

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов

« 29 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРАВОВОТВОРЧЕСТВА»

Направление подготовки: 40.04.01 – юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Теория и практика правового регулирования.

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоем- кость зач. ед, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма проме- жуточного кон- троля (экз./зачет) |
|--------------|------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 3 | 4/144 | - | 54 | - | 54 | Экзамен |
| Итого | 4/144 | - | 54 | - | 54 | 36 |

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость разработки и освоения дисциплины «Теория и практика современного правотворчества» обусловлена той значимостью, которой играет процесс правотворчества в современных условиях. Правотворчество призвано быть важным и эффективным инструментом государственного руководства обществом, затрагивающим, по существу все основные пласты и сферы жизни. Своевременность, полнота и точность правотворческих решений, качество законов, иных нормативных актов являются во многом определяющим фактором развития рыночных отношений, политического, социального и духовного реформирования России. Поэтому неслучайно одна из задач государственной политики – это качественное совершенствование российского законодательства, улучшение процесса его создания, расширение и углубление профессиональной компетентности различных субъектов в постижении специально-юридических знаний в области правотворчества.

Интенсивность развития правотворческого процесса в обновляющейся России предъявляет современному юристу повышенные требования. Как показывает практика, в своей профессиональной деятельности юрист обязан иметь достаточный уровень знаний в области правотворчества: в совершенстве знать не только содержание права, но и специфику его создания и оформления, хорошо разбираться в вопросах теории различных правовых актов, владеть основными средствами, приемами, навыками юридической (правотворческой) техники.

Цель дисциплины «Теория и практика современного правотворчества»:

расширить и углубить знания студентов по проблемам правотворческой деятельности, полученных ранее в курсе изучения общетеоретических дисциплин, таких как теория государства и права, а также иных юридических дисциплин, привести их в целостную систему: способствовать более качественной профессиональной подготовке юриста, в первую очередь в нормотворческой деятельности.

Задачи данного курса:

- выработка четких представлений об особенностях общенационального, регионального и муниципального правотворчества в Российской Федерации;
- формирование навыков владения юридической (правотворческой) техникой при подготовке проектов нормативных правовых актов, их принятии, проведении экспертизы, систематизации, а также других процессов правотворческой деятельности;
- повышение уровня общей правовой культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Теория и практика современного правотворчества» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части учебного плана.

Освоение данного курса формирует правосознание и профессиональное мышление специалиста, в его нацеленности на фундаментальные основания права, на ценности правового государства, на перспективы их укрепления и творческого развития.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом базовых положений, выработанных учебным курсом теории государства и права, и тесно связана с другими юридическими дисциплинами, такими как конституционное право России, муниципальное право и др.

В программу указанного курса, помимо традиционных тем, изучаемых в теории государства и права, включены вопросы, имеющие практическую направленность и связанные с особенностями регионального и местного нормотворчества. В рамках данного курса рассматриваются проблемы технологии подготовительных работ, составления текстов нормативных актов, вопросы планирования и координации правотворческой деятельности, создания механизмов информационного обеспечения и экспертизы нормативных актов, формирования правового регулирования лоббизма в правотворческом процессе и др.

Практическая значимость курса, направленная на формирование профессиональных навыков, обеспечивается тем, что особое внимание уделяется правилам разработки и оформления правовых актов, вопросам правовой и лингвистической экспертиз в правотворческой деятельности.

Учебный курс включает материал о правотворчестве и его месте в правовой системе страны, видах и структуре правотворчества, системе законодательства, нормативной основе правотворческого процесса.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты.

- В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:** различные приемы и способы нормативного построения материала, Правила, приемы и способы юридической техники.

- **уметь:** составлять проекты нормативных правовых актов, проводить экспертизу действующих нормативно-правовых актов и проектов.

- **владеть:** различными технико-юридическими приемами перевода воли законодателя на язык права, Навыками работы с проектами нормативных правовых актов в области борьбы с коррупцией.

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

- В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:** действующую нормативно-правовую базу в области борьбы с коррупцией в России и за рубежом, основные приемы и способы толкования норм позитивного права.

- **уметь:** толковать антикоррупционные нормативные и правоприменительные акты, давать объективное и всестороннее разъяснение положений антикоррупционных норм в соответствии с «духом» принципов норм позитивного права.

- **владеть:** профессиональными навыками осуществления толкования правовых актов, Навыками и приемами доктринального толкования.

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-8 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:** нормативно-правовую базу противодействия коррупции, специфику антикоррупционной экспертизы.

- **уметь:** проводить юридическую экспертизу, проектировать разрешать и предотвращать спорные ситуации.

- **владеть:** нормативно-правовой терминологией, навыками осуществления правовой экспертизы.

ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные тенденции развития современной юридической науки в ее взаимосвязи с юридической практикой.

- **уметь:** ориентироваться в новейших подходах к анализу различных явлений юридической действительности, использовать методы научного исследо-

вания и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок.

- **владеть:** методами саморазвития и повышения квалификации, навыками решения нестандартных правовых и административных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Структура дисциплины «Теория и практика современного правотворчества»

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------|--|---------|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|---|---|
| | | | | Лк. (ч.) | ПЗ. (ч.) | Лаб. (ч.) | СР. (ч.) | | |
| 1 | Тема 1 Понятие, содержание и принципы правотворчества | 3 | 1-2 | | 6 | | 2 | 3 (50 %) | |
| 2 | Тема 2 Виды и уровни правотворчества | 3 | 3-4 | | 6 | | 2 | 3 (50 %) | |
| 3 | Тема 3 Правовые акты: понятие, признаки, классификация | 3 | 5-6 | | 6 | | 2 | 3 (50 %) | Рейтинг-контроль №1 |
| 4 | Тема 4 Правотворческая процедура | 3 | 7-8 | | 6 | | 2 | 3 (50 %) | |
| 5 | Тема 5 Правотворческая юридическая техника | 3 | 9-10 | | 8 | | 2 | 4 (50 %) | Рейтинг-контроль №2 |
| 6 | Тема 6 Систематизация законодательства | 3 | 11-13 | | 8 | | 2 | 4 (50 %) | |
| 7 | Тема 7 Система законодательства РФ | 3 | 14-16 | | 8 | | 2 | 4 (50 %) | |
| 8 | Тема 8 Прецедентное и коллизионное правотворчество | 3 | 17-18 | | 6 | | 4 | 3 (50 %) | Рейтинг-контроль №3. |
| Итого: | | | | | 54 | | 54 | 27 часов (50 %) | Экзамен, 36 |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, содержание и принципы правотворчества

Понятие правотворчества и нормотворчества. Правотворчество и процесс формирования права. Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обуславливающие правотворческий процесс.

Принципы правотворческого процесса.

Субъекты правотворчества. Правотворчество органов государственной власти. Правотворчество негосударственных образований. Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая компетенция. Делегирование. Формы правотворчества. Непосредственная правоустановительная деятельность. Санкционирование и его формы. Санкционирование обычаев

Тема 2. Виды и уровни правотворчества.

Общие требования к проекту нормативного правового акта. Основные приемы, средства и правила юридической техники. Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов. Техника изложения воли законодателя. Нормативное построение. Юридические термины и конструкции. Законодательная стилистика.

Техника документального оформления нормативного акта.

Проблемы правового регулирования требований юридической техники.

Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Тема 3. Правовые акты: понятие, признаки, классификация.

Понятие и классификация нормативных правовых актов.

Понятие закона как формы права. Существенные признаки закона. Место закона в системе нормативных правовых актов государства. Классификация законов: по юридической силе; объекту регулирования.

Подзаконные нормативные правовые акты.

Локальные нормативные правовые акты

Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Действие законов во времени. Вступление закона в силу. Обратная сила закона. Основания прекращения действия закона.

Государственный суверенитет и действие закона в пространстве. Принцип прямого действия федеральных законов. Территориальный принцип действия законов субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Правотворческая процедура.

Законотворчество как главная составная часть правотворческого процесса: понятие, сущность и социальное назначение.

Принципы законотворческой деятельности.

Стадии законотворческого процесса в России. Законодательная инициатива: понятие и субъекты. Этапы подготовки и оформления законопроектов: общие положения. Экспертиза законопроектов: понятие, особенности, виды. Обсуждение законопроекта. Проблемы устранения противоречий, пробелов, неточностей и иных дефектов в законопроектах. Законодательная оговорка. Принятие закона: понятие и механизмы осуществления. Опубликование закона. Вступление закона в силу.

Особенности законотворческой деятельности федеральных органов. Законотворческая деятельность субъектов Российской Федерации

Тема 5. Правотворческая юридическая техника

Понятие и формы юридической деятельности. Правоохранительная, политическая, экономическая и социальная сферы деятельности юристов.

Понятие, признаки и виды юридических документов. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.

Понятие, признаки и структура юридической техники. Виды юридической техники. Особенности юридической техники в различных правовых семьях (романо-германской, англо-саксонской, мусульманской и традиционной). Общие правила (содержание) юридической техники. Содержательные правила (правила достижения социальной адекватности права). Правила обеспечения логики права. Структурные правила (внутренняя форма правового документа). Языковые правила. Формальные (реквизитные) правила. Процедурные правила.

Тема 6. Систематизация законодательства

Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.

Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.

Правотворческий процесс: понятие и стадии.

Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов.

Тема 7. Система законодательства РФ.

Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.

Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.

Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.

Тема 8. Прецедентное и коллизионное правотворчество.

Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.

Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.

Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Интерактивные образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активная модель обучения – это форма взаимодействия студентов и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь не пассивные слушатели, а активные участники, студенты и преподаватель находятся на равных правах. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль взаимодействия, то активные больше предполагают демократический стиль.

Использование **интерактивной модели обучения** предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом.

В процессе освоения дисциплины «Теория и практика современного правотворчества» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению и анализу текстов юридических документов. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании текста (*Темы 3, 5, 8*).

2. Ролевая игра

Игра обучающего назначения, вид драматического действия, участники которого действуют в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия; вместе создают или следуют уже созданному сюжету. Действия участников игры считаются успешными или нет в соответствии с принятыми правилами. Игроки могут свободно импровизировать в рамках выбранных правил, определяя направление и исход игры. Таким образом, сам процесс игры представляет собой моделирование группой людей той или иной ситуации. Каждый из них ведёт себя, как хочет, играя за своего персонажа.

Достижение цели не обязательно является основной задачей ролевой игры. Главной задачей может выступать развитие персонажа или исследование мира (Темы 2, 4).

3. Дискуссия

Групповая дискуссия — метод группового обсуждения, позволяющий выявить весь спектр мнений членов группы, возможные пути достижения цели и найти общее групповое решение проблемы. В групповой дискуссии каждый член группы получает возможность прояснить свою собственную позицию, обнаружить многообразие подходов, обеспечить всестороннее видение предмета. Кроме того, групповая дискуссия активизирует творческие возможности человека, его интерес к предмету обсуждения, является прекрасным средством сплочения и развития группы, обеспечивает принятие группой наиболее оптимальных решений (Темы 1, 6, 7).

4. Мозговой штурм

Сущность метода мозгового штурма заключается в том, что отбирается группа квалифицированных экспертов, но оценки и выводы делаются в ходе заседания. Все эксперты делятся на две группы: первая генерирует идеи (выставляет оценки), а вторая — их анализирует. При этом запрещается критиковать ту или иную идею. Идея, с которой согласится большинство экспертов, и считается правильной (Тема 4, 7).

5. Диспут

Публичный спор на научную или общественно-важную тему. Главная ценность этой формы проведения занятий состоит в том, что с ее помощью формируется диалектическое мышление студентов. Но такие занятия позволяют решать и многие другие педагогические задачи. Во-первых, они вовлекают в непринужденный, живой разговор обучающихся и этим помогают избежать формализма в знаниях. Во-вторых, учат высказывать свое мнение и обосновывать его. В-третьих, приучают к диалогу, т.е. обучают вникать в доводы оппонента, обнаруживать в них слабые места, задавать вопросы, помогающие вскрывать неверные утверждения, искать и спокойно приводить контрдоводы, а это все важно для нас сейчас в современных условиях свободы слова и плюрализма мнений. (Тема 6).

5.2. Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xml+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Какую роль играет правотворчество в жизни современного общества? Каковы его функции?
2. Почему в юридической науке нет единого определения понятия «правотворчества»?
3. Назовите главные, на Ваш взгляд, признаки правотворчества.
4. Почему законность выступает одним из важнейших принципов правотворческой деятельности?
5. Что означает принцип научной обоснованности правотворчества?
6. Перечислите субъектов правотворческой деятельности.
7. Назовите факторы, оказывающие влияние на правотворческую деятельность.
8. Какие способы правотворчества существуют в Российской Федерации? Как они связаны с источниками российского права?
9. Дайте классификацию видов правотворчества по субъектам.
10. Возможно ли непосредственное участие народа в правотворческом процессе?
11. Что включает в себя понятие «локальное нормотворчество»?
12. Как взаимодействуют между собой различные уровни правотворческой деятельности в Российском государстве?
13. Какова роль норм международного права в правовой системе России?

тест 1 (рейтинг-контроль № 1)

1. Нормотворчество включает в себя:

- а) Законотворчество, законодательный процесс.
- б) Нормотворческий процесс.
- в) Правообразование.
- г) Преобразование права.

2. Компонентами законотворчества являются:

- а) Познание, деятельность, результат.
- б) Умозаключение, мышление, результат.
- в) Познание, умозаключение, мышление.
- г) Гипотеза, диспозиция, санкция.

3. Итоговая цель законотворчества, это:

- а) Закон.
- б) Законопроект.
- в) Идея законопроекта.
- г) Концепция законопроекта.

4. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:

- а) Законотворчество.
- б) Законодательная система
- в) Юридическая техника.
- г) Правотворчество.

5. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

- а) Законотворчество.
- б) Законодательная система.
- в) Нормотворчество.
- г) Нигилизм.

6. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания, документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

- а) Нормативный акт.
- б) Распоряжение.
- в) Законопроект.
- г) Предписание.

7. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

- а) Комментарий к закону.
- б) Закон.
- в) Постановление.
- г) Распоряжение.

8. По какому признаку можно классифицировать нормотворчество, если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов:

- а) Признаку субъектного состава.
- б) По территориальному признаку.
- в) В зависимости от компетенции.
- г) В зависимости от уровня власти.

9. Нормотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его:

- а) Культуры.
- б) Цивилизованности.
- в) Материальной обеспеченности.
- г) Демократизма.

10. От какого показателя зависит уровень нормотворчества с учетом его правовой эффективности:

- а) Государственного устройства.
- б) Системы государственной власти.
- в) Политического режима.
- г) Территориальных особенностей государства.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Дайте характеристику правового акта как юридического документа.
2. Какие классификации правовых актов Вам известны?
3. Как соотносятся понятия «правовой акт» и «нормативный правовой акт»?
4. Какие виды правовых актов являются актами правотворчества?
5. Каковы отличия нормативного договора от договора, содержащего индивидуально-правовые решения?
6. Перечислите виды внутригосударственных договоров.
7. Какова природа интерпретационных актов?
8. Могут ли акты официального толкования содержать положения нормотворческого характера?
9. По каким основаниям можно классифицировать интерпретационные акты?
10. Особенности актов аутентичного и легального толкования.

11. Какие подходы к характеристике актов судебного толкования существуют в современной науке и практике?

12. В чем специфика индивидуального (правореализационного, правоприменительного) акта?

13. В чем отличие нормативного правового акта от индивидуального (правоприменительного) и интерпретационного актов?

14. Как соотносятся и взаимодействуют правовые акты между собой?

15. Какие виды правореализационных документов существуют в юридической практике?

тест 2 (рейтинг-контроль № 2)

1. Законодательные нормы, которые механически воспроизводятся в других актах, произвольно истолковываются, применяются с отступлением от смысла, остаются без внимания или не реализуются вообще:

- а) Девальвация норм права.
- б) Деформация норм права.
- в) Повторение норм права.
- г) Пробелы в праве.

2. Нарушение принципа законодательной техники «недопущение каких – либо повторов при изложении норм права» приводит к:

- а) Уменьшению объема действующего законодательства.
- б) Увеличению объема действующего законодательства.
- в) Искажению изложения норм права.
- г) Необоснованности нормы права.

3. Последствия нарушения соразмерности определения понятий:

- а) Тавтология норм права.
- б) Определяемое и определяющее понятия тождественны.
- в) Определение неизвестного через неизвестное.
- г) Логическая непротиворечивость.

4. Последствие грамматических ошибок в законотворчестве:

- а) Нарушение стиля закона.
- б) Тавтология.
- в) Громоздкость фраз и перегруженность их однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.
- г) Отсутствие механизма реализации закона.

5. В нормативно-познавательной деятельности различают две основные стадии, а именно:

- а) Процесс познания объективных закономерностей и подготовку нормативно-правового акта.
- б) Процесс принятия и опубликования нормативно-правового акта.

- в) Процесс обоснования и реализации нормативно-правового акта.
 - г) Процесс опубликования и вступления нормативно-правового акта в силу.
6. Законотворческие ошибки – это:
- а) Нарушение норм международного права.
 - б) Недостатки и упущения, возникшие на стадии проектирования норм права.
 - в) Отсутствие реализации нормы права.
 - г) Когда закон не соответствует объективным закономерностям развития общества.
7. Относятся ли гносеологические ошибки к виду законодательных ошибок:
- а) Нет.
 - б) Да.
 - в) Только в отношении реализации нормы права.
 - г) Таких ошибок не существует.
8. Юридические ошибки являются
- а) Следствием не соблюдения норм Конституции РФ.
 - б) Следствием не соблюдения каких-либо требований законодательной техники.
 - в) Следствием не соблюдения норм трудового законодательства.
 - г) Следствием не соблюдения предписаний должностных лиц.
9. Если норма не способна воплотиться в конкретных отношениях, то она именуется как:
- а) Декларативная норма.
 - б) Девальвационная норма.
 - в) Необязательная норма.
 - г) Недееспособная норма.
10. При неоправданном дублировании нормативных предписаний нарушается один из важнейших принципов законодательной техники:
- а) Коллегиальность норм права.
 - б) Экономия норм права.
 - в) Гласность.
 - г) Законность.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Как соотносится правотворческий процесс и правовая процедура?
2. В чем состоит роль правовой процедуры?
3. Каким требованиям должна отвечать правотворческая процедура?
4. Почему в юридической литературе выделяется разное количество стадий правотворческого процесса?
5. Почему законодательный процесс отличается наибольшей сложностью?
6. Нужно ли планировать правотворческую деятельность и что это дает?

7. Какие виды планов правотворческой работы существуют?
8. Что такое концепция нормативного правового акта (закона) и обязательно ли ее составлять?
9. Назовите основные стадии подготовительного этапа законотворческого процесса.
10. Что собой представляет стадия предварительного обсуждения проекта закона?
11. Для чего необходима экспертиза нормативного правового акта?
12. Какие виды экспертиз проектов нормативных актов (законов) могут использоваться?

тест 3 (рейтинг-контроль № 3)

1. Кто может создавать рабочие группы для подготовки концепции законопроектов:
 - а) Правительство.
 - б) Президент.
 - в) Государственная Дума.
 - г) Члены Совета Федерации.
2. Контроль за подготовкой концепций законопроекта могут осуществлять:
 - а) Различные государственные органы.
 - б) Государственная Дума.
 - в) Федеральное Собрание.
 - г) Только Президент РФ.
3. Чем отличается концепция законопроекта от идеи?
 - а) Содержанием.
 - б) Объемом.
 - в) Этапностью.
 - г) Нормативностью.
4. Концепция законопроекта имеет в содержании:
 - а) Обоснование, статистические данные.
 - б) Заключительные и переходные положения.
 - в) Статьи.
 - г) Норму права.
5. Чем концепция законопроекта отличается от модельного закона?
 - а) Концепция имеет статьи.
 - б) Концепция имеет заключительные и переходные положения.
 - в) Концепция имеет перспективы и основания изменения законодательства.
 - г) Концепция не содержит нормативных предписаний.

6. Что означает один из элементов концепции законопроекта «механизм обеспечения реализации планируемого закона»?
- а) Краткое содержание разделов, глав законопроекта.
 - б) Анализ эффективности будущего закона.
 - в) Перечень нормативных правовых актов, подлежащих отмене, изменению, дополнению.
 - г) Экономическое обоснование законопроекта.
7. По методу изложения концепции законопроекта подразделяются на:
- а) Одноотраслевые, многоотраслевые.
 - б) Авторсколичные, коллективные.
 - в) Описательные и математизированные.
 - г) Одноаспектные и многоаспектные.
8. Некоторое систематизированное учение (обычно философское, политическое, идеологическое), это:
- а) Идея.
 - б) Законотворчество.
 - в) Доктрина.
 - г) Концепция.
9. Центральный и самый крупный по объему элемент подготовки концепции законопроекта, это:
- а) Освещение структуры будущего закона.
 - б) Механизм обеспечения реализации планируемого закона.
 - в) О стоимости, реальной цене будущего закона.
 - г) Обоснование будущего законопроекта.
10. Что является основой законотворческого процесса:
- а) Законопроект.
 - б) Закон.
 - в) Концепция законопроекта.
 - г) Идея законопроекта.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология
2. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания
3. Содержание юридической техники
4. Понятие законодательной техники и ее содержание.
5. Запреты, предписания, дозволения. Принципы права

6. Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций
7. Декларации. Юридические конструкции
8. Правовые презумпции. Правовые фикции
9. Правовые аксиомы. Исключения
10. Особенности юридической логики. Система логических требований (правил) в правотворчестве
11. Форма и структура нормативного акта. Языковые правила и символические приемы.
12. Принципы создания и особенности корпоративных актов. Ошибки при принятии корпоративных актов.
13. Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.
14. Концепция нормативного акта.
15. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.
16. Стадии законодательного процесса.
17. Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования.
18. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.
19. Понятие вступления нормативных актов в силу. Значимость вступления нормативных актов в силу. Способы вступления нормативных актов в силу.
20. Понятие систематизации. Значение систематизации. Причины систематизации.
21. Объект и предмет систематизации. Субъекты систематизации.
22. Общие правила и принципы проведения систематизации.
23. Кодификация и правила ее проведения.
24. Консолидация и правила ее проведения.
25. Инкорпорация и правила ее проведения.
26. Учет правовых актов.
27. Компьютеризация работы по систематизации.
28. Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования. Интерпретационная технология.
29. Неофициальное толкование: признаки и виды.
30. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.
31. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.
32. Осуществление норм права: понятие и типы.
33. Непосредственная реализация права и ее формы.
34. Правореализационные документы и техника их создания.
35. Понятие и причины правоприменения. Формы и виды правоприменения.
36. Правоприменительные акты.
37. Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия.

38. Требования к содержанию основных судебных актов.
39. Правила обеспечения логики и структура основных судебных актов. Языковые правила составления судебных актов.
40. Понятие, значение и виды преюдиций. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации как особая разновидность преюдиции.

Практические задания к экзамену

Задание № 1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

1.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

1.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задание № 2. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание № 3. Составьте схемы:

3.1. "Классификация методов теории государства и права"

3.2. "Функции теории государства и права"

3.3. "Общая система наук"

Задание № 4. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

4.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

4.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задание № 5. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание № 6. Составьте схемы:

6.1. "Классификация методов теории государства и права"

6.2. "Функции теории государства и права"

6.3. "Общая система наук"

Задание № 7. Объясните следующие проблемные ситуации:

7.1. Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии).

7.2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задание № 8. Обоснуйте свое отношение к проблемным вопросам изучаемой темы.

8.1. Совместимы ли основные концепции понимания права?

8.2. Какой концепции понимания права придерживаетесь вы?

8.3. Есть ли практическая необходимость в поиске определения понятия "право"; плюрализме правопонимания?

Задание № 9. Отобразите схематично виды принципов и функций права. дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных актов, по следующим основаниям:

- а) по предмету регулирования (по отраслям права);
- б) по характеру нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);
- в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие);
- г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);
- д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);
- е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);
- ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные);
- з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);
- и) по содержанию (декларативные, дефинитивные, коллизионные, оперативные и др.).

9.1. «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». (Конституции РФ ст. 81 ч. 2).

9.2. «Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара». (Гражданский кодекс РФ, ст. 455 ч.2).

9.3. «Работники, приступившие к проведению забастовки или не прекратившие ее на следующий день после доведения до органа, возглавляющего забастовку, вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или о приостановке забастовки, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины». (Трудовой кодекс РФ, ст. 417 ч. 1).

Задание 10. Определите вид гипотезы правовой нормы в приведенных ниже статьях нормативных актов по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности – **абсолютно определенные** (содержат четкие, точные указания на условия и обстоятельства реализации) и **относительно определенные** (ориентируют правоприменителя на определение наличия или отсутствия этих условий в каждом конкретном случае), **абсолютно неопределенные** (условия реализации норм даются в общем виде и оставляют значительный простор для усмотрения правоприменителя в оценке конкретных обстоятельств дела);

б) в зависимости от условий реализации нормы – **простые** (содержат одно условие реализации), **сложные** (наличие нескольких условий), **альтернативные** (реализация правовой нормы ставится в зависимость от наличия одного из нескольких конкретных условий).

10.1. «Не допускается заключение брака между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (...);

усыновителями и усыновленными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства» (Семейный кодекс РФ, ст.14).

10.2. «При заключении договора личного страхования страховщик вправе провести обследование страхуемого лица для оценки фактического состояния его здоровья» (Гражданский кодекс РФ, ст.945 ч.2).

10.3. «Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны» (Семейный кодекс РФ, ст.22 ч.1)

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задание № 1. Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Понятие и значение правотворчества.
2. Основные черты (признаки) правотворческой деятельности.
3. Субъекты правотворчества
4. Факторы, влияющие на правотворческий процесс
5. Функции правотворчества
6. Принципы правотворчества

Задание № 2. Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Критерии классификации видов правотворческой деятельности.
2. Виды правотворчества по субъектам.
3. Виды правотворчества в зависимости от способов правотворческой деятельности:
 - законотворчество;
 - подзаконное нормотворчество;
 - референдум (непосредственное правотворчество народа);
 - договорное;
 - делегированное;
 - локальное
4. Уровни правотворческой деятельности: федеральный, региональный, муниципальный.
5. Международный уровень правотворчества.

Задание № 3. Проанализируйте на конкретном примере нормативный договор как акт правотворчества. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 4. Проанализируйте на конкретном примере понятие и признаки корпоративного права. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 5. Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Понятие и соотношение терминов «юридическая техника», «правотворческая техника», «законодательная техника».
2. Правовое регулирование требований юридической (законодательной) техники.
3. Общие правила подготовки и изложения текстов нормативных правовых актов.
4. Правила внешнего оформления текста нормативного правового акта (реквизиты).
5. Структура текста нормативного правового акта (рубрикация).
6. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативного акта.

Задание № 6. Проанализируйте на конкретном примере понятие и способы учета нормативных актов. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 7. Проанализируйте на конкретном примере структурные компоненты системы законодательства. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

Задание № 8. Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Понятие правотворческого процесса и правовой процедуры.
2. Требования к правотворческой процедуре.
3. Виды правотворческого процесса.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Прогнозирование и планирование правотворчества (законотворчества).
6. Порядок (стадии) подготовки проектов нормативного правового акта (закона).

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Правотворчество как вид социального проектирования.
2. Принцип гласности и правотворческий процесс.
3. Право граждан на информацию в правотворческом процессе.
4. Федеральный законодательный процесс: понятие и структура.

5. Процессуальные акты правотворчества в федеральном законодательном процессе.
6. Законодательная система и законодательный процесс.
7. Правовое регулирование федерального законодательного процесса.
8. Лоббизм в правотворческой деятельности.
9. Законодательный процесс в субъектах федерации: понятие и структура.
10. Законодательно-бюджетный процесс.
11. Особенности разработки и принятия федеральных конституционных законов.
12. Особенности разработки и принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.
13. Особенности разработки и принятия федеральных законов в сфере совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
14. Разработка и принятие кодифицированных правовых актов.
15. Коллизионное законодательство в Российской Федерации: перспективы совершенствования.
16. Проблемы разграничения правотворческих полномочий Российской Федерации и субъектов федерации.
17. Проблемы совершенствования муниципального правотворчества.
18. Проблема «совместных» правотворческих полномочий муниципальной и государственной власти.
19. Устав муниципального образования в системе муниципальных правовых актов: особенности правовой природы, содержание, порядок принятия и вступления в силу.
20. Правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан): особенности правовой природы, юридическая сила.
21. Планирование и прогнозирование правотворческой деятельности.
22. Основы разработки проектов правовых актов.
23. Правовая экспертиза в законодательном процессе.
24. Лингвистическая экспертиза в законодательном процессе.
25. Антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе.
26. Правовой статус субъектов права законодательной инициативы.
27. Участие в правотворческом процессе органов судебной власти.
28. Взаимодействие Президента РФ и палат Федерального Собрания РФ в законодательном процессе.
29. Взаимодействие Правительства РФ и палат Федерального Собрания РФ в законодательном процессе.
30. Участие органов государственной власти субъектов федерации в федеральном законодательном процессе.
31. Взаимодействие палат Федерального Собрания РФ в федеральном законодательном процессе.
32. Отклонение и возвращение федеральных законов Президентом РФ.
33. Разработка и принятие правовых актов Правительства РФ и федеральных министерств и ведомств.
34. Проблемы регистрации правовых актов органов исполнительной власти.

35. Принятие нормативных правовых актов на референдумах.
36. Эффективность правотворческой деятельности.
37. Техника создания локальных нормативных актов.
38. Правила толкования нормативных актов.
39. Техничко-юридические правила составления договоров.
40. Кодификация и правила ее проведения.
41. Консолидация и правила ее проведения.
42. Инкорпорация и правила и ее проведения.
43. Юридическая техника и юридическая технология: их соотношение.
44. Логические правила составления правовых актов.
45. Структура нормативных правовых актов.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (см. *Приложение 1*).

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Юридическая конвергенция» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ на практическом занятии и при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля (до 10 мин. дополнительно) и подготовке ответа на экзамене (до 20 минут дополнительно);
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов обучающимся с ограниченными возможностями здоровья выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7.1 Информационное обеспечение

Перечень основной литературы:

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсисянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
5. Исаков В.Б.Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Перечень дополнительной литературы

1. Графский В.Г. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-634-9.
2. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: (репринт издания М., 1982) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: ISBN 978-5-16-105395-9 (online).
3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с.: 84х108 1/32. (переплет) 9785917686967.
4. Павлушкин А.В. Механизм правового мониторинга - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012071-3.
5. Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/ТихомировЮ.А., ЕмельянцеваВ.П., АюроваА.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011394-4.

Официальные издания.

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации
<http://www.szrf.ru/index.phtml>

Справочно-библиографические издания

1. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2: Азия [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706376.html>
2. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
3. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
4. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Специализированные периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
5. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и практика современного правотворчества» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий. Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Теория и практика современного правотворчества» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа, экран). Аудитории оборудованы настенной доской и фломастером. По наиболее сложным и объемным темам курса имеются наборы слайдов (Power Point). Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны контрольные задания, которые представлены в виде раздаточного материала.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 – юриспруденция

Рабочую программу составил: доц. кафедры теории и истории государства и права
к.ю.н., доцент  М.В. Новиков

Согласовано:

Внешний рецензент: Вице-президент Торгово-промышленной палаты
Владимирской области
к.ю.н., доцент  Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теория и история государства и пра-
ва

Протокол № 12 от 21 июня 2016 года

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.



Борисова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.04.01 «юриспруденция»

Протокол № 9 от 29 июня 2016 года

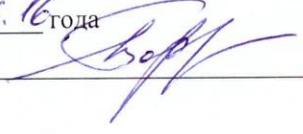
Председатель комиссии: д.ю.н., проф,
Зав. каф. ТИГП



Борисова И.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРАВОТВОРЧЕСТВА»**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года
Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года
Заведующий кафедрой _____ 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Юридический институт
Кафедры теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 И.Д. Борисова

«21» 06 2016 г.

Основание:
решение кафедры
от «21» июня 2016 г.
протокол № 12

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРАВОТВОРЧЕСТВА

наименование дисциплины

40.04.01 «Юриспруденция»

код и наименование направления подготовки

магистр

квалификация (степень) выпускника

Владимир-2016

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория и практика современного правотворчества»**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
 - 2.1. Формируемые компетенции
 - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»).**
- 4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов**
 - 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля
 - 4.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля
 - вопросы для устного и/или письменного опроса
 - интерактивные формы работы в рамках практических занятий
 - задания для контрольной работы
 - тест
 - 4.3. Критерии оценки сформированности компетенций:
 - критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе, дискуссии, мозговом штурме и других интерактивных формах проведения занятий
 - критерии оценки контрольной работы
 - критерии оценки результатов тестирования
- 5. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов**
 - 5.1. Виды оценочных средств в рамках самостоятельной работы студентов
 - 5.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках самостоятельной работы студентов
 - 5.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов
- 6. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
 - 6.1. Вопросы к экзамену по дисциплине
 - 6.2. Варианты практических заданий на экзамене
 - 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене
 - 6.4. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория и практика современного правотворчества»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция», профили «Теория и практика правового регулирования».

Дисциплина: «Теория и практика современного правотворчества»

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

ОК- 4 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

В процессе формирования компетенции ОПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: процесс применения норм права в профессиональной деятельности юриста (Z^1), формы и способы реализации законодательства в области ограничения властного произвола (Z^2).

уметь: пользоваться полученными знаниями в практической деятельности при реализации антикоррупционных нормативных актов (Y^1), применять нормы антикоррупционного характера применительно к своеобразие индивидуальных ситуаций (Y^2).

владеть: навыками самостоятельно проводить правовую оценку и дифференциацию коррупционных общественных отношений (H^1), навыками анализа правотворческой, правоприменительной, правореализационной и интерпретационной юридической практики (H^2).

ОПК-3 – способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ.

В процессе формирования компетенции ОПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: формы, технологии организации самостоятельной работы (Z^1), пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения (Z^2).

уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения (Y^1), применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки (Y^2).

владеть: навыками организации процесса самообразования (H^1), приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (H^2).

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты.

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: различные приемы и способы нормативного построения материала (Z^1), Правила, приемы и способы юридической техники (Z^2).

уметь: составлять проекты нормативных правовых актов (Y^1), проводить экспертизу действующих нормативно-правовых актов и проектов (Y^2).

владеть: различными технико-юридическими приемами перевода воли законодателя на язык права (H^1), Навыками работы с проектами нормативных правовых актов в области борьбы с коррупцией (H^2).

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: действующую нормативно-правовую базу в области борьбы с коррупцией в России и за рубежом (Z^1), основные приемы и способы толкования норм позитивного права (Z^2).

уметь: толковать антикоррупционные нормативные и правоприменительные акты (Y^1), давать объективное и всестороннее разъяснение положений антикоррупционных норм в соответствии с «духом» принципов норм позитивного права (Y^2).

владеть: профессиональными навыками осуществления толкования правовых актов (H^1), Навыками и приемами доктринального толкования (H^2).

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-8 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции (Z^1), специфику антикоррупционной экспертизы (Z^2).

уметь: проводить юридическую экспертизу (Y^1), проектировать разрешать и предотвращать спорные ситуации (Y^2).

владеть: нормативно-правовой терминологией (H^1), навыками осуществления правовой экспертизы (H^2).

ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (Z^1), основные тенденции развития современной юридической науки в ее взаимосвязи с юридической практикой (Z^2).

уметь: ориентироваться в новейших подходах к анализу различных явлений юридической действительности (Y^1), использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок (Y^2).

владеть: методами саморазвития и повышения квалификации (H^1), навыками решения нестандартных правовых и административных задач (H^2).

2.2. Процесс формирования компетенций

ОК- 4 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

| № | Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Формируемые компетенции | Последовательность (этапы) формирования компетенций | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | З | | У | | Н | |
| | | | Z^1 | Z^2 | Y^1 | Y^2 | H^1 | H^2 |
| 1. | Понятие, содержание и принципы | ОК-4 | | | | | | |

| ПРАВОТВОРЧЕСТВА | | | | | | | | |
|-----------------|--|------|---|--|---|--|---|--|
| 2. | Виды и уровни ПРАВОТВОРЧЕСТВА. | ОК-4 | + | | + | | | |
| 3. | Правовые акты: понятие, признаки, классификация. | ОК-4 | + | | + | | + | |
| 4. | Правотворческая процедура. | ОК-4 | | | + | | + | |
| 5. | ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА | ОК-4 | | | + | | + | |
| 6. | СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. | ОК-4 | | | + | | + | |
| 7. | Система законодательства РФ. | ОК-4 | | | + | | + | |
| 8. | Прецедентное и коллизионное правотворчество. | ОК-4 | | | | | | |

ОПК-3 – способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ

| № | Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Формируемые компетенции | Последовательность (этапы) формирования компетенций | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | З | | У | | Н | |
| | | | З ¹ | З ² | У ¹ | У ² | Н ¹ | Н ² |
| 1. | ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОТВОРЧЕСТВА | ОПК-3 | | + | | + | | + |
| 2. | Виды и уровни ПРАВОТВОРЧЕСТВА. | ОПК-3 | + | | + | | | |
| 3. | Правовые акты: понятие, признаки, классификация. | ОПК-3 | + | | + | | + | |
| 4. | Правотворческая процедура. | ОПК-3 | | | + | | + | |
| 5. | ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА | ОПК-3 | | | + | + | + | |
| 6. | СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. | ОПК-3 | + | | + | | + | |
| 7. | Система законодательства РФ. | ОПК-3 | + | | + | | + | |
| 8. | Прецедентное и коллизионное правотворчество. | ОПК-3 | | + | | | | |

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты.

| № | Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Формируемые компетенции | Последовательность (этапы) формирования компетенций | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | З | | У | | Н | |
| | | | З ¹ | З ² | У ¹ | У ² | Н ¹ | Н ² |
| 1. | ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОТВОРЧЕСТВА | ПК-1 | | + | | + | + | + |
| 2. | Виды и уровни ПРАВОТВОРЧЕСТВА. | ПК-1 | + | | + | | | |
| 3. | Правовые акты: понятие, признаки, | ПК-1 | + | | + | | + | |

| | | | | | | | | |
|----|--|------|---|---|---|---|---|---|
| | классификация. | | | | | | | |
| 4. | Правотворческая процедура. | ПК-1 | | | + | | + | + |
| 5. | ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА | ПК-1 | | + | + | + | + | |
| 6. | СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. | ПК-1 | + | | + | | + | |
| 7. | Система законодательства РФ. | ПК-1 | + | | + | | + | |
| 8. | Прецедентное и коллизионное правотворчество. | ПК-1 | + | + | | | | |

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

| № | Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Формируемые компетенции | Последовательность (этапы) формирования компетенций | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | З | | У | | Н | |
| | | | З ¹ | З ² | У ¹ | У ² | Н ¹ | Н ² |
| 1. | ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОТВОРЧЕСТВА | ПК-7 | + | + | | + | + | + |
| 2. | ВИДЫ И УРОВНИ ПРАВОТВОРЧЕСТВА. | ПК-7 | + | | + | + | | |
| 3. | Правовые акты: понятие, признаки, классификация. | ПК-7 | + | | | | + | |
| 4. | Правотворческая процедура. | ПК-7 | | | | | | + |
| 5. | ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА | ПК-7 | | + | | + | + | |
| 6. | СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. | ПК-7 | + | | + | | | |
| 7. | Система законодательства РФ. | ПК-7 | | + | + | | + | |
| 8. | Прецедентное и коллизионное правотворчество. | ПК-7 | + | | | | | + |

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

| № | Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Формируемые компетенции | Последовательность (этапы) формирования компетенций | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | З | | У | | Н | |
| | | | З ¹ | З ² | У ¹ | У ² | Н ¹ | Н ² |
| 1. | ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОТВОРЧЕСТВА | ПК-8 | + | + | | + | + | + |
| 2. | ВИДЫ И УРОВНИ ПРАВОТВОРЧЕСТВА. | ПК-8 | + | | + | + | | |
| 3. | Правовые акты: понятие, признаки, классификация. | ПК-8 | + | | + | + | + | |
| 4. | Правотворческая процедура. | ПК-8 | | | | | | + |

| | | | | | | | | |
|----|---|------|---|---|---|---|---|---|
| 5. | ПРАВOTВOPЧЕСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА | ПК-8 | + | + | | + | + | |
| 6. | СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. | ПК-8 | + | | + | | | |
| 7. | Система законодательства РФ. | ПК-8 | | + | + | | + | |
| 8. | Прецедентное и коллизионное право-творчество. | ПК-8 | + | | + | + | | + |

ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

| № | Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Формируемые компетенции | Последовательность (этапы) формирования компетенций | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | З | | У | | Н | |
| | | | З ¹ | З ² | У ¹ | У ² | Н ¹ | Н ² |
| 1. | ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ПРАВOTВOPЧЕСТВА | ПК-11 | + | + | | + | + | + |
| 2. | Виды и уровни правотворчества. | ПК-11 | + | | + | + | | |
| 3. | Правовые акты: понятие, признаки, классификация. | ПК-11 | + | | + | + | + | |
| 4. | Правотворческая процедура. | ПК-11 | | | | | | + |
| 5. | ПРАВOTВOPЧЕСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА | ПК-11 | + | + | | + | + | |
| 6. | СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. | ПК-11 | + | | + | | | |
| 7. | Система законодательства РФ. | ПК-11 | | + | + | | + | |
| 8. | Прецедентное и коллизионное право-творчество. | ПК-11 | + | | + | + | | + |

3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»)

| | | |
|--|---|---|
| Рейтинг-контроль 1 | Тестирование Контрольная работа № 1 | до 5 баллов до 5 баллов |
| Рейтинг-контроль 2 | Тестирование Контрольная работа № 2 | до 5 баллов до 5 баллов |
| Рейтинг контроль 3 | Тестирование Контрольная работа № 3 Результаты устного/письменного опроса и участия в интерактивных формах работы | до 5 баллов до 5 баллов до 5 баллов |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | Выполнение заданий для самостоятельной работы | до 15 баллов |
| Дополнительные баллы (бонусы) | Подготовка и защита реферата (в т.ч. оформление результатов работы с использованием презентационного редактора MS Power Point). | до 5 баллов |
| Посещение занятий сту- | | 5 баллов |

| | | |
|---------|-------------------|-----------|
| дентом | | |
| Экзамен | Ответ на экзамене | 40 баллов |

4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов

4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

| № | Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины) | Формируемые компетенции | Виды оценочных средств (max – 60 баллов в течение семестра) |
|----|---|--------------------------------------|---|
| 1. | ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ПРАВОТВОРЧЕСТВА | ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11 | Устный и/или письменный опрос 1. |
| 2. | Виды и уровни ПРАВОТВОРЧЕСТВА. | ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11 | Устный и/или письменный опрос 2. |
| 3. | Правовые акты: понятие, признаки, классификация. | ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11 | Тест 1 |
| 4. | Правотворческая процедура. | ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11 | Устный и/или письменный опрос 3. |
| 5. | ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА | ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11 | Устный и/или письменный опрос 4. |
| 6. | СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. | ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11 | Тест 2 |
| 7. | Система законодательства РФ. | ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11 | Устный и/или письменный опрос 5. |
| 8. | Прецедентное и коллизионное правотворчество. | ОК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11 | Тест 3 |

4.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля

Вопросы для устного и/или письменного опроса

| № | Тема опроса | Вопросы |
|----|--|--|
| 1. | Понятие и классификация правовых актов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику правового акта как юридического документа. 2. Какие классификации правовых актов Вам известны? 3. Как соотносятся понятия «правовой акт» и «нормативный правовой акт»? 4. Какие виды правовых актов являются актами правотворчества? 5. Каковы отличия нормативного договора от договора, содержащего индивидуально-правовые решения? 6. Перечислите виды внутригосударственных догово- |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>ров.</p> <p>7. Какова природа интерпретационных актов?</p> <p>8. Могут ли акты официального толкования содержать положения нормотворческого характера?</p> <p>9. По каким основаниям можно классифицировать интерпретационные акты?</p> <p>10. Особенности актов аутентичного и легального толкования.</p> <p>11. Какие подходы к характеристике актов судебного толкования существуют в современной науке и практике?</p> <p>12. В чем специфика индивидуального (правореализационного, правоприменительного) акта?</p> <p>13. В чем отличие нормативного правового акта от индивидуального (правоприменительного) и интерпретационного актов?</p> <p>14. Как соотносятся и взаимодействуют правовые акты между собой?</p> <p>15. Какие виды правореализационных документов существуют в юридической практике?</p> |
| 2. | Интерпретационная юридическая техника | <p>1. Понятие и значение опубликования нормативных актов.</p> <p>2. Сроки опубликования.</p> <p>3. Официальные и неофициальные источники опубликования.</p> <p>4. Язык опубликования.</p> <p>5. Техничко-юридические особенности договоров.</p> <p>6. Ведение договорной работы.</p> <p>7. Стадии договорной работы.</p> |
| 3. | Система и систематизация законодательства | <p>1. В чем различие общего, специального и отраслевого понимания законодательства?</p> <p>2. Назовите структурные компоненты системы законодательства.</p> <p>3. Как соотносится система законодательства с системой права? Проведите сравнительный анализ названных категорий.</p> <p>4. Что является исходным началом системы законодательства и системы права?</p> <p>5. Перечислите виды международно-правовых актов.</p> <p>6. Как взаимодействуют между собой международное и национальное (внутригосударственное) право? Раскройте сущность дуалистического и монистического подходов к данной проблеме.</p> <p>1.</p> |

Задания к тестам

тест 1 (рейтинг-контроль 1).

1. Нормотворчество включает в себя:
- а) Законотворчество, законодательный процесс.
 - б) Нормотворческий процесс.
 - в) Правообразование.
 - г) Преобразование права.

2. Компонентами законотворчества являются:

- а) Познание, деятельность, результат.
- б) Умозаключение, мышление, результат.
- в) Познание, умозаключение, мышление.
- г) Гипотеза, диспозиция, санкция.

3. Итоговая цель законотворчества, это:

- а) Закон.
- б) Законопроект.
- в) Идея законопроекта.
- г) Концепция законопроекта.

4. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:

- а) Законотворчество.
- б) Законодательная система
- в) Юридическая техника.
- г) Правотворчество.

5. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

- а) Законотворчество.
- б) Законодательная система.
- в) Нормотворчество.
- г) Нигилизм.

6. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания, документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

- а) Нормативный акт.
- б) Распоряжение.
- в) Законопроект.
- г) Предписание.

7. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

- а) Комментарий к закону.
- б) Закон.
- в) Постановление.
- г) Распоряжение.

8. По какому признаку можно классифицировать нормотворчество, если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов:

- а) Признаку субъектного состава.
- б) По территориальному признаку.
- в) В зависимости от компетенции.
- г) В зависимости от уровня власти.

9. Нормотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его:

- а) Культуры.

- б) Цивилизованности.
- в) Материальной обеспеченности.
- г) Демократизма.

10. От какого показателя зависит уровень нормотворчества с учетом его правовой эффективности:

- а) Государственного устройства.
- б) Системы государственной власти.
- в) Политического режима.
- г) Территориальных особенностей государства.

11. Что собой представляет нормотворческая деятельность:

- а) Это деятельность по упорядочению нормативных актов.
- б) Это деятельность по систематизации законов.
- в) Это деятельность по унификации правовых актов.
- г) Это деятельность по созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений.

12. Какие два элемента входят в юридическую технику:

- а) Технические средства и технические приемы.
- б) Средства кодификации и унификации.
- в) Средства денонсации и ратификации.
- г) Средства декламации и апробации.

13. Уровень юридической техники - один из показателей уровня:

- а) Юридической культуры в стране.
- б) Комфортности граждан.
- в) Обеспеченности пенсионеров.
- г) Зарботной платы.

14. По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:

- а) Правотворческую технику и законотворческую.
- б) Законодательную и технику индивидуальных актов.
- в) Технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации.
- г) Технику локальную и единую.

15. Техника индивидуальных актов изучается в основном:

- а) В теории государства и права.
- б) В процессуальных документах.
- в) В рамках судопроизводства.
- г) В конкретных юридических дисциплинах.

16. Законодательная техника взаимосвязана с:

- а) Теорией государства и права.
- б) Конституционным процессом.
- в) Нотариальными действиями.
- г) Прокурорским надзором.

17. По своему содержанию технико-юридические средства и приемы подразделяются на две качественно различные группы:

- а) Во-первых, средства и приемы юридического выражения воли законодателя и, во-вторых, средства и приемы словесно-документального изложения содержания акта.

- б) Во-первых, приемы кодификации и, во-вторых, приемы унификации.
- в) Во-первых, технические нормы и, во-вторых, материальные.
- г) Во-первых, материальные и, во-вторых, процессуальные.

18. До начала 60-х годов юридическая техника отождествлялась с:

- а) Императивным методом.
- б) Диспозитивным методом.
- в) Догматическим юридическим методом.
- г) Методом правовых предписаний.

19. На нормативном и социологическом уровнях правовой системы юридическая техника проявляется прежде всего в:

- а) Правовых конструкциях.
- б) Нормах права.
- в) Правовой системе.
- г) Уровне власти.

20. К основным принципам нормотворчества относится:

- а) Принцип дифференциации и единоначалия.
- б) Принцип демократизма, законности, научности, профессионализма, оперативности.
- в) Принцип нормативности, ясности, экономичности.
- г) Принцип компетентности, общеобязательности, систематизации.

Тест 2 (рейтинг-контроль 2).

1. Законодательные нормы, которые механически воспроизводятся в других актах, произвольно истолковываются, применяются с отступлением от смысла, остаются без внимания или не реализуются вообще:

- а) Девальвация норм права.
- б) Деформация норм права.
- в) Повторение норм права.
- г) Пробелы в праве.

2. Нарушение принципа законодательной техники «недопущение каких – либо повторов при изложении норм права» приводит к:

- а) Уменьшению объема действующего законодательства.
- б) Увеличению объема действующего законодательства.
- в) Искажению изложения норм права.
- г) Необоснованности нормы права.

3. Последствия нарушения соразмерности определения понятий:

- а) Тавтология норм права.
- б) Определяемое и определяющее понятия тождественны.
- в) Определение неизвестного через неизвестное.
- г) Логическая непротиворечивость.

4. Последствие грамматических ошибок в законотворчестве:

- а) Нарушение стиля закона.
- б) Тавтология.
- в) Громоздкость фраз и перегруженность их однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.
- г) Отсутствие механизма реализации закона.

5. В нормативно-познавательной деятельности различают две основные стадии, а именно:
- а) Процесс познания объективных закономерностей и подготовку нормативно- правового акта.
 - б) Процесс принятия и опубликования нормативно-правового акта.
 - в) Процесс обоснования и реализации нормативно-правового акта.
 - г) Процесс опубликования и вступления нормативно-правового акта в силу.
6. Законотворческие ошибки – это:
- а) Нарушение норм международного права.
 - б) Недостатки и упущения, возникшие на стадии проектирования норм права.
 - в) Отсутствие реализации нормы права.
 - г) Когда закон не соответствует объективным закономерностям развития общества.
7. Относятся ли гносеологические ошибки к виду законодательных ошибок:
- а) Нет.
 - б) Да.
 - в) Только в отношении реализации нормы права.
 - г) Таких ошибок не существует.
8. Юридические ошибки являются
- а) Следствием не соблюдения норм Конституции РФ.
 - б) Следствием не соблюдения каких-либо требований законодательной техники.
 - в) Следствием не соблюдения норм трудового законодательства.
 - г) Следствием не соблюдения предписаний должностных лиц.
9. Если норма не способна воплотиться в конкретных отношениях, то она именуется как:
- а) Декларативная норма.
 - б) Девальвационная норма.
 - в) Необязательная норма.
 - г) Недееспособная норма.
10. При неоправданном дублировании нормативных предписаний нарушается один из важнейших принципов законодательной техники:
- а) Коллегиальность норм права.
 - б) Экономия норм права.
 - в) Гласность.
 - г) Законность.
11. Логическое противоречие нормы права это:
- а) Повторение терминов.
 - б) Коллизия нормы права.
 - в) Термин повторяется в законе с одной трактовкой.
 - г) Понятие интерпретируется различным образом.
12. Понятие, прописанное в законе должно соответствовать общепринятому значению
- а) Да.
 - б) Нет.
 - в) Никогда.
 - г) Только в должностных инструкциях.
13. Согласно этому принципу определяемое и определяющее понятия должны быть тождественны:

- а) Соразмерное определение понятия.
- б) Тавтология.
- в) Логическое противоречие.
- г) Обоснованность.

14. Выявите грамматическую ошибку:

- а) Недекларирование.
- б) Транспортирование.
- в) Приказ.
- г) Распоряжение имуществом.

15. Основной признак юридической ошибки:

- а) Не требует юридического разбирательства.
- б) Негативный результат.
- в) Преднамеренный характер.
- г) Иррациональный характер.

16. Гносеологическая ошибка может быть выявлена на стадии:

- а) Осуществления закона.
- б) Подготовки концепции законопроекта или его обоснования.
- в) Передачи концепции законопроекта на подпись Президенту РФ.
- г) На стадии вступления закона в силу.

17. Нарушение законов формальной логики, это:

- а) Гносеологические ошибки.
- б) Логические ошибки.
- в) Юридические ошибки.
- г) Грамматические ошибки.

18. Толкование нормы права бывает:

- а) Нормативное.
- б) Казуальное.
- в) Нормативное и казуальное.
- г) Позитивное и негативное.

19. В настоящее время в Российской Федерации правила юридической техники закреплены только в:

- а) ФЗ «О нормативных правовых актах».
- б) Законах субъектов РФ.
- в) Регламенте Государственной Думы, ФЗ «О нормативных правовых актах», законах субъектов РФ.
- г) В правилах по осуществлению правотворческой деятельности.

20. Техничко-юридические дефекты законодательных текстов можно отнести к: а) Правотворческим ошибкам. б) Законотворческим ошибкам. в) Юридическим ошибкам. г) Логическим ошибкам.

Тест 3 (рейтинг-контроль 3).

1. Кто может создавать рабочие группы для подготовки концепции законопроектов:

- а) Правительство.

- б) Президент.
- в) Государственная Дума.
- г) Члены Совета Федерации.

2. Контроль за подготовкой концепций законопроекта могут осуществлять:

- а) Различные государственные органы.
- б) Государственная Дума.
- в) Федеральное Собрание.
- г) Только Президент РФ.

3. Чем отличается концепция законопроекта от идеи?

- а) Содержанием.
- б) Объемом.
- в) Этапностью.
- г) Нормативностью.

4. Концепция законопроекта имеет в содержании:

- а) Обоснование, статистические данные.
- б) Заключительные и переходные положения.
- в) Статьи.
- г) Норму права.

5. Чем концепция законопроекта отличается от модельного закона?

- а) Концепция имеет статьи.
- б) Концепция имеет заключительные и переходные положения.
- в) Концепция имеет перспективы и основания изменения законодательства.
- г) Концепция не содержит нормативных предписаний.

6. Что означает один из элементов концепции законопроекта «механизм обеспечения реализации планируемого закона»?

- а) Краткое содержание разделов, глав законопроекта.
- б) Анализ эффективности будущего закона.
- в) Перечень нормативных правовых актов, подлежащих отмене, изменению, дополнению.
- г) Экономическое обоснование законопроекта.

7. По методу изложения концепции законопроекта подразделяются на:

- а) Одноотраслевые, многоотраслевые.
- б) Авторсколичные, коллективные.
- в) Описательные и математизированные.
- г) Одноаспектные и многоаспектные.

8. Некоторое систематизированное учение (обычно философское, политическое, идеологическое), это:

- а) Идея.
- б) Законотворчество.
- в) Доктрина.
- г) Концепция.

9. Центральный и самый крупный по объему элемент подготовки концепции законопроекта, это:

- а) Освещение структуры будущего закона.
- б) Механизм обеспечения реализации планируемого закона.

- в) О стоимости, реальной цене будущего закона.
- г) Обоснование будущего законопроекта.

10. Что является основой законотворческого процесса:

- а) Законопроект.
- б) Закон.
- в) Концепция законопроекта.
- г) Идея законопроекта.

11. В какой форме выражается концепция законопроекта:

- а) В форме нормативного акта.
- б) Закона.
- в) Указания.
- г) Системы взглядов на правовые явления.

12. Определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет или явление, руководящая идея для их систематического освещения, это:

- а) Законопроект.
- б) Постановление.
- в) Концепция.
- г) Модельный законопроект.

13. Концепция законопроекта не может считаться обоснованной, если она не содержит в себе:

- а) Статистических данных.
- б) Бланка, с голосованием депутатов Государственной Думы в поддержку концепции.
- в) Бланка, с голосованием населения в поддержку концепции.
- г) Не реализована в законе.

14. Сопроводительный документ, содержащий указание на предмет законодательного регулирования, а также изложение концепции предлагаемого законопроекта:

- а) Перечень актов федерального законодательства.
- б) Финансово-экономическое обоснование.
- в) Пояснительная записка.
- г) Идея законопроекта.

15. Являются ли доктринальные учения источником права в России:

- а) Да.
- б) Нет.

16. Как называется концепция непрерывности государственно-правового развития:

- а) Континуитета.
- б) Иммунитета.
- в) Индемнитета.
- г) Приоритета.

17. Реальная цена будущего закона складывается из:

- а) Расходов на разработку, обсуждение, принятие и реализацию.
- б) Стоимости.
- в) Цены закона.
- г) Бюджетных затрат.

18. Концепция первичного законопроекта разрабатывается:

- а) Либо относительно нового предмета законодательной регуляции либо относительно повышения уровня реализации уже существующего закона.
- б) Только в отношении нового закона.
- в) Только в отношении внесения изменений и дополнений закон.
- г) Относительно ратификации международных договоров РФ.

19. По предмету отражения концепции можно разделить на:

- а) Одноотраслевые и многоотраслевые.
- б) Концепции первичного законопроекта и концепции внесения изменений в закон.
- в) Концепции внесения дополнений в закон и авторские.
- г) Коллективные и описательные.

20. В каком из чтений законопроекта не допускается внесение поправок, а также возвращение к его обсуждению:

- а) В первом чтении.
- б) Во втором чтении.
- в) В третьем чтении.
- г) Возможно на любом этапе принятия.

4.3. Критерии оценки сформированности компетенций

**Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе, дискуссии, мозговом штурме и других интерактивных формах проведения занятий
(max – 5 баллов за участие в опросах в течение семестра)**

| Баллы рейтинговой оценки | Критерии оценки |
|--------------------------|--|
| 4 | Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемицировать, находить точки соприкосновения разных позиций. |
| 3 | Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы. |
| 2 | Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее. |
| 1 | Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя. |

**Критерии оценки контрольной работы
(max – 5 баллов за одну контрольную работу)**

| Баллы рейтинговой оценки | Критерии оценки |
|---------------------------------|---|
| 5 | Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всех заданий контрольной работы. |
| 4 | Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы. |
| 3 | Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы. |
| 1-2 | Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок. |

**Критерии оценки результатов тестирования
(max – 5 баллов за один тест)**

| Баллы рейтинговой оценки | Критерии оценки |
|---------------------------------|---|
| 5 | Студент ответил на все вопросы, допустив не более 1 ошибки в тесте |
| 4 | Студент ответил на все вопросы, допустив не более 2 ошибок в тесте |
| 3 | Студент ответил на все вопросы, допустив не более 3 ошибок в тесте |
| 1-2 | Студент ответил не на все вопросы и допустил 4 и более ошибок в тесте |

5. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов

5.1. Виды оценочных средств в рамках самостоятельной работы студентов

Обязательной составной частью учебного плана по дисциплине «Теория и практика современного правотворчества» для студентов является выполнение письменных домашних заданий для самостоятельной работы. Подготовка и выполнение их, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебного курса, дополнительной научной литературы, и четко излагать содержание тех или иных вопросов. Особое значение в профессиональной подготовке магистров занимает умение применять полученные знания для разработки собственной темы исследования. Ответы должны быть четкими,

теоретически обоснованными и мотивированными. При выполнении задания нужно обязательно изучить соответствующую научную литературу, а также использовать российские и зарубежные юридические источники.

Выполнение реферата является *дополнительным (бонусным)* видом самостоятельной работы. **Реферат** (от лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Рекомендуемый объем реферата – 10-12 страниц (за исключением библиографического списка). Тема реферата может быть выбрана из предложенного списка или, с учетом творческих интересов студента и по согласованию с преподавателем, может быть избрана самим студентом. Результаты работы могут быть оформлены с использованием презентационного редактора MS Power Point.

5.2. Оценочные средства самостоятельной работы студентов

Темы рефератов

1. Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.
2. Концепция нормативного акта.
3. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования.
6. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.
7. Понятие вступления нормативных актов в силу. Значимость вступления нормативных актов в силу. Способы вступления нормативных актов в силу.
8. Понятие систематизации. Значение систематизации. Причины систематизации.
9. Объект и предмет систематизации. Субъекты систематизации.
10. Общие правила и принципы проведения систематизации.
11. Кодификация и правила ее проведения.
12. Консолидация и правила ее проведения.
13. Инкорпорация и правила ее проведения.
14. Учет правовых актов.
15. Компьютеризация работы по систематизации.
16. Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования. Интерпретационная технология.
17. Неофициальное толкование: признаки и виды.
18. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.
19. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.
20. Осуществление норм права: понятие и типы.

5.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы

**Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы студента
(max – 15 баллов)**

| Баллы рейтинговой оценки | Критерии оценки |
|---------------------------------|---|
| 10-15 | Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов. Анализ получился глубоким и всесторонним. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению. Незначительные погрешности оформления не снижают качество работы. |
| 5-9 | Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом. Студент провел качественный, но не глубокий анализ текста. Работа имеет неточности в оформлении. |
| 1-4 | Студент не выполнил все задания в полном объеме. Он не использовал научную литературу, ограничился учебной. Работа показала недостаточное владение студентом терминологическим аппаратом. Студент дал слабое методологическое обоснование работы. Работа имеет неточности в оформлении. |
| 0 | Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал слабое владение терминологическим аппаратом. Студент не использовал текст первоисточника, методологически не обосновал ответ. Работа имеет ошибки в оформлении. |

**Критерии оценки реферата или доклада
(max – 5 баллов за реферат)**

| Баллы рейтинговой оценки | Критерии оценки |
|---------------------------------|--|
| 5 | Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на добросовестной проработке нескольких источников или рекомендованной монографии. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ. Студент подготовил презентацию своего реферата с использованием редактора MS PowerPoint. |
| 4 | Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ. |
| 3 | Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины. Однако работа основана на материале учебников и представляет собой грамотный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ. |
| 2 | Студент в основном продемонстрировал слабую теоретическую подготовку, минимальное знание основных понятий дисциплины. Рабо- |

| | |
|---|---|
| | та основана на материале учебников и представляет собой фрагментарный пересказ без признаков собственной мысли. |
| 1 | Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, Работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме, списана или скачана из интернета, или содержит признаки плагиата. |

**6. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций
в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)**

6.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория и практика современного правотворчества»

1. Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология
2. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания
3. Содержание юридической техники
4. Понятие законодательной техники и ее содержание.
5. Запреты, предписания, дозволения. Принципы права
6. Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций
7. Декларации. Юридические конструкции
8. Правовые презумпции. Правовые фикции
9. Правовые аксиомы. Исключения
10. Особенности юридической логики. Система логических требований (правил) в правотворчестве
11. Форма и структура нормативного акта. Языковые правила и символические приемы.
12. Принципы создания и особенности корпоративных актов. Ошибки при принятии корпоративных актов.
13. Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.
14. Концепция нормативного акта.
15. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.
16. Стадии законодательного процесса.
17. Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования.
18. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.
19. Понятие вступления нормативных актов в силу. Значимость вступления нормативных актов в силу. Способы вступления нормативных актов в силу.
20. Понятие систематизации. Значение систематизации. Причины систематизации.
21. Объект и предмет систематизации. Субъекты систематизации.
22. Общие правила и принципы проведения систематизации.
23. Кодификация и правила ее проведения.
24. Консолидация и правила ее проведения.
25. Инкорпорация и правила ее проведения.
26. Учет правовых актов.
27. Компьютеризация работы по систематизации.
28. Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования. Интерпретационная технология.
29. Неофициальное толкование: признаки и виды.

30. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.
31. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.
32. Осуществление норм права: понятие и типы.
33. Непосредственная реализация права и ее формы.
34. Правореализационные документы и техника их создания.
35. Понятие и причины правоприменения. Формы и виды правоприменения.
36. Правоприменительные акты.
37. Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия.
38. Требования к содержанию основных судебных актов.
39. Правила обеспечения логики и структура основных судебных актов. Языковые правила составления судебных актов.
40. Понятие, значение и виды преюдиций. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации как особая разновидность преюдиции.

6.2. Варианты практических заданий на экзамене

Задание № 1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

1.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание"
(Византийский император и юрист Юстиниан).

1.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задание № 2. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание № 3. Составьте схемы:

3.1. "Классификация методов теории государства и права"

3.2. "Функции теории государства и права"

3.3. "Общая система наук"

Задание № 4. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

4.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание"
(Византийский император и юрист Юстиниан).

4.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задание № 5. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание № 6. Составьте схемы:

6.1. "Классификация методов теории государства и права"

6.2. "Функции теории государства и права"

6.3. "Общая система наук"

Задание № 7. Объясните следующие проблемные ситуации:

7.1. Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии).

7.2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задание № 8. Обоснуйте свое отношение к проблемным вопросам изучаемой темы.

8.1. Совместимы ли основные концепции понимания права?

8.2. Какой концепции понимания права придерживаетесь вы?

8.3. Есть ли практическая необходимость в поиске определения понятия "право"; плюрализме правопонимания?

Задание № 9. Отобразите схематично виды принципов и функций права. дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных актов, по следующим основаниям:

а) по предмету регулирования (по отраслям права);

б) по характеру нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);

в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие);

г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);

д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);

е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);

ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные);

з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);

и) по содержанию (декларативные, дефинитивные, коллизионные, оперативные и др.).

9.1. «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». (Конституции РФ ст. 81 ч. 2).

9.2. «Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара». (Гражданский кодекс РФ, ст. 455 ч.2).

9.3. «Работники, приступившие к проведению забастовки или не прекратившие ее на следующий день после доведения до органа, возглавляющего забастовку, вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или о приостановке забастовки, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины». (Трудовой кодекс РФ, ст. 417 ч. 1).

Задание 10. Определите вид гипотезы правовой нормы в приведенных ниже статьях нормативных актов по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности – **абсолютно определенные** (содержат четкие, точные указания на условия и обстоятельства реализации) и **относительно определенные** (ориентируют правоприменителя на определение наличия или отсутствия этих условий в каждом конкретном случае), **абсолютно неопределенные** (условия реализации норм даются в общем виде и оставляют значительный простор для усмотрения правоприменителя в оценке конкретных обстоятельств дела);

б) в зависимости от условий реализации нормы – *простые* (содержат одно условие реализации), *сложные* (наличие нескольких условий), *альтернативные* (реализация правовой нормы ставится в зависимость от наличия одного из нескольких конкретных условий).

10.1. «Не допускается заключение брака между:
лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (...);

усыновителями и усыновленными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства» (Семейный кодекс РФ, ст.14).

10.2. «При заключении договора личного страхования страховщик вправе провести обследование страхуемого лица для оценки фактического состояния его здоровья» (Гражданский кодекс РФ, ст.945 ч.2).

10.3. «Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны» (Семейный кодекс РФ, ст.22 ч.1)

6.3. Критерии оценки сформированности компетенций

на экзамене

| Баллы рейтинговой оценки (max – 40) | Критерии оценки |
|-------------------------------------|--|
| 31-40 | Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к экзамену; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на экзамене. |
| 21-30 | Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к экзамену; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене. |
| 11-20 | Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене. |
| 10 и менее | Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок. |

6.4. Критерии оценки сформированности компетенций

по дисциплине

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Теория и практика современного правотворчества» в течение семестра, равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------------|---|--------------------------------------|
| 91-100 | «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Высокий уровень |
| 74-90 | «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Продвинутый уровень |
| 63-73 | «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | Пороговый уровень |
| Менее 60 | «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | Компетенции не сформированы |

доцент кафедры
теории и истории государства
и права, к.ю.н., доцент

_____ М.В. Новиков

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт
Кафедра теории и истории государства и права

Новиков Михаил Васильевич

Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине «Теория и практика современного правотворчества» для студентов ВлГУ,
обучающихся по направлению 40.04.01 – юриспруденция (магистратура)
(шифр направления, название)

Владимир – 2016 г.

План проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------|--|---------|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|---|---|
| | | | | Лк. (ч.) | ПЗ. (ч.) | Лаб. (ч.) | СР. (ч.) | | |
| 1 | Тема 1 Понятие, содержание и принципы правотворчества | 3 | 1-2 | | 6 | | 2 | 3 (50 %) | |
| 2 | Тема 2 Виды и уровни правотворчества | 3 | 3-4 | | 6 | | 2 | 3 (50 %) | |
| 3 | Тема 3 Правовые акты: понятие, признаки, классификация | 3 | 5-6 | | 6 | | 2 | 3 (50 %) | Рейтинг-контроль №1 |
| 4 | Тема 4 Правотворческая процедура | 3 | 7-8 | | 6 | | 2 | 3 (50 %) | |
| 5 | Тема 5 Правотворческая юридическая техника | 3 | 9-10 | | 8 | | 2 | 4 (50 %) | Рейтинг-контроль №2 |
| 6 | Тема 6 Систематизация законодательства | 3 | 11-13 | | 8 | | 2 | 4 (50 %) | |
| 7 | Тема 7 Система законодательства РФ | 3 | 14-16 | | 8 | | 2 | 4 (50 %) | |
| 8 | Тема 8 Прецедентное и коллизионное правотворчество | 3 | 17-18 | | 6 | | 4 | 3 (50 %) | Рейтинг-контроль №3. |
| Итого: | | | | | 54 | | 54 | 27 часов (50 %) | Экзамен, 36 |

Тема 1
Понятие, содержание и принципы правотворчества
 (6 ч.)

Цель занятия – ознакомление студентов с общей характеристикой правотворчества

Используемые технологии: развернутая беседа, работа в малых группах

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Предмет, содержание и структура учебного курса.
2. Цели, задачи и функции преподавания курса.
3. Понятие цели и значение правотворчества.

Список литературы:

1. Козлихин И.Ю. История политических и правовых учений. СПб.: Изд-во юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, 2007.
2. Платон. «Критон».
3. Поппер Карл. Открытое общество и его враги. Т. 1: Чары Платона. Пер. с англ. под ред. 4. В. Н. Садовского. — М.: Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива», 1992.
5. Рассел Бертран. История западной философии. Новосибирск : Изд-во Новосибирского ун-та, 1994.
6. Слезак Томас. Читая Платона. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2009.
7. Чанышев А.А. История политических учений. М.: МГИМО МИД РФ, РОССПЭН, 2000.

Тема 2
Виды и уровни правотворчества
 (6 ч.)

Цель занятия – ознакомление студентов с технико-юридическими аспектами правотворчества

Используемые технологии: развернутая беседа, ролевая игра

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие содержания правотворчества.
2. Содержательные правила.
3. Правила логики.
4. Структурные и языковые правила.
5. Формальные требования и процедурные правила.

Список литературы

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсисянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.

4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
Исаков В.Б. Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Тема 3 **Правовые акты: понятие, признаки, классификация** (6 ч.)

Цель занятия – ознакомление студентов с логикой построения нормативно-правовых актов

Используемые технологии: развернутая беседа, дискуссия

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие законодательства, подходы к его пониманию. Требования к законодательству (отражение воли законодателя; стабильность, своевременное обновление, полнота, конкретность, демократичность).
2. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, нормативное регулирование.
3. Понятие законодательной техники и ее содержание.
4. Понятие, классификация и значение концепций нормативных правовых актов.
5. Содержание (структура) концепции, порядок ее составления. Концепции регионального законотворчества.

Список литературы

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсисянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
5. Исаков В.Б. Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Тема 4 **Правотворческая процедура** (6 ч.)

Цель занятия – ознакомление студентов с процедурой создания нормативно-правовых актов

Используемые технологии: развернутая беседа, работа в малых группах

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Выбор предмета правового регулирования и формы его закрепления.
2. Содержательные особенности текста нормативно-правового акта.
3. Способы изложения правовых норм.
4. Структура и реквизиты законодательного акта.
5. Употребление юридической терминологии и других общих и специфических приемов законотворческой техники.

Список литературы

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
- Исаков В.Б.Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Тема 5

Правотворческая юридическая техника

(8 ч.)

Цель занятия – ознакомление студентов с приемами и средствами интерпретационной юридической техники

Используемые технологии: развернутая беседа, дискуссия

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Структура правотворческой техники.
2. Неофициальное толкование: признаки и виды.
3. Аутентичное толкование: понятие и субъекты.
4. Судебное толкование.

Список литературы:

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.

4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
Исаков В.Б. Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Тема 6 **Систематизация законодательства** (6 ч.)

Цель занятия – ознакомление студентов с особенностями правореализационной юридической техники

Используемые технологии: развернутая беседа, мозговой штурм

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и формы реализации права.
2. Правореализационные документы и техника их создания. Виды правореализационных документов.
3. Техника составления договоров и других юридических документов.

Список литературы:

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсисянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
Исаков В.Б. Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Тема 7 **Система законодательства РФ** (6 ч.)

Цель занятия – ознакомление студентов с приемами и средствами правоприменительной юридической техники

Используемые технологии: развернутая беседа, дискуссия

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и формы правоприменения.
2. Правоприменительная практика: понятие и содержание.
3. Виды правоприменительной практики. Оперативно-исполнительная и правоохранительная практика.

Список литературы:

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
- Исаков В.Б.Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Тема 8

Прецедентное и коллизионное правотворчество (6 ч.)

Цель занятия – ознакомление студентов с технико-юридическими особенностями составления особых правовых актов

Используемые технологии: развернутая беседа, ролевая игра

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правоприменительные акты.
2. Судебная деятельность как разновидность правоприменения.
3. Судебные акты и техника их составления. Виды судебных актов.

Список литературы:

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
- Исаков В.Б.Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт
Кафедра теории и истории государства и права

Методические указания к самостоятельной работе студентов
по дисциплине «Теория и практика современного правотворчества» для студентов ВлГУ,
обучающихся по направлению 40.04.01 – юриспруденция (магистратура)
(шифр направления, название)

1. Общая схема самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Теория и практика современного правотворчества» является формирование у них глубоких систематизированных теоретических знаний о праве, необходимых для подготовки магистерской диссертации.

Задачи самостоятельной работы:

- Углубление и систематизация теоретических знаний об основных и главных закономерностях возникновения, развития и функционирования права;
- Овладение студентами основными понятиями и категориями юридической техники, играющими основополагающую роль в системе юридических знаний;
- Подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области права.

Студент в процессе освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК- 4 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

В процессе формирования компетенции ОПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: процесс применения норм права в профессиональной деятельности юриста (Z^1), формы и способы реализации законодательства в области ограничения властного произвола (Z^2).

уметь: пользоваться полученными знаниями в практической деятельности при реализации антикоррупционных нормативных актов (Y^1), применять нормы антикоррупционного характера применительно к своеобразие индивидуальных ситуаций (Y^2).

владеть: навыками самостоятельно проводить правовую оценку и дифференциацию коррупционных общественных отношений (H^1), навыками анализа правотворческой, правоприменительной, правореализационной и интерпретационной юридической практики (H^2).

ОПК-3 – способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ.

В процессе формирования компетенции ОПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: формы, технологии организации самостоятельной работы (Z^1), пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения (Z^2).

уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения (Y^1), применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки (Y^2).

владеть: навыками организации процесса самообразования (H^1), приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (H^2).

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты.

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: различные приемы и способы нормативного построения материала (Z^1), Правила, приемы и способы юридической техники (Z^2).

уметь: составлять проекты нормативных правовых актов (Y^1), проводить экспертизу действующих нормативно-правовых актов и проектов (Y^2).

владеть: различными технико-юридическими приемами перевода воли законодателя на язык права (H^1), Навыками работы с проектами нормативных правовых актов в области борьбы с коррупцией (H^2).

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: действующую нормативно-правовую базу в области борьбы с коррупцией в России и за рубежом (Z^1), основные приемы и способы толкования норм позитивного права (Z^2).

уметь: толковать антикоррупционные нормативные и правоприменительные акты (Y^1), давать объективное и всестороннее разъяснение положений антикоррупционных норм в соответствии с «духом» принципов норм позитивного права (Y^2).

владеть: профессиональными навыками осуществления толкования правовых актов (H^1), Навыками и приемами доктринального толкования (H^2).

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-8 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции (Z^1), специфику антикоррупционной экспертизы (Z^2).

уметь: проводить юридическую экспертизу (Y^1), проектировать разрешать и предотвращать спорные ситуации (Y^2).

владеть: нормативно-правовой терминологией (H^1), навыками осуществления правовой экспертизы (H^2).

ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (Z^1), основные тенденции развития современной юридической науки в ее взаимосвязи с юридической практикой (Z^2).

уметь: ориентироваться в новейших подходах к анализу различных явлений юридической действительности (Y^1), использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок (Y^2).

владеть: методами саморазвития и повышения квалификации (H^1), навыками решения нестандартных правовых и административных задач (H^2).

Рекомендации по использованию материалов УМКД

В процессе самостоятельной работы студенты могут использовать материалы УМКД по дисциплине: рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, рекомендации по самостоятельной работе аспирантов.

В рабочей программе дисциплины отражаются требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам, компетенции, которыми студенты должны овладеть в ходе изучения дисциплины, тематический план и содержание дисциплины, используемые образовательные техноло-

гии, списки основной и дополнительной литературы, периодических изданий, справочно-библиографических изданий, интернет-ресурсов по дисциплине.

Фонд оценочных средств содержит детальную характеристику оценочных средств, используемых в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, а также критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Время на изучение дисциплины отводится в соответствии с тематическим планом:

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------|--|---------|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|---|---|
| | | | | Лк. (ч.) | ПЗ. (ч.) | Лаб. (ч.) | СР. (ч.) | | |
| 1 | Тема 1 Понятие, содержание и принципы правотворчества | 3 | 1-2 | | 6 | | 2 | 3 (50 %) | |
| 2 | Тема 2 Виды и уровни правотворчества | 3 | 3-4 | | 6 | | 2 | 3 (50 %) | |
| 3 | Тема 3 Правовые акты: понятие, признаки, классификация | 3 | 5-6 | | 6 | | 2 | 3 (50 %) | Рейтинг-контроль №1 |
| 4 | Тема 4 Правотворческая процедура | 3 | 7-8 | | 6 | | 2 | 3 (50 %) | |
| 5 | Тема 5 Правотворческая юридическая техника | 3 | 9-10 | | 8 | | 2 | 4 (50 %) | Рейтинг-контроль №2 |
| 6 | Тема 6 Систематизация законодательства | 3 | 11-13 | | 8 | | 2 | 4 (50 %) | |
| 7 | Тема 7 Система законодательства РФ | 3 | 14-16 | | 8 | | 2 | 4 (50 %) | |
| 8 | Тема 8 Прецедентное и коллизионное правотворчество | 3 | 17-18 | | 6 | | 4 | 3 (50 %) | Рейтинг-контроль №3. |
| Итого: | | | | | 54 | | 54 | 27 часов (50 %) | Экзамен, 36 |

Описание последовательности действий магистранта, или «сценарий изучения дисциплины»

Самостоятельную работу всегда следует начинать с планирования. Для этих целей составляется типовой план-график работы, который позволяет рационально распределить время и выработать определенную последовательность учебных задач в соответствии с характером и объемом самостоятельной работы при обязательном учете расписания занятий. Прежде чем приступить к работе с литературой, нужно ознакомиться с материалами УМКД, и в первую очередь, с рабочей программой дисциплины «Теория юридической техники» и содержащимися в УМКД методическими рекомендациями по изучению теоретического материала той или иной темы. Затем изучить конспект лекции по теме, после чего сопоставить содержание конспекта с содержанием данной темы, изложенной в учебнике. При этом недопустимо ограничиваться только одним базовым учебником. Нужно использовать как минимум, два учебника (учебных пособия) как взаимодополняющие.

Следующим этапом является работа с дополнительными источниками информации по теме, в частности с монографической и публицистической литературой, указанной в перечне литературы по теме. Эту работу целесообразно начинать с ее поиска и систематизации. Далее следует непосредственная работа с литературой. Изучение литературы представляет собой целеустремленный активный процесс ее творческого освоения. При этом существенно, что изучение нескольких источников, демонстрирующих возможность разноречивой и разноаспектной трактовки темы, столкновение с исключающими друг друга суждениями стимулируют выработку собственной точки зрения.

В связи с этим необходимо еще раз подчеркнуть, что при изучении каждой темы курса недопустимо ограничиваться каким-либо одним источником, а необходимо их комплексное использование, в рамках которого они взаимно дополняли бы друг друга.

Изучение литературы по теме должно сопровождаться составлением **гlossария** (толкового словаря основных терминов, используемых в рамках той или иной темы учебного курса). Глоссарий формируется по тематическому принципу, а в рамках темы – по алфавиту. Перечень терминов, подлежащих описанию и дефинированию содержится в рубриках «понятийно-категориальный аппарат темы» каждой темы методических рекомендаций.

Конспектирование всех источников целесообразно осуществлять в одной тетради (не менее 96 листов или со съемными блоками) разделенной на части по рубрикам: 1) конспект лекций и самостоятельной работы по теме, 2) конспект дополнительной литературы по теме: конспект (аннотация) первоисточников и научных публикаций в периодической печати и сети Интернет; 3) глоссарий.

Обязательной составной частью учебного плана по дисциплине «Теория юридической техники» для студентов является выполнение письменных домашних заданий для самостоятельной работы. Подготовка и выполнение их, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебного курса, дополнительной научной литературы, и четко излагать содержание тех или иных вопросов. Особое значение профессиональной подготовке магистрантов занимает умение применять полученные знания для собственной темы исследования. Ответы должны быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно изучить соответствующую научную литературу, а также использовать российские и зарубежные правовые источники.

Рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати и в сети Интернет. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение литературы по курсу как отмечалось выше, необходимо строить по следующей **схеме**: основная: базовый учебник + учебник + учебное пособие → дополнительная: монография/учебное пособие → литература для углублённого изучения дисциплины: монография + статьи.

При работе с литературой следует применять весь возможный набор способов изучения литературы, в числе которых:

- 1) *Предварительное чтение* (направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе);
- 2) *Сквозное чтение* (предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность сформировать словарь основных понятий из изучаемой области);
- 3) *Выборочное чтение* (в противоположность сквозному направлено на поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к семинарским занятиям по соответствующим темам);
- 4) *Повторное чтение* (предполагает возвращение к неясным фрагментам текста по прошествии времени. Для освоения их содержания требуется неоднократное возвращение к содержанию);
- 5) *Аналитическое чтение* (критический разбор текста с последующим его конспектированием);
- 6) *Изучающее чтение* (способ, целью применения которого является глубокое и всестороннее понимание учебной информации).

Рекомендации по подготовке к экзамену

Для успешной сдачи экзаменов необходимо учитывать два фактора: теоретическую и психологическую подготовку магистранта. Только в случае работы по всем этим двум направлениям аспирант может рассчитывать, с одной стороны, на глубокие и прочные знания по изучаемому предмету, а с другой, — на получение высокой оценки во время экзаменационной сессии. Теоретическая подготовка к экзамену делится на два раздела, в течение всего учебного года и предэкзаменационная. Если студент хочет иметь глубокие и прочные знания, а кроме того облегчить себе жизнь во время сессии, то он должен приступать к подготовке к экзамену с самого первого периода изучения предмета. Это удобно, так как, с одной стороны, помогает студенту готовиться к текущим занятиям, а с другой — во время сессии значительно облегчает процесс подготовки к экзамену.

Для этого в начале семестра следует получить экзаменационные вопросы и завести общую тетрадь для кратких ответов по ним. При подготовке к освоению каждой темы нужно конспективно (в объеме не более 1/3 - 1/2 стр.) написать план ответа на экзаменационный вопрос. Эта работа должна вестись планомерно в течение всего курса, так что к началу экзамена у аспиранта уже будет полный перечень кратких ответов на экзаменационные вопросы.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Тема 1

Понятие, содержание и принципы правотворчества

Основные вопросы темы:

1. Предмет, содержание и структура учебного курса.
2. Место юридической техники в системе учебных юридических дисциплин.
3. Цели, задачи и функции преподавания курса.
4. Понятие юридической техники и юридической тактики, ее цели и значение.
5. Классификация юридической техники.
6. Характеристика ее основных видов. Значение юридической техники в правовой практике.

Цель изучения темы:

ознакомление студентов с общей характеристикой юридической техники.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
5. Исаков В.Б.Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Дополнительная:

1. Графский В.Г. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-634-9.
2. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: (репринт издания М., 1982) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: ISBN 978-5-16-105395-9 (online).
3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с.: 84x108 1/32. (переплет) 9785917686967.
4. Павлушкин А.В. Механизм правового мониторинга - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012071-3.
5. Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/ТихомировЮ.А., ЕмельянцеваВ.П., АюроваА.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011394-4.

Тема 2

Виды и уровни правотворчества

Основные вопросы темы:

1. Понятие содержания правотворчества.
2. Содержательные правила.
3. Правила логики.
4. Структурные и языковые правила.
5. Формальные требования и процедурные правила.

Цель изучения темы:

ознакомление студентов с технико-юридическими аспектами правотворчества и юридической экспертизы

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..

2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
- Исаков В.Б.Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Дополнительная:

1. Графский В.Г. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-634-9.
2. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: (репринт издания М., 1982) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: ISBN 978-5-16-105395-9 (online).
3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с.: 84x108 1/32. (переплет) 9785917686967.
4. Павлушкин А.В. Механизм правового мониторинга - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012071-3.
5. Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/ТихомировЮ.А., ЕмельянцеваВ.П., АюроваА.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011394-4.

Тема 3

Правовые акты: понятие, признаки, классификация

Основные вопросы темы:

1. Понятие законодательства, подходы к его пониманию. Требования к законодательству (отражение воли законодателя; стабильность, своевременное обновление, полнота, конкретность, демократичность).
2. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, нормативное регулирование.
3. Понятие законодательной техники и ее содержание.
4. Понятие, классификация и значение концепций нормативных правовых актов.
5. Содержание (структура) концепции, порядок ее составления. Концепции регионального законотворчества.

Цель изучения темы:

ознакомление студентов с логикой построения нормативно-правовых актов

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.

3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
 4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А.
 5. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
- Исаков В.Б. Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Дополнительная:

1. Графский В.Г. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-634-9.
2. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: (репринт издания М., 1982) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: ISBN 978-5-16-105395-9 (online).
3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с.: 84x108 1/32. (переплет) 9785917686967.
4. Павлушкин А.В. Механизм правового мониторинга - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012071-3.
5. Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/Тихомиров Ю.А., Емельянцева В.П., Аюрова А.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011394-4.

Тема 4

Правотворческая процедура

Основные вопросы темы:

1. Выбор предмета правового регулирования и формы его закрепления.
2. Содержательные особенности текста нормативно-правового акта.
3. Способы изложения правовых норм.
4. Структура и реквизиты законодательного акта.
5. Употребление юридической терминологии и других общих и специфических приемов законотворческой техники.

Цель изучения темы:

ознакомление студентов с процедурой создания нормативно-правовых актов

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
 2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсисянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
 3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
 4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А.
 5. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
- Исаков В.Б. Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Дополнительная:

1. Графский В.Г. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-634-9.
2. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: (репринт издания М., 1982) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: ISBN 978-5-16-105395-9 (online).
3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с.: 84x108 1/32. (переплет) 9785917686967.
4. Павлушкин А.В. Механизм правового мониторинга - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012071-3.
5. Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/ТихомировЮ.А., ЕмельянцеваВ.П., АюроваА.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011394-4.

Тема 5**Правотворческая юридическая техника****Основные вопросы темы:**

1. Структура правотворческой техники.
2. Неофициальное толкование: признаки и виды.
3. Аутентичное толкование: понятие и субъекты.
4. Судебное толкование.

Цель изучения темы:

ознакомление студентов с приемами и средствами интерпретационной юридической техники

Рекомендуемая литература**Основная:**

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсисянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
5. Исаков В.Б.Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Дополнительная:

1. Графский В.Г. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-634-9.
2. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: (репринт издания М., 1982) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: ISBN 978-5-16-105395-9 (online).

3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с.: 84x108 1/32. (переплет) 9785917686967.
4. Павлушкин А.В. Механизм правового мониторинга - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012071-3.
5. Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/Тихомиров Ю.А., Емельянцева В.П., Аюрова А.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011394-4.

Тема 6

Систематизация законодательства

Основные вопросы темы:

1. Понятие и формы реализации права.
2. Правореализационные документы и техника их создания. Виды правореализационных документов.
3. Техника составления договоров и других юридических документов.

Цель изучения темы:

ознакомление студентов с особенностями правореализационной юридической техники

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсисянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016-816 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
- Исаков В.Б. Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Дополнительная:

1. Графский В.Г. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-634-9.
2. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: (репринт издания М., 1982) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: ISBN 978-5-16-105395-9 (online).
3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с.: 84x108 1/32. (переплет) 9785917686967.
4. Павлушкин А.В. Механизм правового мониторинга - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012071-3.
5. Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/Тихомиров Ю.А., Емельянцева В.П., Аюрова А.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011394-4.

Тема 7 Система законодательства РФ

Основные вопросы темы:

1. Понятие и формы правоприменения.
2. Правоприменительная практика: понятие и содержание.
3. Виды правоприменительной практики. Оперативно-исполнительная и правоохранительная практика.

Цель изучения темы:

ознакомление студентов с приемами и средствами правоприменительной юридической техники

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсисянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
5. Исаков В.Б.Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Дополнительная:

1. Графский В.Г. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-634-9.
2. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: (репринт издания М., 1982) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: ISBN 978-5-16-105395-9 (online).
3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с.: 84х108 1/32. (переплет) 9785917686967.
4. Павлушкин А.В. Механизм правового мониторинга - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012071-3.
5. Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/ТихомировЮ.А., ЕмельянцеваВ.П., АюроваА.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011394-4.

Тема 8 Прецедентное и коллизионное правотворчество

Основные вопросы темы:

1. Правоприменительные акты.
2. Судебная деятельность как разновидность правоприменения.
3. Судебные акты и техника их составления. Виды судебных актов.

Цель изучения темы:

ознакомление студентов с технико-юридическими особенностями составления судебных актов

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль).
5. Исаков В.Б.Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

Дополнительная:

1. Графский В.Г. Актуальные направления анализа права и правоведения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-634-9.
2. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: (репринт издания М., 1982) Монография / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: ISBN 978-5-16-105395-9 (online).
3. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с.: 84х108 1/32. (переплет) 9785917686967.
4. Павлушкин А.В. Механизм правового мониторинга - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012071-3.
5. Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/ТихомировЮ.А., ЕмельянцеваВ.П., АюроваА.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011394-4.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Теория и практика современного правотворчества» направления подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция», выполненную доцентом кафедры теории и истории государства и права Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых» к.ю.н., доцентом Новиковым Михаилом Васильевичем.

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика современного правотворчества» составлена в соответствии с ФГОС ВО для направления 40.04.01 – «Юриспруденция».

Целью освоения дисциплины, соотнесенной с общими целями ОПОП ВО, является расширить и углубить знания студентов по проблемам правотворческой деятельности, полученных ранее в курсе изучения общетеоретических дисциплин, таких как теория государства и права, а также иных юридических дисциплин, привести их в целостную систему: способствовать более качественной профессиональной подготовке юриста, в первую очередь в нормотворческой деятельности.

Необходимость разработки и освоения дисциплины «Теория и практика современного правотворчества» обусловлена той значимостью, которой играет процесс правотворчества в современных условиях. Правотворчество призвано быть важным и эффективным инструментом государственного руководства обществом, затрагивающим, по существу все основные пласты и сферы жизни. Своевременность, полнота и точность правотворческих решений, качество законов, иных нормативных актов являются во многом определяющим фактором развития рыночных отношений, политического, социального и духовного реформирования России. Поэтому неслучайно одна из задач государственной политики – это качественное совершенствование российского законодательства, улучшение процесса его создания, расширение и углубление профессиональной компетентности различных субъектов в постижении специально-юридических знаний в области правотворчества.

Рабочая программа имеет четкую структуру. Определены:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов (в том числе и последних пяти лет).

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция» по дисциплине «Теория и практика современного правотворчества» как базовый вариант.

Рецензент

Вице-президент
Торгово-промышленной палаты
Владимирской области
к.ю.н., доцент

«30» _____ 2016 г.



Д.В. Кузин