

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » _____ 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»

Направление подготовки: 40.04.01 – Юриспруденция

Профиль/программа подготовки: Теория и практика правового регулирования

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс/зачет)
4	3 з.е. / 108 ч.	4	24	-	53	Экзамен (27)
Итого	3 з.е. / 108 ч.	4	24	-	53	Экзамен (27)

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Целью освоения дисциплины «Юридическая глобализация» является овладение знаниями в области глобальных процессов проходящих в современном праве, при этом как в национальных правовых системах, так и в современном международном праве.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- в области правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов;

- в области правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

- в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- в области экспертно-консультационной деятельности:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- в области организационно-управленческой деятельности:

осуществление организационно-управленческих функций;

- в области научно-исследовательской деятельности:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- в области педагогической деятельности:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Юридическая глобализация» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению 40.04.01 – «Юриспруденция». Она занимает важное место в профессиональной подготовке обучающихся, поскольку знакомит студентов с современными процессами глобализации в сфере юриспруденции.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными ранее при изучении дисциплин: «История правовых и политических учений» (базовая часть), «История и методология юридической науки» (базовая часть), «Сравнительное правоведение» (базовая часть).

Поскольку изучение настоящей дисциплины завершается во втором семестре второго года обучения, её освоение может быть необходимо при написании студентами магистерской диссертации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

знать:

- систему основных формально-юридических источников, используемых в современном глобальном праве,
- особенности унификации правового регулирования в современных правовых системах,
- предпосылки формирования элементов глобального права;

уметь:

- аргументированно обосновать необходимость глобального регулирования в определенных сферах человеческого общения,
- разбираться во влиянии глобализации на конституционное и пенитенциарное право современных государств,
- определять порог использования глобальных норм в современном правовом регулировании;

владеть:

- навыками определения влияния глобализации на нормативное регулирование в основных странах мира,
- навыками моделирования возможных изменений в правовых системах под воздействием глобализации,
- навыками использования глобальных процессуальных норм при защите прав и свобод человека.

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

знать:

- особенности глобального правового сознания,
- теоретико-правовые основы толкования международных договоров и национального законодательства,
- формы и методы толкования глобальных нормативно-правовых актов;

уметь:

- аргументированно обосновать применения той или иной формы или метода толкования нормативных актов,
- разбираться в факторах влияющих на выбор форм толкования,
- определять порог возможного толкования глобальных нормативно-правовых актов;

владеть:

- навыками толкования глобальных нормативно-правовых актов,
- навыками определения какое толкование соответствует менталитету того или иного общества в современный период времени.

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

знать:

-теоретико-правовые основы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов,
 -особенности современных методов борьбы с коррупцией в глобализирующемся мире,

-особенности юридической глобализации;

уметь:

-аргументированно обосновать необходимость юридической экспертизы того или иного глобального акта,

-разбираться в законодательствах основных государств мира по борьбе с глобальной проблемой - коррупцией,

-определять порог вмешательства глобального права в национальные правовые системы;

владеть:

-навыками определения проведения юридической экспертизы на глобальность той или иной правовой нормы,

-навыками проведения юридических консультаций по проблемам правовой глобализации,

-навыками использовать глобальные правовые механизмы по нивелированию влияния глобальных проблем на национальное правовое пространство.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольная работа	СРС	КП / КР			
1.	Глобалистика как наука о современном мире.	4		2	2				6		2 ч. / 50 %	Письменный и устный опрос.
2.	Государство и глобализация.	4		2	2				6		2 ч. / 50 %	Письменный и устный опрос.
3.	Правовая глобалистика как наука о современном праве.	4			2				6		1 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 1.
4.	Глобализация правосознания.	4			2				6		1 ч. / 50 %	Письменный и устный опрос.
5.	Глобализация позитивного права.	4			2				6		1 ч. / 50 %	Письменный и устный опрос.

6.	Глобализация правореализации.	4			2			6		1 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 2.
7.	Глобализация российского государства.	4			4			6		2 ч. / 50 %	Письменный и устный опрос.
8.	Глобализация российской правовой системы.	4			4			6		2 ч. / 50 %	Письменный и устный опрос.
9.	Глобальные процессы в пенитенциарном праве.	4			4			5		2 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 3.
Всего в семестре:		4		4	24	-	-	53	-	14 ч. / 50 %	Экзамен (27)
Итого за год:		4		4	24	-	-	53	-	14 ч. / 50 %	Экзамен (27)

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»

Тема № 1. Глобалистика как наука о современном мире

О сущности глобалистики. Глобализация и создаваемые ей проблемы. Устойчивое развитие как путь преодоления проблем глобализации.

Тема № 2. Государство и глобализация

Возникновение национально-государственного суверенитета. Глобализация и новая политическая риторика. Меняющиеся возможности нации-государства в управление и мировой экономике. Генезис государственного суверенитета в условиях глобализации.

Тема № 3. Правовая глобалистика как наука о современном праве

Юридическая глобалистика как наука, регулятивная система и учебная дисциплина. Понятие права. Предмет юридической глобалистики.

Тема № 4. Глобализация правосознания

Глобализация сознания. Глобализация правового сознания. Глобализация правовой идеологии.

Тема № 5. Глобализация позитивного права

Понятие, структура и методы глобализации позитивного права. Унификация закона как источника позитивного права. Унификация судебного прецедента как источника позитивного права. Унификация правового обычая как источника позитивного права. Унификация правовой доктрины как источника позитивного права. Унификация нормативно-правового договора как источника позитивного права.

Тема № 6. Глобализация правореализации

Понятие, структура и предпосылки возникновения нового глобального уровня юридической деятельности. Глобализация процессуальных форм видов юридической деятельности.

Тема № 7. Глобализация российского государства

Особенности Российской цивилизации. Российское государство в условиях глобализации.

Тема № 8. Глобализация российской правовой системы

Особенности основ российской нормативной системы. Процесс глобализации отраслей российского права (на примере конституционного).

Тема № 9. Глобальные процессы в пенитенциарном праве

Интеграционные процессы в сфере исполнения уголовных наказаний в странах планеты. Интеграционные процессы в уголовно-исполнительном праве Российской Федерации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Интерактивные образовательные технологии

Изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию

В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

Работа в малых группах. (4, 9 темы)

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю

Мозговой штурм (5, 7 темы)

В ходе практического занятия предполагается активизировать творческое мышление в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные..

Эвристическая беседа. (6, 8 темы)

В ходе практических занятий предполагается задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после

небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Проблемное обучение и развитие критического мышления. (1, 2 темы)

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

ПОПС-формула. (3 тема)

При организации практических занятий организуются споры, дискуссии. Студент высказывает: П-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Юридическая глобализация» проходит в форме экзамена, по билетам, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение практического задания.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»

1. Сущность глобалистики.
 2. Глобализация и создаваемые ей проблемы.
 3. Устойчивое развитие как путь преодоления проблем глобализации.
 4. Правовая глобалистика как наука, регулятивная система и учебная дисциплина.
- Предмет правовой глобалистики.
5. Система юридической глобализации.
 6. Сущность права.
 7. Позитивно-нормативское понятие права.
 8. Социологическое понимание права.
 9. Естественное-правовое понятие права.
 10. Интегративная теория понимания права.
 11. Понятие «глобальное правосознание» и его признаки.
 12. Система правосознания.
 13. Факторы влияющие на глобализацию правосознания.
 14. Понятие «правовая идеология и его признаки.
 15. Глобализация правовых идей.
 16. Глобальные правовые принципы.
 17. Правовое государство как глобальная правовая идеология.
 18. Понятие, структура и методы глобализации позитивного права.
 19. Общие закономерности унификации источников позитивного права.
 20. Унификация «закона» как источника права.
 21. Унификация «судебного прецедента» как источника права.
 22. Унификация «правового обычая» как источника права.
 23. Унификация «правовой доктрины» как источника права.
 24. Унификация «нормативно-правового договора» как источник права.
 25. Понятие «глобальная реализация права» и его признаки.
 26. Система глобальной правовой реализации и её особенности.
 27. Виды глобальной правовой реализации.
 28. Правоприменение в глобальных масштабах.
 29. Особенности глобализации правоприменения в исполнительной сфере.
 30. Особенности правоприменения в судебной сфере.
 31. Особенности Российской цивилизации.
 32. Российское государство в условиях глобализации.
 33. Место Российской правовой системы в глобальном праве.
 34. Глобализационные процессы в правосознании Российских граждан.
 35. Глобализационные процессы в Российском позитивном праве.
 36. Глобализационные процессы в правоприменении на территории России.
 37. Процесс формирования глобального пенитенциарного права.
 38. Глобализационные процессы в Российском пенитенциарном праве.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ НА ЭКЗАМЕН

Задача (Практическое задание) № 1.

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. гласит: «Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены». Означает ли

это положение признание глобальной международной правосубъектности физических лиц?

Задача (Практическое задание) № 2.

Являются ли глобальными международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

Задача (Практическое задание) № 3.

Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная глобальная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы, и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный глобальный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежание международно-правовой ответственности?

Задача (Практическое задание) № 4.

Российская Федерация заказала два вертолетоносца типа «Мистраль» в июне 2011 на верфях Французской республики. В мае 2015 года по решению Французского правительства в одностороннем порядке сделка была расторгнута. Оцените возможности Российского правительства выиграть иск в любом арбитраже против как Франции, так и против французской судовой корпорации, если она его подаст. Существуют ли единые глобальные международно-правовые нормы защищающие участников международного экономического общения от таких действий.

Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 5.

По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре». Обязателен ли международный глобальный обычай для вновь образовавшихся государств?

Задача (Практическое задание) № 6.

Какие из источников международного права можно считать глобальными: резолюцию Совета Безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности; решение Международного Суда ООН по спору между двумя государствами; резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН «О принципах сотрудничества государств в области использования ядерной энергии»; правила полетов над открытым морем, утвержденные решением Международной организации гражданской авиации; решение Комиссии Европейского Союза о наложении штрафа на предприятие, нарушающее антимонопольное законодательство Европейского Союза? Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 7.

В международном договоре между государствами А и В содержится ссылка на «Международный Суд» как на глобальный орган, рассматривающий споры между сторонами по поводу международных глобальных договоров. После того как возник спор, государство А обратилось в Международный Суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 Статута Международного Суда ООН: «К ведению Суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные Уставом Объединенных Наций или действующими договорами и конвенциями». По мнению государства В в договоре речь идет о любом международном суде, а в случае возникновения спора, конкретный орган должен быть определен сторонами в специальном соглашении.

Должен ли Международный Суд ООН как орган глобального судопроизводства принять дело к рассмотрению?

Задача (Практическое задание) № 8.

В Чеченской республике в октябре 2000 году у поселка Аргун вооруженными подразделениями Российской армии в бою были захвачены вооруженные иностранные граждане из Пакистана и Саудовской Аравии. Какой статус они имеют и будут ли они привлекаться к уголовной ответственности. Распространяются ли на них глобальные нормы о законах и обычаях войны.

Задача (Практическое задание) № 9.

11 сентября 2001 года Соединенные Штаты Америки подверглись террористической атаке серия четырёх координированных самоубийственных террористических актов, совершённых членами террористической организации «Аль-Каида». Докажи, что «Аль-Каида» является глобальной террористической организацией, и под какие международные нормативные акты подпадает их деятельность.

Задача (Практическое задание) № 10.

22 августа 2012 года Россия вступила во Всемирную Торговую Организацию. В 2015 году западная коалиция в связи с кризисом на Украине и присоединение Крыма к Российской Федерации ввели санкции против отдельных отраслей её экономики и против отдельных фирм и организаций. Опираясь на устав ВТО и международно-правовую практику объясните, имели ли право участники глобального экономического рынка на такие действия, и есть ли возможность у Российской Федерации выиграть дело против этих стран в одном из международных экономических арбитражей.

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Юридическая глобализация» формирует не только совокупность умений и навыков, но и профессионально важные качества бакалавра. В процессе самостоятельной работы осуществляется изучение студентом учебной и научной литературы в рамках заданных тем. Работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если учащийся не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а достаточно досконально изучит их. В идеале желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением более или менее развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно не заучивать их автоматически, а пытаться понять и уяснить для себя смысл этих терминов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

1. Ведение терминологического словаря по праву международных организаций.
 2. Изучение ряда теоретических вопросов, используя научную литературу по праву международных организаций.
 3. Решение и составление задач по праву международных организаций.
 4. Составление конспекта монографий (из списка дополнительной литературы).
- Проверка самостоятельной работы осуществляется преподавателем на практических занятиях и индивидуальных собеседованиях со студентами.

Тема № 1.

Глобалистика как наука о современном мире

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Глобализация, глобалистика, цивилизация, эволюционный дарвинизм, эколого-популизм, постиндустриализм, технократизм, геэкономика, геополитика, устойчивое развитие,

2. Вопросы для подготовки.

1. Определение глобалистика как нового направления научного поиска.
2. Структура глобальной (мировой) цивилизации.
3. Цель и задачи глобалистики.
4. Предмет изучения глобалистики.
5. Основные направления глобалистики.
6. Историография развития глобалистики.
7. Достижения глобалистики.
8. Кризис в глобалистике и пути его преодаления.
9. Характеристика процесса глобализации.
10. Понятие и виды глобальных проблем.
11. Понятие устойчивого развития.
12. Характеристика 1, 10 и 12 моделей развития человечества.
13. Задачи различных направлений научной деятельности по достижению устойчивого развития.

3. Подготовить доклады и сообщения.

1. Глобальные проблемы человечества.
2. Прогнозы «Римского клуба»;
3. Устойчивое развитие как гарантия спасения человечества.

Тема № 2.

Государство и глобализация

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Государство, суверенитет, культура, полис, политическая система, экономическая система, политический режим, государственная власть, марганилизация, гастарбайтер, миграция, корпорация, рынок, надгосударственность.

2. Вопросы для подготовки.

1. Возникновение государственного суверенитета в древние века.
2. Государственный суверенитет в период формирования капитализма.
3. Государственный суверенитет в современных государствах.
4. Глобализация и новая политическая риторика.
5. Война и современное государство.
6. Современные средства массовой коммуникации и государственный суверенитет.

- 7.Национализм в современных государствах.
- 8.Государство и мировые рынки.
- 9.Современные уровни управления в человеческой цивилизации.
- 10.Генезис суверенитета в глобализирующемся мире.

2. Подготовить доклады и сообщения.

1. Подходы к определению понятия «суверенитет».
2. Центробежные силы в современных государствах.
3. Право наций на самоопределение и национальный суверенитет.

Тема № 3.

Правовая глобалистика как наука о современном праве

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Юридическая глобалистика, правовая глобалистика, глобальная правовая система, право, правовая система, правовая семья, международное право, до правовая мораль, правовая мораль, над правовая мораль, личность, международное гражданское общество, правовая интеграция.

2. Вопросы для подготовки.

- 1.Раскройте Юридическую глобалистику как науку.
- 2.Охарактеризуйте Юридическую глобалистику как регулятивную систему.
- 3.Дайте характеристику Юридической глобалистике как учебной дисциплине.
- 4.Раскройте содержание понятие «право» с позитивно-нормативной точки зрения.
- 5.Охарактеризуйте понятие «право» с позиции естественно-правовой (философско-доктринальной). Социологическая.
- 6.Объясните, что понимается под «правом» с социологической точки зрения.
- 7.Что входит в предмет Юридической глобалистики.
- 8.Раскройте элементный состав Глобальной социальной системы.

3. Подготовить доклады и сообщения.

- 1.Глобальная социальная система - реальность современного мира.
- 2.Глобальное право.
- 3.Интегративное правопонимание.

Тема № 4.

Глобализация правосознания

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Сознание, правосознание, правовая психология, правовая идеология, язык, средства массовой коммуникации, лингва франка, субъективные иллюзии, масмедиа, вестернизация, «Болонский процесс», габидус.

2. Вопросы для подготовки.

- 1.Раскрой содержание понятия «сознание» и его виды.
- 2.Объясни причины глобализации массового и личного сознания.
- 3.Характеризуй систему коммуникаций и их роль в процессе глобализации.
- 4.Раскрой роль языка в развитии сознания.
- 5.Роль СМИ в процессе глобализации сознания.
- 6.Особенности отдельных видов СМИ в глобализации сознания.
- 7.Роль образования в глобализации сознания.

- 8.Общее и различное в сознании и правовом сознании.
- 9.Глобализация правой психологии.
- 10.Глобализация правой идеологии.

3. Подготовить доклады и сообщения.

1. Роль СМИ в глобализации сознания.
2. Английский – как глобальный язык.
3. Габидус – национальное и постоянное.

Тема № 5.

Глобализация позитивного права

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Позитивное право, доктрина, закон, подзаконный акт, прецедент, правовая доктрина, казус, элита, источник права, формально-юридический источник, унификация, имплементация, стандартизация, правовой обычай, нормативный договор.

2. Вопросы для подготовки.

- 1.Понятие и структура позитивного права.
- 2.Методы глобализации позитивного права.
- 3.Унификация закона как источника позитивного права.
- 4.Унификация судебного прецедента как источника позитивного права.
- 5.Унификация правового обычая как источника позитивного права.
- 6.Унификация правовой доктрины как источника позитивного права.
- 7.Унификация нормативно-правового договора как источника позитивного права.

3. Подготовить доклады и сообщения.

- 1.Закон как глобальный формально-юридический источник.
- 2.Прецедент как источник глобального права.
- 3.Перспективы международного договора в системе источников глобального права.

Тема № 6.

Глобализация правореализации

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Правореализация, юридическая деятельность, процессуальная форма, деятельность, опыт, процессуальная форма.

2. Вопросы для подготовки.

- 1.Раскройте подходы к содержанию понятия «юридическая деятельность».
- 2.Объясните, что подразумевается под понятие «процессуальная форма».
- 3.Дайте описание понятия «опыт» и «юридический опыт».
- 4.Раскройте содержание и процесс стандартизации форм правотворческой деятельности.
- 5.Дайте описание процесса стандартизации административно-процессуальных форм деятельности.
- 6.Объясните, как стандартизируются уголовно-процессуальные формы судебной деятельности.
- 7.Раскройте процесс стандартизации гражданско-процессуальной форм судебной деятельности.

3. Подготовить доклады и сообщения.

1. Мировой юридический опыт.
2. Особенности стандартизации уголовно-процессуальной форм.

Тема № 7.

Глобализация российского государства

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Прогрессивное развитие, бифуркация, «дрейфующее общество», социум, суверенитет, лоббизм, миграция, население, территория, «эффективное гражданство», власть.

2. Вопросы для подготовки.

1. История создания и сущность понятия «цивилизация».
2. Раскройте особенности не прогрессивного типа цивилизаций.
3. Объясните отличительные черты прогрессивного типа цивилизаций.
4. Дайте разъяснения сущности циклического типа цивилизаций.
5. Особенности Российского цивилизационного типа.
6. Воздействие глобализации на государственный суверенитет России.
7. Влияние глобализации на развитие территориальных отношений внутри Российской Федерации.
8. Власть и глобализация в Российской государственности.
9. Воздействие процесса глобализации на население России.

3. Подготовить доклады и сообщения.

1. Особенности процесса формирования российского этноса.
2. Бипатризм – расширяющийся правовой статус населения в мире.
3. Нелегальная миграция – как дестабилизирующий фактор современных этносов.

Тема № 8.

Глобализация российской правовой системы

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Социальная нормативная система, квази западное право, конституционализм, рецепция права, демократия, либеральная демократия,

2. Вопросы для подготовки.

1. Раскройте периоды истории генезиса Российского права.
2. Особенности национального российского габидуса и правовой нигилизм.
3. Особенности классического конституционализма.
4. Российский конституционализм.
5. Характеристика Конституции 1993 года с точки зрения глобализма.

3. Подготовить доклады и сообщения.

1. Российское право как славянская правовая система.
2. Процесс вестернизации российской правовой системы.
3. Советская правовая система: особенности, структура.

Тема № 9.

Глобальные процессы в пенитенциарном праве

1. Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Уголовно-исполнительное право, пенитенциарная система, тюрьма, патронатство, каторга, исправительно-трудовые лагеря, контрационные лагеря, уголовно-исполнительная система.

2. Вопросы для подготовки.

1. Процесс глобализации международного сотрудничества в пенитенциарной сфере.
2. Влияние Первого и Второго тюремных конгрессов на формирование стандартов в пенитенциарной сфере.
3. Создаются единые глобальных формально-юридические источников пенитенциарного права.
4. Первые этапы становления Российской пенитенциарной системы.
5. Особенности тюремной реформы 1879 г в Российской империи.
6. Пенитенциарная система в Советский период времени.
7. Реформы пенитенциарной системы в современной России.

3. Подготовить доклады и сообщения.

1. Пенитенциарная система в Российской империи.
2. Пенсильванская исправительная система.
3. История формирования контрационных лагерей.

6.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Юридическая глобализация» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче экзамена);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий экзамена;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»

7.1 Информационное обеспечение

Перечень основной литературы:

1. **Марченко М.Н.** Государство и право в условиях глобализации: учебное пособие. – М.: Проспект. 2013. – 400 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

2.Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие. – Саратов, 2014. - 178 с. *(Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)*

3.Марченко М.Н. Тенденции развития права в современном мире: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. - 376 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

4.Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография. – М.: Проспект, 2015. - 432 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Перечень дополнительной литературы:

1.Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 303 с. *(Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)*

2.Чумаков А.Н., Иоселиани А.Д. Философские проблемы глобализации: монография. – М.: Университетская книга, 2015. – 171 с. *(Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)*

3.Авдокушина Е.Ф., Сизова В.С. Глобализация и международная экономическая интеграция. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. *(Электронно-библиотечная система «Znanium»)*

4.Бабурин С.Н., Мунтян М.А., Урсул А.Д. Глобализация в перспективе устойчивого развития: монография. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. *(Электронно-библиотечная система «Znanium»)*

5.Вельяминов Г. М. Международное право: опыты: Учебник. - М.: Статут, 2015. - 1006 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Перечень официальных изданий:

- 1.Бюллетень Верховного суда РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
- 2.Российская газета - корпус 1, ауд. 140

Перечень справочно-библиографических изданий:

1.Левитан К.М. Англо-русский и русско-английский юридический словарь. – М.: Проспект, 2014. - 512 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

2.Дегтяревой Л.Д. Англо-русский словарь юридических терминов. - Москва: Проспект, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15476-0. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

Перечень специализированных периодических изданий:

- 1.История государства и права - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
- 2.Вестник МГУ: право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
- 3.Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1.Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых - <http://library.vlsu.ru>
- 2.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
- 3.Библиотека Гумер - www.gumer.info
- 4.История древнего Рима - www.ancientrome.ru
- 5.Библиотекарь.ру - www.bibliotekar.ru
- 6.Все о праве - www.allpravo.ru
- 7.Юридическая Россия - www.law.edu.ru

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Юридическая глобализация» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.


Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, флوماстером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению **40.04.01 – «Юриспруденция»**

Рабочую программу составил:


Заведующий кафедрой международного права
и внешнеэкономической деятельности, д.ю.н., доцент  Богатырев В.В.

Рецензенты (представитель работодателя):

Управляющий партнер, адвокат
Адвокатского бюро «Багрянский, Михайлов
и Овчинников»  Овчинников М.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПВЭД

Протокол № 14 от 23.06.2016 года

Заведующий кафедрой международного права
и внешнеэкономической деятельности  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании


учебно-методической комиссии по направлению **40.04.01 – «Юриспруденция»**


Протокол № 9 от 29.06.2016 года


Председатель комиссии:

Зав. кафедрой ТИГП ЮИ ВлГУ  Борисова И.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»**

Рабочая программа одобрена на 2014/15 учебный год
Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год
Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**


«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт

Кафедра «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 В.В. Богатырев

« 23 » июня 2016 г.

Основание:

решение кафедры
от « 23 » июня 2016 г.
протокол № 14

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

наименование дисциплины

40.04.01 «Юриспруденция»

код и наименование направления подготовки

«Теория и практика правового регулирования»

наименование профиля подготовки

магистр

квалификация (степень) выпускника

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Сравнительное правоведение»

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

2.2. Процесс формирования компетенций

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:

- опрос

- контрольная работа

- тест

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций:

- участия в коллоквиуме

- контрольной работы

- результатов тестирования

4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене

4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Юридическая глобализация»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция», профили «Теория и практика правового регулирования»

Дисциплина: «Юридическая глобализация»

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр)

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-2, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: систему основных формально-юридических источников, используемых в современном глобальном праве (**З¹**), особенности унификации правового регулирования в современных правовых система (**З²**), предпосылки формирования элементов глобального права (**З³**);

уметь: аргументированно обосновать необходимость глобального регулирования в определенных сферах человеческого общения (**У¹**), разбираться во влиянии глобализации на конституционное и пенитенциарное право современных государств (**У²**), определять порог использования глобальных норм в современном правовом регулировании (**У³**);

владеть: навыками определения влияния глобализации на нормативное регулирование в основных странах мира (**Н¹**), навыками моделирования возможных изменений в правовых системах под воздействием глобализации (**Н²**), навыками использования глобальных процессуальных норм при защите прав и свобод человека (**Н³**).

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

В процессе формирования компетенции ПК-7, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: особенности глобального правового сознания (**З¹**), теоретико-правовые основы толкования международных договоров и национального законодательства (**З²**), формы и методы толкования глобальных нормативно-правовых актов (**З³**);

уметь: аргументированно обосновать применения той или иной формы или метода толкования нормативных актов (**У¹**), разбираться в факторах влияющих на выбор форм толкования (**У²**), определять порог возможного толкования глобальных нормативно-правовых актов (**У³**);

владеть: навыками толкования глобальных нормативно-правовых актов (**Н¹**), навыками определения какое толкование соответствует менталитету того или иного общества в современный период времени (**Н²**).

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

В процессе формирования компетенции ПК-8, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: теоретико-правовые основы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов (**З¹**), особенности современных методов борьбы с коррупцией в глобализирующемся мире (**З²**), особенности юридической глобализации (**З³**);

уметь: аргументированно обосновать необходимость юридической экспертизы того или иного глобального акта (**У¹**), разбираться в законодательствах основных государств мира по борьбе с глобальной проблемой - коррупцией (**У²**), определять порог вмешательства глобального права в национальные правовые системы (**У³**);

владеть: навыками определения проведения юридической экспертизы на глобальность той или иной правовой нормы (**Н¹**), навыками проведения юридических консультаций по проблемам правовой глобализации (**Н²**), навыками использовать глобальные правовые механизмы по нивелированию влияния глобальных проблем на национальное правовое пространство (**Н³**).

2.2. Процесс формирования компетенций

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	Глобалистика как наука о современном мире.	ПК-2	+					+	+		
2.	Государство и глобализация.	ПК-2		+	+			+			
3.	Правовая глобалистика как наука о современном праве.	ПК-2	+	+			+			+	
4.	Глобализация правосознания.	ПК-2							+		
5.	Глобализация позитивного права.	ПК-2	+	+	+		+		+		
6.	Глобализация правореализации.	ПК-2			+	+				+	+
7.	Глобализация Российского государства.	ПК-2			+					+	
8.	Глобализация Российской правовой системы.	ПК-2		+			+		+	+	
9.	Глобальные процессы в пенитенциарном праве.	ПК-2	+	+		+	+			+	+

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³

1.	Глобалистика как наука о современном мире.	ПК-7	+		+					+	+
2.	Государство и глобализация.	ПК-7								+	
3.	Правовая глобалистика как наука о современном праве.	ПК-7	+	+			+			+	
4.	Глобализация правосознания.	ПК-7		+		+				+	+
5.	Глобализация позитивного права.	ПК-7				+	+			+	+
6.	Глобализация правореализации.	ПК-7			+		+				+
7.	Глобализация Российского государства.	ПК-7		+		+				+	+
8.	Глобализация Российской правовой системы.	ПК-7	+		+		+	+			
9.	Глобальные процессы в пенитенциарном праве.	ПК-7	+				+			+	+

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций									
			З			У			Н			
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³	
1.	Глобалистика как наука о современном мире.	ПК-8		+		+						
2.	Государство и глобализация.	ПК-8	+		+		+	+				+
3.	Правовая глобалистика как наука о современном праве.	ПК-8			+					+		+
4.	Глобализация правосознания.	ПК-8									+	
5.	Глобализация позитивного права.	ПК-8	+		+		+			+		+
6.	Глобализация правореализации.	ПК-8		+			+					
7.	Глобализация Российского государства.	ПК-8	+	+	+	+				+		
8.	Глобализация Российской правовой системы.	ПК-8			+	+		+		+	+	+
9.	Глобальные процессы в пенитенциарном праве.	ПК-8	+	+	+			+		+	+	+

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 60 баллов в течение семестра)
1.	Глобалистика как наука о современном мире.	ПК-2, ПК-7, ПК-8	Устный и/или письменный опрос 1.
2.	Государство и глобализация.	ПК-2, ПК-7,	Устный и/или письменный

		ПК-8	опрос 2.
3.	Правовая глобалистика как наука о современном праве.	ПК-2, ПК-7, ПК-8	контрольная работа № 1. (рейтинг-контроль № 1)
4.	Глобализация правосознания.	ПК-2, ПК-7, ПК-8	Устный и/или письменный опрос 3.
5.	Глобализация позитивного права.	ПК-2, ПК-7, ПК-8	Устный и/или письменный опрос 4.
6.	Глобализация правореализации.	ПК-2, ПК-7, ПК-8	контрольная работа № 2. (рейтинг-контроль № 2)
7.	Глобализация российского государства.	ПК-2, ПК-7, ПК-8	Устный и/или письменный опрос 5.
8.	Глобализация российской правовой системы.	ПК-2, ПК-7, ПК-8	Устный и/или письменный опрос 6.
9.	Глобальные процессы в пенитенциарном праве.	ПК-2, ПК-7, ПК-8	контрольная работа № 3. (рейтинг-контроль № 3)

Вопросы для письменного и/или устного опроса

№	Тема к письменному и устному опросу	Вопросы к письменному и/или устному опросу
1.	Глобалистика как наука о современном мире.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение глобалистика как нового направления научного поиска. 2. Структура глобальной (мировой) цивилизации. 3. Цель и задачи глобалистики. 4. Предмет изучения глобалистики. 5. Основные направления глобалистики. 6. Историография развития глобалистики. 7. Достижения глобалистики. 8. Кризис в глобалистики и пути его преодоления. 9. Характеристика процесса глобализации. 10. Понятие и виды глобальных проблем. 11. Понятие устойчивого развития. 12. Характеристика 1, 10 и 12 моделей развития человечества. 13. Задачи различных направлений научной деятельности по достижению устойчивого развития.
2.	Государство и глобализация.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение государственного суверенитета в древние века. 2. Государственный суверенитет в период формирования капитализма. 3. Государственный суверенитет в современных государствах. 4. Глобализация и новая политическая риторика. 5. Война и современное государство. 6. Современные средства массовой коммуникации и государственный суверенитет. 7. Национализм в современных государствах. 8. Государство и мировые рынки. 9. Современные уровни управления в человеческой цивилизации. 9. Генезис суверенитета в глобализирующемся мире.
3.	Глобализация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрой содержание понятия «сознание» и его виды.

	правосознания.	<p>2.Объясни причины глобализации массового и личного сознания.</p> <p>3.Характеризуй систему коммуникаций и их роль в процессе глобализации.</p> <p>4.Раскрой роль языка в развитии сознания.</p> <p>5.Роль СМИ в процессе глобализации сознания.</p> <p>6.Особенности отдельных видов СМИ в глобализации сознания.</p> <p>7.Роль образования в глобализации сознания.</p> <p>8.Общее и различное в сознании и правовом сознании.</p> <p>9.Глобализация правовой психологии.</p> <p>10.Глобализация правовой идеологии.</p>
4.	Глобализация правореализации.	<p>1.Понятие и структура позитивного права.</p> <p>2.Методы глобализации позитивного права.</p> <p>3.Унификация закона как источника позитивного права.</p> <p>4.Унификация судебного прецедента как источника позитивного права.</p> <p>5.Унификация правового обычая как источника позитивного права.</p> <p>6.Унификация правовой доктрины как источника позитивного права.</p> <p>7.Унификация нормативно-правового договора как источника позитивного права.</p>
5.	Глобализация Российского государства	<p>1.История создания и сущность понятия «цивилизация».</p> <p>2.Раскройте особенности непрогрессивного типа цивилизаций.</p> <p>3.Объясните отличительные черты прогрессивного типа цивилизаций.</p> <p>4.Дайте разъяснения сущности циклического типа цивилизаций.</p> <p>5.Особенности Российского цивилизационного типа.</p> <p>6.Воздействие глобализации на государственный суверенитет России.</p> <p>7.Влияние глобализации на развитие территориальных отношений внутри Российской Федерации.</p> <p>8.Власть и глобализация в Российской государственности.</p> <p>9.Воздействие процесса глобализации на население России.</p>
6.	Глобализация Российской правовой системы.	<p>1.Раскройте периоды истории генезиса Российского права.</p> <p>2.Особенности национального российского габидуса и правовой нигилизм.</p> <p>3.Особенности классического конституционализма.</p> <p>4.Российский конституционализм.</p> <p>5.Характеристика Конституции 1993 года с точки зрения глобализма.</p>

Интерактивные формы (используются в рамках практических занятий)

№ п/п	Тема практического занятия	Форма занятия	Задания
1.	Глобалистика как наука	Проблемное	1. Существование глобализации.

	о современном мире.	обучение и развитие критического мышления	2. Глобальные проблемы и способы их преодоления. 3. Устойчивое развитие – возможность его осуществления.
2.	Государство и глобализация	Проблемное обучение и развитие критического мышления	1. Государственный суверенитет в современных условиях. 2. Глобальная политическая элита: плюсы и минусы. 3. Роль и место национальных государств в период глобализации. 4. Мировое правительство – возможности формирования.
3.	Правовая глобалистика как наука о современном праве	ПОПС-формула	1. Юридическая глобалистика как наука. 2. Юридическая глобалистика как учебная дисциплина. 3. Юридическая глобалистика как регулятивная система. 4. Многовариантность подходов к понятию «право». 5. Предмет Юридической глобалистики.
4.	Глобализация правосознания	Работа в малых группах.	1. Возможность формирования глобального сознания. 2. Факторы глобализирующие общественное сознание. 3. Влияние глобализации на массовую правовую психологию. 4. Глобальные правовые идеи в правовом сознании.
5.	Глобализация позитивного права	Мозговой штурм	1. Позитивное право – как часть права. 2. Формы глобализации позитивного права. 3. Унификация «закона» в правовых системах мира. 3. Унификация остальных видов источников позитивного права.
6.	Глобализация правореализации	Эвристическая беседа	1. Что представляет собой юридическая деятельность. 2. Возможности формирования глобального уровня юридической деятельности. 3. Стандартизация гражданско-правового судопроизводства. 4. Стандартизация уголовно-правового судопроизводства. 5. Возможность появления административного судопроизводства и его стандартизации.
7.	Глобализация	Мозговой штурм	1. Цивилизация: понятие и виды.

	российского государства		2. Российская цивилизация как особое образование. 3. Подходы к суверенитету России в новых условиях глобализации и федерализма. 4. Соотношение основных правовых статусов населения в современной России.
8.	Глобализация российской правовой системы	Эвристическая беседа.	1. Российская правовая система: проблема классификации. 2. Пути глобализационного воздействия на право России. 3. Влияние глобальной идеологии на Конституционное право Российской Федерации.
9.	Глобальные процессы в пенитенциарном праве	Работа в малых группах	1. Глобализация и формирование пенитенциарного права. 2. Стандартизация источников Российского пенитенциарного права. 3. Возможности формирования международного пенитенциарного права.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 1
(ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ)

I. Контрольная работа.

Вариант 1

1. Дать определение и раскрыть сущность глобализации.
2. Правовая глобализация как наука, регулятивная система и учебная дисциплина.
3. Международная правосубъектность индивидов и юридических лиц.

Вариант 2

1. Глобализация и создаваемые ею проблемы.
2. Понятие права.
3. Охарактеризовать государство, как основной субъект международного права.

Вариант 3

1. Устойчивое развитие как путь преодоления негативных последствий глобализации.
2. Предмет правовой глобалистики.
3. Роль юридического опыта в глобализации юридической деятельности.

I. Примерные тесты для оценки качества усвоения знаний

Тест № 1. (темы 1-3)

1. Какая из перечисленных глобальных проблем наиболее актуальна для современного мира?

- А) проблема терроризма и безопасности
- Б) проблема использования морских ресурсов

В) проблема поддержания здоровья людей

Г) экологическая проблема

2. Глобалистика – это.....

А) это наука о новом этапе развития Земной цивилизации, где с новой определенностью встал вопрос о развитии и сохранении человечества;

Б) это этап в развитии человечества;

В) это школьная и вузовская учебная дисциплина;

Г) все ответы верны.

3. Каковы основные признаки государства?

А) национальная валюта, армия, полиция;

Б) власть, народ, обычай;

В) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;

Г) столица, флаг, герб, гимн;

Д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

4. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

А) правосубъектность;

Б) государственный суверенитет;

В) правоспособность;

Г) дееспособность;

Д) правотворчество.

5. Какое определение публично-политической власти верно?

А) система государственных органов, которые управляют обществом;

Б) система нормативно-правовых актов;

В) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;

Г) система норм права, обычаев, морали;

Д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 2
(ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ)

II. Контрольная работа.

Вариант 1

1. Глобализация сознания.

2. Понятие «позитивное право» и его система.

3. Определение понятия «юридическая деятельность» и его элементного состава.

Вариант 2

1. Глобализация правовой психологии.

2. Закономерность процесса унификации позитивного права в основных правовых семьях.

3. Унификация процессуальных форм правотворческой и судебной деятельности.

Вариант 3

1. Глобализация правовой идеологии.

2. Унификация «закона» в правовых семьях мира.

3. Роль юридического опыта в глобализации юридической деятельности.

II. Примерные тесты для текущей оценки качества усвоения знаний

Тест № 2. (темы 4-6)

1. Из каких элементов состоит правосознание?

- А) знание права;
- Б) отношение к праву;
- В) навыки правового поведения;
- Г) отсутствие противоправного поведения.
- Д) знание права + отношение к праву + навыки правового поведения.

2. Какой элемент структуры правосознания относится к научному, рассудочному уровню?

- А) Правовая психология.
- Б) Групповое правосознание.
- В) Правовая идеология.
- Г) Индивидуальное правосознание.
- Д) Массовое правосознание.

3. Какой элемент структуры не включает правовая идеология?

- А) Теории, концепции о праве.
- Б) Правовые принципы, взгляды.
- В) Оценка перспектив развития права.
- Г) Привычки, традиции, предрассудки, убеждения, свойственные социальным группам общества.
- Д) Идеи о праве.

4. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

- А) обычай;
- Б) законодательные акты;
- В) доктрины.

5. Позитивное право – это...

- А) право, исходящее от государства;
- Б) право, принадлежащее человеку от рождения;
- В) право, дарованное человеку богом.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3 **(ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ)**

III. Контрольная работа.

Вариант 1

1. Особенности Российской цивилизации.
2. Место Российской правовой системы в глобальной правовой системе.
3. Этапы международного сотрудничества в пенитенциарной сфере. Решения I, II, III, IV, V Тюремных конгрессов.

Вариант 2

1. Российское государство в условиях глобализации.
2. Глобализационные процессы в Российском правосознании.
3. Международное пенитенциарное сотрудничество в рамках Организации Объединенных наций.

Вариант 3

1. Особенности глобальных проблем в Российской Федерации.
2. Глобализационные процессы в Российском позитивном праве, правореализации.
3. История становления Российской пенитенциарной системы. Современные реформы в УИС.

III. Примерные тесты для текущей оценки качества усвоения знаний:

Тест № 3. (темы 7-9)

1. Цивилизация это.....

А) как стадию развития человеческого общества, которая наступила вслед за дикостью и варварством и характеризовалась упорядоченностью общественного строя, возникновением классов, государства, частной собственности;

Б) фазу заката культурно-исторического типа, его разложения, употреблял этот термин в негативном смысле;

В) локализованное во времени и пространстве общество;

Г) все точки зрения правильны.

2. Какая из классификаций живых цивилизаций принадлежит А.Д. Тойнби:

А) западно-христианское, православно-христианское, исламское общество, индусское общество, дальневосточное общество;

Б) тип непрогрессивного развития, циклический тип развития; прогрессивный тип развития.

В) «доиндустриальные», «индустриальные» и «постиндустриальные»;

Г) западные и восточные;

Д) первичные, вторичные.

3. В чем особенность российской цивилизации:

А) в многообразии российской государственности;

Б) самодостаточность России;

В) неоднородности населения России;

Г) особая роль государства в сознании и жизни российского человека;

Д) повышенная роль идеологии;

Е) все ответы верны.

4. Соотношение интересов 1) гражданского общества и 2) государства:

А) первые обладают приоритетом перед вторыми;

Б) приоритетом обладают вторые перед первыми;

В) первые и вторые должны быть согласованы.

5. Основные элементы механизма правового регулирования:

А) форма права, функции права, принципы права;

Б) законность и правопорядок;

В) нормы права, акты применения норм права, правоотношения.

6. Не является отличием современной российской правовой системы от континентальной:

А) использование нормативно-правового акта как основного источника;

Б) самобытность правовой культуры общества;

В) отражение своеобразия экономического развития страны;

Г) преобладание коллективистских элементов правосознания;

Д) отсутствие жесткой разделенности государства и личности;

Е) контроль за соответствием законов Конституции.

7. Предметом уголовно-исполнительного права являются:

А) общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления;

Б) общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных;

В) общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений;

Г) все перечисленное.

8. Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

А) приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.

Б) акт помилования.

В) акт об амнистии.

Г) распоряжение начальника исправительного учреждения.

Д) все перечисленное.

9. Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы...

А) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания.

Б) обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений.

В) привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения.

Г) обеспечения охраны здоровья осужденных.

Д) содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Е) конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам.

Ж) конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации.

10. Какие силы разрушают национальную государственность по мнению А.И.

Уткина:

А) транснациональные корпорации;

Б) негосударственные организации;

В) самоопределение новых наций;

Г) резко увеличившаяся мобильность населения;

Д) увеличение плотности населения;

Е) федерализация государственно-территориального устройства.

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций

Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе

(max – 4 баллов в результате суммы за участие в трех устных и/или письменных опросах)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
4	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся

	знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
3	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
2	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
1	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

**Критерии оценки контрольной работы
(max – 5 баллов за контрольную работу)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всех заданий контрольной работы.
4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы.
3	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы.
1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок.

**Критерии оценки тестирования
(max – 5 баллов за один тест)**

Баллы	Критерии оценки
-------	-----------------

рейтинговой оценки	
5	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 1 ошибки в тесте
4	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 2 ошибок в тесте
3	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 3 ошибок в тесте
1-2	Студент ответил не на все вопросы и допустил 4 и более ошибок в тесте

4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)

4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл экзаменационных вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на экзамене.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл экзаменационных вопросов; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на экзамене.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Юридическая глобализация»

1. Сущность глобалистики.
2. Глобализация и создаваемые ей проблемы.
3. Устойчивое развитие как путь преодоления проблем глобализации.
4. Правовая глобалистика как наука, регулятивная система и учебная дисциплина.

Предмет правовой глобалистики.

5. Система юридической глобализации.
6. Сущность права.
7. Позитивно-нормативское понятие права.
8. Социологическое понимание права.

- 9.Естественно-правовое понятие права.
- 10.Интегративная теория понимания права.
- 11.Понятие «глобальное правосознание» и его признаки.
- 12.Система правосознания.
- 13.Факторы влияющие на глобализацию правосознания.
- 14.Понятие «правовая идеология и его признаки.
- 15.Глобализация правовых идей.
- 16.Глобальные правовые принципы.
- 17.Правовое государство как глобальная правовая идеология.
- 18.Понятие, структура и методы глобализации позитивного права.
- 19.Общие закономерности унификации источников позитивного права.
- 20.Унификация «закона» как источника права.
- 21.Унификация «судебного прецедента» как источника права.
- 22.Унификация «правового обычая» как источника права.
- 23.Унификация «правовой доктрины» как источника права.
- 24.Унификация «нормативно-правового договора» как источник права.
- 25.Понятие «глобальная реализация права» и его признаки.
- 26.Система глобальной правовой реализации и её особенности.
- 27.Виды глобальной правовой реализации.
- 28.Правоприменение в глобальных масштабах.
- 29.Особенности глобализации правоприменения в исполнительной сфере.
- 30.Особенности правоприменения в судебной сфере.
- 31.Особенности Российской цивилизации.
- 32.Российское государство в условиях глобализации.
- 33.Место Российской правовой системы в глобальном праве.
- 34.Глобализационные процессы в правосознании Российских граждан.
- 35.Глобализационные процессы Российском позитивном праве.
- 36.Глобализационные процессы в правоприменении на территории России.
- 37.Процесс формирования глобального пенитенциарного права.
- 38.Глобализационные процессы в Российском пенитенциарном праве.

Варианты практических заданий на экзамен.

Задача (Практическое задание) № 1.

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. гласит: «Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены». Означает ли это положение признание глобальной международной правосубъектности физических лиц?

Задача (Практическое задание) № 2.

Являются ли глобальными международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

Задача (Практическое задание) № 3.

Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная глобальная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы, и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный глобальный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

Задача (Практическое задание) № 4.

Российская Федерация заказала два вертолетоносца типа «Мистраль» в июне 2011 на верфях Французской республики. В мае 2015 года по решению Французского правительства в одностороннем порядке сделка была расторгнута. Оцените возможности Российского правительства выиграть иск в любом арбитраже против как Франции, так и против французской судовой корпорации, если она его подаст. Существуют ли единые глобальные международно-правовые нормы защищающие участников международного экономического общения от таких действий.

Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 5.

По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре». Обязателен ли международный глобальный обычай для вновь образовавшихся государств?

Задача (Практическое задание) № 6.

Какие из источников международного права можно считать глобальными: резолюцию Совета Безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности; решение Международного Суда ООН по спору между двумя государствами; резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН «О принципах сотрудничества государств в области использования ядерной энергии»; правила полетов над открытым морем, утвержденные решением Международной организации гражданской авиации; решение Комиссии Европейского Союза о наложении штрафа на предприятие, нарушающее антимонопольное законодательство Европейского Союза? Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 7.

В международном договоре между государствами А и В содержится ссылка на «Международный Суд» как на глобальный орган, рассматривающий споры между сторонами по поводу международных глобальных договоров. После того как возник спор, государство А обратилось в Международный Суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 Статута Международного Суда ООН: «К ведению Суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные Уставом Объединенных Наций или действующими договорами и конвенциями». По мнению государства В в договоре речь идет о любом международном суде, а в случае возникновения спора, конкретный орган должен быть определен сторонами в специальном соглашении.

Должен ли Международный Суд ООН как орган глобального судопроизводства принять дело к рассмотрению?

Задача (Практическое задание) № 8.

В Чеченской республике в октябре 2000 году у поселка Аргун вооруженными подразделениями Российской армии в бою были захвачены вооруженные иностранные граждане из Пакистана и Саудовской Аравии. Какой статус они имеют и будут ли они привлекаться к уголовной ответственности. Распространяются ли на них глобальные нормы о законах и обычаях войны.

Задача (Практическое задание) № 9.

11 сентября 2001 года Соединенные Штаты Америки подверглись террористической атаке серия четырёх координированных самоубийственных террористических актов, совершённых членами террористической организации «Аль-Каида». Докажи, что «Аль-Каида» является глобальной террористической организацией, и под какие международные нормативные акты подпадает их деятельность.

Задача (Практическое задание) № 10.

22 августа 2012 года Россия вступила во Всемирную Торговую Организацию. В 2015 году западная коалиция в связи с кризисом на Украине и присоединение Крыма к Российской Федерации ввели санкции против отдельных отраслей её экономики и против отдельных фирм и организаций. Опираясь на устав ВТО и международно-правовую практику объясните, имели ли право участники глобального экономического рынка на такие действия, и есть ли возможность у Российской Федерации выиграть дело против этих стран в одном из международных экономических арбитражей.

4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине «Юридическая глобализация»

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций на экзамене	Критерии оценки
91-100	<i>«Отлично»</i>	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
74-90	<i>«Хорошо»</i>	<p>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>

<p>61-73</p>	<p><i>«Удовлетворительн о»</i></p>	<p>Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
<p>60 и менее</p>	<p><i>«не удовлетворительно »</i></p>	<p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт

Кафедра «Международного права и внешнеэкономической деятельности»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»**

Составитель:

профессор кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»

ЮИ ВлГУ

Богатырев В.В.

Методические рекомендации по проведению практических занятий
по дисциплине «Юридическая глобализация» для студентов ВлГУ, обучающихся по
направлению 40.04.01 – юриспруденция (заочно)

Владимир - 2016 г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

(2 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме, отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме **№ 1 «Глобалистика как наука о современном мире».**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Постановка заданий и организация работы малых групп.
 - 3.2. Организация дискуссии по докладам.
4. Подведение итогов занятия.

Используемые технологии преподавания: проблемное обучение и развитие критического мышления.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Определение глобалистика как нового направления научного поиска.
2. Структура глобальной (мировой) цивилизации.
3. Цель и задачи глобалистики.
4. Предмет изучения глобалитстики.
5. Основные направления глобалистики.
6. Историография развития глобалистики.
7. Достижения глобалистики.
8. Кризис в глобалистике и пути его преодаления.
9. Характеристика процесса глобализации.
10. Понятие и виды глобальных проблем.
11. Понятие устойчивого развития.
12. Характеристика 1, 10 и 12 моделей развития человечества.
13. Задачи различных направлений научной деятельности по достижению устойчивого развития.

Темы докладов, рефератов, эссе:

1. Глобальные проблемы человечества.
2. Прогнозы «Римского клуба»;
3. Устойчивое развитие как гарантия спасения человечества.

Литература:

- Барлыбаев Х.А. Общая теория глобализации и устойчивого развития..- М.: 2003. – 336 с.
- Беляев М.И. Современная философская глобалистика.
- Василенко И.А. Политическая глобалистика: Учебное пособие для вузов. -М.: 2003. – 360 с.
- Десягин М.Г. Мировой кризис: Общая теория глобализации: Курс лекций. -М. 2003.- 768 с.
- Кочетов Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: Учебник для вузов. – М. 2002.- 672 с.
- Федотов А.П. Глобалистика: Начало науки о современном мире: Курс лекций. - М., 2002.- 224 с.
- Яковец Ю.В. История цивилизаций: Учеб.пособие для студентов гуманитар. профиля. 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1997.-352 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

(2 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме, отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме **№ 2 «Государство и глобализация».**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Постановка заданий и организация работы малых групп.
 - 3.2. Организация дискуссии по докладам.
4. Подведение итогов занятия.

Используемые технологии преподавания: проблемное обучение и развитие критического мышления.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Государственный суверенитет в современных условиях.
2. Глобальная политическая элита: плюсы и минусы.
3. Роль и место национальных государств в период глобализации.
4. МИРОВОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО – ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ.

Темы докладов, рефератов, эссе:

1. Подходы к определению понятия «суверенитет».
2. Центробежные силы в современных государствах.
3. Право наций на самоопределение и национальный суверенитет.

Литература:

Грани глобализации: Трудные вопросы современного развития / М. С. Горбачёв [и др.]. – М. : Альпина Паблишер, 2003. – 592 с.

Еллинек Г. Общее учение о государстве / Г. Еллинек. – СПб. : Изд-во Н. К. Мартынова, 1908. – 570 с.

Кочетков Э. Г. Глобалистика: Теория, методология, практика : учеб. для вузов / Э. Г. Кочетков. – М. : НОРМА, 2002. – 672 с.

Курдюков Г. И. Государства в системе международно-правового регулирования / Г. И. Курдюков. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1979. – 282 с.

Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век / И. И. Лукашук. – М. : Спарк, 2000. – 261 с.

Макуев Р. Х. Современная глобализация: вызовы и трансформации : моногр. исслед. / Р. Х. Макуев. – Орел : Изд-во ОРАГС, 2006. – 216 с.

Этциони А. От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям / Амитай Этциони ; пер. с англ. и ред. В. Л. Иноземцева. – М. : Ладомир, 2004. – 342 с.

Тихомиров Ю. А. Государство на рубеже столетий / Ю. А. Тихомиров // Государство и право. – 1997. – № 2. – С. 30–39.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

(2 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме, отработка умений и

формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме **№ 3 «Юридическая глобалистика как наука о современном праве».**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Постановка заданий и организация работы малых группах.
 - 3.2. Организация дискуссии по докладам.
4. Подведение итогов занятия.

Используемые технологии преподавания: ПОПС-формула

Тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п. рассматриваемых на практических занятиях.

Тестовые задания(темы 1-3):

1. Какая из перечисленных глобальных проблем наиболее актуальна для современного мира?

- А) проблема терроризма и безопасности
- Б) проблема использования морских ресурсов
- В) проблема поддержания здоровья людей
- Г) экологическая проблема

2. Глобалистика – это.....

А) это наука о новом этапе развития Земной цивилизации, где с новой определенностью встал вопрос о развитии и сохранении человечества;

- Б) это этап в развитии человечества;
- В) это школьная и вузовская учебная дисциплина;
- Г) все ответы верны.

3. Каковы основные признаки государства?

- А) национальная валюта, армия, полиция;
- Б) власть, народ, обычай;

В) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;

Г) столица, флаг, герб, гимн;

Д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

4. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

А) правосубъектность;

Б) государственный суверенитет;

В) правоспособность;

Г) дееспособность;

Д) правотворчество.

5. Какое определение публично-политической власти верно?

А) система государственных органов, которые управляют обществом;

Б) система нормативно-правовых актов;

В) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;

Г) система норм права, обычаев, морали;

Д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Юридическая глобалистика как наука.
2. Юридическая глобалистика как учебная дисциплина.
3. Юридическая глобалистика как регулятивная система.
4. Многовариантность подходов к понятию «право».
5. Предмет Юридической глобалистики.

Темы докладов, рефератов, эссе:

1. Глобальная социальная система - реальность современного мира.
2. Глобальное право.
3. Интегративное правопонимание.

Литература:

- Барлыбаев Х.А. Общая теория глобализации и устойчивого развития..- М.: 2003. – 336 с.
- Беляев М.И. Современная философская глобалистика.
- Василенко И.А. Политическая глобалистика: Учебное пособие для вузов. -М.: 2003. – 360 с.
- Деягин М.Г. Мировой кризис: Общая теория глобализации: Курс лекций. -М. 2003.- 768 с.
- Кочетов Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: Учебник для вузов. – М. 2002.- 672 с.
- Федотов А.П. Глобалистика: Начало науки о современном мире: Курс лекций. - М., 2002.- 224 с.
- Яковец Ю.В. История цивилизаций: Учеб.пособие для студентов гуманитар. профиля. 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1997.-352 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

(2 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме, отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме **№ 4 «Глобализация правосознания».**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Постановка заданий и организация работы малых группах.
 - 3.2. Организация дискуссии по докладам.
4. Подведение итогов занятия.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ: РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Возможность формирования глобального сознания.
2. Факторы глобализирующие общественное сознание.
3. Влияние глобализации на массовую правовую психологию.
4. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ ИДЕИ В ПРАВОВОМ СОЗНАНИИ.

Темы докладов, рефератов, эссе:

1. Роль СМИ в глобализации сознания.

2. Английский – как глобальный язык.
3. Габидус – национальное и постоянное.

Литература:

Гальперин П. Я. Психология как объективная наука / П. Я. Гальперин. – М. ; Воронеж : МОДЭК, 1998. – 480 с.

Грушин Б. А. Массовое сознание / Б. А. Грушин. – М. : Политиздат, 1987. – 367 с.

Любимый Я. В. Современное массовое сознание: Динамика и тенденции развития / Я. В. Любимый. – Киев : Наук. думка, 1993. – 141 с.

Платонов Ю. П. Психология национального характера : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. П. Платонов. – М. : Академия, 2007. – 234 с.

Проблемы общественной психологии / под ред. В. Н. Колбановского, Б. Ф. Поршнева. – М. : Мысль, 1965. – 470 с.

Шадже А. Ю. Национальные ценности и человек / А. Ю. Шадже. – Майкоп : Изд-во АГУ, 1996. – 168 с.

Шахзадеян М. А. Обыденное сознание: философско-методологические проблемы исследования повседневного практического сознания масс / М. А. Шахзадеян. – Ереван : Айястан, 1984. – 183 с.

Алексеев В. П. Биологическая адаптация человеческой популяции к природным условиям в эпоху палеолита / В. П. Алексеев // Первобытный человек и природная среда. – М., 1974. – С. 158–159.

Байков А. Ф. Правовая идеология: сущность и реализация в условиях правового государства : дис. ... канд. юрид. наук / Байков А. Ф. – Екатеринбург, 2006. – 176 с.

Грибак Л. П. Гипноз и телевидение (истоки нашей страсти к телевидению) / Л. П. Грибак // Приклад. психология. – 1999. – № 1. – С. 74–79.

Грушин Б. А. Логические принципы исследования массового сознания / Б. А. Грушин // Вопр. философии. – 1970. – № 8. – С. 96–102.

Кордобовский О. С. Осознанные проблемы бессознательного / О. С. Кордобовский // Приклад. психология. – 1998. – № 3. – С. 75–85.

Лукашева Е. А. Социально-правовая психология / Е. А. Лукашева // Сов. государство и право. – 1971. – № 8. – С. 29–36.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

(2 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме, отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме **№ 5 «Глобализация позитивного права»**.

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Постановка заданий и организация работы малых группах.
 - 3.2. Организация дискуссии по докладам.
4. Подведение итогов занятия.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ: МОЗГОВОЙ ШТУРМ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Позитивное право – как часть права.
2. Формы глобализации позитивного права.
3. Унификация «закона» в правовых системах мира.
3. Унификация остальных видов источников позитивного права.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ:

1. Закон как глобальный формально-юридический источник.
2. Прецедент как источник глобального права.
3. Перспективы международного договора в системе источников глобального права.

Литература:

Богдановская И. Ю. Прецедентное право / И. Ю. Богдановская. – М. : Наука, 1993. – 239 с.

Кросс Р. Прецедент в английском праве / Р. Кросс ; под общ. ред. Ф. М. Решетникова. – М. : Юрид. лит., 1985. – 238 с.

Ломакина И. Б. Обычное право: институциональный аспект / И. Б. Ломакина. – СПб. : Астерион, 2005. – 284 с.

Марченко М. Н. Источники права : учебное пособие / М. Н. Марченко. – М. : Проспект : ТК Велби, 2006. – 640 с.

Панибратов В. Н. Категория «закон» / В. Н. Панибратов. – М. : Наука, 1980. – 331 с.
Проблемы судебного права / под ред. В. М. Савицкого. – М. : Юрид. лит., 1983. – 184 с.

Спасов Б. Закон и его толкование / Б. Спасов. – М. : Юрид. лит., 1986. – 247 с.

Таль Л. С. Трудовой договор: Цивилистическое исследование / Л. С. Таль. – М. : Статут, 2006. – 539 с.

Халфина Р. О. Договор в английском гражданском праве / Р. О. Халфина. – М. : Изд-во АН СССР, 1959. – 319 с.

Элон М. Еврейское право / Менахем Элон ; под общ. ред. И. Ю. Козлихина. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002. – 611 с.

Бошно С. В. Доктрина как форма и источник права / С. В. Бошно // Журн. рос. права. – 2003. – № 12. – С. 70–78.

Гофман А. Б. Обычай как форма социальной регуляции / А. Б. Гофман, В. П. Левкович // Сов. энцикл. – 1973. – № 1. – С. 18–22.

Иванов В. В. К вопросу о теории нормативного договора / В. В. Иванов // Журн. рос. права. – 2000. – № 7. – С. 87–96.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

(2 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме, отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме **№ 6 «Глобализация правореализации»**.

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Постановка заданий и организация работы малых группах.
 - 3.2. Организация дискуссии по докладам.
4. Подведение итогов занятия.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ: ЭВРИСТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

Тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п. рассматриваемых на практических занятиях.

Тестовые задания (темы 4-6):

1. Из каких элементов состоит правосознание?

- А) знание права;
- Б) отношение к праву;
- В) навыки правового поведения;
- Г) отсутствие противоправного поведения.
- Д) знание права + отношение к праву + навыки правового поведения.

2. Какой элемент структуры правосознания относится к научному, рассудочному уровню?

- А) Правовая психология.
- Б) Групповое правосознание.
- В) Правовая идеология.
- Г) Индивидуальное правосознание.
- Д) Массовое правосознание.

3. Какой элемент структуры не включает правовая идеология?

- А) Теории, концепции о праве.
- Б) Правовые принципы, взгляды.
- В) Оценка перспектив развития права.
- Г) Привычки, традиции, предрассудки, убеждения, свойственные социальным группам общества.
- Д) Идеи о праве.

4. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

- А) обычай;
- Б) законодательные акты;
- В) доктрины.

5. Позитивное право – это...

- А) право, исходящее от государства;
- Б) право, принадлежащее человеку от рождения;
- В) право, дарованное человеку богом.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Что представляет собой юридическая деятельность.

2. Возможности формирования глобального уровня юридической деятельности.
3. Стандартизация гражданско-правового судопроизводства.
4. Стандартизация уголовно-правового судопроизводства.
5. Возможность появления административного судопроизводства и его стандартизации.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ:

1. Мировой юридический опыт.
2. Особенности стандартизации уголовно-процессуальной форм.

Литература:

- Юридическая процессуальная форма: теория и практика - М.: 1976. – 280 с.
- Жалинский А., Рёрихт А. Введение в немецкое право. – М.: 2001. -767 с.
- Шумилов В.М. Правовая система США: Учебное пособие. – М.: 2006. – 408 с.
- Романов А.К. Правовая система Англии: Учебное пособие. – М.: 2002, - 344 с.
- Правоприменение: теория и практика / Отв.ред. Ю.А. Тихомиров. – М.: 2008, - 432 с.
- Право и межгосударственные объединения / В.Г. Вишняков, В.А. Егиазаров, Ю.А. Королев и др. – СПб.: 2003. – 577 с.
- Горшенев В. М. Теория юридического процесса / В. М. Горшенев. – Харьков : Вища шк., 1985. – 192 с.
- Карташов В. Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность / В. Н. Карташов. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1989. – 219 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

(4 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме, отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме **№ 7 «Глобализация российского государства».**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.

2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Постановка заданий и организация работы малых группах.
 - 3.2. Организация дискуссии по докладам.
4. Подведение итогов занятия.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ: МОЗГОВОЙ ШТУРМ

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Цивилизация: понятие и виды.
2. Российская цивилизация как особое образование.
3. Подходы к суверенитету России в новых условиях глобализации и федерализма.
4. Соотношение основных правовых статусов населения в современной России.

Темы докладов, рефератов, эссе:

1. Особенности процесса формирования российского этноса.
2. Бипатризм – расширяющийся правовой статус населения в мире.
3. Нелегальная миграция – как дестабилизирующий фактор современных этносов.

Литература:

Абросимова Е. В. Суд в системе разделения властей: российская модель (конституционно-теоретические аспекты) / Е. В. Абросимова. – М. : Проспект, 2002. – 112 с.

Аржанов М. А. Государство и право в их соотношении / М. А. Аржанов. – М. : Изд-во АН СССР, 1960. – 287 с.

Бобылев А. И. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления / А. И. Бобылев, Н. Г. Горшкова, В. И. Ивакин. – М. : Право и государство, 2003. – 304 с.

Краснов Ю. К. История государства и права России / Ю. К. Краснов. – М. : Рос. пед. агентство, 1997. – Ч. 1. – 287 с.

Курдюков Г. И. Государства в системе международно-правового регулирования / Г. И. Курдюков. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1979. – 282 с.

Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век / И. И. Лукашук. – М. : Спарк, 2000. – 261 с.

Лукьянова Е.Г. Основные тенденции развития Российского права в условиях глобализации. // Государство и право, 2004, №7, С. 84-89.

Моисеев Н. Н. Судьба цивилизации. Путь Разума / Н. Н. Моисеев. – М. : Яз. рус. культуры, 2000. – 223 с.

Теоретические и правовые аспекты развития правовой системы РФ в условиях глобализации// Государство и право, 2005, №12, С. 5-12.

Чиркин В. Е. Государствоведение / В. Е. Чиркин. – М. : Юристъ, 1999. – 400 с.

Яковец Ю. В. История цивилизаций : учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. профиля / Ю. В. Яковец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ВЛАДОС, 1997. – 351 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.

(4 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме, отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме **№ 8 «Глобализация Российской правовой системы».**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Постановка заданий и организация работы малых группах.
 - 3.2. Организация дискуссии по докладам.
4. Подведение итогов занятия.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ: ЭВРИСТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Российская правовая система: проблема классификации.
2. Пути глобализационного воздействия на право России.
3. ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ НА КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Темы докладов, рефератов, эссе:

1. Российское право как славянская правовая система.
2. Процесс вестернизации российской правовой системы.

3. Советская правовая система: особенности, структура.

Литература:

Головкин Р. Б. Современное право России в системе религиозно-традиционного регулирования / Р. Б. Головкин. – Владимир : ВГПУ, 1998. – 101 с.

Краснов Ю. К. История государства и права России / Ю. К. Краснов.– М. : Рос. пед. агентство, 1997. – Ч. 1. – 287 с.

Сальников В. П. Социалистическая правовая культура / В. П. Сальников. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1989. – 144 с.

Филиппов Л. Н. Конспект истории русского права / Л. Н. Филиппов. – М. : Издание В. М. Саблина, 1907. – 732 с.

Бабаев В. К. Вопросы методологии российского правоведения / В. К. Бабаев // Нижегородские юридические записки : сб. науч. тр. / под ред. В. М. Баранова. – Н. Новгород, 1997. – Вып. 3 : Право. Власть. Законность. – С. 37–52.

Воздействие глобализации на правовую систему России / С. В. Поленина [и др.] // Государство и право. – 2004. – №3. – С. 20.

Леушин В. И. Конституция России в свете теории естественного права / В. И. Леушин // Правовые проблемы евроазиатского сотрудничества: глобальное и региональное измерение. – Екатеринбург, 1993. – С. 49–50.

Лукиянова Е.Г. Основные тенденции развития Российского права в условиях глобализации.// Государство и право, 2004, №7,С. 84-89.

Теоретические и правовые аспекты развития правовой системы РФ в условиях глобализации// Государство и право, 2005, №12, С. 5-12.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

(4 часа)

Цель практического занятия: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работе по теме, отработка умений и формирование навыков овладения студентами профессиональной лексикой, работы с документами и материалами, а также контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме **№ 9 «Глобализационные процессы в пенитенциарном праве».**

План проведения занятия:

1. Вступительное слово преподавателя.

2. Проверка исходного уровня знаний (актуализация опорных знаний студентов).
3. Организация практической работы студентов.
 - 3.1. Постановка заданий и организация работы малых группах.
 - 3.2. Организация дискуссии по докладам.
4. Подведение итогов занятия.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ: РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ

Тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п. рассматриваемых на практических занятиях.

Тестовые задания(темы 7-9):

1. Цивилизация это.....

А) как стадию развития человеческого общества, которая наступила вслед за дикостью и варварством и характеризовалась упорядоченностью общественного строя, возникновением классов, государства, частной собственности;

Б) фазу заката культурно-исторического типа, его разложения, употреблял этот термин в негативном смысле;

В) локализованное во времени и пространстве общество;

Г) все точки зрения правильны.

2. Какая из классификаций живых цивилизаций принадлежит А.Д. Тойнби:

А) западно-христианское, православно-христианское, исламское общество, индусское общество, дальневосточное общество;

Б) тип непрогрессивного развития, циклический тип развития; прогрессивный тип развития.

В) «доиндустриальные», «индустриальные» и «постиндустриальные»;

Г) западные и восточные;

Д) первичные, вторичные.

3. В чем особенность российской цивилизации:

А) в многообразии российской государственности;

Б) самодостаточность России;

В) неоднородности населения России;

Г) особая роль государства в сознании и жизни российского человека;

Д) повышенная роль идеологии;

Е) все ответы верны.

4. Соотношение интересов 1) гражданского общества и 2) государства:

- А) первые обладают приоритетом перед вторыми;
- Б) приоритетом обладают вторые перед первыми;
- В) первые и вторые должны быть согласованы.

5. Основные элементы механизма правового регулирования:

- А) форма права, функции права, принципы права;
- Б) законность и правопорядок;
- В) нормы права, акты применения норм права, правоотношения.

6. Не является отличием современной российской правовой системы от континентальной:

- А) использование нормативно-правового акта как основного источника;
- Б) самобытность правовой культуры общества;
- В) отражение своеобразия экономического развития страны;
- Г) преобладание коллективистских элементов правосознания;
- Д) отсутствие жесткой разделенности государства и личности;
- Е) контроль за соответствием законов Конституции.

7. Предметом уголовно-исполнительного права являются:

А) общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления;

Б) общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных;

В) общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений;

Г) все перечисленное.

8. Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

А) приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.

Б) акт помилования.

В) акт об амнистии.

Г) распоряжение начальника исправительного учреждения.

Д) все перечисленное.

9. Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы...

А) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания.

Б) обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений.

В) привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения.

Г) обеспечения охраны здоровья осужденных.

Д) содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Е) конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам.

Ж) конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации.

10. Какие силы разрушают национальную государственность по мнению А.И.

Уткина:

А) транснациональные корпорации;

Б) негосударственные организации;

В) самоопределение новых наций;

Г) резко увеличившаяся мобильность населения;

Д) увеличение плотности населения;

Е) федерализация государственно-территориального устройства.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Глобализация и формирование пенитенциарного права.

2. Стандартизация источников Российского пенитенциарного права.

3. Возможности формирования международного пенитенциарного права.

Темы докладов, рефератов, эссе:

1. Пенитенциарная система в Российской империи.

2. Пенсильванская исправительная система.

3. История формирования контрационных лагерей

Литература:

Аладьина Л. С. Российская уголовно-исполнительная система: исторические этапы формирования / Л. С. Аладьина, О. Г. Ковалев, Г. Х. Шабанов. – М. : НИИ ФСИН России, 2007. – 344 с.

Детков М. Г. Наказание в царской России. Система его исполнения / М. Г. Детков. – М. : Интерправо, 1994. – 213 с.

Исаев М. М. Основы пенитенциарной политики / М. М. Исаев. – М. : Госиздат, 1926. – 267с.

Люблинский П. М. Международные съезды по вопросам уголовного права / П. М. Люблинский. – Пг. : Сенат. тип., 1915. – 386 с.

Пертле Л. Ф. Организационные основы условий содержания заключенных в дореволюционной России / Л. Ф. Пертле ; науч. ред. С. И. Кузьмин. – М. : БУКИ-ВЕДИ, 2011. – 200 с.

Ткачевский Ю. М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний / Ю. М. Ткачевский. – М. : Зерцало, 1997. – 184 с.

Филиппов М. А. История и современное состояние карательных учреждений в России и за границей / М. А. Филиппов. – Спб. : Тип. П. И. Шмидта, 1873. – 150 с.

Фойницкий И. Я. Учение о наказании в связи с тюремноведением / И. Я. Фойницкий. – М. : Добросвет-2000 : Городец, 2000. – 464 с.

Андреященко Р. А. Пенитенциарная система Англии и Уэльса в XVI–XX в. (историко-юридическое исследование) : дис. ... канд. юрид. наук / Андреященко Р. А. – Екатеринбург, 2006. – 180 с.

Бурцев А. И. Пенитенциарная система Германии в XVI – нач. XXI в. (историко-юридическое исследование) : дис. ... канд. юрид. наук / Бурцев А. И. – Екатеринбург, 2007. – 223 с.

Второй Международный тюремный конгресс. Стокгольм 20/28 августа 1878 г. / сост. Э. И. Мишле. – Спб. : Тип. П. И. Шмидта, 1878. – 188 с.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт

Кафедра «Международного права и внешнеэкономической деятельности»

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ»**

Составитель:

профессор кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»

ЮИ ВлГУ

Богатырев В.В.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
по дисциплине «Юридическая глобализация» для студентов ВлГУ, обучающихся по
направлению 40.04.01 – юриспруденция (заочно)

Владимир - 2016 г.

Рекомендации
по самостоятельной работе студентов, изучающих учебный курс
«Юридическая глобализация»

1. Общие сведения о самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов является важнейшим средством освоения курса. Она представляет собой вид активной интеллектуальной творческой деятельности студентов, при котором без непосредственного участия преподавателей они выполняют учебные задания, осваивая учебный материал, охватываемый настоящим курсом.

Главной целью самостоятельной работы студентов является овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа различных аспектов нормативно-правовой регламентации общественной жизни практической реализации правовых норм. При этом основной ее задачей является развитие умения приобретать научные знания путем личного поиска информации, формирование активного, творческого подхода к учебной работе, при выполнении письменных работ и изучении литературы.

При освоении теории государства и права используются такие формы самостоятельной работы как **изучение литературы**, посвященной проблематике социального государства и **письменные работы**. В числе видов последних: *аудиторные и домашние контрольные работы, конспектирование литературы, составление тематического глоссария, подготовка рефератов, эссе, докладов.*

В рамках изучения литературы изучается базовая литература: учебники, монографии и дополнительная: публикации в периодических изданиях и сети Интернет по проблемным вопросам государства и права в современном мире. Параллельно с изучением литературы необходимым условием полноценного изучения содержащихся в них знаний является ее **конспектирование**.

2. Организация самостоятельной работы

Самостоятельную работу всегда следует начинать с планирования. Для этих целей составляется типовой план-график работы, который позволяет рационально распределить время и выработать определенную последовательность учебных задач в соответствии с характером и объемом самостоятельной работы при обязательном учете расписания занятий. Прежде чем приступить к работе с литературой, нужно ознакомиться с материалами УМКД, и в первую очередь, с рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы теории правового регулирования» и содержащимися в УМКД методическими рекомендациями по изучению теоретического материала той или иной

темы. Затем изучить конспект лекции по теме, после чего сопоставить содержание конспекта с содержанием данной темы, изложенной в учебнике. При этом недопустимо ограничиваться только одним базовым учебником. Нужно использовать как минимум, два учебника (учебных пособия) используя их как взаимодополняющие.

Следующим этапом является работа с дополнительными источниками информации по теме, в частности с монографической и публицистической литературой, указанной в перечне литературы по теме. Эту работу целесообразно начинать с ее поиска и систематизации. Далее следует непосредственная работа с литературой. Изучение литературы представляет собой целеустремленный активный процесс ее творческого освоения. При этом существенно, что изучение нескольких источников, демонстрирующих возможность разноречивой и разноаспектной трактовки темы, столкновение с исключаящими друг друга суждениями стимулируют выработку собственной точки зрения.

В связи с этим необходимо еще раз подчеркнуть, что при изучении каждой темы курса недопустимо ограничиваться каким-либо одним источником, а необходимо их комплексное использование, в рамках которого они взаимно дополняли бы друг друга.

Изучение литературы по теме должно сопровождаться составлением **гlossария** (толкового словаря основных терминов, используемых в рамках той или иной темы учебного курса). Глоссарий формируется по тематическому принципу, а в рамках темы – по алфавиту. Перечень терминов, подлежащих описанию и дефинированию содержится в рубриках «понятийно-категориальный аппарат темы» каждой темы методических рекомендаций.

Конспектирование всех источников целесообразно осуществлять в одной тетради (не менее 96 листов или со съемными блоками) разделенной на части по рубрикам: 1) конспект лекций и самостоятельной работы по теме, 2) конспект дополнительной литературы по теме: конспект (аннотация) первоисточников и научных публикаций в периодической печати и сети Интернет; 3) глоссарий.

ВНИМАНИЕ!

Студентами, изучающими дисциплину в дистанционной форме, конспект ведется в электронном виде и представляется преподавателю на проверку по изучению курса. Он должен быть полным, сочетать материалы из разных источников. Механическое копирование текста из прилагаемого курса лекций или из иных электронных учебников **не допускается!** Материалы, заимствованные из иных источников должны содержать указание на источник заимствования. Учебные материалы должны быть творчески

осмыслены и изложены полно, точно и системно. **Несоблюдение этих требований является основанием для неачета.**

3. Техника изучения литературы по актуальным проблемам теории правового регулирования

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати и в сети Интернет. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение литературы по курсу как отмечалось выше, необходимо строить по следующей **схеме**: основная: базовый учебник + учебник + учебное пособие → дополнительная: монография/учебное пособие → литература для углублённого изучения дисциплины: монография + статьи.

При работе с литературой следует применять весь возможный набор способов изучения литературы, в числе которых:

1) *Предварительное чтение* (направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе);

2) *Сквозное чтение* (предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность сформировать словарь основных понятий из изучаемой области);

3) *Выборочное чтение* (в противоположность сквозному направлено на поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к семинарским занятиям по соответствующим темам);

4) *Повторное чтение* (предполагает возвращение к неясным фрагментам текста по прошествии времени. Для освоения их содержания требуется неоднократное возвращение к содержанию);

5) *Аналитическое чтение* (критический разбор текста с последующим его конспектированием);

6) *Изучающее чтение* (способ, целью применения которого является глубокое и всестороннее понимание учебной информации).

4. Техника письменных работ

Прочитанное становится твердым знанием при условии его усвоения. При этом нельзя надеяться только на оперативную память, полагая, что одного прочтения

достаточно для формирования знаний. Для качественного и полного усвоения, прочитанного и преобразования его в знания, необходимы систематизированные записи прочитанного. Для этого весьма полезным является использование таких технических приемов как:

1) *аннотирование* – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения; *планирование* – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

2) *тезирование* – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

3) *цитирование* – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

4) *конспектирование* – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

4.1. Техника конспектирования.

Особое место в системе самостоятельной работы по изучению курса основ социального государства занимает конспектирование. Конспектировать **необходимо**, чтобы:

- перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделять в письменном или устном тексте самое важное и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создавать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи или книги.

Слово «конспект» означает сужение, предельное сокращение, свертывание информации. Конспект – это второе рождение источника, но в ином – свернутом, сжатом виде.

Для того чтобы краткая запись стала конспектом, необходимо соответствие определенным требованиям, а именно: конспект должен иметь план, состоять из выписок и тезисов или, по крайней мере, двух любых этих форм. Главное требование к конспекту – запись должна быть систематической, логической, связной, так чтобы к нему с успехом можно было обратиться через несколько лет после его составления.

Особенности **составления конспекта** заключаются в следующем:

1. Беглый просмотр с целью определить полноту раскрытия темы: определение характера текста; выявление степени сложности по наличию новых или непонятных терминов-понятий. Такое предварительное знакомство с текстом, а также учет собственных задач помогает осознанно выбрать вид конспектирования.

2. Научно-исследовательская работа по переработки информации. Все начинается с повторного чтения и анализа. Анализ позволяет разделить текст на части, отделить одно положение от другого и выделить нужное;

3. Выделение главных мыслей текста – тезисов. Тезисом в зависимости от задач конспектирования может быть: понятие или категория и их определение, закон и его формулировка, факты, события и доказательства их истинности и т.д. Эти ведущие, главные позиции могут выписываться либо в технике цитирования, либо в произвольном стиле, своими словами. Цитировать принято в следующих случаях: для точной передачи мысли; для последующей ссылки на автора; для иллюстрации стиля мышления автора. Цитировать следует не очень часто, по необходимости (за исключением текстуальных или цитатных конспектов).

Конспект обычно составляется в форме связного пересказа, однако не следует забывать о таких его важных качествах как ясность и краткость. Связующим звеном при составлении конспекта должна быть внутренняя логика изложения, которую не следует заменять пространными словесными переходами.

С другой стороны, конспект при обязательной краткости содержит не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры, поскольку утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и труднее запомнится.

На страницах записи может быть отражено отношение составителя к материалу, однако при этом следует организовать текст так, чтобы можно было впоследствии легко разобраться, где авторская, а где ваша личная трактовка вопроса.

Техника конспектирования лекций. Лекция – это одна из основных, экономичных, эффективных и эмоционально наполненных форм учебных занятий. Она представляет собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем раздела конкретной науки или учебной дисциплины. Лекция – теоретическая основа для самостоятельной работы студента. Цикл лекций дает систематическое изложение изучаемого курса.

Конспекты лекций необходимо вести аккуратно: записывать дату, тему лекции, обязательно фиксировать ее план. Обязательно нужно оставлять поля (4–6 см.) для

дальнейшей работы с лекцией (в частности для дополнения положений, указания статей нормативно-правовых актов, связей с темами других изучаемых дисциплин, др.).

Не следует стремиться успевать за лектором и записывать каждое слово, целесообразнее следовать правилам составления конспекта лекции:

- нужно писать разборчиво и аккуратно, соблюдая логику изложения;
- сначала следует прослушать, уловить мысль и, только потом, записать ее;
- не нужно стараться писать все дословно;
- мысли следует формулировать кратко и своими словами;
- необходимо выделять разделы, подразделы темы и подтемы;
- записывать нужно только самое существенное;
- нужно учиться на слух отделять главное от второстепенного.
- записывая основное, следует подкреплять мысли примерами или фактами, которые приводит лектор (иногда для этого достаточно несколько ключевых слов);
- схемы и таблицы заносить в тетрадь необходимо полностью и точно;
- делайте соответствующие смысловые выделения значимых мыслей;
- целесообразно выработать свою систему сокращений, но при этом не противоречащую общепризнанным используемым в праве и в юридической науке сокращениям и аббревиатурам;
- не нужно пытаться восполнить недописанную фразу, подсмотрев ее у соседа, т.к. теряется нить изложения лекции. Оставив место, позднее можно устранить этот недочет;
- сразу после лекции следует просмотреть конспект и по свежим следам восстановить недописанное, выделяя главное.

Технология работы с текстом лекций с целью закрепления знаний. Для закрепления и углубления полученных на лекции знаний следует обрабатывать лекции следующим образом:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные предложения вынести на поля и уточнить их значение;
- неоконченные фразы, недописанные слова и предложения устранить, пользуясь данными учебника или других рекомендованных источников;
- завершить техническое (рубрикационное) оформление лекции: подчеркнуть главные мысли, отметить разделы и подразделы, выделить вопросы и подвопросы.

Целесообразно через день или два (не позднее) перечитать содержание и обсудить с сокурсниками рассматриваемые положения. Организованный таким образом процесс усвоения знаний будет наиболее результативен. Для пропущенной лекции следует

оставить несколько страниц в тетради и восстановить ее содержание во время самостоятельной работы.

Конспектирование литературы, отнесенной к числу первоисточников, а также публикаций в периодической печати и сети Интернет принципиально не отличается от конспектирования учебника.

4.2. Технология работы над докладами, рефератами и эссе

Доклад – устное сообщение по тому или иному вопросу изучаемой темы. Доклад строится как рассуждение о проблеме. Студент сообщает, как он понимает проблему, высказывает важнейшие положения, аргументирует их, делает выводы. Доклад является результатом самостоятельного изучения литературы по рассматриваемой проблеме. Автор может выступать, пользуясь конспектом доклада или имея перед собой его план, при этом доклад может сопровождаться презентацией или использованием наглядных пособий, видеофрагментов, пр. Оценивается доклад в зависимости от качества подобранного материала, глубины проникновения в проблему и убедительности выступления.

Реферат – это письменная научная работа по заданной теме, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Чтобы подготовить реферат, надо изучить различные источники литературы по проблеме, изучить сущность и различные взгляды авторов на решение проблемы, сделать самостоятельные выводы. Подготовка реферата дает возможность глубже понять проблему, овладеть элементами научного исследования, приобрести навыки логически правильного изложения мыслей.

Реферат, посвященный определенной научной проблеме, в частности практике ее решения в науке готовится на основе анализа не менее четырех-шести научных и литературных источников. Реферат, посвященный систематизированному отражению взглядов, теорий, концепций определенного мыслителя должен основываться на всех (в крайнем случае – на основных) работах этого автора. При подготовке реферата по отдельному вопросу, изложенному в одном источнике, может основываться на данном источнике (книге, историческом памятнике права, пр.) Во введении к реферату обосновывается выбор темы, дается анализ актуальности, рассматриваемой в нем проблемы, степень ее изученности в науке, формулируется цель и задачи реферата, определяются его объект и предмет, формулируются задачи, стоящие перед автором и решаемые в процессе работы над рефератом, описывается структура. В реферате должно быть представлено мнение различных авторов по общей теме. В тексте обязательны ссылки на источники информации, перечень которых обязательно приводится постранично согласно ГОСТУ «Библиографическая ссылка». Оптимальный размер

реферата 12-15 страниц, без учета списка использованной литературы, максимальный (в случае сложности и объемности рассматриваемой в нем проблемы) не должен превышать 25 страниц машинописного текста.

Схема подготовки реферата:

1. Ознакомление с предложенными темами рефератов, согласование с руководителем и выбор темы.
2. Подбор в библиотеках и сети Интернет соответствующей литературы и других материалов для реферирования.
3. Выделение существенных положений реферируемой работы путем использования закладок и выписок.
4. Составление плана реферата.
5. Написание реферата по составленному плану на основе рекомендаций по тематическому конспектированию. В тексте реферата излагается суть рассматриваемых вопросов. Обязательны ссылки на части работ, подвергаемых реферированию и выводы: рассматриваемому вопросу и по всему реферату в целом – в заключении. Кроме того, в заключении должно быть четко и аргументированно выражено отношение автора реферата к рассматриваемым проблемам.
6. Прочтение текста и его редактирование.
7. Проверка правильность оформления реферата.
8. Подготовка текста (тезисов) выступления по реферату и осмысление возможных вопросов, а также формулирование ответов на них.

Эссе – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета.

Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное освещение определенного вопроса, аспекта той или иной научной, эмпирической или дидактической проблемы и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю, ведущему семинарские занятия. В этом случае рекомендуемый объем эссе составляет 5-6 страниц машинописного текста.

5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала курса

ТЕМА № 1. ГЛОБАЛИСТИКА КАК НАУКА О СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Основные вопросы темы:

1. О сущности глобалистики.
2. Глобализация и создаваемые ей проблемы.
3. Устойчивое развитие как путь преодоления проблем глобализации.

Цели изучения темы:

Уяснение теоретических основ Глобалистики.

К числу **задач** относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом темы.

Требования к уровню подготовленности студента:

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы курса «Теорию государства и права», «Истории государства и права», «Международного права».

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

К числу основных понятий и категорий, отражающих содержательные решения вопросов о правовом регулировании, которыми необходимо овладеть в результате изучения настоящей темы относятся следующие: «глобализация», «глобалистика», «цивилизация», «эволюционный дарвинизм», «эколого-популизм», «постиндустриализм», «технократизм», «геоэкономика», «геополитика», «устойчивое развитие».

Обзор по рекомендуемой литературе:

Основная:

Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации: учебное пособие. – М.: Проспект. 2013. – 400 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие. – Саратов, 2014. - 178 с. (*Электронно-библиотечная система «IPRbooks»*)

Марченко М.Н. Тенденции развития права в современном мире: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. - 376 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография. – М.: Проспект, 2015. - 432 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

Дополнительная:

Барлыбаев Х.А. Общая теория глобализации и устойчивого развития..- М.: 2003. – 336 с.

Беляев М.И. Современная философская глобалистика.

Василенко И.А. Политическая глобалистика: Учебное пособие для вузов. -М.: 2003. – 360 с.

Деягин М.Г. Мировой кризис: Общая теория глобализации: Курс лекций. -М. 2003.- 768 с.

Кочетов Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: Учебник для вузов. – М. 2002.- 672 с.

Федотов А.П. Глобалистика: Начало науки о современном мире: Курс лекций. - М., 2002.- 224 с.

Яковец Ю.В. История цивилизаций: Учеб.пособие для студентов гуманитар. профиля. 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1997.-352 с.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: понятие «глобализация» и «глобалистика»; цели, задачи и функции глобалистики; историю формирования данного процесса и причины его появления»; варианты возможного его развития; теорию устойчивого развития.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

- 1.Определение глобалистика как нового направления научного поиска.
- 2.Структура глобальной (мировой) цивилизации.
- 3.Цель и задачи глобалистики.
- 4.Предмет изучения глобалитстики.
- 5.Основные направления глобалистики.
- 6.Историография развития глобалистики.
- 7.Достижения глобалистики.
- 8.Кризис в глобалистике и пути его преодаления.
- 9.Характеристика процесса глобализации.
- 10.Понятие и виды глобальных проблем.
- 11.Понятие устойчивого развития.
- 12.Характеристика 1, 10 и 12 моделей развития человечества.
- 13.Задачи различных направлений научной деятельности по достижению устойчивого развития.

ТЕМА № 2. ГОСУДАРСТВО И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Основные вопросы темы:

1. Возникновение национально-государственного суверенитета.
2. Глобализация и новая политическая риторика.
3. Меняющиеся возможности нации-государства в управлении и мировой экономике.
4. Генезис государственного суверенитета в условиях глобализации.

Цели изучения темы:

Уяснение теоретических основ влияния глобализации на государства мира.

К числу задач относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом темы.

Требования к уровню подготовленности студента:

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы курса «Теории государства и права», «Истории государства и права», «Международного права».

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

К числу основных понятий и категорий, отражающих содержательные решения вопросов о правовом регулировании, которыми необходимо овладеть в результате изучения настоящей темы относятся следующие: «государство», «суверенитет», «культура», «полис», «политическая система», «экономическая система», «политический режим», «государственная власть», «маргинализация», «гастарбайтер», «миграция», «корпорация», «рынок», «надгосударственность».

Обзор по рекомендуемой литературе:

Основная:

Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации: учебное пособие. – М.: Проспект. 2013. – 400 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие. – Саратов, 2014. - 178 с. (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)

Марченко М.Н. Тенденции развития права в современном мире: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. - 376 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография. – М.: Проспект, 2015. - 432 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Дополнительная:

Грани глобализации: Трудные вопросы современного развития / М. С. Горбачёв [и др.]. – М. : Альпина Паблицер, 2003. – 592 с.

Еллинек Г. Общее учение о государстве / Г. Еллинек. – Спб. : Изд-во Н. К. Мартынова, 1908. – 570 с.

Кочетков Э. Г. Глобалистика: Теория, методология, практика : учеб. для вузов / Э. Г. Кочетков. – М. : НОРМА, 2002. – 672 с.

Курдюков Г. И. Государства в системе международно-правового регулирования / Г. И. Курдюков. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1979. – 282 с.

Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век / И. И. Лукашук. – М. : Спарк, 2000. – 261 с.

Макуев Р. Х. Современная глобализация: вызовы и трансформации : моногр. исслед. / Р. Х. Макуев. – Орел : Изд-во ОРАГС, 2006. – 216 с.

Этциони А. От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям / Амитаи Этциони ; пер. с англ. и ред. В. Л. Иноземцева. – М. : Ладомир, 2004. – 342 с.

Тихомиров Ю. А. Государство на рубеже столетий / Ю. А. Тихомиров // Государство и право. – 1997. – № 2. – С. 30–39.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: историю возникновения государственного суверенитета, влияние современной войны на государство, средства массовой коммуникации и государства, влияние мирового рынка на государства, национализм в современных государствах, глобальный уровень управления и государственные элиты.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. Возникновение государственного суверенитета в древние века.
2. Государственный суверенитет в период формирования капитализма.
3. Государственный суверенитет в современных государствах.
4. Глобализация и новая политическая риторика.
5. Война и современное государство.
6. Современные средства массовой коммуникации и государственный суверенитет.
7. Национализм в современных государствах.
8. Государство и мировые рынки.
9. Современные уровни управления в человеческой цивилизации.
10. Генезис суверенитета в глобализирующемся мире.

ТЕМА № 3. ПРАВОВАЯ ГЛОБАЛИСТИКА КАК НАУКА О СОВРЕМЕННОМ ПРАВЕ

Основные вопросы темы:

1.Юридическая глобалистика как наука, регулятивная система и учебная дисциплина.

2.Понятие права.

3.Предмет Юридической глобалистики.

Цели изучения темы:

Уяснение теоретических основ Правовой глобализации.

К числу задач относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом темы.

Требования к уровню подготовленности студента:

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы курса «Теории государства и права» , «Истории государства и права», «Международного права».

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

К числу основных понятий и категорий, отражающих содержательные решения вопросов о правовом регулировании, которыми необходимо овладеть в результате изучения настоящей темы относятся следующие: «юридическая глобалистика», «правовая глобалистика», «глобальная правовая система», «право», «правовая система», «правовая семья», «международное право», «до правовая мораль», «правовая мораль», «над правовая мораль», «личность», «международное гражданское общество», «правовая интеграция».

Обзор по рекомендуемой литературе:

Основная:

Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации: учебное пособие. – М.: Проспект. 2013. – 400 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие. – Саратов, 2014. - 178 с. (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)

Марченко М.Н. Тенденции развития права в современном мире: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. - 376 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография. – М.: Проспект, 2015. - 432 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Дополнительная:

Барлыбаев Х.А. Общая теория глобализации и устойчивого развития..- М.: 2003. – 336 с.

Беляев М.И. Современная философская глобалистика.

Василенко И.А. Политическая глобалистика: Учебное пособие для вузов. -М.: 2003. – 360 с.

Деягин М.Г. Мировой кризис: Общая теория глобализации: Курс лекций. -М. 2003.- 768 с.

Кочетов Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: Учебник для вузов. – М. 2002.- 672 с.

Федотов А.П. Глобалистика: Начало науки о современном мире: Курс лекций. - М., 2002.- 224 с.

Яковец Ю.В. История цивилизаций: Учеб.пособие для студентов гуманитар. профиля. 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1997.-352 с.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: предмет, объект и метод юридической глобалистики; историю глобализационных процессов в праве; подходы к определению понятия «право»; глобальную социальную систему.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

- 1.Раскройте Юридическую глобалистику как науку.
- 2.Охарактеризуйте Юридическую глобалистику как регулятивную систему.
- 3.Дайте характеристику Юридической глобалистике как учебной дисциплине.
- 4.Раскройте содержание понятие «право» с позитивно-нормативной точки зрения.
- 5.Охарактеризуйте понятие «право» с позиции естественно-правовой (философско-доктринальной). Социологическая.
- 6.Объясните, что понимается под «правом» с социологической точки зрения.
- 7.Что входит в предмет Юридической глобалистики.
- 8.Раскройте элементный состав Глобальной социальной системы.

ТЕМА № 4. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ

Основные вопросы темы:

- 1.Глобализация сознания.
- 2.Глобализация правового сознания.
- 3.Глобализация правовой идеологии.

Цели изучения темы:

Уяснение теоретических основ формирования и функционирования глобального правового сознания.

К числу задач относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом темы.

Требования к уровню подготовленности студента:

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы курса «Теории государства и права», «Истории государства и права», «Международного права».

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

К числу основных понятий и категорий, отражающих содержательные решения вопросов о правовом регулировании, которыми необходимо овладеть в результате изучения настоящей темы относятся следующие: «сознание», «правосознание», «правовая психология», «правовая идеология», «язык», «средства массовой коммуникации», «лингва франка», «субъективные иллюзии», «мас-медиа», «вестернизация», «Болонский процесс», «габидус».

Обзор по рекомендуемой литературе:

Основная:

Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации: учебное пособие. – М.: Проспект. 2013. – 400 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие. – Саратов, 2014. - 178 с. (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)

Марченко М.Н. Тенденции развития права в современном мире: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. - 376 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография. – М.: Проспект, 2015. - 432 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Дополнительная:

Гальперин П. Я. Психология как объективная наука / П. Я. Гальперин. – М. ; Воронеж : МОДЭК, 1998. – 480 с.

Грушин Б. А. Массовое сознание / Б. А. Грушин. – М. : Политиздат, 1987. – 367 с.

Любимый Я. В. Современное массовое сознание: Динамика и тенденции развития / Я. В. Любимый. – Киев : Наук. думка, 1993. – 141 с.

Платонов Ю. П. Психология национального характера : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ю. П. Платонов. – М. : Академия, 2007. – 234 с.

Проблемы общественной психологии / под ред. В. Н. Колбановского, Б. Ф. Поршнева. – М. : Мысль, 1965. – 470 с.

Шадже А. Ю. Национальные ценности и человек / А. Ю. Шадже. – Майкоп : Изд-во АГУ, 1996. – 168 с.

Шахзадеян М. А. Обыденное сознание: философско-методологические проблемы исследования повседневного практического сознания масс / М. А. Шахзадеян. – Ереван : Айястан, 1984. – 183 с.

Алексеев В. П. Биологическая адаптация человеческой популяции к природным условиям в эпоху палеолита / В. П. Алексеев // Первобытный человек и природная среда. – М., 1974. – С. 158–159.

Байков А. Ф. Правовая идеология: сущность и реализация в условиях правового государства : дис. ... канд. юрид. наук / Байков А. Ф. – Екатеринбург, 2006. – 176 с.

Гримак Л. П. Гипноз и телевидение (истоки нашей страсти к телевидению) / Л. П. Гримак // Приклад. психология. – 1999. – № 1. – С. 74–79.

Грушин Б. А. Логические принципы исследования массового сознания / Б. А. Грушин // Вопр. философии. – 1970. – № 8. – С. 96–102.

Кордобовский О. С. Осознанные проблемы бессознательного / О. С. Кордобовский // Приклад. психология. – 1998. – № 3. – С. 75–85.

Лукашева Е. А. Социально-правовая психология / Е. А. Лукашева // Сов. государство и право. – 1971. – № 8. – С. 29–36.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: содержание понятия «сознание»; причины глобализации массового сознания; роль коммуникаций в процессе глобализации сознания; глобализацию правовой психологии и правовой идеологии.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. Раскрой содержание понятия «сознание» и его виды.
2. Объясни причины глобализации массового и личного сознания.
3. Характеризуй систему коммуникаций и их роль в процессе глобализации.
4. Раскрой роль языка в развитии сознания.
5. Роль СМИ в процессе глобализации сознания.
6. Особенности отдельных видов СМИ в глобализации сознания.
7. Роль образования в глобализации сознания.
8. Общее и различное в сознании и правовом сознании.
9. Глобализация правовой психологии.

10.Глобализация правовой идеологии.

ТУМА № 5. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ПОЗИТИВНОГО ПРАВА

Основные вопросы темы:

- 1.Понятие, структура и методы глобализации позитивного права.
- 2.Унификация закона как источника позитивного права.
- 3.Унификация судебного прецедента как источника позитивного права.
- 4.Унификация правового обычая как источника позитивного права.
- 5.Унификация правовой доктрины как источника позитивного права.
- 6.Унификация нормативно-правового договора как источника позитивного права

Цели изучения темы:

Уяснение теоретических основ глобализации в позитивном праве основных правовых семей.

К числу задач относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом темы.

Требования к уровню подготовленности студента:

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы курса «Теории государства и права», «Истории государства и права», «Международного права».

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

К числу основных понятий и категорий, отражающих содержательные решения вопросов о правовом регулировании, которыми необходимо овладеть в результате изучения настоящей темы относятся следующие: «позитивное право», «доктрина», «закон», «подзаконный акт», «прецедент», «правовая доктрина», «казус», «элита», «источник права», «формально-юридический источник», «унификация», «имплементация», «стандартизация», «правовой обычай», «нормативный договор».

Обзор по рекомендуемой литературе:

Основная:

Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации: учебное пособие. – М.: Проспект. 2013. – 400 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие. – Саратов, 2014. - 178 с. (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)

Марченко М.Н. Тенденции развития права в современном мире: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. - 376 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография. – М.: Проспект, 2015. - 432 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Дополнительная:

Богдановская И. Ю. Прецедентное право / И. Ю. Богдановская. – М. : Наука, 1993. – 239 с.

Кросс Р. Прецедент в английском праве / Р. Кросс ; под общ. ред. Ф. М. Решетникова. – М. : Юрид. лит., 1985. – 238 с.

Ломакина И. Б. Обычное право: институциональный аспект / И. Б. Ломакина. – СПб. : Астерион, 2005. – 284 с.

Марченко М. Н. Источники права : учебное пособие / М. Н. Марченко. – М. : Проспект : ТК Велби, 2006. – 640 с.

Панибратов В. Н. Категория «закон» / В. Н. Панибратов. – М. : Наука, 1980. – 331 с.

Проблемы судебного права / под ред. В. М. Савицкого. – М. : Юрид. лит., 1983. – 184 с.

Спасов Б. Закон и его толкование / Б. Спасов. – М. : Юрид. лит., 1986. – 247 с.

Таль Л. С. Трудовой договор: Цивилистическое исследование / Л. С. Таль. – М. : Статут, 2006. – 539 с.

Халфина Р. О. Договор в английском гражданском праве / Р. О. Халфина. – М. : Изд-во АН СССР, 1959. – 319 с.

Элон М. Еврейское право / Менахем Элон ; под общ. ред. И. Ю. Козлихина. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2002. – 611 с.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: понятие и структуру позитивного права; методы глобализации позитивного права, унификацию форм основных источников позитивного права.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. Понятие и структура позитивного права.
2. Методы глобализации позитивного права.
3. Унификация закона как источника позитивного права.
4. Унификация судебного прецедента как источника позитивного права.
5. Унификация правового обычая как источника позитивного права.
6. Унификация правовой доктрины как источника позитивного права.

7. Унификация нормативно-правового договора как источника позитивного права.

ТЕМА № 6. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ПРАВОРЕАЛИЗАЦИИ

Основные вопросы темы:

1. Понятие, структура и предпосылки возникновения нового глобального уровня юридической деятельности.

2. Глобализация процессуальных форм видов юридической деятельности.

Цели изучения темы:

Уяснение теоретических основ глобализационных процессов в юридической деятельности основных правовых систем планеты.

К числу задач относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом темы.

Требования к уровню подготовленности студента:

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы курса «Теории государства и права», «Истории государства и права», «Международного права».

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

К числу основных понятий и категорий, отражающих содержательные решения вопросов о правовом регулировании, которыми необходимо овладеть в результате изучения настоящей темы относятся следующие: «правореализация», «юридическая деятельность», «процессуальная форма», «деятельность», «опыт», «процессуальная форма».

Обзор по рекомендуемой литературе:

Основная:

Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации: учебное пособие. – М.: Проспект. 2013. – 400 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие. – Саратов, 2014. - 178 с. (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)

Марченко М.Н. Тенденции развития права в современном мире: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. - 376 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Чумаков А.Н. Глобализация. Контурсы целостного мира: монография. – М.: Проспект, 2015. - 432 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Дополнительная:

Юридическая процессуальная форма: теория и практика - М.: 1976. – 280 с.
Жалинский А., Рёрихт А. Введение в немецкое право. – М.: 2001. -767 с.
Шумилов В.М. Правовая система США: Учебное пособие. – М.: 2006. – 408 с.
Романов А.К. Правовая система Англии: Учебное пособие. – М.: 2002, - 344 с.
Правоприменение: теория и практика / Отв.ред. Ю.А. Тихомиров. – М.: 2008, - 432 с.

Право и межгосударственные объединения / В.Г. Вишняков, В.А. Егиазаров, Ю.А. Королев и др. – СПб.: 2003. – 577 с.

Горшенев В. М. Теория юридического процесса / В. М. Горшенев. – Харьков : Вища шк., 1985. – 192 с.

Карташов В. Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность / В. Н. Карташов. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1989. – 219 с.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: подходы к понятию «юридическая деятельность»; роль процессуальных форм в юридической деятельности; стандартизация как основа глобализации форм юридической деятельности; стандартизация судебных форм юридической деятельности.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. Раскройте подходы к содержанию понятия «юридическая деятельность».
2. Объясните, что подразумевается под понятием «процессуальная форма».
3. Дайте описание понятия «опыт» и «юридический опыт».
4. Раскройте содержание и процесс стандартизации форм правотворческой деятельности.
5. Дайте описание процесса стандартизации административно-процессуальных форм деятельности.
6. Объясните, как стандартизируются уголовно-процессуальные формы судебной деятельности.
7. Раскройте процесс стандартизации гражданско-процессуальных форм судебной деятельности.

ТЕМА № 7. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Основные вопросы темы:

1. Особенности Российской цивилизации.

2. Российское государство в условиях глобализации.

Цели изучения темы:

Уяснение теоретических основ процесса глобализации Российского государства.

К числу задач относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом темы.

Требования к уровню подготовленности студента:

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы курса «Теории государства и права», «Истории государства и права», «Международного права».

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

К числу основных понятий и категорий, отражающих содержательные решения вопросов о правовом регулировании, которыми необходимо овладеть в результате изучения настоящей темы относятся следующие: «прогрессивное развитие», «бифуркация», «дрейфующее общество», «социум», «суверенитет», «лоббизм», «миграция», «население», «территория», «эффективное гражданство», «власть».

Обзор по рекомендуемой литературе:

Основная:

Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации: учебное пособие. – М.: Проспект. 2013. – 400 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие. – Саратов, 2014. - 178 с. (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)

Марченко М.Н. Тенденции развития права в современном мире: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. - 376 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Чумаков А.Н. Глобализация. Контурсы целостного мира: монография. – М.: Проспект, 2015. - 432 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Дополнительная:

Абросимова Е. В. Суд в системе разделения властей: российская модель (конституционно-теоретические аспекты) / Е. В. Абросимова. – М. : Проспект, 2002. – 112 с.

Аржанов М. А. Государство и право в их соотношении / М. А. Аржанов. – М. : Изд-во АН СССР, 1960. – 287 с.

Бобылев А. И. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления / А. И. Бобылев, Н. Г. Горшкова, В. И. Ивакин. – М. : Право и государство, 2003. – 304 с.

Краснов Ю. К. История государства и права России / Ю. К. Краснов.– М. : Рос. пед. агентство, 1997. – Ч. 1. – 287 с.

Курдюков Г. И. Государства в системе международно-правового регулирования / Г. И. Курдюков. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1979. – 282 с.

Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век / И. И. Лукашук. – М. : Спарк, 2000. – 261 с.

Лукьянова Е.Г. Основные тенденции развития Российского права в условиях глобализации.// Государство и право, 2004, №7,С. 84-89.

Моисеев Н. Н. Судьба цивилизации. Путь Разума / Н. Н. Моисеев. – М. : Яз. рус. культуры, 2000. – 223 с.

Теоретические и правовые аспекты развития правовой системы РФ в условиях глобализации// Государство и право, 2005, №12, С. 5-12.

Чиркин В. Е. Государствоведение / В. Е. Чиркин. – М. : Юрист, 1999. – 400 с.

Яковец Ю. В. История цивилизаций : учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. профиля / Ю. В. Яковец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ВЛАДОС, 1997. – 351 с.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: особенности цивилизационного подхода к исследованию социальной действительности; классификацию видов современных цивилизаций; особенности Российской цивилизации ; влияние глобализации на российский суверенитет, территориальное устройство и государственную власть.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

- 1.История создания и сущность понятия «цивилизация».
- 2.Раскройте особенности непрогрессивного типа цивилизаций.
- 3.Объясните отличительные черты прогрессивного типа цивилизаций.
- 4.Дайте разъяснения сущности циклического типа цивилизаций.
- 5.Особенности Российского цивилизационного типа.
- 6.Воздействие глобализации на государственный суверенитет России.
- 7.Влияние глобализации на развитие территориальных отношений внутри Российской Федерации.
- 8.Власть и глобализация в Российской государственности.
- 9.Воздействие процесса глобализации на население России.

ТЕМА № 8. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ

Основные вопросы темы:

1. Особенности основ российской нормативной системы
2. Процесс глобализации отраслей российского права (на примере конституционного)

Цели изучения темы:

Уяснение теоретических основ глобальных процессов происходящих в российском праве.

К числу задач относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом темы.

Требования к уровню подготовленности студента:

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы курса «Теории государства и права», «Истории государства и права», «Международного права».

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

К числу основных понятий и категорий, отражающих содержательные решения вопросов о правовом регулировании, которыми необходимо овладеть в результате изучения настоящей темы относятся следующие: «социальная нормативная система», «квизападное право», «конституционализм», «рецепция права», «демократия», «либеральная демократия».

Обзор по рекомендуемой литературе:

Основная:

Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации: учебное пособие. – М.: Проспект. 2013. – 400 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие. – Саратов, 2014. - 178 с. (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)

Марченко М.Н. Тенденции развития права в современном мире: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. - 376 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Чумаков А.Н. Глобализация. Контурсы целостного мира: монография. – М.: Проспект, 2015. - 432 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Дополнительная:

Головкин Р. Б. Современное право России в системе религиозно-традиционного регулирования / Р. Б. Головкин. – Владимир : ВГПУ, 1998. – 101 с.

Краснов Ю. К. История государства и права России / Ю. К. Краснов.– М. : Рос. пед. агентство, 1997. – Ч. 1. – 287 с.

Сальников В. П. Социалистическая правовая культура / В. П. Сальников. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1989. – 144 с.

Филиппов Л. Н. Конспект истории русского права / Л. Н. Филиппов. – М. : Издание В. М. Саблина, 1907. – 732 с.

Бабаев В. К. Вопросы методологии российского правоведения / В. К. Бабаев // Нижегородские юридические записки : сб. науч. тр. / под ред. В. М. Баранова. – Н. Новгород, 1997. – Вып. 3 : Право. Власть. Законность. – С. 37–52.

Воздействие глобализации на правовую систему России / С. В. Поленина [и др.] // Государство и право. – 2004. – №3. – С. 20.

Леушин В. И. Конституция России в свете теории естественного права / В. И. Леушин // Правовые проблемы евроазиатского сотрудничества: глобальное и региональное измерение. – Екатеринбург, 1993. – С. 49–50.

Лукьянова Е.Г. Основные тенденции развития Российского права в условиях глобализации.// Государство и право, 2004, №7,С. 84-89.

Теоретические и правовые аспекты развития правовой системы РФ в условиях глобализации// Государство и право, 2005, №12, С. 5-12.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: периоды генезиса развития Российского права; правовой габидус россиян и утверждение об российском правовом нигилизме; особенности российского конституционализме; характеристика глобальной направленности Конституции РФ 1993 года.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

- 1.Раскройте периоды истории генезиса Российского права.
- 2.Особенности национального российского габидуса и правовой нигилизм.
- 3.Особенности классического конституционализма.
- 4.Российский конституционализм.
- 5.Характеристика Конституции 1993 года с точки зрения глобализма.

ТЕМА № 9. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПЕНИТЕНЦИАРНОМ ПРАВЕ

Основные вопросы темы:

1.Интеграционные процессы в сфере исполнения уголовных наказаний в странах планеты

2.Интеграционные процессы в уголовно-исполнительном праве Российской Федерации

Цели изучения темы:

Уяснение теоретических основ глобализационных процессов в мировом и Российском пенитенциарном праве.

К числу задач относятся: 1) рассмотрение основных вопросов темы; 2) овладение понятийно-категориальным аппаратом темы.

Требования к уровню подготовленности студента:

К освоению вопросов настоящей темы можно приступать при условии освоения в рамках программы курса «Теории государства и права», «Истории государства и права», «Международного права».

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

К числу основных понятий и категорий, отражающих содержательные решения вопросов о правовом регулировании, которыми необходимо овладеть в результате изучения настоящей темы относятся следующие: «уголовно-исполнительное право», «пенитенциарная система», «тюрьма», «патронатство», «каторга», «исправительно-трудовые лагеря», «контрационные лагеря», «уголовно-исполнительная система».

Обзор по рекомендуемой литературе:

Основная:

Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации: учебное пособие. – М.: Проспект. 2013. – 400 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире: учебное пособие. – Саратов, 2014. - 178 с. (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)

Марченко М.Н. Тенденции развития права в современном мире: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. - 376 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Чумаков А.Н. Глобализация. Контурсы целостного мира: монография. – М.: Проспект, 2015. - 432 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Дополнительная:

Аладьина Л. С. Российская уголовно-исполнительная система: исторические этапы формирования / Л. С. Аладьина, О. Г. Ковалев, Г. Х. Шабанов. – М. : НИИ ФСИН России, 2007. – 344 с.

Детков М. Г. Наказание в царской России. Система его исполнения / М. Г. Детков. – М. : Интерправо, 1994. – 213 с.

Исаев М. М. Основы пенитенциарной политики / М. М. Исаев. – М. : Госиздат, 1926. – 267с.

Люблинский П. М. Международные съезды по вопросам уголовного права / П. М. Люблинский. – Пг. : Сенат. тип., 1915. – 386 с.

Пертле Л. Ф. Организационные основы условий содержания заключенных в дореволюционной России / Л. Ф. Пертле ; науч. ред. С. И. Кузьмин. – М. : БУКИ-ВЕДИ, 2011. – 200 с.

Ткачевский Ю. М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний / Ю. М. Ткачевский. – М. : Зерцало, 1997. – 184 с.

Филиппов М. А. История и современное состояние карательных учреждений в России и за границей / М. А. Филиппов. – Спб. : Тип. П. И. Шмидта, 1873. – 150 с.

Фойницкий И. Я. Учение о наказании в связи с тюремоведением / И. Я. Фойницкий. – М. : Добросвет-2000 : Городец, 2000. – 464 с.

Андреященко Р. А. Пенитенциарная система Англии и Уэльса в XVI–XX в. (историко-юридическое исследование) : дис. ... канд. юрид. наук / Андреященко Р. А. – Екатеринбург, 2006. – 180 с.

Бурцев А. И. Пенитенциарная система Германии в XVI – нач. XXI в. (историко-юридическое исследование) : дис. ... канд. юрид. наук / Бурцев А. И. – Екатеринбург, 2007. – 223 с.

Второй Международный тюремный конгресс. Стокгольм 20/28 августа 1878 г. / сост. Э. И. Мишле. – Спб. : Тип. П. И. Шмидта, 1878. – 188 с.

Краткие выводы по итогам изучения темы:

В результате изучения темы необходимо знать: процесс глобализации в пенитенциарном праве; вклад тюремных конгрессов в формирование тюремного права России; этапы становления пенитенциарной системы России; реформы пенитенциарной системы в современный период времени.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. Процесс глобализации международного сотрудничества в пенитенциарной сфере.
2. Влияние Первого и Второго тюремных конгрессов на формирование стандартов в пенитенциарной сфере.
3. Создаются единые глобальных формально-юридические источников пенитенциарного права.

4. Первые этапы становления Российской пенитенциарной системы.
5. Особенности тюремной реформы 1879 г в Российской империи.
6. Пенитенциарная система в Советский период времени.
7. Реформы пенитенциарной системы в современной России.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по Юридической глобализации, составленную заведующим кафедрой Международного права и внешнеэкономической деятельности Юридического института Владимирского государственного университета, доктором юридических наук, доцентом

Богатыревым Валерием Викторовичем

Владимир 2016 год.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая глобализация» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Содержание рабочей программы «Юридическая глобализация» способствует достижению основных целей изучения данной дисциплины: расширению юридического и политического кругозора студентов, повышению их правовой культуры, формированию умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими юридической деятельности.

Рабочая программа включает в себя девять тем, в рамках которых студенты знакомятся с особенностями процесса глобализации в юриспруденции, раскрываются понятие, источники и система правовой глобалистики, исследуется влияние глобализации на государства и элементы права: правосознание, позитивного прав и юридической деятельности. Особое внимание уделено исследованию процесса глобализации в Российском государстве и правовой системе.

Рабочую программу характеризуют логичность изложения информации, профессиональная направленность. В программе использованы последние достижения правовой науки и предлагается современная научная литература по каждой из девяти тем. При этом стоит отметить предлагаемые автором

обязательные к изучению международно-правовые договоры. Список нормативно-правовых актов достаточен и логичен.

В программе учтены и использованы межпредметные связи с гуманитарными и юридическими науками, в частности с теорией государства и права, историей государства и права, историей правовых и политических наук и конституционным правом России.

Автор в программе предусматривает совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков студентов. Для этого предусмотрены устные выступления, подготовка рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов и т.д.).

Положительными сторонами программы являются применение современных педагогических технологий обучения, направленных на формирование опыта творческой деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Дисциплина изучается на лекциях, семинарах, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

Данная рабочая программа учебной дисциплины Юридическая глобализация соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Адвокат, управляющий партнер
Адвокатского бюро
«Багрянский, Михайлов и Овчинников»



М.В. Овчинников