

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ОО



А.А. Панфилов

«29» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ СИСТЕМ

Направление: 40.04.01 - Юриспруденция

Профили: Теория и практика правового регулирования

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. ч.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежут. контроля, экз. / зач.
2	2/72	0	18		54	Зачет
Итого	2/72	0	18		54	Зачет

Владимир 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения данной дисциплины является изучение основ проектирования и моделирования социальных и правовых систем, формирующих в совокупности с другими изучаемыми вопросами профессиональный уровень специалиста высшей квалификации в сфере правового регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина "Моделирование социально правовых систем" (М1.В.ДВ.1.2) относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.

Промежуточная аттестация: 2 семестр – зачет.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

-
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК –3);
 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК – 5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

1) Знать:

-
- основные понятия теории моделирования (ОК-3, ОК-5);
 - основные типы моделей процессов и систем в сфере правового регулирования (ОК-3, ОК-5);
 - основные требования, предъявляемые к разработке математических моделей (ОК-3, ОК-5).

2) Уметь: использовать методы математического моделирования при разработке социально – правовых систем (ОК-3, ОК-5).

3) **Владеть:** основными принципами и методами построения (формализации) и исследования математических моделей социально – правовых систем , их формах представления и преобразования (ОК-3, ОК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП/КР
1	Причины и область применения моделирования	2	1		2			4		1(50%)	
2	Системные аспекты моделирования	2	2		2			4		1(50%)	
3	Анализ структуры социально - правовых систем	2	3		1			4		0,5(50%)	
4	Методологическая основа моделирования социально - правовых систем	2	4		1			4		0,5(50%)	
5	Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа	2	5		1			4		0,5(50%)	
6	Статистические и динамические модели	2	6		1			4		0,5(50%)	Р-К № 1
7	Графические средства в	2	7		1			4		0,5(50%)	

	интерактивном моделировании									
8	Гравитационные модели	2	8		2		4		1(50%)	
9	Моделирование и производственные функции	2	9		2		4		1(50%)	
10	Моделирование развития и роста	2	10		1		4		0,5(50%)	
11	Моделирование социальных процессов	2	12		2		4		1(50%)	Р-К № 2
12	Имитационное моделирование	2	14		1		4		0,5(50%)	
13	Информационные аспекты моделирования	2	17		1		6		0,5(67%)	Р-К № 3
ИТОГО СЕМЕСТР		-	-	0	18		54		9(50%)	Зачет
ИТОГО ГОД		-	-	0	18		54		9(50%)	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Причины и область применения моделирования.

Необходимость моделирования. Применение экономико-математического моделирования для прогнозирования. Основные предпосылки планирования и прогнозирования. Специфика планирования. Относительные различия между тактическим и стратегическим планированием. Составные элементы планирования и прогнозирования.

Тема 2. Системные аспекты моделирования.

Определение системы. Эмерджентность. Свойства систем. Системный анализ в моделировании. Параметры системы. Границы и структура системы.

Тема 3. Анализ структуры социально - правовых систем.

Организация и структура системы. Иерархия системы и разведочный анализ многомерных данных. Структуры организации. Формирование и структуризация целей организации. Моделирование структуры системы. Системный подход к анализу структуры управления.

Тема 4. Методологическая основа моделирования социально – правовых систем.

Основные понятия моделирования. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Система моделей. Агрегирование и дезагрегирование решений по системе моделей. Этапы моделирования. Классификация моделей.

Тема 5. Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа.

Сущность концептуального анализа. Цели концептуального анализа социально - правовых систем. Особенности концептуального анализа. Концептуальная модель организации. Концептуальный анализ в методологии создания систем.

Тема 6. Статистические и динамические модели.

Статические системы и модели. Динамические системы и модели. Агрегаты, замещение и взаимодополняемость ресурсов. Аналитические модели.

Тема 7. Графические средства в интерактивном моделировании.

Диалоговые системы. Сетевая модель. Деревья и сфера их применения. Задачи изменения состояний системы.

Тема 8. Гравитационные модели.

Назначение и сфера применения гравитационных моделей. Модели расселения в городе. Моделирование рассылки корреспонденции при заданном расселении.

Тема 9. Моделирование и производственные функции.

Производственные функции. Определение и назначение. Основные требования, предъявляемые к производственным функциям. Основные формы представления производственных функций. Моделирование научно-технического прогресса. Методы определения параметров производственных функций. Мультипликатор и акселератор. Индексационная функция. Учет ренты.

Тема 10. Моделирование развития и роста.

Макроэкономические инструменты и модели роста. Математические модели спроса и потребления.

Тема 11. Моделирование микроэкономических процессов.

Основные принципы и этапы моделирования спроса и потребления. Функции полезности и потребления. Модели спроса на перевозки. Модели человеческого капитала.

Тема 12. Имитационное моделирование

Имитационная модель и ее особенности. Этапы имитационного эксперимента. Прогнозирование социально - правовых систем на основе марковских моделей. Основные принципы построения имитационной модели.

Тема 13. Информационные аспекты моделирования

Измерения в социально - правовых исследованиях. Экономическая информация и ее использование в моделях. Информационная система и информационная модель.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Информационно – коммуникационные технологии (темы 1-13);
- Работа в команде (малой группе) (темы 1-13);
- Контекстное обучение (темы 2-13);

- Индивидуальное обучение (темы 1-13);
- Междисциплинарное обучение (темы 1-13);
- Опережающая самостоятельная работа (темы 1-13).

Формы организации учебного процесса:

- Практическое занятие, коллоквиум (темы 1-13)
- Научно-исследовательская работа студентов, подготовка выступления на научной студенческой конференции (тема 13).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формами контроля освоения дисциплины «Моделирование социально - правовых систем» являются: текущий контроль, промежуточная аттестация - зачет.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствие с Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском Государственном университете им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (ВлГУ).

Текущий контроль студентов производится во время проведения практических занятий в форме:

- Устных ответов на вопросы;
- Подготовка докладов;
- Решение задач;
- Ответов на вопросы рейтинг – контроля;
- Выступления на научной студенческой конференции.

Дополнительно оценивается посещаемость, исполнительная инициативность студента, ответы на семинарах, своевременная сдача письменных заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра происходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине. Виды самостоятельной работы студентов: письменная домашняя работа, реферат, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации - зачету.

Письменная домашняя работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем. Задания выполняются в

рабочей тетради с указанием темы и номера. Преподаватель обеспечивает студентов методическими указаниями по выполнению домашних заданий.

Программа курса реализуется в процессе проведения практических занятий, проведения проверочных работ, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и представления студентов с докладами, написаний рефератов.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, методология «сетки метод»).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка докладов по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием текста лекции по соответствующей теме, с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы.

2. Подготовка рефератов. Реферат представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика реферата состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта по излагаемому вопросу. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель реферата – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему выполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание реферата требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана реферата; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Этапы СРС над рефератом: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации;

определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы; составление плана; реализация плана; написание реферата; самоанализ, предполагающий оценку повизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

Определение содержания реферата позволяет составить черновой вариант плана. Он состоит из введения, 2-3 пунктов основной части и заключения.

3. Подготовка к зачету.

Начинать подготовку к зачету нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов лекций, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра необходимо повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций (размещены на сайте УМКЦ) и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Оценочные средства разделяются на два вида:

– основные оценочные средства – вопросы, задачи, контрольные задания, тестовые задания и т.п., которые служат для непосредственного оценивания уровня усвоения студентом учебного материала (знания, умения) и возможности применения знаний на практике (навыки);

– косвенные оценочные средства – учебные материалы (реферат, эссе, доклад и т.п.), результаты выполнения которых позволяют оценить уровень усвоения дисциплины и сформированность определенных компетенций.

Основой текущего контроля является выполнение рейтинговых заданий. Оценка знаний студентов (текущий контроль) осуществляется на основании «Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ».

Первый и второй рейтинг-контроль проводится в форме тестов, контрольных работ или эссе по изученному материалу. Третий (итоговый) рейтинг-контроль представляет собой решение задач по пройденному материалу (по всему курсу). Список вопросов выносящихся на зачет, представлен ниже. Для того чтобы успешно подготовиться к рейтинг - контролю студенту необходимо знать содержание лекций преподавателя, полностью выполнить

задания к практическим занятиям. Ознакомиться с предложенными для изучения источниками.

Задания для рейтинга-контроля № 1

1. Выполнить соответствующий тест к теме (представлены в ФОС).
2. Решить задачу на одну из пройденных тем (представлены в ФОС).

Задания для рейтинга-контроля № 2

1. Выполнить соответствующий тест к теме (представлены в ФОС).
2. Решить задачу на одну из пройденных тем (представлены в ФОС).

Задания для рейтинга-контроля № 3

1. Выполнить соответствующий тест к теме (представлены в ФОС).
2. Решить задачу на одну из пройденных тем (представлены в ФОС).

Вопросы к зачету

1. Необходимость моделирования.
2. Применение моделирования для прогнозирования социальных явлений.
3. Применение моделирования в практике правового регулирования.
3. Основные предпосылки планирования и прогнозирования.
4. Специфика планирования.
5. Относительные различия между тактическим и стратегическим планированием.
6. Составные элементы планирования и прогнозирования.
7. Определение системы.
8. Эмерджентность.
9. Свойства систем.
10. Системный анализ в моделировании.
11. Параметры системы.
12. Границы и структура системы.
13. Организация и структура системы.
14. Иерархия системы и разветвленный анализ многомерных данных.
15. Структуры организации.
16. Формирование и структуризация целей организации.
17. Моделирование структуры системы.
18. Системный подход к анализу структуры управления.
19. Основные понятия моделирования.
20. Экзогенные и эндогенные переменные модели.

21. Системы моделей.
22. Агрегирование и деагрегирование решений по системе моделей.
23. Этапы моделирования.
24. Классификация моделей.
25. Сущность концептуального анализа.
26. Цели концептуального анализа социально - правовых систем.
27. Особенности концептуального анализа.
28. Концептуальная модель организации.
29. Концептуальный анализ в методологии создания систем.
30. Статические системы и модели.
31. Динамические системы и модели.
32. Агрегаты, замещение и взаимодополняемость ресурсов.
33. Дивергентные модели.
34. Дивергентные системы.
35. Сетевая модель.
36. Деревья и сфера их применения.
37. Задачи изменения состояний системы.
38. Назначение и сфера применения гравитационных моделей.
39. Модели расселения в городе.
40. Моделирование рассылки корреспонденции при заданном расселении.
41. Производственные функции.
42. Определение и назначение.
43. Основные требования, предъявляемые к производственным функциям.
44. Основные формы представления производственных функций.
45. Моделирование научно-технического прогресса.
46. Методы определения параметров производственных функций.
47. Мультипликатор и акселератор.
48. Инвестиционная функция.
49. Учет ренты.
50. Моделирование производительности труда.
51. Модели потребления.
52. Макроэкономические инструменты и модели роста.
53. Равновесие экономической системы.
54. Модель чистого обмена.
55. Модели расширяющейся экономики.

56. Теории и модели экономического цикла.
57. Математические модели спроса и потребления.
58. Модели человеческого капитала.
59. Моделирование производственных возможностей.
60. Моделирование структурных.
61. Имитационная модель и ее особенности.
62. Этапы имитационного эксперимента.
63. Прогнозирование социально - правовых систем на основе марковских моделей.
64. Основные принципы построения имитационной модели.
65. Измерения в теории и практике правового регулирования.
66. Информация и ее использование в моделях.
67. Информационная система и информационная модель.

План – график самостоятельной работы студентов.

Тема Дисциплины	п/п	Вид СРС	Трудоемкость, Часов
Тема 1		Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 2		Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 3		Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 4		Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 5		Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 6		Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 7		Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 8		Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 9		Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 10		Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 11		Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 12		Подготовка к практическим занятиям	4
Тема 13		Подготовка к практическим занятиям	4
		Написание контрольной работы	2
Всего:			54

Вопросы для самоконтроля по темам

№	Тема	Вопросы
1.	Причины и область применения моделирования	1. Назовите основные области применения моделирования.
2.	Системные аспекты	1. Перечислите основные системные аспекты

3.	моделирования Анализ структуры социально - правовых систем	моделирования. 1. Перечислите этапы анализа структуры социально - правовых систем. 2. Охарактеризуйте каждый из этапов.
4.	Методологическая основа моделирования социально - правовых систем	1. Что является методологической основой моделирования социально - правовых систем?
5.	Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа	1. Перечислите основные понятия концептуального анализа? 2. В чем состоят основные подходы концептуального анализа? 3. Что представляют собой основные средства концептуального анализа?
6.	Статистические и динамические модели	1. Назовите основные статистические модели. 2. Назовите основные динамические модели.
7.	Графические средства в интерактивном моделировании	1. В чем состоит суть интерактивного моделирования? 2. Какие графические средства в интерактивном моделировании вы знаете?
8.	Гравитационные модели	1. Какие гравитационные модели Вы знаете?
9.	Моделирование и производственные функции	1. Что такое производственная функция? 2. Каков экономический смысл производственной функции? 3. Запишите и прокомментируйте уравнение Кобба - Дугласа.
10.	Моделирование развития и роста	1. Перечислите основные модели развития и роста.
11.	Моделирование микроэкономических процессов	1. Перечислите основные микроэкономические процессы. 2. Как моделируются микроэкономические процессы?
12.	Имитационное моделирование	1. В чем состоит суть имитационного моделирования?
13.	Информационные аспекты моделирования	1. Перечислите основные информационные аспекты моделирования.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная:

1. Моделирование бизнес-процессов. Практический опыт разработчика [Электронный ресурс] / В. В. Ильин. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 252 с. : ил.). - М. : Агентство электронных изданий "Интермедиа", 2015.

2. Excel 2010. Учебное пособие по основам. - Барков Д. Финансовое моделирование в Excel 2010. - 2-е изд. - М.: Финансы Евразия БУК, 2016. - 170 с.

3. Моделирование систем управления. Учебное пособие. - Баранов В.В., Зайцев А.В., Сидоров И. П. - М.: Академия Евразия, 2013. - 210 с.

4. Системный анализ в экономике: учеб. пособие. - И.И. Дрогобыцкий. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 512 с.: ил.

б) Дополнительная:

1. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Гусева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011.

2. Основы бизнес-моделирования СММ [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / В. Л. Иванецкий. - М. : Аспект Пресс, 2010.

в) Периодические издания:

1. Журнал «Регион: системы, экономика, управление».

2. Научный журнал «Современные технологии. Системный анализ. Моделирование».

г) Интернет - ресурсы:

1. Совет Федерации Федерального Собрания council.gov.ru.

2. Государственная Дума - yandex.ru/yandsearch.

3. Минэкономразвития России- www.newsru.com.

4. Министерство финансов Российской Федерации- www.minfin.ru.

5. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации- www.mte.gov.ru.

6. Федеральная таможенная служба - www.tamognia.ru.

7. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)- www.fips.ru.

8. Федеральная служба государственной статистики- www.gks.ru.

9. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии- www.minprom.gov.ru/ministry/agency/metr.

10. Торгово-промышленная палата РФ- www.dprpf.ru.

11. Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешнийМаркет» - vneshtmarket.ru.
12. Вассенаарские договоренности - www.wassenaar.org.
13. Законодательные основы ВЭД - www.fstec.ru.
14. Библиотека экономической и деловой информации <http://eklit.agava.ru>.
15. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) - Industrial Development Organization (UNIDO) <http://www.unido.org/>.
16. Всемирный Банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org>.
17. Всемирный экономический форум - World Economic Forum <http://www.weforum.org>.
18. Электронный архив издания «Внешнеэкономическое обозрение» www.businesspress.ru.
19. Проект Открытая Россия: полезная информация импортер - www.openrussia.ru.
20. Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России» - www.exportsupport.ru.
21. «Электронная Россия: проблемы и перспективы» - www.garweb.ru.
22. ЦИК «Наука» - www.economy.gov.ru.
23. Лицензирование ВЭД - www.fstec.ru.
24. Национальная ассоциация инноваций и развития информационных технологий НАИРИТ (Россия) - www.nair-it.ru.
25. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - www.oecd.org.
26. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества - www.apec.org.
27. Методическая помощь участникам ВЭД. www.fstec.ru.
28. Международное обозрение ens.niis.edu/pubs/observer/index.
29. Создание ВЭД - www.fstec.ru.
30. Северноамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) - www.nafta-sec-alena.org.
31. ЦИР/Центр политических исследований - subscribe@pircenter.org.
32. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org> Сайт, освещающий переговорный процесс присоединения России к ВТО <http://www.wto.ru>
33. Всемирный банк <http://www.worldbank.org>
34. Европейский Союз <http://www.europa.eu.int>
35. Международный валютный фонд (МВФ) <http://www.imf.org> Международный банк реконструкции и развития <http://www.ibrd.org>
36. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <http://www.unctad.org>.

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (лекции в ауд. 105, практические занятия в ауд. 103, 301, 213, 204), оснащенных оборудованием для просмотра фильмов и презентаций:

- ауд. 105 проектор мультимедиа IvFocus IN 111, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620.

- ауд. 103 проектор мультимедиа IvFocus IN 112, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620.

- ауд. 103 проектор мультимедиа IvFocus IN 112, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620.

- ауд. 301 проектор мультимедиа IvFocus IN 112, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620.

- ауд. 213 проектор мультимедиа IvFocus IN 112, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620.

- ауд. 204 проектор мультимедиа IvFocus IN 112, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам «Консультант-Плюс», «Гарант», а также сети Интернет.

Программа дисциплины «Моделирование социально – правовых систем» составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (зарегистрировано в Минобте России 01.02.2011 № 19648) и учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Рабочую программу составил доц. кафедры «Финансовое право и таможенная деятельность», канд. физ. – мат. наук, доцент

/ В.Е. Крылов/

Рецензент: Начальник отдела правового и организационного обеспечения Государственного унитарного предприятия Владимирской области «ИПГУП»



Мирнова Л.В./

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансовое право и таможенная деятельность», протокол № 12 от 21 июня 2016 г.

Заведующий кафедрой: канд. доцент

Погодина И.В./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической комиссии направления 40.04.01 Юриспруденция, протокол № 9 от 29 июня 2016 г.

Председатель комиссии: канд. профессор

Борисова Н.Д./

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года

Заведующий кафедрой Ан - Погодина И.В.

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.16 года

Заведующий кафедрой Ан - Погодина И.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____