

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Проблемы уголовного судопроизводства в современной России»**

Направление подготовки 40.06.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки Уголовный процесс

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения очная

Год	Трудоёмкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1						
2						
3	3/108	6	12		54	Экзамен (36)
Итого	3/108	6	12		54	Экзамен (36)

г. Владимир 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» является более углубленное усвоение доктринальных, правовых и правоприменительных ситуаций, положений в сфере уголовного процесса, достижение понимания социально-политического смысла и юридического содержания мер обнаружения, раскрытия преступлений, изобличения виновных и привлечения их к уголовной ответственности, определение направлений решения проблем российского уголовного судопроизводства

### *Задачи данного курса*

Поставленные цели освоения дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач, а именно: рассмотрение концептуальных направлений развития отечественного уголовно-процессуального права; основных этапов формирования науки уголовного процесса; стержневых концепции, теоретических дискуссии по наиболее актуальным проблемам уголовного процесса; особенностей производства по уголовному делу на отдельных стадиях уголовного процесса, а также специфики особых производств, существующих в рамках российского уголовного судопроизводства; рассмотрение особенностей уголовного судопроизводства зарубежных стран, а также уяснить историческую и социальную обусловленность проблем уголовного процесса и правоприменительной практики.

### **Задачами дисциплины являются:**

- *в области правотворческой деятельности:*
  - подготовка нормативных правовых актов;
- *в области правоприменительной деятельности:*
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- *в области правоохранительной деятельности:*
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- *в области экспертно-консультационной деятельности:*
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- *в области научно-исследовательской деятельности:*
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- *в области педагогической деятельности:*
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Настоящая рабочая программа определяет содержание, последовательность, объем изучения курса «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» для аспирантов уголовно-правовой специализации

юридических высших учебных заведений и разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс».

Дисциплина «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока Б 1 учебного плана ОПОП ВО.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования квалификаций магистр и специалист, а также знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин первого года обучения по направленности подготовки «Уголовный процесс».

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» выступают отраслевые юридические дисциплины

После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующие уголовно-процессуальные отношения, действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; понятие и сущность уголовно-процессуальных доказательств; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

**Уметь:** применять тактику действий различных подразделений при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений и основы борьбы с преступностью; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, самостоятельно принимать процессуальные решения; правильно составлять и оформлять юридические документы в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; составлять документы об организации международно-правовой помощи; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками проведения следственных и судебных действий; навыками грамотного составления уголовно-процессуальных документов; правильного применения правовых норм; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства; навыками составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организации расследования преступлений

Полученные в ходе изучения указанной дисциплины знания, умения и навыки должны быть основой для научно-исследовательской работы и итогового научного доклада по дисциплине «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *(перечень планируемых результатов обучения)*

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями.

#### **Универсальные компетенции:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

#### **Профессиональные компетенции:**

Способность обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять нормотворческую, интерпретационную и экспертно-консультативную деятельность с учетом достижений научных исследований в сфере уголовного процесса (ПК-1);

способность осуществлять разработку методологического инструментария и проводить научные исследования в сфере уголовного процесса (ПК-2);

способность осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки уголовный процесс (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** методику анализа и оценки современных научных достижений (УК-1), этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности (УК-5); порядок проведения научных исследований в области юриспруденции (ОПК-1) и методологию изучения проблем юриспруденции (ОПК-2); принципы и общие положения, касающиеся реализации уголовного судопроизводства России, круг и содержание основных нормативных актов и постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России, методологический инструментарий научных исследований в области уголовного судопроизводства (ПК-1, 2, 3).

2) **Уметь:** - проводить анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1), соблюдать и следовать этическим требованиям в профессиональной деятельности (УК-5); проводить научные исследования в области юриспруденции (ОПК-1) с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать законные и обоснованные правовые решения по уголовным делам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовном судопроизводстве России, проводить научные исследования в области уголовного процесса и преподавать по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки уголовный процесс (ПК-1, 2, 3).

3) **Владеть:** - умением критического анализа и оценки научных достижений (УК-1), способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1) и культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с

использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способностью обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять нормотворческую, интерпретационную и экспертно-консультативную деятельность с учетом достижений научных исследований в сфере уголовного процесса (ПК-1); умением разрабатывать методологический инструментарий и проводить научные исследования в сфере уголовного процесса (ПК-2); способностью осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки уголовный процесс (ПК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1.	Уголовный процесс как наука. Уголовно-процессуальная аналогия. Источники уголовно-процессуального права.	3	2			6	творческий проект
2	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	3		2		6	творческий проект, контрольная работа №1
3	Основные проблемные вопросы доказательств и процесса доказывания по уголовным делам.	3	2	2		6	творческий проект, эссе
4	Проблемы досудебных производств на современном этапе	3		2		8	творческий проект, эссе
5	Особенности судебного контроля за предварительным расследованием по уголовным делам	3		2		6	творческий проект, эссе контрольная работа № 2
6	Проблемы судебных производств по уголовным делам в современном законодательстве	3		2		8	творческий проект, эссе
7	Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур	3		2		6	творческий проект,

	установления обстоятельств, совершения преступления.						эссе
8	Проблемы международных контактов в сфере уголовного судопроизводства.	3	2			8	контрольная работа № 3
<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>54</b>	<b>экзамен (36)</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно - процессуального права. Источники уголовно-процессуального права**

Российское уголовно-процессуальное право, как самостоятельная отрасль права, тенденции развития. Связь с другими юридическими науками - теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и значение уголовно-процессуального закона, его основные черты. Конституционные основы российского уголовно-процессуального законодательства. Значение норм международного права для практики применения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Структура уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальных норм. Понятие и особенности уголовно-процессуальной нормы. Источники уголовно-процессуального права. Виды, условия применения аналогии в уголовно-процессуальной деятельности, правовая позиция Конституционного Суда РФ по этому вопросу. Проблема «статуса» разъяснений и решений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека как источников уголовно-процессуального права.

### **Тема 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.**

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП. Дискуссии о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принципы коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия). Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

### **Тема 3. Основные проблемные вопросы доказательств и процесса доказывания по уголовным делам.**

Понятие и система теории доказательств. Предмет и метод теории доказательств. Познание как философская категория и теория доказательств в уголовном процессе.

Методологический аспект между познанием и доказыванием в уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальное доказывание-разновидность познания. Проблемы методологии доказывания в науке уголовного процесса. Предмет доказывания и состав преступления. Проблема главного факта в науке уголовно-процессуального права. Проблема отрицательных фактов в науке уголовного процесса. Спорные вопросы доказывания со стороны «невластных» субъектов (участников) уголовного судопроизводства. Спорные вопросы теории косвенных доказательств в уголовно-процессуальной науке. Пределы доказывания. Соотношение понятий «пределы

доказывания» и «предмет доказывания» в уголовном процессе. Спорные вопросы понятия доказательства как средства познания обстоятельств уголовного дела. Юридические свойства доказательств. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Спорные вопросы недопустимости доказательств в науке уголовного процесса. Достоверность доказательств. Источники доказательств, их виды. Влияние привилегий и иммунитетов на процессы познания и доказывания в рамках уголовного дела. Проблемные вопросы вещественных доказательств и особенности их оценки. Соотношение и проблемы участия специалиста и эксперта в познании и доказывании в рамках уголовного судопроизводства. Проблемы правового статуса документа в уголовном процессе и особенности оценки электронных документов. Собираение и процессуальное закрепление доказательств.

Способы обнаружения доказательств. Способы закрепления доказательств. Проверка доказательств и обстоятельств. Способы проверки доказательств и обстоятельств. Оценка доказательств и обстоятельств. Роль убеждения в оценке доказательств и обстоятельств. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных решений. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания в условиях состязательного процесса.

#### **Тема 4. Проблемы досудебных производств на современном этапе.**

Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы на досудебных производствах. Проблемы назначения и содержания стадии возбуждения уголовного дела в науке уголовного процесса. Проблемы содержания и критериев явки с повинной как повода к возбуждению уголовного дела. Спорные вопросы оснований возбуждения уголовного дела. Правовой статус объяснения, вопросы его формы и содержания. Спорные вопросы сроков и полномочий должностных лиц проверки информации о преступлении. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам стадии возбуждения уголовного дела. Проблемные вопросы безопасности участников стадии возбуждения уголовного дела.

Проблемные вопросы понятия, видов и содержания дознания в российском уголовном процессе. Проблемы понятия, содержания и обеспечения независимости следователя. Вопросы соединения и выделения уголовных дел. Спорные вопросы отдельных следственных действий. Спорные вопросы видов, содержания и порядка избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения по уголовным делам. Проблемные вопросы приостановления и прекращения уголовных дел. Взаимодействие следователя с субъектами дознания, формы, содержание, проблемы.

Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.

#### **Тема 5. Особенности судебного контроля за предварительным расследованием по уголовным делам.**

Современная наука уголовного процесса о судебном контроле. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Понятие участника судебно-контрольного действия. Классификация участников судебно-контрольных действий.

Суды, осуществляющие судебный контроль. Осуществление судебного контроля – самостоятельная функция суда. Процессуальные действия, совершаемые только по решению суда. Пределы полномочий суда, осуществляющего судебно-контрольное действие.

Участники судебного-контрольного действия со стороны обвинения: общее понятие и классификация. Участники судебного-контрольного действия со стороны защиты: общее понятие и классификация. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы, оформляемые в рамках судебного-контрольного производства: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов. Судебные инстанции, осуществляющие пересмотр постановлений, вынесенных в рамках судебного-контрольных производств.

Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о мере пресечения.

Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о разрешении на проведение следственного или процессуального действия.

Порядок обжалования и пересмотра постановлений, вынесенных судами по результатам рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров.

## **Тема 6. Проблемы судебных производств по уголовным делам в современном законодательстве**

Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы в судебных производствах. Спорные вопросы сущности и содержания стадии назначения судебного разбирательства. Проблемы предварительного слушания, решения вопросов о допуске доказательств. Проблема возвращения дел прокурору.

Общие условия судебного разбирательства. Проблема соотношения целей предварительного расследования и судебного разбирательства. Теория «судебного усмотрения» или формальной истины. Проблема активности суда в ходе судебного разбирательства. Вопросы безопасности участников процесса и установление истины. Проблема заочного разбирательства. Проблема судебных прецедентов и преюдициальных актов при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

Предмет и пределы судебного разбирательства апелляционной инстанцией. «Двойственная» природа суда апелляционной инстанции. Проблема существенных и несущественных нарушений процессуальной формы в науке уголовного процесса. Спорные вопросы оснований пересмотра и отмены (изменения) судебных решений суда первой инстанции.

Спорные вопросы суда кассационной инстанции. Спорные вопросы судебного надзора в уголовном судопроизводстве. Проблемы пересмотра решений Президиума Верховного Суда РФ по конкретным делам.

Понятие, содержание и проблемы новых и вновь открывшихся обстоятельств

## **Тема 7. Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур установления обстоятельств, совершения преступления.**

Вопросы пределов и допустимости дифференциации процессуальной формы. Вопросы соблюдения конституционных прав лиц при упрощенных и ускоренных процедурах расследования и разрешения уголовных дел.

Проблемы установления истины в суде присяжных. Проблемы истребования доказательств мировым судьей по делам частного обвинения. Вопросы правового статуса лиц, объединяющих стороны обвинения и защиты в одном лице по делам частного обвинения.

Проблемы института рассмотрения уголовных дел при заключении соглашения о сотрудничестве с органами предварительного расследования. Спорные вопросы преюдиции по делам с особым порядком судебного разбирательства, и делам, по которым заключено соглашение о сотрудничестве.

Спорные вопросы ускоренного и упрощенного дознания.



Проблемные вопросы предварительного расследования и рассмотрения в суде уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

Проблемы предварительного расследования и рассмотрения в суде дел об общественно опасных деяниях и применении принудительных мер медицинского характера.

#### **Тема 8. Проблемы международных контактов в сфере уголовного судопроизводства.**

Соотношение международного публичного права и уголовно-процессуального права России. Основания и условия отказа в выполнении просьб иностранных правоохранительных органов и судов. Виды, основания и условия оказания правовой помощи по уголовным делам в рамках международных контактов. Проблема оценки доказательств, полученных в рамках иностранного законодательства. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **5.1 Интерактивные образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы аспирантов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных аспирантами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение аспирантами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию

В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- активные формы (проблемная лекция (лекция-диалог, лекция-дискуссия): смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала, как продукта мыслительной его проработки);

- интерактивные формы: дискуссия по проблемным темам дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» (аспирант получает задания для выполнения его в виде: - эссе - данное задание, требует от аспирантов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку оно содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя,

- творческий проект – который представляет собой продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде

полученных результатов и теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, собственные взгляды на нее). Результаты проведенных исследований аспиранты оформляют и представляют на обсуждение в аудитории в виде презентаций.

- внеаудиторные формы (самостоятельная работа аспиранта);
- формы контроля знаний (контрольная работа, экзамен).

В ходе изложения лекционного материала дисциплины используются активные методы обучения: проблемное, интерактивное обучение. Применяются аудиовизуальные технологии: проблемная лекция (лекция-дискуссия, лекция-диалог).

Используемые мультимедийные технологии обеспечивают качественно новый уровень значимости преподавателя в процессе обучения, обеспечивают образность, информационную насыщенность, динамизм процесса обучения. В ходе лекционных занятий применяются элементы интерактивных технологий, когда аспиранты становятся активными участниками занятия, вступая в диалог с ведущим преподавателем, могут по его поручению освещать (на основе проведенных исследований и научной работы) отдельные вопросы темы, комментировать их, давать альтернативную интерпретацию.

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой позволяют решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков, обучающихся как основы профессиональной компетентности в сфере правового обеспечения управления образовательными организациями.

## **5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса**

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xml+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

### **ВОПРОСЫ**

для подготовки к сдаче экзамена по курсу

**«Проблемы уголовного судопроизводства в современной России».**

1. Российское уголовно-процессуальное право, как самостоятельная отрасль права. Источники уголовно-процессуального права.
2. Предмет и метод уголовно-процессуального права. «Статус» разъяснений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, проблемы их правовой природы.
3. Структура уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальных норм.
4. Понятие и значение уголовно-процессуального закона, его основные черты
5. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности
6. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.
7. Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.
8. Понятие и система теории доказательств.
9. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.
10. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.
11. Юридические свойства доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств.
12. Виды доказательств, их система. Проблема перечня видов доказательств.
13. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого как доказательства. Иммунитеты и привилегии.
14. Заключение и показания специалиста и эксперта как доказательства. Знания и познания. Вопросы оценки данных видов.
15. Вещественные доказательства. Документы как виды доказательств. Проблема «свободных» доказательств в науке уголовного процесса.
16. Собираение и процессуальное закрепление доказательств. Способы обнаружения доказательств.
17. Соотношение доказательств и обстоятельств в уголовном процессе. Проблемы оценки доказательств и обстоятельств.
18. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы на досудебных производствах.
19. Отдельные проблемы поводов к возбуждению уголовного дела.
20. Спорные вопросы оснований возбуждения уголовного дела.
21. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
22. Проблемные вопросы понятия, видов и содержания дознания в российском уголовном процессе. Проблемные вопросы статуса властных участников дознания.
23. Вопросы неотложных следственных действий в науке уголовного процесса
24. Вопросы соединения и выделения уголовных дел.
25. Спорные вопросы отдельных следственных действий.
26. Спорные вопросы видов, содержания и порядка избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения по уголовным делам.
27. Проблемные вопросы приостановления и прекращения уголовных дел.
28. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.
29. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
30. Процессуальные действия, совершаемые только по решению суда
31. Пределы полномочий суда осуществляющего судебно-контрольное действие.
32. Участники судебного-контрольного действия со стороны обвинения: общее понятие и классификация.
33. Участники судебного-контрольного действия со стороны защиты: общее понятие и классификация.

34. Процессуальные документы, оформляемые в рамках судебного-контрольного производства: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.
35. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о мере пресечения.
36. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о разрешении на проведение следственного или процессуального действия.
37. Порядок обжалования и пересмотра постановлений, вынесенных судами по результатам рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров
38. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы в судебных производствах.
39. Спорные вопросы сущности и содержания стадии назначения судебного разбирательства.
40. Проблемы предварительного слушания, решения вопросов о допуске доказательств.
41. Общие условия судебного разбирательства. Проблема активности суда в ходе судебного разбирательства
42. Проблема соотношения целей предварительного расследования и судебного разбирательства.
43. Предмет и пределы судебного разбирательства апелляционной инстанцией. «Двойственная» природа суда апелляционной инстанции.
44. Спорные вопросы оснований пересмотра и отмены (изменения) судебных решений суда первой инстанции.
45. Спорные вопросы суда кассационной инстанции. Вопросы ревизионного начала в суде кассационной инстанции.
46. Спорные вопросы судебного надзора в уголовном судопроизводстве.
47. Понятие, содержание и проблемы новых и вновь открывшихся обстоятельств
48. Вопросы пределов и допустимости дифференциации процессуальной формы. Вопросы соблюдения конституционных прав лиц при упрощенных и ускоренных процедурах расследования и разрешения уголовных дел.
49. Проблемы установления истины в суде присяжных.
50. Проблемы истребования доказательств мировым судьей по делам частного обвинения. Вопросы правового статуса лиц, объединяющих стороны обвинения и защиты в одном лице по делам частного обвинения.
51. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при заключении соглашения о сотрудничестве с органами предварительного расследования.
52. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
53. Спорные вопросы ускоренного и упрощенного дознания.
54. Проблемные вопросы предварительного расследования и рассмотрения в суде уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
55. Проблемы предварительного расследования и рассмотрения в суде дел об общественно опасных деяниях и применении принудительных мер медицинского характера.
56. Виды, основания и условия оказания правовой помощи по уголовным делам в рамках международных контактов.
57. Основания и условия отказа в выполнении просьб иностранных правоохранительных органов и судов
58. Виды, основания, условия и проблемы экстракции

59. Проблема оценки доказательств, полученных в рамках иностранного законодательства.
60. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.
61. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Российское уголовно-процессуальное право, как самостоятельная отрасль права. Источники уголовно-процессуального права.
2. Предмет и метод уголовно-процессуального права. «Статус» разъяснений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, проблемы их правовой природы.
3. Виды, условия применения аналогии в уголовно-процессуальной деятельности
4. Структура уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальных норм.
5. Понятие и значение уголовно-процессуального закона, его основные черты

#### **Творческий проект**

1. Связь уголовного процесса с другими юридическими науками - теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности.
2. Значение норм международного права для практики применения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
3. Конституционные основы российского уголовно-процессуального законодательства.

### **Тема 2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности.
2. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов Уголовно-процессуального права на институты и нормы Уголовно-процессуального права.
3. Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

#### **Творческий проект**

1. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ.
2. Дискуссии о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принципы коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия).
3. Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

### **Тема 3. Основные проблемные вопросы доказательств и процесса доказывания по уголовным делам.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и система теории доказательств.
2. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.

3. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.
4. Юридические свойства доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств.
5. Виды доказательств, их система. Проблема перечня видов доказательств.
6. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого как доказательства. Иммунитеты и привилегии.
7. Заключение и показания специалиста и эксперта как доказательства. Знания и познания. Вопросы оценки данных видов.
8. Вещественные доказательства. Документы как виды доказательств. Проблема «свободных» доказательств в науке уголовного процесса.
9. Собираение и процессуальное закрепление доказательств. Способы обнаружения доказательств.
10. Соотношение доказательств и обстоятельств в уголовном процессе. Проблемы оценки доказательств и обстоятельств.

#### **Творческий проект**

1. Познание как философская категория и теория доказательств в уголовном процессе.
2. Проблема истины в уголовном процессе. Роль вероятных суждений в процессе доказывания.
3. Роль убеждения в оценке доказательств и обстоятельств.
4. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания в условиях состязательного процесса.

#### **Эссе**

1. Презумпции и преюдиции в уголовно-процессуальном познании и доказывании.
2. Спорные вопросы недопустимости доказательств в науке уголовного процесса.
3. Проблемные вопросы получения доказательств невластными участниками процесса

### **Тема 4. Проблемы досудебных производств на современном этапе.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы на досудебных производствах.
2. Отдельные проблемы поводов к возбуждению уголовного дела.
3. Спорные вопросы оснований возбуждения уголовного дела.
4. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
5. Проблемные вопросы понятия, видов и содержания дознания в российском уголовном процессе. Проблемные вопросы статуса властных участников дознания.
6. Вопросы неотложных следственных действий в науке уголовного процесса
7. Вопросы соединения и выделения уголовных дел.
8. Спорные вопросы отдельных следственных действий.
9. Спорные вопросы видов, содержания и порядка избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения по уголовным делам.
10. Проблемные вопросы приостановления и прекращения уголовных дел.
11. Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.

#### **Творческий проект**

1. Проблемы назначения и содержания стадии возбуждения уголовного дела в науке уголовного процесса
2. Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.
3. Взаимодействие следователя с субъектами дознания, формы, содержание, проблемы.
4. Спорные вопросы сроков и полномочий должностных лиц проверки информации о преступлении

#### **Эссе:**

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам стадии возбуждения уголовного дела
2. Статус прокурора на предварительном расследовании
3. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела

#### **Тема 5. Особенности судебного контроля за предварительным расследованием по уголовным делам.**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Процессуальные действия, совершаемые только по решению суда
2. Пределы полномочий суда, осуществляющего судебно-контрольное действие.
3. Участники судебно-контрольного действия со стороны обвинения: общее понятие и классификация.
4. Участники судебно-контрольного действия со стороны защиты: общее понятие и классификация.
5. Процессуальные документы, оформляемые в рамках судебно-контрольного производства: понятие, виды, классификация. Общие правила оформления протоколов, постановлений, определений и иных процессуальных документов.
6. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о мере пресечения.
7. Порядок принесения и рассмотрения жалоб на решения суда, вынесенного в рамках судебного контроля постановление о разрешении на проведение следственного или процессуального действия.
8. Порядок обжалования и пересмотра постановлений, вынесенных судами по результатам рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров

##### **Творческий проект**

1. Уголовно-процессуальная форма (правовая процедура) судебного контроля. Акты судебного контроля, требования, предъявляемые к данным документам, их виды и роль.
2. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности.
3. Генезис судебного контроля, его эволюция. Объекты и предмет судебного контроля за предварительным расследованием
4. Участники судебно-контрольного действия. Классификация участников судебно-контрольных действий.

##### **Эссе:**

1. Соотношение судебного контроля с уголовным процессом, уголовным судопроизводством и правосудием
2. Уголовно-процессуальные правоотношения в сфере судебного контроля. Уголовно-процессуальные функции судебного контроля.
3. Современная наука уголовного процесса о судебном контроле.

#### **Тема 6. Проблемы судебных производств по уголовным делам в современном законодательстве**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Вопросы, проблемы и пределы дифференциации процессуальной формы в судебных производствах.
2. Спорные вопросы сущности и содержания стадии назначения судебного разбирательства. 3. Проблемы предварительного слушания, решения вопросов о допуске доказательств.
4. Общие условия судебного разбирательства. Проблема активности суда в ходе судебного разбирательства

5. Проблема соотношения целей предварительного расследования и судебного разбирательства.
6. Предмет и пределы судебного разбирательства апелляционной инстанцией. «Двойственная» природа суда апелляционной инстанции.
7. Спорные вопросы оснований пересмотра и отмены (изменения) судебных решений суда первой инстанции.
8. Спорные вопросы суда кассационной инстанции. Вопросы ревизионного начала в суде кассационной инстанции.
9. Спорные вопросы судебного надзора в уголовном судопроизводстве.
10. Понятие, содержание и проблемы новых и вновь открывшихся обстоятельств.

#### **Творческий проект**

1. Проблема возвращения дел прокурору.
2. Теория «судебного усмотрения» или формальной истины.
3. Проблема судебных прецедентов и преюдициальных актов при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции
4. Проблема существенных и несущественных нарушений процессуальной формы в науке уголовного процесса.

#### **Эссе:**

1. Проблема заочного разбирательства.
2. Проблемы пересмотра решений Президиума Верховного Суда РФ по конкретным делам.
3. Вопросы безопасности участников процесса и установление истины

#### **Тема 7. Проблемы особых производств, ускоренных и упрощенных процедур установления обстоятельств, совершения преступления.**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Вопросы пределов и допустимости дифференциации процессуальной формы. Вопросы соблюдения конституционных прав лиц при упрощенных и ускоренных процедурах расследования и разрешения уголовных дел.
2. Проблемы установления истины в суде присяжных.
3. Проблемы истребования доказательств мировым судьей по делам частного обвинения.
4. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при заключении соглашения о сотрудничестве с органами предварительного расследования.
5. Проблемы института рассмотрения уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
6. Спорные вопросы ускоренного и упрощенного дознания.
7. Проблемные вопросы предварительного расследования и рассмотрения в суде уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
8. Проблемы предварительного расследования и рассмотрения в суде дел об общественно опасных деяниях и применении принудительных мер медицинского характера.

#### **Эссе:**

1. Спорные вопросы преюдиции по делам с особым порядком судебного разбирательства, и делам, по которым заключено соглашение о сотрудничестве.
2. Спорные вопросы преюдиции по делам по которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

#### **Тема 8. Проблемы международных контактов в сфере уголовного судопроизводства.**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды, основания и условия оказания правовой помощи по уголовным делам в рамках международных контактов.
2. Основания и условия отказа в выполнении просьб иностранных правоохранительных органов и судов



3. Виды, основания, условия и проблемы экстракции
4. Соотношение международного публичного права и уголовно-процессуального права России
5. Проблема оценки доказательств, полученных в рамках иностранного законодательства
6. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.
7. Особенности производства следственных действий при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине.

### **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривается: увеличение продолжительности времени на выполнение заданий зачета.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Информационное обеспечение**

#### **Перечень основной литературы:**

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права: монография [Электронный ресурс] / Бурылева Е.В. Васильева Е.Г., Ежова Е.В., Ильина А.И. Кострова М.Б., Сагитдинова З.И., Соколов И.В., Шагеева Р.М., Шарипова А.Р. - М. : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-16732-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167326.html>.

2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Безлепкин Б.Т. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16573-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>.

3. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Доля. - М. : Проспект, 2015- 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146949.html>.

4. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебно-практич. пособие./Г.И.Загорский.- М. : Проспект, 2015. - 200 с. - ISBN 978-5-392-16409-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164097.html>.

5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкина. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16368-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html>.

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-16364-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163649.html>.

2. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования [Электронный ресурс : монография / А.Ф. Изварина. - М : Проспект, 2014 - 304 с. - ISBN 978-5-392-12156-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121564.html>.

3. История, теория, перспективы развития правосудия и альтернативных юридических процедур в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.К. Цечоева. - М. : Проспект, 2014 - 312 с. - ISBN 978-5-392-10847-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108473.html>.

4. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15445-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html>.

5. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства [Электронный ресурс] : монография / Орлова Т.В., под ред. Г.И. Загорского - М.: Проспект, 2015 - 112 с. -ISBN 978-5-392-15515-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155156.html>.

#### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).

2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

#### **Перечень официальных изданий:**

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

#### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)
8. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
10. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы аспирантов.

В ходе практических занятий осуществляется расширение и углубление знаний, полученных аспирантами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; подготовка творческих проектов и эссе.


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дисциплины «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России»**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 – «Юриспруденция» и направленности (профилю) подготовки - Уголовный процесс.

Рабочую программу составил:

заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин ВлГУ к.ю.н, доцент

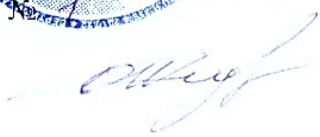
 О.Н. Дядькин

Рецензент: федеральный судья Октябрьского районного суда г. Владимира

Т.П. Краснова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» «28» августа 2018 г., протокол № 1

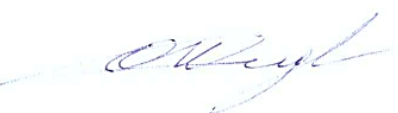
Зав. кафедрой УПД

 О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01- «Юриспруденция»

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Председатель комиссии

 О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Проблемы уголовного судопроизводства в современной России».**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_