	3	14-16		8		2	4 (50 %)	
8	Тема 8 Прецедентное и коллизионное право	3	17-18		6		4	3 (50 %)	Рейтинг-контроль №3.
Итого:					54		54	27 часов (50 %)	Экзамен, 36

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, содержание и принципы правотворчества

Тема 2. Виды и уровни правотворчества.

Тема 3. Правовые акты: понятие, признаки, классификация.

Тема 4. Правотворческая процедура.

Тема 5. Правотворческая юридическая техника

Тема 6. Систематизация законодательства

Тема 7. Система законодательства РФ.

Тема 8. Прецедентное и коллизионное право.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В процессе лекционных занятий, общий объем которых указан в тематическом плане, студентам даются основные информационные блоки, которые способствуют формированию целостного представления о правовой системе общества. Особенности изложения лекционного материала обусловлены спецификой преподаваемой дисциплины. Подача дискуссионного материала опирается на изученный в рамках других юридических дисциплин учебный и дидактический материал, дополняя и углубляя его изложение.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию. В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму. Применяются во всех темах курса.

В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий:

Составление модельных проектов законов по предложенным преподавателем или студентами темам.

Методика проведения:

Студенты делятся на небольшие группы (10—12 чел.). Среди них выделяется главный (ответственный) за работу над законопроектом.

Каждой группе дается тема законопроекта. Важно, чтобы тема была все же не столь глобальной (допустим, введение в стране платного высшего образования, отмена льгот по уплате коммунальных платежей, утилизация автомобилей и др.).

Определяется разумное время для групповой работы.

Через некоторое время готовые законопроекты собираются.

Преподаватель раздает их вновь для анализа по группам. Теперь студенты выступают в роли экспертов и анализируют законопроекты друг друга. Задача экспертов состоит в том, чтобы выявить достоинства и недостатки законопроекта, т.е. произвести его экспертизу, а также оценить использованные технико-юридические средства.

Далее преподавателем проводится анализ проделанной студентами работы и устранение ими допущенных недостатков. Для этой цели по мере сдачи выполненных заданий преподаватель их должен просмотреть. Подробный анализ представленных законопроектов и экспертных заключений должен быть сконцентрирован не только на выявленных ошибках и допущенных в них пробелах, но и на положительных моментах. По ходу анализа законопроектов студентам дается возможность устно подкорректировать ту или иную норму законопроекта.

Подводятся итоги (либо определяются места групп и их законопроектов, либо участникам групп выставляются оценки по пятибалльной системе).

Применяется в темах № 4 Правотворческая процедура и № 5 Правотворческая юридическая техника

Подготовка проекта корпоративного (локального) акта

Методика проведения:

Предварительно необходимо дать домашнее задание: принести каждому студенту какой-либо корпоративный (локальный) акт. Здесь могут помочь работающие родители: в любой организации всегда существует множество корпоративных актов. Некоторые корпоративные акты, регулирующие деятельность своего вуза, можно найти на стендах. Издаются также сборники корпоративных актов.

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные корпоративные акты, принесенные студентами и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Студенты разбиваются на небольшие группы. Каждой группе преподаватель дает тему корпоративного акта. Чтобы повысить интерес к занятию, можно использовать вузовскую тематику, например, разработать Положение о курсовых работах, о критериях экзаменационных оценок и т.п. Через установленный промежуток времени проектами корпоративных актов студенческие группы обмениваются с целью их анализа и выявления в них недостатков. Затем проекты возвращаются их составителям. Опять дается время для их устранения.

Проекты корпоративных актов собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

Применяется в темах № 2 Виды и уровни правотворчества, № 3 Правовые акты: понятие, признаки, классификация.

Знакомство с правотворческой деятельностью законодательных (представительных) органов власти: предполагаются встречи с депутатами (помощниками депутатов) Законодательного собрания Владимирской области либо Владимирского городского совета народных депутатов, специалистами экспертно-правового управления.

Применяется в темах № 1. Понятие, содержание и принципы правотворчества и № 4. Правотворческая процедура.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Какую роль играет правотворчество в жизни современного общества? Каковы его функции?
2. Почему в юридической науке нет единого определения понятия «правотворчества»?
3. Назовите главные, на Ваш взгляд, признаки правотворчества.
4. Почему законность выступает одним из важнейших принципов правотворческой деятельности?
5. Что означает принцип научной обоснованности правотворчества?
6. Перечислите субъектов правотворческой деятельности.
7. Назовите факторы, оказывающие влияние на правотворческую деятельность.
8. Какие способы правотворчества существуют в Российской Федерации? Как они связаны с источниками российского права?
9. Дайте классификацию видов правотворчества по субъектам.
10. Возможно ли непосредственное участие народа в правотворческом процессе?
11. Что включает в себя понятие «локальное нормотворчество»?
12. Как взаимодействуют между собой различные уровни правотворческой деятельности в Российском государстве?
13. Какова роль норм международного права в правовой системе России?

тест 1 (рейтинг-контроль № 1)

1. Нормотворчество включает в себя:
 - а) Законотворчество, законодательный процесс.
 - б) Нормотворческий процесс.
 - в) Правообразование.
 - г) Преобразование права.

2. Компонентами законотворчества являются:
 - а) Познание, деятельность, результат.
 - б) Умозаключение, мышление, результат.
 - в) Познание, умозаключение, мышление.
 - г) Гипотеза, диспозиция, санкция.

3. Итоговая цель законотворчества, это:
 - а) Закон.
 - б) Законопроект.
 - в) Идея законопроекта.
 - г) Концепция законопроекта.

4. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:

- а) Законотворчество.
- б) Законодательная система
- в) Юридическая техника.
- г) Правотворчество.

5. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

- а) Законотворчество.
- б) Законодательная система.
- в) Нормотворчество.
- г) Нигилизм.

6. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания, документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

- а) Нормативный акт.
- б) Распоряжение.
- в) Законопроект.
- г) Предписание.

7. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

- а) Комментарий к закону.
- б) Закон.
- в) Постановление.
- г) Распоряжение.

8. По какому признаку можно классифицировать нормотворчество, если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов:

- а) Признаку субъектного состава.
- б) По территориальному признаку.
- в) В зависимости от компетенции.
- г) В зависимости от уровня власти.

9. Нормотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его:

- а) Культуры.
- б) Цивилизованности.
- в) Материальной обеспеченности.
- г) Демократизма.

10. От какого показателя зависит уровень нормотворчества с учетом его правовой эффективности:

- а) Государственного устройства.
- б) Системы государственной власти.
- в) Политического режима.
- г) Территориальных особенностей государства.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Дайте характеристику правового акта как юридического документа.

2. Какие классификации правовых актов Вам известны?
3. Как соотносятся понятия «правовой акт» и «нормативный правовой акт»?
4. Какие виды правовых актов являются актами правотворчества?
5. Каковы отличия нормативного договора от договора, содержащего индивидуально-правовые решения?
6. Перечислите виды внутригосударственных договоров.
7. Какова природа интерпретационных актов?
8. Могут ли акты официального толкования содержать положения нормотворческого характера?
9. По каким основаниям можно классифицировать интерпретационные акты?
10. Особенности актов аутентичного и легального толкования.
11. Какие подходы к характеристике актов судебного толкования существуют в современной науке и практике?
12. В чем специфика индивидуального (правореализационного, правоприменительного) акта?
13. В чем отличие нормативного правового акта от индивидуального (правоприменительного) и интерпретационного актов?
14. Как соотносятся и взаимодействуют правовые акты между собой?
15. Какие виды правореализационных документов существуют в юридической практике?

тест 2 (рейтинг-контроль № 2)

1. Законодательные нормы, которые механически воспроизводятся в других актах, произвольно истолковываются, применяются с отступлением от смысла, остаются без внимания или не реализуются вообще:
 - а) Девальвация норм права.
 - б) Деформация норм права.
 - в) Повторение норм права.
 - г) Пробелы в праве.

2. Нарушение принципа законодательной техники «недопущение каких – либо повторов при изложении норм права» приводит к:
 - а) Уменьшению объема действующего законодательства.
 - б) Увеличению объема действующего законодательства.
 - в) Искажению изложения норм права.
 - г) Необоснованности нормы права.

3. Последствия нарушения соразмерности определения понятий:
 - а) Тавтология норм права.
 - б) Определяемое и определяющее понятия тождественны.
 - в) Определение неизвестного через неизвестное.
 - г) Логическая непротиворечивость.

4. Последствие грамматических ошибок в законотворчестве:
 - а) Нарушение стиля закона.
 - б) Тавтология.
 - в) Громоздкость фраз и перегруженность их однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.
 - г) Отсутствие механизма реализации закона.

5. В нормативно-познавательной деятельности различают две основные стадии, а именно:
 - а) Процесс познания объективных закономерностей и подготовку нормативно- правового акта.
 - б) Процесс принятия и опубликования нормативно-правового акта.

- в) Процесс обоснования и реализации нормативно-правового акта.
 - г) Процесс опубликования и вступления нормативно-правового акта в силу.
6. Законотворческие ошибки – это:
- а) Нарушение норм международного права.
 - б) Недостатки и упущения, возникшие на стадии проектирования норм права.
 - в) Отсутствие реализации нормы права.
 - г) Когда закон не соответствует объективным закономерностям развития общества.
7. Относятся ли гносеологические ошибки к виду законодательных ошибок:
- а) Нет.
 - б) Да.
 - в) Только в отношении реализации нормы права.
 - г) Таких ошибок не существует.
8. Юридические ошибки являются
- а) Следствием не соблюдения норм Конституции РФ.
 - б) Следствием не соблюдения каких-либо требований законодательной техники.
 - в) Следствием не соблюдения норм трудового законодательства.
 - г) Следствием не соблюдения предписаний должностных лиц.
9. Если норма не способна воплотиться в конкретных отношениях, то она именуется как:
- а) Декларативная норма.
 - б) Девальвационная норма.
 - в) Необязательная норма.
 - г) Недееспособная норма.
10. При неоправданном дублировании нормативных предписаний нарушается один из важнейших принципов законодательной техники:
- а) Коллегиальность норм права.
 - б) Экономия норм права.
 - в) Гласность.
 - г) Законность.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Как соотносится правотворческий процесс и правовая процедура?
2. В чем состоит роль правовой процедуры?
3. Каким требованиям должна отвечать правотворческая процедура?
4. Почему в юридической литературе выделяется разное количество стадий правотворческого процесса?
5. Почему законодательный процесс отличается наибольшей сложностью?
6. Нужно ли планировать правотворческую деятельность и что это дает?
7. Какие виды планов правотворческой работы существуют?
8. Что такое концепция нормативного правового акта (закона) и обязательно ли ее составлять?
9. Назовите основные стадии подготовительного этапа законодательного процесса.
10. Что собой представляет стадия предварительного обсуждения проекта закона?
11. Для чего необходима экспертиза нормативного правового акта?
12. Какие виды экспертиз проектов нормативных актов (законов) могут использоваться?

тест 3 (рейтинг-контроль № 3)

1. Кто может создавать рабочие группы для подготовки концепции законопроектов:

- а) Правительство.
- б) Президент.
- в) Государственная Дума.
- г) Члены Совета Федерации.

2. Контроль за подготовкой концепций законопроекта могут осуществлять:

- а) Различные государственные органы.
- б) Государственная Дума.
- в) Федеральное Собрание.
- г) Только Президент РФ.

3. Чем отличается концепция законопроекта от идеи?

- а) Содержанием.
- б) Объемом.
- в) Этапностью.
- г) Нормативностью.

4. Концепция законопроекта имеет в содержании:

- а) Обоснование, статистические данные.
- б) Заключительные и переходные положения.
- в) Статьи.
- г) Норму права.

5. Чем концепция законопроекта отличается от модельного закона?

- а) Концепция имеет статьи.
- б) Концепция имеет заключительные и переходные положения.
- в) Концепция имеет перспективы и основания изменения законодательства.
- г) Концепция не содержит нормативных предписаний.

6. Что означает один из элементов концепции законопроекта «механизм обеспечения реализации планируемого закона»?

- а) Краткое содержание разделов, глав законопроекта.
- б) Анализ эффективности будущего закона.
- в) Перечень нормативных правовых актов, подлежащих отмене, изменению, дополнению.
- г) Экономическое обоснование законопроекта.

7. По методу изложения концепции законопроекта подразделяются на:

- а) Одноотраслевые, многоотраслевые.
- б) Авторсколичные, коллективные.
- в) Описательные и математизированные.
- г) Одноаспектные и многоаспектные.

8. Некоторое систематизированное учение (обычно философское, политическое, идеологическое), это:

- а) Идея.
- б) Законотворчество.
- в) Доктрина.
- г) Концепция.

9. Центральный и самый крупный по объему элемент подготовки концепции законопроекта, это:

- а) Освещение структуры будущего закона.
- б) Механизм обеспечения реализации планируемого закона.
- в) О стоимости, реальной цене будущего закона.
- г) Обоснование будущего законопроекта.

10. Что является основой законотворческого процесса:

- а) Законопроект.
- б) Закон.
- в) Концепция законопроекта.
- г) Идея законопроекта.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология
2. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания
3. Содержание юридической техники
4. Понятие законодательной техники и ее содержание.
5. Запреты, предписания, дозволения. Принципы права
6. Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций
7. Декларации. Юридические конструкции
8. Правовые презумпции. Правовые фикции
9. Правовые аксиомы. Исключения
10. Особенности юридической логики. Система логических требований (правил) в правотворчестве
11. Форма и структура нормативного акта. Языковые правила и символические приемы.
12. Принципы создания и особенности корпоративных актов. Ошибки при принятии корпоративных актов.
13. Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.
14. Концепция нормативного акта.
15. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.
16. Стадии законодательного процесса.
17. Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования.
18. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.
19. Понятие вступления нормативных актов в силу. Значимость вступления нормативных актов в силу. Способы вступления нормативных актов в силу.
20. Понятие систематизации. Значение систематизации. Причины систематизации.
21. Объект и предмет систематизации. Субъекты систематизации.
22. Общие правила и принципы проведения систематизации.
23. Кодификация и правила ее проведения.
24. Консолидация и правила ее проведения.
25. Инкорпорация и правила ее проведения.
26. Учет правовых актов.
27. Компьютеризация работы по систематизации.
28. Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования. Интерпретационная технология.
29. Неофициальное толкование: признаки и виды.

30. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.
31. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.
32. Осуществление норм права: понятие и типы.
33. Непосредственная реализация права и ее формы.
34. Правореализационные документы и техника их создания.
35. Понятие и причины правоприменения. Формы и виды правоприменения.
36. Правоприменительные акты.
37. Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия.
38. Требования к содержанию основных судебных актов.
39. Правила обеспечения логики и структура основных судебных актов. Языковые правила составления судебных актов.
40. Понятие, значение и виды преюдиций. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации как особая разновидность преюдиции.

Практические задания к экзамену

Задание № 1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

1.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

1.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задание № 2. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание № 3. Составьте схемы:

3.1. "Классификация методов теории государства и права"

3.2. "Функции теории государства и права"

3.3. "Общая система наук"

Задание № 4. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

4.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

4.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задание № 5. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание № 6. Составьте схемы:

6.1. "Классификация методов теории государства и права"

6.2. "Функции теории государства и права"

6.3. "Общая система наук"

Задание № 7. Объясните следующие проблемные ситуации:

7.1. Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии).

7.2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задание № 8. Обоснуйте свое отношение к проблемным вопросам изучаемой темы.

8.1. Совместимы ли основные концепции понимания права?

8.2. Какой концепции понимания права придерживаетесь вы?

8.3. Есть ли практическая необходимость в поиске определения понятия "право"; плюрализме правопонимания?

Задание № 9. Отобразите схематично виды принципов и функций права.

дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных актов, по следующим основаниям:

а) по предмету регулирования (по отраслям права);

- б) по характеру нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);
- в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие);
- г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);
- д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);
- е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);
- ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные);
- з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);
- и) по содержанию (декларативные, дефинитивные, коллизионные, оперативные и др.).

9.1. «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». (Конституции РФ ст. 81 ч. 2).

9.2. «Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара». (Гражданский кодекс РФ, ст. 455 ч.2).

9.3. «Работники, приступившие к проведению забастовки или не прекратившие ее на следующий день после доведения до органа, возглавляющего забастовку, вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или о приостановке забастовки, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины». (Трудовой кодекс РФ, ст. 417 ч. 1).

Задание 10. Определите вид гипотезы правовой нормы в приведенных ниже статьях нормативных актов по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности – **абсолютно определенные** (содержат четкие, точные указания на условия и обстоятельства реализации) и **относительно определенные** (ориентируют правоприменителя на определение наличия или отсутствия этих условий в каждом конкретном случае), **абсолютно неопределенные** (условия реализации норм даются в общем виде и оставляют значительный простор для усмотрения правоприменителя в оценке конкретных обстоятельств дела);

б) в зависимости от условий реализации нормы – **простые** (содержат одно условие реализации), **сложные** (наличие нескольких условий), **альтернативные** (реализация правовой нормы ставится в зависимость от наличия одного из нескольких конкретных условий).

10.1. «Не допускается заключение брака между:
 лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
 близкими родственниками (...);
 усыновителями и усыновленными;
 лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства» (Семейный кодекс РФ, ст.14).

10.2. «При заключении договора личного страхования страховщик вправе провести обследование страхуемого лица для оценки фактического состояния его здоровья» (Гражданский кодекс РФ, ст.945 ч.2).

10.3. «Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны» (Семейный кодекс РФ, ст.22 ч.1)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задание № 1. Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Понятие и значение правотворчества.
2. Основные черты (признаки) правотворческой деятельности.
3. Субъекты правотворчества
4. Факторы, влияющие на правотворческий процесс
5. Функции правотворчества
6. Принципы правотворчества

Задание № 2. Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Критерии классификации видов правотворческой деятельности.
2. Виды правотворчества по субъектам.
3. Виды правотворчества в зависимости от способов правотворческой деятельности:
 - законотворчество;
 - подзаконное нормотворчество;
 - референдум (непосредственное правотворчество народа);
 - договорное;
 - делегированное;
 - локальное
4. Уровни правотворческой деятельности: федеральный, региональный, муниципальный.
5. Международный уровень правотворчества.

Задание № 3. Проанализируйте на конкретном примере нормативный договор как акт правотворчества. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 4. Проанализируйте на конкретном примере понятие и признаки корпоративного права. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 5. Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Понятие и соотношение терминов «юридическая техника», «правотворческая техника», «законодательная техника».
 2. Правовое регулирование требований юридической (законодательной) техники.
 3. Общие правила подготовки и изложения текстов нормативных правовых актов.
 4. Правила внешнего оформления текста нормативного правового акта (реквизиты).
 5. Структура текста нормативного правового акта (рубрикация).
 6. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
- Способы изложения правовых норм в статьях нормативного акта.

Задание № 6. Проанализируйте на конкретном примере понятие и способы учета нормативных актов. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 7. Проанализируйте на конкретном примере структурные компоненты системы законодательства. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 8. Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Понятие правотворческого процесса и правовой процедуры.
2. Требования к правотворческой процедуре.

3. Виды правотворческого процесса.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Прогнозирование и планирование правотворчества (законотворчества).
6. Порядок (стадии) подготовки проектов нормативного правового акта (закона).

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Правотворчество как вид социального проектирования.
2. Принцип гласности и правотворческий процесс.
3. Право граждан на информацию в правотворческом процессе.
4. Федеральный законодательный процесс: понятие и структура.
5. Процессуальные акты правотворчества в федеральном законодательном процессе.
6. Законодательная система и законодательный процесс.
7. Правовое регулирование федерального законодательного процесса.
8. Лоббизм в правотворческой деятельности.
9. Законодательный процесс в субъектах федерации: понятие и структура.
10. Законодательно-бюджетный процесс.
11. Особенности разработки и принятия федеральных конституционных законов.
12. Особенности разработки и принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.
13. Особенности разработки и принятия федеральных законов в сфере совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
14. Разработка и принятие кодифицированных правовых актов.
15. Коллизионное законодательство в Российской Федерации: перспективы совершенствования.
16. Проблемы разграничения правотворческих полномочий Российской Федерации и субъектов федерации.
17. Проблемы совершенствования муниципального правотворчества.
18. Проблема «совместных» правотворческих полномочий муниципальной и государственной власти.
19. Устав муниципального образования в системе муниципальных правовых актов: особенности правовой природы, содержание, порядок принятия и вступления в силу.
20. Правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан): особенности правовой природы, юридическая сила.
21. Планирование и прогнозирование правотворческой деятельности.
22. Основы разработки проектов правовых актов.
23. Правовая экспертиза в законодательном процессе.
24. Лингвистическая экспертиза в законодательном процессе.
25. Антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе.
26. Правовой статус субъектов права законодательной инициативы.
27. Участие в правотворческом процессе органов судебной власти.
28. Взаимодействие Президента РФ и палат Федерального Собрания РФ в законодательном процессе.
29. Взаимодействие Правительства РФ и палат Федерального Собрания РФ в законодательном процессе.
30. Участие органов государственной власти субъектов федерации в федеральном законодательном процессе.
31. Взаимодействие палат Федерального Собрания РФ в федеральном законодательном процессе.
32. Отклонение и возвращение федеральных законов Президентом РФ.
33. Разработка и принятие правовых актов Правительства РФ и федеральных министерств и ведомств.

34. Проблемы регистрации правовых актов органов исполнительной власти.
35. Принятие нормативных правовых актов на референдумах.
36. Эффективность правотворческой деятельности.
37. Техника создания локальных нормативных актов.
38. Правила толкования нормативных актов.
39. Техничко-юридические правила составления договоров.
40. Кодификация и правила ее проведения.
41. Консолидация и правила ее проведения.
42. Инкорпорация и правила и ее проведения.
43. Юридическая техника и юридическая технология: их соотношение.
44. Логические правила составления правовых актов.
45. Структура нормативных правовых актов.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Юридическая конвергенция» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ на практическом занятии и при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля (до 10 мин. дополнительно) и подготовке ответа на экзамене (до 20 минут дополнительно);
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов обучающимся с ограниченными возможностями здоровья выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

I. Основная литература

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. -

- М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
 4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
 5. Исаков В.Б.Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

II. Дополнительная литература

Учебная литература

1. Графский В.Г. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-634-9.
2. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: (репринт издания М., 1982) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: ISBN 978-5-16-105395-9 (online).
3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с.: 84х108 1/32. (переплет) 9785917686967.
4. Павлушкин А.В. Механизм правового мониторинга - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012071-3.
5. Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/ТихомировЮ.А., ЕмельянцеваВ.П., АюроваА.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011394-4.

Официальные издания.

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Справочно-библиографические издания

1. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2: Азия [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706376.html>
2. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
3. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
4. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. -

Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Специализированные периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

III. Интернет-ресурсы

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
5. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Теория и практика современного правотворчества» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа, экран). Аудитории оборудованы настенной доской и фломастером. По наиболее сложным и объемным темам курса имеются наборы слайдов (Power Point). Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны контрольные задания, которые представлены в виде раздаточного материала.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 – юриспруденция

Рабочую программу составил: доц. кафедры теории и истории государства и права
к.ю.н., доцент  М.В. Новиков

Рецензент:

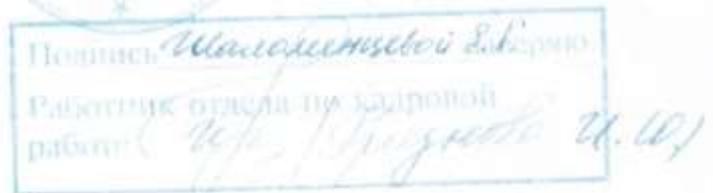
Председатель

Государственно-правового комитета
администрации Владимирской области,
к.э.н., доцент



Е.Г. Шаломенцева

«29» августа 2017 г.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теория и история государства и права

Протокол № 1 от «28» августа 2017 года

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.

 Борисова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.04.01 «юриспруденция»

Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

Председатель комиссии: д.ю.н., проф,
Зав. каф. ТИГП

 Борисова И.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРАВОВОТВОРЧЕСТВА»**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 22.09.2018 года

Заведующий кафедрой Т.И. Б Борисова И.О.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

