

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
 Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и инновационной работе

А.В. Федин

«30» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ»

Направление подготовки 40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Уголовный процесс

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения очная

Год	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1						
2	2/72	6	12		45	зачет (9 час.)
3						
Итого	2/72	6	12		45	Зачет (9 час.)

г. Владимир 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» является формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) «Уголовный процесс» также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Данные положения предполагают:

- формирование у обучающихся глубоких знаний в области уголовно-процессуального права; способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;

- получение знаний о методологических основах и гносеологической природе уголовно-процессуального права и криминалистики, о сущности, типологии, дифференциации и принципа уголовного судопроизводства: проблемах процессуального статуса участников уголовного судопроизводства; мерах уголовно-процессуального принуждения; проблемах правового регулирования досудебного производства, проблемах подготовки к судебному заседанию и производства в суде первой инстанции: особых процедурах судебного разбирательства в суде первой инстанции; об особенностях: производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; сущности теории криминалистики; науковедческих проблемах криминалистики; использовании специальных методов для анализа информации и организации расследования; теоретических проблемах криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики; криминалистической теории и практике противодействия преступности; подготовка к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Настоящая рабочая программа определяет содержание, последовательность, объем изучения курса «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» для аспирантов уголовно-правовой специализации юридических высших учебных заведений и разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки - «Уголовный процесс».

Указанная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки научно-педагогических кадров, направление 40.06.01 - Юриспруденция.

Для освоения указанной дисциплины предшествующими явились: «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Теория доказательств в уголовном процессе», «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности», которые изучались в рамках направления 40.04.01 - Юриспруденция.

После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, нормы международного права и международных договоров РФ, регулирующие уголовно-процессуальные отношения, действующее уголовно-процессуальное законодательство, а

также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, проверку и рассмотрение уголовных дел, судебный контроль над деятельностью и решениями суда; правовой статус субъектов уголовно-процессуальных отношений, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; сущность и цели доказывания по уголовным делам в условиях состязательности; понятие доказательства, виды доказательств и их свойства; критерии допустимости доказательств, предмет и пределы доказывания; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам; понятие и сущность уголовно-процессуальных доказательств, их отличие от результатов оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом; современное состояние тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

Уметь: уяснять основы планирования проведения следственных действий и расследования в целом; основы действий в составе следственно-оперативной группы и взаимодействия между подразделениями правоохранительных органов; задачи, тактику действий различных подразделений при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений и основы борьбы с преступностью; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, самостоятельно принимать процессуальные решения; правильно составлять и оформлять юридические документы в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; составлять документы об организации международно-правовой помощи. Устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками проведения следственных и судебных действий; навыками грамотного составления уголовно-процессуальных документов; правильного применения правовых норм; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства; навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации; назначения судебных экспертиз и предварительных исследований; составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организации расследования преступлений.

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» выступают отраслевые юридические дисциплины.

Предшествующими учебными дисциплинами (знаниями), на которых базируется изучение данного курса, являются: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Информационные технологии в науке и образовании», «Теория и методология науки».

Дисциплина «Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм

получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, обсуждении конкретных практических ситуаций, использовании «мозгового штурма» и выполнении отдельных упражнений, направленных на усвоение материала курса.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями:**

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

Способность обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять нормотворческую, интерпретационную и экспертно-консультативную деятельность с учетом достижений научных исследований в сфере уголовного процесса (ПК-1);

способность осуществлять разработку методологического инструментария и проводить научные исследования в сфере уголовного процесса (ПК-2);

способность осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования по профилю подготовки уголовный процесс (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** принципы и общие положения, касающиеся обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России, круг и содержание основных нормативных актов и постановлений Конституционного суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России (ПК-1,2,3), фундаментальные принципы изучения науки как социально-исторического феномена, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2), грамматические структуры, необходимые для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка, а также для понимания широкого круга текстов в профессиональной сфере (УК-3), методологию изучения проблем юриспруденции (ОПК-2), основы законодательства, касающиеся авторского права в Российской Федерации (ОПК-3).

2) **Уметь:** - толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, касающиеся обеспечения прав человека в России, правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать законные и обоснованные правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России (ПК- 1,2,3), использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2), понимать общий смысл, основные идеи и распознавать соответствующую информацию в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров, в аутентичных радио-и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения

(УК-3), грамотно использовать в научно-исследовательской деятельности основные методологические принципы и подходы к изучению источников юриспруденции (ОПК-2), применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3).

3) Владеть: - юридической терминологией, необходимой для эффективного применения в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве России, юридической техникой оформления процессуальных документов в области обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве (ПК-1,2,3), навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, методами научно-исследовательской деятельности (УК-2), готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3), навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области изучения источников юриспруденции (ОПК-2), способностью к разработке и применению новых методов исследования (ОПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Тема 1. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	3	2			6	Собеседование 1
2	Тема 2. Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий.	3		2		6	Собеседование 2

3	Тема 3. Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.	3		2		8	Собеседование 3. Контрольная работа 1.
4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.	3	2	2		8	Собеседование 4.
5.	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.	3		2		9	Собеседование 5. Контрольная работа 2.
6.	Тема 6. Обеспечение права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе.	3	2	2		4	Собеседование 6.
7.	Тема 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.	3		2		4	Собеседование 7. Контрольная работа 3.
	ИТОГО:	3	6	12		45	зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса. Понятие принципа уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса. Характеристика принципов уголовного процесса в их соотношении друг с другом. Механизм воздействия принципов отечественного уголовного процесса на реалии современного отечественного уголовного судопроизводства.

Тема № 2. Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Понятия следственного, судебного действия, их виды, цели. Оперативно розыскные мероприятия, виды, цели. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Тема № 3. Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание. Цели применения иных мер пресечения.

Тема № 4. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

Сущность, задачи и функции прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами уголовного преследования в стадии предварительного расследования. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

Тема № 5. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.

Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений следственных органов, нарушающих(ограничивающих) конституционные права и свободы личности. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Тема № 6. Обеспечение права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе.

Подозреваемый, обвиняемый в уголовном судопроизводстве России их права и обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник порядок приглашения и замены. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Тема № 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.

Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство, ее сущность и значение. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

1. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

Лекционные занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Если возникает несколько ответов, то вопросов перерастает в дискуссию, высказывается точка зрения преподавателя. В результате формулируется тезис, который отражается в тетради (темы 1 -7).

2. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий (темы 1-7).

3. Междисциплинарное обучение.

Ряд элементов курса пересекаются с другими предметами, освоенными аспирантами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе обучения аспирантам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания в практической работе (темы 1-7).

4. Решение задач.

Аспирантам для самостоятельного (домашнего) рассмотрения предлагается решить практические задачи, ответы на которые необходимо дать со ссылкой на федеральный закон, нормативный правовой акт и т.д., либо составить документ (темы 1-7).

5. Проектная технология.

Аспирантам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативного правового акта (темы 1-7).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
2. Задачи мер процессуального принуждения.
3. Классификация мер процессуального принуждения.
4. Понятие и основания задержания подозреваемого.
5. Порядок задержания подозреваемого, личный обыск подозреваемого.
6. Протокол задержания подозреваемого, его структура и содержание.
7. Содержание подозреваемого в изоляторе временного содержания.
8. Основания освобождения подозреваемого.
9. Понятие и система мер пресечения, их значение.
10. Основания и условия избрания мер пресечения.
11. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
12. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
13. Проблемы избрания подписки о невыезде.
14. Проблемы избрания личного поручительства.
15. Проблемы избрания наблюдения командования воинской части.
16. Проблемы избрания присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
17. Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу.
18. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу.
19. Проблемы избрания залога, предмет залога, порядок определения суммы залога.
20. Проблемы избрания домашнего ареста.

21. Технические средства исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста.
22. Основания и особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
23. Порядок продления меры пресечения в виде домашнего ареста или заключения под стражу.
24. Проблемы изменения или отмены меры пресечения.
25. Понятие, значение и основания применения иных мер процессуального принуждения.
26. Проблемы применения обязательства о явке, его соотношение с подпиской о невыезде.
27. Проблемы осуществления привода отдельных участников уголовного судопроизводства.
28. Проблемы применения временного отстранения от должности.
29. Проблемы применения наложения ареста на имущество, особенности наложения ареста на ценные бумаги.
30. Проблемы применения денежного взыскания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ»

Контрольная работа 1

Вариант 1.

1. Расскажите о субъектах и участников уголовного процесса, дайте их классификацию.
2. Назовите органы, ведущие уголовный процесс.
3. Раскройте участников уголовного процесса и лиц, участвующих в нем.
4. Выделите обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
5. Дайте общую характеристику стадии возбуждения уголовного дела.

Вариант 2.

1. Раскройте содержание и назначение принципов уголовного судопроизводства.
2. Перечислите виды уголовного преследования, раскройте права участников уголовного судопроизводства.
3. Раскройте обязанность осуществления уголовного преследования.

Контрольная работа 2

Вариант 1.

1. Перечислите и раскройте права потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
2. Раскройте основания для избрания меры пресечения.
3. Расскажите каким образом осуществляется собирание доказательств в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом.

Вариант 2.

1. Расскажите о правах участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве судебной экспертизы.
2. Раскройте понятие судебная защита на стадии предварительного расследования.
3. Перечислите и раскройте права лица привлекаемого в качестве обвиняемого.

Контрольная работа 3

Вариант 1.

1. Опишите права защитника на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства.
2. Раскройте механизм защиты участников уголовного судопроизводства на стадии судебного разбирательства от нарушений норм действующего законодательства со стороны председательствующего.
3. Раскройте права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела на различных этапах предварительного расследования.

Вариант 2.

1. Расскажите о правовых основаниях проведения предварительного слушания.
2. Опишите что собою представляет судебное следствие и его отличие от предварительного расследования.
3. Раскройте порядок пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Собеседование 1. «Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве».

1. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.
2. Понятие принципа уголовного процесса.
3. Система принципов уголовного процесса.
4. Характеристика принципов уголовного процесса в их соотношении друг с другом.
5. Механизм воздействия принципов отечественного уголовного процесса на реалии современного отечественного уголовного судопроизводства.

Собеседование 2. «Обеспечение прав личности при проведении следственных, судебных действий и оперативно-розыскных мероприятий».

1. Понятия следственного, судебного действия, их виды, цели.
2. Оперативно розыскные мероприятия, виды, цели.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

Собеседование 3. Права личности при применении мер процессуального принуждения и их охрана.

1. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.
2. Цели применения иных мер пресечения.

Собеседование 4. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

1. Сущность, задачи и функции прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
4. Деятельность прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

Собеседование 5. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России. Требования, предъявляемые к судебному решению. Виды и порядок обжалования решений суда первой инстанции.

1. Понятие, сущность и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений следственных органов, нарушающих (ограничивающих) конституционные права и свободы личности.
3. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
4. Производство в суде второй инстанции.
5. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Собеседование 6. Подозреваемый, обвиняемый в уголовном судопроизводстве России их права и обязанности.

1. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

2. Защитник порядок приглашения и замены. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника.

3. Гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Собеседование 7. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство.

1. Реабилитация лиц, незаконно вовлеченных в уголовное судопроизводство, ее сущность и значение. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Гарантии возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Темы для самостоятельного изучения

1. История возникновения, становления и развития отдельных мер процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве.
2. Виды и особенности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве иностранных государств.
3. Практика Европейского Суда по правам человека по вопросам применения в Российской Федерации отдельных мер пресечения.
4. Позиции Конституционного Суда РФ по вопросам применения отдельных мер процессуального принуждения.
5. Подготовка и проведение задержания подозреваемого в совершении особо тяжкого преступления.
6. Проблемы теории и практики применения залога в российском уголовном судопроизводстве.
7. Проблемы теории и практики применения домашнего ареста в российском уголовном судопроизводстве.
8. Особенности применения меры процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности.
9. Роль защитника в судебном разбирательстве, проводимом по вопросу избрания меры пресечения.
10. Обжалование судебных решений об избрании мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражу

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (есть доступ из электронной библиотеки ВлГУ):

1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей. - 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.

2015. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография. Кондрат И.Н. М.: Юстицинформ, 2015. 176 с. <http://www.consultant.ru/>.

2. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие", [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -

2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

4. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления // Российский следователь. Исаенко В.Н. 2015,- № 22. С. 46 - 50. <http://www.consultant.ru/>

5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект. - 2015 <http://www.consultant.ru/>

б) дополнительная литература (есть доступ из электронной библиотеки ВлГУ):

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / В.Б. Ястребов. - М.: Зерцало-М, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731853.html>

2. Смирнов, Александр Витальевич. Уголовный процесс / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер. — 2008. - 159 с.

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Е. В. Рябцева. — Москва : Книжный мир. — 2009, - 527 с. — (Высшая школа). — Библиогр. в подстроч. примеч.

4. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам/ под общ. ред. В.М. Лебедева, -3-е изд. Норма,- 2014.-816с. <http://www.consultant.ru/>.

5. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Р.М. Валеева.-М.: 2011 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407255.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - www.council.gov.ru

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

4. Официальный сайт Правительства РФ - government.ru

5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

6. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfl.ru

7. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - www.cdep.ru

8. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - minjust.ru

9. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - economy.gov.ru

10. Официальный сайт МВД России - mvd.ru

11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - genproc.gov.ru

12. Официальный сайт ФСИН России - феин.рф

13. Официальный сайт ФСБ РФ - www.fsb.ru

14. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - nac.gov.ru

15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - ombudsmanrf.org

16. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - www.rfdeti.ru

17. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

18. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru

19. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - www.customs.ru

20. Официальный сайт Центрального банка РФ - www.cbr.ru

21. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - www.garant.ru

22. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал в электронном виде.

2. Презентатор (стационарный) с мультимедиа технологиями.

3. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

