

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научной и инновационной работе

А.В. Федин

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

Направление подготовки: 40.06.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: заочная

Год	Трудоёмкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1						
2						
3	3/108	6	12		54	Экзамен (36)
4						
Итого	3/108	6	12		54	Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» является углубление знаний аспирантов основных категорий и положений науки уголовно-исполнительного права, выработка у них системы знаний, навыков и умений по использованию наиболее эффективных методов и средств в процессе исполнения уголовных наказаний, а также способствование воспитанию научно-педагогических кадров в области преподавания юриспруденции.

Курс призван комплексно исследовать аспирантами актуальные теоретические и практические проблемы уголовно-исполнительного права.

Задачи курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки, умения и компетенции при решении современных проблем уголовно-исполнительного права, в частности:

- изучение сущности исправления осужденных и его место в уголовно-исполнительном праве на современном этапе;
- рассмотрение основных особенностей исполнения наказаний в отношении осужденных;
- рассмотрение конкретных особенностей исполнения каждого из видов наказания;
- изучение основных направлений повышения эффективности исправления осужденных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Дисциплина «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профиля) подготовки – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 учебного плана. Данная дисциплина изучается аспирантами на третьем году обучения.

Для освоения указанной дисциплины предшествующими явились: «Актуальные проблемы уголовного права», «Система правовых средств противодействия преступности несовершеннолетних», которые изучались в рамках направления 40.04.01- Юриспруденция.

После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ✓ Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации), регулирующие уголовно-правовые отношения,
- ✓ уголовно-правовую терминологию, судебную практику по назначению и исполнению уголовных наказаний;
- ✓ уголовно-правовые механизмы охраны чести, достоинства личности, защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе исполнения наказаний;
- ✓ понятие, задачи и систему уголовного и уголовно-исполнительного права, их содержание, место, значение и взаимодействие в системе российского права;

✓ понятие уголовной ответственности, ее основание и формы реализации, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; основания, виды и последствия применения иных мер уголовно-правового характера.

Уметь:

- ✓ самоорганизовываться и самообразовываться;
- ✓ решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ✓ принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;
- ✓ проводить анализ уголовной статистики и криминологические исследования;
- ✓ грамотно применять уголовно-правовую терминологию в устной и письменной речи;
- ✓ осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству;
- ✓ по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;

Владеть:

- ✓ уголовно-правовой терминологией;
- ✓ навыками поиска и анализа нормативных правовых актов и судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, поиска и анализа научной (специальной) литературы;
- ✓ навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение;
- ✓ навыками подготовки юридических документов;
- ✓ навыками давать оценку противоправному, в том числе, коррупционному поведению;
- ✓ навыками консультирования и дачи юридического заключения по уголовным делам;
- ✓ навыками подготовки проектов нормативных правовых актов с использованием приемов и методов юридической техники, в том числе, приемами и методами научных исследований, направленных на выявление проблем уголовно-правового регулирования с целью разработки предложений по их устранению.

Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие

профессиональные компетенции:

- способность обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять нормотворческую, интерпретационную и экспертно-консультационную деятельность с

учетом достижений научных исследований в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права (ПК-1);

– способность осуществлять разработку методологического инструментария и проводить научные исследования в сфере уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права (ПК-2);

– способность осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования и по профилю подготовки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;

- структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;

- действующее уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, нормативные акты Правительства Российской Федерации, нормативные акты Министерства юстиции Российской Федерации и акты ФСИН России по вопросам исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, Положение о службе в органах внутренних дел, Инструкцию о

порядке его применения в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, содержание Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;

- понятие, признаки и особенности современного состояния преступности в России, причины и условия преступности; комплекс общих и специальных мер предупреждения

различных видов преступлений; криминологическую характеристику личности преступника, методы проведения криминологических исследований;

- методы научно-исследовательской деятельности; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права;

- основные концепции теории уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии;

- методы проведения экспертизы нормативных актов, нормативную и теоретическую базу УП и УИП, положения криминологии;

- проблемы применения норм УП и УИП и их влияние на реализацию принципа законности и обеспечения защиты безопасности личности, общества и государства;

2) Уметь:

- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта;

- логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;

- правильно квалифицировать преступления, в том числе совершенные в соучастии, неоконченные преступления, по совокупности преступлений и приговоров;

- применять нормы других отраслей права при наличии бланкетных диспозиций в уголовно-правовых нормах;

- осуществлять анализ социальных явлений и процессов, оказывающих влияние на становление и развитие преступности, а также имеющих антикриминогенное значение; проводить криминологические исследования;

- использовать теоретические знания в практической правоприменительной деятельности по борьбе с преступностью;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять юридические документы и оформлять результаты научных исследований в уголовно-правовой сфере;

- выявлять теоретические и практические проблемы уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии;

- квалифицированно толковать нормы УП и УИП, проводить научную экспертизу законодательства в области борьбы с преступностью, давать квалифицированные юридические заключения;

- решать проблемы применения норм отраслей криминального цикла в точном соответствии с законом и правильно их толковать;

3) Владеть:

- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;

- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;

- знаниями, умениями и навыками, способствующими профессиональному и качественному их применению в учебной, научной и служебной деятельности, приемами анализа содержания уголовно-правовых норм, владеть логикой научного исследования;

- навыками поиска, сбора, систематизации и использования криминологической информации, в том числе информации в электронном виде, владеть навыками применения комплекса методов криминологических исследований;

- навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыком разработки решений теоретических и практических проблем уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии; - навыками проведения экспертно-консультативной работы, формирования предложений по устранению выявленных недостатков;

- навыками применения норм УП и УИП в целях обеспечения законности и правопорядка, навыками правового воспитания.

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- процедуры организации исследовательских проектов;
- этические нормы в профессиональной деятельности;
- основные концепции этики и поведения;
- содержание этических норм профессиональной деятельности;

2) Уметь:

- формулировать задачи, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ,
- определить актуальные области исследований по проблематике;
- определять источники сбора информации;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

3) Владеть:

- навыками научной дискуссии;
- навыками участия в работе конференций, круглых столов, органов государственной власти и местного самоуправления;
- навыками анализа норм профессиональной этики;
- методикой оценки результата деятельности по решению этических проблем профессиональной деятельности;

общефессиональные компетенции:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними;
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;
- способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

2) Уметь:

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;

- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

3) Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями;
- современными информационно-коммуникационными технологиями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».	3	2		2		8	реферат
2	Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации.	3			2		8	доклад
3	Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.	3			2		6	доклад
4	Современные проблемы воспитательной работы с осужденными.	3	2				8	реферат

5	Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных.	3			2		6	реферат
6	Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными.	3			2		6	доклад
7	Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления.	3	2				6	реферат
8	Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе.	3			2		6	реферат
	ИТОГО:	108	6		12		54	Экзамен (36)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права»

Предмет, структура и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права». Взаимосвязь дисциплины с общеправовыми науками и специальными дисциплинами. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовно-исполнительного права. Социальное значение уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение. Уголовно-исполнительное право - основная форма реализации уголовно-исполнительной политики.

Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации

Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

Тема 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания

Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права. Задачи и функции установленного порядка (режима)

отбывания наказания. Классификации средств обеспечения режима содержания. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 4. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными

Общая характеристика воспитательной работы с осужденными. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

Тема 5. Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных

Общие положения трудовой деятельности осужденных. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом. Виды трудовой деятельности осужденных. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

Тема 6. Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными

Современные технологии в получении образования осужденными. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях. Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.

Тема 7. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления

Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика. Роль общественных организаций в исправлении осужденных. Осужденные и церковь. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе

Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы. Реформирование УИС и его значение. Социальная работа с осужденными и ее направления. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Содержание дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» имеет выраженную практическую направленность. Поэтому преподавание этого курса

основывается на тесной связи достижений пенитенциарной науки и передовом опыте работы подразделений органов, исполняющих уголовные наказания, и должно сопровождаться получением практических навыков и умений работы по исполнению различных видов уголовных наказаний.

В связи с этим изучение курса «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекционное занятие и самостоятельная работа с научно-практическими источниками и материалами уголовно-исполнительной практики. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

По ряду тем аспирантам демонстрируются учебные видеофильмы с целью визуального восприятия основ работы с лицами, осужденными к различным видам уголовных наказаний, тактики проведения действий по исполнению наказаний, методики различных видов уголовно-исполнительного воздействия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на уголовно-исполнительное право.
2. История наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюремное ведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.
3. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».
4. Связь курса «Современные проблемы уголовно-исполнительного права» с другими отраслями права, юридическими и другими науками.
5. Реформирование уголовно-исполнительной системы в современных условиях: проблемы и перспективы.
6. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.
7. Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки.
8. Сущность и система принципов исправления осужденных в России.
9. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
10. Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.
11. Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.

12. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
13. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказание. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
14. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
15. Правовой статус персонала исправительных учреждений.
16. Персонал исправительных учреждений: права, обязанности и социальные гарантии.
17. Проблемы правового статуса персонала в современных условиях.
18. Понятие правового положения осужденных к наказанию в виде лишения свободы.
19. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
20. Специфика правового положения осужденных по международно-правовым документам.
21. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
22. Специфика правового положения осужденных женского пола.
23. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
24. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.
25. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания в области обеспечения прав человека.
26. Понятие и виды контроля за деятельностью УИС в РФ.
27. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
28. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
29. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
30. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
31. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
32. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
33. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.
34. Проблемы исполнения лишения свободы в современных условиях.
35. Сущность установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
36. Основные средства обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.
37. Характеристика воспитательной работы с осужденными, ее задачи и цели.
38. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.
39. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
40. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия в тюрьмах.
41. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
42. Особенности применения средств исправительного воздействия в колониях-поселениях.
43. Режим в воспитательной колонии и средства его обеспечения

44. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе.
45. Цели обеспечения трудовой деятельности осужденных к лишению свободы.
46. Объективные и субъективные факторы, влияющие на получение общего образования, на профессиональную подготовку осужденных.
47. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
48. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.
49. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных в общей теории уголовно-исполнительного права.
50. Специфика правового положения осужденных женского пола.
51. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
52. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
53. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

Тема 1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».

Вопросы для СРА:

1. Предмет, структура и задачи дисциплины «Современные проблемы уголовно-исполнительного права».
2. Взаимосвязь дисциплины с общеправовыми науками и специальными дисциплинами.
3. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовно-исполнительного права.

Темы рефератов и докладов:

1. Социальное значение уголовно-исполнительного права.
2. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.

Тема 2. Правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации.

Вопросы для СРА:

1. Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права.
2. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
3. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
4. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.
5. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

Темы рефератов и докладов:

1. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.
2. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
3. Специфика правового положения осужденных женского пола.
4. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
5. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.

Тема 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.

Вопросы для СРА:

1. Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.
2. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания.
3. Классификации средств обеспечения режима содержания.

Темы рефератов и докладов:

1. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.
2. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
3. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Практические задания.

Задача № 1.

Осужденный Константинов К.Б. во время личной беседы с начальником отряда обратился с просьбой о переводе его на облегченные условия содержания.

Поясните порядок и основания перевода осужденных на облегченные условия содержания?

Задача № 2.

Осужденный Сонин И.Ф. в течение августа и сентября 2003 г. находился на лечении в стационаре медчасти колонии. После излечения вместе со своим отрядом прибыл в магазин для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Однако бухгалтер-операционист разъяснила ему, что он не имеет право на это т.к. на его лицевом счете нет денег, заработанных в местах лишения свободы. Сонин И.Ф. обратился к начальнику отряда за разъяснением по этому вопросу.

Имеет ли осужденный в данной ситуации право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, если у него на счете имеются деньги, полученные по переводу?

Задача № 3.

Осужденный Харченко Х.Х. обратился с просьбой объяснить ему порядок предоставления длительных свиданий, лицам, лишенным свободы.

Кто разрешает в ИУ свидания, какие предметы и вещи разрешается проносить в комнаты длительных свиданий, сколько родственников может быть допущено на свидание одновременно?

Тема 4. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными.

Вопросы для СРА:

1. Общая характеристика воспитательной работы с осужденными.
2. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.

Темы рефератов и докладов:

1. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами.
2. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
3. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

Практические задания.

Задача № 1.

Осужденный Суриков И.И. ранее активно участвовавший в художественной самодеятельности, накануне праздничного концерта заявил, что не будет принимать в нем участие.

Начальник отряда за отказ осужденного Сурикова И.И. участвовать в концерте художественной самодеятельности объявил ему выговор.

Правомерны ли действия начальника отряда?

Задача № 2.

Группа осужденных обратилась к администрации исправительной колонии с просьбой разрешить им организовать спортивную секцию по каратэ. Начальник колонии отказал.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

Задача № 3.

На общем собрании осужденных отряда большинством голосов был избран новый состав совета коллектива отряда. В числе других в состав совета избраны осужденные Герасимов В.А. и Попов А.А. которые являются злостными нарушителями режима. В связи с этим начальник отряда не утвердил состав совета коллектива отряда и назначил новые выборы.

Правомерны ли действия начальника отряда? Какими нормативными актами определяется порядок формирования самодеятельных организаций в исправительных и воспитательных колониях?

Тема 5. Современные проблемы обеспечения трудовой деятельности осужденных.

Вопросы для СРА:

1. Общие положения трудовой деятельности осужденных.
2. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом.
3. Виды трудовой деятельности осужденных.

Темы рефератов и докладов:

1. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях.
2. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах.
3. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

Практические задания.

Задача № 1.

Осужденная М.И. Батюкова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, по распоряжению начальника исправительной колонии Е.С. Олейниковой

выполняла обязанности врача акушера-гинеколога, так как имела высшее медицинское образование и большой практический опыт работы врачом акушером-гинекологом в районной больнице.

Каков общий порядок оказания медицинской помощи осужденным?

Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

Задача № 2.

Осужденный Л.Д. Долбиков, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, допустил по небрежности порчу токарного станка на производстве. Общая сумма ремонта токарного станка составляла 570 рублей.

Каков порядок взыскания с осужденного материального ущерба?

В какой срок материальный ущерб должен быть возмещен?

Задача № 3.

Осужденный Р.Л.Лодкин, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, направил прокурору по надзору за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы жалобу. В жалобе осужденный указал, что администрация исправительной колонии не предоставляет ему и другим осужденным оплачиваемую работу и вследствие этого осужденные не могут оказывать материальную помощь своим семьям.

Вправе ли осужденные требовать от администрации исправительной колонии предоставления им оплачиваемой работы?

Какое решение по заявлению должен принять прокурор?

Тема 6. Получение общего образования, профессиональная подготовка осужденными.

Вопросы для СРА:

1. Понятие получения общего образования, профессиональная подготовка осужденными.

2. Объективные и субъективные факторы, влияющие на данный процесс.

Темы рефератов и докладов:

1. Современные технологии в получении образования осужденными.

2. Проблемы получения образования осужденными в различных исправительных учреждениях.

Практические задания.

Задача № 1.

Осужденная Р.Р. Ромина, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, отказалась учиться на раскройщицу подготовительного цеха швейного предприятия. Свой отказ осужденная мотивировала тем, что по специальности она парикмахер и специальность раскройщицы ее не интересует.

Обоснован ли отказ осужденной от обучения?

Каков общий порядок трудового использования осужденных в исправительных колониях?

Задача № 2.

В исправительную колонию, где основное производство связано с изготовлением мебели, поступил для отбывания наказания осужденный Федотов И.И. имеющий специальность слесаря пятого разряда. Во время приема его комиссией Федотов И.И. обратился с просьбой перевести его в другую исправительную колонию, где бы он мог

работать по специальности. Ссылаясь на ст. 37 Конституции РФ, он заявил, что имеет право выбирать род деятельности и профессию.

Основана ли на законе просьба осужденного Федотова И.И.?

Задача № 3.

Осужденный Дерябин Л.Т. отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима и не имеющий профессии, отказался от получения специальности газосварщика, утверждая, что работа по этой специальности отрицательно скажется на состоянии его здоровья. За неоднократное уклонение от профессиональной подготовки к Дерябину были применены меры дисциплинарного взыскания. Считая это нарушением своего конституционного права на образование, Дерябин написал жалобу прокурору.

Дайте аргументированный ответ на жалобу осужденного Дерябина Л.Т.

Тема 7. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления

Вопросы для СРА:

1. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления.
2. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика.

Темы рефератов и докладов:

1. Роль общественных организаций в исправлении осужденных.
2. Осужденные и церковь.
3. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

Практические задания.

Задача № 1.

Главный редактор областного телевидения И.И. Михайлов обратился с письмом к начальнику воспитательной колонии И.М.Матвееву о допуске сотрудников телевидения для проведения видеосъемки условий отбывания наказания осужденных в воспитательной колонии. Начальник воспитательной колонии И.М. Матвеев в просьбе областного телевидения отказал. Свой отказ он мотивировал тем, что часть несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательной колонии, не дали согласия в письменной форме на видеосъемку.

Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?

Задача № 2.

Осужденный В.Н. Высоков, отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой, адресованной в прокуратуру, осуществляющую надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

В какой срок жалоба направляется по принадлежности?

Каков дальнейший порядок ее разрешения?

Тема 8. Направления повышения эффективности исправления осужденных на современном этапе.

Вопросы для СРА:

1. Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных.
2. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы.

Темы рефератов и докладов:

1. Реформирование УИС и его значение.
2. Социальная работа с осужденными и ее направления.
3. Факторы, влияющие на эффективность исправления осужденных на современном этапе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» (постатейный) / Д.Б. Абушенко, А.М. Безруков, С.К. Загайнова и др.; под ред. В.В. Яркова. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 640 с. СПС «Консультант плюс».
2. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Н.И. Бирюков, О.Н. Ведерникова, С.А. Ворожцов и др.; под общ. ред. В.М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2014. 816 с. СПС «Консультант плюс».
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.К. Агузаров, А.А. Ашин, П.В. Головненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. Испр., доп., перераб. М.: КОНТРАКТ, 2013. 672 с. СПС Консультант плюс».
4. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015. 576 с. СПС «Консультант плюс».
5. Возжанникова И.Г. Рецидив как вид множественности преступлений: монография / отв. ред. А.И. Чучаев. М.: КОНТРАКТ, 2014. 112 с. СПС «Консультант плюс».

б) дополнительная литература:

1. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации: науч.-практ. коммент. (постатейный). М.: КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2011. 384 с. СПС «Консультант плюс».
2. Мананников Д.Ю. Условное осуждение военнослужащих: монография. Серия «Право в Вооруженных Силах – консультант». М.: За права военнослужащих, 2014. Вып. 136. 160 с. СПС «Консультант плюс».
3. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: научно-практическое пособие / С.П. Андрусенко, Н.А. Голованова, А.А. Гравина; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Анкил, 2012. 312 с. СПС «Консультант плюс».
4. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека (Russian yearbook of the European convention on human rights) / Д.В. Афанасьев, М. Визентин, М.Е. Глазкова и др. М.: Статут, 2015. Вып. 1: Европейская конвенция: новые "старые" права. 608 с. СПС «Консультант плюс».
5. Малинин В.Б., Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право: учеб. для юридических вузов и факультетов. М.: Межрегиональный институт экономики и права, КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2010. 368 с. СПС «Консультант плюс».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://docs.cntd.ru/>
4. <http://www.fsin.su/>
5. <http://law.edu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудитории 313 корпуса 11 (600005, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.). Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий имеет: количество студенческих мест – 54 (27 парт, 54 стула); площадь 72,2 м²; оснащение: компьютер Intel Original LGA1155 Pentium G620 (дата выпуска 01.10.2013);проектор мультимедиа InFocus IN 112, экран; доска настенная, фломастер, наличие выхода в Интернет имеется.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Рабочую программу составил:
к.ю.н., доцент



М.Н. Ахмедов

Согласовано:

Рецензент

Федеральный судья
Октябрьского районного суда
города Владимира

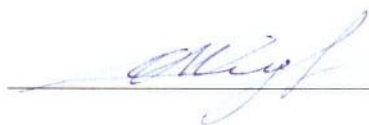


Т.П. Краснова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 1 от «23» августа 2018 года

Заведующий кафедрой:
к.ю.н., доцент



О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01 «Юриспруденция»

Протокол № 1 от «30» августа 2018 года

Председатель комиссии



О.Н. Дядькин

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой УПД _____ / О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой УПД _____ / О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой УПД _____ / О.Н. Дядькин