

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминалистическое обеспечение следственной деятельности»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки Теория и практика правового регулирования

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич занятий, час.	Лаб. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4 зач. ед., 144 часа	4	24	-	89	Экзамен
Итого	4 зач. ед., 144 часа	4	24	-	89	27

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью учебной дисциплины «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- формирования теоретических знаний;
- системного представления о криминалистическом обеспечении следственной деятельности, ее основных понятий и предмете криминалистической тактики;
- изучение криминалистических приемов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение практическими навыками тактических и оперативно-тактических комбинаций, наряду с освоением тактических приемов производства отдельных следственных действий;
- освоение основных принципов планирования расследования.

1.2. Магистр способен решать следующие профессиональные задачи:

- ознакомление магистрантов с состоянием и перспективой развития данной отрасли знаний;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору ООП ВПО

Дисциплина основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Современное судопроизводство», «Публично-правовое обеспечение безопасности в Российской Федерации», и др. Изучение магистрантами учебной дисциплины «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» имеет целью приобретение ими необходимых теоретических знаний и практических навыков в области проведения отдельных следственных действий и методики расследования конкретных видов и групп преступлений.

Изучение дисциплины базируется на сформированных в ходе освоения содержания предшествующих дисциплин знаний, составивших основу специальных профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

После освоения дисциплины «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности должен владеть:

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: нормативные акты по составлению процессуальных документов, принципы и стадии выявления уголовного преступления, классификацию участников уголовных правоотношений

уметь: использовать теоретические, правовые знания в составлении процессуальных документов, применять навыки документооборота на практике, пользоваться системой обработки юридической информации на основе использования

информационных технологий для решения поставленных задач.

владеть: навыками оценки результативности деятельности органов с учетом юридической составляющей (законодательных и подзаконных актов), способностью осуществления международных отношений в сфере криминалистики, навыками особенностей расследования преступлений, совершаемых в сфере следственной деятельности.

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: методы выявления правонарушений и преступлений, методы пресечения правонарушений и преступлений, методы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

уметь: использовать теоретические, правовые знания в выявлении и пресечении преступлений при составлении процессуальных документов, применять навыки на практике (**У²**), пользоваться системой обработки юридической информации на основе использования информационных технологий для решения поставленных задач.

владеть: навыками раскрытия и расследования преступлений, способностью осуществления международных отношений, навыками особенностей расследования преступлений в различных сферах.

Процесс формирования компетенций отражен в ФОС (Приложение № 1 к рабочей программе (РП)).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
III семестр											
1	Тема 1. Общие положения криминалистической тактики	3		2	2			10		2/50%	
2	Тема 2. Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование	3		2	2			10		2/50%	

	расследования									
3	Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	3		2			1 0		1/50%	
4	Тема 4. Тактика допроса и очной ставки	3		3			1 0		1/33%	
5	Тема 5. Тактика обыска и выемки	3		3			1 0		1/33%	
6	Тема 6. Тактика задержания и предъявления для опознания	3		3			1 0		1/33%	
7	Тема 7. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	3		3			1 0		1/33%	
8	Тема 8. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	3		3			1 0		1/33%	
9	Тема 9. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений	3		3			9		1/33%	
Всего в III семестре		3	4	24			8 9		11 часов (40%)	Экзамен (27)
Итого в учебном году		3	4	24			8 9		11 часов (40%)	Экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и предмет криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими отраслями криминалистической науки.

Правовые, психологические и этические основы криминалистической тактики. Система криминалистической тактики.

Тактика отдельных следственных действий как составная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация

приемов с точки зрения их правовой регламентации.

Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Тактические и оперативно-тактические комбинации.

Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 2. Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие и принципы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Информационная основа расследования.

Понятие, содержание и виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Понятие, сущность, структура и виды версий в расследовании преступлений. Логическая природа версий. Классификация версий в криминалистике

Понятие типичной версии. Значение версий в расследовании преступлений. Условия и приемы построения версий. Требования, предъявляемые к следственным версиям. Проверка версий.

Понятие, значение и основные принципы планирования расследования. Требования, предъявляемые к планированию расследования. Роль версий в планировании расследования. Элементы планирования.

Приемы изучения и оценки информации при составлении плана расследования. Виды и формы планов расследования. Вспомогательная документация при планировании расследования.

Особенности планирования на различных этапах расследования. Планирование первоначального этапа расследования. Планирование последующего этапа расследования. Планирование отдельных следственных действий.

Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра, его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.

Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра.

Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом этапе. Участие специалиста в осмотре.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Техничко-криминалистические средства, применяемые при осмотре.

Тактические особенности других видов следственного осмотра.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.

Тема 4. Тактика допроса и очной ставки

Понятие, виды и задачи допроса. Общие положения тактики допроса.

Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.

Подготовка к допросу. Планирование допроса. Технические средства, используемые при допросе. Допрос в условиях бесконфликтных и конфликтных ситуаций.

Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

Фиксация хода и результатов допроса.

Понятие очной ставки. Значение очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика очной ставки.

Тема 5. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.

Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении.

Технические средства, применяемые при обыске. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска.

Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 6. Тактика задержания и предъявления для опознания

Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого процессуального действия для установления фактических обстоятельств преступления.

Подготовка к задержанию. Содержание подготовительных действий. Тактические приемы задержания. Особенности задержания в различных ситуациях, вооруженных преступников.

Сочетание задержания со следственными действиями. Роль следователя в организации задержания. Фиксация результатов задержания. Использование технических средств при задержании. Роль специалиста в данном процессуальном действии.

Понятие и сущность предъявления для опознания, его значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.

Тема 7. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки.

Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.

Тактические приемы показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.

Тема 8. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Значение получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов.

Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз. Содержание постановления о назначении экспертизы.

Тема 9. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений

Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.

Психологические аспекты взаимодействия. Организация взаимодействия следователя с подразделениями правоохранительных органов.

Взаимодействие следователя с другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений.

Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.

Методические указания к практическим занятиям представлены в Приложении 2 к РП.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории правового регулирования» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- **Дискуссия.** Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Применяется в темах № 1-9.

- **Эвристическая беседа** – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Применяется в темах № 1-9

- **Мозговой штурм** - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертной оценки. В развитом виде предполагает синхронизацию действий участников в соответствии с распознаваемой ими схемой (образом) оцениваемого процесса. Применяется в темах № 1-9.

- **творческое задание** - учебные задания, которые требуют от учащихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придает смысл

обучению, мотивирует учащихся. Незнание ответа и возможность найти своё собственное «правильное» решение, основанное на своём персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога.

5.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В процессе лекционных занятий, общий объём которых указан в тематическом плане, студентам даются основные информационные блоки, которые способствуют формированию целостного представления о правовой системе общества. Особенности изложения лекционного материала обусловлены спецификой преподаваемой дисциплины. Подача дискуссионного материала опирается на изученный в рамках других юридических дисциплин учебный и дидактический материал, дополняя и углубляя его изложение. Наряду с традиционными формами лекционных занятий применяются также **интерактивные**, в частности: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками (*конспект лекций см. Приложение 1*).

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ

для подготовки к сдаче экзамена по курсу «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности»

1. Предмет криминалистики, ее общие и частные задачи.
2. Фотографирование обстановки при производстве следственных действий.
3. Следственные версии и планирование расследования в типичных следственных ситуациях при расследовании убийств.
4. Правила и объекты опознавательной фотосъемки.
5. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
6. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
7. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация следов.
8. Проверочные действия при исчезновении человека и предположении о его убийстве.
9. Криминалистическая деятельность (криминалистическая характеристика расследования).
10. Фотографирование следов и предметов в ходе следственных действий.
11. Судебно-медицинская экспертиза трупа по делам об убийствах.
12. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы.
13. Следы ног человека (классификация, обнаружение, фиксация и изъятие).
14. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об убийствах с расчленением трупа.
15. Виды криминалистической идентификации.
16. Правила репродукционной фотосъемки.
17. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании изнасилований.
18. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
19. Макрофотосъемка при производстве следственных действий.
20. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела об изнасиловании.
21. Идентификационные свойства и признаки, их классификация. Идентификационное поле. Идентификационный период.
22. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
23. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании корыстных преступлений в сфере экономики.
24. Судебно-исследовательская фотография (фотографирование в невидимых лучах спектра).
25. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о корыстных преступлениях в сфере экономики.
26. Классификация криминалистических версий, их характеристика.
27. Следы рук (обнаружение, фиксирование и изъятие следов рук).
28. Тактика проверки показаний на месте.
29. Основные правила и методы проверки версий.
30. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
31. Первоначальные следственные действия при расследовании корыстных преступлений в сфере экономики.
32. Задачи и формы участия общественности в раскрытии преступлений.
33. Классификация следов выстрела и роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела.
34. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
35. Основные тактические положения взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов.
36. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.
37. Особенности осмотра места происшествия по делам о пожарах. Распознавание инсценировок пожаров.

38. Криминалистическая техника: понятие и задачи.
39. Тактические приемы осмотра места происшествия.
40. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о взяточничестве.
41. Научно-технические методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств.
42. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого
43. Понятие судебной фотографии, ее значение в следственной, экспертной и судебной практике.
44. Тактические приемы обыска.
45. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей.
46. Понятие трасологии, ее научные основы.
47. Подготовка к осмотру места происшествия.
48. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании разбойных нападений.
49. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы.
50. Условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль.
51. Использование данных уголовной регистрации при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
52. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи.
53. Тактические приемы следственного эксперимента.
54. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищении государственного и иного имущества.
55. Научные основы судебного почерковедения.
56. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
57. Планирование и организация первоначального этапа расследования хищений чужого имущества.
58. Тактика предъявления живых лиц для опознания.
59. Судебные экспертизы при расследовании хищений чужого имущества.
60. Понятие уголовной регистрации, ее виды и задачи.
61. Тактические приемы допроса.
62. Особенности расследования убийств в зависимости от способа их совершения.
63. Понятие и задачи следственной тактики.
64. Идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям.
65. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
66. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве.
67. Признаки изменения текста документа и способы их обнаружения.
68. Особенности расследования —карманных краж.
69. Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений.
70. Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения.
71. Судебно-медицинская и другие экспертизы по делам об изнасилованиях.
72. Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования.
73. Признаки подделки оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения.
74. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами.
75. Организация проверки следственных версий.
76. Идентификационные признаки письма, их классификация.
77. Пожарно-техническая, судебно-медицинская и другие экспертизы по делам о пожарах.

78. Общие и частные признаки почерка. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
79. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступлений.
80. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
81. Особенности планирования расследования по сложным многоэпизодным уголовным делам.
82. Криминалистическая характеристика убийств.
83. Характеристика признаков внешности, их классификация.
84. Использование научно-технических средств при производстве обыска.
85. Криминалистическая характеристика изнасилований.
86. Система описания признаков внешности - —словесный портрет
87. Криминалистическая взрывотехника: понятие, задачи, объекты и методы.
88. Криминалистическая характеристика хищений государственного и иного имущества путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.
89. Криминалистический учет огнестрельного оружия.
90. Методы исследования обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.
91. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
92. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.
93. Подготовка к следственному эксперименту.
94. Криминалистическая характеристика взяточничества и иных коррупционных преступлений.
95. Пофамильный и дактилоскопический учет лиц, совершивших преступление.
96. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности труда.
97. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы фиксации и изъятия.
98. Негативные обстоятельства и их оценка в ходе осмотра места происшествия.
99. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
100. Осмотр и предварительное исследование машинописных текстов.
101. Тактические приемы очной ставки.
102. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
103. Автороведческая экспертиза и ее возможности.
104. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу.
105. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
106. Использование методики —словесного портрета
107. Личный обыск.
108. Криминальная (преступная) деятельность по совершению преступления и криминалистическая деятельность по расследованию преступления как две самостоятельные системы с специфически полярными видами деятельности человека - основные объекты криминалистического изучения.
109. Оперативная техника следователя. Следственные чемоданы и их использование при проведении следственных действий.
110. Фиксация результатов обыска.
111. Научные криминалистические учреждения Российской Федерации.
112. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.

113. Установление алиби.
114. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
115. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
116. Методика расследования незаконного производства и оборота спиртосодержащей продукции (общие положения).
117. Способы и механизм незаконного производства и оборота спиртосодержащей алкогольной продукции.
118. Понятие и содержание следственной ситуации по делам об убийствах, связанных с безвестным исчезновением женщин.
119. Типичные ситуации судебного следствия по делам о корыстно-насильственных преступлениях, совершенных сотрудниками ОВД.
120. Способы и механизм хищений денежных средств в сфере банковского кредитования.
121. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей на предварительном следствии.

Варианты практических заданий на экзамене

Вариант 1. В ходе проведения обыска на даче В., обвиняемого в совершении серии краж с проникновением в жилище, следственно-оперативная группа обнаружили, зафиксировали и изъяли набор не стандартной формы монтировок в количестве 5 штук. В последствии следователь назначил трасологическую экспертизу следов орудий взлома. Какие вопросы подлежат исследованию, и что должен предоставить в распоряжение эксперта следователь?

Вариант 2. В 12-00 ч. к дежурному следователю прокуратуры Б. поступило сообщение о том, что около 11-00 ч. В районе свалки обнаружен труп неизвестного гражданина со следами _____ насильственной _____ смерти. Какое неотложное следственное действие должен провести следователь, и кого необходимо привлечь в состав следственно-оперативной группы в качестве обязательных участников?

Вариант 3. При обыске на квартире Ж., подозреваемого в совершении причинения вреда здоровью средней тяжести в виде проникающего ранения брюшной полости гражданина Ш., был обнаружен и изъят нож кустарного производства с наслоениями вещества бурого цвета.

Какие следственные действия необходимо произвести с указанной находкой?

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)

Темы докладов и презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7–10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

Темы рефератов:

1. Роль криминалистики в совершенствовании деятельности органов дознания и предварительного следствия.

2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
4. Тенденции и перспективы развития криминалистической тактики в современных условиях
5. Развитие криминалистики в зарубежных странах.
6. Использование криминалистической фотографии при производстве отдельных следственных действий.
7. Применение видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
8. Использование видео-киноаппаратуры в расследовании преступлений.
9. Составление субъективных портретов и их использование при розыске преступников.
10. Техничко-криминалистические средства идентификации личности по внешним признакам человека.
11. Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов преступления.
12. Место происшествия как объект криминалистического исследования.
13. Комплексное использование технических средств при осмотре места происшествия.
14. Криминалистическая одорология, ее значение в расследовании преступлений.
15. Современные возможности судебных экспертиз.
16. Использование знаний о механизме слепообразования при раскрытии преступлений.
17. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, совершенных с использованием огнестрельного оружия.
18. Использование специальных познаний при расследовании фальшивомонетничества.
19. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, совершаемых в таможенной сфере.
20. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.
21. Назначение и порядок проведения судебных экспертиз.
22. Закономерности слепообразования преступлений, совершаемых в сфере экономики.
23. Планирование расследования по уголовному делу.
24. Организация и тактика осмотра места происшествия.
25. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.
26. Организация и тактика следственного эксперимента.
27. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.
28. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.
29. Использование помощи населения при расследовании преступлений.
30. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
31. Использование тактических комбинаций при допросе.
32. Особенности тактики допроса иностранных граждан.
33. Особенности организации отдельных следственных действий и условиях крупного города.
34. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.

Темы эссе:

1. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
2. Организация и тактика предъявления для опознания людей.
3. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.

4. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
5. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
6. Особенности расследования убийств, совершенных на почве семейно-бытовых отношений.
7. Расследование дел по фактам обнаружения трупов на железнодорожном транспорте.
8. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.
9. Методика расследования карманных краж.
10. Методика выявления и разоблачения инсценировок краж.
11. Методика расследования краж из помещений.
12. Особенности расследования краж грузов на железнодорожном транспорте.
13. Особенности расследования краж из автоматических камер хранения на вокзалах.
14. Методика расследования мошенничества.
15. Использование специальных познаний при расследовании присвоения или растраты вверенного имущества.
16. Организация и тактика осмотра места поджога и нарушения правил пожарной безопасности.
17. Первоначальные следственные действия при расследовании хулиганства.
18. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и угонов транспортных средств.
19. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
20. Организация и тактика расследования преступлений по горячим следам.
21. Использование архивных уголовных дел в расследовании преступлений.
22. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
23. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
24. Понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений.
25. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.
26. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.
27. Методика расследования причинения вреда здоровью.
28. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента по делам о нарушении безопасности движения и эксплуатации транспорта.
29. Методика расследования вымогательства.
30. Методика расследования взяточничества.
31. Криминалистические основы борьбы с терроризмом.

Примечание: любая из предложенных тем может быть конкретизирована по желанию студента (и согласована с преподавателем).

Тема для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (*см. Приложение 1*).

6.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» предусматривается:

- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтингового контроля, зачета, экзамена.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.
2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.
3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

Справочно-библиографические издания

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Периодические издания:

«Бюллетень Верховного суда РФ» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru>

Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru

Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – www.consultant.ru

Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru>

Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru

Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – www.consultant.ru

Сайт Научной библиотеки ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

8.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ, оснащенных оборудованием для просмотра фильмов и презентаций: проекторы мультимедиа IvFocus, экраны Projecta, Компьютеры на базе процессора Intel Pen.

8.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

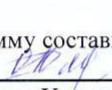
Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет


Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез»,
Договор об информационной поддержке № 4924/2008/РДД от 03.12.2008.
ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир»,
Договор об оказании информационных услуг № 133/1733 от 01.01.2009.
Договор об оказании информационных услуг № 001 от 01.10.2011.

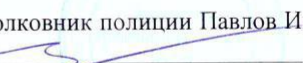
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 года № 1763 по направлению 40.04.01. Юриспруденция по программе (профилю) подготовки «Теория и практика правового регулирования»

Рабочую программу составили: зав. кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»

Дядькин О.Н. 

ассистент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Зебницкая А.К. 

Рецензент

Начальник ЭКЦ УМВД России по Владимирской области полковник полиции Павлов Игорь Владимирович 

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уголовно-правовые дисциплины


Протокол № 13 от 27 июня 2016 года

Заведующий кафедрой Дядькин О.Н. 

(подпись)

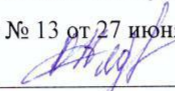
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании комиссии направления 40.04.01. – Юриспруденция по программе (профилю) подготовки «Теория и практика правового регулирования»

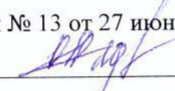
Протокол № 3 от 29.06.16 года

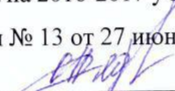
Председатель учебно-методической комиссии Борисова И.Д. 

(подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год
Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года
Заведующий кафедрой УПД  / О.Н. Дядькин /

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год
Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года
Заведующий кафедрой УПД  / О.Н. Дядькин /

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года
Заведующий кафедрой УПД  / О.Н. Дядькин /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт
Кафедра уголовно-правовые дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 О.Н. Дядькин
« 13 » 11/2016 2016 г.
Основание:
решение кафедры
от « 27 » 11/2016 2016 г.
протокол № 13

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
наименование дисциплины

40.04.01 «Юриспруденция»
код и наименование направления подготовки

«Теория и практика правового регулирования»
наименование профиля подготовки

магистратура
квалификация (степень) выпускника

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности»

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

2.2. Процесс формирования компетенций

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для промежуточного контроля:

- устный и/или письменный опрос
- контрольная работа
- тест
- тематика дискуссий и мозгового штурма

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций:

- участия в устном и/или письменном опросе
- контрольной работы
- результатов тестирования

4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и практика правового регулирования».

Дисциплина: «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности»

Форма промежуточной аттестации: 2 курс экзамен (3 семестр)

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: нормативные акты по составлению процессуальных документов (**З¹**), принципы и стадии выявления уголовного преступления (**З²**), классификацию участников уголовных правоотношений (**З³**)

уметь: использовать теоретические, правовые знания в составлении процессуальных документов (**У¹**), применять навыки документооборота на практике (**У²**), пользоваться системой обработки юридической информации на основе использования информационных технологий для решения поставленных задач (**У³**).

владеть: навыками оценки результативности деятельности органов с учетом юридической составляющей (законодательных и подзаконных актов) (**Н¹**), способностью осуществления международных отношений в сфере криминалистики (**Н²**), навыками особенностей расследования преступлений, совершаемых в сфере следственной деятельности (**Н³**).

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: методы выявления правонарушений и преступлений (**З¹**), методы пресечения правонарушений и преступлений (**З²**), методы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений (**З³**)

уметь: использовать теоретические, правовые знания в выявлении и пресечении преступлений при составлении процессуальных документов (**У¹**), применять навыки на практике (**У²**), пользоваться системой обработки юридической информации на основе использования информационных технологий для решения поставленных задач (**У³**).

владеть: навыками раскрытия и расследования преступлений (**Н¹**), способностью осуществления международных отношений (**Н²**), навыками особенностей расследования преступлений в различных сферах (**Н³**).

2.2. Процесс формирования компетенций

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	Общие положения криминалистической тактики	ПК-3	+			+				+	
2.	Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование расследования	ПК-3	+	+		+	+			+	
3.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ПК-3		+		+	+				
4.	Тактика допроса и очной ставки	ПК-3			+			+			+
5.	Тактика обыска и выемки	ПК-3			+			+	+		+
6.	Тактика задержания и предъявления для опознания	ПК-3						+			+
7.	Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	ПК-3			+			+	+		+
8.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	ПК-3			+			+			+
9.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений	ПК-3			+			+	+		+

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	Общие положения	ПК-4	+			+				+	

	криминалистической тактики											
2.	Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование расследования	ПК-4	+	+		+	+				+	
3.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ПК-4		+		+	+					
4.	Тактика допроса и очной ставки	ПК-4			+			+				+
5.	Тактика обыска и выемки	ПК-4			+			+	+			+
6.	Тактика задержания и предъявления для опознания	ПК-4						+				+
7.	Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	ПК-4			+			+	+			+
8.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	ПК-4			+			+				+
9.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений	ПК-4			+			+	+			+

3. Критерии оценки сформированности компетенций

в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 60 баллов в течение семестра)
1.	Общие положения криминалистической тактики	ПК-3, ПК-4	Устный и/или письменный опрос 1.
2.	Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование расследования	ПК-3, ПК-4	Устный и/или письменный опрос 2.
3.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ПК-3, ПК-4	Контрольная работа
4.	Тактика допроса и очной ставки	ПК-3, ПК-4	Устный и/или письменный опрос 3.
5.	Тактика обыска и выемки	ПК-3, ПК-4	Устный и/или письменный опрос 4.
6.	Тактика задержания и предъявления для опознания	ПК-3, ПК-4	Контрольная работа
7.	Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	ПК-3, ПК-4	Устный и/или письменный опрос 5.
8.	Тактика получения образцов для	ПК-3, ПК-4	Устный и/или письменный

	сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз		опрос 6.
9.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений	ПК-3, ПК-4	Контрольная работа

Вопросы для устного и/или письменного опроса

№	Тема опроса	Вопросы
1.	Общие положения криминалистической тактики	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и предмет криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими отраслями криминалистической науки. - Правовые, психологические и этические основы криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. - Тактика отдельных следственных действий как составная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. - Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Тактические и оперативно-тактические комбинации. - Тенденции развития криминалистической тактики.
2.	Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование расследования	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и принципы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Информационная основа расследования. - Понятие, содержание и виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. - Понятие, сущность, структура и виды версий в расследовании преступлений. Логическая природа версий. Классификация версий в криминалистике - Понятие типичной версии. Значение версий в расследовании преступлений. Условия и приемы построения версий. Требования, предъявляемые к

		<p>следственным версиям. Проверка версий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, значение и основные принципы планирования расследования. Требования, предъявляемые к планированию расследования. Роль версий в планировании расследования. Элементы планирования. - Приемы изучения и оценки информации при составлении плана расследования. Виды и формы планов расследования. Вспомогательная документация при планировании расследования. - Особенности планирования на различных этапах расследования. Планирование первоначального этапа расследования. Планирование последующего этапа расследования. Планирование отдельных следственных действий.
3.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра, его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. - Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. - Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом этапе. Участие специалиста в осмотре. - Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Техничко-криминалистические средства, применяемые при осмотре. - Тактические особенности других видов следственного осмотра. - Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования
4.	Тактика допроса и очной ставки	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие, виды и задачи допроса. Общие положения тактики допроса. - Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение

		<p>установления психологического контакта для достижения целей допроса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к допросу. Планирование допроса. Технические средства, используемые при допросе. Допрос в условиях бесконфликтных и конфликтных ситуаций. - Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. - Фиксация хода и результатов допроса. - Понятие очной ставки. Значение очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика очной ставки.
5.	Тактика обыска и выемки	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. - Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. - Технические средства, применяемые при обыске. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. - Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.
6.	Тактика задержания и предъявления для опознания	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого процессуального действия для установления фактических обстоятельств преступления. - Подготовка к задержанию. Содержание подготовительных действий. Тактические приемы задержания. Особенности задержания в различных ситуациях, вооруженных преступников. - Сочетание задержания со следственными действиями. Роль следователя в организации задержания. Фиксация результатов задержания. Использование технических средств при задержании. Роль специалиста в данном процессуальном действии.

		<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и сущность предъявления для опознания, его значение в раскрытии и расследовании преступлений. - Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. - Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.
7.	Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. - Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. - Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка. - Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. - Тактические приемы показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.
8.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	<ul style="list-style-type: none"> - Значение получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. - Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. - Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов. - Тактика подготовки и назначения судебных

		экспертиз. Содержание постановления о назначении экспертизы
9.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия. - Психологические аспекты взаимодействия. Организация взаимодействия следователя с подразделениями правоохранительных органов. - Взаимодействие следователя с другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений. - Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.

Задания к контрольным работам

Контрольная работа 1

Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Понятие и предмет криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими отраслями криминалистической науки.
2. Понятие, сущность, структура и виды версий в расследовании преступлений. Логическая природа версий. Классификация версий в криминалистике.
3. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом этапе. Участие специалиста в осмотре.

Вариант 2

1. Правовые, психологические и этические основы криминалистической тактики. Система криминалистической тактики.
2. Приемы изучения и оценки информации при составлении плана расследования. Виды и формы планов расследования. Вспомогательная документация при планировании расследования.
3. Тактические особенности других видов следственного осмотра.

Контрольная работа 2

Тактика задержания и предъявления для опознания

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Понятие, виды и задачи допроса. Общие положения тактики допроса.
2. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого процессуального действия для установления фактических обстоятельств преступления

Вариант 2

1. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Технические средства, используемые при допросе. Допрос в условиях бесконфликтных и конфликтных ситуаций.
2. Технические средства, применяемые при обыске. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
3. Понятие и сущность предъявления для опознания, его значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Контрольная работа 3

Взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений.

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента.
2. Значение получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.

Вариант 2

1. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки.
2. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов.
3. Психологические аспекты взаимодействия. Организация взаимодействия следователя с подразделениями правоохранительных органов.

Тесты

Тест 1.

1. В каких случаях обязательно назначение и производство судебной экспертизы по уголовным делам? Если необходимо установить:

- А) причины смерти;
- Б) характер и степень причиненного материального ущерба;
- В) возраст свидетелей, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы,

подтверждающие их возраст, отсутствуют или вызывают сомнение.

2. Что не относится к непроцессуальным формам использования специальных знаний в судебно-следственной практике:

- А) производство следственных действий;
- Б) справочно-консультационная деятельность специалиста;
- В) участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях;
- Г) производство специалистами предварительных исследований вещественных доказательств
- Д) использование криминалистических учетов.

3. Дополнительная судебная экспертиза не может быть назначена:

- А) при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта,
- Б) при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела;
- В) если эксперт исследовал не все представленные в его распоряжение объекты, а только их часть или решил только некоторые из поставленных перед ним вопросов, такая экспертиза является неполной.

4. В каких из перечисленных случаев возможно назначение повторной экспертизы? Когда заключение первичной экспертизы:

- А) противоречит объективно установленным фактам;
- Б) при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта;
- В) при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.

5. Судебные экспертизы по отраслям знаний разделяют на:

- А) криминалистические;
- Б) судебно-медицинские
- В) судебно-психиатрические;
- Г) судебно-бухгалтерские;
- Д) все ответы правильные.

6. Под специальными познаниями понимаются:

- А) знания, получаемые в результате специальной подготовки;
- Б) совокупность практических навыков;
- В) совокупность теоретических знаний;
- Г) совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта.

7. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- А) стереоскопическая съемка
- Б) репродукционная фотография
- В) сигналитическая съемка
- Г) панорамная съемка
- Д) ориентирующая съемка

8. Что не относится к объектам траологии:

- А) следы орудий взлома

- Б) следы животных
- В) следы-вещества
- Г) запирающие устройства
- Д) идеальные следы

9. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:

- А) длина следа
- Б) рисунок подошвы
- В) форма носка обуви
- Г) признаки изношенности обуви
- Д) все ответы правильные

10. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:

- А) части некогда целых предметов
- Б) оброненные преступником предметы
- В) замки и пломбы
- Г) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника
- Д) все ответы правильные

Тест 2.

1. С чем связано возникновение криминалистики:

- А) с отменой крепостного права;
- Б) с появлением народовольцев;
- В) с усилением монархии в России;
- Г) с появлением профессиональной преступности.

2. Назовите автора изданного в 1898 г. «Руководства для судебных следователей, как система криминалистики».

- А) Ганс Гросс;
- Б) Альфонс Бертильон;
- В) Чезаре Ломброзо;
- Г) Людвиг фон Ягеманн.

3. Назовите автора метода антропометрического отождествления и регистрации преступников:

- А) Буринский;
- Б) Лебедев;
- В) Гершель;
- Г) Бертильон.

4. Назовите пионера метода дактилоскопии:

- А) Громов;
- Б) Потапов;
- В) Оттоленги;
- Г) Хершелл.

5. Криминалистика – это:

- А) наука об искусстве «не стать жертвой преступления»;
- Б) наука о правилах разоблачения преступников;
- В) наука о механизме преступления;

Г) наука о раскрытии и расследовании преступлений.

6. Какие закономерности составляют предмет криминалистики:

- А) перехода количественных изменений в качественные;
- Б) сохранения энергии-механизма изъятия вещества;
- В) процесса отражения преступной деятельности.

7. Что не является разделом системы криминалистики:

- А) криминалистическая методика;
- Б) криминалистическая тактика;
- В) криминалистическая техника;
- Г) криминалистическая идентификация.

8. Что не является частной криминалистической теорией:

- А) криминалистическая регистрация;
- Б) криминалистическая идентификация;
- В) учение о способе совершения преступления;
- Г) криминалистическая виктимология.

9. Что не является, криминалистической категорией:

- А) криминалистическая характеристика преступления;
- Б) тактическая комбинация;
- В) следственная ситуация;
- Г) обвинительное заключение.

10. Что не является элементом технологии построения криминалистической классификации:

- А) систематизация признаков объекта;
- Б) описание свойств объекта;
- В) разделение объектов на группы;
- Г) сравнение объектов из различных групп;

Тематика дискуссий и мозгового штурма:

1. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
2. Организация и тактика предъявления для опознания людей.
3. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
5. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
6. Особенности расследования убийств, совершенных на почве семейно-бытовых отношений.
7. Расследование дел по фактам обнаружения трупов на железнодорожном транспорте.
8. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.
9. Методика расследования карманных краж.
10. Методика выявления и разоблачения инсценировок краж.
11. Методика расследования краж из помещений.
12. Особенности расследования краж грузов на железнодорожном транспорте.
13. Особенности расследования краж из автоматических камер хранения на вокзалах.
14. Методика расследования мошенничества.
15. Использование специальных познаний при расследовании присвоения или растраты вверенного имущества.
16. Организация и тактика осмотра места поджога и нарушения правил пожарной

безопасности.

17. Первоначальные следственные действия при расследовании хулиганства.
18. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и угонов транспортных средств.
19. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
20. Организация и тактика расследования преступлений по горячим следам.
21. Использование архивных уголовных дел в расследовании преступлений.
22. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
23. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
24. Понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений.
25. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.
26. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.
27. Методика расследования причинения вреда здоровью.
28. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента по делам о нарушении безопасности движения и эксплуатации транспорта.
29. Методика расследования вымогательства.
30. Методика расследования взяточничества.
31. Криминалистические основы борьбы с терроризмом.

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций

Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе (max – 4 балла за участие в одном опросе)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
4	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
3	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
2	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
1	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное

	количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.
--	--

**Критерии оценки контрольной работы
(max – 5 баллов за одну контрольную работу)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всех заданий контрольной работы.
4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы.
3	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы.
1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок.

**Критерии оценки результатов тестирования
(max – 5 баллов за один тест)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 1 ошибки в тесте
4	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 2 ошибок в тесте
3	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 3 ошибок в тесте
1-2	Студент ответил не на все вопросы и допустил 4 и более ошибок в тесте

4. Критерии оценки сформированности компетенций

в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций

на экзамене

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на зачете.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Криминалистическое обеспечение следственной деятельностью»

4. Предмет криминалистики, ее общие и частные задачи.
5. Фотографирование обстановки при производстве следственных действий.
6. Следственные версии и планирование расследования в типичных следственных ситуациях при расследовании убийств.
122. Правила и объекты опознавательной фотосъемки.
123. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
124. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
125. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Фиксация следов.
126. Проверочные действия при исчезновении человека и предположении о его убийстве.
127. Криминалистическая деятельность (криминалистическая характеристика расследования).
128. Фотографирование следов и предметов в ходе следственных действий.

129. Судебно-медицинская экспертиза трупа по делам об убийствах.
130. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы.
131. Следы ног человека (классификация, обнаружение, фиксация и изъятие).
132. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об убийствах с расчленением трупа.
133. Виды криминалистической идентификации.
134. Правила репродукционной фотосъемки.
135. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании изнасилований.
136. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
137. Макрофотосъемка при производстве следственных действий.
138. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела об изнасиловании.
139. Идентификационные свойства и признаки, их классификация. Идентификационное поле. Идентификационный период.
140. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
141. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании корыстных преступлений в сфере экономики.
142. Судебно-исследовательская фотография (фотографирование в невидимых лучах спектра).
143. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о корыстных преступлениях в сфере экономики.
144. Классификация криминалистических версий, их характеристика.
145. Следы рук (обнаружение, фиксирование и изъятие следов рук).
146. Тактика проверки показаний на месте.
147. Основные правила и методы проверки версий.
148. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
149. Первоначальные следственные действия при расследовании корыстных преступлений в сфере экономики.
150. Задачи и формы участия общественности в раскрытии преступлений.
151. Классификация следов выстрела и роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела.

152. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
153. Основные тактические положения взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов.
154. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.
155. Особенности осмотра места происшествия по делам о пожарах. Распознавание инсценировок пожаров.
156. Криминалистическая техника: понятие и задачи.
157. Тактические приемы осмотра места происшествия.
158. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о взяточничестве.
159. Научно-технические методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств.
160. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого
161. Понятие судебной фотографии, ее значение в следственной, экспертной и судебной практике.
162. Тактические приемы обыска.
163. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей.
164. Понятие трасологии, ее научные основы.
165. Подготовка к осмотру места происшествия.
166. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании разбойных нападений.
167. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы.
168. Условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль.
169. Использование данных уголовной регистрации при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
170. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи.
171. Тактические приемы следственного эксперимента.
172. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищении государственного и иного имущества.

173. Научные основы судебного почерковедения.
174. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
175. Планирование и организация первоначального этапа расследования хищений чужого имущества.
176. Тактика предъявления живых лиц для опознания.
177. Судебные экспертизы при расследовании хищений чужого имущества.
178. Понятие уголовной регистрации, ее виды и задачи.
179. Тактические приемы допроса.
180. Особенности расследования убийств в зависимости от способа их совершения.
181. Понятие и задачи следственной тактики.
182. Идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям.
183. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
184. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве.
185. Признаки изменения текста документа и способы их обнаружения.
186. Особенности расследования —карманных краж.
187. Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений.
188. Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения.
189. Судебно-медицинская и другие экспертизы по делам об изнасилованиях.
190. Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования.
191. Признаки подделки оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения.
192. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами.
193. Организация проверки следственных версий.
194. Идентификационные признаки письма, их классификация.
195. Пожарно-техническая, судебно-медицинская и другие экспертизы по делам о пожарах.
196. Общие и частные признаки почерка. Фиксация результатов осмотра места происшествия.

197. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступлений.
198. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
199. Особенности планирования расследования по сложным многоэпизодным уголовным делам.
200. Криминалистическая характеристика убийств.
201. Характеристика признаков внешности, их классификация.
202. Использование научно-технических средств при производстве обыска.
203. Криминалистическая характеристика изнасилований.
204. Система описания признаков внешности - —словесный портрет
205. Криминалистическая взрывотехника: понятие, задачи, объекты и методы.
206. Криминалистическая характеристика хищений государственного и иного имущества путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.
207. Криминалистический учет огнестрельного оружия.
208. Методы исследования обстановки места происшествия. Распознавание инсценировок.
209. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
210. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.
211. Подготовка к следственному эксперименту.
212. Криминалистическая характеристика взяточничества и иных коррупционных преступлений.
213. Пофамильный и дактилоскопический учет лиц, совершивших преступление.
214. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности труда.
215. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы фиксации и изъятия.
216. Негативные обстоятельства и их оценка в ходе осмотра места происшествия.
217. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
218. Осмотр и предварительное исследование машинописных текстов.
219. Тактические приемы очной ставки.

220. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
221. Автороведческая экспертиза и ее возможности.
222. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу.
223. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
224. Использование методики —словесного портрета¹ в следственной и оперативно-розыскной работе.
225. Личный обыск.
226. Криминальная (преступная) деятельность по совершению преступления и криминалистическая деятельность по расследованию преступления как две самостоятельные системы с специфически полярными видами деятельности человека - основные объекты криминалистического изучения.
227. Оперативная техника следователя. Следственные чемоданы и их использование при проведении следственных действий.
228. Фиксация результатов обыска.
229. Научные криминалистические учреждения Российской Федерации.
230. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
231. Установление алиби.
232. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
233. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
234. Методика расследования незаконного производства и оборота спиртосодержащей продукции (общие положения).
235. Способы и механизм незаконного производства и оборота спиртосодержащей алкогольной продукции.
236. Понятие и содержание следственной ситуации по делам об убийствах, связанных с безвестным исчезновением женщин.
237. Типичные ситуации судебного следствия по делам о корыстно-насильственных преступлениях, совершенных сотрудниками ОВД.
238. Способы и механизм хищений денежных средств в сфере банковского кредитования.
239. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей на предварительном следствии.

Варианты практических заданий на экзамене

Вариант 1. В ходе проведения обыска на даче В., обвиняемого в совершении серии краж с проникновением в жилище, следственно-оперативная группа обнаружили, зафиксировали и изъяли набор не стандартной формы монтажных вставок в количестве 5 штук. Впоследствии следователь назначил трасологическую экспертизу следов орудий взлома. Какие вопросы подлежат исследованию, и что должен предоставить в распоряжение эксперта следователь?

Вариант 2. В 12-00 ч. к дежурному следователю прокуратуры Б. поступило сообщение о том, что около 11-00 ч. В районе свалки обнаружен труп неизвестного гражданина со следами насильственной смерти.

Какое неотложное следственное действие должен провести следователь, и кого необходимо привлечь в состав следственно-оперативной группы в качестве обязательных участников?

Вариант 3. При обыске на квартире Ж., подозреваемого в совершении причинения вреда здоровью средней тяжести в виде проникающего ранения брюшной полости гражданина Ш., был обнаружен и изъят нож кустарного производства с наслоениями вещества бурого цвета.

Какие следственные действия необходимо произвести с указанной находкой?

а. Критерии оценки сформированности компетенций

по дисциплине

Результат зачета	Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
зачтено	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Разработчик: _____


А.К. Зебницкая

здоровью средней тяжести в виде проникающего ранения брюшной полости гражданина Ш., был обнаружен и изъят нож кустарного производства с наслоениями вещества бурого цвета. Какие следственные действия необходимо произвести с указанной находкой?

а. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Результат зачета	Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
зачтено	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Разработчик:

 / Зейнишкая Л.К.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Криминалистическое обеспечение следственной деятельности»**

Составитель:

ст. преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин
ЮИ ВлГУ А.К. Зебницкая

Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» для
магистрантов ВлГУ, обучающихся по специальности 40.04.01 – Юриспруденция
(магистратура)

Владимир, 2016 г.

Тема 1. Общие положения криминалистической тактики

Цель занятия: рассмотреть и обобщить общие положения криминалистической тактики

План занятия

Постановка цели, задач занятия, предложение вопросы для обсуждения

Мозговой штурм по вопросу: Связь криминалистической тактики с другими отраслями криминалистической науки.

Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):

1. Понятие и предмет криминалистической тактики.
 2. Правовые, психологические и этические основы криминалистической тактики.
 3. Система криминалистической тактики.
 4. Тактика отдельных следственных действий как составная часть этого раздела криминалистики.
 5. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.
 6. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации.
- Заслушивание докладов.

Подведение итогов темы.

Технологии преподавания

Дискуссия, мозговой штурм, решение тестовых заданий.

Доклады/презентации

1. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.
2. Тактические и оперативно-тактические комбинации.
3. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тестовые задания

1. Источники криминалистической тактики
 - а) нормы УПК РФ, передовой опыт расследования преступлений, положения разделов криминалистики и других наук
 - б) передовой опыт раскрытия преступлений, положения других разделов науки криминалистики
 - в) нормы УПК РФ, положения других разделов науки криминалистики и положения других наук
 - г) передовой опыт раскрытия и расследования преступлений и положения других наук
2. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам
 - а) научная обоснованность, целесообразность, эффективность, экономность, простота и допустимость.
 - б) допустимость (соответствие закону и морально-этическим нормам),

научная обоснованность, простота и допустимость

в) допустимость научная обоснованность, целесообразность, эффективность, экономность, простота и допустимость

г) допустимость (соответствие закону и морально-этическим нормам), целесообразность, эффективность

3. Составная часть теоретической основы криминалистической тактики

а) понятийный аппарат

б) частные рекомендации, относящиеся к производству отдельных следственных действий

в) общие рекомендации, направленные на эффективное расследование

4. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от ...

а) содержания информации, которой располагает следствие

б) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым

в) способа фиксации следственного действия

5. Криминалистическая тактика – это ...

а) отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств

б) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений

в) учение, разрабатывающее систему специальных приемов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств

6. Этап следственного действия, на котором следователь определяет роль каждого из участников данного действия

а) в ходе проведения следственного действия

б) по окончании следственного действия

в) при планировании следственного действия

7. Задача криминалистической тактики – разработка ...

а) научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств

б) тактических приемов для эффективного расследования преступлений

в) компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов

8. Построение версии допустимо на основании интуиции следователя.

а) нет

б) да

в) да, если интуиция никогда не подводила следователя

9. В основание версии могут быть положены данные, полученные непроцессуальным путем.
- а) да
 - б) нет
 - в) да, если не возражает прокурор
10. В начале расследования при недостаточности информации о сущности и характере преступления следователем выдвигаются ... версии.
- а) судебные
 - б) типичные
 - в) гипотетические
11. В целях получения нужных показаний возможно использовать религиозные убеждения допрашиваемого.
- а) нет
 - б) да
 - в) да, если нет иного выхода
12. Криминалистическая тактика разрабатывает приемы, обеспечивающие проведение отдельных следственных действий.
- а) да
 - б) нет, разрабатывает только общие принципы
 - в) да, если речь идет о «серийных» преступлениях
13. Инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия является ...
- а) защитник
 - б) допрашиваемый
 - в) следователь
14. Версии, предложенные следователю обвиняемым должны проверяться.
- а) да
 - б) нет
 - в) да, если он на этом настаивает
15. В тактических целях, возможно, использовать при допросе слова, которые непонятны допрашиваемому.
- а) да
 - б) да, если следователь не может найти синоним данного слова
 - в) нет

Литература по теме

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.

2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.
2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.
3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

Справочно-библиографические издания

4. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
5. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
6. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Тема 2. Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование расследования

Цель занятия: рассмотреть и обобщить основы организации расследования

План занятия

Постановка цели, задач занятия, предложение вопросы для обсуждения

Мозговой штурм по вопросу: Значение версий в расследовании преступлений.

Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):

1. Понятие и принципы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Информационная основа расследования.
2. Понятие, содержание и виды следственной ситуации.
3. Понятие, сущность, структура и виды версий в расследовании преступлений. Логическая природа версий.
4. Классификация версий в криминалистике
5. Понятие типичной версии. Условия и приемы построения версий. Требования, предъявляемые к следственным версиям. Проверка версий. Заслушивание докладов.

Подведение итогов темы.

Технологии преподавания

Дискуссия, мозговой штурм, решение тестовых заданий.

Доклады/презентации

1. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.
2. Требования, предъявляемые к планированию расследования.
3. Приемы изучения и оценки информации при составлении плана расследования.
4. Вспомогательная документация при планировании расследования.
5. Особенности планирования на различных этапах расследования.

Тестовые задания

1. Сведения, которые содержатся на лицевой стороне дактилокарт кроме оттисков 10 пальцев рук
 - а) место жительства
 - б) дата рождения
 - в) фото
2. Закон, на основании которого производится дактилоскопирование и постановка на учет законопослушного гражданина
 - а) «О полиции»
 - б) «Об оперативно-розыскной деятельности»
 - в) «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ»
3. Учет преступлений, совершаемых определенным способом, основан на ...
 - а) стереотипе поведения людей
 - б) установлении личности по одному отпечатку пальца
 - в) регистрации лиц, ранее судимых
4. Карта неопознанного трупа содержит сведения о ...
 - а) причине смерти
 - б) Ф.И.О.
 - в) месте жительства

5. Учет похищенного и изъятого у преступников нарезного оружия относится к ...

- а) оперативно-справочному
- б) розыскному
- в) криминалистическому

6. Централизованные коллекции и картотеки, ведущиеся на федеральном уровне в экспертно-криминалистических подразделениях – картотеки ...

- а) микрообъектов
- б) субъективных портретов неустановленных преступников
- в) поддельных денежных знаков

7. Дактилокарта неопознанного трупа должна проверяться по дактоучетам

- а) да, если возбуждено уголовное дело
- б) нет
- в) да

8. Если отпечатки пальцев, обнаруженные на месте совершения кражи, принадлежат лицам, проживающим в осматриваемом помещении, необходима проверка данных отпечатков по следотеке отпечатков пальцев с мест нераскрытых преступлений.

- а) да
- б) нет
- в) да, если следователь считает это необходимым

9. При обнаружении бесхозного огнестрельного оружия его следует проверить по ...

- а) оперативно-справочным учетам
- б) пулегильзотеке
- в) учету нераскрытых преступлений

10. В соответствии с Федеральным законом «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ» обязательному дактилоскопированию подвергаются

- а) лица, достигшие 18 лет
- б) сотрудники МВД
- в) работники коммерческих структур

11. Оперативно-справочные учеты предназначены для ...

- а) наведения справки
- б) систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях
- в) раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта носителя криминалистической информации остались не раскрытыми

12. Необходима ли проверка карты на без вести пропавшего по алфавитной картотеке лиц, привлеченных к уголовной ответственности

- а) нет
- б) обязательно
- в) да, если на этом настаивают родственники без вести пропавшего

13. Алфавитная картотека лиц, привлекавшихся к уголовной ответственности, ведется в ...

- а) информационном центре
- б) экспертном подразделении
- в) розыскном подразделении

14. Учет, в котором применяются видеотеки

- а) учет по способу совершения преступлений
- б) пофамильный учет
- в) учет по признакам внешности

15. Регистрация по признакам внешности относится к ... учету.

- а) федеральному
- б) местному
- в) централизованному

Литература по теме

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.
2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.
3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

Справочно-библиографические издания

7. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
8. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
9. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Цель занятия: рассмотреть тактику следственного осмотра и освидетельствования

План занятия

Постановка цели, задач занятия, предложение вопросы для обсуждения

Мозговой штурм по вопросу: Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.

Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):

1. Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра, его виды.
2. Общие положения тактики следственного осмотра.
3. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра.
4. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом этапе. Участие специалиста в осмотре.
5. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Заслушивание докладов.

Подведение итогов темы.

Технологии преподавания

Дискуссия, мозговой штурм, решение тестовых заданий.

Доклады/презентации

1. Техничко-криминалистические средства, применяемые при осмотре.
2. Тактические особенности других видов следственного осмотра.

3. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.

Тестовые задания

1. Метод статического осмотра – это ...

- а) осмотр места происшествия в целом и различных объектов без перемещения, в том виде, как они находились до начала осмотра
- б) активное изучение места происшествия, перемещение объектов и детальный их осмотр
- в) осмотр сначала трупа, а затем местности вокруг него

2. О применении тех или иных средств обнаружения, фиксации и изъятия следов следователь должен проконсультироваться ...

- а) с прокурором
- б) с судьей
- в) со специалистом

3. Результаты осмотра фиксируются в ...

- а) обвинительном заключении
- б) постановлении
- в) протоколе

4. Получив сообщение о преступлении, следователь принимает меры к ...

- а) сохранению места происшествия в неприкосновенности
- б) получению санкции суда на проведение следственных действий
- в) вызову свидетелей на допрос

5. Протокол осмотра места происшествия должны подписывать ...

- а) только следователь
- б) только понятые
- в) все участники осмотра

6. Если специалист считает, что след пригоден только для групповой идентификации, то такой след ...

- а) вообще не изымается
- б) изымается
- в) стирается

7. Осмотром места происшествия руководит ...

- а) специалист
- б) оперативный работник
- в) следователь

8. По прибытии на место происшествия следователь ...

- а) начинает поиск необходимых специалистов

- б) разъясняет участникам осмотра их права и обязанности
- в) просит потерпевших привести место происшествия в образцовый порядок

9. Фотосъемку необходимо производить, если следователь уже составил схему местности происшествия.

- а) да
- б) нет
- в) да, если в фотоаппарате осталась пленка

10. Выбор технических средств, которые будут использованы при осмотре места происшествия зависит от ...

- а) желания следователя
- б) особенностей места происшествия
- в) желания специалиста

11. Понятыми на месте происшествия могут быть ...

- а) потерпевшие
- б) сотрудники следственно-оперативной группы
- в) соседи

12. Если пострадавшему требуется медицинская помощь, ее оказывают ...

- а) после того как будут зафиксированы следы
- б) незамедлительно
- в) после того как он будет допрошен

13. К осмотру трупа на месте происшествия медик приступает ...

- а) сразу же по прибытии
- б) после того как труп отвезут в морг
- в) после фотосъемки места происшествия

14. Протокол осмотра места происшествия составляется ...

- а) одновременно с осмотром
- б) по его завершению
- в) перед началом осмотра

15. Понятые на месте происшествия ...

- а) наблюдают за ходом следственных действий
- б) помогают экспертам выявлять следы
- в) охраняют место происшествия

Литература по теме

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.

3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.
2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.
3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

Справочно-библиографические издания

- Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
- Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
- Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

ТЕМА 4. Тактика допроса и очной ставки

Цель занятия: рассмотреть тактику допроса и очной ставки

План занятия

Постановка цели, задач занятия, предложение вопросы для обсуждения

Мозговой штурм по вопросу: Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.

Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):

1. Понятие, виды и задачи допроса. Общие положения тактики допроса.
2. Стадии допроса.
3. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса.

4. Технические средства, используемые при допросе.
5. Допрос в условиях бесконфликтных и конфликтных ситуаций. Заслушивание докладов.

Подведение итогов темы.

Технологии преподавания

Дискуссия, мозговой штурм, решение тестовых заданий.

Доклады/презентации

1. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.
2. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
3. Фиксация хода и результатов допроса.
4. Понятие очной ставки. Значение очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика очной ставки.

Тестовые задания

1. Обстоятельства вынуждают следователя прервать видео или аудиозапись, он ...
 - а) выключает видео аудиоаппаратуру
 - б) говорит о времени окончания записи
 - в) указывает время, на которое прерывает запись
2. Вопросы, которые можно задавать при производстве допроса
 - а) уточняющие
 - б) наводящие
 - в) непонятные
3. Очная ставка проводится если ...
 - а) в показаниях допрошенных лиц имеются существенные противоречия
 - б) в показаниях допрошенных лиц отсутствуют противоречия
 - в) допрашиваемые давно не виделись
4. Протокол составлен ...
 - а) словами следователя
 - б) из моих слов
 - в) с моих слов
5. Допрашиваемый жалуется на плохое самочувствие, следователь должен ...
 - а) вызвать врача и продолжить допрос
 - б) продолжить допрос
 - в) прекратить допрос

6. Проведение очной ставки между двумя свидетелями возможно
- а) нет
 - б) если на это есть соответствующее разрешение прокурора
 - в) да
7. Если допрашиваемый собственноручно писал ответы на поставленные перед ним вопросы, то нужна его подпись в конце данного протокола:
- а) по желанию допрашиваемого
 - б) по желанию следователя
 - в) обязательно
8. Для установления психологического контакта с допрашиваемым следователь ...
- а) оказывает на него психологическое давление
 - б) снимает психологическое напряжение
 - в) оказывает физическое воздействие на допрашиваемого
9. Длительность непрерывного допроса не может превышать ... часов.
- а) 2
 - б) 4
 - в) 8
10. Эксперт может быть допрошен ...
- а) до предоставления им заключения
 - б) после предоставления им заключения
 - в) в момент производства экспертизы
11. Следователь может прибегать к помощи специалистов при подготовке вопросов для будущего допроса.
- а) да, если следователю необходима помощь специалиста
 - б) да, если разрешит сам допрашиваемый
 - в) да, если разрешит адвокат допрашиваемого
12. Допрос эксперта по поводу обстоятельств, ставших ему известными в связи с производством экспертизы возможен, если они не относятся к предмету данной экспертизы.
- а) да
 - б) нет
 - в) да, если на этом настаивает защита
13. В процессе допроса следователь убеждается, что свидетель не знает сути расследуемого события, он ...
- а) прекращает допрос
 - б) рассказывает суть дела
 - в) продолжает допрос

14. Допрашиваемый может пользоваться документами и записями во время проведения допроса.

- а) да
- б) нет
- в) только с разрешения следователя

15. Специалист может принимать участие в проведении допроса.

- а) нет, если адвокат против
- б) да, если того требует необходимость
- в) ни в коем случае

Литература по теме

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.
2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.
3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

Справочно-библиографические издания

- Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
- Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
- Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд.

2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

ТЕМА 5. Тактика обыска и выемки

Цель занятия: рассмотреть тактику обыска и выемки

План занятия

Постановка цели, задач занятия, предложение вопросы для обсуждения

Мозговой штурм по вопросу: Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении.

Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):

1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
 2. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.
 3. Технические средства, применяемые при обыске.
 4. Подготовка к обыску.
 5. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
- Заслушивание докладов.

Подведение итогов темы.

Технологии преподавания

Дискуссия, мозговой штурм, решение тестовых заданий.

Доклады/презентации

1. Порядок проведения выемки.
2. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тестовые задания

1. Присутствие понятых необходимо при производстве обыска.
 - а) да, если имеется соответствующее постановление
 - б) да
 - в) нет
2. Задачами обыска являются – обнаружение ...
 - а) скрытых заболеваний
 - б) значек
 - в) орудий и средств совершения преступлений

3. Необходимо демонстрировать понятным изымаемые предметы.
- а) да
 - б) нет
 - в) да, если понятным это интересно
4. Виды обыска
- а) следственный
 - б) личный
 - в) оперативный
5. При обыске и выемке в помещениях дипломатического представительства обязательно присутствует ...
- а) начальник УВД
 - б) прокурор
 - в) представитель Министерства иностранных дел РФ
6. Допускается проведение обыска (выемки) в ночное время.
- а) да, если есть санкция прокурора
 - б) да, если случай не терпит отлагательства
 - в) никогда
7. Проведение личного обыска возможно без соответствующего постановления.
- а) да
 - б) нет
 - в) да, если задержанный не против
8. Лицо мужского пола может проводить обыск в комнате, занимаемой женщиной
- а) да
 - б) нет
 - в) да, если человек имеет нестандартную сексуальную ориентацию
9. Лицо, проводящее личный обыск, должно быть ...
- а) должностным
 - б) одного пола с обыскиваемым
 - в) специалистом в области обыска
10. При производстве обыска возможно вскрывать помещения, если их владелец отказывается открывать их добровольно.
- а) да, если этого требует необходимость
 - б) да, если владелец не против
 - в) нет

11. Участие родственников лица, у которого проводится обыск возможно в качестве понятых.
- а) да
 - б) нет
 - в) да, если иных лиц найти не удалось
12. Основанием для производства обыска является(ются) ...
- а) лицо, застигнутое непосредственно после совершения преступления
 - б) личные мотивы следователя
 - в) требование прокурора
13. Если лицо, у которого производят обыск, не присутствует, то приглашают ...
- а) специалиста
 - б) прокурора
 - в) представителя жилищно-эксплуатационной организации
14. Понятые присутствуют при личном обыске.
- а) нет
 - б) зависит от обстоятельств
 - в) да
15. При личном обыске может присутствовать специалист.
- а) да
 - б) нет
 - в) да, если обыскиваемый не возражает

Литература по теме

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.

2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.
3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

Справочно-библиографические издания

Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).

Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).

Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

ТЕМА 6. Тактика задержания и предъявления для опознания

Цель занятия: рассмотреть тактику задержания и предъявления для опознания

План занятия

Постановка цели, задач занятия, предложение вопросы для обсуждения

Мозговой штурм по вопросу: Роль следователя в организации задержания.

Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):

1. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого процессуального действия для установления фактических обстоятельств преступления.
 2. Подготовка к задержанию. Содержание подготовительных действий.
 3. Тактические приемы задержания.
 4. Особенности задержания в различных ситуациях, вооруженных преступников.
 5. Понятие и сущность предъявления для опознания, его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
 6. Виды предъявления для опознания.
 7. Подготовка к предъявлению для опознания.
 8. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.
- Заслушивание докладов.

Подведение итогов темы.

Технологии преподавания

Дискуссия, мозговой штурм, решение тестовых заданий.

Доклады/презентации

1. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
2. Оценка результатов этого следственного действия.

Тестовые задания

1. Проведение опознания возможно по голосу.
 - а) да
 - б) нет
 - в) да, если опознающий плохо видит
2. Труп предъявляется для опознания ...
 - а) в единственном числе
 - б) в количестве не менее трех
 - в) количество не ограничено
3. После того, как опознающий указал на конкретный объект, необходимо уточнить ...
 - а) сколько времени ему понадобилось, чтобы узнать данный объект
 - б) при каких обстоятельствах он наблюдал данный объект
 - в) когда он видел этот объект последний раз
4. В ходе допроса опознающего выясняется ...
 - а) каким временем он располагает
 - б) какие общие и частные признаки объекта сохранились в памяти опознающего
 - в) хотел бы он заранее посмотреть на объект опознания
5. Одежда, в которую был одет погибший, предъявляется ...
 - а) отдельно
 - б) на трупе
 - в) рядом с трупом
6. Опознающего нужно просить объяснить, почему именно этот объект он узнал.
 - а) да, если это непонятно следователю
 - б) нет
 - в) да
7. Опознающему до процедуры опознания можно показывать фото опознаваемого объекта.
 - а) да, если опознающий плохо помнит объект познания

- б) нет
- в) да, если на этом настаивает опознающий

8. Место, которое должен занять опознаваемый в группе лиц выбирает ...

- а) следователь
- б) сам опознаваемый
- в) специалист

9. При подборе объектов для опознания руководствуются ...

- а) интуицией
- б) различием с опознаваемым объектом
- в) сходством признаков с опознаваемым объектом

10. Для опознания могут предъявляться ...

- а) лицо и предмет
- б) только лицо
- в) только предметы

11. Предъявление золотого перстня возможно в группе аналогичных серебряных перстней.

- а) да
- б) нет
- в) да, если их форма сходна

12. Опознающий (свидетель, потерпевший) должен предупреждаться об ответственности за дачу ложных показаний.

- а) не должен
- б) должен
- в) должен, если адвокат на этом настаивает

13. При опознании лица можно его попросить встать, присесть, заговорить.

- а) да
- б) нет
- в) только если он сам согласится

14. В группу предъявляемых лиц возможно включать знакомых опознающего.

- а) да
- б) нет
- в) да, если не возражает защита

15. Опознание объекта можно проводить по фото или видеозаписи.

- а) нет, только в натуре
- б) да, если на этом настаивает адвокат обвиняемого
- в) да

Литература по теме

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.
2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.
3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

Справочно-библиографические издания

- Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
- Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
- Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

ТЕМА 7. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте

Цель занятия: рассмотреть тактику следственного эксперимента, проверки показаний на месте

План занятия

Постановка цели, задач занятия, предложение вопросы для обсуждения

Мозговой штурм по вопросу: Значение следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступлений.

Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):

1. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
 2. Виды следственного эксперимента.
 3. Подготовка к следственному эксперименту.
 4. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки.
 5. Общие положения тактики следственного эксперимента.
 6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.
- Заслушивание докладов.

Подведение итогов темы.

Технологии преподавания

Дискуссия, мозговой штурм, решение тестовых заданий.

Доклады/презентации

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
2. Цели проверки показаний на месте.
3. Тактические приемы показаний на месте.
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.

Тестовые задания

1. Цель проверки показаний на месте – проверка ...
 - а) и уточнение ранее данных показаний
 - б) и уточнение будущих показаний
 - в) желая подозреваемого сотрудничать со следствием
2. Дополнительное средство фиксации проверки показаний
 - а) протокол
 - б) видеосъемка
 - в) замечания, сделанные участниками следственного действия
3. Допрос лица, чьи показания нуждаются в проверке, производится ...
 - а) до выезда на место
 - б) после прибытия на место
 - в) по окончании проверки показаний
4. Кого из специалистов необходимо задействовать при проведении следственного действия, решает ...
 - а) следователь

- б) защитник
- в) лицо, чьи показания проверяются

5. При проверке показаний на месте, возможно, обнаружить следы или вещественные доказательства, ранее не найденные.

- а) да
- б) да, если прошло немного времени
- в) нет

6. Дорогу к месту проверяемого события указывает ...

- а) следователь
- б) лицо, чьи показания проверяются
- в) оперативный сотрудник

7. Проверка показаний на месте – это следственное действие, проводимое в ...

- а) труднодоступном месте, связанное с опасностью для жизни и здоровья людей
- б) целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, при этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий
- в) целях установления новых обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, показания, ранее данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшими или свидетелями, могут быть проверены или уточнены

8. При проведении проверки в различных местах она должна быть проведена ...

- а) в той же последовательности, как и проверяемое событие
- б) последовательность не играет роли
- в) последовательность определяет следователь

9. Если ранее данные показания не соответствуют реальной обстановке, то ...

- а) проверка показаний не проводится
- б) выясняется причина расхождений
- в) следователь сам рассказывает, как было дело

10. Лицу, чьи показания проверяются, можно задавать уточняющие вопросы.

- а) да
- б) нет
- в) да, если присутствуют понятые

11. Протокол проверки показаний на месте состоит из ... частей.

- а) двух
- б) трех
- в) пяти

12. Задачи проверки показаний

- а) привлечение общественности к расследованию
- б) уточнение осведомленности проверяемого лица о произошедшем событии
- в) встреча с проверяемым лицом

13. Ориентиры, соответствующие определенным моментам исследуемого события должен указывать ...

- а) следователь
- б) оперативный сотрудник
- в) лицо, чьи показания проверяются

14. Видеозапись проверки показаний необходимо демонстрировать ее участникам.

- а) да
- б) нет
- в) да, если они на этом настаивают

15. При определении технических средств, используемых для реализации и фиксации проверки показаний, необходима консультация ...

- а) второго следователя
- б) прокурора
- в) специалиста

Литература по теме

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.
2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.

3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

Справочно-библиографические издания

Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).

Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).

Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

ТЕМА 8. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Цель занятия: рассмотреть тактику получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

План занятия

Постановка цели, задач занятия, предложение вопросы для обсуждения

Мозговой штурм по вопросу: Значение получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.

Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):

1. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов.
 2. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия.
 3. Фиксация хода и результатов получения образцов.
- Заслушивание докладов.

Подведение итогов темы.

Технологии преподавания

Дискуссия, мозговой штурм, решение тестовых заданий.

Доклады/презентации

1. Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз.
2. Содержание постановления о назначении экспертизы.

Тестовые задания

1. Требуется добровольного согласия обвиняемого
 - а) психиатрическое
 - б) с использованием полиграфа
 - в) биологическое

2. Экспертиза проводится обязательно если
 - а) на этом настаивает прокурор
 - б) неизвестен возраст потерпевшего
 - в) на этом настаивает эксперт

3. Экспертиза по отраслям знания
 - а) судебно-психологическая
 - б) судебно-прокурорская
 - в) комплексную судебная

4. Экспертиза назначается в случаях необходимости ...
 - а) специальных познаний в науке, технике, ремесле
 - б) продлить срок следствия
 - в) сокращения срока следствия

5. Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют ...
 - а) не менее двух экспертов одной специальности
 - б) эксперты разных специальностей
 - в) не менее двух экспертов разных специальностей

6. Экспертиза по составу используемых знаний и числу экспертов
 - а) дополнительная
 - б) комплексная
 - в) судебно-следственная

7. Дополнительная экспертиза назначается при ...
 - а) возникновении сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта
 - б) недостаточной ясности или полноте заключения эксперта
 - в) решении каких-либо вопросов группой экспертов

8. Следователь должен знакомить обвиняемого с постановлением на экспертизу.
 - а) не обязательно
 - б) нет
 - в) да

9. В качестве эксперта может выступать человек, имеющий ...
 - а) специальное юридическое образование

- б) специальное медицинское образование
- в) необходимые познания для дачи заключения

10. В Российском Федеральном центре судебной экспертизы возможно проведение первичной экспертизы.

- а) да, если она является наиболее сложной
- б) нет
- в) нет, возможно проведение только повторных экспертиз

11. Выбор момента проведения экспертизы зависит от ...

- а) желания следователя
- б) желания эксперта
- в) особенностей и состояния объектов, подлежащих экспертному исследованию

12. Следователь может присутствовать при проведении экспертизы.

- а) нет
- б) да
- в) да, если обвиняемый не против

13. Результаты психиатрической экспертизы не объявляются обвиняемому в случае если ...

- а) этого требует тайна следствия
- б) психическое состояние обвиняемого делает это невозможно
- в) это мешает ведению следствия

14. Обвиняемый имеет право при назначении и производстве экспертизы ...

- а) представлять дополнительные вопросы
- б) не предоставлять образцов для исследования
- в) попросить родственников не предоставлять необходимых материалов для исследования

15. Часть ,которую должен изучать следователь в заключении эксперта

- а) вводную
- б) выводы
- в) все заключение полностью

Литература по теме

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.

4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.
2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.
3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

Справочно-библиографические издания

- Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
- Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
- Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

ТЕМА 9. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений

Цель занятия: рассмотреть и проанализировать взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений

План занятия

Постановка цели, задач занятия, предложение вопросы для обсуждения

1. Мозговой штурм по вопросу: Взаимодействие следователя с другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений.

Вопросы для обсуждения (дискуссия и опрос):

2. Понятие, значение и принципы взаимодействия.
3. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.
4. Психологические аспекты взаимодействия.

5. Организация взаимодействия следователя с подразделениями правоохранительных органов.

Заслушивание докладов.

Подведение итогов темы.

Технологии преподавания

Дискуссия, мозговой штурм, решение тестовых заданий.

Доклады/презентации

1. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.

Тестовые задания

1. Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу?

- а) подготовка группы к совершению преступлений
- б) наличие в группе нескольких лиц
- в) наличие в группе лидера
- г) совершение группой нескольких преступлений
- д) причинение группой крупного ущерба

2. Процессуальной формой взаимодействия является:

- а) обмен информацией между следователем, оперативным работником и специалистом
- б) совместная подготовка к проведению следственных действий
- в) письменное поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий
- г) совместное планирование расследования

3. Следственное действие, которое по делам о вымогательстве проводится, обычно, на последующем этапе расследования?

- а) допрос потерпевшего
- б) обыск по месту жительства
- в) задержание подозреваемого
- г) предъявление для опознания
- д) очная ставка

4. Сведения, которые необходимо собрать при подготовке к обыску по месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи:

- а) сведения о приметах похищенного и преступных связях обыскиваемого
- б) сведения о личности обыскиваемого, его преступных связях и о характере жилого помещения
- в) сведения о преступных связях подозреваемого и характере жилого помещения

г) сведения о приметах похищенного, о характере жилого помещения и о личности подозреваемого

5. К микрообъектам относятся:

- а) микрочастицы
- б) следы полей нарезов на выстреленной пуле
- в) объекты материального мира диаметром меньше 1 мм и массой меньше 1 мг
- г) микроколичества вещества

6. Какое явление лежит в основе одного из методов изъятия запаховых следов:

- а) люминисценция
- б) адсорбция
- в) диффузия
- г) дифракция
- д) адгезия

7. Не является общей типичной версией, выдвигаемой на начальном этапе расследования разбойного нападения или грабежа?

- а) преступления не было, а имела место инсценировка разбойного нападения или грабежа
- б) имело место не разбойное нападение или грабеж, а другое преступление
- в) грабеж или разбойное нападение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное преступление
- г) преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший

8. Ситуации, наиболее благоприятные для задержания расхитителей с поличным?

- а) в момент реализации
- б) в процессе уничтожения, исправления либо составления новых документов, после реализации похищенных товаров
- в) в момент вывоза похищенных товаров
- г) во время производства операции по фальсификации товаров
- д) в момент вывоза похищенных товаров

9. Признаки, указывающие на изъятие и реализацию материальных ценностей?

- а) снижение сортности определенной группы товаров, изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств
- б) оборудование складских помещений вдали от производственных предприятий, снижение сортности определенной группы товаров
- в) изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств, неустойчивость выручки по кассовым машинам

г) неустойчивость выручки по кассовым машинам, снижение сортности определенной группы товаров

10. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

- а) наличие пояска обтирания
- б) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного
- в) наличие сквозного повреждения
- г) отложение копоти на преграде

11. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений?

- а) предмет преступного посягательства
- б) механизм формирования умысла и мотивов преступления
- в) способ совершения преступления
- г) личность преступника и потерпевшего

12. Для успешного задержания с поличным важно выполнить следующие условия?

- а) нужно провести предварительный осмотр места задержания
- б) задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества
- в) первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания
- г) задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы

13. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании?

- а) профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, высшего образования)
- б) отказа от дачи показаний одного из участника преступной группы
- в) изучения совместного времяпрепровождения членов преступной группы
- исследования межличностных отношений в преступной группе

14. К элементам ушной раковины человека не относится:

- а) фильтр
- б) завиток
- в) противокозелок
- г) козелок
- д) слуховое отверстие

15. К собственным признакам внешности человека относятся:

- а) постоянные и сопутствующие
- б) общефизические, анатомические и функциональные

- в) предметы одежды, носильные вещи
- г) постоянные и носимые
- д) все ответы правильные

Литература по теме:

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.
2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.
3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

Справочно-библиографические издания

5. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
6. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
7. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Криминалистическое обеспечение следственной деятельности»

Составитель:

ст. преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин

ЮИ ВлГУ А.К. Зебницкая

Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» для
магистрантов ВлГУ, обучающихся по специальности 40.04.01 – Юриспруденция
(магистратура)

Владимир, 2016 г.

I. НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Методические рекомендации разработаны в соответствии с «Регламентом подготовки материалов УМКД в соответствии с ФГОС ВО» (утв. 17.03.2016 г.), рабочей программой дисциплины «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» и предназначены для студентов ВлГУ, обучающихся по специальности 40.04.01–Юриспруденция (магистратура)

Методические рекомендации представляют собой комплекс разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности». Часть курса в количестве 54 часа (по учебному плану) изучается студентом самостоятельно.

Самостоятельная работа является весьма эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности. В темах выделены главные вопросы, на которые студентам следует обратить внимание в первую очередь.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ СХЕМА СРС)

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- ответы на вопросы самоконтроля;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, составление графиков, таблиц, схем;
- написание курсовой работы;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ УМКД (С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ)

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

Желательно организовать время в соответствии с рекомендациями преподавателя (не меньше) (кол-во часов зафиксировано в рабочей программе применительно к каждой теме):

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные работы, <small>испытания</small>	СРС	КП / КР		
III семестр											
1	Тема 1. Общие положения криминалистической тактики	3	1, 2		6			6		3/50%	
2	Тема 2. Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование расследования	3	3, 4		6			6		3/50%	
3	Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	3	5, 6		6			6		3/50%	Рейтинг-контроль 1 (темы 1-3)
4	Тема 4. Тактика допроса и очной ставки	3	7, 8		6			6		3/50%	
5	Тема 5. Тактика обыска и выемки	3	9, 10		6			6		3/50%	
6	Тема 6. Тактика задержания и предъявления для опознания	3	11, 12		6			6		3/50%	
7	Тема 7. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	3	13, 14		6			6		3/50%	Рейтинг-контроль 2 (темы 4-7)
8	Тема 8. Тактика получения образцов для сравнительного	3	15, 16		6			6		3/50%	

	исследования, назначения и производства экспертиз		6								
9	Тема 9. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений	3	17,18		6			6		3/50%	Рейтинг-контроль 3 (по темам 1-9)
Всего в III семестре		3	18		54			54		27 часов (50%)	Экзамен (36)
Итого в учебном году		3	18		54			54		27 часов (50%)	Экзамен (36)

4. СЦЕНАРИЙ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к нормативным актам, а далее к дополнительной юридической литературе.

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первом занятии, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время.

Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. К примеру, нередко используют такие символы: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами

«РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

В рабочей программе приведен список основной литературы. Любой из указанных учебников доступен в электронном виде в библиотеке ВлГУ. Можно выбрать один или несколько учебников и использовать в качестве основного.

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.
2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.
3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

Справочно-библиографические издания

Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).

Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).

Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания

3. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

4. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Периодические издания:

«Бюллетень Верховного суда РФ» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru>

Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru

Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – www.consultant.ru

Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru>

Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru

Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – www.consultant.ru

Сайт Научной библиотеки ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>

Работа с учебником должна происходить в течение всего семестра, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Рекомендуется чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче. Желательно прочитать материал несколько раз. При первом ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном прочтении целесообразно акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. При этом рекомендуется законспектировать неясные вопросы, чтобы задать их преподавателю.

1. РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ПОВОДУ РАБОТЫ С ТЕСТОВОЙ СИСТЕМОЙ КУРСА

Для лучшего усвоения материала по изучаемому курсу студентам предлагаются тесты разной сложности.

В обучающих тестах для правильного ответа на вопрос необходимо детально проработать соответствующий раздел учебника. Такого типа тесты составлены таким образом, что правильным является какой-либо из предложенных ответов.

При работе с контрольными тестами следует учесть, что в гуманитарной области тест может показать усвоение лишь части материала (только фактов, дат, имен и т.п.), а способность мыслить, анализировать, доказывать, оперировать юридической

терминологией остается за его пределами. Поэтому выполнение теста на «отлично» не гарантирует такую же оценку на устном экзамене.

Применение тестовой системы позволяет значительно увеличить объем самостоятельно изучаемого материала. Кроме этого, применение тестовой системы контроля знаний позволяет определять степень освоенности той или иной темы сразу после её прохождения. Вследствие этого повышаются успеваемость и результаты экзаменов.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Основное в подготовке к экзамену по налоговому праву - это повторение всего материала. Необходимо повторять материал, который был прослушан на лекциях, законспектирован и закреплен на самостоятельных занятиях. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.

Первоначально необходимо прочитать свои конспекты с лекционным материалом. Такое прочтение даст обзорное понимание всего курса. Далее по списку вопросов требуется чтение учебника, чтобы знать ответы на эти вопросы. Учебник более полно и развёрнуто объясняет то, что очень кратко было записано в конспектах.

Следует учитывать, что некоторые вопросы вообще не освещаются на лекциях и их необходимо подготовить самостоятельно по учебнику.

Необходимо пересмотреть тетрадь с практическими занятиями. Здесь тоже могут встретиться полезные определения и выводы. Считается, что студент на практических занятиях должен получить подтверждения тем теоретическим положениям, которые излагаются в учебнике и лекциях.

Ответ на экзамене рекомендуется начинать с определения термина (терминов), содержащихся в вопросе. Для аккумуляции терминов следует вести словарь по предмету.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА КУРСА

Тема 1. Общие положения криминалистической тактики

1. Понятие и предмет криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими отраслями криминалистической науки.
2. Правовые, психологические и этические основы криминалистической тактики. Система криминалистической тактики.
3. Тактика отдельных следственных действий как составная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации.
4. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание

эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Тактические и оперативно-тактические комбинации.

5. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 2. Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирование расследования

1. Понятие и принципы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Информационная основа расследования.
2. Понятие, содержание и виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.
3. Понятие, сущность, структура и виды версий в расследовании преступлений. Логическая природа версий. Классификация версий в криминалистике
4. Понятие типичной версии. Значение версий в расследовании преступлений. Условия и приемы построения версий. Требования, предъявляемые к следственным версиям. Проверка версий.
5. Понятие, значение и основные принципы планирования расследования. Требования, предъявляемые к планированию расследования. Роль версий в планировании расследования. Элементы планирования.
6. Приемы изучения и оценки информации при составлении плана расследования. Виды и формы планов расследования. Вспомогательная документация при планировании расследования.
7. Особенности планирования на различных этапах расследования. Планирование первоначального этапа расследования. Планирование последующего этапа расследования. Планирование отдельных следственных действий.

Тема 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

6. Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра, его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.
7. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра.
8. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом этапе. Участие специалиста в осмотре.
9. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Техничко-криминалистические средства, применяемые при осмотре.
10. Тактические особенности других видов следственного осмотра.
11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.

ТЕМА 4. Тактика допроса и очной ставки

6. Понятие, виды и задачи допроса. Общие положения тактики допроса.
7. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.
8. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Технические средства, используемые при допросе. Допрос в условиях бесконфликтных и конфликтных ситуаций.
9. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
10. Фиксация хода и результатов допроса.
11. Понятие очной ставки. Значение очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика очной ставки.

ТЕМА 5. Тактика обыска и выемки

1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении.
3. Технические средства, применяемые при обыске. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
4. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

ТЕМА 6. Тактика задержания и предъявления для опознания

6. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого процессуального действия для установления фактических обстоятельств преступления.
7. Подготовка к задержанию. Содержание подготовительных действий. Тактические приемы задержания. Особенности задержания в различных ситуациях, вооруженных преступников.
8. Сочетание задержания со следственными действиями. Роль следователя в организации задержания. Фиксация результатов задержания. Использование технических средств при задержании. Роль специалиста в данном процессуальном действии.
9. Понятие и сущность предъявления для опознания, его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.
11. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.

ТЕМА 7. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте

1. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента.
2. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки.
3. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.
4. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.
5. Тактические приемы показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.

ТЕМА 8. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

6. Значение получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов.
8. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов.
9. Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз. Содержание постановления о назначении экспертизы.

ТЕМА 9. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений

1. Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.
2. Психологические аспекты взаимодействия. Организация взаимодействия следователя с подразделениями правоохранительных органов.
3. Взаимодействие следователя с другими субъектами при раскрытии и расследовании преступлений.
4. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений.

Темы эссе для самостоятельной работы

1. Правовые основы деятельности специалиста.
2. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе, в производстве обыска, в следственном эксперименте.
3. Специалист-криминалист и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и экспертной практике.
5. Виды фотосъемок.
6. Судебно-экспертная фотография.
7. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
8. Видеозапись: как средство фиксации криминалистически значимой информации;
9. Видеозапись: как документ или вещественное доказательство.
10. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
11. Классификация следов, их криминалистическое значение.
12. Следы человека.
13. Следы орудий взлома.
14. Следы-предметы.
15. Следы транспортных средств.
16. Установление целого по частям.
17. Микрообъекты.
18. Судебная баллистика
19. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, патронов и следов выстрела.
20. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и следы их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
21. Общие положения.
22. Подготовка почерковедческой экспертизы и методика ее проведения.
23. Судебное автороведение.
24. Понятие и задачи исследования.
25. Исследование: бланков документов; машинописных текстов; оттисков печатей и штампов; частично измененных документов.
26. Установление скрытой информации.
27. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий.

28. Возможности экспертных исследований наиболее распространенных веществ и материалов (вещественных доказательств).
29. Криминалистическое отождествление личности по признакам внешности.
30. Метод словесного портрета (описание признаков внешности человека).
31. Методы и средства сбора информации о внешних признаках человека. Криминалистическая портретная экспертиза.
32. Понятие криминалистической фоноскопии и значение в процессе расследования. Подготовка материалов для фоноскопической экспертизы.
33. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
34. Криминалистические учеты.
35. Справочно-вспомогательные учеты.
36. Применение полиграфа в современной России при раскрытии и расследовании преступлений: технический, тактический, этический и уголовно-процессуальный аспекты.
37. Общая характеристика криминалистической одорологии.
38. Поиск, изъятие, консервация запаховых следов.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, подготовленную заведующим кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины» ЮИ ВлГУ

О.Н. Дядькиным, ассистентом кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» А.К. Зебницкой

Значительно расширились и усложнились способы, технические средства и орудия совершения преступления, что составляет серьезную угрозу обществу и государству. Основными причинами этого являются отсутствие должного взаимодействия между теоретическими и практическими работниками правоохранительных органов, недостаточное количество научных и учебно-методических разработок современных проблем борьбы с преступностью.

В этой связи очень важно, с одной стороны, добиться того, чтобы долгом каждого гражданина стало нормой проявления бдительности, сообщение правоохранительным органам ставших известными им сведений о преступной деятельности и любых других обстоятельствах, информация о которых может способствовать предупреждению, выявлению и пресечению преступной деятельности, а также минимизации ее последствий.

С другой стороны, криминалистическое обеспечение следственной деятельности, изучая преступную деятельность и деятельность правоохранительных органов по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, сосредоточивает свои усилия на научном обеспечении работы правоохранительных органов в пределах своего предмета, объекта и задач. Настоящая учебная программа призвана обеспечить наилучшее освоение учебного курса по дисциплине «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности» студентами, обучающимися по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

Отвечая на требования времени, а также учитывая, что знания данной дисциплины являются обязательными для изучения юристами рабочая программа, дает возможность свободно ориентироваться в особенностях проведения следствия и дознания.

Рабочая программа составлена логично, последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Календарно-тематический план соответствует по своему содержанию рабочей программе по дисциплине.

В подготовленной рабочей программе отражены:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВПО;
- место дисциплины в структуре ООП;
- дано описание логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими дисциплинами;

- указаны требования к знаниям предъявляемые после освоения дисциплины.

Представленная рабочая программа имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей студентов.

Проект программы может быть использован для обеспечения основной образовательной программы по дисциплине «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Федеральный судья

Октябрьского районного суда г. Владимира



Евтухов Ю.М.