

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Профессор
Ученый секретарь
Института образования и деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » июня 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО У МИРОВОГО СУДЬИ

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Теория и практика правового регулирования

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экс./зачет)
4	3 зач. ед./ 108 час.	4	24		53	экзамен (27)
Итого	3 зач. ед./ 108 час.	4	24		53	экзамен (27)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» является: сформировать у обучающегося целостное представление и комплексные знания об основных уголовно-процессуальных явлениях при производстве по уголовным делам у мировых судей в современных условиях, привитие практических навыков и умений по применению норм уголовно-процессуального права, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы судебных органов, правового положения личности, толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства.

Задачи освоения учебной дисциплины: изучение возбуждения уголовного дела частного обвинения и полномочия судьи по поступившему заявлению или возбужденному делу, усвоение порядка рассмотрения дела мировым судьей, исследование обжалования приговора и постановления мирового судьи.

Задачами дисциплины являются:

- в области *правотворческой деятельности*:
 - подготовка нормативных правовых актов;
- в области *правоприменительной деятельности*:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- в области *правоохранительной деятельности*:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- в области *экспертно-консультационной деятельности*:
 - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- в области *организационно-управленческой деятельности*:
 - осуществление организационно-управленческих функций;
- в области *научно-исследовательской деятельности*:
 - проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- в области *педагогической деятельности*:
 - преподавание юридических дисциплин;
 - осуществление правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» относится к вариативной части дисциплин по выбору ООП ВПО.

Учебный курс «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» основывается на

содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Современное судопроизводство», «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации», «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Теория доказательств в уголовном процессе», «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности», «Актуальные проблемы уголовного права», «Теоретические основы квалификации преступлений» и др.

Условием успешного освоения дисциплины является наличие предшествующих знаний по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе, действия уголовного процессуального законодательства, назначения уголовного судопроизводства, уголовно-процессуальных принципов, полномочий участников уголовного процесса, подследственности и подсудности уголовных дел, общих условий предварительного расследования и судебного разбирательства, процессуального порядка разрешения ходатайств и жалоб, порядка обжалования судебных решений, исполнения приговора и иного судебного решения, квалификации преступлений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (перечень планируемых результатов обучения)

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- методологические и логические основы юридического мышления;
- виды процессуальных решений, основания порядок подготовки и условия их принятия (вынесения), полномочия лиц, компетентных принимать то или иное решение, правила оформления различных процессуальных решений, сроки принятия различных процессуальных решений, организацию их исполнения;

уметь:

- принимать оптимальные процессуальные решения, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством РФ, в установленные законом процессуальные сроки;

владеть:

- навыками реализации уголовно-процессуальных норм, регламентирующих права и обязанности субъектов уголовного процесса;
- навыками составления процессуальных документов, отражающих то или иное процессуальное решение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
IV семестр											
1	Введение в курс «Уголовное судопроизводство у мирового судьи». История создания и развития института мировых судей в России	4		2	2			4		2/50 %	
2	Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ	4		2	2			6		2/50%	
3	Понятие и содержание правового статуса мирового судьи	4			4			4		2/50 %	
4	Субъекты уголовного процесса при производстве у мирового судьи	4			4			6		2/50 %	
5	Особенности рассмотрения уголовных дел у мирового судьи в общем порядке	4			2			6			
6	Рассмотрение уголовных дел мировым судьей в особом порядке	4			2			6		2/100 %	
7	Особенности рассмотрения уголовных дел частного	4			2			4			

	обвинения									
8	Постановление приговора мировым судьей	4		2			6		2/100 %	
9	Пересмотр решений мирового судьи	4		2			6		2/100 %	
10	Исполнение решений мирового судьи	4		2			5			
	Экзамен	4								27
	Всего в IV семестре	4	4	24			53		14/50 %	экзамен (27)
	Итого в учебном году	4	4	24			53		14/50 %	экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Введение в курс «Уголовное судопроизводство у мирового судьи». История создания и развития института мировых судей в России

Назначение мировой юстиции. Исторические аспекты возникновения и развития института мировых судей в России. Проблемы совершенствования организации и деятельности института мировых судей.

Тема № 2. Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ
Особенности федерального законодательства и законодательства субъектов РФ о мировых судьях и судебных участках мировых судей.

Тема № 3. Понятие и содержание правового статуса мирового судьи

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи и порядок наделения их судебными полномочиями. Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность, материально-техническое обеспечение.

Тема № 4. Субъекты уголовного процесса при производстве у мирового судьи

Участники производства по уголовным делам у мировых судей со стороны защиты. Участники производства по уголовным делам у мировых судей со стороны обвинения. Иные лица, участвующие в процессе рассмотрения уголовных дел мировым судьей. Права, обязанности и ответственность участников уголовного судопроизводства у мирового судьи.

Тема № 5. Особенности рассмотрения уголовных дел у мирового судьи в общем порядке

Категории уголовных дел, подсудных мировым судьям. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу. Рассмотрение уголовного дела в общем порядке.

Тема № 6. Рассмотрение уголовных дел мировым судьей в особом порядке

Понятие и сущность института особого порядка рассмотрения уголовного дела. Отличие данного вида судопроизводства от общего порядка. Участники, их права и обязанности. Процессуальные полномочия мирового судьи при рассмотрении уголовного дела в особом порядке.

Тема № 7. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения

Понятие и сущность института частного обвинения. Категории преступлений, уголовные дела по которым рассматриваются в порядке частного обвинения. Особенности возбуждения и соединения уголовных дел частного обвинения. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения в случае их возбуждения в общем порядке. Порядок и основания прекращения уголовных дел частного обвинения.

Тема № 8. Постановление приговора мировым судьей

Понятие и сущность института постановления приговора. Требования к постановлению приговора. Вопросы, разрешаемые мировым судьей при постановлении приговора. Процессуальный порядок вынесения иных решений мировым судьей при разрешении уголовных дел.

Тема № 9. Пересмотр решений мирового судьи

Понятие пересмотра судебных решений. Особенности и процессуальный порядок обжалования решений мирового судьи. Апелляционный порядок и сроки пересмотра решений мирового судьи по уголовным делам. Субъекты, участвующие в стадии пересмотра судебного решения мирового судьи.

Тема № 10. Исполнение решений мирового судьи

Процессуальный порядок и сроки исполнения решений мирового судьи. Вопросы, разрешаемые мировым судьей в порядке исполнения приговора.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии

Изучение дисциплины «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию

В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Применяется в темах № 1-10.

- Эвристическая беседа. Эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Применяется в темах № 1-10.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 40 % аудиторных занятий.

5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xml+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ).

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет.

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к семестровому экзамену по курсу «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»

1. Раскройте понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2. Определите понятие «производство у мирового судьи». Раскройте значение института мировых судей, роль и место в системе современных судов.
3. Дайте понятие, изложите значение, содержание принципов уголовного процесса, особенности их реализации при производстве у мировых судей.
4. Охарактеризуйте права и обязанности участников уголовного процесса со стороны защиты.
5. Охарактеризуйте права и обязанности участников уголовного процесса со стороны обвинения.

6. Охарактеризуйте права и обязанности иных участников уголовного процесса.
7. Дайте определение процессуальных сроков в уголовном процессе, раскройте порядок их исчисления. Назовите последствия пропуска процессуальных сроков.
8. Определите подсудность уголовных дел мировому судье. Раскройте правила изменения подсудности уголовного дела в случае временного отсутствия мирового судьи.
9. Назовите порядок возбуждения уголовного дела мировым судьей.
10. Охарактеризуйте полномочия мирового судьи по поступившему в суд уголовному делу, вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
11. Дайте уголовно-процессуальную характеристику общего порядка подготовки к судебному заседанию у мирового судьи.
12. Изложите порядок проведения предварительного слушания. Охарактеризуйте виды решений, принимаемых мировым судьей на предварительном слушании.
13. Дайте уголовно-процессуальную характеристику стадии судебного разбирательства.
14. Назовите и раскройте сущность общих условий судебного разбирательства.
15. Дайте уголовно-процессуальную характеристику и полномочия сторон в подготовительной части судебного заседания.
16. Проанализируйте полномочия мирового судьи при рассмотрении уголовного дела в общем порядке.
17. Проанализируйте полномочия мирового судьи при рассмотрении уголовного дела особом порядке.
18. Охарактеризуйте полномочия мирового судьи, права сторон при рассмотрении уголовного дела частного обвинения.
19. Раскройте порядок и правовые последствия примирения сторон при производстве по уголовным делам у мирового судьи. Определите роль прокурора при примирении сторон.
20. Назовите критерии к заявлению частного обвинения, последствия их нарушения.
21. Раскройте правовые последствия неявки в судебное заседание частного обвинителя.
22. Назовите и охарактеризуйте правовые нормы, которыми руководствуется мировой судья при поступлении уголовного дела с обвинительным актом или обвинительным заключением.
23. Назовите сроки, установленные законом для разбирательства по уголовному делу у мирового судьи.
24. Раскройте порядок подачи встречного заявления частного обвинения, порядок соединения заявлений о совершении преступлений частного обвинения в одно судебное производство.
25. Назовите субъектов поддержания обвинения при производстве по уголовным делам у мирового судьи.
26. Назовите последствия отказа прокурора и потерпевшего от обвинения в суде.
27. Назовите и раскройте основания прекращения уголовного дела мировым судьей.
28. Охарактеризуйте правила допроса и права частного обвинителя и подсудимого при объединении первоначального и встречного заявлений.
29. Назовите условия изменения государственным и частным обвинителем первоначального обвинения, полномочия мирового судьи при изменении ранее предъявленного обвинения.
30. Раскройте правила рассмотрения гражданского иска, заявленного при производстве по уголовному делу у мирового судьи.
31. Назовите виды и дайте уголовно-процессуальную характеристику решений, принимаемых мировым судьей по итогам рассмотрения уголовного дела частного обвинения.
32. Раскройте особенности порядка оформления протокола судебного заседания и

рассмотрения замечаний на него.

33. Охарактеризуйте порядок постановления приговора мировым судьей. Назовите и раскройте процессуальные требования к содержанию приговора.

34. Проанализируйте порядок вступления решения по уголовному делу мирового судьи в законную силу.

35. Раскройте порядок и сроки обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам.

36. Проанализируйте уголовно-процессуальный порядок и сроки обжалования решений мирового судьи.

37. Дайте сравнительную характеристику правового статуса мирового судьи и судьи федерального суда общей юрисдикции.

38. Раскройте понятие и содержание профилактической деятельности мирового судьи по предупреждению преступлений.

39. Раскройте полномочия судьи по вынесению частных постановлений.

40. Раскройте порядок проведения, основания и значение выездных судебных заседаний мировых судей.

Перечень практических заданий на экзамене (образцы)

1. Составить сравнительную таблицу статусов мирового судьи и судьи федерального суда общей юрисдикции.

2. Решить задачу.

К подсудимому М., не явившемуся без уважительных причин на судебное разбирательство уголовного дела, мировым судьей была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Защитник М. решил обжаловать постановление, вынесенное по этому поводу мировым судьей. В каком порядке может быть обжаловано данное постановление мирового судьи? В какой срок вышестоящий суд должен рассмотреть жалобу по этому доводу и принять свое решение.

3. Решить задачу.

К мировому судье судебного участка № 18 города Москвы обратилась гражданка Т. в интересах своего несовершеннолетнего сына Т.О., с просьбой привлечь гражданина Я., к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 115 УК РФ. Данное заявление было принято мировым судьей к своему производству. Каким процессуальным статусом стали обладать Т., Т.О. и Я. после принятия мировым судьей данного решения?

4. Составить проект постановления мирового судьи о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.

5. Составить проект постановления мирового судьи о возвращении заявления частного обвинения лицу, его подавшему.

6. Решить задачу.

В суд обратился гражданин Б. с заявлением о привлечении к уголовной ответственности своего соседа Н. по ч. 1 ст. 115 УК РФ. Поскольку его заявление формально отвечало требованиям ч.ч. 5 и 6 ст. 318 УПК РФ, оно было принято мировым судьей к своему производству. Через некоторое время мировой судья установил, что в заявлении Б., фактически описывается состав преступления, предусмотренного не ч. 1, а ч. 2 ст. 115 УК РФ. Какие действия должен предпринять мировой судья в сложившейся ситуации?

7. Составить проект постановления мирового судьи о соединении заявлений частного обвинения в одно производство.

8. Составить проект апелляционной жалобы на приговор мирового судьи.

9. Решите задачу.

Гражданин Г. обратился к мировому судье судебного участка № 85 города Москвы, с заявлением о привлечении к уголовной ответственности С. по ч. 1 ст. 115 УК РФ. Это заявление было принято судьей к своему производству и назначено к слушанию в судебном заседании. Примерно через неделю, по данному уголовному делу был вынесен обвинительный приговор в отношении С., который впоследствии был обжалован им в Тверской районный суд. При рассмотрении апелляционной жалобы и осужденный, и частный обвинитель заявили суду ходатайство о прекращении производства по уголовному делу, ссылаясь на то, что они уже успели помириться. Как должен поступить суд?

10. Решите задачу.

В суд обратился З. с заявлением о привлечении к уголовной ответственности С. за умышленное причинение легкого вреда его здоровью. В ходе рассмотрения судом данного уголовного дела была назначена судебно-медицинская экспертиза с целью определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью З. Заключение эксперта вред его здоровью был отнесен к категории средней тяжести. Как в сложившейся ситуации должен поступить мировой судья?

6.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы рефератов по курсу «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»

1. Мировой суд в истории России.
2. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела у мирового судьи.
3. Институт мировых судей как результат судебной реформы в России.
4. Правовая регламентация процессуальных сроков при производстве по уголовному делу у мировых судей.
5. Мировые судьи: исторические, организационные и процессуальные аспекты деятельности.
6. Судебное разбирательство дел частного обвинения.
7. Судебная власть в современной России.
8. Пересмотр приговоров мировых судей.
9. Особенности процессуального статуса мирового судьи.
10. Общий порядок подготовки мирового судьи к судебному заседанию.
11. Организация и деятельность мировых судей в России.
12. Проверка решений мировых судей в апелляционном порядке.
13. Основные принципы статуса мирового судьи как носителя судебной власти: конституционно-правовое содержание и проблемы реализации.
14. Особенности порядка назначения (избрания) на должность мировых судей и срока их полномочий.
15. Проблемы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
17. Проблемы практики применения особого порядка принятия судебного решения при производстве по уголовным делам у мировых судей.
18. Современные проблемы правосудия по уголовным делам в практике мировых судов России (теоретические, процессуальные, криминалистические, этнологические и организационные аспекты).
19. Проблемы обоснованности приговора мирового судьи.
20. Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей.
21. Профилактическая деятельность мирового судьи и ее место в системе

предупреждения преступлений.

22. Информационные технологии на службе правосудия (в аспекте производства по уголовным делам у мировых судей).

23. Подготовка мировым судьей уголовных дел к судебному разбирательству.

24. О соблюдении прав сторон на предварительном слушании при разрешении вопросов, связанных с прекращением уголовного дела или преследования.

25. Проблемы собирания и исследования мировым судьей доказательств по делам частного обвинения.

26. Общее и особенное в процессуальной деятельности мировых судей и судей федеральных судов общей юрисдикции.

27. Доказывание в уголовном процессе (в аспекте производства по уголовным делам у мировых судей).

28. Условия применения особого порядка судебного разбирательства.

29. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела мировым судьей.

30. Оценка доказательств по внутреннему убеждению мирового судьи.

Темы эссе по курсу «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»

1. Роль мировой юстиции в РФ.

2. Проблемы формирования судьейского убеждения в уголовном судопроизводстве мировых судей.

3. Гарантии прав участников судебного процесса.

4. Особенности апелляционного пересмотра решений мировых судей.

5. Проблемы единоличного рассмотрения уголовных дел.

6. Последствия отказа прокурора от обвинения в суде.

7. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию.

8. Процессуальные полномочия мирового судьи.

9. Соотношение процессуальных прав мирового судьи, стороны защиты и стороны обвинения при производстве по уголовным делам.

10. Факторы, влияющие на убеждение мирового судьи.

11. Определение подсудности по уголовным делам при производстве у мировых судей.

12. Возможности мировых судов в профилактике правонарушений.

13. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения и прекращения полномочий.

14. Обеспечение беспристрастности и объективности судей при рассмотрении уголовных дел.

15. Особенности предупредительной деятельности мировых судей в форме выявления причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

16. Принцип внутреннего убеждения как элемент принципа свободы оценки доказательств мировым судьей.

17. Проблемы отбора и подготовки кандидатов на должности мировых судей.

18. Сравнительный анализ процессуальных полномочий мирового судьи в современный период и период действия Судебных уставов.

19. Примирение сторон как одна из задач судопроизводства мирового судьи.

20. Перспективы развития уголовного судопроизводства у мировых судей.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (*см. Приложение 1*).

6.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» предусматривается: увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информационное обеспечение

Перечень основной литературы:

1. Учебник русского уголовного процесса. Часть II: Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский; под редакцией В.А. Томсинова. - М.: Зерцало-М., - (Русское юридическое наследие), 2014. - 444 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785943732690.html>
2. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский. - М.: Проспект, 2015. - 228 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785392154692.html>
3. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс]: монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М.: Проспект, 2014. - 216 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785392154456.html>
4. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: Проспект, 2015. - 564 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785392167258.html>
5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 386 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785392163687.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам [Электронный ресурс] / А.А. Бимбинов. - М.: Проспект, 2015. - 680 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180813.html>
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.:

Перспектив. - 2015 - 680 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

3. Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головки. - М.: Статут, 2016. - 1278 с. - СПС «КонсультантПлюс»

4. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Отв. ред. В.М. Лебедев, рук. авт. кол. В.А. Давыдов. - М.: «НОРМА», «ИНФРА-М», 2014. - 1056 с. - СПС «КонсультантПлюс»

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: Редакция «Российской газеты», 2015 - 839 с. - URL: <http://www.consultant.ru/law/review/other/xm2015-11-11.html>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А.Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ)

2. Астахов П.А. Большая правовая энциклопедия / П.А. Астахов. - М.: Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ)

3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В.В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ)

Перечень официальных изданий:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414)

2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Перечень специализированных периодических изданий:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

4. «Российская юстиция» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - www.council.gov.ru

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrif.ru

6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - www.cdcp.ru

7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - minjust.ru
8. Официальный сайт МВД России - mvd.ru
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - genproc.gov.ru
10. Официальный сайт ФСИН России - фсин.рф
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - nac.gov.ru
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - ombudsmanrf.org
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - www.rfdeti.ru
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - www.fms.gov.ru
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru
16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - www.garant.ru
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - www.consultant.ru

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументировано отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: подготовка рефератов или эссе.

Темы докладов или эссе соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание рефератов, эссе основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Рабочую программу составил
профессор кафедры «Уголовно-правовые
дисциплины», доктор юридических наук,
доцент


И.В. Головинская

Рецензент
зам. председателя Ленинского районного суда
г. Владимира, кандидат юридических наук


Н.А. Шустов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины».

Протокол № 13 от «27» июля 2016 года

Заведующий кафедрой УПД


О.Н. Дядькин

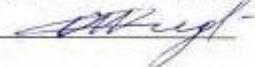
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления «Юриспруденция» - 40.04.01

Протокол № 9 от «29» июля 2016 года

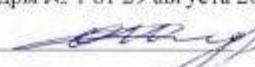
Председатель комиссии


И.Д. Борисова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год
Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год
Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29 августа 2016 года
Заведующий кафедрой 

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Писемная Григорьевича Столетовых»

Юридический институт
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 О.Н. Дядкин

«24» сентября 2016 г.

Основание:
решение кафедры
от «27» сентября 2016 г.
протокол № 13

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО У МИРОВОГО СУДЬИ

наименование дисциплины

40.04.01 «Юриспруденция»

код и наименование направления подготовки

Теория и практика правового регулирования
наименование профиля подготовки

магистр

квалификация (степень) выпускника

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

2.2. Процесс формирования компетенций

3. Критерии оценки сформированности компетенций:

3.1. Виды оценочных средств:

- дискуссия или эвристическая беседа

- реферат или эссе

- задания самостоятельной работы

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций:

- дискуссия или эвристическая беседа

- выполнение заданий самостоятельной работы

4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене

4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
 Профиль: Теория и практика правового регулирования
 Дисциплина: «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»
 Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 4)

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- методологические и логические основы юридического мышления;
- виды процессуальных решений, основания порядок подготовки и условия их принятия (вынесения), полномочия лиц, компетентных принимать то или иное решение, правила оформления различных процессуальных решений, сроки принятия различных процессуальных решений, организацию их исполнения.

уметь:

- принимать оптимальные процессуальные решения, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством РФ, в установленные законом процессуальные сроки;

владеть:

- навыками реализации уголовно-процессуальных норм, регламентирующих права и обязанности субъектов уголовного процесса;
- навыками составления процессуальных документов, отражающих то или иное процессуальное решение.

2.2. Процесс формирования компетенций

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	Тема 1. Введение в курс «Уголовное судопроизводство у мирового судьи». История создания и развития института мировых судей в России	ПК-2	+	+		+			+		
2.	Тема 2. Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ	ПК-2	+	+		+				+	

3.	Тема 3. Понятие и содержание правового статуса мирового судьи	ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Тема 4. Субъекты уголовного процесса при производстве у мирового судьи	ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения уголовных дел у мирового судьи в общем порядке	ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Тема 6. Рассмотрение уголовных дел мировым судьей в особом порядке	ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Тема 7. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения	ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Тема 8. Постановление приговора мировым судьей	ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Тема 9. Пересмотр решений мирового судьи	ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Тема 10. Исполнение решений мирового судьи	ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Критерии оценки сформированности компетенций

3.1. Виды оценочных средств

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max - 60 баллов в течение семестра)
1.	Тема 1. Введение в курс «Уголовное судопроизводство у мирового судьи». История создания и развития института мировых судей в России	ПК-2	1. Дискуссия или эвристическая беседа 2. Эссе или реферат 3. Экзаменационные вопросы
2.	Тема 2. Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ	ПК-2	1. Дискуссия или эвристическая беседа 2. Эссе или реферат 3. Экзаменационные вопросы
3.	Тема 3. Понятие и содержание правового статуса мирового судьи	ПК-2	1. Дискуссия или эвристическая беседа 2. Эссе или реферат 3. Экзаменационные вопросы
4.	Тема 4. Субъекты уголовного процесса при производстве у мирового судьи	ПК-2	1. Дискуссия или эвристическая беседа 2. Эссе или реферат 3. Экзаменационные вопросы
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения уголовных дел у мирового судьи в общем порядке	ПК-2	1. Дискуссия или эвристическая беседа 2. Эссе или реферат 3. Экзаменационные вопросы
6.	Тема 6. Рассмотрение уголовных дел мировым судьей в особом порядке	ПК-2	1. Дискуссия или эвристическая беседа 2. Эссе или реферат 3. Экзаменационные

			вопросы
7.	Тема 7. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения	ПК-2	1. Дискуссия или эвристическая беседа 2. Эссе или реферат 3. Экзаменационные вопросы
8.	Тема 8. Постановление приговора мировым судьей	ПК-2	1. Дискуссия или эвристическая беседа 2. Эссе или реферат 3. Экзаменационные вопросы
9.	Тема 9. Пересмотр решений мирового судьи	ПК-2	1. Дискуссия или эвристическая беседа 2. Эссе или реферат 3. Экзаменационные вопросы
10.	Тема 10. Исполнение решений мирового судьи	ПК-2	1. Дискуссия или эвристическая беседа 2. Эссе или реферат 3. Экзаменационные вопросы

Вопросы для дискуссии или эвристической беседы

№	Тема опроса	Вопросы
1.	Введение в курс «Уголовное судопроизводство у мирового судьи». История создания и развития института мировых судей в России	<p>1. Назначение мировой юстиции. 2. Исторические аспекты возникновения и развития института мировых судей в России. 3. Проблемы совершенствования организации и деятельности института мировых судей.</p> <p>1. Раскройте предмет, задачи и систему курса «Уголовное судопроизводство у мирового судьи». 2. Когда впервые появился институт мировых судей в России? 3. Что послужило причинами создания института мировых судей в Российской империи и в современной России? 4. Назовите основные черты мировой юстиции в послереформенный период. 5. Назовите критерии к кандидатам на должности мировых судей в Российской Империи. 6. Раскройте полномочия мирового судьи согласно Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. 7. Когда был принят закон «О мировых судьях в Российской Федерации»? 8. Каковы причины возрождения института мировых судей в России? 9. Каковы этапы становления института мировых судей в России в современный период? 10. Каковы проблемы и перспективы развития института мировых судей в России?</p>
2.	Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ	<p>1. Особенности федерального законодательства о мировых судьях и судебных участках мировых судей. 2. Особенности законодательства субъектов РФ о мировых судьях и судебных участках мировых судей.</p> <p>1. Назовите основные законодательные акты, регламентирующие</p>

		<p>деятельность мировых судей.</p> <p>2. Назовите особенности федерального законодательства и законодательства субъектов РФ о мировых судьях и судебных участках мировых судей.</p> <p>3. Раскройте общие и особенные черты мировой юстиции в современный период и период принятия Устава уголовного судопроизводства 1864 г.</p> <p>4. Дайте определение мирового судьи.</p> <p>5. Каков порядок создания судебных участков мировых судей?</p>
3.	Понятие и содержание правового статуса мирового судьи	<p>1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.</p> <p>2. Порядок наделения мировых судей судебными полномочиями.</p> <p>3. Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность, материально-техническое обеспечение.</p> <p>1. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.</p> <p>2. Раскройте порядок наделения судебными полномочиями.</p> <p>3. Каковы гарантии независимости мирового судьи?</p> <p>4. Какова компетенция мирового судьи в уголовном процессе?</p> <p>5. Каков срок полномочий мирового судьи?</p> <p>6. Раскройте основания и порядок передачи уголовного дела в мировом суде.</p>
4.	Субъекты уголовного процесса при производстве у мирового судьи	<p>1. Участники производства по уголовным делам у мировых судей со стороны защиты, их права, обязанности и ответственность.</p> <p>2. Участники производства по уголовным делам у мировых судей со стороны обвинения, их права, обязанности и ответственность.</p> <p>3. Иные лица, участвующие в процессе рассмотрения уголовных дел мировым судьей, их права, обязанности и ответственность.</p> <p>1. Назовите и охарактеризуйте правовой статус участников уголовного процесса при рассмотрении и разрешении уголовных дел в мировом суде со стороны обвинения.</p> <p>2. Назовите и охарактеризуйте правовой статус участников уголовного процесса при рассмотрении и разрешении уголовных дел в мировом суде со стороны защиты.</p> <p>3. Назовите и охарактеризуйте правовой статус иных участников уголовного процесса при рассмотрении и разрешении уголовных дел в мировом суде.</p> <p>4. Раскройте понятие частного обвинителя, его права и обязанности.</p> <p>5. В чем заключаются особенности защиты при рассмотрении уголовных дел мировым судьей?</p>
5.	Особенности рассмотрения уголовных дел у мирового судьи в общем порядке	<p>1. Категории уголовных дел, подсудных мировым судьям.</p> <p>2. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.</p> <p>3. Рассмотрение уголовного дела в общем порядке.</p> <p>1. Раскройте понятие подсудности, назовите категории уголовных дел, отнесенных законом к подсудности мировых судей.</p> <p>2. Каков порядок возбуждения уголовного дела, рассматриваемого мировым судьей?</p> <p>3. В чем отличие порядка возбуждения уголовного дела публичного и частного обвинения?</p> <p>4. Каков порядок проведения судебного заседания и постановления приговора?</p>

		<p>5. Каков порядок соединения уголовных дел в мировом суде?</p> <p>6. Каковы основания и порядок прекращения уголовных дел мировым судьей?</p> <p>7. Какими принципами уголовного процесса руководствуется мировой судья при производстве по уголовным делам?</p> <p>8. Какие решения и в каком порядке принимает мировой судья в ходе и результате разрешения уголовного дела?</p>
6.	Рассмотрение уголовных дел мировым судьей в особом порядке	<p>1. Понятие и сущность института особого порядка рассмотрения уголовного дела.</p> <p>2. Отличие данного вида судопроизводства от общего порядка.</p> <p>3. Участники, их права и обязанности.</p> <p>4. Процессуальные полномочия мирового судьи при рассмотрении уголовного дела в особом порядке.</p> <p>1. Изложите понятие института особого порядка постановления приговора по уголовному делу.</p> <p>2. Кто вправе ходатайствовать о производстве по уголовному делу у мирового судьи в особом порядке?</p> <p>3. Когда и как подается ходатайство о рассмотрении уголовного дела в особом порядке?</p> <p>4. Какие условия должны быть соблюдены для рассмотрения уголовного дела мировым судьей в особом порядке?</p> <p>5. Вправе ли мировой судья отказать в удовлетворении ходатайства о рассмотрении уголовного дела в особом порядке? Если да, - то должны ли быть для этого основания?</p> <p>6. Какие льготы предоставляет закон обвиняемому в связи с рассмотрением уголовного дела в особом порядке?</p> <p>7. Каков порядок проведения судебного заседания и постановления приговора?</p> <p>8. Каков порядок и пределы обжалования решения мирового судьи, постановленного по итогам разрешения уголовного дела в особом порядке?</p> <p>9. Какими уголовно-процессуальными нормами урегулирован институт особого порядка постановления приговора?</p> <p>10. Вправе ли мировой судья вынести иное судебное решение, помимо приговора, в случае рассмотрения уголовного дела в особом порядке?</p>
7.	Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения	<p>1. Понятие и сущность института частного обвинения.</p> <p>2. Категории преступлений, уголовные дела по которым рассматриваются в порядке частного обвинения.</p> <p>3. Особенности возбуждения и соединения уголовных дел частного обвинения. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения в случае их возбуждения в общем порядке.</p> <p>4. Порядок и основания прекращения уголовных дел частного обвинения.</p> <p>1. Раскройте понятие института частного обвинения.</p> <p>2. Назовите субъектов уголовного процесса при рассмотрении мировым судьей уголовных дел частного обвинения.</p> <p>3. Какие преступления отнесены к категории уголовных дел частного обвинения?</p> <p>4. Каковы требования, предъявляемые к заявлению частного обвинения?</p> <p>5. Каковы действия мирового судьи в случае несоответствия заявления частного обвинения установленным требованиям?</p> <p>6. Какими правами обладает частный обвинитель?</p>

		<p>7. Каков порядок принятия заявления частного обвинения мировым судьей?</p> <p>8. Вправе ли мировой судья прекратить уголовное дело частного обвинения?</p> <p>9. Каков порядок соединения уголовных дел частного обвинения?</p> <p>10. Каковы полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения?</p>
8.	Постановление приговора мировым судьей	<p>1. Понятие и сущность института постановления приговора.</p> <p>2. Требования к постановлению приговора.</p> <p>3. Вопросы, разрешаемые мировым судьей при постановлении приговора.</p> <p>4. Процессуальный порядок вынесения иных решений мировым судьей при разрешении уголовных дел.</p> <p>1. Какие требования предъявляются к постановлению приговора?</p> <p>2. Каков порядок вынесения приговора мировым судьей?</p> <p>3. Какие вопросы разрешает мировой судья при постановлении приговора?</p> <p>4. Какие части должен содержать приговор и каково их содержание?</p> <p>5. Чем руководствуется мировой судья при постановлении приговора?</p> <p>6. Раскройте сущность понятий «внутреннее убеждение» и «совесть».</p> <p>7. Назовите порядок провозглашения приговора.</p> <p>8. Каков порядок вручения копий приговора?</p> <p>9. Какие решения мировой судья вправе принимать в зале заседаний?</p>
9.	Пересмотр решений мирового судьи	<p>1. Понятие пересмотра судебных решений.</p> <p>2. Особенности и процессуальный порядок обжалования решений мирового судьи.</p> <p>3. Апелляционный порядок и сроки пересмотра решений мирового судьи по уголовным делам.</p> <p>4. Субъекты, участвующие в стадии пересмотра судебного решения мирового судьи.</p> <p>1. В каком порядке осуществляется пересмотр решений мирового судьи?</p> <p>2. В чем заключается суть апелляции?</p> <p>3. Каковы содержание и порядок подачи апелляционной жалобы?</p> <p>4. Кто вправе обжаловать решения мирового судьи?</p> <p>5. Какой суд осуществляет пересмотр решений мирового судьи?</p> <p>6. Какие сроки пересмотра судебных решений в апелляционной инстанции?</p> <p>7. Что является предметом судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции?</p> <p>8. Какие решения вправе принять суд апелляционной инстанции по итогам пересмотра решений мирового судьи?</p> <p>9. Должен ли вестись протокол судебного заседания в апелляционной инстанции?</p> <p>10. Каков порядок подачи замечаний на протокол судебного заседания?</p>
10	Исполнение решений мирового судьи	<p>1. Процессуальный порядок и сроки исполнения решений мирового судьи.</p> <p>2. Вопросы, разрешаемые мировым судьей в порядке исполнения приговора.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте порядок вступления в законную силу решений мирового судьи. 2. Каков порядок обращения к исполнению решений мировых судей? 3. Раскройте порядок извещения об обращении приговора к исполнению. 4. Какие вопросы вправе разрешать мировой судья в порядке исполнения приговора? 5. Раскройте понятие и назовите основания отсрочки приговора.
--	--	--

Темы рефератов по курсу «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»

1. Мировой суд в истории России.
2. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела у мирового судьи.
3. Институт мировых судей как результат судебной реформы в России.
4. Правовая регламентация процессуальных сроков при производстве по уголовному делу у мировых судей.
5. Мировые судьи: исторические, организационные и процессуальные аспекты деятельности.
6. Судебное разбирательство дел частного обвинения.
7. Судебная власть в современной России.
8. Пересмотр приговоров мировых судей.
9. Особенности процессуального статуса мирового судьи.
10. Общий порядок подготовки мирового судьи к судебному заседанию.
11. Организация и деятельность мировых судей в России.
12. Проверка решений мировых судей в апелляционном порядке.
13. Основные принципы статуса мирового судьи как носителя судебной власти: конституционно-правовое содержание и проблемы реализации.
14. Особенности порядка назначения (избрания) на должность мировых судей и срока их полномочий.
15. Проблемы применения нормы об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
17. Проблемы практики применения особого порядка принятия судебного решения при производстве по уголовным делам у мировых судей.
18. Современные проблемы правосудия по уголовным делам в практике мировых судов России (теоретические, процессуальные, криминалистические, этнологические и организационные аспекты).
19. Проблемы обоснованности приговора мирового судьи.
20. Конституционно-правовые проблемы организации деятельности мировых судей.
21. Профилактическая деятельность мирового судьи и ее место в системе предупреждения преступлений.
22. Информационные технологии на службе правосудия (в аспекте производства по уголовным делам у мировых судей).
23. Подготовка мировым судьей уголовных дел к судебному разбирательству.
24. О соблюдении прав сторон на предварительном слушании при разрешении вопросов, связанных с прекращением уголовного дела или преследования.
25. Проблемы собирания и исследования мировым судьей доказательств по делам частного обвинения.
26. Общее и особенное в процессуальной деятельности мировых судей и судей федеральных судов общей юрисдикции.

27. Доказывание в уголовном процессе (в аспекте производства по уголовным делам у мировых судей).
28. Условия применения особого порядка судебного разбирательства.
29. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела мировым судьей.
30. Оценка доказательств по внутреннему убеждению мирового судьи.

Темы эссе по курсу «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»

1. Роль мировой юстиции в РФ.
2. Проблемы формирования судейского убеждения в уголовном судопроизводстве мировых судей.
3. Гарантии прав участников судебного процесса.
4. Особенности апелляционного пересмотра решений мировых судей.
5. Проблемы единоличного рассмотрения уголовных дел.
6. Последствия отказа прокурора от обвинения в суде.
7. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию.
8. Процессуальные полномочия мирового судьи.
9. Соотношение процессуальных прав мирового судьи, стороны защиты и стороны обвинения при производстве по уголовным делам.
10. Факторы, влияющие на убеждение мирового судьи.
11. Определение подсудности по уголовным делам при производстве у мировых судей.
12. Возможности мировых судов в профилактике правонарушений.
13. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения и прекращения полномочий.
14. Обеспечение беспристрастности и объективности судей при рассмотрении уголовных дел.
15. Особенности предупредительной деятельности мировых судей в форме выявления причин преступления и условий, способствовавших его совершению.
16. Принцип внутреннего убеждения как элемент принципа свободы оценки доказательств мировым судьей.
17. Проблемы отбора и подготовки кандидатов на должности мировых судей.
18. Сравнительный анализ процессуальных полномочий мирового судьи в современный период и период действия Судебных уставов.
19. Примирение сторон как одна из задач судопроизводства мирового судьи.
20. Перспективы развития уголовного судопроизводства у мировых судей.

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций

Критерии оценки участия в дискуссии и эвристической беседе

(max - 4 балла за участие в одной дискуссии или эвристической беседе)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
4	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций

3	Обучающийся продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы
2	Обучающийся в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее
1	Обучающийся продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя

**Критерии оценки реферата или эссе
(max - 5 баллов за один реферат или эссе)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Обучающийся свободно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов реферата; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме реферата
4	Обучающийся самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов реферата; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает небольшие неточности при изложении реферата
3	Обучающийся самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме реферата; допускает неточности при раскрытии вопросов реферата
1-2	Обучающийся демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; не может самостоятельно излагать материалы учебного курса

**Критерии оценки результатов тестирования
(max - 5 баллов за один тест)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Обучающийся ответил на все вопросы, допустив не более 2 ошибок в тесте
4	Обучающийся ответил на все вопросы, допустив не более 3-4 ошибок в тесте
3	Обучающийся ответил на все вопросы, допустив не более 5-8 ошибок в тесте
1-2	Обучающийся ответил не на все вопросы и допустил 9-10 ошибок в тесте

**Критерии оценки выполнения заданий самостоятельной работы
(max - 15 баллов)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
10-15	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов. Студент использовал достаточную нормативную базу, каждое задание обосновано правовыми нормами. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению. Незначительные погрешности оформления не снижают качество работы
5-9	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом. Студент использовал тексты нормативно-правовых актов, однако не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении
1-4	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал научную литературу, ограничился учебной. Работа показала недостаточное владение студентом терминологическим аппаратом. Студент слабо использовал нормативно-правовые документы, не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении
0	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал слабое владение терминологическим аппаратом. Студент не использовал текст первоисточника, задания не обоснованы правовыми нормами. Работа имеет ошибки в оформлении

Дополнительные баллы («бонусы») выставляются преподавателем за активное выступление студента на аудиторных занятиях и участие в научных форумах.

**4. Критерии оценки сформированности компетенций
в рамках промежуточной аттестации (max - 60 баллов)**

**4.1. Критерии оценки сформированности компетенций
на экзамене**

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
от 51 до 60 баллов (отлично)	«Отлично»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена

от 40 до 50 баллов	«Хорошо»	Обучающийся показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена
менее 40 баллов	«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне
0 баллов	«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена, ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, практическое задание не выполнено

**Вопросы для подготовки к сдаче экзамена по курсу
«Уголовное судопроизводство у мирового судьи»**

1. Раскройте понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2. Определите понятие «производство у мирового судьи». Раскройте значение института мировых судей, роль и место в системе современных судов.
3. Дайте понятие, изложите значение, содержание принципов уголовного процесса, особенности их реализации при производстве у мировых судей.
4. Охарактеризуйте права и обязанности участников уголовного процесса со стороны защиты.
5. Охарактеризуйте права и обязанности участников уголовного процесса со стороны обвинения.
6. Охарактеризуйте права и обязанности иных участников уголовного процесса.
7. Дайте определение процессуальных сроков в уголовном процессе, раскройте порядок их исчисления. Назовите последствия пропуска процессуальных сроков.
8. Определите подсудность уголовных дел мировому судье. Раскройте правила изменения подсудности уголовного дела в случае временного отсутствия мирового судьи.
9. Назовите порядок возбуждения уголовного дела мировым судьей.
10. Охарактеризуйте полномочия мирового судьи по поступившему в суд уголовному делу, вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
11. Дайте уголовно-процессуальную характеристику общего порядка подготовки к судебному заседанию у мирового судьи.
12. Изложите порядок проведения предварительного слушания. Охарактеризуйте виды

решений, принимаемых мировым судьей на предварительном слушании.

13. Дайте уголовно-процессуальную характеристику стадии судебного разбирательства.
14. Назовите и раскройте сущность общих условий судебного разбирательства.
15. Дайте уголовно-процессуальную характеристику и полномочия сторон в подготовительной части судебного заседания.
16. Проанализируйте полномочия мирового судьи при рассмотрении уголовного дела в общем порядке.
17. Проанализируйте полномочия мирового судьи при рассмотрении уголовного дела особом порядке.
18. Охарактеризуйте полномочия мирового судьи, права сторон при рассмотрении уголовного дела частного обвинения.
19. Раскройте порядок и правовые последствия примирения сторон при производстве по уголовным делам у мирового судьи. Определите роль прокурора при примирении сторон.
20. Назовите критерии к заявлению частного обвинения, последствия их нарушения.
21. Раскройте правовые последствия неявки в судебное заседание частного обвинителя.
22. Назовите и охарактеризуйте правовые нормы, которыми руководствуется мировой судья при поступлении уголовного дела с обвинительным актом или обвинительным заключением.
23. Назовите сроки, установленные законом для разбирательства по уголовному делу у мирового судьи.
24. Раскройте порядок подачи встречного заявления частного обвинения, порядок соединения заявлений о совершении преступлений частного обвинения в одно судебное производство.
25. Назовите субъектов поддержания обвинения при производстве по уголовным делам у мирового судьи.
26. Назовите последствия отказа прокурора и потерпевшего от обвинения в суде.
27. Назовите и раскройте основания прекращения уголовного дела мировым судьей.
28. Охарактеризуйте правила допроса и права частного обвинителя и подсудимого при объединении первоначального и встречного заявлений.
29. Назовите условия изменения государственным и частным обвинителем первоначального обвинения, полномочия мирового судьи при изменении ранее предъявленного обвинения.
30. Раскройте правила рассмотрения гражданского иска, заявленного при производстве по уголовному делу у мирового судьи.
31. Назовите виды и дайте уголовно-процессуальную характеристику решений, принимаемых мировым судьей по итогам рассмотрения уголовного дела частного обвинения.
32. Раскройте особенности порядка оформления протокола судебного заседания и рассмотрения замечаний на него.
33. Охарактеризуйте порядок постановления приговора мировым судьей. Назовите и раскройте процессуальные требования к содержанию приговора.
34. Проанализируйте порядок вступления решения по уголовному делу мирового судьи в законную силу.
35. Раскройте порядок и сроки обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам.
36. Проанализируйте уголовно-процессуальный порядок и сроки обжалования решений мирового судьи.
37. Дайте сравнительную характеристику правового статуса мирового судьи и судьи федерального суда общей юрисдикции.

38. Раскройте понятие и содержание профилактической деятельности мирового судьи по предупреждению преступлений.

39. Раскройте полномочия судьи по вынесению частных постановлений.

40. Раскройте порядок проведения, основания и значение выездных судебных заседаний мировых судей.

4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик

Профессор кафедры «Уголовно-правовые дисциплины», доктор юридических наук, доцент



И.В. Головинская

Рецензент

зам. председателя Ленинского районного суда г. Владимира, кандидат юридических наук



Н.А. Шустов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**Методические рекомендации к практическим занятиям обучающихся
по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»**

Методические рекомендации к практическим занятиям обучающихся по дисциплине
«Уголовное судопроизводство у мирового судьи» для обучающихся ВлГУ по направлению
40.04.01 - Юриспруденция, магистратура

Введение

Одной из форм обучения, предусмотренной тематическим планом по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи», является практическое занятие, значение которого заключается в обучении студентов навыкам применения теоретических знаний в практических ситуациях посредством решения конкретных задач, разбора ситуаций, составления процессуальных документов, решения тестов, проведения опросов и обсуждения результатов ответов, подготовку рефератов, эссе и доклад их на занятии с последующим обсуждением в группе.

Практическое занятие способствует организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, развитию представлений, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

По дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» учебным планом предусмотрено 24 часа практических занятий.

Цель практического занятия студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков применения теоретических знаний в практической плоскости.

Задачами практического занятия являются:

- систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширения теоретических знаний студентов;
- формирование умений использовать учебную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирование профессиональных компетенций;
- развитие исследовательских умений обучающихся.

Формы контроля выполнения заданий на практическом занятии:

- просмотр и проверка выполнения заданий самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной самостоятельной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой;
- доклады в виде рефератов и эссе;
- тестирование;
- составление процессуальных документов.

Проведение практического занятия базируется на знаниях, полученных в ходе лекций и самостоятельной подготовки обучающихся (решение задач и заданий, изучение основных и дополнительных источников).

Следует обратить особое внимание при подготовке к практическим занятиям на необходимость изучения не только материалов лекции, но вопросов, так или иначе связанных с лекционным материалом. Например, изучение вопроса о месте мирового судьи в системе судов общей юрисдикции невозможно без изучения вопроса о судостроительстве в РФ, а изучение вопроса о рассмотрении уголовных дел мировым судьей невозможно без изучения общей части уголовно-процессуального закона и общих условий судебного разбирательства. В этой связи практические занятия по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового

судьи» предполагают решение задач и выполнение заданий по различным вопросам уголовно-процессуального законодательства с целью овладения обучающимися знаниями и навыками практической деятельности в сфере уголовно-процессуальных отношений в целом и при производстве у мирового судьи в частности.

Подготовка к занятиям и изучение материала должна сопровождаться кратким конспектированием рекомендованной литературы и нормативных актов. Конспект способствует закреплению изучаемого материала и дает студенту возможность обратиться к записям непосредственно перед занятием, а также при подготовке к итоговому испытанию.

Список основной и дополнительной литературы приведен в соответствующем разделе рабочей программы по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи».

При подготовке к практическим занятиям требуется последовательно разобрать все вопросы, предусмотренные соответствующей темой дисциплины, а также решить задачи и выполнить задания, указанные в рабочей программе учебной дисциплины.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Тема № 1. Введение в курс «Уголовное судопроизводство у мирового судьи». История создания и развития института мировых судей в России

Практическое занятие - 2 часа

1. Цель практического занятия: ознакомиться с курсом «Уголовное судопроизводство у мирового судьи», изучить историю создания и развития института мировых судей в России.

2. План проведения занятия:

1. Назначение мировой юстиции.
2. Исторические аспекты возникновения и развития института мировых судей в России.
3. Проблемы совершенствования организации и деятельности института мировых судей.

Ответьте на вопросы (для эвристической беседы):

1. Раскройте предмет, задачи и систему курса «Уголовное судопроизводство у мирового судьи».
2. Когда впервые появился институт мировых судей в России?
3. Что послужило причинами создания института мировых судей в Российской империи и в современной России?
4. Назовите основные черты мировой юстиции в послереформенный период.
5. Назовите критерии к кандидатам на должности мировых судей в Российской Империи.
6. Раскройте полномочия мирового судьи согласно Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.
7. Когда был принят закон «О мировых судьях в Российской Федерации»?
6. Каковы причины возрождения института мировых судей в России?
7. Каковы этапы становления института мировых судей в России в современный период?
8. Каковы проблемы и перспективы развития института мировых судей в России?

3. Используемые технологии преподавания: дискуссия по вопросам, входящим в

план проведения практического занятия, эвристическая беседа, заслушивание реферата или эссе и последующее их обсуждение.

4. Практическое задание (текст задачи): Уголовное дело по обвинению гражданина Я. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 121 УК РФ, было расследовано в форме дознания. Узнав, что дело будет передано на рассмотрение мировому судье участка № 7, Я. заявил, что не доверяет мировым судьям и ходатайствовал о передаче его уголовного дела в районный суд. Подлежит ли ходатайство удовлетворению? Обоснуйте ваш ответ.

5. Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25, ст. 2954.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. - 2010. - № 147.

Статьи:

1. Абдрахманова Н.В. Разграничение понятий «мировая юстиция», «мировой судья» и «мировой суд» в феномене местного правосудия // Мировой судья. - 2011. - № 1. - С. 6-10.

2. Арабова Т.Ф. Местный суд как преемник мирового судьи // Мировой судья. - 2011. - № 12. - С. 19-24.

3. Бурдина Е.В. Мировые судьи как члены судейского сообщества // Бизнес в законе. - 2012. - № 1. - С. 118-121.

4. Кудрявцева Е.В., Смольников Д.И. Мировые судьи: реформы прошлого и настоящего времени // Мировой судья. - 2012. - № 6. - С. 26-31.

5. Попп И.А. Добавочные мировые судьи: к вопросу реформирования Судебных уставов 1864 г. // История государства и права. - 2011. - № 23. - С. 28-31.

Тема № 2. Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ Практическое занятие - 2 часа

1. Цель практического занятия: рассмотреть правовые основы организации и деятельности мировой юстиции.

2. План проведения занятия:

1. Особенности федерального законодательства о мировых судьях и судебных участках мировых судей.

2. Особенности законодательства субъектов РФ о мировых судьях и судебных участках мировых судей.

Ответить на вопросы (для эвристической беседы):

1. Назовите основные законодательные акты, регламентирующие деятельность

мировых судей.

2. Назовите особенности федерального законодательства и законодательства субъектов РФ о мировых судьях и судебных участках мировых судей.

3. Раскройте общие и особенные черты мировой юстиции в современный период и период принятия Устава уголовного судопроизводства 1864 г.

4. Дайте определение мирового судьи.

5. Каков порядок создания судебных участков мировых судей?

3. Используемые технологии преподавания: дискуссия по вопросам, входящим в план проведения практического занятия, эвристическая беседа, заслушивание реферата или эссе и последующее их обсуждение.

4. Практическое задание (текст задачи): Гражданка М. обратилась к мировому судье с жалобой, в которой рассказала, как ее знакомая Г., в присутствии нескольких человек, очень плохо отзывалась о кулинарных способностях М. В частности, Г. утверждала, что тот, кто попробует пищу, приготовленную М., сразу же отравится или подхватит какую-нибудь кишечную инфекцию. Далее Г. посоветовала М., прежде чем «выходить замуж, лучше бы научилась варить, а то и второй мужик сбежит от нее, как и первый». Мировой судья вынес постановление об отказе в принятии жалобы М. как «не имеющей состава преступления и оформленной с нарушениями требований УПК РФ». Правильно ли поступил мировой судья? Какие действия может предпринять М.?

5. Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25, ст. 2954.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. - 2010. - № 147.

Статьи:

1. Деревянко Е.М. Помощник мирового судьи о справедливости наказания // Мировой судья. - 2013. - № 10. - С. 23-25.

2. Крестьянников Е.А. Почетные мировые судьи Тобольской губернии, конец XIX-начало XX в. // История государства и права. - 2013. - № 3. - С. 35-39.

3. Крымкин В.В. Мировые судьи, XIX - XXI в. // Мировой судья. - 2012. - № 1. - С. 30-32.

4. Лонская С.В. Мировая юстиция в истории Российской империи в очерках Статья 2, Мировые судьи в российской системе судов, 1864-1917 гг. // Мировой судья. - 2013. - № 4. - С. 26-30.

5. Савченко Н.А. Мировой судья в системе органов государственной власти Российской Федерации // Мировой судья. - 2014. - № 8. - С. 8-12.

Тема № 3. Понятие и содержание правового статуса мирового судьи

Практическое занятие - 4 часа

1. Цель практического занятия: исследовать понятие и содержание правового статуса мирового судьи.

2. План проведения занятия:

1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
2. Порядок наделения мировых судей судебными полномочиями.
3. Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность, материально-техническое обеспечение.

Ответьте на вопросы (для эвристической беседы):

1. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
2. Раскройте порядок наделения судебными полномочиями.
3. Каковы гарантии независимости мирового судьи?
4. Какова компетенция мирового судьи в уголовном процессе?
5. Каков срок полномочий мирового судьи?
6. Раскройте основания и порядок передачи уголовного дела в мировой суд.

3. Используемые технологии преподавания: дискуссия по вопросам, входящим в план проведения практического занятия, эвристическая беседа, заслушивание реферата или эссе и последующее их обсуждение.

4. Практическое задание (текст задачи): Гражданин Ц. направил прокурору области заявление, в котором он сообщил, что является участником ВОВ и в военные годы «отдал все свое здоровье партии и Родине», стал инвалидом. А над ним издевается соседский мальчик, который на дверях квартиры, в подъезде пишет нецензурные оскорбления. По этому поводу заявитель просит прокурора области пресечь действия соседского ребенка и заслуженно наказать «за мерзкие оскорбления». Полиция ничем Ц. не помогла, когда он обращался за помощью. Прокурор области направил заявление Ц. прокурору района для принятия соответствующих мер, о чем сообщил заявителю. Прокурор района также дал ответ Ц., в котором рекомендовал обратиться в суд за защитой своих прав. Правильно ли поступил прокурор области? Что мог предпринять прокурор района, чтобы помочь Ц.? Кто может защитить Ц. в порядке уголовного судопроизводства от оскорблений и унижений?

5. Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25, ст. 2954.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном

судопроизводстве» // Российская газета. - 2010. - № 147.

Статьи:

1. Блинова О.Г. Участие мирового судьи в доказывании по уголовным делам частного обвинения // Вестник Саратовской государственной академии права. - 2011. - № 2. - С. 190-192.

2. Грохотова Е.А. Исторический анализ формирования примиренческой функции мирового судьи в уголовном процессе // История государства и права. - 2014. - № 23.- С. 11-14.

3. Муратшина Г.П. Примирение сторон - важнейшая функция мирового судьи (сравнительно-правовой анализ) // История государства и права. - 2011. - № 6. - С. 35-37.

4. Попп И.А. Провинция дореволюционной России: мировой судья П. С. Насонов // Мировой судья. - 2014. - № 6. - С. 8-11.

5. Попп И.А. Мировой судья Владимир Платонович Голубцов: к вопросу о деятельности почетных мировых судей // Мировой судья. - 2014. - № 10. - С. 18-23.

Тема № 4. Субъекты уголовного процесса при производстве у мирового судьи

Практическое занятие - 4 часа

1. Цель практического занятия: проанализировать субъектов уголовного процесса при производстве у мирового судьи.

2. План проведения занятия:

1. Участники производства по уголовным делам у мировых судей со стороны защиты, их права, обязанности и ответственность.

2. Участники производства по уголовным делам у мировых судей со стороны обвинения, их права, обязанности и ответственность.

3. Иные лица, участвующие в процессе рассмотрения уголовных дел мировым судьей, их права, обязанности и ответственность.

Ответьте на вопросы (для эвристической беседы):

1. Назовите и охарактеризуйте правовой статус участников уголовного процесса при рассмотрении и разрешении уголовных дел в мировом суде со стороны обвинения.

2. Назовите и охарактеризуйте правовой статус участников уголовного процесса при рассмотрении и разрешении уголовных дел в мировом суде со стороны защиты.

3. Назовите и охарактеризуйте правовой статус иных участников уголовного процесса при рассмотрении и разрешении уголовных дел в мировом суде.

4. Раскройте понятие частного обвинителя, его права и обязанности.

5. В чем заключаются особенности защиты при рассмотрении уголовных дел мировым судьей?

3. Используемые технологии преподавания: дискуссия по вопросам, входящим в план проведения практического занятия, эвристическая беседа, заслушивание реферата или эссе и последующее их обсуждение.

4. Практическое задание (текст задачи): Двенадцатилетний Г. проживал с мамой и отчимом. Семья состояла на учете как неблагополучная из-за злоупотребления взрослыми алкоголем. Мать и отчим Г. нигде не работали и находились на содержании Г., которого силой принуждали заниматься попрошайничеством, совершать мелкие кражи продуктов. Когда Г. приносил домой недостаточное, по мнению взрослых, количество денег и продуктов, мать и

отчим избивали его. Комиссия по делам несовершеннолетних обратилась к прокурору с просьбой привлечь родителей Г. к ответственности за побои. Какое решение должен принять прокурор? Какому суду подсудно такое дело? Возможно ли в данном случае примирение?

5. Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25, ст. 2954.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. - 2010. - № 147.

Статьи:

1. Дорошков В.В. Отечественные мировые судьи // Мировой судья. - 2014. - № 7. - С. 3-9.

2. Калякин О.А. Ошибка мирового судьи исправлена вышестоящим судом // Мировой судья. - 2014. - № 4. - С. 11-13.

3. Крестьянников Е.А. Судебная реформа 1864 г.: совмещение функций судьи и следователя в сибирском мировом суде // Мировой судья. - 2014. - № 7. - С. 13-19.

4. Крупчак И.Г. Общие и отдельные положения о производстве судебного следствия у мирового судьи // Публичное и частное право. - 2014. - № 2. - С. 154-162.

5. Очередыко В.П. Правовое положение мирового судьи в Российской Федерации: проблемы и пути решения // Российское правосудие. - 2014. - № 8. - С. 37-45.

Тема № 5. Особенности рассмотрения уголовных дел у мирового судьи в общем порядке

Практическое занятие - 2 часа

1. Цель практического занятия: описать особенности рассмотрения уголовных дел у мирового судьи в общем порядке.

2. План проведения занятия:

1. Категории уголовных дел, подсудных мировым судьям.
2. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу.
3. Рассмотрение уголовного дела в общем порядке.

Ответьте на вопросы (для эвристической беседы):

1. Раскройте понятие подсудности, назовите категории уголовных дел, отнесенных законом к подсудности мировых судей.

2. Каков порядок возбуждения уголовного дела, рассматриваемого мировым судьей?

3. В чем отличие порядка возбуждения уголовного дела публичного и частного обвинения?

4. Каков порядок проведения судебного заседания и постановления приговора?

5. Каков порядок соединения уголовных дел в мировом суде?
6. Каковы основания и порядок прекращения уголовных дел мировым судьей?
7. Какими принципами уголовного процесса руководствуется мировой судья при производстве по уголовным делам?
8. Какие решения и в каком порядке принимает мировой судья в ходе и результате разрешения уголовного дела?

3. Используемые технологии преподавания: дискуссия по вопросам, входящим в план проведения практического занятия, эвристическая беседа, заслушивание реферата или эссе и последующее их обсуждение.

4. Практическое задание (текст задачи): А. подал заявление в суд по уголовному делу частного обвинения. В ходе судебного разбирательства в производстве у мирового судьи данного дела участвовали А. и прокурор. Кем является А. - частным обвинителем или потерпевшим, или и тем, и другим одновременно? Каково процессуальное положение частного обвинителя? Потерпевшего? В чем состоят отличия? Кто имеет право выступать в качестве представителя частного обвинителя? Потерпевшего?

5. Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25, ст. 2954.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. - 2010. - № 147.

Статьи:

1. Карпенко В.М. К вопросу об особенностях производства у мирового судьи по делам частного обвинения // Российский следователь. - 2015. - № 6. - С. 20-23.
2. Кузнецова Е.В. Провинциальный почетный мировой судья: социально-профессиональный портрет // История государства и права. - 2015. - № 11.- С. 42-47.
3. Николук В.В. Вправе ли мировой судья арестовать осужденного, уклоняющегося от отбывания наказания? // Мировой судья. - 2015. - № 5. - С. 3-8.
4. Патов Д.А. Должны ли мировые судьи заниматься профилактикой подростковой преступности? // Мировой судья. - 2015. - № 8. - С. 20-24.
5. Штыкова Н.Н. Мировые судьи по делам несовершеннолетних в Российской империи // Мировой судья. - 2015. - № 12. - С. 18-23.

Тема № 6. Рассмотрение уголовных дел мировым судьей в особом порядке

Практическое занятие - 2 часа

- 1. Цель практического занятия:** разобрать рассмотрение уголовных дел мировым судьей в особом порядке.

2. План проведения занятия:

1. Понятие и сущность института особого порядка рассмотрения уголовного дела.
2. Отличие данного вида судопроизводства от общего порядка.
3. Участники, их права и обязанности.
4. Процессуальные полномочия мирового судьи при рассмотрении уголовного дела в особом порядке.

Ответьте на вопросы (для эвристической беседы):

1. Изложите понятие института особого порядка постановления приговора по уголовному делу.
2. Кто вправе ходатайствовать о производстве по уголовному делу у мирового судьи в особом порядке?
3. Когда и как подается ходатайство о рассмотрении уголовного дела в особом порядке?
4. Какие условия должны быть соблюдены для рассмотрения уголовного дела мировым судьей в особом порядке?
5. Вправе ли мировой судья отказать в удовлетворении ходатайства о рассмотрении уголовного дела в особом порядке? Если да, - то должны ли быть для этого основания?
6. Какие льготы предоставляет закон обвиняемому в связи с рассмотрением уголовного дела в особом порядке?
7. Каков порядок проведения судебного заседания и постановления приговора?
8. Каков порядок и пределы обжалования решения мирового судьи, постановленного по итогам разрешения уголовного дела в особом порядке?
9. Какими уголовно-процессуальными нормами урегулирован институт особого порядка постановления приговора?
10. Вправе ли мировой судья вынести иное судебное решение, помимо приговора, в случае рассмотрения уголовного дела в особом порядке?

3. Используемые технологии преподавания: дискуссия по вопросам, входящим в план проведения практического занятия, эвристическая беседа, заслушивание реферата или эссе и последующее их обсуждение.

4. Практическое задание (текст задачи): Мировому судье поступило уголовное дело по обвинению К. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ. В ходе изучения материалов уголовного дела мировым судьей было установлено, что оно было возбуждено дознавателем по заявлению К. со ссылкой на ч. 4 ст. 20 УПК РФ по причине неизвестности лица, совершившего преступление. Однако уже из заявления потерпевшей К., приобщенного к материалам дела, следует, что преступление совершил ее сын К. Законно ли возбуждено уголовное дело дознавателем? Какие действия следует предпринять (какое решение следует принять) мировому судье в данном случае?

5. Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ //

Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25, ст. 2954.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. - 2010. - № 147.

Статьи:

1. Бажанов С.В. Несовершенство законодательной регламентации уголовного судопроизводства у мирового судьи // Мировой судья. - 2015. - № 9. - С. 12-18.

2. Дорошков В.В. Формы уголовного судопроизводства у мирового судьи // Мировой судья. - 2015. - № 10. - С. 11-17.

3. Заверткин И.И. Постановление мирового судьи по уголовному делу не является исполнительным документом (Апелляционное определение Иркутского областного суда от 17 января 2014 г. по гражданскому делу №33-249/14) // Практика исполнительного производства. Методология исполнительного права. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. - С. 14-16.

4. Тетерина Т.В. Право мирового судьи не составлять мотивированное решение: проблемы реализации // Мировой судья. - 2015. - № 1. - С. 15-19.

5. Фоков А.П. Мировой судья во Франции и Великобритании: история и современность // Мировой судья. - 2016. - № 12. - С. 3-6.

Тема № 7. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения

Практическое занятие - 2 часа

1. Цель практического занятия: обозреть особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения.

2. План проведения занятия:

1. Понятие и сущность института частного обвинения.
2. Категории преступлений, уголовные дела по которым рассматриваются в порядке частного обвинения.
3. Особенности возбуждения и соединения уголовных дел частного обвинения. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения в случае их возбуждения в общем порядке.
4. Порядок и основания прекращения уголовных дел частного обвинения.

Ответьте на вопросы (для эвристической беседы):

1. Раскройте понятие института частного обвинения.
2. Назовите субъектов уголовного процесса при рассмотрении мировым судьей уголовных дел частного обвинения.
3. Какие преступления отнесены к категории уголовных дел частного обвинения?
4. Каковы требования, предъявляемые к заявлению частного обвинения?
5. Каковы действия мирового судьи в случае несоответствия заявления частного обвинения установленным требованиям?
6. Какими правами обладает частный обвинитель?
7. Каков порядок принятия заявления частного обвинения мировым судьей?
8. Вправе ли мировой судья прекратить уголовное дело частного обвинения?
9. Раскройте порядок соединения уголовных дел частного обвинения.
10. Каковы полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения?

3. Используемые технологии преподавания: дискуссия по вопросам, входящим в план проведения практического занятия, эвристическая беседа, заслушивание реферата или эссе и последующее их обсуждение.

4. Практическое задание (текст задачи): В ходе разбирательства дела частного обвинения у мирового судьи частный обвинитель и подсудимая заявили ходатайства о примирении, при этом подсудимая П. имеет непогашенную судимость. Подлежит ли ходатайство удовлетворению?

5. Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25, ст. 2954.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. - 2010. - № 147.

Статьи:

1. Глобенко О.А., Портная Е.Б. Мировой судья изначально был прав // Мировой судья. - 2016. - № 10. - С. 35-39.

2. Ильютенко Н.В. Обжалование оправдательного приговора мирового судьи в апелляционном порядке // Мировой судья. - 2016. - № 10. - С. 27-30.

3. Илюхина В.А. Сравнительный анализ требований к кандидатам в мировые судьи в Российской империи и Российской Федерации // Мировой судья. - 2016. - № 5. - С. 3-7.

4. Кленова Т.В. Мировой судья о правосознании, правовой культуре и квалификации преступлений // Мировой судья. - 2016. - № 12. - С. 14-19.

5. Попп И.А. Участковый мировой судья Михаил Иванович Капустин: «Ум и знания создали ему репутацию одного из самых умных людей в Перми...» // История государства и права. - 2016. - № 7. - С. 51-54.

Тема № 8. Постановление приговора мировым судьей

Практическое занятие - 2 часа

1. Цель практического занятия: изучить постановление приговора мировым судьей.

2. План проведения занятия:

1. Понятие и сущность института постановления приговора.

2. Требования к постановлению приговора.

3. Вопросы, разрешаемые мировым судьей при постановлении приговора.

4. Процессуальный порядок вынесения иных решений мировым судьей при разрешении уголовных дел.

Ответьте на вопросы (для эвристической беседы):

1. Какие требования предъявляются к постановлению приговора?
2. Каков порядок вынесения приговора мировым судьей?
3. Какие вопросы разрешает мировой судья при постановлении приговора?
4. Какие части должен содержать приговор и каково их содержание?
5. Чем руководствуется мировой судья при постановлении приговора?
6. Раскройте сущность понятий «внутреннее убеждение» и «совесть».
7. Назовите порядок провозглашения приговора.
8. Каков порядок вручения копий приговора?
9. Какие решения мировой судья вправе принимать в зале заседаний?

3. Используемые технологии преподавания: дискуссия по вопросам, входящим в план проведения практического занятия, эвристическая беседа, заслушивание реферата или эссе и последующее их обсуждение.

4. Практическое задание (текст задачи): Ш. обвинялся в умышленном причинении побоев Е. Защитник Ш. обратился с ходатайством о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием заявления потерпевшего и незаконным возбуждением уголовного дела дознавателем с согласия прокурора, указав в его обоснование, что в связи со смертью Е. права потерпевшего должны были перейти его ближайшей родственнице - дочери. И хотя дочь отказалась от своих прав потерпевшей в данном уголовном деле, однако по закону она таковой является, в беспомощном состоянии не находится, нет и других причин, по которым она не могла бы защищать свои права и интересы. При таких обстоятельствах дознаватель, по мнению защитника, не имел права возбуждать дело частного обвинения. Суд оставил данное ходатайство без удовлетворения. По мнению суда, поскольку дочь отказалась от своих прав как потерпевшей, а также от защиты интересов умершего отца в рамках уголовного судопроизводства, дознаватель обоснованно возбудил уголовное дело, поскольку сам Е. не мог защитить свои права и законные интересы ввиду смерти. Соответствует ли данное решение суда уголовно-процессуальному законодательству?

5. Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25, ст. 2954.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. - 2010. - № 147.

Статьи:

1. Азизов Р.Ф. Мировому судье об основах правового регулирования в сети Интернет // Мировой судья. - 2016. - № 8. - С. 9-13.
2. Волосатых Е.А. Сроки полномочий мирового судьи в Российской империи и Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ // Юридическая наука и практика:

Вестник Нижегородской академии МВД России. - 2016. - № 2.- С. 62-66.

3. Илюхин А.В., Илюхина В.А. Требования к кандидатам на должность мирового судьи по «Основным положениям преобразования судебной части в России» 1862 г. и учреждению судебных установлений 1864 г.: сравнительно-правовое исследование // Вестник Воронежского государственного университета: Серия «Право». - 2016. - № 4. - С. 127-136.

4. Крупчак И.Г. Общие положения о правовом регулировании производства по уголовным делам о преступлениях, подсудных мировому судье // Публичное и частное право. - 2016. - № 1. - С. 162-168.

5. Крупчак И.Г. Подсудность уголовных дел мировому судье // Публичное и частное право. - 2016. - № 2. - С. 119-131.

Тема № 9. Пересмотр решений мирового судьи

Практическое занятие - 2 часа

1. Цель практического занятия: проанализировать пересмотр решений мирового судьи.

2. План проведения занятия:

1. Понятие пересмотра судебных решений.
2. Особенности и процессуальный порядок обжалования решений мирового судьи.
3. Апелляционный порядок и сроки пересмотра решений мирового судьи по уголовным делам.
4. Субъекты, участвующие в стадии пересмотра судебного решения мирового судьи.

Ответьте на вопросы (для эвристической беседы):

1. В каком порядке осуществляется пересмотр решений мирового судьи?
2. В чем заключается суть апелляции?
3. Каковы содержание и порядок подачи апелляционной жалобы?
4. Кто вправе обжаловать решения мирового судьи?
5. Какой суд осуществляет пересмотр решений мирового судьи?
6. Каковы сроки пересмотра судебных решений в апелляционной инстанции?
7. Что является предметом судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции?
8. Какие решения вправе принять суд апелляционной инстанции по итогам пересмотра решений мирового судьи?
9. Должен ли вестись протокол судебного заседания в апелляционной инстанции?
10. Каков порядок подачи замечаний на протокол судебного заседания?

3. Используемые технологии преподавания: дискуссия по вопросам, входящим в план проведения практического занятия, эвристическая беседа, заслушивание реферата или эссе и последующее их обсуждение.

4. Практическое задание (текст задачи): Л. приговором мирового судьи признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ. Не согласившись с приговором, Л. подал апелляционную жалобу, в которой указал, что дела частного обвинения, к которым относится и преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ, возбуждаются лишь по жалобе потерпевшего. Между тем в деле отсутствует заявление потерпевшей Р. в адрес суда с просьбой о принятии ее жалобы к производству, а имеющееся в деле заявление Р. о привлечении его к уголовной ответственности адресовано не суду, а начальнику районного отдела внутренних дел. Имеют ли значение для решения вопроса о законности

постановленного мировым судьей приговора доводы, изложенные в жалобе? Какое решение должно быть принято апелляционной инстанцией? Ответ мотивируйте ссылками на нормы уголовно-процессуального закона.

5. Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25, ст. 2954.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. - 2010. - № 147.

Статьи:

1. Индан И.Я. Своевременность рассмотрения дел мировым судьей // Евразийский юридический журнал. - 2011. - № 11. - С. 134-136.

2. Крупчак И.Г. Возбуждение уголовных дел о преступлениях, подсудных мировому судье // Публичное и частное право. - 2014. - № 3. - С. 167-178.

3. Крупчак И.Г. Понятие и значение подсудности уголовных дел мировому судье // Публичное и частное право. - 2012. - № 3. - С. 193-197.

4. Лонская С.В. Мировая юстиция в истории Российской империи. Статья 5, Требования к мировому судье (цензы), 1864-1917 гг. // Мировой судья. - 2013. - № 7. - С. 22-29.

5. Шинкарук В.М. Элементы превентивного контроля при возбуждении мировым судьей частного обвинения в совершении преступления против чести и достоинства // Мировой судья. - 2012. - № 3. - С. 2-5.

Тема № 10. Исполнение решений мирового судьи

Практическое занятие - 2 часа

1. Цель практического занятия: исследовать исполнение решений мирового судьи.

2. План проведения занятия:

1. Процессуальный порядок и сроки исполнения решений мирового судьи.
2. Вопросы, разрешаемые мировым судьей в порядке исполнения приговора.

Ответьте на вопросы (для эвристической беседы):

1. Раскройте порядок вступления в законную силу решений мирового судьи.
2. Каков порядок обращения к исполнению решений мировых судей?
3. Раскройте порядок извещения об обращении приговора к исполнению.
4. Какие вопросы вправе разрешать мировой судья в порядке исполнения приговора?
5. Раскройте понятие и назовите основания отсрочки приговора.

3. Используемые технологии преподавания: дискуссия по вопросам, входящим в

план проведения практического занятия, эвристическая беседа, заслушивание реферата или эссе и последующее их обсуждение.

4. Практическое задание (текст задачи): Приговором мирового судьи Ч. осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ. Он признан виновным в получении кредитных денежных средств без намерения возратить их путем предоставления банку заведомо ложных и недостоверных сведений при заключении кредитного договора. Дело рассмотрено в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (гл. 40 УПК РФ). Как видно из материалов дела, в ходе дознания Ч. отказался от участия защитника, в том числе при ознакомлении с материалами уголовного дела при окончании расследования, когда дал согласие на применение особого порядка судебного разбирательства. Ордер адвоката в деле отсутствует, как отсутствуют и какие-либо данные об участии его в деле. В судебном заседании Ч. пояснил, что ходатайство было им заявлено без участия защитника. Мировой судья лишь выяснил у подсудимого, было ли ходатайство им заявлено добровольно. Какие права должен разъяснить дознаватель обвиняемому после ознакомления с материалами дела? Допустил ли дознаватель в данном случае какие-либо нарушения при разъяснении обвиняемому прав, предусмотренных ч. 5 ст. 217 УПК РФ? Какие нарушения были допущены мировым судьей при назначении судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства?

5. Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25, ст. 2954.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. - 2010. - № 147.

Статьи:

1. Алексеев В.И. Правотворчество в сфере наложения наказания мировым судьей в дореволюционный период // Мировой судья. - 2014. - № 8. - С. 3-8.
2. Владыкина Т.А. Рассмотрение мировым судьей дел об оскорблении: эволюция законодательства и судебной практики // Мировой судья. - 2014. - № 7. - С. 33-38.
3. Колоколов, Н. А. Как нам реорганизовать мировую юстицию? // Мировой судья. - 2016. - № 7. - С. 3-7.
4. Курченко В.Н. Рекомендации по составлению приговора мировым судьей // Мировой судья. - 2016. - № 4. - С. 13-18.
5. Секретарева Т.М. Рассмотрение уголовного дела о применении принудительных мер медицинского характера мировым судьей // Мировой судья. - 2016. - № 1. - С. 21-26.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся
по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи»**

Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» для обучающихся ВлГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция, магистратура

Введение

Одной из форм обучения, предусмотренной тематическим планом по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи», является самостоятельная работа обучающихся. Ее значение состоит не только в непосредственной подготовке к практическим занятиям, но и в организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, в развитии представлений, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента образования:

- познавательный, который заключается в усвоении обучающимися необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный - формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Задачами осуществления самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширения теоретических знаний студентов;
- формирование умений использовать учебную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирование профессиональных компетенций;
- развитие исследовательских умений обучающихся.

1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого на изучение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и формы работы по изучению дисциплины распределены в рабочей программе соответствующей дисциплины.

2. Рекомендации по использованию материалов УМКД

Все материалы учебно-методического комплекса по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» доступны для студентов и расположены на электронном сайте вуза, а также в печатном виде хранятся на кафедре уголовно-правовых дисциплин.

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной

деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом,
- самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену);
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение
- собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

Список основной и дополнительной литературы приведен в соответствующем разделе рабочей программы по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи».

4. Рекомендации по самостоятельной подготовке к практическому занятию

Практическое занятие представляет собой такую форму обучения в учреждениях ВПО, которая предоставляет студентам возможности для обсуждения теоретических знаний с целью определения их практического применения, в том числе средствами моделирования профессиональной деятельности.

Практическое занятие реализует учебное, коммуникативное и профессиональное предназначение. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к рабочей программе дисциплины и к заданиям для практических занятий. Подготовка к практическому занятию предполагает обязательное самостоятельное решение заданий. Однако их решение предваряет тщательное изучение как лекционного материала, так и рекомендованной литературы, конспектирование источников, составление схем, подготовку проектов процессуальных документов.

Работа над литературой состоит из трёх этапов - чтения работы, ее конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем конспектировать литературный источник, его необходимо прочитать, выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом.

Конспектирование - это фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда и один из эффективных способов усвоения письменного текста. В заключительной части конспекта источника целесообразно обобщить основные идеи изучаемой работы, что служит формированию собственных представлений и аргументов обучающегося по исследуемому им вопросу.

5. Рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к аудиторному занятию, написанию эссе, реферата, доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в следующих формах:

- конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью конспектирования является выявление логики, схемы доказательств, основных выводов произведения;

- план - краткая форма записи прочитанного, перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье, составление плана раскрывает логику произведения, способствует ориентации в его содержании;

- выписки - либо цитаты из произведения, либо дословное изложение мест из источника, способствуют более глубокому пониманию читаемого текста;

- тезисы - сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала;

- аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы, составляется после полного прочтения и осмысливания работы;

- резюме - краткая оценка прочитанного произведения, отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

При работе необходимо не только привлечь наиболее широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним, привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

6. Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (экзамен)

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В целях успешной сдачи экзамена обучающемуся следует самостоятельно изучить вопросы, предлагаемые для подготовки к сдаче экзамена. В случае невозможности самостоятельно ответить на какие-либо вопросы, ему следует заблаговременно обратиться к преподавателю за консультацией.

Самостоятельная подготовка по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи», наряду с изучением основных и дополнительных источников, предполагает выполнение ряда заданий.

Тема № 1. Введение в курс «Уголовное судопроизводство у мирового судьи». История создания и развития института мировых судей в России

4 часа

Задание 1.

Подготовить эссе на тему «Создание института мировых судей в России».

Тема № 2. Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ

6 часов

Задание 1.

Подготовить реферат на тему «Судебный участок мирового судьи»

Тема № 3. Понятие и содержание правового статуса мирового судьи

4 часа

Задание 1.

Подготовьте эссе на темы

1. Мировая юстиция в России: проблемы, тенденции и перспективы.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения и прекращения полномочий.
3. Проблемы отбора и подготовки кандидатов на должности мировых судей.
4. Сравнительный анализ процессуальных полномочий мирового судьи в современный период и период действия Судебных уставов.

Задание 2.

Подготовить реферат на тему

1. Особенности правового статуса мирового судьи.
2. Мировые судьи: исторические, организационные и процессуальные аспекты деятельности.

Тема № 4. Субъекты уголовного процесса при производстве у мирового судьи

6 часов

Задание 1.

Подготовьте эссе на тему

1. Гарантии прав участников судебного процесса.
2. Процессуальные полномочия мирового судьи.
3. Соотношение процессуальных прав мирового судьи, стороны защиты и стороны обвинения при производстве по уголовным делам.

Задание 2.

Подготовьте реферат на тему

1. Судебная власть в современной России.
2. Основные принципы статуса мирового судьи как носителя судебной власти: конституционно-правовое содержание и проблемы реализации.
3. Особенности порядка назначения (избрания) на должность мировых судей и срока их полномочий.

Тема № 5. Особенности рассмотрения уголовных дел у мирового судьи в общем порядке

6 часов

Задание 1.

Подготовьте эссе на тему «Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию».

Задание 2.

Подготовить реферат на тему «Общий порядок подготовки мирового судьи к судебному заседанию»

Тема № 6. Рассмотрение уголовных дел мировым судьей в особом порядке

6 часов

Задание 1.

Подготовьте эссе на тему «Обеспечение беспристрастности и объективности судей при рассмотрении уголовных дел».

Задание 2.

Подготовьте реферат на тему

1. Проблемы практики применения особого порядка принятия судебного решения при производстве по уголовным делам у мировых судей.
2. Особенности предупредительной деятельности мировых судей в форме выявления причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

Тема № 7. Особенности рассмотрения уголовных дел частного обвинения

4 часа

Задание 1.

Подготовить эссе на тему «Примирение сторон как одна из задач судопроизводства мирового судьи».

Задание 2.

Подготовить реферат на тему «Институт частного обвинения: участники и порядок производства».

Тема № 8. Постановление приговора мировым судьей

6 часов

Задание 1.

Подготовьте эссе на тему

1. Принцип внутреннего убеждения как элемент принципа свободы оценки доказательств мировым судьей.
2. Факторы, влияющие на убеждение мирового судьи.

Задание 2.

Подготовьте реферат на тему

1. Оценка доказательств по внутреннему убеждению мирового судьи.
2. Доказывание в уголовном процессе (в аспекте производства по уголовным делам у мировых судей).

Тема № 9. Пересмотр решений мирового судьи

6 часов

Задание 1.

Составьте эссе на тему

1. Пересмотр решений мирового судьи.
2. Последствия отказа прокурора от обвинения в суде.

Задание 2.

Составьте реферат на тему

1. Современные проблемы правосудия по уголовным делам в практике мировых судов России (теоретические, процессуальные, криминалистические, этнологические и организационные аспекты).
2. Проблемы собирания и исследования мировым судьей доказательств по уголовным делам.
3. Информационные технологии на службе правосудия (в аспекте производства по уголовным делам у мировых судей).

Тема № 10. Исполнение решений мирового судьи

5 часов

Задание 1.

Подготовьте эссе на тему «Перспективы развития уголовного судопроизводства у мировых судей»

Задание 2.

Подготовьте реферат на тему «Профилактическая деятельность мирового судьи и ее место в системе предупреждения преступлений».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное обеспечение

Перечень основной литературы:

1. Учебник русского уголовного процесса. Часть II: Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский; под редакцией В.А. Томсинова. - М.: Зерцало-М., - (Русское юридическое наследие), 2014. - 444 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785943732690.html>
2. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский. - М.: Проспект, 2015. - 228 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785392154692.html>
3. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс]: монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М.: Проспект, 2014. - 216 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785392154456.html>
4. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: Проспект, 2015. - 564 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785392167258.html>
5. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 386 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785392163687.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам [Электронный ресурс] / А.А. Бимбинов. - М.: Проспект, 2015. - 680 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180813.html>
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект. - 2015 - 680 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>
3. Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головки. - М.: Статут, 2016. - 1278 с. - СПС «КонсультантПлюс»
4. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Отв. ред. В.М. Лебедев, рук. авт. кол. В.А. Давыдов. - М.: «НОРМА», «ИНФРА-М», 2014. - 1056 с. - СПС «КонсультантПлюс»
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: Редакция «Российской газеты», 2015 - 839 с. - URL: <http://www.consultant.ru/law/review/other/xm2015-11-11.html>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А.Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ)
2. Астахов П.А. Большая правовая энциклопедия / П.А. Астахов. - М.: Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ)

3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В.В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ)

Перечень официальных изданий:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414)
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Перечень специализированных периодических изданий:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Российская юстиция» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - www.council.gov.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - www.cdcp.ru
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - minjust.ru
8. Официальный сайт МВД России - mvd.ru
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - genproc.gov.ru
10. Официальный сайт ФСИН России - фсин.рф
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - nac.gov.ru
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - ombudsmanrf.org
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - www.rfdeti.ru
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - www.fms.gov.ru
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru
16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - www.garant.ru
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - www.consultant.ru

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине *Уголовное судопроизводство у мирового судьи* направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, выполненную Головинской Ириной Викторовной, доктором юридических наук, доцентом, профессором кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» составлена в соответствии с ФГОС ВПО для направления 40.04.01 - Юриспруденция

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ООП ВПО: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний об основных уголовно-процессуальных явлениях при производстве по уголовным делам у мировых судей в современных условиях, привитие практических навыков и умений по применению норм уголовно-процессуального права, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профессиональной и правозащитной деятельности; экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы судебных органов, правового положения личности, толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства.

2. Дисциплина «Уголовное судопроизводство у мирового судьи» относится к вариативной части дисциплины по выбору профессионального цикла ООП. Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки обучающегося:

в области знаний: объяснить назначение судебных органов, а также института мировых судей, историческую обусловленность появления мировых судей в системе современных судов, раскрыть правовой статус мировых судей, порядок их назначения, подсудность уголовных дел мировым судьям, порядок производства по уголовным делам в частно, частно-публичном и публичном порядке.

в области понимания: раскрыть суть института мировых судей и их место в системе судов общей юрисдикции; объяснить особенности организации деятельности мировых судей; знать порядок и особенности назначения мировых судей на должность, понимать порядок территориального деления судебных участков мировых судей и взаимосвязь с порядком рассмотрения уголовных дел; объяснить особенности компетенции мировых судей и их отличие от судей федеральных судов общей юрисдикции; раскрыть сущность порядка рассмотрения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения; понимать особенности рассмотрения уголовных дел мировыми судьями в общем и особом порядке судопроизводства; показать значение профессиональной этики юриста; уяснить систему законодательства, иных нормативно-правовых актов и особенности правового статуса субъектов уголовно-процессуальных отношений.

в области умения, навыка: определить сущность и назначение мировых судей, правовой статус субъектов правоотношений; разграничить подсудность уголовных дел мировым судьям; предметы ведения, функции и полномочия федеральных органов государственной, разрешать практические ситуации, складывающиеся в деятельности мировых судей и физических и юридических лиц, составлять юридические документы.

- форма промежуточной аттестации: 4 семестр - экзамен;
 - тематический план изучения учебной дисциплины;
 - программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы, включают: работу в малых учебных группах, ролевые игры, решение практических ситуаций, тестирование обучающихся.
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.
- Указаны темы эссе, рефератов. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины. Представлены также вопросы для подготовки к экзамену (семестр 4).
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, периодических изданий и Интернет-ресурсы.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля). Учебные аудитории оснащены мультимедиа, компьютерами, настенными досками.
9. Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки: учебно-методические пособия к лекционным занятиям, задания для выполнения обучающимися в часы самостоятельной работы.

Заключение:

Проект рабочей программы может быть использован для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция по дисциплине «Уголовное судопроизводство у мирового судьи».

Рецензент:

Зам. председателя Ленинского районного суда г. Владимира,
кандидат юридических наук



Н.А. Шустов

«27» июля 2016 г.