

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекци и, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СР, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1						
2						
3	4/144	12	24		90	Зачет (18)
4	5/180	12	24		99	Зачет, экзамен (45)
Итого	9/324	24	48		189	Зачет, экзамен (63)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является формирование у аспирантов знаний и компетенций в области уголовного права, способствование формированию комплекса теоретико-практических знаний у будущих научно-педагогических кадров в области уголовного права, необходимого для успешной работы в условиях современной России, а также формирование у аспирантов научно-обоснованного подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на нейтрализацию и устранение причин и условий преступности, а также овладение аспирантами теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

Задачи данного курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки и компетенции при решении современных проблем уголовного права, в частности:

- путем применения основных понятий, концепций и моделей современной уголовно-правовой науки;
- раскрытия основных направлений, задач и тенденций уголовной политики Российской Федерации;
- развить у аспирантов умений и навыков, необходимых для анализа и квалификации уголовно-правовых деликтов;
- расширить у аспирантов криминологические знания о преступности, раскрывающие ее социальную природу, причинах и условиях совершения различных преступлений, особенностях лиц, совершивших преступления, механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления;
- развить у аспирантов умения и навыки, необходимые для анализа информации о преступности и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на обслуживаемой территории, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планировании этой работы, учета и оценки ее результатов;
- раскрыть содержание основных направлений уголовно-исполнительной политики, цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
- ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом организации деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
- за счет использования в теории и на практике современных подходов и тенденций в уголовном праве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Современная уголовно-правовая наука характеризуется значительным разнообразием существующих концепций, теорий, подходов и инструментария. Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является базовой дисциплиной для подготовки аспирантов по направленности (профилю) подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Имея

ключевые знания уголовного права, основ уголовного права зарубежных стран, обладая навыками квалификации общественно опасных деяний, будущий кандидат наук может значительно повысить системность своей деятельности, более качественно определять перспективные направления уголовной политики государства, определять эффективные механизмы противодействия преступности, выявлять проблемы законодательного установления и применения на практике уголовно-правовых норм.

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» выступают отраслевые юридические дисциплины.

Для освоения указанной дисциплины предшествующими явились: «Актуальные проблемы уголовного права», «Теоретические основы квалификации преступлений», которые изучались в рамках направления 40.04.01- Юриспруденция. После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

✓ Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации), регулирующие уголовно-правовые отношения,

✓ уголовно-правовую терминологию, судебную практику по уголовным делам;

✓ уголовно-правовые механизмы охраны чести, достоинства личности, защиты прав и свобод человека и гражданина;

✓ факты и обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение,

✓ уголовно-правовую терминологию, в том числе: понятие, задачи и систему уголовного и уголовно-исполнительного права, место и значение уголовного права, их содержание, значение и взаимодействие; понятие уголовного закона, его основные черты и значения, его место среди источников права, его действие во времени и пространстве; понятие и значение уголовного толкования закона и его видов; понятие преступления и его признаки; понятие уголовной ответственности, ее основание и формы реализации; понятие, структуру и значение состава преступления, элементов и признаков состава преступления; понятие, признаки и значение стадий совершения преступлений, понятие, признаки, виды и формы соучастия и соучастников, их значение; понятие и условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния; понятие наказания и особые правила его назначения; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; основания, виды и последствия применения иных мер уголовно-правового характера; понятие квалификации преступлений, этапы квалификации; диспозицию и характеристику составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса

2. Уметь:

✓ самоорганизовываться и самообразовываться;

✓ решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

✓ разрабатывать нормативные правовые акты, касающиеся вопросов преступности и наказуемости деяния;

- ✓ принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;
- ✓ анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права, реализовывать уголовно-правовые нормы в профессиональной деятельности;
- ✓ проводить анализ уголовной статистики и криминологические исследования;
- ✓ грамотно применять уголовно-правовую терминологию в устной и письменной речи;
- ✓ осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству;
- ✓ по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
- ✓ подготавливать проекты постановлений и предостережений органов прокуратуры и внутренних дел;

3. Владеть:

- ✓ уголовно-правовой терминологией;
- ✓ навыками поиска и анализа нормативных правовых актов и судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;
- ✓ навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение;
- ✓ навыками подготовки юридических документов;
- ✓ навыками давать оценку противоправному, в том числе, коррупционному поведению;
- ✓ навыками консультирования и дачи юридического заключения по уголовным делам;
- ✓ навыками подготовки проектов нормативных правовых актов с использованием приемов и методов юридической техники, в том числе, приемами и методами научных исследований, направленных на выявление проблем уголовно-правового регулирования с целью разработки предложений по их устранению;
- ✓ приемами и методами юридической техники подготовки проектов нормативно-правовых актов, направленных на изменение уголовно-правового регулирования.

Дисциплина «Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, обсуждении конкретных практических ситуаций, использовании «мозгового штурма», работе в малых группах и выполнении отдельных упражнений, направленных на усвоение материала курса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими

профессиональными компетенциями:

- способность обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять нормотворческую, интерпретационную и экспертно-консультационную деятельность с

учетом достижений научных исследований в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права (ПК-1);

- способность осуществлять разработку методологического инструментария и проводить научные исследования в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права (ПК-2);

– способность осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования и по профилю подготовки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;
- структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;
- действующее уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, нормативные акты Правительства Российской Федерации, нормативные акты Министерства юстиции Российской Федерации и акты ФСИН России по вопросам исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, Положение о службе в органах внутренних дел, Инструкцию о порядке его применения в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, содержание Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
- понятие, признаки и особенности современного состояния преступности в России, причины и условия преступности; комплекс общих и специальных мер предупреждения различных видов преступлений; криминологическую характеристику личности преступника, методы проведения криминологических исследований;
- методы научно-исследовательской деятельности; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права;
- основные концепции теории уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии;
- методы проведения экспертизы нормативных актов, нормативную и теоретическую базу УП и УИП, положения криминологии;
- проблемы применения норм УП и УИП и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства;

2) Уметь:

- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта;
- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;
- правильно квалифицировать преступления, в том числе совершенные в соучастии, неоконченные преступления, по совокупности преступлений и приговоров;
- применять нормы других отраслей права при наличии бланкетных диспозиций в уголовно-правовых нормах;

- осуществлять анализ социальных явлений и процессов, оказывающих влияние на становление и развитие преступности, а также имеющих антикриминогенное значение; проводить криминологические исследования;
- использовать теоретические знания в практической правоприменительной деятельности по борьбе с преступностью;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять юридические документы и оформлять результаты научных исследований в уголовно-правовой сфере;
- выявлять теоретические и практические проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии;
- квалифицированно толковать нормы УП и УИП, проводить научную экспертизу законодательства в области борьбы с преступностью, давать квалифицированные юридические заключения;
- решать проблемы применения норм отраслей криминального цикла в точном соответствии с законом и правильно их толковать;

3) Владеть:

- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;
- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;
- знаниями, умениями и навыками, способствующими профессиональному и качественному их применению в учебной, научной и служебной деятельности, приемами анализа содержания уголовно-правовых норм, владеть логикой научного исследования;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования криминологической информации, в том числе информации в электронном виде, владеть навыками применения комплекса методов криминологических исследований;
- навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыком разработки решений теоретических и практических проблем уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии;
- навыками проведения экспертно-консультативной работы, формирования предложений по устранению выявленных недостатков;
- навыками применения норм УП и УИП в целях обеспечения законности и правопорядка, навыками правового воспитания.

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- процедуры организации исследовательских проектов;

2) Уметь:

- формулировать задачи, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ,
- определить актуальные области исследований по проблематике;
- определять источники сбора информации;

– следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

3) Владеть:

- навыками научной дискуссии;
- навыками участия в работе конференций, круглых столов, органов государственной власти и местного самоуправления;

общефессиональные компетенции:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними;

- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

- существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;

- способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований;

- историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними;

- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

- существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;

- способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

2) Уметь:

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;

- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;

- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;

- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

3) Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Уголовное право в системе отраслей российского права	3	4	8		30	эссе
2	Основание уголовной ответственности и формы ее реализации	3	4	8		30	решение задач
3	Уголовно-правовой анализ отдельных видов преступлений	3	4	8		30	решение задач
	ИТОГО:	3	12	24		90	Зачет (18)
4	История, развитие и современное состояние криминологии	4	3	6		24	эссе

5	Предупреждение отдельных видов преступлений	4	3	6		24	эссе
6	Основные этапы развития уголовно-исполнительного права	4	3	6		24	эссе
7	Особенности исполнения отдельных видов уголовных наказаний	4	3	6		27	решение задач
	ИТОГО:	4	12	24		99	Зачет, Экзамен (45)
	ВСЕГО:	9/324	24	48		189	Зачет, Экзамен (63)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Уголовное право в системе отраслей российского права

Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Задачи уголовного закона. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Понятие, предмет и система уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли российского права. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Принципы действия уголовного закона. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.

Тема 2. Основание уголовной ответственности и формы ее реализации

Социальная природа преступления. Признаки преступления. Понятие, элементы и признаки состава преступления. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.

Критерии подразделения составов преступлений на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Система наказаний по действующему УК и ее значение.

Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.

Тема 3. Уголовно-правовой анализ отдельных видов преступлений

Преступления против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности и от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Преступления против здоровья. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью. Преступления, ставящие жизнь и здоровье в опасность.

Преступления против свободы личности. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.

Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения: кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческий подкуп, его отличие от дачи и получения взятки.

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их система.

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, система преступлений.

Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Служебный подлог.

Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.

Тема 4. История, развитие и современное состояние криминологии

Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника.

Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер, Беккариа) и социалистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс, Ленин).

Отечественная криминология. Взгляды русских философов (Флоренский, Бердяев, Ильин) на преступность и ее причины. Обскуратизм и антигуманизм «социалистической» криминологии.

Современные криминологические теории. Новая социальная защита (М. Ансель).

Состояние криминологической науки в России в современный период.

Тема 5. Предупреждение отдельных видов преступлений

Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.

Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.

Выявление и устранение причин и условий преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.

Виды, уровни и направления предупреждения преступности.

Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.).

Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Основные этапы развития уголовно-исполнительного права

История уголовно-исполнительной системы России: основные этапы, нормативные правовые документы, регулировавшие назначение и исполнения наказаний.

Становление пенитенциарного законодательства и системы исполнения наказаний в период Древнерусского государства. Характеристика Русской Правды. Развитие системы назначения и исполнения наказаний в период формирования Русского централизованного государства. Характеристика судебных 1497, 1550 гг., Соборного уложения 1649 г. Развитие пенитенциарной системы в условиях становления и расцвета абсолютизма в России. Характеристика Артикула воинского 1715 г., Наказа Екатерины II 1767 г., Общей инструкции смотрителю губернского тюремного замка 1831 г., Свода учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г., уложений о наказаниях уголовных и исправительных 1845, 1885 гг., Уголовного уложения 1903 г., Общей тюремной инструкции 1915 г. Характеристика пенитенциарной политики

Временного Правительства. Исправительно-трудовое законодательство Советского государства: исправительно-трудовые кодексы 1924, 1933, 1970 гг.

История исполнения наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Характеристика Пенсильванской, Оборнской тюремных систем, молодежных реформаториев.

История международного сотрудничества России по вопросам исполнения и отбывания наказания и обращения с заключенными. Характеристика тюремных конгрессов первого, второго и третьего созывов. Современный этап международного сотрудничества России в уголовно-исполнительной сфере. Международные организации, занимающиеся пенитенциарными проблемами.

Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства после принятия Конституции РФ 1993 г. Социально-экономические факторы, предопределившие становление и развитие уголовно-исполнительного права и законодательства России. Подготовка проекта и принятие УИК РФ. Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 г.

Тема 7. Особенности исполнения отдельных видов уголовных наказаний

Исполнение и отбывание лишения свободы, назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов, колоний-поселений, состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие), колониях-поселениях. Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в исправительных колониях.

Назначение воспитательных колоний. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях (обычные, облегченные, льготные и строгие), колониях-поселениях. Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях.

Назначение тюрем. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы на общем и строгом видах тюремного режима. Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в тюрьмах.

Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ареста и принудительных работ.

Особенности исполнения наказания в виде штрафа. Правовые последствия уклонения осужденного от уплаты штрафа.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Условия исполнения и отбывания наказаний в виде исправительных и обязательных работ. Обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные.

Порядок обращения к исполнению приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и сроки

вынесения представления о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право» предполагает использование следующих инновационных форм проведения занятий:

- презентация лекций (темы 1, 2);
- проблемное обучение (темы 1-3);
- методы групповой работы (темы 1, 2, 3,6);
- разбор практических ситуаций (темы 6,7).
- разбор конкретных практических ситуаций (темы 5, 7);
- встреча с практическими сотрудниками уголовно-исполнительной системы (темы 6, 7).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Уголовное право и смежные отрасли российского права.
2. Принципы действия уголовного закона.
3. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.
4. Признаки преступления.
5. Элементы и признаки состава преступления.
6. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.
7. Критерии подразделения на виды составов преступлений: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.
8. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.
9. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.
10. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.
11. Система наказаний по действующему УК и ее значение.
12. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.
13. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
14. Амнистия и помилование. Судимость.

15. Понятие и признаки убийства, виды убийств.
16. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности и от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение смерти по неосторожности.
17. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью.
18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
19. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
20. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества.
21. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.
22. Коммерческий подкуп. Получение взятки, дача взятки
23. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации).
24. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
25. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
26. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
27. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и потенциально опасных психоактивных веществ.
28. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, система преступлений.
29. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
30. Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.
31. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
32. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
33. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
34. Место криминологии в системе наук.
35. Понятие преступности и ее основные признаки, причины и условия.
36. Качественные и количественные характеристики преступности.
37. Характеристика современной преступности в России и ее тенденции.
38. Понятие «личность преступника», «лицо совершившее преступление», их соотношение с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный».
39. Предупреждение и профилактика преступлений.
40. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности.
41. Правовые основы деятельности ОВД по предупреждению преступлений.
42. Направления и тенденции уголовно-исполнительной политики России.
43. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.
44. Принципы и методы уголовно-исполнительного права.
45. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
46. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными, их краткая

характеристика.

47. Международное сотрудничество России по вопросам исполнения и отбывания наказаний: история и современность.
48. Понятие, содержание и виды правового статуса осужденного.
49. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы России.
50. Понятие, содержание и виды контроля за деятельностью учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
51. Понятие и характеристика основных средств исправления, применяемых к осужденным.
52. Правовое регулирование порядка исполнения наказания в виде лишения свободы.
53. Правовое регулирование порядка исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества.
54. Правовые основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.

Задания для СРА

Темы рефератов

1. История становления и развития уголовного права.
2. Понятие, структура и значение уголовного закона.
3. Анализ действующего уголовного закона и предложения по его совершенствованию.
4. Малозначительность преступлений. Отличие преступления от административного правонарушения.
5. Система уголовных и административных наказаний: сравнительно-правовой анализ.
6. Критерии отграничения единичного преступления от множественности
7. Объект преступления: основные и факультативные признаки.
8. Учение об объективной стороне преступления в теории уголовного права
9. Преступления с двумя формами вины: доктринальное и законодательное установление.
10. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.
11. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
12. Проблемы реализации института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в России.
13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, пути совершенствования.
14. Система Особенной части уголовного права в странах СНГ
15. Юридическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
16. Вопросы сопоставления преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности по УК РФ.
17. Уголовная ответственность за клевету, отличие клеветы от оскорбления.
18. Классификация преступлений против собственности, ее прикладное значение.
19. Судебная практика по преступлениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность, за последние 5 лет.
20. Правовая характеристика экологических преступлений, их отличия от иных правонарушений.
21. Уголовно-правовая охрана государственной тайны.
22. Общая характеристика должностных преступлений.

23. Классификация преступлений против правосудия и ее практическое значение.
24. Общая характеристика воинских преступлений.
25. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности.

Темы эссе

1. В чем смысл уголовного наказания.
2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
3. Обратная сила уголовного закона: проблемные аспекты.
4. Судейское усмотрение: уголовно-правовые аспекты.
5. Кодификация современного уголовного права: проблемы и перспективы.
6. Проблемные вопросы определения форм реализации уголовной ответственности.
7. Преступление по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки.
8. Способ совершения преступления как признак состава преступления: виды и соотношение с общественно опасным деянием.
9. Категории преступлений: законодательное определение и уголовно-правовое значение.
10. Рецидив преступлений и принцип справедливости по УК РФ.
11. Эксцесс исполнителя и других соучастников преступления: проблемы законодательной регламентации.
12. Критерии оценки эффективности уголовного наказания.
13. Система ювенальных наказаний в УК РФ: проблемы законодательного закрепления и применения.
14. Обстоятельства, отягчающие наказание, их соотношение с квалифицирующими признаками.
15. Отсрочка исполнения наказания по УК РФ: теория и практика.
16. Проблемные вопросы исчисления сроков погашения судимости.
17. Конфискация имущества: закон и практика.
18. Проблемы квалификации преступлений по совокупности.
19. Гражданско-правовые категории в уголовном праве: содержание и проблемные вопросы.
20. Проблемы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах.
21. Клевета: проблемы квалификации и разграничение с заведомо ложным доносом.
22. Проблемы определения признаков состава похищения человека.
23. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
24. Проблемы квалификации преступлений, в которых вовлечение и склонение образуют объективную сторону.
25. Специальные виды мошенничества в уголовном праве России: дискуссионные вопросы.
26. Насилие в уголовном праве. Проблемы квалификации преступлений, связанных с насилием.
27. Проблемы конструкции состава хулиганства: законодательное определение и теоретические дискуссии.
28. Посредничество во взяточничестве: уголовно-правовая характеристика состава и проблемы квалификации.

29. Совершение преступления с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия как квалифицирующий признак в Особенной части УК РФ.
30. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних.
31. Предупреждение преступлений - основа борьбы за искоренение преступности.
32. Предупреждение преступности административно-правовыми средствами.
33. Предупреждение преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
34. Предупреждение преступности в сфере предпринимательской деятельности.
35. Предупреждение преступности в высокоразвитых зарубежных странах.
36. Предупреждение женской преступности.
37. Предупреждение преступности в Вооруженных Силах РФ в современных условиях.
38. Общесоциальное предупреждение преступности: миф или реальность?
39. Предупреждение преступности в сфере оборота недвижимости.
40. Средства исправительного воздействия на осужденных в истории российского уголовно-исполнительного законодательства.
41. История становления и развития органов уголовно-исполнительной системы.
42. Уголовно-исполнительная политика: история и современность.
43. Периодизация истории уголовно-исполнительной политики в отношении военнослужащих.
44. История образования и развития уголовно-исполнительных инспекций.
45. Становление, развитие и реформирование пенитенциарной системы в дореволюционной России.
46. Общая тюремная инструкция 1915 года как историко-правовая основа пенитенциарного законодательства.
47. Становление и организация пенитенциарных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей в России.
48. Особенности становления советской пенитенциарной системы исправительно-трудового права в 1917-1934 гг.
49. Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства в период реформ (1985-1996 гг.).

Решите задачи

Задача 1

Гражданка РФ Чулкова, желая избавиться от мужа, решила его убить. С этой целью во время поездки в поезде Екатеринбург-Алма-Ата во время следования по территории Челябинской области она подсыпала мужу яд в водку, купленную им в вагоне-ресторане. В г. Кустанай мужу стало плохо, он был госпитализирован в привокзальную больницу, где и скончался.

Варианты: а) Чулкова была гражданкой Казахстана; б) мужа удалось спасти.

Задача 2

Проходившего мимо магазина Михеева остановили два подростка и попросили купить на имевшийся у них чек спиртного. При этом они рассказали, что уже были в магазине, подрались с продавцом и поэтому им ничего не продадут. Поверив подросткам, Михеев зашел в магазин и предъявил чек продавцу. Чек оказался поддельным, и Михеев был задержан.

Содержат ли действия Михеева состав преступления?

Задача 3

Киселев, находясь в туристической поездке в Финляндии, в состоянии опьянения из хулиганских побуждений избил служащего отеля.

Подлежит ли Киселев ответственности по российскому закону? Если да, определите объект преступления.

Задача 4

Неуймин, желая отомстить сторожу Андрейченко за то, что тот не дал ему набрать арбузов с колхозной бахчи, взял ружье и поздней ночью подкрался к шалашу сторожа. Приняв за Андрейченко стоящее рядом с шалашом чучело, Неуймин выстрелил в него.

Есть ли основания для привлечения Неуймина к уголовной ответственности?

Задача 5

Алдаров и Панин, на легковой автомашине возвращаясь из командировки, решили подвезти проголосовавшую Грачеву. В пути Панин стал приставать к Грачевой. Та потребовала остановить машину, но Алдаров по просьбе Панина заехал в лес. Там Панин вытащил Грачеву из машины, сначала душил ее, а затем, преодолев сопротивление, изнасиловал. Панин и Алдаров осуждены по п «б» ч 2ст.131 УК РФ

Обоснован ли приговор суда? Назовите признаки группового преступления?

Задача 6

Горбунов, директор коммерческого банка, был похищен и содержался в квартире на двенадцатом этаже без воды и пищи. Его неоднократно избивали, требуя выдать шифры сейфов в банке. На третью ночь, когда охранявшие его двое вымогателей уснули, Горбунов развязал себе руки, взял у одного из преступников пистолет и двумя выстрелами убил их.

Решите вопрос об ответственности Горбунова.

Задача 7

Несовершеннолетний Родионов, страдая наркоманией, постоянно требовал у своих родителей деньги, брал из дома вещи, продавал их и на вырученные деньги приобретал наркотики. В очередной раз выяснив отношения с родителями, Родионов ушел из дома. Не достав денег на покупку наркотиков, он уговорил Денисова проникнуть в квартиру его родителей и взять деньги или вещи. Денисов через балкон влез в квартиру и похитил деньги, на которые Родионов купил наркотики для обоих.

Решите вопрос о привлечении к уголовной ответственности Денисова и Родионова. Аргументируйте свою позицию.

Задача 8

Преподаватель Юрьев, угрожая студентке Лаптевой тем, что его близкий друг Герасин, также преподающий в группе Лаптевой, не поставит ей зачет, склонил ее к половому сношению в извращенной форме. При этом Герасин ничего не знал о произошедшем.

Задача 9

Профессиональный фотограф Корнилов сделал несколько снимков Виноградовой в обнаженном виде, которые затем опубликовал в эротическом журнале. Корнилов не

выяснял возраст Виноградской, хотя вполне допускал, что она может быть малолетней. В действительности Виноградской во время фотосъемок было 13 лет.

Задача 10

Пенсионерка Ляпина поехала в гости к сыну в другой город. В связи с болезнью внука она оставалась там более семи месяцев, не проинформировав соседей и жилищно-коммунальные органы о причине отсутствия. Полагая, что Ляпина пропала без вести, работники ЖЭУ совместно с участковым уполномоченным полиции открыли дверь в ее комнату, вывезли вещи в одно из помещений ЖЭУ, а в освобожденную комнату вселили сантехника Зубова.

Задача 11

Костин и Рыжков, судимые ранее (первый - за изнасилование, второй - за бандитизм), узнали от соседей, что Петухов должен получить большое наследство. Встретив Петухова на мосту в день получения денег, Костин и Рыжков скрутили ему руки и отобрали деньги. Зная, что Петухов не умеет плавать, они сбросили его в реку, рассчитывая, что его гибель будет воспринята как несчастный случай. Однако Петухов не утонул, ухватившись за сваю моста.

Варианты: а) Костин и Рыжков отобрали деньги, угрожая Петухову ножом, имевшимся у Рыжкова, б) при сопротивлении Петухову были нанесены побои.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 1184 с. СПС «Консультант плюс».
2. Комментарий к Федеральному закону "Об исполнительном производстве" (постатейный) / Д.Б. Абушенко, А.М. Безруков, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 640 с. СПС «Консультант плюс».
3. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Н.И. Бирюков, О.Н. Ведерникова, С.А. Ворожцов и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2014. 816 с. СПС «Консультант плюс».
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 704 с. СПС «Консультант плюс».

б) дополнительная литература:

1. Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 256 с. СПС «Консультант плюс».
2. Борисов С.В., Жеребченко А.В. Возбуждение ненависти, вражды, унижение человеческого достоинства: проблемы установления и реализации уголовной ответственности. Монография / Отв. ред. С.В. Борисов. М.: Юриспруденция, 2015. 264 с. СПС «Консультант плюс».

3. Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 288 с. СПС «Консультант плюс».
4. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека (Russian yearbook of the European convention on human rights) / Д.В. Афанасьев, М. Визентин, М.Е. Глазкова и др. М.: Статут, 2015. Вып. 1: Европейская конвенция: новые "старые" права. 608 с СПС «Консультант плюс».
5. Виденькина Ж.В. Ответственность за организацию преступного сообщества или участие в нем: научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Кадников. М.: Юриспруденция, 2014. 136 с. СПС «Консультант плюс».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти Российской Федерации	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит он-лайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки	http://www.consultant.ru
ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы	http://www.lawportal.ru
Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному, Высшему Арбитражному Судам. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.	http://www.akdi.ru
«Legislature» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время; рассмотренные на последних заседаниях Государственной Думы	http://legislature.ru
Официальный сайт МВД РФ. На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности	http://www.mvdinform.ru
Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International»	www.transparency.org.ru
Иркутский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://irkcenter.isea.ru/sait/
Центр по изучению проблем транснациональной преступности Американского университета (г. Вашингтон, США) — на англ. яз.	www.american.edu/traccc
Сервер против наркотиков. Содержит обширную библиотеку материалов по проблемам девиантологии	http://narcom.ru
Всемирный антикриминальный и антитеррористический форум. Содержит публикации и материалы конференций форума	http://waaf.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал в электронном виде.
2. Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями.
3. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Рабочую программу составил:
к.ю.н., доцент



М.Н. Ахмедов

Согласовано:

Рецензент

Федеральный судья
Октябрьского районного суда
города Владимира

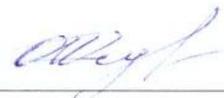


Т.П. Краснова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2018 года

Заведующий кафедрой:
к.ю.н., доцент

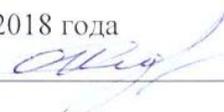


О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01 «Юриспруденция»

Протокол № 1 от «30» августа 2018 года

Председатель комиссии



О.Н. Дядькин

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРАВО»

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой УПД _____ / О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой УПД _____ / О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой УПД _____ / О.Н. Дядькин