

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
« 28 » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Профиль/программа подготовки: Теория и практика правового регулирования
Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
1	1/36	6	6	-	24	зачет
Итого	1/36	6	6	-	24	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» является овладение знаниями, необходимыми в профессиональной деятельности любого юриста, обобщить знания об основных категориях государства и права, систематизировать общие представления о праве и государстве, укрепить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих задач:

- выработка четких представлений об особенностях общефедерального, регионального и муниципального правотворчества в Российской Федерации;
- формирование навыков владения юридической (правотворческой) техникой при подготовке проектов нормативных правовых актов, их принятии, проведении экспертизы, систематизации, а также других процессов правотворческой деятельности;
- более глубокое (по сравнению с начальным этапом обучения) понимание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- осмысление понятийного аппарата «Нормотворческой деятельности в Российской Федерации»;
- постижение эволюции процесса правотворчества;
- ознакомление с основными проблемами современного правотворчества, общей характеристикой политико-правовых доктрин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Нормотворческая деятельность» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (далее – ФГОС ВПО).

Пререквизиты дисциплины: «История и методология юридической науки», «Философии права», «Истории правовых и политических учений», «Юридическая лингвистика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1	Частичный	<i>Знать:</i> <i>1) различные приемы и способы нормативного построения материала, правила, приемы и способы юридической техники.</i> <i>Уметь:</i> <i>1) составлять проекты нормативных правовых актов, проводить экспертизу действующих нормативно-правовых актов и проектов.</i> <i>Владеть:</i>

		1) различными технико-юридическими приемами перевода воли законодателя на язык права; 2) навыками работы с проектами нормативных правовых актов в области борьбы с коррупцией.
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Понятие, содержание и принципы правотворчества.	1	1-5	2	2		8	2/50	рейтинг-контроль № 1
2	Тема 2. Виды и уровни правотворчества.	1	6-12	2	2		8	2/50	рейтинг-контроль № 2
3	Тема 3. Правовые акты: понятие, признаки, классификация.	1	13-18	2	2		8	2/50	рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр:				6	6		24	6/50	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Всего за 1 семестр:									
Итого по дисциплине				6	6		24	6/50	зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, содержание и принципы правотворчества

Понятие и значение правотворчества. Основные черты (признаки) правотворческой деятельности. Субъекты правотворчества. Факторы, влияющие на правотворческий процесс. Функции правотворчества. Принципы правотворчества

Тема 2. Виды и уровни правотворчества

Критерии классификации видов правотворческой деятельности. Виды правотворчества по субъектам. Виды правотворчества в зависимости от способов правотворческой деятельности:

- законотворчество;
- подзаконное нормотворчество;

- референдум (непосредственное правотворчество народа);
- договорное;
- делегированное;
- локальное

Уровни правотворческой деятельности: федеральный, региональный, муниципальный. Международный уровень правотворчества.

Тема 3. Правовые акты: понятие, признаки, классификация

Понятие, признаки правового акта. Юридическая сила правовых актов. Классификация правовых актов. Характеристика нормативных договоров: понятие, признаки, виды. Интерпретационные акты: понятие, признаки, виды. Особенности индивидуальных (правоприменительных) актов. Проблемы соотношения и взаимодействия видов правовых актов. Место и роль нормативного правового акта в правовой системе. Характеристика правореализационных юридических документов (исковых заявлений, жалоб, претензий, заявлений, ходатайств и пр.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Понятие, содержание и принципы правотворчества (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Содержательные правила.
2. Виды правотворческой техники.
3. Правила логики.
4. Структурные правила.
5. Языковые правила.
6. Формальные (реквизитные) требования.
7. Процедурные правила.
8. Требование законности и соответствия нормам морали.
9. Требование целесообразности и обоснованности.
10. Требование эффективности и своевременности. Требование стабильности и экономичности.
11. Требование реальности и оптимальности.

Литература: [1, 3, 5].

Тема № 2. Виды и уровни правотворчества (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и назначение правотворчества.
2. Принципы правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Правовая экспертиза законопроектов в Российской Федерации.
5. Понятие правовой экспертизы.
6. Роль правовой экспертизы в обеспечении правового качества законопроектов в Российской Федерации.
7. Задачи при проведении правовой экспертизы в законодательном процессе.
8. Содержание правовой экспертизы нормативного правового акта.

Литература: [1, 2, 3].

Тема № 3. Правовые акты: понятие, признаки, классификация (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Концепция нормативного акта.

2. Особенности юридической логики.
3. Система логических требований (правил) в правотворчестве.
4. Форма и структура нормативного акта.
5. Языковые правила и символические приемы.

Литература: [1, 2, 3, 4].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Нормотворческая деятельность» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (тема № 1,2,3).

Активный метод обучения (тема № 1,2,3).

Групповая дискуссия (тема № 2).

Разбор конкретных ситуаций (тема № 2,3).

Работа в малых группах (тема № 1).

Проектная технология (тема № 2,3).

Доклады (тема № 1,2,3).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

1 семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Какую роль играет правотворчество в жизни современного общества? Каковы его функции?
2. Почему в юридической науке нет единого определения понятия «правотворчества»?
3. Назовите главные, на Ваш взгляд, признаки правотворчества.
4. Почему законность выступает одним из важнейших принципов правотворческой деятельности?
5. Что означает принцип научной обоснованности правотворчества?
6. Перечислите субъектов правотворческой деятельности.
7. Назовите факторы, оказывающие влияние на правотворческую деятельность.
8. Какие способы правотворчества существуют в Российской Федерации? Как они связаны с источниками российского права?
9. Дайте классификацию видов правотворчества по субъектам.
10. Возможно ли непосредственное участие народа в правотворческом процессе?
11. Что включает в себя понятие «локальное нормотворчество»?
12. Как взаимодействуют между собой различные уровни правотворческой деятельности в Российском государстве?
13. Какова роль норм международного права в правовой системе России?

Тестовые задания

1. Нормотворчество включает в себя:
 - а) Законотворчество, законодательный процесс.
 - б) Нормотворческий процесс.
 - в) Правообразование.
 - г) Преобразование права.

2. Компонентами законотворчества являются:
 - а) Познание, деятельность, результат.
 - б) Умозаключение, мышление, результат.
 - в) Познание, умозаключение, мышление.
 - г) Гипотеза, диспозиция, санкция.

3. Итоговая цель законотворчества, это:
 - а) Закон.
 - б) Законопроект.
 - в) Идея законопроекта.
 - г) Концепция законопроекта.

4. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:
 - а) Законотворчество.
 - б) Законодательная система
 - в) Юридическая техника.
 - г) Правотворчество.

5. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:
 - а) Законотворчество.
 - б) Законодательная система.
 - в) Нормотворчество.
 - г) Нигилизм.

6. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания, документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:
 - а) Нормативный акт.
 - б) Распоряжение.
 - в) Законопроект.
 - г) Предписание.

7. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:
 - а) Комментарий к закону.
 - б) Закон.
 - в) Постановление.
 - г) Распоряжение.

8. По какому признаку можно классифицировать нормотворчество, если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов:
- Признаку субъектного состава.
 - По территориальному признаку.
 - В зависимости от компетенции.
 - В зависимости от уровня власти.
9. Нормотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его:
- Культуры.
 - Цивилизованности.
 - Материальной обеспеченности.
 - Демократизма.
10. От какого показателя зависит уровень нормотворчества с учетом его правовой эффективности:
- Государственного устройства.
 - Системы государственной власти.
 - Политического режима.
 - Территориальных особенностей государства.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

- Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.
- Концепция нормативного акта.
- Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.
- Стадии законодательного процесса.
- Понятие и значение опубликования нормативных актов.
- Сроки опубликования.
- Официальные и неофициальные источники опубликования.
- Язык опубликования.
- Ограничительные грифы.

Тестовые задания

- Законодательные нормы, которые механически воспроизводятся в других актах, произвольно истолковываются, применяются с отступлением от смысла, остаются без внимания или не реализуются вообще:
А - Девальвация норм права.
Б - Деформация норм права.
В - Повторение норм права.
Г - Пробелы в праве.
- Нарушение принципа законодательной техники «недопущение каких – либо повторов при изложении норм права» приводит к:
А - Уменьшению объема действующего законодательства.
Б - Увеличению объема действующего законодательства.
В - Искажению изложения норм права.
Г - Необоснованности нормы права.
- Последствия нарушения соразмерности определения понятий:
А - Тавтология норм права.

- Б - Определяемое и определяющее понятия тождественны.
В - Определение неизвестного через неизвестное.
Г - Логическая непротиворечивость.
4. Последствие грамматических ошибок в законотворчестве:
А - Нарушение стиля закона.
Б - Тавтология.
В - Громоздкость фраз и перегруженность их однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.
Г - Отсутствие механизма реализации закона.
5. В нормативно-познавательной деятельности различают две основные стадии, а именно:
А - Процесс познания объективных закономерностей и подготовку нормативно-правового акта.
Б - Процесс принятия и опубликования нормативно-правового акта.
В - Процесс обоснования и реализации нормативно-правового акта.
Г - Процесс опубликования и вступления нормативно-правового акта в силу.
6. Законотворческие ошибки – это:
А - Нарушение норм международного права.
Б - Недостатки и упущения, возникшие на стадии проектирования норм права.
В - Отсутствие реализации нормы права.
Г - Когда закон не соответствует объективным закономерностям развития общества.
7. Относятся ли гносеологические ошибки к виду законодательных ошибок:
А - Нет.
Б - Да.
В - Только в отношении реализации нормы права.
Г - Таких ошибок не существует.
8. Юридические ошибки являются
А - Следствием не соблюдения норм Конституции РФ.
Б - Следствием не соблюдения каких-либо требований законодательной техники.
В - Следствием не соблюдения норм трудового законодательства.
Г - Следствием не соблюдения предписаний должностных лиц.
9. Если норма не способна воплотиться в конкретных отношениях, то она именуется как:
А - Декларативная норма.
Б - Девальвационная норма.
В - Необязательная норма.
Г - Недееспособная норма.
10. При неоправданном дублировании нормативных предписаний нарушается один из важнейших принципов законодательной техники:
А - Коллегиальность норм права.
Б - Экономия норм права.
В - Гласность.
Г - Законность.

1. Понятие и значение опубликования нормативных актов.
1. Сроки опубликования.
2. Официальные и неофициальные источники опубликования.
3. Язык опубликования.
4. Техничко-юридические особенности договоров.
5. Ведение договорной работы.
6. Стадии договорной работы.
7. Понятие и причины правоприменения.
8. Формы и виды правоприменения.
9. Правоприменительные акты.

Тестовые задания

1. Кто может создавать рабочие группы для подготовки концепции законопроектов:
А - Правительство.
Б - Президент.
В - Государственная Дума.
Г - Члены Совета Федерации.
2. Контроль за подготовкой концепций законопроекта могут осуществлять:
А - Различные государственные органы.
Б - Государственная Дума.
В - Федеральное Собрание.
Г - Только Президент РФ.
3. Чем отличается концепция законопроекта от идеи?
А - Содержанием.
Б - Объемом.
В - Этапностью.
Г - Нормативностью.
4. Концепция законопроекта имеет в содержании:
А - Обоснование, статистические данные.
Б - Заключительные и переходные положения.
В - Статьи.
Г - Норму права.
5. Чем концепция законопроекта отличается от модельного закона?
А - Концепция имеет статьи.
Б - Концепция имеет заключительные и переходные положения.
В - Концепция имеет перспективы и основания изменения законодательства.
Г - Концепция не содержит нормативных предписаний.
6. Что означает один из элементов концепции законопроекта «механизм обеспечения реализации планируемого закона»?
А - Краткое содержание разделов, глав законопроекта.
Б - Анализ эффективности будущего закона.
В - Перечень нормативных правовых актов, подлежащих отмене, изменению, дополнению.
Г - Экономическое обоснование законопроекта.
7. По методу изложения концепции законопроекта подразделяются на:
А - Одноотраслевые, многоотраслевые.
Б - Авторсколичные, коллективные.

- В - Описательные и математизированные.
- Г - Одноаспектные и многоаспектные.

8. Некоторое систематизированное учение (обычно философское, политическое, идеологическое), это:

- А - Идея.
- Б - Законотворчество.
- В - Доктрина.
- Г - Концепция.

9. Центральный и самый крупный по объему элемент подготовки концепции законопроекта, это:

- А - Освещение структуры будущего закона.
- Б - Механизм обеспечения реализации планируемого закона.
- В - О стоимости, реальной цене будущего закона.
- Г - Обоснование будущего законопроекта.

10. Что является основой законотворческого процесса:

- А - Законопроект.
- Б - Закон.
- В - Концепция законопроекта.
- Г - Идея законопроекта.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Вопросы к зачету

1. Понятие и основные концепции нормотворческой деятельности.
2. Нормотворческая деятельность: предмет, структура, методы познания
3. Содержание нормотворческой деятельности
4. Понятие законодательной техники и ее содержание.
5. Запреты, предписания, дозволения. Принципы права
6. Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций
7. Декларации. Юридические конструкции
8. Правовые презумпции. Правовые фикции
9. Правовые аксиомы. Исключения
10. Особенности юридической логики. Система логических требований (правил) в правотворчестве
11. Форма и структура нормативного акта. Языковые правила и символические приемы.
12. Принципы создания и особенности корпоративных актов. Ошибки при принятии корпоративных актов.
13. Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.
14. Концепция нормативного акта.
15. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.
16. Стадии законодательного процесса.
17. Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования.

18. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.
19. Понятие вступления нормативных актов в силу. Значимость вступления нормативных актов в силу. Способы вступления нормативных актов в силу.
20. Понятие систематизации. Значение систематизации. Причины систематизации.
21. Объект и предмет систематизации. Субъекты систематизации.
22. Общие правила и принципы проведения систематизации.
23. Кодификация и правила ее проведения.
24. Консолидация и правила ее проведения.
25. Инкорпорация и правила ее проведения.
26. Учет правовых актов.
27. Компьютеризация работы по систематизации.
28. Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования. Интерпретационная технология.
29. Неофициальное толкование: признаки и виды.
30. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.
31. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.
32. Осуществление норм права: понятие и типы.
33. Непосредственная реализация права и ее формы.
34. Правореализационные документы и техника их создания.
35. Понятие и причины правоприменения. Формы и виды правоприменения.
36. Правоприменительные акты.
37. Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия.
38. Требования к содержанию основных судебных актов.
39. Правила обеспечения логики и структура основных судебных актов. Языковые правила составления судебных актов.
40. Понятие, значение и виды преюдиций. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации как особая разновидность преюдиции.

Практические задания к зачету

Задание 1. Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

Задание № 2. Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации.

- Локальные акты
- Конституция России
- Акты Правительства России
- Федеральный конституционный закон
- Акты органов местного самоуправления
- Акты Президента России
- Федеральный закон
- Акты министерств и ведомств

Задание № 3. Обозначьте на графике обратную силу закона (ретроактивность) и переживание закона (ультраактивность).

- Момент вступления закона в силу
- Момент утраты силы законом Т (время)

Задание № 4. Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие.

Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения. _____

объект _____

участники _____

содержание _____

Задание № 5. Ответьте на вопрос: "В какой сфере и какой вид правоотношений, с Вашей точки зрения, нуждается в более конкретном и четком регулировании"? Ответ обоснуйте.

Задание № 6. Дополните схему: "Элементы правосубъектности"

Правосубъектность

?

?

?

Задание № 7. Определите виды правовых отношений в зависимости от предмета правового регулирования (по отраслевому признаку):

- правовые отношения, связанные с участием в референдуме;
- алиментные правовые отношения;
- правоотношение по уплате налога;
- заключение трудового договора;
- правоотношения, связанные с договором аренды здания.
- правоотношение ответственности за мошенничество.

Задание № 8. Определите вид нижеперечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, прекращающие) и волевому критерию (события, действия):

- увольнение с работы;
- кража имущества;
- заключение договора купли-продажи квартиры;
- обнаружение клада;
- рождение ребенка;
- смерть человека;
- затопление дома при наводнении;
- вынесение приговора судом;
- нарушение правил дорожного движения;
- вступление в брак;
- перевод на другую должность;
- расторжение брака;
- наступление пенсионного возраста;
- принятие закона.

Задание № 9. О каких правовых понятиях, выступающих в качестве юридического факта, идет речь в следующих положениях?

9.1. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

9.2. Согласно ст.45 Гражданского кодекса РФ днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

9.3. Российским уголовным законодательством закреплено положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если с него судимость снята либо погашена.

9.4. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

Задание № 10. Определите вид и охарактеризуйте практическое значение приведенного примера толкования конституционной нормы.

10.1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. №6.

10.2. Постановление Центризбиркома Российской Федерации от 27.09.2006 № 187/1180-4 "О заключении Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по вопросу: "Согласны ли Вы с тем, что одно и то же лицо не может занимать должность президента Российской Федерации более двух сроков подряд?", предлагаемому для вынесения на референдум Российской Федерации" // Вестник Центризбиркома РФ. 2006. №9.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Тема № 1. Понятие, содержание и принципы правотворчества

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Понятие и значение правотворчества.
2. Основные черты (признаки) правотворческой деятельности.
3. Субъекты правотворчества
4. Факторы, влияющие на правотворческий процесс
5. Функции правотворчества
6. Принципы правотворчества

Подготовить рефераты на темы:

«Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология»

«Нормотворческая деятельность: предмет, структура, методы познания»

«Содержание юридической техники»

«Понятие законодательной техники и ее содержание»

Тема № 2. Виды и уровни правотворчества

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Критерии классификации видов правотворческой деятельности.
2. Виды правотворчества по субъектам.
3. Виды правотворчества в зависимости от способов правотворческой деятельности:
 - законотворчество;
 - подзаконное нормотворчество;
 - референдум (непосредственное правотворчество народа);
 - договорное;
 - делегированное;
 - локальное
4. Уровни правотворческой деятельности: федеральный, региональный, муниципальный.
5. Международный уровень правотворчества.

Подготовить рефераты на темы:

«Понятие законодательной техники и ее содержание»
 «Запреты, предписания, дозволения. Принципы права»
 «Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций»
 «Декларации. Юридические конструкции»

Тема № 3. Правовые акты: понятие, признаки, классификация

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие правотворческого процесса и правовой процедуры.
2. Требования к правотворческой процедуре.
3. Виды правотворческого процесса.
4. Основные стадии правотворческого процесса.
5. Прогнозирование и планирование правотворчества (законотворчества).
6. Порядок (стадии) подготовки проектов нормативного правового акта (закона).

Подготовить рефераты на темы:

«Концепция нормативного акта»
 «Особенности юридической логики»
 «Система логических требований (правил) в правотворчестве»

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Осинцев Д.В. Правовые модели управления: монография. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 309 с.	2020	-	https://znanium.com/read?id=361030&search=%D0%90%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8F%D0%BD+%D0%9E.%D0%90 .
2. Честнов И.Л., Сидоров С.А., Рабош А.В. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник. – СПб.: РГПУ им А.И. Герцена. – 2019. – 223 с.	2019	-	https://znanium.com/read?id=362322
3. Чернявский А.Г., Грудцына Л.Ю., Пашенцев Д.А. Государство. Гражданское общество. Право. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 342 с.	2019	-	https://znanium.com/read?id=337680

Дополнительная литература			
1. Власенко Н.А. Теория государства и права. – М.: НОРМА, 2021. – 480 с.	2021	-	https://znanium.com/read?id=364299
2. Понкин И.В. Дивиантология государственного управления. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 301 с.	2021	-	https://znanium.com/read?id=369780

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вопросы истории» (корпус 7, ауд. 140)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры теории и истории государства и права,
к.и.н., доцент


Ю.О. Новикова

Рецензент (представитель работодателя).
Директор Департамента юстиции
Владимирской области, к.ю.н., доцент




М.В. Новиков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 1 от «27» 08 2020 года

Заведующий кафедрой ТИГП
д.ю.н., профессор


И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Протокол № 1 «28» 08 2020 года

Председатель комиссии
д.ю.н., профессор


И.Д. Борисова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

