Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Панфилов
«29» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Компьютерные технологии в науке и образовании»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа «Теория и практика правового регулирования»

Квалификация (степень)магистр

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем-кость зач. ед./час.	Лек-ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2/72	-	18	-	54	зачет
Итого	2/72	-	18	-	54	зачет

Владимир, 201____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» являются обеспечение подготовки магистров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебного плана по направлению 40.04.01: ознакомление студентов с основными концепциями, принципами построения и реализацией информационно-вычислительных систем и сетей; современными тенденциями их развития; с технологиями разработки приложений; функциями системного и прикладного программного обеспечения; применением сетевых технологий в науке и образовании.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО магистратуры

Дисциплина **входит** в вариативную часть общенаучного цикла (М1.В.ДВ.1.1) программы. Дисциплина **адресована** студентам первого курса магистратуры

Изучению дисциплины предшествует изучение дисциплин, входящих в базовую и вариативную часть стандарта высшего профессионального образования степени бакалавр по направлению «Юриспруденция»: Информационные технологии в юридической деятельности.

В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие в втором семестре синтез практических и самостоятельных работ, ориентированных на освоение магистрами теории и на закрепление навыков.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Знать: основные закономерности функционирования информационных процессов в науке и образовании; теоретические основы моделирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки научной и иной информации, перспективы развития информационных технологий и внедрения их в научную и образовательную деятельность (ОК-3);

Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в научных исследованиях, участвовать в разработке и внедрении компьютерных средств обучения, производить статистический анализ информации, оформлять результаты научного исследования, использовать коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности (ОК-3);

Владеть: навыками сбора и обработки научной информации, современными информационными системами и технологиями, используемыми в образовании (ОК-3).

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП/КР		
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины.	2	1-2		2			6		2/100%	
2.	Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы	2	3-4		2			6		2/100%	
3.	Электронная почта, Программное обеспечение.	2	5-6		2			6		2/ 100%	
4.	Универсальные поисковые системы	2	7-8		2			6		2/ 100%	Рейтинг-контроль №1)
5.	Internet и библиографические ресурсы Internet.	2	79-10		2			6		2/100%	
6.	Образовательные и научные порталы.	2	11-12		2			6		2/ 100%	Рейтинг-контроль №2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП/КР		
7.	Задачи концептуального, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения информатизации сфер науки.	2	13-14		2			6		2/100%	
8.	Подготовка, оформление и представление документов. Подготовка научных публикаций.	2	15-16		2			6		2/100%	Рейтинг-контроль №3
9.	Основные функции и типовая организация СУБД. Распределенные БД. Базы знаний.	2	17-18		2			6		2/ 100%	
Всего в семестре		2			18			54		18/ 100 %	зачет
Всего за год		2			18			54		18/100%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется применять мультимедийные образовательные технологии при проведении практических занятий, электронное обучение при организации самостоятельной работы студентов, а также рейтинговую систему комплексной оценки знаний студентов.

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
-разбор конкретных ситуаций;
- электронные средства обучения (слайд - лекции).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных компьютерами, электронными проекторами, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий. Чтение лекций и проведение практических занятий сопровождается демонстрацией компьютерных слайдов

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРС

По дисциплине предусмотрены в 2 семестре текущие контрольные мероприятия (рейтинг-контроля) и промежуточная аттестация –зачет.

Для проведения рейтинг-контроля могут быть использованы задания в традиционной форме.

Примерный перечень вопросов для текущих контрольных мероприятий:

Вопросы для рейтинг-контроля № 1

1. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
2. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы
3. Современные сетевые технические средства и сетевые технологии
4. Proxy - сервер
5. Универсальные поисковые системы Internet в юриспруденции: анализ возможностей
6. Статистическая обработка результатов экспериментальных данных и принципы проверки научных гипотез и математических моделей
7. Современные основные программные продукты

Вопросы для рейтинг-контроля № 2

1. Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы.
2. Электронная почта, электронные журналы и конференции. Модель взаимодействия объектов электронной почты. Программное обеспечение.
3. Компьютерные технологии в обмене научной информацией. Компьютерные телеконференции
4. Методы и средства реализации перспективных информационных технологий.
5. Системы искусственного интеллекта. Тенденции развития теории искусственного интеллекта.
6. Применение интерактивной графики в информационных системах.
7. Особенности разработки прикладных программ.

Вопросы для рейтинг-контроля № 3

1. Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet. Поиск научно-технической информации в Интернет. Образовательные и научные порталы.
2. Защита информации в Internet. Компьютерная безопасность и компьютерная преступность.
3. Проектирование компьютерных тестов предметной области.
4. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе.
5. Внедрение инновационных методов в образовании.
6. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория.
7. Системы для создания электронных учебных пособий.
8. Перспективы и возможности дистанционного образования.

Тематика практических занятий

1. Подготовка презентаций с помощью MS Power Point(6ч.)
2. Подготовка публикаций и Web-сайтов с помощью MS Publisher(6ч.)
3. Система управления базами данных MS Access (6 ч.)

Примерный перечень тем к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):

1.Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
2.Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы
3.Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы.
4.Электронная почта, электронные журналы и конференции. Модель взаимодействия объектов электронной почты. Программное обеспечение.
5.Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet. Поиск научно-технической информации в Интернет. Образовательные и научные порталы.
6.Защита информации в Internet. Компьютерная безопасность и компьютерная преступность.

Список вопросов для проработки в рамках СРС:

1. Современные сетевые технические средства и сетевые технологии
2. Proxy - сервер
3. Универсальные поисковые системы Internet в юриспруденции: анализ возможностей
4. Статистическая обработка результатов экспериментальных данных и принципы проверки научных гипотез и математических моделей
5. Современные основные программные продукты
6. Компьютерные технологии в обмене научной информацией. Компьютерные телеконференции
7. Методы и средства реализации перспективных информационных технологий.
8. Системы искусственного интеллекта. Тенденции развития теории искусственного интеллекта.
9. Применение интерактивной графики в информационных системах.
10. Особенности разработки прикладных программ.
11. Проектирование компьютерных тестов предметной области.
12. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе.
13. Внедрение инновационных методов в образовании.
14. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория.
15. Системы для создания электронных учебных пособий.
16. Перспективы и возможности дистанционного образования.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Введение в электронное обучение: монография / А.Г.Сергеев, И.Е.Жигалов, В.В. Баландина; Владим. Гос. Ун-т имени АГ и НГ Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012 http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2298

2. ИТ-инфраструктура учеб. метод. пособие / Олейник А.И., Сизов А.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html 134с. - ISBN 978-5-7598-0958-6

3.Троицкая Е.А., Спирина Т.В. Психолого-педагогические основы проектирования информационных систем в образовании: учебное пособие для вузов в 2 ч. - Владимир: ВлГУ,— ISBN 978-5-9984-0410-8. Ч. 1: Дидактические основания образовательной технологии. - 2013.— 70 с. ISBN 978-5-9984-0409-2. http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3271/1/01243.pdf

б) дополнительная литература

1. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.htm

2. Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Соболева М.Л., Алфимова А.С. - М. : Прометей, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html

2. Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием [Электронный ресурс] / Денисенко В.В. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991200608.html

– в) периодические издания

– 1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206.
– 2. История науки и техники 1813-100X
– 2. Современные наукоёмкие технологии ISSN 1812-7320.

г) интернет-ресурсы

- www.edu.ru – портал российского образования
- www.elbib.ru – портал российских электронных библиотек
- www.eLibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.intuit.ru - интернет университета информационных технологий
- library.vlsu.ru - научная библиотека ВлГУ
- www.cs.vlsu.ru:81/ikg – учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ
- https://vlsu.bibliotech.ru/ - электронная библиотечная система ВлГУ

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпус ЮИ ВлГУ (г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.) располагает 3-я компьютерными классами:

Ауд. 209 - Компьютерный класс оборудован компьютерной техникой на 12 мест с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам, доска настенная, фломастер;

Ауд. 211 - Компьютерный класс оборудован компьютерной техникой на 12 мест с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам, доска настенная, фломастер;

Ауд. 212 - Компьютерный класс оборудован компьютерной техникой на 12 мест с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам, доска настенная, фломастер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Автор доцент кафедры «Информатика и защита информации»

Троицкая Е.А.

Рецензент к.т.н. Абрамов Константин Германович, ООО «ОМК-Информационные технологии», ведущий специалист направления поддержки инфраструктуры.

(представитель работодателя) _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Информатика и защита информации»

от 28.06 2016 года, протокол № 14

Зав.кафедрой д.т.н., профессор_____Монахов М.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности (направления) 40.04.01 «Юриспруденция»

Председатель учебно-методической комиссии

зав. кафедрой, д.ю.н., профессор_____И.Д. Борисова

Протокол № 9 от 29.06.2016

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года

Заведующий кафедрой ПГТ Борт (Борисова) - руководитель программы

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года

Заведующий кафедрой ПГТ Борт (Борисова) - руководитель программы

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт информационных технологий и радиоэлектроники

Кафедра информатики и защиты информации

Основание: решение кафедры ИЗИ
от «28» мая 20 16 года

Зав. кафедрой ИЗИ _____ М.Ю. Монахов

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении учебной дисциплины
«Компьютерные технологии в науке и образовании»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Теория и практика правового регулирования»

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения: очная

Владимир, 2016

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при изучении учебной дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» разработан в соответствие с рабочей программой, входящей в ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Теория и практика правового регулирования».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Цели и задачи дисциплины.	2	ОК-3	Тестовые вопросы и задания
2	Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы	2	ОК-3	Тестовые вопросы и задания
3	Электронная почта, Программное обеспечение.	2	ОК-3	Тестовые вопросы и задания
4	Универсальные поисковые системы	2	ОК-3	Тестовые вопросы и задания
5	. Internet и библиографические ресурсы Internet.	2	ОК-3	Тестовые вопросы и задания
6	. Образовательные и научные порталы	2	ОК-3	Тестовые вопросы и задания
7	Задачи концептуального, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения информатизации сфер науки.	2	ОК-3	Тестовые вопросы и задания
8	Подготовка, оформление и представление документов. Подготовка научных публикаций.	2	ОК-3	Тестовые вопросы и задания
9	Основные функции и типовая организация СУБД. Распределенные БД. Базы знаний.	2	ОК-3	Тестовые вопросы и задания

Комплект оценочных средств по дисциплине предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов рейтинг-контроля, позволяющих оценивать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- комплект вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении практических работ, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение использовать теоретические знания при решении практических задач.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций содержится в разделе 3 Рабочей программы дисциплины «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины»:

ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.		
Знать	Уметь	Владеть
основные закономерности функционирования информационных процессов в науке и образовании; теоретические основы моделирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки научной и иной информации, перспективы развития информационных технологий и внедрения их в научную и образовательную деятельность	применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в научных исследованиях, участвовать в разработке и внедрении компьютерных средств обучения, производить статистический анализ информации, оформлять результаты научного исследования, использовать коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности	навыками сбора и обработки научной информации, современными информационными системами и технологиями, используемыми в образовании

Оценка по дисциплине выставляется с учетом среднего балла освоения компетенций, формируемых дисциплиной, при условии сформированности каждой компетенции не ниже порогового уровня.

Указанные компетенции формируются в ходе этапов:

- Информационного (объяснительного), представленного лекциями с использованием мультимедийных технологий изложения материала и электронных средств обучения, направленного на получение базовых знаний по дисциплине;

- Аналитико-синтетического, или деятельностного, представленного практическими занятиями, лабораторными работами с обсуждением полученных результатов, самостоятельной работой студентов над учебным материалом, занятий в интерактивной форме и с использованием электронных средств обучения, направленного на формирование основной части знаний, умений и навыков по дисциплине, способности самостоятельного решения профессиональных задач в сфере заявленных компетенций;

- Оценочного, представленного текущим контролем выполнения практических работ, текущей аттестации в форме письменного рейтинг-контроля, а также аттестации по дисциплине (зачет).

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины предполагает письменный рейтинг-контроль, выполнение и защиту практических работ. В случае использования при изучении дисциплины электронных средств обучения, проводится компьютерной тестирование.

Общее распределение баллов текущего и промежуточного контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствие с Положением)

№	Пункт	Максимальное число баллов
1	Письменный рейтинг-контроль 1	15
2	Письменный рейтинг-контроль 2	15
3	Письменный рейтинг-контроль 3	30
4	Посещение занятий студентом	5
5	Дополнительные баллы (бонусы)	5
6	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	30
8	Всего	100

Критерии оценивания компетенций при аттестации по дисциплине

Оценка в баллах	Оценка по дисциплине	Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично» (зачтено)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Высокий
74 - 90	«Хорошо» (зачтено)	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Продвинутый
61 - 73	«Удовлетворительно» (зачтено)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый

0 - 60	«Неудовлетворительно» (не зачтено)	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компетенции не сформированы

Регламент проведения письменного рейтинг-контроля

№	Вид работы	Продолжительность
1	Предел длительности рейтинг-контроля	35-40 мин.
2	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого	до 45 мин.

Критерии оценки письменного рейтинг-контроля

Результаты каждого письменного рейтинга оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом на каждом письменном рейтинге, составляет 10 баллов.

Критерии оценки для письменного рейтинга:

- 9-10 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: полное раскрытие темы, вопроса, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведение формул и (в необходимых случаях) их вывода, приведение статистики, самостоятельность ответа, использование дополнительной литературы;

- 7-8 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, выводе формул, статистических данных, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы;

- 6-7 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников, наличие достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, их выводе, статистических данных, наличие грамматических и стилистических ошибок, использование устаревшей учебной литературы, неспособность осветить проблематику дисциплины;

- 1-6 выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок, наличие грамматических и стилистических ошибок, отсутствие необходимых умений и навыков.

Регламент проведения практических работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины предполагается выполнение практических работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Практические работы выполняются на компьютерах. При выполнении практической работы студенты осваивают навыки работы с образовательными ресурсами.

Для выполнения каждой практической работы студенты должны изучить алгоритмы и методы, применяемые в практической работе.

Критерии оценки выполнения практических работ

Результаты выполнения каждой практической работы оцениваются в баллах. Максимальная сумма, набираемая студентом за выполнение каждой практической работы, составляет 1 балл.

Критерии оценки для выполнения практической работы:

- 0,9-1 балл выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: представлен полный письменный отчет по практической работе, содержащий описание всех этапов ее выполнения и надлежащим образом оформленный (в печатном или электронном виде - в соответствие с требованием преподавателя), полностью выполнено задание на практическую работу, обучающийся верно и полно ответил на все контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части практической работы, практическая работа выполнена самостоятельно и в определенный преподавателем срок;

- 0,7-0,8 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: представлен недостаточно полный письменный отчет по практической работе, содержащий описание всех этапов ее выполнения, имеющий, возможно, погрешности в оформлении (в печатном или электронном виде - в соответствие с требованием преподавателя), полностью выполнено задание на практическую работу, обучающийся преимущественно верно и полно ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части практической работы, практическая работа выполнена самостоятельно, возможно, с нарушением определенного преподавателем срока предоставления отчета, отчет содержит грамматические и стилистические ошибки;

- 0,6-0,7 баллов выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: представлен недостаточно полный письменный отчет по практической работе, содержащий описание не всех этапов ее выполнения, имеющий, возможно, погрешности в оформлении (в печатном или электронном виде - в соответствие с требованием преподавателя), в основном выполнено задание на практическую работу, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части практической работы с отражением лишь общего направления изложения материала, с наличием достаточно количества несущественных или одной-двух существенных ошибок, практическая работа выполнена самостоятельно, с нарушением определенного преподавателем срока предоставления отчета, отчет содержит грамматические и стилистические ошибки, при его составлении использована устаревшая учебная литература;

- 0,1-0,6 выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: письменный отчет по практической работе (в печатном или электронном виде - в соответствие с требованием преподавателя) не представлен или представлен неполный, отчет содержит описание не всех этапов выполнения работы, имеет погрешности в оформлении, задание на практическую работу выполнено не полностью, обучающийся ответил на контрольные вопросы преподавателя по теоретической и практической части практической работы с большим количеством существенных ошибок, продемонстрировал неспособность осветить проблематику практической работы, практическая работа выполнена несамостоятельно, с существенным нарушением определенного преподавателем срока предоставления отчета, отчет содержит грамматические и стилистические ошибки, при его составлении

использована устаревшая учебная литература, обучающийся при выполнении работы продемонстрировал отсутствие необходимых умений и практических навыков.

При оценке за практическую работу менее 0,6 баллов, данная работа считается невыполненной и не зачитывается. При невыполнении практической работы хотя бы по одной из изучаемых тем, обучающийся не получает положительную оценку при промежуточном контроле по дисциплине (зачете).

Регламент проведения промежуточного контроля (зачета)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится перед экзаменационной сессией. Зачет проставляется студенту после выполнения студентом семестрового плана самостоятельной работы.

4. Типовые контрольные задания (материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные задания в рамках изучения дисциплины используются при письменном рейтинг-контроле, проведении практических занятий.

Перечень вопросов для текущего контроля знаний (письменный рейтинг-контроль)

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №1):

1. Правовая охрана программ и данчых. Защита информации.
2. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы
3. Современные сетевые технические средства и сетевые технологии
4. Proxy - сервер
5. Универсальные поисковые системы Internet в юриспруденции: анализ возможностей
6. Статистическая обработка результатов экспериментальных данных и принципы проверки научных гипотез и математических моделей
7. Современные основные программные продукты

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №2):

1. Всемирная паутина. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы.
2. Электронная почта, электронные журналы и конференции. Модель взаимодействия объектов электронной почты. Программное обеспечение.
3. Компьютерные технологии в обмене научной информацией. Компьютерные телеконференции
4. Методы и средства реализации перспективных информационных технологий.
5. Системы искусственного интеллекта. Тенденции развития теории искусственного интеллекта.
6. Применение интерактивной графики в информационных системах.
7. Особенности разработки прикладных программ.

Перечень вопросов для текущего контроля (письменный рейтинг №3):

1. Универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet. Поиск научно-технической информации в Интернет. Образовательные и научные порталы.

2. Защита информации в Internet. Компьютерная безопасность и компьютерная преступность.
3. Проектирование компьютерных тестов предметной области.
4. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе.
5. Внедрение инновационных методов в образовании.
6. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория.
7. Системы для создания электронных учебных пособий.
8. Перспективы и возможности дистанционного образования.

Тематика практических занятий

1. Подготовка презентаций с помощью MS Power Point.
2. Подготовка публикаций и Web-сайтов с помощью MS Publisher.
3. Система управления базами данных MS Access .

Перечень вопросов для текущего контроля знаний (практические занятия)

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы обучающихся при выполнении практических работ:

1. Основные информационные технологии Internet.
2. Аппаратная и программная реализация систем ДО.
3. Информационные системы проведения сетевых телеконференций.
4. Электронные сообщения в сети.
5. Поисковые системы.
6. Системы управления контентом сайтов CMS.
7. Языковые средства разработки программного обеспечения в среде Internet.
8. Корпоративные локальные или территориально распределенные закрытые сети в системе образования.
9. Назначение корпоративных информационных систем - создание единой информационной среды.
10. Построение единой информационной системы образования.
11. Программные средства поддержки и ресурсы корпоративных образовательных систем.
12. Офисная интегральная система Lotus Notes.
13. Обработка данных и поиск в информационных образовательных системах.
14. Базы данных и знаний в информационных образовательных системах.
15. Создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий.
16. Информационные системы в дистанционном обучении и обеспечение их полного жизненного цикла.
17. Свойства компьютерных телекоммуникаций, используемых для дистанционного обучения.
18. Структура системы обучения. Семантическая модель предметной области.
19. Характеристика уровней взаимодействия элементов информационной системы обучения: уровень элементов управления, уровень элементов взаимодействия, уровень элементов доставки информации.
20. Свойства информационных образовательных систем и средства их реализации.
21. Электронный учебник в информационной среде.
22. Создание электронной среды ДО.
23. Информационная подсистема контроля знаний.
24. Анализ, мониторинг и развитие информационного обеспечения учебного процесса.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций основаны на документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 12 марта 2015 г.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 г.

3. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). Одобрено научно-методическим советом Владимирского государственного университета (протокол № 9 от 16.05.2013) и утверждено ректором ВлГУ 17.05.2013.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Компьютерные технологии в науке и образовании»
по направлению *40.04.01 «Юриспруденция»*
профиль/программа **«Теория и практика правового урегулирования»,**
разработанную *доцентом кафедры «Информатика и защита информации»*
Троицкой Еленой Анатольевной

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» для *очной* формы обучения. Рабочая программа содержит все необходимые разделы и соответствует требованиям ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВПО.

Автором рабочей программы определены: цель освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы высшего образования, выделены профессиональные компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины. В структуре курса приведены темы и виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов. Учебная работа предусматривает применение интерактивных методов обучения.

В соответствии с составленной рабочей программой запланированы формы регулярного контроля успеваемости студентов, даны примерные вопросы к рейтинг-контролю знаний обучающихся. Рабочей программой предусмотрена также самостоятельная работа обучающихся в соответствии с предлагаемыми темами. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины предполагает использование основной, дополнительной литературы, а также периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Рабочая программа по дисциплине «*Компьютерные технологии в науке и образовании*», разработанная доцентом кафедры ИЗИ Троицкой Е.А., может использоваться для осуществления учебного процесса в высшем профессиональном учебном заведении для магистерской подготовки направления 40.04.01 «Юриспруденция».

Рецензент:к.т.н. Абрамов К.Г.

ООО «ОМК-Информационные технологии», ведущий специалист направления поддержки инфраструктуры

Подпись _____-